



VERBAL REASONING

Chapter 5

2nd
SECONDARY

HOMONIMIA- PARONIMIA



 **SACO OLIVEROS**

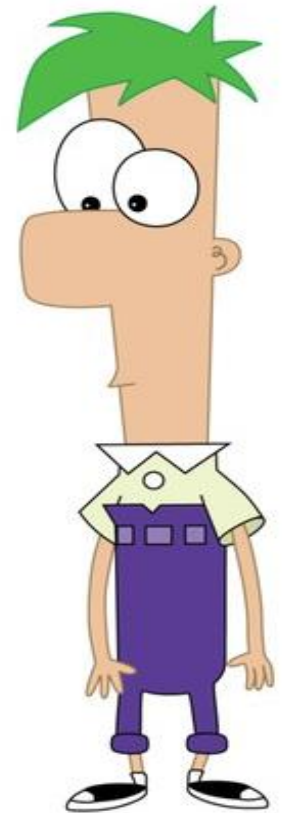
Observemos el siguiente diálogo...



Ferb, a Candance le han regalado una serpiente. ¿Quiéres ir a verla?

No Ferb...
Es gratis.

¿Cobra?



¿Qué es la homonimia?

Relación que se establece entre aquellos términos que poseen igual escritura o pronunciación.



Ejemplo:



Lima
(Fruta)



Lima
(Herramienta)

¿Qué es la homografía?



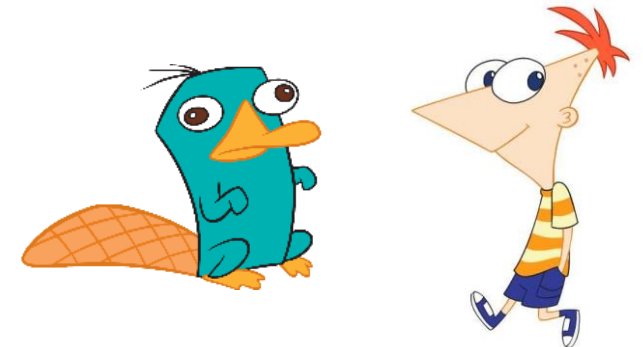
Relación que se establece entre términos que poseen igual escritura; pero **diferente significado**.

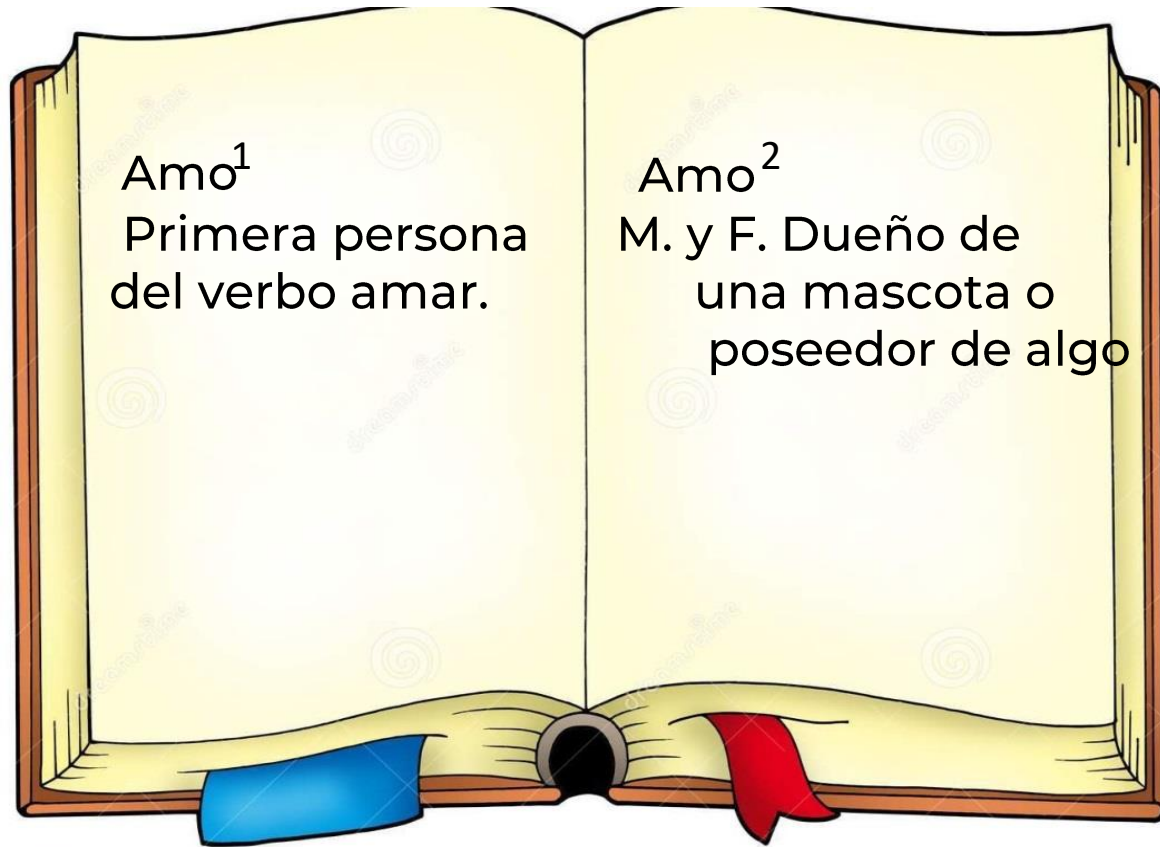
Proviene de las raíces griegas:
“Homo” que significa: “Igual”
“Grafos” que significa “Escritura”.

Isabella dijo: “Yo amo a Phineas”.



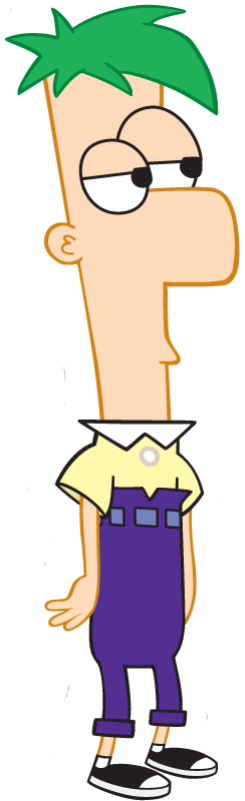
Phineas es amo de Perry.





RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS
Amo¹	= Escritura
Amo²	= Pronunciación
	≠ Significado

¿Qué es la homofonía?



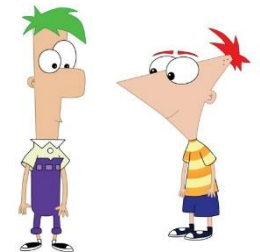
Relación que se establece entre términos que poseen igual pronunciación; pero diferente escritura y significado.

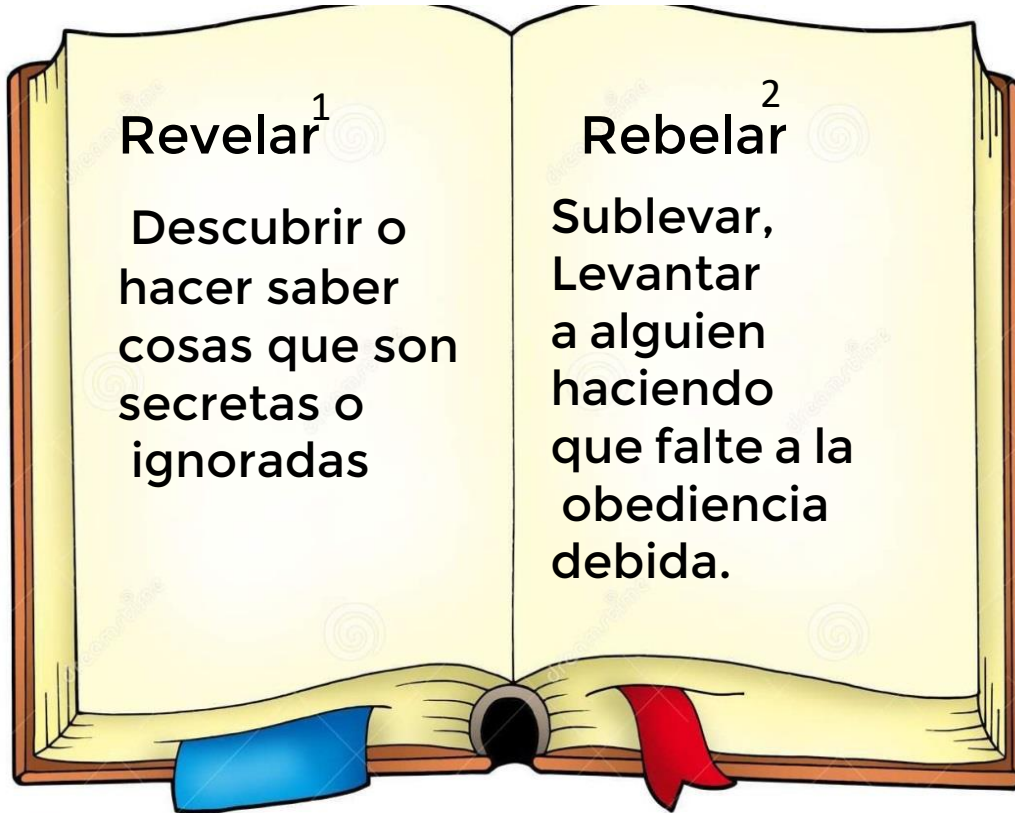
Proviene de las raíces griegas:
“Homo” que significa: “Igual”
“Fono” que significa “Sonido”

El Dr. Doofenshmirtz va a revelar su último invento malévolo.



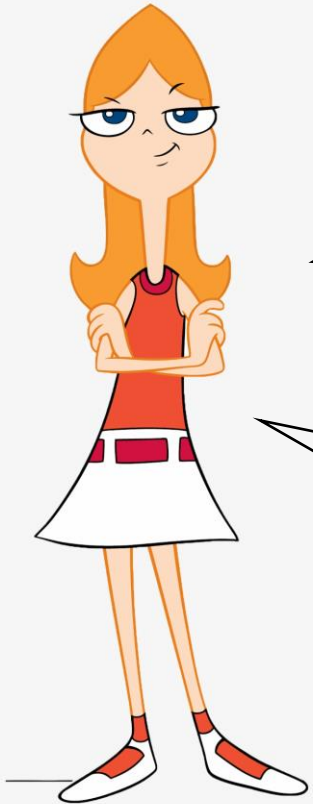
Phineas y Ferb se van a rebelar ante los maltratos de Candance.





RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS
Revelar ¹	≠ Escritura
Rebelar ²	= Pronunciación
	≠ Significado

¿Qué es la paronimia?



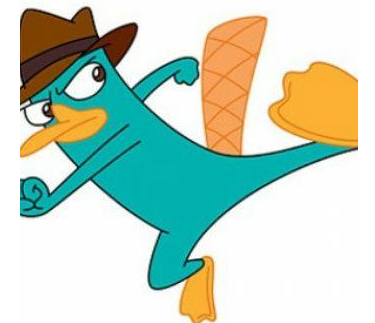
Relación que se establece entre aquellos términos que poseen parecida escritura y parecida pronunciación.

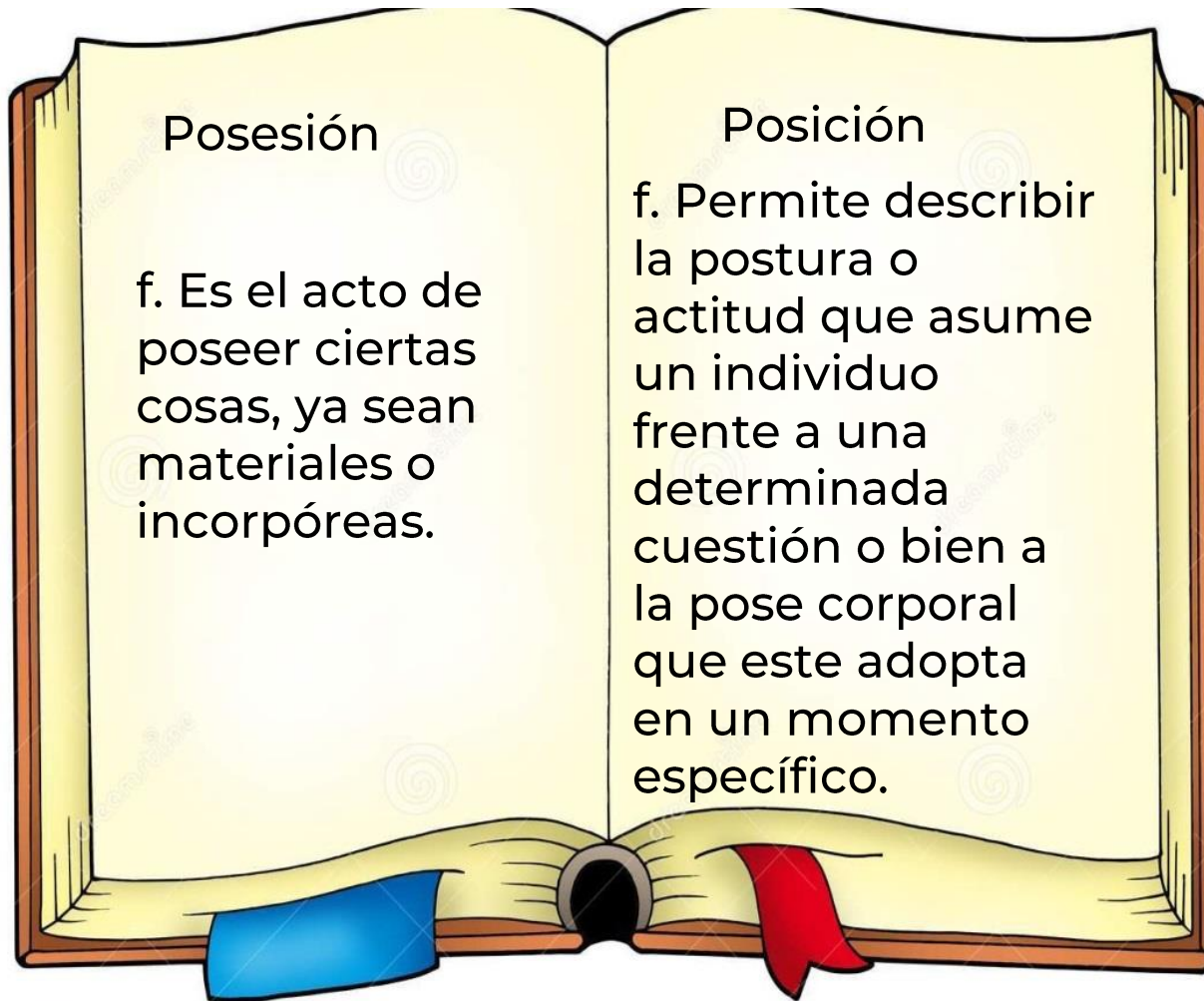
Proviene de las raíces griegas:
“Para” que significa: “Junto o similar”
“Onoma” que significa “Nombre”.

La posesión más preciada de Phineas es una carta de Isabella.



La posición del “Agente P” es de ataque.





RELACIÓN DE PALABRAS.	CARACTERÍSTICAS
Posesión	Parecida escritura
Posición	Parecida pronunciación.
	≠ Significado

1

Escriba la categoría gramatical y el significado de las palabras subrayadas

a. Ayer, José vino a buscarte.

VERBO VENIR

¿Compraste el vino dulce?

SUSTANTIVO: BEBIDA

b. Necesito que firme este documento.

VERBO FIRMAR

¿Se mantuvo firme en su opinión?

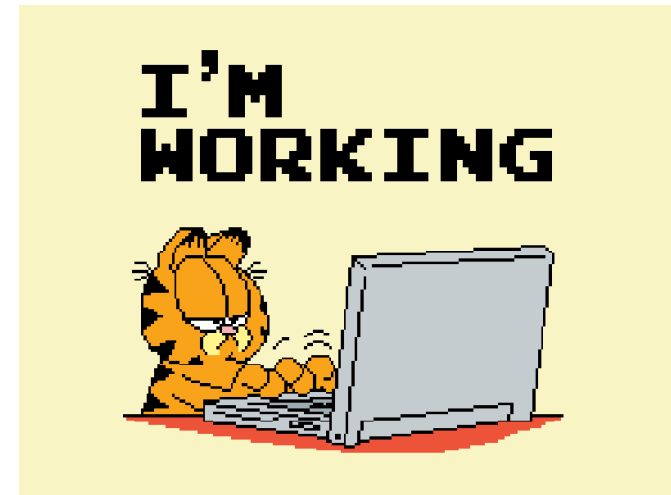
ADVERBIO: IMPERTURBABLE

c. ¡Qué cara está la fruta!

ADJETIVO: COSTOSA

La astucia brillaba en su cara.

SUSTANTIVO: ROSTRO



2

Escriba el homófono correcto en el espacio correspondiente.

ves - vez
haz - has
halla - haya
deshechos - desechos

- a) ¿Cómo se halla el mínimo común múltiplo?
¿Crees que haya terminado la tarea?
- b) Por favor, arroja los desechos al tacho.
Se le cayeron los vasos y quedaron deshechos.
- c) Esta vez no fallaré.
¿No ves cómo te sonrío?
- d) ¿has comprendido la lección?
Solo haz lo que te digo.

3

De acuerdo con el sentido, complete las parejas de oraciones correlacionándolas con los parónimos propuestos

absorbió/absolvió acta/apta contesto/contexto deferencia/diferencia
flagrante/fragante invención/inversión posesión/posición presión/prisión


- a. Finalmente, el juez absolvió al acusado.
El payaso absorbió la atención de los niños.
- b. ¿Te sientes apta para el empleo?
Terminada la asamblea levantaron un acta.
- c. No contesto si no estoy segura.
¿Cuál fue el contexto de nuestra independencia?
- d. La diferencia entre sus obras es notoria.
Demostró tener deferencia por los pequeños.
- e. Le obsequió un fragante ramo de rosas.
El ladrón fue sorprendido en flagrante delito.
- f. Estudiar es la mejor inversión de tiempo.
El fonógrafo es una invención antigua.
- g. El Estado tomó posesión el terreno.
No iré, mi posición es firme.




4

Complete los enunciados con los parónimos correspondientes.


1. Al acusado lo deben absolver_____,
pues no hay pruebas de su culpabilidad

- ) absolver
B) absorber
C) adsolver
D) apsolver


2. Debes ir al médico, para
que te extirpe el _____
absceso

- ) absceso
B) asceso
C) acceso
D) asese

3. En el baloncesto no debe haber
_____ **sujeción** _____ a otro jugador, pues es
considerado una falta.

- A) sugestión
-  **sujeción**
- C) sujestión
- D) sugesión

4. En la **sección**
_____ de
informática hay muy
buenas promociones
de computadoras.

- A) sesión
-  **sección**
- C) cección
- D) cesión

5

Determinar la relación existente entre los siguientes pares escribiendo homógrafas (HG), homófonas (HF) o parónimas (P) según corresponda

a) Actitud - aptitud (P)

b) Asechanza - acechanza (HF)

c) Salubre - salobre (P)

d) Cesión - sesión (HF)

e) Alcalde - alcaide (P)

f) Vello - bello (HF)

g) Lima - lima (HG)

7

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. Injuria - incuria → Homografía (F)
- b. Cabo - cavo → Homofonía (V)
- c. Yelmo - yermo → Homofonía (F)
- d. Venal - venal → Homografía (V)
- e. Infligir - infringir → Paronimia (V)
- f. Libro - libro → Homografía (V)



