



Fiche séance

Réfléchir avant d'agir

Âge : 5 à 8 ans

Durée : 20-25 min

Effectif : 15 enfants

Domaine : Sciences

Discipline : Mathématique

Axes :
Paix avec l'autre
Paix avec soi

Outil : Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités

Stratégies :
Apprentissage aux solutions
Activité d'éveil à l'altérité

Objectif général :

- Comprendre qu'il est important de réfléchir avant d'agir dans toutes les situations et prendre conscience de l'importance de faire ensemble.

Objectifs spécifiques :

- Comparer des volumes ensemble.
- Apprendre à expérimenter, à prouver et ne pas se fier aux apparences.

Matériel :

Pour l'enseignante/l'enseignant

- L'histoire « Réfléchir avant d'agir » jointe en fin de fiche.

Pour chaque enfant

- 2 morceaux de carton souple de 20 cm sur 10 cm, de la pâte à modeler, du sable, du scotch et ciseaux, une cuillère, des gobelets ou autre petit récipient pour transvaser le sable.



Voici le dessin du morceau de carton



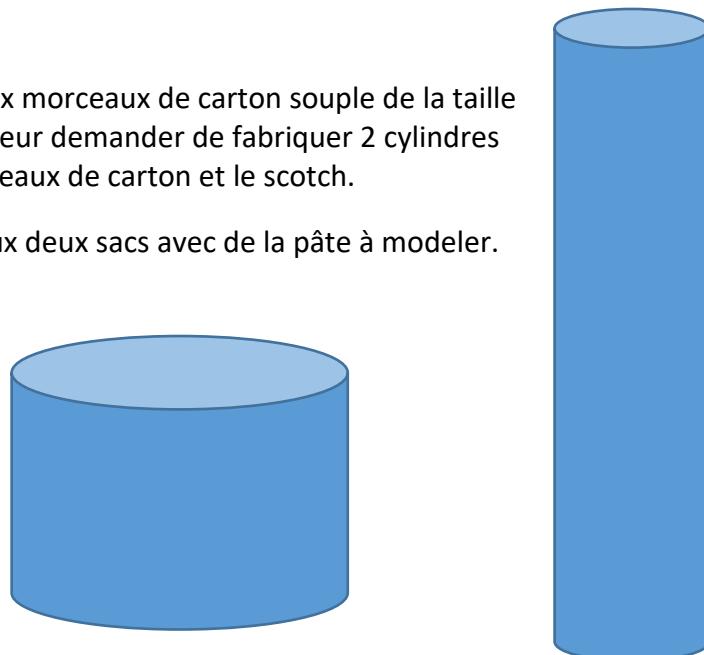
Déroulement :

Étape 1

1. L'enseignante/L'enseignant met les enfants en cercle et rappelle les principes et le fonctionnement du Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités puis lit l'histoire de Souricette « réfléchir avant d'agir ».
2. S'assurer que les enfants ont bien compris l'histoire. Au besoin expliquer les mots qui ne sont pas compris. Leur demander de rappeler le problème à résoudre.
3. Demander aux enfants s'ils sont d'accord avec la coccinelle, la grenouille ou le hanneton concernant la solution proposée. Solliciter les enfants pour qu'ils justifient leurs réponses.

Étape 2

1. Donner aux enfants deux morceaux de carton souple de la taille du morceau de tissu et leur demander de fabriquer 2 cylindres différents avec les morceaux de carton et le scotch.
2. Faire réaliser un fond aux deux sacs avec de la pâte à modeler.



- Si certains élèves ne comprennent pas ce qu'il faut faire ne pas hésiter à leur montrer comment rouler le rectangle de carton pour faire un cylindre. Il sera sans doute nécessaire de les aider à coller avec du scotch le carton.



- Les enfants peuvent aussi se mettre à deux pour réaliser le collage.
4. Leur demander quel est le sac qui, à leur avis, contiendra le plus de sable et pourquoi.
 5. Leur demander comment on pourrait vérifier leur impression et comparer la contenance de ces deux sacs.
 6. Leur donner du sable et leur demander d'essayer de trouver quel est le cylindre qui contiendra le plus de sable.

Étape 3

1. Mettre les enfants en cercle et leur demander d'expliquer comment ils ont procédé pour conclure.
 - Les enfants peuvent avoir rempli l'un des cylindres de sable et versé son contenu dans le deuxième cylindre et constaté que :
 - soit le contenu du premier cylindre est insuffisant pour remplir le deuxième.
 - soit l'inverse et donc conclure que les deux cylindres ne contiennent pas la même quantité de sable.
 - Ils peuvent aussi avoir pris un autre récipient (gobelet, cuillère pour remplir l'un des cylindres) et avoir constaté qu'il fallait plus de cuillérées de sable pour remplir le cylindre n°1 que le cylindre n°2.

Remarque : en fait le volume du cylindre n°1 est deux fois plus grand que le volume du cylindre n°2. Il sera donc plus avantageux de rouler le cylindre suivant la longueur du rectangle plutôt que selon la largeur du rectangle.

2. Les faire s'exprimer sur leur première impression et sur l'importance de ne jamais réagir immédiatement avant d'avoir pris le temps de réfléchir.
 - Parler de l'importance de la vérification et de l'argumentation qui permettent de ne pas donner des réponses non fondées. **Insister sur la nécessité de réfléchir avant d'agir et de conclure, car la première impression peut s'avérer fausse.**
 - Leur faire également prendre en considération que la notion de preuve est nécessaire pour étayer et justifier sa réponse.
3. Clôturer l'activité par un tour de table pour qu'ils s'expriment sur cette expérience et recueillir leurs appréciations.



Réfléchir avant d'agir

Histoire de Souricette et de maman Blaireau

Comme chaque matin Souricette se promenait dans la campagne avec son petit chariot. Elle l'emménait toujours avec elle ainsi qu'une petite pelle car elle savait que cela pouvait être souvent très utile pour elle et aussi pour aider les autres.

En chemin, elle rencontra une maman Blaireau qui essayait de rentrer dans son terrier pour retrouver ses petits mais son terrier était obstrué par une grosse quantité de sable apporté par l'orage qui venait de se produire. Elle essayait de le dégager avec ses pattes mais la tâche était très dure et le temps pressait car les petits allaient s'inquiéter seuls à l'intérieur du terrier. Que faire ?



Souricette proposa à la maman blaireau de l'aider à dégager l'entrée de son terrier. Maman Blaireau était très contente que Souricette lui propose son aide car toute seule elle ne pouvait pas dégager toute la quantité de sable. L'union fait la force.

Juste à côté du terrier, Souricette découvrit un grand morceau très solide de tissu rectangulaire et un morceau de carton épais. Elle se mit à réfléchir et elle eut alors une idée. Elle pensa que si elle réussissait à faire un grand sac cylindrique avec ce morceau de tissu, elle pourrait utiliser le carton pour faire un fond au sac. Le sac ainsi confectionné, elle pourrait le mettre dans son chariot le remplir et dégager le terrier rapidement. Mais elle ne savait pas dans quel sens prendre le tissu pour en faire un sac qui puisse contenir le plus possible de sable afin de faire le



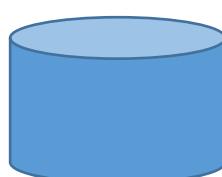
moins de voyages possible pour emporter le sable loin du terrier et le dégager le plus rapidement possible.

Souricette et maman Blaireau ne parvenaient pas à se décider pour savoir dans quel sens rouler le morceau de tissu.

Faut-il rouler ce tissu rectangulaire dans sa largeur ou dans sa longueur ?



Il vaut mieux le rouler selon la largeur comme ceci !
dit une Coccinelle.





Plutôt dans la longueur ! dit une Grenouille. Comme cela !



Un Hanneton qui passait par là dit : cela n'a aucune importance car la quantité emportée sera la même dans les deux cas.



Peux-tu aider Souricette et maman Blaireau à trouver dans quel sens rouler ce morceau de tissu rectangulaire pour faire un sac afin qu'il contienne le plus de sable possible ?