



PSYCHOLOGY

Chapter 17

3th
SECONDARY

DESARROLLO HUMANO I



 **SACO OLIVEROS**





I. DEFINICIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Es el proceso de cambios a nivel orgánico-psicológico que experimenta el ser humano a lo largo de su existencia y que se deben a la influencia de factores ambientales (social y natural) y biológicos.





II. ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

1. PERIODO PRE NATAL

Etapla germinal
(1ra y 2da semana)

Rápida división celular y complejidad creciente. A medida que va dividiéndose avanza en el camino por la trompa de Falopio hacia el útero.

Etapla embrional
(3ra a 8va semana)

Se desarrollan los órganos y los principales sistemas del organismo. Es considerado un periodo crítico.

Etapas fetal (9na a 36ta semana)

Este periodo se caracteriza por el perfeccionamiento y maduración de estructuras.



2. PERIODO POSNATAL

**Infancia
(0 a 3 años)**



- **Desarrollo motor:** Levantar la cabeza (2 meses), sentarse (6 meses), posición de pie (9 meses), caminar con ayuda (12 meses), marcha autónoma (16-18 meses).
- **Desarrollo cognitivo:** Percepción de profundidad (6 meses), permanencia de objetos (18 meses), coordinación de la sensación con la actividad motora. En relación con el lenguaje: gorjeo (2 meses), balbuceo (6-8 meses), repetición de sonidos (8-10 meses), articulación de palabras (12 meses), repertorio de 300 palabras (2 años), verbos y frases (2-3 años).

- **Desarrollo afectivo:** Expresiones de placer y displacer (2-4 meses), miedo y angustia (4-6 meses), miedo a lo desconocido (6-8 meses), miedo a la oscuridad y personajes imaginarios (1 1/2-2 años).
- **Desarrollo social:** Alergias selectivas (4-6 meses), juego solitario (6-8 meses), imitación de gestos (8-10), imitación de acciones (10-12 meses), celos y culpabilidad (12-18 meses), ayuda en tareas domésticas (2-3 años).





2. PERIODO POSNATAL

**Niñez
temprana
(3 a 6 años)**

- **Desarrollo físico:** Desarrollo del esqueleto, osificación, aumento de masa muscular, aparato respiratorio y circulatorio. El peso del cerebro aumenta de 1100 g a 1350 g.
- **Desarrollo cognitivo:** Predominio de la fantasía, el lenguaje empieza a preceder a la acción. A nivel de percepción, aumenta su agudeza visual, discriminación auditiva, la mano se convierte en un órgano de tacto activo. Atención y memoria voluntaria. Egocentrismo cognitivo, animismo, artificialismo y finalismo. Pensamiento irreversible.

- **Desarrollo social:** Aprendizaje de sentimientos, personalismo (búsqueda de autonomía a través del negativismo, imitación diferida y presenta un juego simbólico.



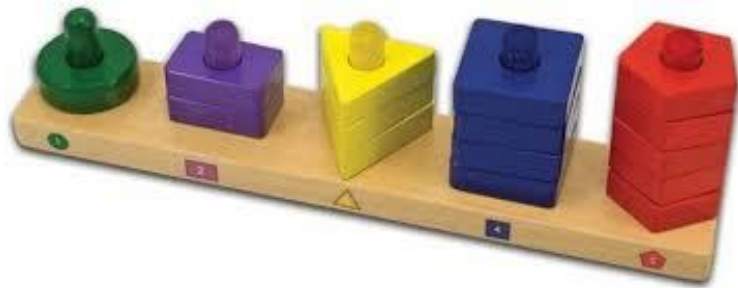


2. PERIODO POSNATAL

**Niñez
intermedia
(6 a 11 años)**

- **Desarrollo físico:** Aumento de la fuerza, velocidad y coordinación de movimiento, incremento del peso del cerebro por aumento del lóbulo frontal.
- **Desarrollo cognitivo:** Pensamiento concreto, es menos fantasioso. Al final de este periodo se alcanza el dominio de la gramática, aumento del vocabulario, aprendizaje de la lectoescritura. Pensamiento reversible. Noción de conservación de la sustancia.

Desarrollo social: Aprendizaje de normas, reglas y conductas que estructuran su personalidad, adquisición de conocimientos, sentimientos y aprende a jugar aceptando reglas.





1

El animismo en la infancia hace referencia:

- A) al gusto por los cuentos.
- B) al juego fantasioso.
- C) a la conducta caprichosa.
- D) a la atribución de vida a objetos inertes.
- E) a la actividad lúdica

D) a la atribución de vida a objetos inertes.



2

El juego simbólico es propio de la:

- A) primera infancia.
- B) segunda infancia. (niñez temprana)
- C) niñez.
- D) tercera infancia.
- E) adolescencia

B) segunda infancia.



3

El aprender a jugar usando reglas ocurre en la:

- A) primera infancia.
- B) segunda infancia.
- C) niñez. (niñez intermedia)
- D) pubertad.
- E) adultez

C) niñez.



4

El desarrollo humano implica:

- A) cambios de estatura y peso solamente.
- B) un conjunto de cambios físicos cualitativos.
- C) un proceso de cambios biopsicosociales que abarca toda la vida.
- D) cambios solo cualitativos.
- E) cambios cuantitativos y cualitativos hasta los 18 años.

C) un proceso de cambios biopsicosociales que abarca toda la vida.



5

Con respecto al desarrollo humano, escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a. Es estudiado por la psicología evolutiva. ()
- b. Presenta etapas y periodos con características específicas. ()
- c. La duración de sus etapas es similar en todos los individuos.()

V V F