



LANGUAGE

Asesoría

5th secundaria
SECONDARY

Tomo V y VI



 **SACO OLIVEROS**

1 En el enunciado *Guarden silencio y entenderán las causas del desastre*, los verbos se encuentran, respectivamente, en modo

- A) imperativo y subjuntivo
- B) imperativo e indicativo**
- C) indicativo y subjuntivo
- D) subjuntivo e imperativo

2

(SM, 20-I) En el sistema lingüístico, contamos con ciertos criterios para la clasificación de los verbos. En consecuencia, si en *Ellos fueron los culpables*, el verbo es _____; en *Llegarán por la mañana*, el verbo es _____.

- A) transitivo - impersonal**
- B) predicativo - defectivo**
- C) copulativo - intransitivo**
- D) defectivo – unipersonal**

3 El gerundio es una de las formas no personales del verbo y presenta ciertas restricciones gramaticales en la oración. Elija la alternativa que presenta uso incorrecto de este tipo de verboide.

- A) Habiendo amanecido, salieron de viaje.**
- B) Asesinó a su víctima con agua hirviendo.**
- C) Marianela estudia resumiendo sus lecturas.**
- D) Dejó un oficio solicitando más presupuesto.**

4

**Mañana quizás votemos por el sí,
pues no estaremos plenamente
convencidos de la sinceridad del
candidato que se presentó acá
anteayer. ¿Cuántos adverbios
presenta el texto anterior?**

A) cinco

☒ B) seis

C) cuatro

D) siete

5

El adverbio es una categoría gramatical invariable; es decir, no varía en género ni en número. Asimismo, puede modificar a un adjetivo, a un verbo o a otro adverbio. De acuerdo con ello, en qué enunciado(s) la palabra subrayada es adverbio.

- I. Ese muchacho ya ha dormido mucho.**
- II. Hace falta mucha voluntad para lograrlo.**
- III. Muchos asistieron a la reunión de padres.**
- IV. Le han echado mucho tomate al guiso.**

A) Solo I

B) Solo IV

C) I y IV

D) II y III

6

Describa el valor de la preposición subrayada en las siguientes oraciones.

a. Esta tarde, iremos a la Biblioteca Nacional.

____ **Lugar** ____

b. Ese vino tinto es de mi tierra Ica.

____ **Procedencia** ____

c. Resolvió su simulacro a medias.

____ **Modo** ____

d. La próxima vez, viajaré en avión.

____ **Medio o transporte** ____

e. Estudió bastante para aprobar el examen.

____ **Finalidad** ____

7

Relacione las conjunciones subrayadas con su respectivo significado.

- a. Pedro ya se graduó, es decir, ya es magister.
- b. Aun cuando se escapen, los volverán a detener.
- c. Puesto que perdió el dinero, no se matriculó.
- d. Entrenaron a fin de que pudieran ganar el torneo.
- e. En caso de que ganes, llama al Canal.

- (**c**) Motivo, razón
- (**e**) Condición, requisito
- (**d**) Propósito, finalidad
- (**a**) Aclaración, explicación
- (**b**) Objeción, dificultad

8

En las siguientes oraciones

- ✓ ***Esos políticos han mentado tanto a la población que ya no se les cree.***
- ✓ ***Como tiene poder económico, goza de varios privilegios.***

En las oraciones anteriores, las conjunciones presentes son, respectivamente

- A) consecutiva - causal**
- B) concesiva - condicional**
- C) causal - concesiva**
- D) condicional - adversativa**

9

Las oraciones *No pisar el césped*, *Hace mucho calor* y *No se queden allí parados*, son, respectivamente,

- A) unimembre, bimembre y bimembre.**
- B) bimembre, unimembre y unimembre.**
- C) unimembre, bimembre, y unimembre.**
- D) unimembre, unimembre y bimembre.**

10

Las oraciones desiderativas se hallan ligadas a la función expresiva del lenguaje. De esta manera, se manifiesta claramente el deseo o la voluntad de que se cumpla lo enunciado. Teniendo en cuenta ello, elija la alternativa que corresponde a una oración desiderativa.

- A) ¡Manténganse sentados para que no nos incomoden!**
- B) Le dije que se exprese con propiedad en la reunión.**
- C) ¡Que todo les salga bien durante su viaje a Chosica!**
- D) Diana, Lucía y Camila, vengan para que almuercen.**
- E) Señor, maneje con mucho cuidado por este lugar.**