



# VERBAL REASONING

## Chapter 14

**4th**  
SECONDARY

Conectores lógicos I  
Tomo 5



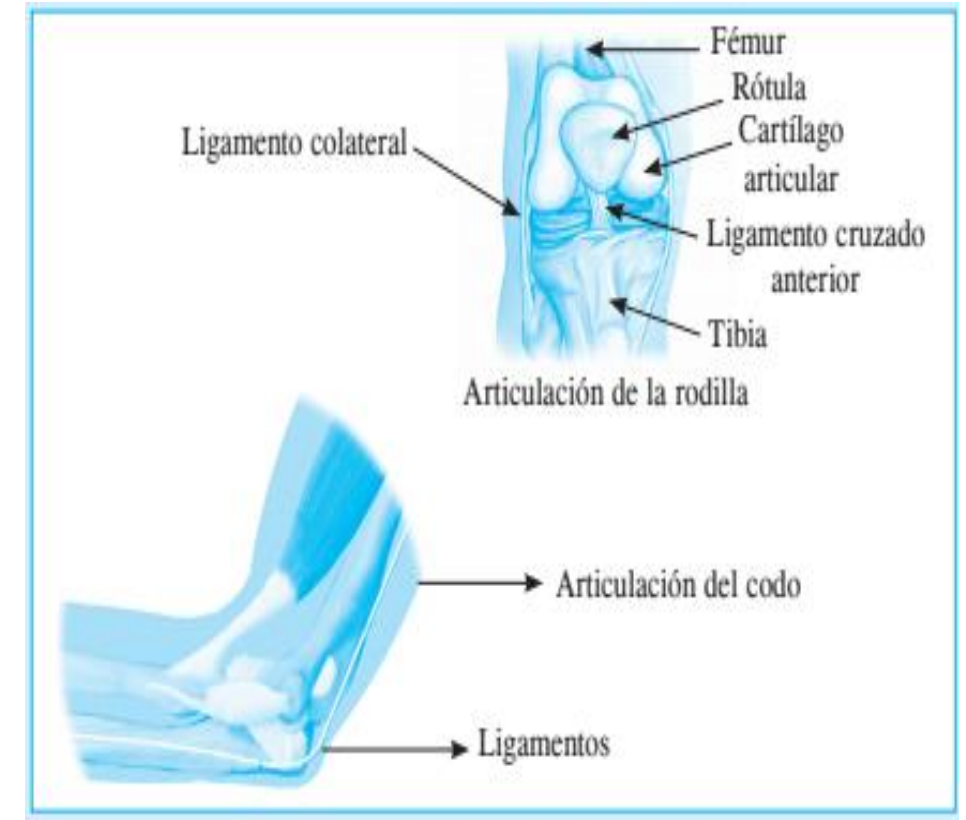
 **SACO OLIVEROS**



## Articulación de codo y rodilla

Al lugar donde se unen dos o más huesos se le conoce como articulación. Las articulaciones son como cordones flexibles que unen los huesos. Existen articulaciones con movimiento y sin él. De acuerdo con el grado de movilidad que permiten las articulaciones, estas pueden ser diartrosis, que presentan movilidad limitada, como las vértebras entre sí, y la sinartrosis, sin movilidad, como los huesos del cráneo.

Hemos dicho antes que las articulaciones son como cordones. Si lo pensamos un poco, podríamos afirmar que su función incluso es algo sin demasiada importancia. Pero si lo pensamos un poco más, veremos que las articulaciones cumplen la función de integrar la estructura orgánica y darle movilidad. De modo similar, los conectores son palabras que carecen de autonomía, pero tienen la importante función de unir vocablos o frases para brindar coherencia y fluidez al mensaje.





**Ahora, respondamos las siguientes interrogantes:**



¿Qué semejanza existe entre las articulaciones del cuerpo y los conectores en las oraciones?

¿Qué es un conector?



# CONECTORES LÓGICOS

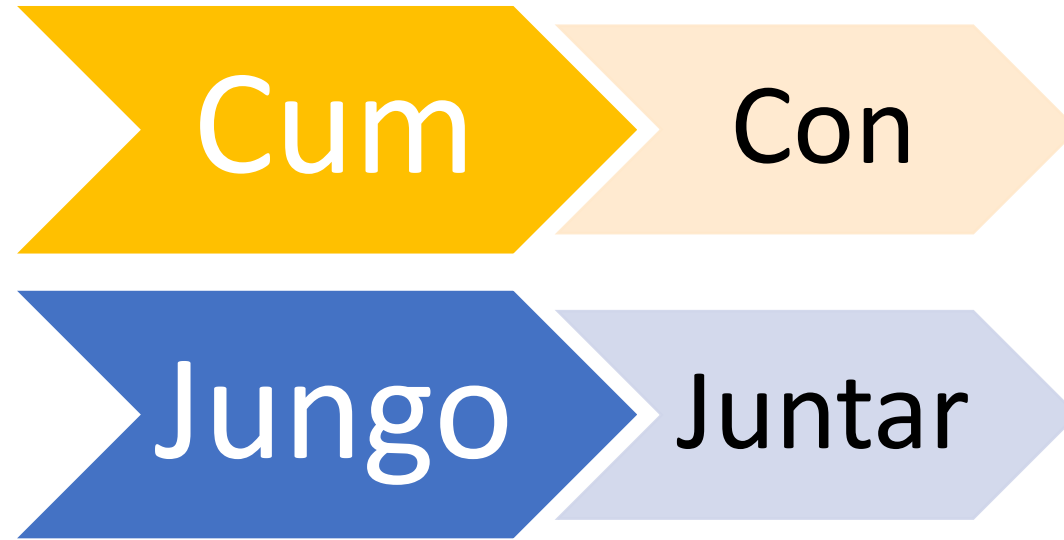


Los conectores o ilativos son nexos gramaticales que sirven para establecer relaciones lógicas dentro de la oración y entre oraciones. Estos nexos gramaticales le dan a la oración y al discurso la coherencia sintáctica y semántica adecuada. Se denominan ilativos porque son gráficos de ilación, coordinación y enlace del sentido de las ideas de un discurso.



# CONJUNCIÓN

Etimológicamente proviene de los vocablos latinos



Por lo tanto significa “que enlaza o une con”



# DEFINICIÓN





# CLASIFICACIÓN

**N**

## COPULATIVA

- Adición de ideas
- Y, e, ni

## DISYUNTIVA

- Presenta opciones
- O, u

## ADVERSATIVA

- Relaciona ideas contrarias
- pero, mas, sino, empero, sin embargo, no obstante...

## ACLARATIVA

- Relaciona ideas equivalentes
- Es decir, esto es, o sea, vale decir

COORDINANTES

Constituyen un puente entre palabras, grupos sintácticos u oraciones sin establecer ninguna relación de dependencia sintáctica

# SUBORDINANTES

Siempre unen una oración subordinada a una palabra o a otra oración, estableciendo una relación de subordinación o dependencia sintáctica.

## COMPARATIVA

- Establece relación de comparación
- Como, así como, más que, menos que...

## CONCESIVA

- Presenta un obstáculo que no impide la realización del acto
- Aunque, a pesar de que, si bien, aun cuando...

## CONSECUTIVA

- Precede a una consecuencia
- Por eso, por ello, por lo tanto, ergo, así que, por ende...

## CAUSAL

- Procede a una causa, motivo o explicación
- Porque, pues, ya que, dado que, puesto que...

## CONDICIONAL

- Precede a una condición
- Si, siempre que, siempre, cuando, con tal que...







1

# COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS CONECTORES LÓGICOS APROPIADOS.

- a) Acaban de traer el televisor de la tienda, \_\_\_\_\_ no funciona.  
**pero**
- b) Nos dejó el avión que partía a las doce \_\_\_\_\_ saldrá otro dentro de dos horas.  
**sin embargo**
- c) \_\_\_\_\_ los jugadores se esfuerzan, no logran ganar ningún partido.  
**A pesar de que**
- d) \_\_\_\_\_ me lo repitas mil veces, no te creeré.  
**Aunque**



2

# IDENTIFIQUE LOS CONECTORES LÓGICOS MAL EMPLEADOS Y

**CORRÍJALOS.**  
A) Le dije que no descansarás hasta hacer de su día tu día y de tu vida su vida, no obstante, ahora tendrás que asumir las consecuencias de tanta cursilería. por eso

B) Ten cuidado, hay tanto loco suelto en la vida que muy fácilmente te toparás con alguno pronto, por ello no te desanimas, la vida tampoco es tan dura. pero



3

## COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

a. Luis \_\_\_\_\_ María viajarán mañana, \_\_\_\_\_ no saben a qué hora.

A) además - ya que

B) y - aunque

☒ C) con - porque

b. Se abrazaban, \_\_\_\_\_ habían obtenido un gran triunfo en la presentación, \_\_\_\_\_ había poco público.

☒ A) pues - aunque

B) sin embargo - pero

C) porque - ya que



c. \_\_\_\_\_ vamos todos, \_\_\_\_\_ no va nadie al paseo.

A) Si - así

B) O - o

☒ C) Sino - o

d. Recibirás el premio del éxito \_\_\_\_\_ estudias \_\_\_\_\_ trabajas con ahínco.

A) solo si - mal que

B) siempre que - o

☒ C) si - y

e. Tenía que decidir entre estudiar \_\_\_\_\_ postular a la universidad, \_\_\_\_\_ entrar a trabajar en el negocio del padre.

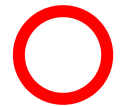
A) o - y

B) para – y

C) como - y

D) o – para

E) y - o



## INDICACIONES:

- Desarrollamos en forma individual los ejercicios presentados en el libro.

