



LANGUAGE

Asesoría
a

2nd

SECONDARY

Asesoría

Lenguaje I

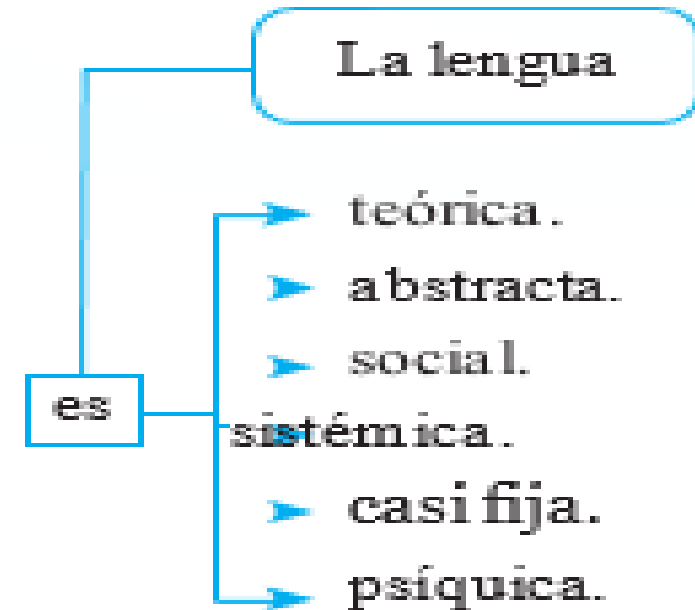


 **SACO OLIVEROS**

1 Señale cuál es una característica de la lengua.

- A) Práctica
- ☒ B) Teórica
- C) Individual
- D) Psicofísica
- E) Popular

La **lengua** es el sistema de signos orales o escritos que utilizamos para comunicarnos dentro de un grupo.



En este caso, **teórica** viene a ser una característica de la lengua.

2

El dialecto

- A) Es una variación diastática.
- B) Es una variación diatópica.
- C) Es un sociolecto.
- D) Es la variación de la lengua por zonas geográficas.**
- E) Es una forma particular que hablamos los humanos.

El **dialecto** hace referencia a una de las variedades de una lengua en determinadas zonas geográficas.



En este caso, **el dialecto** es la aviación de la lengua.

3 Es la materialización de la lengua.

- A) Lengua
- B) Habla**
- C) Dialecto
- D) Idioma
- E) Lenguaje

El habla es el uso individual que cada hablante hace de la lengua que se da a través de la materialización.



En este caso, el **habla** es la materialización de la lengua.

4

En el enunciado *¡Qué felicidad!*, la función que predomina es

A) referencial.

B) conativa.

C) expresiva.

D) fática.

E) estética.

Función expresiva: Se revelan las emociones o estados de ánimo del emisor: alegría, cólera, tristeza, indiferencia, etc., aunque su intención no sea dar a conocer estos sentimientos.



En la oración; *¡qué felicidad!* Esta expresando una emoción, por lo tanto, corresponde a la

5

Relacione adecuadamente.

I. ¡Vete a tu cuarto!

II. ¡Qué bien te ves!

III. Hermosa como una rosa

IV. El profesor explica la clase de lenguaje

a. Representativa o referencial

b. Poética o estética

c. Emotiva o expresiva

d. Apelativa o conativa

A) Ic, IId, IIIa, Ivb

B) IId, Ic, IIIb, Iva

C) Id, IIc, IIIb, Iva

D) Id, IIc, IIIa, Ivb

E) Ic, IIa, IIIb, IVb

las funciones del lenguaje son los diferentes objetivos, propósitos y servicios que se le da al lenguaje al momento de comunicarse.



En este caso, según la relación de las oraciones correspondientes a cada una de las funciones, viene a ser la C.

6 ¿En qué opción se aprecia la función apelativa?

- A) José, estudia para el examen.
- B) Bellas rosas.
- C) Por la boca, muere el pez.
- D) ¡Qué alegría volver a verte!
- E) Próximamente será la feria del libro.

La **función apelativa** Esta función tiene la intención de influir sobre el oyente (receptor) para que este actúe o piense como el hablante.

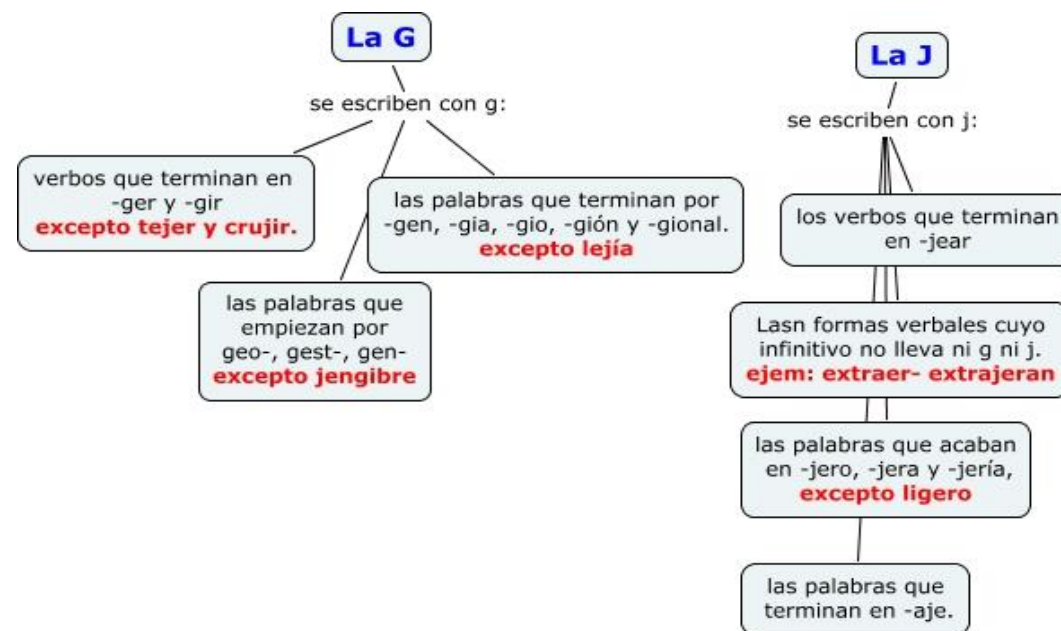


En este caso, *Estudia para el examen*, está indicando un mandato u orden, por lo tanto,

7 Señale el enunciado que no presenta faltas ortográficas.

- A) En el amor y en la gerra todo vale.
- B) El jeranio es una flor hermosa.
- C) Me gusta la lingüística.
- D) Él es un genio en matemáticas.**
- E) El gilgero cantó en l rosál .

Uso de la G: La letra *g* puede llevarnos a dudas ortográficas en más de una ocasión porque en algunos casos su sonido es similar a la *j*. *Ejemplos:* Geranio, jirafa.



En este caso, la palabra **genio** está correctamente escrita teniendo en cuenta las reglas del uso de la G.

8

Elija la serie incorrecta.

- A) Lingüística, desagüe, pingüinos
- B) Follaje, tijeras, ejemplares
- C) Elijo, voltaje, sexagenario
- D) Arbitraje, jeringas, gemelos
- E) Gerra, denge, despege**

La letra **g** se usa para representar su sonido fuerte, correspondiente al fonema j, en los siguientes casos: 1. En las palabras que empiezan con geo o con gest y en las que aparezca la sílaba gen: Ejemplos: geología, geometría; gesto, gestión; gendarme, imagen.

El sonido **G** suave con **A, O, U**, se escribe **GA, GO, GU**
y con **E, I**, se escribe **GUE, GUI**.

• Ejemplos:

• **G**arrido.

• **G**orro.

• **G**ustar.

***G**uitarra.

***G**uerra.



En este caso; las palabras: **gerra, denge, despege** han sido incorrectamente escritas, porque se a abreviado la U.

9

Señale la alternativa que obtenga la respuesta incorrecta.

I. Moho

II. bohemio

III. Exhausto

IV. Exhonerar

A) Solo II

B) Solo IV

C) Solo III

D) Solo I

E) I y III

La **H** es una letra que no tiene sonido en español, por eso decimos que es muda..

Ortografía de las Letras

Imágenes 1

Actividad 1

La ortografía de la **h**

1 La letra **h** se representa conido alguno.

2 Se escriben con **h**

- Todas las formas de los verbos *haber, hacer, hallar, haberlo, habitar*
- Las palabras que empiezan por los diptongos *ih-, ih-, eh-, eh-*
- Las palabras formadas con los prefijos *hemi-, hemo-, hetero-, homo-*
- Las palabras que empiezan con *Alma-, Alma-, Alma-*
- Algunas interjecciones

• haba	• desahotar
• hage	• ahfarrar
• habia	• ahfita
• hiala	• ahfita
• hama	• ahfita
• hemafeno	• ahfita
• heterogeno	• ahfita
• hidrogeno	• ahfita
• hipodromo	• ahfita
• alah	• alah
• alah	• alah

En este caso, la palabra **exhonerar** no lleva la letra H, por ello está incorrectamente escrita.

10 Marque con una X las clases de funciones que corresponde a cada uno de los ejemplos según sea el caso.

a.



☒ función expresiva

☐ función referencial

b.



☐ función estética

☒ función apelativa

- **función expresiva:** Se revelan las emociones o estados de ánimo del emisor: alegría, cólera, tristeza, indiferencia, etc., aunque su intención no sea dar a conocer estos sentimientos.
- **Función apelativa:** Esta función tiene la intención de influir sobre el oyente (receptor) para que este actúe o piense como el hablante (emisor) desea.

En este caso, en la oración **¡que felicidad!** Indican una expresión, por lo tanto pertenece a la función expresiva .

En este caso, en los versos **¡Has tu tarea!..** Expresa un mandato ; por lo tanto corresponde a la función apelativa.