



LANGUAGE

Retroalimentación

4th secundaria
SECONDARY

Tomo VII y VIII



 **SACO OLIVEROS**

1 En el enunciado «las cosas que te contó son falsas», la proposición subordinada es clasificada como

- A) Adjetiva explicativa
- B) Adverbial de modo
- C) Adjetiva especificativa**
- D) Adverbial de causa

Cepre UNMSM, 2018-I

La PROPOSICIÓN SUBORDINADA ADJETIVA ESPECIFICATIVA se presenta sin coma en la escritura, se pronuncia unida al antecedente y designa un subconjunto del conjunto especificado por el sustantivo núcleo.

Oraciones subordinadas adjetivas especificativas

La mascota **que adoptamos en mi familia** resultó ser muy traviesa.



2

Señale la alternativa que corresponde a una oración compuesta por subordinación adjetiva explicativa.

A) Mientras veían las noticias, se enteraron de la renuncia.

B) Quienes fueron seleccionados deberán presentarse mañana.

C) Elaboraron un reglamento para el cumplimiento de la ley.

D) Ella conversó con su jefe, quien la escuchó atentamente.

Cepre UNMSM, 2018-I

La **PROPOSICIÓN COMPUESTA SUBORDINADA ADJETIVA EXPLICATIVA** va entre comas en la escritura y simplemente predica algo acerca de la frase nominal que modifica; que designe a un conjunto o a un individuo es irrelevante.

Oraciones subordinadas adjetivas explicativas

Mi sobrino Luis, **quien tiene apenas 5 años**, dice frases muy inteligentes para la edad que tiene.



3 En el enunciado «El muchacho que trajo el parlante dijo que la orquesta llegará a las diez de la noche», las proposiciones subrayadas son, respectivamente.

A) Sustantiva y adverbial

B) Adjetiva y sustantiva

C) Adverbial y sustantiva

D) Sustantiva y adjetiva

- La PROPOSICIÓN SUBORDINADA SUSTANTIVA es aquella que funciona como sustantivo.
- La PROPOSICIÓN SUBORDINADA ADJETIVA es aquella que funciona como adjetivo, decir, modifica

Oraciones subordinadas sustantivas de complemento directo.



La dependiente de la tienda le preguntó a los clientes **si podía ayudarles en algo**.

Oraciones subordinadas adjetivas

El coche **que pintaron de blanco** se venderá hoy.



4

En el enunciado «vámonos a donde nadie nos conozca», corresponde a una oración compuesta por subordinación.

A) Adverbial temporal

B) Adjetiva especificativa

C) Adjetiva explicativa

D) Adverbial locativa

Cepre UNMSM, 2018-I

Las PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES LOCATIVAS son aquellas proposiciones que cumplen la función de circunstancial de lugar dentro de la oración compuesta.

Locativas

Donde no hay harina, todo es mohína.

Ya no se puede fumar donde antes se fumaba.

En donde manda patrón, no manda marinero.

Llegaremos hasta donde te apetezca.

5 En el enunciado «volverá para explicar todo», la proposición subordinada funciona como adverbial

A) Locativa

B) Temporal

C) Causal

D) De finalidad

Cepre UNMSM, 2018-I

Las PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES FINALES expresan una finalidad. Suelen ir encabezadas por los siguientes enlaces subordinantes: para que, con el fin de que, con vista a que, entre otros.

Subordinadas adverbiales de
FINALIDAD



- **NEXOS:** “para que, a que, a fin de que”
 - El equipo entrena para que el entrenador esté orgulloso.
 - Con verbos en infinitivo (desaparece el “que”)
 - El equipo entrena para estar en forma.

6 En el enunciado «Saldremos de paseo aunque haga frío» es clasificado como una oración compuesta por subordinación adverbial.

- A) Concesiva**
- B) Consecutiva**
- C) Modal**
- D) Condicional**

UNMSM, 2015-I

Las PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CONCESIVAS expresan un obstáculo que dificulta, pero no impide, la realización de lo que se dice en la oración principal.

Causales

*La quiere **porque** es guapa*

Finales

*Lo hago **para que** aprendas*

Concesivas

*Te aprobaré **aunque** no estudies*

Condicionales

***Si** vienes, te invito a cenar*

Consecutivas

*Llueve **tanto que** no saldremos*

Comparativas

*Miente **más que** habla*

7 Señale la alternativa correcta

_____ *que no deben ser más de*
_____ *en línea horizontal se*
emplean cuando una expresión es
cortada y se supone que lo que se
omite es conocido por el lector.

- A) Las comillas – dos
- B) Los asteriscos – necesarios
- C) Las llaves – dos
- ☒ D) Los puntos suspensivos – tres

UNI, 2000- II

Los PUNTOS SUSPENSIVOS es el signo de puntuación formado por tres puntos consecutivos (...) —solo tres—, llamado así porque entre sus usos principales está el de dejar en suspenso el discurso.



8

¿Cuál es la alternativa que presenta uso inadecuado de los signos de puntuación?

- A) Guillermo del Toro (mexicano) ganó dos premios Óscar: mejor vestuario y mejor música.
- B) En la Guerra Fría, se usó un programa de ayuda económica y alianzas militares: el plan Marshall.
- C) La Revolución Industrial produjo un cambio social, político y en el estilo de la vida de la humanidad.
- D) El productor-conductor viste muy elegante: lleva un «short» y «sandalias».

Las COMILLAS es el signo ortográfico doble del cual se usan diferentes tipos en español:

- ✓ Las comillas angulares, también llamadas latinas o españolas (« »), que se escriben centradas.
- ✓ Las inglesas (“ ”) que se escriben en la parte alta del renglón.
- ✓ Las simples (‘ ’) que también se escriben en la parte alta del renglón.

Cepre UNI, 2019-II

TIPOS DE COMILLAS

COMILLAS ANGULARES: « »

Juana le avisó:
«Si no llamas, no te atenderán»

COMILLAS INGLESAS: “ ”

Juana le avisó:
«Si no llamas, no te atenderán, aunque les digas: “Hay un embotellamiento”, ¿me entiendes?»

COMILLAS SIMPLES: ‘ ’

Juana le avisó:
«Si no llamas, no te atenderán, aunque les digas: ‘Hay un embotellamiento porque los ‘riders’ se están manifestando’, ¿me entiendes?»

9

Elija la alternativa que presenta una puntuación incorrecta.

A) Cuando cesó el ventarrón, los bomberos continuaron con la búsqueda de los mineros.

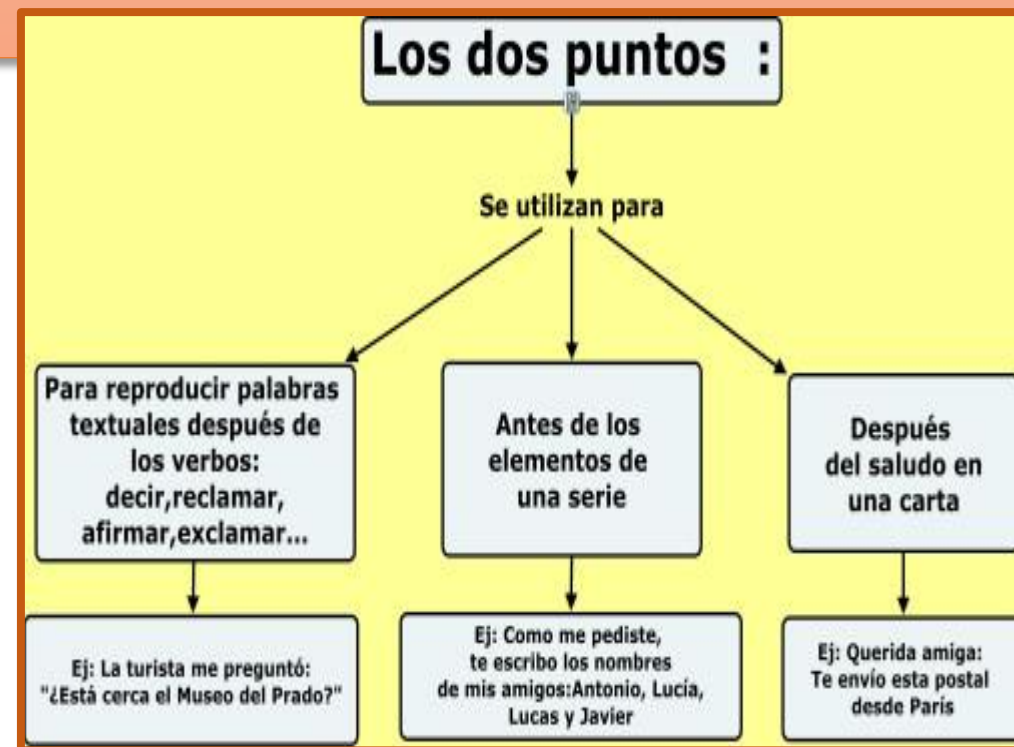
B) Nicolás compró galletas, chocolates, helados, y se fue al parque con Fabiana.

C) Los arquitectos, como era de esperar, cuestionaron la gestión del alcalde.

D) Los estudiantes trajeron: afiches, maquetas y sus informes de laboratorio.

UNI, 2018-II

Los DOS PUNTOS es el signo de puntuación que representa una pausa mayor que la de la coma y menor que la del punto. Detienen el discurso para llamar la atención sobre lo que sigue, que siempre está en estrecha relación con el texto precedente.



Relacione ambas columnas relativas a las clases de proposiciones subordinadas con sus respectivas clases y elija la alternativa correcta.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Aunque estaba cansado, continuó trabajando. | 3 a. adjetiva |
| 2. No cumplió su promesa porque no tuvo ayuda. | 4 b. Adv. de finalidad |
| 3. El problema que tiene el Perú es el desempleo. | c. Adv. 5 c. condicional |
| 4. Lo haremos para alcanzar nuestros objetivos. | 2 d. Adv. causal |
| 5. Si lees la Constitución, conocerás tus derechos. | e. Adv. 1 e. concesiva |

Cepre UNMSM, 2018-I