



PSYCHOLOGY

4° DE SECUNDARIA

ASESORIA

BIMESTRAL

TOMO I - II



 **SACO OLIVEROS**

1. “Cuando me preguntan ¿qué es la psicología? Respondo que es la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales a través del método científico”. En este caso estoy empleando la memoria
- A) Episódica.
 - B) Emocional.
 - C) Procedimental.
 - D) Semántica.
 - E) Controlada.



D) Semántica.



FUNDAMENTACIÓN:

La memoria semántica almacena toda la información general y de dice que consiste en la representación del conocimiento. La memoria semántica almacena, entre otras cosas, conceptos, ideas, teorías, etc.

D) Semántica.



2. Es aquella clase de familia que consta de padres e hijos que conviven con otros parientes como los abuelos, tíos, primos, hermanos, sobrinos, en el mismo hogar. Los abuelos suelen tener parte activa en la educación de sus nietos. El texto define a la familia

- A) Nuclear
- B) Extendida.
- C) Fusionada.
- D) Monoparental.
- E) Homoparental.



B) Extendida.



FUNDAMENTACIÓN:

Existen varias clases de familia: nuclear, extendida, monoparental y fusionada. La familia extendida es aquella en que los padres y los hijos conviven con otros familiares en el mismo domicilio. La ventaja sería que los padres, en algún momento, pueden delegar en los abuelos la responsabilidad de criar a sus hijos.

B) Extendida.



3. Cuando al observar la conducta de un adolescente decimos que es alegre, comprensivo, simpático y generoso, estamos cumpliendo la función de la psicología denominada

- A) Descripción.
- B) Predicción.
- C) Explicación.
- D) Interpretación.
- E) Modificación.



A) Descripción.



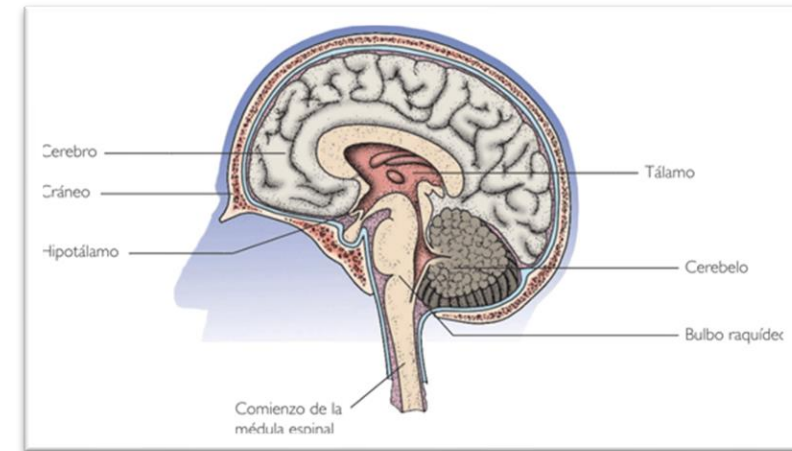
FUNDAMENTACIÓN:

La ciencia tiene como funciones la descripción , la explicación, la predicción, la aplicación. La descripción responde a las preguntas de cómo, cuándo, dónde, etc. Señala las características, en el caso de la psicología, así por ejemplo, mediante la observación podemos decir que Rosa es una joven impulsiva, agresiva, levanta el volumen de la voz cuando habla, etc.

A) Descripción.

4. Las funciones de control del hambre, la sed, temperatura corporal y la respuesta sexual humana, están bajo la regulación del

- A) Hipotálamo.
- B) Cerebelo.
- C) Hipocampo.
- D) Cerebro.
- E) S.a.r.a.



A) Hipotálamo.



FUNDAMENTACIÓN:

El hipotálamo es una estructura que controla de forma automática funciones básicas como el hambre, la sed, la regulación de la temperatura corporal, la excitación emocional, entre otras.

A) Hipotálamo.

5. Raúl asiste a la consulta médica en un policlínico por presentar agudos dolores de cabeza. Después de varios exámenes le diagnostican migraña. Este dolor de cabeza constituye una sensación:

- A) Cinestésica.
- B) Vestibular.
- C) Cenestésica.
- D) Exteroceptiva
- E) Kinestésica.



C) Cenestésica.



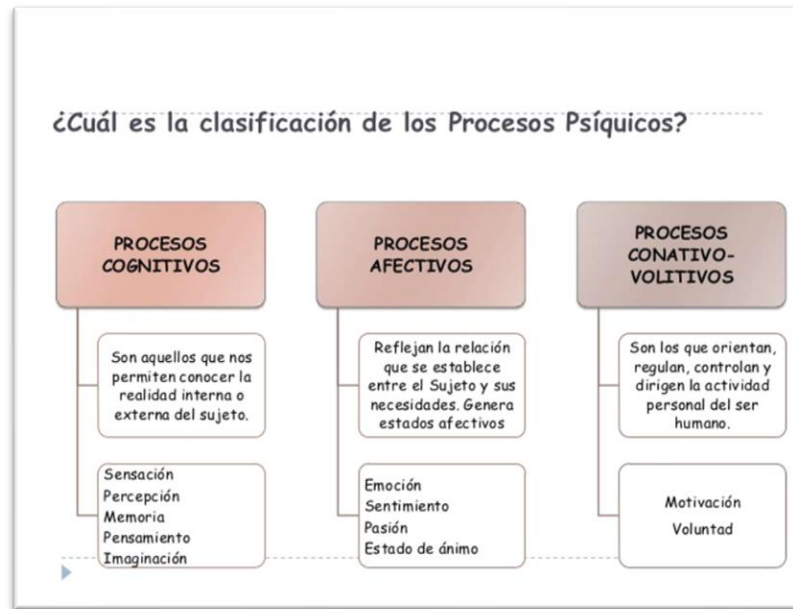
FUNDAMENTACIÓN:

Las sensaciones cenestésicas tienen como órgano receptor la musculatura lisa de los órganos internos, y es responsable del dolor, presión de los órganos internos como el hambre, la sed, cansancio, entre otras.

C) Cenestésica.

6. La inteligencia, el pensamiento, la afectividad, la motivación, la memoria y la percepción constituyen procesos

- A) Cognitivos.
- B) Mentales.
- C) Conativos.
- D) Afectivos.
- E) Volitivos.



B) Mentales.



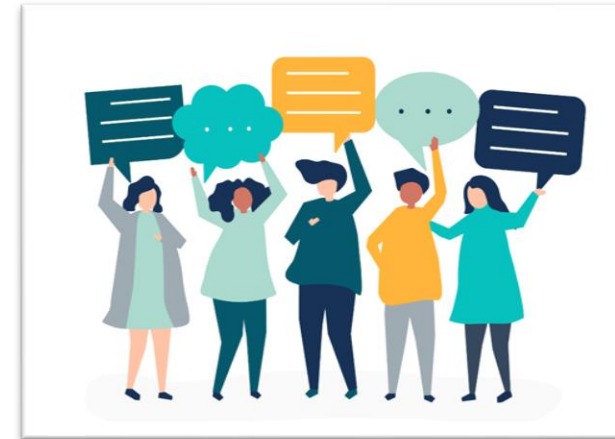
FUNDAMENTACIÓN:

Los procesos mentales o psíquicos se clasifican en cognitivos, como la memoria, pensamiento, etc., en afectivos como los estados de ánimo, las emociones, etc. Y los motivacionales como las necesidades, deseos, voluntad, etc.

B) Mentales.

7. Los grupos de amigos o coetáneos, el internet, las redes sociales, los videos juegos, entre otros se pueden calificar como agentes de socialización:

- A) Primarios.
- B) Formales.
- C) Secundarios.
- D) Informales.
- E) Costumbre.



D) Informales.



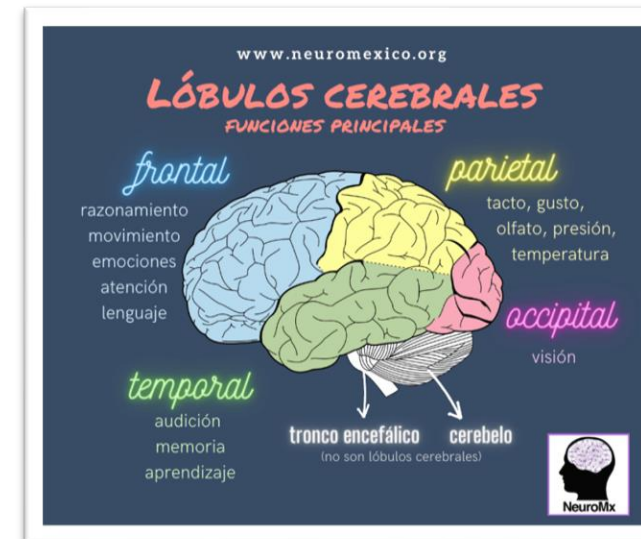
FUNDAMENTACIÓN:

Los agentes de socialización se pueden clasificar en formales, como la familia, la escuela; e informales como las redes sociales no tienen un control de sus contenidos, no hay regulación por parte de la sociedad y el Estado.

D) Informales.

8. Después de sufrir un “derrame cerebral” Jaime no puede experimentar sensaciones en la mano derecha. Es muy probable que tenga una lesión en el lóbulo:

- A) Parietal.
- B) Occipital.
- C) Temporal.
- D) Frontal.
- E) Derecho.



A) Parietal.



FUNDAMENTACIÓN:

El lóbulo parietal tiene un área responsable del procesamiento de la información sensorial, sobre todo, proveniente de las manos. Permite el procesamiento de la sensibilidad corporal como el tacto, presión, temperatura y dolor.

C) Estoy temblando de miedo por el asalto.

9. Al estar viendo televisión en mi sala, escucho un ruido intenso y me doy cuenta que es una maceta que se ha caído de su pedestal, debido a un golpe por mi perro jugando con el gato. ¿Cómo se califica la experiencia vivida?

- A) Sensación.
- B) Memoria.
- C) Volición.
- D) Percepción.
- E) Semántica.



D) Percepción.



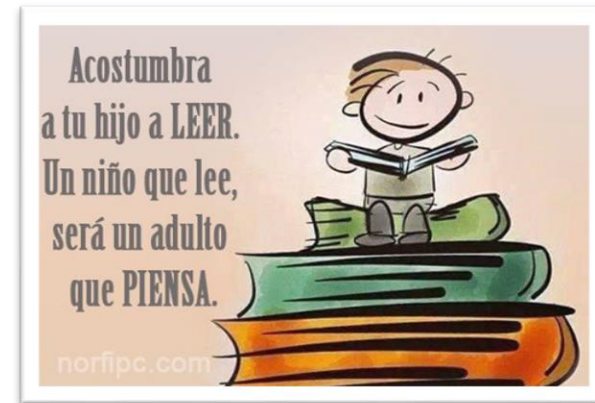
FUNDAMENTACIÓN:

Mientras que la sensación es un proceso neurofisiológico de captación de estímulos a través de los receptores sensoriales, la percepción es la interpretación de esa información dándole un sentido o significado en base a las experiencias.

D) Percepción.

10. Hace siete años Sandra, una estudiante preuniversitaria, leyó la obra “Crimen y castigo” por única vez, quedando fascinada con dicha lectura. Sin embargo, actualmente hay pasajes que ya no recuerda tan bien como antes. Este caso ilustra el olvido debido a

- A) Decaimiento de la huella.
- B) Interferencia.
- C) Distracción.
- D) Amnesia.
- E) Represión.



A) Decaimiento de la huella.



FUNDAMENTACIÓN:

El decaimiento de la huella genera el proceso del olvido como resultado del paso del tiempo. Por ejemplo, cuando un estudiante aprende el tema de la inteligencia emocional si no lo repasa o refuerza, a los pocos días se habrá olvidado del contenido del tema.

A) Decaimiento de la huella.