



ARITHMETIC

Chapter 2

4th
SECONDARY

TEORIA DE
CONJUNTOS I



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY



¿ SERA LO MISMO ?

Un
cerillo



Una caja con un solo
cerillo



Si retiro el cerillo





CONJUNTO

Ejemplo :

$$A = \{x / x \text{ es una vocal}\}$$

$$B = \{\text{fresa, pera, manzana, ...}\}$$

RELACIÓN DE PERTENENCIA

Ejemplo : En el conjunto

$$Q = \{a; e; i; o; u\}, \text{ se observa}$$

$$\checkmark a \in Q \quad \checkmark 5 \notin Q$$

CARDINAL DE UN CONJUNTO

Ejemplo :

$$A = \{x / x \text{ es una vocal}\}$$

$$n(A) = |A| = \#(A) = 5$$

DETERMINACION DE UN CONJUNTO

A

Por comprensión

$$M = \{x + 1 / x \in \mathbb{Z}^+ \wedge 3 \leq x < 7\}$$

B

Por extensión

$$M = \{4; 5; 6; 7\}$$



CLASES DE CONJUNTOS

A

Conjunto finito

$M = \{\text{los días de la semana}\}$



$$n(M) = 7$$

B

Conjunto infinito

$R = \{\text{los números pares}\}$



$$n(R) = \dots ?$$

RELACIONES ENTRE CONJUNTOS

A

Inclusión o subconjunto

Simbólicamente :

$$A \subset B \leftrightarrow x \in A \rightarrow x \in B$$

B

Conjuntos Iguales

Simbólicamente :

$$A = B \leftrightarrow A \subset B \wedge B \subset A$$

Ejemplo :

Si los conjuntos A y B son iguales

$$A = \{y + 3; 13\} \quad B = \{x - 5; 17\}$$

C

Conjuntos comparables

Simbólicamente :

$$A \text{ comp } B \leftrightarrow A \subset B \vee B \subset A$$

D

Conjuntos disjuntos

Ejemplo:

$$P = \{x / x \text{ es un felino}\}$$

$$Q = \{x / x \text{ es un ave}\}$$



CONJUNTOS NOTABLES

A CONJUNTO UNIVERSAL (U)

Ejemplo :
 $M = \{\text{Los felinos}\}$
 $N = \{\text{Los aves}\}$
 $U = \{\text{Conjunto de los animales}\}$

B CONJUNTO VACÍO (\emptyset)

Notación: $\emptyset, \{\}$

C CONJUNTO UNITARIO

Ejemplo:

- ✓ $A = \{m\}$
- ✓ $B = \{13; 13; 13\}$

D CONJUNTO POTENCIA (P(A))

$$n[P(A)] = 2^{n(A)}$$

Ejemplo : Si $A = \{1; 2; 3\}$

$$n(A) = 3$$

$$n[P(A)] = 2^{n(A)} = 2^3 = 8$$

Los cuales son

$$P(A) = \{\{1\}; \{2\}; \{3\}; \{1; 2\}; \{1; 3\}; \{2; 3\}; \{1; 2; 3\}; \emptyset\}$$

Los subconjuntos propios de A serían : 7



1

Indique verdadero (V) o falso (F) respecto al conjunto
 $A = \{2; 3; \{4\}\}$

Resolución:

- $2 \in A$ (V)
- $3 \notin A$ (F)
- $\{4\} \in A$ (V)



Recordemos

La relación de pertenencia (\in) es de elemento a conjunto, mientras que la de inclusión (\subset) es de subconjunto a conjunto

$$\bullet \emptyset \subset A \quad (V)$$

$$\bullet \{2; 3\} \subset A \quad (V)$$

$$\bullet \{4\} \subset A \quad (F)$$

$$\bullet \{3; \{4\}\} \subset A \quad (V)$$

$$\bullet \{2\} \subset A \quad (V)$$

HELICO PRACTICE



2

Un conjunto de 6 elementos, ¿cuántos subconjuntos tiene?

$$n[P(A)] = 2^6$$

$$= 64$$

Resolución :

Recordando:

Dado un conjunto “A” el conjunto potencia de “A” es la familia de subconjuntos de “A” y se denota como $P(A)$

$$n(A) = 6 \Rightarrow n[P(A)] = 2^{n(A)}$$

Rpta: Tiene 64 subconjuntos



3 Halle el número de subconjuntos del conjunto.
 $A = \{ x^2 + 1 / x \in \mathbb{Z} ; -3 < x \leq 4 \}$

Resolución:

➤ hallamos los valores q toma x

$$x = -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4$$

$$x^2 + 1 = \quad 5 \quad 2 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \quad 10 \quad 17$$

$$A = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad \}$$

➤ los elementos del conjunto

$$A = \{1; 2; 5; 10; 17\}$$

➔ $n(A) = 5$

➤ por lo tanto :

$$n[P(A)] = 2^{n(A)}$$

$$= 2^5$$

$$= 32$$

Rpta: Tiene 32 subconjuntos



4

¿Cuántos subconjuntos ternarios posee un conjunto de 8 elementos?

Resolución:

Si tiene 8 elementos ¿cuántos subconjuntos de 3 elementos se formarán?



$$C_3^8 = \frac{8!}{5! \times 3!}$$

$$C_3^8 = \frac{5! \times 6 \times 7 \times 8}{5! \times 6}$$

$$= \frac{\cancel{5!} \times 6 \times 7 \times 8}{\cancel{5!} \times 6}$$

$$= 56$$

Rpta: 56 subconjuntos ternarios

HELICO PRACTICE



5

¿Cuántos subconjuntos propios tiene el conjunto formado por las letras de la palabra alabanza?

Resolución:

Sea el conjunto A , donde los elementos son todas las letras de la palabra alabanza

$$A = \{a; l; a; b; a; n; z; a\}$$

=

$$A = \{a; l; b; n; z\} \Rightarrow n(A) = 5$$

➤ por lo tanto

$$\text{Nº subcon propios} = n[P(A)] - 1$$

$$= 2^{n(A)} - 1$$

$$= 2^5 - 1$$

$$= 31$$

Rpta: Tiene 31 subconjuntos PROPIOS



6

Dados los conjuntos

$$A = \{x / x \in \mathbb{N}; 12 < x \leq 20\}$$

$$B = \{y / y \in \mathbb{Z}; 8 < y < 9\}$$

$$\text{Efectúe } E = [n(A)]^{n(B)}$$

Resolución:

EL CONJUNTO A ESTA DADO POR COMPRESION

$$A = \{x / x \in \mathbb{N}; 12 < x \leq 20\}$$

➤ hallamos los valores q toma x

$$x = 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20$$

$$A = \{13; 14; \dots; 19; 20\}$$

$$n(A) = 5$$

DE LA MISMA FORMA PARA EL CONJUNTO B

$$B = \{y / y \in \mathbb{Z}; 8 < y \leq 9\}$$

➤ se observa que y no toma ningún valor entero

$$B = \{\} = \phi \Rightarrow n(B) = 0$$

➤ por lo tanto :

$$[n(A)]^{n(B)} = 5^0 = 1$$

Rpta 1



7

Si los conjuntos :

$$A = \{a + b; 19\} \quad \text{y}$$

$$B = \{a \cdot b; 84\} \quad \text{son}$$

unitarios, calcule $a - b$.

(Dato : $a > b$)

Resolución:

Si los conjuntos A y B son Unitarios entonces A y B poseen un solo elemento respectivamente

➤ hallamos los valores que toma a y b

$$A = \{a + b; 19\} \Rightarrow a + b = 19$$

$\downarrow \quad \downarrow$
 12 7

$$B = \{a \cdot b; 84\} \Rightarrow a \cdot b = 84$$

$\downarrow \quad \downarrow$
 12 7

➤ por lo tanto:

$$a - b = 12 - 7 = 5$$

Rpta:

5



8

Luisa, experimentada juguera del Mercado Central, todas las mañanas se dirige a su puesto para preparar los jugos a sus clientes que esperan con ansias sus servicios. Si Luisa dispone de 8 frutas distintas, ¿cuántos jugos surtidos diferentes se pueden preparar con estas frutas?

Resolución:

Sea F el conjunto formado por las frutas: fresa, pera, manzana, uva, Kiwi, durazno, tuna y naranja

$$F = \{f; p; m; u; k; d; t; n\} \Rightarrow n(F) = 8$$

todo jugo surtido, tiene por lo menos 2 frutas en su preparación, por lo tanto :

$$\text{Nº de jugos surtidos} = 2^{n(A)} - 1 - 8$$



ϕ Jugos solos

$$= 2^8 - 1 - 8 = 247$$

Rpta: 247 Jugos surtidos



