



PSYCHOLOGY

Asesoría mensual TI

5th
SECONDARY

Psicología científica
Escuelas y enfoques psicológicos
Teorías del desarrollo humano



 **SACO OLIVEROS**



1

No es una meta de la Psicología científica:

- a) Describir el comportamiento.
- b) Predecir la conducta.
- c) Estudiar el inconsciente.
- d) Explicar el comportamiento del individuo.
- e) Modificar el comportamiento.

c) Estudiar el inconsciente



La psicología es la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales de los individuos. La psicología como ciencia exige que las conclusiones psicológicas deriven de evidencias reunidas de acuerdo con los principios del método científico. Dicho método consiste en un conjunto de pasos ordenados para analizar y resolver problemas. Además, se caracteriza por su objetividad dado la base factual para extraer conclusiones.

c) Estudiar el inconsciente



2

¿Qué finalidad de la psicología nos permite investigar las causas del comportamiento?

- a) Modificar
- b) Predecir
- c) Explicar
- d) Describir
- e) Controlar

c) Explicar



Explicar: Establecer el fundamento, el porqué de las características de la conducta que se estudia.
Explicar, significa descubrir las causas que determinan la ocurrencia de un hecho, suceso o fenómeno.

c) Explicar



3

Wundt, es famoso porque:

- a) Escribió el libro "Sobre el conductismo".
- b) Publica una obra experimental llamada: "*peri psique*".
- c) Fundó el 1er laboratorio experimental de Psicología"
- d) Fue el primero en usar el método científico en fenómenos psicológicos.
- e) c y d

e) c y d



La psicología como ciencia, es joven, recién es reconocida como tal en 1879 cuando Wilhelm Wundt inaugura el primer laboratorio de Psicología Experimental en Leipzig (Alemania).

Así, su principal aporte fue darle a la psicología el estatus científico facilitando su entrada al cuadro de las ciencias y al ámbito de la enseñanza universitaria.

e) c y d



4

En un estudio se busca saber cómo influye la inteligencia en el aprendizaje de lecto-escritura. Es decir, si la inteligencia alta o baja provoca un rápido o lento aprendizaje de la lectura y la escritura. En este estudio, se busca alcanzar una meta de la Psicología que es:

- a) Describir
- b) Modificar
- c) Explicar
- d) Predecir
- e) N. A.

d) Predecir



Predecir: Una finalidad aplicativa de la Psicología como ciencia es la capacidad de anticipar la ocurrencia o la existencia de un fenómeno o un suceso.
La predicción está basada en el conocimiento de las leyes que rigen los fenómenos y en datos experimentales.

d) Predecir



5

¿Cómo se denomina el enfoque que aplica el psicólogo que permite al hombre autorrealizarse, ser creativo y espontáneo?

- a) Académico
- b) Profesional
- c) Social
- d) Filosófico
- e) Humanista

e) Humanista



La psicología humanista sostiene que las personas ven el mundo desde su propia y particular perspectiva. La interpretación subjetiva es esencial en toda actividad humana. Los psicólogos humanistas están unidos por una meta común: enfocar "lo que significa existir como ser humano".

Representantes : Abraham Maslow (1890 - 1970) es la figura más importante, estudio la motivación (Pirámide de las necesidades). Carl Rogers: "Terapia centrada en el cliente"

e) Humanista



6

La Psicología Humanista es una corriente de abierta oposición hacia el y el

.....

- a) estructuralismo - funcionalismo
- b) conductismo - Gestalt
- c) psicoanálisis - behaviorismo
- d) conductismo - cognitivismo
- e) reflexología - psicoanálisis

c) psicoanálisis - behaviorismo



El enfoque humanista surge como alternativa a los enfoques psicodinámico y conductista. Establecen que las personas deben aprender a desarrollar su potencial. Carl Rogers subrayó que los individuos tienen una tendencia natural al crecimiento y la salud psicológica, un proceso favorecido por la aceptación incondicional de quienes los rodean. Abraham Maslow, habla de autorrealización para referirse al impulso hacia el desarrollo pleno, también elabora su teoría motivacional de la Jerarquía de las Necesidades.

c) psicoanálisis - behaviorismo



Indique la relación correcta:

- a) Funcionalismo - Freud.
- b) Reflexología - Köhler.
- c) Conductismo - Wundt.
- d) Neoconductismo - Skinner.
- e) Gestalt - Piaget.

d) Neoconductismo - Skinner



El Neoconductismo mejora la teoría conductista de Watson quién defiende a la conducta como una interrelación entre el Estímulo y la Respuesta, incidiendo en la importancia de la variable organismo como productora de los diferentes procesos psicológicos (E - O - R).

B. F. Skinner quien es el máximo representante, aplica el empirismo inductivo, innovador de la psicología, introdujo conceptos como: conductas operantes, condicionamiento, refuerzo, etc.

d) Neoconductismo - Skinner



8

Sus trabajos son importantes para entender el desarrollo humano:

- I. A. Gesell
- II. M. Wertheimer
- III. S. Freud
- IV. E. Erikson
- V. J. Piaget

- a) III, IV, V
- b) III, IV y V
- c) I, III, IV, V
- d) II, III, IV, V
- e) Todos los anteriores

d) II, III, IV, V



Gestalt (1915-1960, Alemania). Sus representantes más destacados fueron Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang Köhler

Psicoanálisis (1892-1950). Fundada por Sigmund Freud quien publica “Estudios sobre la histeria” (1892).

Erik Erickson (1902-1994), discípulo de Freud, propuso una teoría del desarrollo humano a la que denominó “Teoría psicosocial”; a diferencia de Freud remarcó la importancia de los aspectos culturales en el desarrollo de la Personalidad.

Neoconductismo; B. F. Skinner es el máximo representante.

d) II, III, IV, V



9

"Cada vez que Rubencito se golpea la cabeza con el filo de la mesa, se queja con su mamá diciéndole que ésta (la mesa) lo ha golpeado". Este ejemplo nos indica que el pensamiento de Rubencito es:

- a) Egocéntrico.
- b) Fantasioso.
- c) Imaginativo.
- d) Intuitivo.
- e) Animista.

e) Animista



El segundo estadio del desarrollo cognitivo es el Preoperatorio en donde la representación del mundo en el niño trabajada por Piaget es el animismo, que es cuando el niño considera como vivos y conscientes un gran número de cuerpos que, para nosotros son inertes

e) Animista



10

Ensanchamiento de caderas, aumento de busto, aparición del vello corporal, cambio de voz son características que se producen en la adolescencia temprana y representan:

- a) Transformación corporales.
- b) Caracteres sexuales primarios.
- c) Caracteres sexuales secundarios.
- d) Caracteres generales.
- e) Manifestaciones biológicas seniles.

c) Caracteres sexuales secundarios



Las características sexuales secundarias o caracteres sexuales secundarios son aquellos signos físicos y fisiológicos de madurez sexual que distinguen los dos sexos de una especie, pero no son directamente parte del sistema reproductor, por lo que no incluyen los órganos sexuales, siendo distintos de las características sexuales primarias.

En los seres humanos, las características sexuales secundarias más visibles son el agrandamiento de los senos en las mujeres, la aparición del vello púbico en hombres y mujeres, etc.

c) Caracteres sexuales secundarios