



**Bilan Annuel
2024-2025
ENSA BM**

E/N/S/A/B/M

Table de matières

- 1. Avant-propos**
- 2. Structuration de l'Ecole**
 - ✓ Mise en place des instances
 - ✓ Réunion des instances
 - ✓ Départements
 - ✓ Règlements intérieurs
 - ✓ Organisation administrative
 - ✓ Application de gestion
- 3. Formation et pédagogie**
 - ✓ Formation initiale
 - ✓ Formation continue
 - ✓ Innovation pédagogique
- 4. Activités Réalisées**
 - ✓ Evénements
 - ✓ Visites d'études
- 5. Partenariat et coopération**
 - ✓ Mobilité
 - ✓ Double diplomation
 - ✓ Conventions
 - ✓ Projets
- 6. Autoévaluation ANEAQ**
- 7. Annexe**

1. Avant-propos

Conformément à la stratégie de développement de l’Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Béni Mellal (ENSA BM) pour la période 2024-2028 [Action 107, Action 226], validée par le conseil de l’établissement du 19 Décembre 2024, l’école est amenée à présenter un bilan annuel devant le conseil de l’école.

Ce bilan annuel, présente les actions de l’école, durant l’année universitaire 2024-2025, à savoir la formation, la recherche et coopération, la vie du campus, la gouvernance et la responsabilité sociétale de l’école.

2. Structuration de l'Ecole

2.1 Mise en place des instances

Suite à la lettre ministérielle ???, les élections du conseil de l'école et de la commission scientifique ont lieu le 5 Décembre 2024 au siège de l'école. Les instances affiliées au conseil sont : la commission pédagogique, la commission de recherche scientifique et coopération, la commission de suivi du budget et maintenance et la commission des activités culturelles, artistiques et scientifiques (Annexe)

2.2 Réunion des instances

Le premier conseil ordinaire de l'école s'est réuni le 19 Décembre 2024, l'ordre du jour porte sur la présentation du projet de développement de l'établissement pour la période 2024-2025, création des instances affiliées au conseil et des points divers. Deux autres conseils extraordinaires se sont réunis, le premier le ???2025 consacré à une réunion avec le Président PI de l'université et un deuxième le ??? 2025 au sujet de création des départements. Un deuxième conseil ordinaire a eu lieu le ???2025 dont l'ordre du jour est l'approbation du PV du premier conseil, comptes rendus des activités des commissions affiliées au conseil, présentation de l'administration numérique de l'école. Plusieurs réunions des instances du conseil ont eu lieu, des comptes rendus se sont présentés aux conseils pour validation (Annexe).

La commission scientifique de l'école s'est réunie deux fois le ?? 2025 et ??? 2025 pour proposition des passages des enseignants dans le grade du MCH (Annexe)

2.3 Départements

Le conseil extraordinaire de l'école a validé les trois départements proposés la commission pédagogique en concordance avec les filières accréditées à l'école :

- Département de Mathématiques et Informatique
- Département de Physique Appliquée
- Département de Biotechnologie et Industries Agroalimentaires

2.4 Règlements intérieurs

Des commissions ad hoc ont été constituées pour travailler sur les règlements intérieurs pour le conseil de l'école et ses commissions, les départements et les régimes des études. Et comme le conseil de l'université a accrédité en 2021 les règlements intérieurs de l'école et du département, un remaniement en se basant sur le nouveau statut des enseignants a été proposé.

2.5 Organisation administrative

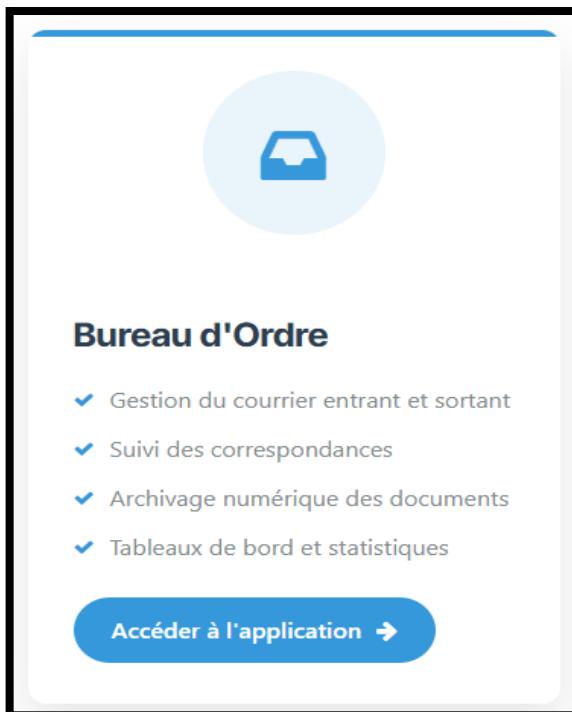
Pour le bon fonctionnement de l'administration de l'ENSA BM le secrétaire général de l'établissement a été désigné, l'organigramme de l'école et manuel de procédures sont en cours de déploiement.

2.6 Applications de gestion

Un ensemble d'applications de gestion à savoir bureau d'ordre, RH, gestion du stock et d'inventaire, gestion de scolarité, gestion activités para-universitaires sont déployées.

- **Application de gestion du bureau d'ordre :**

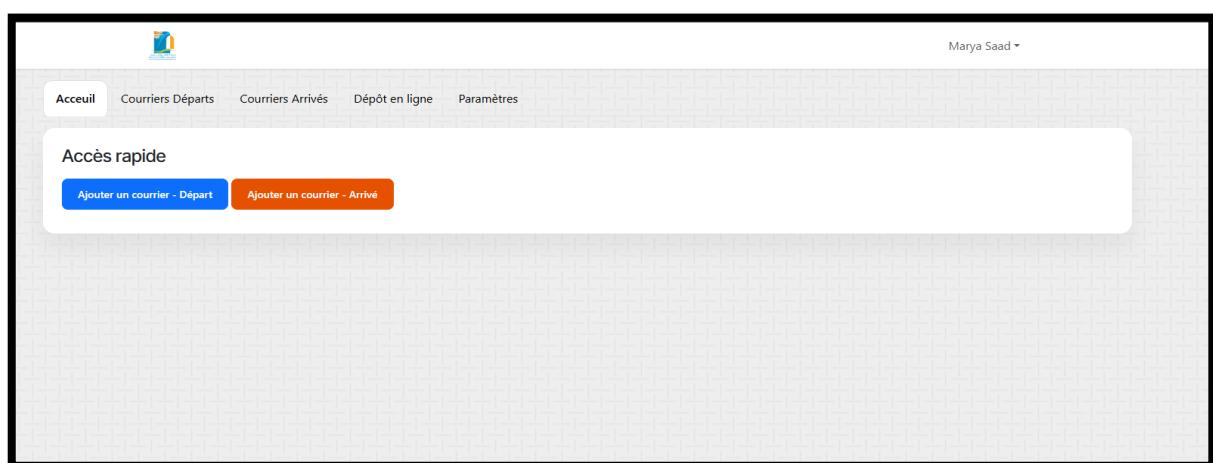
Une application web destinée à la gestion centralisée des courriers administratifs, qu'ils soient à l'arrivée ou au départ. Elle permet l'enregistrement, le suivi, la consultation et la distribution des correspondances au sein de notre établissement.



Fonctionnalités principales :

- **Enregistrement des courriers**

Possibilité d'ajouter un courrier entrant ou sortant en remplissant un formulaire contenant les différentes informations.

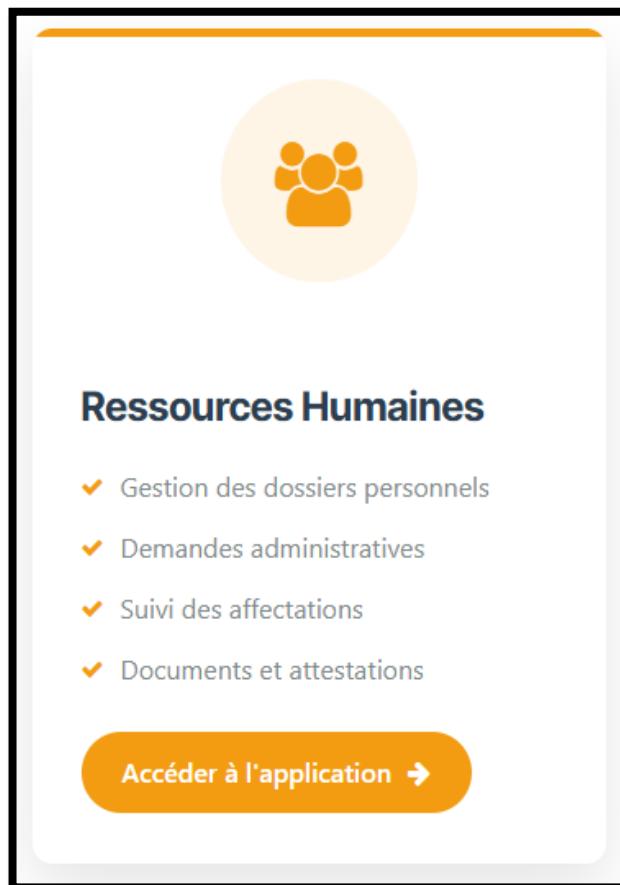


- Consultation des courriers**
Interface conviviale permettant de rechercher, filtrer et visualiser les courriers enregistrés selon différents critères, tels que le titre du courrier ou un intervalle de dates sélectionné.
- Gestion des utilisateurs**
Système d'administration permettant l'ajout d'utilisateurs avec création de comptes personnels et attribution de rôles spécifiques pour un accès sécurisé et structuré.

Nom	Email	Role	Actions
BOUIKHALENE BELAID	B.BOUIKHALENE@usms.ma	user	Modifier Supprimer
BELHOUIDEG SOFIANE	soufianeblhouideg@usms.ma	user	Modifier Supprimer
OUAZOUЛ MOHAMED	m.ouazoul@usms.ma	user	Modifier Supprimer
ADLAOUI AICHA	aichaadlaoui@gmail.com	user	Modifier Supprimer
KAAB MOHAMED	m.kaab@usms.ma	user	Modifier Supprimer
CHAKIR HASNAA	h.chakir@usms.ma	user	Modifier Supprimer

- **Application de gestion des ressources humaines :**

Cette application de Ressources Humaines permet aux utilisateurs de gérer facilement leurs dossiers personnels, de faire des demandes administratives, de suivre leurs affectations et de récupérer divers documents et attestations. Elle centralise les services RH pour simplifier les démarches internes et améliorer la communication entre les employés et l'administration.



- Application de gestion d'inventaire :**

Cette application de gestion d'inventaire permet de suivre efficacement les stocks de notre établissement. Elle simplifie l'enregistrement des entrées et sorties de produits, assure une bonne gestion des niveaux de stock, permet le suivi précis des emplacements et génère des rapports clairs et utiles. Grâce à elle, la logistique est optimisée, et les risques de ruptures ou de surplus de stock sont évités.

ID	Nom d'article	Type d'article	Rubrique	Affection	Quantité	Stock Actuel	Observation	Date	Actions
1	boîte Marqueur ...	Matériel	unité		300	256	ID original: 1 ...	2024-08-28 ...	
2	brosse en bois ...	Matériel	unité		100	100	ID original: 2 ...	2024-08-28 ...	
3	Cartes Pvc ...	Matériel	unité		650	650	ID original: 3 ...	2024-08-28 ...	
4	baguette reliure ...	Fourniture	boîte		10	10	ID original: 4 ...	2024-08-28 ...	
5	PAQUET 100 ...	Fourniture	paquet		3	3	ID original: 5 ...	2024-08-28 ...	
6	Couverture ...	Fourniture	paquet		3	3	ID original: 6 ...	2024-08-28 ...	

- Application de gestion des étudiants-APOGÉE :**

Il s'agit d'une application dédiée à la gestion complète des étudiants au sein de notre établissement universitaire. Elle permet de prendre en charge les inscriptions en début d'année, qu'il s'agisse des nouveaux étudiants ou des réinscriptions. L'application facilite également le traitement et la gestion des notes tout au long de l'année universitaire. En outre, elle offre la possibilité de télécharger divers documents officiels tels que l'attestation de scolarité, le relevé de notes et l'attestation de réussite. Grâce à cette solution numérique, la gestion administrative devient plus fluide, plus rapide et entièrement centralisée.



Apogée - APOUSMS1 - [Fiche individuelle de l'étudiant]

Action Edition Navigation Recherche Option Aide

N° étudiant : Nom : Prénom : Etat :

Dernière inscription : /

OPI : N° OPI :

Etat Civil :
 CIN : : ÇaaÓÈ
 : ÇaaÓsa CNE : Provisoire

Naissance :
 Date : : ÈÇNif Çacòriçí estimée
 Lieu : : È
 Prov / Pays : Nationalité :
 Sexe :

Service national :
 Situation militaire : En règle
 Mois et année de libération :

1ère inscription :
 Dans l'enseignement sup. : /
 En université marocaine : /
 Etablissement : Dans l'établissement : /

Nationalité : Situation familiale : Handicap :

Bac et équivalence :
 Année : Série : Mention :
 Etablissement : Type : Code : Province : Adm :

Rechercher Insérer la photo Fin saisie Suivant

Entrer une interrogation; faire F8 pour exécuter, CTRL+Q pour annuler.
 Enreg. : 1/1 Entrer interrogation <OSC> <DBG>

Apogée - APOUSMS1 - [Edition du certificat de scolarité]

Action Edition Navigation Recherche Option Aide

Université : Université Sultan Moulay Slimane Béni Mellal
 Centre de gestion : Centre de Gestion ENSA Beni Mellal
 Utilisateur : TBENCHAGRA ENSA BM

Saisie des critères

Signataire :

Année universitaire : 2025 / 2026

Sélection d'un étudiant :
 Numéro :
 Nom :
 Prénom :
 Date de naissance : Estimée

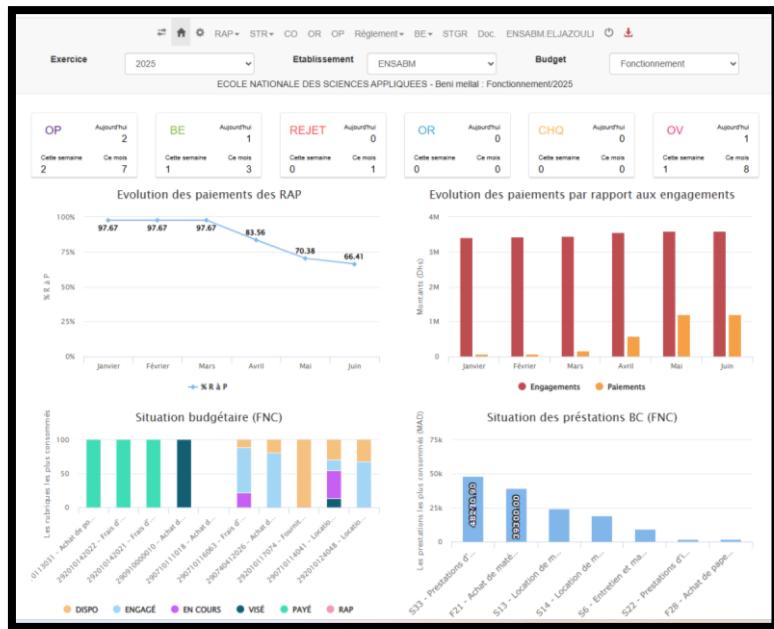
Sélection d'une version du certificat :
 Français/Version1
 Français/Version2
 Arabe/Version1
 Arabe/Version2

Sélection d'une option d'impression :
 Avec le Logo de la composante
 Sans le Logo de la composante

Rechercher Visualiser Imprimer Annuler

Code signataire
 Enreg. : 1/1 Liste de valeurs <OSC> <DBG>

- Application de gestion finance :



3. Formation et pédagogie

3.1 Formation initiale

3.2 Formation continue

Cinq formations continues ont été accréditées par l'ENSABM à savoir

3.3 Innovation pédagogique

Dans le cadre de promouvoir de l'innovation pédagogique à l'école un studio de création des cours rapides en ligne ouvert massivement « Rapide MOOC » a été installé à l'ENSA BM





4. Activités Réalisées

4.1 Evénements

- Cérémonie de remise des diplômes – Première promotion

Résumé :

Le 8 novembre 2024 à 15h, l'École Nationale des Sciences Appliquées (ENSA) de Béni Mellal a organisé, dans sa salle de conférence, la cérémonie officielle de remise des diplômes de sa **première promotion**. Cet événement historique s'est déroulé en présence des responsables académiques, du corps enseignant, des familles des lauréats et de plusieurs invités institutionnels.

La cérémonie a été ponctuée de discours inspirants soulignant le chemin parcouru par les étudiants, la qualité de l'encadrement pédagogique, et l'engagement de l'établissement en faveur de l'excellence et de l'employabilité. La remise des diplômes s'est faite dans une ambiance solennelle et festive, témoignant de la fierté des lauréats et de leurs proches.

Cette première cérémonie marque une étape symbolique dans l'histoire de l'ENSA Béni Mellal et reflète la montée en puissance de l'école dans le paysage de l'enseignement supérieur marocain.



- Journées d'intégration



Mots d'ouverture

Nouveau descriptif des 2AP

Nouveau CNPN des 2AP

Régime des études

AMO Fonctionnement pédagogique

Calendrier annuel

Espace numérique de travail

Code 212

MyMoroccanUniv

Activités Para-universitaires

Services sociaux

MOODLE

Assurance Maladie Obligatoire

Campus connecté

Rosetta Stone



contact.ensabm@usms.ma



Site web
ensabm.usms.ac.ma

- Journée d'orientation

 المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية - بني ملال
Ecole Nationale des Sciences Appliquées - Béni Mellal

5ÈME ÉDITION SÉMINAIRE 2025 D'ORIENTATION

Salle de conférences
ENSA-BM

Jeudi 22 Mai 2025
14:30 – 16:30

ORIENTATION VERS LES FILIÈRES INGÉNIEURS

FI- Génie Électrique & Energies Renouvelables
 FI- Industries Agroalimentaires
 FI- Intelligence Artificielle & Cybersécurité
 FI- Transformation Digitale Industrielle

MOTS D'OUVERTURE


Pr. BOUIKHALENE Belaid
 Directeur de l'ENSABM


Pr. BELHOUIDEG Soufiane
 Directeur Adjoint de l'ENSABM


Pr. KAAB Mohamed
 Coordonnateur de la filière : **2AP**

Intervenants


Pr. GOUSKIR Mohamed
 Coordonnateur de la filière : **IACS**


Pr. OUANAN Hamid
 Coordonnateur de la filière : **TDI**


Pr. OULCAID Mostapha
 Coordonnateur de la filière : **G2ER**


Pr. ROKNI Yahya
 Coordonnateur de la filière : **IAA**

Modération


Pr. CHAKIR Hasnae
 Professeure à l'ENSA-BM

 Website
<https://ensabm.usms.ac.ma>

- The Moroccan TSP Competition 2025



« The Moroccan TSP Competition » est une compétition annuelle centrée sur les applications pratiques de la logistique et du transport, principalement pour la ville de Béni Mellal et le Maroc en général. Elle comprend deux volets :

1. **TSP (Travelling Salesman Problem)** : Ouvert en ligne à tous, ce volet consiste à trouver le plus court chemin reliant plusieurs destinations marocaines avant de revenir au point de départ. L'édition 2025 propose deux catégories :
 - o Junior : 1503 communes marocaines.
 - o Senior : 12 289 localités (villes, villages...).
2. **Applications Pratiques** : Destiné aux étudiants, ce volet traite de problématiques concrètes de logistique et transport impactant Béni Mellal et le Maroc, telles que l'optimisation du réseau de bus, la distribution d'eau pour des zones isolées, la gestion du parc ambulancier, ou encore l'optimisation des trajets d'ambulances lors d'événements majeurs. Les travaux sont présentés sous forme orale ou poster et évalués par un comité d'expert.



L'objectif est double :

- Préparer les étudiants à des enjeux réels de logistique pour faciliter leur insertion professionnelle.
- Fournir aux autorités des études utiles pour la prise de décision dans les plans urbains, la gestion des transports, des déchets, ou des ambulances.

Enfin, la compétition favorise la collaboration entre étudiants, entreprises partenaires, et acteurs locaux, offrant aux entreprises l'opportunité de proposer leurs propres défis à résoudre.

▪ **la Journée thématique intitulée “Science et sens au service de l’industrie agroalimentaire : arômes et analyses sensorielles”**



Dans le cadre de notre engagement à offrir aux étudiants une formation pratique et théorique enrichissante, le Club Agalinnov de la filière ingénieur agroalimentaire de l'école national des sciences appliquées a organisé une journée thématique sur “Science et Sens au Service de l'Industrie Agroalimentaire” sous la direction du Professeur Salwa Tsouli Sarhir. Cet événement a eu lieu le 23 Avril 2025 avec la participation d'experts du domaine de l'analyse sensorielle et des arômes alimentaires. L'objectif de cette journée était d'approfondir les connaissances des étudiants sur l'importance de l'analyse sensorielle et des arômes dans l'industrie agroalimentaire.

L'événement visait à :

- Sensibiliser les étudiants aux différentes techniques d'analyse sensorielle utilisées dans l'industrie alimentaire.
- Offrir un aperçu des rôles des arômes alimentaires dans la formulation des produits.
- Fournir des opportunités de rencontre et de discussion entre étudiants et professionnels du secteur.
- Mettre en lumière les applications concrètes des connaissances acquises dans le cadre de l'agroalimentaire.

La journée a été divisée en deux grandes parties :

A. Conférences :

Conférence 1 sur l'Analyse Sensorielle : Une intervention de la Professeure Bouchra Nabil de l'Ecole Supérieure de technologie de Fquih Ben saleh USMS. Elle a présenté les bases théoriques de l'analyse sensorielle, ainsi que son application dans l'évaluation de la qualité des produits alimentaires.

Conférence 2 sur les arômes alimentaire par Monsieur M. Sabour Mohamed de la société Metarom uma, expert reconnu dans le domaine des arômes alimentaires. Il a partagé son expérience avec les étudiants et les professionnels présents, et il a mis en lumière les avancées actuelles dans le secteur des arômes utilisés en industrie agroalimentaire, leurs diverses applications ainsi que leur rôle crucial dans l'élaboration de produits innovants.

B. Ateliers Pratiques :

Cet atelier a offert aux étudiants une opportunité précieuse de découvrir les différents types d'arômes alimentaires naturels, artificiels et identiques naturels ainsi que leur rôle déterminant dans la formulation des produits de consommation courante. Au-delà de la simple découverte, l'intervenant a partagé des pratiques innovantes en matière de développement aromatique, des astuces professionnelles sur l'ajustement sensoriel des formulations, ainsi que des exemples concrets d'applications industrielles.

Parallèlement à l'atelier sur les arômes, une session pratique dédiée à l'analyse sensorielle a été organisée par professeur Bouchra Nabil, afin de familiariser les étudiants avec les méthodes d'évaluation des qualités organoleptiques des produits alimentaires. L'atelier portait sur différents types de yaourts, choisis pour illustrer la diversité des profils sensoriels. Les participants ont été initiés à plusieurs types de tests sensoriels, ainsi que les tests descriptifs. Cette expérience leur a permis de développer leur sens de l'observation sensorielle, d'apprendre à structurer un panel de dégustation, et d'interpréter les résultats dans une démarche qualité.

L'événement a rencontré un franc succès auprès des étudiants de la filière d'agroalimentaire, avec un taux de participation élevé et des retours positifs sur le contenu des interventions. Les étudiants ont exprimé leur satisfaction concernant la pertinence des sujets abordés et la qualité des intervenants. Plusieurs ont demandé à ce que ce type d'événement soit récurrent. La journée a également contribué à l'ouverture des étudiants sur les opportunités professionnelles dans l'industrie des arômes et de l'analyse sensorielle. L'événement a été un réel succès, et le club Agalinnov et reste déterminé à organiser de futurs événements de ce type.

- Webinaire



IA & CS WEBINAIRE

"Quels impacts de l'IA sur l'institution Universitaire ?"



Intervenant :
CHRISTOPHE BATIER
Ingénieur technologies, Université Claude Bernard, Lyon 1
Animateur du réseau #IA4SUP

16:00 – 17:30

MERCREDI 21 MAI, 2025

COORDINATION

Pr. Mohamed GOUSKIR
ENSA- Béni Mellal

Pr. Ibtissame AOURAGHE
ENSA- Béni Mellal

contact.ensabm@usms.ma

linkedin.com/company/ensa-beni-mellal

- Résumé :

Un webinaire IA & CS a été organisé par l'ENSA Béni Mellal le **21 mai 2025** sur le thème : « Quels impacts de l'IA sur l'institution universitaire ? ». L'événement a été animé par **Christophe Batier**, ingénieur en technologies à l'Université Claude Bernard Lyon 1 et animateur du réseau #IA4SUP. La coordination a été assurée par **Pr. Mohamed Gouskir** et **Pr. Ibtissame Aouraghe**.

▪ Séminaire Orientation



المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية - بني ملال
Ecole Nationale des Sciences Appliquées - Bénif Mellal

5ÈME ÉDITION SÉMINAIRE 2025 D'ORIENTATION



Salle de conférences
ENSA-BM

Jeudi 22 Mai 2025
14:30 - 16:30

ORIENTATION VERS LES FILIÈRES INGÉNIEURS

FI- Génie Électrique & Energies Renouvelables

FI- Industries Agroalimentaires

FI- Intelligence Artificielle & Cybersécurité

FI- Transformation Digitale Industrielle

MOTS D'OUVERTURE



**Pr. BOUIKHALENE
Belaid**
Directeur de
l'ENSABM



**Pr. BELHOUIDEG
Soutiane**
Directeur Adjoint
de l'ENSABM



Pr. KAAB Mohamed
Coordonnateur de la filière : **2AP**

Intervenants



Pr. GOUSKIR Mohamed
Coordonnateur de
la filière : **IACS**



Pr. OUANAN Hamid
Coordonnateur de
la filière : **TDI**



Pr. OULCAID Mostapha
Coordonnateur de
la filière : **G2ER**



Pr. ROKNI Yahya
Coordonnateur de
la filière : **IAA**

Modération



Pr. CHAKIR Hasnae
Professeure à l'ENSA-BM



Website
<https://ensabm.usms.ac.ma>

Résumé :

L'orientation « active » consiste à informer les étudiants sur l'adéquation entre les formations antérieures et leur futur projet d'études. Elle joue un rôle primordial dans la réussite de l'étudiant, l'accès rapide à l'emploi, l'accès rapide à l'emploi, lutte contre le décrochage et permet au système éducatif d'atteindre ses objectifs.

La stratégie de développement de l'ENSA BM pour la période 2024-2028 prévoit la mise en place d'un dispositif d'orientation efficient qui permet aux élèves ingénieurs de s'orienter vers les filières ingénieurs adaptées à leur profil et favorisant leur employabilité et leur insertion professionnelle et ce à travers un ensemble d'actions :

Action 1 : création d'une cellule d'orientation au sein de l'école

Action 2 : organisation des visites guidées à l'Ecole au profit des étudiants des filières de l'ENSA BM

Action 3 : Edition et diffusion des flyers des filières ingénieurs dans les forums des étudiants

Action 4 : Accompagnement périodique des étudiants en difficulté pédagogique

Action 5 : Formation du personnel de scolarité sur l'opération de l'orientation. Dans ce cadre un séminaire sur l'orientation a été organisé dans sa cinquième édition, le 22/05/2025 à la salle des conférences de l'école.



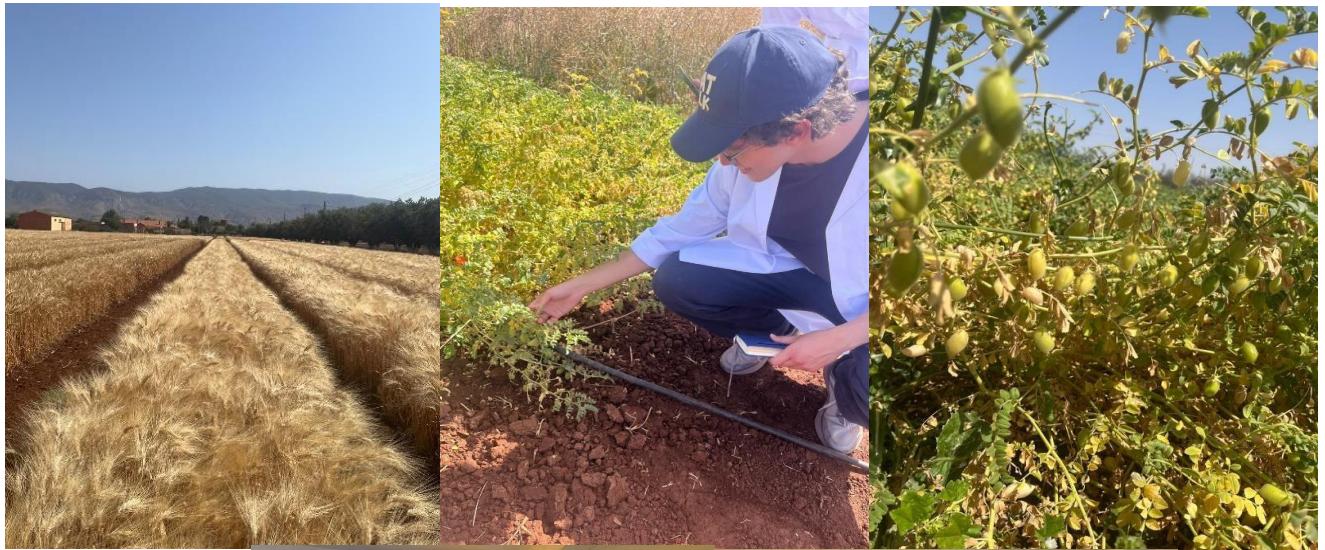
4.2 Visites d'études

- Visite filière IAA

Résumé :



Dans le cadre du module *Production végétale/animale*, une visite pédagogique a été organisée au Centre Régional de la Recherche Agronomique (CRRA) de Béni Mellal, encadrée par M. Hallouti et M. Rokni. Cette sortie a permis aux étudiants de découvrir de près les activités de recherche appliquée menées par l'INRA, tant dans le domaine végétal qu'animal.



La visite s'est déroulée en deux étapes principales : la première au niveau des plateformes expérimentales du centre, où les étudiants ont pu observer les efforts de recherche portant sur l'adaptation de l'arganier au climat local, la lutte contre la cochenille du cactus, la multiplication variétale du blé, du pois chiche et du colza, ainsi que l'élevage de la race ovine synthétique Deroua. La seconde étape s'est tenue au niveau des laboratoires de l'Agro Pôle, où les étudiants ont visité plusieurs unités de recherche spécialisées : protection des plantes, analyses biochimiques des végétaux, étude des sols et transformation agroalimentaire.

Cette sortie a permis de mettre en évidence le rôle stratégique de l'INRA dans l'innovation agricole, la sécurité alimentaire, la durabilité des systèmes de production, et l'appui aux agriculteurs et aux politiques

publiques. Elle a également offert aux étudiants un contact concret avec le monde professionnel et les réalités de la recherche agronomique au Maroc.

- visite pédagogique à la STEP d'Afourar



Dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires aux enseignements théoriques dispensés en classe, une visite technique a été organisée à la STEP d'Afourar (Station de Transfert d'Énergie par Pompage) au profit des étudiants des deux filières Énergies Renouvelables et Efficacité Énergétique (EREE) et Génie Electrique et Energies Renouvelables(G2ER). Cette visite a eu lieu sous la supervision et l'encadrement des trois Professeurs : M. BELHOUIDEG Soufiane, M. OULCAID Mostapha et M. AIT EL KADI Youssef, tous fortement investis dans le renforcement du lien entre théorie et pratique chez les étudiants.



La STEP d'Afourar est l'un des ouvrages hydroélectriques les plus emblématiques du Maroc, exploitée par l'Office National de l'Électricité et de l'Eau potable (ONEE). Elle joue un rôle stratégique dans l'optimisation de la production électrique du pays grâce à un système ingénieux de transfert d'énergie par pompage. Le principe consiste à transférer de l'eau entre deux réservoirs situés à des altitudes différentes, permettant ainsi le stockage d'énergie en période de faible demande et sa restitution pendant les pics de consommation. Ce système offre une grande flexibilité au réseau électrique national et constitue une solution efficace d'intégration des énergies renouvelables intermittentes comme l'éolien ou le solaire.

Au cours de la visite, les étudiants ont eu l'opportunité d'assister à une présentation détaillée de la structure et du fonctionnement de la STEP. Ils ont pu visiter les installations principales, notamment :

-La centrale hydroélectrique réversible, où les turbines fonctionnent à la fois comme pompes (pour faire monter l'eau) et comme générateurs (lorsque l'eau redescend).

-Les systèmes de commande et de régulation automatisés, qui permettent d'adapter la production d'énergie aux besoins du réseau en temps réel.

-Les installations auxiliaires assurant la sécurité, la maintenance et le suivi des performances de la station.

Cette immersion sur le terrain a permis aux étudiants de mieux comprendre les concepts de stockage hydraulique d'énergie, d'efficacité énergétique et de gestion intelligente des ressources hydriques et énergétiques. Elle a également mis en lumière l'importance des infrastructures stratégiques dans le contexte de la transition énergétique au Maroc.

Les échanges avec les ingénieurs et techniciens sur place ont été particulièrement enrichissants. Ces professionnels ont partagé leurs expériences, les défis rencontrés dans l'exploitation de la STEP, ainsi que les perspectives futures du secteur énergétique national. Ils ont également insisté sur l'importance croissante des compétences techniques et interdisciplinaires, un message parfaitement aligné avec les objectifs pédagogiques des deux filières concernées.



En conclusion, cette visite technique à la STEP d'Afourar a représenté une expérience formatrice et motivante pour les étudiants. Elle a renforcé leur compréhension des enjeux liés à l'énergie durable, au stockage et à l'intégration des renouvelables, tout en les sensibilisant aux métiers d'avenir dans les secteurs de l'eau, de l'environnement et de l'énergie.

5. Entreprenariat

Semaine régionale de recrutement "AJI TEKHDEM"

Offre destinée aux lauréat(e)s des **FST, EST et ENSA**, titulaires de diplômes de niveau **Bac+2, Bac+3, Bac+5** ou d'un **diplôme d'ingénieur**, dans les filières du génie **industriel, électrique, mécanique, informatique, électronique**, ou disciplines connexes.

PLANNING

23/06/2025: ISTA 2 KHENIFRA
25/06/2025: ENSA KHOURIBGA
26/06/2025: EST et ENSA BENI MELLAL

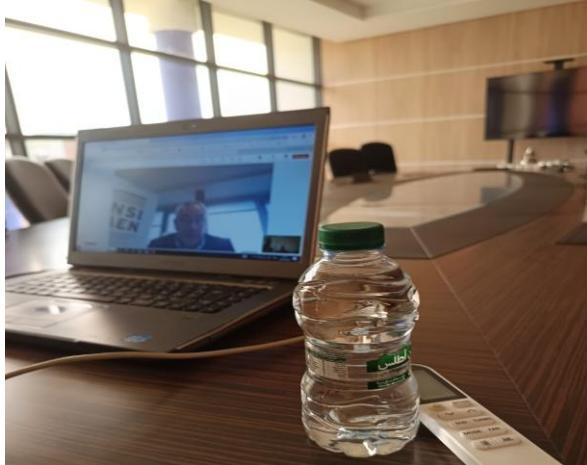
Dossier de candidature:
-copie de diplôme
-copie CIN



6. Partenariat et coopération



The poster features a dark blue header with the conference title "INTERNATIONALE CONFERENCE CEAIA'2024" in large white capital letters. Below the title is a white rectangular box containing event details: "21-22 NOVEMBER" with a calendar icon and "TIME 09:00 AM" with a clock icon. To the left of the title is the logo of the "Ecole Nationale des Sciences Appliquées - Béni Mellal" (المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية - بني ملال), which includes a stylized "D" icon and contact information (+212 05 23 48 02 18, +212 05 23 48 13 51). To the right is a graphic of a brain with a circuit board pattern, with the text "LEADING-EDGE ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS" below it. The footer contains conference location details: "Salle de conférence, ENSA de Béni Mellal, Campus universitaire Mghila, ensabm.contact@usms.ma" and "Fax : (+212)05 23 48 13 51, Tél. : (+212) 05 23 48 02 18".



6.1 Mobilité

6.2 Double diplomation

6.3 Conventions

6.4 Projets

7. Autoévaluation ANEAQ

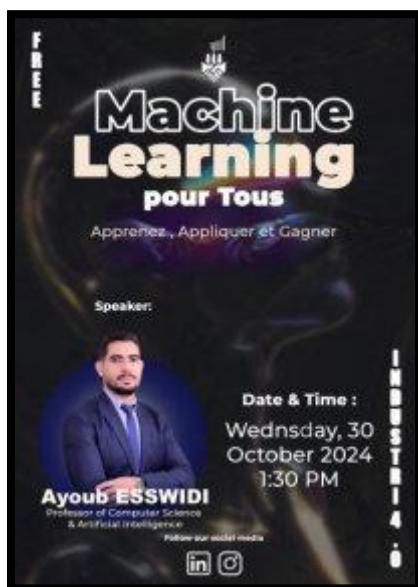


8. Annexe

La vie associative au sein de l'ENSA Béni Mellal occupe une place centrale dans le développement personnel et professionnel des étudiants. Les clubs de l'école constituent de véritables espaces d'apprentissage, d'innovation et de créativité, où les élèves ingénieurs ont l'opportunité de compléter leur formation académique par des activités scientifiques, culturelles et sociales. Ces clubs favorisent l'esprit d'équipe, le leadership et l'engagement citoyen, tout en renforçant les liens entre étudiants, enseignants et partenaires extérieurs. Ils reflètent la diversité des centres d'intérêt de nos élèves et leur volonté de contribuer activement au rayonnement de l'école à travers des projets concrets et à fort impact.

◆ Club Industrie 4.0 (Filière TDI)

Le **Club Industrie 4.0** vise à initier les étudiants aux technologies de la transformation digitale industrielle. À travers des formations pratiques (Machine Learning, Git/GitHub), des visites d'entreprises (OCP) et des événements internes, le club prépare les futurs ingénieurs à relever les défis liés à l'industrie 4.0 et à développer leurs compétences en innovation et digitalisation.



◆ Club AGALINNOV (Filière IAA)

Le Club AGALINNOV est un espace dynamique pour les étudiants de la filière agroalimentaire. Il organise des conférences, ateliers pratiques, compétitions et visites industrielles afin de valoriser l'industrie agroalimentaire, promouvoir l'innovation et rapprocher les étudiants du monde professionnel. Le club se distingue par son rôle dans la sensibilisation à la sécurité alimentaire, aux normes de qualité et aux enjeux de durabilité.

The poster features the Agalinnov logo and the ENSA BM logo. It highlights the topic "La Sécurité Sanitaire Des Denrées Alimentaires" and lists "AVEC L'EXPERTISE DE : ALOUI ZOUHIR". A bio for Aloui Zouhir is provided, along with the date (Mercredi 25 - Décembre - 2024 - 15:00) and location (Salle A12 (ENSA BM)). Contact information for the club is listed at the bottom, and a photo of Aloui Zouhir is shown on the right. Below the poster is a group photo of students in lab coats standing in front of industrial banners for "Jibal" and "POLMLEK".

Agalinnov CLUB IAA

الجامعة الوطنية للعلوم التطبيقية - بابن مالك
Ecole Nationale des Sciences Appliquées - Béni Mellal

La Sécurité Sanitaire Des Denrées Alimentaires

AVEC L'EXPERTISE DE :

ALOUI ZOUHIR

DESCRIPTION

Consultant Formateur en Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement, Agro-alimentaire & Management des Projets.

⌚ Mercredi 25 - Décembre - 2024 - 15:00

📍 Salle A12 (ENSA BM)

Contactez-nous

Club_agalinnov_iaa_ensa_bm

Club Agalinnov IAA ENSA-BM

Club Agalinnov IAA ENSA BM

+212 654-301928

Jibal

POLMLEK

Bilan Annuel de l'ENSA BM 2024-2025

◆ Club ENACTUS ENSA Béni Mellal

Le **Club Enactus ENSA BM** regroupe des étudiants engagés qui utilisent l'entrepreneuriat et l'innovation sociale pour créer un impact positif. Grâce à des projets durables (solutions agroalimentaires, énergies renouvelables, produits éco-responsables), des formations et des compétitions nationales, le club renforce les compétences entrepreneuriales des étudiants tout en contribuant au développement socio-économique des communautés.



WHO WE ARE?

Enactus est un club étudiant international qui réunit des jeunes engagés pour développer des projets entrepreneuriaux innovants et durables, avec un impact positif sur la société et l'environnement.



WHAT ARE WE DOING?

- Encourager l'entrepreneuriat social
- Connecter les étudiants au monde professionnel à travers la création des projets
- Favoriser l'impact positif
- développer les compétences en leadership



Notre objectif:

- crée un impact social dans notre région
- Participer à la compétition internationale d'Enactus

