



VERBAL REASONING

Chapter n° 22

1th
SECONDARY

Juegos Verbales I



 **SACO OLIVEROS**



RESUELVE LA SIGUIENTE ADIVINANZA:



ADIVINA ADIVINANZA

Tengo duro cascarón,
pulpa blanca
y líquido dulce en mi interior.
¿Quién soy?

JUEGOS VERBALES

Son ejercicios que ponen énfasis en el **carácter lúdico y creativo** del lenguaje.

Tenemos:

- ✓ Cadenas
- ✓ Rimas
- ✓ Trabalenguas
- ✓ Adivinanzas





1. CADENAS

Su objetivo es decir una palabra y luego la siguiente con el **sonido final de la anterior**.

Ejemplo:

cas**a** - **a**mi**g**o - **o**so - **o**lla - **á**rbol - **l**intern**a**...

Vamos continúa la cadena

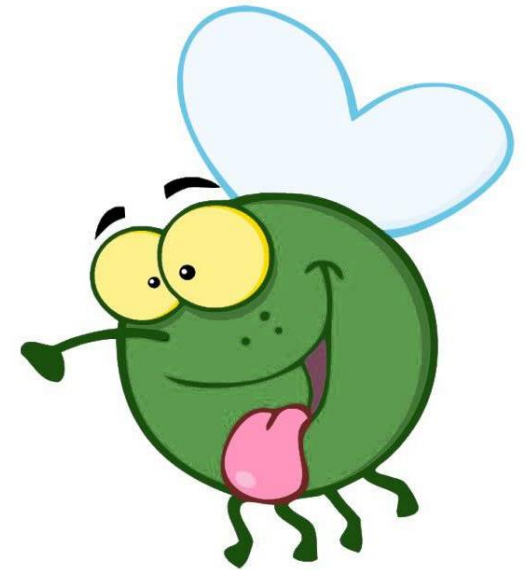


2. RIMAS

- **Consonantes:** Cuando vocales y consonantes son iguales.

Ejemplo:

*A un que panal de rica miel
dos mil moscas acudieron
que por golosas murieron
presas de patas en él.*





3. TRABALENGUAS

Son textos breves, que con palabras llamativas al oído, son difíciles de decir. Se forman **escogiendo una letra y repitiéndola** en distintas palabras, así su pronunciación se complica y enreda.

Ejemplo:



*Lado, ledó, lido, lodo, ludo,
decirlo al revés lo dudo.
Ludo, lodo, lido, ledó, lado,
¡Qué trabajo me ha costado!*

LETRA QUE SE
REPITE: **"L"**



4. ADIVINANZAS

Son juegos en los que se describe una cosa de manera indirecta o enigmática para que alguien **descubra** de que se habla.

Ejemplo:

Cuatro hermanas gemelas dan mil vueltas paralelas. Giran, giran, siempre danzan, mas nunca jamás se alcanzan.

¿Quién soy?

LAS ASPAS DEL MOLINO



Rimas

1. Observe las palabras del cuadro.

Mí	Princesa	Hacerla	Rosas	Envejecer
Flor	Traviesa	Jabalí	Recoger	Palidecer
Osas	Prendedor	Golosas	Perla	Amorosas
Ponerla	Proteger	Revolverla		

Sepárelas en grupo de acuerdo a las últimas letras de cada palabra.

ESA	ER	ERLA	OR	OSAS	Í
princesa	proteger	ponerla	flor	osas	mí
traviesa	recoger	hacerla	prendedor	golosas	jabalí
	envejecer	revolverla		rosas	
	palidecer	perla		amorosas	



2

COMPLETE LOS SIGUIENTES VERSOS CON LAS PALABRAS QUE CLASIFICASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y CUYA TERMINACIÓN SE INDICA.

ESA

Corría por entre las flores la PRINCESA

jugando y riendo TRAVIESA

ER

De pronto una mariposa quiso RECOGER

y para que nadie la dañara la intentó PROTEGER

Qué doloroso fue verla PALIDECER

y casi instantáneamente ENVEJECER





2

COMPLETE LOS SIGUIENTES VERSOS CON LAS PALABRAS QUE CLASIFICASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y CUYA TERMINACIÓN SE INDICA.

ESA

Corría por entre las flores la PRINCESA

jugando y riendo TRAVIESA

ER

De pronto una mariposa quiso RECOGER

y para que nadie la dañara la intentó PROTEGER

Qué doloroso fue verla PALIDECER

y casi instantáneamente ENVEJECER





COMPLETE LOS SIGUIENTES VERSOS CON LAS PALABRAS QUE CLASIFICASTE ANTERIORMENTE.

ERLA

Descubrió una brillante PERLA

y un anillo soñó HACERLA

mientras tanto decidió en una cajita PONERLA

para evitar con otras cosas REVOLVERLA



OR

Finalmente resultó no ser un anillo, sino un

cuya forma imitaba una preciosa FLOR

PRENDEDOR



COMPLETE LOS SIGUIENTES VERSOS CON LAS PALABRAS QUE CLASIFICASTE ANTERIORMENTE.

OSAS

Sobre un cerro jugaban dos OSAS

Mientras a sus crías cuidaban AMOROSAS

Sus inquietos hocicos hundían en las ROSAS

Buscando que comer las GOLOSAS

Í

Al verlas tan felices pasó de largo el JABALÍ

y pensó... Esta diversión no es para MÍ





3. Relacione la columna A con la B, considerando su rima.

Ⓐ

- a. Se cayó de la silla
- b. El zapatón
- c. La ballena miraba
- d. Don Gatín
- e. Sapo y lagarto
- f. Delantal usa la sardina
- g. Hace fiesta en callejones
- h. La pequeña amapola

Ⓑ

- (C) a su hijo paseaba
- (H) tiene vestido de cola
- (F) cuando cocina
- (G) todos los ratones
- (E) jugaron harto
- (A) y se pegó en la mejilla
- (B) hizo una casita en el carretón
- (D) iba a trabajar en monopatín



4. Complete los siguientes trabalenguas a los que les faltan palabras. Sáquelas de las bolsitas que están a lado de cada uno. Luego, indique qué letra se repite.

a. En un juncal de Junqueira

juntaba Julián
juntóse a juntarlos
y juntaron juncos
Julián y .

Se repite la letra

b. El cielo está enladrillado

¿Quién lo ?
El que lo
buen será.

Se repite la letra





4. Complete los siguientes trabalenguas a los que les faltan palabras. Sáquelas de las bolsitas que están a lado de cada uno. Luego, indique qué letra se repite.

c. Comí perejil,

me

para

¿Cómo me

Se repite la letra





5. Resuelve las siguientes adivinanzas:

Tul y no es tela,
pan pero no es de mesa
¿Qué será?

EL TULIPÁN

Un árbol con 12 ramas,
cada rama con 4 nidos,
cada nido 7 pájaros,
cada pájaro con su apellido.

EL ÁRBOL GENEALÓGICO

Tiene saco verde,
usa chaleco colorado,
además botones negros.

EL SAPO

Alto como un pino,
pesa menos que un comino
¿Quién es?

EL HUMO



Lea lo que aparece en la columna del lado izquierdo, observe que faltan algunas palabras para completar el trabalenguas, busque en el lado derecho la palabra que falta y escríbala en la línea que corresponda.

Pedro Pérez Pino pintor
peruano

_____ por
poco precio para poder partir



pinta paisajes

Había un perro debajo de un
carro

_____ y
le mordió el rabo.



vino otro perro

pronto para París



6

Rina reía en la ronda, ruidosa
ronda tenían
_____ en la
ronda riendo y riendo.



fortificado está el fortín

El fuerte está fortificado por
fuerzas federales
_____ por
fuerzas federales.



Raúl y René rotaban



7

Relacione cada adivinanza con su imagen.

A

Soy verde, me gusta saltar, jugar en el charco y también sé croar. ¿Quién soy?

B

As no soy As no fui As no seré hasta el fin. ¿Quién soy?

C

Llevo mi casa al hombro, camino sin una pata y voy dejando mi huella, con un hilito de plata. ¿Quién soy?

D

Tiene patas y bigotes, para cazar se da maña, araña y no es araña. ¿Quién es?

E

En el circo lo veo, en el zoo también, tiene la nariz más grande que en el mundo pueda haber. ¿Quién es?

F

Tiene ojos de gato, orejas de gato, patas de gato, rabo de gato y no es un gato. ¿Quién es?

(B)



(A)



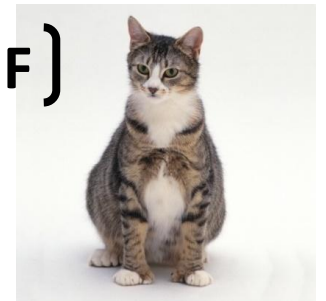
(c)



(D)



(F)



(E)





8. Complete la siguiente rima con las palabras de cada cuadro. Solo necesitará cuatro palabras.

Los juguetes de mi cuarto en guerra
siempre están, todos se pelean por
 tener el primer lugar

auto - lugar –
 pelean – siempre –
 cuarto - nunca

La guitarra alta y bella en su despliegue de
armonía pero no se queda atrás mi
jilguero y su melodía.

adelante - jilguero - atrás -
 armonía - bella - belleza

El águila desde el espacio guía el paso del
pelotón cada soldadito de su
 albergue en el cajón

espacio - cajón -
 explorador - soldadito -
 pelotón - armario



8. Complete la siguiente rima con las palabras de cada cuadro. Solo necesitará cuatro palabras.

El autito amarillo permanece en su
hangar temeroso del conejito de la
madriguera de madera.

autito - abeja - hangar -
aguijón -
madriguera - conejito

Cuando llego de la escuela la batalla ya ha
acabado porque mis juguetes que
quiero a todos a mi lado.

clínica - quiero - juguetes -
batalla - escuela - odio