



VERBAL REASONING

Chapter n° 28 to 30

5th
SECONDARY

ASESORÍA



 SACO OLIVEROS



ORACIONES INCOMPLETAS

Complete los textos con los términos de la opción más adecuada.

1

Conocía al Perú en lo más recóndito y variado de su suelo; por eso, al pintar su lo hizo con

- a) naturaleza – emoción
- b) terruño – vigor
- c) paisaje – fidelidad
- d) patria – vanidad
- e) geografía – autenticidad

2

El tema de la cultural sudamericana y la manera en que los la abordan, ofrece suficientes motivos para mostrarse escéptico.

- a) unidad – científicos
- b) historia – dirigentes
- c) diversidad – políticos
- d) autenticidad – estadistas
- e) política – responsables

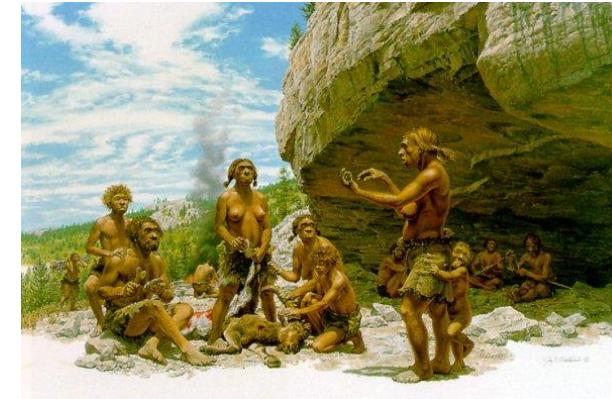




3

Los dejaron en las cavernas dibujos sorprendentes de gran fuerza

- a) primitivos – expresiva
- b) nómades – lúdica
- c) antiguos – comunicativa
- d) prehistóricos – recreativa
- e) arcaicos – estética



4

Si dejamos a su suerte a los pocos ejemplares de oso panda que quedan, se corre el peligro de ver a uno de los animales más bellos y del planeta.

- a) desarrollarse-tiernos
- b) extinguirse-encantadores
- c) aumentar-agradables
- d) mutar-raros
- e) desaparecer-feroces





5

Quien solicita divorcio está probando con su que ya no quiere seguir a su cónyuge.

- a) decisión-subordinado
- b) separación-atado**
- c) demanda-unido
- d) deseo-dañado
- e) propuesta-soportando



6

La puede ser de utilidad en la investigación de la verdad, porque nos libra del y nos induce a reflexionar..

- a) incertidumbre-perjuicio
- b) afirmación-error
- c) confusión-acierto
- d) negación-antecedente
- e) duda-prejuicio**





7

Tuve que recurrir tantas veces a un, que algunos pensaron que estaba realmente.....

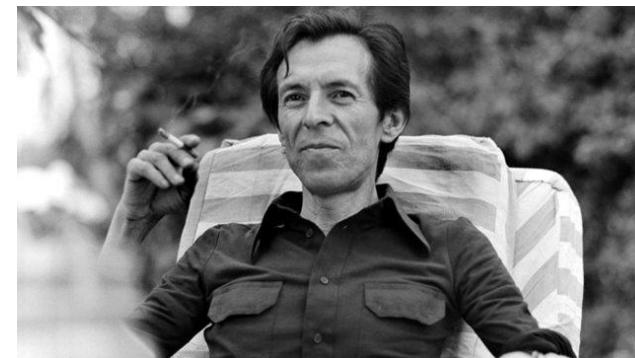
- a) sacerdote-desahuciado
- b) contador-quebrado
- c) **médico-enfermo**
- d) policía-perdido
- e) profesor-desorientado



8

La _____ no consiste en carecer de _____, _____ querer llevar la razón que uno pueda tener hasta las últimas consecuencias. (Julio R. Ribeyro)

- a) cuestión – dinero – como
- b) **locura – razón – sino en**
- c) angustia – tranquilidad – para
- d) situación – argumentos – sino en
- e) idea – público – a quien





9

El mérito del _____ consiste en ubicar el máximo de _____ en el mínimo de _____. (A.Vaselovski)

- a) ingenio – artificios – prototipos.
- b) artista – sus obras – espacio.
- c) estilo – pensamiento – palabras.
- d) examen – incógnitas – problemas.
- e) hombre – posibilidades – aventuras.



10

Montesquieu comparte con Locke _____ de haber acabado con muchas de _____ ideas que hasta entonces _____ reconstruir la sociedad humana.

- a) la infancia – las buenas – habían
- b) la etapa – nuestras – impedían
- c) el esfuerzo – las recientes – facilitaban
- d) la fama – las falsas – permitían
- e) la gloria – las falsas – habían impedido





11

Decidieron darles un plazo ___ para ___ al nuevo régimen de tributación fraccionada.

- a) prudencia – asociarse
- b) adicional – afiliarse
- c) prorrogable – retirarse
- d) indefinido – distanciarse
- e) perentorio – acogerse



12

Es posible tolerar y aún perdonar al _____; pero al _____, jamás.

- a) ignorante – cínico
- b) ingenio – cándido
- c) indeciso – irresoluto
- d) traidor – cobarde
- e) eximio – utópico





13

Era un hombre _____, intolerante y terco que no hacía concesiones; por ello, con el pasar de los años, fue cayendo en un cierto _____ que terminó por llevarlo a vivir en _____.

- a) inocuo – desamparo – retiro.
- b) conspicuo – silencio – aislamiento.
- c) iracundo – desfalco – periferia.
- d) afable – retiro – alejamiento.
- e) intransigente – aislamiento – soledad.

14

La _____ juega un papel fundamental en la _____ de las personas, especialmente en la de los _____, que son, también, los más débiles.

- a) ganancia – dedicación – poderosos.
- b) alegría – vida – justos.
- c) suntuosidad – prosperidad – frágiles.
- d) responsabilidad – imagen – exitosos.
- e) higiene – salud – pequeños.





15

La realidad se impone ___ la fantasía, ___ la realidad el camino ___ discurren nuestras vidas.

- a) en-buscando-cuando
- b) por-ordenado-para el que
- c) desde-construyendo-al que
- d) con-asumiendo-con que
- e) a-siendo-donde



16

Bajo una atmósfera de solemnidad y el acusado ingresó; su presencia desató entre la multitud.

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) pesar | - sofocamiento |
| B) recogimiento | - diálogos |
| C) devoción | - murmullos |
| D) sorpresa | - silbidos |
| E) expectativa | - comentarios |

Resolución:

Si el acusado ingresa en un ambiente solemne o formal, ¿qué situación especial acompañará a este ambiente? Una situación de expectativa. En consecuencia, ¿qué se podría generar? Comentarios entre los presentes. Esta es una reacción común en los procesos judiciales.



17

El flujo de la saliva es producida por la presencia del alimento en la boca; más tarde se produce por la imagen o el del alimento.

- A) inicialmente - olor
- B) originalmente - gusto
- C) principalmente - contacto
- D) casualmente - deseo
- E) primeramente - sabor



Resolución: La salivación se produce por la presencia del alimento en la boca, más tarde se produce por la visión del alimento; entonces, ¿de qué manera podemos detectar el estímulo del alimento? Inicialmente de modo directo con el gusto y, luego, indirectamente haciendo uso de la vista o el olfato, al captar la imagen o el olor.



18

Si los hombres de genio son cordilleras nevadas, los no pasan de ser riachuelos alimentados con el deshielo de la

- A) mediocres - nieve
- B) necios - sima
- C) discípulos - cúspide
- D) talentosos - vulgaridad
- E) imitadores - cumbre



Resolución:

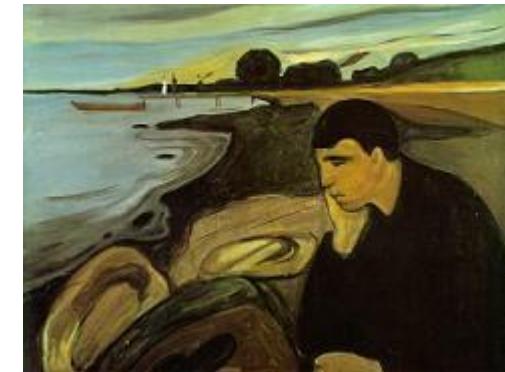
Si consideramos a los hombres de genio como cordilleras nevadas, entonces, ¿a quiénes podríamos considerar riachuelos? A quienes no dependen de ellos mismos sino viven bajo la sombra de hombres superiores: los mediocres. Por otro lado. ¿qué es lo que se deshiela para alimentar o dar caudal a los riachuelos? La nieve de las cordilleras.



19

Sus últimas cartas reflejaban una tan profunda que no se parecían a aquellas escritas en nuestros días de

- A) depresión - sosiego
- B) amistad - conflictos
- C) brusquedad - colegio
- D) melancolía - felicidad**
- E) indiferencia - inspiración



Resolución:

En la oración se trata de hacer notar la diferencia que existe entre las últimas cartas y otras escritas en otro momento más favorable. Por lo tanto, ¿qué suelen reflejar las últimas cartas escritas a alguien con quien se compartían vivencias gratas? Melancolía, que contrasta con los días de felicidad, donde se supone, las cartas reflejaban más alegría.



20

Existe una sola manera de a la gente de una clase social. Por algún tiempo es necesario adoptar sus y ver así las cosas a la luz de ellas.

- A) conocer - penurias
- B) ayudar - doctrinas
- C) convencer - ideas
- D) comprender - concepciones**
- E) entender - tradiciones



Resolución:

En la oración se propone adoptar una actitud que nos permita apreciar las cosas de modo distinto al que comúnmente practicamos. Ahora bien, ¿qué lograríamos si nos ponemos en el lugar de una determinada clase social? Lograríamos comprender a esta clase social, puesto que estaríamos viendo las cosas a su manera, es decir, de acuerdo a sus concepciones.



21

Las le sirvieron de terapia, porque no sólo describían la belleza, sino también estados de; lo bello se teñía de sentimiento.

- A) poesías - ánimo
- B) ideas - emoción
- C) metáforas - sentimiento
- D) alabanzas - alteración
- E) novelas - serenidad



Resolución:

En la oración se manifiesta que algo que posee sentimiento y belleza sirvió de terapia, se entiende que se trata de una terapia para el espíritu o un modo de contrarrestar el estrés. Luego, ¿qué es aquello que contiene belleza y sentimiento y puede ser utilizado como terapia? Desde luego, las poesías, que por naturaleza expresan algo bello y están vinculadas al estado de ánimo de las personas que las producen.



22

El paquete lo dejaron porque no _____ en la maleta.

- A) cabería
- B) quepará
- C) cabía
- D) quepó
- E) quepa



Resolución:

En el enunciado se ubican los rastros verbales de “maleta” y “dejaron”; lo cual nos indica la imposibilidad de llevar un objeto por falta de espacio. Entonces el paquete no “cabía” en la maleta.



23

Durante muchos años, las _____ de la electrónica digital se _____ a los sistemas informáticos.

- a) aplicaciones - limitaron
- b) tecnologías - acercaron
- c) transmisiones - diseñaron
- d) guías - instrumentaron
- e) ejecuciones - restringieron



Resolución:

En el enunciado se ubican los rastros verbales de “electrónica”, “digital”, “sistemas”, “informáticos”. De estos rastros verbales se estable una aplicación determinada por un factor temporal que limita esta aplicación.



24

La cultural del país se manifiesta en la coexistencia de en el territorio.

- A) homogeneidad – costumbres complementarias
- B) unidad – ciudades similares
- C) uniformidad – los mismos idiomas
- D) pluralidad – diversas tradiciones**
- E) similaridad – varios grupos étnicos

Resolución:

En tanto que la palabra coexistencia implica la idea de varios elementos, entendemos que el mejor sustantivo para la expresión "cultura del país" sería pluralidad. Por lo tanto, la coexistencia en un territorio debe ser de diversas tradiciones expresión mejor relacionada a pluralidad cultural





25

En su naturaleza esencial misma, el hombre moderno parece estar más corrompido por su que por sus Estas aún conservan su humanismo.

- A) riqueza - posibilidades
- B) dinero - deudas
- C) sociedad - congéneres
- D) intelecto - tristezas
- E) razón - pasiones



Resolución:

¿Cuáles son esos dos aspectos esenciales de la naturaleza humana que pudieron haber corrompido al hombre moderno? Necesariamente, el primero es de carácter objetivo y el segundo, subjetivo. El segundo es subjetivo porque conserva aún su humanismo, esto es, su carácter emotivo o sentimental. Ahora, por oposición, el primero tiene que ser objetivo, es decir, debe estar referido a lo que se hace con conciencia, con premeditación. En conclusión, decimos que el hombre moderno, a diferencia del antiguo, parece más corrompido por su razón, por su conciencia, que por sus pasiones o emociones.



26

El capitalismo necesita hombres que trabajen y en gran número; que más y cuyos gustos puedan modificarse y ampliarse fácilmente.

- | | |
|------------------|--------------|
| A) alegremente | - mendiguen |
| B) mansamente | - consuman |
| C) adecuadamente | - padezcan |
| D) libremente | - sufran |
| E) humanamente | - sobrevivan |

Capitalismo



Resolución:

Cuando se dice que el capitalismo necesita hombres que trabajen en gran número, se entiende como explotación masificada. Porque, cuanto más grande es la cantidad de explotados, menor será el número de capitalistas que concentren el poder. Además, el capitalismo requiere modificar y ampliar a su voluntad los gastos de los trabajadores. Para tal efecto, ¿cómo tendrán que actuar éstos frente a los capitalistas? Mansamente. Por lo tanto, el capitalista no solo quiere gran cantidad de trabajadores que produzcan para ellos, sino también que consuman lo que han producido.



27

Constatar las que supone alternar el estudio con el es fácil, siempre que ambos se ejecuten consciente y responsablemente.

- A) faltas - comercio
- B) ventajas - trabajo
- C) deficiencias - sentimiento
- D) facilidades - ideal
- E) faenas - descanso

Resolución:

Si alternamos de modo consciente y responsable el estudio con otro tipo de actividad, ¿qué resultados podremos constatar fácilmente? Ventajas, es decir, beneficios para la vida porque ambas actividades se han realizado a sabiendas de la dificultad, del sacrificio que implican. Ahora, ¿cuál sería esta actividad que se puede alternar de modo consciente y responsable con el estudio? Evidentemente, el trabajo.



28

La industrialización iluminó la noche, ampliando las horas de y además cambió el ambiente sustituyendo el canto del gallo por el de la sirena de la fábrica.

- A) holganza - sonoro
- B) trabajo - matinal
- C) diversión - estético
- D) descanso - rural
- E) sacrificio - matutino

Resolución:

En el contexto se hace alusión a un lugar carente de industria y por ende de energía eléctrica. Ahora, si la industria llega e ilumina la noche, ¿para qué se habrán ampliado las horas de este momento? Lógicamente para el trabajo. Además, si la gente ya no se despertaba con el canto del gallo, sino con el de la sirena, entonces, como esta se da muy temprano, en la madrugada, debe pertenecer al ambiente matinal.



29

Los medios de comunicación responden a foráneos que se han impuesto a nuestra sociedad, lo que genera una fuerte

- A) prototipos - psicosis
- B) arquetipos - obediencia
- C) modelos - alienación
- D) patrones - drogadicción**
- E) esquemas - sumisión

Resolución:

¿Qué elementos foráneos se pueden imponer a nuestra sociedad y además verse reflejados en los medios de comunicación? Se puede imponer modelos o patrones de vida, hábitos. Por consiguiente, esa imposición foránea. ¿qué situación generará en nuestra sociedad? Evidentemente, una fuerte alienación. Es decir, es tan fuerte la penetración de modelos extranjeros que la mayoría termina alienándose socialmente.



30

Veinte años de ostracismo no su fe socialista, pues al recuperar la reanudó su militancia.

- A) debilitaron - libertad
- B) minaron - seguridad
- C) borraron - creencia
- D) probaron - memoria
- E) disminuyeron - salud

Resolución:

Si luego de veinte años de destierro, esta persona reanudó su militancia socialista, entonces se entiende que el exilio no disminuyó en nada su fe doctrinaria, es decir, no se debilitaron sus convicciones. Ahora bien. ¿qué es lo que una persona recupera después del destierro? Lógicamente, la libertad que se le había negado antes.



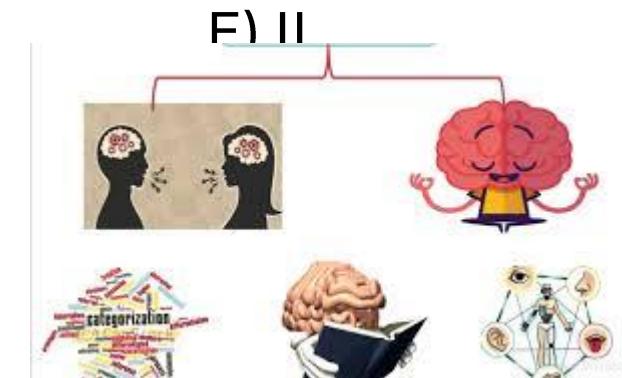
ORACIONES ELIMINADAS I



1. I) La Lingüística cognitiva sostiene que el lenguaje tiene por función la explicitación de significados. II) La propuesta cognitiva o mentalista chomskiana asume que el lenguaje se desarrolla sin determinación del medio externo. III) El lenguaje humano constituye un continuo con otras áreas del conocimiento para la Lingüística cognitiva. IV) Los lingüistas cognitivos consideran que la autonomía sintáctica resulta implausible pues la experiencia resulta fundamental. V) El innatismo del lenguaje es recusado por la Lingüística cognitiva, ya que el marco experiencial determina nuestro panorama conceptual.

- A) III B) I C) IV D) V

Solución E: Se elimina la oración II por impertinencia; el eje temático de las demás oraciones es la Lingüística cognitiva como teoría que rechaza la propuesta innatista, no la propuesta cognitiva o mentalista chomskiana.





2. I) Un agujero negro es un lugar aislado del resto del universo, la línea divisoria entre el interior y el exterior se denomina horizonte de sucesos. II) Nada que esté dentro de un agujero negro puede salir, ni siquiera un rayo de luz. III) Albert Einstein, uno de los pensadores más imaginativos de la historia de la física, nunca creyó que los agujeros negros fuesen reales. IV) Lo que hace de un agujero negro el abismo más oscuro del universo es la velocidad que se necesita para escapar de su campo gravitatorio. V) Cualquier cosa que atraviese el horizonte de un agujero negro —una estrella, un planeta, una persona— se pierde para siempre.

- A) V B) III C) I D) II E) IV

Solución B: La oración III se elimina por impertinencia. El eje temático es la impresionante fuerza de atracción de los agujeros negros; por ello, la visión de Einstein respecto de estos es inatingente.





3. I) Las morsas poseen colmillos de marfil que pueden medir más de medio metro. II) Las morsas hincan sus colmillos en el hielo como un hacha para ayudarse a salir del agua. III) Los prominentes colmillos son usados por las morsas para atravesar a sus rivales. IV) Como medida de prevención, las morsas usan sus colmillos para ahuyentar a los depredadores. V) Se han visto osos polares, con perforaciones producidas por morsas, flotando muertos en el océano.

- A) V B) I C) IV D) II E) III

Solución A: La oración V se elimina por impertinencia, pues las oraciones describen la fisonomía y funcionalidad de los colmillos de la morsa, y, por ello, resulta insustancial la oración en cuestión.





4. I) El dragón de Komodo es capaz de alcanzar los 19 kilómetros por hora en carreras cortas a pesar de su peso y patas prominentes. II) El dragón de Komodo embosca para cazar a sus presas, a las que ataca por sorpresa, desgarrándoles el cuerpo por la parte más tierna, normalmente el estómago. III) De la boca del dragón de Komodo mana una saliva venenosa que impide la coagulación de la sangre, y las víctimas se desangran enseguida. IV) Con el veneno de su saliva el dragón de Komodo asegura que, si la presa logra huir, las heridas se infecten. V) Los dragones de Komodo pueden ser muy pacientes para luego darse el festín, pues son también carroñeros oportunistas.

- A) IV B) III C) II D) I E) V

Solución D: Se elimina la oración I por inatingencia, ya que desarrolla un aspecto de la complejión física del dragón de Komodo, no su capacidad para cazar.





5. I) Kinsasa, también escrita como Kinshasha, es la capital y la mayor ciudad de la República Democrática de El Congo. II) Pese a su condición de capital del segundo país más extenso de África, Kinshasha es un prodigo de disfuncionalidad sin solución. III) Cada ministerio o departamento del Gobierno de Kinshasha, como apunta sutilmente un funcionario estadounidense, «tiene básicamente que autofinanciarse» ilegalmente. IV) Una parte sustancial del dinero que atesora Kinshasha es generado mediante el soborno y la extorsión. V) La policía en Kinshasha, degradada debido a que cada miembro busca un beneficio personal, es un ejemplo crítico de disfuncionalidad.

- A) I B) V C) IV D) II E) III

Solución A: Se elimina la oración I por impertinencia. El eje temático es la disfuncionalidad político-gubernamental en Kinshasha.





6. I) El clima del noroeste de la India es seco casi todo el año, con lluvias repentina que penetran en el suelo arenoso durante los monzones de verano. II) Hace siglos la gente de la India cavaba para llegar hasta el agua subterránea y luego construía escaleras de piedra para bajar a los pozos. III) Los primeros pozos escalonados de la India eran sencillos, pero con el tiempo algunos llegaron a ser monumentales obras de arte. IV) El pozo Rani ki Vav es uno de los más impresionantes pozos escalonados por su complejo sistema de descenso. V) Muchos de los pozos escalonados en la India se usaron poco tiempo porque en 1300 las inundaciones estacionales ya los habían llenado de limo.

- A) II B) IV C) III D) I E) V

Solución D: Se elimina la oración I por impertinencia. La cohesión temática gira en torno a los pozos escalonados de la India.



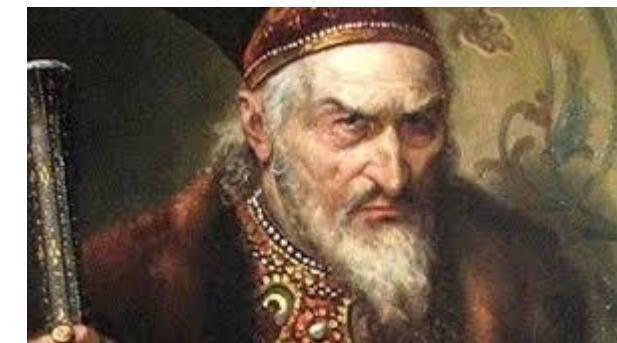


7. I) Iván el terrible fue coronado Gran Príncipe de Moscú a los tres años, tras la muerte de su padre. II) Sin embargo, el reino fue administrado por su madre, que fue envenenada cinco años después de la coronación por clanes boyardos que se disputaban el poder. III) Iván fue recluido por los boyardos en el palacio del Kremlin y vivió casi como un mendigo. IV) Este hecho generó en él un gran odio hacia los boyardos, y tuvo como consecuencia las constantes persecuciones y matanzas que organizó contra estos clanes. V) Los boyardos eran nobles terratenientes eslavos, jefes de grandes clanes familiares.

- A) V B) I C) IV D) III E) II

Solución A :

Se elimina por criterio de inatingencia la quinta oración. El tema es el porqué del odio de Iván el terrible hacia los boyardos.





8. I) Un estudio realizado en Gran Bretaña reveló que los simulacros de vuelo disminuyen los vértigos. II) El experimento se realizó inicialmente para entrenar a astronautas y pilotos. III) Al menos un tercio de las personas experimentan episodios de mareo y vértigo en algún momento de sus vidas. IV) Los pacientes recibieron psicoterapia y fueron expuestos a las sesiones con simuladores de vuelo. V) Para el estudio se usó un disco y silla giratoria y ejercicios en base a videos.

- A) II B) IV C) III D) I E) V

Solución C:

Por inatingencia. Esta oración nos proporciona información genérica mientras que las demás tratan un tema mejor delimitado.





9. I) Fiat y Microsoft firmaron una alianza estratégica que beneficiará las telecomunicaciones. II) Fiat Auto es la principal marca europea en el mercado automotriz. III) El trato consiste en el diseño de un sistema telemático flexible y de manejo fácil para los conductores. IV) Este sistema permitirá a los automovilistas mantenerse en contacto con el exterior. V) Los futuros autos tendrían implementados un teléfono móvil o un sistema de manos libres de activación por voz.

- A) III B) I C) V D) IV E) II

Solución E:

Por inatingencia. La oración nos informa sobre una compañía específica y no continua con el eje temático de la siguiente.





10. I) Alfonso Capone (1899-1947), fue un gángster estadounidense de origen italiano de la época de la prohibición de la venta de alcohol. II) Era también llamado Scarface (Caracortada) por una cicatriz que tenía en su mejilla. III) Nació en Nápoles, y creció entre las bandas de Brooklyn (Nueva York). IV) En la década de 1920 se hizo cargo de la organización que tenía en Chicago el gángster Johnny Torrio, dedicada al tráfico de bebidas alcohólicas, al juego ilegal y a la prostitución. V) En el taquillero film *The Untouchables*, el personaje de Capone fue representado por el gran actor Robert de Niro.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Solución E:

Por inatingencia. Esta oración nos proporciona información particular mientras que las demás tratan un tema mejor delimitado.





11. I) Casi en toda la América de habla española se usa la palabra huachimán. II) Se aplica al guardián o vigilante, sobre todo al encargado de cuidar los materiales de construcciones. III) El huachimán desarrolla su labor sacrificada, más aun considerando que es durante la noche. IV) Muchos creen que se trata de una palabra quechua. V) La verdad es que procede del inglés, watchman, sereno, guardián o vigilante.

- A) I B) III C) IV D) II E) V

Solución B:

Por inatingencia. Esta oración nos proporciona información particular mientras que las demás tratan un tema mejor delimitado.

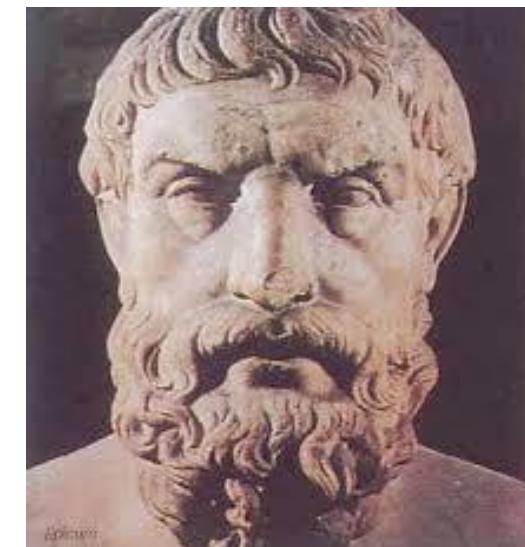




12. I) Epicuro fundó alrededor del año 300 una escuela filosófica en Atenas. II) Se dice que los epicúreos se reunían para el debate en un jardín. III) Esto motivó a que se les atribuyan la denominación de “los filósofos del jardín”. IV) Se cree que el ambiente de reunión estimulaba en gran parte el matiz filosófico sensual. V) Excepcionalmente, los epicúreos usaban otros ambientes, ya que el jardín era el adecuado por excelencia.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

Solución A:

El conjunto oracional apunta al jardín como ambiente de reunión de los epicúreos, menos la I que se refiere a la fundación de la escuela filosófica en Atenas por Epicuro.





13. I) Los síntomas de triglicéridos altos son prácticamente inexistentes hasta que se manifiesta un daño significativo. II) La única manera de saber si los niveles de triglicéridos son elevados es la realización de un análisis de sangre. III) Este análisis es muy importante para quienes tienen antecedentes familiares de triglicéridos altos, ya que puede ser hereditario. IV) Si los triglicéridos son muy elevados durante un período prolongado de tiempo, pueden generar enfermedades en el páncreas, el hígado y el bazo. V) Los triglicéridos altos pueden llegar a desencadenar un ataque al corazón, como un accidente cerebro-vascular.

- A) III B) II C) V D) IV E) I

Solución A:

El tema gira en torno a los triglicéridos altos.
Se elimina la oración III por impertinencia.





14. I) En un ambiente como este, se hace imperiosa la necesidad que el Estado reformule las políticas educacionales y se ponga en acción programas culturales. II) Estamos viviendo un periodo muy difícil de nuestra historia, en el que desgraciadamente los vicios han triunfado y se han vuelto normales ciertas prácticas inmorales. III) Las autoridades que deberían respetar y hacer respetar las leyes también han sucumbido convirtiendo sus oficinas en pomposos negocios. IV) A merced de ciertas políticas educacionales y culturales erradas, las prácticas inmorales se han ido apoderando de nuestros pensamientos, dejándonos sin la capacidad de discernimiento. V) Los valores han quedado relegados y son los vicios los que conviven ya cotidianamente en todos los sectores sociales.

- A) V B) II C) III D) IV E) I

Solución E :

El tema gira en torno a un actual periodo decadente de la sociedad. Se elimina la oración V por impertinencia.





15. I) El realismo mágico es un género de ficción desarrollado principalmente por los novelistas iberoamericanos durante la segunda mitad del siglo XX. II) El realismo mágico comparte características con el realismo épico, como la pretensión de dar verosimilitud interna a lo fantástico e irreal. III) Los elementos sobrenaturales, míticos y de creencia popular son recursos del realismo mágico. IV) En el realismo mágico no se trata de "presentar la magia como que fuera real" sino de presentar "la realidad como si fuera mágica". V) El realismo mágico cuenta con el novelista colombiano Gabriel García Márquez entre sus más destacados representantes.

A) IV

B) II

C) I

D) V

E) III

Solución D :

El tema gira en torno al realismo mágico. Se elimina la oración V por impertinencia.





16. I) La papa es una planta alimenticia que procede de las culturas preíncas e incas. II) En el territorio peruano se encuentra la mayor cantidad de especies de papa conocidas en el mundo. III) Actualmente en el Perú, es el principal cultivo del país en superficie sembrada y representa el 25% del PBI agropecuario. IV) Es la base de la alimentación de la zona andina y es producido por 600 mil pequeñas unidades agrarias. V) La papa es un producto que contiene en 100 gramos; 78 gr. de humedad; 18,5 gr. de almidón y es rico en potasio (560mg) y vitamina C (20 mg).

- A) V B) II C) III D) IV

- E) I

Solución A :

El tema gira en torno a la papa, no a lo que contiene ella. Por lo tanto, se elimina la oración V por impertinencia.



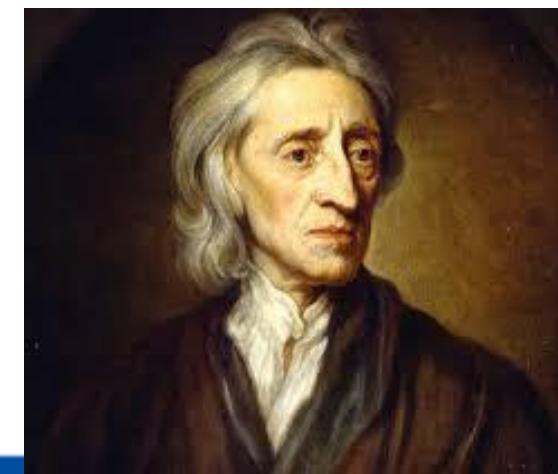


17. I) Locke sostiene en su empirismo que todos los conceptos se incorporan a nuestra mente a través de la experiencia. II) El término empirismo proviene de una voz griega que significa experiencia. III) Por ello, Locke consideraba que la inducción es el instrumento adecuado para todo conocimiento empírico. IV) Locke extiende su tesis empirista, inclusive, a los enunciados de la lógica y de la matemática. V) Es más, el empirismo de Locke también se aplicaba a los juicios morales.

- A) III B) V C) II D) IV E) I

Solución C :

El tema gira en torno a Locke; por ello, se elimina la oración II por impertinencia, pues explica etimológicamente empirismo.



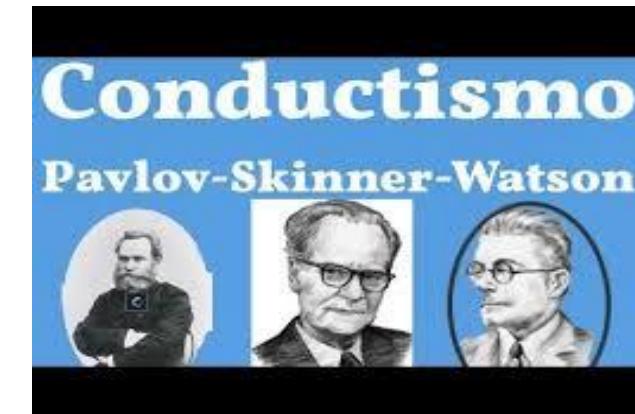


18. I) En el campo de la ciencia, el conductismo ha sido desplazado por la revolución de las ciencias cognitivas. II) Dado que el conductismo se adhería al monismo materialista, criticaba todo tipo de dualismo. III) Asimismo, el conductismo criticaba con rigor el seudométodo de la introspección. IV) Por su énfasis en el conocimiento objetivo, el conductismo criticaba todo tipo de especulación en la ciencia. V) El conductismo se oponía también, al materialismo tradicional porque sus ideas eran inescrutables.

- A) III B) I C) II D) V E) IV

Solución B :

El tema gira en torno las críticas del conductismo. Por ello, se elimina la oración I por impertinencia.





19. I) Los análisis de Carbono 14 han corroborado la antigüedad de Caral en 5000 años (3000 a 16 000 a. C). (II) Los estudios arqueológicos realizados en Caral han demostrado que allí se gestó la civilización del Perú. (III) La arquitectura y la organización política de Caral son las más antiguas manifestaciones culturales del Perú. (IV) En Caral se dio por primera vez un gobierno estatal. (V) La arquitectura de Caral presenta pirámides con plazas circulares.

- A) III B) I C) V D) IV E) II

Solución A: El tema central es la importancia y antigüedad de Caral. La oración que se elimina por impertinencia es la III, que se reitera en las otras oraciones.





20. I) «Chifa» es un término utilizado en el Perú para referirse a la cocina traída y adaptada al paladar peruano por los inmigrantes chinos, principalmente de la zona de Cantón, a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX. II) También se usa para denominar a los restaurantes donde esta comida es servida. III) El origen del término «chifa» provendría de la combinación de los términos cantoneses «chi» y «faan» que significan, respectivamente, «comer» y «arroz». IV) El término habría surgido en la década de 1930 entre los limeños al escuchar a los chinos utilizar la voz chifan como llamado para comer en las fondas que ellos regentaban. V) Las fondas chinas eran pequeños negocios de alojamiento y comida dirigidos a los sectores populares.

- A) IV B) II C) III D) I E) V

Solución E :

Se elimina por criterio de inatingencia la quinta oración.
El tema tiene que ver con el sentido y los significados de la palabra chifa.





PRACTICA INTEGRAL



ANALOGÍAS

1. DECLARACIÓN :
JUZGADO::
A. informe : oficina
B. tratamiento: consultorio
C. clase : aula
D. castigo : cárcel
E. confesión : templo
2. MECHA : VELA ::
A. pila : interna
B. enchufe : reflector
C. antena : televisor
D. vaso : licuadora
E. resistencia : plancha





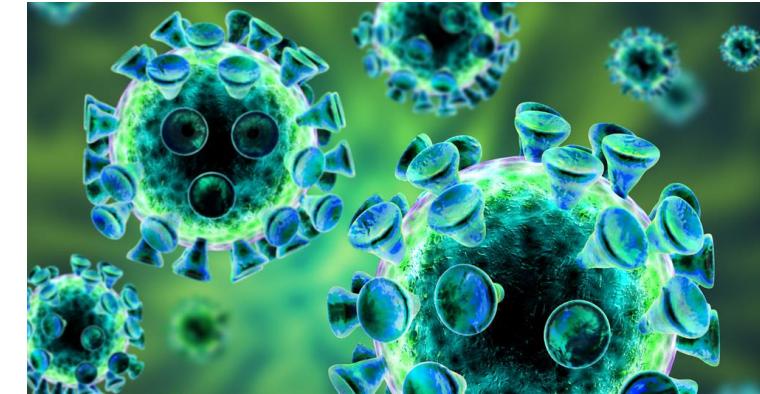
3. MARCAPASO : CORAZÓN ::

- A. muleta :
- B. diálisis :
- C. amalgama :
- D. tratamiento :
- E. lentes : ojos



4. VIRUS : ENFERMEDAD ::

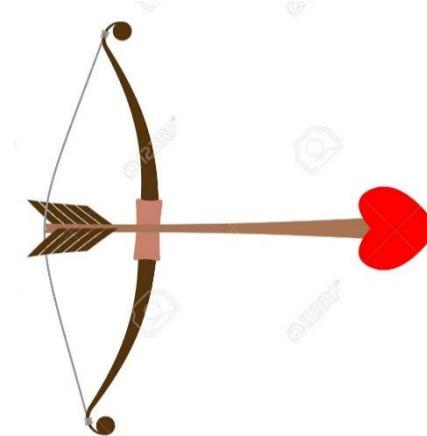
- A. COVID 19 :
 - B. tuberculosis :
 - C. golpe : hematoma
 - D. delito :
 - E. terremoto :
- muerte
bacilo
sanción
destrucción





5. FLECHA : BLANCO ::

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| A. bala | : | delincuente |
| B. piedra | : | gato |
| C. balón | : | <u>arco</u> |
| D. bomba | : | embajada |
| E. misil | : | poblado |



6. CETÁCEO : BALLENA ::

- | | | |
|-------------|---|--------------|
| A. anfibio | : | sapo |
| B. mamífero | : | oso |
| C. camélido | : | <u>llama</u> |
| D. animal | : | tigre |
| E. pez | : | tiburón |





7. RÍO : ENCAUZAMIENTO ::

- | | | |
|--------------|---|----------------|
| A. documento | : | <u>trámite</u> |
| B. sangre | : | vena |
| C. camino | : | pista |
| D. tren | : | riel |
| E. ganado | : | camino |



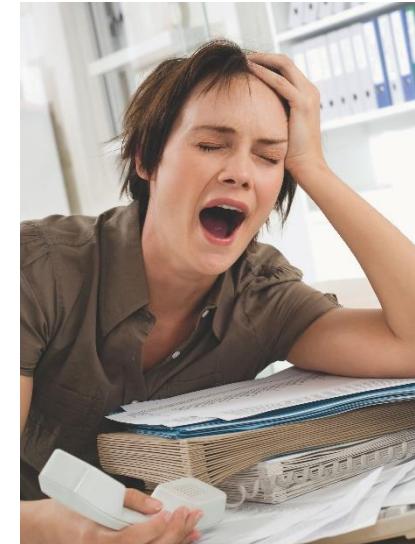
8. PISTOLA : FUNDA ::

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| A. bala | : | caserina |
| B. flecha | : | carcaj |
| C. lapicero | : | cartuchera |
| <u>D. espada</u> | : | <u>vaina</u> |
| E. cuaderno | : | mochila |

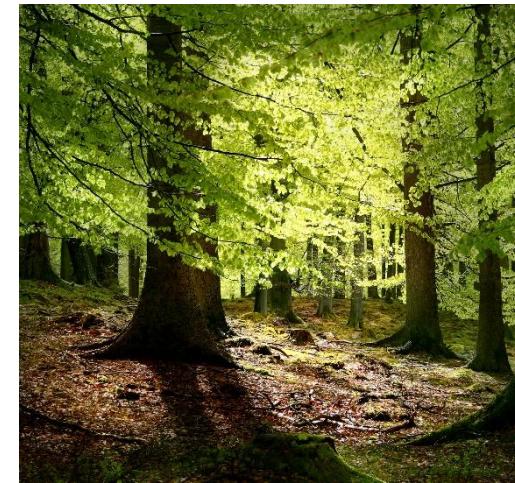


**9. FATIGADO : ENERGÍA ::**

- A. cobarde : valor
B. derrotado : guerra
C. deprimido : ánimo
D. flaco : silueta
E. pobre : riqueza

**10. CAZAR : BOSQUE::**

- A. Sembrar : campo
B. Extraer : mina
C. Estudiar : colegio
D. Ordeñar : vaca
E. Abatir : delincuencia





CONECTORES

1. Suele tener cómplices, ___ no tiene amigos; la hipocresía no ata por el corazón ___ por el interés.
 - A. aunque – si no
 - B. pues – ni
 - C. pero – sino
 - D. sin embargo – entonces si
 - E. a pesar – también

2. El ser humano tiene la especial particularidad de poder empatizar con los sentimientos de otro, ___ , de ponerse en los zapatos del otro ___ puede deducir de cierta expresión facial el sentimiento que la acompaña: la cólera, el amor, etc.
 - A. es decir – Así mismo
 - B. así como – A fin de que
 - C. en consecuencia – Conque
 - D. o sea – Porque
 - E. en otras palabras – Aunque



3. ___su proximidad a la Tierra y como es una estrella típica, el Sol es un recurso extraordinario para el estudio de los fenómenos estelares. ___, no se ha estudiado ninguna otra estrella con tanto detalles.

- A. A pesar de que – Sin embargo
- B. También – Es decir
- C. Aunque – Por ejemplo
- D. Debido a – Por tanto
- E. Como – Así mismo

4. Las áreas naturales protegidas surgieron ___ se preserven algunos espacios particularmente ricos en paisajes naturales ___ en biodiversidad.

- A. solo si – como
- B. aunque – o
- C. a fin de que – o sea
- D. para que – y
- E. asimismo – también



5. ____ hay sustancias altamente letales, la medicina puede utilizarlas a favor de la salud; ___, se ha anunciado el lanzamiento de un fármaco contra el cáncer a base de veneno de alacrán.

- A. A pesar de que – porque
- B. Aunque – por ello
- C. Si – así
- D. Si bien – no obstante
- E. Porque – asimismo

6. La hipertensión es un enemigo silencioso ____ no causa síntomas hasta que se lesionan órganos vitales. ____ el cambio de estilo de vida ayuda para mantener la presión equilibrada, algunas veces esto no sucede.

- A. aunque – Por ello
- B. dado que – Si
- C. puesto que – Aun
- D. porque – Si bien
- E. ya que – Pero



7. La tradición ha establecido que la entrega de los Premios Nobel ocurra los 10 de diciembre de cada año, ___ ese día es cumpleaños de su mentor; ___ , que sea presidida por el rey de Suecia.

- A. porque – sin embargo
- B. en consecuencia – además
- C. ya que – asimismo
- D. pues – por lo tanto
- E. pero – aunque

8. Comer bien es un arma poderosa contra las enfermedades; ___ , el efecto sería mejor ___ es que se aumenta el consumo de alimentos como la cereza o el maíz morado.

- A. no obstante – porque
- B. aunque – sí
- C. en cambio – y
- D. sin embargo – si
- E. pero – vale decir



9. La lluvia de ideas, ___ su desorganizada esencia, es una técnica útil para el trabajo en grupo ... permite que cada uno vaya aportando ideas según lo que sepa ___ recuerde.

- A. mientras – pues – o
- B. además – puesto que – y
- C. a pesar de – porque – o
- D. incluso – es decir – y
- E. debido a – ya que – y

10. El criterio de evidencia es importante en las ciencias formales; ___ , la matemática no lo acepta ___ cuestiona su carácter psicologista ___ su grado de subjetividad.

- A. pero – además – mas
- B. pero – y – además
- C. puesto que – ya que – y
- D. aunque – porque – también
- E. sin embargo – pues – y



ANTÓNIMOS CONTEXTUALES

1. La abstrusa exposición causó muchos comentarios entre los asistentes.
A. coherente B. modesta C. viable D. amena E. diáfana

2. Realizó una somera investigación sobre el uso de los eufemismos entre los jóvenes.
A. complicada B. honda C. profunda D. meticulosa E. seria

3. El público no cesó de comentar las ideas caducas del candidato al Congreso.
A. interesantes B. creativas C. actuales D. vigentes E. excitantes



4. Sus controversiales declaraciones lograron hacer reaccionar al magistrado.

- A. definitivas B. indiscutibles C. entendibles D. sorprendentes E. risibles

5. El Colegio Médico del Perú cuestionó el nuevo tratamiento para el COVID 19.

- A. propuso B. toleró C. aguantó D. aceptó E. respondió



TEXTO

¿Qué vería si viajara a la velocidad de la luz? Einstein se hizo a sí mismo esta pregunta cuando tenía 16 años y en su búsqueda de su respuesta desarrolló la teoría de la relatividad. Según ella, la velocidad de la luz es una constante universal; por lo tanto, la misma para cualquier observador. Eso implica que las duraciones e intervalos de tiempo no son absolutos, sino que varían de acuerdo a cómo los objetos se mueven en relación con otros; así, la medida de la velocidad de la luz siempre arroja el mismo resultado.

Luego de la publicación en 1905 de estas esplendentes ideas de Einstein, hubo un extenso debate sobre el impacto visual sobre estos resultados. Los argumentos se centraron en si los efectos previstos – como la contracción de las duraciones – podían ser observados, dados que ambos efectos en sí mismos y cualquier intento por observarlos serían afectados por la velocidad de la luz. Tomó décadas para llegar a respuestas definitivas, pero ella apunta a que la forma, brillo y color de los objetos si son afectados. Por ejemplo, si un observador caminara por la calle a una velocidad cercana a la luz, vería los edificios de ambos lados encorvándose hacia arriba, creando la sensación de ir viajando por un tubo. Entre tanto, hacia adelante se visualizaría blanco brillante mientras hacia atrás todo se desvanecería hacia la oscuridad.



1. El tema central del texto es

- A. el impacto visual que hoy en día tiene la percepción veloz de los objetos durante un viaje en tren.
 - B. las respuestas taxativas respecto de la teoría de Einstein sobre la velocidad de la luz y sus efectos.
 - C. la sensación de viajar por un tubo a partir de los resultados que obtuvo Albert Einstein sobre la luz.
 - D. la propuesta de la percepción visual a la velocidad de la luz a partir de la teoría einstiana de la relatividad.
-

2. El sentido contextual de la palabra ESPLENDENTE se puede interpretar como

- A. esplendoroso
- B. extraordinario
- C. destellante
- D. impactante



3. Resulta incompatible con el desarrollo textual afirmar que
- A. es posible ver edificios encorvados a velocidades muy altas.
 - B. la medida de la velocidad de la luz arroja el mismo resultado
 - C. la visión de los objetos es invariable a distintas velocidades.
 - D. La velocidad de la luz es una constante universal, según Einstein.
4. Se deduce del texto que las propuestas sobre la forma en que la velocidad de la luz afectaría nuestra manera de percibir objetos
- A. fueron formulados por Einstein cuando este contaba con 16 años.
 - B. fueron anteriores a la teoría de la relatividad planteadas por Einstein.
 - C. tuvieron en la propuesta de Einstein el germen de su materialización.
 - D. disfrutaron de aceptación general y de difusión desde sus inicios.



5. Si los resultados de Einstein sobre la relatividad se mantuvieran inéditos, probablemente,

- A. la discusión sobre los efectos de la velocidad de la luz en la observación de objetos estaría pendiente.
- B. los planteamientos respecto de la constante universal implicada en la teoría serían actualmente aceptados.
- C. la teoría del encorvamiento de objetos quedaría confirmada a la luz de los avances actuales en física.
- D. la relevancia y notoriedad de este en el campo de la ciencia física quedarían incólumes.



¡Gracias!