# **0**1

# PHYSICAL EDUCATION

**Chapter 1** 

**SECONDARY** 

**Test Físico Pedagógico** 







# **TEST PEDAGOGICOS**

La determinación de la capacidad de trabajo en los deportistas representa un factor determinante en el perfeccionamiento del desarrollo físico. Todos los que practican la actividad deportiva y desarrollan sus capacidades desean determinar exactamente su incremento, es decir, determinar su desarrollo progresivo en cada una de las etapas de la preparación.

# **CONCEPTO DE TEST**

Es un proceso bajo condiciones estandarizadas, de acuerdo a criterios científicos es para la medición de una o más características del nivel individual. El objetivo de la medición es una información lo más cuantitativa posible acerca del grado de desarrollo de las facultades condicionales.

# **TEST PEDAGOGICOS**

Son las formas más efectiva para medir y observar (evaluar) el rendimiento deportivo (físico, técnico, táctico, teórico, sicológico.) y a su ves poder variar o acelerar la planificación establecida.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Activación de forma ordenada.
- ✓ Activación de forma progresiva.
- ✓ Debe de haber aumentado las pulsaciones y la temperatura corporal.

## EJERCICIOS

## Realizar movimientos articulares:

- 1. Rotación circular de la cabeza. Hacia lado derecho y luego lado izquierdo)
- 2. Apertura de brazos.
- 3. Movimiento Alternado de los brazos.
- 4. Movimiento de brazos en forma circular hacia adelante y luego hacia atrás
- 5. Movimiento circular de cintura hacia un lado y luego hacia el otro lado.
- Piernas separadas brazos estirados vamos a ir tocando las puntas de nuestros pies con las dos manos de manera sincronizada. (arriba y abajo)
- 7. Elevamos las rodillas y tocamos con una mano de manera alternada.
- 8. Pierna estirada hacia delante de manera alternada.
- 9. Polichinelas.

# **Desplazamientos:**

- 1. Desplazamiento hacia adelante y luego hacia atrás.
- 2. Desplazamiento de manera lateral.



- ✓ Materiales:
- Un cronómetro (reloj o celular).



# Objetivo:

 Mejorar nuestra fuerza abdominal y fuerza de brazos.



✓ Procedimiento:

- Iniciamos nuestra actividad con estos dos test; el primero test de fuerza abdominal que consiste en hacer el mayor número de repeticiones durante 30 segundos.
- Segundo test medimos nuestra fuerza del tren superior en hacer varias repeticiones de planchas en un lapso de 30 segundos.

- ✓ Materiales:
- Un cronómetro (reloj o celular).
- Dos conos o botellas.





- ✓ Procedimiento:
- Iniciamos nuestra actividad separamos con 2 conos en una distancia de 5 metros con 10 repeticiones.

- √ Objetivo:
- Mejorar nuestra velocidad

# ✓ Materiales:

- Oxímetro de pulso.
- Cronómetro o reloj.

# ✓ Objetivo:

- Identificar tu capacidad cardiovascular para hacer ejercicios físicos
- Establecer la intensidad y duración de los ejercicios según tu rutina, con base en los resultados obtenidos.



# ✓ Procedimiento:

- Realizamos 30 sentadillas en un tiempo de 45 segundos.
- Se toma la pulsación en 3 tiempos durante un minuto:
- 1. Ante de realizar la actividad (basal).
- 2. Al finalizar la actividad.
- 3. Luego de Iminuto de haber finalizado la actividad.

- ✓ Materiales:
- Mano libre.

- ✓ Objetivo:
- Evaluar la fuerza y resistencia de una persona para conocer su capacidad física ante el ejercicio.



- ✓ Procedimiento:
- Empezamos de pie, luego nos colocamos en cuclillas con las manos sobre el suelo.
- Seguido extendemos ambas piernas.
- Y a su vez realizamos una plancha (flexión de brazo).
- Se vuelve a la posición inicial y se realiza un salto vertical.
- Se realiza la mayor cantidad repeticiones que podamos realizar.

- ✓ Materiales:
- 1 centímetro.
- 1 cinta de embalaje.

- ✓ Objetivo:
- Mejorar la flexibilidad en la actividad física



- ✓ Procedimiento:
- El centímetro se coloca en el suelo extendido en su totalidad y con la cinta de embalaje se pega las puntas del centímetro.
- Los pies separados a la anchura de los hombros.
- Flexiónanos las piernas, con los brazos extendidos lo llevamos entre las piernas, lo más lejos que llegue los dedos en el centímetro será tu mejor marca.
- Son 3 oportunidades, la distancia más lejos es tu máxima flexibilidad.

# FERSO BUSIN

# **TEST DE FLEXIÓN DE TRONCO**

# VALORACION DE LA CONDICION FÍSICA

MUJERES	ESTADO
< 18cm	MALO
< 22 cm	NORMAL
> 23 cm	BUENO
> 42 cm	EXCELENTE

# **TEST DE FLEXIÓN DE TRONCO**

## VALORACION DE LA CONDICION FÍSICA

VARONES	ESTADO
< 13 cm	MALO
< 20 cm	NORMAL
> 21 cm	BUENO
> 42 cm	EXCELENTE
	( -3

# Felico Theory

# **TEST DE BURPEE**

# VALORACION DE LA CONDICION FÍSICA

Nº DE REPETICIONES	ESTADO
0-20	MALO
21-30	NORMAL
31-40	BUENO
41-50	MUY BIEN
MAS DE 50	EXCELENTE

# **TEST DE RUFFIER DICKSON**

# VALORACION DE LA CONDICION FÍSICA

PROMEDIO /RANGO	ESTADO
0 - 0	EXCELENTE
1 A 5	MUY BUENA
5 A 10	BUENA
10 A 15	REGULAR
MÁS DE 15	MALA

# Significado

- **☐** Resistencia:
- Es una de las capacidades físicas básicas, particularmente aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible.
- ☐ La resistencia aeróbica:
- Es la capacidad de un ser humano de llevar a cabo un esfuerzo de intensidad media o leve en un tiempo extenso.
- □ La resistencia anaeróbica:
- En cambio, refiere a la capacidad de realizar un esfuerzo muy intenso por un tiempo breve.

☐ Fuerza:

Capacidad física para realizar un trabajo o un movimiento.

- Velocidad:
- Es la capacidad física que permite realizar un movimiento en el menor tiempo posible.

# Growing and Lydration





# HIGIENE PERSONAL





NUTRICIÓN

HIDRATACIÓN





## CEDEDI

El cerebro depende en gran medida del agua para trabajar de forma más correcta. Una adecuada hidratación ayuda a mantene: la capacidad de concentración y de memoria



## APARATO RESPIRATORIO

Ingerir agua suficiente hidrata las mucosas, garganta, bronquios y pulmones; disminuyendo la probabilidad de infecciones virales.



## CORAZÓ

Beber la cantidad adecuada de agua diariamente ayuda a prevenir el riesgo de enfermedades cardiovasculares.



## RIÑONES

Una buena hidratación ayuda a eliminar toxinas y desechos, reduciendo trastornos y dolencias renales (cálculos, piedras, infecciones, etc.).



## APARATO DIGESTIVO

Una correcta hidratación favorece la absorción y disolución de nutrientes, a la vez que facilita la digestión y activa las enzimas esenciales para suministrar energía a nuestro organismo.



## EMPERATURA

El agua ayuda a regular la temperatura del cuerpo, especialmente durante el ejercicio, ya que facilita la redistribución del calor desde tejidos activos hasta la piel y mediante el enfriamiento del cuerpo a través del sudor.



## PIEL

y El agua ayuda a la hidratación y elasticidad de la piel, pues actúa como desintoxicante y purificador de la sangre.



## MÚSCULOS Y ARTICULACIONES

Una hidratación adecuada lubrica las articulaciones y músculos ayudándonos a mejorar nuestro rendimiento físico.