Código 2023 - 06 Versión 01 Fecha 14.06.2023 Página 1 de 5

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



TÉRMINOS DE REFERENCIA

TÍTULO DEL PUESTO: PSICÓLOGO/A EDUCATIVO	Área:	Apoyo y gestión a la comunidad	
	Depende de:	Desarrollo humano	

PERFIL INSTITUCIONAL

El Gimnasio Campestre La Consolata es una institución educativa que pertenece a los Misioneros de La Consolata, comunidad de religiosos de origen italiana que tiene presencia en Colombia desde 1947 y en el departamento de Caldas desde 1957.

Para el proyecto educativo del Gimnasio Campestre La Consolata, es muy importante resaltar como primer elemento su Filosofía Educativa que marcará el norte axiológico para nuestra institución. Sin traicionar los principios y los valores fundacionales que desde hace más de 10 años iluminan nuestra acción formativa, hemos procurado darle un enfoque evangélico y, por ende, humanista que ilumine de manera más coherente nuestra acción pedagógica.

Visión

Para el 2024, seremos un proyecto educativo en continuo aprendizaje, innovador, incluyente, plurilingüe, eco Sostenible, transformador y evangelizador.

Misión

Inspirar y formar seres humanos cognitivamente transformadores, ambientalmente responsables, emocionalmente equilibrados y espiritualmente coherentes, para que ayuden a que nuestra sociedad sea más justa, pacífica, incluyente y feliz.

Principios y Valores

De acuerdo con la mirada integral del ser humano, hemos decidido dividir, más por procedimiento pedagógico que por formalismo antropológico, la mirada de nuestro sujeto educable desde cuatro dimensiones que nos darán la visión holística de su ser: Ser humano cognitivo, Ser humano corporal, Ser humano afectivo y Ser humano espiritual.

Para la filosofía educativa del Gimnasio Campestre La Consolata es claro resaltar que nuestro ser humano como sujeto educable es único e indivisible, que no queremos hacer divisiones tajantes entre lo corporal, espiritual y material, sino por el contrario verlo como un todo integrado. Antropológicamente hablando, la mirada del sujeto educable se basa más en una mirada de su ser total desde donde se valorará su dimensión cognitiva, su dimensión afectiva, su dimensión ética espiritual, ancladas en una estructura corporal que posibilita su pleno desarrollo y un desarrollo en armonía con su entorno natural y ecológico.

Para hacer más didáctico el procedimiento por medio del cual se llevará a la práctica el despliegue de nuestra filosofía educativa, hemos tomado cada dimensión y la hemos traducido en la formulación de un principio a través del cual se muestre la manera de entender dicho principio. Igualmente, cada principio se unirá a cada

	Nombre		Cargo		Fecha	Firma
Elaboró	Juliana García C	Ortegón	Coordinadora Desarrollo Humano		14.06.202	23 Thank GARRIA OF EGON
Revisó	Marisol Román		Secretaría Administrativa		14.06.202	23 Marisol Roman .
Aprobó	Pedro E. Cortés Sánchez		Director Administrativo		14.06.202	23
Fecha de Solicitud		10.06.2023		Fecha de Aprobación		14.06.2023

Código	2023 - 06	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	
Versión	01		
Fecha	14.06.2023	TÉRMINOS DE REFERENCIA	GIMNASIO CAMPESTRE
Página	2 de 5		LA CONSOLATA BILINGÜE

una de las cuatro categorías en las cuales se desarrolla todo el marco conceptual de la pedagogía del cuidado y de la reconciliación.

Dentro de la filosofía institucional se enmarcan los siguientes valores, destacando la esencia humanista de nuestro proyecto, así, Creatividad e innovación, Cuidado y responsabilidad ecológica, Tolerancia y respeto a la diversidad, Verdad y servicio.

"Educamos seres humanos para ayudar a construir un mundo justo, pacífico, incluyente y feliz".

Para más información, por favor, consulte los sitios:

www.consolata.org www.consolataamerica.org www.gimnasiolaconsolata.edu.co

OBJETIVO PRINCIPAL DE LA CONVOCATORIA

Contratar una persona idónea que contribuya a través de su quehacer profesional y una visión integral del ser humano a la salud mental y emocional de los estudiantes, las familias, los docentes, empleados y la comunidad educativa en general por medio del acompañamiento y seguimiento psicológico, emocional y educativo y de esta manera ayudar a construir un mundo más justo, pacifico, incluyente y feliz.

CONTEXTO EDUCATIVO

Nuestro modelo pedagógico institucional parte de un postulado muy claro y contundente: queremos, por todos los medios, dejar de ser una escuela (como sinónimo de institución, colegio o proyecto) plana, tradicionalista, anacrónica y pasada de moda. Como yuxtaposición consciente a este modelo, hemos optado por ser una ESCUELA INTELIGENTE. La ESCUELA INTELIGENTE como modelo pedagógico, se viene gestando en escenarios europeos recientemente. Tiene sus sustentos conceptuales en varios pedagogos españoles entre los que se cuentan Carmen Pellicer, fundadora y presidenta de la Fundación Trilema y directora de la red Escuelas que Aprenden. Además, está José Antonio Marina, psicólogo y pedagogo pionero de la inteligencia ejecutiva.

Nuestro modelo pedagógico de escuela inteligente se complementa necesariamente con un enfoque en APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS; ya que la era de la información y de la incertidumbre requiere ciudadanos capaces de entender la complejidad de situaciones y el incremento exponencial de la información, así como de adaptarse creativamente a la velocidad del cambio y a la incertidumbre que lo acompaña. No deberíamos olvidar que preparamos ciudadanos para desarrollar profesiones, habilidades, técnicas e instrumentos aún no inventados. La mayoría de las actividades profesionales a las que se dedicarán los ciudadanos cuando acaben la enseñanza formal en el sistema educativo ni siguiera se han inventado.

DEFINICIÓN DE LAS TAREAS, FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES / ENTREGABLES

	Nombre		Cargo		Fecha	Firma
Elaboró	Juliana García C	Ortegón	Coordinadora Desarrollo Humano		14.06.2023	Illania GARRIA OR EGON
Revisó	Marisol Román		Secretaría Administrativa		14.06.2023	Harrol Roman J.
Aprobó	Pedro E. Cortés Sánchez		Director Administrativo		14.06.2023	
Fecha de Solicitud		10.06.2023		Fecha de Aprobación		14.06.2023

Código	2023 - 06
Versión	01
Fecha	14.06.2023
Dágina	3 de 5

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

TÉRMINOS DE REFERENCIA



- Realizar y acompañar el proceso de admisión e ingreso de los estudiantes y sus familias, haciendo el recorrido y aclarando dudas sobre el mismo.
- Realizar el acompañamiento y seguimiento a los estudiantes y sus familias que requieran el apoyo
 emocional o situaciones relacionadas con la salud mental.
- Establecer comunicación con profesionales externos para apoyar los procesos de los estudiantes.
- Apoyar el proceso de inclusión, caracterizando a los estudiantes, suministrando recomendaciones para el proceso.
- Realizar atención en crisis a estudiantes y colaboradores cuando sea requerido.
- Realizar informes y remisiones externas cuando sea requerido.
- Planear y ejecutar el proceso de orientación vacacional y profesional de los estudiantes de grado décimo y undécimo.
- Alimentar y mantener al día la plataforma institucional con los acompañamientos y seguimientos realzados tanto a estudiantes como a las familias.
- Participar en las reuniones de comisión de evaluación y promoción de la sección asignada.
- Participar en la inducción de docentes nuevos.
- Hacer parte de los comités relacionados con su rol.

OTRAS FUNCIONES GENERALES

- Participar en la planeación institucional, evaluación institucional y los eventos propios de la institución o los que el empleador requiera.
- Participar y aportar en el desarrollo de programas institucionales, cumpliendo con las normas del manual de convivencia.
- Las demás que le sean requeridas y que estén acordes a la labor contratada.

NIVEL EDUCATIVO Y CUALIFICACIONES:

Profesional en psicología

Se valorará positivamente:

- Especialización en neuro psicopedagogía
- Formación en inclusión
- Formación a fin a la atención educativa

CUALIDADES:

- Trabajo en equipo.
- Empatía
- Comunicación asertiva
- Puntualidad
- Capacidad de trabajar de manera autónoma.
- Responsabilidad.

	Nombre		Cargo		Fecha	Firma
Elaboró	Juliana García Ortegón		Coordinadora Desarrollo Humano		14.06.2023	Thank GARRIA OF EGON
Revisó	Marisol Román		Secretaría Administrativa		14.06.2023	Harrisol Roman 3.
Aprobó	Pedro E. Cortés Sánchez		Director Ad	dministrativo	14.06.2023	
Fecha de Solicitud 10.06.20		10.06.2023		Fecha de Aprobación		14.06.2023

Código	2023 - 06
Versión	01
Fecha	14.06.2023
Página	4 de 5

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



TÉRMINOS DE REFERENCIA

HABILIDADES ESPECÍFICAS

Manejo de herramientas informáticas, navegadores, herramientas de Microsoft Office, planeación de actividades. Gestión documental

PASE DE CONDUCIR: N/A

IDIOMAS: español

EXPERIENCIA:

Dos años de experiencia certificada, en el campo educativo

LUGAR DE TRABAJO: Manizales

TIPO DE CONTRATO: A término fijo menor a un año

HONORARIOS / SUELDO BASE: El sueldo a convenir.

CONTACTO: Enviar Hoja de vida con soportes académicos y laborales a

seleccionpersonal@gimnasiolaconsolata.edu.co

describiendo en el asunto del correo el título del puesto al cual aplica antes del **07 de agosto de 2023.**

Abstenerse de enviar su Hoja de Vida si no cumple la totalidad de los requisitos académicos, de competencias y la experiencia mínima.

PROCESO DE SELECCIÓN:

El proceso se realiza en dos etapas, la primera es de verificación documental 50 puntos, a la cual se le dará la siguiente puntuación:

CRITERIO	PUNTAJE
Nivel Educativo y Cualificaciones (Personal Profesional a involucrar)	20
Experiencia en el campo educativo	10
Formación Complementaria	10
Valoraciones Positivas:	10
Formación en inclusión	10

	Nombre Carg				Fecha	Firma
Elaboró	Juliana García C	Ortegón	Coordinadora Desarrollo Humano		14.06.2023	Thank GAREN OF EGON
Revisó	Marisol Román		Secretaría Administrativa		14.06.2023	Harrol Roman J.
Aprobó	Pedro E. Cortés	Sánchez	Director Ac	dministrativo	14.06.2023	
Fecha de Solicit	tud	10.06.2023		Fecha de Aprobación		14.06.2023

Código 2023 - 06 Versión 01 Fecha 14.06.2023 Página 5 de 5

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD





Los participantes que obtengan la mayor puntuación en el proceso de verificación documental, serán llamados a entrevista y aplicación de prueba técnica, la cual tiene el objetivo de verificar las habilidades y conocimientos.

La segunda etapa es verificación de habilidades y conocimientos 50 puntos, a la cual se le dará la siguiente puntuación:

CRITERIO	PUNTAJE
Prueba psicotécnica y de personalidad	30
Entrevista (habilidades y conocimientos)	20

El participante que cuente con puntuación de 80 puntos o superior, será seleccionado.

Si no cumple con todos los requisitos, por favor absténganse de enviar su hoja de vida

	Nombre		Cargo		Fecha	Firma
Elaboró	Juliana García C	Ortegón	Coordinadora Desarrollo Humano		14.06.2023	ZLIANA GARRA OREGON
Revisó	Marisol Román		Secretaría Administrativa		14.06.2023	Marisol Roman .
Aprobó	Pedro E. Cortés Sánchez		Director Ac	dministrativo	14.06.2023	
Fecha de Solicit	tud	10.06.2023		Fecha de Aprobación	14.06.2023	
_	0 004 11 B 1 7 1M 11 N 400 04 B 1 7 1 1 1 1 1 1 1 000 044 000 00				244 000 000 4000	M ' I O II