



Elementos Esenciales Del Inglés

Languages are fundamental to communication and culture, and we learn until the last day.
Let's enjoy the process!

Los idiomas son fundamentales para la comunicación y la cultura, y aprendemos hasta el
último día. ¡Disfrutemos el proceso!

-Study key

Guía Integral de Aprendizaje de Ingles de Study Key

Editorial: Study Key Language Solutions

Fecha de Publicación: 30 de abril de 2024

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, distribuida o transmitida de ninguna manera o por ningún medio, incluyendo fotocopias, grabaciones u otros métodos electrónicos o mecánicos, sin el permiso previo por escrito del editor, excepto en el caso de citas breves incluidas en reseñas críticas y ciertos otros usos no comerciales permitidos por la ley de derechos de autor. Para solicitudes de permiso, escriba al editor, dirigido a "Atención: Coordinador de Permisos", a la dirección que se indica a continuación.

Study Key Language Solutions

studykeyteam@gmail.com

www.studykey.ca

Este eBook es un trabajo del equipo de Study Key y está destinado a fines educativos. Si bien el editor y el autor han hecho todo lo posible para garantizar la precisión y la integridad de la información contenida en este eBook, no asumen responsabilidad alguna por errores, inexactitudes, omisiones o cualquier inconsistencia aquí contenida. Cualquier ofensa a personas, lugares u organizaciones es involuntaria.

Escrito por : Study key

Diseñado por : Abdullah Al Galib

Bienvenido a la "Guía Integral de Aprendizaje de Inglés de Study Key", diseñada para hablantes de español que avanzan desde nivel principiante hasta avanzado en inglés. Creada por Study Key, líder en herramientas innovadoras de aprendizaje de idiomas como tarjetas didácticas, este libro ofrece un enfoque estructurado y atractivo para dominar el español.

Diseñada con aportes de estudiantes como tú, nuestra guía integra lecciones, construcción de vocabulario, actividades atractivas y cuestionarios para garantizar un aprendizaje y retención efectivos. Cada sección se basa en la anterior, aumentando gradualmente en complejidad e inmersión en el idioma y el contexto cultural.

Nuestro objetivo es apoyar tu viaje desde los fundamentos hasta la fluidez, proporcionando herramientas que se adapten a diferentes etapas de aprendizaje. Gracias por elegir Study Key, y esperamos que esta guía enriquezca tu experiencia de aprendizaje de inglés.

– The Study Key Team

Contents (Contenidos)

1. Página de Introducción	05
2. The English Alphabet with Pronunciation Guides (El Alfabeto Inglés con Guías de Pronunciación)	06
3. Basic English Phonetics and Pronunciation (Fonética y Pronunciación Básica del Inglés)	07
4. Numbers (Números)	08
5. Greetings and Basic Expressions (Saludos y Expresiones Básicas)	10
6. Nouns and Articles (Sustantivos y Artículos)	13
7. Everyday Verbs and Verb Conjugation (Verbos Cotidianos y Conjugación de Verbos).....	14
8. Questions and Interrogatives (Preguntas e Interrogativos)	16
9. Introduction to adjectives (Introducción a los Adjectives).....	19
10. Common adverbs (Adverbios de Comunes)	20
11. Basic Sentence Structure (Estructura Básica de las Oraciones).....	21
12. Prepositions and Directions (Introducción a las Preposiciones)	24
13. Everyday Conversations and Language Functions (Conversaciones Cotidianas y Funciones del Lenguaje)	26
14. Review and Practice Tests (Revisión y Exámenes de Práctica)	27
15. Dialogue (Diálogos)	31
16. Answer key for the activity (Clave de respuestas de la Actividad)	33

Introduction page (Página de Introducción)

Bienvenidos a "Fundamentos Esenciales del Inglés para Hispanohablantes"

¡Bienvenido! Estás a punto de embarcarte en un viaje para aprender inglés, un idioma que abre puertas a innumerables oportunidades en todo el mundo. Ya sea que desees viajar, estudiar, trabajar en el extranjero o simplemente disfrutar de los medios en inglés, dominar este idioma mejorará enormemente tus experiencias. Este libro está diseñado específicamente para hispanohablantes, abordando los desafíos comunes y enfocándose en el uso práctico del inglés. Estamos emocionados de guiarte en cada paso de tu aventura de aprendizaje del inglés.

Cómo Usar Este Libro

Este libro de práctica está estructurado para desarrollar gradualmente tus habilidades en el idioma inglés a través de una serie de lecciones enfocadas. Cada lección está diseñada para expandir tu comprensión de la gramática, el vocabulario y la estructura de las oraciones en inglés, asegurando que los nuevos conceptos se expliquen y practiquen a fondo. Aquí te mostramos cómo obtener el máximo provecho de tu experiencia de aprendizaje:

1. **Sigue las lecciones en orden:** Cada lección se basa en la anterior, por lo que progresar en orden te ayudará a desarrollar una base más sólida.
2. **Participa en los ejercicios:** Al final de cada lección, encontrarás ejercicios diseñados para reforzar el material. Intenta completar todos los ejercicios antes de pasar a la siguiente lección.
3. **Utiliza materiales complementarios:** Donde esté disponible, utiliza los archivos de audio vinculados y los recursos en línea adicionales para mejorar tu aprendizaje con práctica de escucha y pronunciación.
4. **Revisa regularmente:** Utiliza las secciones de revisión para refrescar tu comprensión de los temas clave. La revisión regular es esencial para solidificar tus habilidades lingüísticas.

Visión General de los Objetivos de Aprendizaje

Este libro tiene como objetivo proporcionarte una base sólida en inglés cubriendo temas esenciales que son críticos para la comunicación diaria. Aquí están los objetivos clave que lograremos juntos:

1. **Pronunciación y Fonética:** Aprende a pronunciar correctamente los sonidos del inglés que son desafiantes para los hispanohablantes.
2. **Fundamentos de Gramática:** Domina la gramática básica del inglés, incluyendo tiempos verbales, sustantivos, artículos y más.
3. **Construcción de Vocabulario:** Expande tu vocabulario con palabras y frases que son útiles en situaciones cotidianas.
4. **Conversaciones Prácticas:** Participa en diálogos típicos para practicar y mejorar tus habilidades conversacionales.
5. **Lectura y Comprensión:** Desarrolla tu capacidad para entender y responder a textos en inglés.
6. **Habilidades de Escritura:** Aprende a construir oraciones y párrafos claros y correctos en inglés.

Al final de este libro, deberías sentirte segu

ro de tu comprensión básica del inglés y estar preparado para abordar conceptos y contextos más avanzados. ¡Comencemos este emocionante camino hacia el aprendizaje del inglés!

The English Alphabet with Pronunciation Guides (El Alfabeto Inglés con Guías de Pronunciación)

Dominar la pronunciación de cada letra del alfabeto inglés es un paso crucial para los hablantes de español que están aprendiendo inglés. Esta guía proporciona un vistazo detallado a cada letra, enfatizando la pronunciación correcta y resaltando las diferencias con el español para ayudarte a entender y aprender más efectivamente.

Tabla de Pronunciación del Alfabeto

Letra	Nombre en inglés	Pronunciación (para hablantes de español)	Ejemplo en español
A	A	ei	como en "leí"
B	B	bi	como en "bebé"
C	C	si	como en "Cecilia"
D	D	di	como en "Díaz"
E	E	i	como en "bebé"
F	F	ef	como en "café"
G	G	yi	como en "gym" (pronunciado como 'yim' en español)
H	H	eich	(silenciosa en español, recordar como "hache" con sonido)
I	I	ai	como en "maíz"
J	J	yei	como en "rayo" (enfocarse en el sonido "y")
K	K	kei	como en "kilo"
L	L	el	como en "Lola"
M	M	em	como en "Mamá"
N	N	en	como en "Nena"
O	O	ou	como en "ojo"
P	P	pi	como en "Pepa"
Q	Q	kiu	como en "kiwi"
R	R	ar	como en "Rosa"
S	S	es	como en "Sosa"
T	T	ti	como en "Tina"
U	U	yu	como en "lunes" (enfocarse en el sonido "u")
V	V	vi	como en "vida"
W	W	doblu vi	sin equivalente directo, pensar en "whisky"
X	X	ecs	como en "éxito"
Y	Y	uai	como en "yate"
Z	Z	zi	como en "zeta" (pero con un sonido 'z' más marcado)

Al familiarizarte con estas pronunciaciones y practicar regularmente, mejorarás tu capacidad para comunicarte claramente en inglés, lo que ayudará tanto en tus habilidades orales como escritas.

Basic English Phonetics and Pronunciation (Fonética y Pronunciación Básica del Inglés)

Aprenderás los sonidos del inglés no presentes en español, identificarás los desafíos comunes de pronunciación y practicarás la pronunciación correcta a través de ejercicios y actividades.

Mira este video para entender la fonética del inglés :

<https://www.youtube.com/watch?v=ugppjNn8ulE>

Sonidos Clave en los que Enfocarse:

1. /θ/ La "Th" como en "think" - Este sonido se produce al colocar la lengua entre los dientes y soplar aire hacia afuera.
2. /ð/ La "Th" como en "this" - Similar a /θ/, pero sonoro; el aire vibra en las cuerdas vocales.
3. /ʃ/ La "Sh" como en "shop" - Producido al redondear ligeramente los labios y empujar aire hacia afuera mientras la lengua está cerca del paladar.
4. /ʒ/ La "S" como en "measure" - Un contraparte sonoro de /ʃ/.
5. /v/ La "V" como en "very" - Hecho colocando los dientes superiores sobre el labio inferior y emitiendo voz.

Desafíos Comunes de Pronunciación incluyen la confusión entre /v/ y /b/, y la tendencia a añadir un sonido de vocal extra a palabras que comienzan con 's' seguido de una consonante (por ejemplo, school se convierte en "eschool").

Ejemplos:

1. /v/ vs /b/: Vase vs base, vine vs bine
2. Adding extra vowel: school, special, stop

Practice sayings (Practica diciendo):

"Vincent loves very bright visuals" (para practicar /v/)

"Betty buys butter but the butter is bitter" (para practicar /b/).

Actividad 1: Emparejar Sonidos Fonéticos con las Palabras Correctas.

Activity 1: Matching phonetic Sounds to the proper Words.

/θ/ → [] thin, [] this, [] thing

/ð/ → [] there, [] mother, [] feather

/ʃ/ → [] ship, [] sheep, [] shoes

/ʒ/ → [] vision, [] measure, [] pleasure

/ɪ/ → [] sit, [] seen, [] six

/i:/ → [] seat, [] see, [] set

/ɛ/ → [] bed, [] bird, [] bat

/eɪ/ → [] bait, [] bet, [] bathe

/æ/ → [] cat, [] cut, [] cot

/aɪ/ → [] eye, [] aisle, [] ice

Clave de respuestas de la Actividad 1: Thin, Thing 2. There, Mother, Feather 3. Ship, Shoes 4. Vision, Measure, Pleasure 5. Sit, Six 6. Seat, See 7. Bed 8. Bait, bath 9. Cat 10. Eye, Aisle, Ice

Quiz 1 (Examen 1)

1 ¿Cuál de las siguientes palabras contiene un sonido que típicamente no está presente en español?

- A) Casa
- B) Escuela
- C) Think
- D) Amor

3 ¿Cómo se debe pronunciar el sonido /r/ en inglés?

- A) Vibrada como en español
- B) Tocada ligeramente
- C) Fuerte y pronunciada
- D) Silente

2 ¿Qué error común podría cometer un hablante de español al pronunciar la palabra inglesa "special"?

- A) Pronunciándola como "especial"
- B) Pronunciándola como "spacial"
- C) Omitiendo la "s"
- D) Pronunciando la "c" como "k"

4 ¿Qué par de palabras ayuda a practicar la distinción entre los sonidos /v/ y /b/?

- A) Very - Berry
- B) Vine - Wine
- C) Vase - Bass
- D) Todas las anteriores

Numbers (Números)

En inglés, los números son una parte esencial de la comunicación cotidiana. Aprendamos a escribir y pronunciar los números del 1 al 30.

1 → One	11 → Eleven	21 → Twenty-one
2 → Two	12 → Twelve	22 → Twenty-two
3 → Three	13 → Thirteen	23 → Twenty-three
4 → Four	14 → Fourteen	24 → Twenty-four
5 → Five	15 → Fifteen	25 → Twenty-five
6 → Six	16 → Sixteen	26 → Twenty-six
7 → Seven	17 → Seventeen	27 → Twenty-seven
8 → Eight	18 → Eighteen	28 → Twenty-eight
9 → Nine	19 → Nineteen	29 → Twenty-nine
10 → Ten	20 → Twenty	30 → Thirty

Actividad 2: Empareja los números en inglés a la izquierda con sus equivalentes en español a la derecha

Activity 2: Match the numbers in English on the left with their equivalents in Spanish on the right.

1. Five	a. Quince
2. Eighteen	b. Veinticuatro
3. Twenty-four	c. Cinco
4. Seven	d. Dieciocho
5. Fifteen	e. Siete

Actividad 3: Completa las oraciones con los números correctos.

Activity 3: Complete the sentences with the correct numbers.

1. There are _____ days in a week.
2. She has _____ hats.
3. My birthday is on the _____ of June.
4. There are _____ students in the classroom.
5. He is _____ years old.

Actividad 4: Escribe los siguientes números en inglés:

Activity 4: Write the following numbers in English.

- a. 12 _____
- b. 19 _____
- c. 23 _____
- d. 30 _____
- e. 14 _____

Quiz 2 (Examen 2)

1 ¿Cómo se escribe el número 17 en inglés?

- a) Seventy
- b) Seventeen
- c) Seventeenth
- d) Seventeened

4 ¿Cuál de las siguientes es la ortografía correcta en inglés para el número 'veintinueve' en español?

- a) Twentynine
- b) Twenty-nine
- c) Ninetwenty
- d) Twentyninth

2 ¿Cuál es la palabra en inglés para el número 'veinticinco' en español?

- a) Twenty-five
- b) Fifteen
- c) Thirty-five
- d) Twenty-four

5 ¿Cuál es la traducción al inglés del número 'dieciocho' en español?

- a) Sixteen
- b) Eighteen
- c) Seventeen
- d) Nineteen

3 ¿Cómo se pronuncia el número 'cuatro' en inglés?

- a) Four
- b) Ten
- c) Thirteen
- d) Twenty

6 ¿Cómo se dice el número 'treinta' en inglés?

- a) Thirty
- b) Thirteen
- c) Twenty
- d) Three

Greetings and Basic Expressions (Saludos y Expresiones Básicas)

Los saludos y expresiones de cortesía son componentes fundamentales de la conversación diaria en inglés. Cumplen varios propósitos cruciales:

Se utilizan diferentes saludos y expresiones en varios contextos, dependiendo de factores como la hora del día, el nivel de formalidad y la relación entre los hablantes. Aquí hay algunos contextos comunes y los saludos/expresiones correspondientes:

En inglés, los saludos y expresiones básicas desempeñan un papel crucial en la comunicación diaria. Aquí hay algunos saludos, despedidas y expresiones de cortesía comunes:

Key Vocabulary (Vocabulario Clave): Greetings (Saludos):



Farewells (Despedidas):



Polite Expressions (Expresiones de cortesía):



Dialog examples (Diálogos Ejemplos): In the store (En la tienda):



Seeing a Friend (Encontrando a un amigo):



Actividad 5: Empareja las definiciones con las palabras dadas.

Activity 5: Match the definitions to the words given.

English	Español
1. Good Evening	A. Un saludo educado utilizado antes del mediodía.
2. Good Morning	B. Un saludo casual y amigable que se puede usar en cualquier momento del día.
3. How are you?	E. Un saludo educado utilizado entre el mediodía y el principio de la tarde.
4. Good afternoon	D. Utilizado al saludar a alguien en la parte final del día.
5. Hi	E. Una pregunta común después de un saludo, preguntando por el bienestar de alguien.
6. Bye	F. Una manera común de despedirse formalmente.
7. Take Care	G. Una manera corta y casual de decir adiós.
8. Good Bye	H. Utilizado cuando esperas ver a la persona de nuevo pronto.
9. See you	I. Una manera afectuosa de decir adiós, deseando el bien a alguien.
10. Have a nice day.	J. Una despedida agradable deseando a alguien un buen día por delante.

Quiz 3 (Examen 3)

1 ¿Cómo se dice "Adiós" en inglés?

- a) Hello
- b) Goodbye
- c) Thank you
- d) Goodnight

4 ¿Cuándo se dice típicamente "Good morning"?

- a) In the afternoon
- b) In the morning
- c) In the evening
- d) At night

2 ¿Cuál es una forma común de decir "Gracias"?

- a) Goodbye
- b) Excuse me
- c) Thank you
- d) How are you

5 ¿Qué expresión se utiliza para llamar la atención de alguien de manera educada?

- a) Goodbye
- b) Thank you
- c) Excuse me
- d) You're welcome

3 ¿Qué expresión se utiliza para disculparse?

- a) Please
- b) Thank you
- c) I'm sorry
- d) Goodbye

6 ¿Cómo respondes cuando alguien dice "Thank you"?

- a) Goodbye
- b) Excuse me
- c) You're welcome
- d) Hello

Actividad 6: Empareja las expresiones en inglés a la izquierda con sus significados a la derecha.

Activity 6: Match the English expressions on the left with their meanings on the right.

1. Hello	a. Por favor
2. Goodbye	b. Adiós
3. Thank you	c. Hola
4. Please	d. Gracias
5. Excuse me	e. Disculpe

Actividad 7: Completa las siguientes oraciones con los saludos o expresiones correctos.

Activity 7: Complete the following sentences with the correct greetings or expressions.

1. ____! How are you?
2. I'm sorry, ____ late.
3. ____ for your help.
4. ____! Have a nice day!
5. Can you ____ pass the salt?

Nouns and Articles (Sustantivos y Artículos)

Los sustantivos son palabras que representan personas, lugares, cosas o ideas. Hay tres tipos principales de sustantivos: sustantivos comunes, sustantivos propios y sustantivos abstractos.

- 1. Sustantivos Comunes:** Los sustantivos comunes son nombres generales para personas, lugares o cosas. No se capitalizan a menos que inicien una oración. Por ejemplo, "boy" (niño), "city" (ciudad) y "book" (libro) son sustantivos comunes.
- 2. Sustantivos Propios:** Los sustantivos propios son nombres específicos para personas, lugares o cosas y siempre comienzan con letra mayúscula. Por ejemplo, "John" (Juan), "Paris" (París) y "Harry Potter" son sustantivos propios.
- 3. Sustantivos Abstractos:** Los sustantivos abstractos son nombres para ideas, cualidades o estados más que cosas físicas. Por ejemplo, "love" (amor), "happiness" (felicidad) y "freedom" (libertad) son sustantivos abstractos.

Artículos "a," "an," y "the" con Reglas de Uso:

En inglés, los artículos son palabras pequeñas que se colocan antes de los sustantivos. Hay dos artículos indefinidos: "a" y "an," y un artículo definido: "the."

- 1. "A" y "An":** Estos artículos indefinidos se usan antes de sustantivos contables singulares cuando se menciona algo por primera vez o se refiere a un elemento no específico. "A" se usa antes de palabras que comienzan con sonidos de consonantes, mientras que "an" se utiliza antes de palabras que comienzan con sonidos de vocales. **Ejemplo:** "a book" (un libro), "an apple" (una manzana)
- 2. "The":** El artículo definido "the" se usa antes de sustantivos singulares o plurales cuando se refiere a un ítem o ítems específicos que el oyente o lector ya conoce o puede identificar. **Ejemplo:** "the dog" (el perro), "the city" (la ciudad)

Actividad 8: Identify whether the following nouns are common, proper, or abstract.

Activity 8: Identifica si los siguientes sustantivos son comunes, propios o abstractos.

1. Book ←
2. London ←
3. Honesty ←
4. Mary ←
5. Happiness ←

Actividad 9: Choose the correct article ("a," "an," or "the") to complete the sentence.

Activity 9: Elige el artículo correcto ('a,' 'an,' o 'the') para completar la oración.

1. _____ cat is sleeping on _____ sofa.
2. She wants to buy _____ new dress for _____ party.
3. I saw _____ interesting movie last night.
4. He is reading _____ book about _____ history of Rome.
5. Can you pass me _____ apple from _____ bowl?

Quiz 4 (Examen 4)

1 ¿Qué tipo de sustantivo es "tree"?

- a) Sustantivo común
- b) Sustantivo propio
- c) Sustantivo abstracto
- d) Sustantivo en plural

4 ¿Cuándo se debe usar "an" en lugar de "a"?

- a) Antes de palabras que empiezan con sonidos de consonantes
- b) Antes de palabras que empiezan con sonidos de vocales
- c) Antes de sustantivos propios
- d) Antes de sustantivos en plural

2 ¿Qué artículo se debe usar antes de "elephant"?

- a) A
- b) An
- c) The
- d) Ninguno

5 ¿Qué artículo se debe usar antes de "university"?

- a) A
- b) An
- c) The
- d) Ninguno

3 ¿Cuál de las siguientes es un sustantivo propio?

- a) Happiness
- b) City
- c) Paris
- d) Book

6 ¿Cuál sustantivo es abstracto?

- a) Dog
- b) Honesty
- c) Table
- d) London

Everyday Verbs and Verb Conjugation (Verbos Cotidianos y Conjugación de Verbos)

Importancia de esta sección:

Los verbos son la columna vertebral de las oraciones, permitiéndonos expresar acciones, estados de ser y relaciones entre diferentes elementos. Dominar la conjugación de verbos es esencial para que los estudiantes puedan comunicarse de manera precisa y confiada en diversas situaciones, desde conversaciones cotidianas hasta entornos profesionales.

Introducción a los Verbos Regulares:

Los verbos regulares siguen un patrón predecible cuando se conjugan en el tiempo presente simple.

- Mantienen la misma forma con diferentes pronombres sujetos (I, you, he/she/it, we, they).
- Ejemplos de verbos regulares incluyen "to work" (trabajar), "to play" (jugar), "to eat" (comer) y "to sleep" (dormir).

Conjugación de Verbos Regulares en Tiempo Presente Simple:

Para la mayoría de los verbos regulares, añade una "s" a la forma base para la tercera persona del singular (he/she/it).

Ejemplo: I work, you work, he/she/it works, we work, they work.

	To pass	To fix	To watch	To brush	To go
I	Pass	Fix	Watch	Brush	Go
You	Pass	Fix	Watch	Brush	Go
He/She/It	Passes	Fixes	Watches	Brushes	Goes
We	Pass	Fix	Watch	Brush	Go
They	Pass	Fix	Watch	Brush	Go

Para verbos que terminan en "-ss," "-x," "-ch," "-sh," y "-o," añade "es" para la tercera persona del singular.

Introducción a los Verbos Irregulares:

Los verbos irregulares no siguen los patrones de conjugación estándar de los verbos regulares.

- Tienen formas únicas para diferentes pronombres sujetos en el tiempo presente simple.
- Ejemplos de verbos irregulares incluyen "to be" (ser/estar), "to have" (tener) y "to go" (ir).

Conjugación de Verbos Irregulares en Tiempo Presente Simple:

	El verbo "to be"	El verbo "to have"	El verbo "to go"
I	am	have	go
You	are	have	go
He/She/It	is	has	goes
We	are	have	go
They	are	have	go

Actividad 10: Complete the following sentences by filling in the blanks with the correct form of the verb in the simple present tense.

Activity 10: Completa las siguientes oraciones llenando los espacios en blanco con la forma correcta del verbo en tiempo presente simple.

A. Listen	B. Read	C. Drink
D. Play	E. Watch	F. Study

1. She _____ books every evening.
2. He _____ soccer with his friends on Saturdays.
3. They _____ TV shows after dinner.
4. We _____ English at the language school.
5. Sarah _____ to music while she cleans her room.
6. I _____ coffee in the morning before work.

Actividad 11: Match the subject pronouns on the left with the corresponding verb forms on the right by filling in the blanks with the appropriate verb form.

Activity 11: Empareja los pronombres sujetos de la izquierda con las formas verbales correspondientes de la derecha completando los espacios en blanco con la forma verbal adecuada.

Subject pronouns	Verb Forms
I	_____ have
You	_____ went
He	_____ sings
She	_____ brought
We	_____ are flying
They	_____ do

Actividad 12: Completa la oración con los pronombres correctos.

Activity 12: Complete the sentence with the right pronouns.

Ejemplo:

1. She talks on the phone.
2. _____ walk to school.
3. _____ cook dinner every evening.
4. _____ drive to work.
5. _____ swim in the pool.
6. _____ talk to their friends.

Questions and Interrogatives (Preguntas e Interrogativos)

Introduction questions (Introducción a las preguntas):

Las preguntas son oraciones especiales que utilizamos para obtener información o pedir más detalles sobre algo. Al formar questions en inglés, a menudo usamos palabras especiales llamadas "question words" o "interrogatives" (palabras interrogativas). Estas palabras incluyen "who," "what," "where," "when," "why," y "how."

How to form basic questions (Cómo Formular Preguntas Básicas):

WHO	
Esta palabra se usa cuando quieres saber sobre una persona o personas.	
Who is your best friend?	¿Quién es tu mejor amigo?
WHAT	
Usa esta palabra para preguntar sobre cosas, actividades o ideas.	
What is your favorite color?	¿Cuál es tu color favorito?

WHERE	
Esta palabra es para preguntar sobre lugares.	
Where do you live?	¿Dónde vives?
WHEN	
Usa esto para descubrir sobre tiempos o fechas.	
When is your birthday?	¿Cuándo es tu cumpleaños?
WHY	
Utiliza esta palabra para preguntar sobre razones o motivos.	
Why did you choose this career?	¿Por qué elegiste esta carrera?
HOW	
Esta palabra se usa para preguntar sobre el modo o proceso.	
How do you make this recipe?	¿Cómo haces esta receta?

Actividad 13: Forma preguntas usando las palabras interrogativas dadas.

Activity 13: Form questions using the given interrogative words.

Ejemplo: (Palabra interrogativa) + (Verbo auxiliar o verbo) + (Sujeto) + (Verbo principal)? What + do + you want for dinner?

1. Who _____
2. What _____
3. Where _____
4. When _____
5. Why _____
6. How _____

Actividad 14: Usa las palabras interrogativas dadas para formular preguntas sobre las palabras subrayadas.

Activity 14: Use the given interrogative words to formulate questions about the underlined words.

Statement	Build a question
a. She <u>reads</u> books every day.	What does she read every day?
b. He goes to school by <u>bus</u> .	_____
c. They are from <u>Spain</u> .	_____
d. She is meeting her <u>friends</u> at the park.	_____
e. We play <u>soccer</u> on Saturdays.	_____
f. He is watching a <u>movie</u> with his family.	_____

Actividad 15: Responde las siguientes preguntas de sí/no con 'sí' o 'no'.

Activity 15: Answer the following yes/no questions with either "yes" or "no."

1. Do you like pizza? _____ **YES** Or **No**
2. Are you a student? _____ **YES** Or **No**
3. Is she studying English? _____ **YES** Or **No**
4. Do they have a pet? _____ **YES** Or **No**
5. Is it raining outside? _____ **YES** Or **No**
6. Do you enjoy reading? _____ **YES** Or **No**

Actividad 16: Engage in dialogues with a partner using the following prompts. Practice forming questions and responding appropriately.

Activity 16: Participa en diálogos con un compañero utilizando los siguientes indicadores. Practica formular preguntas y responder de manera apropiada.

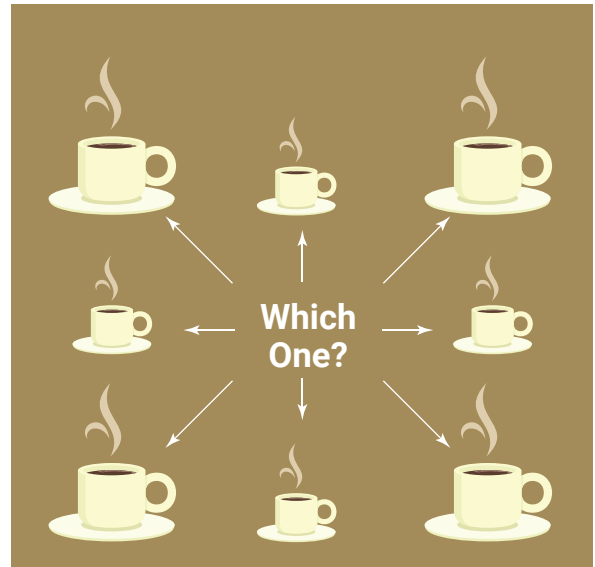




Introduction to adjectives (Introducción a los Adjectives)

Adjetivos Descriptivos:

Los adjetivos descriptivos proporcionan detalles específicos sobre el noun que modifican. Responden a preguntas cómo "which kind? (¿De qué tipo?) o which one? (¿Cuál?)



Adjective: Beautiful (Hermoso), Tall (Alto), Intelligent (Inteligente), Delicious (Delicioso)

Posición de los Adjectives:

Posición Atributiva: Los adjetivos se colocan antes del noun que modifican.

The blue sky
(El cielo azul)



The sky is blue
(El cielo es azul)

A delicious meal
(una comida deliciosa)



The meal smells delicious
(la comida huele deliciosa)

Posición Predicativa: Los adjetivos se colocan después de linking verbs y describen el subject.

Introducción a los Adverbs:

Los adverbs son palabras que modifican verbs, adjectives, u otros adverbs.

Proporcionan más información sobre la manera, grado, tiempo, frecuencia o lugar de la acción o estado expresado por el verbo o adjective que modifican.

Common adverbs (Adverbios de Comunes)

Adverbs of Manner (Adverbios de Manera)

Describen Cómo Se Realiza Una Acción.

Quickly (Rápidamente)

Slowly (Lentamente)

Carefully (Cuidadosamente)

Adverbs of Frequency (Adverbios de Frecuencia)

Describen Cuán A Menudo Ocurre Una Acción.

Always (Siempre)

Often (A Menudo)

Rarely (Raramente)

Adverbs of Time (Adverbios de Tiempo)

Describen Cuándo Tiene Lugar Una Acción.

Yesterday (Ayer)

Now (Ahora)

Later (Más Tarde)

Posición de los Adverbs:

- Los adverbs pueden colocarse antes del verb que modifican o al final de la frase.
- Los adverbs of frequency suelen aparecer antes del main verb.
- Los adverbs of manner y tiempo pueden colocarse antes o después del verb.
- Los adverbios de Manera y tiempo pueden colocarse antes o después del verb.

Actividad 17: Creación de Oraciones: Utiliza los adjetivos y adverbios dados para completar las oraciones que se muestran.

Activity 17: Sentence Creation: Use the given adjectives and adverbs to complete the sentences that is demonstrated.

Adjectives	Big	Beautiful	Delicious	Tall	Friendle
Adverbs	Peacefully	Often	Quickly	Always	Yesterday

1. The big cat sleeps _____ Peacefully _____. (Adverb)
2. She has a _____ dog. (Adjective)
3. He _____ eats his breakfast. (Adverb)
4. The _____ flowers bloomed in the garden. (Adjective)
5. They _____ go for walks in the park. (Adverb)
6. The _____ girl waved to her friend. (Adjective)

Actividad 18: Clasificación de Adjetivos y Adverbios:

Clasifica las siguientes palabras en dos categorías: adjetivos y adverbios.

Activity 18: Adjective and Adverb Sorting:

Sort the following words into two categories: adjectives and adverbs.

A. Slowly	B. Happy	C. Always	D. Beautifully	E. Small
F. Often	G. Friendly	H. Loudly	I. Yesterday	J. Delicious

Adjectives	Adverb

Basic Sentence Structure (Estructura Básica de las Oraciones)

- Comprender la estructura básica de las oraciones es fundamental para construir frases claras y significativas en inglés. En esta sección, exploraremos el orden Sujeto-Verbo-Objeto (SVO), que es una estructura de oración común en inglés. Además, introduciremos oraciones compuestas y el uso de conjunciones como "and" (y), "but" (pero) y "or" (o) para conectar ideas.
- En inglés, el orden típico de las palabras para construir oraciones es Sujeto-Verbo-Objeto (SVO). El sujeto realiza la acción (verbo) sobre el objeto.

Ejemplo: The cat (subject) chased (verb) the mouse (object).

Forming compound sentences (Formación de Oraciones Compuestas):

- Las oraciones compuestas se forman uniendo dos o más cláusulas independientes mediante conjunciones coordinantes como "and," "but," and "or."
- Estas conjunciones ayudan a conectar ideas y crear oraciones más complejas.

Usando "y" "and" para unir cláusulas:

"And"

Se utiliza para conectar dos ideas similares o relacionadas.

I like pizza, and I like pasta. Me gusta la pizza, y me gusta la pasta.

Usamos "but" para unir dos ideas opuestas o contrastantes:

"But"

Se usa para conectar dos ideas contrastantes u opuestas.

She wants to go to the beach, but it's raining. Ella quiere ir a la playa, pero está lloviendo.

Usando "o" "or" para unir cláusulas:

"Or"

Se utiliza para presentar alternativas o opciones.

Do you want tea or coffee?

Actividad 19: Orden Sujeto-Verbo-Objeto (SVO):

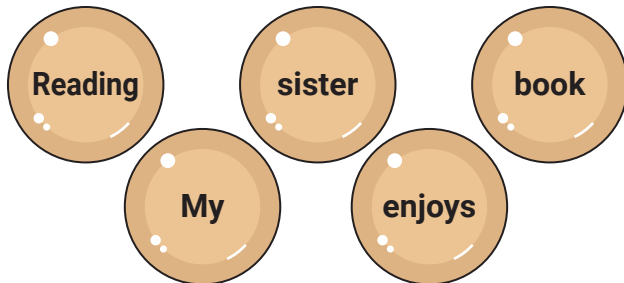
Rearregla las siguientes palabras para formar oraciones en el orden SVO correcto. Debes proporcionar el componente faltante para cada oración.

Activity 19: Subject-Verb-Object (SVO) Order:

Rearrange the following words to form sentences in the correct SVO order. You need to provide the missing component for each sentence.



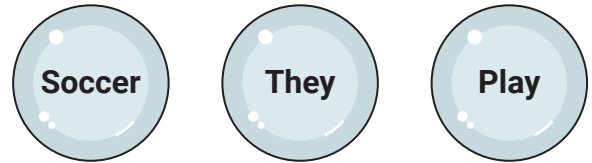
1. Sarah _____.



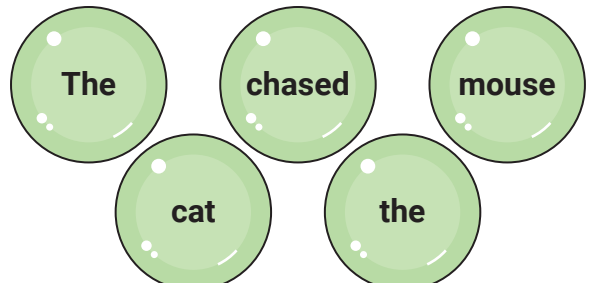
3. _____.



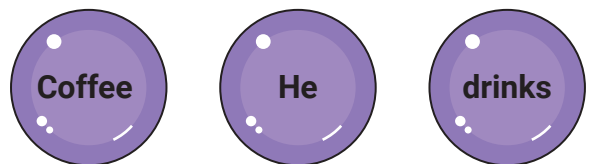
5. _____.



2. They _____.



4. _____.



6. _____.

Actividad 20: Oraciones compuestas:

Combina los pares de oraciones siguientes en oraciones compuestas usando "y," "pero," o "o."
Ejemplo:

Activity 20: Compound Sentences:

Combine the following pairs of sentences into compound sentences using "and," "but," or "or." Example:

She likes to read books.	He prefers to watch movies.
She likes to read books, but he prefers to watch movies.	
I enjoy playing soccer.	My brother prefers basketball.
A. _____	
Sarah went to the store.	She bought some groceries.
B. _____	
It's raining outside.	We'll stay indoors and watch a movie.
C. _____	
She wants pizza for dinner.	He prefers pasta.
D. _____	
They went to the beach.	They swam in the ocean.
E. _____	

Actividad 21: Ejercicios de Oraciones Desordenadas:

Desordena las siguientes oraciones para formar el orden correcto SVO y oraciones compuestas.

Activity 21: Scrambled Sentences Exercises:

Unscramble the following sentences to form correct SVO order and compound sentences.

1. beach / to / went / They / and / played / volleyball.

_____.

2. books / she / reads / He / and / watches / movies.

_____.

3. pizza / wants / She / for / dinner / he / prefers / pasta.

_____.

4. indoors / raining / It's / outside / and / they / stayed / watched / a / movie.

_____.

5. sister / My / books / reads / and / I / play / soccer.

_____.

Prepositions and Directions (Introducción a las Preposiciones)

- Las preposiciones son palabras que indican la relación entre un sustantivo o pronombre y otras palabras en una oración.
- Las preposiciones comunes de lugar incluyen.



On (Sobre)



Under (Debajo)



Between (Entre)



Beside (Al lado)



In front of
(Delante de)



Behind" (detrás)



In (En)



At" (En)

- Las preposiciones comunes de tiempo incluyen "in" (en), "on" (en), "at" (a), "since" (desde), "for" (por), y "during" (durante).

Preposiciones Comunes de Lugar:

- "In" se usa para indicar estar dentro o dentro de un espacio cerrado.
- "On" se usa para indicar estar en contacto con una superficie.
- "At" se usa para indicar una ubicación específica o un punto en el tiempo.

Example :

- He is **in** the house.
- The book is **on** the table.
- The party starts **at** 7pm.

Preposiciones Comunes de Tiempo:

- "In" se usa para indicar un período de tiempo dentro del cual ocurre un evento.
- "On" se usa para indicar un momento específico en el tiempo.
- "At" se usa para indicar una hora específica.

Example :

- I will see you **in** an hour.
- The meeting is **on** Monday.
- The train leaves **at** 9 AM.

Pidiendo Direcciones:

- Cuando pides direcciones, usa frases como "Disculpe, ¿puede decirme cómo llegar a..." o "¿Por dónde queda...?"

Example :

Excuse me, can you tell me how to get to the nearest subway station?

Dando Direcciones:

- Cuando das direcciones, usa preposiciones de lugar y puntos de referencia para guiar al oyente.
- Go straight on Main Street, then turn left at the second traffic light.

Actividad 22: Common Prepositions:

Complete the sentences with the appropriate prepositions of place or time. Example:

Activity 22: Scrambled Sentences Exercises:

Unscramble the following sentences to form correct SVO order and compound sentences.

1. The book is On the table.
2. The meeting starts _____ 9:00 AM.
3. The cat is _____ the chair.
4. The store is _____ the corner of the street.
5. The movie starts _____ 7:30 PM.
6. The keys are _____ the kitchen counter.
7. The museum is _____ Main Street.

Quiz 5 (Examen 5)

1 ¿Qué preposición se usa para indicar la ubicación dentro de algo?

- A) In
- B) On
- C) At
- D) Under

4 ¿Cuál de las siguientes es una preposición común de lugar?

- A) Play
- B) Run
- C) Behind
- D) Jump

2 ¿Cuándo se usa típicamente la preposición "before"?

- A) Para indicar ubicación
- B) Para indicar tiempo
- C) Para pedir direcciones
- D) Para dar direcciones

5 Si alguien dice "gira a la izquierda," ¿qué tipo de dirección están dando?

- A) Arriba
- B) Abajo
- C) Izquierda
- D) Derecha

3 ¿Qué usamos para pedir direcciones?

- A) Preposiciones
- B) Adjetivos
- C) Verbos
- D) Frases

6 En la oración "The book is ____ the table," ¿qué preposición llenaría el espacio en blanco correctamente?

- A) In
- B) On
- C) At
- D) Under

Everyday Conversations and Language Functions (Conversaciones Cotidianas y Funciones del Lenguaje)

Introducción a las Conversaciones Cotidianas:

Las conversaciones cotidianas implican interacciones comunes que tenemos en nuestra vida diaria, como pedir comida en un restaurante, hacer compras en el supermercado o pedir ayuda cuando es necesario.

Dominar el lenguaje necesario para estas interacciones es crucial para una comunicación efectiva y para desenvolverse en las tareas diarias.

Pedir Comida:

- Al ordenar comida en un restaurante, utiliza un lenguaje cortés y solicitudes específicas.

I'd like to order the chicken sandwich, please.

Compras:

- Al hacer compras, utiliza frases para pedir asistencia o preguntar sobre productos.

Excuse me, where can I find the milk?

Pedir ayuda:

- Usa un lenguaje cortés y peticiones claras al pedir ayuda.

Could you please help me find the nearest post office?

Escenario 1: Ordering food at the restaurant (Ordenar Comida en un Restaurante)

Rol 1	: Cliente - Customer
Rol 2	: Mesero/Mesera - Waiter/Waitress
Customer	: Excuse me, could I see the menu, please?
Waiter/Waitress	: Of course, here you go. Are you ready to order?
Customer	: Yes, I'd like the spaghetti carbonara, please. Can I have it without bacon?
Waiter/Waitress	: Certainly, any drinks with that?
Customer	: Just a glass of water, please.

Escenario 2: Buying clothes (Comprando Ropa)

Rol 1	: Comprador/a - Shopper
Rol 2	: Asistente de Tienda - Shop Assistant
Shopper	: Hi, do you have this shirt in a medium?
Shop Assistant	: Let me check. Yes, we do. Would you like to try it on?
Shopper	: Yes, please. Where are the fitting rooms?
Shop Assistant	: They're at the back of the store, follow me.

Actividad 23: Completar Diálogos

Activity 23: Dialogue Completion

Diálogo 1: Ordenando Comida en un Restaurante

- Customer : Excuse me, could I see the (a)_____, please?
- Waiter/Waitress : Of course, here you go. Are you ready to (b)_____?
- Customer : Yes, I'd like the (c)_____, please. Can I have it without (d) _____?
- Waiter/Waitress : Certainly, any (e)_____ with that?
- Customer : Just a (f)_____, please.

Diálogo 2 : Comprando Ropa

- Shopper : Hi, do you have this (g)_____ in a (h)_____?
- Shop Assistant : Let me check. Yes, we do. Would you like to (i)_____ it on?
- Shopper : Yes, please. Where are the fitting (j) _____?
- Shop Assistant : They're at the (k)_____ of the store, follow me.

Review and Practice Tests (Revisión y Exámenes de Práctica)

Introducción:

¡Bienvenido a la sección de Revisión y Pruebas de Práctica! Aquí consolidaremos tu comprensión de los temas cubiertos en las secciones anteriores. Esta revisión integral incluirá preguntas de opción múltiple, respuestas cortas y diálogos para poner a prueba tus conocimientos y reforzar tu aprendizaje de conceptos básicos de inglés.

Revisión Integral:

A medida que nos acercamos al final de nuestro folleto de práctica, es crucial revisar cada sección sistemáticamente para reforzar el aprendizaje y garantizar el dominio de los conceptos clave. Echemos un vistazo más de cerca a cada sección y destaquemos los puntos esenciales cubiertos:

Fonética Básica del Inglés y Pronunciación:

En esta sección, los estudiantes fueron presentados al alfabeto inglés y aprendieron a pronunciar cada letra. También abordaron desafíos comunes de pronunciación enfrentados por los hablantes de español y participaron en ejercicios de práctica para mejorar sus habilidades de pronunciación.

El Alfabeto Inglés y los Números:

Los estudiantes aprendieron a escribir y pronunciar números del 1 al 30, esenciales para expresar cantidades y contar objetos. También participaron en juegos de coincidencias y actividades de rellenar espacios en blanco para reforzar su comprensión de los números en contexto.

Saludos y Expresiones Básicas:

Esta sección se centró en saludos comunes, despedidas y expresiones corteses utilizadas en conversaciones cotidianas. Los estudiantes practicaron estas expresiones a través de ejemplos de diálogos y ejercicios de simulación, mejorando sus habilidades de expresión oral e interacción social.

Sustantivos y Artículos:

Los estudiantes se adentraron en el mundo de los sustantivos, explorando sustantivos comunes, propios y abstractos. También aprendieron sobre los artículos "a," "an," y "the," junto con las reglas de uso. La categorización de sustantivos y la elección de artículos correctos en ejercicios reforzaron su comprensión de estos conceptos.

Verbos Cotidianos y Conjugación Verbal:

En esta sección, los estudiantes aprendieron sobre verbos regulares e irregulares en el tiempo presente simple. Practicaron la conjugación de verbos con pronombres de sujeto y participaron en ejercicios de rellenar espacios en blanco y de creación de oraciones para reforzar sus habilidades de conjugación verbal.

Preguntas e Interrogativos:

Los estudiantes aprendieron a formar preguntas básicas utilizando palabras interrogativas como "who," "what," "where," "when," "why," y "how." También dominaron preguntas de sí/no y respuestas a través de diálogos de práctica y ejercicios de formación de preguntas.

Adjetivos y Adverbios:

Esta sección presentó a los estudiantes adjetivos descriptivos y adverbios comunes de manera, frecuencia y tiempo. A través de la creación de oraciones y ejercicios de clasificación de adjetivos/adverbios, los estudiantes perfeccionaron sus habilidades para describir sustantivos y acciones.

Estructura Básica de Oraciones:

Los estudiantes exploraron el orden sujeto-verbo-objeto (SVO) y aprendieron sobre oraciones compuestas utilizando conjunciones coordinadas "and," "but," y "or." Ejercicios de oraciones desordenadas desafiaron a los estudiantes a practicar la estructura correcta de las oraciones.

Preposiciones y Direcciones:

Se cubrieron preposiciones comunes de lugar y tiempo, junto con lenguaje práctico para pedir y dar direcciones. Ejercicios de lectura de mapas y direcciones proporcionaron experiencia práctica en la interpretación de mapas y la navegación de ubicaciones.

Conversaciones Cotidianas y Funciones del Lenguaje:

Los estudiantes practicaron el lenguaje necesario para interacciones cotidianas como pedir comida, hacer compras y pedir ayuda. Escenarios de simulación y actividades de completar diálogos permitieron a los estudiantes aplicar funciones del lenguaje en situaciones de la vida real.

Quiz 6 (Examen 6)

Para evaluar la comprensión, proporcionaremos preguntas de opción múltiple que abarcan una variedad de temas y niveles de dificultad. Los estudiantes deben leer cuidadosamente cada pregunta, considerando todas las opciones antes de seleccionar su respuesta. Este formato fomenta el pensamiento crítico y refuerza la comprensión en varios conceptos.

1. Fonética: ¿Cuál de los siguientes sonidos no está presente en español? A) /v/ B) /b/ C) /θ/ (as in "think") D) /d/	2. Números: ¿Cómo se pronuncia '21' en inglés? A) Twenty-one B) Twelve C) Two-one D) Second-one
3. Saludos: ¿Cuál es un saludo informal común en inglés? A) Hello B) Salute C) Hi D) Greet	4. Sustantivos y Artículos: ¿Qué artículo se utiliza antes de un sonido vocal? A) A B) An C) The D) Some
5. Verbos Regulares: ¿Cuál es la forma de la tercera persona del singular del verbo "to go" en tiempo presente simple? A) Goes B) Go C) Gones D) Going	6. Preguntas: ¿Qué palabra se usa para preguntar sobre la identidad de una persona? A) Where B) Why C) Who D) Which
7. Adjetivos: ¿Cuál es un adjetivo en la siguiente frase: "She has a beautiful smile?" A) She B) Has C) Beautiful D) Smile	8. Adverbios de Frecuencia: ¿Qué adverbio describe la frecuencia de una acción? A) Quickly B) Seldom C) Very D) Well
9. ¿Qué sección introduce a los estudiantes a los verbos irregulares? A) And B) But C) Or D) Nor	10. Preposiciones: ¿Qué preposición indica ubicación? A) Of B) At C) Since D) While
11. Estructura Básica de Oraciones: ¿Cuál es el orden correcto en oraciones simples en inglés? A) Verb-Subject-Object B) Subject-Verb-Object C) Object-Subject-Verb D) Object-Verb-Subject	12. Conjugación de Verbos: ¿Cuál es la forma base del verbo que se usa con "we" (nosotros) en tiempo presente simple? A) Walks B) Walk C) Walked D) Will walk

<p>13. Verbos Irregulares: ¿Cómo se conjuga el verbo "to be" (ser/estar) en tiempo presente simple para la primera persona del singular?</p> <p>A) Am B) Is C) Are D) Be</p>	<p>14. Adjetivos y Posiciones: ¿Dónde aparecen usualmente los adjetivos descriptivos?</p> <p>A) After the noun B) Before the noun C) At the end of the sentence D) At the beginning of the sentence</p>
<p>15. Pedir Direcciones: ¿Qué frase se utiliza para pedir direcciones cortésmente?</p> <p>A) Can you tell me how to get to... B) Give me the direction to... C) I demand to know where is... D) Tell me now the way to...</p>	<p>16. Conversaciones Cotidianas: ¿Qué expresión se utiliza para agradecer a alguien?</p> <p>A) Please B) Sorry C) Thank you D) Excuse me</p>
<p>17. Funciones del Lenguaje: ¿Qué es una respuesta adecuada cuando alguien dice "thank you" (gracias)?</p> <p>A) You're welcome B) No problem C) Please D) Both A and B</p>	<p>18. Adverbios de Manera: ¿Qué adverbio describe la manera en que se realiza una acción lentamente?</p> <p>A) Slowly B) Quickly C) Happily D) Sadly</p>
<p>19. Desafíos de Pronunciación: ¿Qué error común podría cometer un hablante de español al pronunciar "Special"?</p> <p>A) Pronouncing it as "especial" B) Omitting the 's' C) Pronouncing the 'c' as 'k' D) Pronouncing it as "spacial"</p>	<p>20. Conjugación de Verbos: ¿Cómo conjugas "to study" (estudiar) para "he" (él) en tiempo presente simple?</p> <p>A) Study B) Studies C) Studying D) Studied</p>

Respuestas Cortas:

1. Escribe un saludo común en inglés.
2. Explica la diferencia entre sustantivos comunes, propios y abstractos.
3. Conjuga el verbo "to be" en tiempo presente para el pronombre "I."
4. Forma una pregunta básica usando la palabra interrogativa "where."
5. Proporciona un ejemplo de un adverbio de manera.
6. Describe el orden SVO en una oración.
7. Da un ejemplo de una preposición de lugar.
8. ¿Cuál es el propósito de usar oraciones compuestas?

Dialogue (Diálogos)

Diálogo 1: En un Restaurante

- Customer : Excuse me, can I see the menu?
Waiter : Of course, here you go. Would you like any recommendations?
Customer : Yes, what do you suggest for a vegetarian dish?

Diálogo 2 : Pidiendo Direcciones

- Person 1 : Excuse me, can you tell me how to get to the nearest train station?
Person 2 : Sure, you need to walk straight down this street and take the first left. The station will be on your right.

Diálogo 3 : Compras

- Shop Assistant : Good morning! How can I help you today?
Customer : Hi, I'm looking for a new pair of shoes. Do you have anything in size 8?
Shop Assistant : Yes, we have a few options. Would you like to try them on?

Diálogo 4 : Conversación Cotidiana

- Person 1 : Hi, how are you doing?
Person 2 : I'm good, thank you. How about you?
Person 1 : I'm great, thanks for asking. Did you have a good weekend?
Person 2 : Yes, it was relaxing. How was yours?

Diálogo 5: Haciendo Planes

- Person 1 : Hey, do you have any plans for the weekend?
Person 2 : Not yet, I was thinking of going to the movies. Have you seen any good ones lately?
Person 1 : Yeah, there's a new action movie playing at the theater downtown. Want to check it out together?
Person 2 : Sounds like fun! What time are you thinking?

Diálogo 6: Ordenando Comida en un Café

- Customer : Hi, I'd like a cappuccino and a blueberry muffin, please.
Server : Sure, would you like your cappuccino with regular milk or almond milk?
Customer : Regular milk, please. And can I have the muffin warmed up?
Server : Of course, I'll bring that out to you shortly.

Diálogo 7: Pidiendo Ayuda

- Person 1 : Excuse me, I'm looking for the nearest post office. Can you help me?
Person 2 : Of course! You need to go straight ahead for two blocks, then turn right at the traffic lights. It's on the corner.
Person 1 : Thank you so much for your help!

Diálogo 8: Comprando Ropa

- Shop Assistant : Good afternoon! Are you looking for anything specific today?
Customer : Yes, I'm searching for a formal dress for a wedding. Do you have anything in a size small?
Shop Assistant : Certainly, we have a few options in our formalwear section. Let me show you.

¡Felicidades por completar este folleto de práctica de inglés! Esperamos que hayas encontrado útiles los ejercicios y actividades para fortalecer tus habilidades en inglés. Recuerda, aprender un nuevo idioma lleva tiempo y práctica, así que continúa interactuando con el inglés en tu vida diaria, ya sea leyendo, escuchando, hablando o escribiendo. Sigue explorando y ampliando tus conocimientos, y no dudes en buscar ayuda o practicar con otros. Con dedicación y persistencia, seguirás mejorando y ganando confianza en tus habilidades en inglés. ¡Te deseamos mucha suerte en tu viaje de aprendizaje de idiomas!

Answer key for the activity (Clave de respuestas de la Actividad)

Clave de respuestas de la Actividad 1:

1. Thin, Thing
2. There, Mother, Feather
3. Ship, Shoes
4. Vision, Measure, Pleasure
5. Sit, Six
6. Seat, See
7. Bed
8. Bait, bath
9. Cat
10. Eye, Aisle, Ice

Clave de respuestas de la Actividad 2:

1. C
2. D
3. B
4. E
5. A

Clave de respuestas de la Actividad 3:

1. seven
2. two
3. eleven
4. three
5. Nine

Clave de respuestas de la Actividad 4:

1. Twelve
2. Nineteen
3. Twenty-three
4. Thirty
5. Fourteen

Clave de respuestas de la Actividad 5:

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. G |
| 2. A | 7. I |
| 3. E | 8. F |
| 4. C | 9. H |
| 5. B | 10. J |

Clave de respuestas de la Actividad 6:

1. C
2. B
3. D
4. A
5. E

Clave de respuestas de la Actividad 7:

1. Hi
2. I'm
3. Thanks
4. Goodbye
5. Please

Clave de respuestas de la Actividad 8:

1. Common noun
2. Proper noun
3. Abstract noun
4. Proper noun
5. Abstract noun

Clave de respuestas de la Actividad 9:

1. The
2. a
3. an
4. a
5. an

Clave de respuestas de la Actividad 10:

1. Reads
2. Plays
3. Watch
4. Study
5. Listens
6. Drink

Clave de respuestas de la Actividad 11:

1. I have
2. You went
3. He Sings
4. She brought
5. We are flying
6. They do

Clave de respuestas de la Actividad 12:

1. She
2. He
3. I
4. I
5. We
6. They

Clave de respuestas de la Actividad 13:

Respuestas personalizadas

Clave de respuestas de la Actividad 14:

Respuestas personalizadas

Clave de respuestas de la Actividad 15:

Respuestas personalizadas

Clave de respuestas de la Actividad 16:

Respuestas personalizadas

Clave de respuestas de la Actividad 17:

1. Peacefully
2. Big
3. Always
4. beautiful
5. Slowly
6. friendly

Clave de respuestas de la Actividad 18:**Adjectives:**

Happy, small, friendly, delicious

Adverbs:

Slowly, always, beautifully, often, loudly, yesterday

Clave de respuestas de la Actividad 19:

1. Sarah eats apples
2. They play soccer
3. My sister reads books
4. The cat chased the mouse
5. We watch movies
6. He drinks coffee

Clave de respuestas de la Actividad 20:

1. I enjoy playing soccer, but my brother prefers basketball.
2. Sarah went to the store and bought some groceries.
3. It's raining outside, so we'll stay indoors and watch a movie.
4. She wants pizza for dinner, but he prefers pasta.
5. They went to the beach and swam in the ocean.

Clave de respuestas de la Actividad 21:

1. They went to the beach and played volleyball.
2. He reads books and watches movies.
3. She wants pizza for dinner, but he prefers pasta.
4. It's raining outside, and they stayed indoors and watched a movie.
5. My sister reads books, and I play soccer.

Clave de respuestas de la Actividad 22:

1. on
2. on
3. at
4. on
5. on

Clave de respuestas de la Actividad 23:

1. Menu
2. Order
3. Respuestas personalizadas
4. Respuestas personalizadas
5. Drinks
6. Respuestas personalizadas
7. Shirt
8. Small, Medium, large
9. Try
10. Rooms
11. Back

Clave de Respuestas del Examen 1:

1. C, 2. A, 3. C, 4. D

Clave de Respuestas del Examen 2:

1. B, 2. A, 3. A, 4. B, 5. B, 6. A

Clave de Respuestas del Examen 3:

1. B, 2. C, 3. C, 4. B, 5. C, 6. C

Clave de Respuestas del Examen 4:

1. A, 2. B, 3. C, 4. B, 5. A 6. B

Clave de Respuestas del Examen 5:

1. A, 2. B, 3. D, 4. C, 5. C, 6. B

Clave de Respuestas del Examen 6:

1. C 2. A 3. C 4. B 5. A 6. C 7. C 8. B 9. A 10. B
11. B 12. B 13. A 14. B 15. A 16. C 17. D 18. A
19. A 20. B

¡Felicidades por completar tu viaje en el idioma inglés con esta guía! Has dado grandes pasos, y aunque este libro te ha proporcionado una base sólida, recuerda que el dominio requiere práctica continua y uso en el mundo real. Continúa aprovechando cada oportunidad para hablar, escuchar e inmersarte en inglés. Cada paso adelante, incluso los errores, es progreso. En Study Key te agradecemos por elegir nuestros recursos y te animamos a seguir aprendiendo y disfrutando del proceso. Tu viaje apenas comienza, ¡y esperamos apoyar tus futuros esfuerzos en el aprendizaje de idiomas!

Good luck and see you soon!"

— The Study Key Team