



Fiche Séance 1

Qui as-tu aidé aujourd’hui ?

Entraide, partage et solidarité

Âge : 4 à 6 ans

Effectif : 15 enfants

Durée : 15 à 20 min

Domaine : Éthique

Discipline : Sciences du comportement

Axe : Paix avec l’autre

Outil : Cercle d’Éveil aux Vertus et aux Qualités

Stratégie : Activité d’éveil à l’altérité

Objectif général :

- Travailler sur l’entraide et le partage.

Objectifs spécifiques :

- Exprimer ses émotions à travers l’histoire.
- S’approprier et développer des qualités (générosité, le sens du partage).

Matériel :

- L’histoire de Souricette jointe à la fin de la fiche.
- Quelques images représentant des scènes d’enfants dans différentes situations.



Déroulement :

Étape 1

1. L'enseignante/L'enseignant met les enfants en cercle et rappelle les principes et le fonctionnement du cercle CEVQ (se référer à la fiche Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités) et leur raconter une première fois toute l'histoire **sans lire les questions**.
2. Demander aux enfants ce qu'ils pensent de cette histoire.
3. Les amener à échanger sur l'entraide, le partage, la solidarité.

Explications : En aidant les enfants à se rappeler des actions, des émotions et des réactions des personnages de l'histoire, ils arriveront à mieux s'exprimer. A cet âge, les enfants ont un vocabulaire restreint, ce qui les gêne pour exprimer clairement leur ressenti.

Étape 2

Quelques questions pour orienter la réflexion des enfants :

1. En parcourant le pays, Souricette rencontra un hérisson qui était en difficulté.
Savez-vous pourquoi il était en difficulté ?
2. Est-ce qu'elle a continué son chemin sans lui porter de l'aide ?
L'enfant découvre qu'être utile à autrui est un geste de bonté qui peut parfois sauver une vie : le hérisson qui s'était perdu aurait pu mourir.
3. Qui a donné à Souricette la première pomme ?
 - Expliquer que la maman hérisson a été reconnaissante pour l'aide apportée par Souricette à son petit et lui a donné une pomme en remerciement.
(La bonté fait du bien à celui qui donne et à celui qui reçoit : William Shakespeare.)

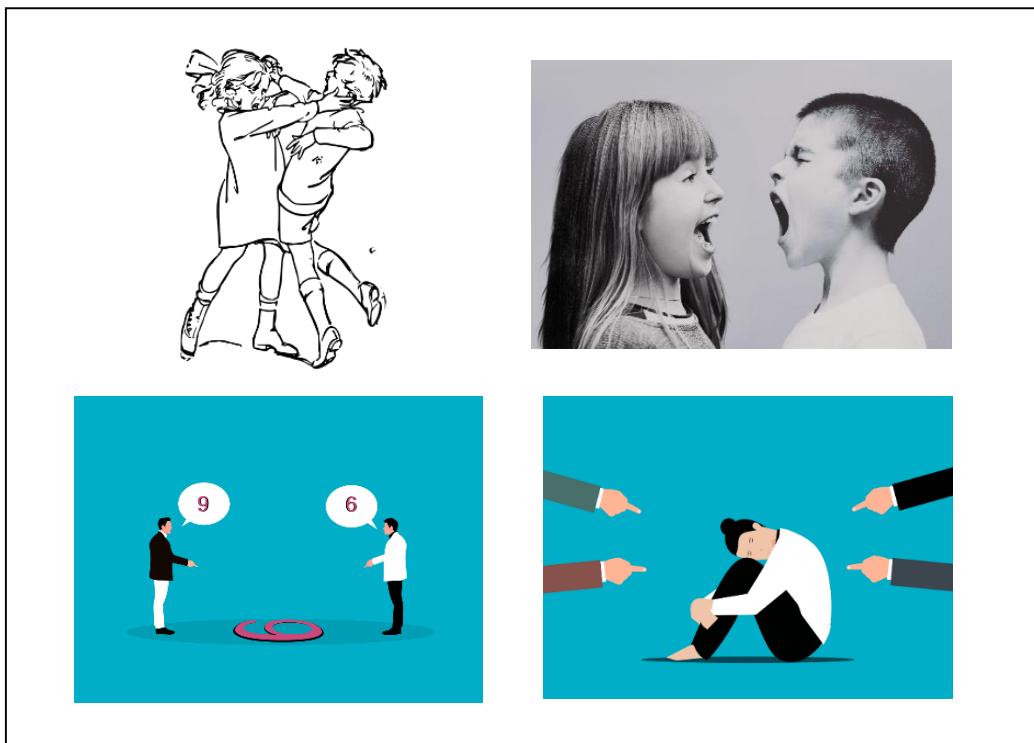
Étape 3

Une autre situation qui aidera les enfants à s'approprier des qualités contribuant à l'harmonie avec soi et l'autre :

1. Sur son chemin Souricette aida aussi une fillette. Qu'a-t-elle fait pour elle ?
 - Faire le lien entre cette partie de l'histoire et des situations vécues à l'école (ou ailleurs).
2. Si un ou une de vos camarades tombe par terre, comment pourriez-vous l'aider ?
 - Des images peuvent aider les enfants à mieux comprendre et à faire le lien avec des situations réelles.



3. Par exemple, leur demander de décrire les images suivantes :



4. Il est aussi possible de leur demander ce qu'ils pensent de certains enfants qui au lieu d'aider leurs camarades, les intimident et se moquent d'eux.

Réponses éventuelles : C'est une réaction négative/nuisible qui peut provoquer une bagarre, c'est blessant, l'enfant intimidé est mis à l'écart

- Faire remarquer aux enfants que Souricette se préoccupe des autres et essaie de leur venir en aide.
- Les faire réfléchir sur la partie où Souricette sauve la coccinelle et où le renard lui prend deux pommes.
- Faire remarquer que Souricette s'est d'abord préoccupée de sauver la coccinelle et n'a pas porté attention à ses pommes car sauver la vie de la coccinelle était plus important que préserver ses pommes.
- Interroger les enfants sur ce qu'ils pensent du renard et faire remarquer qu'il avait faim. Il a pris les pommes pour se nourrir non pour nuire à Souricette.

Dans la partie de l'histoire concernant le renard, la réaction de Souricette n'est pas explicitement décrite, cela va permettre d'organiser une discussion avec les enfants sur ce sujet.

- On pourra, entre autre, attirer l'attention des enfants sur la nécessité de demander la permission avant de prendre quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre.



- Il va falloir que les enfants prennent conscience de l'importance du consentement ou de l'accord de l'autre car ils doivent comprendre que le partage est un acte volontaire). Il est possible de faire le lien entre cette idée à des situations vécues en classe.

Étape 4

1. Questions finales pour le bilan qui pourra être écrit sur une affiche (une copie du bilan pourra être collée dans le cahier des enfants) :

- Quelles sont les qualités de Souricette ?
- Si vous rencontriez le renard que lui diriez-vous ?

Relier le bilan à des situations vécues à l'école, entre enfants.

2. Terminer le bilan par un engagement des enfants :

Par exemple je m'engage à :

- Aider mon/ma camarade à mieux comprendre, en travaillant ensemble.
- Ne pas me moquer de lui/d'elle si du mal lui arrive.
- Dire merci à ceux qui m'apportent de l'aide.
- Demander poliment à mon camarade de m'aider ou de me prêter quelque chose.

Puisque la fiche est destinée aux enfants de 4 à 6 ans, le bilan peut être verbal et ou être fait sous forme de dictée à l'adulte.

Remarque : une deuxième séance possible utilisant l'histoire de Souricette « Qui as-tu aidé aujourd'hui ? » est proposée dans le domaine Sciences, pour la discipline mathématique.

3. Clôturer par un tour de table pour voir ce que les enfants retiennent de l'activité et recueillir leurs appréciations.



Histoire de Souricette

Qui as-tu aidé aujourd’hui ?*



Dans une forêt habitait une petite souris qui avait l’habitude, chaque matin, de parcourir le pays pour trouver de la nourriture pour sa famille. Comme chaque jour, elle partit pour accomplir son travail. Elle emportait toujours un petit chariot pour y déposer ce qu’elle trouvait. Elle rencontra d’abord un petit hérisson qui s’était perdu et ne retrouvait plus sa maison. Elle l’aida à regagner son gîte.

Pour remercier Souricette, la maman hérisson lui donna une pomme que Souricette mit tout de suite dans son petit chariot. En chemin vers le verger, elle rencontra une fillette qui avait le pied coincé par une grosse ronce. Souricette se mit vite à ronger la ronce pour dégager la fillette. Pour la remercier la petite fille lui donna trois pommes et Souricette les ajouta à celle que lui avait donnée la maman hérisson.

Un peu plus loin, elle croisa un petit lapin qui ne parvenait pas à déterrasser une racine pour la manger. Souricette se mit au travail pour aider le lapin et ils réussirent ensemble à déterrasser cette belle racine qui fit le délice du lapin. Pour la remercier le lapin lui offrit deux pommes qu’il venait de ramasser dans le verger voisin. Souricette les mit aussi dans son chariot.

Souricette poursuivit son chemin et arriva enfin dans le verger où de nombreuses pommes étaient tombées par terre. Elle commença à en ramasser une première qu’elle mit dans son chariot, puis une deuxième, une troisième et enfin une quatrième qu’elle ajouta aux autres pommes. Son chariot était bien plein et elle décida de rentrer à la maison.

Sur le chemin du retour, elle vit une vieille dame qui portait un lourd paquet et qui avait beaucoup de mal à marcher. Elle était épuisée. Souricette s’arrêta immédiatement et lui donna deux belles pommes pour la réconforter. La vieille dame la remercia beaucoup, s’assit sur le bord de la route et se mit à manger ces succulentes pommes données par Souricette.



Un peu plus loin, elle croisa une colonie de fourmis qui se dirigeaient vers leur fourmilière. Souricette les entendit se lamenter car elles n'avaient rien trouvé à ramener. Elle leur donna aussitôt une pomme que les fourmis se dépêchèrent de couper en petits morceaux pour la ramener dans leur fourmilière.

Alors qu'elle s'approchait d'un ruisseau, elle entendit une petite coccinelle qui appelait à l'aide car elle était en train de se noyer. Souricette abandonna immédiatement son chariot et aussitôt s'approcha du ruisseau. Elle tendit une feuille à la coccinelle qui grimpa aussitôt dessus et pu ainsi regagner la rive. Mais pendant qu'elle sauvait la coccinelle un petit renard affamé qui passait par là se servit dans le chariot de Souricette et emporta deux pommes.

Souricette reprit sa route vers son terrier et elle se demandait :

« Aurais-je assez de pommes pour ma famille ? Au terrier il y a papa, maman, mon petit frère, ma petite sœur et moi-même. J'espère que nous pourrons avoir une pomme chacun. »

Quand elle arriva à son terrier, elle eut une très bonne surprise. En effet, tous ceux qu'elle avait aidés sur son chemin l'attendaient et avaient apporté un énorme morceau de fromage pour la remercier. Ce morceau de fromage allait faire le délice de toute sa famille !

*Cette phrase est empruntée à l'auteur Cheikh Modimbo Diarra auquel la maman demandait toujours quand il revenait de l'école « Qui as-tu aidé aujourd'hui » (rapporté dans son livre « Navigateur interplanétaire » Albin Michel. 2000)