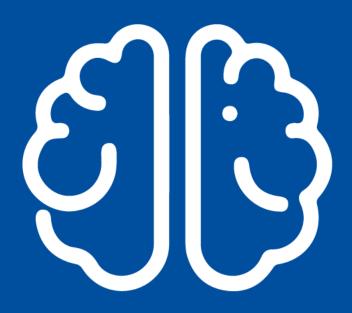


VERBAL REASONING **Chapter 21**



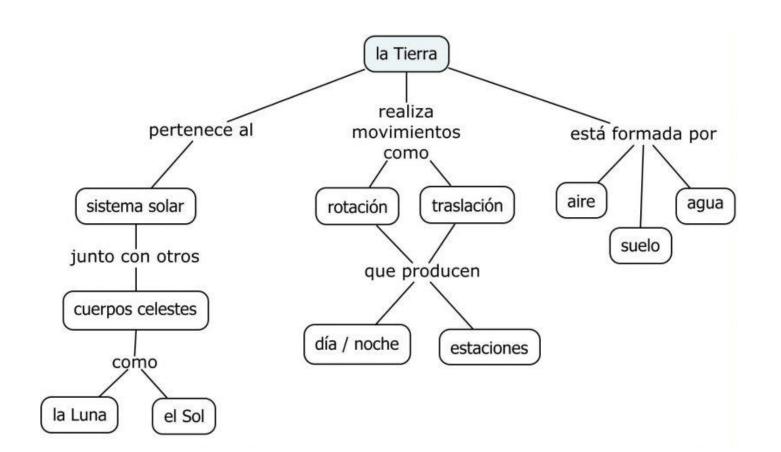


Organizadores de Información: @ SACO OLIVEROS **Mapa Conceptual**





Observemos con atención



¿Conocen cómo se llama el esquema?

Comenta cuánto sabes de él.



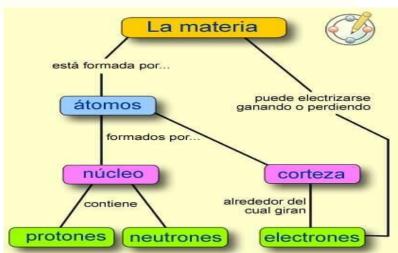
DEFINICIÓN

¿Qué es un Mapa Conceptual?

Un mapa conceptual es una herramienta de aprendizaje basada en la representación gráfica de un determinado tópico a través de la esquematización de los conceptos que lo componen. Estos conceptos son escritos de forma jerárquica dentro de figuras geométricas como óvalos o recuadros, que se conectan entre sí a través de líneas y palabras de enlace.

El uso de los mapas conceptuales permite organizar y comprender ideas de manera significativa.







Características de un mapa conceptual

Jerarquización. Los conceptos se deben disponer por orden de importancia o de "inclusividad". Los conceptos más importantes ocupan los lugares superiores de la estructura gráfica. Los ejemplos se sitúan en el último lugar y no se enmarcan.

Impacto visual. Para mejorar el impacto visual se deben escribir los términos conceptuales con letras mayúsculas y además enmarcarse con elipses u óvalos, ya que estas son "más atractivas para la mente". Asimismo, tienen mayor impacto que el cuadrado o el rectángulo, puesto que el concepto está más centrado.

Simplificación. Implica seleccionar los términos conceptuales que contengan lo más importante o significativo de un mensaje, tema o texto.





Pasos para elaborar un mapa conceptual





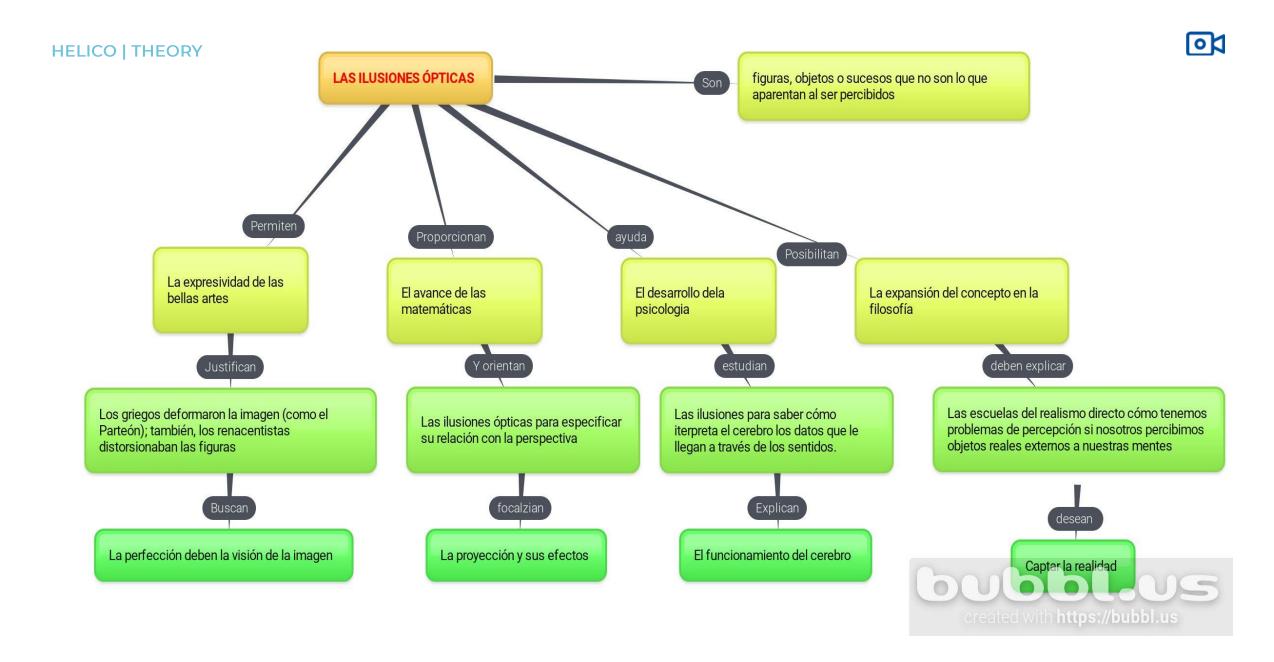


EJEMPLOS

Las ilusiones ópticas – figuras, objetos o sucesos que no son lo que aparentan al ser percibidos – han tenido y tienen todavía importante papel en las bellas artes, en matemáticas, en psicología e incluso en la filosofía. Los antiguos griegos deformaron las columnas del Partenón con el fin de que parecieran perfectamente rectas al ser vistas desde el suelo de la gente. En sus grandes obras murales, los pintores renacentistas solían distorsionar las figuras con objeto de que, miradas desde abajo, parecieran ser de proporciones normales. El interés de los matemáticos por las ilusiones ópticas se debe a que muchas de ellas guardan relación con la perspectiva (una rama de la geometría proyectiva) y con otras cuestiones geométricas. Los psicólogos estudian las ilusiones para saber cómo interpreta el cerebro los datos que le llegan a través de los sentidos. Y los filósofos de diversas escuelas de realismo directo, que mantienen que nosotros percibimos objetos reales externos a nuestras mentes, tienen el problema de explicar cómo pueden entonces presentarse errores de percepción.

Gardner, Martin (1988). Circo Matemático. Madrid: Alianza Editorial.

Adapta este texto a un ordenador de la información (mapa conceptual)



VERBAL REASONING



Lea los siguientes textos y señale los conceptos y enlaces. Luego, complete los mapas conceptuales.

Los brazos son extremedidades superiores que poseen una triple articulación. Las articulaciones están ubicadas en el hombro, el codo y la muñeca.



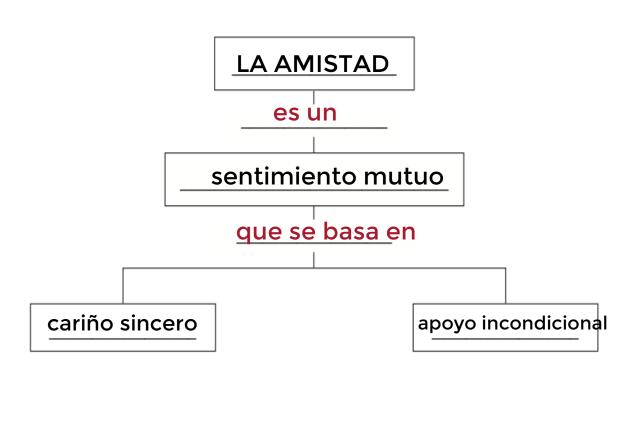


Lee el texto, señale los conceptos y enlaces y complete el mapa conceptual.

La amistad es un sentimiento mutuo que se basa en el cariño sincero y el apoyo incondicional.





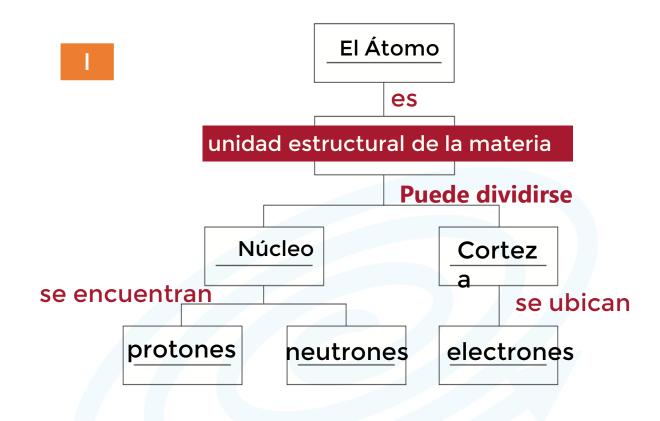


VERBAL REASONING



Lea los textos, señale con una elipse los conceptos y subraye los enlaces. Luego, indique cuál de los esquemas propuestos corresponde a cada uno.

I. El átomo es la unidad estructural de la materia. Puede dividirse en dos partes: el núcleo, que es la parte central de la estructura atómica, y la corteza, que es la periferia. En el núcleo se encuentran los protones y los neutrones. Por su parte, en la corteza se ubican los electrones, que están en constante movimiento.





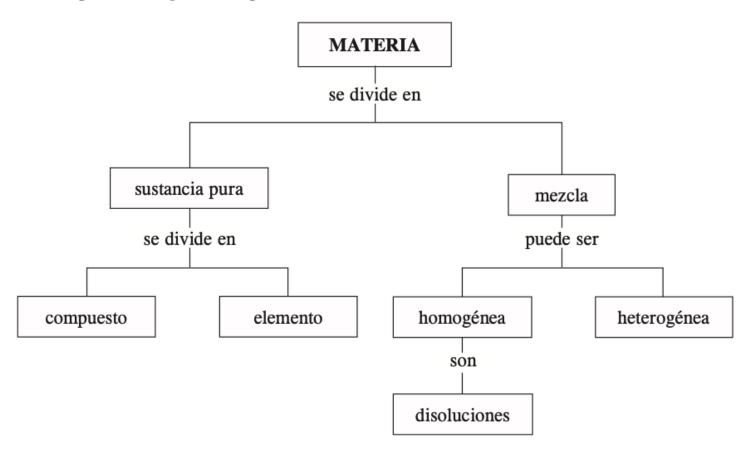
Lea los textos, señale con una elipse los conceptos y subraye los enlaces. Luego, indique cuál de los esquemas propuestos corresponde a cada uno.

II. La química descriptiva se clasifica en dos grandes ramas: la química orgánica y la química inorgánica. La química orgánica estudia los elementos que contienen carbono, como las grasas y los aminoácidos, y la química inorgánica estudia los elementos que no tienen carbono.





Redacte un texto a partir del siguiente esquema:



La materia se divide en sustancias puras y otro grupo formado por mezclas. A su vez, las primeras se dividen en compuestos y elementos; mientras que las segundas pueden ser heterogéneas y homogéneas, es decir, las disoluciones.



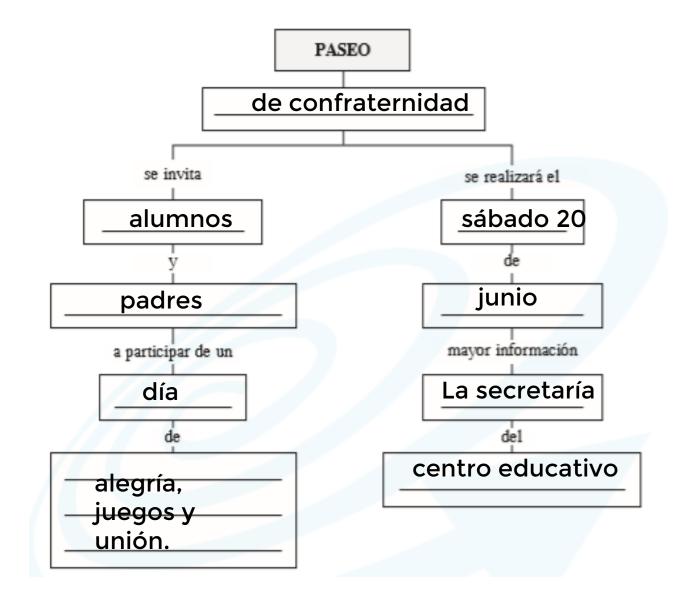
5. Lee el texto y responda

La piedra imán es una variedad del mineral magnetita y tiene propiedades magnéticas que ya se conocían en la antiguedad. Las primeras brújulas estaban compuestas por un trozo de piedra imantado a un pedazo de madera que flotaba en el agua. La piedra imán hacía alinearse la madera con el polo magnético. La piedra imán también se usa para frotarla y magnetizar agujas de hierro. Este mineral se extrae de la isla de Elba, en territorio ruso y en los Estados Unidos.

- a. Señale la alternativa que contiene solo conceptos.
- A) Piedra imán, mineral magnetita, brújula, polo magnético
- B) Agua, atada a, flotaba en, polo magnético, Estados Unidos
- C) Madera, antiguedad, isla Elba, con el, agujas de hierro
- D) Agujas de hierro, madera, se usa, atada, Estados Unidos
 - b. Señale la alternativa que ordene los conceptos de mayor a menor grado de importancia.
 - A) Agua, madera, piedra imán, agujas de hierro
 - B) Mineral magnetita, piedra, imán, brújula
 - C) Estados Unidos, isla Elba, piedra imán, mineral magnetita
 - D) Madera, agua, mineral magnetita, brújula

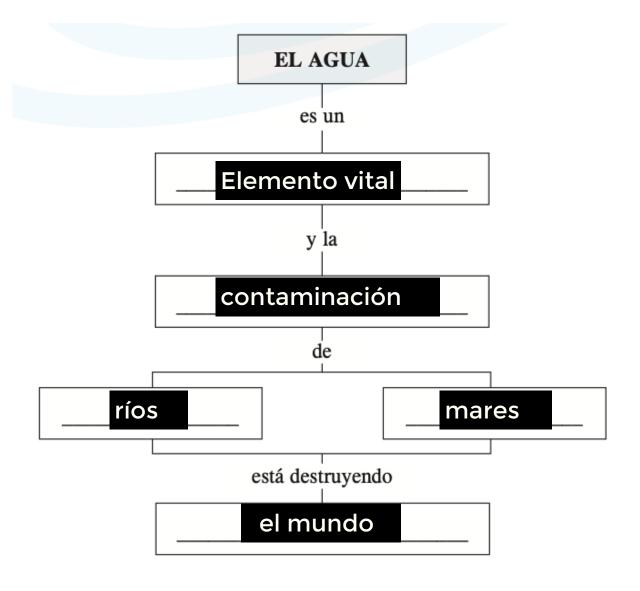


Gran paseo de confraternidad
Se invita a los alumnos y padres de familia a participar de un día de alegría, juegos y unión. Este evento se realizará el sábado 20 de junio. Mayor información en la secretaría del centro educativo.





El agua es un elemento vital. La contaminación de los ríos y los mares está destruyendo el mundo.





El sistema nervioso

Mediante la función de relación, el organismo se pone en contacto con el medio que lo rodea, apreciando variaciones que se producen en las condiciones ambientales y reaccionando ante dichos cambios.

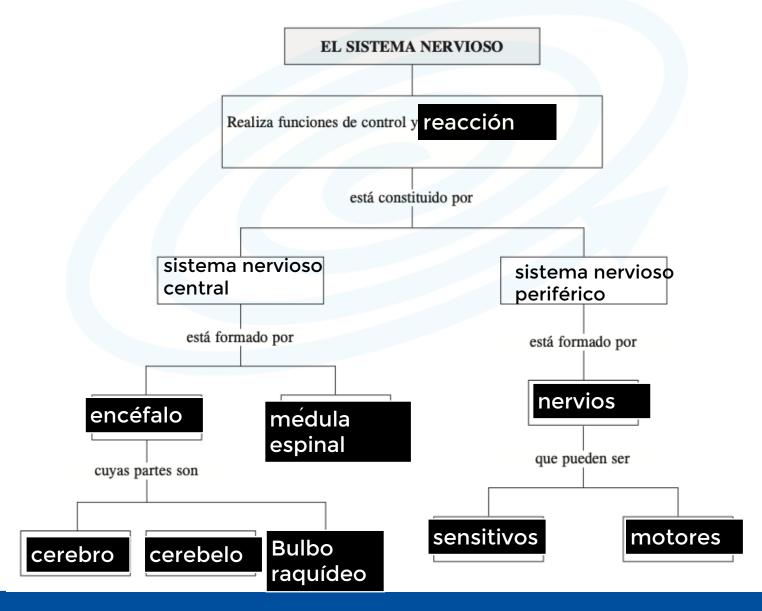
Esta función de control y reacción la realiza el sistema nervioso. El sistema nervioso está constituido por:

- > El sistema nervioso central, que está formado por el encéfalo y por la médula espinal.
- El encéfalo es la parte del sistema nervioso que rige todas las funciones relacionadas con la inteligencia humana. Se divide en tres partes: el cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo.
- La médula espinal es un cordón nervioso que se comunica con el encéfalo a través del bulbo raquideo.
- > El sistema nervioso periférico está formado por los nervios, que son unos haces o paquetes de axones que salen del sistema nervioso central y llegan a todos los órganos del cuerpo.

Existen dos tipos de nervios: los nervios sensitivos y los nervios motores.

- Los nervios sensitivos son los que recogen la información del exterior y la llevan al encéfalo o a la médula espinal.
- Los nervios motores son los que llevan a los diferentes órganos la respuesta que el encéfalo o la médula espinal da ante una sensación determinda.







La vida en Atenas

La ciudad

Atenas era la mayor ciudad del mundo griego. La vida de la ciudad se organizaba en torno a dos centros principales:

el ágora y la acrópolis.

- El ágora era una gran plaza pública, que constituía el centro de la vida comercial, religiosa y política, allí se reunían los atenienses para pasear y charlar. A su alrededor se situaba el barrio de los artesanos y los comerciantes.
- La acrópolis era el recinto amurallado en el que se encontraban los templos y algunos de los edificios principales. Estaba situada en una zona elevada y amurallada y, por eso, también servía de refugio en caso de guerra.

Las calles de Atenas eran estrechas, tortuosas y oscuras. Las viviendas tenían una o dos plantas. No estaban muy decoradas ni cuidadas y el mobiliario era escaso.



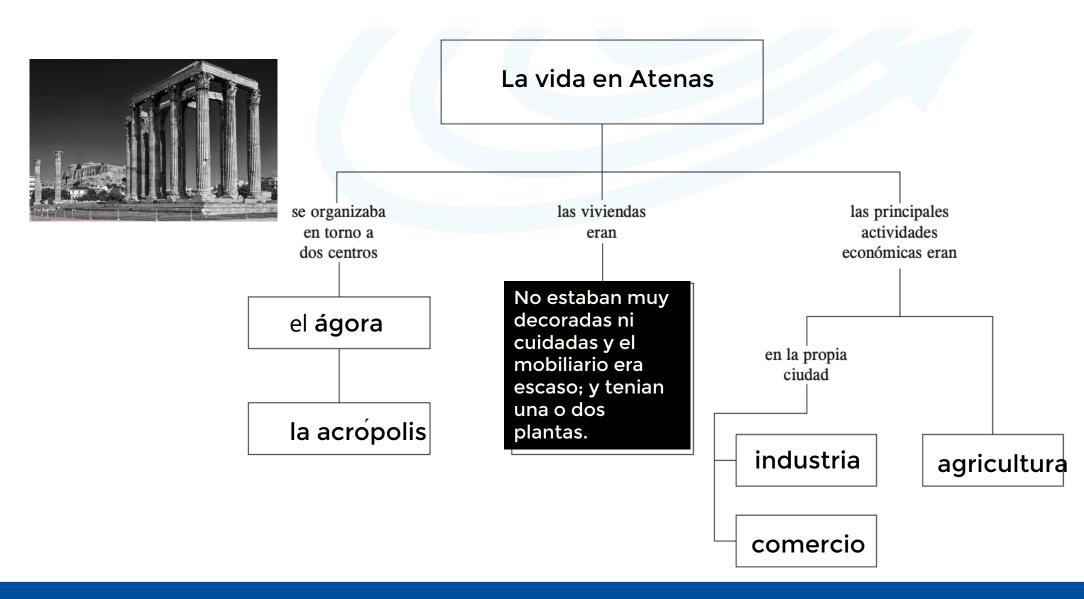
Las actividades económicas

La polis de Atenas estaba formada por la ciudad y los territorios de los alrededores. En la ciudad los habitantes vivían de la industria y el comercio.

- > Los productos artesanales se realizaban en pequeños talleres, donde los artesanos elaboraban cerámicas, armas, tejidos...
- > Los comerciantes poseían barcos y navegaban por el mar Mediterráneo. Vendían los productos atenienses y compraban alimentos, madera y cobre. Los atenienses utilizaban monedas de plata, los dracmas, en sus intercambios comerciales.

En el campo vivian miles de campesinos muy pobremente. Cultivaban la vid, el trigo y el olivo, que eran también los principales alimentos.



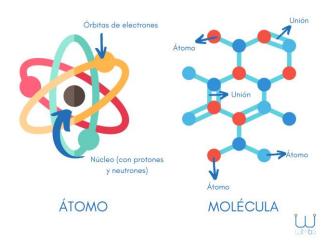




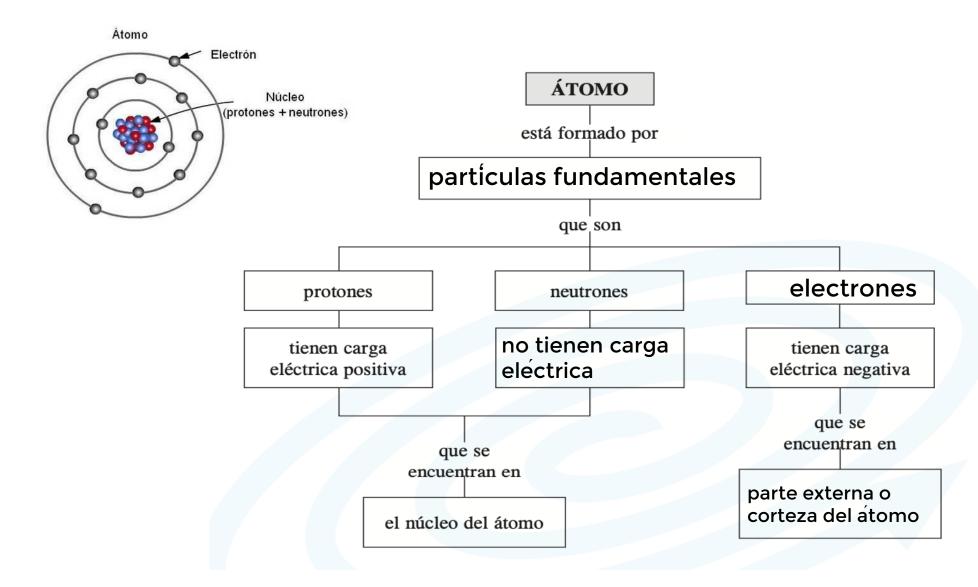
Los átomos son pequeñas unidades de las que está formada la materia. Pero, a su vez, los átomos están compuestos por partículas muy pequeñas: las partículas fundamentales.

Las particulas fundamentales más importantes son los protones, los neutrones y los electrones.

- > Los protones se encuentran en la parte central o núcleo del átomo y tienen carga eléctrica positiva.
- > Los neutrones se hallan también en el núcleo del átomo pero no tienen carga eléctrica. Su masa es aproximadamente igual a la del protón.
- Los electrones se encuentran en la parte externa o corteza del átomo y tienen carga eléctrica negativa. Su masa es 2 000 veces menor que la del protón.









Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

a cla - a) (a - carifago - carifaco - confección - eligie - per etuo - sen villa - sobrecidedora - tectinica

- 1. La <u>efigie</u> representaba a Cesar Vallejo en una actitud de meditación.
- 2. Un _____ permite fijar al barco en una posición.
- 3. Una placa ____tectónica ____ resulta significativa cuando se produce un terremoto.
- 4. El cartílogo es un tejido óseo y flexible.
- 5. Era una escena sobrecogedora. La niña lloraba junto a su perrito atropellado momentos antes.
- 6. Coloquialmente, el _____ es la nalga de una persona.
- 7. No podía flexionar de nuevo las rodillas, la anterior había sido su última ____sentadilla ____.
- 8. Un rayo <u>catódico</u> es un haz de electrones.
- 9. Se cree que las personas malas van hacia un castigo perpetuo cuando mueren.
- 10. La <u>conducción</u> de la electricidad a través del cobre es muy eficiente.