# Corrigé type fiche td 02

## Exercice 01:

Le déroulement de l'algorithme remise1;

prix	taux	remise	Affichage
15	8	S S	
15	10.5		
15	10.5	157.5	
15	10.5	1.575	\ \
13.425	10.5	1.575	
13.425	10.5	1.575	13.425

remise 1 donne toujours les mêmes

résultats

Le déroulement de l'algorithme remise2;

prix	taux	remise	Affichage
	102	8 8	donner le prix svp
200	1		
200	25		donner le taux de remise svp'
200	25	5000	
200	25	50	
150	25	50	
150	25	50	150

remise 2 ,calcule le nouveau prix après la remise , selon la valeur de l'ancien prix et le taux de remise saisi par l'utilisateur ( lire(prix) et lire(taux))

(Vous devez expliquez l'importance de l'action lire)

## Exercice 02:

Algo1:

Les déclarations :

a,b,q2,r2:entier;

q1:reel;

#### déroulement :

\_\_\_\_

a	b	q1	q2	r2			écran
10							
	70						
		16					
			16				
				0			
					16 16	0	
		26.666					
			26				
				2			
					26.666	26	2

Algo2

Déclaration

c : caractère M : entier

b1,b2 : booleen ; déroulement :

С	m	bl	b2	écran
х				
	8			7
		vrai		7
			vrai	7
				la valeur de b1 est vrai
				la valeur de b2 est vrai
r				
	8			7
		faux		7
			faux	
				la valeur de b1 est faux
				la valeur de b2 est faux
r				
	7			
		faux		
			vrai	
				la valeur de b1 est faux
				la valeur de b2 est vrai
х				
	7			
		vrai		
			vrai	
				la valeur de b1 est vrai
				la valeur de b2 est vrai

## Exercice 03:

- $\overline{a+b*c-d}=10$
- a + (b \* c) d = 10
- (a + b)\* c d = 18
- a + b \*(c d) = -4
- (a + b)\*(c d) = -10
- $d \mod b = 1$
- $d \operatorname{div} b = 2$
- d / b = 2.33
- d = b = faux
- d > b = vrai

```
Exercice 4
Algorithme exo4;
var a, b :entier;
Debut
Lire(a,b)
Ecrire(' a + b = ', a + b);
Ecrire(' a - b = ', a - b);
Ecrire(' a * b = ', a * b);
Ecrire(' a div b = ', a div b);
Remarque: l'etudiant peut utiliser 4 variables pour stocker resultat avant
l'afficher,
Exemple: so \leftarrowa+b;
. . . .
Exercice 5
Algorithme courant;
Var
V,R,I: réel;
Debut
Ecrire('donner la valeur de la résistance '); lire(R);
Ecrire('donner la valeur de la tension '); lire(V);
I \leftarrow V/R;
Ecrire('la valeur du courant', I);
Fin.
Exercice 6
Algorithme degre;
Var
c,f: réel;
Debut
Ecrire('donner la temperature en celsius '); lire(R);
f \leftarrow 9*c/5 + 32;
Ecrire('la temperature en fahrenheit est:', f);
Remarque: l'étudiant doit d'abord écrire f en fonction de c
Exercice 7
1/ L'utilisation d'une 3eme variable
Algorithme permute1;
Var
a,b,c: réel;
Debut
Ecrire('a='); lire(a);
```

```
Ecrire('b='); lire(b);
c←a;
a←b;
b←c;
Ecrire('a=',a);
Ecrire('a=',b);
Fin.
2/ Sans L'utilisation d'une 3eme variable
Algorithme permute2;
Var
a,b: réel;
Debut
Ecrire('a='); lire(a);
Ecrire('b='); lire(b);
a\leftarrow a+b;
b\leftarrow a-b;
a\leftarrow a-b;
Ecrire('a=',a);
Ecrire('a=',b);
Fin.
Exercice 8
Algorithme disque;
Const
pi=3.14
Var
R ,aire, volume: réel;
Debut
Ecrire('donner le rayon du disque '); lire(R);
aire←pi*R*R;
volume←4*pi*R*R*R/3
Ecrire('Aire=', aire);
Ecrire('Volume=', volume);
Fin.
Exercice 9
Algorithme somme_argent;
Somme, B1000,b500,p200,p100,p50,p1: entier;
Debut
```

```
Ecrire('donner une somme d'agent');
Lire(somme) ;
B1000 ←somme div 1000;
Somme \leftarrow somme mod 1000;
B500 \leftarrowsomme div 500;
Somme \leftarrowsomme mod 500;
P200 \leftarrow \text{somme div } 200;
Somme \leftarrow somme mod 200;
P100 \leftarrow somme div 100;
Somme \square somme mod 100;
P50← somme div 50;
P1 \leftarrow somme \mod 50;
Ecrire ( 'cette somme contient: ')
Ecrire(b1000, 'billet de 1000');
Ecrire( b500, 'billet de 500');
Ecrire (p200, 'pièce de 200');
Ecrire(p100, 'pièce de 100');
Ecrire(p50, 'pièce de 50');
Ecrire(p1, 'pièce de 1');
Fin.
```