



## Fiche Séance

# Le bel agir dans ma ville



**Âge :** 4 à 6 ans

**Effectif :** Jusqu'à 30 enfants

**Durée :** 30 min

**Domaine :** Éthique

**Discipline :** Citoyenneté

**Axes :**  
Paix avec l'autre  
Paix avec l'environnement

**Outil :** Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités

**Stratégie :** Réalisation de projet

**Objectif général :**

- Conduire l'enfant au bel agir envers l'autre et l'environnement.

**Objectifs spécifiques :**

- Développer les interactions entre les enfants.
- Développer chez les enfants l'empathie et l'entraide grâce à la réalisation d'un projet.

**Matériel :**

- Témoignage factuel d'un agent de propreté urbaine (nom actuel des éboueurs).



## Déroulement :

### Étape 1

1. L'enseignant ou l'enseignante met les enfants en cercle et rappelle les principes et le fonctionnement du cercle CEVQ (se référer à la fiche Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités).
2. Il/Elle explique aux enfants que des agents de propreté urbaine vont à venir dans la classe pour parler de leur métier (On demandera aux agents de venir en uniforme de travail).
3. Préparer avec les enfants des questions qu'ils poseront aux agents de propreté urbaine (c'est le nom actuel des éboueurs).
  - Il/Elle note les questions que se posent les enfants concernant le métier d'agent de propreté urbaine, son rôle, les difficultés du métier.
  - Orienter la discussion sur le rôle de chacun concernant la propreté des lieux publics et insister sur le fait que la propreté de la ville n'est pas seulement le travail des agents d'entretien, mais nous concerne tous. (Exemple en ne jetant pas de chewing-gum, ni un papier, ni autre chose par terre.)

#### Remarque :

L'éboueur, également appelé ripeur ou équipier de collecte ou agent de propreté urbaine, s'occupe du ramassage des ordures ménagères et du tri sélectif (poubelles spéciales).

### Étape 2

1. Quand les agents de propreté urbaine sont là, ouvrir un dialogue sur leur métier et laisser les enfants poser leurs questions afin que les agents puissent parler de leur travail et des difficultés qu'ils rencontrent.
  - Si besoin l'enseignant ou l'enseignante pourra lire les questions préalablement préparées avec les enfants.
  - Noter les réponses des invités ou bien enregistrer la rencontre.
  - Ne pas oublier de prendre quelques photos qui serviront d'illustration dans la classe.
2. Terminer l'entretien en évoquant avec les agents, ce que chaque enfant peut faire dans la ville pour participer à son entretien ou du moins ne pas salir davantage les rues.
3. Évoquer le recyclage des déchets qui prépare l'étape suivante.
4. Remercier les agents de leur visite.



### **Étape 3 (Elle pourra être proposée aux enfants ultérieurement)**

1. Initier les enfants à fabriquer des poubelles en carton ou autre matière (si possible écologique) pour trier les déchets au niveau de la classe ou de l'école.
2. Si l'on dispose d'un jardin ou d'un endroit où l'on peut planter, proposer aussi de récolter spécifiquement les déchets verts et alimentaires qui pourront servir de composte pour les plantes.
3. Clôturer la séance en demandant aux enfants leurs appréciations sur l'activité et ce qu'ils ont retenus.