



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGÍAS EN SALUD**



Materia Regular: Investigación en Audiología
Código: AU-0024
Profesor a cargo: Oscar Centeno Mora
Horas de teoría: 2
Horas de práctica: 1
Periodo: I 2017
Créditos: 4

Descripción general del curso

El curso de Investigación en Audiología está enfocado en el aprendizaje de las principales técnicas de investigación orientadas tanto en el análisis cuantitativo como cualitativo para el área de la salud. El contenido del curso se sitúa en el manejo de los conceptos y técnicas básicas de la estadística como de los principales métodos cualitativos utilizados en el campo de la salud. Se pretende brindar un panorama de las técnicas de análisis cuantitativas como cualitativas, siendo estos los dos pilares del curso.

Justificación

El aprendizaje de las técnicas de investigación es una destreza esencial para el estudiante del campo de la salud como de cualquier otra área. El conocer los métodos y etapas tanto para el desarrollo de una investigación como la posible aplicación en un contexto laboral, hace indispensable poseer un manejo mínimo de la información cuantitativa y cualitativa como requisito para el futuro profesional de la salud. De lo anterior, la importancia de recibir un curso que forme al estudiante en el campo de la salud sobre técnicas cuantitativas como cualitativas en el proceso de investigación.

Objetivo General

El objetivo general del curso es enseñar al estudiante de la carrera en Audiología las principales aplicaciones de las técnicas cuantitativas y cualitativas, además de brindarle los conocimientos necesarios para poder desenvolverse como profesional. Para esto debe adquirir tanto los conceptos como las técnicas cuantitativas y cualitativas más utilizadas en el campo de la salud.

Objetivos específicos

El presente curso tiene por objetivos:

- Enfocar la estadística en el área de la salud.
- Poseer los principales conceptos y vocabularios básicos en el análisis cualitativo como cuantitativo.
- Poseer una noción de lo que son las probabilidades.
- Estudiar las principales herramientas de la estadística descriptiva.
- Estudiar la principal herramienta de la estadística inferencial (estimación y prueba de hipótesis, análisis de variancia, regresión, correlación, etc.).
- Estudiar las principales técnicas de la investigación cualitativa.
- Conocer las técnicas de entrevistas en profundidad, focus group, minigrupos, método Delphi y el método de triangulación.
- Describir las ventajas y desventajas de los métodos cuantitativos como cualitativos.
- Presentar una técnica cualitativa.
- Analizar artículos científicos que utilicen técnicas cualitativas en el área de la salud.
- Desarrollar dos trabajos donde se expone las técnicas y conceptos aprendidos en el curso.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El presente curso se divide en dos modalidades: teoría y práctica. En una primera parte de la clase se desarrollará la teoría de cada uno de los temas, para luego pasar a apoyar ese conocimiento adquirido con la práctica. Con respecto a la parte práctica, el profesor entregará una serie de ejercicios que los alumnos deberán resolver en sus hogares de habitación, para ser vistos y corregidos en la próxima sesión. Los ejemplos y los ejercicios tratarán de girar alrededor del área de la Salud, con el fin de ilustrar la importancia de la Estadística en este campo.

Al ser un curso interactivo entre alumno-profesor, se solicita la participación de las y los estudiante para mejorar la calidad del curso y del aprendizaje conjunto de los participantes.

Evaluación del curso

La evaluación del curso se desglosa según los siguientes rubros:

| | |
|---|-------------|
| I parcial | 15% |
| II parcial | 25% |
| III Examen final | 20% |
| Evaluaciones cortas y tareas extra clase* | 10% |
| Presentación técnica cualitativa | 10% |
| Trabajo de investigación I** | 20% |
| TOTAL | 100% |

*Formado por 3 exámenes cortos y 2 trabajos extra clase. No se aceptará ningún trabajo después del día estipulado por el profesor.

**Es un trabajo escrito que el alumno deberá entregar la semana previa al examen final. Se puede trabajaren grupos de 3 ó 4 personas.

Cronograma del curso

A continuación se desarrolla el cronograma del curso.

| Semana | TEMAS Y CONTENIDOS | MATERIALES |
|--------|---|-------------|
| 1 | Presentación del curso Cronograma Repaso de temas cualitativos Conceptos básicos y el método científico Números relativos La representación de la información Medidas de posición y variabilidad | Calculadora |
| 2 | Repaso de temas cualitativos Las probabilidades La curva normal y la normal estándar La estandarización | Calculadora |
| 3 | Repaso de temas cualitativos Estimación Prueba de hipótesis RET 2 | Calculadora |
| 4 | Examen parcial n° 1 Los temas vistos en el curso ST-0101 | Calculadora |
| 5 | EC2 Comparación de medias Introducción Comparación para la diferencia de medias de dos poblaciones Comparación para la diferencia de proporciones de dos poblaciones Comparaciones pareadas RET 6 | Calculadora |
| 6 | Análisis de Variancia Introducción La desconocimiento de los errores: variabilidad entre e dentro clases Comparación para más de dos medias El diseño completamente aleatorizado: el ANOVA El análisis posterior al rechazo del ANOVA | Calculadora |
| 7 | Correlación y regresión bivariada Introducción Mejorar la descripción de los datos Relación simétrica y asimétrica La correlación La asociación La regresión La Recta de mejor ajuste Interpretación de los estimadores | Calculadora |
| 8 | Análisis de frecuencias: tablas de contingencia Prueba de bondad de ajuste Prueba de independencia Prueba de homogeneidad Prueba exacta de Fisher | Calculadora |

| | | |
|----|---|-------------|
| 9 | Examen parcial II Pequeña sesión de dudas Examen | Calculadora |
| 10 | Seguimiento del trabajo de investigación El análisis cualitativo: introducción Introducción El porqué de realizar análisis cualitativos Las etapas del análisis cualitativo Comparación entre análisis cualitativo y análisis cuantitativo Ejemplos de análisis cualitativos en el área de la salud | |
| 11 | Técnicas de análisis cualitativas: presentación de métodos. Fenomenología Etnografía Etnometodología Biografía | |
| 12 | Técnicas de análisis cualitativas: presentación de técnicas. Entrevistas en profundidad Técnicas proyectivas: grupo focal, construcción, expresión y asociación. Método Delphi | |
| 13 | Tema 12 EC tema 10 La triangulación Introducción Combinación del enfoque cualitativo y cuantitativo La triangulación Justificación Etapas en la triangulación Ventajas y desventajas de la triangulación | |
| 14 | Trabajo de investigación Entrega del trabajo de investigación I Presentación de los trabajos de investigación | |
| 15 | TE tema 11 Examen Final Pequeña sesión de dudas Examen | |
| 16 | Entrega de la nota del curso Entrega del examen del curso Entrega de los trabajos de investigación Entre de la nota del curso | |
| 17 | EXAMEN EXTRAORDINARIO | |

Bibliografía

La siguiente bibliografía es la recomendada para el curso:

Daniel, W. 2006. “*Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud*”. 4 Edición. Limusa Wiley.

Gómez, M. 2011. “*Elementos de Estadística Descriptiva*”. 3 Edición. EUNED. San José, Costa Rica.

Sampieri, R. 2010. “*Metodología de la investigación*”. 5 Edición. Mc Graw Hill.

Triola, F., M. 2010. “*Estadística Elemental*”. 12 Edición. Technology Updade.

Zar, J. 2010. “*Análisis Bioestdístico*”. 5 Edición. Pearson.