

Приложение № 2.2.1.5  
к Основной образовательной  
программе среднего общего  
образования, утвержденной  
приказом директора  
от 10.12.2021 г. № 37-П/2021

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История»**  
**базового уровня среднего общего образования**  
**для универсальных (математика, физика, информатика, химия, биология) профилей**

Рабочую программу составили:

Учитель

О.Ю. Осинкина

Усть-Лабинск, 2021 год

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «История» базового уровня среднего общего образования и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Усть-Лабинский Лицей» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов М.М. Горинова, А.А. Данилова, М.Ю. Морукова, УМК авторов В.И. Уколова, А.В. Ревякина и УМК авторов А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа реализуется за 2 учебных года в течение 1 и 2 полугодий и рассчитана на 136 часов.

Учебный предмет «История» базового уровня среднего общего образования состоит из двух учебных курсов:

- «История. 10 класс. Базовый уровень» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 11 класс. Базовый уровень» - 2 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях. Изд. "Просвещение".
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. Изд. "Просвещение".
3. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс. Изд. "Просвещение".

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» базового уровня среднего общего образования**

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «История» на базовом уровне обучающийся научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*В результате изучения учебного предмета «История» на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:*

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*

- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

## 2. Содержание учебного предмета «История» базового уровня среднего общего образования

**1 год обучения (учебный курс «История. 10 класс. Базовый уровень»)**

Наименование темы	Кол-во часов	Содержание темы
<b>Тема 1. История как наука.</b>	4	Источники и историография. Вспомогательные исторические дисциплины. Формационный и цивилизационный подходы. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.
<b>Тема 2. История Древнего мира.</b>	4	«Предыстория человечества» и «первобытное общество». Неолитическая революция. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация: Древняя Греция. Эллинизм. Античная цивилизация: Древний Рим (от республики и мировой империи). Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.
<b>Тема 3. История Средних веков.</b>	27	Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Средние века в Европе, Византии и исламском Востоке. Особенности истории России. Образование Древнерусского государства и его расцвет. Высокое Средневековье. Крестовые походы. Политическая раздробленность Руси. Древнерусская культура (домонгольский период). Монгольское нашествие и установление ига. Возвышение Москвы и этапы собирания русских земель. Позднее Средневековье. Возникновение централизованных государств в Европе. Османские завоевания и падение Византии. Складывание Российского централизованного государства (15 в). Русская культура 14-15 вв.
<b>Тема 4. Россия и мир на пороге нового времени.</b>	8	Реформация и контрреформация в Европе. Великие географические открытия. Эпоха Ивана Грозного. Культура 16 века.
<b>Тема 5. Россия и мир в новое время.</b>	24	Европейский абсолютизм. Революции в Европе (16-18 вв.). Международные отношения в Новое время. Смутное время в России. Россия в 17 веке: между традицией и модернизацией.

Наименование темы	Кол-во часов	Содержание темы
		Эпоха Петра Великого. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха Екатерины Великой. Наполеоновские войны в Европе. Российская империя в первой половине 19 века. Европа в первой половине 19 века.
Консультации	3	

**2 год обучения (учебный курс «История. 11 класс. Базовый уровень»)**

<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание темы</b>
<b>Тема 1. Россия и мир во второй половине IXX века.</b>	5	Крах Венской системы международных отношений. Крымская война. Великие реформы Александра II. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Международные отношения и Внешняя политика России во второй половине IXX века. Общественное движение в России во второй половине IXX века.
<b>Тема 2. Россия и мир в начале XX в.</b>	9	Модернизация и построение индустриального общества. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века. Революция 1905-07 гг. «Успокоение и реформы» П.А. Столыпина
<b>Тема 3. Первая мировая война и Революция в России.</b>	8	Причины и предпосылки Первой Мировой войны. Россия в Первой Мировой войне. Причины и предпосылки Революции. Революция 1917 года: Февраль и Октябрь. Гражданская война в России.
<b>Тема 4. Между мировыми войнами.</b>	16	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Образование СССР. НЭП. Сталинская индустриализация. Общественно-политическая жизнь СССР в 1920-1930 гг. Великая депрессия.
<b>Тема 5. Вторая мировая война.</b>	9	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Этапы II Мировой войны. Фронт, оккупированные территории и тыл в годы ВОВ.
<b>Тема 6. Россия и мир после Второй Мировой войны.</b>	10	Двуполосный мир. Холодная война. Поздний сталинизм. Хрущевская оттепель. Застой в СССР.
<b>Тема 7. Россия и мир на рубеже тысячелетий.</b>	6	Перестройка в СССР и КрАЗ советской системы. Развал СССР. РФ и СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-е и 2000-е гг.
<b>Консультации</b>	3	