



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a**

2022

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC

SECȚIUNEA

SCRIS

INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.

2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.

3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține testele elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a, precum și itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat pentru fiecare item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.

4. Semnificația codurilor este următoarea: **Codul 10** – este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; **Codurile 11 și/sau 12** – sunt coduri utilizate pentru rezolvarea parțială a itemului; **Codul 70** – este codul folosit pentru un răspuns incorect sau un răspuns care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare; **Codul 79** – este codul care arată un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; **Codul 99** – este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a unei încercări de răspuns.

5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptorii de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, precum și de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectorii privind aplicarea codurilor.

Bucuresti - 2414

TEST 1

SCRIS

2414

Bucuresti -

1. Se apropie ziua ta de naștere.

Scrie, pe spațiul dat, un bilet prin care să inviți un coleg/o colegă de clasă la aniversarea ta.

Conținut

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none">- respectă specificul invitației solicitate, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles- există elementele specifice invitației (data, ora, locul, semnătura)
Răspuns parțial corect	
11	<ul style="list-style-type: none">- există elementele specifice invitației, dar nu respectă specificul invitației solicitate
12	<ul style="list-style-type: none">- respectă specificul invitației solicitate, dar nu există elementele specifice invitației
Răspuns incorrect	
70	<ul style="list-style-type: none">- exprimarea nu este coerentă, concisă
79	<ul style="list-style-type: none">- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	<ul style="list-style-type: none">- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none">- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	<ul style="list-style-type: none">- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorrect	
70	<ul style="list-style-type: none">- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	<ul style="list-style-type: none">- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	<ul style="list-style-type: none">- spațiu gol/blank

Semne de punctuație

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none">- folosirea corectă a tuturor semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare etc.) (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	<ul style="list-style-type: none">- folosirea corectă a unor semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare etc.) (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorrect	
70	<ul style="list-style-type: none">- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)- scrierea propozițiilor fără semne de punctuație

79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea predominantă a propozițiilor dezvoltate - evitarea repetițiilor
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea predominantă a propozițiilor simple - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare / deranjante
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

2. Vacanța de primăvară s-a încheiat. Ai petrecut o perioadă minunată, alături de prietenii tăi.

*Scrie, pe spațiul dat, **un text** format din șase propoziții, în care să le povestești colegilor tăi ce ai făcut în această vacanță, răspunzând la întrebările date.*

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

Alcătuirea corectă a propozițiilor

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none"> - propozițiile au legătură cu tema dată, exprimarea este coerentă, cu înțeles - există predicat - se face corect acordul între subiect și predicat
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - propozițiile sunt corect formulate, dar nu au legătură cu tema dată - propozițiile au predicat, dar nu au înțeles (logică) - nu se face acordul între subiect și predicat - propozițiile nu au predicat
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Semne de punctuație

Răspuns corect	
10	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)
79	- scrierea propozițiilor fără semnele de punctuație - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate / titlu

Răspuns corect	
10	- folosirea predominantă a propozițiilor dezvoltate - folosirea expresiilor - evitarea repetițiilor - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) - ordonarea propozițiilor într-un text
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate - folosirea parțială a expresiilor - evitarea parțială a repetițiilor - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) (cel puțin două dintre acestea) - ordonarea parțială a propozițiilor într-un text
Răspuns incorect	
70	- așezarea greșită a textului în pagină (fără titlu, fără alineat, fără spațiu între cuvinte)

	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea predominantă a propozițiilor simple - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare / deranjante - alegerea unui titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Bucuresti - 2414

TEST 2

SCRIS

Bucuresti - 2414

1. În curând va fi ziua ta de naștere.

Scrie, pe spațiul dat, un bilet prin care să inviți un prieten/o prietenă la aniversarea ta.

Conținut

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none">- respectă specificul invitației solicitate, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles- există elementele specifice invitației (data, ora, locul, semnătura)
Răspuns parțial corect	
11	<ul style="list-style-type: none">- există elementele specifice invitației, dar nu respectă specificul invitației solicitate
12	<ul style="list-style-type: none">- respectă specificul invitației solicitate, dar nu există elementele specifice invitației
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none">- exprimarea nu este coerentă, concisă
79	<ul style="list-style-type: none">- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	<ul style="list-style-type: none">- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none">- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	<ul style="list-style-type: none">- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none">- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	<ul style="list-style-type: none">- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu”, „Această întrebare este prea grea”, „Nu mai am timp”, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv- un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	<ul style="list-style-type: none">- spațiu gol/blank

Semne de punctuație

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none">- folosirea corectă a tuturor semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare etc.) (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	<ul style="list-style-type: none">- folosirea corectă a unor semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare etc.) (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	<ul style="list-style-type: none">- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)- scrierea propozițiilor fără semne de punctuație

79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea predominantă a propozițiilor dezvoltate - evitarea repetițiilor
Răspuns incorrect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea predominantă a propozițiilor simple - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare / deranjante
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

2. În timpul vacanței de primăvară ai petrecut câteva zile minunate, alături de colegii tăi de la școală.

*Scrie, pe spațiul dat, **un text** format din șase propoziții, în care să le povestești prietenilor tăi ce ai făcut în această vacanță, răspunzând la întrebările date.*

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

Alcătuirea corectă a propozițiilor

Răspuns corect	
10	<ul style="list-style-type: none"> - propozițiile au legătură cu tema dată, exprimarea este coerentă, cu înțeles - există predicat - se face corect acordul între subiect și predicat
Răspuns incorrect	
70	<ul style="list-style-type: none"> - propozițiile sunt corect formulate, dar nu au legătură cu tema dată - propozițiile au predicat, dar nu au înțeles (logică) - nu se face acordul între subiect și predicat - propozițiile nu au predicat
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Semne de punctuație

Răspuns corect	
10	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)
79	- scrierea propozițiilor fără semnele de punctuație - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank

Complexitate / titlu

Răspuns corect	
10	- folosirea predominantă a propozițiilor dezvoltate - folosirea expresiilor - evitarea repetițiilor - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) - ordonarea propozițiilor într-un text
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate - folosirea parțială a expresiilor - evitarea parțială a repetițiilor - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) (cel puțin două dintre acestea) - ordonarea parțială a propozițiilor într-un text
Răspuns incorect	
70	- așezarea greșită a textului în pagină (fără titlu, fără alineat, fără spațiu între cuvinte)

	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea predominantă a propozițiilor simple - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare / deranjante - alegerea unui titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului
79	<ul style="list-style-type: none"> - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/blank