



# VERBAL REASONING

From chapter 19 to 21

**4th**  
SECONDARY

**FEEDBACK**

---



 **SACO OLIVEROS**



## Ejercicio 1

I. Los hongos se reproducen por esporulación, un tipo de reproducción asexual. II. La germinación es una forma de reproducción asexual. III. La germinación se presenta tanto en organismos unicelulares como en multicelulares. IV. Consiste en la formación de una gema o yema que crece y se estrangula hasta separarse del organismo. V. Las amebas y las levaduras se reproducen por gemación.

A) III

B) II

☒ C) I

D) IV

E) V

## Ejercicio 2

I. Abelardo fue el lógico más deslumbrante de la Edad Media. II. Debido a su aguda dialéctica, venció inobjetablemente a sus maestros en muchas disputas lógicas. III. La pasión de Abelardo por Eloísa se ha hecho justamente célebre. IV. En sus libros de lógica, discute el problema de los universales. V. Abelardo, desde el punto de vista lógico, se adhiere al nominalismo.

A) V

B) II

C) I

D) IV

☒ E) III

## Ejercicio 3

I. El descubrimiento de siete nuevos exploradores, anunciado por la NASA, ha puesto sobre la mesa la posibilidad de la existencia de vida más allá de la Tierra. II. El geólogo Jesús Martínez Frías cree que debemos ser cautos antes de adelantar la posibilidad de existencia de vida extraterrestre. III. “No debemos confundir habitabilidad con existencia de vida”, explica. IV. “La habitabilidad consiste en que un planeta tenga las condiciones necesarias para ser habitable en un concepto muy amplio, desde los microorganismos más singulares hasta seres similares a nosotros”. V. “Hasta no contar con evidencia palpables, no tenemos ninguna prueba de existencia de vida en ningún otro lugar que no sea la Tierra”, aclara el geólogo.

☒ A) V

B) I

C) III

D) II

E) IV

TEMA CENTRAL:

La posibilidad de existencia de vida extraterrestre

CRITERIO:

REDUNDANCIA

## Ejercicio 4

I. Cristóbal Colón nació en Génova a mediados del siglo XV y desde muy joven se dedica a la navegación. II. Como navegante profesional, trabajó para diferentes países y en 1476 estuvo al servicio de Borgoña. III. En 1485, Colón se presentó ante el Rey de Portugal para solicitarle ayuda, pero este se la denegó. IV. Colón creía erróneamente que la distancia entre Europa y Asia era relativamente corta. V. Con la ayuda de los Reyes Católicos de España, en 1492 Colón realiza sus memorables viajes que lo llevarán al descubrimiento de América.

A) II

☒ B) III

C) I

D) IV

E) V

## Ejercicio 5

I. La biomédica o cinesiología es el estudio del funcionamiento de las fuerzas musculares para producir movimiento y equilibrio en el hombre. II. Se trata de una disciplina importante porque permite saber qué fuerzas se requieren para producir movimientos específicos del cuerpo humano. III. La postura y el movimiento de todos los animales están controlados por fuerzas musculares. IV. Los atletas se benefician mucho con los avances de la cinesiología. V. Asimismo, los terapeutas usan los conocimientos biomecánicos para ayudar eficientemente a sus pacientes.

A) IV

B) II

C) V

☒ D) III

E) I

## Ejercicio 6

I. Existen diferencias entre la lectura y la metalectura, es decir, entre saber leer y los conocimientos que se tienen sobre la lectura. II. Saber leer significa que se conocen las letras, las combinaciones de las letras (palabras), las combinaciones de las palabras (frases) y que se descifra el significado de estas combinaciones. III. La metalectura, en cambio, va más allá del simple hecho de descifrar letras y palabras; comprende el conjunto de conocimiento que tenemos sobre la lectura y sobre los procesos mentales. IV. Por ejemplo, es necesario saber qué debemos hacer para leer, para qué se lee un texto, qué exige leer bien, qué elementos influyen en el proceso de leer y cómo se controlan, etc. V. Podríamos aclarar la diferencia, finalmente, diciendo que leer es abstraer el significado de los signos escritos, mientras que la metalectura se refiere al conjunto de conocimientos sobre la actividad mental que debemos realizar al leer.

A) V

B) III

☒ C) I

D) II

E) IV

## Ejercicio 7

I. En torno a 1930, la creencia general era que los chimpancés podrían aprender a hablar si eran criados como los niños. II. Hoy sabemos que los chimpancés son nuestros parientes evolutivos más evolutivos más próximos. III. Con esta idea en mente, una pareja de psicólogos crio a un chimpancé junto a su propio hijo. IV. El chimpancé adoptó muchas conductas humanas, comprendió unas cuantas órdenes verbales, y se adiestró en unos cuantos gestos de manos de los humanos. V. Sin embargo, el chimpancé nunca aprendió a hablar, es decir, nunca usó creativamente el lenguaje.

A) V

B) III

C) I

☒ D) II

E) IV

## Ejercicio 8

I. La prosa de ficción tiene mucha acogida, actualmente, en los lectores europeos. II. El ensayo es un subgénero de la prosa de no ficción y, por su estilo, tiene un carácter híbrido. III. Debido a su alcance, el ensayo cumple tanto con funciones estéticas como ideológicas. IV. El ensayo obedece a la subjetividad del escritor y expresa un talante tentativo. V. No obstante, el ensayo no renuncia a un complejo aparato conceptual y puede presentarse como un texto denso.

A) V

B) III

☒ C) I

D) II

E) IV



## Ejercicio 9

I. Neandertales y humanos modernos siguen entrecruzados a nivel genético, según lo señalan algunas investigaciones científicas. II. Una de estas fue realizada en la Universidad de Washington, y confirma que el ADN neandertal aún influye en la activación o desactivación de los genes de humanos modernos. III. El impacto del gen neandertal probablemente contribuya a rasgos tan particulares como la altura. IV. Se está analizando también la posibilidad de que este gen contribuya al desarrollo de lupus o esquizofrenia, señalan los realizadores del estudio. V. Para esta investigación, se han analizado secuencias de ARN de los humanos modernos que poseen ancestros neandertales.

- ☒ A) V
- ☐ B) I
- ☐ C) III

- ☐ D) II
- ☐ E) IV

TEMA CENTRAL:

CRITERIO:

Influencia de los genes  
neandertales en los humanos  
modernos

DISOCIACIÓN



## Ejercicio 10

I. El uso de mapas conceptuales como recurso educativo ya no es una novedad. II. Los mapas conceptuales son una estrategia desarrollada por Joseph Novak y sus estudiantes de posgrado. III. Los mapas conceptuales se utilizan con alumnos de cualquier edad en cualquier disciplina. IV. Los mapas tienen un enorme potencial metacognitivo. V. Los cuadros sinópticos son útiles para fines instructivos, pero carecen de potencial metacognitivo.

A) II

**B) V**

C) IV

D) III

E) I

## Ejercicio 11

El proceso de aprender un arte puede dividirse en dos partes: uno, el dominio de la teoría; la otra, el dominio de la práctica. II. Si quiero aprender el arte de la medicina, primero debo conocer hechos relativos al cuerpo humano y a las diversas enfermedades. III. Indudablemente para dedicarse a la medicina se debe tener vocación. IV. Una vez adquirido todo ese conocimiento teórico, aún no soy en modo alguno competente en el arte de la medicina. V. Solo llegaré a dominarlo después de mucha práctica.

A) II

B) V

C) IV

**D) III**

E) I

## Ejercicio 12

I. En su segunda novela, ambientada en el inhóspito Altiplano, Ciro Alegría retoma el asunto de los vínculos entre el hombre y la naturaleza. II. Sin embargo, esta vez los términos de la relación varían, lo que ahora queda en primer plano es el estoicismo con que los indígenas enfrentan el reto de esa naturaleza hostil. III. También la solidaridad con que hacen más llevadera su desgracia ante ese entorno que lo amenaza constantemente. IV. Tal vez por esto *Los perros hambrientos* suscita en el lector una sensación menos optimista que la que surge en su novela inicial. V. En *La serpiente de oro*, su primera novela, se admiran más la valentía y la audacia aventurera del hombre andino.

☒ A) V

B) I

C) III

D) II

E) IV

TEMA:

Los perros hambrientos, la segunda novela de Ciro Alegría

CRITERIO:

DISOCIACIÓN

## Ejercicio 13

I. Los colores primarios de la luz se denominan así porque no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún otro y se clasifican según los conos que nuestros ojos pueden captar. II. Los colores rojo, verde y azul son colores primarios, de acuerdo con la biología de nuestra visión y se definen por dimensiones de las longitudes de onda. III. Con el rojo, verde y azul se pueden formar todos los colores, y el blanco resulta de la combinación de los colores primarios en proporciones iguales. IV. La mezcla del rojo con el verde da el amarillo y del rojo con azul, el magenta. V. El blanco, el amarillo y el magenta son colores combinados a base de los colores primarios.

A) II

☒ B) V

C) IV

D) III

E) I

## Ejercicio 14

I. El cómic es un género narrativo moderno constituido por representaciones gráficas. II. En él, el relato de la acción se desarrolla mediante una secuencia de cuadros o viñetas. III. Cada viñeta se compone de imágenes frecuentemente acompañadas de textos. IV. Todo género narrativo requiere de un inicio, desarrollo y desenlace. V. Con el fin de conservar la fluidez de la narración, cada viñeta debe conducir visualmente a la siguiente.

☒ A) IV

B) II

C) I

D) V

E) III

## Ejercicio 15

I. Las nueces previenen enfermedades del sistema circulatorio que afectan al corazón y a las arterias, gracias a su riqueza en ácido oleico y alfa-linoléico. II. La nuez reduce hasta el 50% el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares, como infarto al miocardio o angina de pecho. III. La nuez es mucho mejor que el aceite de oliva para reducir el colesterol, aumentar la elasticidad arterial prevenir la formación de coágulos y rebajar la tensión arterial. IV. Ingerir cinco nueces por semana es un buen hábito para cuidar el corazón. V. Como la mayoría de frutos secos, las nueces proporcionan una cantidad elevada de calorías, por lo que no se debe abusarse de ellas en caso de obesidad.

A) IV

B) I

C) III

D) II

**E) V**

TEMA CENTRAL:

Múltiples beneficios de la nuez

CRITERIO:

CONTRADICCIÓN

# PLAN DE REDACCIÓN

## Definición

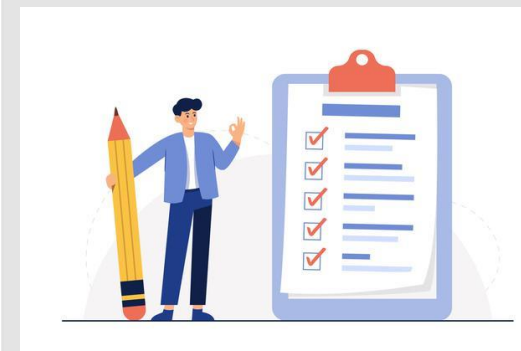
- Se denomina plan de redacción al esquema de carácter lógico-deductivo integrado por un conjunto ordenado de enunciados que sirven de base para la construcción de un texto completo (ensayo, monografía, relato, etc.) coherentemente estructurado.

## Ejemplo

1. La historia del Perú es muchas veces desconocida por los propios habitantes del país.
2. Descubrimiento de lo que hoy constituye nuestro país
3. La conquista española del Perú
4. La independencia del Perú
5. Consecuencias de la independencia peruana

## Criterios

- Analítico
- Cronológico
- Causal
- Metodológico o procesal
- Lógico o discursivo
- Escala de subjetividad



## 1. Preparación de un proyecto

- I. Programación de actividades.
- II. Desarrollo del proyecto.
- III. Evaluación de los resultados del proyecto.
- IV. Elaboración de objetivos del proyecto.
- V. Diagnóstico de la situación.

**V - IV - I - II - III**

---



## 2. La proposición

- I. Las proposiciones pueden ser falsas o verdaderas.
- II. Ahora daremos un ejemplo de proposiciones verdadera y falsa respectivamente:  
Lima es capital de Perú; Chile es un país africano.
- III. La proposición es falsa cuando aquello que se menciona no corresponde o no coincide con la realidad.
- IV. La proposición es una expresión significativa en la cual podemos determinar un valor de verdad.
- V. La proposición es verdadera cuando aquello que se menciona responde a la realidad.

**IV - I - III - V - II**

---



### 3. El porqué de nuestras lecturas

I. Leemos con profundidad por varias razones.

II. La mayoría de los motivos son familiares.

III. Sin embargo, también es posible leer para ser cada día más libres.

IV. Siempre deseamos averiguar el motivo de nuestras lecturas.

V. Como la necesidad de obtener cierto conocimiento o de distraernos.

A) II - I - V - III - IV

B) II - V - I - III - IV

C) I - II - IV - V - III

**D) IV - I - II - V - III**

E) IV - V - I - II - III



#### 4. El spanglish llega a la red

- I. Por ejemplo, cuitear del inglés quit, salir de una aplicación y chateo, conversación en chat a través de la red.
- II. Hay algunos casos que atormentarían al propio Cervantes.
- III. La convivencia entre la cultura sajona e hispana ha dado lugar a un nuevo lenguaje bastante chapucero pero eficaz: el cibernspanglish.
- IV. Aunque cada vez hay más información en español dentro de la red, lo cierto es que el inglés sigue siendo el idioma del que más se nutre Internet.

A) I - II - IV - III

**B) IV - III - II - I**

C) IV - II - I - III

D) IV - I - II - III

E) III - IV - I - II



## 5. Los acueductos romanos

- I. Los acueductos canalizaban el agua de manantiales, ríos y lagos.
- II. Para llevar el agua hasta sus ciudades, los romanos construyeron acueductos por todo el imperio.
- III. Para beber, como para baños y sanitarios, los romanos necesitaron mucha agua.
- IV. Corrían bajo tierra, atravesaban montes por túneles y cruzaban ríos y valles.

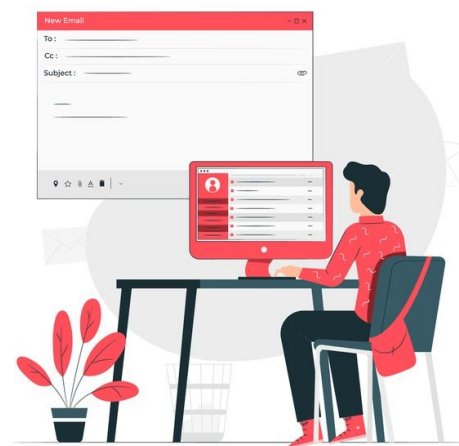
- A) IV - I - III - II
- ☒ B) III - II - I - IV
- C) II - IV - I - III
- D) I - II - IV - III
- E) I - IV - III - I



## 6. ¿Cómo se manda un correo?

- I. La dirección se construye mediante el identificador del usuario, seguido del símbolo arroba y por el nombre del dominio.
- II. La transferencia del correo se realiza de nodo a nodo, buscando el camino óptimo hacia el destino.
- III. Cada usuario de Internet debe estar identificado con una dirección de correo electrónico.
- IV. Para enviar el correo basta escribir el texto mediante un programa adecuado e indicar la dirección del destinatario.

- A. I - IV - II - III
- B. III - IV - I - II**
- C. II - III - IV - I
- D. III - IV - II - I
- E. III - I - IV - II



## 7. Denuncia difícil

- I. El padre sin empleo, la madre cansada; poco dinero, poco espacio y mucho ruido.
- II. “Se cayó la silla”, dirá el padre. “Fue un accidente”, añadirá la madre.
- III. Surgen tensiones, el temperamento se agría y el niño llora.
- IV. De ahí comprende que los médicos sean reacios a acusar a los padres de maltrato.
- V. Sea quien fuere el que pegue al niño, ningún esposo delatará al otro.

- A) III - V - II - IV - I
- B) V - II - IV - III - I
- ☒ C) III - V - II - I - IV
- D) I - III - V - II - IV
- E) IV - I - III - V - II



## 8. Las calculadoras

- I. Hace siglos, un cuadro de madera con alambres y bolitas corredizas-el ábaco- se usaba para realizar y enseñar el conteo de objetos.
- II. Existen diversos tipos de calculadora: financiera, científica y de uso común.
- III. Del latín calculus, “piedrecilla” (la que servía para contar en otro tiempo), calculadora es el aparato electrónico moderno con que se hace cálculos matemáticos.
- IV. Las calculadoras del futuro llegarán a integrar estas y otras funciones en un pequeño dispositivo adherible a una pulsera.
- V. Se caracteriza por ser portátil, exacta y tener una memoria relativamente espaciosa.

- A. III - V - II - IV - I
- B. III - IV - I - II - V
- C. I - V - III - II - IV
- D. I - II - III - V - IV**
- E. I - III - V - II - IV

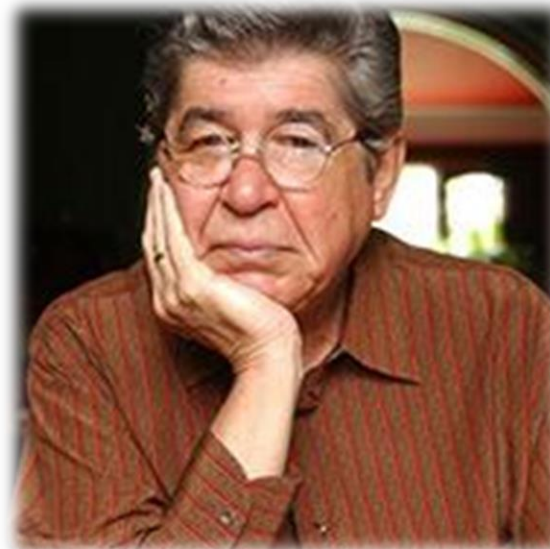




## 9. La última novela de Bryce Echenique

- I. El huerto de mi amada, del peruano Alfredo Bryce Echenique pertenece a esta clasificación.
- II. Género literario de gran extensión y de carácter ficticio: La novela.
- III. Galardonado recientemente con el premio Planeta 2002 por ello.
- IV. La historia de esta obra nos deslumbra y seduce.

- A. I - II - III- IV
- B. II - I- IV- III**
- C. II- IV- I - III
- D. II - IV - III- I
- E. I - II - IV - III



## 10. Las Barracas: albergue natural

- I. Las aves migratorias acuden estratégicamente allí para pasar el invierno.
- II. Las barrancas del Cobre sirven de refugio a una gran variedad de vida animal.
- III. El oso negro, el puma y el venado son huéspedes predilectos.
- IV. Además, unas cuatrocientas especies de aves han hecho de las barracas su hogar temporal.
- V. Se dice que el 30% de los mamíferos registrados en México habitan en las Barracas del Cobre.

- A. II - V - IV - I - III
- B. II - V - III - IV - I
- ☒ C. V - II - IV - I - III
- D. V - II - III - IV - I
- E. II - V - III - I - IV



# LECTURA CRÍTICA

## TEXTO ARGUMENTATIVO

Es el texto que se caracterizan por defender una opinión o tesis, la cual es sustentada sobre la base de una argumentación.



## ESTRUCTURA

### TESIS

- Es la opinión o postura que se desarrolla sobre el tema controversial.

### ARGUMENTOS

- Son los razonamientos que emplea el autor para probar o demostrar lo que se afirma o niega

# TEXTO 1

La Amazonia necesita un “proceso urgente de descontaminación”, sobre todo de sus recursos hídricos, aseguró hoy a Efe el secretario ejecutivo del Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico (Ecorae) de Ecuador, Carlos Viteri. Y es que, según las investigaciones llevadas a cabo por su equipo de trabajo en las últimas décadas, la Cuenca del Amazonas presenta numerosos tipos de contaminantes. El principal de ellos en las zonas de los lavaderos de oro es el mercurio, que, al ser depositado en las aguas, ingresa en la cadena-trófica del ecosistema acuático y puede afectar al hombre a través del agua o de los peces contaminados. Por otra parte, la actividad petrolera también produce contaminación de los cuerpos de agua por descarga de las aguas salinas que genera y por fugas o derrames accidentales de petróleo. El impacto de este tipo de contaminación depende de las características del cuerpo de agua receptor, pero es mayor en las quebradas de poco caudal y en las cochas.

Las propuestas planteadas por este secretario ejecutivo, así como muchas otras, serán discutidas en el Primer Taller sobre Manejo Integrado de los Recursos Hídricos Transfronterizos de la Cuenca del Río Amazonas, que se celebrará en Quito y al que asistirán delegados de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guayana, Perú, Surinam y Venezuela. “Esperamos que los países invitados aprueben nuestra propuesta, tomando en cuenta que, de no hacerlo, los sistemas hídricos de esta selva se perderían para siempre”, agregó Viteri.

1. ¿Cuál es la tesis defendida por Carlos Viteri en el texto?

- A. Se debe descontaminar la Amazonía, de modo que no se pierda uno de los sistemas hídricos más valiosos.
- B. Se espera que los países asistentes al taller realizado en Ecuador aprueben y apliquen la medida que él ha propuesto.
- C. Es necesario que se disponga la medida de iniciar un proceso de descontaminación del Amazonas.
- D. Los diversos contaminantes del Amazonas deben ser eliminados por medio de una política urgente de descontaminación.





2. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a la síntesis de la argumentación de Carlos Viteri?

- A. Es urgente llevar a cabo un proceso de descontaminación de la Amazonía, ya que, de no ser así, se correría el grave riesgo de perder un recurso hídrico importante para los países de la zona.
- B. Los niveles de mercurio encontrados en las aguas del río Amazonas, así como la cantidad de petróleo vertido en esta cuenca, pueden generar numerosos problemas tanto en el espacio geográfico como en los habitantes de la zona.
- ☒ C. Debido a las investigaciones que muestran que el recurso hídrico de la Amazonía está siendo contaminado por diversos agentes, es necesario que se realice, con urgencia, un proceso de descontaminación.
- D. Se debe aceptar la propuesta realizada por Carlos Viten sobre la descontaminación de la Amazonía, especialmente la de su recurso hídrico, debido a las numerosas investigaciones que ha realizado sobre la zona.





3. ¿Cuáles de las siguientes alternativas reforzarían la argumentación presentada en el texto?
- I. La Amazonía es considerada el pulmón del mundo y una de las regiones con la más alta concentración de biodiversidad y reservas genéticas del planeta, por lo que requiere de un esfuerzo conjunto para conservarla, protegerla y limpiarla.
  - II. Según un especialista en estudios sobre la Amazonía, “no se puede actuar de forma irresponsable, porque en esta zona se cuenta con recursos únicos, especies únicas de biodiversidad que conviven con pueblos ancestrales que tienen profundos conocimientos sobre el manejo de esos recursos”.
  - III. De aprobarse la propuesta de Viteri, se buscará desarrollar mecanismos y políticas que permitan manejar de forma integral y sostenible las cuencas hídricas transfronterizas del Amazonas, lo que traerá notables beneficios en los distintos niveles del hábitat.
- A. Solo I      B. Solo II      C. Solo II y III      D. Ninguna



4. ¿Cuál de las siguientes alternativas son inferencias posibles a partir del texto?

I. Si los países participantes del Primer Taller sobre Manejo Integrado de los Recursos Hídricos Transfronterizos de la Cuenca del río Amazonas acordaran iniciar el proceso de descontaminación de la Amazonía, Ecuador debería iniciar un plan de acción inmediato.

II. Descontaminar la Amazonía implicaría, necesariamente, eliminar dos de los principales contaminantes, como son el mercurio empleado para el lavado de oro y el petróleo que es vertido accidentalmente en las aguas.

III. Los distintos tipos de contaminantes del Amazonas no solo pueden afectar la geografía de la zona, sino también generar problemas en los habitantes que hacen uso de este recurso hídrico.



☒ A. Solo III    B. Solo I y III    C. Solo II y III    D. Ninguna

## 5. Señale el error de argumentación en el texto.

- A. Solo se invita a ciertos países a participar en el proceso de descontaminación, y la propuesta debería involucrar a todos los países de Latinoamérica.
- B. No se presenta cifras concretas sobre los resultados de las investigaciones, aunque ello le daría mayor validez a la propuesta.
- C. Se recurre a las consecuencias negativas que se derivarían de no ser aceptada la tesis.
- D. Se considera que la solución está en atacar las consecuencias del problema y no sus causas.**



## TEXTO 2

El café no es únicamente la bebida que tomamos cuando necesitamos despertarnos o calentarnos, sino que también es un líquido con muchos beneficios que lo hacen indispensable en nuestra dieta diaria. El primero de estos beneficios es que puede mejorar nuestra función cognitiva en general, ya que su ingrediente activo es la cafeína, estimulante utilizado en gran parte de las sustancias psicoactivas. Su principal función consiste en bloquear los efectos de la adenosina, un neurotransmisor cuya tarea es la de inhibir. Al bloquear estos efectos inhibidores, la cafeína estimula la actividad neuronal en el cerebro liberando dopamina y norepinefrina (dos sustancias que aumentan la frecuencia cardíaca y presión arterial). En segundo lugar, gracias al efecto estimulante que tiene la cafeína en el sistema nervioso central, se aumenta nuestra tasa metabólica y se incrementa la oxidación de ácidos grasos, por lo que es posible bajar de peso más fácilmente. Asimismo, también tiene implicancias importantes para la mejor conservación de nuestro organismo. Estudios han demostrado que el café reduce el riesgo de contraer cirrosis (hígado con mucho tejido muerto, dañado por alcoholismo o hepatitis) en un 80% para aquellos que toman cuatro o más tazas diarias. También reduce el riesgo de contraer cáncer de hígado en 40%. Finalmente, cada sorbo que tomamos de café contiene vitaminas y minerales importantes para nuestro cuerpo: 6% de vitamina B5, 11% de vitamina B2, 2% de niacina y tiamina, 3% de potasio y magnesio.

6. ¿Cuál es la opinión que sostiene el autor en el texto?

- A. A diferencia de lo que se cree, el café posee más ventajas que desventajas para el cuerpo.
- B. El café posee una serie de beneficios que hacen necesario su consumo diario.
- C. La cafeína, ingrediente activo del café, trae numerosos beneficios para el organismo.
- D. Se debe consumir regularmente café con el fin de tener un cuerpo y mente sanos.





7. ¿Cuáles de las siguientes alternativas corresponden a argumentos propuestos en el texto anterior?

I. El café tiene consecuencias directas en las habilidades cognitivas, ya que estimula la actividad neuronal.

II. El café ayuda en el proceso de bajar de peso, ya que acelera el metabolismo.

III. El café evita que se contraigan enfermedades al hígado, como el cáncer o la cirrosis.

- ☒ A. Solo I y II
- ☐ B. Solo I y III
- ☐ C. Solo II y III
- ☐ D. Todas





8. ¿Cuál de las siguientes alternativas debilita mejor la argumentación del texto?
- A. Según los médicos, el café frena los mecanismos de reproducción celular y, como consecuencia, el desarrollo del cáncer.
  - B. La cafeína reduce el poder inmunitario del organismo: durante una gripe o un resfriado fuerte, o cualquier enfermedad infecciosa, limita la formación de anticuerpos.
  - C. La cafeína no debe utilizarse como remedio habitual para combatir la somnolencia, ya que, a la larga, puede ocasionar problemas de sueño.
  - D. El café, al ser consumido en un promedio de dos o tres tazas al día, puede generar la retención de líquidos, lo que, lejos de hacernos perder peso, nos hincha y da pesadez.



9. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a la síntesis de argumentación del texto?

- A. El café resulta beneficioso para el organismo, debido a sus efectos sobre la función cognitiva, el control del peso, la prevención de enfermedades y los nutrientes que aporta al organismo.
- B. La cafeína le permite al organismo estar más alerta, quemar grasas más fácilmente y controlar ciertas enfermedades graves.
- C. Se debe consumir regularmente café debido a la serie de beneficios que trae para el cuerpo, especialmente en relación con el estímulo de la función neuronal.
- D. El organismo del ser humano se conserva mejor al consumir café, ya que evita una serie de enfermedades, ayuda a controlar el índice de grasa corporal, proporciona nutrientes importantes y estimula las funciones cognitivas.



PATRICIA:

Hoy en día es muy común encontrar ofertas de aprendizaje a distancia. Pienso que esta es una alternativa muy novedosa a la hora de tomar decisiones académicas. Existe mucha gente -que trabaja o carece de tiempo- que puede encontrar en los cursos virtuales la respuesta a sus necesidades. Sin embargo, considero que este tipo de cursos no es adecuado para todo el mundo. El alumno que se compromete a seguir un curso en modalidad virtual debe ser disciplinado y capaz de auto exigirse y plantearse un horario. El problema más grave para enfrentar con éxito este tipo de curso es la procrastinación que muchos jóvenes presentan y que se vuelve un obstáculo a la hora de cumplir sus metas. Todo aquel que desee llevar estudios a distancia debe ser consciente del compromiso que requiere y, sobre todo, ser constante.

GISELLA:

Es cierto que hoy en día la juventud está 'acostumbrada a dejar todo para después y eso causa que alcanzar los objetivos planteados se vuelva más difícil, pero no creo que eso sea suficiente razón para quitarles mérito a los cursos virtuales. Estos son muy convenientes para cualquier tipo de persona: trabajadores, amas de casa, jóvenes que quieren estudiar más de una carrera, etc. Debemos promover este tipo de educación, porque así podremos tener más profesionales capacitados para una vida productiva y, sobre todo, porque de esta manera estos podrán continuar con otras labores y no descuidar sus compromisos.

10. ¿Cuál es la tesis de PATRICIA?

- ☒ A. Los cursos virtuales no son adecuados para todo el mundo.
- ☐ B. La educación a distancia es una alternativa muy novedosa.
- ☐ C. Aquel que desee seguir estudios a distancia debe saber qué implica esto.
- ☐ D. No todos los alumnos son disciplinados y capaces de seguir un curso a distancia.



11. ¿Cuál es el argumento central de GISELLA?

- A. Los cursos virtual es son muy convenientes para personas de distinto perfil.
- ☒ B. Se debe promover los estudios del tipo de educación a distancia.
- C. La procrastinación que muchos jóvenes presentan y que se vuelve un obstáculo a la hora de cumplir sus metas, es una cuestión que dificulta asumir exitosamente un curso virtual
- D. La educación a distancia hace posible la existencia de profesionales y gente productiva.



12. ¿Qué se puede inferir de la conversación anterior acerca de la procrastinación?

- I. Es una actitud que solamente se da entre los jóvenes.
- II. Puede convertirse en una limitación para lograr lo que alguien se propuso.
- III. Quien la padece no está totalmente consciente de ello

A. Solo I      **B. Solo II**      C. Solo I y III      D. Solo II y III

13. ¿Cuál es la intención de PATRICIA en relación con el tema de la educación a distancia?

- A. Argumentar que no es buena para los más jóvenes
- B. Señala tanto sus ventajas como sus desventajas
- C. Mostrar a quiénes podría beneficiar principalmente
- D. Precisar lo que esta requiere de sus estudiantes**





14. ¿Cuál es el punto de coincidencia entre PATRICIA y GISELLA?

- A. Los cursos a distancia son convenientes en todos los casos.
- B. Aquellos jóvenes que quieran ser productivos deben ser constantes y responsables.
- C. Los cursos a distancia ofrecen gran libertad en el manejo de tiempo.
- ☒ D. Los jóvenes de hoy en día tienen tendencia a postergar las responsabilidades.

15. ¿Cuál es el punto de discrepancia entre PATRICIA y GISELLA?

- A. Si los jóvenes están o no preparados para los cursos virtuales
- ☒ B. Si la educación a distancia es o no es adecuada para todos
- C. Si los cursos virtuales ofrecen la posibilidad de ocuparse de otras actividades
- D. Si solo la gente trabajadora debería acceder a los cursos virtuales