

LANGUAGE

Chapter 13

2

SECONDARY

Signos de puntuación



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING

ES IMPORTANTE

S

EL CONOCIMIENTO DEL

USO

DE LOS DIFERENTES
SIGNOS

DE PUNTUACIÓN PARA
UNA ADECUADA
REDACCIÓN

E INTERPRETACIÓN
TEXTUAL.



COMA



Indica una pausa mayor que la marcada por la coma, y menor que la señalada por el punto.

Usos

1. Para separar oraciones relacionadas entre sí, pero que carecen de conjunción (proposiciones yuxtapuestas)

- ✓ Lo hizo por el bien de la humanidad no se le puede reclamar nada.
- ✓ Terminó su condena ya puede irse.
- ✓ Apenas oyeron la noticia, salieron a buscarlo aún vivía.

2. Para separar los elementos de una enumeración que ya están separados entre sí por comas.

- ✓ Raquel estudia en la UNMSM, Yadira, en la PUCP, Eugenia, en la UNFV, y Julio, en la UNI.
- ✓ Yo me encargaré de los dibujos, tú, de la redacción, y él, de los pagos.

3. Para separar periodos sintácticos completos, entre los que existe una estrecha vinculación de significado.

- ✓ Cuando era niña, odiaba correr, ahora, soy una atleta de alto nivel.

RELACIÓN DE CONTRASTE

- ✓ Mi casa deberá tener amplios espacios; la sala tendrá los muebles, una pecera; y una mesa de centro la cocina estará amoblada por la refrigeradora, un repostero y un gran horno, etc.

RELACIÓN DE UN TODO Y SUS PARTES

- ✓ Algunos de mis compañeros irán a la playa; otros, a la montaña.

RELACIÓN DE PARALELISMO

- ✓ La selección hizo una estupenda; maniobra sin embargo, no ganó.

RELACIÓN ADVERSATIVA

- ✓ Ha llovido demasiado; por esta razón, hoy no podremos viajar.

RELACIÓN CONSECUTIVA

- ✓ El esposo de Romina es el vástago; de Lucía es decir, su hijo.

RELACIÓN DE EXPLICACIÓN

LOS DOS PUNTOS



Usos

Delimita unidades menores o inferiores al enunciado.

1. En las cartas o encabezado de documentos tras realizar el saludo

Querido Fausto

Necesito saber cómo te ha ido estas vacaciones en Japón.

2. Para introducir citas textuales

- ✓ Jesús dijo «Ama a tu prójimo como a ti mismo».
- ✓ Sócrates manifestó «Solo sé que nada sé».

En estos dos casos, es obligatoria la mayúscula después de los dos puntos.



2.1. En citas incluidas en el enunciado o en casos donde no se entiende que se anuncien las palabras que dijo alguien, se omite los dos puntos; solo se entrecomilla el texto y se empieza con minúscula.

Cuando dijo «necesito más tiempo», la hora ya estaba encima.

¿Está mal dicho «más mejor»?

2.2. Se puede empezar con mayúscula cuando se reproduce un enunciado que comienza con mayúscula.

Debiste escribir «¡Qué pena!» con tilde.

3. Cuando se anuncia que se va a realizar una enumeración

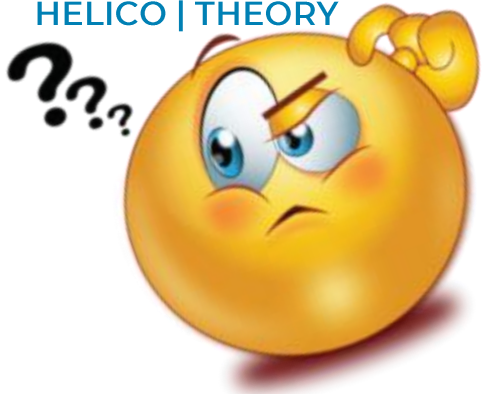
- ✓ Para el arroz con leche se necesita lo siguiente arroz, leche, azúcar, pasas, canela, vainilla, coco.
- ✓ Deberé realizar muchas actividades leer, analizar, redactar y presentar el trabajo.



4. Para introducir una conclusión

- ✓ Todos aprobaron el examen estudiaron mucho.
- ✓ Es una buena madre, amiga y vecina una gran mujer.





USOS INCORRECTOS

Es incorrecto escribir dos puntos entre una preposición y el sustantivo o sustantivos que esta introduce.

- ❖ Este artículo ha sido escrito por: Julio Pérez ✗
- ❖ Este artículo ha sido escrito por Julio Pérez ✓
- ❖ Viajaremos a: España e Inglaterra. ✗
- ❖ Viajaremos a dos países: España e Inglaterra. ✓
- ❖ Le gusta leer los poemas de: César Vallejo y Pablo Neruda. ✗
- ❖ Le gusta leer los poemas de César Vallejo y Pablo Neruda. ✓

Es inadecuado el uso de los dos puntos entre el verbo y su objeto directo.

- ❖ Había comprado: lápiz, tajador y corrector líquido. ✗
- ❖ Había comprado algunos artículos: lápiz, tajador y corrector líquido. ✓



Es inadecuado el uso de los dos puntos entre el verbo y su atributo.

- ❖ Los distritos en estado de emergencia son: Tacna, Tarata y Candarave.
- ❖ Los distritos en estado de emergencia son solo tres: Tacna, Tarata y Candarave.
- ❖ Los distritos en estado de emergencia son:
 - Tacna,
 - Tarata,
 - Candarave.

(Solamente se acepta cuando se hace en forma de lista)

Es inadecuado el uso de los dos puntos después del adverbio relativo *como*.

- ❖ Existen dinámicas para practicar una comunicación asertiva con los niños, tales como: enseñarles a mirar a los ojos, escribir sus emociones y luego conversar sobre estas.
- ❖ Existen dinámicas para practicar una comunicación asertiva con los niños, tales como las siguientes: enseñarles a mirar a los ojos, escribir sus emociones y luego conversar sobre estas.

Usos

LAS COMILLAS



1. Para encerrar una cita o frase textual

- ✓ Descartes dijo: Pienso, luego existo.
- ✓ Sócrates manifestó: Conócete a ti mismo.

2. Para indicar que una palabra se está usando en sentido irónico

- ✓ Llegó tan «temprano» que encontró la puerta cerrada.
- ✓ Ese hombre es bien «cumplido»: sigo esperando que me pague.

3. Para indicar que una palabra pertenece a otro idioma

- ✓ Esa chica se ha puesto «piercing» en la lengua.
- ✓ No me agrada leer bestsellers ya que la mayoría carece de calidad.

4. Para citar el título de un artículo, un poema, un capítulo de un libro que forma parte de una publicación

- ✓ El infierno es la parte más «perturbadora» de la *Divina comedia*.



LAS COMILLAS Y OTROS SIGNOS



USOS CORRECTOS

Dijo que hoy llovería «a cántaros».

Dijo: «Hoy lloverá a cántaros».

Preguntó: «¿Hoy lloverá a cántaros?».

«Hoy lloverá a cántaros». Eso fue lo que dijo Juan.

«Hoy lloverá a cántaros a partir de las 3.00 p. m.». Eso fue lo que dijo Juan.

USOS INCORRECTOS

Juan dijo: «No aguanto más. Necesito unas vacaciones.» Y no he vuelto a verlo. (I)

Juan dijo: «No aguanto más. Necesito unas vacaciones.» Y no he vuelto a verlo. (I)

Juan dijo: «No aguanto más. Necesito unas vacaciones». Y no he vuelto a verlo. (C)

Helico practice

1

Aplique el punto y coma en las siguientes oraciones que carecen de conjunción (proposiciones yuxtapuestas).

- a. Espera un momento, no te vayas aún no he terminado.
- b. Me ha llamado muy temprano aún estaba en la cama.
- c. Aquella era la gente que había leído durante años ahora me codeaba con ellos.
- d. He calculado las correcciones ahora debemos aplicarlas.
- e. Había hecho todo lo que podía ahora estaba fuera de su alcance.
- f. Tiempo atrás, el carro había sido brillante ahora estaba sucio y manchado.
- g. Por favor, continúe lo escucho.
- h. Una fatiga intensa lo atenazó incluso sus párpados le pesaban.



2

Aplique el punto y coma según



- a. Allí estaban los tanques ; allá, los generadores de electricidad.
- b. Lo haremos así: tú, por la izquierda ; yo, por la derecha ; él, por el centro.
- c. Antonio fue al concierto ; Pedro, al teatro.
- d. Me encargaré de la parte técnica ; usted solo tendrá que firmar.
- e. Mi madre preparará un rico arroz con pollo ; mi padre, una causa a la limeña ; mi hermana, unas chocotejas.
- f. Se premiaron a los mejores alumnos: en primer lugar, recibió la medalla Carolina Lobatón ; en segundo lugar, Sandra Paz ; en tercer lugar, Mirella Castro.

3

Coloque los dos puntos donde corresponda.

- a. Pocas personas te podrán decir la verdad ese vestido es horrible.
- b. Entonces me dijo “La sociedad es tu medio y tu fin; sin ella, no eres nada”.
- c. Reprobé tres materias Literatura, Historia y Lenguaje.
- d. Se hizo el ruido la máquina había vuelto a funcionar.
- e. Repasé con la mirada la habitación y solo encontré un objeto que valiera la pena llevar mi reloj de arena.
- f. Sus ideas estaban claras él no iba a volver.
- g. Me dijo la verdad “Estás equivocada”.
- h. Regresé al lugar de los acontecimientos y fue inútil el daño ya

4

Aplique el uso de las comillas y dos puntos donde sea necesario.

- a. Llegamos al cine y ella **«**me dijo **»** Yo no voy a entrar si no me **«**compras un helado **»**.
- b. La **«**paz**»** del dictador le costó treinta mil muertos a su país.
- c. Su auto **«**supervelo**»** solo puede alcanzar los 80 km/h.
- d. El niño le dijo **«**a su mamá **»** Si saco veinte en mi examen de Lenguaje quiero que me compres **«**una tableta **»**, por eso está estudiando tanto.
- e. La receta decía claramente **«**hornear por 45 minutos **»**, así que no vamos a sacar esas galletas hasta que hayan pasado 45 r



5

El enunciado *Al local no se puede acceder con objetos metálicos, tales como: tijeras, cuchillos, navajas, sacacorchos, etc.*

A) está bien puntuado.

B) está mal puntuado, ya que deben sustituirse los dos puntos por punto y coma.

C) está mal puntuado, ya que debe prescindirse de la coma.

D) está mal puntuado, puesto que sobran los dos puntos.



Si la enumeración carece de elemento anticipador, no se pone dos puntos. Lo correcto hubiera sido así:

Al local no se puede acceder con objetos metálicos, tales como los siguientes: tijeras, cuchillos, navajas, sacacorchos, etc.

6

Señale la alternativa que presenta puntuación correcta.

- A) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero, la biblioteca; el segundo, la fachada; el tercero, el jardín.
- B) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la fachada; el tercero el jardín.
- C) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca; el segundo la fachada; el tercero el jardín.
- D) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la fachada, el tercero el jardín.
- E) Cada grupo pintará una escena diferente; el primero, la biblioteca, el segundo, la fachada, el tercero, el jardín.

Elija la oración con uso correcto de coma (,) y punto y coma (;).

A) A mi perro, le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato en cambio; jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

B) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato, en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

C) A mi perro; le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato; en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

D) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

8

Señale la alternativa en la que deben estar presentes el punto y coma y la coma elíptica.

A) El trabajo paga las deudas la ociosidad las aumenta.

B) Su esposo es un gran cirujano ella una destacada pianista.

C) Pablo Neruda autor de *Crepusculario* nació en Chile.

D) ¡Qué pura Platero y qué bella es esta flor del campo!

E) En las manos jubilosas de los obreros flameaba el viento.



1 Aplique el punto y coma en las siguientes oraciones que carecen de conjunción (proposiciones yuxtapuestas).

- a. Espera un momento, no te vayas; aún no he terminado.
- b. Me ha llamado muy temprano; aún estaba en la cama.
- c. Aquella era la gente que había leído durante años; ahora me codeaba con ellos.
- d. He calculado las correcciones; ahora debemos aplicarlas.
- e. Había hecho todo lo que podía; ahora estaba fuera de su alcance.
- f. Tiempo atrás, el carro había sido brillante; ahora estaba sucio y manchado.
- g. Por favor, continúe; lo escucho.
- h. Una fatiga intensa lo atenazó; incluso sus párpados le pesaban.
- i. Tiré el papel a un rincón; incluso creí haberlo rasgado.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

3 Coloque los dos puntos donde corresponda.

- a. Pocas personas te podrán decir la verdad: ese vestido es horrible.
- b. Entonces me dijo: “La sociedad es tu medio y tu fin; sin ella, no eres nada”.
- c. Reprobé tres materias: Literatura, Historia y Lenguaje.
- d. Se hizo el ruido: la máquina había vuelto a funcionar.
- e. Repasé con la mirada la habitación y solo encontré un objeto que valiera la pena llevar: mi reloj de arena.
- f. Sus ideas estaban claras: él no iba a volver.
- g. Me dijo la verdad: “Estás equivocada”.
- h. Regresé al lugar de los acontecimientos y fue inútil: el daño ya estaba hecho.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

2 Aplique el punto y coma según corresponda.

- a. Allí estaban los tanques; allá, los generadores de electricidad.
- b. Lo haremos así: tú, por la izquierda; yo, por la derecha; él, por el centro.
- c. Antonio fue al concierto; Pedro, al teatro.
- d. Me encargaré de la parte técnica; usted solo tendrá que firmar.
- e. Mi madre preparará un rico arroz con pollo; mi padre, una causa a la limeña; mi hermana, unas chocotejas.
- f. Se premiaron a los mejores alumnos: en primer lugar, recibió la medalla Carolina Lobatón; en segundo lugar, Sandra Paz; en tercer lugar, Mirella Castro.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

4 Aplique el uso de las comillas y dos puntos donde sea necesario.

- a. Llegamos al cine y ella me dijo: “Yo no voy a entrar si no me compras un helado”.
- b. La “paz” del dictador le costó treinta mil muertos a su país.
- c. Su auto súper “veloz” solo puede alcanzar los 80 km/h.
- d. El niño le dijo a su mamá: “Si saco veinte en mi examen de Lenguaje quiero que me compres una tableta”, por eso está estudiando tanto.
- e. La receta decía claramente: “hornear por 45 minutos” así que no vamos a sacar esas galletas hasta que hayan pasado 45 minutos.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.