

Hoofdstuk 1: Over nu en vroeger	5
Hoofdstuk 2: Gezondheid	17
Hoofdstuk 3: Jobs en studies	45
Hoofdstuk 4: Lifestyle	77
Hoofdstuk 5: België, een surrealistisch land?	115
Irreguliere verba (lijst)	160
NederlandsPLUS	168
Tips om Nederlands te oefenen buiten de les	169
Informatie over de examens	171
Digitale leermiddelen	173
Correctiecode schrijfoopdrachten	177
Grammatica	groene pagina's

© Linguapolis

© Linguapolis

Het secretariaat van Linguapolis

Kleine Kauwenberg 12, 2000 Antwerpen - 03 265 48 03

De taaldocenten

Naam:

E-mail:

Naam:

E-mail:

De lessen

Dag:	Uren:	Vakantie:
maandag	Er is geen les op
dinsdag
woensdag
donderdag
vrijdag

De testen

Herhaling niv. 1	Resultaat: /	Problemen?
Hoofdstuk 1	Resultaat: /	Problemen?
Hoofdstuk 2	Resultaat: /	Problemen?
Hoofdstuk 3	Resultaat: /	Problemen?
Hoofdstuk 4	Resultaat: /	Problemen?
Hoofdstuk 5	Resultaat: /	Problemen?
Verba I	Resultaat: /	Problemen?
Verba II	Resultaat: /	Problemen?

De examens

- luisterexamen :
- schrijfexamen :
- leesexamen :
- spreekexamen :
- proclamatie : In deze les krijg je je resultaat + feedback examens.

© Linguapolis

1. Wie is wie in de klas?

- Wie is mijn taaldocent? Kijk naar de informatie op de slide en stel vragen.
- Schrijf nu ook zelf 5 antwoorden op.
- Wie is mijn collega? Stel vragen om elkaar beter te leren kennen.
- Presenteer interessante informatie over je collega in 3 zinnen aan de rest van de groep.

2. Over vroeger en nu...

a. Wie zijn mijn collega's?

Je krijgt een papier van je docent. Deze vragen zal je straks aan je nieuwe collega's stellen.

Maak een goede vraag, bijvoorbeeld:

1. vorige week cadeautjes gekocht > ?
2. in het weekend graag uitslapen > ?

b. Speel nu het spel *bingo* met de klas.

Stel elke vraag aan een andere collega. Als je collega positief antwoordt, dan schrijf je de naam van die collega op je bingokaart.

Als je 5 namen op een rij hebt, dan ben je gewonnen: roep BINGO!

3. Herhaling niveau 1



Vind je het moeilijk om het perfectum te gebruiken?

Maak dan zeker deze oefening op LinguaPLUS: Niveau 2 > Introductie & Imperfectum > Herhaling niveau 1: perfectum

Je kan ook de oefeningen van niveau 1 herhalen.

Weet je nog hoe je een correcte zin of vraag maakt? Test jezelf op LinguaPLUS: Niveau 2 > Introductie & Imperfectum > De basis van een Nederlandse zin.



4. Een briefje schrijven

a. Schrijf een kort briefje naar een nieuwe collega in de klas. Je krijgt van je docent een papier.

In dat briefje stel je jezelf voor en je stelt nog 5 interessante vragen aan je collega.

b. Heb je ook een briefje gekregen? Leuk!

Schrijf een antwoord op de vragen van je collega.

5. Het imperfectum: Mijn kindertijd...

a. Lees het tekstje

Mijn kindertijd was fantastisch. Toen ik klein was, woonde ik samen met mijn ouders, broer en zus in een klein dorp. Ik had veel vriendjes in de straat en we speelden elk weekend buiten of we luisterden naar muziek en zongen de hele tijd. Ik fietste elke dag met mijn klasgenoten naar school en naar huis. Onderweg praatten en lachten we veel en we kwamen soms veel te laat thuis. Mijn ouders werkten voltijds, maar 's avonds deden we vaak dingen samen: we maakten samen eten, bakten een taart, gingen wandelen, keken naar tv, zaten in de tuin,... Ik was de oudste thuis, ik was nooit bang en durfde alles.

We aten één keer per week frietjes. Voor ons was dat altijd een groot feest, want we hielden veel van frietjes en stoofvlees. Daarna kregen we een lekker dessertje.

In de vakantie reisden we naar Spanje. We reden de hele nacht met de auto. We zwommen elke dag in de zee en we probeerden Spaans te spreken met de obers in het hotel.

Toen ik 18 jaar was, verhuisde ik naar Antwerpen. Ik studeerde aan de Universiteit Antwerpen en zat op kot¹, maar ik ging bijna elk weekend terug naar mijn ouders en mijn vrienden in mijn kleine dorp.

b. Onderlijn alle verba in het imperfectum in het tekstje hierboven.

c. Kopieer deze verba in de juiste kolom.

Voorbeeld: woonde (wonen)	Voorbeeld: fietste (fietsen)	Voorbeeld: was (6x) (zijn)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 Belgisch Nederlands voor studentenkamer

6. Imperfectum: oefeningen

a. **Reguliere verba: Zet het verbum uit de eerste zin in het imperfectum in de tweede zin.**

1. Haar zoon **studeert** psychologie, zijn moeder dat vroeger ook.
2. In niveau 2 **leren** we heel wat nieuwe woorden, in niveau 1 sommigen van ons ook al veel nieuwe woorden.
3. Ik **herinner** me zijn naam niet meer, vorige week hij zich mijn naam ook niet meer.
4. Tim **woont** nu in het centrum van Antwerpen. Vroeger hij in een klein dorp.
5. Zij **werkt** als jobstudent in een café. Vroeger zij in het restaurant van haar ouders.
6. De les **duurt** tot half tien. In mijn andere school de les tot tien uur.
7. In de les **gebruiken** we soms een woordenboek-app op onze gsm. Tien jaar geleden cursisten alleen papieren woordenboeken.
8. Eric **maakt** eten klaar voor zijn vriendin. Vroeger hij nooit eten klaar.
9. Hij **antwoordt** niet op mijn vraag. Toen we pas getrouwd waren, hij altijd op al mijn vragen.
10. Ik **wacht** al een half uur alleen in de regen aan de bushalte. Vroeger ik altijd met mijn vriendinnen en ging de tijd heel snel.

b. **Reguliere verba: Kies het juiste verbum en schrijf het in de correcte vorm**

Kies uit: dansen, praten, herhalen, luisteren, maken, voelen, wachten, stoppen, betalen, wonen, opruimen, bouwen, horen, huren, fietsen

1. Toen ik griep had, ik me niet goed.
2. De studenten niet naar de professor want ze vonden de les niet interessant.
3. De docent de informatie totdat iedereen het begreep.
4. Ik een vreemd geluid toen ik mijn huis binnenging.
5. Toen ik nog een kind was, ik niet graag mijn kamer
6. Samen met mijn vrienden ik vroeger 10 kilometer naar school.
7. Op mijn 30e verjaardag we de hele nacht salsa. Dat was fijn!
8. Toen ik mijn zus na haar lange reis terugzag, ze de hele avond over haar avonturen.
9. Vroeger mijn vader altijd de rekening in een restaurant.
10. Toen ze in Brussel studeerde, ze een studio.

c. De meest frequente irreguliere verba: zet de verba in het imperfectum.

Gebruik de lijst van de irreguliere verba, die vind je na het laatste hoofdstuk in de syllabus.

1. zijn: Peter een goede student, zijn ouders
..... ook goede studenten.
2. hebben: Hij twee broers en een zus. Zijn ouders
dus vier kinderen.
3. gaan: Hij elke dag met de fiets naar school, zijn broers en
zussen met de bus.
4. komen: Peter nooit te laat naar huis, zijn zussen
..... heel dikwijls te laat.
5. doen: Hij veel in het huishouden, zijn broer en oudste zus
..... bijna niets.
6. zeggen: Peter vaak niets als hij kwaad was. Zijn ouders
..... dan ook niets en wachtten tot het voorbij was.
7. vragen: Hij vaak of hij buiten mocht spelen. Zijn ouders
..... dan steeds om op tijd thuis te zijn.
8. weten: Peter veel over dieren. Zijn ouders
veel over de natuur.
9. mogen: Peter was de jongste. Hij niet laat uitgaan
moeten: en altijd op tijd thuis zijn.
10. kunnen: Peter goed wiskunde
willen: en ingenieur worden.

d. Groepen in de irreguliere vormen:

Vul het imperfectum en het perfectum in van het verbum op basis van het voorbeeld.

Check daarna in de lijst.

Infinitief	Imperfectum singularis	Imperfectum pluralis	perfectum
kijken	keek	keken	Ik heb gekeken
	schreef		Ik heb
		reden	Ik heb/ben
	ontbeet		Ik heb
krijgen			Ik heb

drinken	dronk	dronken	Ik heb gedronken
	vond	vonden	Ik heb
			Ik heb gezongen

trekken			Ik heb
	zwom		Ik heb/ben

spreken	sprak	spraken	Ik heb gesproken
	nam		Ik heb

lezen	las	lazen	Ik heb gelezen
	gaf		Ik heb

liggen	lag	lagen	Ik heb gelegen
	zat		Ik heb

7. Praten over vroeger

- a. Kijk naar de tekening. Wat doen de mensen in de kamer?

Gebruik deze woorden:

dragen - drinken - hebben - kijken - luisteren - schrijven - gebruiken - eten

Bijvoorbeeld: De man schrijft een brief met een schrijfmachine.



- b. Kijk nog eens goed naar de tekening op de vorige bladzijde.
Dit is eigenlijk 1850. Er zijn dus wel wat anachronismen. Wat klopt er niet? Schrijf negatieve zinnen over vroeger. Vergelijk je zinnen met je buur.

Gebruik deze verba:

droegen - dronken - hadden - keken - luisterden - schreven - gebruikten - aten

Bijvoorbeeld: In 1850 schreven de mensen niet met een typemachine. Die bestond nog niet.

In 1850 de mensen

In 1850 de mensen

In de 19e eeuw de mensen

In de 19e eeuw de mensen

In de 19e eeuw de mensen

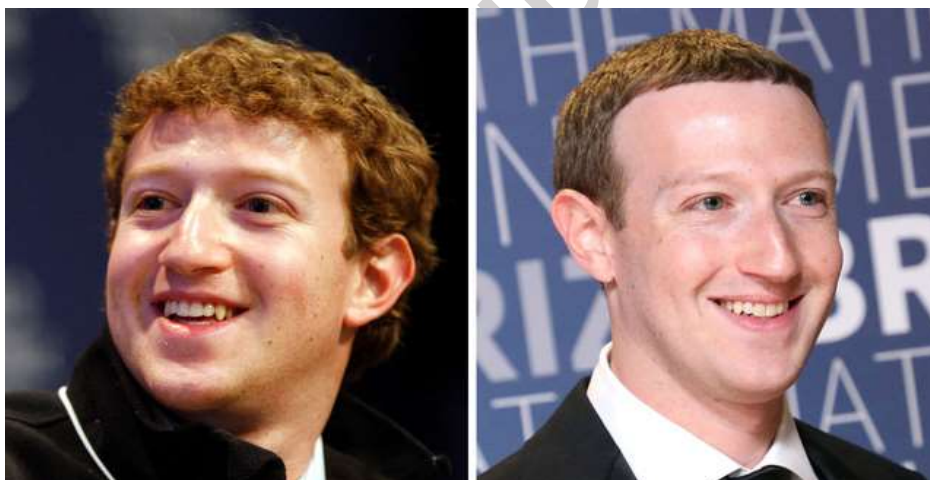
200 jaar geleden de mensen

200 jaar geleden de mensen

200 jaar geleden de mensen

8. #10jaargeleden...

Je docent vertelt over zichzelf 10 jaar geleden. Luister naar de voorbeelden van je docent.



- a. Schrijf nu 3 interessante zinnen over jezelf 10 jaar geleden.

Bijvoorbeeld: 10 jaar geleden had ik zwart haar en het was mooi en lang!

10 jaar geleden had ik nog geen kinderen.

10 jaar geleden kocht ik mijn eerste auto, een Smart.

10 jaar geleden

10 jaar geleden

10 jaar geleden

b. Spreekoefening

Werk per twee en lees je zinnen voor. Onthoud de zinnen van je collega.

Vertel de zinnen van je collega aan de andere mensen in de klas en probeer zoveel mogelijk zinnen te onthouden.

Als je over vroeger praat of schrijft, gebruik je heel dikwijls het imperfectum.

Soms gebruik je ook het perfectum.

Kijk in de grammaticabundel voor het verschil tussen perfectum en imperfectum.

9. Toen ik een kind was,...

Stel deze vragen aan je buur en beantwoord ook de vragen die je buur stelt.

Bijvoorbeeld:

- Van wie hield je het meest toen je een kind was?
- Toen ik een kind was, hield ik het meest van mijn opa.
- En van wie hou je nu het meest?
- Nu hou ik het meest van mijn partner.

- Wat was je favoriete speelgoed, toen je een kind was?
- Vroeger speelde ik graag met auto's.
- Wat doe je nu graag in je vrije tijd?
- Nu rijd ik graag met een motor.

Cursist A

Vroeger

1. Wat was je favoriete speelgoed?
2. Wat at jij graag als kind?
3. Was je bang van iets? Of van iemand?
4. Wat wilde je later worden?
5. Wat deed je op je verjaardag?

Nu

- Wat doe je nu graag in je vrije tijd?
- Wat is nu je lievelingseten?
- Ben je nu nog bang van iets of iemand?
- Wat is je beroep? Doe je dit graag?
- Wat doe je nu als je jarig bent?

Cursist B

Vroeger

6. Van welke persoon hield jij het meest?
7. Welke kleren had je vroeger aan?
8. Wie of wat haatte jij toen je een kind was?
9. Vond je naar school gaan leuk of vervelend of ... ?
10. Waar woonde je vroeger (stad, dorp, huis, ...)?

Nu

- Van wie hou je nu het meest?
- Wat draag je nu meestal?
- Wie of wat haat je nu?
- En wat vind je nu?
- Waar woon je nu?

10. Schrijfoefening

- a. Kijk naar de foto van je docent en luister naar het verhaal over zijn / haar kindertijd.



- b. Schrijf een tekst van minimaal 150 woorden over jouw kindertijd. Het is leuk als je een kinderfoto van jezelf bij je tekst voegt.

Schrijf je tekst op een apart papier of e-mail hem naar je docent.

- c. Je krijgt van je docent de correctie van je tekst. Corrigeer je tekst en noteer een aantal zinnen op de padlet. Je krijgt van je docent de link. Zet er een kinderfoto bij.



11. Speeltijd

- a. Je krijgt van je docent de zinnen van het liedje 'Speeltijd' van Niels Destadsbader. Probeer de zinnen in de juiste volgorde te leggen.

Niels schreef dit liedje na de dood van zijn beste vriend die stierf in een auto-ongeluk....

Ik weet nog hoe het was
Samen in de klas bij meester Mathias
Met een veel te grote boekentas²
Liepen we in de pas
Je hield m'n handje vast
Jij en ik, wat een mooie tijd
Wat een mooie tijd

Wat later werd ik zes
Nooit echt bij de les
De meester had weer stress
Maar jij sprong voor me in de bres³
Al was het geen succes
Je deed toch je best
Jij en ik, wat een mooie tijd
Wat een mooie tijd

*Kom nu maar
De speeltijd is voorbij
Nog even wachten, even zoeken
en later zat je weer naast mij
Kom nu maar
De speeltijd is voorbij
want niks kon ons toch overkomen⁴
We bleven lachen, elke dag weer dromen
en het mooiste moest nog komen.*

We waren dertien jaar
Hadden beatle-haar
Je speelde goed gitaar
En maar meisjes stelen van elkaar



- 2
3 iemand helpen
4 gebeuren
5 iemand die je helpt
6 het is klaar
7 toosten, proosten op iets
8 je hebt een houten kop als je de vorige avond te veel gedronken hebt
9 gebeuren

M'n grote steunpilaar⁵ in het middelbaar
Jij en ik, wat een mooie tijd
Wat een mooie tijd

En dan je eerste job
Studeren zat erop⁶
Ja, daar dronken we op⁷
En toch was dan plots je geld weer op
Had jij een nieuwe mop en ik een houten kop⁸
Jij en ik, wat een mooie tijd
Wat een mooie tijd

*Kom nu maar
De speeltijd is voorbij
Nog even wachten, even zoeken
en later zat je weer naast mij
Kom nu maar
De speeltijd is voorbij
want niks kon ons toch overkomen⁹
We bleven lachen, elke dag weer dromen
en het mooiste moest nog komen.*

De jaren zijn voorbij
Plots ben ik je kwijt
En dat voor altijd
Nee, daar waren we echt niet op voorbereid
Toch heb ik geen spijt van onze mooie tijd
En ik mis je voor het eerst.

- b. Luister nog een keer naar het liedje via de link op Blackboard.
Of ga naar <https://lyricstraining.com> en zoek het liedje 'Speeltijd'

12. Rubens



Pieter Paul Rubens

Rubens is de grootste Vlaamse schilder. Hij was al tijdens zijn leven een beroemdheid die een groot atelier met veel personeel had en in een prachtig huis woonde. Toch was zijn leven niet altijd gemakkelijk...

- a. Schrijf de infinitieven in het imperfectum. (de irreguliere verba zijn vetgedrukt)

Zijn protestantse ouders (vluchten) van Antwerpen naar Keulen in 1568. Zijn vader (**beginnen**) een affaire met prinses Anna van Saksen. Hij (**moeten**) daarvoor twee jaar naar de gevangenis. Rubens (**worden**) in Keulen geboren in 1577. Na de dood van haar man (verhuizen) Maria Pypelinckx terug naar Antwerpen. Rubens (**zijn**) toen twaalf jaar.

Hij (**gaan**) naar de Latijnse school en (leren) daar alles over de Griekse en Latijnse Oudheid. Hij (**spreken**) zes talen (Nederlands, Latijn, Italiaans, Spaans, Duits en Frans). Een carrière als advocaat (**lijken**) logisch. Toch (**besluiten**) Rubens schilder te worden.

Hij (**hebben**) veel talent en (**zijn**) een grote fan van de nieuwe renaissance-stijl. Hij (**vertrekken**) in 1600 naar Italië en (**blijven**) daar acht jaar.

Terug in Antwerpen (trouwen) hij met Isabella Brant (in 1609). Hij (bouwen) een prachtig huis met atelier en (**worden**) de schilder van de groten der aarde: koningen, prinsessen, diplomaten, ... Rubens (**kunnen**) alle genres schilderen: bijbelse taferelen, Griekse en Latijnse mythologie, portretten, landschappen, titelpagina's voor boeken, façades van gebouwen, ...

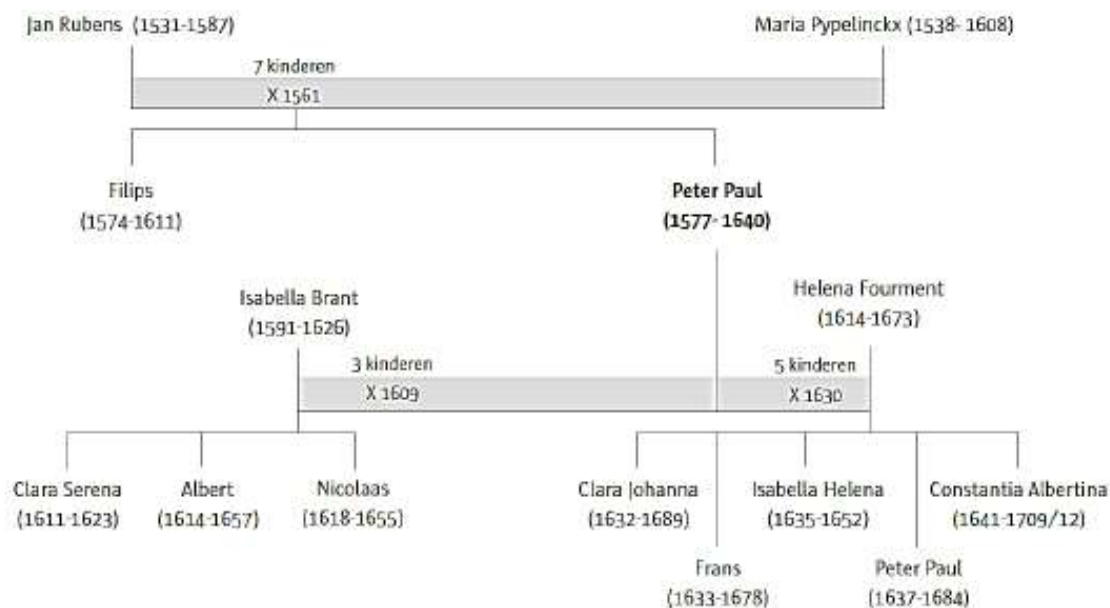
Maar helaas (**komen**) de pest in het land. Zijn dochter Clara en zijn vrouw (**sterven**) aan deze vreselijke ziekte. Na hun dood (**zijn**) Rubens zeer ongelukkig.

Vier jaar later (**vinden**) de grote schilder zijn geluk terug: hij (trouwen) met de veel jongere Helena Fourment. Zij (**krijgen**) nog vijf kinderen.

Rubens (**sterven**) op 30 mei 1640, net geen 63 jaar oud.

Tip: Op LinguaPLUS bij hoofdstuk hoofdstuk 1 vind je nog een interessante lees oefening over Rubens.

b. Kijk naar de stamboom en beantwoord de vragen.



- Hoeveel zonen en dochters had Rubens?
.....
- Hoelang was Rubens met Isabella getrouwd?
.....
- Hoe oud was Clara Serena toen ze stierf?
.....
- Hoe heette de grootmoeder van Clara Serena?
.....
- Hoe oud was Rubens toen hij met Hélène Fourment trouwde?
.....
- Hoe oud was Hélène Fourment toen zij met Rubens trouwde?
.....
- Welke zoon van Rubens was even oud als zijn tweede vrouw?
.....
- Hoe oud was Rubens toen zijn jongste dochter werd geboren?
.....



13. Portfolio

Wat kan ik na hoofdstuk 1?

- ☐ Ik kan informatie geven over mezelf, mijn familie, mijn job, mijn hobby's.
- ☐ IK kan informatie vragen over mijn collega's.
- ☐ Ik kan vertellen over vroeger.

14. Grammatica

Welke nieuwe grammatica kwam in de hoofdstuk aan bod?

- imperfectum

Meer informatie vind je in het grammaticapakket.

© Linguapolis