Rúbrica

|  |  |
| --- | --- |
| Sigla | Leyenda |
| TL | TOTALMENTE LOGRADO |
| ML | MEDIANAMENTE LOGRADO |
| PL | PARCIALMENTE LOGRADO |
| NL | NO LOGRADO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a Evaluar** | **TL**  **3** | **ML**  **2** | **PL**  **1** | **NL**  **0** | **Ptos** |
| **Programa** | | | | | |
| 1. Crear contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML con uno o dos errores en la estructura | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML con más de dos errores en la estructura o con una versión anterior | No crea contenido web |  |
| 1. Incorporar elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS | Incorpora elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS | Incorpora elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS con uno o dos errores en los elementos | Incorpora elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS con más de dos errores en los elementos o con una versión anterior | No incorpora CSS |  |
| 1. Utilizar las etiquetas semánticas adecuadas para la generación de una  interfaz de fácil uso | Utiliza las etiquetas semánticas adecuadas para la generación de una interfaz de fácil uso | Utiliza las etiquetas semánticas para la generación de una  interfaz, pero su uso no es fácil en una o dos funcionalidades | Utiliza las etiquetas semánticas para la generación de una  interfaz, pero su uso no es fácil en tres funcionalidades | Utiliza las etiquetas semánticas para la generación de una  interfaz, pero su uso no es fácil en más de tres funcionalidades |  |
| 1. Utilizar elementos de estilo para la generación de una  interfaz similar a la requerida | Utiliza elementos de estilo para la generación de una interfaz similar a la requerida | Utiliza elementos de estilo para la generación de una  interfaz con uno o dos aspectos no similares al requerimiento | Utiliza elementos de estilo para la generación de una  interfaz con tres aspectos no similares al requerimiento | Utiliza elementos de estilo para la generación de una  interfaz con más de tres aspectos no similares al requerimiento |  |
| 1. Utilizar selectores en forma adecuada | Utiliza los selectores de etiqueta, clase y únicos en forma adecuada | Utiliza los selectores de etiqueta, clase y únicos con uno o dos errores | Utiliza los selectores de etiqueta, clase y únicos con tres errores | Utiliza los selectores de etiqueta, clase y únicos con más de tres errores |  |
| 1. Agregar imágenes | Agrega tres imágenes | Agrega tres imágenes con uno o dos errores | Agrega dos imágenes con un error | Agrega una imagen |  |
| 1. Utilizar buenas prácticas de programación utilizando las etiquetas y aplicando los estilos en forma adecuada | Utiliza buenas prácticas de programación utilizando las etiquetas y aplicando los estilos en forma adecuada | Utiliza buenas prácticas de programación utilizando las etiquetas y aplicando los estilos en forma adecuada con uno o dos errores | Utiliza buenas prácticas de programación utilizando las etiquetas y aplicando los estilos en forma adecuada con tres errores | No utiliza buenas prácticas de programación |  |
| **Requisitos Mínimos del Sitio** | | | | | |
| 1. Utilizar un menú con todas sus opciones | Utiliza un menú con cuatro opciones | Utiliza un menú con tres opciones | Utiliza un menú con dos opciones | Utiliza un menú con una opción |  |
| 1. Utilizar vínculos | Utiliza tres vínculos | Utiliza dos vínculos | Utiliza un vínculo | Los vínculos no van a otro sitio |  |
| 1. Diseñar página requerida | Diseña una página más del 75% similar | Diseña una página más del 50% similar | Diseña una página más del 25% similar | Diseña una página menos del 25% similar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntajes** | **Nota** |
| Puntaje Total: 30 | 7.0 |
| Puntaje: 18 | 4.0 |

