



# LANGUAGE

Tomo VII

2nd  
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

1 En la oración María preparó una torta a su nieta, la frase subrayada es

A) objeto directo.

**B) objeto indirecto.**

C) sujeto.

D) núcleo del sujeto.

E) núcleo del predicado.

**Objeto indirecto: Complemento verbal de un verbo transitivo o intransitivo que expresa el destinatario o beneficiario de la acción.**

### Estructura del predicado

#### 3. EL OBJETO INDIRECTO (OI)

EL O.I, modifica al núcleo del predicado porque indica el destinatario de la acción verbal.

Se reconoce haciendo la siguiente pregunta:

*¿A quién o para quién + verbo (NP) + OD + sujeto (NS)?*

Ejemplo:

Juan compró un ramo de flores para su novia

NP                      OD                      OI

Hago la pregunta:

*¿Para quién + compró + un ramo de flores + Juan?*

Rpta.: para su novia = OI

**La frase subrayada tiene la función objeto indirecto, porque expresa el beneficiario de la acción.**

2 En la oración *Mi madre preparó una torta para mi hermano*, ¿cuál es la estructura del predicado?

A) NP - OI - OD

B) NP - OD - OI

C) NP - OI - OI

D) NP - CC - OD

E) NP - OD - CC

La estructura del predicado está conformado por el verbo preparó que funciona como NP; una torta, tiene función de OD y para mi hermano que funciona como OI.

Los **modificadores** del **predicado** son todos aquellos elementos que acompañan al núcleo del **predicado**. En gramática, el núcleo es el componente central y el que aporta la significación fundamental.

Los **modificadores** son elementos dependientes de este; es decir, están subordinados al núcleo.

- **Objeto indirecto.-** Es el modificador que recibe el daño o provecho de la acción expresada por el verbo. Se halla formulando las preguntas: ¿A quién? o ¿Para quién?

- |          |                                |
|----------|--------------------------------|
| <b>S</b> | <b>P</b>                       |
| Mi tía   | preparó un jugo para mi primo. |
| <b>N</b> | <b>O.D</b> <b>O.I</b>          |

Pregunta: ¿A quién preparó un jugo?

3

Identifique la oración que tiene objeto indirecto.

A) Ayuda bastante mi querido amigo.

B) Mi vecina compro una cartera ayer.

C) Las deliciosas manzanas están jugosas.

D) El niño dibujó un carro con su color.

**E) Laura recitó un poema a su madre.**

La oración que tiene un objeto indirecto está en la alternativa E y es "a su madre".

**Objeto indirecto** Complemento verbal de un verbo transitivo o intransitivo que expresa el destinatario o beneficiario de la acción.

Los Pronombres del Objeto Indirecto

**El Objeto Indirecto:**

Ejemplos:

Tú le mandaste las fotos a María.

¿A quién mandaste las fotos?

Yo les di un regalo a mis padres.

¿A quiénes diste un regalo?

4

Relacione correctamente.

I. El acusado **llegó** con su abogado.

II. Yo veraneo en Cancún.

III. Le apoyó constantemente.

IV. Te llamo para decirte que te quiero.

a. CC de compañía

b. CC de lugar

c. CC de modo

d. CC de finalidad

A) Ic, IId, IIIa, IVb

**B) Ia, IIb, IIIc, IVd**

C) Ic, IIa, IIIb, IVd

D) Ic, IId, IIIb, IVa

E) Ib, IIc, IIIa, IVb

El complemento **circunstancial definición**, explicación y ejemplos. **Definición:** Es una función sintáctica u oracional que expresa o informa sobre alguna circunstancia (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de causa, etc).

#### Complementos circunstanciales (C)

Para reconocer los circunstanciales, se pregunta al verbo:

TIPOS	PREGUNTAS PARA RECONOCER EL CC	EJEMPLOS
DE COMPAÑÍA	¿Con quién?	El juez llegó <b>con la policía</b> .
DE LUGAR	¿Dónde?	Solía veranear <b>en la playa</b> .
DE TIEMPO	¿Cuándo?	La carta llegó <b>esta mañana</b> .
DE MODO O MANERA	¿Cómo?	La saludó <b>cortésmente</b> .
DE CANTIDAD O GRADO	¿Cuánto?	Aquel año trabajamos <b>mucho</b> .
DE INSTRUMENTO	¿Con qué instrumento?	Corto el césped <b>con una máquina</b> .
DE MATERIA	¿Con qué material?	Construían sus casas <b>con caña y barro</b> .
DE MEDIO	¿Con qué medio?	Me devolvió el regalo <b>por el correo</b> .
DE CAUSA	¿Por qué?	Roban <b>por necesidad</b> .
DE FINALIDAD	¿Para qué?	Te llamo <b>para invitarte al cine</b> .

La relación correcta se encuentra la opción B de acuerdo a los complementos circunstanciales de la oración.

**5** Marque la alternativa que presenta circunstanciales.

A) Josefina es una alumna leal.

B) Yo saldré amiga mía.

**C) Liz leyó muchos libros ayer .**

D) Yo no soy culpable.

E) Fue siempre su amiga.

La alternativa que presenta circunstanciales lo encontramos en la opción C.

El complemento **circunstancial** **definición**, explicación y ejemplos. **Definición:** Es una función sintáctica u oracional que expresa o informa sobre alguna circunstancia (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de causa, etc).

Clases de complementos circunstanciales		
Lugar	¿dónde?	Ellos irán al cine. Guarda la ropa en el armario
Tiempo	¿cuándo?	Los invitados llegaron ayer. El próximo año volveremos
Modo	¿cómo?	Tu hermana pequeña dibuja bien. Así no se hace.
Cantidad	¿cuánto?	Te extraño mucho. No me importa nada.
Compañía	¿con quién?	Todas las tardes merienda con sus amigos. Nunca hablas conmigo.
Instrumento	¿con qué?	Abrió la puerta del despacho con la llave. Corta la carne con cuchillo y tenedor.



6

En el enunciado *No, quédate conmigo por favor*, encontramos circunstanciales de

- A) cantidad.
- B) causa.
- C) causa y cantidad.
- D) negación.**
- E) causa y negación.

El Complemento **Circunstancial de Negación**: son en realidad, marcadores de la modalidad negativa y afirmativa de los verbos en lugar de Complementos **Circunstanciales**. Veamos algunos ejemplos de estos modificadores negativos: No → ¡No me digas!

Tiempo	Llegará <u>esta noche</u> .	¿Cuándo?
Lugar	Juegan <u>en el estadio</u> .	¿Dónde?
Modo	Realizó el examen <u>muy bien</u> .	¿Cómo?
Instrumento	Apretó la tuerca <u>con la llave inglesa</u>	¿Con qué?
Cantidad	He comido <u>más de la cuenta</u> .	¿Cuánto?
Compañía	Me fui de vacaciones <u>con mis amigos</u> .	¿Con quién?
Causa	Se suspendió la excursión <u>por el mal tiempo</u> .	¿Por qué?
Finalidad	Debo estudiar <u>para el examen</u> .	¿Para qué?
Afirmación	María <u>sí</u> ha aprobado.	
Negación	<u>No</u> saldré esta noche	

En la oración encontramos un circunstancial de modo "no".

7

Marque la alternativa que presenta complemento atributo.

- A) María es encantadora.
- B) La princesa llora todo el día.
- C) Juana llegó tarde a la reunión.
- D) Tú volverás pronto.
- E) Él limpia su cuarto.


La alternativa que presenta complemento atributo se encuentra en la letra A porque está acompañado de un verbo copulativo.

### Complemento atributo

- Es un sustantivo, adjetivo o frase que funciona como modificador del sujeto y del NP.
- Se presenta acompañado de verbos copulativos o semicopulativos (ser, estar, parecer, permanecer, yacer, soler, quedar, resultar, etc.).
- Es variable y concuerda en género y número con el núcleo del sujeto.

## Atributo / Complemento predicativo

### Atributo

- Va con verbos copulativos (ser, estar y parecer)
- Puede ser cualquier tipo de unidad: SN/sust/pron, S.adj/adj, S.adv/adv, S. prep.
- Cuando es un SN o un S.adj. concuerda con el SUJ en n° y género
- Se puede sustituir por "lo"  Sólo por "lo" **No confundir con el CD**

### C. Pred.

- Va con verbos predicativos
- Sólo puede ser un SN/sust. o un S.adj/adj
- Siempre concuerda en n° y género bien con el SUJ, bien con el CD.
- No se puede sustituir por "lo"

**No confundir con el CC de modo**





**8** Alternativa que presenta complemento predicativo.

A) Estoy bastante exhausta.

B) Ella parece molesta.

C) Yo trabajo arduamente todos los días.

**D) Lucía llegó asustada hoy por la mañana.**

E) el poemario está sobre la mesa.

La alternativa que presenta complemento predicativo lo encontramos en la letra D porque se presenta con un verbo no copulativo.

### Complemento predicativo

- Es un sustantivo, adjetivo o frase que funciona como modificador bivalente del NP y del sujeto u OD.
- Se presenta acompañado de verbos no copulativos (cantar, estudiar, trabajar, comer, etc.) o verbos de significado pleno.
- Es variable, concuerda en género y número con el núcleo del sujeto o con el objeto directo.

## Atributo / Complemento predicativo

### Atributo

- Va con verbos copulativos (ser, estar y parecer)
- Puede ser cualquier tipo de unidad: SN/sust/pron, S.adj/adj, S.adv/adv, S. prep.
- Cuando es un SN o un S.adj. concuerda con el SUJ en nº y género

### C. Pred.

- Va con verbos predicativos
- Sólo puede ser un SN/sust. o un S.adj/adj
- Siempre concuerda en nº y género bien con el SUJ, bien con el CD.

9 En la oración Luis estudió tranquilo hoy por la mañana, la frase subrayada es

- A) CC de modo.
- B) C atributo.
- C) C predicativo.**
- D) CC de tiempo.
- E) CC de afirmación.

**Predicado verbal:** Está conformado por un verbo no copulativo o predicativo que tiene significado pleno. Puede ir acompañado o no de complementos como el objeto directo, objeto indirecto y circunstanciales.

## El atributo y el predicativo

Y, antes de los ejercicios, unas pruebas de sustitución

Estamos <u>muy cansados</u> Atributo	→	Estamos <u>así</u> Atributo
Tu actitud no me parece <u>adecuada</u> Atributo	→	Tu actitud no me <u>lo</u> parece Atributo
Acudieron al juicio <u>indignados</u> Predicativo	→	Acudieron al juicio <u>así</u> Predicativo
No salgo <u>favorecido</u> en las fotos Predicativo	→	No salgo <u>así</u> en las fotos Predicativo

La frase subrayada en la oración funciona como un complemento predicativo, porque se presenta acompañada de un verbo no copulativo.

Identifique si las frases subrayadas son atributo, predicativo o circunstancial.

a. José duerme plácidamente. **CC. Modo**

b. Lassy está muy feliz. **C. Atributo**

c. La pequeña niña es muy tranquila. **CC. Modo**

d. Jorge y Manuel son los más responsables. **C. Atributo**

e. Las tortugas caminan muy lento. **CC. Modo**

f. Ríe bajo para que no escuchen. **CC. Modo**

g. El profesor es bajo. **C. Atributo**

h. Jorge Luis es tenista. **C. Atributo**

i. El arbitro está en la cancha de fútbol. **CC. Lugar**