编译原理课程实验报告

实验 3 - 递归向下方法的语法分析器

实验时间: 18th Nov, 2016

1) 实验内容与目的

实验 3 要求使用递归下降法编写语法分析程序,使之与实验 2 中的词法分析器结合,根据文法判断输入的单词序列是否为文法的句子。

2) 实现分析

经文法改写消除左递归、提取左公因式并解决"悬空 - else"问题后得到如下文法,其中 e 代表空串:

```
program → block
block → { stmts }
stmts → stmt stmts
       → if ( bool ) stmt elsepart
stmt
       | id = expr;
       | while (bool) stmt
         do stmt while ( bool );
       | break ;
          block
elsepart→ else stmt //Limit: use when lookahead = ELSE_TKN
       → expr comp //Extracted left common factor
bool
       → < expr</pre>
comp
          <= expr
       > expr
       >= expr
       → term rest //Eliminated left recursive
expr
rest
       → + term rest
       - term rest
       → factor section //Eliminated left recursive
term
section → * factor section
          / factor section
factor → ( expr )
          id
          num
```

需要注意的是,这里将原文法改写为了 LL(1) 文法,并且在"悬空 - else"的解决上对 elsepart 的匹配 加以限制,当 lookAhead 为 ELSE_TKN 时才选择第一个产生式,从而语法分析器总是可以通过 lookAhead 的值选取唯一的产生式。

在发现错误时,语法分析器会将全局变量 status 加一,若最后 status 的值不为 0,语法分析器会报告输入的单词序列不是指定文法的句子,否则语法分析器会报告可以接受输入的单词序列。

词法分析器的实现见 tokenizor.lex ,Flex 生成的结果为 lex.yy.c ,语法分析器源代码实现见 parser.cpp .

3) 实验结果

实验所采用的 flex 版本为 flex 2.5.35, C 编译器为 LLVM version 8.0.0, 系统环境为 macOS 10.12.2.

● 接受的示例 test_succ.c:

语法分析器可以正确识别各个词素并接受这个序列。

• 拒绝的示例 test fail.c:

```
{
    i = 2;
    if (p == 2) {
        if(cite >= perm) {
            cite = perm;
        } else
            break;
        } else {
        if (p <= 0)
            cite = aol;
            perm = aol;
        /* The Following else should fail */
        else {
            perm = aol; p = aol;
        }
   }
}
```

部分程序输出:

```
Remark:/* The Following else should fail */
ELSE:else
match error
[INFO] lookAhead 611 else but excepting 535
match error
[INFO] lookAhead 611 else but excepting 535
=== PARSER REJECTED INPUT FILE ===
```

这里第三个 else 因为找不到合适的 if 导致语法出错。

4) 尚需考虑的问题

关于"悬空 - else"问题的解决,实验指导中提出了引入 unmatched_stmt 与 matched_stmt 两个新的 非终结符的方案,但是对于递归下降方法,在进行实验时没有找到一个有效的能够根据 lookAhead 判断应该采取哪种产生式的方法,这一问题还需考虑。