



PSYCHOLOGY

Chapter 6

4th
SECONDARY

MEMORIA



 **SACO OLIVEROS**





I. Definición de memoria

Es un **proceso cognitivo** que consiste en retener o almacenar experiencias y hechos pasados, para luego reconocerlos como pertenecientes a nuestra experiencia y localizarlos en el tiempo y el espacio.

Gran parte de los contenidos que ingresan a nuestra mente, pueden resultar tan importantes para nosotros que necesitamos **retenerlos** para poder usarlos posteriormente. Es allí donde nuestra memoria juega un papel fundamental, como en el aprendizaje.

MEMORIA: procesos

Codificación



Ordena y hace
coherente la
información

Almacenamiento



Guarda la información

Recuperación



Trae la información
guardada al presente
para ser usada



MEMORIA

ETAPAS:
-Registro.
-Almacenamiento.
-Recuperación.

TIPOS

Memoria sensorial

Memoria de corto plazo

Memoria de largo plazo

PROCESOS DE CONTROL

Atención

Repaso

Codificación

EL OLVIDO (Causas)

Decaimiento de la huella

Interferencia

Falla en la recuperación



Procesos de la memoria





II. Fases de la memoria:

1. Fijación

Es el registro de la información y las experiencias vividas, inmediata e inconsciente

2. Conservación

Es la retención y la consolidación de la información y las experiencias vividas.

3. Evocación

Es la producción o reconstrucción de la información almacenada a corto o largo plazo, es el “tratar de recordar”, el “volver al pasado mentalmente”.



a) Evocación voluntaria
a) Evocación involuntaria (espontanea)
Inusitada
Asociada

4.Reconocimiento

Es el darse cuenta de que la experiencia evocada forma parte de nuestro pasado.

5. Localización

Es la ubicación del recuerdo en el tiempo y el espacio.



III. Tipos de memoria

Por el tiempo de almacenamiento:

- A. Memoria sensorial (háptica, icónica, ecoica, gustativa, olfativa).
- B. Memoria corto plazo (inmediata, operatoria o de trabajo).
- C. Memoria de largo plazo (mediata).

Dependiendo de los contenidos,
la memoria a largo plazo puede ser:

- A. Memoria semántica.- Almacena los conceptos y significados de las cosas.
- B. Memoria episódica.- Almacena hechos o vivencias que experimenta una persona.
- C. Memoria procedimental.- Contiene asociaciones ya aprendidas entre estímulos y respuestas, ya sea reacciones condicionadas o conductas operantes.
- D. Memoria emocional.- Almacenamiento de respuestas afectivas adquiridas.



IV. Olvido

Es la ausencia del recuerdo

Causas

Represión (asociada al psicoanálisis)

Interferencia

Retroactiva (lo nuevo obstaculiza lo antiguo)

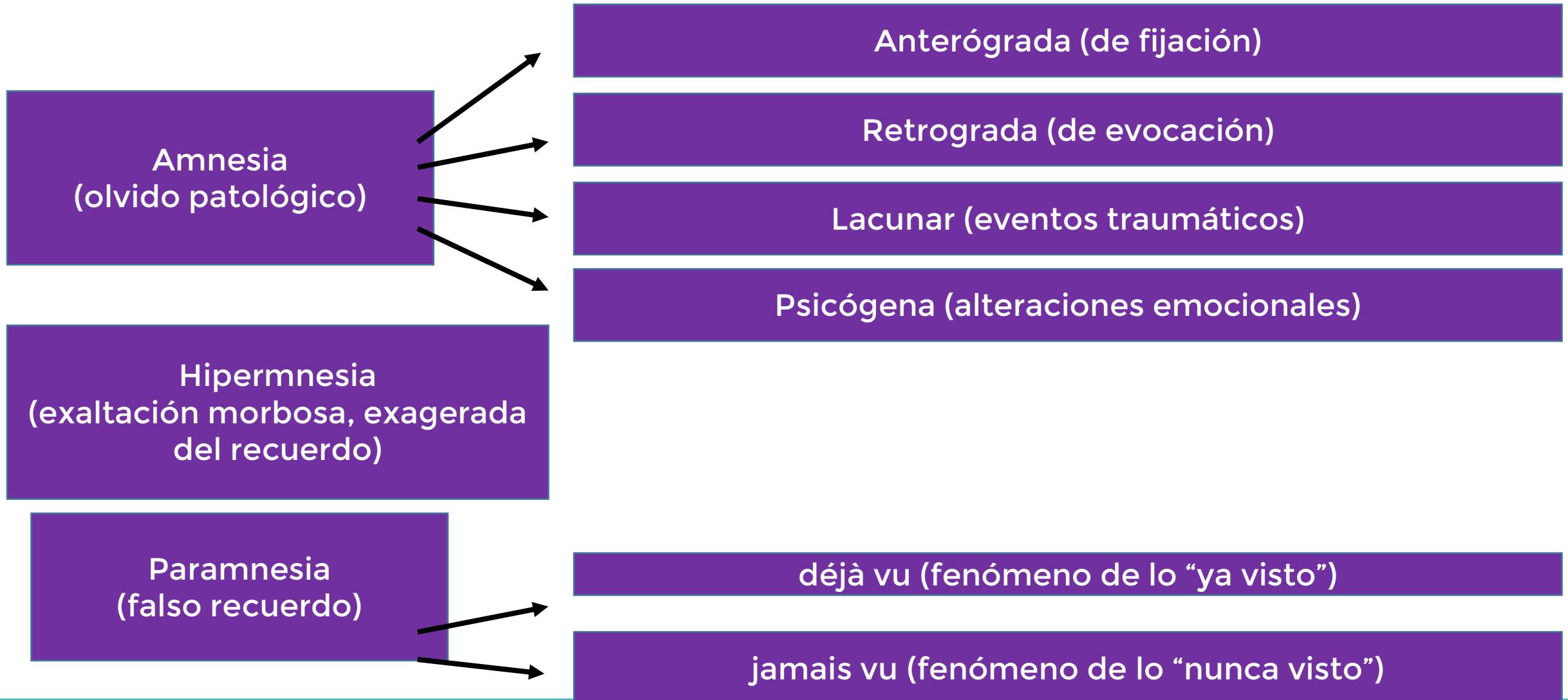
Proactiva (lo antiguo obstaculiza lo nuevo)

Decaimiento de la huella

Incapacidad para recordar



V. Alteraciones de la Memoria





1

Para poder recordar la información que permita contestar a la pregunta ¿qué estudia la psicología?, recurrimos a la memoria

- A) episódica.
- B) cognitiva.
- C) semántica.
- D) implícita.
- E) funcional.

C) semántica.



2

La memoria ecoica o icónica pertenecen a la memoria

- A) sensorial.
- B) de trabajo.
- C) a corto plazo.
- D) mediana.
- E) a largo plazo.

A) sensorial.



3

Es la incapacidad para recordar eventos pasados.

- A) Memoria
- B) Olvido
- C) Pensamiento
- D) Semejanza
- E) Ilusión

B) Olvido



4

Para calcular el 15 % de propina que debo dejar en el restaurante por lo consumido, hago uso de la memoria

- A) implícita.
- B) episódica.
- C) numérica.
- D) a largo plazo.
- E) operativa.

E) operativa.



5

El déjà vu y el jamais vu son alteraciones a nivel de la etapa

- A) evocación.
- B) reconocimiento.
- C) localización.
- D) registro.
- E) almacenamiento.

B) reconocimiento.