



# LANGUAGE

## Chapter 24

**3th**  
SECONDARY

Conjunciones



 **SACO OLIVEROS**

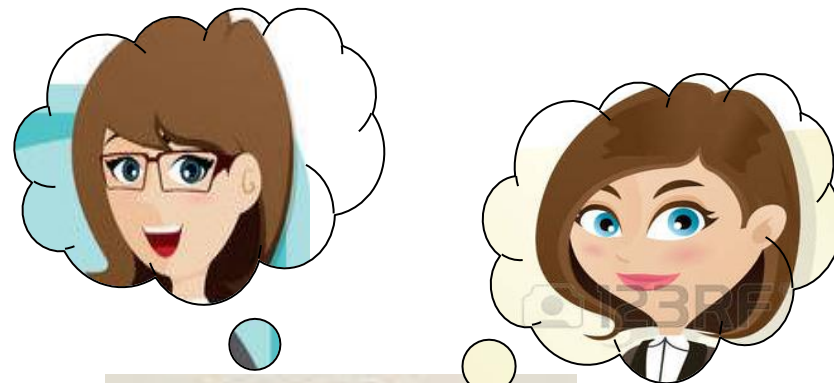
# Observa y responde:

Rosa **y** Lucía

César **y** Lucía



Ni Rosa **ni** Lucía






¿ Las conjunciones pueden modificar u orientar todo el sentido de un enunciado?

# LAS CONJUNCIONES

## critérios

Perspectiva	Definición
Semántica	Carece de significación concreta. La relación conjuntiva puede expresar unión, oposición, opción o consecuencia.

<p>César <b>y</b> Rosa</p> 	<p>Rosa <b>o</b> María</p> 	<p>Te quiero, <b>pero</b> también quiero tu billetera.</p> 
Unión (y)	Opción (o)	Oposición (pero)

Perspectivas	Definición
Morfológica	Carece de accidentes gramaticales.
Sintáctica	Funciona como nexo coordinante, pues enlaza dos proposiciones de igual valor sintáctico.
Lexicológica	Son de inventario cerrado.



[A Miguel Ángel le encanta el fútbol], **pero** [a Christian, el arte gráfico].

Proposición N.º1                      Conj.                      Proposición N.º2

# Clases de conjunciones



## Conjunciones Coordinantes

**Copulativas**

**Disyuntivas**

**Adversativas**

**Distributivas**

**Explicativas**

## Conjunciones Subordinantes

**Causales**

**Condicionales**

**Consecutivas**

**Concesivas**

**Ilativas**

# 1. Conjunciones Coordinantes

Clases	Significación	Nexos
<b>Copulativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan idea de unión.</li><li>• Unen elementos por simple adición.</li></ul>	Y, e, ni, que
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es de mañana <b>y</b> hace calor.</li><li>• <b>Ni</b> ata <b>ni</b> desata.</li></ul>	
<b>Disyuntivas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan idea de opción.</li><li>• Uno de los elementos excluye al otro.</li></ul>	O, u
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vencer <b>o</b> morir.</li><li>• ¿Te quedas <b>o</b> te vas?</li></ul>	
<b>Adversativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan idea de oposición.</li><li>• Contraponen dos o más elementos.</li></ul>	Pero, mas, sino, aunque
	<ul style="list-style-type: none"><li>• No son ricos, <b>pero</b> son inteligentes.</li><li>• No le gusta bailar, <b>sino</b> le encanta cantar.</li></ul>	

# 1 Conjunciones Coordinantes

Clases	Significación	Nexos
<b>Distributivas (Disyuntivas discontinuas)</b>	•Indican distribución o alternancia.	Ya...ya Bien... bien Sea... sea
•Haz algo, <b>ya</b> sea trabajar, <b>ya</b> sea estudiar. • <b>Bien</b> ganas, <b>bien</b> pierdes.		
<b>Explicativas</b>	•La segunda proposición es una explicación de la primera	O sea, es decir, esto es
•La situación ha cambiado, <b>es decir</b> , ha mejorado. •Se salvó del accidente, <b>o sea</b> , volvió a nacer.		



## 2. Conjunciones subordinantes



**Encabezan proposiciones en donde estas serán dependientes de una proposición principal.**

### **CONCESIVAS**

Da idea de objeción o reparo a lo expresado en la frase o proposición principal.

**A pesar de que** se esforzó, todo fue en vano.

**Aun cuando** está el sol, hace frío.

No iré, **aunque** me ruegues.

**Por más que** no quieras, yo gané la competencia.

### **COMPARATIVAS**

Les anteceden *tan* y *como*; estas establecen la comparación entre dos elementos.

Es **tan** hermosa **como** su madre.

La señorita es **tan** inteligente **como** tú.

No por aquello lo hizo **mejor que** nosotros.

Este pastel es **tan** exquisito **como** el de ayer.



## 2. CONJUNCIONES SUBORDINANTES



<b>CONSECUTIVAS</b> Indica consecuencia de la idea principal	Estuvo tan cansada <b>que</b> se durmió.
	La pasé tan bien <b>que</b> no me arrepiento.
<b>COMPLETIVAS</b> Encabezan frases subordinadas.	Estoy seguro de <b>que</b> aprobarás el examen.
	Estaré pendiente de <b>que</b> me llames pronto.
<b>CAUSALES</b> Introduce una causa respecto del primer elemento.	No podré actuar mañana, <b>puesto que</b> no puedo hablar mucho.
	Llegué tardísimo <b>ya que</b> había demasiada congestión vehicular.
<b>FINALES</b> Introducen idea de finalidad.	Haré todo lo posible <b>para que</b> te sientas orgulloso de mí.
	Estudia todo el día <b>porque</b> quiere obtener buenas notas.

## 2. CONJUNCIONES SUBORDINANTES

### CONDICIONALES

Encabeza una proposición que condiciona a la otra.

**Si** no llegas a tiempo, estarás castigado.

**Con tal de que** estés aquí, cocinaré rico.

### ILATIVAS

Encabezan una proposición deductiva de la principal.

Se hizo poca campaña, **así que** no ganó.

Comió muchos helados, **conque** se enfermó.

### EXCEPTIVAS

Introduce excepciones respecto de la frase principal

Conoce todas las regiones, **salvo** Chiclayo y Loreto.

Fuimos todos los convocados, **menos** Carlos.



**¡Recuerda!**



Relacione los siguientes términos.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| a. Relacionantes           | ( <input type="text" value="e"/> ) Pensó en todo, <b>mas</b> falló.                 |
| b. Conjunción distributiva | ( <input type="text" value="c"/> ) Come <b>que</b> come todo el día.                |
| c. Conjunción copulativa   | ( <input type="text" value="d"/> ) No había comido, <b>es decir</b> , tenía hambre. |
| d. Conjunción explicativa  | ( <input type="text" value="a"/> ) Preposición y conjunción                         |
| e. Conjunción adversativa  | ( <input type="text" value="b"/> ) <b>Ya</b> canta, <b>ya</b> baila.                |

Complete los enunciados.

- a. La conjunción es un nexo coordinante y subordinante.
- b. Las conjunciones subordinantes encabezan proposiciones subordinadas.
- c. La conjunción distributiva indica distribución o alternancia.
- d. Las proposiciones coordinadas se unen mediante conjunciones coordinantes.

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. La conjunción *y* establece unión. ( ☐ F )
- b. La conjunción *sino* da idea de contrariedad. ( ☐ V )
- c. *O sea* es una conjunción explicativa. ( ☐ V )
- d. *Ni* es una conjunción disyuntiva. ( ☐ F )
- e. *Mas* es una conjunción adversativa. ( ☐ V )
- f. *Más* es un adverbio. ( ☐ V )

4

Ahora trabajaremos en el uso de las conjunciones. Escriba dos ejemplos más para cada caso.

Se usa el coordinante **e** como sustituto de **y** cuando la palabra siguiente empieza con **i** o **hi**.

*Ejemplos*

Madrugaremos **e** iremos a comprar víveres.

Padres **e** hijos celebraron juntos la ansiada Navidad.

(i-)

Viajaremos e iremos por todo el Perú

(hi-)

Los albaricoques e higos son frutos deliciosos muy saludables.

Se usa **u** en vez de **o** cuando la palabra siguiente empieza con **o** u **ho**.

### *Ejemplos*

No estoy seguro si tienen siete **u** **ocho** hijos.

¿Aquel turista es francés **u** **holandés**?

(ho-)

Estefano **u** Orlando irán de viaje en representación de su institución.

(o-)

Es italiano **u** holandés ese extranjero.