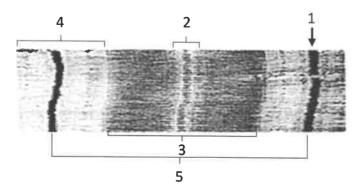


IV. Le document ci- dessous montre une observation microscopique d'une partie de la myofibrille.



Nommez chacune des structures désignées par les numéros 1,2,3,4 et 5. (1.25 pt)

| الصفحة | |
|--------|----|
| 2 | NS |
| 6 | |

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)

V. Recopiez, sur votre feuille de rédaction, les couples (1, ...); (2, ...); (3, ...); (4, ...) et adressez à chaque numéro du groupe 1 la lettre lui correspondant du groupe 2. (1 pt)

Groupe 1

- 1. La chaleur retardée
- 2. La chaleur initiale
- 3. La formation du gradient H⁺

34F

4. La production du dioxyde de carbone

Groupe 2

- a. réactions d'oxydo-réduction du cycle de Krebs.
- **b.** réactions d'oxydo-réduction au niveau de la chaîne respiratoire.
- **c.** synthèse d'ATP à partir des réactions métaboliques aérobiques.
- d. synthèse d'ATP à partir de la phosphocréatine.

Deuxième partie : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (14 pts)

Exercice 1 (4 pts)

Pour étudier le mode de transmission des caractères héréditaires chez le poulet, on propose les données suivantes :

Le document 1 présente le caryotype chez le poulet de la race *Coucou de malines* : la figure (a) présente le caryotype de la poule et la figure (b) présente le caryotype du coq.

| | | | | Figur | e a | | | å . | |
|----|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| | }} | | 3 | 11 | 5 | 11 | ** | Z w | |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| | 17 25 33 | 18 26 34 | 19 27 35 | 20 28 36 | 21 29 37 | 22 30 38 | 23 31 | 24 • • 32 | |
| L. | 4.0 | | | Figu | re b | | | 11 | |
| | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Z Z 8 | |
| | 9 • • 17 | 10 18 | 11 19 | 12 • • 20 | 13 4 • • 21 | 14 • • 22 | 15 • • 23 | 16 24 | |
| | 25 33 | 26 34 | 27 35 | 28 36 | 29 37 | 30 38 | 31 | 32 | Document 1 |

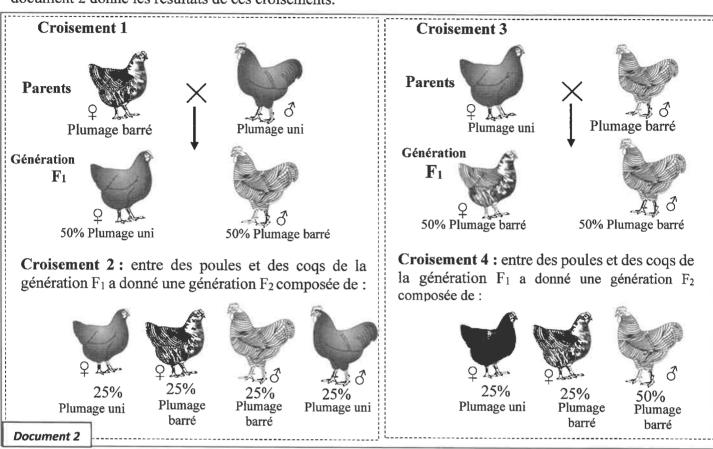
1. Comparez les deux caryotypes du document 1 et donnez la formule chromosomique de la poule et du coq. (1.5 pts)

Chez le poulet de race Coucou de Malines, le plumage est soit uni (de couleur noir homogène) ou barrée (rayé noir et blanc). On suppose que chez cette race, le caractère du plumage barré est gouverné par un seul couple d'allèles localisé sur un autosome.

الصفحة 3 NS 34F

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)

Pour vérifier cette hypothèse, on effectue une série de croisements : les croisements 1 et 3 entre poules et coqs de lignées pures qui différent par leur plumage et les croisements 2 et 4 entre poules et coqs de F₁. Le document 2 donne les résultats de ces croisements.



2. En exploitant les données précédentes, vérifiez l'hypothèse proposée. Votre réponse doit inclure le mode de transmission du caractère étudié, ainsi que l'interprétation chromosomique des résultats des croisements 1, 2, 3 et 4 à l'aide d'échiquier de croisement. (2.5 pts)

(Utiliser les symboles B ou b pour le plumage barré et N ou n pour le plumage uni)

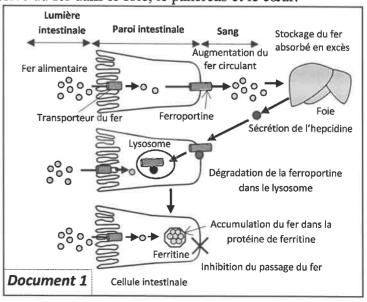
Exercice 2 (4 pts)

Afin de déterminer la relation gène caractère, on propose l'étude de l'hémochromatose, une maladie héréditaire, qui entraîne chez l'Homme une accumulation progressive du fer dans le foie, le pancréas et le cœur.

Le fer est un minéral essentiel, impliqué dans de nombreuses réactions métaboliques, mais il devient toxique lorsque sa concentration dépasse les valeurs normales. Les stocks de fer sont strictement adaptés aux besoins de l'organisme. Cette régulation se fait sous l'effet de l'hepcidine, une protéine secrétée par le foie, au niveau des cellules intestinales (entérocytes) où s'effectue l'absorption du fer alimentaire.

Le document 1 montre les éléments qui interviennent dans cette régulation.

1. A partir du document 1, décrivez le mécanisme de régulation des stocks de fer au niveau de l'organisme et déduisez l'effet de l'hepcidine. (1pt)





الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)

La synthèse hépatique de l'hepcidine est déclenchée par la protéine HFE. Cette protéine est codée par le gène HFE localisé sur le chromosome 6. Ce gène existe sous deux formes alléliques :

- L'allèle HFE sauvage codant pour une protéine HFE normale qui permet la synthèse normale de l'hepcidine chez une personne saine.
- L'allèle HFE muté codant pour une protéine HFE anormale qui induit la perturbation de la synthèse de l'hepcidine chez une personne atteinte de l'hémochromatose.

Le document 2 présente les séquences nucléotidiques codantes des deux allèles HFE (brin non transcrit de l'ADN) et le document 3 donne le tableau du code génétique.

Numéro du triplet: 278 279 280 281 282 283 284 Allèle HFE sauvage: CAG AGA TAT ACG TGC CAG GTG Allèle HFE muté CAG AGA TAT ACG TAC CAG GTG **Document 2**

| | | U | | C | | | A | | G | |
|------------|------------------|-----|------|------------|-------|-----|--------|-----|------|---|
| | | UUU | Phe | UCU | | UAU | Т | UGU | C | U |
| | U | UUC | FILE | UCC | | UAC | Tyr | UGC | Cys | C |
| | 0 | UUA | Leu | UCA | Ser | UAA | STOP | UGA | STOP | A |
| | | UUG | Leu | UCG | | UAG | STOP | UGG | Trp | G |
| | | CUU | | CCU | | CAU | His | CGU | | U |
| | $ $ \mathbf{c} | CUC | Leu | CCC | Dec | CAC | 1112 | CGC | Arg | C |
| | | CUA | | CCA | Pro | CAA | Gln | CGA | | A |
| | | CUG | | CCG | | CAG | | CGG | | G |
| | | AUU | | ACU ACC | | AAU | Acm | AGU | Son. | U |
| | A | AUC | Ile | | Thr | AAC | Asn | AGC | Ser | C |
| | Α. | AUA | | ACA | 11111 | AAA | Lys | AGA | Ara | A |
| | | AUG | Met | ACG | | AAG | Lys | AGG | Arg | G |
| | | GUU | | GCU | | GAU | Ac.asp | GGU | | U |
| | G | GUC | Val | GCC | Ala | GAC | Ac.asp | GGC | Gly | C |
| | " | GUA | vai | GCA | Ala | GAA | Ac.glu | GGA | Gly | A |
| Document 3 | | GUG | | GCG | | GAG | Ac.giu | GGG | | G |

- 2. En vous basant sur les documents 2 et 3, déterminez la séquence d'acides aminés de la protéine HFE correspondante à l'allèle HFE sauvage et à l'allèle HFE muté. (1 pt)
- 3. En vous basant sur les données précédentes, expliquez l'origine de l'hémochromatose en précisant la relation gène caractère. (2 pts)

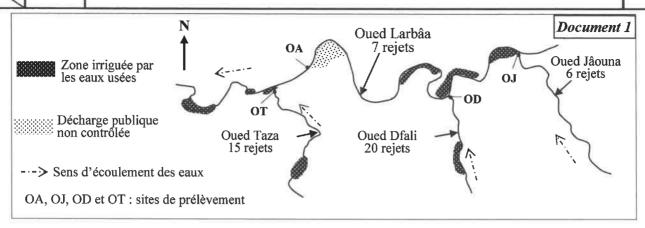
Exercice 3: (6 pts)

La région de Taza, située au nord-est du Maroc, a connu durant ces dernières décennies un développement agricole important et une poussée démographique notable. La décharge publique de la ville de Taza n'est pas contrôlée, et les eaux usées sont rejetées directement dans les oueds Larbâa, Dfali, Jâouna et Taza. Ces eaux sont utilisées dans l'irrigation des cultures maraîchères avoisinantes. Afin d'évaluer les impacts de ces déchets sur l'environnement, l'agriculture et la santé, on propose les données suivantes :

\$\mathscr{C}\$ Le document 1 présente une carte simplifiée montrant l'emplacement de la décharge publique, des rejets des eaux usées et des zones irriguées par ces eaux dans la région de Taza, ainsi que la localisation des sites de prélèvement (OA, OJ, OD et OT) au niveau des différents oueds collecteurs des eaux usées.

الصفحة 5 NS 34F

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)



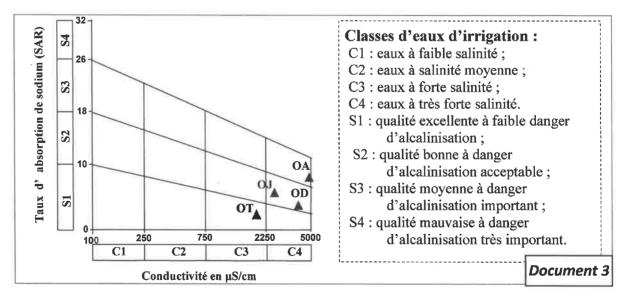
\$\mathscr{C}\$ Des analyses physicochimiques et microbiologiques des eaux d'irrigation provenant des oueds collecteurs des eaux usées de la ville de Taza (document 1) ont été réalisées en 2012, le tableau du document 2 résume les résultats obtenus.

| Sites Paramètres | OJ (oued Jâouna) | OD (oued Dfali) | OA (oued Larbâa) | OT (oued Taza) | Norme * |
|----------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|---------|
| Conductivité (µS/cm) | 2800 | 4000 | 5873 | 1200 | 800 |
| DBO5 (mg O ₂ /L) | 800 - 1300 | 800 - 1300 | 1300 - 1800 | 400 - 800 | 8 |
| Fer: Fe (mg/L) | 4 | | 70 | 22 | 5 |
| Coliformes fécaux (germes/100mL) | 5300 | 7500 | 75.10 ⁷ | 1600 | 1000 |

La conductivité permet d'apprécier la quantité des sels dissous dans l'eau.

Document 2

Le diagramme de Wilcox classe les eaux d'irrigation à partir de leur pouvoir alcalinisant (Le taux d'absorption du sodium ou SAR) en fonction de leur conductivité électrique. Le document 3 donne le diagramme de Wilcox des différents sites de prélèvement des affluents qui reçoivent les eaux usées de la ville de Taza.



- **1.a- En exploitant** les documents 1 et 2, **comparez** les paramètres des eaux des oueds collecteurs des eaux usées de la ville de Taza par rapport aux normes. (1.5 pt)
- **1.b- En exploitant** le document 3, **déterminez** la classe des eaux d'irrigations provenant des différents oueds de la ville de Taza. (1 pt)
- 1.c- Expliquez la qualité des eaux au niveau du site OA. (1 pt)

^{*}valeurs limites des eaux destinées à l'irrigation en surface selon les normes marocaines.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 – الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)

Au voisinage de la ville de Taza, certains agriculteurs utilisent les eaux usées pour irriguer leurs cultures de plantes potagères. Pour montrer l'impact de cette utilisation des eaux usées sur le rendement agricole et la santé des consommateurs on propose les données suivantes :

Le document 4 donne les résultats des études portant sur le rendement de certaines cultures selon les eaux d'irrigation utilisées (figure a), le dosage des métaux lourds et deux types de bactéries dans les parties consommables de la laitue irriguées par des eaux usées et une autre irriguées par des eaux du barrage (figure b) ainsi que l'état de lieu sur les maladies hydriques dans la province de Taza entre 2001 et 2005 (figure c).

| Irriguée par Cultures | Eau usée | Eau de barrage + engrais | Eau de pluie |
|--------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|
| Blé tendre | 57 | 53 | 8 |
| Luzerne | 356 | 285 | 0 |
| Les valeurs en quin | taux/ha | | Figure |

| igure b | Laitue irriguée par | | | | |
|---|----------------------|----------------|--|--|--|
| | Eau usée | Eau de barrage | | | |
| Plombe en μg/g | 0.3 | 0.1 | | | |
| Fer en μg/g | 5.8 | 1.2 | | | |
| Coliformes fécaux (germes/g) | 3.22 10 ⁴ | 67 | | | |
| Bactéries clostridiums intestinale (germes/g) | 2.84 10 ³ | 0 | | | |

La Province de Taza a été classée, durant la période 2001 - 2005, parmi les régions à haut risque en matière de maladies à transport hydrique, principalement la typhoïde et l'hépatite A, touchant particulièrement les grandes agglomérations partiellement assainies. En plus ; l'irrigation des cultures maraîchères par les eaux usées aux alentours de la ville de Taza constitue une grande menace de dissémination de ces maladies.

Document 4

- 2. En utilisant les figures du document 4 :
- a- Montrez l'effet de l'utilisation des eaux usées sur le rendement et la qualité des cultures. (1.5 pt)
- b- Expliquez le risque en matière de maladies à transport hydrique relevé à Taza. (0.5 pt)
- **3.** En se basant sur vos réponses précédentes et vos acquis, proposez deux solutions adéquates pour faire face au problème soulevé dans la ville de Taza durant la période 2001 2005. (0.5 pt)

1 4 ***|

الامتحان الوطني العوحد للبكالوريا

الممالك الدولية الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة -

SSSSSSSSSSSSSSSSS

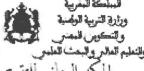
NR 34F

V 30CV TERT V XXXX C TOOT

V 30CHY TXXXII

TYTHOU I 30XC (TY 30

TYNVEL I KCHOEB



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة علوم الحياة والأرض مدة الإنجاز | 3h الشعبة أو المسلك شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية) المعامل 5

| Question | Les éléments de réponse | Note |
|----------|--|---|
| | Première partie (6 pts) | |
| | Acceptez toute définition correcte à titre d'exemple : | |
| I | Sphère pédonculée: une structure protéique de la membrane interne mitochondriale qui catalyse la production d'ATP par phosphorylation d'ADP. Complexe actomyosine: formé suite à une liaison des filaments d'actine aux filaments de myosine et joue un rôle important dans la contraction musculaire | 0.5 pt |
| | | 0.5 pt |
| II | $CH_3CO-COOH + NAD^+ + CoA \rightarrow CH_3CO-CoA + NADH, H^+ + CO_2 \dots (3x0.25pt)$ | 0.75 pt |
| Ш | (1; b); (2; c); (3; d); (4; b)(4x0.5) | 2 pts |
| IV | $1 \rightarrow \text{Strie Z}$; $2 \rightarrow \text{Zone H}$; $3 \rightarrow \text{Bande sombre (A)}$; $4 \rightarrow \text{Bande claire (I)}$; $5 \rightarrow \text{Sarcomère}$ | 1.25 pt |
| V | (1;c);(2;d);(3;b);(4;a) $(4x0.25)$ | 1 pt |
| | Deuxième partie (14 pts) | |
| | Exercice 1 (4 pts) | |
| 1 | Comparaison: - Le poulet est diploïde: les chromosomes sont distribués par paires (2n = 78); | 0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt |
| 2 | * Pour le coq : 2n = 38AA + ZZ = 78 Le mode de transmission du caractère : - Le croisement 1 et le croisement 3 sont réciproques et ne donnent pas le même résultat en F₁. Le croisement 1 entre deux lignées pures de poulets donne une descendance F₁ hétérogène (50% ♀ à plumage uni et 50% ♂ à plumage barré) → la 1ère loi de Mandel non vérifiée → le gène étudié est lié au sexe (porté sur le chromosome Z) et par conséquence l'hypothèse non vérifiée; | 0.25 pt 0.25 pt |
| | - Les individus de la génération F₁ du croisement 3 ont un phénotype parental (plumage barré) → dominance de l'allèle responsable du plumage barré (B) par rapport à l'allèle récessif responsable du plumage uni (n); | 0.25 pt |

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)

* Interprétation chromosomique des résultats du croisement 1 :

Parents:

P ♀

Pd

Phénotypes:

[B] Z_B W $\begin{bmatrix} n \end{bmatrix}$ $Z_n Z_n$

Génotypes : Gamètes :

50% Z_B; 50% W

100% Z_n

Echiquier de croisement :

| $\sigma P \circlearrowleft$ | 50% Z _B | 50% W |
|-----------------------------|--|----------------------------|
| 100% Z _n | $Z_B Z_n [B] \stackrel{?}{\circlearrowleft} 50\%$ | Z_nW [n] \supseteq 50% |

0.5 pt

On obtient à F_1 : 50% [B] \mathcal{E} et 50% [n] \mathcal{P} .

Les résultats théoriques sont conformes aux résultats expérimentaux.

* Interprétation chromosomique des résultats du croisement 2 :

Parents:

 $F_1 \circ$

 $F_1 \stackrel{\wedge}{\circ}$

Phénotypes:

 $\begin{bmatrix} n \end{bmatrix}$ $Z_n W$

[B] $Z_B Z_n$

Génotypes : Gamètes :

50% Z_n ; 50% W

 $50\% Z_{\rm B}$; $50\% Z_{\rm n}$

Echiquier de croisement :

| $\sigma F_1 \circlearrowleft \sigma F_1 \circlearrowleft$ | 50% Z _n | 50% W |
|---|--|----------------------------|
| 50% Z _B | $Z_B Z_n [B] \stackrel{?}{\circlearrowleft} 25\%$ | Z _B W [B] ♀ 25% |
| 50% Z _n | $Z_n Z_n [n] \stackrel{\wedge}{\circ} 25\%$ | Z_nW [n] \supseteq 25% |

0.5 pt

On obtient à F_2 : 25% [B] \circlearrowleft , 25% [n] \circlearrowleft , 25% [n] \hookrightarrow et 25% [B] \hookrightarrow . Les résultats théoriques sont conformes aux résultats expérimentaux.

* Interprétation chromosomique des résultats du croisement 3 :

Parents:

Р♀

Phénotypes:

[n]

[B]

Po

Génotypes :

 $Z_n W$

 $Z_B Z_B$

Gamètes:

50% Z_n; 50% W

 $100\% Z_{\rm B}$

Echiquier de croisement :

| $\sigma P \hookrightarrow \sigma P $ | 50% Z _n | 50% W |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| 100% Z _B | $Z_B Z_n$ [B] $\stackrel{\wedge}{\circ} 50\%$ | Z _B W [B] ♀ 50% |

0.5 pt

On obtient à F_1 : 50% [B] \circlearrowleft et 50% [B] \circlearrowleft (100%[B]).

Les résultats théoriques sont conformes aux résultats expérimentaux.

* Interprétation chromosomique des résultats du croisement 4 :

Parents:

 $F_1 \circ$

V

 $F_1 \delta$

Phénotypes : Génotypes :

[B] $Z_B W$

[B] $Z_B Z_n$

Gamètes:

50% Z_B; 50% W

 $50\% Z_B$; $50\% Z_n$

| 3 | عناصر الإجابة يزيائية (خيار فرنسية) | كالوريا - الدورة العادية 2021 - بة العلوم التجريبية مسلك العلوم الة | الامتحان الوطني الموحد للب - مادة: علوم الحياة والأرض- شع | |
|------|---|---|--|------------------|
| | Echiquier de croisement : | | | |
| | P Q | 500/ 7 | 500 / XX | |
| | σΡο | 50% Z _B | 50% W | |
| | 50% Z _B | $Z_B Z_B$ [B] $\stackrel{?}{\circ}$ 25% | $Z_BW [B] \circ 25\%$ | |
| | 50% Z _n | $Z_B Z_n [B] \stackrel{\wedge}{\circ} 25\%$ | $Z_n W [n] \supseteq 25\%$ | |
| | On obtient à F ₂ : 75% [B] (doi | | • ' | 0.5 pt |
| | Les résultats théoriques sont co | onformes aux résultats expér | imentaux. | |
| | | Exercice 2 (4 pts) | | |
| 1 | L'absorption intestinale du fer passage du fer vers le sang d'augmentation du stock en ferroportines → inhibition du accumulation du fer au niveau Donc l'hepcidine diminue le intestinale. | à travers les ferroportine fer, le foie secrète l'hep passage du fer des cellul- des cellules hépatiques dans | es (transporteurs) \rightarrow en cas ocidine \rightarrow dégradation des e intestinale vers le sang et la ferritine. | 1 pt |
| | Pour l'allèle HFE sauvage : | | | |
| | | A UAU ACG UGC CA | | 0.25 p |
| 2 | - Acides aminés : Gln – Arg Pour l'allèle HFE muté : | - 1yr - 1nr - Cys - G | ın – Val | 0.25 p |
| | | A UAU ACG UAC C | AG GUG | 0.25 p |
| | - Acides aminés : Gln – Arg | | | 0.25 r |
| 3 | Chez la personne atteinte d'hér G par A au niveau du triplet 2 de la protéine HFE (substitution de Cys par Tyr au niveau de synthèse d'une protéine HFE niveau des cellules hépatique accumulation progressive dans | 82 du brin non-transcrit du on de C par T au niveau du la séquence des acides am non fonctionnelle → pas des → augmentation du tas le foie, le pancréas et le | gène codant pour la synthèse brin transcrit) — substitution ninés de la protéine HFE — e synthèse de l'hepcidine au nux de fer circulant et son e cœur d'où l'apparition de | |
| | l'hémochromatose. | | | 1.5 pt |
| | Donc un changement au niveau du caracter du niveau du caracter de la caracter de | | | 0.5 m |
| | changement at in vota at card | | read phenotype | 0.5 p |
| | | Exercice 3: (6 points) | | |
| 1.a | - La valeur moyenne de la con norme marocaine des eaux d'ir les eaux de l'oued Taza et un r | rigation, elle varie entre un r maximum de 5873 μS/cm da | minimum de 1200µS/cm pour ans les eaux de l'oued Larbâa | 0.5 |
| | (OA) à côté de la décharge. Les valeurs de DBO5 sont trè Les eaux des oueds Larbâa et dépasse la norme, alors que le | ès élevées et dépassent large t Taza contient un taux élevé | e en fer (70 et 22 mg/L) qui | 0. 5 p 0.25 p |
| | norme. - La charge bactérienne en coli est très élevée par rapport aux | iformes fécaux dans les eaux | de différents oueds étudiés | 0.5 p |
| 1.b | - OA (Oued Larbâa) : la classe | | | U.23 I |
| 1.17 | danger d'alcalinisation importa | | | 0.25 p |

| الصفحة 4 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية) | |
|----------|--|-----------------------------|
| | - OT (Oued Taza) : la classe C3S1, des eaux à forte salinité de qualité excellente à faible | 0.25 pt |
| | danger d'alcalinisation ; - OD (oued Dfali) et OJ (oued Jaouna) : la classe C4S2 , des eaux à très forte salinité et de bonne qualité à danger d'alcalinisation acceptable. | 0.5 pt |
| 1.c | La station OA se situe à la proximité de la décharge publique installée au bord d'oued Larbâa dont les eaux sont très polluées du fait que cet oued collecte les eaux usées rejetées au niveau d'oued Dfali et oued Jaouna → fortes charges organiques et minérales générées par les rejets liquides (eaux usées) et les lixiviats de la décharge de la ville de Taza → une qualité moyenne à salinité forte et danger d'alcalinisation important des eaux de la station OA qui sont polluées. | 1 pt |
| | Effets de l'utilisation des eaux usées dans le domaine agricole : -L'amélioration du rendement des cultures : | 0.25 pt |
| 2.a | engrais et dépasse leur rendement en cas d'irrigation par les eaux de pluies - Une contamination bactériologique et chimique (métaux lourds) des cultures : On constate que la charge bactérienne et les doses des métaux lourds sont très élevées dans les plantes irriguées par les eaux usées par rapport à celle irriguée par les eaux du | 0.5 pt 0.25 pt 0.5 pt |
| 2.b | barrage. Le risque élevé en matière de maladies à transport hydrique dans la région de Taza, entre 2001 et 2005, est lié à la consommation des plantes potagères irriguées par les eaux usées et contaminées par les bactéries. | 0.5 pt |
| 3 | Proposition de deux solutions telles que : | 0.5pt |