**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**Лабораторная работа «ТЗ» часть 2**

**По дисциплине: Программная инженерия**

Студент: Алексеев М.А.

Группа: 171-333

Преподаватель: Будылина Е.А.

Москва, 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования | Функц. /  Нефункц. | Роль / Прецедент | Важность | Срочность | Приоритет |
| **1** | Приложение должно однозначно восприниматься пользователями. Внутри приложения должна быть настроена навигация для связи между рабочими разных этапов.  Приложение должно предоставлять доступ к базе данных, поиску, вводу, редактированию, сохранению, удалению информации, содержащейся в ней.  При открытии любого раздела приложения пользователю должно однозначно отображаться название раздела, его содержание, вспомогательная информация. Содержание должно соответствовать названию раздела, в котором она находится | Функциональное | Общие требования | 5 | 5 | 5 |
| **2** | Для разных ролей при использовании приложения определяются свои доступные разделы. Например, для гровера доступен раздел с данными по выращиванию и обработке продукции, а для сборщика раздел с информацией по сборке и сортировки продукции. Доступ к каждому разделу будет закреплен за определёнными ролями, каждый пользователь получит свои роли, например, администратору будут предоставлены все роли для контроля над прохождением этапов сбора урожая. | Функциональное | Роль | 5 | 5 | 5 |
| **3** | Личный кабинет   * Просмотр информации о себе * Редактирование и актуализация информации о себе; * Просмотр профиля коллег. * Информация о состоянии здоровья сотрудника. | Функциональное | Общие требования | 3 | 5 | 4 |
| **4** | Раздел с общим пространством   * Общая документация проекта; * Быстрая связь между сотрудниками; * Выстраивание бизнес-процессов. | Функциональное | Общие требования | 4 | 4 | 4 |
| **5** | Раздел гроверы   * Информация о работе с товаром; * Методические указания; * Доступ только для пользователей с ролью гровер. | Функциональное | Роли | 5 | 4 | 4 |
| **6** | Раздел сборщики   * Информация о работе с товаром; * Методические указания; * Доступ только для пользователей с ролью сборщик. | Функциональное | Роли | 5 | 4 | 4 |
| **7** | Раздел навигации   * Сообщения о этапе, который в данный момент проходит урожай; * Информация о качестве и количестве урожая; | Функциональное | Общие требования | 4 | 3 | 3 |
| **8** | В приложении будет реализована система учетных записей, каждая из которых будет принадлежать одному работнику. Доступа к чужим учетным записям ни у кого нет, при регистрации в системе за человеком закрепляется id и пароль, в последствии используемые для входа в систему. Пароль можно будет изменить в личном кабинете. | Функциональное | Общие требования | 4 | 1 | 2 |
| **9** | Приложение должно обеспечить стабильную работу с отсутствием сбоев при выполнении своих функций. Приложение должно быть готово к модернизации, в случае надобности, и исправлению ошибок. Надежность ПО обеспечивается использованием сертифицированных операционных систем, общесистемных программных средств и инструментальных программных систем. При модификации и удалении данных, средства ведения должны запрашивать подтверждение правильности выданных команд. | Нефункциональное | Общие требования | 5 | 5 | 5 |
| **10** | **Требования к методу программирования**   1. Понимания к построению UML схем 2. Следовать стандартам оформления кода 3. Задавать наглядные и понятные имена переменных 4. Оставлять комментарии и документировать код 5. Оптимизация программы 6. Разделять код на логические части 7. Использовать api фреймворков и сторонние библиотеки 8. Использовать эффективные структуры данных и алгоритмы 9. Размещать все в системе контроля версий | Нефункциональное | Общие требования | 5 | 5 | 5 |
| **11** | **Требования к операционной среде**  OS с установленным веб-браузером;  Смартфон с последней версией android/IOS. | Нефункциональное | Общие требования | 5 |  | 5 |