

# Laboratorios de computación salas A y B

---

*Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma*

---

*Asignatura: Fundamentos de programación*

---

*Grupo: 21*

---

*No de Práctica(s): 01*

---

*Integrante(s): Martínez Amador Oswaldo David*

---

*No. de Equipo de  
cómputo empleado: --*

---

*No. de Lista o Brigada: 26*

---

*Semestre: 2021-1*

---

*Fecha de entrega: 14/10/2020*

---

*Observaciones:*

---

---

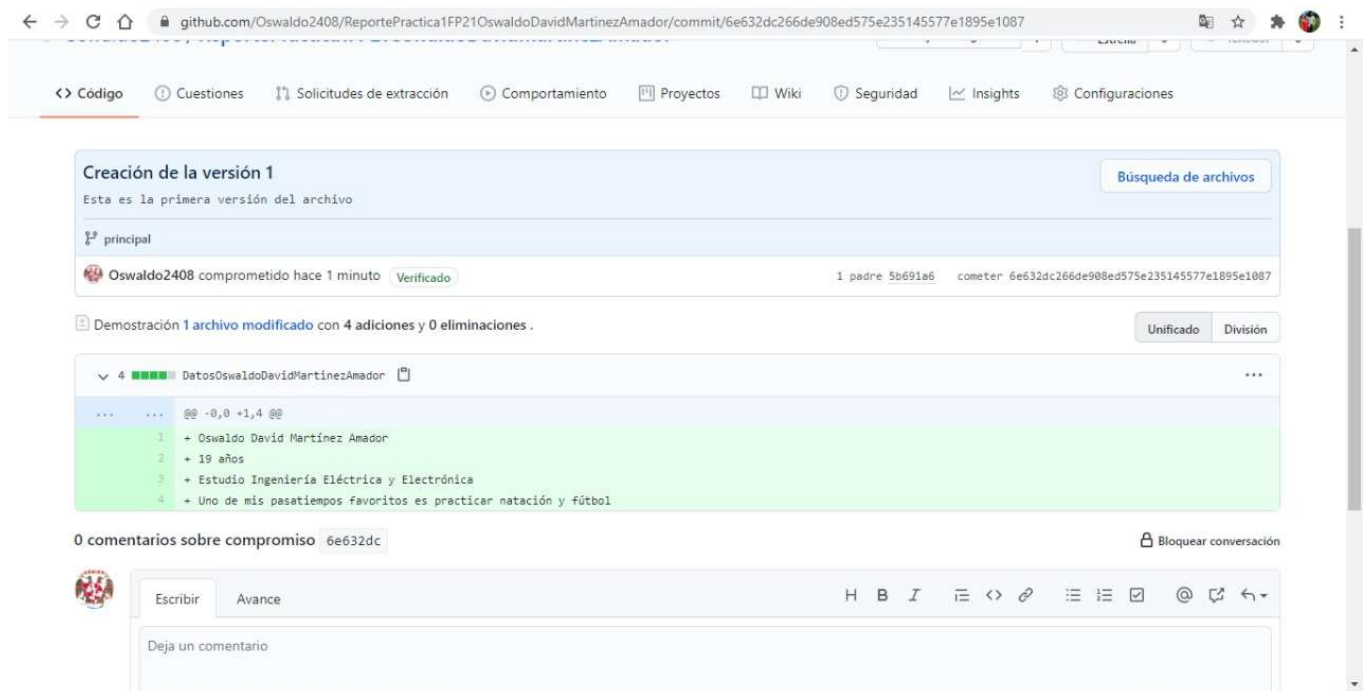
**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

## OBJETIVOS

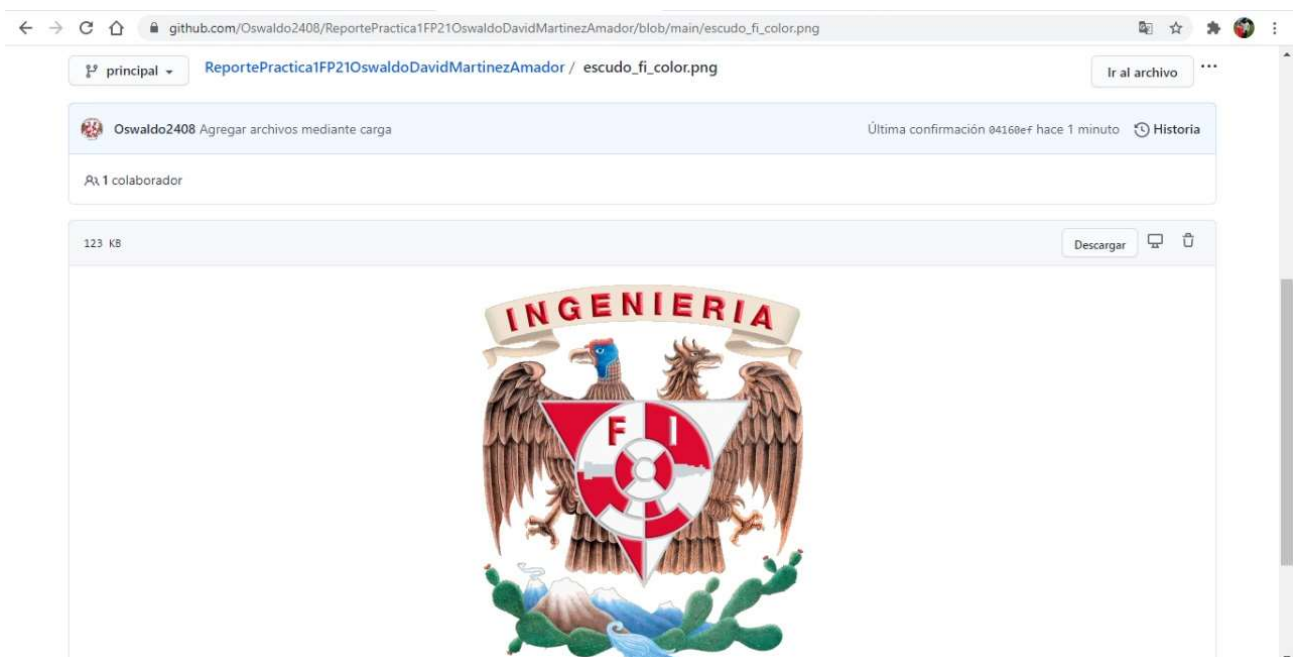
- Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

## DESARROLLO

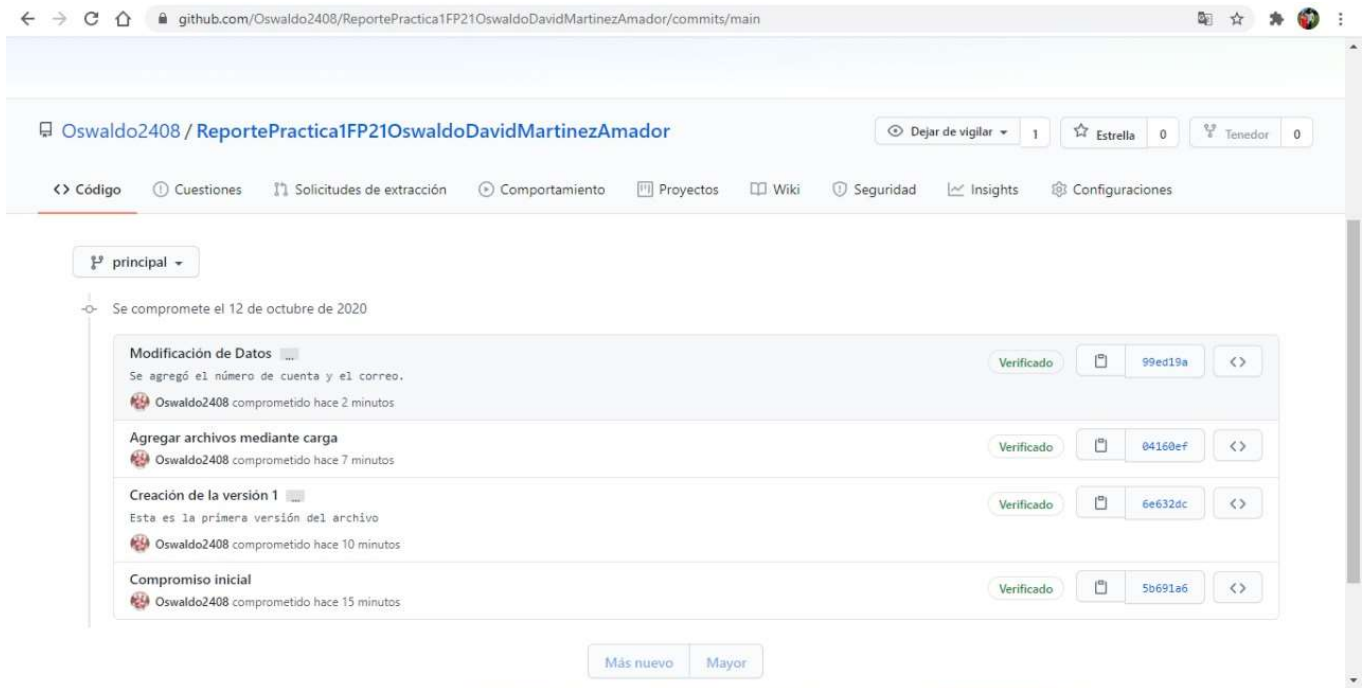
1. Realice la “Actividad en casa”, propuesta en la página 24 de la práctica 1 de laboratorio de fundamentos de programación. Para esta actividad, considere las siguientes modificaciones:
  - El nombre del repositorio que deberán de crear será ReportePractica1FP21 seguido de su nombre, en vez de llamarlo practica1\_fpd como se indica en la actividad. Por ejemplo, para el alumno Luis Lara Luna el repositorio a crear tendría por nombre ReportePractica1FP21LuisLaraLuna.
  - En la actividad se indica que deberán crear un archivo llamado Datos. En vez de esto, nombren al archivo Datos y enseguida escriban su nombre sin espacios intermedios. Por ejemplo, para el alumno Luis Lara Luna el archivo a crear tendría por nombre DatosLuisLaraLuna. En dicho archivo, además de escribir su nombre como se indica en la práctica, escriban en líneas por separado su edad, la carrera que estudian y un pasatiempo que les guste. Incluyan en el reporte de la práctica una captura de pantalla del contenido de dicho archivo visto desde el repositorio. Nota: No olviden indicar en los comentarios del commit que se trata de la primera versión de ese archivo.



- En la práctica se indica que suban 2 imágenes al repositorio. En lugar de dos imágenes sólo suban una, el escudo de la facultad, que pueden descargar desde la siguiente dirección: [http://www.ingenieria.unam.mx/nuestra\\_facultad/images/institucionales/escudo\\_fi\\_color.png](http://www.ingenieria.unam.mx/nuestra_facultad/images/institucionales/escudo_fi_color.png).
- Subir también al repositorio un archivo de tipo pdf (cualquier documento pdf que gusten). Incluir en el reporte una captura de pantalla de la sección de administración del repositorio donde se vean los archivos que contiene.

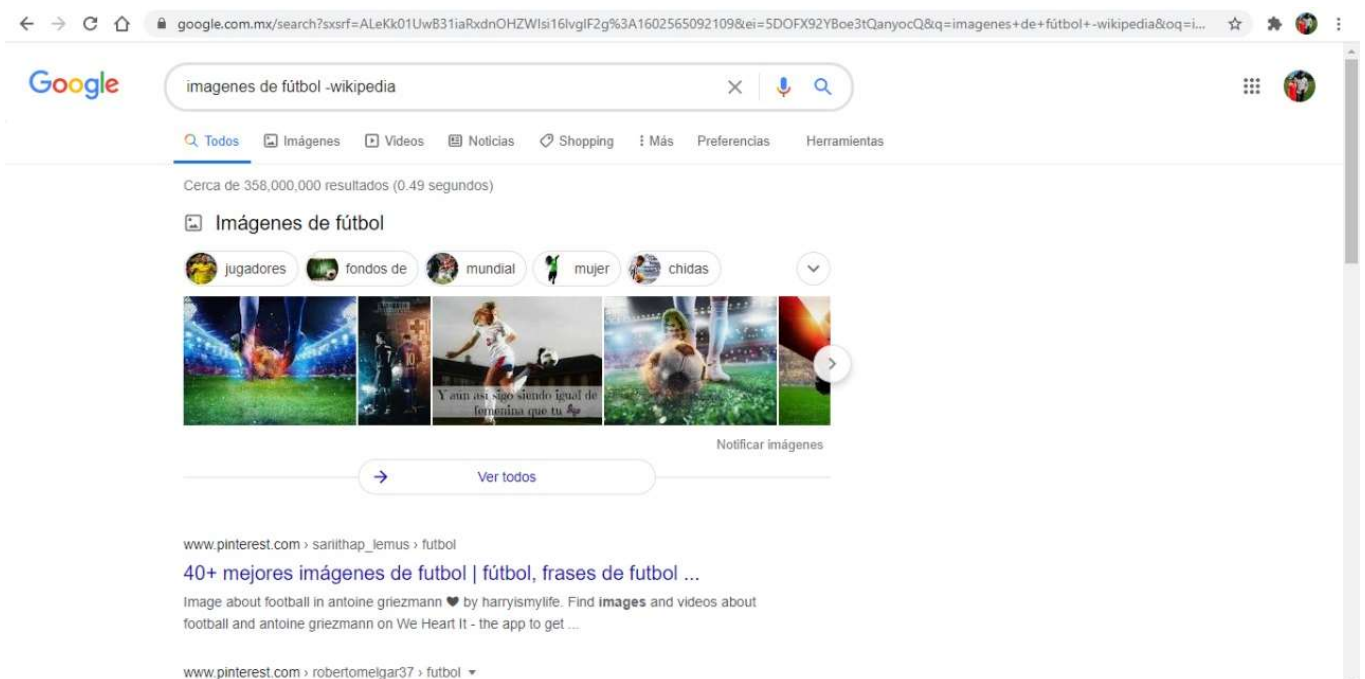


- Modificar el primer archivo que crearon (archivo Datos seguido de su nombre), como se indica en la página marcada con el número 28 del manual de prácticas (agregando en una nueva línea su número de cuenta y en otra línea su dirección de correo electrónico).
- Revisar la actividad en Git tal como se indica en la página 29 de la práctica, en la sección “Revisando la historia de nuestro repositorio”. Incluir en el reporte una captura de pantalla donde se pueda ver el número de commits realizado.

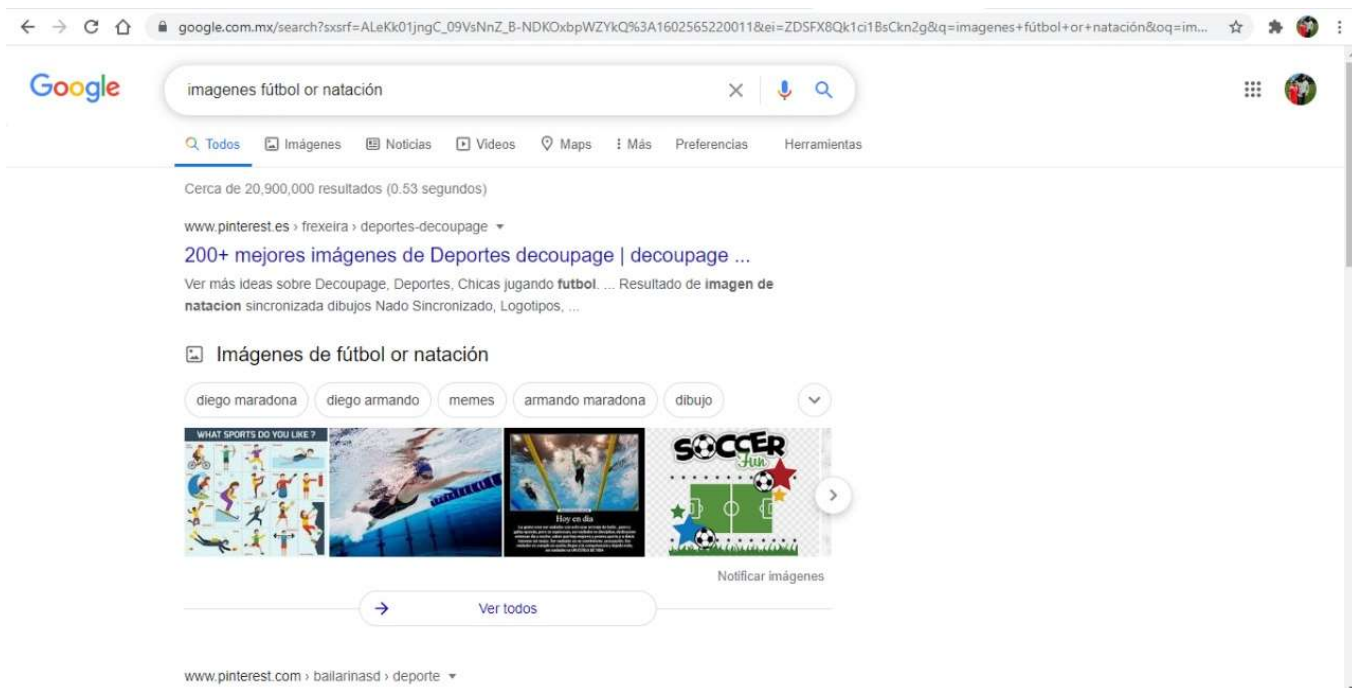


- Con el buscador google, realizar una búsqueda de información en Internet (diferente a las realizadas en la sesión de laboratorio) con los siguientes operadores: signo menos (frutas - wikipedia), OR, AND, intitle, filetype, buscar una frase precisa (uso de comillas dobles), buscar una definición de una palabra con el operador definición: palabraADefinir. Además, utilizar las herramientas también señaladas en la práctica (calculadora, conversión de unidades, graficas de funciones, google scholar). Realizar una captura de pantalla de cada resultado de dichos ejemplos e incluirla en el reporte de la práctica junto con la breve descripción de la información que se buscó, del operador utilizado, o de la herramienta utilizada.

✓ **Signo menos:** Indica que la búsqueda no debe contener esa palabra.



✓ **OR:** Indica que la búsqueda debe contener una palabra o la otra.



- ✓ **Comillas dobles:** Estas indican que sólo se deben buscar páginas que contengan exactamente dichas palabras.



- ✓ **Define:** Sirve para saber el significado de una palabra.

← → ↻ 🏠 google.com.mx/search?xsrf=ALeKk003e7iuM1A8exGPbedsprOOgRkZgA%3A1602568068305&ei=hD-FX8mSEsPatQXW9IOQBq&q=define%3Afútbol&oq=define%3Af...

Google define: fútbol

Todos Imágenes Noticias Videos Shopping Más Preferencias Herramientas

Cerca de 93,300,000 resultados (0.53 segundos)

Diccionario

Busca una palabra

🔊 **fútbol, futbol**


*nombre masculino*

Deporte que se practica entre dos equipos de once jugadores que tratan de introducir un balón en la portería del contrario impulsándolo con los pies, la cabeza o cualquier parte del cuerpo excepto las manos y los brazos; en cada equipo hay un portero, que puede tocar el balón con las manos, aunque solamente dentro del área; vence el equipo que logra más goles durante los 90 minutos que dura el encuentro.

- fútbol sala** Variante del fútbol que se practica entre dos equipos de cinco jugadores en un campo de 24 m a 28 m de largo por 13 m o 15 m de ancho y con un balón más duro y más pequeño; el encuentro dura 40 minutos, divididos en dos partes iguales. "el fútbol sala suele practicarse en pistas de cemento, madera o hierba artificial"
- fútbol 7** Variante del fútbol que se practica entre dos equipos de siete jugadores en un campo más pequeño que el de fútbol, pero más grande que el de fútbol sala.

Similar

balompié



**Fútbol**

Deporte

El fútbol o futbol es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de once jugadores cada uno y algunos árbitros que se ocupan de que las normas se cumplan correctamente. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, pues lo practican unas 270 millones de personas. [Wikipedia](#)

**Comisión directiva:** FIFA

**Otros nombres:** Futbol, Balompié

**Lugar del encuentro:** Cancha de césped rectangular de 90 x 45 m o hasta de 120 x 90 m

✓ **Intitle:** Se encarga de encontrar páginas que tenga la palabra como título.

← → ↻ 🏠 google.com.mx/search?xsrf=ALeKk01CDGSp\_JVRMZLpAYRmaPOG74phaA%3A1602568305502&ei=cUCFX8qOHsjWtQbP-puoBA&q=intitle%3AGolpeo+de+balón&coq...

Google intitle:Golpeo de balón

Todos Imágenes Videos Noticias Shopping Más Preferencias Herramientas

Cerca de 3,010 resultados (0.46 segundos)

www.misentrenamientosdefutbol.com > Diccionario ▾

**Golpeo de Balón: Qué es, Tipos e Información**

Por lo tanto, se puede decir que el golpeo de **balón** se lleva a cabo cuando el jugador le da un toque a la pelota con cualquier parte del pie. El tipo de golpeo ...

futboleno.com > nota > entrenamiento > TIPS-DE-GOL... ▾

**Tips de golpeo de balón. - Futboleno.com**

Tips de golpeo de **balón**. Hay distintas maneras de golpear un **balón** dentro del terreno de juego, cada una con una función específica, para mejorar tus ...

Preguntas relacionadas

¿Qué es golpear el balón? ▾

¿Cuáles son los tipos de Golpeo del balón? ▾

¿Cómo se debe patear un balón de fútbol? ▾

¿Cómo pegarle a la pelota con el empeine? ▾

✓ **Filetype:** Se usa para obtener un tipo de documento en particular.



← → ↻ 🏠 google.com.mx/search?xsrf=ALeKk01mzHayOH6RrDdv1nWJRY1bFKG6ug%3A1602568313882&ei=eUCFX--qNcWwtAb03p9o&q=filetype%3A+pdf+%2B+videojuegos... ☆ 🌐 🧑

Google filetype: pdf + videojuegos × 🗣️ 🔍

🔍 Todos 🖼️ Imágenes 📰 Noticias 📺 Videos 🛒 Shopping : Más Preferencias Herramientas

Cerca de 104,000 resultados (0.49 segundos)

www.redalyc.org > pdf PDF

**El efecto de los videojuegos en variables sociales ...**

En cuanto a efectos fisiológicos se ha encontrado que los **juegos** de video de naturaleza activa pueden ser promotores de un mayor gasto energético que los ...

por JM Jiménez · 2012 · Mencionado por 98 · Artículos relacionados

dialnet.unirioja.es > descarga > artículo PDF

**Breve historia de los videojuegos - Dialnet**

los acontecimientos más importantes dentro de la historia de los **videojuegos** sino que les ...

[Disponible en <http://www.tecnoneet.org/docs/2004/172004.pdf>].

por S Belli · 2008 · Mencionado por 196 · Artículos relacionados

www.medigraphic.com > pdfs > pediat PDF

**Los videojuegos - Medigraphic**

son adecuados, lo que les permitirá saber si el **videojuego** es adecuado para la edad de sus hijos y, a la par, sean ellos quienes res- trinjan el ... Palabras clave: **Videojuegos**, niños, impacto, nuevas adicciones. ... com/pdf/comunicar38.pdf. 5.

por KL Reyes-Hernández · 2014 · Mencionado por 17 · Artículos relacionados










✓ **AND:** Se usa para buscar registros que incluyan todos los términos separados por el operador.

← → ↻ 🏠 google.com.mx/search?xsrf=ALeKk021HHc2E2dmM\_w0cpM0IP34enBJA%3A1602568368133&ei=sECFX\_BB5nWtQa0soyoAw&q=videojuegos+and+realidad+virtual... ☆ 🌐 🧑

Google videojuegos and realidad virtual × 🗣️ 🔍




🔍 Todos 🖼️ Imágenes 📰 Noticias 📺 Videos 🛒 Shopping : Más Preferencias Herramientas

Videojuegos / Realidad virtual

 Beat Saber 2018	 The Elder Scrolls V: S... 2011	 Pokémon GO 2016	 Resident Evil 7: Biohazard 2017	 Arizona Sunshine 2016	 Superhot 2016	 Sony Blood And Truth V... 2019	 Tetris Effect 2018	 Farpoint 2017
---	---	---	--	--	--	---	--	---

Se muestran resultados de videojuegos **de** realidad virtual  
 Buscar, en cambio, videojuegos and realidad virtual

📺 Videos

 MEJORES JUEGOS VR 2020 13:00	 REALIDAD VIRTUAL 5 JUEGOS A 2019 4:53	 LOS 5 MEJORES JUEGOS VR DE 2018 13:14
--	--	---

✓ **Calculadora:** Sirve para poder realizar cualquier tipo de operación.

← → ↺ 🏠 google.com.mx/search?xsrf=ALeKk038cm5hCLcUcdzLTrDchHc\_mPwkv%3A1602568597896&ei=IUGFX4yoNseztQam3a6IAQ&q=96\*45%28%2865%29%&oq=96\*45%...

Google

96\*45+(65)\*

🔍

🔍 Todos Shopping Imágenes Maps Videos Más Preferencias Herramientas

Cerca de 5,010,000,000 resultados (0.48 segundos)

🔄

(96 \* 45) + (65 \*) =

8545

Rad	Deg	x!	(	)	%	AC
Inv	sin	ln	7	8	9	+
π	cos	log	4	5	6	×
e	tan	√	1	2	3	-
Ans	EXP	x <sup>y</sup>	0	.	=	+

Más información

www.oas.org › cidh › expresion › showarticle

8. capítulo vii - las expresiones de odio y la convención ...

[45] El Estatuto de este Tribunal lo habilitaba para procesar a quienes ... [65] Con respecto al elemento final de este inciso -si las medidas eran ... [96] Ibid, párr.

✓ **Convertidor de unidades:** Se utiliza para obtener la equivalencia entre dos sistemas de unidades.

← → ↺ 🏠 google.com.mx/search?xsrf=ALeKk02bcGshdJV19u20xZLXXv61mJJbN%3A1602568690730&ei=8kGFX4KHLMSwtAaUmr7ACg&q=150+grados+farenheit+a+centigrad...

Google

150 grados farenheit a centigrados

🔍

🔍 Todos Maps Imágenes Videos Noticias Más Preferencias Herramientas

Cerca de 15,500 resultados (0.52 segundos)

Temperatura

150

=

65.5556

Grado Fahrenheit

Grado Celsius

**Fórmula**  $(150 \text{ }^{\circ}\text{F} - 32) \times 5/9 = 65.556 \text{ }^{\circ}\text{C}$

Más información Comentarios

fahrenheitacelsius.com › Fahrenheit a Celsius

150 grados Fahrenheit a centígrados – 150 °F en °C

Quieres convertir 150 grados Fahrenheit a centígrados? Para saber cuánto es 150 °F en °C usa nuestro convertidor o aplica la fórmula de conversión.

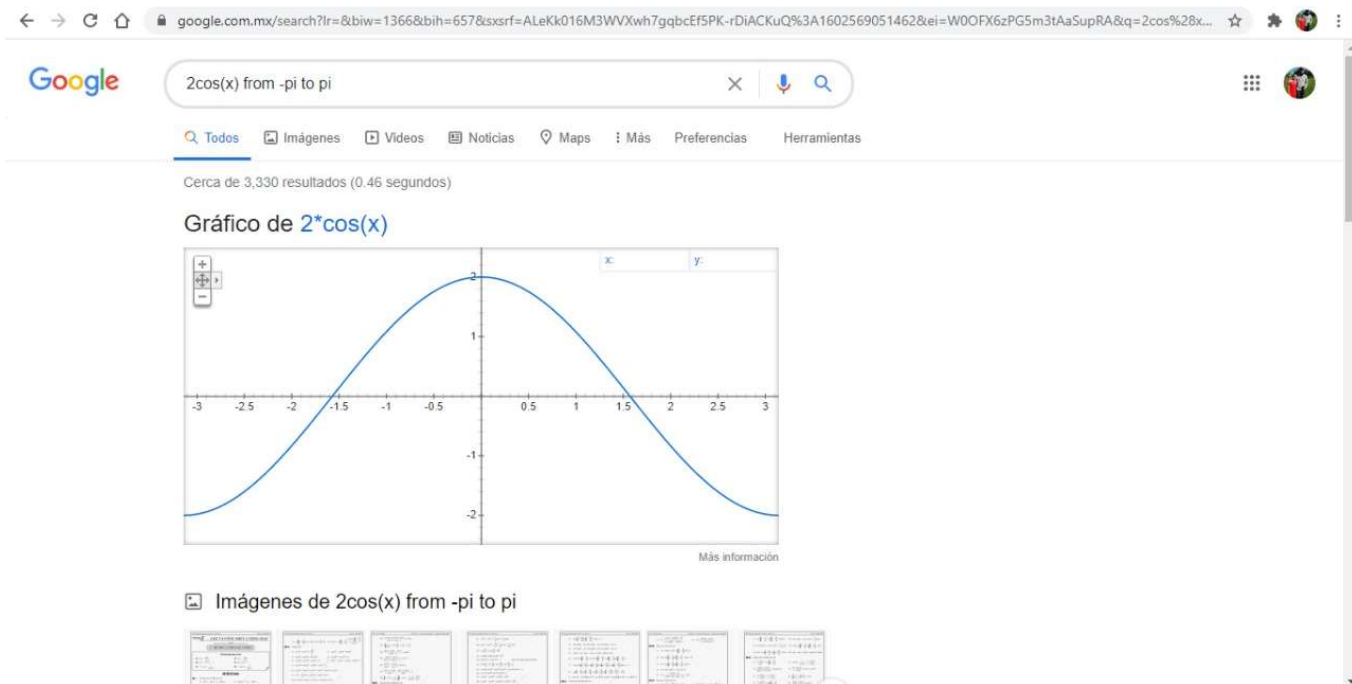
fahrenheitacelsius.com › Celsius a Fahrenheit

150 grados centígrados a Fahrenheit – 150 °C en °F

Quieres convertir 150 grados centígrados a Fahrenheit? Para saber cuánto es 150 °C en °F usa nuestro convertidor o aplica la fórmula de conversión.

✓ **Gráficas en 2D:** Sirve para graficar funciones, se asigna el intervalo de la función que se desea graficar.





- ✓ **Google Scholar:** Es un buscador de Google especializado en artículos de revistas científicas, enfocado en el mundo académico, y soportado por una base de datos disponible libremente en Internet que almacena un amplio conjunto de trabajos de investigación científica de distintas disciplinas y en distintos formatos de publicación.

Google Scholar search results for "author: miller". The search results show a list of articles. The first article is "Estadísticas de cáncer de ovario, 2018" by B. Trabert, C.E. DeSantis, and K.D. Miller, published in 2018. The second article is "El comunicador técnico como autor: sentido, poder, autoridad" by J.D. Slack, D.J. Miller, and J. Doak, published in 1993. The third article is "Fiabilidad prueba-reprueba de un espéculo instrumentado para medir la fuerza de cierre vaginal" by J.M. Miller, J.A. Ashton-Miller, and D. Perruchini, published in 2007. The fourth article is "Estadísticas de cáncer colorrectal, 2017" by R.L. Siegel, K.D. Miller, and S.A. Fedewa, published in 2017.

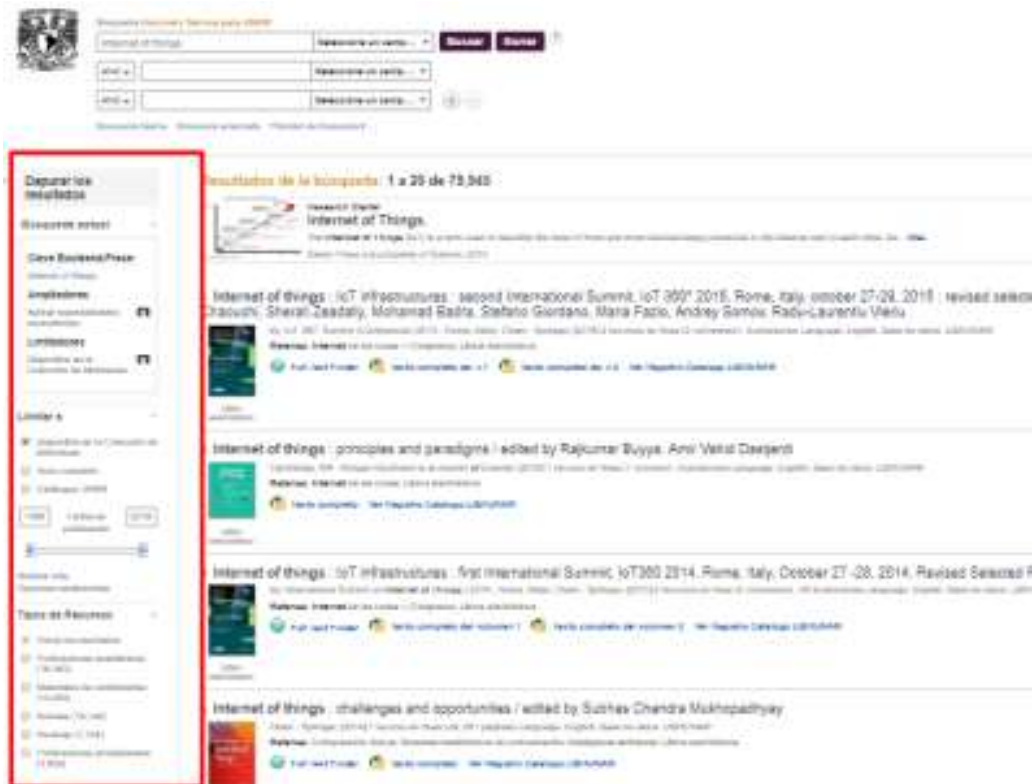
- Ingresar al sitio web de la dirección general de bibliotecas de la UNAM <http://dgb.unam.mx/>. Solicitar su cuenta de Acceso remoto desde el menú *Biblioteca Digital* y en la página que se abre en el submenú *Registro de nuevos usuarios* de la opción de *Iniciar sesión*:



Después, desde la página inicial de <http://dgb.unam.mx/>, hacer una búsqueda desde el Descubridor *de información*, de algún tema que sepan que se trabaja actualmente en la ingeniería que están estudiando.



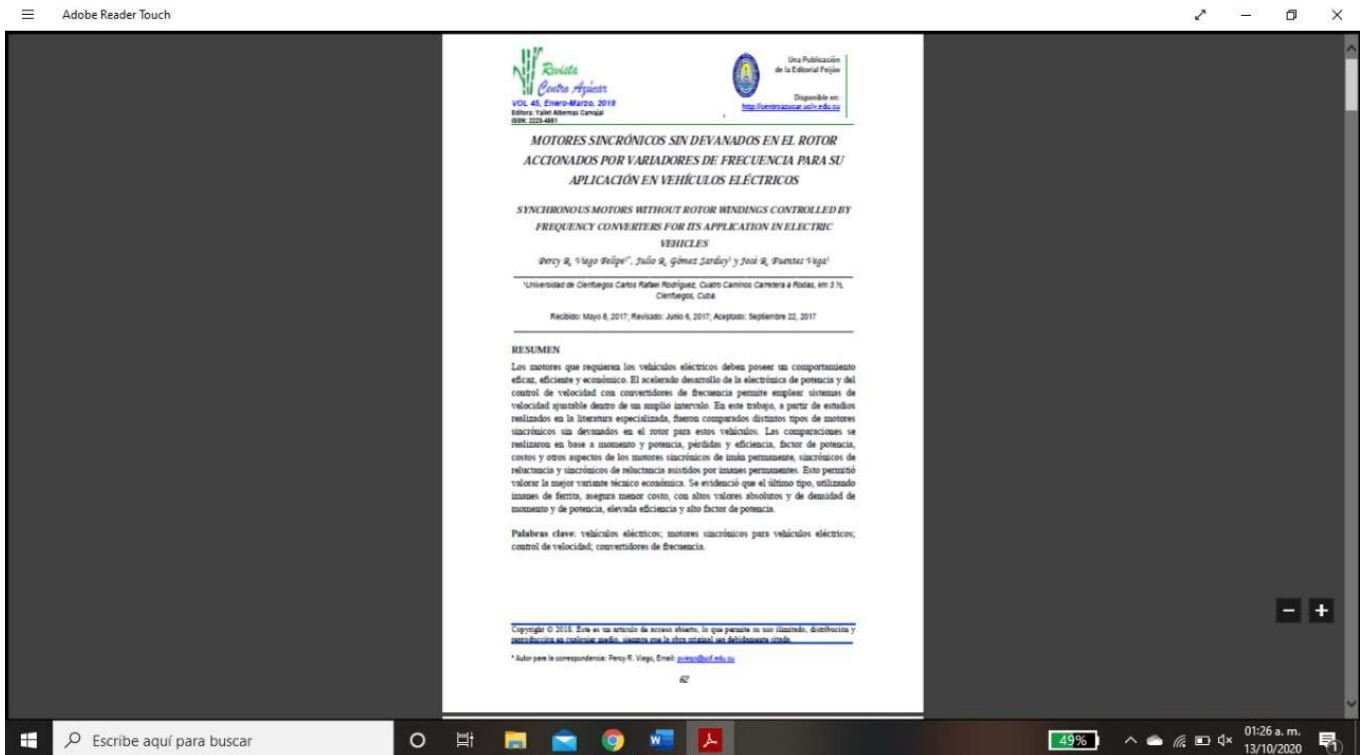
Una vez que se muestre la lista de resultados, hagan una depuración a través del panel izquierdo de la pantalla de resultados con los siguientes criterios: Disponible en la Colección de bibliotecas, Texto completo, antigüedad máxima de 4 años, sólo artículos de revistas. Si gustan, indiquen otros criterios de depuración.



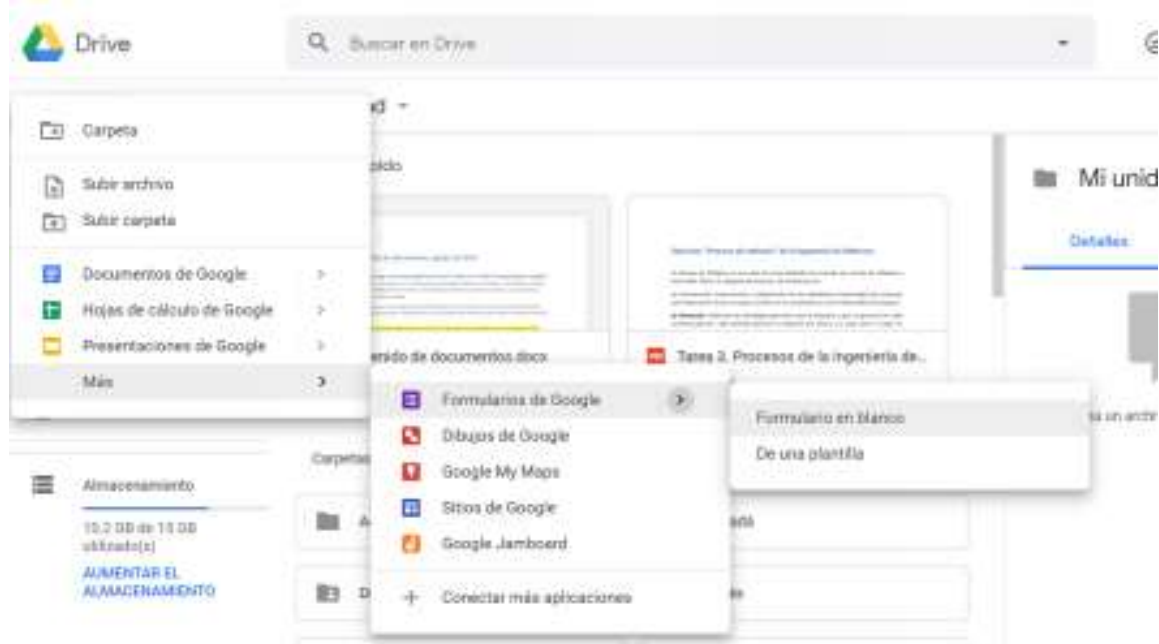
Por último, seleccionar uno de los resultados de la lista y descargar el archivo. Abran ese archivo, hagan una captura de la primera página de ese archivo e inclúyanla en el reporte de la práctica.



**CAPTURA DE PANTALLA:**



4. Realizar una página web en la que describan alguna actividad que les guste hacer. Usen la herramienta de Google sites. Para ello, pueden acceder desde Google drive: <https://drive.google.com/drive/> o desde <https://sites.google.com/>.



En dicha página web ocupen varios de los recursos que existen en el menú del lado derecho: Cuadros de texto, imágenes, divisiones, videos de youtube, mapas, etc.



Una vez terminado el sitio web, para generar una URL (dirección de internet) para el sitio, basta con dar clic en el botón Publicar ubicado en la esquina superior derecha. En la ventana que aparece deberán completar la URL que tendrá el formulario en el dominio de <https://sites.google.com/view/>. Para que se use una URL no existente, escriban los siguiente: fp21 seguido de un guión medio, después 211 seguido de un guión medio y por último las iniciales de su nombre, y después seleccionen el botón Publicar, como se muestra en la siguiente imagen. Nota: Apunten la URL del formulario que aparece justo debajo de donde completaron la URL, en el caso de ejemplo la URL formada es: <https://sites.google.com/view/fp21-211-hgl>

**Dirección URL página web personal:** <https://sites.google.com/view/fp21-211-odma>

5. Desde la página de Google drive o directamente de *google forms*: (<https://docs.google.com/forms/>) crear un formulario donde las preguntas tengan relación con la actividad que describiste en la página web que hiciste en el punto pasado. Este formulario debe contener al menos 10 preguntas ocupando los distintos formatos (preguntas de respuestas abiertas, preguntas de respuestas predefinidas, de varias respuestas posibles, de una respuesta posible, etcétera). Para obtener URL (la dirección de internet) para proporcionar el cuestionario, para enviar la URL por correo o para incluirlo en una página web, sólo deben hacer clic en el botón enviar que se encuentra en la esquina superior derecha de la página donde editan el cuestionario:





Aparecerán las opciones para compartirlo:



El sobre permitirá enviar en un correo la URL del cuestionario, el siguiente icono de la derecha les mostrará la URL del cuestionario:




Y el siguiente ícono ( <> ) les mostrará un código HTML que deberán escribir en una página web para incluir en ésta el cuestionario:



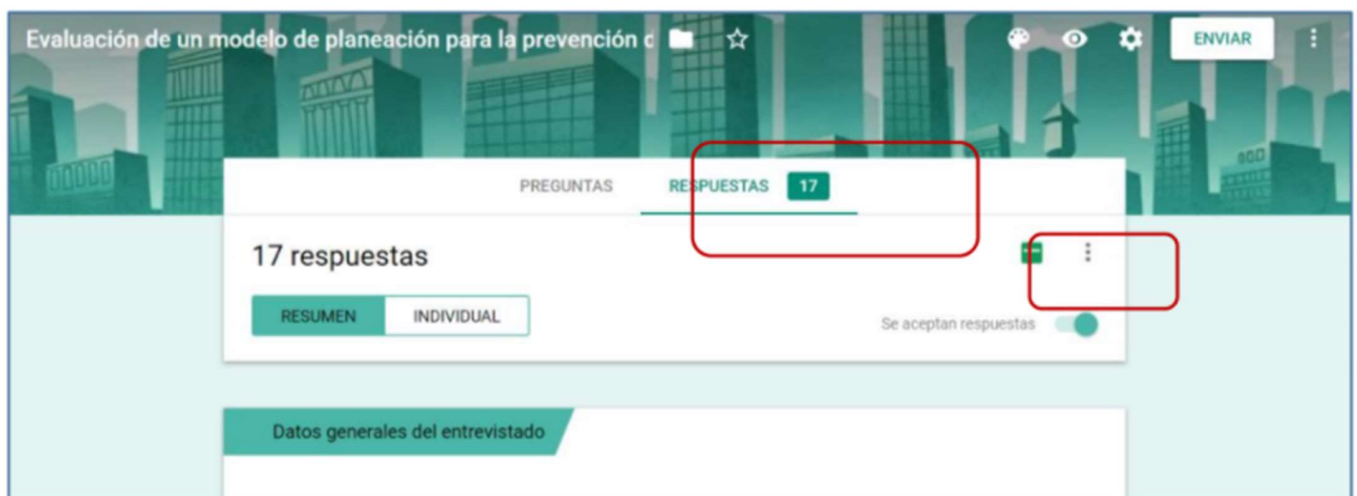
6. Ingresen a <https://sites.google.com/> para ver el sitio web que crearon y editenlo para agregar al final el formulario que crearon. Para esto, seleccionen la opción incorporar del panel derecho de edición:



En la ventana que les aparece, seleccionen la opción *De URL* y en el cuadro que les aparece escriban la URL se genera con la opción  (explicada en punto 5 de estas especificaciones). Enseguida seleccionen la imagen de la izquierda para que el formulario se pueda contestar desde su sitio y presionen el botón *Insertar*.



Por último, publiquen los cambios en su sitio web de Google sites, vayan la URL de su sitio y contesten ustedes mismos el cuestionario. **Incluyan en el reporte de la práctica la dirección de Internet (URL) del sitio web que crearon y una captura de pantalla de la hoja de cálculo donde se vean las respuestas que ustedes ingresaron.** Para ver la hoja de cálculo con las respuestas accedan a <https://docs.google.com/forms/>, hagan clic en el formulario que ya han creado para que el sistema los redirija a la pantalla de edición y después seleccionen la pestaña llamada “Respuestas”. Una vez allí, seleccionen el ícono de un cuadrito verde con una cruz blanca para ver la hoja de cálculo con las respuestas. Se muestra la siguiente imagen como ejemplo de la ubicación para acceder a la hoja de cálculo con las respuestas:





TIPS GOLPEO DE BALÓN (Respuestas)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

100% \$ % .0 .00 123 Predetermi... 10 B I S A

Marca temporal	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	Dirección de correo elect	Puntuación	Escribe tu nombre	Por favor ingresa la fecha	Ingresar la hora de inicio	Describe brevemente q	¿Qué tipo de técnica te g
2	14/10/2020 14:06:36	dagometegol@hotmail.com	4 / 4	Oswaldo Martínez	14/10/2020	2:05:00 p. m.	Para mi el fútbol es pasic	Golpeo parte interna. Go Todos
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

+ Respuestas de formulario 1

- Tramitar una cuenta de correo electrónico de comunidad UNAM, si es que aún no tienen una, o recuperar su contraseña si es que la olvidaron. Esto lo pueden hacer desde <http://www.comunidad.unam.mx/>. En el panel izquierdo de esa página web tienen las opciones para hacerlo, como se muestra en la siguiente imagen. Esta cuenta es importante para que tengan acceso a un correo con dominio unam.mx, el cual es más formal para cuestiones profesionales. En unas semanas les pediré que me manden un correo desde dicha cuenta.



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Correo electrónico @comunidad.unam.mx

INICIAR SESIÓN  
 CAMBIO DE CONTRASEÑA EN LÍNEA  
 SOLICITAR UNA CUENTA  
 MANUALES DE USO Y CONFIGURACIÓN

Correo Comunidad
 

Alumnos y personal en activo de la UNAM tienen a su disposición servicio de correo electrónico gratuito con el dominio @comunidad.unam.mx y la infraestructura de Microsoft.

Las cuentas de correo electrónico @comunidad.unam.mx serán asignadas únicamente a estudiantes vigentes, por lo que la cuenta se cancela, si la Dirección General de Servicios Escolares indica que no concluíste tu inscripción.

**Características del servicio**

- Cuenta de correo electrónico con directorio de contactos, calendario y administrador de tareas, utilizando Microsoft Office 365.
- 50 GB de almacenamiento.
- Protección antivirus y antispam.
- Aplicaciones de Microsoft Office en Web para crear y editar documentos de Word, Excel, PowerPoint y OneNote con cualquier explorador Web (no incluye aplicaciones Office en equipos personales, ni correo de voz).

**Políticas de uso de Office 365**

Contrato de servicios de Microsoft

Cualquier software que la comunidad de la UNAM pueda usar o descargar por ser usuario de correo @unam.mx o @comunidad.unam.mx es intransferible e innegociable.

Centro de Atención a Usuarios (CAU)  
 soporte@comunidad.unam.mx  
 5622-6099, desde la ciudad de México  
 01 (800) 900-8626, larga distancia nacional sin costo  
 Horario de atención telefónica:  
 Lunes a viernes de 9:00 am a 8:00 pm  
 (tiempo del centro de México)

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)  
 Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, Ciudad de México  
 Frente a la Facultad de Contaduría y Administración  
 Horario de atención en ventanilla:  
 Lunes a viernes de 10:00 am a 2:30 pm y de 5:00 a 6:40 pm

Fecha de publicación: 30 de marzo de 2017

Correo comunidad UNAM: **oswaldo.david.mtz.ama@comunidad.unam.mx**

## CONCLUSIONES

Podemos concluir que, las herramientas de software que se ofrecen en internet son muy útiles para realizar trabajos escolares, actividades personales, laborales, etc. Se aprendió a usar el repositorio de almacenamiento para un controlador de versiones, además de aprender a utilizar el buscador con funciones avanzadas.