

Norges teknisk–naturvitenskapelige universitet Institutt for datateknolgi og informatikk TDT4102 Prosedyreog objektorientert programmering Vår 2018

Øving 9

Frist: 2018-03-15

Mål for denne øvinga:

- Selvstending utvikling av klasser
- Repetisjon av dynamisk minnehåndtering
- Installasjon og bruk av tredjeparts bibliotek

Generelle krav:

• Det er valgfritt om du vil bruke en IDE (Visual Studio, XCode), men koden må være enkel å lese, kompilere og kjøre.

Anbefalt lesestoff:

- Kapitler 6 og 10, Absolute C++ (Walter Savitch)
- http://www.sfml-dev.org/tutorials/2.4/
- Veiledninger til bruk av SFML med Visual Studio og Xcode på Blackboard

Bakgrunn for oppgavene

I denne øvingen skal du lage spillet Minesveiper. Spillbrettet består av et rektangulært rutenett av firkanter. Under et satt antall tilfeldige ruter ligger det miner og spilleren må åpne alle rutene som ikke inneholder miner for å vinne spillet. Hvis spilleren åpner en rute som inneholder en mine, har han tapt. Ruter som ikke inneholder en mine har et nummer fra null til åtte som representerer hvor mange miner det finnes i naborutene. Siden spilleren skal ha mulighet til selv å stille vanskelighetsgraden til spillet, må arrayet eller arrayene som representerer spillebrettet være dynamiske.

Siden det å spille minesveiper i konsollvinduet fort blir tungvint, skal vi bruke SFML som også ble brukt i øving 6. For å hjelpe deg med å komme igang med øvingen og SFML, har vi laget kode som bruker dette biblioteket og som definerer rammene for oppgaven. Denne koden kan lastes ned fra Blackboard (oving09.zip), og består av filene Minesweeper.cpp og Minesweeper.h som inneholder et skall for klassen Minesweeper, og en main.cpp som benytter SFML og klassen Minesweeper.

For at koden i main.cpp skal virke, er det viktig at du implementerer Minesweeper-klassens publicmetoder nøyaktig som skissert i oppgavene. Utover det står du egentlig ganske fritt til å implementere spillet som du vil, men oppgavene vil i noen tilfeller dirigere deg mot en mulig løsning.

1 Sette opp prosjektet og installere SFML (0%)

Start et nytt SFML prosjekt. Samme som for forrige SFML-oppgave.

Visual Studio På blackboard har vi lagt ut et prosjekt du kan pakke ut og jobbe ut i fra. For å gjøre det enkelt kan du pakke ut dette og jobbe ut i fra det. Etter utpakking åpner du mappen du pakket det ut i og dobbeltklikker på prosjektfila.

Xcode På blackboard har vi laget en pakke for macOS som du pakker ut og så kjører scriptet inni. Dette kopierer inn biblioteker til kompilator og maler til Xcode. Etterpå er det bare å starte Xcode og velge et "SFML App" som prosjekttype.

Lag et nytt SFML-prosjekt. (Brukere av Visual Studio og Xcode har allerede gjort dette.) Pakk ut oving9-vedlegg.zip og legg til Minesweeper.h, Minesweeper.cpp og main.cpp i prosjektet ditt. Pass også på at filen sansation.ttf ligger i prosjektmappa slik at programmet kan finne den når du kjører det. Du trenger også disse pakkene fra SFML for å kjøre den utdelte koden (Disse er i prosjektet som er utdelt for Visual Studio, samt i SFML App for Xcode):

- sfml-system
- sfml-window
- sfml-graphics

2 Datastruktur (35%)

a) Når man skal programmere, enten det er et spill eller noe annet er det viktig å velge riktig datastruktur. Siden spillet består av et rutenett, vil det være naturlig å bruke en tabell for å representere tilstanden til spillebrettet. For hver rute må spillet holde styr på om ruten har blitt åpnet eller ikke og om den inneholder en mine eller ikke. Her skal vi bruke en struct til å representere dette (legg til denne i minesweeper.h):

```
struct Tile {
    bool open;
    bool mine;
};
```

Når brukeren starter en ny runde, vil det grafiske brukergrensesnittet opprette et Minesweeperobjekt. Konstruktøren mottar argumenter som spesifiserer hvor stort brettet skal være og hvor mange miner det skal inneholde. Brukergrensesnittet vil kalle på funksjonene isTileOpen(), isTileMine() og numAdjacentMines() hver gang det skal tegne brettet, og det vil kalle på openTile() når spilleren klikker på en rute.

b) Implementer konstruktøren og destruktøren til Minesweeper. Sørg for at alle rutene er lukket ved starten av spillet. Du kan selv velge hvordan du vil implementere tabellen. Hva må tabellen inneholde?

Hint: Du kan bruke både endimensjonal og todimensjonal tabell, i tillegg til å velge mellom dynamisk allokerte arrays eller bruk av std::vector.

- c) Implementer følgende funksjoner:
 - Minesweeper::isTileOpen() skal returnere om en rute har blitt åpnet eller ikke.
 - Minesweeper::isTileMine() skal returnere om en rute inneholder en mine eller ikke.
 - Minesweeper::openTile() skal markere en rute som åpnet.

Neste steg er å legge til miner og håndtere disse på riktig måte.

- Når spillet starter skal det plasseres et bestemt antall miner på brettet. Antallet er gitt i argumentet mines til konstruktøren.
 - Merk: Pass på at du ikke plasserer miner i samme rute flere ganger.
- Hvis spilleren åpner en rute som inneholder en mine, er spillet over og isGameOver() skal returnere true.
- numAdjacentMines() skal returnere hvor mange av naborutene som inneholder miner. Naboskap inkluderer diagonale naboer. Hver rute har altså opptil 8 naboer. Pass på at dette også blir riktig for ruter langs kanten av brettet.

$\boxed{4}$ Ekstra funksjonalitet (30%)

- a) (15%) Endre openTile() slik at hvis ruten ikke inneholder en mine og ingen av naborutene inneholder miner, åpnes også alle naborutene. Gjenta dette rekursivt for naborutene slik at store områder uten miner kan åpnes automatisk.
 - Hint: Hvis du ikke er kjent med rekursjon kan det være nyttig å lese kapittel 13 i pensumboka.
- b) Legg til logikk for å avgjøre om spillet er vunnet eller tapt. Gi tilbakemelding til brukeren om resultatet når spillet er over. Valgfritt: Gjør dette i det grafiske vinduet, ikke i konsollen.
- c) Valgfritt: Modifiser den utdelte koden og din egen kode som nødvendig for å la brukeren markere miner med flagg ved å høyreklikke på en rute. Hvis man høyreklikker igjen på flagget, skal flagget fjernes.
 - Lag logikk for å vise brukeren hvor mange miner som gjenstår.