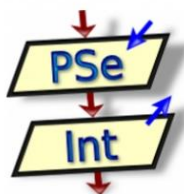


PROGRAMACIÓN DESDE CERO

# EJERCICIO COOPERATIVO GUÍA 1



## EJERCICIO COOPERATIVO

### ¿QUÉ ES?

Este ejercicio debe realizarse con todo el equipo aportando su opinión y visión de resolución. Son ejercicios de los que **vas a aprender mucho, no por el ejercicio en sí, sino por ver cómo tus compañeros piensan y resuelven.**

**Si aún no has terminado la guía, ¡no te preocupes!** Realizar un ejercicio con tus compañeros te ayudará a revisar los conceptos y ponerlos en práctica, luego puedes continuar con tus ejercicios.

Este ejercicio debe empezar y terminar el día que se habilita. El tiempo propuesto es de 10 a 15 minutos.

### ¿QUÉ SUCEDE SI NO TERMINAMOS?

Aunque no hayan logrado llegar al resultado final, el trabajo en equipo para su desarrollo, pensamiento y lógica de este les ayudará a afianzar los conocimientos vistos, a que pongan en práctica una vez más la cooperación y se enriquezcan académicamente de las opiniones y visiones de los miembros del equipo.

## HERRAMIENTAS

Antes de realizar el ejercicio deben entender el funcionamiento de una función en PseInt que nos ayudarán a lo largo del curso y a realizar este ejercicio. Además, vamos a repasar el funcionamiento de un operador que ya vimos.

### Operador MOD(%)

El operador que vamos a repasar es el operador mod, que es el resto de la división entera, por ejemplo, si en PseInt hacemos  $4 \% 2$  el programa nos devolvería el resto 0 o si hacemos  $5 \% 2$  el resto sería 1 y así, esto lo podemos hacer también con variables:  $\text{var3} = \text{var1} \% \text{var2}$ .

var1 se divide con var2 y var3 recibe el resto de dicha división.

### Función TRUNC(x)

La función trunc recibe un número y devuelve la parte entera de un número removiendo cualquier dígito decimal (dígitos situados después de la coma). Trunc siempre redondea hacia el valor inferior.

Ejemplo:

```
Escribir "Truncamos 3.7: " trunc(3.7)
```

```
Nos mostraría: Truncamos 3.7: 3
```

Esto también lo podemos usar en variables, una variable recibe el número truncado así ya lo tenemos para usar cuando lo necesitamos y a la función también le podemos pasar una variable con el número a truncar.

Ejemplo:

Definir var1, var2 como entero

```
var1 = 216.897
```

```
var2 = trunc(var1)
```

var2 va a valer 216

Ahora sí, sabiendo esto, pasemos al ejercicio.

## CONSIGNA

Ingresa un número de tres cifras y muestre la unidad, decena y la centena.

Por ejemplo, si el número ingresado por pantalla es 123 el programa debe mostrar:

CENTENA: 1

DECENA: 2

UNIDAD: 3