



# VERBAL REASONING

## VOLUME III

**1st**  
SECONDARY

**ASESORÍA**



 **SACO OLIVEROS**



# HOMONIMIA





## 1. OBSERVE LA SIGUIENTE IMAGEN, LUEGO RESPONDA VERDADERO (V) O FALSO (F).

1. La relación formal que se da entre llama<sup>1</sup> y llama<sup>2</sup> se llama homografía. (V)
2. Los dos niños en el cómic le dan el mismo sentido al término «llama». (F)
3. Llama<sup>1</sup> y llama<sup>2</sup> son sinónimos. (F)
4. La relación presente entre las palabras llama<sup>1</sup> y llama<sup>2</sup> es la misma que se da entre las palabras «hola» y «ola». (F)



## 2. COLOQUE SI LAS PALABRAS DESTACADAS SON HOMÓGRAFAS U HOMÓFONAS, LUEGO COLOQUE EL SIGNIFICADO CORRESPONDIENTE A CADA UNA DE ELLAS.



Mientras se afeita con su **RAYO** láser, Superman piensa: “¿**RALLO** o no las verduras que compré esta tarde?”

“Luego debo **HERRAR** a los caballos... Espero no **ERRAR** en mi afeitada”.

a) **RAYO** - **RALLO**:

(\_\_\_\_\_ **HOMOFONÍA**)

b) **HERRAR** - **ERRAR**: **HOMOFONÍA**

(\_\_\_\_\_)

c) **RAYO**: Cada una de las líneas que parten del punto en que se produce una determinada forma de energía.

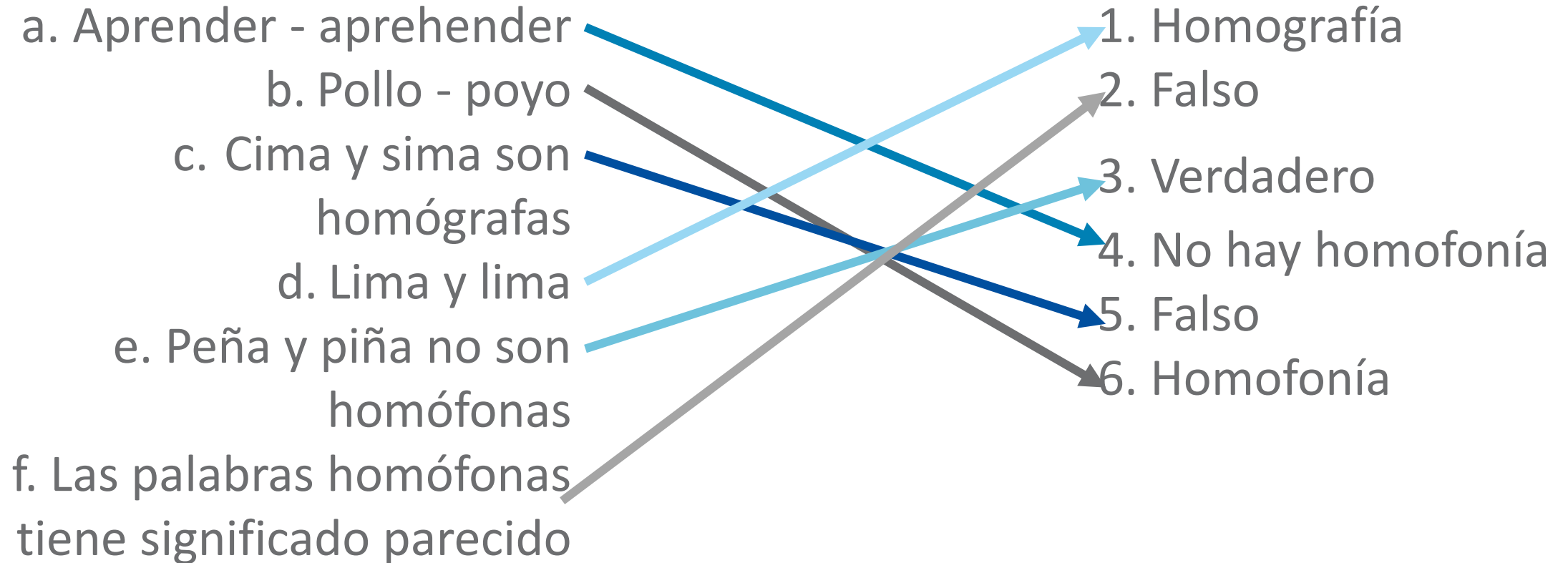
d) **RALLO**: Del verbo rallar.

e) **ERRAR**: tr. No acertar algo.

f) **HERRAR**: tr. Ajustar y clavar las herraduras a los caballos.

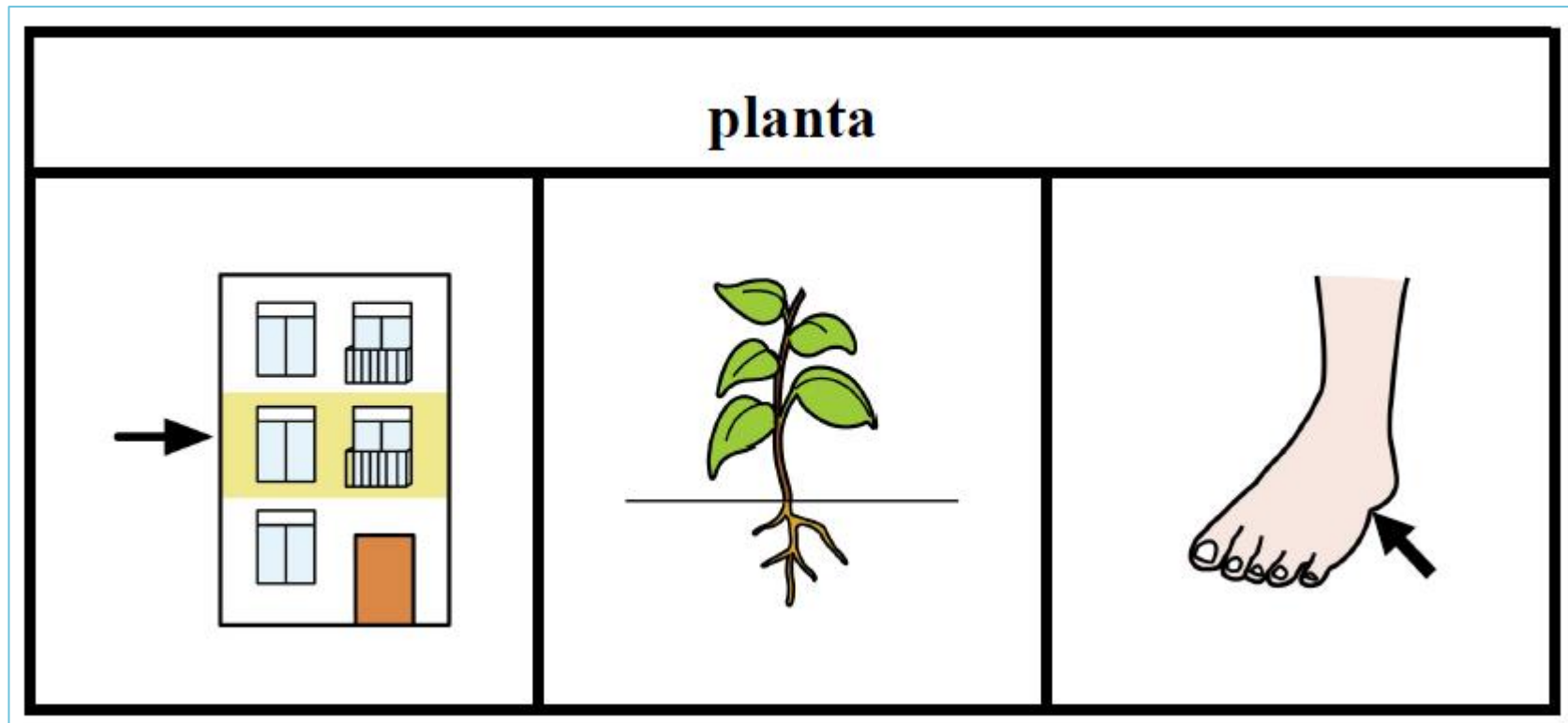


### 3. RELACIONA CORRECTAMENTE:





# POLISEMIA





# Polisemia

La polisemia (de las voces griegas: “poli”, muchos y “sema”, significado) consiste en que una misma palabra tiene varias acepciones. Todas ellas con alguna relación entre sí.

## Ejemplos:

- ¡Hoy me duele la **cabeza** por tu culpa!
- Ya han muerto 28 **cabezas** de ganado a causa de la sequía.
- Rosa nos prestó las **plumas** para contestar el examen.
- El pájaro está perdiendo sus **plumas**.





# 1 Lee los recuadros y escribe debajo de cada uno si se refiere a una palabra monosémica o polisémica.

**llave.** 1. Objeto que sirve para abrir y cerrar puertas. 2. Herramienta que sirve para apretar o aflojar tuercas. 3. Signo ortográfico que se representa como { } o [ ].



✓ **Polisémica**

**Atril.**

1. m. Mueble en forma de plano inclinado, con pie o sin él, que sirve para sostener libros, partituras, etc., y leer con más comodidad.



✓ **Monosémica**

**Pata.**

1. f. Pie y pierna de los animales.//2. f. Pie de un mueble.//3. f. En las prendas de vestir, cartera, golpe.//4. f. coloq. Pierna de una persona.//5. m. y f. coloq. Bol.,Cuba y Perú. Amigo (|| persona que tiene amistad).



✓ **Polisémica**





2

## Completa las oraciones con las siguientes palabras polisémicas.

pico

<https://dle.rae.es/pico?m=form>

polo

<https://dle.rae.es/polo?m=form>

casco

<https://dle.rae.es/casco?m=form>

llave

<https://dle.rae.es/llave?m=form>

- a. Ayer subí al       pico       más alto de la montaña.
- b. Las cigüeñas tienen un largo       pico      .
- c. En verano me tomé un       polo       de limón.
- d. Voy a viajar al       polo       norte.
- e. He perdido la       llave       de la puerta de mi casa.
- f. Saca la       llave       inglesa de la caja de herramientas.
- g. Para trabajar en la obra debes llevar el       casco       puesto.
- h. Colócate los       cascos       para que escuches adecuadamente la clase.



3

¿Entendiste qué son las palabras polisémicas? Ahora, escribe un significado corto o un sinónimo para cada palabra polisémica.

**Acento:**

- 1) Importancia o relieve especial que se concede a determinadas ideas.
- 2) Modulación de la voz, entonación.

**Acento:**

- 1) Que lleva armas.
- 2) Que se encuentra ensamblado.
- 1) Abultamiento de la piel debajo de los ojos.

**Armado:**

- 2) Objeto elaborado de plástico o papel para guardar cosas.
- 1) Artefacto explosivo.
- 2) Máquina que se utiliza para bombear aire o agua.
- 1) Curso de agua.

**Armado:**

- 2) Cada una de las bandas de frecuencia en que puede emitir una estación de televisión.
- 1) Formación del ejército.
- 2) Soporte vertical de gran altura respecto a su sección transversal.

**Bolsa:**



4

Lee cuidadosamente cada grupo de significados y escribe la palabra polisémica.

1) Mezcla de varias sustancias comestibles. 2) Género musical.

-----  
1) Computadora. 2) Que ordena.

-----  
1) Instrumento musical. 2) Cada una de las partes del cuerpo.

-----  
1) Arete, joya. 2) Que está por resolverse.

-----  
1) Parte mejor de una cosa. 2) Porción central de huevo.

-----  
1) Instrumento que sirve para trazar líneas rectas o para medir. 2) Menstruación.

-----  
1) Perteneciente o relativo a un lugar. 2) Sitio cercado o cerrado y cubierto.

SALSA  
ORDENADOR  
ÓRGANO  
PENDIENTE  
YEMA  
REGLA  
LOCAL



# PARONIMIA



**Paronimia. Es la semejanza fonética y gráfica entre dos o más palabras.**

**Clasificación:**

**A. PARONIMIA DE LETRA:**      **Patrón**  
   **Padrón**

**B. PARONIMIA DE ACENTO:**      **Depósito**  
   **Deposito**



**1****INSERTA LOS TÉRMINOS CORRESPONDIENTES EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS.**

**Estanque - estanco - asistenta - asistente - calidad - cualidad - especia - especie**

1. El lobo es una **especie**..... de animal que, por una razón u otra, me da miedo.
2. Acabo de comprar unos peces para el **estanque**.....que tengo en el jardín.
3. Estoy muy contenta con esta empresa, sus productos tienen una excelente **calidad**.....
4. La pimienta es una **especia**..... que no debe faltar en la cocina.
5. Esta es Luisa, mi **asistente**....., y puede ayudarte en cualquier cosa relacionada con las ventas.
6. Voy a pasar por el **estanco**..... para comprar sellos.
7. Me llevo bien con Ana porque tiene la **cualidad**..... de la paciencia.
8. Con la vida que llevo no tengo mucho tiempo para limpiar la casa, por eso los lunes viene una **asistenta**..... que me limpia la casa entera en algo más de tres horas.



2

Indique el término correcto para cada oración:

I. Ella ha demostrado una \_\_\_\_\_ más que suficiente para desempeñar el cargo.

Ap~~ti~~tud

actitud

II. Don Mariano es muy insolidario; siempre procura \_\_\_\_\_ el pago de los impuestos.

aludir

el~~li~~dir

III. Amar implica establecer lazos \_\_\_\_\_ con la persona amada.

efectivos

afe~~ct~~ivos

IV. Tengo tanto trabajo que solo he podido \_\_\_\_\_ los libros que debo leer.

otear

ho~~je~~ar



3

## A. Relaciona cada palabra con su definición:

a. Especie

( **d** ) Acción y efecto de prever.

b. Provisión

( **c** ) Condimento que se añade a las comidas.

c. Especia

( **a** ) Cada uno de los grupos en que dividen los géneros.

se

d. Previsión

( **b** ) Conjunto de alimentos.





4

## Completa las oraciones con la palabra adecuada

- \* El producto que ha ingerido es (inicuo / in~~o~~scuo) \_\_\_\_\_ para el paciente.
- \* Debes estar(s~~o~~ícito / solícito) \_\_\_\_\_ para cuando te llamen.
- \* A pesar del accidente resultó (ile~~s~~o / iluso) \_\_\_\_\_.
- \* El día de la (abertura / ape~~r~~ura) \_\_\_\_\_ del local será mañana a las 3:00 pm.





5

Utiliza el término correcto en los siguientes ejercicios:

Ahí: es un adverbio de lugar.

Ay: es una interjección.

Hay: es una forma conjugada del verbo haber.

Hay\_\_\_\_\_ un evento artístico en el Parque de la Exposición.

Solo ahí\_\_\_\_\_ podrás encontrarme mañana a la misma hora.

¡Ay\_\_\_\_\_! He golpeado con el martillo mi dedo pulgar.

Tu refrigerio para hoy lo he dejado ahí\_\_\_\_\_, sobre la mesa.

Mira ahí\_\_\_\_\_, donde está el arquero hay\_\_\_\_\_ que patear el balón.

Por el bien de nuestros abuelos hay\_\_\_\_\_ que quedarnos en casa.



**¡ BUEN  
TRABAJO!**