



# LANGUAGE

Asesoría

**1th**  
SECONDARY

**Tomo II**

---



 **SACO OLIVEROS**

1

## Complete:

- A. \_\_\_\_\_ me entregan mi vestuario, no podré bailar.
- B. No quise cantar, \_\_\_\_\_ bailar.
- C. Investigarán \_\_\_\_\_ no se culminó esa obra.
- D. No sé que me depara mi \_\_\_\_\_.
- E. La reunión fue \_\_\_\_\_ a los helicoproyectos.
- F. Hasta el \_\_\_\_\_ hay plazo para entregar las tareas.

Si no

Sino

tampoco

tan poco

por que

por qué

por venir

porvenir

en torno

entorno

mediodía

medio día

## 2

**Relaciona según corresponda**

**A) Ustedes aprobaron el helicotest.**

**B) La acompañó a su casa.**

**C) Le debo tanto a mis maestros.**

**D) Preséntame a tus amigos.**

**E) Juan se está esforzando por ser mejor.**

**1. Objeto indirecto**

**2. Pronombre proclítico**

**3. Pronombre enclítico**

**4. Objeto directo**

**5. Pronombre tónico**



3

Complete el texto con **b** o **v** según corresponda:

“Mientras baja\_\_a las escaleras  
en penum\_\_ras de aquella  
\_\_ieja casona, rum\_\_o a la  
alco\_\_a som\_\_ría, i\_\_a  
pensando: “quién ha\_\_rá  
\_\_i\_\_ido acá”

USO DE **B**

Palabras que empiezan por: <b>bu-</b> , <b>bur-</b> , <b>bus-</b>	Palabras acabadas en: <b>-bilidad</b> (salvo <i>movilidad</i> y <i>civilidad</i> ).
Palabras que empiezan por: <b>biblio-</b>	Todas las formas verbales de: <b>haber</b> , <b>deber</b> , <b>beber</b> , <b>caber</b> , <b>saber</b> y <b>sorber</b> .
Palabras que comienzan por: <b>ab-</b> , <b>ob-</b> , <b>sub-</b> (seguidas de consonante).	Pretérito imperfecto 1ª conjugación: <b>-aba</b>
Palabras que comienzan por: <b>bi-</b> , <b>bis-</b> , <b>biz-</b>	Pretérito imperfecto de <b>IR</b> : <b>iba</b> , <b>íbamos</b> , <b>iban</b> , etc.
Palabras que comienzan por: <b>bien-</b> , <b>bene-</b> (prefijos).	Verbos acabados en: <b>-bir</b> y <b>-buir</b> (salvo <i>hervir</i> , <i>servir</i> y <i>vivir</i> ).
Palabras que contienen: <b>bio-</b> , <b>-bio-</b> , <b>-bio-</b>	

[www.significadogga.blogspot.com](http://www.significadogga.blogspot.com)
USO DE **V**

Palabras que empiezan por: <b>vi-</b> , <b>vice-</b> , <b>viz-</b>	Verbos acabados en: <b>-olver</b>
Palabras que comienzan por: <b>eva-</b> , <b>eve-</b> , <b>evi-</b> , <b>evo-</b> (salvo <i>ébano</i> , <i>ebanista</i> y <i>ebonita</i> )	Todas las formas verbales de: <b>hervir</b> , <b>servir</b> y <b>vivir</b> .
Palabras que comienzan por: <b>video-</b>	Pret. perf. simple de ind. de: <b>estar</b> , <b>andar</b> , <b>tener</b> , y sus derivados.
Palabras acabadas en: <b>voro-</b> , <b>vora-</b> (salvo <i>vibora</i> ).	Pret. imp. y fut. simple de subj. de: <b>estar</b> , <b>andar</b> , <b>tener</b> , y sus derivados.
Detrás de los prefijos: <b>va-</b> , <b>ob-</b> , <b>sub-</b>	Presente de indicativo, de subjuntivo e imperativo de verbo <b>IR</b> .
Adj. y det. acabados en: <b>-ave</b> , <b>-avo/-ava</b> , <b>-eve</b> , <b>-evo/-eva</b> , <b>-iva</b> , <b>-ivo/-iva</b> , en palabras llanas.	

[www.significadogga.blogspot.com](http://www.significadogga.blogspot.com)


**4** Indique la oración que presenta uso correcto de la tilde.

- A) Tú amigo llegó de viaje.
- B) Ojalá te de regalo por Navidad.
- C) No sé cómo aprobó el bimestre.
- D) Trajeron un sobre para mi.**
- E) Té dije que hicieras la tarea.

Es la **tilde** que diferencia ciertas palabras de igual forma, pero de distinto significado y opuestas por ser una de ellas **TÓNICA** y la otra **ÁTONA**.

SIN TILDE		CON TILDE (Acento diacrítico)	
te	pronombre	té	sustantivo
tu	adjetivo	tú	pronombre
el	artículo	él	pronombre
se	pronombre	sé	del verbo ser o saber
mas	conjunción	más	adverbio
mi	adjetivo	mí	pronombre
si	conjunción	sí	afirmación
de	preposición	dé	del verbo dar

En este caso; la **respuesta** es la **C** porque está tildando el verbo **sé (saber)** y el adverbio interrogativo **cómo (pregunta)**.

5

**Indique las oraciones que requiere tildación diacrítica.**

**I. A mí me parece que en mi casa hace mucho frío.** (Pronombre tónico)

**II. Se lo advertí y no me escuchó.** (Pronombre átono)

**III. Pídele a la abuela que te de mas galletas.** (Verbo – Adv. Cantidad)

**IV. Estos zapatos son los mas cómodos que he tenido.** (Adv. Cantidad)

**V. Estudia aun en vacaciones.** (Incluso)

A) I, II y IV

B) I, III y V

C) II, IV y V

**D) I, III y IV**

E) I, II y III

OKIE DOKIE



**6**

**Identifique el modo de los verbos**

**A) Los niños irán a clase mañana.**

**Indicativo**

**B) Quizá haga ejercicios más tarde.**

**Subjuntivo**

**C) Ordena tu cuarto, hijo.**

**Imperativo**

**D) Ojalá se acabe la corrupción.**

**Subjuntivo**

**E) Anoche llovió mucho.**

**Indicativo**

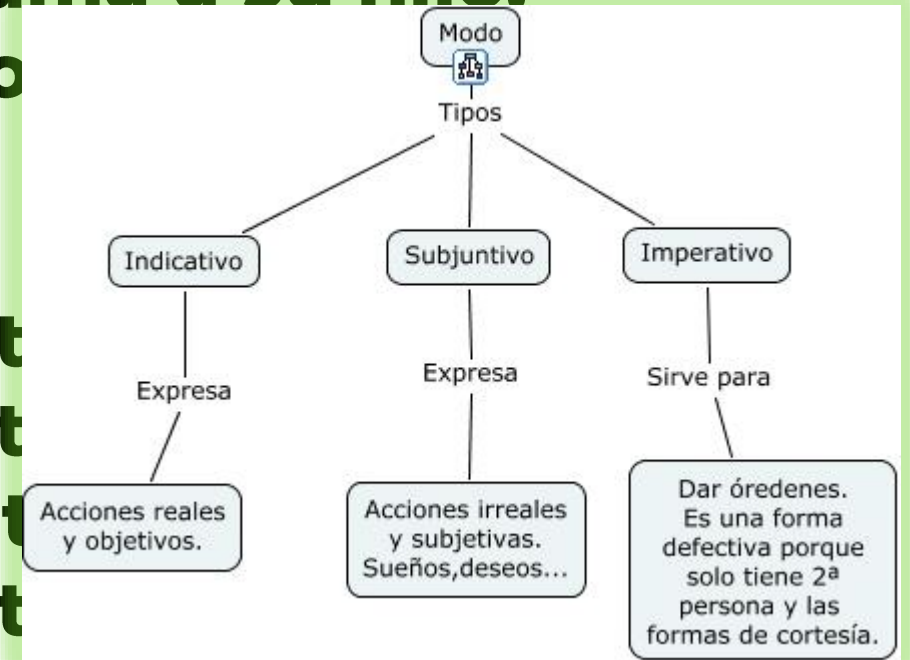
**F) Si participarás ahora, sería excelente.**

**Subjuntivo**

7

Lee atentamente e identifique el modo del verbo según corresponda.

- ❖ “¡Cuídate mucho!”, Le dijo la mamá a su hijo.
- ❖ Alumnos, resuelvan los ejercicios.
- ❖ Ojalá no falle mi internet.



- A. Imperativo, indicativo y subjuntivo.**
- B. Indicativo, imperativo y subjuntivo.
- C. Subjuntivo, imperativo e indicativo.
- D. Imperativo, subjuntivo e indicativo.
- E. Indicativo, subjuntivo e imperativo.



**8**

**Relaciona según corresponda**

- 1. Mi colegio, según mi opinión, es el mejor.**
- 2. Por favor, Manuel, barre la casa.**
- 3. He viajado a Trujillo, Huancayo y Satipo.**
- 4. Cuando llegó la noche, recién apareció.**
- 5. Madona, la reina del pop, es reconocida mundialmente.**
- 6. María prefiere los dulces; Anita, los salados.**

**(4)**

**(3)**

**(1)**

**(6)**

**(5)**

**(2)**

**A. Hiperbatica**

**B. Enumerativa**

**C. Explicativa**

**D. Elíptica**

**E. Apositiva**

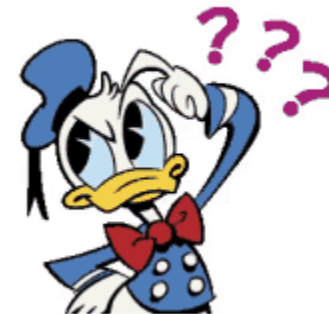
**F. Vocativa**

9

Seleccione la alternativa que presenta uso correcto de la coma.

- A. El negocio familiar, es la venta de muebles.
- B. Camilo, el pequeño del salón es travieso.
- C. Estudié todo, el libro, mas no entendí.
- D. Aunque esté lloviendo, Juan saldrá al parque.
- E. Carmen hizo el almuerzo, y su hermana, la cena.**

**C. Hiperbática**



La **respuesta** es la **D** porque en esa oración se está empleando correctamente la **coma hiperbática**, aquella que **altera** el **orden** de la **oración**.

10

La tilde es el signo ortográfico que se escribe sobre una letra para indicar la mayor intensidad en la pronunciación de la sílaba. A continuación indique la alternativa donde ninguna de las palabras debe llevar tilde.

A. Se honesto contigo mismo y con los demás.

B. Te ofreció un rico te helado.

C. Quería mas comida en el almuerzo.

D. Tu amiga te estaba llamando.

**E. El trabajó mucho esta semana.**



En este caso, la **respuesta** es la **D** porque se trata de un **determinante posesivo (tu)**.