



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a**

**2022**

**CAIETUL CADRULUI DIDACTIC**

**SECȚIUNEA  
CITIT**

# INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.

2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.

3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține testele elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a, precum și itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat pentru fiecare item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.

4. Semnificația codurilor este următoarea: **Codul 10** – este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; **Codurile 11, 12 și/sau 13** – sunt coduri utilizate pentru rezolvarea parțială a itemului; **Codurile 70, 71 și/sau 72** – sunt coduri folosite pentru răspunsuri incorecte sau care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 79** – este codul care arată un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; **Codul 99** – este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a unei încercări de răspuns.

5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptorii de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, precum și de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectorii privind aplicarea codurilor.

Bucuresti - 2414

**TEST 1**

**CITIT**

2414

Bucuresti -

1. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat!  
Care este titlul textului?

<b>Răspuns corect</b>	
10	<p>Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.</p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <p>Titlul textului este „Povestea vasului spart”.</p> <p>Titlul este „Povestea vasului spart”.</p> <p>„Povestea vasului spart”.</p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	<p>Elevul scrie răspunsul corect în alte spații.</p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns incorrect</b>	
70	Elevul scrie un răspuns incorrect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorrecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
De unde aducea apă bătrâna?

- a) de acasă
- b) de la izvor
- c) de lângă flori
- d) de pe drum

<b>Răspuns corect</b>	
10	b) de la izvor
<b>Răspuns incorrect</b>	
70	a), c) sau d)
79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Care vas aducea întreaga cantitate de apă?

- a) vasul perfect
- b) vasul crăpat
- c) vasul imperfect
- d) vasul rușinat

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	a) vasul perfect
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	b), c) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cum se simțea vasul cel bun?

- a) imperfect
- b) mândru
- c) perfect
- d) rușinat

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	b) mândru
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	a), c) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Care vas i-a vorbit bătrânei?

- a) vasul cel mai mare
- b) vasul cel perfect
- c) vasul crăpat
- d) vasul mândru

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	c) vasul crăpat
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	a), b) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Din ce cauză era dezamăgit vasul crăpat?

- a) pentru că aducea întreaga cantitate de apă
- b) pentru că, după un timp, i-a vorbit bătrânei
- c) pentru că apa se scurgea pe tot drumul până acasă
- d) pentru că uda florile de pe marginea drumului

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	c) pentru că apa se scurgea pe tot drumul până acasă
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	a), b) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Când a auzit ce i-a spus vasul, bătrâna ... .

- a) a fugit
- b) s-a speriat
- c) s-a supărat
- d) a zâmbit

<b>Răspuns corect</b>	
10	d) a zâmbit
<b>Răspuns incorrect</b>	
70	a), b) sau c)
79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

8. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.  
Unde erau multe flori frumoase?

<b>Răspuns corect</b>	
10	<p><b>Elevul trebuie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.</b>  <b>Exemplu de răspuns:</b>          Pe partea stângă a drumului erau multe flori frumoase.          Multe flori frumoase erau pe partea stângă a drumului.          Pe partea stângă a drumului.  <b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	<p><b>Elevul scrie răspunsul corect și complet în alt spațiu.</b>  <b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns incorrect</b>	
70	Elevul scrie un răspuns incorrect/completează spațiul cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

9. Completează spațiile libere cu informații din text.

Bătrâna plantase \_\_\_\_\_ și zilnic, pe drumul de întoarcere, vasul crăpat le \_\_\_\_\_.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să completeze corect <u>cele două spații</u> cu informațiile cerute. <b>Exemplu de răspuns:</b> Bătrâna plantase <b>semințe</b> și zilnic, pe drumul de întoarcere, vasul crăpat le <b>uda</b> . <i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i>
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie informațiile cerute în alte spații. <i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i>
12	Elevul completează corect <u>un singur spațiu</u> cu informațiile cerute. <i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i>
Răspuns incorrect	
70	Elevul scrie un răspuns incorrect/completează spațiul cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
De ce culegea bătrâna florile?

- a) ca să împodobească casa cu ele
- b) ca să le vândă la piață
- c) pentru că era dezamăgită de vasul crăpat
- d) pentru că era rușinată că uda drumul cu apa din vas

Răspuns corect	
10	a) ca să împodobească casa cu ele
Răspuns incorrect	
71	c) sau d)
72	b)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

**11. Răspunde la următoarele întrebări!**

**Scrie *Da* pentru răspuns afirmativ sau *Nu* pentru răspuns negativ în dreptul fiecărei întrebări.**

- Bătrâna aducea apă de la izvor cu două vase? \_\_\_\_\_
- Vasul cel bun era mândru de realizările sale? \_\_\_\_\_
- Florile frumoase erau pe partea dreaptă a drumului? \_\_\_\_\_

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	<p><b>Elevul trebuie să scrie răspunsurile corecte pe spațiile date.</b> Scrie răspunsurile corecte la cele <b>trei întrebări</b>.</p> <p><b>Exemplu de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bătrâna aducea apă de la izvor cu două vase? DA</li> <li>• Vasul cel bun era mândru de realizările sale? DA</li> <li>• Florile frumoase erau pe partea dreaptă a drumului? NU</li> </ul> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns parțial corect</b>	
<b>11</b>	<p><b>Elevul scrie răspunsurile corecte pe alte spații.</b></p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>12</b>	<p><b>Elevul scrie un răspuns parțial corect./ Scrie răspunsurile corecte la <u>două întrebări</u>.</b></p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>13</b>	<p><b>Elevul scrie un răspuns parțial corect./ Scrie răspunsul corect la <u>o singură întrebare</u>.</b></p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns incorect</b>	
<b>70</b>	Elevul scrie un răspuns incorect/completează spațiul cu alte informații decât cele solicitate.
<b>79</b>	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

12. *Scrive, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare. Explică răspunsul tău.*

**Crezi că bătrâna a făcut bine că a plantat semințele pe marginea drumului?  
De ce?**

Răspuns corect	
10	<p>Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat. Răspunsurile trebuie să cuprindă atât răspunsul la întrebare, cât și explicația corespunzătoare. Răspunsurile pot conține informații din textul dat.</p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu cred că bătrâna a făcut bine că a plantat semințele pe marginea drumului, pentru că a vrut să îi arate vasului crăpat că este și el folositor.</li> <li>- Cred că bătrâna a făcut bine că a plantat semințele pe marginea drumului, deoarece a dorit să folosească apa scursă din vasul crăpat.</li> <li>- Da, cred că bătrâna a făcut bine, pentru că, în felul acesta, nu a irosit apa.</li> </ul> <p><b>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</b></p> <p><i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i></p>
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie răspunsul corect și complet în alt spațiu.
12	<p>Elevul scrie, pe spațiul dat, răspunsul corect, dar incomplet din punct de vedere al unei explicații. Răspunsurile pot conține informații din textul dat.</p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu cred că bătrâna a făcut bine că a plantat semințele pe marginea drumului.</li> <li>- Bătrâna a făcut bine că a plantat semințele pe marginea drumului.</li> </ul> <p><b>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</b></p> <p><i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i></p>
13	<p>Elevul scrie, pe spațiul dat, doar explicația. Răspunsurile pot conține informații din textul dat.</p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru că a vrut să îi arate vasului crăpat că este și el folositor.</li> <li>- Deoarece a dorit să folosească apa scursă din vasul crăpat.</li> <li>- Pentru că, în felul acesta, nu a irosit apa.</li> </ul> <p><b>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</b></p> <p><i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i></p>
Răspuns incorrect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Bucuresti - 2414

**TEST 2**

**CITIT**

2414

Bucuresti -

1. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat!  
Care este titlul textului?

<b>Răspuns corect</b>	
10	<p>Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.</p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <p>Titlul textului este „Povestea celor două vase”.</p> <p>Titlul este „Povestea celor două vase”.</p> <p>„Povestea celor două vase”.</p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	<p>Elevul scrie răspunsul corect în alte spații/toate într-un singur spațiu.</p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns incorrect</b>	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
De unde aducea apă bătrânul?

- a) de acasă
- b) din alt sat
- c) de la izvor
- d) de pe drum

<b>Răspuns corect</b>	
10	c) de la izvor
<b>Răspuns incorect</b>	
70	a), b) sau d)
79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștersă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Care vas aducea toată cantitatea de apă?

- a) vasul crăpat
- b) vasul defect
- c) vasul întreg
- d) vasul rușinat

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	c) vasul întreg
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	a), b) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cum se simțea vasul întreg?

- a) bucuros
- b) mândru
- c) rușinat
- d) supărat

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	b) mândru
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	a), c) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Care vas i-a vorbit bătrânului?

- a) vasul cel mai mare
- b) vasul crăpat
- c) vasul întreg
- d) vasul mândru

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	b) vasul crăpat
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	a), c) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Din ce cauză era supărat vasul crăpat?

- a) pentru că aducea toată cantitatea de apă
- b) pentru că apa se scurgea pe tot drumul până acasă
- c) pentru că, după un timp, i-a vorbit bătrânului
- d) pentru că uda pomii de pe marginea drumului

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	b) pentru că apa se scurgea pe tot drumul până acasă
<b>Răspuns incorrect</b>	
<b>70</b>	a), c) sau d)
<b>79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Când a auzit ce i-a spus vasul, bătrânul ... .

- a) s-a speriat
- b) s-a supărat
- c) a tăcut
- d) a zâmbit

<b>Răspuns corect</b>	
10	d) a zâmbit
<b>Răspuns incorrect</b>	
70	a), b) sau c)
79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;</li> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

8. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.  
Unde erau mulți pomi cu fructe gustoase?

<b>Răspuns corect</b>	
10	<p><b>Elevul trebuie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.</b>  <b>Exemplu de răspuns:</b>          Pe partea dreaptă a drumului erau mulți pomi cu fructe gustoase.          Mulți pomi cu fructe gustoase erau pe partea dreaptă a drumului.          Pe partea dreaptă a drumului.  <b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns parțial corect</b>	
11	<p><b>Elevul scrie răspunsul corect și complet în alt spațiu.</b>  <b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns incorrect</b>	
70	Elevul scrie un răspuns incorrect/completează spațiul cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
99	- spațiu gol/ blank

9. Completează spațiile libere cu informații din text.

Bătrânul plantase \_\_\_\_\_ și zilnic, pe drumul de întoarcere, vasul crăpat îi \_\_\_\_\_.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să completeze corect <u>cele două spații</u> cu informațiile cerute. <b>Exemplu de răspuns:</b> Bătrânul plantase <b>pomi</b> și zilnic, pe drumul de întoarcere, vasul crăpat îi <b>uda</b> . <i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i>
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie informațiile cerute în alte spații. <i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i>
12	Elevul completează corect <u>un singur spațiu</u> cu informațiile cerute. <i>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</i>
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect/completează spațiul cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
De ce culegea bătrânul fructele?

- a) ca să le vândă la piață
- b) ca să se hrănească cu ele
- c) pentru că era supărat pe vasul crăpat
- d) pentru că era rușinat că uda drumul cu apa din vas

Răspuns corect	
10	b) ca să se hrănească cu ele
Răspuns incorect	
71	c) sau d)
72	a)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o literă încercuită și apoi ștearsă sau tăiată, fie că este lizibil sau nu;</li> <li>- mai multe litere încercuite.</li> </ul>
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

11. Răspunde la următoarele întrebări!

**Scrie *Da* pentru răspuns afirmativ sau *Nu* pentru răspuns negativ în dreptul fiecărei întrebări.**

- Bătrânul aducea apă de la izvor cu două vase? \_\_\_\_\_
- Vasul cel crăpat era mândru de defectul său? \_\_\_\_\_
- Pomii erau pe partea dreaptă a drumului? \_\_\_\_\_

<b>Răspuns corect</b>	
<b>10</b>	<p><b>Elevul trebuie să scrie răspunsurile corecte pe spațiile date.</b> Scrie răspunsul corect la cele <b>trei întrebări</b>.</p> <p><b>Exemplu de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bătrânul aducea apă de la izvor cu două vase? DA</li> <li>• Vasul cel crăpat era mândru de defectul său? NU</li> <li>• Pomii erau pe partea dreaptă a drumului? DA</li> </ul> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns parțial corect</b>	
<b>11</b>	<p><b>Elevul scrie răspunsurile corecte pe alte spații.</b></p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>12</b>	<p><b>Elevul scrie un răspuns parțial corect./</b> Scrie răspunsul corect la <b>două întrebări</b>.</p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>13</b>	<p><b>Elevul scrie un răspuns parțial corect./</b> Scrie răspunsul corect la <b>o singură întrebare</b>.</p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
<b>Răspuns incorect</b>	
<b>70</b>	Elevul scrie un răspuns incorect/completează spațiul cu alte informații decât cele solicitate.
<b>79</b>	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./Scrie un răspuns scris și apoi ștears sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
<b>Fără răspuns</b>	
<b>99</b>	- spațiu gol/ blank

12. *Scrive, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare. Explică răspunsul tău.*

**Crezi că bătrânul a făcut bine că a plantat pomii pe marginea drumului? De ce?**

Răspuns corect	
10	<p><b>Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat. Răspunsurile trebuie să cuprindă atât răspunsul la întrebare, cât și explicația corespunzătoare. Răspunsurile pot conține informații din textul dat.</b></p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu cred că bătrânul a făcut bine că a plantat pomii pe marginea drumului, pentru că a vrut să îi arate vasului crăpat că este și el folositor.</li> <li>- Cred că bătrânul a făcut bine că a plantat pomii pe marginea drumului, deoarece a dorit să folosească apa scursă din vasul crăpat.</li> <li>- Da, cred că bătrânul a făcut bine, pentru că, în felul acesta, nu a irosit apa.</li> </ul> <p><b>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</b></p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
Răspuns parțial corect	
11	<b>Elevul scrie răspunsul corect și complet în alt spațiu.</b>
12	<p><b>Elevul scrie, pe spațiul dat, răspunsul corect, dar incomplet din punct de vedere al unei explicații. Răspunsurile pot conține informații din textul dat.</b></p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu cred că bătrânul a făcut bine că a plantat pomii pe marginea drumului.</li> <li>- Bătrânul a făcut bine că a plantat pomii pe marginea drumului.</li> </ul> <p><b>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</b></p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
13	<p><b>Elevul scrie, pe spațiul dat, doar explicația. Răspunsurile pot conține informații din textul dat.</b></p> <p><b>Exemple de răspuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru că a vrut să îi arate vasului crăpat că este și el folositor.</li> <li>- Deoarece a dorit să folosească apa scursă din vasul crăpat.</li> <li>- Pentru că, în felul acesta, nu a irosit apa.</li> </ul> <p><b>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</b></p> <p><b>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.</b></p>
Răspuns incorrect	
70	<b>Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.</b>
79	<b>Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.</b>
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank