EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2021 – 2022 Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

- Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 2, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *cărții* (de exemplu: "coperți", "paginile"/"autorului"/"cititorului" etc.)
 2 x 1 punct = 2 puncte
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte
- 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

, and an arrangement of the second of the se	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- P
Enunțul	Corect	Incorect
Flavia își lansează prima carte.	Х	
Motanul este pus în vitrină în scop publicitar.	Х	
Claudiu Van face numeroase modificări în manuscrisul Flaviei.		Х
Oamenii devin orgolioși, deoarece înțeleg pe deplin măreția și rolul construcții antice.	lor	Х
Spre deosebire de computer, cartea îi limitează cititorului posibilitatea de a	se	Х
transpune în realități virtuale.		
Paradoxul cărții constă în faptul că schimbă și păstrează în același timp lume	ea. x	

- **6.** Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *timiditatea*; caracterizare indirectă, sfiala reiese din gesturile ei; "stiloul îi tremura deja în mână" la începutul sesiunii de autografe etc.) **6 puncte**
 - precizarea oricărei trăsături morale a personajului 1 punct
 - precizarea mijlocului de caracterizare 2 puncte
 - ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 1 greșeli 1 punct; 2 sau mai multe greșeli 0 puncte) 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat 1 punct
- 7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: creația, de la momentul scrierii unei cărți până la momentul receptării acesteia; primul text prezintă procesul de creație, de la manuscris la publicare și lansare; al doilea text, diferitele forme ale creației, rolul cărții, al autorului, al cititorului comparativ cu rolul construcțiilor antice și al tehnologiei; impactul cărții asupra civilizațiilor, raportul dintre carte și cultură etc.)

 6 puncte
 - precizarea unei teme comune 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea temei (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) - 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 1 greșeli 1 punct; 2 sau mai multe greșeli 0 puncte) 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat 1 punct

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: cred că e important să mă implic în activități de voluntariat, pentru că astfel voi fi printre cei "dornici să ajute", empatic și solidar; în funcție de eveniment, voluntarii sprijină și depun efort pentru reușita acestuia; așa cum reiese din textul Monicăi Pillat, voluntarii se implică entuziast în organizarea lansării de carte, care capătă strălucire, iar autoarea se bucură de sprijin; tinerii deprind pasiunea pentru carte de la același mentor, se străduiesc să elibereze spațiul, mută scaune și etajere, aranjează microfoanele și boxele; pregătesc, de fapt, librăria pentru a o ajuta pe Flavia într-un moment important etc.)

 6 puncte
 - menționarea răspunsului la întrebarea dată 1 punct
- motivarea răspunsului menţionat (motivare adecvată şi nuanţată, valorificând textul indicat 3 puncte;
 motivare adecvată şi schematică, prin citarea unei secvenţe din textul indicat 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat 1 punct; lipsa motivării 0 puncte) 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuație (0 1 greșeli 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat 1 punct
- 9. Asocierea fragmentului din "Croitorul de cărți" de Monica Pillat cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale comune (de exemplu: educația prin carte etc.)
 6 puncte
 - identificarea unei valori culturale în textul dat 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din "Croitorul de cărți" de Monica Pillat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) - 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuație (0 1 greșeli 1 punct; 2 sau mai multe greșeli 0 puncte) 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c	2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b	2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d	2 puncte
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b	2 puncte

- 5. Rescrierea fragmentului cu trecerea fiecărui verb de la perfect simplu la perfect compus (A vorbit despre motanul din vitrină şi despre ochii lui atât de galbeni, care îi inspiraseră coperta, apoi s-a-ntors/s-a întors către Flavia, i-a/a mărturisit ce tare-l captivase manuscrisul.)
 6 puncte
 - câte 1 punct pentru identificarea verbelor la perfect simplu 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru scrierea corectă a fiecărui verb la perfect compus 3 x 1 punct = 3 puncte
- **6.** Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul cu funcție sintactică de subiect din enunțul dat să fie complement indirect (de exemplu: *Lumii nu-i pasă de vremea ploioasă*.) **6 puncte**
 - identificarea substantivului cu funcție sintactică de subiect 1 punct
 - respectarea tipului de propoziție cerut 2 puncte
 - alcătuirea propoziției în care substantivul identificat să fie complement indirect 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a propoziției 1 punct
- 7. Scrierea unei opinii despre carte sub forma unei fraze alcătuite dintr-o propoziție principală și o propoziție subordonată completivă directă (de exemplu: Cred că orice carte deschide ferestre spre alte lumi.)
 6 puncte
 - scrierea unei opinii despre carte 1 punct
 - alcătuirea unei fraze din două propoziții 2 puncte
 - alcătuirea unei fraze dintr-o propozitie principală si o propozitie completivă directă 2 puncte
 - corectitudinea logică şi gramaticală a frazei 1 punct

Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Bineînțeles că o copertă frumos colorată și conținutul atractiv al cărții pentru copii sunt o garanție a succesului.) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte
6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

formularea ideilor importante, dovedind întelegerea textului

- 6 puncte
- formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului 6 puncte
- formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menţionarea personajelor, dovedind înţelegerea completă a textului – 4 puncte
- formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menţionarea selectivă a personajelor importante, dovedind înţelegerea parţială a textului – 2 puncte
- formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate 2 puncte; parțial 1 punct; lipsa logicii 0 puncte
 2 puncte
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

4 puncte

- utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă 1 punct
- prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor 1 punct
- utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate 1 punct
- tonul neutru/obiectivitate 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

 coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 	1 punct
 proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 	1 punct
 corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 	1 punct
 claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 	1 punct
- respectarea normelor de ortografie: 0 - 1 greșeli - 2 puncte; 2 greșeli - 1 punct; 3 sau mai mult	e greșeli – 0
puncte	2 puncte
 respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 	1 punct
 lizibilitatea 	1 punct

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte si dezvoltă subiectul propus.