

## EJEMPLOS DE PREGUNTAS EXPLICADAS

### MÓDULO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Dificultad baja

#### Pregunta 1

##### Enunciado

Los habitantes de un barrio presentan diarrea frecuente. En algunas familias se observa manejo inadecuado de alimentos, basuras, excretas, y el lavado de manos no es una práctica regular entre los miembros de la comunidad. Ante las consultas reiteradas por estos episodios al puesto de salud, el personal define que la estrategia de promoción de la salud más efectiva para intervenir este evento es

En el enunciado se indaga por las **acciones de promoción de la salud según las necesidades y características de la población**, por tanto, se busca definir la estrategia más efectiva para intervenir el evento.

##### Opciones de respuesta

- A. el tratamiento oportuno.  
B. la educación en la salud.

- C. el fomento de la salud.  
D. el diagnóstico temprano.

Esta pregunta pretende determinar si el evaluado integra los conceptos básicos de promoción de la salud, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Específicamente, al seleccionar la respuesta correcta, el evaluado demuestra que selecciona las acciones de promoción de la salud de acuerdo con las necesidades identificadas, las características de la población y el evento de interés en salud pública que se esté interviniendo.

#### Respuesta correcta: B

La educación es un elemento fundamental en los principios de promoción de la salud, que en este caso incentivaría la participación de la comunidad en su autocuidado y la adopción de hábitos saludables enfocados a la prevención del evento.

#### Los estudiantes que seleccionaron la opción ...

- A** probablemente tienen una confusión o desconocimiento sobre los principios de promoción de la salud, y consideran que las acciones terapéuticas hacen parte de esta.
- C** aunque seguramente tienen nociones de lo que es la promoción de la salud y reconocen que el fomento de la salud, junto con la educación y la prevención, hacen parte de las estrategias de esta, no logran identificar que en este caso las acciones se dirigen específicamente a los hábitos de la población, los cuales se deben abordar desde el segmento educativo.
- D** probablemente tienen una confusión o desconocimiento sobre las diferencias entre promoción de la salud y prevención de la enfermedad, puesto que no logran identificar que en el diagnóstico temprano ya se ha dado inicio a la historia natural de la enfermedad y, por tanto, no haría parte de una estrategia de promoción de la salud.

#### Sugerencias



Para desarrollar la habilidad que evalúa esta pregunta se sugiere:

- Consultar fuentes de información que documenten las características, diferencias y relación existentes entre los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Consultar fuentes de información, normatividad y ejemplos reales de lo que es la promoción de la salud, sus objetivos, características, estrategias y aplicación real en contexto.

## Pregunta 2

### Enunciado

Una auxiliar de laboratorio clínico se dispone a desechar los insumos utilizados durante la jornada laboral. Después de realizar el procedimiento, elaboró el informe que se presenta en la siguiente tabla, de acuerdo con el sitio donde dispuso los residuos.

Insumo	Sitio de disposición	Características
Agujas	Guardián	Se desecharon sin la cobertura o capuchón.
Cubreobjetos	Recipientes plásticos	Se vertió un líquido desinfectante en el fondo del recipiente.
Hisopos	Caneca roja	Se desecharon los hisopos utilizados y sin utilizar que se habían desempacado.
Muestras	Desagüe	Se desecharon únicamente las muestras de orina.

Con base en esta información, puede afirmarse que los insumos dispuestos incorrectamente por la trabajadora fueron

En el enunciado se indaga por los **factores de riesgo de un evento específico, en una situación concreta**, que en este caso corresponden a la identificación de la acción insegura en la disposición de los residuos.

### Opciones de respuesta

- A. las agujas.  
B. los cubreobjetos.  
C. los hisopos.  
D. las muestras.

Esta pregunta busca evaluar si el estudiante integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Especificamente, al seleccionar la respuesta correcta, el evaluado demuestra que identifica factores de riesgos y protectores de eventos específicos, en situaciones concretas.

#### Respuesta correcta: D

Dentro de las medidas que se deben tener en cuenta para manipular y eliminar el material contaminado en el laboratorio, se hace especial énfasis en que **no** se debe descartar ningún material contaminado directamente al desagüe ni en los depósitos de basura. Las muestras de orina no son la excepción ya que son fluidos corporales que pueden contener microorganismos patógenos, los cuales se deben eliminar utilizando procesos de inactivación y desinfección antes de verterlos al ducto general.

#### Los estudiantes que seleccionaron la opción ...

- A** probablemente consideraron que, aunque la adecuada disposición de las agujas se realiza en el guardián, se debe hacer con el capuchón. Esto resulta incorrecto ya que por protocolos de bioseguridad después de retirado el capuchón no se debe volver a colocar, porque colocarlo después del uso genera un riesgo mayor de accidente por pinchazo para un trabajador y dificulta el proceso de trituración e incineración.
- B** probablemente consideraron que los cubreobjetos, al ser materiales potencialmente cortopunzantes, deben descartarse en guardianes, sin embargo, debido a su potencial contaminante, lo adecuado es disponerlos en recipientes especiales a prueba de perforaciones. En el caso de las láminas portaobjetos, así como los cubreobjetos, se deben descartar recipientes plásticos especiales que contengan en el fondo una solución desinfectante, como se menciona en el enunciado.
- C** probablemente consideraron que, aunque los hisopos son materiales que, al tener contacto directo con mucosas y fluidos, deben desecharse en caneca roja como lo realizó la trabajadora y, adicional, existen algunos sin utilizar que pueden tener otra disposición. Independientemente de que se hayan usado o no, si fueron sustraídos del empaque, se consideran material contaminado y, por tanto, se deben disponer de la misma manera.

#### Sugerencias



Para desarrollar la habilidad que evalúa esta pregunta se sugiere:

- Consultar fuentes de información que documenten las características, diferencias y relación existentes entre los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Consultar fuentes de información, normatividad y ejemplos reales de lo que es la promoción de la salud, sus objetivos, características y aplicación real en contexto.
- Consultar fuentes de información referentes a los conceptos de factores de riesgo y protectores, incluyendo lo concerniente a las medidas universales de bioseguridad.

### Pregunta 3

#### Enunciado

Usted es el nuevo encargado del área de salud ocupacional y seguridad industrial en una empresa metalmecánica, para lo cual, en el empalme del cargo, se le entrega un reporte de los accidentes e incapacidades ocurridos en el último año (ver tabla).

Tipo de evento de origen laboral	Número de casos/año	Días de incapacidad promedio
Lesiones en miembros superiores	19	8
Lesiones en los ojos	25	2
Enfermedades respiratorias	12	3
Caídas	2	1
Lesiones musculares en cuello y espalda por postura	5	3

Teniendo en cuenta la severidad de las lesiones (días de incapacidad) y la frecuencia de eventos (número de casos), usted debe elaborar un plan que incluya las tres acciones preventivas que en este momento son prioritarias para la seguridad industrial de la empresa. Usted propone de mayor a menor prioridad

En el enunciado se indaga por la **acción de promoción de la salud, en una situación concreta en la salud de los trabajadores**, que en este caso es la priorización de acciones de acuerdo con las lesiones.

#### Opciones de respuesta

- A. Instrucción en el uso de maquinaria, uso de tapabocas industrial y uso de visor o gafas.
- B. Compra de muebles de oficina, instrucción en el uso de maquinaria y uso de visor o gafas.
- C. Instrucción en el uso de maquinaria, uso de visor o gafas y uso de tapabocas industrial.
- D. Compra de muebles de oficina, uso de visor o gafas e instrucción en el uso de maquinaria.

Esta pregunta busca evaluar si el estudiante integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Especificamente, al seleccionar la respuesta correcta, el evaluado demuestra que determina las acciones de promoción de la salud, en situaciones concretas en la salud de los trabajadores.

#### Respuesta correcta: C

Al realizar un cálculo de las consecuencias de los eventos para la empresa y los trabajadores según el total de días de incapacidad al año, resultante de multiplicar el número de eventos por el promedio de incapacidad, se puede deducir que los tres aspectos prioritarios en su respectivo orden son:

- Lesiones de miembros superiores ( $19 \times 8 = 152$  días).
- Lesiones en los ojos ( $25 \times 2 = 50$  días)
- Enfermedades respiratorias ( $12 \times 3 = 36$  días)

Las acciones presentadas corresponden en su orden a aquellas que podrían mitigar los eventos presentados.

#### Los estudiantes que seleccionaron la opción ...

- A** probablemente identificaron los eventos prioritarios a los cuales se debían dirigir las acciones preventivas, pero no unificaron los criterios de días de incapacidad con número de eventos.
- B** aunque tuvieron en cuenta dos de los eventos priorizados, incluyeron una medida (la compra de muebles de oficina) que no necesariamente se puede considerar como una medida de promoción de la salud, ya que no considera los hábitos de trabajo seguro, sino únicamente el escenario y la infraestructura. Adicionalmente, una compra de muebles se debe realizar solo posterior a un diagnóstico que evalúe si las condiciones de los actuales no cumplen con la ergonomía adecuada para los trabajadores.
- D** aunque tuvieron en cuenta dos de los eventos priorizados, incluyeron una medida (la compra de muebles de oficina) que no necesariamente se puede considerar como una medida de promoción de la salud, ya que no considera los hábitos de trabajo seguro, sino únicamente el escenario y la infraestructura.



#### Sugerencias

Para desarrollar la habilidad que evalúa esta pregunta se sugiere:

- Consultar fuentes de información que documenten las características, diferencias y relación existentes entre los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Consultar fuentes de información, normatividad y ejemplos reales de lo que es la promoción de la salud, sus objetivos, características y aplicación real en contexto.
- Identificar los principios básicos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en los trabajadores, así como las acciones de priorización para mitigar riesgos ocupacionales o laborales.