

# HISTORY OF PERU

Chapter 1

1st SECONDARY



¿Qué es la Historia?





Japón después de 73 años

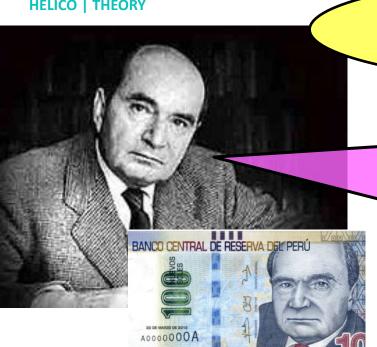




Lima- Perú después de 73 años



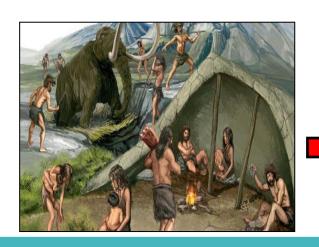
**HELICO | THEORY** 

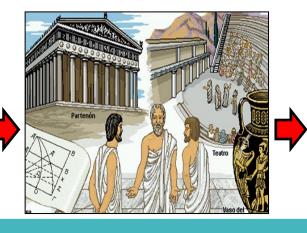


# ¿Qué es la Historia?

ES UNA CIENCIA SOCIAL QUE ESTUDIA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD A TRAVÉS DEL TIEMPO DESDE LOS ORÍGENES HASTA LA ACTUALIDAD









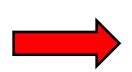




# ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LA HISTORIA?



Estudia el PASADO



Comprender la ACTUALIDAD



Proyectar al FUTURO

¿Para qué conocer la Historia del PERÚ?



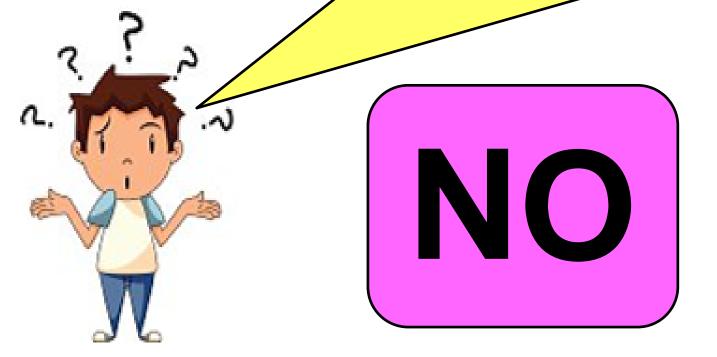
- √Crear identidad nacional.
- √Valorar nuestra riqueza cultural
- √ Conocer el proceso histórico para comprender la actualidad política del país y sus repercusiones







# ¿ES POSIBLE CONOCER TODO LO QUE PASÓ EN EL TIEMPO?







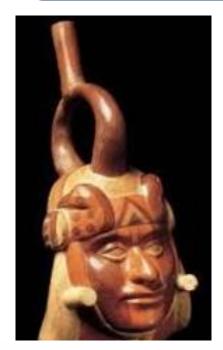


Porque mediante las fuentes sólo es posible conocer parcialmente la HISTORIA



### **FUENTES DE LA HISTORIA**

Las **FUENTES** nos presentan las evidencias del pasado, fueron las **huellas o vestigios** dejadas por nuestros antepasados en el tiempo







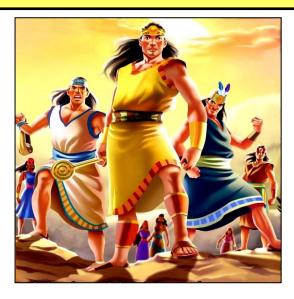
A estos documentos el historiador aplicará la crítica externa e interna para corroborar su veracidad

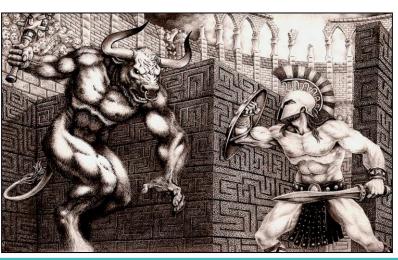


# CLASIFICACIÓN DE LAS FUENTES

## **Fuentes orales**

- **\***MITOS
- **\*LEYENDAS**
- **❖**RELATOS
- **\*TRADICIONES**
- **\***CANCIONES
- **♦**COSTUMBRES









## **Fuentes escritas**

- √ Cartas
- **√Libros**
- √Biografías
- √Memorias
- √Crónicas
- **√**Diarios





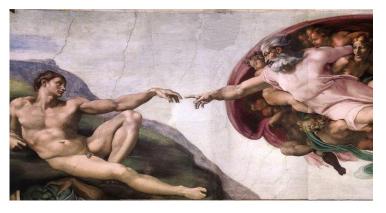
## **Fuentes materiales**

- √cerámicas
- √monedas
- √utensilios
- √herramientas
- √armas
- √restos fósiles
- √esculturas
- √monumentos













# **Fuentes** audiovisuales

- √ Fotografías
- √ Grabaciones de audio
- **√** Documentales











# Disciplinas y ciencias auxiliares de la Historia

Para entender el pasado y darle validez a sus investigaciones, el historiador busca el aporte de otras ciencias afines.

### **Numismática**



Arqueología





Geografía



### Paleontología







**Epigrafía** 





Etnología

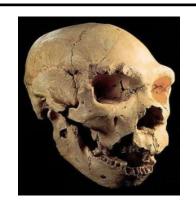




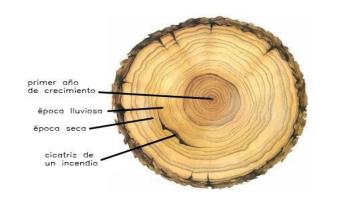
¿Cómo podemos averiguar la antigüedad de un resto arqueológico?

# MÉTODOS DE DATACIÓN

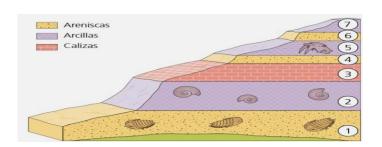
**CARBONO 14** 



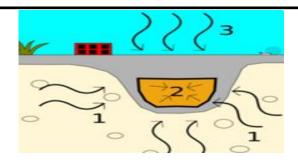
Dendrocronología



Estratigrafía

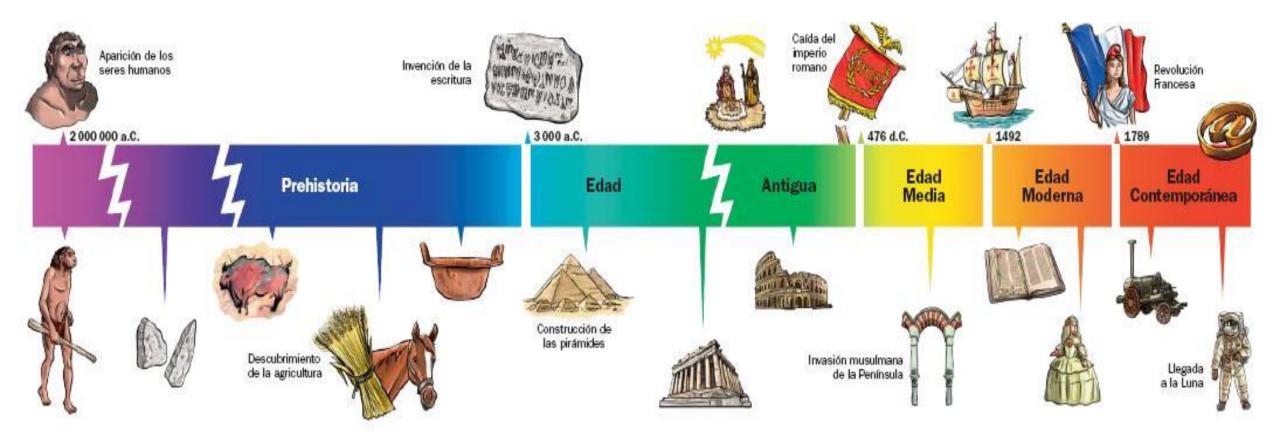


Termoluminiscencia



### **HELICO | THEORY**

## Periodificación de la Historia

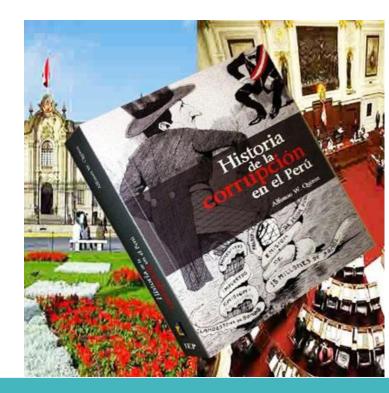


# ÉPOCAS DE LA HISTORIA DEL PERÚ



# ¿Qué futuro le espera a nuestro querido Perú?

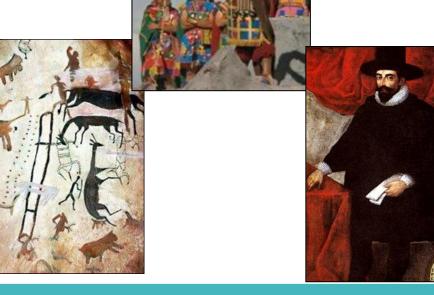




# HELICO PRACTICE

# ¿Cuánto hemos aprendido hoy?









### 1. Defina las siguiente palabras:

### a. Historia:

Ciencia social que estudia el desarrollo del hombre a través del tiempo.

### b. Prehistoria:

Etapa más larga de la historia donde evolucionará la especie humana, este proceso culminará con el surgimiento de las grandes civilizaciones.

c. Fuentes de la historia:

Son Huellas o vestigios que ha dejado el hombre a lo largo del tiempo y que permite al historiador conocer en parte lo que ha sucedido en el pasado.

2. Explique en qué consiste la prueba del carbono 14.

Isótopo radiactivo del carbono que permite estimar la edad de los fósiles y otras materias orgánicas.



### 3. Complete el siguiente crucigrama:

- a. Ciencia que estudia los restos materiales antiguos
- b. Padre de la historia
- c. Método que apoya el estudio de la historia
- d. Estudio de los restos fósiles

**ARQUEOLOGIA** 

**HERÓDOTO** 

**TERMOLUMINISCENCIA** 

**PALEONTOGÍA** 

- 4. Señale el tipo de fuente.
- a. Papiro: F. ESCRITA
- b. Mito de Incarri: F. ORAL
- c. Leyenda de Manco Cápac y Mama Ocllo: F. ORAL
- d. Video del operativo Chavín de Huántar: F. AUDIOVISUAL

**HISTORY OF PERU** 

5. Observe las imágenes y describa un breve concepto en los casilleros adjuntos.

