Chapitre 1 : Libération de l'énergie potentielle des nutriments organiques au niveau cellulaire

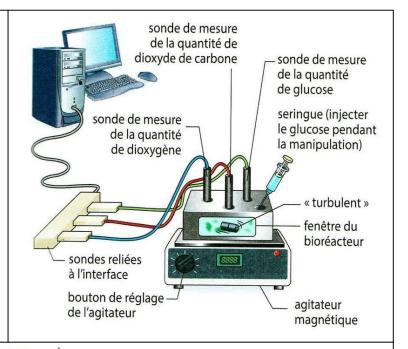
Introduction:

Les cellules animales et végétales ont besoin	nécessaire aux diverses fonctions biologiques
: Le travail mécanique, le transport actif et les sy	enthèses cellulaires (synthèse des molécules organiques)
Cette énergie est libérée à travers	des substances organiques, notamment les lipides et les
glucides. Le glucose est l'exemple type.	
•	
•	

- I. Mise en évidence des types de réactions responsables de la libération l'énergie potentielle des nutriments organiques :
 - 1. Mise en évidence de la respiration cellulaire :
 - a. Etude expérimentale :

Doc.1 : Matériel de l'expérimentation assistée par ordinateur (ExAO).

La matériel ExAO permet de mesurer en temps réel les variations de divers comprend paramètres. ordinateur associe a une interface et différents capteurs, ces derniers mesurent les variations paramètre et produisent un signal électrique qui sera convertit en signal numérique transmit puis l'ordinateur. Un logiciel adéquat permet de traiter les mesures réalisées, notamment sous forme de graphique.



On dispose durant 48 heures des cellules de levure dans un milieu de culture riche en dioxygène (O₂) et pauvre en nutriments organiques. Ce qui provoque l'épuisement des réserves cytoplasmiques. Le milieu de culture, contenant une suspension de cellules de levure, est mis dans un réacteur qui permet de mesurer la concentration d'oxygène et celle du CO₂. Le réacteur est relié via une interface a un ordinateur qui affiche les résultats sous forme de graphique. Au temps t1, on ajoute au milieu 0,1 mL d'une solution de glucose 5 %.

• Décrivez l'évolution du dioxygène et du dioxyde de carbone en fonction du temps et déduisez les manifestations de la respiration chez les levures.

b. Analyse et conclusion :

2. Mise en évidence de la fermentation lactique :

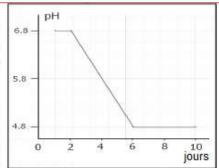
a. Etude expérimentale :

Les phases de la manipulation :

On met dans un bécher 125 mL de lait; et on effectue des mesures du pH durant 10 jours. La représentation graphique ci-contre montre les résultats. On remarque aussi que l'aspect du lait change.

Interprétation des résultats :

Des bactéries vivant naturellement dans le lait (Lactobacilles) transforment le lactose en acide lactique. Ce dernier fait diminuer le pH. Ce qui provoque la coaquiation des protéines du lait. On dit que le lait est



caillé. L'hydrolyse du lactose (diholoside) donne du glucose et du galactose. Ce dernier se transforme en glucose. Le glucose se transforme en acide lactique à travers une série de réactions biochimiques. C'est la fermentation lactique.

Bilan de la fermentation lactique :

C₆H₁₂O₆ ⇔ 2 CH₃-CHOH-COOH Glucose Acide lactique

Document2 : Étude expérimentale d'un aspect de la fermentation lactique.

b. Conclusion:

4. Mise en évidence de la fermentation alcoolique :

a. Etude expérimentale :

Les étapes de la manipulation

On prépare une solution de glucose (5 g.L⁻¹) contenant une suspension de cellules de levure.
 On remplit l'erlenmeyer comme indiqué dans le schéma. L'aération est alors presque nulle (milieu anaérobie).



- On laisse le dispositif 40 min. Le gaz qui se dégage fait troubler l'eau de chaux.
- De l'alcool apparaît dans le milieu.
 Des bandelettes colorées permettent de mesurer la concentration de glucose au début et à la fin de l'expérience.

Interprétation des résultats :

Au cours de la fermentation alcoolique le glucose se transforme en éthanol et CO2.

 $C_6H_{12}O_6 \Rightarrow 2 CH_3-CH_2OH + 2 CO_2$

Glucose Ethanol

Document 2 : Étude expérimentale de la fermentation alcoolique.

_			, ,	1
5.	Conc	liigian	généra	ıı ·
J.	Conc	lusivii	ECHCI a	

	Les cellules utilisent
	l'énergie nécessaire à leurs activités. Elles peuvent le dégrader de 2 façons :
•	<u>La respiration cellulaire</u> : est unedu glucose, en présence du
	, permettant une libération de toute l'énergie contenue dans ce métabolite (car les
	déchets sont le CO ₂ et H ₂ O, des déchets minéraux sans énergie).
•	Le bilan des transformations chimiques de la respiration cellulaires s'écrit :
•	<u>La fermentation</u> : en, certains êtres vivants (par exemple les
	levures) sont capables d'oxyder le glucose d'uneen produisant de
	, c'est la, dont l'équation globale s'écrit ainsi :
•	D'autres cellules réalisent d'autres types de fermentations en produisant,
	c'est ladont l'équation globale s'écrit ainsi :

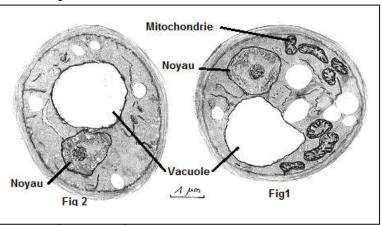
- - II. La glycolyse : étape commune entre respiration et fermentation :
 - 1. Les levures en milieu aérobie et en milieu anaérobie :
 - Observations et expériences :

levures ayant séjourné dans des conditions aérobies (Fig 1) et de levures ayant séjourné dans des conditions anaérobies (Fig 2).

- Comparez les ultrastructures des levures dans les deux milieux. Proposez une hypothèse pour expliquer les différences constatées au niveau

des mitochondries.

Observation au microscope de

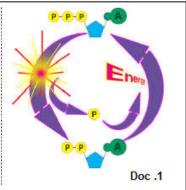


•	Fig 1: On observe que dans le milieu aérobie (c'est-à-dire en), il existe
	chez les cellules de levure, appelé, donc
•	Fig 2: On observe que dans le milieu anaérobie (c'est-à-dire), les
	Mitochondries, donc
	ces organites pour

2. Les étapes de la glycolyse :

Le glucose se dégrade au niveau du cytosol (hyaloplasme) à travers une série de réactions biochimiques catalysées par des enzymes spécifiques. L'ensemble de ces réactions biochimiques s'appelle : **Glycolyse**. Il s'agit de réactions anaérobiques.

La molécule d'ATP se forme par l'association d'une base azotée (A), d'un pentose, le ribose et de trois groupements phosphate (P). L'hydrolyse de l'ATP libère du phosphate inorganique (Pi), et de l'ADP qui comporte uniquement deux groupements phosphate. L'hydrolyse de l'ATP s'accompagne de la libération d'une grande quantité d'énergie. En effet, l'ATP est l'intermédiaire entre les processus métaboliques qui libèrent de l'énergie, et les activités cellulaires qui en consomment.



Le NADH,H⁺ est un coenzyme qui joue le rôle de transporteur d'électrons dans les réactions d'oxydoréduction, en l'occurrence les oxydations liées à la respiration cellulaire. Ce coenzyme est synthétisé à partir de la vitamine B3. La FADH₂ est un autre coenzyme qui a un rôle similaire. Les transporteurs d'électrons existent dans la cellule en très faible quantité. Mais ils oscillent en permanence entre la forme oxydée et la forme réduite.

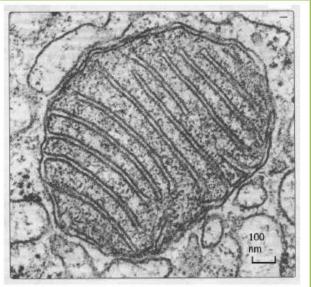
Doc .2

• Les étapes essentielles o	de la glycolyse :					
1- Transformation du	glucose en	(C6P)	après	la	fixation	d'ur
	provenant d'une molé	cule				
	s-phosphate en 2 molécules de					(C3P)
	oxydées par					` ′
réduite suivant la réacti	-	(u	cceptear	u cic	ouron) q	<i>a</i> 1 5 0 10
reduite survant la reacti	on survance.					
- Phosphorylation des	s 2 molécules C3P pour donner 2 n	nolécules de			(0	C3P2).
3- Phosphorylation des	s molécules		et t	ransfo	ormation	dι
biphosphoglycerate en	2 molécules					
Bilan de la glycolyse :						
Dhan de la gijeorjije .						
	itochondries dans la respiration o	cellulaire :				
1. Rôle des mi	itochondries dans la respiration of the company of	02				
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité	itochondries dans la respiration of expérimentale: On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu	<u> </u>				
 Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à 	**Cochondries dans la respiration of tochondries dans la respiration of the cochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O2	02				
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité	tochondries dans la respiration of the companies of the c	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120				
 Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en 	**Tochondries dans la respiration of the expérimentale : - On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O2 - Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi Au temps t1, on ajoute une faible	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120	1 t2			
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120	1 t2	6	8Tempi	→ s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette expérience et précisez ou est	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	→ s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a Document 1: Mise en évidence de la re	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t affiche les résultats	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	→ s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette expérience et précisez ou est	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t affiche les résultats	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	→ s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette expérience et précisez ou est	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a Document 1: Mise en évidence de la re	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t affiche les résultats	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	→ s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette expérience et précisez ou est ce qu'il se déroule.	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a Document 1: Mise en évidence de la re	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t affiche les résultats	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	→ s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette expérience et précisez ou est ce qu'il se déroule.	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a Document 1: Mise en évidence de la re	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t affiche les résultats	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	→ s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette expérience et précisez ou est ce qu'il se déroule.	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a Document 1: Mise en évidence de la re	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t affiche les résultats	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	-> s (min)
1. Rôle des mi a. Etude es 1. Analysez la courbe. 2. La variation de la quantité d'O2 dans le milieu est due à quoi ? 3. Nommez le phénomène physiologique mis en évidence dans cette expérience et précisez ou est ce qu'il se déroule.	On met une suspension de mitochondries dans une solution bien aérée au sein d'un dispositif menu d'une sonde pour mesurer la concentration d'O ₂ Le milieu contient une bonne quantité d'ADP+Pi. Au temps t1, on ajoute une faible quantité de glucose. Au temps t2, on ajoute de l'acide pyruvique. La sonde est reliée à un ordinateur qui a Document 1: Mise en évidence de la re	O ₂ (μmol.L ⁻¹) 120- 60 - t affiche les résultats	2 4 sous forme	e de gra	aphique.	→ s (min)

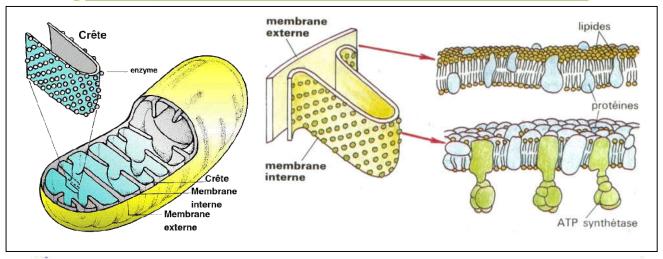
b. Conclusion:

2. Structure et composition chimique des mitochondries :

La mitochondrie est le siège des principales réactions biochimiques de la respiration; c'est-à-dire, les oxydations respiratoires. longueur des mitochondries est de quelques micromètres. Le diamètre varie entre 0,5 μm et 1 μm. L'étude de l'ultrastructure s'effectue grâce au microscope électronique. La mitochondrie comporte membranes; la membrane interne et la membrane externe. Elles sont séparées par l'espace intermembranaire. La membrane interne délimite un espace dit matrice, et présente des plis dits crêtes qui en augmentent la surface. structure générale



membranes mitochondriales est semblable à celle de la membrane plasmique. En effet, la bicouche lipidique comporte plusieurs protéines qui ont des fonctions spécifiques. La membrane interne se distingue surtout par le complexe enzymatique dit, ATP synthase, et une association d'enzymes et de transporteurs d'électrons qui constituent la chaîne respiratoire (electron transport chain).



	Caractéristiques	Principaux constituants
Membrane externe	 45 % de lipides et 55 % de protéines 	 Canaux protéiques assurant les échanges de molécules entre la mitochondrie et le cytosol
Membrane interne	 20 % de lipides et 80 % de protéines. Surface importante (crêtes) 	Canaux protéiques assurant les échanges de molécules entre la matrice et l'espace intermembranaire Des enzymes et des transporteurs d'électrons ATP synthase et Chaine respiratoire
Matrice	 Absence du glucose Présence d'ATP et du pyruvate. 	Plusieurs enzymes ; notamment les décarboxylases et les déshydrogénases. Doc 4 : Quelques propriétés des mitochondries

-	La mitochondrie est un organite cellulaire,	limitee parformee de 2
	membranes :	Ces membranes sont très différentes
	dans leurs	, et elles délimitent 3 milieux :
_	D'après le tableau on observe une multitude	de au niveau de la

membrane interne, ce qui montre qu'ils joueront différents rôles dans

IV. Les oxydations respiratoires: Oxydation du pyruvate au niveau de la matrice Mitochondriale :

Les 2 pyruvates obtenus par glycolyse, poursuivent leur catabolisme selon la nature du milieu : en présence d'O₂, l'acide pyruvique pénètre dans la matrice mitochondriale ou il subit une dégradation totale grâce au cycle de Krebs.

1. Cycle de Krebs:

Le cycle de Krebs a été découvert par le biologiste Hans Adolf Krebs en 1937. C'est est une série de réactions biochimiques dont la finalité est de produire des intermédiaires énergétiques qui serviront à la production d'ATP dans la chaîne respiratoire. Il s'agit d'un cycle car le dernier métabolite, l'acide oxaloacétique, est aussi impliqué dans la première réaction.

L'énergie dégagée par ces réactions génère de l'ATP, des électrons, qui servent à réduire du NAD⁺ en NADH,H⁺ et du FAD⁺ en FADH₂. Ces transporteurs d'électrons seront réoxydés par la chaîne respiratoire pour former de l'ATP.

- Une fois dans la matrice, l'acide pyruvique subit une série de décarboxylations oxydatives accompagnées de la libération du CO2, de la formation de la NADH,H* et d'une molécule à 2 carbones, l'acide acétique (CH3-COOH) lié au coenzyme A (Acétyl coenzyme A). L'Ac-CoA s'engage dans le cycle de Krebs qui est une série de décarboxylations oxydatives d'oxydations. Ces réactions biochimiques libèrent importante quantité d'énergie qui convertie en énergie emmagasinée dans L'ATP. NADH,H⁺ et la FADH₂. La NADH,H⁺ et la FADH₂ sont riches en énergie, vue leur fort

pouvoir réducteur (tendance à céder les électrons en faveur d'un éventuel accepteur).

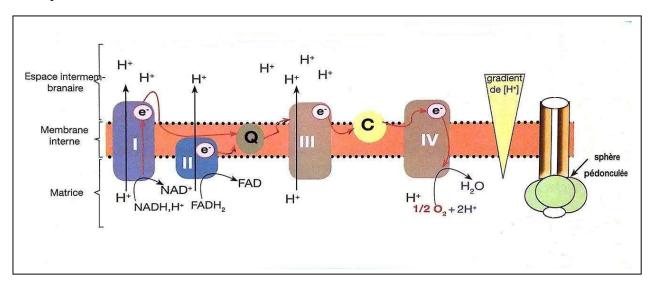
 La GTP qui se forme dans le cycle de Krebs cède son énergie en faveur de la formation de l'ATP à travers une réaction biochimique hors du cycle de Krebs.

L'acide pyruvique subit une oxydation et uneau niveau de la matrice
mitochondriale. Le CO2 est le principal produit de cette dégradation, qui ne consomme pas d'oxygène et qui
libère une importante quantité d'énergie. Cette énergie est emmagasinée par
L'oxydation de l'acide pyruvique s'effectue selon une série cyclique de réactions biochimiques :
1. La première étape: et conversion du
ensuivant la réaction :
2. La deuxième étape : les réactions du cycle de Krebs :
- L'acétylcoenzyme A (C2) entre dans le cycle et se fixe sur (C4) pour former
du
- Le citrate subit une série de réactions :
a des enzymes spécifiques, pour régénérer à la fin (C4) de nouveau et le
cycle de Krebs va reprendre le tour.
- Les déshydrogénations permettentles transporteurs d'hydrogènes
NAD ⁺ et FAD ⁺ selon les réactions :
• La réaction globale de la dégradation d'une molécule de pyruvate dans la matrice mitochondriale :
2. Conclusion:
- Le cycle de Krebs ne produit qu'une, l'énergie chimique
potentielle est produite sous formes de molécules(
> Comment produire de l'ATP a partir de ces molécules? et ou est ce qu'il y aura
intervention de l'O ₂ ?

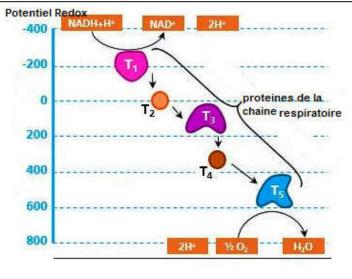
V. Phosphorylation oxydative et réduction d'oxygène :

1. La chaine respiratoire :

- La chaine respiratoire correspond à une association de complexes protéiques présents au sein de la membrane interne de la mitochondrie et responsable du transfert d'électrons, provenant du NADH+H+ et du FADH2, vers le couple H2O/O2.
- Ce processus lie a l'oxydation du NADH+H+ et du FADH2, tout deux produits lors de la glycolyse et du cycle de Krebs, est accompagne d'un flux de protons H+ de la matrice vers l'espace intermembranaire.



La direction du flux d'électrons le long de la chaine respiratoire est déterminée par la faculté des composants à perdre ou à gagner des électrons. La capacité a « donner » ou a « prendre » des électrons est exprimée par un paramètre nomme : potentiel d'oxydoréduction (redox). Les électrons se déplacent des molécules à faible potentiel d'oxydoréduction vers les molécules possédant un potentiel plus fort.



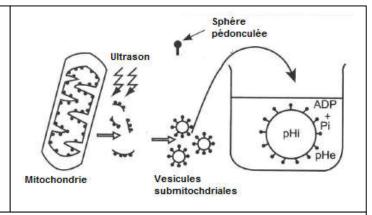
A partir des documents précédents, **expliquez** comment se déroulent les réactions d'oxydoréduction au niveau de la membrane interne et **précisez** le devenir des électrons des transporteurs NADH+H⁺ et FADH₂.

• Réponse :

Les électrons riches enainsi récupérés seront
successivement via les différents complexes de la chaine respiratoire du jusqu'au ou ils
réagissent avec
matrice mitochondriale afin de former, selon la réaction suivante :
Au cours de leurs transfert , les électronsqui sera utilisée pour
ce qui crée de part et
d'autre de la membrane interne, considéré comme
réservoir énergétique.

Expérience 1 : On traite des mitochondries isolées avec des ultrasons. Ce qui provoque le déchirement des membranes internes en lambeaux qui se renferment sur eux même pour former des véhicules closes, dont les sphères de l'ATP synthase sont orientées vers l'extérieur.

- On met ses véhicules dans des milieux contenant de l'ATP, de l'ADP + Pi, avec des pH différents.
- Si pHi (à l'intérieur des vésicules), est inferieur au pHe (à l'extérieur), la phosphorylation de l'ADP donne de l'ATP.
- Si pHi = pHe, il n'y a pas de synthèse d'ATP.



Expérience 2 :

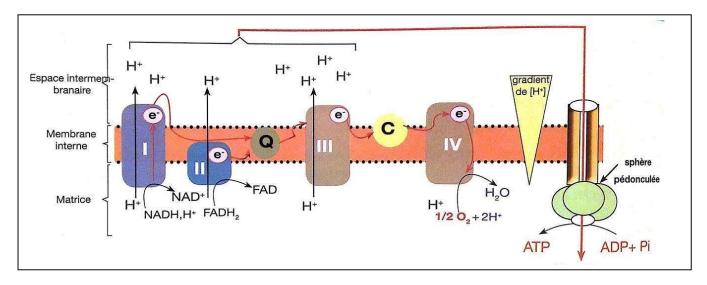
- Le traitement des véhicules avec de la trypsine (protéase) provoque la séparation des sphères de l'ATP synthase. Le pédoncule reste enchâssé dans la membrane.
- Les vésicules disposant de leurs sphères pédonculées (ATP synthase), sont capables de catalyser la réoxydation de NADH,H+, la réduction d'O2, en H2O et la synthèse de l'ATP.
- Les vésicules dépourvues des sphères catalysent les mêmes réactions chimiques, excepté la synthèse de l'ATP.
- Les sphères isolées sont incapables de catalyser la réoxydation de NADH,H+ et la réduction d'O2.

2. Le gradient de protons et la production de l'ATP : a. Mise en évidence de la production de l'ATP :

Quelles sont les conditions nécessaires à la synthèse de l'ATP au niveau de la membrane interne de la mitochondrie ?

	- <u>Expérience 1</u> : Les résultats montre que la phosphorylation de l'ADP en ATP se fait au niveau
	, de tel sorte que la concentration
	par rapport
-	Expérience 2 : Les résultats montre qu'il y a
	Les sphères pédonculées (ATP synthase) son
	responsables de laalors que les autres constituants de la membrane
	interne sont responsables de la

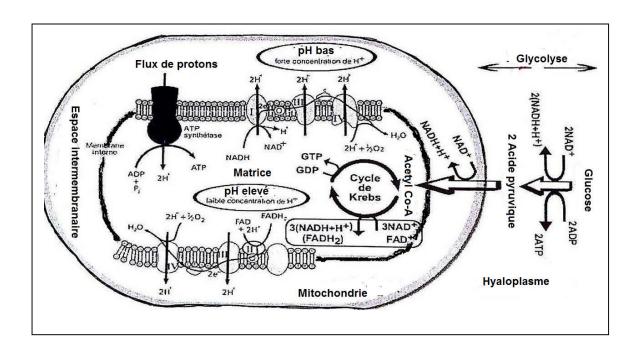
b. La phosphorylation oxydative:



-	Le gradient électrochimique (différence de concentration et de charges électriques) est une sorte
-	La membrane interne est imperméable aux protons sauf au niveau
	L'énergie du gradient est exploitée lors, traversant
	, pour activer
-	La phosphorylation de l'ADP est couplée à la
	pour cela qu'on parle de « phosphorylation oxydative » ou « oxydation phosphorylante ».
-	La réoxydationdonne l'énergie nécessaire à la synthèse de
	, on a seulement
	VI. Comparaison du bilan énergétique de la respiration et de la fermentation :

➤ Donnez le nombre de molécules d'ATP formé lors de la respiration cellulaire, sachant que La réoxydation d'une molécule de NADH,H⁺ donne l'énergie nécessaire à la synthèse de 3 molécules d'ATP et pour une molécule de FADH₂, on a seulement 2 ATP.

1. Le rendement énergétique de la respiration :



Réponse :

-	Donc le nombre de molécules d'ATP produite au cours de la respiration est :
	Total :

Remarque: En réalité la production d'ATP peut varier de 36 à 38 ATP pour 1 molécule de glucose (a cause du transport actif de certaines molécules).

Sachant que l'oxydation complète « in vitro » d'une mole de glucose libère 2860 KJ et qu'à une mole d'ATP correspond une énergie chimique potentielle de 36 KJ, calculer le rendement énergétique (R) de la respiration cellulaire sachant que :

R = l'énergie récupérée/ l'énergie potentielle

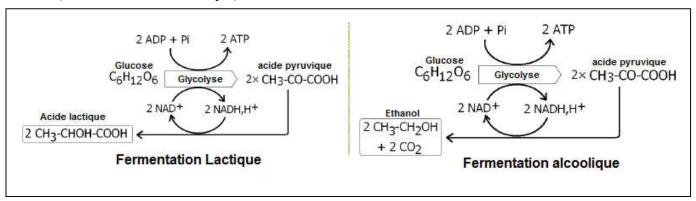
Réponse :

•	R = énergie des ATP/ énerg	gie du glucose, don	c	

Bilan de la respiration cellulaire:

2. Le rendement énergétique de la fermentation :

En l'absence ou en l'insuffisance d'oxygène, le pyruvate résultant de la glycolyse ne pénètre pas dans la mitochondrie, il se transforme dans l'hyaloplasme en acide lactique (la fermentation lactique) ou en éthanol (la fermentation alcoolique).



 Bilan de la fermentation lactiq 	ue:
---	-----

-	Bilan	de la	fermentation	alcoolique	e :
---	-------	-------	--------------	------------	-----

- - 3. Donc le rendement énergétique de la fermentation est :

Comparaison et explication :

Pour une même quantité de métabolite dégradé, la synthèse de molécules d'ATP est plus importante dans le cas de, cette dernière produit des molécules organiques qui contiennent

VII. Bilan général:

