

1. Enumera y explica las métricas que se emplean para medir la usabilidad y experiencia de usuario de aplicaciones e interfaces de usuario.

Eficacia » sirve para saber si un usuario es capaz de realizar la tarea con éxito, de esta forma podemos saber si la página es intuitiva para el usuario y si se debe realizar algún cambio.

Eficiencia » se refiere a cuando el esfuerzo mental es necesario para realizar una tarea. Una posibilidad es medir el tiempo en el que se tarda en realizar cada una de las tareas.

Satisfacción » Depende principalmente de que puedan cumplir su objetivo con el mínimo esfuerzo. La manera más directa de evaluar la satisfacción es medianamente el uso de cuestionarios de usabilidad percibida y experiencia de usuario, de los que existen diferentes modelos. Pero de manera más simple, la evaluación puede consistir en una sola pregunta que cada usuario responde en una escala del 1 al 10

Facilidad de aprendizaje » Es necesario diseñarlas para que los usuarios tarden lo menos posible en aprender a manejarlas de manera eficiente y sin cometer errores. La manera de estudiarlo es comprobando el tiempo que el usuario tarda en realizar la tarea en cada vez que se realiza.

Cumplimiento de expectativas » Se realiza un test con usuarios de la competencia y usuarios que suelen usar la página para que puntúen como de fácil creen que será de realizar la tarea y otro una vez que la haya usado. Después se comparan los resultados para ver si se han cumplido o no las expectativas que tenían los usuarios.

Satisfacción de necesidades psicológicas » Se realiza un test a los usuarios con unas preguntas y una valoración del 0 al 5 para que puntúen su nivel de satisfacción con la aplicación o la página. De esta forma se puede sacar conclusiones de cosas que los usuarios echan en falta o interpretan que están mal diseñadas o mejorables.

2. Selecciona una web/aplicación que consideres que no cumple con los estándares o recomendaciones de usabilidad y explica de forma detallada, cómo lo mejorarías.

Enlace » <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesleliadoura/aulavirtual>

▼ IES Leliadoura

▶ Titorías

🔗 [Clausro Profesores](#)

🔗 [Protocolo COVID](#)

▼ Departamentos

▶ Administrativo

▶ Biología e Xeoloxía

▶ Economía

▶ Educación Física

▶ E. Plástica e Debuxo

▶ Física e Química

▶ Informática

Defecto:

Desplegables con demasiados apartados y subapartados que se hace muy pesado para el usuario para buscar algo en concreto. Por otro lado cuando se pulsa la opción de pulsar más en vez de expandirse se pone de manera como si fuesen páginas para ir pasando.

Solución:

Primero localizar cuáles son los apartados que se puedan eliminar. Por otro lado el usuario promedio de este tipo de páginas suelen ser alumnos del centro. Por lo tanto se debería de plantear un sistema que lo clasifique por todos los cursos que tiene el centro. Por otro lado no todos usan el aula virtual por lo tanto se debería de analizar el flujo de

usuario que recibe cada uno para analizar cuáles están en desuso y juntarlos en un apartado, eliminarlos, o si interesa su uso hacerlos más visibles para el usuario. Por otro lado, dentro de cada curso poner lo correspondiente a ese curso.


Navegación

▼ Taboleiro


 Inicio do sitio

▼ Páxinas do sitio

 Blogs do sitio

 Insignias do sitio

 Etiquetas

 Calendario

 Novedades del sitio

▼ Os meus cursos

> DAM2-PMDM

> SXE-22-23

> PSP-22-23

> DAM2AD

> DAM2TIT

> DI-DAM2-2022/2023

> EIE2223

> trinity

 Cursos

Defecto:

Una barra de navegación con opciones que no se usan y que no son ni prácticas ni necesarias para el usuario y con opciones que NO tiene acceso y por lo tanto son inútiles que sean visibles para él. Por otro lado dos opciones de la barra de navegación llevan a lo mismo solo que representado de diferente forma y con un poco más de información.

Solución:

Primero detectar que apartados sobran y eliminarlos. Ocultar opciones que no son accesibles para el usuario en cuestión. Optimizar las opciones y hacerlas más visuales para el usuario, como con una pequeña imagen y una descripción que se pueda añadir y con la información justa y necesaria como el profesor que la imparte

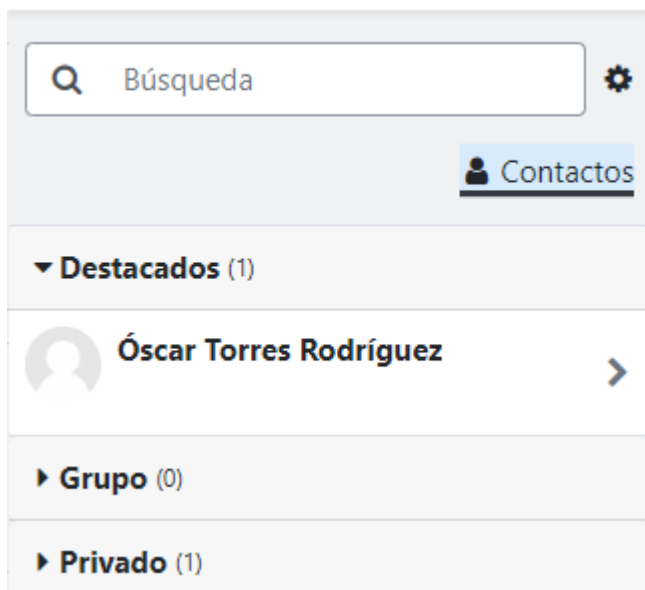


Defectos:

Es una página web de instituto en la que la intenta simular un wassap dentro de ella. El único uso que tiene es para comunicarse con el profesorado, que puede tener deshabilitada esta opción para no recibir mensajes de los alumnos.

Sicionio:

Eliminación por completo de este sistema de comunicación y crear uno nuevo de manera que se pueda enviar un correo electrónico directo al profesorado o, otra opción, un sistema en el que solo los alumnos que tenga ese profesor puedan tener contacto directo con él.





Anuncios

Introducción á programación de dispositivos móviles



Introdución a programación de dispositivos móviles



Instalación da contorna



Historia de Android



Primer programa Android



Permisos en aplicacións Android

Defecto:

Hablamos del apartado de dentro de cada asignatura, donde se almacena la información que se le da al alumno. Esta diseñada de tal manera que el alumno tiene que ir haciendo scrol hasta llegar a donde el le interesa. Si bien es cierto que esta sección depende también de como el profesorado la personalice, se pueden indicar unas directrices para que todo tenga una estructura similar dentro de lo modificable.

Por otro lado cada asignatura tiene un apartado de anuncios donde el profesor publica algun aviso o cualquier cosa. El problema de esto es que cada uno tiene su propio apartado de anuncios y el alumno tiene que entrar en la propia asignatura para poder acceder.

Solución:

Dado que esta diseñado para tener otras opciones a los laterales y el contenido de la asignatura en concreto en el centro de la pantalla y se parte de la base de dar fácil acceso al alumno para encontrar la información, se debería plantear por ventanas y que cada una contenga un tema diferente, que el scrol se elimine y que solo haya que clicar y tener la información completa delante. Hablamos de un enlace a una pagina, un pdf, una actividad o cualquier cosa relacionada con información o tareas.

El apartado de anuncios debería de ser genérico y que aparezca todos los anuncios de cada profesor en el mismo sitio, ya que no todos los días se sube algo y no es necesario tener un apartado específico para cada asignatura y profesor. De esta forma se centra toda la información en un punto y es mas fácil para el usuario acceder a ella.



Defecto:

El calendario es útil para facilitar la información al usuario. El problema es que no siempre está en un sitio fijo, a veces está y otras no. Por otro lado, la información que se muestra es imprecisa. Por ejemplo, en las tareas entregadas sigue poniendo que está pendiente y si pulsas en ella en vez de llevarte directo al lugar de la práctica para realizar la entrega, te redirige a una página con información innecesaria y después con otro enlace para el curso del que pertenece la actividad. Contiene muchas opciones que no tienen uso o prácticamente no tienen, habría que realizar un estudio para saberlo.

Solución:

Crear un calendario con la misma idea pero con las opciones bien hechas. Por un lado, las actividades deberían de dar la

información actualizada de la actividad, indicando si está entregada o no y te deberían de redirigir al lugar de la entrega para poder realizarla sin más rodeos. Las opciones de ocultar información están bien pero debería de ser un ajuste aparte ya que casi no tiene uso (realizar estudio para saberlo) y así no ocuparía espacio innecesario en la pantalla y quedaría más limpio.



Defecto:













Esta opción está poco a la vista del usuario y no tiene sentido.

Solución:

Esta opción debería de estar implementada en la parte del calendario, ya que el propio calendario te pone las fechas de las entregas que hay, la única diferencia es que esta opción sí que te lleva directamente al apartado de entrega directamente.

Usuarios conectados

40 usuarios conectados (últimos 5 minutos)

| | | |
|---|-------------------------|---|
|  | Óscar Torres Rodríguez |  |
|  | Carla Sandá Fernández |  |
|  | Carmen Bueno Lema |  |
|  | Mª José Olveira Rama |  |
|  | Sandra Mª Liñares Conde |  |
|  | Natalia Piñeiro Piñeiro |  |
| Otros usuarios (34) | | |

Defecto:

Información innecesaria para el usuario, podría estar bien para el profesorado o para la base de datos para saber la cantidad de usuarios que se conectan al día o cualquier dato técnico, pero no debería de estar a la vista del usuario ya que ocupa espacio en pantalla y proporciona información irrelevante para el mismo.

Solución:

Eliminarlo para la vista de los alumnos y mostrarlo solo para los profesores o

simplemente ocultarlo y tenerlo solo como dato de estadística para el funcionamiento de la pagina.