МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ${Faculty}

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хагуров Т.А.

*подпись*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ${Discipline.reportInfo.year} г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

${Discipline.code} ${Discipline.name}

Направление

подготовки/специальность ${Spec}

Направленность (профиль) /

специализация ${Profile}

Форма обучения ${FormEducation}

Квалификация ${Qualification}

Краснодар ${Discipline.reportInfo.year}

Рабочая программа дисциплины ${Discipline.name} составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности ${Spec}.

Программу составил(и):

«#if ($Discipline.reportInfo.creators)#fo» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины ${Discipline.name} утверждена на заседании кафедры ${Discipline.department.name} протокол «${Discipline.reportInfo.departmentProtoc» г.

Заведующий кафедрой «${Discipline.department.name}»

«${Discipline.department.director}» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ${Faculty} протокол «${Discipline.reportInfo.commissionProtoc» г.

Председатель УМК факультета

${ChairmanUmk} \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Необходимо заполнить вручную

**1.2 Задачи дисциплины**

Необходимо заполнить вручную

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «${Discipline.name}» относится к ${Discipline.mandatory} Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин $Discipline.previousDisciplines.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора\* | Результаты обучения по дисциплине |
| --- | --- |
| **«@before-row#foreach($c in $competences)» «$c»** | |
|  | **«@after-row#end»** |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ${Discipline.totalUnits} зачетных единиц (${Discipline.totalHours} часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | | Всего  часов | «@before-cell#foreach ($i in $Semesters)»«#if ($foreach.count == 1) Семестры (часы»«@after-cell#end» |
|  | |  | «@before-cell#foreach ($i in $Semesters)»«#if ($i != "") $i#else#end»«@after-cell#end» |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **$Discipline.semestersHours.contact.all** | **«@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end»** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **«$Discipline.semestersHours.classroomWork»** | **«@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end»** |
| «@before-row#foreach ($s in $Discipline.s»«$s.name»«@after-row#end» | | «$s.all» | «@before-cell#foreach ($c in $s.hours)»«$c.hours»«@after-cell#end» |
| **Иная контактная работа:** | | **$Discipline.semestersHours.otherContactWorksAll** | **«@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end»** |
| «@before-row#foreach ($s in $Discipline.s»«$s.name»«@after-row#end» | | «$s.all» | «@before-cell#foreach ($c in $s.hours)»«$c.hours»«@after-cell#end» |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **$Discipline.semestersHours.individualWorksAll** | **«@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end»** |
| «@before-row#foreach ($s in $Discipline.s»«$s.name»«@after-row#end» | | «$s.all» | «@before-cell#foreach ($c in $s.hours)»«$c.hours»«@after-cell#end» |
| **Контроль:** | | $Discipline.semestersHours.control.all | «@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end» |
| Подготовка к экзамену | | $Discipline.semestersHours.control.all | «@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end» |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **$Discipline.totalHours** | **«@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end»** |
| **в том числе контактная работа** | **$Discipline.semestersHours.contact.all** | **«@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end»** |
| **зач. ед** | **$Discipline.totalUnits** | **«@before-cell#foreach ($s in $Discipline.»«$s.hours»«@after-cell#end»** |

**2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_\_\_ семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторная  работа | | | Внеаудиторная работа |
| Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *ИТОГО по разделам дисциплины* |  |  |  |  |  |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР) | «$Discipline.getTypeWork($Discipline.seme» |  | | | |
|  | Промежуточная аттестация (ИКР) | «$Discipline.getTypeWork($Discipline.seme» |
|  | Подготовка к текущему контролю | «$Discipline.getTypeWork($Discipline.seme» |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине | $Discipline.totalHours |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины**

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|  |  |  | *Р* |

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/рабор | Форма текущего контроля |
|  |  |  |  |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

**2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Необходимо заполнить вручную

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
| 1 |  | *Например: Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физика», утвержденные кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ г.* |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Необходимо заполнить вручную

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «${Discipline.name}».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное)* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий (*указать иное*) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|  |  |  | *Контрольная работа №1- по теме, разделу* | *Вопрос на экзамене*  *1-3* |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*(Указать перечень заданий, круглых столов, кейсов при текущей аттестации)*

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

*(Указать перечень вопросов и(или) заданий при промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.д.)*

1.

2.

3.

**Критерии оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
| Высокий уровень «5»  (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4»  (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

*Критерии оценивания по зачету:*

*«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ материал, иллюстрируя его примерами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, довольно ограниченный объем знаний программного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ материала.*

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

**5.1. Учебная литература**

Необходимо заполнить вручную

**5.2. Периодическая литература**

*Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ»* <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, *и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:*

1. Базы данных компании «Ист Вью»[http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com/)
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

**5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)
3. ЭБС «BOOK.ru» [https://www.book.ru](http://www.book.ru/)
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](https://znanium.com/)
5. ЭБС «ЛАНЬ» [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/)

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com​](https://www.sciencedirect.com/)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. [Научная электронная библиотека (НЭБ)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН [http://archive.neicon.ru](http://archive.neicon.ru/)
7. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

1. Springer Journals <https://link.springer.com/>
2. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
3. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

1. Springer Materials  <http://materials.springer.com/>
2. zbMath  <https://zbmath.org/>
3. Nano Database  <https://nano.nature.com/>
4. Springer eBooks:  <https://link.springer.com/>

1. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ [http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru/)

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety) <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety>

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения[http://moodle.kubsu.ru](http://moodle.kubsu.ru/)
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru/);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(Приводятся методические указания, рекомендации, советы для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям различных типов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и по работе во время занятий; по выполнению заданий для самостоятельной работы, в том числе, по курсовому проектирования и работе с литературой; по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Следует обратить внимание обучающихся на наиболее важные, а также на наиболее трудные для понимания разделы/темы в содержании данной дисциплины.)*

………………

***Варианты методических указаний****(определяется преподавателем), например:*

*– Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;*

*– Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;*

*– Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.*

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид работ | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|  | Лекционные занятия | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории: 129, 131, 133, А305, А307) |
|  | Лабораторные занятия | Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения (современными ПЭВМ на базе процессоров Intel или AMD, объединёнными локальной сетью) с выходом в глобальную сеть Интернет, а также современным лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, среды программирования MS Visual Studio)  (аудитории: 101, 102, 105, 106, 107, А301а) |
|  | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория для семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные необходимой мебелью (доска, столы, стулья)  (аудитории: 129, 131) |
|  | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья) (аудитории: 129, 131, 133, А305, А307, 147, 148, 149, 150, 100С, А3016, А512), компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (аудитории: 106, 106а. А301) |
|  | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, программой экранного увеличения, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, необходимой мебелью (доска, столы, стулья)  (аудитория 102а, читальный зал). |

Примечание: Конткретизация аудиторий и их оснащение определяется ОПОП.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель  Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд 102а) | Мебель: учебная мебель  Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office |