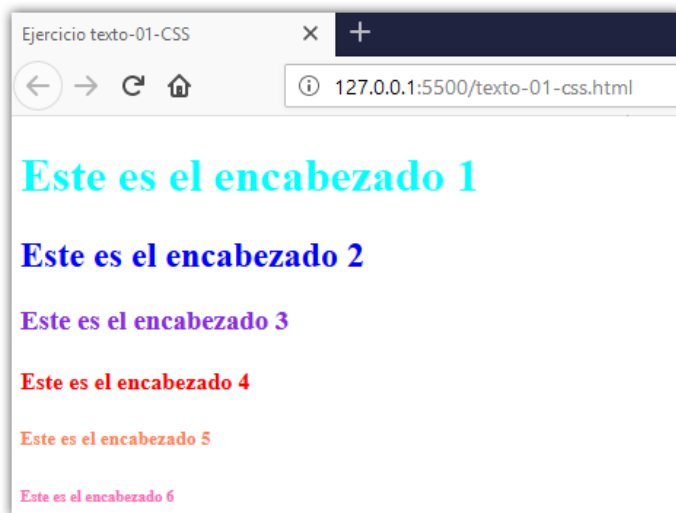


# Ejercicios de marcado de texto y CSS

En el fichero **objetos-texto.zip** se facilitan imágenes y textos necesarios para la realización de estos ejercicios.

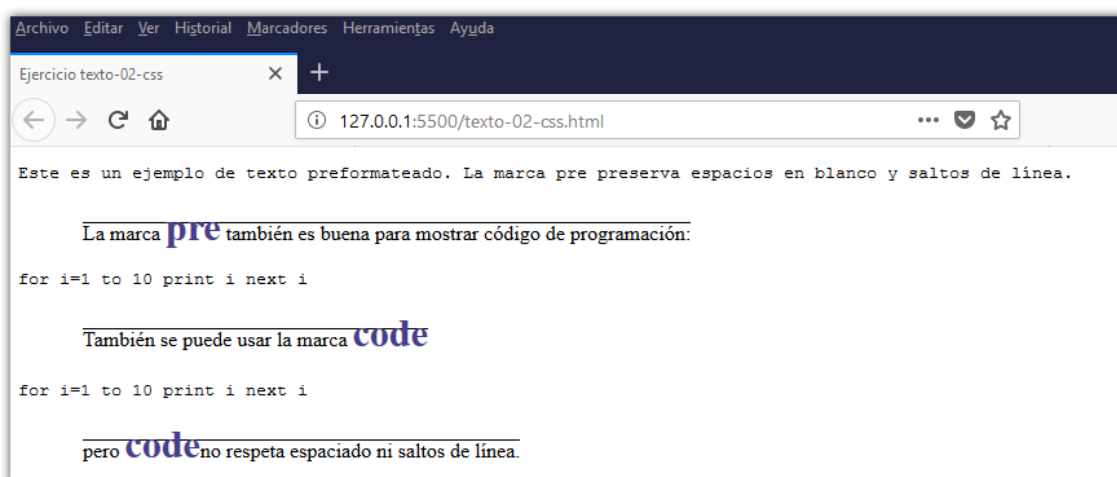
## Ejercicio texto-01-css

Insertando estilos incrustados en la misma página, obtener una página como la siguiente:



## Ejercicio texto-02-css

Partiendo del ejercicio texto-02, obtener un texto con el siguiente aspecto:



## Ejercicio texto-03-css

Partiendo del ejercicio texto-03, obtener lo siguiente.

[Pista, hay que trabajar con clases, span, tamaños de fuente, alineación vertical, ...]

Mi color favorito es el verde!  
azul

Hay que tener en cuenta que los navegadores tachan el texto marcado con ~~del~~ (del) y subrayan el marcado con ins.

Los siguientes ejercicios forman parte del curso **Páginas web HTML y hojas de estilo CSS** por **Bartolomé Sintés Marco**

## Ejercicio texto-04-css

Da estilo al 'mini curriculum vitae'.

The screenshot shows a web browser window with the title 'Ejercicio texto-04-css'. The address bar shows '127.0.0.1:5500/texto-04-css.html'. The main content is a 'mini curriculum vitae' for Chema Pamundi, styled with a light blue background and dark blue text. The title 'CURRÍCULUM VITAE DE CHEMA PAMUNDI' is in a large, bold, sans-serif font. Below the title is a disclaimer: 'Este es un ejemplo de Mini-Currículum Vitae. Cualquier parecido con la realidad es pura coincidencia.' The curriculum is divided into sections with dark blue headers: 'Datos personales', 'Educación y formación', and 'Capacidades y aptitudes personales'. The 'Datos personales' section includes 'Nombre y Apellidos: Chema Pamundi', 'Dirección: C./ Luis Moya, nº 13, p. 7 - 33203 - Gijón', 'D.N.I.: 12.345.678-S', and 'Correo electrónico: cpamundi@lalaboral.es'. The 'Educación y formación' section includes '2015-2017: Ciclo Formativo de Grado Superior Desarrollo de Aplicaciones Web CIFP La Laboral (Gijón)' and '2013-2015: Ciclo Formativo de Grado Medio de Actividades Comerciales. CIFP La Laboral (Gijón)'. The 'Capacidades y aptitudes personales' section includes 'Idiomas' and 'Inglés: Nivel Alto. Título nivel C1, por la Escuela Oficial de Idiomas de Gijón.'

## Ejercicio texto-05-css

Aplica estilos CSS al ejercicio texto-05.

# HTML 5 y CSS 3

## HTML 5



Logo de HTML5

El **28 de octubre de 2014** se aprobó la **Recomendación HTML 5**, culminando así diez años de trabajo. En 2004 se formó el **WHATWG**, un grupo informal de individuos y empresas decididos a impulsar el desarrollo del HTML, que se encontraba bloqueado en el W3C desde el año 2000. En 2007 el W3C retomó el trabajo sobre el HTML y siete años después se alcanzó el objetivo.

Pero el HTML 5 no era más que el primer paso. El **1 de noviembre de 2016** se aprobó la recomendación HTML 5.1, ampliando y clarificando el HTML 5, y el W3C ya está trabajando en el HTML 5.2, previsto para finales de 2017.

## CSS 3



Logo CSS3

Desde la aprobación de CSS 2 en 1998, el W3C ha estado trabajando en la siguiente generación de las hojas de estilo, las CSS 3. Las **Recomendaciones CSS 3** se planificaron como un conjunto de recomendaciones en vez de como un documento único. El proceso ha resultado largo y poco productivo: las primeras recomendaciones CSS 3 no se aprobaron hasta 2011.

Aunque los navegadores admiten muchas características de CSS 3, la publicación de HTML 5 no ha acelerado el desarrollo de CSS 3.

## Ejercicio texto-06-css

Aplica estilos CSS al ejercicio texto-06.

# THE JARGON FILE

## AFAIK

Abreviatura de As Far As I Know ["por lo que yo sé"]. AFAIK sugiere que el autor sabe que su conocimiento es limitado. Existe la variante AFAICT [As Far As I Can Tell, "Por lo que yo puedo decir"] que sugiere que el autor cree tener conocimientos suficientes sobre el tema, pero que no se pueden emitir opiniones concluyentes.

## BSOD

Abreviatura de Blue Screen of Death ["pantalla azul de la muerte"]. Proviene de una expresión anterior ["pantalla negra de la muerte"], pero mucho más popular. Se refiere a la pantalla azul que muestra Windows cuando deja de funcionar, por culpa de una aplicación o del propio sistema operativo. En esa pantalla suelen aparecer códigos hexadecimales, con fines seguramente decorativos. Como prueba de la popularidad del término, sirva el siguiente poema del concurso de Haikus Salon:

*Windows NT se ha colgado*

*Soy la pantalla azul de la muerte*

*Nadie oirá tus gritos*

## FAQ

Abreviatura de Frequently Asked Question ["pregunta planteada a menudo"]. Se refiere a las preguntas que se plantean una y otra vez en listas de correo, foros, etc, pero también se refiere a los documentos que recopilan ese tipo de preguntas. Hace años, este tipo de documentos se enviaban periódicamente en los grupos de noticias (newsgroups) para evitar la repetición innecesaria de las mismas preguntas. Posteriormente, este tipo de documentos (organizados mediante preguntas y respuestas) se incorporaron también a los sitios web para ofrecer información a los visitantes.

## Ejercicio texto-07-css

Aplica estilos CSS al ejercicio texto-07.

### CURRÍCULUM VITAE DE ATANAGILDO AGUIRRE PACHECO

Este es un ejemplo de currículum vitae. Cualquier parecido con la realidad es pura coincidencia.

#### Datos Personales

**Nombre y Apellidos:** Atanagildo Aguirre Pacheco  
**Dirección:** C./ Toledo, nº 13, p. 7 - 46027 Valencia  
**Teléfono:** 963.141.592 - 626.628.208  
**Email:** atanagildo.aguirre@example.org  
**Nacionalidad:** Español  
**Fecha de nacimiento:** 2 de abril de 1978  
**D.N.I. número:** 27.182.818-S

#### Experiencia Laboral

**2004-2007:** Jomepeix SL. C./ Mar Caspio, nº 371 (Castellón). Empresa dedicada a la creación de páginas web. Ocupé el puesto de comercial.  
**2000-2004:** Yocto Programas S.L. C./ Amazonas, nº 6800 (Alicante). Empresa dedicada a la programación a medida de aplicaciones de gestión. Ocupé el puesto de programador en Visual Basic.  
**1998-2000:** JCN Informática S.L. C./ Kilimanjaro, nº 5895 (Valencia). Empresa dedicada al alojamiento web. Ocupé el puesto de atención telefónica a clientes.

#### Educación Y Formación

**2007-2008:** Instituto de Formación Profesional Abastos (Valencia). Ciclo Formativo de Grado Superior **Desarrollo de Aplicaciones Web**  
**1996-1998:** Instituto de Formación Profesional Vicenteta (Paterna). Ciclo Formativo de Grado Superior Administración de Sistemas Informáticos.  
**1992-1996:** Instituto de Bachillerato Bernat i Baldoví (Valencia). Bachillerato Unificado Polivalente y Curso de Orientación Universitaria.

## Ejercicio texto-08-css

Aplica estilos CSS al ejercicio texto-08.

## Contra Comic Sans

### ORIGEN

**Comic Sans** es un tipo de letra creado en 1994 por el diseñador **Vincent Connare**, empleado de Microsoft. El tipo de letra imita el estilo de los diálogos de los tebeos, que en Estados Unidos es un aspecto muy cuidado y llevado a cabo por especialistas. Concretamente, Connare dice haberse inspirado por dos tebeos clave de la evolución del comic en los años 80: **Watchmen** y **El regreso del señor de la noche**.

Inicialmente, ese tipo de letra iba a incluirse en uno de los proyectos de Microsoft más criticado y ridiculizado: **Microsoft Bob**. Bob era un programa creado para **Windows 3.1** que pretendía ser un nuevo tipo de interface de usuario diseñado para novatos y que en vez del escritorio de Windows mostraba las habitaciones de una casa en la que los objetos abrían las aplicaciones. La aparición de **Windows 95** permitió a Microsoft enterrar rápidamente un producto que nunca debió salir a la luz. En 2006, en una lista de los 25 peores productos tecnológicos de la historia publicada por la revista **PCWorld**, Bob todavía se mantenía en el séptimo lugar.

### DIFUSIÓN

**Comic Sans** se diseñó para los globos de ayuda al usuario en Bob, pero no llegó a utilizarse allí. Pero sí se incluyó en el **Windows 95 Plus! Pack**, un CD de ampliación de Windows 95, que incluía entre otros, la primera versión de Internet Explorer. Todo el contenido del Plus! Pack se incluyó en **Windows 98** y en otros productos de Microsoft (**Publisher**, **Internet Explorer**, **MS Comic chat**, etc.), entre otros el **Core Fonts for the Web**, un paquete de fuentes que Microsoft distribuyó gratuitamente entre 1996 y 2002, pero cuya licencia ha permitido que se siga distribuyendo y usando, no sólo en Windows, sino en cualquier sistema operativo.

## Ejercicio texto-09-css

## - Fuentes web

Utilizando fuentes web, realiza una página como la siguiente:



- Hay que utilizar las siguientes **fuentes web** de Google Fonts:
  - Fascinate Inline
  - Open Sans en su estilo: Light 300 italic
  - Permanent Maker
- Color de fondo: #eca
- Utilizar clases para hacer que cada uno de los tres tipos de párrafo tenga un estilo
- Fijarse en que las letras del título principal deben aparecer en mayúsculas, independientemente de cómo se hayan escrito en el fichero .html
- Utilizar la etiqueta 'cite' para los títulos de las obras de Virgilio

## Ejercicio texto-10-css

## - Fuentes web

Tomando como base el ejercicio anterior, realiza los siguientes cambios:

- Descarga otras fuentes web de Google Fonts diferentes a las utilizadas anteriormente. Debes guardar los ficheros de fuente en una carpeta **/fuentes**
- Cambia el color de fondo de la página
- Utilizando propiedades CSS, realiza todos los cambios al aspecto de la página que consideres oportunos, ...