



No te quedes solo con este
reporte.

**Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,**

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Media y luego en **Saber 11°**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación	Resultado
Lectura Crítica	49	x 3 =	147
Matemáticas	47	x 3 =	141
Sociales y Ciudadanas	44	x 3 =	132
Ciencias Naturales	52	x 3 =	156
Inglés	48	x 1 =	48

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{147 + 141 + 132 + 156 + 48}{13} = 48.00$$

$$48.00 \times 5 = 240 = \mathbf{240} \text{ 🏆}$$

Puntaje
global

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen **Saber 11°**

Este examen no se pasa ni se pierde.

Es una herramienta clave para que identifiques tus **fortalezas y debilidades** para la construcción de tu **proyecto de vida**.

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Surley Yuliana Valderrama Blanco

Identificación:

T.I. 1080932429

Número de registro:

AC202431552157

Aplicación del examen:

18/08/2024

Publicación de resultados:

01/11/2024

Municipio - Departamento:

Timaná - Huila

Código DANE:

241807000176

Establecimiento educativo:

Cosanza

2. Reporte General



Puntaje global

240/500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

40

Tu puntaje superó al 40 % de los estudiantes a nivel nacional.



3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

Puntaje **49/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

32



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Identifica información local del texto.
- ▶ Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.
- ▶ Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.
- ▶ Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.

- ▶ Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.
- ▶ Reconoce el sentido local y global del texto.
- ▶ Identifica intenciones comunicativas explícitas.
- ▶ Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación, entre textos presentes.

Reporte de resultados



Matemáticas

Puntaje **47/100**

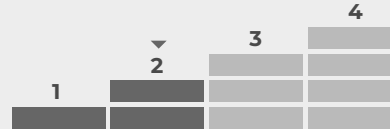
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

34



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- ▶ Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.
- ▶ Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.

- ▶ Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- ▶ Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.
- ▶ Reconoce e interpreta según el contexto el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.



Sociales y Ciudadanas

Puntaje **44/100**

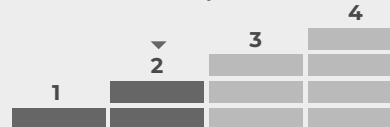
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

37



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- ▶ Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.
- ▶ Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- ▶ Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.

Reporte de resultados

Ciencias Naturales

Puntaje **52/100**

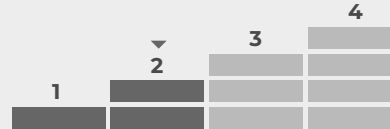
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

55



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Ordena datos e información en gráficas y tablas.
- ▶ Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- ▶ Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- ▶ Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.

Inglés

Puntaje **48/100**

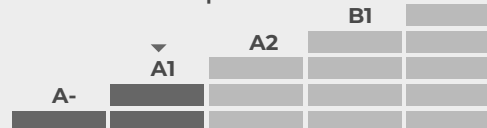
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

43



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.
- ▶ Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- ▶ Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.