



## Fiche séance

# Rêver le monde nouveau celui dans lequel tu aimerais vivre



- Âge :** À partir de 10 ans
- Effectif :** Jusqu'à 30 participants
- Durée :** Idéal 1h 30 (On peut réduire à 55 min si nécessaire)
- Domaine :** Éthique
- Discipline :** Sciences du comportement
- Axes :**
- Paix avec soi
  - Paix avec l'autre
  - Paix avec l'environnement
- Outil :** Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités
- Stratégie :** Activité d'éveil à l'altérité
- Objectif général :**
- Mieux se connaître, mieux connaître les autres.
- Objectifs spécifiques :**
- Chercher à savoir ce qui est essentiel pour soi-même.
  - Permettre aux participants de découvrir les autres.
- Matériel :**
- Magazines ou journaux, ciseaux, paper board ou affiches, colle, feutres.



## Déroulement :

### Étape 1 (5 min)

1. L'éducateur ou l'éducatrice met les participants en cercle et rappelle les principes et le fonctionnement du cercle CEVQ (se référer à la fiche Cercle d'Éveil aux Vertus puis fait des sous-groupe de 5).
2. Donner la consigne :  
« Représentez en groupe, le monde dans lequel vous souhaiteriez vivre d'un point de vue physique et concernant les valeurs humaines, par une affiche de collages »  
Cette affiche sera à réaliser à partir de photos, textes, etc... découpés dans des journaux ou magazines ou en réalisant vous-mêmes des dessins. »
3. Et enfin distribuerà chaque groupe le matériel, colle, ciseaux, affiche, magazines.

### Étape 2 (30min)

Faire réaliser les affiches.

Il est important de laisser un temps suffisant aux participants pour laisser la créativité s'exprimer.

### Étape 3 (20 min)

1. Installer les affiches dans la salle et organiser une visite de ces affiches par groupe comme suit :

#### **Si l'on a 6 groupes, une organisation possible :**

Les groupes 1, 3, 5 sont à côté de leur affiche et les groupes 2, 4, 6 vont visiter les affiches et poser leurs questions aux trois groupes 1, 3, 5. (5min)

Puis alterner les groupes 2, 4, 6 sont à côté de leur affiche et les groupes 1, 3, 5 vont visiter les affiches et poser leurs questions aux trois groupes 2, 4, 6. (5min)

- Pour l'enseignant on trouvera des exemples de réalisation faites par des jeunes qui ont participer à cet atelier : [travaux de groupes](#)

4. Clôturer par la mise en commun de ce qu'a apporté cette activité et recueillir brièvement leurs appréciations. (10 min)