



TRIGONOMETRY

Chapter 20

1st
SECONDARY

**RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE
ÁNGULOS EN POSICIÓN NORMAL II**



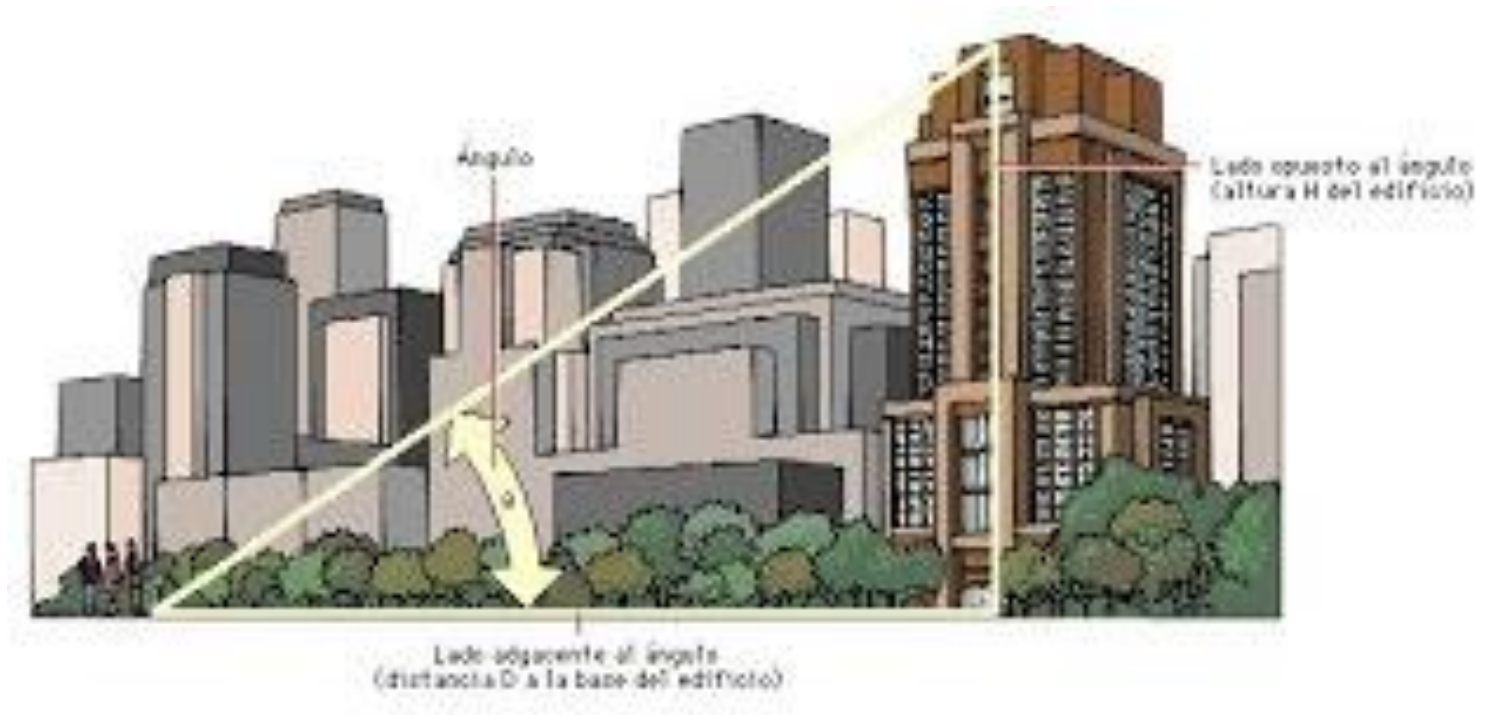
 **SACO OLIVEROS**



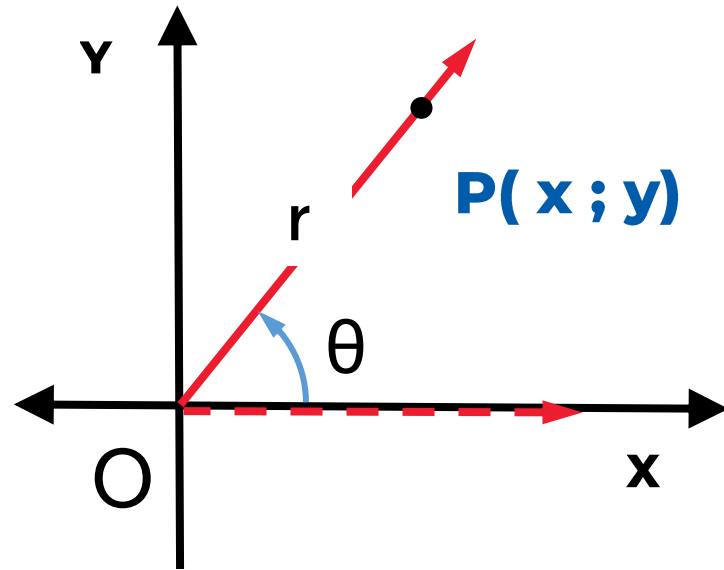
La Trigonometría, ¿Para qué sirve o Para qué la usamos?

La trigonometría nos sirve para calcular distancias sin la necesidad de recorrerlas.

La trigonometría en la vida real es muy utilizada ya que podemos medir alturas o distancias, realizar medición de ángulos, entre otras cosas.



DEFINICIÓN DE LAS R.T PARA UN ÁNGULO EN POSICIÓN NORMAL II



DONDE:

x: abscisa del punto P

y: ordenada del punto P

r: radio vector del punto P

NOTA:

$$r = \sqrt{x^2 + y^2} \quad ; r > 0$$

SE DEFINE:

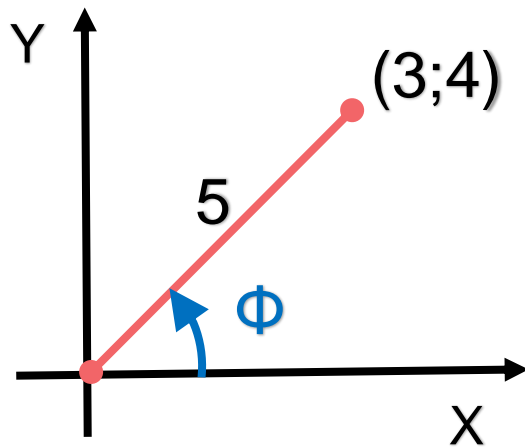
$$\textcircled{a} \quad \cot \theta = \frac{\text{Abscisa del punto P}}{\text{Ordenada del punto P}} = \frac{x}{y}$$

$$\textcircled{a} \quad \sec \theta = \frac{\text{Radio vector del punto P}}{\text{Abscisa del punto P}} = \frac{r}{x}$$

$$\textcircled{a} \quad \csc \theta = \frac{\text{Radio vector del punto P}}{\text{Ordenada del punto P}} = \frac{r}{y}$$



1. Del gráfico, complete los espacios en blanco:



Recuerda:

$$\cot\theta = \frac{x}{y}, \sec\theta = \frac{r}{x} \text{ y } \csc\theta = \frac{r}{y}$$

Resolución:

$$\cot(\varphi) = \frac{3}{4}$$

$$\sec(\varphi) = \frac{5}{3}$$

$$\csc(\varphi) = \frac{5}{4}$$

$x = 3$	$y = 4$	$r = 5$
---------	---------	---------

Hallamos r:

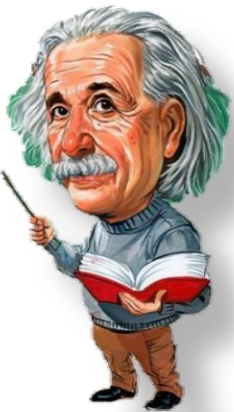
$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(3)^2 + (4)^2}$$

$$r = \sqrt{9 + 16}$$

$$r = \sqrt{25}$$

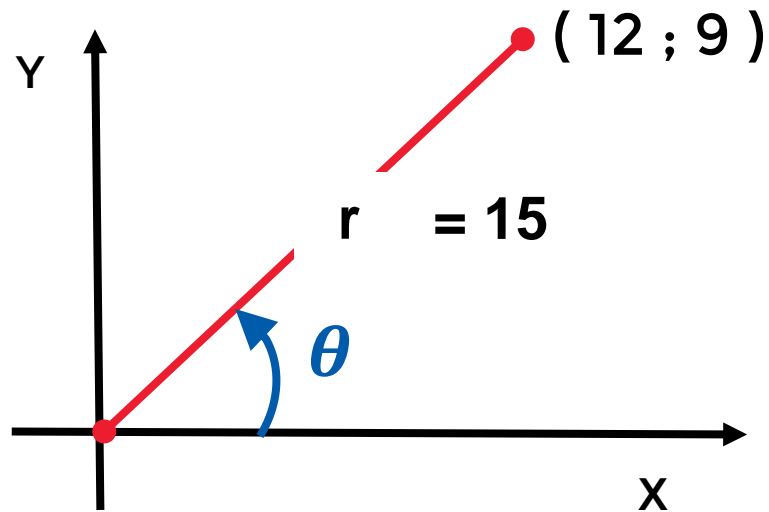
$$r = 5$$



¡Muy bien!



2. Del gráfico, calcule $\sec^2 \theta$.



Recuerd

a: $\sec \theta = \frac{r}{x}$

Resolución:

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(12)^2 + (9)^2}$$

$$r = \sqrt{144 + 81}$$

$$r = \sqrt{225}$$

$x = 12$	$y = 9$	$r = 15$
----------	---------	----------

Reemplazamos en:

$$\sec^2 \theta$$

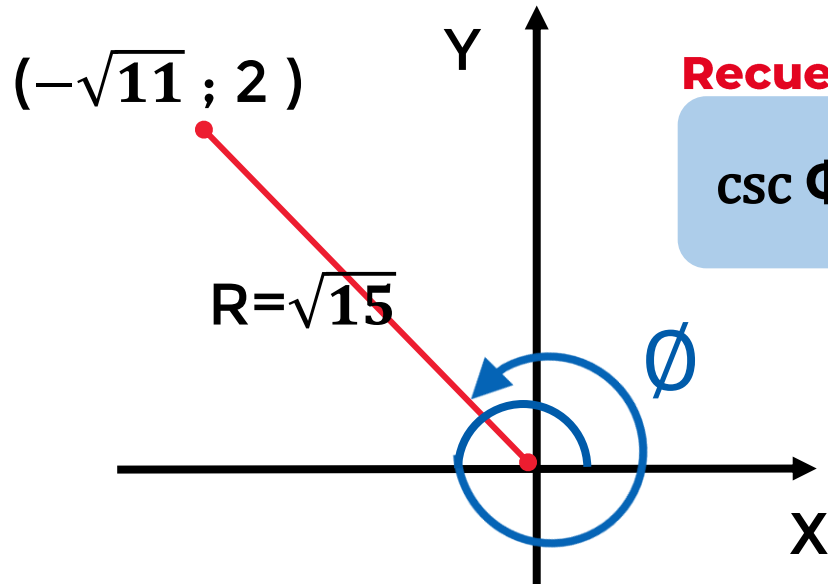
$$\left(\frac{15}{12}\right)^2$$

¡Muy bien!

$\frac{225}{144}$



Del gráfico, efectúe $E = \sqrt{15}\csc\Phi$



Recuerda:

$$\csc \Phi = \frac{r}{y}$$

Resolución:

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(-\sqrt{11})^2 + (2)^2}$$

$$r = \sqrt{11 + 4}$$

$$r = \sqrt{15}$$

$x = -\sqrt{11}$	$y = 2$	$r = \sqrt{15}$
------------------	---------	-----------------

Reemplazamos en E:

$$E = \sqrt{15}\csc\Phi$$

$$E = \frac{\sqrt{15}}{\left(\frac{2}{\sqrt{15}}\right)}$$

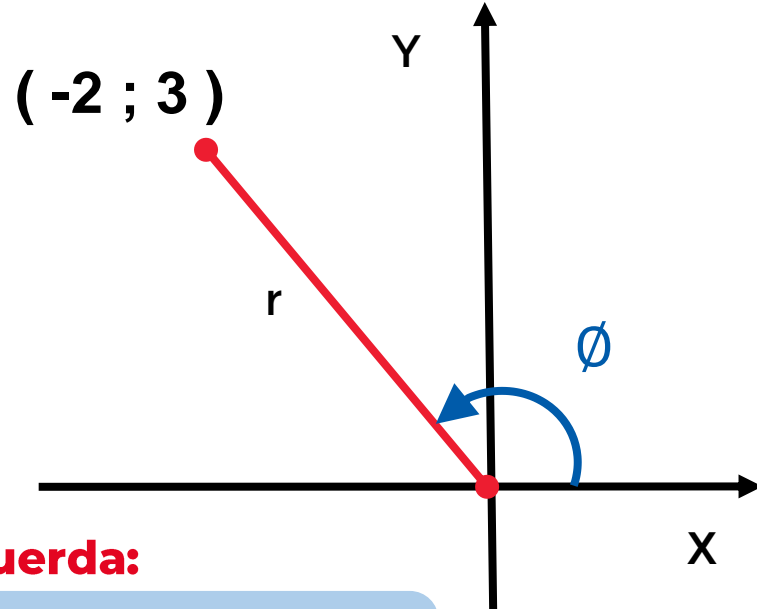
$$\therefore E = \frac{15}{2}$$

¡Muy bien!



Si el punto $(-2;3)$ pertenece al lado final de un ángulo en posición normal Φ , efectúe:

$$K = \sec\Phi \cdot \csc\Phi$$



Recuerda:

$$\sec\theta = \frac{r}{x}, \quad \csc\theta = \frac{r}{y}$$

Resolución:

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(-2)^2 + (3)^2}$$

$$r = \sqrt{4 + 9}$$

$$r = \sqrt{13}$$

$x = -2$	$y = 3$	$r = \sqrt{13}$
----------	---------	-----------------

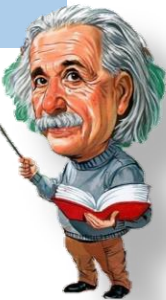
Reemplazamos en K:

$$K = \sec\Phi \cdot \csc\Phi$$

$$K = \left(\frac{\sqrt{13}}{-2}\right)\left(\frac{\sqrt{13}}{3}\right)$$

$$\therefore K = -\frac{13}{6}$$

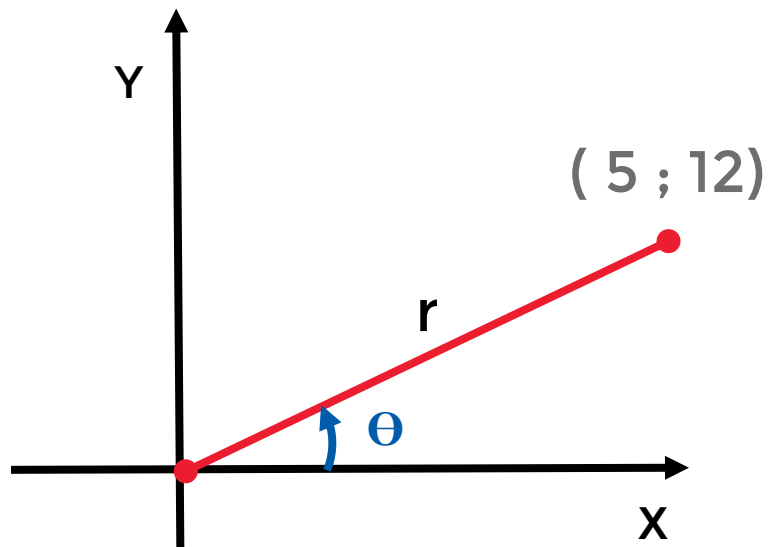
¡Muy bien!



HELICO-PRACTICE 5



Del gráfico, efectúe
 $H = \csc\theta + \cot\theta$



Recuerda:

$$\cot\theta = \frac{x}{y}, \csc\theta = \frac{r}{y}$$

Resolución:

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(5)^2 + (12)^2}$$

$$r = \sqrt{25 + 144}$$

$$r = \sqrt{169} \quad \mathbf{r = 13}$$

$x = 5$	$y = 12$	$r = 13$
---------	----------	----------

Reemplazamos en H:

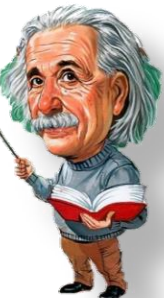
$$H = \csc\theta + \cot\theta$$

$$H = \frac{13}{12} + \frac{5}{12}$$

$$H = \frac{18}{12}$$

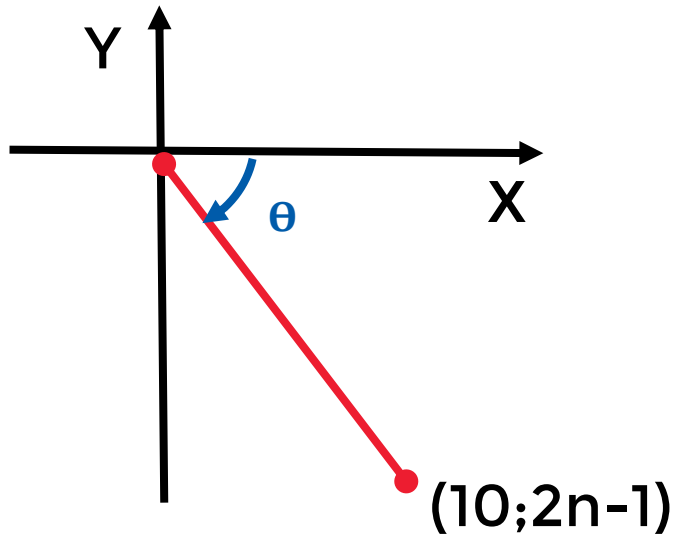
$$\therefore H = \frac{3}{2}$$

iGreat!





Del gráfico, si $\cot\theta = -\frac{2}{5}$;
calcule el valor de n :



Recuerda:

$$\cot\theta = \frac{x}{y}$$

Resolución:

Del gráfico

$$\cot\theta = \frac{10}{2n-1} \dots I$$

Del dato:

$$\cot\theta = -\frac{2}{5} \dots II$$

De I y II

$$\frac{10}{2n-1} = -\frac{2}{5}$$

$$50 = -2(2n-1)$$

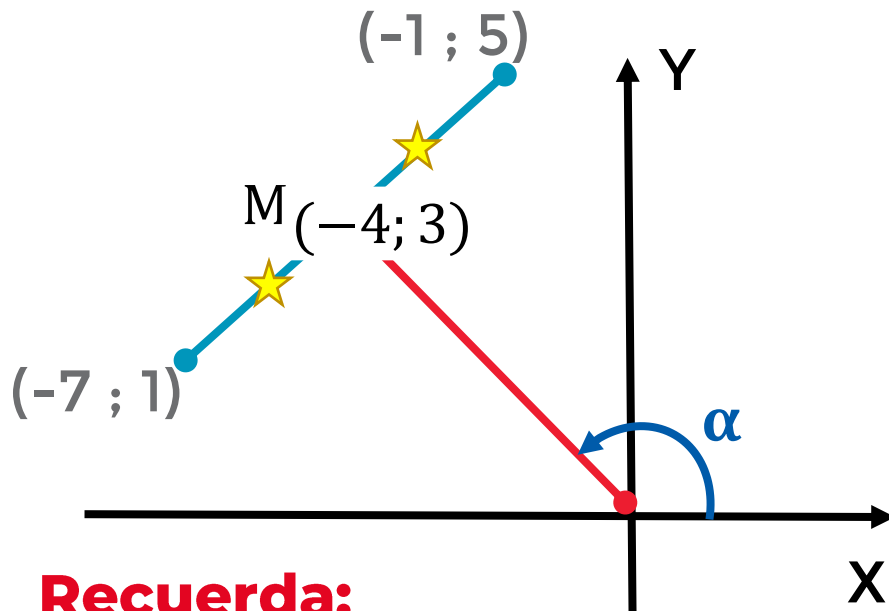
$$50 = -4n + 2$$

$$\cancel{48} = \cancel{-4}n$$

$$\therefore n = -12$$



Del gráfico, calcule $\cot \alpha$



Recuerda:

$$\cot \alpha = \frac{x}{y}$$

Resolución:

Hallamos la coordenada del punto M

$$M \begin{cases} x = \frac{-7 + (-1)}{2} = -4 \\ y = \frac{1 + 5}{2} = 3 \end{cases}$$

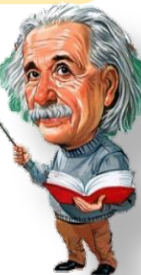
$$\therefore M(-4; 3)$$

Reemplazamos:

$x = -4$	$y = 3$
----------	---------

$$\cot \alpha = \frac{-4}{3} = -\frac{4}{3}$$

¡Muy bien!

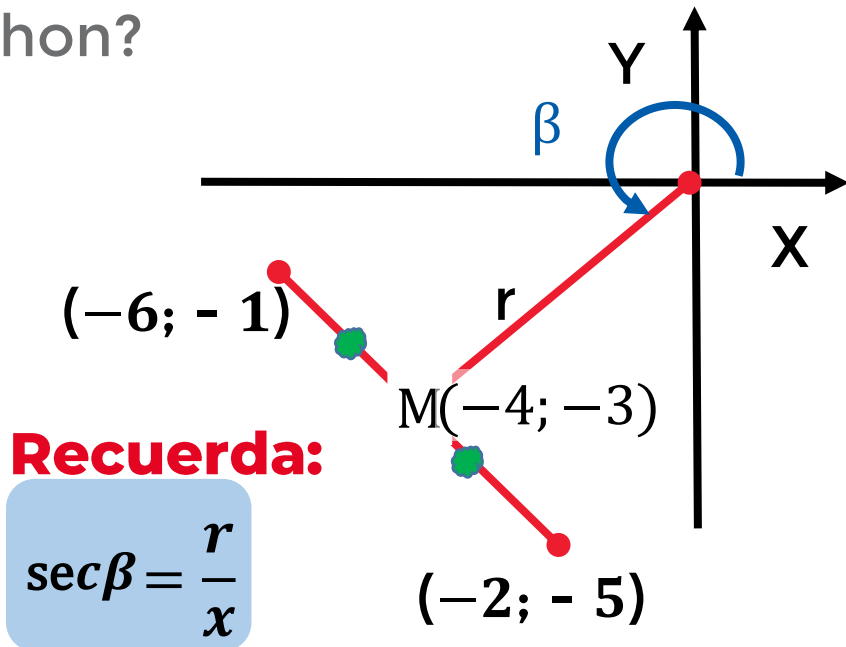




Jhon ha rendido su examen de R.M. obteniendo una calificación A. Para averiguar dicha calificación tendrás que resolver lo siguiente:

$$A = 5 - 8\sec\beta$$

¿Cuál es la calificación de Jhon?



Resolución:

Hallamos la coordenada del punto

$$M \begin{cases} x = \frac{-6 + (-2)}{2} = -4 \\ y = \frac{-1 + (-5)}{2} = -3 \end{cases}$$

$$\therefore M(-4; -3)$$

Hallamos r:

$$r = \sqrt{(-4)^2 + (-3)^2}$$

$$r = \sqrt{16 + 9}$$

$$r = \sqrt{25} \quad \mathbf{r = 5}$$

En A

$x = -4$	$y = -3$	$r = 5$
----------	----------	---------

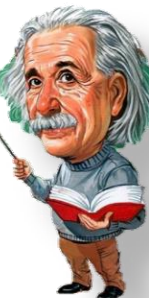
$$A = 5 - 8\sec\beta$$

$$A = 5 - 8\left(\frac{5}{-4}\right)$$

$$A = 5 + 10$$

La calificación de Jhon es 15

¡Muy bien!



COLEGIOS

 **SACO OLIVEROS**  **APEIRON**
SISTEMA HELICOIDAL

**MUCHAS GRACIAS POR
TU ATENCIÓN**

Tu curso amigo
TRIGONOMETRÍA