

Приложение № 2.2.1.6
к Основной образовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
приказом директора
от 18.05.2020 г. № 3-од

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История России. Всеобщая история»
уровня основного общего образования

Усть-Лабинск

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Усть-Лабинский Лицей» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования к УМК авторов А.А. Данилова и А.Я. Юдовской.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 321 час и реализуется за 5 учебных лет.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «История. 5 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 6 класс» - 2 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 7 класс» - 3 год обучения – 74 часов (37 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 8 класс» - 4 год обучения – 74 часов (37 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 9 класс» - 5 год обучения – 33 часа (33 недели по 1 часу в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования предусмотрено:

- в течение третьего года обучения **4 контрольные работы, 7 проверочных работ**, по итогам года – зачёт;
- в течение четвертого года обучения **4 контрольные работы, 7 проверочных работ**, по итогам года – зачёт;
- в течение пятого года обучения **4 контрольные работы, 8 проверочных работ**, по итогам года – зачёт.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. История России в 2 ч. 6 класс. Н.М. Арсентьев., А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. / Под ред. А.В. Торкунова. Издательство «Просвещение».
2. История России в 2 ч. 7 класс. Н.М. Арсентьев., А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. / Под ред. А.В. Торкунова. Издательство «Просвещение».
3. История России в 2 ч. 8 класс. Н.М. Арсентьев., А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. / Под ред. А.В. Торкунова. Издательство «Просвещение».
4. История России в 2 ч. 9 класс. Н.М. Арсентьев., А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. / Под ред. А.В. Торкунова. Издательство «Просвещение».
5. Всеобщая история. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под ред. Сороко-Цюпы. Издательство «Просвещение».
6. Всеобщая история. 6 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под ред. Сороко-Цюпы. Издательство «Просвещение».
7. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. А.Я. Юдовская. Издательство «Просвещение».
8. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. А.Я. Юдовская. Издательство «Просвещение».
9. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. А.Я. Юдовская. Издательство «Просвещение».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования

Предметные результаты

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII–XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования

1 год обучения (учебный курс «История России. 6 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	Древние люди. Стоянки. Земледельцы. Ремесленники. Скотоводы. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.
Тема 2. Русь в IX-первой половине XII в.	6	Первые известия о Руси. Становление древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Я. Мудром. Потомки Я. Мудрого. В. Мономах. Общественный строй Руси и церковная организация. Место и роль Руси в Европе. Культура и повседневность Руси.
Тема 3. Русь в середине XII-н. XIII в.	6	Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.
Тема 4. Русские земли в с. XIII-XIV вв.	6	Монгольская империя и ее завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Северо-западная Русь между востоком и западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Культура вт. п. XIII-XIV вв.
Тема 5. Формирование единого русского государства	7	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в п. п. XV в. Распад Золотой Орды. Московское государство и его соседи во вт. п. XV в. Культура и повседневность Московской Руси.
Консультации, резерв	2	
Контрольные мероприятия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Русь с IX по н. XII в.». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Раздробленность. Татаро-монгольское нашествие». 3. Контрольная работа №3 по теме: «Усиление Московского княжества. Куликовская битва». 4. Контрольная работа №4 по теме: «Формирование единого Московского государства».

2 год обучения (учебный курс «История России. 7 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Россия в п.п. XVI в.	4	Мир и Россия в эпоху ВГО. Основные группы населения России в н. XVI в. Основные группы населения в России в н. XVI в. Зарождение абсолютизма в Европе. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Система местничества. Наместники. Внешняя политика МГ в п. трети XVI в. Война с Литвой. Василий III.
Тема 2. Иван Грозный	10	Регенство Елены Глинской. Денежная реформа. Семибоярщина. Иван Грозный. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Опричнина. Реформы местного самоуправления. Опричнина. Стоглав. Судебник 1550 г. Казанское, Астраханское, Крымское ханства. Внешняя политика Ивана Грозного. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Русско-литовская война. Царь Федор Иванович. Указ об урочных летах. Установление патриаршества. Правление Б. Годунова.
Тема 3. Смутное время. Россия при первых Романовых	9	Россия и Европа в н. XVII в. Смутное время. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Федоровича Романова царем. Модернизация в России. Формирование европейского рынка. Возникновение первых мануфактур. Смоленская война.
Тема 4. Московия во второй половине XVII в.	7	Алексей Михайлович. Федор Алексеевич. Ликвидация местничества. Духовенство. Торговые люди. Посадское население. Русско-польская война. Московские бунты. Восстание Стеньки Разина. Войны с Османской империей, Крымским ханством. Отношения Руси со странами Востока. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Раскол в Церкви. Дальневосточные походы. Культура Руси в XVII в.
Консультации, резерв	1	
Контрольные мероприятия	4	1. Контрольная работа №1 по теме: «Василий III - собиратель земли русской». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Иван Грозный. Внутренняя политика». 3. Контрольная работа №3 по теме: «Смутное время». 4. Контрольная работа №4 по теме: «Правление Романовых. Внутренняя политика».

3 год обучения (учебный курс «История России. 8 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	11	Россия и Европа в к. XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Азовские походы. Петр I. Стрелецкие бунты. Великое посольство. Восстание Кондратия Булавина. Российское общество. Внутренняя политика. Губернская реформа. Сенат. Коллегии. Синод. Таможенный тариф. Экономическая политика. Северная война.
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов	6	Екатерина I. А.Д. Меншиков. Петр II. Верховный тайный совет. Кондиции. Бироновщина. Русско-турецкая война (1735-1739). Внутренняя политика. Экономика.
Тема 3. Российская империя при Екатерине II.	9	Приезд Екатерины II в Россию. Жизнь при дворе. Переворот 1762 года. Братья Орловы. Уложенная комиссия. Наказы дворян. Просвещенный абсолютизм. Социальное и экономическое развитие. Восстание Пугачева. Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787-1791). Присоединение Крыма (1783).
Тема 4. Россия при Павле I	5	Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Масонство. Цензура. Отмена части статей Манифеста о вольности дворянства. Повседневность и культура России XVIII в.
Консультации, резерв	2	
Контрольные мероприятия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Петр I: внутренние реформы». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Екатерина I и Анна Иоанновна: внутренняя политика». 3. Контрольная работа №3 по теме: «Екатерина II и ее царствование. Внешняя политика России во вт. п. XVIII в.». 4. Контрольная работа №4 по теме: «Павел I. Внутренняя политика».

4 год обучения (учебный курс «История России. 9 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Россия в первой половине XIX в.	3	Россия на рубеже веков. Внешняя политика 1801-1812 гг. Войны с Турцией и Ираном. Русско-шведская война. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война. Смоленская битва. Бородинская битва. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Священный союз. Восточный вопрос во внешней политике Александра 1. Россия и Америка. Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Польская Конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Возникновение тайных обществ. Восстание декабристов.
Тема 2. Николаевская Россия	3	Укрепление самодержавия. СЕИВК. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.
Тема 3. Россия во второй половине XIX в.	3	Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х годов XIX в. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья. Внешняя политика Александра II. Основные направления

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		внешней политики России в 1860-1870 гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. М.Д.Скобелев. И.В.Гурко. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота и его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Н.Г. Чернышевский. Теория революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 - начала 1870-х гг. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.
Тема 4. Александр III.	3	Александр III. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Культура России в XIX веке.
Консультации, резерв	0	
Контрольные мероприятия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Внутренняя политика Александра I» 2. Контрольная работа №2 по теме: «Отечественная война» 3. Контрольная работа №3 по теме: «Николай I. Реформы и внешняя политика»

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		4. Контрольная работа №4 по теме: «Александр II: внутренняя и внешняя политика. Александр III»

1 год обучения (учебный курс «Всеобщая история. 5 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Введение Что изучает история. Источники знаний о прошлом	2	История - наука о прошлом. Исторические источники. Периодизация. Хронология. Эра, тысячелетие, век, столетие, десятилетие. временная шкала. Орудия труда. Первобытные люди. Охота, собирательство, рыбная ловля. Homo harpiens, Homo sapiens, Homo erectus, Homo neanderthalensis, Homo sapiens sapiens. Появление неравенства и знати.
Тема 2. Древний Египет. Древнее Междуречье. Индия и Китай в древности	12	Государство на берегах Нила. Первые фараоны. Жизнь земледельцев, ремесленников, вельмож. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство древних египтян. Древнее Двуречье. Особенности климата. Хаммурапи и его законы. Финикия. Иудея. Библия. Ассирия. Саргон, Навуходоносор. Древняя Персия.
Тема 3. Древняя Греция	8	Крито-Микенский период. «Одиссея». «Илиада». Троянская война. Религия и мифология Древней Греции. Полисы Греции. Афины. Спарта. Персидское нашествие. Марафонская битва. Перикл. Афинская демократия. Филипп Македонский. Походы Александра Македонского на восток.
Тема 4. Древний Рим	8	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской империи. Рабство. Войны Рима с Карфагеном. Земельный закон братьев Гракхов. Установление единоличной власти Цезаря. Императоры I в.н.э. Приход христианства в Рим. Константин Великий. Взятие Рима варварами.
Консультации, резерв	1	
Контрольные мероприятия	4	1. Контрольная работа №1 по теме: «Жизнь первобытных людей» 2. Контрольная работа №2 по теме: «Древний Египет, Месопотамия, Китай» 3. Контрольная работа №3 по теме: «Древняя Греция» 4. Контрольная работа №4 по теме: «Древний Рим»

2 год обучения (учебный курс «Всеобщая история. 6 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Введение. Хронологические рамки Средневековья Франкская империя	7	Становление средневековой Европы. VI-XI вв. Образование варварских государств. Теодорих - правитель Остготского королевства. Государство франков в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европе в IX-XI вв. Христианская церковь в раннее Средневековье. Вселенские соборы.
Тема 2. Византийская империя в VI в.	5	Империя при Юстиниане. Византия и славяне. Восстание «Ника». Завоевательные походы Велизария и Юстиниана в Италию и Африку. Кодекс Юстиниана. Культура Византии. Арабский халифат. Арабская культура. Распад халифата.
Тема 3. Феодализм. Католическая Церковь	7	Средневековая деревня и ее жители. Сеньоры и вассалы. Формирование средневековых городов. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни. Католическая церковь в X-XIII вв. Средневековые ереси.
Тема 4. Образование централизованных государств в XI-XV вв.	10	Объединение Франции. Генеральные штаты. Парламент. Сословно-представительная монархия. Англия в Средние века. Образование парламента. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей. Столетняя война. Жанна д'Арк. Усиление королевской власти в к. XV в. в Англии и Франции. Реконкиста. Образование централизованных государств на западе Европы. Инквизиция. Аутодафе. Германия и Италия в XII-XV вв. Славянские государства. Ян Гус в Чехии. Завоевание турками Балканского п-ва. Образование и философия. Средневековая культура.
Консультации, резерв	2	
Контрольные мероприятия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Образование Франкской империи. Церковь» 2. Контрольная работа №2 по теме: «Византия в эпоху Юстиниана» 3. Контрольная работа №3 по теме: «Сеньориальные отношения в Раннем Средневековье» 4. Контрольная работа №4 по теме: «Англия и Франция. Парламенты. Столетняя война. Османское завоевание на Балканах»

3 год обучения (учебный курс «Всеобщая история. 7 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Введение. Великие географические открытия	5	Понятие «Новое время». Гуманизм. Эпоха Великих географических открытий. Последствия ВГО. Колонии. Раздел сфер влияний между Португалией и Испанией. Возникновение капиталистических отношений. Антверпен - центр колониальной торговли.
Тема 2. От Средневековья к Новому времени	6	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рынки. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Высокое Возрождение. Рождение новой европейской науки.
Тема 3. Реформация. Контрреформация	9	Реформация в Германии. Мартин Лютер. Реформация в Швейцарии. Ульрих Цвингли. Жан Кальвин. Реформация в Англии. Генрих VIII. Акт о церковной супрематии. Мария Тюдор. Елизавета I. Гугеноты и католики во Франции. Генрих де Гиз. Католическая лига. Варфоломеевская ночь. Религиозные войны. Нантский эдикт (1598). Генрих IV.
Тема 4. Буржуазные революции в Европе. Просвещение	11	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия. Революция в Англии (1639-1660). Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI-XVII вв. Век Просвещения. Американская революция. Великая французская революция. Начало европейской колонизации Востока. Империя Великих Моголов. Япония в эпоху сёгуната. Маньчжурское завоевание Китая.
Консультации, резерв	2	
Контрольные мероприятия	4	1. Контрольная работа №1 по теме: «Великие географические открытия и их последствия» 2. Контрольная работа №2 по теме: «Абсолютизм. Возникновение парламентов в Западной Европе» 3. Контрольная работа №3 по теме: «Реформация в Германии, Швейцарии, Англии. Контрреформация» 4. Контрольная работа №4 по теме: «Нидерландская революция. Английская революция. Революция в Америке и во Франции»

4 год обучения (учебный курс «Всеобщая история. 8 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1.	5	Мировые войны. Война за испанское (1701-1714) и австрийское (1740-1748) наследство. Европейское чудо.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Мир в начале XVIII в.		Индустриальные революции. Капитализм. Эпоха Просвещения. Веротерпимость. Прозелитизм. Модернизация. Художественная культура Просвещения. У. Хогарт.
Тема 2. Европа в век Просвещения	7	Англия на пути к индустриализации. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII в. Австрийские Габсбурги в XVIII в.
Тема 3. Национальные революции	10	Английские колонии в Северной Америке. Американская революция. Великая французская революция. Декларация прав и свобод человека. Европа в годы Великой французской революции.
Тема 4. Традиционные общества Востока в годы европейской колонизации	9	Османская империя. Персия. Индия. Крушение империи Великих моголов. Китай. Изоляция страны от внешнего мира. Япония на пути модернизации: насильственное «открытие» «закрытой» страны. Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.
Консультации, резерв	2	
Контрольные мероприятия	4	1. Контрольная работа №1 по теме: «Просвещение. Модернизация Европы» 2. Контрольная работа №2 по теме: «Германия, Австрия и Англия в н. XVIII в.» 3. Контрольная работа №3 по теме: «Американская и Французская революции» 4. Контрольная работа №4 по теме: «Империя Великих Моголов. Китай. Япония в контексте европейской колонизации»

5 год обучения (учебный курс «Всеобщая история. 9 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Становление индустриального общества	2	Промышленный переворот. Аграрная революция. Империализм. Монополии. Тресты. Концессии. Рыночная экономика. Эксплуатация рабочих. Возникновение движения за права рабочих в Англии. Чартизм. Тред-юнионы.
Тема 2. Наполеон. Образование Империи	3	Консульство. Первая империя. Континентальная блокада. Наполеоновский кодекс. Войны антифранцузской коалиции (1792-1814). Венский конгресс. Союз трех императоров. Бегство Наполеона на о. Эльба. Сто дней Наполеона.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		Развитие науки. Возникновение политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм.
Тема 3. Европа во вт. п. XIX в.	4	Реставрация во Франции. Людовик XVIII, Карл X. Июльская революция. Луи-Филипп Орлеанский. Восстания рабочих в Лионе. Банкетты. Февральская революция 1848 года. Наполеон III. Образование Второй империи. Германия на пути к единству. Северогерманский союз. Радикал, ландтаг, канцлер. Отто фон Бисмарк. Италия в первой половине XIX в. Джузеппе Гарибальди. Франко-прусская война. Парижская коммуна.
Тема 4. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв.	4	Германская империя на рубеже XIX-XX вв. Милитаризация. Пангерманизм. Шовинизм. Великобритания. Конец Викторианской эпохи. Третья республика во Франции. «Дело Дрейфуса». Колониальные захваты Италии. Двухединая монархия Австро-Венгрии. Венская система международных отношений. США во вт. половине XIX в. Фермерство, плантационное хозяйство. Двухпартийная система. Аболиционизм. Реконструкция. Латинская Америка. Хунта. Герилья. Федерация. Япония на пути модернизации. Реформы Мэйдзи. Синтоизм. Милитаризм. Китай. Опиумные войны в Китае. Индия. Модернизация против традиций. Сипаи. Свадеша. Индийский национальный конгресс. Африка во вт. п. XIX в.
Консультации, резерв	0	
Контрольные мероприятия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Промышленный переворот в Европе. Борьба рабочих за права в п.п. XIX в.» 2. Контрольная работа №2 по теме: «Возникновение и крушение империи Наполеона» 3. Контрольная работа №3 по теме: «Франция, Пруссия, Италия во вт. п. XIX в.» 4. Контрольная работа №4 по теме: «Модернизация Германии. Третья республика во Франции. Страны Востока в годы активной европейской колонизации. Аболиционизм»