





Carrera Administrativa para la Calidad Evaluación de los cuatro factores Personal de apoyo y asistencia de educación básica sindicalizada Año Documento: FCAPS-3

ETAPA DE LA CONVOCATORIA

PAAE Básica Sindicalizado

Datos Generales						
Nombre del personal:	Nombre del centro de trabajo:					
Sección sindical 45	Nombre del evaluador:					
RFC con homoclave:	Periodo evaluado:					
Municipio:	Fecha:					
Función:						
Clave del centro de trabajo:	Teléfono de su centro de trabajo:					

Instrucciones: Evalúe el desempeño de sus colaboradores, eligiendo una calificación para cada uno de los rubros, lo anterior de acuerdo al nivel del cumplimiento que presenta el evaluado, bajo la siguiente escala de calificación:

Escala de medición							
Parámetros de Medición	Interpretación	Evaluación					
Sobresaliente:	El colaborador supera significativamente los criterios de desempeño de las acciones descritas.	6					
Muy Bueno:	El colaborador cumple satisfactoriamente los criterios de desempeño de las acciones descritas.	5					
Bueno:	El colaborador aplica los criterios de desempeño de las acciones descritas con apoyo .	4					
Insuficiente:	El colaborador no demuestra los criterios suficientes en el desempeño de las acciones descritas.	3					
Deficiente: El colaborador no satisface el nivel inferior de los criterios del desempeño de las acciones descritas.		2					
No Aceptable:	El colaborador se mantiene en un nivel significativamente inferior de los criterios del desempeño de las acciones descritas.	1					

instrucciones: Evalue el desempeño del colaborador, eligiendo del 1 al 6 por cada actividad el puntaje de acuerdo a cada nivel de escala, verificando la interpretación de cada una de estas.

	DESEMPEÑO LABORAL						
Descripción de la competencia				lificar	Puntaje de desempeño laboral sar seleccionando del 1 al 6 según el desempeño del personal		
Demuestra calidad en los resultados de las funciones o trabajos que le	Logro de Resulta	ados					
Logra identificar, preveer y solucionar adecuadamente los problemas y/o efectuar mej ayuda o supervisión constant	Iniciativa						
Logra establecer y desarrollar relaciones armónicas, eficaces y constructivas con	Relaciones Interpersonales						
Logra y estimula a los demás a responder adecuada y oportunamente a las necesida proveedores del centro de trab	Actitud de Servi	icio					
Participa activamente en su equipo de trabajo o con otros, para mejo	Trabajo en equi	ipo					
Asume la responsabilidad para el logro de los resultados	Disponibilidad	t					
Utiliza eficientemente los recursos disponibles (técnicos, materiales, económicos y austeridad de Gobierno.	Uso de recurso	os					
Logra utilizar eficazmente el tiempo y respeta el de las personas con quienes interactú actividades.	Administración del t	tiempo					
Se esfuerza y muestra disposición por aumentar los conocimientos que se requiere capacitación, para eficientar los resultados	Conocimiento del trabajo						
Mantiene un intercambio eficiente, ordenado y sistemático de información con quienes i discreción en el manejo de información co	Comunicación						
El Puntaje máximo obtenido en el desempeño la	Total=						
Factor de Desempeño= Puntaje obtenido en el desempeño laboral entre / los 365 días del año.	Factor de Desempeño=						
Los días laborados son los 365 días del año y no se computarán las licencias sin goce de sueldo por asuntos particulares o por comisión sindical y en caso de que el personal se desempeñó en una categoría diferente a las de personal de apoyo y asistencia a la educación básica sindicalizado.	Número de días laborados en la plaza PAAE de enero a diciembre =			Nom	Nombre y Firma del Responsable del Centro de Trat		
Total de puntaje de evaluación al desempeño laboral= (Factor de Desempeño) X (los días laborados sólo de la plaza administrativa del período evaluado)	Total de puntaje de evaluación al desempeño laboral=	cal			Nota: si no se le descuenta ningún día, su calificación deberá ser igual al obtenido en el desempeño laboral sin dividir entre el factor.		

ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO			PREPARACIÓN ACADÉMICA								
Años	Ponderación	Años	Ponderación	Años/ Puntaje							
1		15		Nivel	1	2	3	4	5	6	Máximo puntaje a alcanzar
2		16		Primaria							
3		17		Secundaria							
4		18			Selecciona algunos de estos niveles de preparación con una x					on una x	
5		19		Carrera Comercial							
6		20		Carrera Técnica							
7		21		Bachillerato	i						
8		22		Licenciatura							
9		23		TOTAL	Pur	taje glo	bal máxir	no a a	canzar		
10		24		Puntaje Obtenid	lo (hacer la s	suma de					
11		25		acuerdo al último año de la preparación académica)							
12		26		PROGRAMAS DE DESARROLLO (CAPACITACION)					ON)		
13		27		Acreditado Puntos					Puntos		
14		28		No presentó constancia de capacitación 0 Puntos							
		Puntos Obtenidos	Subtotal=					Puntos			
				Puntos Obtenidos cuando compruebe el curso de "El ABC de la igualdad y no discrimación" Subtotal=							
				TOTAL=							

Nota: Recuerde sumar los factores para la calificación total de la evaluación.

Firmas de conformidad

Nombre y firma de la persona evaluada	Nombre y Firma del Director (a) o Responsable del Centro de Trabajo	Nombre y Firma del Representante Sindical	Nombre y Firma Representante de los Docentes (en el caso de las escuelas)
Observaciones / Retroalimentación			