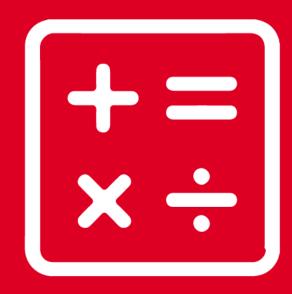
MATHEMATICAL REASONING Chapters 13, 14 & 15

3rd of Secondary



FEED BACK







Si:
$$\overline{x} = \begin{cases} 2x + 1, & \text{si "x" es par} \\ 3x - 1, & \text{si "x" es impar} \end{cases}$$

Efectúe:
$$E = (3 + 2) \times 6$$

Resolución:

$$| 3 | = 3(3) - 1 = 8$$

$$| 2 | = 2(2) + 1 =$$

Nos piden:

$$E = (3 + 2) \times 6$$

$$E = (8 + 5) \times 13$$

$$E = 13 \times 13 =$$

169



$$\operatorname{Si} m * n = \frac{3m^2n + 5n}{n}$$

Determine:

$$E = 6 * (10 * (30 * (40 * 50)))$$

$$m * n = \frac{3m^2n + 5n}{n}$$

$$m * n = \chi(3m^2 + 5)$$

$$m * m = 3m^2 + 5$$

$$E = 6 * (10 * (30 * (40 * 50)))$$

$$E = 3(6)^2 + 5 =$$





Si
$$\mathfrak{X} = \frac{x+2}{x}$$
, efectúe

$$M = 2 + 2^2 + 2^3$$

Resolución:

Siempre se cumple que: 2 = 2

Entonces:

$$M = 2 + 2^{2} + 2^{3}$$

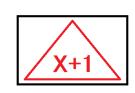
$$M = 2 + (2)^{2} + (2)^{3}$$

$$M = 2 + 4 + 8$$

$$M = 14$$



$$Si \square = 3 + 6$$
, $Adem$ ás



$$=3x-12,$$

$$|x+1| = 3x - 12$$
, Determine $S = 10$

$$3 \times x + 1 + 6 = 3x - 12$$

$$3 \times 10^{-18}$$

$$= x - 6$$



$$10 = 3(10) + 6$$

$$10 = 36$$

Developer	JavaScript	Java	C++	C#	Python	Perl	Ruby	Employee Certification
Andy Miller	*	*	*	*	*	*	*	
Ashley Stone	*	*_	*	*	*	*	*	
Den Stevens	*	*		ExS	*	DE	*	
Jack Brown	*	*	*	*	*	*	*	
Jill Svensen		7	1 P	7	ric	> i /	TI	
Manny Souse	4	J IV	<u> </u>					
Molly Amberton	*	*	*	*	*	*	*	
Peter Olvarez	*	*	*	*	*	*	*	
Ted Wilson	*	*	*	*	*	*	*	



Dada la siguiente tabla:

Calcular:

$$(6 \triangle 6) \times (8 \triangle 4) + (2 \triangle 8) \times 3$$

Resolución:

Observando la tabla:



Dada la siguiente tabla:

Δ	1	3	5	7
1 3	1	3	5	7
3	3	5	7	1
5	5	7	1	3
7	7	1	3	5

Coloque verdad (V) o falsedad (F) según sea:

Resolución:

a. La operación es conmutativa [V]

Δ	1	3	5	7
1	1	3	5	7
3	3	5	7	1
5	5	7	1	(3)
7	7	1	3	5

Después de verificar que la fila y columna de entrada estén en el mismo orden; si se da la distribución simétrica respecto a la diagonal principal, esta es conmutativa.



6

(continuación) Dada la siguiente tabla:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \Delta & 1 & 3 & 5 & 7 \\ \hline 1 & 1 & 3 & 5 & 7 \\ 3 & 3 & 5 & 7 & 1 \\ 5 & 5 & 7 & 1 & 3 \\ 7 & 7 & 1 & 3 & 5 \\ \hline \end{array}$$

Resolución:

b. El elemento neutro es -5. [F]

c.
$$7^{-1} = 3$$
 (V)

$$a \Delta a^{-1} = e$$

$$7 \triangle 7^{-1} = 1$$

$$\Rightarrow 7^{-1} = 3$$



Dada la siguiente tabla:

Halle el valor de:

$$(4^{-1}\Delta 3^{-1})\Delta 2^{-1}$$

Resolución:

DE LA TABLA: e=3

$$e = 3$$

$$a \Delta a^{-1} = e$$

$$a^{-1}\Delta a = e$$

CALCULANDO:

$$4 \triangle 4^{-1} = 3 \longrightarrow 4^{-1} = 2$$

$$3 \triangle 3^{-1} = 3 \longrightarrow 3^{-1} = 3$$

$$2 \triangle 2^{-1} = 3 \longrightarrow 2^{-1} = 4$$

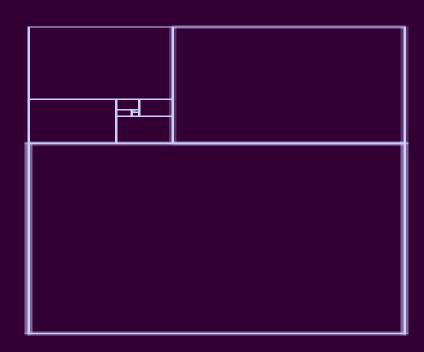
ME PIDEN:

$$(4^{-1} \triangle 3^{-1}) \triangle 2^{-1}$$

 $(2 \triangle 3) \triangle 4$
 $2 \triangle 4 = 3$



SUCESIONES





Durante el mes de febrero de 1952, una florista vendió 18 rosas el primer día del mes; 26 rosas el segundo día; el tercer día, 2 rosas menos que el doble de lo que vendió el primer día; y así sucesivamente. Si las ventas siguieron así durante todo el mes, ¿Cuántas rosas vendió el último día del mes?

Resolución:

Piden la cantidad de rosas que vendió el último mes.

1952 Año Bisiesto

Del enunciado:

10 18; 26; 34; 42; ...;
$$t_{29}$$
 $t_{10} = 8n + 10$
 $t_{10} = 8(29) + 10$
 $t_{10} = 20$
 $t_{10} = 8(29) + 10$
 $t_{10} = 20$





Halle el término que ocupa el lugar 15 en la siguiente sucesión:

$$C = +5$$
 9; 15; 23; 33; ...

 $A + B = +4$ $+6$ $+8$ $+10$
 $2A = +2$ $+2$ $+2$

$$t_n = An^2 + Bn + C$$

$$t_n = n^2 + 3n + 5$$

 $t_{15} = (15)^2 + 3(15) + 5$

$$t_{15} = 225 + 45 + 5$$

$$t_{15} = 275$$





Un nuevo grupo de estudio matemático virtual tuvo 12 alumnos el primer día de clases, el segundo día ya eran 26 alumnos; 46 el tercer día, 72 en cuarto día; y el sucesivamente. Si los dueños del grupo notaron luego que el crecimiento del número de alumnos fue secuencial. ¿Cuántos alumnos se contaron al vigésimo día de clases?

