

Приложение № 2.2.1.24  
к Основной образовательной  
программе основного общего  
образования, утвержденной  
приказом директора  
от 18.05.2020 г. № 3-од

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Технология»**  
**уровня основного общего образования**

Усть-Лабинск

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Технология» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Усть-Лабинский Лицей» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования к УМК «Технология» 5-9 классы под редакцией Е.С. Глозмана.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 251 час и реализуется за 4 учебных года. В связи с этим темы, отведенные на изучение в 9 классе в сжатом виде интегрированы в 8 класс.

Учебный предмет «Технология» уровня основного общего образования состоит из 4 учебных курсов:

- «Технология. 5 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Технология. 6 класс» - 2 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Технология. 7 класс» - 3 год обучения – 74 часов (37 недель по 2 часа в неделю);
- «Технология. 8 класс» - 4 год обучения – 37 часов (37 недель по 1 часу в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Технология» уровня основного общего образования предусмотрено:

- в течение первого года обучения **31 практическая работа, 5 лабораторно-практических работ**, по итогам года – зачёт;
- в течение второго года обучения **36 практических работ, 1 лабораторно-практическая работа**, по итогам года – зачёт.
- в течение третьего года обучения **33 практические работы**, по итогам года – зачёт;
- в течение четвертого года обучения **22 практические работы, 3 лабораторно-практические работы**, по итогам года – зачёт.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Технология: 5 класс: учебник\ Е.С. Глозман, О.А. Кожина. Ю.Л. Хотунцев и др. - М.: Дрофа, 2020 год.
2. Технология: 6 класс: учебник\ Е.С. Глозман, О.А. Кожина. Ю.Л. Хотунцев и др. - М.: Дрофа, 2020 год.
3. Технология: 7 класс: учебник\ Е.С. Глозман, О.А. Кожина. Ю.Л. Хотунцев и др. - М.: Дрофа, 2020 год.
4. Технология: 8-9 класс: учебник\ Е.С. Глозман, О.А. Кожина. Ю.Л. Хотунцев и др. - М.: Дрофа, 2020 год.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» уровня основного общего образования**

### **Предметные результаты**

#### **В познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом

сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

**В эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

**В коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия,

продукта труда или услуги.

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## 2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Технология» уровня основного общего образования

### 1 год обучения (учебный курс «Технология. 5 класс»)

Наименование темы	Коли- чество часов	Содержание темы
<b>Введение в технологию</b>	6	Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура. Основы графической грамоты <i><b>Практическая работа №1</b></i> «Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки»
<b>Тема 1. «Техника и техническое творчество»</b>	4	Основные понятия о машине, механизмах, деталях. Техническое конструирование и моделирование <i><b>Практическая работа №2</b></i> «Конструирование воздушного змея»
<b>Тема 2. «Современные и перспективные технологии»</b>	4	Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами
<b>Тема 3. «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов»</b>	12	Столярно-механическая мастерская. Характеристика дерева и древесины. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы. Технологический процесс конструирования и изготовления изделий из древесины. Разметка, пиление и зачистка заготовок из древесины. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины <i><b>Практические работы:</b></i> №3 Приёмы закрепления заготовок на столярном верстаке. №4 Составление технологической карты однодетального изделия. №5 Разметка ёлочных игрушек. №6 Изготовление ёлочных игрушек. №7 Подготовка рубанка к работе. №8 Строгание заготовки для хозяйственной лопаточки. №9 Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки. №10 Конструирование и изготовление ключницы. <i><b>Лабораторно-практические работы</b></i> №1 Определение пород и пороков древесины. №2 Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов.
<b>Тема 4. «Технологии получения и преобразования</b>	12	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок. Приёмы работы с проволокой. Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами. Устройство сверлильных станков. Приёмы

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
металлов и искусственных материалов»		<p>работы на настольном сверлильном станке. Технологический процесс сборки деталей</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>№11 Подготовка рабочего места в слесарно-механической мастерской</p> <p>№12 Разметка учебных заготовок из металла и пластмасс.</p> <p>№13 Освоение приёмов работы с проволокой.</p> <p>№14 Разметка заготовки таблички из тонколистового металла.</p> <p>№15 Изготовление металлической таблички из тонколистового металла.</p> <p>№16 Подготовка сверлильного станка к работе и работа на нём.</p> <p>№17 Изготовление декоративного крючка по сборочному чертежу.</p> <p>№18 Конструирование и изготовление декоративного крючка с использованием прищепки для белья</p>
Тема 5. «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»	2	<p>Текстильные волокна. Производство ткани. Технологии выполнения ручных швейных операций. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий. Швейные машины. Устройство и работа бытовой швейной машины. Технология выполнения машинных швов. Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков.</p>
Тема 6. «Технологии обработки пищевых продуктов»	10	<p>Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Основы рационального питания. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№19 Приготовление блюда из яиц к завтраку.</p> <p>№20 Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.</p> <p>№21 Приготовление блюд из овощей</p> <p><b>Лабораторно-практические работы</b></p> <p>№3. Определение качества овощей и зелени органолептическим методом.</p> <p>№4. Определение содержания нитратов в овощах и зелени.</p> <p>№5. Определение доброкачественности яиц</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
<b>Тема 7.</b> <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b>	6	<p>Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент. Художественное выжигание.</p> <p>Домовая пропильная резьба. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика)</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№22 Раскраска рисунков на фанере.</p> <p>№23 Изготовление и разметка учебной заготовки для выжигания.</p> <p>№24 Выжигание на учебной заготовке.</p> <p>№25 Освоение техники выжигания на функциональных изделиях.</p> <p>№26 Конструирование и изготовление детали карниза дома.</p> <p>№27 Выполнение вышивки простыми швами.</p> <p>№28 Изготовление набора салфеток в технике узелкового батика</p>
<b>Тема 8.</b> <b>«Технологии ведения дома»</b>	4	<p>Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни. Оформление кухни</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>№29 Планирование интерьера кухни (или столовой)</p>
<b>Тема 9.</b> <b>«Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника»</b>	4	<p>Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь. Роботы. Понятие о принципах работы роботов. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№30 Сборка простейшей электрической цепи из деталей электрического конструктора.</p> <p>№31 Модель аппарата Морзе. Изучение работы логических элементов на примере электрических цепей</p>
<b>Тема 10.</b> <b>«Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности»</b>	5	Работа над проектом «Робот – сортировщик»
<b>Консультации, резерв</b>	1	Повторение пройденного материала за курс 5 класса

**2 год обучения (учебный курс «Технология. 6 класс»)**



Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
<b>Тема 1. Основы проектной и графической грамоты</b>	4	Основные составляющие учебного задания и учебного проекта. Основы графической грамоты. Сборочные чертежи <i>Практическая работа №1</i> Чтение сборочного чертежа
<b>Тема 2. Техника и техническое творчество</b>	4	Технологические машины. Основы начального технического моделирования. <i>Практические работы</i> №2 Конструирование подставки под электрический паяльник и электровыжигатель. №3 Изготовление стилизованных моделей летательных аппаратов
<b>Тема 3. Современные и перспективные технологии</b>	4	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Технологии сельского хозяйства
<b>Тема 4. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов</b>	14	Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Токарный станок для обработки древесины. Работа на токарном станке для обработки древесины. Технологии точения древесины цилиндрической формы. Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами. Шиповые столярные соединения. Изготовление изделий с шиповыми соединениями <i>Практические работы</i> №4 Подготовка инструментов к работе. №5 Изготовление декоративной разделочной мини-доски. №6 Устройство токарного станка для обработки древесины. №7 Изготовление ручки для резца-стамески. №8 Конструирование декоративной полки. №9 Изготовление декоративной полки. №10 Расчет элементов шиповых соединений. №11 Выполнение шиповых соединений. №12 Изготовление подрамника для картины в технике соединения вполдерева
<b>Тема 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов</b>	12	Металлы и способы их обработки. Измерительный инструмент — штангенциркуль. Основные способы обработки металлов. Рубка металла и резание металлов. Опиливание металла. Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения. Пайка металлов <i>Практические работы</i>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		<p>№13 Знакомство с видами металлов.</p> <p>№14 Знакомство с видами металлических профилей.</p> <p>№15 Определение способа изготовления детали.</p> <p>№16 Приемы измерения штангенциркулем.</p> <p>№17 Освоение приемов рубки металла.</p> <p>№18 Освоение приёмов работы ручной слесарной ножовкой.</p> <p>№19 Освоение приемов опилования заготовок из металла.</p> <p>№20 Изготовление фиксатора для ручки слесарного молотка.</p> <p>№21 Анализ конструкции изделия.</p> <p>№22 Пробивание отверстий в тонколистовом металле при выполнении заклепочного соединения.</p> <p>№23 Учебная пайка медных одножильных проводов.</p>
<b>Тема 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>	2	<p>Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения. Свойства шерстяных и шёлковых тканей. Ткацкие переплетения. История швейной машины. Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной. Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Требования к готовой одежде.</p> <p><b><i>Практические работы</i></b></p> <p>№24 Определение лицевой и изнаночной сторон тканей.</p>
<b>Тема 7. Технологии обработки пищевых продуктов</b>	10	<p>Основы рационального питания. Минеральные вещества. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.</p> <p>Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки. Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. Технология приготовления холодных десертов. Технология производства плодоовощных консервов. Особенности приготовления пищи в походных условиях</p> <p><b><i>Практические работы</i></b></p> <p>№25 Приготовление кулинарного блюда из круп или бобовых (по выбору).</p> <p>№26 Приготовление кулинарного блюда из макаронных изделий.</p> <p>№27 Приготовление кулинарного блюда с молоком.</p> <p>№28 Приготовление кулинарного блюда из кисломолочных продуктов.</p> <p>№29 Приготовление десертного блюда.</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		№30 Заготовка овощей, фруктов или ягод. <i>Лабораторно-практическая работа №1</i> Определение примесей крахмала в сметане
<b>Тема 8.</b> <b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	4	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы. Роспись тканей. Вязание крючком <i>Практические работы</i> №31 Выполнение разметки и контурной резьбы на учебной заготовке. №32 Выполнение контурной резьбы на тонированной учебной заготовке. №33 Изготовление образцов, связанных крючком
<b>Тема 9.</b> <b>Технологии ведения дома</b>	4	Интерьер комнаты школьника. Технология «Умный дом». <i>Практическая работа</i> №34 Планирование интерьера комнаты школьника
<b>Тема 10.</b> <b>Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника</b>	6	Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Функциональное разнообразие роботов. Программирование роботов <i>Практические работы</i> №35 Оконцовывание, сращивание, ответвление проводов. №36 Монтаж учебной схемы однолампового осветителя
<b>Тема 11.</b> <b>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>	5	Работа над проектом «Робот-помощник»
<b>Консультации, резерв</b>	1	Повторение пройденного материала за курс 6 класса

### 3 год обучения (учебный курс «Технология. 7 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
<b>Тема 1.</b> <b>Основы дизайна и графической грамоты</b>	4	Основы дизайна. Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части. <i>Практическая работа</i> №1 Деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей
<b>Тема 2.</b>	4	Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Современные и перспективные технологии		
<b>Тема 3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов</b>	16	<p>Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. Приемы точения на токарном станке по обработке древесины. Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Соединение заготовок из древесины. Конструирование изделий из древесины. Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№2 Ручная заточка режущих инструментов.</p> <p>№3 Вытачивание солонки без крышки по технологической карте с неполными данными.</p> <p>№4 Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели.</p> <p>№5 Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце.</p> <p>№6 Определение влажности древесины.</p> <p>№7 Сращивание заготовок по длине.</p> <p>№8 Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием).</p> <p>№9 Конструирование и изготовление декоративного подсвечника</p>
<b>Тема 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов</b>	16	<p>Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Управление токарно-винторезным станком. Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке. Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке</p> <p>Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Управление токарно-винторезным станком. Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке.</p> <p>Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		<p>Сверление, центрование и зенкерование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке.</p> <p>Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке.</p> <p>Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке.</p> <p>Общие сведения о видах стали. Общие сведения о термической обработке стали. Основы нарезания наружной и внутренней резьбы.</p> <p>Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№10 Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.</p> <p>№11 Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.</p> <p>№12 Знакомство с токарными резцами.</p> <p>№13 Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок.</p> <p>№14 Сверление, центрование и зенкование отверстий на токарно-винторезном станке.</p> <p>№15 Обтачивание наружной цилиндрической поверхности.</p> <p>№16 Вытачивание шпильки с буртиком в соответствии с чертежом.</p> <p>№17 Вытачивание петли для сейфа по чертежу с неполными данными.</p> <p>№18 Закалка и отпуск зубила.</p> <p>№19. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы.</p> <p>№20 Нарезание наружной резьбы на шпильке с буртиком.</p> <p>№21 Изучение технического паспорта, правил эксплуатации и приёмов работы электрифицированным и аккумуляторным инструментами.</p> <p>№22 Приёмы обработки конструкционных материалов с применением электрифицированных инструментов</p>
Тема 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них. Из истории поясной одежды. Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.
Тема 6. Технологии обработки	10	Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы. Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
пищевых продуктов		<p>Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий. Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста. Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№23 Определение свежести рыбы органолептическим методом.</p> <p>№24 Определение свежести рыбы лабораторным методом (на примере сельди).</p> <p>№25 Механическая обработка рыбы.</p> <p>№26 Приготовление рыбных блюд.</p> <p>№27 Приготовление блюд из теста</p>
Тема 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4	<p>Вязание спицами. Макраме. Скобчатая резьба. Приёмы разметки и техника резьбы.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№28 Изготовление и разметка учебной заготовки для скобчатой резьбы.</p> <p>№29 Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины</p>
Тема 8. Технологии ведения дома	4	<p>Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений. Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений и уход за ними</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>№30 Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте</p>
Тема 9. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	6	<p>Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. Электротехнические устройства с элементами автоматики.</p> <p>Электрические цепи со светодиодами. Датчики света и темноты.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№31 Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника).</p> <p>№32 Сборка электрической цепи, содержащей светодиод.</p> <p>№33 Сборка датчиков света и темноты</p>
Тема 10. Технологии творческой, проектной и	6	<p>Разработка и выполнение творческого проекта по робототехнике «Парковка».</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
исследовательской деятельности		
Консультации, резерв	2	Повторение пройденного материала за курс 7 класса

**4 год обучения (учебный курс «Технология. 8 класс»)**

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
<b>Тема 1. Современные и перспективные технологии</b>	2	Социальные технологии. Лазерные и нанотехнологии. Биотехнологии и современные медицинские технологии.
<b>Тема 2. Технологии преобразования металлов</b>	6	<p>Основы фрезерной обработки. Организация рабочего места. Основные технологические фрезерные операции. Технологические операции соединения тонколистовых металлов. Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№1 Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка.</p> <p>№2 Подготовка фрезерного станка к работе и управление им.</p> <p>№3 Технологии фрезерования на станке плоских поверхностей.</p> <p>№4 Изготовление прямоугольной заготовки по чертежу.</p> <p>№5 Изготовление образца простого одинарного лежачего фальцевого шва.</p> <p>№6 Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла</p>
<b>Тема 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>	2	История костюма. Зрительные иллюзии в одежде. Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон
<b>Тема 4. Технологии обработки пищевых продуктов</b>	6	<p>Физиология питания. Расчет калорийности блюд. Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных. Виды кулинарной обработки мяса.</p> <p>Производство колбас</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		<p>Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду. Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров. Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№7 Расчет калорийности блюд.</p> <p>№8 Приготовление кулинарного блюда из мяса птицы.</p> <p>№9 Оформление стола салфетками.</p> <p>№10 Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штриховому коду</p> <p><b>Лабораторно-практические работы</b></p> <p>№1 Определение свежести мяса птицы.</p> <p>№2 Определение свежести мяса и субпродуктов экспресс методом химического анализа. Определение pH фильтрата мясного экстракта.</p> <p>№3 Определение свежести мяса органолептическим методом</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Электротехника и автоматика</b></p>	6	<p>Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи. Электрические двигатели. Измерительные приборы. Неразветвленные и разветвленные цепи. Электромагнитное реле.</p> <p>Тенденции развития электротехники и электроэнергетики</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№11 Двигатель постоянного тока с возбуждением от постоянных магнитов.</p> <p>№12 Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр (авометр).</p> <p>№13 Неразветвленные и разветвленные электрические цепи.</p> <p>№14 Реле</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Художественная обработки материалов</b></p>	3	<p>История валяния. Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок. Цвет в интерьере. Художественный войлок в интерьере. Основы геометрической резьбы. Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний. Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах и творческих проектах</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№15 Сувенир «Новогодняя ёлка».</p> <p>№16 Аксессуары из цветов.</p> <p>№17 Изготовление декоративного панно «Снегири».</p> <p>№18 Изготовление декоративного панно «Зимняя сказка».</p> <p>№19 Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки декорированной резьбой по дереву.</p>



Наименование темы	Коли- чество часов	Содержание темы
		№20 Конструирование и изготовление декоративной подставки.
<b>Тема 7. Семейная экономика и основы предприниматель ства</b>	2	Семейная экономика. Основы предпринимательства
<b>Тема 8. Профориентация и профессиональное самоопределение</b>	2	Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Построение профессиональной карьеры <b>Практические работы</b> №21 Выбор направления дальнейшего образования. №22 Определение сферы интересов.
<b>Тема 9. Робототехника</b>	3	Протокол связи — настоящее и будущее. Что такое MAC-адрес. Управление роботом. Управление работой контроллера. Платформа Arduino UNO. Управление светодиодом. О контроллере R-5, Arduino Nano и о драйверах. Плата контроллера R-5, Arduino Nano. Управляем моторами. Знакомство с 3D-технологиями
<b>Тема 10. Технологии творческой, проектной и исследовательско й деятельности</b>	4	Разработка проекта «Сельско-хозяйственный робот»
<b>Консультации, резерв</b>	1	Повторение пройденного материала за курс 8 класса