



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGÍAS EN SALUD



Examen parcial n° 1: REPOSICION

Nombre: _____ Carné: _____

I. RESPUESTAS BREVES. (50 PUNTOS).

1. Por qué se dice que un índice, por lo general, es más difícil de construir, y a partir de qué es que se construye un índice. (5pts)
2. “Para presentar la información existe sólo el cuadro y el gráfico”. Si la expresión anterior no es cierta, diga por qué. (5pts)
3. Cuál es la mejor representación gráfica para mostrar datos con un largo período de tiempo, dígase mayor a los 15 años.(5pts)
4. ¿Cuál o cuáles son las diferencias entre un gráfico circular y un gráfico de barra de 100%? (5pts)
5. Cuáles son las dos características esenciales de un indicador, y qué quieren decir esas características (ejemplifique esto último). (5pts)
6. “La estadística tiene un accionar muy reducido, y se limite únicamente a hacer representaciones descriptivas de los datos.” Diga por qué **las dos afirmaciones** de antes son no ciertas. (5pts)
7. En un estudio de mercado, un estadístico decide **observar** el comportamiento de los compradores y así obtener información. Sin embargo el jefe se enoja y le dice que lleva a cabo un estudio con cuestionarios. ¿Está el jefe en lo correcto? (5pts)
8. En términos de contenido, cuál es la diferencia entre un cuadro y gráfico. (5pts)

9. ¿Por qué a veces no es necesario especificar la nota al pie a la hora de construir un cuadro o gráfico? (5pts)
10. Cuáles son las ventajas de la distribución de frecuencia. (5pts)

II. PREGUNTAS PRÁCTICAS (50 pts).

1. En una biblioteca se quiere determinar el estado de los muebles. Para esto se decide inspeccionar 400 muebles y evaluar un posible cambio del mobiliario. Determine la unidad estadística (UE), la característica (C) y la observación (O). (5pts)
2. En un laboratorio clínico se desea analizar el efecto de un nuevo medicamento en mujer entre 20 y 50 años referente a la producción de estrógenos. Para esto se estudia el antes y el después de 500 mujeres expuestas al tratamiento. Determine la unidad estadística (UE), la característica (C) y la observación (O). (5pts)
3. A continuación se presentan varios ejemplos que corresponden a cierta escala de medición: Nominal (N), Ordinal (O), Intervalo (I) y de Razón (R). Indique el nivel de medición de cada uno de los siguientes casos. (20 pts)

a. Etnia	()	k. Nivel de escolaridad	()
b. Peso	()	l. Escala "likert"	()
c. Células somática	()	m. Cuenta de ahorros	()
d. Rango militar	()	n. Estatus social	()
e. 2: 15 a.m.	()	o. Mensualidad de teléfono	()
f. Producción de arroz en kilos	()	p. Provincia	()
g. País	()	q. Presión sanguínea	()
h. Color del papel	()	r. Marca de un jeans	()
i. Prueba de inteligencia	()	s. Magnitud de la fuerza	()
j. Raza	()	t. 30 grados C°	()

4. Según la Dirección General de Estadística y Censo, hubo un total de 8245 nacimientos en la provincia de Heredia en el 2015. Por otra parte, en el 2015 se registró una población de 671 889 habitantes en dicha provincia. **Calcule e interprete** la tasa bruta de natalidad. (5 pts)
5. Según la Dirección General de Estadística y Censo, hubo un total de 2352 muertes en la provincia de Guanacaste en el 2015. Por otra parte, en el 2015 se registró una población de 387 234 habitantes en dicha provincia. **Calcule e interprete** la tasa bruta de mortalidad. (5 pts)

6. En una clínica se discutieron 5 nuevos métodos que podrían ser implementados en la rehabilitación de las personas. Con tal de elegir el mejor método para aplicar a los paciente, se realizó una votación, y los resultados son los siguientes: 1027 personas apoyaron el método A, 524 el método B, 810 el método C, 570 el método D y 457 el método E. **Calcule e interprete** los siguientes resultados. (10 pts)
- Razón entre el método E y el método A
 - Porcentaje de personas que apoyaron el método B
 - Razón entre el método C y el método D
 - Porcentaje de personas que apoyaron el método E.
 - Porcentaje de personas que apoyaron el método A.

¡BUENA SUERTE!