



MATHEMATICAL REASONING

Chapter 7

2th

SECONDARY

INTERPRETACIÓN DE
ENUNCIADOS I



 **SACO OLIVEROS**



SOPA DE LETRAS

Encontrar las seis palabras ocultas en 2 minutos

A	B	S	Y	D	A	R	E	C	R	E	T
S	C	A	A	O	A	A	D	O	Z	X	R
U	A	E	Y	B	M	P	E	C	Q	C	I
X	T	T	I	L	N	P	C	I	T	E	P
O	P	Q	T	E	O	I	X	N	A	D	U
R	S	I	T	Z	B	X	E	N	N	I	S
E	I	A	U	C	U	A	D	R	A	D	O
C	O	N	S	E	C	U	T	I	V	O	S



Interpretación del lenguaje Verbal al lenguaje matemático.

Interpretación de un enunciado

Lenguaje verbal

Traducir

Lenguaje matemático





Traduce del lenguaje verbal al lenguaje simbólico :

LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE SIMBÓLICO
El doble de un número	$2x$
El quíntuple de un número	$5x$
Dos veces más que un número	$3x$
La séptima parte de un número	$x/7$
El cuadrado de un número	x^2
La edad de Juan aumentada en 5 años	$X+5$
El doble, de un número disminuido en 4	$2(x - 4)$
Tres números consecutivos	$x, x+1, x+2$



1

La suma de tres números consecutivos es 60. ¿Cuál es el mayor?

Resolución:

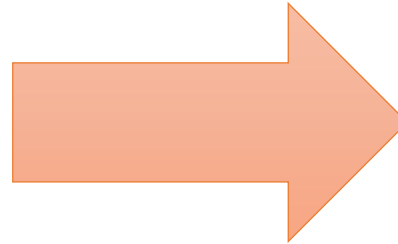
Sean los números consecutivos



x

$x + 1$

$x + 2$



$$x + x + 1 + x + 2 = 60$$

$$3x = 57$$

$$x = 19$$

Mayor : 21



Rpta

21

2

HELICO | PRACTICE

Marcelo se fue de compras con 90 soles, los cuales gastó de la siguiente manera: en chompas gastó el doble que en camisas y en pantalones gastó el triple que en camisas. ¿Cuánto gastó en pantalones ?

Resolución:

Tenía = 90 soles

Gastó

chompas = $2x$

camisas = x

Pantalones = $3x$

$$2x + x + 3x = 90$$

$$6x = 90$$

$$x = 15$$

Pantalones

$3x$

$$3 (15) = 45$$

**Rpta****45**



3

Edgar tiene doble número de soles que José; Chana tiene el cuádruplo de lo que tiene José; si los tres juntos tienen 700 soles. ¿Cuánto tiene Chana?

Resolución:



Tienen

Edgar: $= 2x$

José: $= x$

Chana: $= 4x$

$$2x + x + 4x = 700$$

$$7x = 700$$

$$x = 100$$



Rpta

400

Chana

$4x$

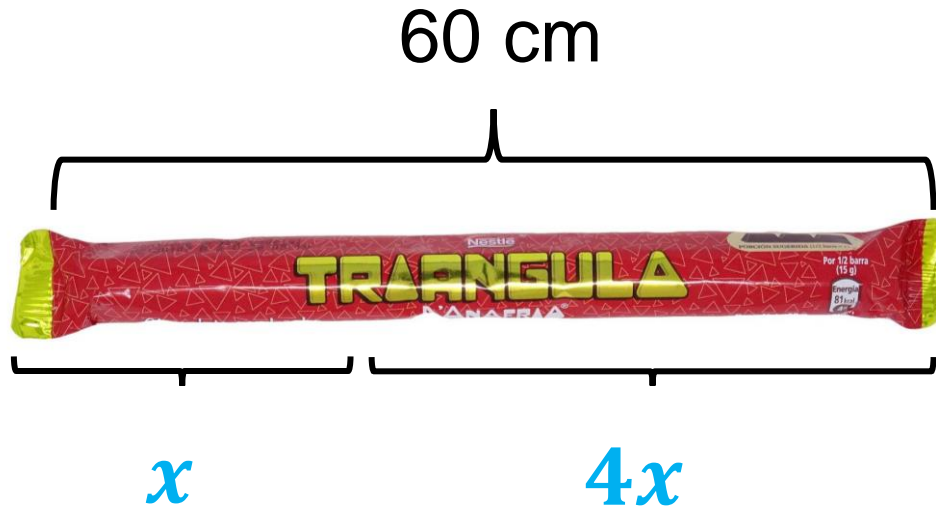
$$4(100) = 400$$



4

Sandra divide una barra de chocolate de 60 cm en dos partes,
donde una de ellas es el cuádruple de la otra. ¿ Cuánto mide el
pedazo más pequeño?

Resolución:



$$x + 4x = 60$$

$$5x = 60$$

$$x = 12$$



Rpta 12 cm



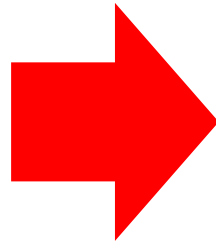
5

Si al cuadrado de la cantidad que tengo, le disminuyo el doble de la misma, me quedaría 120 soles. ¿Cuánto tengo?

Resolución:



Tengo : x



$$x^2 - 2x = 120$$

$$x(x - 2) = 120$$

$$x = 12$$



Rpta

12



6

Un número aumentado en su tercera parte y también en su octava parte resulta igual a 70. Halle dicho número.

Resolución:



Un número que tenga
tercia y octava es 24

Un número = $24x$

$$24x + 8x + 3x = 70$$

$$35x = 70$$

$$x = 2$$

$$24x$$

$$24(2) = 48$$



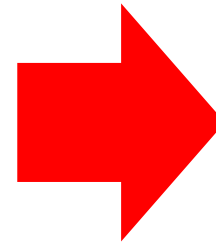
Rpta

48



7

Juan tiene cierta cantidad de piezas de ajedrez. Si a dicha cantidad la eleva al cuadrado y luego le suma 16 tendría tanto como el óctuplo de la cantidad inicial. ¿Cuántas piezas de ajedrez tiene Juan?

Resolución:TengoNúmeros de piezas: $= x$ 

$$x^2 + 16 = 8x$$

$$16 = 8x - x^2$$

$$16 = x(8 - x)$$

$$x = 4$$

**Rpta 4 piezas**



8

Un inspector del ministerio llegó al local de Villasol y observó dos aulas en muy buen estado de iluminación y ventilación; pero, le llamó la atención que en una de las aulas había el doble de carpetas que en otra aula, disminuida en 20. Si en total contó 70 carpetas entre ambos salones. ¿ qué cantidad de carpetas anotó el inspector para estas aulas?

Resolución:



$$\text{Aula 1} = x$$

$$\text{Aula 2} = 2x - 20$$

$$x + 2x - 20 = 70$$

$$3x = 90$$

$$x = 30$$

$$\text{Aula 1} = x = 30$$

$$\text{Aula 2} = 2x - 20$$

$$2(30) - 20 = 40$$



Rpta

30 y 40



HELICO WORKSHOP



¡Tú puedes!