

SoftPharos

Ingeniería de software I

Oscar Eduardo Alvarez Rodriguez
Silvana Suarez Carvajal

Contexto

Problema actual

los estudiantes **entregan proyectos sin tener claro la ruta que llevan en el ciclo de vida de software**, además que no existe forma organizada para dar retroalimentación

Población objetivo

Los estudiantes de ingeniería de software para su propio seguimiento y sus profesores, como apoyo a la docencia.

Expectativa

Ponerlo en uso **a partir del siguiente semestre como un MVP** y que siga evolucionando

Soft – software
Pharos – El faro de alejandría



Roles

Estudiante

crean proyectos, suben entregables en forma de URL, documentan decisiones, comentan y reflexionan.

Profesor

visualiza el progreso en la línea de tiempo, dejan retroalimentación y evalúan los procesos.

Administrador

gestiona usuarios y mantiene el sistema operativo.

Soft – software
Pharos – El faro de alejandría



Requisitos principales

3.3 El sistema organizará los hitos en una línea cronológica interactiva que podrá ser elegida para más detalle del grupo.

4.3 El sistema permitirá que un profesor deje retroalimentación sobre cada hito, de manera global.

3.1 El sistema permitirá que un equipo registre hitos semanales o por clase.

4.4 El sistema permitirá que los equipos consulten el feedback recibido y el de los demás.



<https://medibangpaint.com/es/use/2021/09/measures-when-you-cannot-draw-an-illustration/>

Soft – software
Pharos – El faro de alejandría

Cierre

Enseñar que el desarrollo de software es un proceso iterativo y reflexivo.

Crear un repositorio vivo de proyectos que pueda crecer semestre a semestre.

Mejorar la colaboración entre estudiantes y fortalecer la retroalimentación del profesor.

Desarrollar habilidades de análisis, diseño y trabajo en equipo en un contexto realista.

Soft – software
Pharos – El faro de alejandria

