

GEOGRAPHY

Chapter 8

5th
SECONDARY

La Hidrósfera



 SACO OLIVEROS

LLUVIA DE IDEAS

¿Qué tan importante es el agua para nosotros?



I. DEFINICIÓN

La **HIDROSFERA** es la capa de agua que presenta la Tierra, la que se encuentra en tres estados. La ciencia que estudia la hidrosfera es la hidrología.

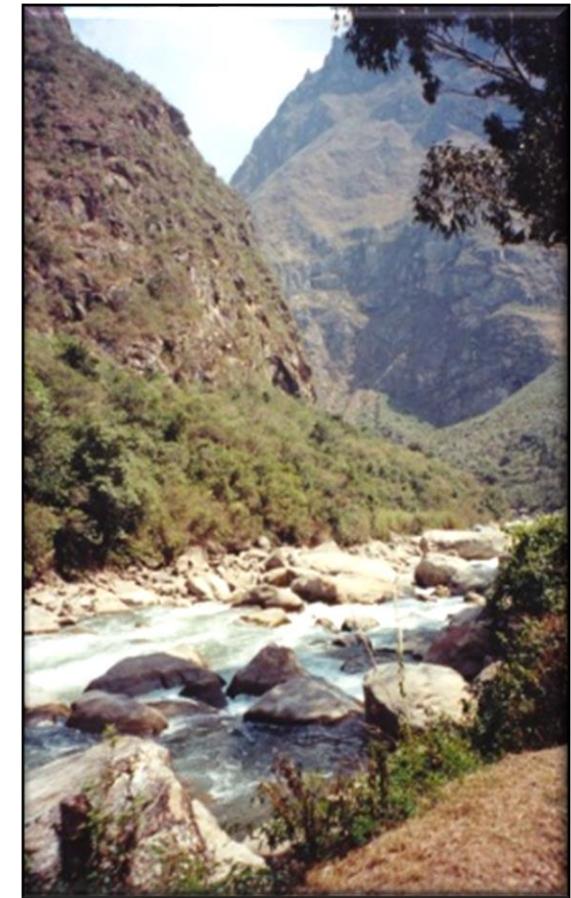


II. DISTRIBUCIÓN DE LAS AGUAS

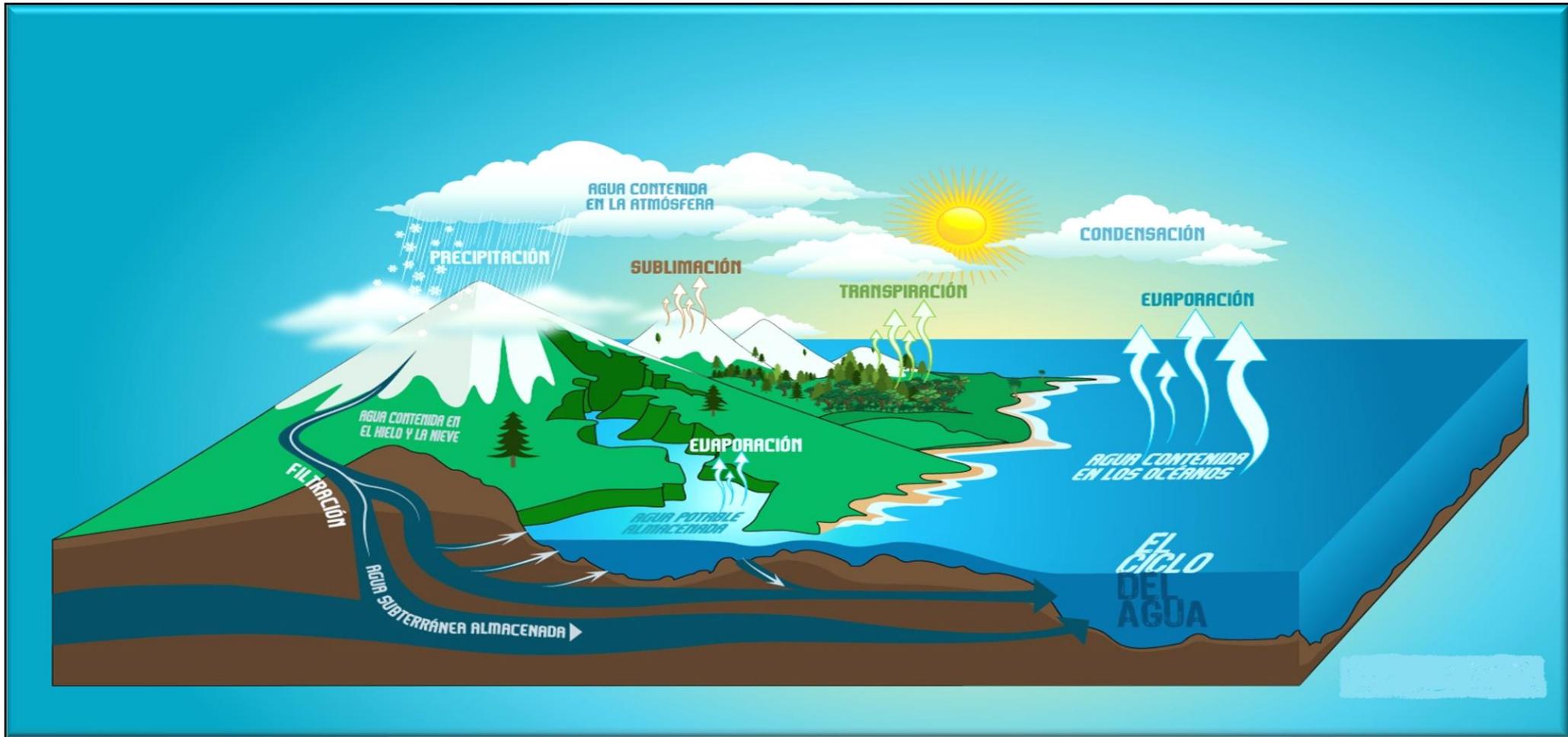


AGUAS SALADAS	97 %
AGUAS DULCES	3 %

Hielos	75 %
Aguas subterráneas	24,5 %
Lagos y lagunas	0,36%
Ríos	0,05%
Humedad del suelo	0,05%
Humedad atmosférica	0,05%



III. EL CICLO HIDROLÓGICO



IV. CLASIFICACIÓN DE LAS AGUAS



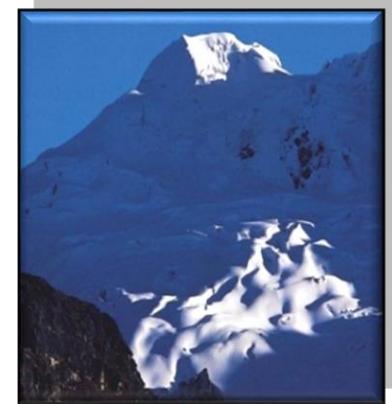
A) AGUAS OCEÁNICAS:
mares y océanos



B) AGUAS LÓTICAS:
ríos, arroyos, etc.



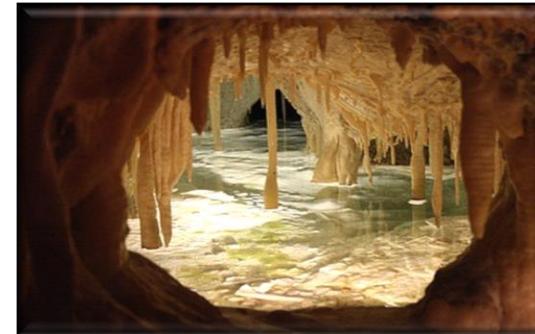
C) AGUAS LÉNTICAS:
lagos, lagunas, etc.



D) AGUAS CRIOGÉNICAS:
glaciares, etc.



E) AGUAS ATMOSFÉRICAS:
nubes, neblina, etc.



F) AGUAS FREÁTICAS:
del subsuelo, filtraciones, etc.



G) AGUAS BIOLÓGICAS:
en los organismos.

V. LOS OCÉANOS

Son masas de agua salada depositadas en las grandes depresiones de la corteza terrestre, su formación se remonta a las precipitaciones ocurridas hace 4500 millones de años producto de la condensación del vapor de agua de origen magmático. La ciencia que los estudia es la oceanografía.

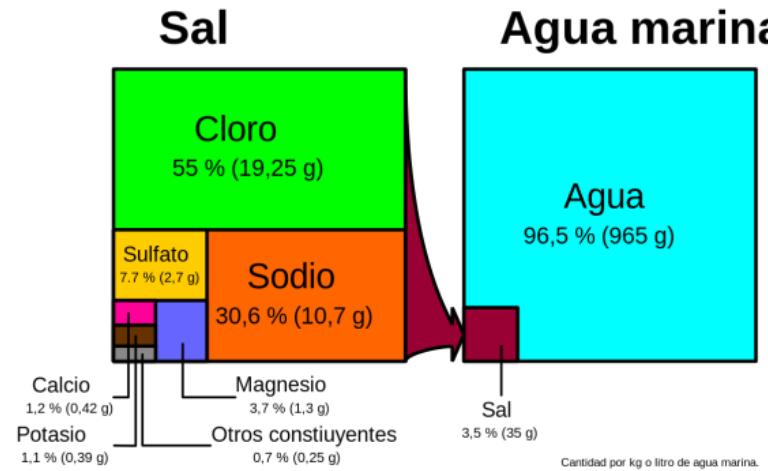


1) Importancia de los océanos

- a) Fuente de agua
- b) Regula el clima mundial
- c) Fundamental en el ciclo hidrológico
- d) Fuente de alimentos (peces, algas, etc.)
- e) Fuente de minerales (sales, petróleo, etc.)
- f) Principales productores de oxígeno mediante la fotosíntesis (algas, fitoplancton, etc.)
- g) Grandes depuradores mundiales “riñón del mundo”
- h) Vías de comunicación
- i) Zonas de recreación, etc.



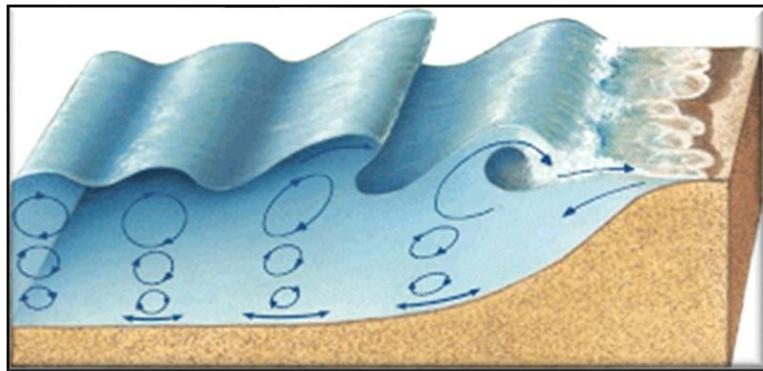
2) Características de los océanos



- a) **TEMPERATURA**: Entre 30 a -2 o C, varía con la latitud y profundidad.
- b) **COMPOSICIÓN QUÍMICA**: 96,5 % agua, 3,5 % sal (55 % cloro, 31 % sodio, 14 % otros)
- c) **SALINIDAD**: 3,5 % (35 gramos por litro) en promedio. Varía con la latitud, profundidad, evaporación y precipitación.
- d) **COLORACIÓN**: a mar abierto son azules, verdosos en fajas costeras (por micro organismos) y otros presentan colores especiales por sedimentos u otros.

3) Movimientos de los océanos

- A. **LAS OLAS**: Pueden ser de origen eólico y rara vez de origen tectónico (tsunamis)

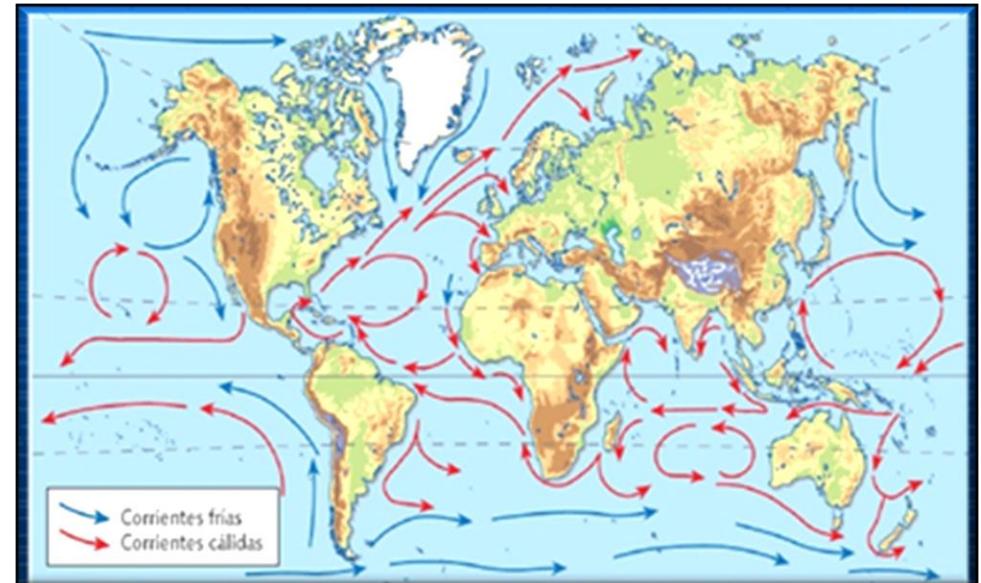


OLAS DE TRASLACIÓN

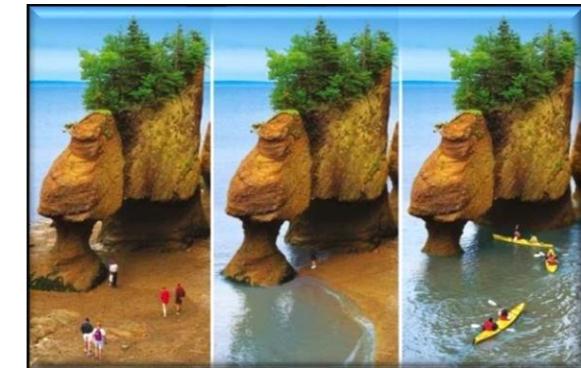
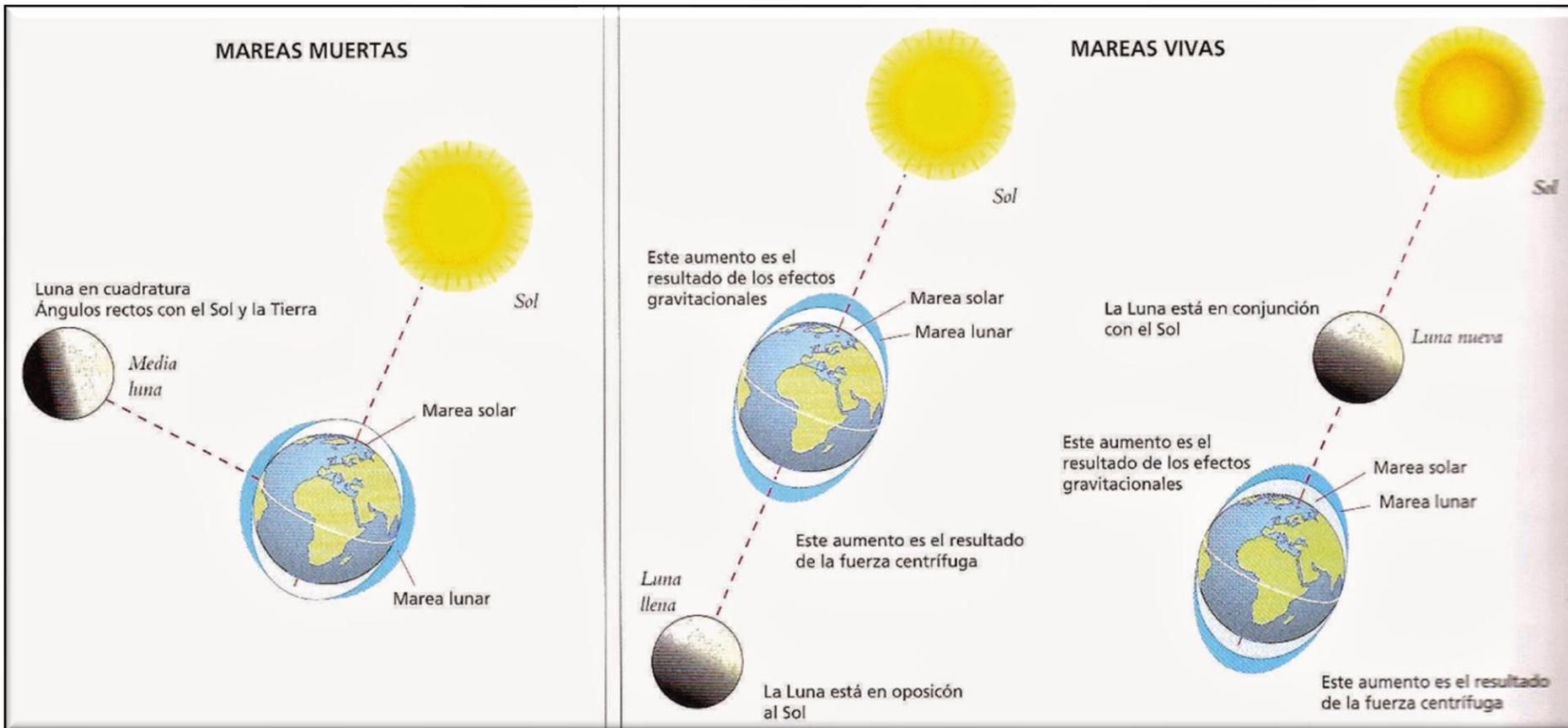


OLAS DE OSCILACIÓN

- B. **CORRIENTES MARINAS**: Se originan básicamente por los anticiclones y forman parte de grandes movimientos circulatorios de agua. Pueden ser cálidas o frías.



C. LAS MAREAS: Ascenso y descenso de las aguas marinas por acción gravitacional de la Luna y el Sol.

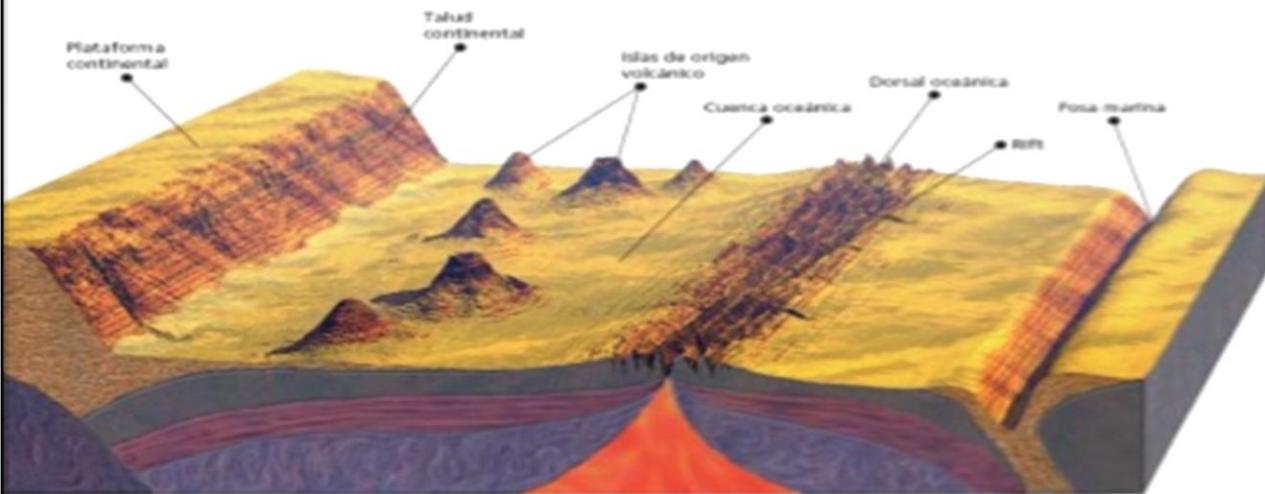


BAHÍA DE FUNDY (CANADÁ)

4) Fondos oceánicos

Relieve submarino:

El fondo marino tiene las mismas formas de relieve que los continentes.



✓ *Plataformas continentales:* mesetas junto a la costa que se extienden hasta los 200m de profundidad.

✓ *Taludes continentales:* fuerte pendiente que conduce a las grandes profundidades.

- ✓ *Llanura abisal:* inmensa llanura entre 3.000 y 7.000 m de profundidad.
- ✓ *Dorsales oceánicas:* cordilleras de hasta 3.000 que interrumpen la llanura y cuyas cumbres forman las islas.
- ✓ *Fosas marinas:* grietas profundas y extensas en la llanura abisal.

5) Los océanos del mundo



A) OCÉANO PACÍFICO (46%):

- Nombre dado por F. de Magallanes
- Más extenso (165 mill. km²)
- Más países ribereños
- Más antiguo
- Más insular
- Más tectónico y volcánico
- Fosa de las Marianas (Abismo Challenger, 11 034 m)
- Océano comercial del futuro (APEC)

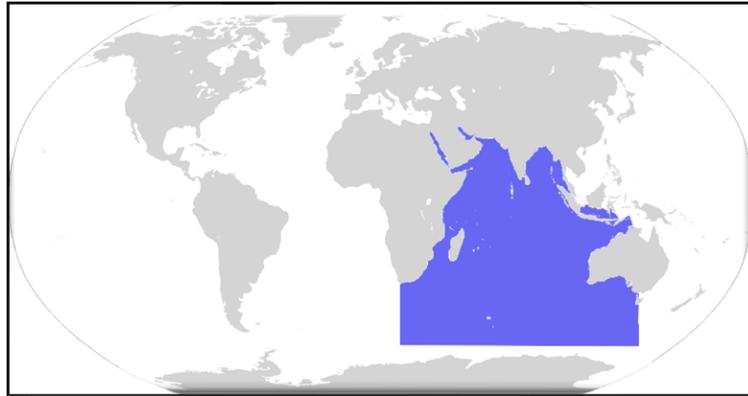
B) OCÉANO ATLÁNTICO (28,5%):

- Su nombre deviene de Atlas
- 2do más extenso
- Mayor actividad comercial
- Dorsal Meso Atlántica
- Fosa de Puerto Rico



C) OCÉANO ÍNDICO (21%):

- 3ro más extenso
- Más contaminado
- Fosa de Java o de la Sonda



D) OCÉANO ÁRTICO (28,5%):

- “Océano mundial mediterráneo”
- Banquisas, iceberg, etc.



MARES: Pueden ser mediterráneos (Mediterráneo, Mediterráneo Americano, Rojo, Negro, etc.) o epicontinentales (Báltico, Hudson, etc.).

VI. LOS RÍOS

El río es una corriente de agua continua o discontinua que discurre por un lecho en favor de la gravedad. La ciencia que los estudia es la potamología. El área de drenaje de un río es la cuenca hidrográfica.



RÍO PUCHCA (ANCASH)



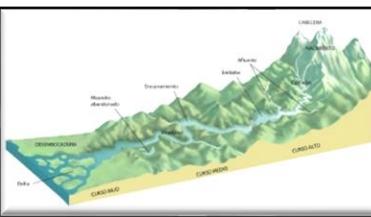
RÍO CAÑETE (LIMA)

1) Importancia de los ríos

- a) Fuente de agua (consumo humano, agricultura, etc.)
- b) Fuente de energía (Uso no consumutivo)
- c) Fuente de alimentos (peces, crustáceos, algas, etc.)
- d) Fuente de minerales (oro, sales, rocas, hormigón, etc.)
- e) Sostienen ecosistemas diversos
- f) Vías de comunicación
- g) Zonas de recreación, etc.



2) Elementos del río



1. **CURSO**: recorrido total del río, desde la naciente a la desembocadura
2. **CAUCE**: lecho o álveo, es la cavidad por donde discurre el río, el talweg une los puntos más bajos.
3. **CAUDAL**: débito, es el volumen de agua que arrastra el río. recorrido total del río, desde la naciente a la desembocadura.
4. **RÉGIMEN**: variaciones del caudal en el año, puede ser regular o irregular.
5. **CORRIENTE** : es la forma de desplazamiento de las aguas. Puede ser laminar (suave) o turbulento (torrentoso).
6. **SISTEMA FLUVIAL**: formado por el río principal y los ríos secundarios que pueden ser afluentes (tributarios), efluentes (emisarios) o confluentes.

VII. LOS LAGOS

Son masas de agua depositadas en las depresiones de los continentes. La ciencia que estudia a los lagos como ecosistemas es la limnología. Son de mucha importancia por ser reguladores de las cuencas hidrográficas, ser fuentes de agua, entre otros.



**LAGUNA DE ANCASHCOCHA
EN LA LOCALIDAD DE YANAS
(HUARI – ANCASH)**

1) Tipos de lagos

- A. **GLACIARES**: Son los más abundantes. Pueden ser latitudinales o altitudinales, estos últimos destacan en el Perú. Ejm. Superior (EEUU-Canadá), los lagos de Finlandia.

- B. **TECTÓNICOS**: Son los más profundos, en los pliegues tectónicos. Ejm. Baykal (Rusia) más profundo, Victoria (Kenia, Tanzania, Uganda), Mar Muerto (Jordania, Israel).

- C. **RESIDUALES**: Más antiguos, producto del retroceso marino. Ejm. Mar Caspio (Europa, Asia), Poopo (Bolivia).



**CHINANCOCHA
EN LLANGANUCO
(ANCASH)**



**TITICACA
(PUNO)**



**SALINAS DE
CHILCA (LIMA)**

D. **VOLCÁNICOS:** en los cráteres de volcanes apagados o calderas volcánicas, son escasos. Ejm. Del monte Pinatubo (Filipinas), Irazú (Costa Rica).



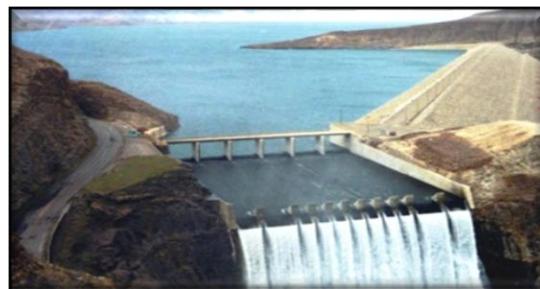
**LAGO DE EL CRÁTER
(OREGÓN-EEUU)**

E. **HERRADURA:** en el cauce abandonado de un río, en la Amazonía peruana se les llama tipiscas. Ejm. Quistococha (Iquitos), etc.



**YARINACOCHAS
(UCAYALI)**

F. **ARTIFICIALES:** Mediante represas. Ejm. Volta (Ghana)



G. **BARRERA:** Cuando se interrumpe el cauce de un río por derrumbe. Son de corta duración y peligrosos.

GEOGRAPHY

Chapter 8

5th
SECONDARY

Helico practice



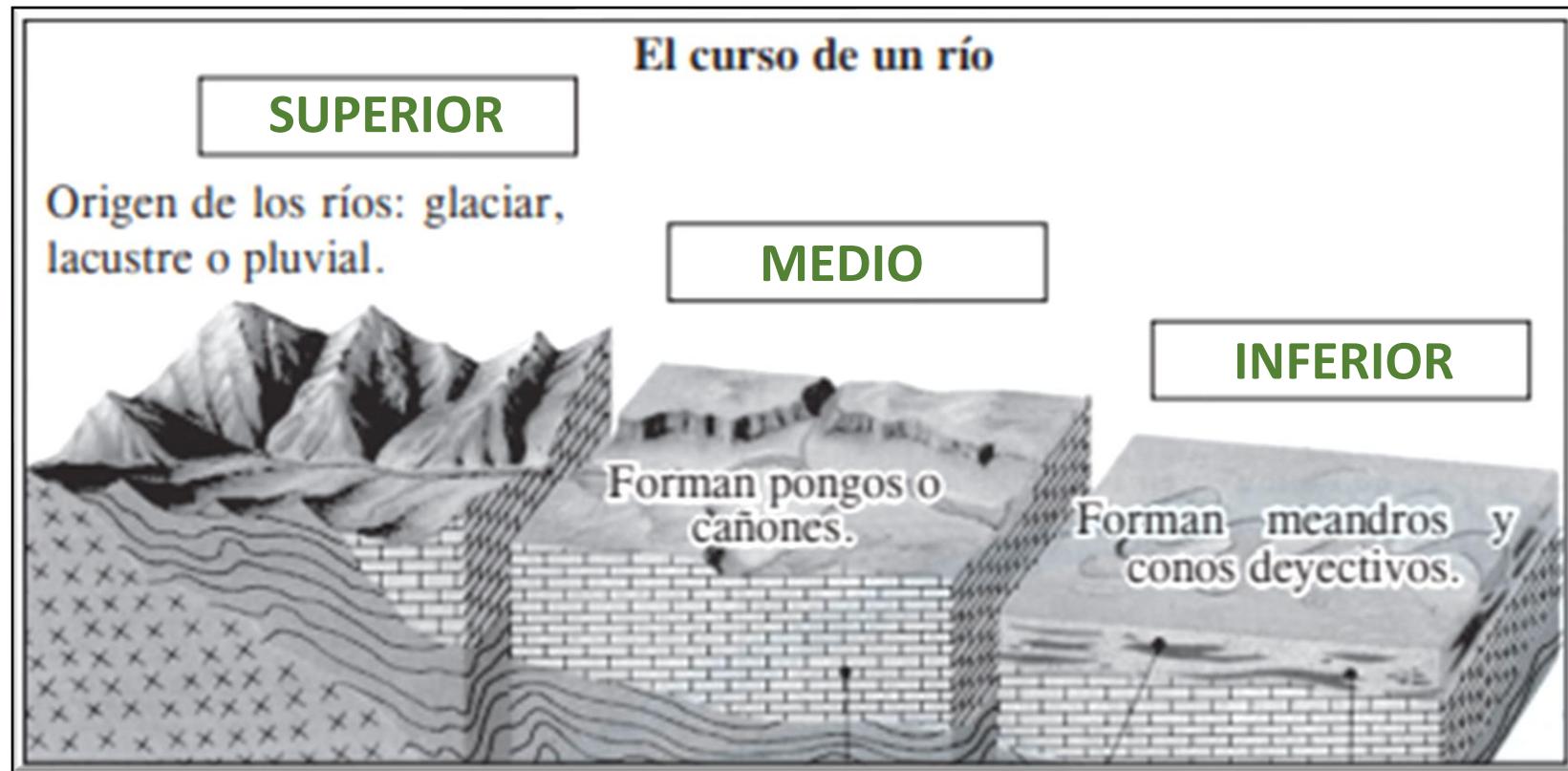
 SACO OLIVEROS

1. Área de la superficie terrestre drenada por un único sistema fluvial, cuyas aguas van a un colector que puede ser un océano, mar, lago o depresión.

- A) Cuenca
- B) Sistema fluvial
- C) Talweg
- D) Vaguada
- E) Hoya



2. El curso es la longitud de un río. En el siguiente gráfico, señale las partes del curso fluvial.



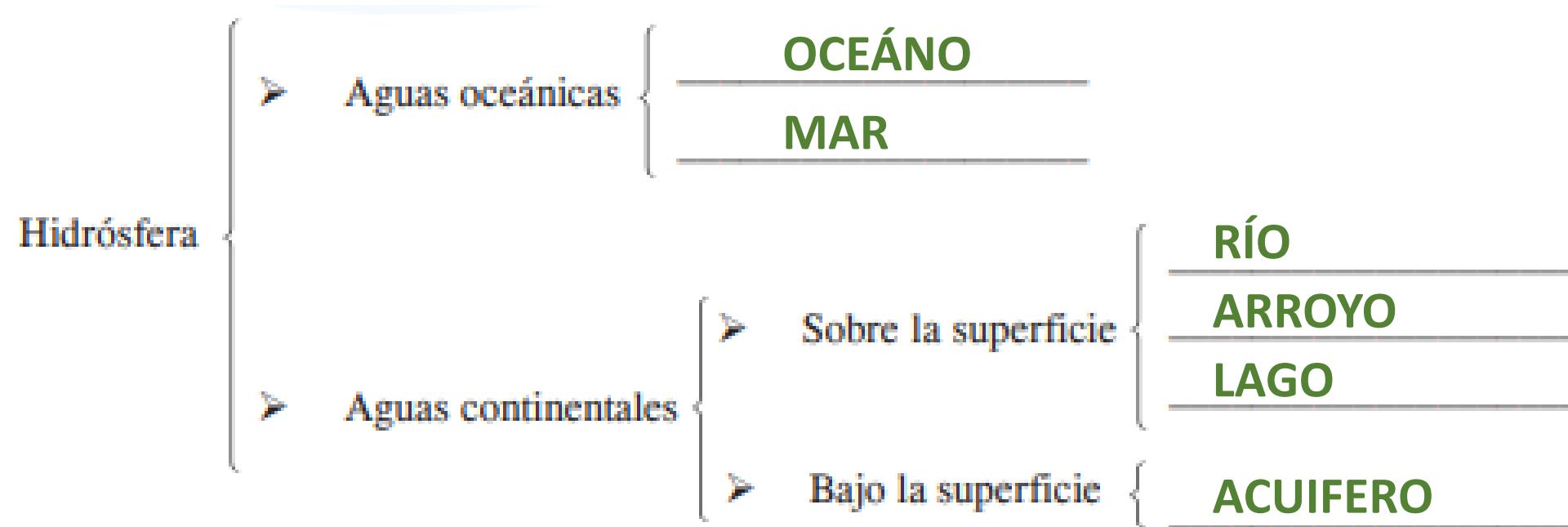
3. Relacione correctamente.

- A. Sistema fluvial
- B. Divisoria de aguas
- C. Hoya hidrográfica
- D. Corriente fluvial



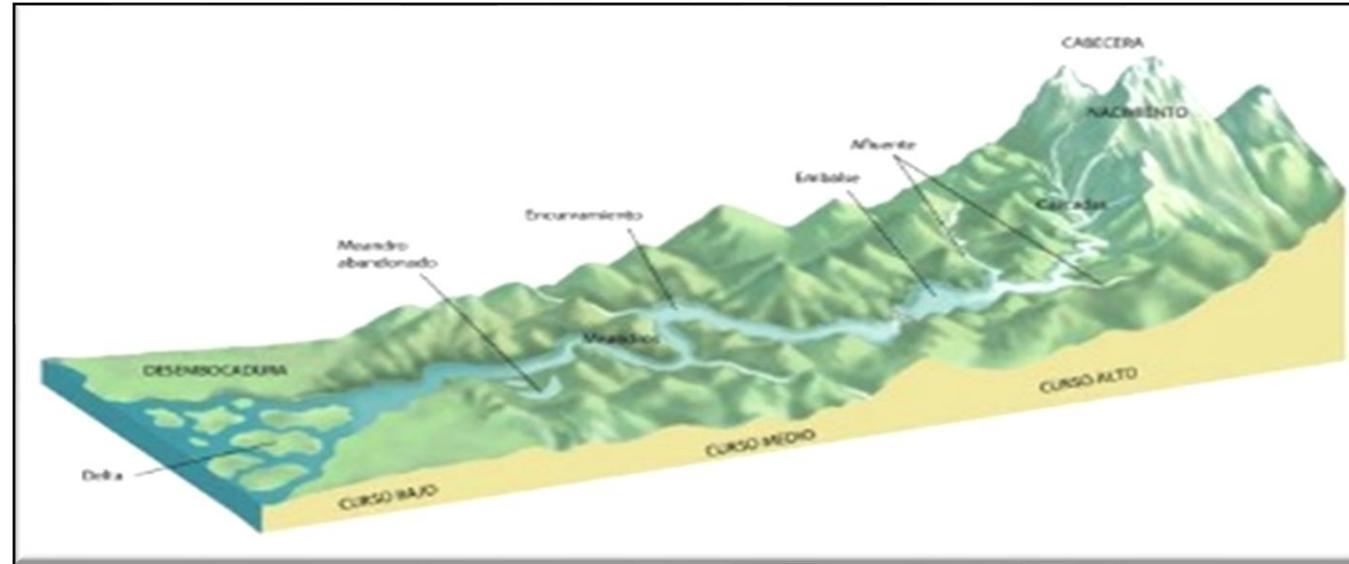
- (**B**) Es la línea que une los puntos más altos entre dos cuencas.
- (**A**) Conjunto de ríos conformados por el río principal, sus afluentes, confluentes y efluentes.
- (**D**) Es la translación continuada de las aguas de un río.
- (**C**) Es el conjunto de cuencas que drenan a un colector común.

4. Complete el siguiente esquema sobre la clasificación de las aguas de nuestro planeta.



5. Es la cavidad por la cual discurren las aguas de un río que, observada transversalmente, se presenta como una U o V simétrica o asimétrica. Sus bordes son denominados márgenes, orillas o riberas, las cuales pueden ser izquierda o derecha; mientras que la línea que une sus puntos más bajos se llama talweg o vaguada.

- A) Curso
- B) Caudal
- C) Cauce
- D) Delta
- E) Régimen



Muchas gracias por su atención!!!



Somos GEOGRAFÍA y enseñamos con pasión!!!

PREGUNTA 1	A
PREGUNTA 2	E
PREGUNTA 3	C
PREGUNTA 4	D
PREGUNTA 5	B