







PROYECTO DE PROGRAMACIÓN

PPROG

Presentación de la asignatura

Por qué Proyecto de Programación

LAS DOS CARAS DE LA PROGRAMACIÓN

USUARIO FINAL (ejecuta)

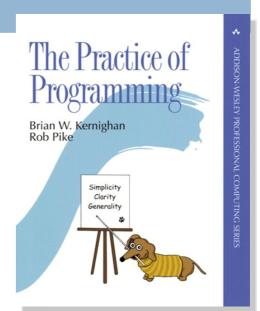
- ¿El programa hace lo que debe?
- ¿Sé/puedo aprender a usarlo?
- ¿Es robusto? ¿Seguro? ¿Eficiente?
- ¿Lo necesito? ¿La idea es buena?

PROGRAMADORES (lee)

- Mejorar y/o reutilizar
- ¿Es legible? ¿Cómo de legible?
 - •Estilo
 - Comentarios
 - Modularización

UN PROGRAMADOR NUNCA ESTÁ SOLO. EL FUTURO ES COLABORATIVO.

UN CÓDIGO MAL ESCRITO ESTÁ CONDENADO A NO PODER CRECER



Escalabilidad

- El núcleo de Linux supera los 15 millones de líneas (en 1994, Linux
 1.0 tenía 176.250)
- El núcleo de Windows 7 tiene 2.085.772 líneas (en 1981, MS-DOS 1.0 tenía 4.000)
- Facebook supera los 9 millones de líneas de código
- □ World of Warcraft: más de 5,5 millones de líneas
- eMule: 2.437.791 líneas de código, principalmente C++
- Gmail: 443.000 líneas de código JavaScript
- Menéame: 23.190 líneas de código (62% es PHP)

Proyecto grande/complejo/evolutivo desarrollado entre varias personas (a veces cambiantes) o durante tiempo

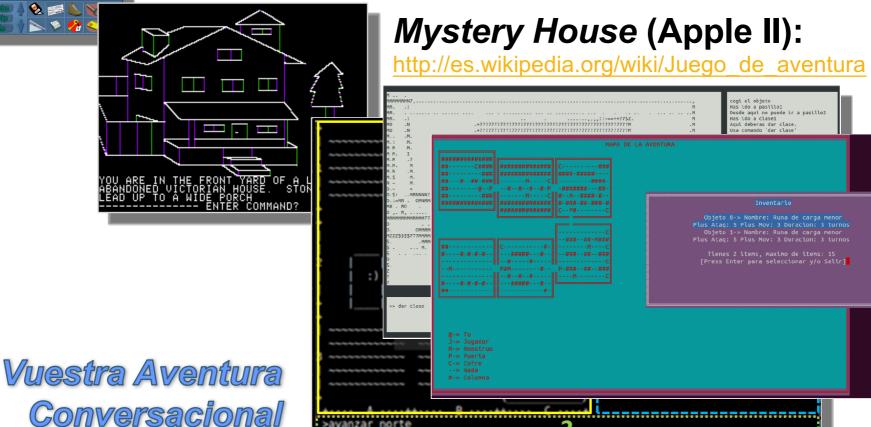
Fuente: http://articulos.softonic.com/programas-lineas-codigo (2014)

Proyecto: Aventura Conversacional

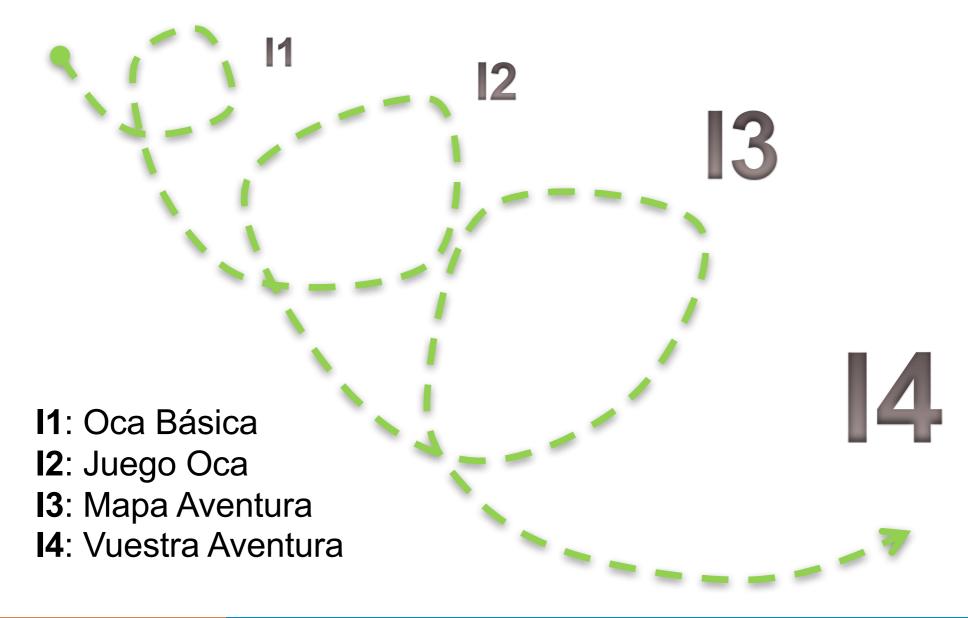


Patrimonium:

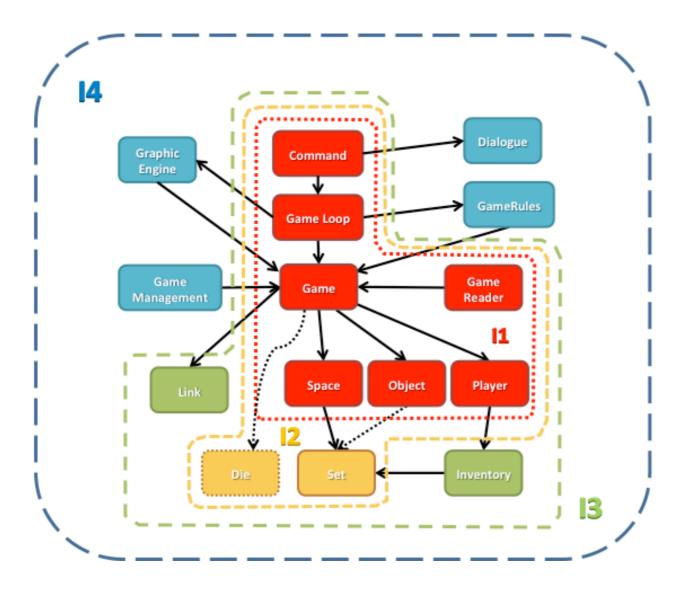
http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Patrimonium screenshot.jpg



Proyecto: Desarrollo Iterativo



Proyecto: Desarrollo Iterativo I



- Trabajar en Equipo
- Programar
- Usar, Diseñar e Implementar Bibliotecas
- Documentar
- Verificar y validar
- Depurar

Ejemplo Posibles Módulos Proyecto Completo

Profesorado

- Informática (segundo cuatrimestre)
 - Alejandro Bellogín
 - Fernando Diez
 - David Domínguez
 - Francisco Jurado (Coordinador)
 - Roberto Marabini (Inglés)
 - Jaime Moreno
- Grupos Informática-Matemática (primer cuatrimestre)
 - Sacha Gómez
 - Simone Santini (Inglés) Coord. Info-Mate

Objetivos, Unidades y Texto Referencia

- El objetivo principal es que el alumno sea capaz de elaborar un producto software trabajando como parte de un equipo. Para ello son objetivos:
 - Trabajar en equipo de manera efectiva para la consecución de un programa.
 - Redactar la documentación de un proyecto informático.
 - Integrar y diseñar bibliotecas para la implementación de un programa.
 - Verificar y validar un programa.
- Unidades didácticas:
 - Trabajar en Equipo
 - Codificar y documentar
 - Pruebas
 - Bibliotecas
 - Proyecto
- Kernighan, Brian W y Pike, Rob. The Practice of Programming. Addison-Wesley. ISBN: 020161586X. 1999. Cat: INF/681.3.06/KER (Disponible también en castellano) [Aplica en todas las unidades]

Presentación

Dedicación Requerida

		N° de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	0 h (0%)	54 h (36%)
	Clases prácticas	48 h (32%)	
	Realización de la prueba final	6 h (4%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas en laboratorio (2.5h x 14 semanas)	35 h (23%)	96 h (64%)
	Trabajo y estudio individual regulado (lecturas, trabajo en equipo, organización y planificación)	30 h (20%)	
	Trabajo y estudio individual no regulado para la preparación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria	31 h (21%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

- Presencial: 3 horas semanales presenciales: 1h + 2h
 - Actividades en el laboratorio
 - ¡Puntualidad!
- No presencial: 5 horas semanales no presenciales
 - Reuniones, Ejercicios y Codificación
 - Estudio y Lecturas

Itinerarios

ITINERARIO CON ASISTENCIA OBLIGATORIA A CLASE

- □ La asistencia es obligatoria al menos en un 85% de las sesiones presenciales.
- Es obligatorio justificar las faltas con documentación pertinente.

ITINERARIO SIN ASISTENCIA OBLIGATORIA A CLASE

- Deberán estar presentes en las sesiones de evaluación que se indiquen.
- En AMBOS itinerarios hay que respetar los plazos de presentación establecidos para cada entregable.
- Los alumnos que opten por un tipo de itinerario sólo se podrán emparejar con alumnos que opten por el mismo tipo de itinerario.

Itinerario Evaluación CON Asistencia Obligatoria

$$NF: 0.8*NE + 0.2*NPI$$

- Donde NF es la nota final, NPI es la calificación de una prueba final individual y NE representa una ponderación de las notas de los entregables establecidos para el proyecto a principio de curso.
- Para aprobar la asignatura tiene que cumplirse que:
 - NF >= 5 puntos
 - **NE** >= **5** puntos
 - **NPI** > 4,5 puntos
 - Siendo la nota de **cada entregable >= 4,5** puntos
- En caso de no alcanzarse dichas calificaciones, la nota final en actas será:

NF:
$$0.8*Min(4.5; NE) + 0.2*Min(4.5; NPI)$$

Si la NF es 0 la calificación final será No Evaluable.

Itinerario Evaluación SIN Asistencia Obligatoria

- Donde NF es la nota final, NPI es la calificación de una prueba final individual y NE representa una ponderación de las notas de los entregables establecidos para el proyecto a principio de curso.
- Para aprobar la asignatura tiene que cumplirse que:
 - NF >= 5 puntos
 - **NE** >= **5** puntos
 - **NPI** > **4,5** puntos
 - Siendo la nota de **cada entregable >= 4,5** puntos
- En caso de no alcanzarse dichas calificaciones, la nota final en actas será:

NF:
$$0.5*Min(4.5; NE) + 0.5*Min(4.5; NPI)$$

Si la NF es 0 la calificación final será No Evaluable.

Ponderación Entregables y Prueba Individual

Nota ponderada de los Entregables (NE)

 \square Si todos los entregables (E1, E2, E3 y E4) tienen calificaciones $\geq = 4.5$:

$$NE = 0.1*E1 + 0.2*E2 + 0.3*E3 + 0.4*E4$$

- E1: Entregable de la 1^a iteración del proyecto (I1)
- E2: Entregable de la 2^α iteración del proyecto (I2)
- E3: Entregable de la 3^α iteración del proyecto (I3)
- E4: Entregable de la 4^α iteración del proyecto (I4)
- En caso contrario:

$$NE = 0$$

Prueba Individual:

Prueba que se realizará de forma individual sobre el proyecto,

sólo si
$$NE >= 5$$
.

Convocatoria Extraordinaria

Para poder optar a la convocatoria extraordinaria en ambos itinerarios, es necesario haber presentado todos los entregables requeridos y haber conseguido una nota >= 5 puntos en el cálculo de NE, siendo todos los entregables aceptables (con nota >= 4,5).

Composición de equipos

- Los equipos irán incrementándose a lo largo del curso, para cada una de las cuatro iteraciones del desarrollo del proyecto (11-14):
 - I1: 2 personas
 - I2: 2-3 personas
 - **13**: 3-4 personas
 - **14**: 3-4 personas
- Los equipos para 11 se formarán atendiendo a las preferencias de los alumnos o por indicación del profesor, en caso de necesidad.
- Para iteraciones posteriores los equipos se formarán por indicación del profesor agrupando equipos preexistentes o personas de equipos desintegrados. Para ello se considerarán, en la medida de lo posible, las preferencias de los alumnos.