



Fiche Séance

Tableau de feuilles séchées

Redonner vie à une feuille morte



Âge :	À partir de 6 ans
Effectif :	15 enfants maximum
Durée :	15 min de préparation des feuilles une semaine à l'avance. 25 min de réalisation des tableaux de feuilles séchées.
Domaine :	Arts
Discipline :	Peinture et dessin
Axe :	Paix avec l'environnement
Outil :	Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités
Stratégies :	Activité d'éveil à l'altérité Réalisation de projet

Objectifs généraux :

- Comprendre la nécessité et l'utilité du recyclage.
- Développer la créativité de l'enfant en utilisant les éléments de la nature.

Objectif spécifique :

- Réaliser de tableaux artistiques en recyclant les feuilles mortes pour leur redonner une seconde vie.

Matériel :

- Cartonnette, colle, feuilles mortes de différentes formes et couleurs, papier journal.
- Gros livres pour faire pression lors du séchage de feuilles.
- Des modèles de tableaux de feuilles séchées qu'on trouvera sur internet.



Déroulement :

Étape 1

Une semaine avant la séance.

1. Rassembler des feuilles mortes multicolores et de différentes formes.
2. Les faire sécher entre deux feuilles de papier journal en les plaçant sous un gros livre ou objet lourd pour garder la forme de la feuille pendant le séchage.

Étape 2

1. L'éducatrice ou l'éducateur met les enfants en cercle et rappelle les principes et le fonctionnement du cercle CEVQ (se référer à la fiche Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités).
2. Elle/il explique aux enfants qu'ils vont faire des tableaux en utilisant des feuilles séchées. Elle/il leur demande s'ils ont déjà des idées de ce qu'ils ont envie de réaliser.
3. Elle/il évoque le fait que ce travail artistique est une façon de redonner vie aux feuilles mortes.
4. Mettre les enfants par petits groupes et distribuer à chaque groupe le matériel.
5. Leur demander de disposer les feuilles séchées sur la cartonnnette et de discuter au sein de leur petit groupe pour se concerter sur le choix des feuilles et sujet choisi avant de les coller et de réaliser l'œuvre finale.



Étape 3

1. Prévoir un temps de discussion autour du recyclage.
2. Clôturer le cercle en demandant aux enfants leurs appréciations sur l'activité et ce qu'ils ont retenus.
3. Exposer les travaux artistiques des enfants dans le « musée de l'école ».
 - Certains de ces travaux pourront aussi être offerts à une personne de leur choix.