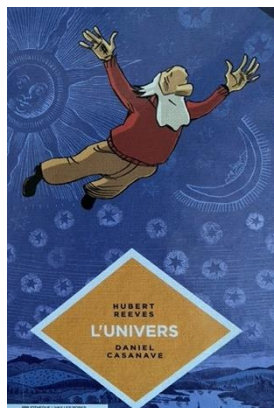




Fiche Séance

Structure de l'univers d'après Hubert Reeves

La petite bédéthèque des savoirs
L'Univers créativité cosmique et artistique
Hubert Reeves et Daniel Casanave Editions Le Lombard



Âge :	13 à 16 ans
Durée :	60 min
Effectif :	25 jeunes
Domaine :	Sciences
Discipline :	Physique Chimie
Axes :	Paix avec soi, Paix avec l'autre, Paix avec l'environnement.
Outil :	Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités
Stratégie :	Apprentissage aux solutions

Objectifs généraux :

- Structures de l'Univers.
- Établir un parallèle avec les relations humaines.

Objectifs spécifiques :

- Connaître la structure de l'atome et des molécules.
- Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers.
- Comprendre la différence entre l'unité et l'unicité.

Matériel :

- BD L'Univers Hubert Reeves Éditions le Lombard + lecteur de livre



Déroulement

Étape 1 (15 min)

1. L'enseignant(e) ouvre un cercle CEVQ en rappelant son fonctionnement (se référer à la fiche Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités).
2. Il/Elle projette et lit ou commente les extraits de la BD.

Étape 2 (30 min)

1. L'enseignant(e) organise une discussion autour de la BD et demande :
Qu'est-ce que cela évoque pour vous ?
2. Il/Elle oriente la discussion afin de faire émerger les thèmes suivants :
 - Nous sommes tous des lettres du même alphabet.
 - Différence entre prédestination et libre arbitre
 - En s'appuyant sur ce que dit Démocrite : hasard et nécessité
 - En prenant l'exemple des cristaux de neige parler de l'unité et l'unicité.
3. A partir de ce qu'est une rencontre créatrice et ce que sont les propriétés émergentes (exemple de B-L-E-U) l'enseignant(e) demande :
 - Pouvez-vous donner d'autres exemples ?
 - Quel parallèle pouvez-vous faire avec les relations humaines ?



4. Il/Elle interroge les participants sur ce que cette discussion leur a apporté puis clôt le cercle.