

Приложение № 2.2.1.8
к Основной образовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
приказом директора
от 18.05.2020 г. № 3-од

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
уровня основного общего образования

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Обществознание» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Усть-Лабинский Лицей» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования к УМК автора Л.Н. Боголюбова.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 142 часа и реализуется за 4 учебных года.

Учебный предмет «Обществознание» уровня основного общего образования состоит из 4 учебных курсов:

- «Обществознание. 6 класс» - 2 год обучения – 35 часов (35 недель по 1 часу в неделю);
- «Обществознание. 7 класс» - 3 год обучения – 37 часов (37 недель по 1 часу в неделю);
- «Обществознание. 8 класс» - 4 год обучения – 37 часов (37 недель по 1 часу в неделю);
- «Обществознание. 9 класс» - 5 год обучения – 33 часа (33 недели по 1 часу в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Обществознание» уровня основного общего образования предусмотрено:

- в течение третьего года обучения **4 контрольные работы, 6 проверочных работ**, по итогам года – зачёт;
- в течение четвертого года обучения **4 контрольные работы, 6 проверочных работ**, по итогам года – зачёт;
- в течение пятого года обучения **4 контрольные работы, 6 проверочных работ**, по итогам года – зачёт.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Обществознание. 6 класс. Л.Н. Боголюбов и др. Издательство «Просвещение».
2. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Издательство Просвещение».
3. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Издательство Просвещение».
4. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Издательство Просвещение».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» уровня основного общего образования

Предметные результаты

Человек. Деятельность человека

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»
уровня основного общего образования**

2 год обучения (учебный курс «Обществознание. 6 класс»)

Наименование темы	Коли- чество часов	Содержание темы
Тема 1. Человек и общество	11	Человек - личность. Он учится познавать мир. Личность. Сознание. Индивидуальность. Сильная личность. Познавание мира и себя. Самопознание. Основные формы деятельности человека. Деятельность. Мотивация. Индивидуальные потребности. Духовный мир человека. Выбор профессии. Жизненный успех.
Тема 2. Межличностные отношения	10	Межличностные отношения. Чувства. Группы. Лидер. Поощрения и наказания. Цели и средства общения. Конфликты. Стадии конфликтов. Как правильно слушать. Культура общения.
Тема 3. Нравственные основы жизни	10	Добро и зло. Золотое правило морали. Правила доброты. Страх. Смелый человек. Смелость. Гуманизм. Внимание к старикам.
Консультации, резерв	1	
Контрольные мероприятия	3	1. Контрольная работа №1 по теме: «Человек и общество. Личность и индивидуальность». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Межличностные отношения. Общение». 3. Контрольная работа №2 по теме: «Нравственные основы жизни. Мораль. Гуманизм».

3 год обучения (учебный курс «Обществознание. 7 класс»)

Наименование темы	Коли- чество часов	Содержание темы
Тема 1. Права и обязанности человека	9	Жить по правилам. Нравы, традиции, обычаи. Этикет. Права и обязанности граждан. Конституция РФ. Права и обязанности ребенка. Защита прав несовершеннолетних, оставшихся без родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Семейный кодекс РФ.
Тема 2. Закон и справедливость	11	Почему необходимо соблюдать законы? Правоотношения. Правонарушения. Виды юридической ответственности. Закон и справедливость. Презумпция невиновности. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Гражданственность. Священный долг. Внешняя и внутренняя дисциплина. Ответственность за нарушение законов.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Правоохранительные органы. Судебные органы. Полиция. Адвокатура.
Тема 3. Экономика. Хозяйство	11	Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Стадии производства. Формы экономической деятельности. Форма оплаты труда. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в экономике. Обмен, торговля, реклама. Реклама в современной экономике. Деньги и их функции. Эквивалент, цена, средство обращения, средство платежа. Семейный бюджет. Экология. Значение земли и других ресурсов.
Консультации, резерв	2	
Контрольные мероприятия	4	1. Контрольная работа №1 по теме: «Права и обязанности человека». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». 3. Контрольная работа №3 по теме: «Экономика и хозяйство».

4 год обучения (учебный курс «Обществознание. 8 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Личность и общество	7	Что делает человека человеком. Человек, общество, природа. Индивидуальность. Социальная среда. Социализация. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Сферы общественной жизни. Государство. Как стать личностью.
Тема 2. Сфера духовной жизни	10	Культура. Виды культуры. Функции культуры. Типы культуры. Мораль. Гуманизм, нравственность, моральный долг, моральный выбор. Патриотизм. Гражданский долг. Совесть. Образование. Ступени образования. Наука. НТП. Технополис. Религия как форма культуры. Мировые религии. Функции религии. Вера, веротерпимость. Религиозные организации и объединения.
Тема 3. Социальная сфера	11	Социальный образ. Конфликт. Субъекты конфликта. Конфронтация. Конкуренция. Компромисс. Переговоры. Арбитраж. Применение силы. Социальная дифференциация. Социальный статус. Социальная роль. Нации. Межнациональные отношения. Нация. Этнос. Племя.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		Народность. Расовая и национальная нетерпимость. Отклоняющееся поведение.
Тема 4. Экономика	5	Структура экономики. Факторы производства. Экономические отношения. Наемный труд. Альтернативная стоимость. Производство. Экономическая эффективность. Потребитель. Экономическая система. Имущественные отношения. Собственность. Право собственности. Рыночная экономика. Предпринимательство - основа деятельности. Производство - основа экономики. Модели поведения предпринимателей. Менеджер. Риск. Бизнесмен. Издержки. Выручка.
Консультации, резерв	0	
Контрольные мероприятия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Человек. Общество. Сферы общественной жизни». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Культура. Мораль. Религия. Наука». 3. Контрольная работа №3 по теме: «Общество. Социальные роли. Межнациональные отношения». 4. Контрольная работа №4 по теме: «Экономика. Собственность. Предпринимательство».

5 год обучения (учебный курс «Обществознание. 9 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Политика и власть	7	Власть. Политика. Общество. политические режимы. Демократия. Тоталитаризм. Демократические ценности. Демократия в современном мире. Правовое государство. Признаки правового государства. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Референдум. Политическая партия. Ее признаки.
Тема 2. Право	11	Роль права в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Правоотношения и субъекты права. Правоспособность, дееспособность. Физические и юридические лица. Правонарушения. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы

Наименование темы	Коли- чество часов	Содержание темы
		конституционного строя. Всеобщая декларация прав и свобод человека.
Тема 3. Гражданские правоотношения	11	Гражданские правоотношения. Гражданское право. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав человека. Права потребителя. Право на труд. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Взаимная ответственность работников и работодателя. Семейные правоотношения. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Семейный кодекс РФ. Гражданские правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. Уголовно-правовые отношения. Понятие и институты уголовного права. Преступление. Допустимая самооборона. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Право на жилище, на социальное обеспечение. Международно-правовая защита вооруженных конфликтов. Нормы, защищающие раненных, военнопленных, мирного населения. Международное гуманитарное право.
Консультации, резерв	1	
Контрольные мероприятия	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Политика. Государство. Партии». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Права и правовые нормы». 3. Контрольная работа №3 по теме: «Гражданские права».