

Modulo Didattico 1: Il concetto di Misura

Test per le organizzazioni

Ottavia M. Epifania

ottavia.epifania@unipd.it

Margherita Calderan

margherita.calderan@unipd.it

Università di Padova

1 Il corso

2 La misura in psicologia

1 Il corso

- Orari
- Argomenti

2 La misura in psicologia

Lezioni:

- Lunedì: 12:30-15:30

Lunedì 6 aprile non ci sarà lezione

Ricevimento: su appuntamento, prevalentemente online

ottavia.epifania@unipd.it
margherita.calderan@unipd.it

1 Il corso

- Orari
- Argomenti

2 La misura in psicologia

Il corso prevede parti di natura teorica relativi agli aspetti della misura in psicologia (nel caso particolare dei test nel contesto organizzativo) sia da esercitazioni pratiche, dove vengono illustrate le procedure più comuni per l'analisi della dimensionalità dei test e delle loro caratteristiche in generale

Alcune delle tematiche:

- Misurazione, scale di misura e statistiche adeguate
- Rappresentazioni grafiche del dato
- Diversi tipi di test per diversi obiettivi misurativi
- Teoria classica dei test: Approccio esplorativo e confermativo
- Applicazioni in R

Esame

L'esame avrà dura di 90 minuti, sarà composto da 20 domande, di cui 12 a risposta chiusa e 8 di interpretazione di output ottenuti con R

Nelle domande a risposta aperta verranno valutati i seguenti criteri:

- Chiarezza espositiva
- Conoscenza dell'argomento
- Capacità di veicolare concetti complessi

1 Il corso

2 La misura in psicologia

Compito!

Siete responsabile HR in un'azienda e dovete scegliere un* nuov* project manager tra una rosa di candidati. Quale caratteristiche di personalità per voi sono fondamentali in un PM?

Compito!

Siete responsabile HR in un'azienda e dovete scegliere un* nuov* project manager tra una rosa di candidati. Quale caratteristiche di personalità per voi sono fondamentali in un PM?

Alcune possibilità:

- Leadership
- Stabilità emotiva
- coscienziosità
- teamwork
- resilienza
- assertività

Cos'è la leadership?

Come si misura la leadership?

Misura

Processo di assegnazione di numeri o simboli a proprietà di oggetti, eventi o fenomeni, seguendo regole definite e condivise per rappresentarne quantitativamente le proprietà e consentirne la descrizione, il confronto e l'analisi.

Vanno distinte le **quantità** dalle **qualità** delle unità di analisi

Quantità

Si parla di **misurazione**

La **misura** esprime una manifestazione particolare della quantità

Le misure sono esprimibili con numeri che rappresentano una quantità

Esempio:

La larghezza della cattedra è una misura

Misura

Processo di assegnazione di numeri o simboli a proprietà di oggetti, eventi o fenomeni, seguendo regole definite e condivise per rappresentarne quantitativamente le proprietà e consentirne la descrizione, il confronto e l'analisi.

Vanno distinte le **quantità** dalle **qualità** delle unità di analisi

Quantità

Si parla di **misurazione**

La **misura** esprime una manifestazione particolare della quantità

Le misure sono esprimibili con numeri che rappresentano una quantità

Esempio:

La larghezza della cattedra è una misura

Qualità

Si parla di **rilevazione**

Sono caratteristiche che variano da un'unità di analisi all'altra ma non sono quantità

Le misure delle qualità si esprimono con simboli (anche numerici) ma **i numeri non esprimono misure di quantità**

Esempio:

Sistema relazionale numerico

I numeri naturali con le loro proprietà →:

- Stabilire una relazione d'ordine ($>$, $<$, $=$)
- Operazioni

Regola



Sistema relazionale empirico

Proprietà degli oggetti

1 Il corso

2 La misura in psicologia

- Un esempio

————— bastoncino a

————— bastoncino b

Il bastoncino a è lungo il doppio del bastoncino b :

Relazione numerica

$$b = \frac{1}{2}a \text{ oppure } a = 2b$$

Se aggiungiamo una costante k ad a e b , il rapporto tra a e b non cambia

Il sistema relazionale numerico è in relazione diretta con il sistema relazione empirico

Le variabili psicologiche non fanno parte del sistema relazionale empirico! Come si possono quantificare? Come si possono misurare?