Cuestionario de opción múltiple a alumnos

Objetivo: Conocer cómo se desarrolla el proceso de investigación en relación con las habilidades de los alumnos, la metodología de las materias de investigación como metodología de la investigación, proyecto terminal I y II, el conocimiento referente al modelo de investigación y las orientaciones del asesor.

Instrucciones: Favor de contestar seleccionando una o varias respuestas las que consideres pertinentes en cada una de las siguientes preguntas. Se pide sea lo más objetivo posible.

1. ¿En base a que seleccionaste tu tema de investigación?

- a) Me lo propusieron
- b) Es un interés que he tenido siempre
- c) Me gusta esa área de investigación
- d) Se terminaba el tiempo para decidir y tome cualquier cosa
- e) Por querer trabajar en equipo

2. ¿Qué problemas enfrentas al momento de iniciar una investigación?

- a) No tener claridad sobre para qué es la investigación
- b) Lograr identificar un problema a investigar
- c) Al realizar consultas bibliográficas
- d) No contar con la orientación del asesor de metodología
- e) No contar con los conocimientos teóricos para realizar la investigación

3. ¿Cuáles de los siguientes aspectos sientes que obstaculiza el desarrollo de la investigación?

- a) No tener una orientación precisa del asesor (es)
- b) No entender lo que el profesor quiere que se haga en la investigación
- c) No saber realizar consultas
- d) No tener claro los elementos de la investigación
- e) No estar interesado en la investigación
- f) Falta de habilidad para la redacción

4. ¿Qué elementos del contexto consideras no favorecen tu desarrollo en la investigación? Señala los tres más frecuentes.

- a) La falta de fuentes de consulta y la carencia de bibliografía actualizada
- b) El poco acercamiento a discusiones científicas durante mi formación
- c) No contar con recursos para poder desarrollar la investigación.
- d) No contar con tecnología y no tener dominio para utilizarla como por ejemplo internet, celular, computadora, entre otros.
- e) No tener un asesor actualizado y capacitado en la investigación
- f) Las materias que se estudian no muestran el vínculo de la investigación
- g) Poca participación en acontecimientos científicos

5. ¿Qué habilidades consideras te hacen falta para desarrollar la investigación?

- a) Capacidad para argumentar
- b) Habilidades para redactar
- c) Relacionar los conocimientos teóricos con los hechos que se evidencian en la práctica.
- d) Lograr una comprensión rápida en la lectura
- e) No tener los conocimientos teóricos sobre el diseño de investigación
- f) Falta capacidad de observación
- g) Analizar, organizar, recopilar y seleccionar información

6. ¿Qué actividades realizas en las clases de metodología, Proyecto terminal I o Proyecto terminal II?

- a) Consultas bibliográficas
- b) Reportes de investigación
- c) Elaborar fichas de trabajo
- d) Presentación de avances
- e) Escuchar y anotar las explicaciones del docente
- f) Investigar sobre proyectos relacionados con el área de interés.

7. ¿Qué tipos de textos científicos has leído y valorado en las materias de metodología, proyecto terminal II y proyecto terminal II?

- a) Análisis de tesinas y reportes de investigación
- b) Lectura de tesis
- c) Lectura de artículos científicos y valoración de tesis
- d) Lectura de ensayos
- e) Lectura y análisis de informes de investigación, tesis y artículos de revistas de investigación

8. ¿Cuál consideras puede ser la manera más efectiva para aprender a investigar?

- a) Teniendo precisados los lineamientos
- b) Realizando actividades de consulta, análisis, síntesis de diversos documentos (tesis, artículos científicos, reportes de investigación, ensayos, etc.)
- c) Estructurando cada punto del documento en concordancia con el asesor o asesores.
- d) Llevando una revisión y retroalimentación sistemática de cada proyecto
- e) Revisando los documentos rectores del modelo de investigación

9. ¿Qué aspectos del asesor consideras relevante para sentirte apoyado y seguro en la investigación?

- a) Su trato y actitud
- b) Su dominio del proceso de investigación
- c) Su forma de explicar, orientar y precisar los aspectos de la investigación
- d) El dominio de la teoría y práctica sobre investigaciones
- e) La variedad de actividades de indagación en el aula

10. ¿Qué te parecen las orientaciones de tu asesor(es)?

- a) Poco claras e imprecisas en cuanto a los elementos y componentes de la investigación
- b) Bien dirigidas, precisa los contenidos de cada capítulo
- c) No presentan una relación acorde con la investigación
- d) Deficientes e insuficientes en relación con los elementos de la investigación

11. ¿El profesor de metodología genera actividades que te permiten identificar los problemas de tu realidad profesional?

- a) Siempre indica actividades de consulta, elaboración de fichas, lectura de investigaciones
- b) En algunas ocasiones implementa actividades sobre valoración de la tesis, exposición de avances, asistencia a defensas, consultas bibliográficas.
- c) En la clase se dedica a explicar de forma teórica los elementos de la investigación

12. Respecto del contenido y actividades de las asignaturas de metodología de la investigación, proyecto terminal I y Proyecto terminal II

- a) Los temas tratados no fundamentan ni tienen relación con el desarrollo de la investigación
- b) El contenido y actividades son suficientes y variadas
- c) Existe poca información sobre los métodos teóricos y empíricos, así como de la consulta bibliográfica.
- d) El contenido se aborda de manera breve y faltan actividades que orienten el proceso de indagación

13. ¿Qué medios utilizas para contactar a tus asesores?

- a) Correo electrónico
- b) Alguna plataforma
- c) Redes sociales como: Facebook, WhatsApp, Messenger, YouTube, WeChat, Twitter, Skype, entre otras.
- d) Teléfono

14. ¿Cuántas veces recibes asesoría por parte de sus asesores?

- a) 3 o menos veces al semestre
- b) Nunca los pude localizar
- c) 1 vez por semana
- d) Más de una vez a la semana
- e) Entre 1 y 3 veces al mes
- f) Mas de 3 veces al mes

Gracias por tus respuestas.