

UNIVERSIDAD DR. ANDRES BELLO



CARRERA:

Ingeniería en Sistema y Computación

TEMA:

Python

CATEDRA:

Fundamentos de Programación

ALUMNOS:

Oswaldo Rigoberto Monterrosa Tobar

Jeremy Eduardo Segura Landaverde

Geime Alondra López López

Rene Alonso Lemus Menjívar

Norlin Alexander Moreno Calderón

Erick Francisco Diaz Serrano

DOCENTE:

Ing. Jonathan Francisco Carballo Castro

FECHA:

19/05/2023

Resumen

Durante este ciclo, todos los miembros del equipo tuvimos una experiencia única con la materia de Fundamentos de Programación. El conocimiento que hemos adquirido durante este ciclo ha sido mucho, considerando que la mayoría no tenía mayores nociones sobre lo que era la programación, el lenguaje Python o las diferentes herramientas que se utilizan para crear programas.

Aprendimos mucho de Pseint, para nosotros fue algo nuevo, pero resulto muy entretenido trabajar con esta herramienta. Pudimos conocer más sobre los algoritmos, aprendimos a estructurar programas mediante diagramas de flujo, lo cual nos ayudó en la creación de pequeños códigos para resolver problemas de manera lógica y poder prepararnos para empezar a trabajar con Python.

Al utilizar el IDLE de Python pudimos familiarizarnos con dicho lenguaje y sus conceptos básicos y a medida que avanzábamos pudimos adentrarnos al uso de Visual Studio Code para crear programas más estructurados. Aunque Python esta más simplificado a comparación de otros lenguajes, reconocemos que si resultaba un poco tedioso el hacer las tabulaciones para que el código funcionara bien ya que por cualquier mínimo espacio de más ya marcaba algún error.

Al conocer más en profundidad el lenguaje hemos aprendido nuevos conceptos como que son las variables, los operadores lógicos, las palabras reservadas, en qué momento utilizar una función, condicionales y todos sus tipos, conocer los diccionarios y listas, aplicar tuplas, generar consultas de código, y como utilizar los entornos virtuales. También vimos los bucles for y while, aunque aún nos confundimos un poco al utilizarlos, pero hemos aprendido bastante entre los miembros del grupo, al ayudarnos a comprender conceptos que no entendiéramos.

Una sugerencia que podríamos aportar es, que en algunos temas vistos en clase como lo bucle for y while y el uso de funciones, se nos dificulto más entenderlos porque, en las clases solo se presentaban ejemplos pequeños de cómo utilizarlos, pero al aplicarlos en programas más estructurados, donde se requiere solicitar información más específica o ejecutar una consulta más compleja, resultaba más difícil construirlos. Lo que podemos sugerir es que, durante las clases, se mostraran ejemplos de cómo usarlos dentro de programas más completos para ayudar a los estudiantes a comprender de mejor manera cómo aplicarlos en sus proyectos independientes o grupales.