



## Fiche Séance

# Réalisation d'objets décoratifs



<b>Âge :</b>	5 à 6 ans
<b>Durée :</b>	35 min
<b>Effectif :</b>	15 enfants
<b>Domaine :</b>	Arts
<b>Disciplines :</b>	Dessin, travaux manuels
<b>Axes :</b>	Paix avec l'autre Paix avec l'environnement
<b>Outil :</b>	Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités
<b>Stratégies :</b>	Réalisation de projet Activité d'éveil à l'altérité
<b>Objectif général :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Initier les enfants à une démarche artistique qui respecte la nature.</li></ul>

### Objectifs spécifiques :

- Découvrir les différentes sensations du toucher.
- Développer des connaissances sur le coton et la laine.
- Exercer sa créativité pour réaliser des objets décoratifs.

### Matériel :

- Papier, crayons, morceaux de laine et de coton, des éléments végétaux, feuilles, fleurs séchées... de la colle, des ciseaux, des silhouettes en carton de moutons ou d'autres animaux, des pochoirs d'animaux.
- Des photos de vêtements en laine, en coton et en fibres synthétiques (voir ci-dessous).



## Déroulement :

### Étape 1

1. L'éducatrice/L'éducateur met les enfants en cercle et rappelle les principes et le fonctionnement du cercle CEVQ (se référer à la fiche Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités). Puis, elle/il annonce l'activité et montre aux enfants les différents matériaux qu'ils vont utiliser.
2. Il/Elle leur fait toucher ces différents matériaux pour exprimer ce qu'ils ressentent. Introduire les mots doux, duveteux...
3. Expliquer aux enfants la différence entre le coton et la laine.
  - Donner aux enfants des informations concernant ces deux fibres.
    - **Le coton est une matière naturelle** faite de fibres végétales qui entourent les graines du cotonnier. Ces fibres seront transformées en fils qui seront tissés pour fabriquer du tissu mais sa culture nécessite une grande quantité d'eau, etc.
    - **La laine, fibre naturelle** obtenue à partir de la toison de chèvres, de moutons, de lapins, de chameaux, d'alpagas etc. Elle est d'abord filée puis tissée pour en faire du tissu.



Fleurs de coton



Chameau



Alpaga



Laine de mouton



- Indiquer aux enfants que tondre un mouton ne lui fait pas de mal. La tonte se fait une fois par an, au mois d'avril. Le mouton est même soulagé qu'on lui enlève sa laine car l'été il aurait trop chaud.

## Étape 2

1. Demander aux enfants s'ils savent en quoi sont fait leurs vêtements.
  - Ajouter que c'est avec la laine et le coton que l'on fait des vêtements qui protègent de la chaleur et du froid, du linge comme des couvertures, des draps et des serviettes ... sans nuire à la nature.
2. Leur montrer des photos de vêtements et autres objets textiles en coton et en laine.



- **Préciser qu'il existe d'autres fibres qui sont synthétiques.**

Elles permettent aussi de faire des vêtements et d'autres objets comme les filets de pêche.

- Ces fibres synthétiques sont produites à partir de pétrole ou de charbon et se dégradent très difficilement si elles sont jetées dans la nature.

- **Expliquer aux enfants les dangers des déchets textiles**

comme les filets de pêche et autres textiles synthétiques qui se retrouvent dans la mer et les océans quand ils ont été jetés n'importe où.

- Insister sur l'importance de ne pas jeter les vieux vêtements et tissus n'importe où.



Filet de pêche



## Étape 3

1. Proposer aux enfants de faire des objets décoratifs à partir de dessins ou de pochoirs, en utilisant les matériaux mis à leur disposition.
2. Encourager les enfants à travailler ensemble (en petits groupes) pour réaliser ces objets décoratifs.



3. Ces objets seront exposés dans l'école et seront offerts à des personnes choisies par les enfants.

Exemples de travaux à réaliser ensemble :



4. Terminer la séance en demandant aux enfants leurs appréciations sur l'activité et ce qu'ils ont appris.