



Fiche séquence

Le plaisir de donner



Séance 1/2

Les cadeaux de Souricette

Trouver tous les troncs des arbres imaginaires du bonheur utilisant les 3 couleurs différentes choisies par Souricette

Quelques conseils

Lire l'histoire en fin de fiche avant l'explication des séances.

Cette activité de recherche constituée de 2 fiches séances peut être coupée en plusieurs petites étapes dans la journée ou la semaine qui seront toujours conclues par une mise en commun et une piste pour poursuivre la recherche lors d'une autre séance ou quand les enfants auront du temps libre s'ils le souhaitent. Il pourrait s'agir d'un défi à relever pour les enfants mais dans la durée (pendant plusieurs jours éventuellement).

Âge : 5-7 ans

Effectif : 25 enfants répartis en petits groupes

Durée : 30 min

Domaine : Sciences

Discipline : Mathématique

Axes :
Paix avec l'autre
Paix avec soi

Outil : Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités

Stratégies :
Apprentissage aux solutions par le partage des réussites
Activité d'éveil à l'altérité

Objectifs généraux :

- Découvrir le plaisir de donner comme source de joie pour celui qui donne et celui qui reçoit.
- Chercher en groupe en partageant les réussites, apprendre à coopérer.

Objectif spécifique :

- Chercher tous les troncs d'arbres utilisant les 3 couleurs différentes choisies par Souricette sans répétition.



Matériel :

Pour l'enseignant(e)

- L'histoire de Souricette « le plaisir de donner » jointe en fin de fiche.
- Des carrés de papier des trois couleurs choisies par Souricette pour faire un affichage au tableau en assez grand nombre.
- Des aimants et/ou de la pâte à fixe.

Pour chaque élève

- Des blocs lego ou des cubes des trois couleurs choisies par Souricette en assez grand nombre. Si on n'en a pas, utiliser des carrés de carton des trois couleurs en assez grand nombre (au moins une dizaine de chaque couleur).
- De la pâte à fixe.
- Une grande feuille pour coller les réalisations lors de la recherche.
- Des feuilles avec des arbres vierges identiques au modèle présenté dans l'histoire pour garder la trace de la recherche et **qui seront utilisés pour faire des cadeaux aux enfants d'une autre classe ou à des amis etc....**
- Des crayons des trois couleurs choisies + le vert pour les feuilles de l'arbre.

Déroulement :

Étape 1 - Troncs d'arbres sans répétition de couleurs (15 min)

1. L'enseignante/L'enseignant mets les enfants en cercle et rappelle les principes et le déroulement du cercle (se référer à la fiche d'Éveil aux Vertus et aux Qualités).
 - On développera dans le cercle la notion que s'organiser et travailler en groupe pour chercher une solution fait gagner du temps. Dès la maternelle, les enfants ont besoin de prendre conscience que le temps est précieux et que la coopération leur apprend à bien le gérer. Une manière de valoriser le temps c'est de s'investir à l'école ou ailleurs, dans des actions qui permettent de s'épanouir et qui contribuent à l'intérêt commun.
2. Puis, elle/il lit l'histoire des cadeaux de Souricette jusqu'au premier arrêt de lecture.
« Peux-tu l'aider à trouver tous les arbres possibles ? »
3. Laisser les enfants parler sur le fait de donner librement un cadeau. Leur demander ce qu'on éprouve quand on fait un cadeau à quelqu'un et pourquoi.
 - Quand on donne quelque chose à quelqu'un, on n'attend pas quelque chose en retour. On donne librement pour faire plaisir.
 - Un cadeau sert à montrer qu'on a de l'estime, du respect et de l'amour pour l'autre. Le sourire (entre autres) peut aussi être considéré comme un cadeau. Il rassure l'autre et diminue la distance entre les personnes.
 - Donner de son temps pour une bonne cause, faire un compliment, donner une belle parole, sont autant de choses que l'on peut offrir en cadeau.



Étape 2 – (15 min)

Selon l’âge, il est possible de proposer cette étape à un autre moment afin que l’activité ne soit pas trop longue.

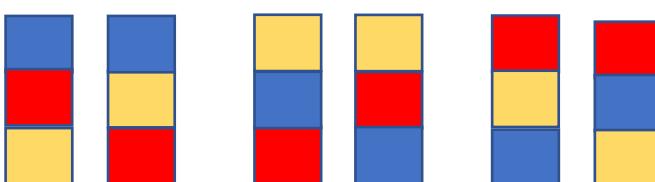
1. L’enseignante/l’enseignant met les enfants en petits groupes et donner le matériel à chaque enfant (lego, cubes ou carrés de couleur suivant le cas).
2. Les laisser chercher différents troncs d’arbres.
3. Passer dans les petits groupes et suggérer aux enfants de mettre en commun leurs réalisations et de regarder s’ils ont trouvé plusieurs troncs différents.
 - En général, les enfants trouvent assez vite trois troncs différents et se contentent de cela.
4. Faire une mise en commun en affichant au tableau plusieurs réalisations des enfants. Faire vérifier aux enfants que les réalisations sont bien différentes les unes des autres et demander si on ne pourrait pas en trouver d’autres.
5. Suggérer d’organiser les solutions pour pouvoir en trouver d’autres possibilités.

Remarques :

Il est cependant possible que la mise en commun des productions des différents groupes donne les 6 solutions. Si c’est le cas, demander aux enfants de :

- Organiser ces solutions en mettant côté à côté deux troncs qui ont un carré de la même couleur à la même place dans le tronc. Il n'est pas nécessaire de privilégier l'une ou l'autre des organisations.
 - Faire compter les différents troncs trouvés.
 - Ne pas donner tout de suite la solution, laisser les enfants faire des propositions afin de leur permettre de développer leur persévérance et patience. Faire les choses à la hâte empêche de mener l’activité à bien. Leur réflexion a besoin de temps pour murir.
6. Faire une affiche organisée pour la classe à partir des productions des enfants.

Il y a 6 Solutions sans répétition.





Séance 2

Réalisation des cadeaux de Souricette

Âge : 5 -7 ans

Effectif : 25 enfants répartis en petits groupes

Durée : 30 min

Domaine : Sciences

Discipline : Mathématique

Axes :
Paix avec l'autre
Paix avec soi

Outil : Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités

Stratégies :
Apprentissage aux solutions
Activité d'éveil à l'altérité

Objectifs généraux :

- Découvrir le plaisir de donner comme source de joie pour celui qui donne et celui qui reçoit.
- Chercher en groupe en partageant les réussites, apprendre à coopérer.

Objectifs spécifiques :

- Chercher tous les troncs d'arbres utilisant les trois couleurs choisies par Souricette avec répétition.
- Prendre conscience que différentes solutions se complètent.

Matériel :

Pour l'enseignant(e)

- L'histoire « le plaisir de donner »
- Des carrés de papiers des trois couleurs choisies par Souricette, en assez grand nombre, pour faire un affichage au tableau.
- Des aimants et/ou de la pâte à fixe.

Pour chaque élève

- Des blocs lego ou des cubes des trois couleurs choisies par Souricette en assez grand nombre. Si on n'en a pas, utiliser des carrés de carton des trois couleurs en assez grand nombre (au moins une trentaine de chaque couleur).
- De la pâte à fixe.
- Une grande feuille pour coller les réalisations lors de la recherche.



- Des feuilles avec des arbres vierges identiques au modèle ci-dessus pour garder la trace de la recherche et **qui seront utilisés pour faire des cadeaux aux enfants d'une autre classe ou à des amis etc....**
- Des crayons des trois couleurs utilisées + le vert pour les feuilles de l'arbre.

Déroulement :

Étape 1 - Troncs d'arbres sans répétition de couleur (10 min)

1. L'enseignante/L'enseignant poursuit l'histoire des cadeaux de Souricette jusqu'au **deuxième arrêt de lecture**.
2. Demander aux enfants comment l'on pourrait fabriquer d'autres troncs différents toujours avec les carrés de **trois mêmes couleurs** mais en changeant la règle du jeu.
 - Certains enfants peuvent proposer de changer les couleurs utilisées. Rappeler dans ce cas, que Souricette a choisi les couleurs que ses amis aimait le mieux.
3. Laisser les enfants chercher une solution puis lire la suite de l'histoire jusqu'au **3ème arrêt de lecture**.
 - S'assurer que les enfants ont bien compris que sur un même tronc il peut y avoir, par exemple, deux carrés d'une même couleur et un carré d'une autre couleur.

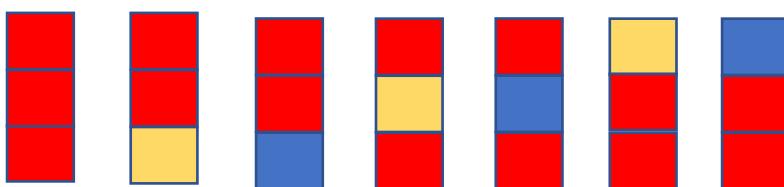
Étape 2 (20 min)

1. Mettre les enfants en petits groupes et donner le matériel à chaque enfant (lego, cubes ou carrés de carton de couleur suivant le cas).
2. Laisser les enfants chercher différents troncs d'arbres avec répétition de couleur en attribuant une couleur à chaque groupe.
 - Ainsi on pourra avoir un ou plusieurs groupes qui cherchent les troncs avec répétition du jaune, du rouge ou du bleu.
3. Passer dans les petits groupes et suggérer aux enfants de mettre en commun leurs réalisations et de regarder s'ils ont trouvé plusieurs troncs différents.
4. Faire une mise en commun en affichant au tableau plusieurs réalisations des enfants. Leur faire vérifier que les réalisations sont bien différentes les unes des autres.
5. Insister sur le fait que les propositions des enfants se complètent et que cela favorise la complémentarité et non la rivalité.
6. Demander aux enfants d'essayer, en groupe, d'organiser leurs productions pour pouvoir trouver d'autres solutions.



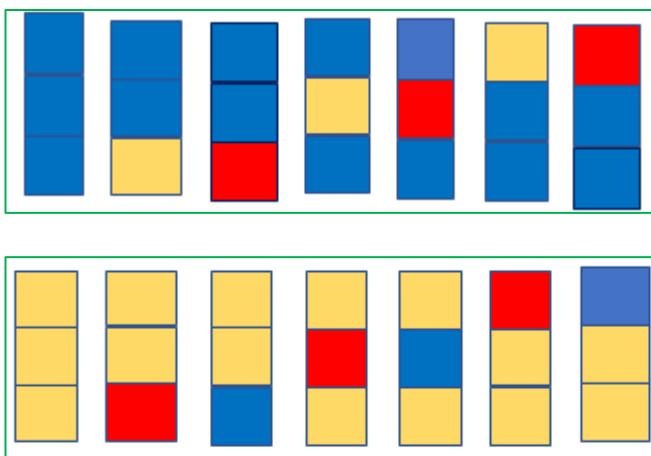
- L'activité est une opportunité pour se rendre compte qu'il y a plusieurs manières de trouver une solution et que la diversité est une richesse.
- Il n'y a pas un assemblage de couleurs qui soit le meilleur.
- L'enseignant(e) saisit l'opportunité pour introduire la qualité de la tolérance et l'acceptation de l'autre dans sa différence. Ainsi, le regard des enfants sur l'autre, sur les autres cultures va changer et contribuera à enrichir leur réflexion.

Il y a 7 solutions avec répétition du rouge. Même chose avec les deux autres couleurs.



Donc au total $(3 \times 7) = 21$ solutions avec répétitions de couleur.

- L'objectif n'est pas que chaque groupe trouve toutes les solutions mais que les enfants puissent organiser celles qu'ils ont trouvées afin d'en trouver d'autres et également qu'ils apprennent à mettre en commun leur recherche pour se faciliter le travail.



7. Faire un affichage des différentes solutions avec répétition de couleur.

Étape 3

1. Distribuer à chaque enfant deux rectangles à mettre dans les badges et les faire colorier en choisissant deux modèles parmi toutes les solutions trouvées et affichées au tableau.
2. Lire la dernière partie de l'histoire après le **3^{ème} arrêt de lecture** car Souricette félicite les enfants de l'avoir aidé à faire ses cadeaux.



3. Terminer l'activité en aidant les enfants à mettre les petits rectangles colorés dans les badges plastiques afin que chacun puisse partir avec son badge et un à offrir (ou emporter les deux dessins coloriés pour en offrir un).
4. L'enseignante/L'enseignant clore le cercle en demandant aux enfants leurs appréciations sur l'activité et ce qu'ils ont appris.

Remarques :

- Il se peut que les enfants trouvent que le tronc d'une seule couleur n'est pas très joli et n'aient pas envie de donner ce dessin à quelqu'un. Ce qui est important, c'est qu'ils aient cherché des solutions et qu'ils puissent donner les dessins qu'ils préfèrent à qui ils veulent.

Prolongement possible

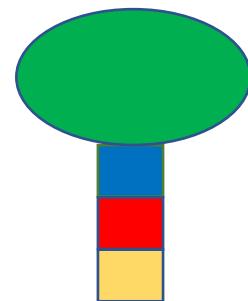
- Si certains enfants ont été intéressés par cette activité et sont motivés par la recherche, on peut lancer un défi et faire chercher, cette fois-ci, des troncs d'arbres composés de 4 carrés de **4 couleurs différentes** (on ajoute le marron par exemple) sans répétition de couleur. Mettre toujours le même matériel à disposition des enfants pour la recherche.
- **Il y a 24 solutions.** L'objectif n'est pas que chaque enfant les trouve toutes mais qu'il puisse chercher des solutions, les organiser et les mettre en commun avec celles trouvées par ses camarades pour essayer d'en trouver d'autres.



Le plaisir de donner

Les cadeaux de Souricette

Souricette voudrait faire un cadeau différent à chacun de ses 13 amis. Elle décide de faire un beau dessin différent pour chacun. Elle choisit de faire un arbre imaginaire du bonheur dont le tronc serait fait de trois carrés de couleurs différentes. Elle sait que ses amis aiment le bleu, le rouge et le jaune. Elle décide donc d'utiliser ces trois couleurs et choisit un modèle d'arbre.



Elle se demande combien de troncs d'arbres différents elle pourra faire si elle utilise ses trois couleurs, bleu, rouge et jaune une seule fois pour chaque dessin.

Elle commence à faire ses dessins et ne parvient pas à trouver tous les arbres possibles. Elle est très ennuyée car la fête approche et elle se rend compte qu'elle n'aura pas fini à temps.

Peux-tu l'aider à trouver tous les arbres possibles ? (**1^{er} arrêt de lecture**)

Avec ton aide, elle a réussi à faire tous les arbres qu'elle voulait mais voilà qu'elle se rend compte qu'elle a beaucoup plus d'amis que le nombre d'arbres qu'elle a coloriés et elle ne voudrait pas que certains n'aient pas de cadeau. Elle voudrait quand même utiliser les mêmes couleurs pour tous ses amis tout en gardant les trois carrés pour les troncs d'arbres.

As-tu une idée de ce qu'elle pourrait faire pour colorier plus d'arbres avec les mêmes 3 couleurs ? (**2^{ème} arrêt de lecture**)

Elle se dit qu'elle pourrait utiliser plusieurs fois la même couleur pour un même tronc d'arbre. On peut par exemple utiliser 3 fois le jaune : le tronc sera tout jaune, ou deux fois le jaune et utiliser aussi du bleu.

Peux-tu l'aider à trouver d'autres arbres possibles en utilisant plusieurs fois la même couleur pour un même tronc tout en faisant des arbres différents à chaque fois ?

(**3^{ème} arrêt de lecture**)

Souricette est très heureuse car tu lui as permis de faire un cadeau à chacun de ses amis et il lui est même resté plusieurs dessins pour faire un cadeau lors d'une autre occasion !



Recherche de troncs avec 3 couleurs

