

ATIVIDADE AULA 01 – MODELAGEM E SIMULAÇÃO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO UNIVERSIDADE FRANCISCANA – UFN. 2025-02.

PROFESSOR: André F. dos Santos.

Nome do aluno: José Otávio Baggio, Alexandre Kikuchi, Rafael Maruyama.

Data: 04/08/25.

Atividade Prática: Identificação de Sistemas

Objetivo: Aplicar os conceitos de sistemas, modelos e suas classificações em exemplos práticos.

Instruções:

- 1. Formem grupos de 3 alunos (um grupo poderá ter 2 alunos).
- 2. Cada grupo receberá um sistema diferente para analisar, dentre os exemplos abaixo:
- a) Biblioteca universitária
- b) Restaurante universitário
- c) Sistema de matrícula online
- d) Estacionamento do campus
- e) Hospital universitário
- f) Laboratório de informática
- g) Sistema de transporte público
- h) Cantina escolar
- i) Agência bancária
- 3. Para o sistema escolhido, identifiquem:
- a) Entidades principais: Quais são os "objetos" ou "atores" importantes no sistema? (Ex: clientes, livros, atendentes, vagas)

R:

Clientes – pessoas físicas ou jurídicas que utilizam os serviços do banco.

Caixas – funcionários responsáveis por transações financeiras como depósitos, saques, pagamentos e transferências.

Gerentes – responsáveis por atendimentos especializados, como concessão de crédito, investimentos e renegociação de dívidas.

Totens/Sistema de senhas – organizam a ordem de atendimento e categorizam clientes em preferenciais e comuns.

Caixas eletrônicos (ATMs) – permitem autoatendimento para saques, depósitos, consultas e pagamentos.

Sistema de segurança – vigilantes, câmeras, alarmes e protocolos de emergência.

Infraestrutura física – portas giratórias, balcões de atendimento, áreas de espera.

Sistema de TI – software de controle bancário, rede interna e integração com sistemas financeiros nacionais (ex.: PIX, TED, DOC).

b) Atributos relevantes: Quais características desses objetos são importantes para o funcionamento do sistema? (Ex: tempo de chegada do cliente, status do livro, tipo de refeição)

R:

Cliente: tempo de chegada, tipo de serviço solicitado, prioridade (preferencial ou comum).

Caixa: velocidade de atendimento, disponibilidade.

Gerente: especialidade (investimento, crédito, etc.), tempo de atendimento.

Senha: número e tipo (preferencial ou comum).

ATM: tempo médio de uso, disponibilidade (ativo/inativo).

Segurança: tempo de resposta, status (alerta normal ou incidente).

c) Atividades/Processos: Quais são as ações ou fluxos que ocorrem no sistema? (Ex: empréstimo de livro, pedido de comida, registro de matrícula)

R:

- 1.Retirada de senha para atendimento
- 2. Abertura de conta
- 3. Depósito de dinheiro em espécie no caixa
- 4. Saque de dinheiro no caixa
- 5. Consulta de saldo ou extrato com atendente ou terminal
- 6. Pagamento de contas e boletos no caixa
- 7. Transferência de valores solicitada no atendimento
- 8. Solicitação de cartão (crédito/débito) ou 2ª via
- 9. Solicitação de empréstimo ou financiamento com gerente
- 10. Renegociação de dívidas ou contratos bancários
- 11. Solicitação de aplicação em investimentos (via gerente)
- 12. Encerramento de conta com formalização no atendimento
- d) Tipo de sistema: Ele é mais discreto ou contínuo? É mais determinístico ou estocástico? Justifiquem.

R:

Discreto, pois envolve eventos contavéis, como por exemplo: abertura de conta, depósitos, saques, transferências, pagamentos, entre outros. Cada processo ocorre em etapas bem definidas e com intervalos entre as ações, não há variação contínua no tempo

O sistema é estocástico porque envolve incerteza e variabilidade, o atendimento não é o mesmo para todos os clientes, a quantidades de pessoas que visitam a agência por dia não é fixa e serviço soilicitado também.

e) Possíveis objetivos de uma simulação: Se fôssemos simular esse sistema, o que gostaríamos de descobrir ou otimizar? (Ex: reduzir tempo de espera, otimizar uso de recursos)

R:

Seria bom descobrir quais dias que possuem mais movimento e qual seria o número ideal de caixas para que eles trabalhem sem que haja uma sobrecarga sobre eles. A otimização da segurança para que os clientes se sintam mais seguros ao visitarem a agência e a redução do tempo de espera para que o fluxo possa fluir sem nenhum imprevisto.

A otimização dos caixas eletrônicos para que os clientes não precisem ficar aguardando em nenhum tipo de fila para sacar ou depositar dinheiro. Dito isto, testar a capacidade de resposta da agência diante de situações imprevistas e encontrar o ponto de equilíbrio entre economia de recursos e satisfação do cliente.

Tempo: para discussão em grupo e anotações.

Apresentação: 10 minutos por grupo para apresentar as conclusões para a turma na próxima aula (podem usar slides)