



# PSYCHOLOGY

ASESORIA DEL  
CURSO DE  
PSICOLOGIA -  
LÓGICA

**5th** DE SECUNDARIA  
SECONDARY

TOMO III

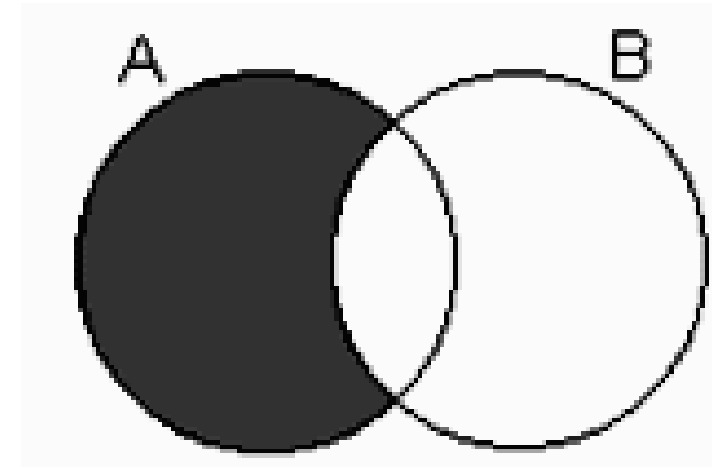


 **SACO OLIVEROS**

# LÓGICA DE CLASES

1. La fórmula lógica  $SaP$  representa a la proposición.

- A) Particular negativa.
- B) Universal afirmativa.
- C) Singular negativa.
- D) Particular afirmativa.
- E) Universal negativa.

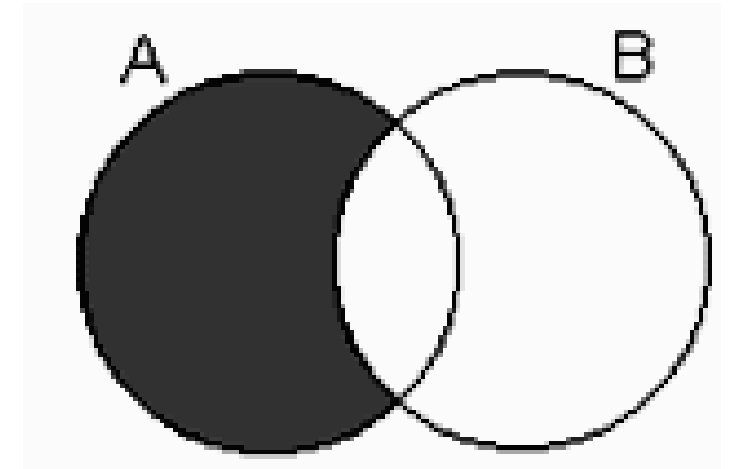


**B) Universal  
Afirmativa**

# Fundamentación

La proposición categórica universal afirmativa es la SaP, Todo S es P. Además implica una inclusión total, cuya formula booleana es  $S\bar{P} = \emptyset$ .

B) Universal  
Afirmativa



2. Señale la proposición categórica en la que no se distribuye tanto el sujeto como el predicado.

- a) Singular negativa.
- b) Particular afirmativa.
- c) Universal afirmativa.
- d) Particular negativa.
- e) Universal negativa.



**B) Particular  
Afirmativa**

# Fundamentación

La distribución de términos hace referencia a aquella clase que es aludida en su totalidad dentro de silogismo categórico. En la única proposición donde no hay distribución de ninguna clases es en **SiP**, la **particular afirmativa**, **algunos S son P**, puesto que no se alude ni a todos los S ni todos los P.

**B) Particular  
Afirmativa**

3. La proposición Casi todos los artistas son solistas, se puede interpretar como.

- a) Algunos artistas son solistas.
- b) Todos los artistas son solistas.
- c) Algunos artistas no son solistas.
- d) Ningún solista es artista.
- e) Todos los artistas son solistas.

A) Algunos artistas son solistas



# Fundamentación

La proposición categórica “Casi todos los artistas son solistas” es una SiP, su cuantificador “casi todos” hace referencia a algunos, unos cuantos, la mayoría, más no a una totalidad. Por lo tanto puede intercambiarse por “algunos artistas son solistas

A) Algunos artistas son solistas

# INFERENCIAS INMEDIATAS

4. Cuando en una inferencia inmediata se cambia el orden del sujeto y predicado de la premisa en la conclusión se le denomina.

- A) Inmediata ilícita.
- B) Obversión simple.
- C) Conversión.
- D) Mediata.
- E) Obversión.

C) Conversión





# Fundamentación

En las inferencias inmediatas por conversación, se permuta el sujeto y el predicado de la premisa en la conclusión manteniendo la calidad. La conversa puede ser simple o accidental.

## C) Conversión

CONVERSIÓN SIMPLE	
SaP	X
SeP	PeS
SiP	PiS
SoP	X

5. Si Todos los caballos son vertebrados es la conclusión de una inferencia por obversión. ¿Cuál es la premisa?

- A) Ningún vertebrado es caballo.
- B) Todos los invertebrados no son caballos.
- C) La mayoría de los invertebrados no son caballos.
- D) Ningún caballo es invertebrado.
- E) Cualquier caballo es vertebrado.

**D) Ningún caballo es vertebrado**



# Fundamentación

En las inferencias inmediatas por obversa, se cambia la calidad, pero mantiene cantidad y se niega el predicado de la proposición, así que si la conclusión obversa es “**todos los caballos son vertebrados**”, que es una **SaP**, necesariamente la premisa debe ser una **SeP** con el predicado ya negado para que al momento de concluir, por doble negación, solo quede vertebrados.

OBVERSIÓN	
SaP	Se $\bar{P}$
SeP	Sa $\bar{P}$
SiP	So $\bar{P}$
SoP	Si $\bar{P}$

D) Ningún caballo es vertebrado

6. La contraria de la contradictoria de: Algunos sacerdotes son párrocos es:

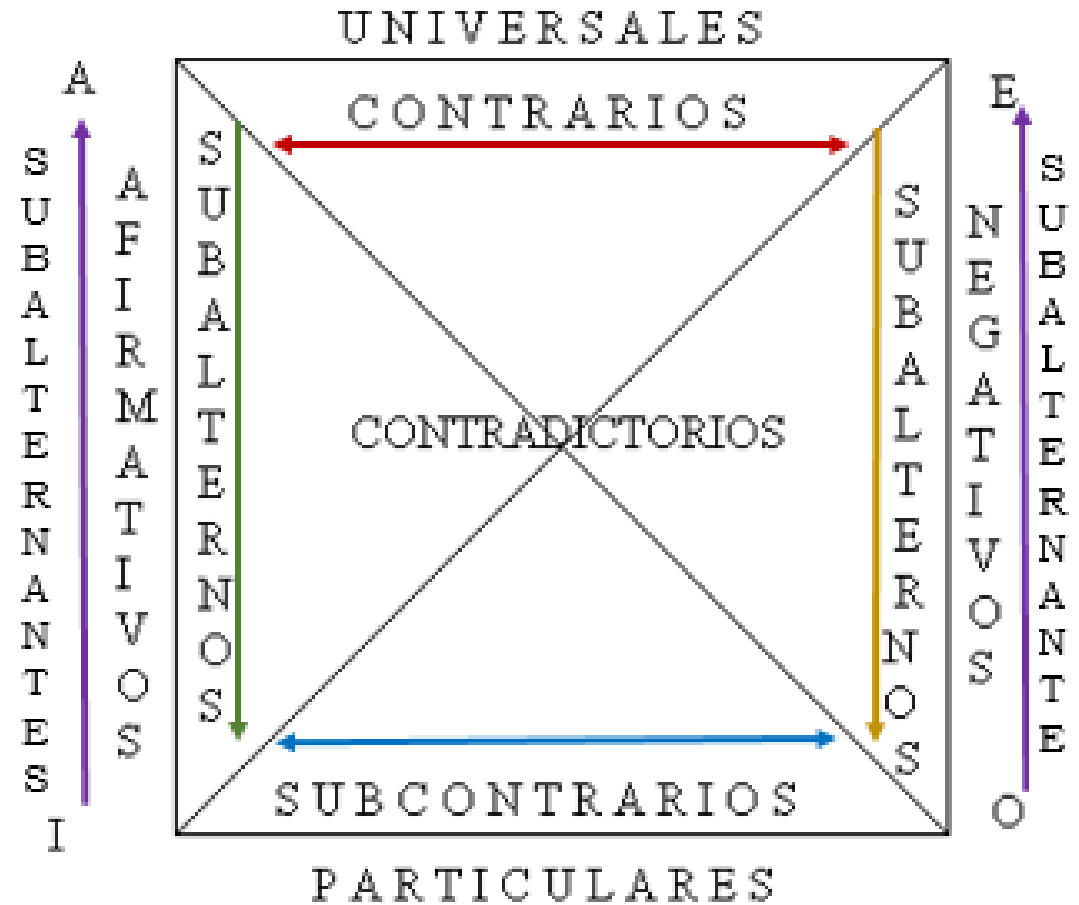
- A) Algunos sacerdotes no son párrocos.
- B) Todos los párrocos son sacerdotes.
- C) Pocos párrocos no son sacerdotes.
- D) Todos los sacerdotes son párrocos.
- E) Ni un solo párroco es sacerdote.

D) Todos los sacerdotes son párrocos



# Fundamentación

Para obtener la contraria de la contradictoria de: **Algunos sacerdotes son párrocos es una SiP**. Luego, es necesario partir de derecha a izquierda. La contradictoria de la **SiP** es una **SeP** “ningún sacerdote es párroco”, finalmente, la contraria de una **SeP** es una **SaP**.



D) Todos los sacerdotes son párrocos

# SILOGISMO CATEGÓRICO

## 7. El silogismo:

Todos los M son P , además ningún S es M, en consecuencia algunos S no son P

corresponde a la \_\_\_\_\_ figura y al modo \_\_\_\_\_

- A) Primera; A – E – A.
- B) Segunda; A – E – A.
- C) Primera; A – E – O.
- D) Tercera; E – A – E.
- E) Cuarta; A – E – A.

C) Primera; A – E – O



# Fundamentación

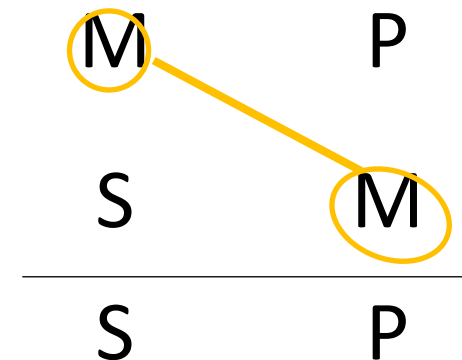
El silogismo debe ser ordenado en su correcta estructura, identificar la letra típica de cada proposición (MODO) y la posición del término medio (FIGURA).

PM: Todos los M son P (A)

Pm: ningún S es M (I)

C: Algunos S no son P (I)

Primera figura



C) Primera; A - E - O

8. Si Algunos adolescentes no son responsables y todo adolescente es menor de edad.

- A) Algunos menores de edad son responsables.
- B) Algunos responsables no son adolescentes.
- C) Algunos menores de edad no son responsables.
- D) Ningún adolescente es responsable.
- E) Todo menor de edad es responsable.



C) Algunos menores de edad  
no son responsables



# Fundamentación

En el silogismo: “Algunos adolescentes no son responsables y todo adolescente es menor de edad”, se comienza identificando cada término. Recordemos que en la conclusión el **sujeto** es el **término menor** y el **predicado** es el **término mayor**, jamás el término medio está en la conclusión, además, la conclusión debe ser igual a la premisa débil que en este caso es la **particular negativa**.

C) Algunos menores de edad  
no son responsables

## 9. En el silogismo, señale lo verdadero

- A) El sujeto de la conclusión es el término medio
- B) El predicado de la conclusión es el término menor
- C) El término medio nunca se debe distribuir
- D) Posee el término medio en la conclusión
- E) La conclusión posee término menor y mayor



**E) La conclusión posee término menor y mayor**

# Fundamentación

En el silogismo existen 3 términos que son menor, medio y mayor.

**Término Mayor** = PREDICADO de la conclusión (**P**) = Premisa mayor (PM).

**Término Menor** = SUJETO de la conclusión (**S**) = Premisa menor (Pm).

**Término Medio** = (**M**) termino en ambas premisas y nunca en la conclusión.

E) La conclusión posee término menor y mayor

10. Si Algunos profesores son matemáticos y todo profesor es educador, por lo tanto algunos educadores son matemáticos. Señale la forma silogística.

- A) Primera; I – I – A.
- B) Segunda; A – I – A.
- C) Primera; A – I – A.
- D) Tercera; I – A – I.
- E) Cuarta; A – I – A.

**B) Tercera; I – A – I.**



# Fundamentación

El silogismo debe ser ordenado en su correcta estructura, identificar la letra típica de cada proposición (MODO) y la posición del término medio (FIGURA).

PM: Algunos **profesores** son matemáticos (I)

Pm: Todo **profesor** es educador (A)

C: Algunos educadores son matemáticos (I)

**B) Tercera; I – A – I.**

Tercera figura

