

Приложение № 2.2.1.26
к Основной образовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
приказом директора
от 18.05.2020 г. № 3-од

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
уровня основного общего образования

Усть-Лабинск

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Усть-Лабинский лицей» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования к УМК авторов Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 70 часов и реализуется за 2 учебных года.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» уровня основного общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «ОБЖ. 8 класс» - 4 год обучения – 37 часов (37 недель по 1 часу в неделю);
- «ОБЖ. 9 класс» - 5 год обучения – 33 часа (33 недели по 1 часу в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» уровня основного общего образования предусмотрено:

- в течение четвертого года обучения **3 практические работы**, по итогам года – зачёт;
- в течение пятого года обучения **5 практические работы**, по итогам года – зачёт.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. ОБЖ. 8-9 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» уровня основного общего образования

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» уровня основного общего образования

4 год обучения (учебный курс «ОБЖ. 8 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Основы комплексной безопасности	16	<p>Пожары в жилых и общественных зданиях</p> <p>Профилактика пожаров в повседневной жизни</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности</p> <p>Причины ДТП и травматизма людей. Правила безопасности на железнодорожном транспорте и железной дороге.</p> <p>Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров</p> <p>Велосипедист – водитель транспортного средства</p> <p>Безопасное поведение на водоемах в различных условиях</p> <p>Безопасный отдых на водоемах</p> <p>Оказание помощи терпящим бедствие на воде</p> <p>Загрязнение окружающей среды и здоровье человека</p> <p>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</p> <p>Классификация ЧС техногенного характера</p> <p>Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия</p> <p>Аварии на химически-опасных объектах и их последствия</p> <p>Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах, и их последствия</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>
Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	<p>Обеспечение радиационной безопасности населения</p> <p>Обеспечение химической защиты населения</p> <p>Обеспечение защиты от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах</p> <p>Обеспечение защиты от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p> <p>Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера</p> <p>Эвакуация населения</p> <p>Мероприятия по инженерной защите населения</p>
Тема 3. Основы здорового образа жизни	7	<p>Общие понятия о здоровье как основной ценности человека</p> <p>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность</p> <p>Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний Вредные привычки их влияние на здоровье и профилактика Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ Первая медицинская помощь при травмах
Контрольные мероприятия		1. Практическая работа №1 по теме: Основы комплексной безопасности «1» 2. Практическая работа №2 по теме: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций «1» 3. Практическая работа №3 по теме: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи «1»

5 год обучения (учебный курс «ОБЖ. 9 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Основы комплексной безопасности	12	Россия в мировом сообществе Национальные интересы России в современном мире Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Формирование современного уровня культуры в области ОБЖ Опасные и чрезвычайные ситуации и их классификация Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера Военная угроза национальной безопасности России Международный терроризм – угроза национальной безопасности России Наркотизм и национальная безопасность России Виды террористических актов Правила поведения при угрозе террористического акта

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона. МЧС России – федеральный орган управления РСЧС Мониторинг и прогнозирование ЧС Инженерная защита населения и территорий. Оповещение населения Эвакуация населения Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом Государственная политика противодействия наркотизму Профилактика наркомании
Тема 3. Основы здорового образа жизни	7	Здоровье как индивидуальная и общественная ценность Репродуктивное здоровье населения Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе Брак и семья Семья и здоровый образ жизни Основы семейного права
Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ ПМП при массовых поражениях (практическое занятие)
Консультации, резерв		
Контрольные мероприятия		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа №1 по теме: Основы комплексной безопасности «1» 2. Практическая работа №2 по теме: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций «1» 3. Практическая работа №3 по теме: Основы здорового образа жизни «1» 4. Практическая работа № 4 по теме: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи «1»