



X

X

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración Industrial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información

SEMESTRE: 3

Organizadores gráficos

Problemarios

Exposiciones

PLAN DE ESTUDIO: 2021

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Fundamenta la toma de decisiones en la Administración a partir de sistemas de información, diseño de bases de datos, tecnologías en ambiente web y la inteligencia de negocios.

CONTENIDOS:	Pensamiento computacional y analítica de datos Sistemas de información Diseño de bases de datos Tecnologías en ambiente web Inteligencia de negocios		
	Métodos de enseñanza		Estrategias de aprendizaje
	a) Inductivo	Х	a) Estudio de casos
ORIENTACIÓN	b) Deductivo	x	b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
DIDÁCTICA:	c) Analógico		c) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP)
	d)		d) Aprendizaje basado en TIC
		-	

	Problemas resueltos
EVALUACIÓN	Reporte de proyectos
	The state of the s

Diagnóstica

Reporte de casos resueltos

Otras evidencias a evaluar: royectos Tablas de datos. X Reportes de prácticas Prototipo Ensayo Diseño de base de datos X Diseño conceptual de red Evaluación escrita Simulación de red Saberes previamente Х Tabla dinámica adquiridos

х

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ACREDITACIÓN

Autor(es)	Año	Título del documento	electionica	
Gutiérrez, Á.	2016	Tecnologías de la Información	México	Alfaomega / 9786076226568
Joyanes, L.	2019	Inteligencia de negocios y analítica de datos	México	Alfaomega / 9786075384825
Caballero, R. y Martín, E.	2015	Las bases de Big Data	España	Los libros de la Catarata / 978849097086
Regalado, J. J. et al	2018	Redes de Computadoras	España	Área de Innovación y Desarrollo, S.L / ISBN: 9788494857720
Pulido, E.; Escobar O. y Nuñez, J. A.	2021	Bases de Datos	México	Grupo Editorial Patria / ISBN: 9786075501604

^{*}Bibliografía Clásica





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Enero 2022

Tecnologías de información

HOJA 2

DF 10

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración Industrial

ÁREA DE FORMACIÓN MODALIDAD SEMESTRE: 3 **PLAN DE ESTUDIO: 2021** Científica básica Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Teórico-Práctica. Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS TEPIC: 7.0

CRÉDITOS SATCA: 5.6

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Licenciatura en Administración Industrial con el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en planeación y gestión de los sistemas de información, a partir de la potencialización de las tecnologías de información y comunicación, para una adecuada gestión integral de sistemas en las organizaciones. Además del enfoque de equidad de género, trabajo colaborativo y perspectiva de género.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Bases de información financiera, sistemas y estructuras organizacionales y de manera consecuente con Informática Administrativa y sistemas de gestión.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Fundamenta la toma de decisiones en la Administración a partir de sistemas de información, diseño de bases de datos, tecnologías en ambiente web y la inteligencia de negocios.

TIEMPOS ASIGNADOS

HRS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HRS PRÁCTICA/SEMANA: 1.0

HRS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HRS PRÁCTICA/SEMESTRE: 18.0

HRS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 22.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 72.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA POR ACADEMIA DE **TECNOLOGÍA INFORMÁTICA**

REVISADA POR:

M. en C. Ángel Gutiérrez González Subdirección Académica

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar

M. en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez Presidente dd/mm/aaaa

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del

dd/mm/aaaa

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información

HOJA

DE 10

UNIDAD TEMÁTICA I Pensamiento	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
computacional y analítica de datos	CONTENIDO	Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Analiza datos a partir de	1.1 Esquema del pensamiento computacional 1.1.1 Usos del pensamiento computacional 1.1.2 Metodología del pensamiento computacional	2.0	3.0	1.0
su tipo, clasificación, importancia, patrones transacciones y esquema del pensamiento computacional.	 1.2 Tipos de datos (estructurados, no estructurados y semiestructurados) 1.2.1 Los datos, su clasificación e importancia 1.2.2 Detección de patrones en los datos 	2.0		1.0
	1.3 Fuentes de Big Data1.3.1 Tipos de fuentes del Big Data1.3.2 Selección de fuentes	3.0		1.0
	1.4 Transacciones de datos1.4.1 Tipos de transacciones1.4.2 Transacciones entre organizaciones	3.0		1.0
	Subtotal	10.0	3.0	4.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Evaluación diagnóstica.		
El alumno desarrollará las siguientes técnicas:	Portafolio de evidencias:		
 Indagación documental con lo que se elaborará un organizador gráfico Elaboración de un cuadro comparativo de la tipología de datos Realización de un mapa cognitivo de las fuentes de big data y transacciones de datos Elaboración de tablas de datos en un programa manejador de bases de datos Realización de práctica 	 Organizador gráfico Cuadro comparativo Mapa cognitivo Tabía de datos Reporte de práctica Evaluación escrita 		

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS		
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
. 1	Procesamiento de datos	3.0	Sala de cómputo
	TOTAL	3.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información

10

UNIDAD TEMÁTICA II	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
Sistemas de información		Т	P	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Produce sistemas de	2.1. La teoría general de sistemas 2.1.1 Sistemas y medio ambiente 2.1.2 El enfoque sistémico	2.0	3.0	
información con base en su tipología, metodología y la integración empresarial.	2.2. Estructura de sistemas de información 2.2.1 Componentes de un sistema de información 2.2.2 Procesos de un sistema de información	2.0		1.0
omprocuna.	Z.3. Tipos de sistemas de información Z.3.1 Sistemas transaccionales Z.3.2 Sistemas gerenciales Z.3.3 Sistemas de apoyo a las decisiones	2.0		1.0
	2.4 Metodologías de desarrollo de sistemas 2.4.1 Diseño rápido por el usuario 2.4.2 Prototipos 2.4.3 HIPO	2.0		1.0
	2.5 Sistemas de información para la administración 2.5.1 Sistemas administrativos 2.5.2 Sistemas de integración empresarial	3.0		1.0
	Subtotal	11.0	3.0	4.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Portafolio de evidencias:
 El alumno desarrollará las siguientes técnicas: Realización un mapa mental de la teoría general de sistemas Elaboración un cuadro de doble entrada de las metodologías del desarrollo del sistema Realización un diagrama de flujo Elaboración de prototipo de sistema en hoja de cálculo Realización de práctica 	 1- Mapa mental 2- Cuadro de doble entrada 3- Diagrama de flujo 4- Prototipo 5- Reporte de práctica 6- Evaluación escrita

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS		
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
2	Prototipo de sistema .	3.0	Sala de cómputo
	TOTAL	3.0	Compato



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA

5

10

UNIDAD TEMÁTICA III	UNIDAD TEMÁTICA III Diseño de base de datos		HORAS CON DOCENTE	
Diseno de base de datos		Т	P	AA
UNIDAD DE COMPTENCIA Elabora bases de datos a partir de su tipología,	3.1. Bases de datos 3.1.1. Esquemas de Base de Datos 3.1.2. Atributos de los Datos 3.2. Tipos de bases de datos	2.0		1.0
estructura, procesamiento y en CLOUD.	3.2.1. Jerárquicas 3.2.2. Transaccionales 3.2.3. Relacionales 3.2.4. Multidimensionales 3.2.5. De red y Orientadas a Objetos			
	3.3. Estructuras de las bases de datos 3.3.1 Tipos de estructuras de bases de datos	3.0	4.0	1.0
	3.4. Procesamiento de bases de datos en línea 3.4.1 On-Line Analytical Processing 3.4.2 On-Line Transaction Processing	2.0		1.0
	3.5 Bases de datos en CLOUD 3.5.1 Automatizadas 3.5.2 Gestionadas 3.5.3 Autónomas	2.0		1.0
	Subtotal	11.0	4.0	4.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Portafolio de evidencias:
 El alumno desarrollará las siguientes técnicas: 1- Elaboración de un cuadro sinóptico de los tipos de bases de datos 2- Realización de un mapa conceptual de bases de datos 3- Elaboración del diseño de una base de datos con uso de un administrador de base de datos 4- Realización de práctica 	 Cuadro sinóptico Mapa conceptual Diseño de base de datos Reporte de práctica Evaluación escrita

RELACIÓN DE PRÁCTICAS				
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN	
3	Base de Datos	4.0	Sala de cómputo	
	TOTAL	4.0	Computo	





10

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información

HOJA DE

UNIDAD TEMÁTICA IV Tecnologías en Ambiente	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
Web		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Diseña una red WAN con pase en la metodología, el mardware y el software de redes así como el internet.	4.1 Metodología de Redes 4.1.1 Tipos de redes 4.1.2 Topologías de redes 4.1.3 Protocolos de redes 4.1.4 Estándares de redes 4.1.4 Redes Empresariales 4.1.5 Redes en la Nube y móviles	4.0		1.0
	4.2 Internet 4.2.1 Origen de Internet 4.2.2 Servicios de Internet 4.2.3 Direcciones IP 4.2.4 Tipos de dominio 4.2.5 Nombre de dominio	3.0	4.0	2.0
	4.3 Hardware y Software para redes 4.3.1 Tipos de servidores 4.3.2 Dispositivos de comunicación 4.3.3 Medios alámbricos e inalámbricos 4.3.4. Diseño de sitios web con aplicaciones 4.3.5 Aplicaciones Empresariales en la red	4.0		2.0
	Subtotal	11.0	4.0	5.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC El alumno desarrollará las siguientes técnicas: 1. Elaboración un cuadro de las metodologías de redes 2. Realización del diseño conceptual de una red 3. Simulación de red con uso Software 4. Realización de práctica	Portafolio de evidencias: 1. Cuadro de doble entrada 2. Diseño conceptual de red 3. Simulación de red 4. Reporte de práctica 5. Evaluación escrita

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS		
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
4	Red WAN, con tres roúters,	4.0	Sala de cómputo
	TOTAL	4.0	Computo





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA

DE 10

UNIDAD TEMÁTICA V	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS	
Inteligencia de negocios		T	Р	AA	
Realiza predicciones de comportamiento de datos a partir de la Inteligencia de Negocios, el Big data	5.1 Inteligencia de Negocios (BI)* en las organizaciones 5.1.1 Elementos esenciales de BI 5.1.2 Procesamiento analítico en línea y minería de datos	2.0	4.0	1.0	
y la toma de decisiones.	datos	2.0		1.0	
y la toma de decisiones.	5.2 El entorno de la inteligencia de negocios 5.2.1 Datos del entorno de negocios				
	5.2.2 Infraestructura de la inteligencia de negocios	3.0		1.0	
	5.3 Capacidades de inteligencia y análisis de negocios 5.3.1 Análisis predictivo	0.0			
	5.3.2 Análisis de Big Data	0.0		10	
	5.4 Visión gerencial de inteligencia de negocios 5.4.1 Beneficios de implantar soluciones de Bl 5.4.2 Cultura empresarial orientada a datos	2.0		1.0	
		2.0		1.0	
	5.5 Uso de BI en la toma de decisiones 5.5.1 Análisis de sensibilidad y Tabla dinámica 5.5.2 Métodos cuadro de mando integral y administración del desempeño empresarial				
	* por sus siglas en inglés				
	Subtotal	11.0	4.0	5.0	

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Portafolio de evidencias:		
 El alumno desarrollará las siguientes técnicas: Realización de infografía de BI Elaboración de un análisis de sensibilidad Elaboración de una tabla dinámica mediante hoja electrónica de cálculo, y/o manejador de bases de datos Realización de práctica 	 Infografía Análisis de sensibilidad Tabla dinámica Reporte de práctica Evaluación 		

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS		
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
5	Análisis de datos y toma de decisiones	4.0	Sala de cómputo
	TOTAL	4.0	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información

HOJA 8

DE 10

Bibliografía básica	Libro	Antologia	Otros
Gutiérrez, Á. (2016). Tecnologías de la Información. México: Alfaomega. ISBN 9786076226568	X		
Joyanes, L. (2019). Inteligencia de negocios y análitica de datos. Mexico. Allabrinego 1.551.	Х		
9786075384825 Caballero, R. y Martín, E. (2015). Las bases de Big Data. España: Los libros de la Catarata. ISBN 9788490970867			
Regalado, J. J.; Romero, V. F.; Azúa, M.del J.; Murillo, L. R.; Parrales, G. R., Campozano, F. H. y H. A. L. (2018). Redes de Computadoras. España: Área de Innovación y Desarrollo, S.L. ISBN			
9788494857720 Pulido, E.; Escobar O. y Nuñez, J. A. (2021). <i>Bases de Datos</i> . México: Grupo Editorial Patria. ISBN 9786075501604	X		

*Bibliografía básica

Bibliografía complementaria	Libro	Antología	Otros
Jones, H. (2019). Analítica de Datos. Inglaterra: Bravex Publications. ISBN 9781950922499	X		
México: Editorial Alfaomega, ISBN 9786076224335	X		
Vasconcelos, J. (2018). Introducción a la computación. Mexico. Grupo Editorial Fatila. IOSIX			
9786077449539 Laudon Keaneth (2012), <i>Sistemas de Información Gerencial</i> , México: Editorial Pearson, ISBN 9780132142854	X		

Cibergrafía	Libro	Articulo	Memoria
Ahumada, E. (2016). Inteligencia de negocios: estrategia para el desarrollo de competitividad en empresas de base tecnológica, <i>Revista Scielo Analytics</i> , Consultado el 12 de mayo de 2021, en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422016000100127		X	
http://www.scielo.org.mx/scielo.pnp?script=scr artications de decisiones financieras: una Murillo, M. J. y Cáceres, G. (2016). Business intelligence y la toma de decisiones financieras: una aproximación teórica. <i>Revista Logos, Ciencia & Tecnología</i> , 5 (1), 119-138. ISSN: 2145-549X. aproximación teórica. <i>Revista Logos, Ciencia & Tecnología</i> , 5 (1), 119-138. ISSN: 2145-549X. Consultado el 11 de mayo de 2021, en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517751547010		X	
Universidad Complutense de Madrid, Que es Big Data. Consultado el 13 de mayo de 151		X	
https://www.masterbigdataucm.com/que-es-big-data https://www.masterbigdataucm.com/que-es-big-data Faure-González, I. C. y García-Zayas, Y. (2012). Instalaciones de Redes. Vía para fortalecer el aprendizaje de las Redes Informáticas. <i>EduSol</i> , 12(39), 26-32. Consultado el 20 de mayo de 2021. en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475748678004 Revisado 20 de Mayo de 2021		X	
https://www.redalyc.org/articulo.0a?id=475746076004 Newsado 20 de inspectionales. Consultado el 24 de Influencia de los sistemas de información en los resultados organizacionales. Consultado el 24 de mayo 2021, en: es-revista-contaduria-administración">https://elsevier.es>es-revista-contaduria-administración		X	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información

HOJA

DE 10

Recursos digitales	Texto	Simuladores	Imágenes	Tutoriales	Videos	Presentaciones	Diccionarios	Otros
Conferencia "Mi vida digital", UTEyCV UPIICSA, Impartida por la Dra. Rubicelia Valencia Ortiz, https://youtu.be/nPeyUbTYbGs?list=PL2MLqXqMYc5wblq1etBBNN m74wdo5QZc					×			
https://www.netacad.com/courses/packet-tracer		X		70				
https://th.bing.com/th?id=OVP.VP7w1uaDNVIzwfVE0xhGFAEsDh&w=206&h=115&c =7&rs=1&pid=2.1 Diversos Ejemplos de Bases de Datos en Excel					X			
https://www.monografias.com conferencia sistemas de información y recursos humanos por Lic. Marvin Mora Díaz					X			





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información

HOJA

PERFIL DOCENTE: Licenciatura. en Ciencias de la Informática, Licenciatura en Administración Industrial, Ingeniería Industrial o carrera equivalente, con especialidad en Informática

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Tres años en educación superior Un año en manejo de tecnologías de la información y comunicación.	En el modelo educativo institucional. Software para sistemas Software para bases de datos Sistemas para la administración industrial	Creatividad Liderazgo Comunicación Manejo de grupos Uso de TIC Uso de estrategias de aprendizaje	Compromiso Presentación Personalidad Congruencia Adaptabilidad Respetabilidad Honestidad Generosidad Vocación de servicio

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
M. En C. Jose Cruz Rojas Cruz Profesor coordinador		
Dra. María Teresa Cortina Argueta Profesora colaboradora		
Dr. Ramiro Valles Del Río Profesor colaborador		
Ing. Gabriel Iniestra Navarrete Profesor colaborador		
Ing. Jorge Trejo Escojido Profesor colaborador		
Dr. Alberto Serna Méndez Profesor colaborador		
Dra. Virginia Morales Sánchez Profesor colaborador	M. en C. Ángel Gutiérrez González Subdirección Académica	M. en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez Director