



1.

## 2. МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №4**

по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Студент группы *ИНБО-30-23. Телендий В.А.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Преподаватель *Акатьев Я.А.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Тренировочные диаграммы последовательности. ....	3
Персональная диаграмма последовательности. ....	4
Тренировочная диаграмма коммуникации. ....	5
Персональная диаграмма коммуникации. ....	6
Вывод.....	7

## Тренировочные диаграммы последовательности.

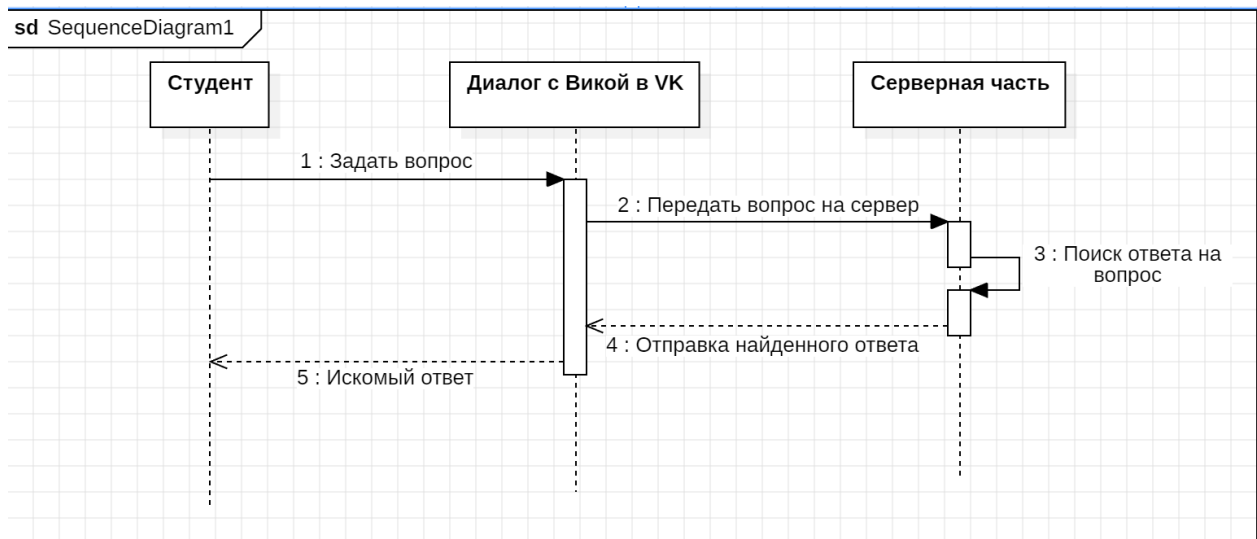


Рисунок 1 – Тренировочная диаграмма последовательности №1

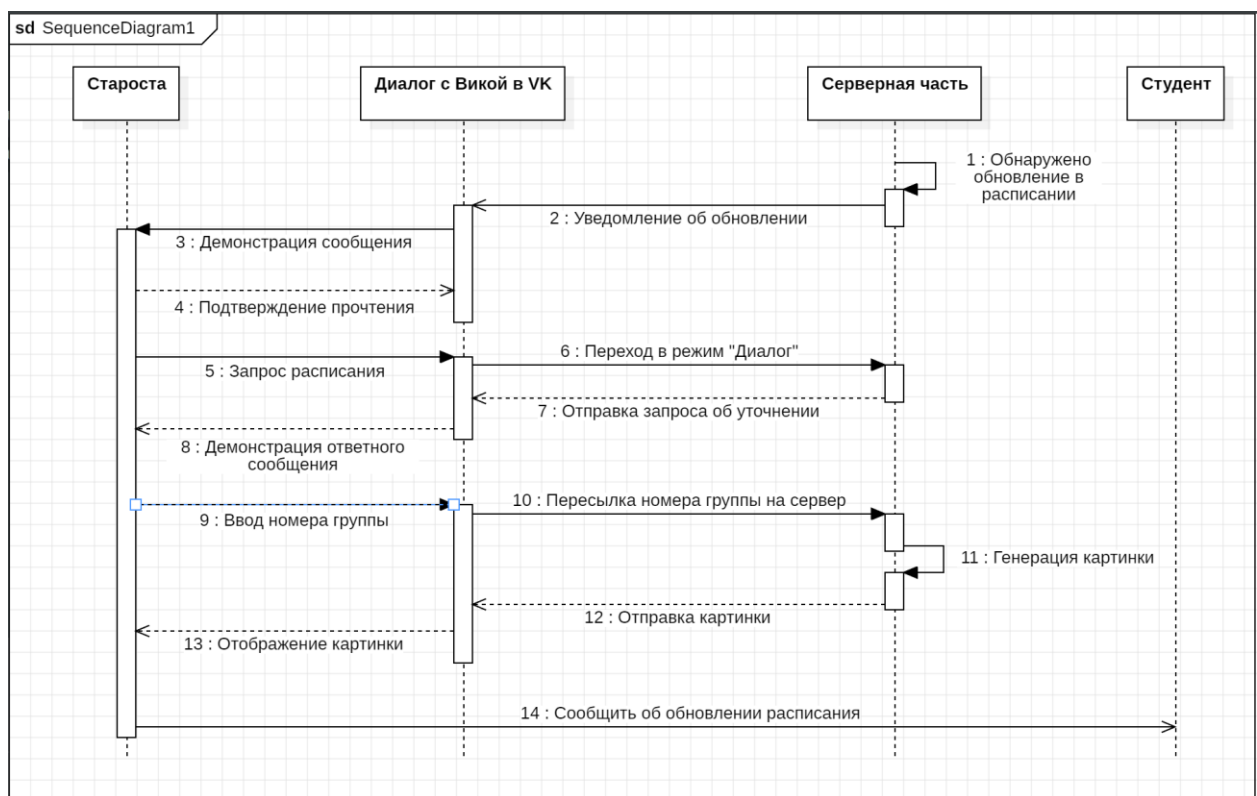


Рисунок 2 – Тренировочная диаграмма последовательности №2.

## Персональная диаграмма последовательности.

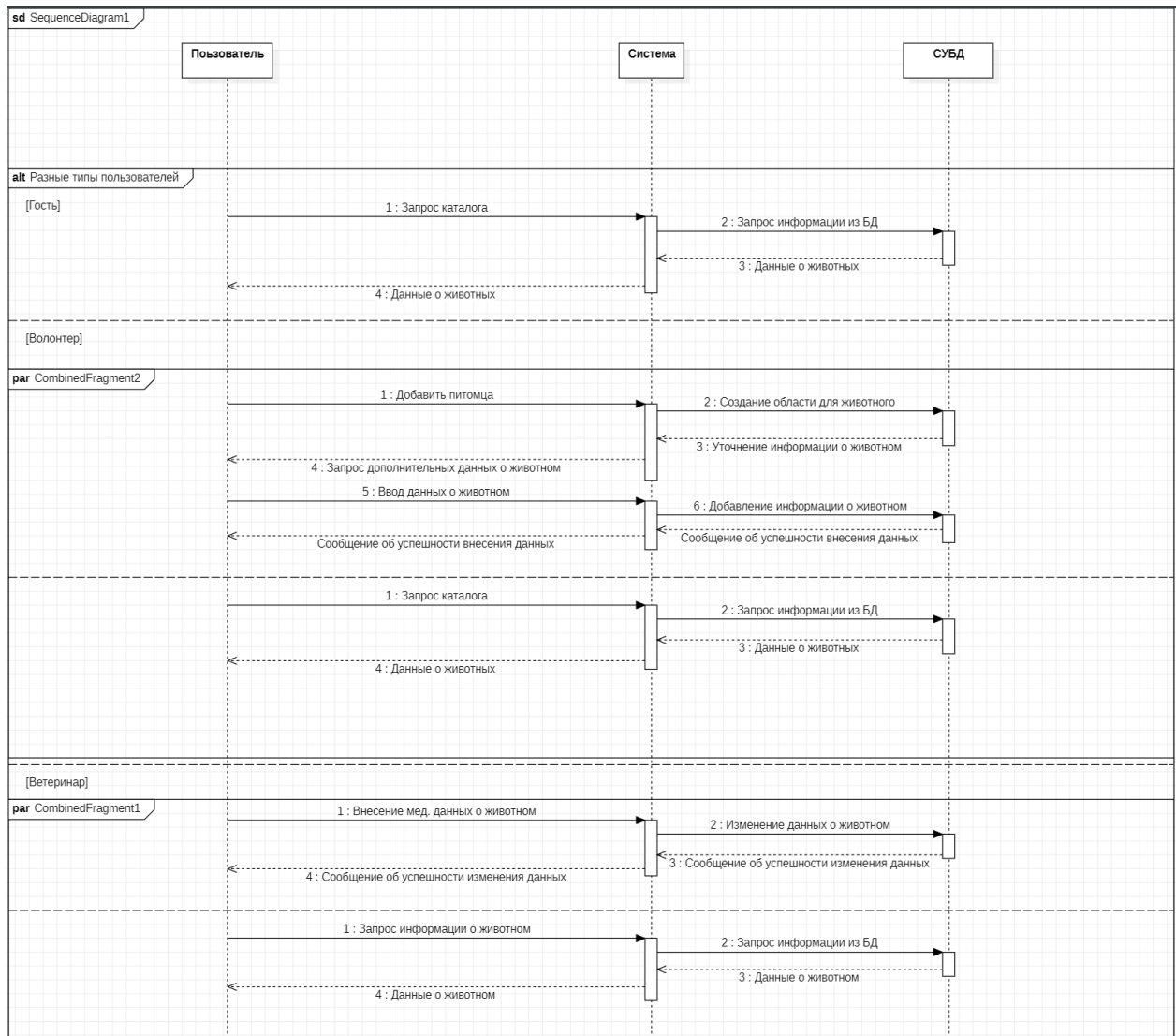


Рисунок 3 – Персональная диаграмма последовательности

## Тренировочная диаграмма коммуникации.

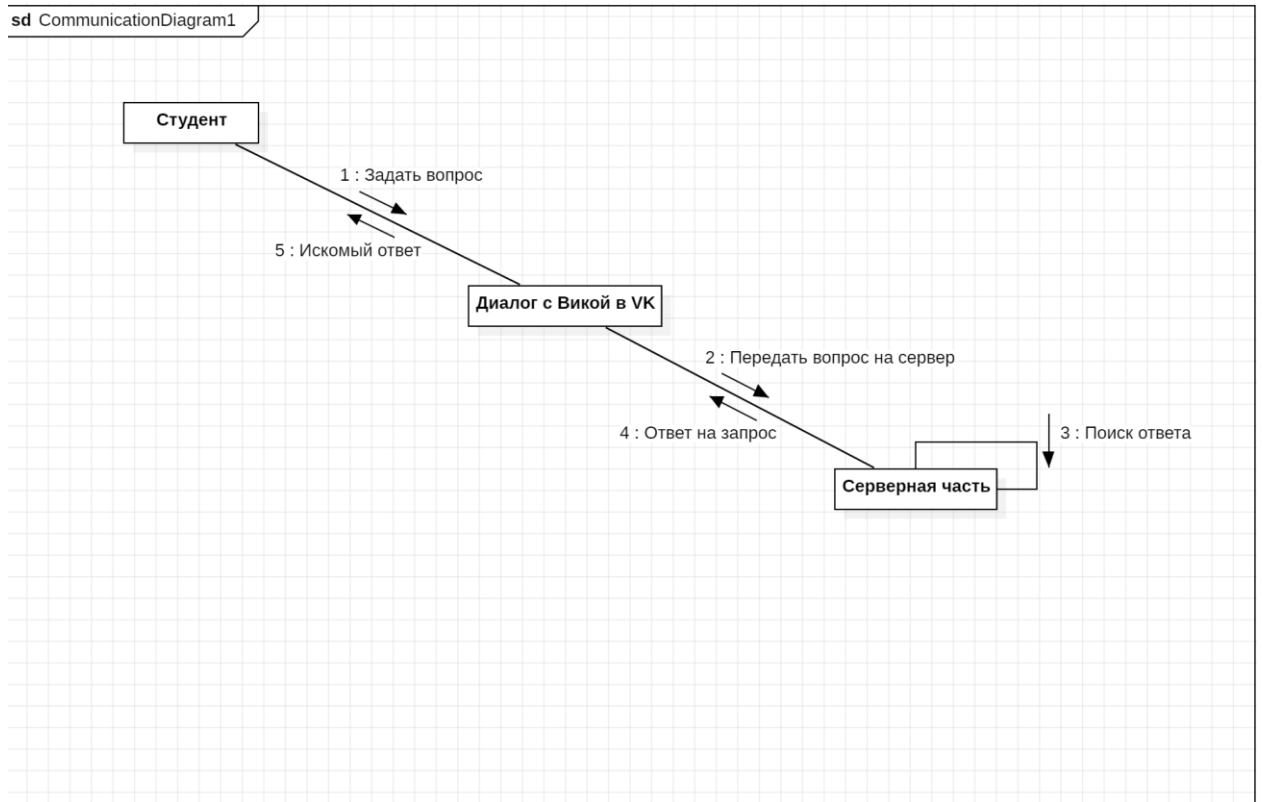


Рисунок 4 – Тренировочная диаграмма коммуникации

## Персональная диаграмма коммуникации.

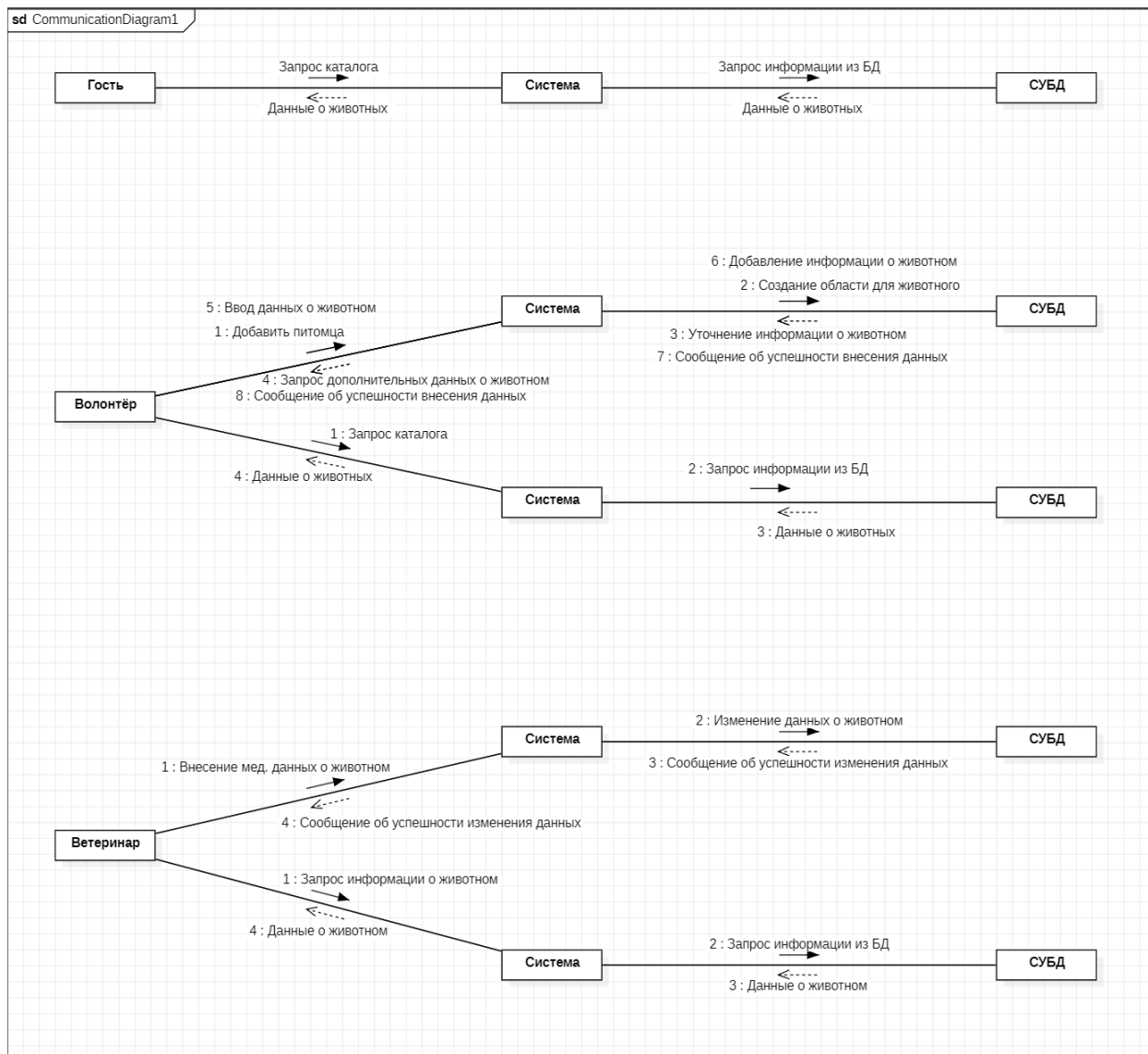


Рисунок 5 – Персональная диаграмма коммуникации

## **Вывод**

В ходе работы были изучены основные элементы и правила построения диаграммы последовательности, а также диаграммы коммуникации.