



# PSYCHOLOGY

## Chapter 14

**3th**  
SECONDARY

**LA MEMORIA**

---



 **SACO OLIVEROS**



Increíbles  
ideas para  
mejorar la  
memoria de  
los niños





# DEFINICIÓN DE MEMORIA

**Es el proceso cognitivo por el cual conservamos y evocamos mentalmente contenidos y hechos pasados, reconociéndolos como pertenecientes a nuestra experiencia anterior y localizándolos en el tiempo y espacio.**

## FASES DE LA MEMORIA

### **1. FIJACIÓN:**

**Es la constante captación de información y experiencias vividas.**

**Es inmediata e inconsciente.**

### **2. CONSERVACIÓN:**

**Es el almacenamiento estructural, organizado y sistematizado de datos en el cerebro. Según esto tenemos:**

### **A. Memoria sensorial:**

- **Es el registro por los órganos sensoriales.**
- **Constantemente usamos la actividad visual (icónica) y auditiva (ecoica).**
- **Es de limitada capacidad.**
- **Decae rápidamente por desvanecimiento.**





## **B. Memoria a corto plazo:**

- **Es llamada también memoria activa o de trabajo.**
- **Es de limitada capacidad.**
- **Es de limitada duración, ya que el material se puede olvidar después de 15 o 18 segundos aproximadamente.**
- **Necesita de la atención y concentración.**
- **Se puede expandir con la mnemotecnia y la estrategia de repetición.**



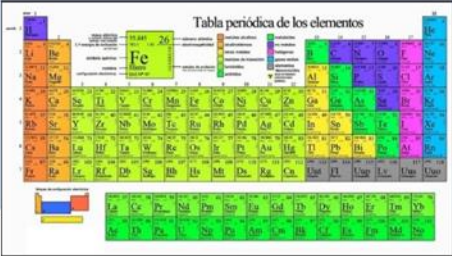


**4 8 4 1 9 6**  
**7**





**C. Memoria a largo plazo:**

- **Es de ilimitada capacidad.**
- **Decaer por falta de uso.**
- **La información permanece almacenada por largo tiempo.**

EXPLÍCITA		IMPLÍCITA	
Información consciente, fácil de verbalizar.		Información automática, difícil de verbalizar.	
SEMÁNTICA:	EPISÓDICA	PROCEDIMENTAL	EMOCIONAL
Conocimientos y conceptos generales. Memoria tipo diccionario.	Momento y lugar de nuestras experiencias  experimentadas personalmente. Memoria tipo diario (biografía)	Hábitos y habilidades motoras en sí mismas.	Respuestas emocionales aprendidas.
			



**3. EVOCACIÓN:**  
**Proceso de reorganización y reestructuración de datos almacenados.**

INVOLUNTARIA		VOLUNTARIA
Cuando no existe ningún propósito para recordar. En este tipo de evocación, tenemos :		Cuando el sujeto recuerda datos porque se lo exige la realidad con un propósito.
INUSITADA	ASOCIADA	
Cuando un recuerdo aparece circunstancialmente o de manera súbita y no tiene relación.	Los contenidos que se reactualizan son generados por la relación con la información existente en la consciencia en un momento dado.	



## 4. RECONOCIMIENTO:

**Es el darse cuenta de que los recuerdos o experiencias evocadas nos pertenecen porque lo hemos vivenciado.**





## 5. LOCALIZACIÓN:

Es determinar el lugar o espacio y tiempo específicos donde se suscita lo recordado.



## EL OLVIDO

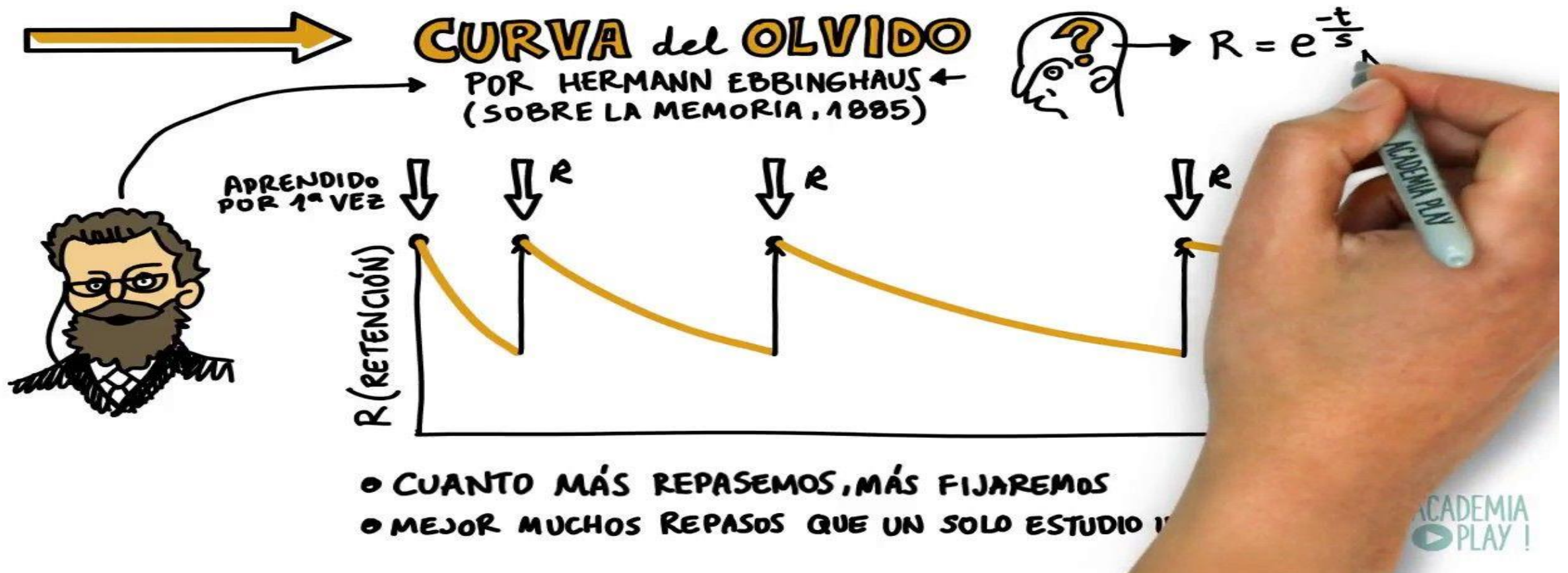
**Es la ausencia del recuerdo. Con el paso del tiempo algunas facultades (como la memoria) pierden vigor.**

**Causas:**

**a. REPRESIÓN:** Es bloquear de nuestra conciencia recuerdos o experiencias desagradables.



## b. DECAIMIENTO DE LA HUELLA. Conocido como el olvido por falta de uso.







**c. INTERFERENCIA Y BLOQUEO.** Una información es desplazada por la otra información (reciente o anterior).

## RETROACTIVA

**Consiste en que NO se puede recordar el material antiguo porque el material nuevo lo obstaculiza.**



**¿Recuerdas tu número anterior ?**





## PROACTIVA

Consiste en que NO se puede recordar el material nuevo porque el material antiguo lo obstaculiza.

¿Recuerdas los personajes del libro que actualmente lees?





**d. INCAPACIDAD PARA RECUPERAR.** Es el material existente en toda su potencialidad en la memoria, pero no lo podemos encontrar y, por tanto, no podemos evocarlos.



**1**

**Respecto a las etapas o procesos de la memoria, relacione correctamente.**

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>a. Evocación</b>      | <b>( ) Guardar datos</b>          |
| <b>b. Registro</b>       | <b>( ) Ingreso de datos</b>       |
| <b>c. Reconocimiento</b> | <b>( ) Actualización de datos</b> |
| <b>d. Localización</b>   | <b>( ) Identificar datos</b>      |
| <b>e. Almacenamiento</b> | <b>( ) Ubicar datos</b>           |

e, b, a, c, d

**2**

**Eduardo recuerda que el último terremoto en Lima fue el 3 de octubre de 1974 a las 9:36 a.m. El ejemplo anterior evidencia la etapa de la memoria denominada**

- A) conservación.**
- B) localización.**
- C) fijación.**
- D) reconocimiento.**
- E) evocación inusitada.**

**B) localización.**



**3**

**Durante el examen, Roxana quiere recordar el teorema de Pitágoras pero escribe la fórmula del binomio al cuadrado perfecto, esto se explicaría por el fenómeno llamado**

- A) represión.**
- B) interferencia.**
- C) decaimiento de la huella.**
- D) ilusión.**
- E) dismnesia.**

**B) interferencia.**



**4**

**Gabriel recuerda la diferencia entre un diptongo y un hiato.  
¿Qué tipo de memoria ha ocurrido?**

- A) Sensorial**
- B) Episódica**
- C) Semántica**
- D) Procesal**
- E) Ecoica**

**C) Semántica**



**¿Cuál es el orden de las funciones de la memoria?**

- A) Almacenar, recuperar y reproducir**
- B) Recuperar, almacenar y codificar**
- C) Codificar, almacenar y recuperar**
- D) Guardar, recuperar y consolidar**
- E) Codificar, consolidar y almacenar**

**C) Codificar, almacenar y recuperar**