

LANGUAGE

Asesoría II

2

SECONDARY



1

¿Dónde faltan los dos puntos



a. Ellos habla de deportes ellas
de teatro

b. Carlos ten calma y no la

juzgues mal

c. Soledad y tristeza ese será t
castigo

d. Yo nació en Potosí tú en



Se utiliza dos puntos cuando...

se anticipan los elementos de la enumeración y dar paso al concepto que los engloba

Ejemplo:

Natural, sana y equilibrada: así debe ser una buena

alimentación.

2 Marque la oración que presente puntuación correcta.

a) Mi profesora me dijo: que haga mi tarea.

b) A partir de mañana, debo ser: más responsable.

c) La triste infancia del profesor Azuceno, transcurrió en un orfanato.

d) Ya no te volveré a buscar: me ofendió tu infidelidad.

e) No ingresaré a la universidad puesto



que: me la pasé conversando en el

Se utiliza dos puntos para...

conectar oraciones relacionadas entre sí sin necesidad de emplear otro nexo.

Causa - efecto:

Se ha quedado sin trabajo: no podrá ir de vacaciones este verano.

3

La oración que presenta la puntuación incorrecta es:

a) El profesor nos dijo: "Piensen bien antes de marcar la respuesta"

b) Muy pocas frutas me gustan: las manzanas, las mandarinas y los mangos.

c) El director nos dijo: que lleguemos temprano el día del examen.

d) Solo rendirán el examen de rezagados los siguientes alumnos: Palma, Rodríguez, Suárez, Tapia.

Es incorrecto escribir dos puntos entre una preposición y el sustantivo o sustantivos que esta introduce

Ejemplo:

Viajaremos a:

España e 

Inglaterra.

4

“El acceso a todos los datos de César Vallejo fue posible” ¿Cuál es el sujeto de la oración?

A) El acceso

B) A todos los datos de Vallejo

C) Posible

D) El acceso a todos los datos

E) El acceso a todos los datos de César Vallejo.

METODO SEMÁNTICO

1) Preguntamos **¿quién? o ¿qué?** al verbo(N.P) de la oración.

2) El sujeto debe concordar con el verbo en **número y persona**.

El **perro** travieso jugaba con el gato.

Todos asistirán al evento.

5

“En una de las callejas más oscuras,
se agitaban una bandera azul y
blanca que parecía un trapo sucio”

¿Cuál es el sujeto de la oración?

A) En una de las callejas

B) Más oscuras agitaban

☒ C) Una bandera azul y blanca

D) Una bandera azul y blanca que
parecía un trapo sucio.

E) En una de las callejas más oscuras

METODO SEMÁNTICO

1) Preguntamos
¿quién? o ¿qué?
al verbo(N.P) de
la oración.

2) El sujeto debe
concordar con el
verbo en **número**
y **persona**.

El **general** dio la orden a los
soldados.

La **compañía** y los
trabajadores llegaron a un
acuerdo.

6

“La obra más maravillosa del mundo es escrita por cada hombre todos los días de su vida” ¿Cuál es el sujeto de la oración?

A) Más maravillosa del mundo

B) Cada hombre

☒ C) Todos los días de su vida

D) La obra más maravillosa del mundo

METODO SEMÁNTICO

1) Preguntamos **¿quién?** o **¿qué?** al verbo(N.P) de la oración.

2) El sujeto debe concordar con el verbo en **número** y **persona**.

El **campesino**
Juan se **sacrifica**
por su hija

7 ¿Cuántos modificadores directos

ELEMENTOS DEL SUJETO

hay en: “Sus tres tristes tigres rayados tenían collares de oro”?

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

El modificador directo (MD) está unido al núcleo directamente sin necesidad de otras palabras



El hombre **alto** **camina**
lentamente

8 En la oración: “Esa gatita cariñosa tiene hermosos gatitos” ¿Cuántos modificadores hay?

A) 6

B) 5

C) 4

D) 3

E) 2

El modificador directo

Acompaña al núcleo del sujeto de manera directa, sin enlaces.



Ejemplo:

Mi pelota se reventó en el parque.

SUJETO

Núcleo del sujeto	pelota
Modificador directo	Mi



A veces puede haber más de un modificador directo en el sujeto

Ejemplo:

Su cuaderno rojo tiene muchas páginas.

SUJETO

Núcleo del sujeto	cuaderno
Modificador directo	Su · rojo

El modificador indirecto

Acompaña al núcleo del sujeto de manera indirecta, a través de un enlace.



Ejemplo:

Mi pelota de colores se reventó en el parque.

SUJETO

Modificador Directo	Núcleo del sujeto	Modificador Indirecto
Mi	pelota	de colores



Los modificadores indirectos usan los enlaces “de”, “con”, “para”, “a”, “sin”, etc.

9

En la oración: “El perfume tan embriagador es exquisito”. ¿Qué modificador es “tan embriaga”?

A) MI

B) MD

C) Aposición

D) Predicativo

E) Agente

Puede tener la siguiente forma:

Cuantificador + adjetivo

✓ **Tan** hermosa.

✓ **Demasiado** hermosa

✓ **Extremadamente**
hermosa.

✓ **Nada** hermosa.

10

Plantea una oración por cada esquema

p

MD+NS+MD+MI

NS+APOS.
EXPLICATIVA

MD+NS+MI

MD+NS+APOSICIÓN
ESPECIFICATIVA

MD+NS+MI

“

**Un niño.
Un maestro.
Un libro y
un lápiz pueden
cambiar el mundo.**

**La educación es la
única solución.**

- Malala Yousefzai

