



Fiche Séance

Atteindre les étoiles



| | |
|---------------------|---|
| Âge : | À partir de 8 ans |
| Effectif : | Jusqu'à 30 participants |
| Durée : | Idéal 1h 30 (possible en 50 min) |
| Domaine : | Éthique |
| Discipline : | Sciences du comportement |
| Axes : | Paix avec soi Paix avec l'autre |
| Outil : | Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités |
| Stratégie : | Activité d'éveil à l'altérité |

Objectif général :

- Mieux se connaître, mieux connaître les autres.

Objectifs spécifiques :

- Chercher à savoir ce qui est essentiel pour se définir soi-même.
- Permettre aux participants de découvrir les autres et jusqu'à quel point ils peuvent avoir des similitudes ou des différences avec eux.

Matériel :

- Etoiles en papier (modèle en fin de fiche) autant que de participants, tableau blanc ou paper board, grande affiche type nappe en papier, colle, feutres, 5 bobines de fil de couleurs différentes, ciseaux, scotch et/ou pâte à fixe.
- ✓ Vidéo : [Atteindre les étoiles](#)



Déroulement :

Avant l'atelier :

1. Disposer les chaises en cercle.
2. **Écrire au tableau** (ou sur une affiche paper board) la liste ci-dessous et dessiner une étoile dont les branches sont numérotées 1 2 3 4 5.

S'il y a un vidéoprojecteur dans la salle et si l'on dispose de son ordinateur, on peut utiliser la présentation vidéo « Atteindre les étoiles ».

1. Musique préférée.
2. L'endroit le plus important pour soi.
3. La personne la plus importante pour soi.
4. Le métier qu'on aimerait faire.
5. La valeur éthique la plus importante pour soi-même (que l'on souhaiterait acquérir pour soi ou approfondir).

Ces 5 éléments sont donnés à titre d'exemples mais on peut, suivant le groupe avec lequel l'activité sera menée, proposer d'autres choix d'intitulés.

3. **Sur une grande affiche** (nappe en papier par exemple) faire un grand cercle ou un ovale sur lequel les participants pourront disposer les étoiles (voir grand et prévoir de la place pour 30 à 35 étoiles).

Étape 1

1. L'éducatrice ou l'éducateur demande aux participants de se mettre en cercle et rappelle les principes et le fonctionnement du cercle CEVQ (Voir fiche relative à la mise en place du Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités) et leur explique l'activité qui va consister à se présenter pour mieux se connaître les uns les autres. (10 min)
2. Distribuer les étoiles et faire écrire au centre de l'étoile **leurs prénoms et le pays** dans lequel ils habitent. (5 min)
3. Demander d'écrire les informations 1, 2, 3, 4, 5 des items ci-dessus sur les 5 branches de l'étoile. (5 min)
4. Ensuite aller coller son étoile sur l'affiche. (10 min)

Étape 2

1. Distribuer 5 bobines de fil de couleur, 5 paires de ciseaux et de la pâte à fixe ou du scotch à 5 participants.
2. Leur demander d'aller relier les branches de leur étoile à celles des autres exprimant un choix similaire.



- Chaque participant doit essayer de trouver au moins une similitude avec un autre participant et coller un ou deux fils au maximum. L'éducatrice ou l'éducateur peut faire les premières liaisons à titre d'exemple.
3. Envoyer les participants par **groupe de 5 personnes toutes les 5 min** pour faire les liaisons.
 - **Dire aux participants de respecter ce temps en utilisant un jeu** (jeu de l'ascenseur ou une sonnerie-alarme téléphone par exemple). Si tous les liens n'ont pas été mis par le groupe de 5 personnes dans le délai de 5 min, ce n'est pas grave car les autres groupes pourront les compléter.
 4. Pendant qu'un groupe place les liens, les autres participants peuvent observer les étoiles et déjà anticiper les liens qu'ils vont réaliser avec les fils. (35 min)

Étape 3

1. Une fois que les liens auront été faits, demander aux participants d'aller découvrir davantage d'informations sur les auteurs des étoiles auxquelles ils sont reliés en les rencontrant.
Les inviter à chercher d'autres similitudes et aussi des différences. Noter ces rencontres sur son carnet personnel. (20 min)
2. Terminer par **un bilan** en cercle sur ce que cette activité a révélé pour chaque participant en le résumant **en peu de mots**.
Ecrire sur son carnet, éventuellement plus longuement, ce que cette activité a apporté à chacun. (15 min)
 - ✓ Exemples de [travaux de groupes](#)

