LANGUAJE Chapter 14

2 SECONDARY

El sujeto





¿Qué hace falta en las oraciones?

 ... es ganador de Olimpiadas de Matemáticas.

√ ... mueven la collection a.

√ ... ha s

√ ... ronr ajadamente.







SUJETO

Es el elemento de quien se predica en la oración.

Ejemplo

Iban los dos amigos por las calles de la ciudad.

Sujeto: Los dos amigos

Predicado: Iban por las calles de la ciudad

Las oraciones que están formadas por un sujeto y un predicado se llaman bimembres.



RECONOCIMIENTO DEL

MÉTODO SEMÁNTICO

Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración.

> A mí me gusta la torta de tres leches.

Verbo (N.P.): gusta

Pregunta: ¿Quién o qué me gusta a mí?

Sujeto : La torta de tres leches

MÉTODO SINTÁCTICO

El sujeto es el elemento de la oración que concuerda en número y persona con el verbo.

El perro travieso jugaba con el gato.

Singular, 3ra

persona

Los perros traviesos jugaban con el gato.

Plural, 3ra

Un truquito más para reconocer el sujeto de una oración:

1. Señala el verbo de una oración: A mis amigas les <u>gusta</u> el chisme.

2. Cambia el número del verbo.

A mis amigas les gustan *el chisme.

3. Comprueba si necesitas cambiar el número de otras palabras para que la oración esté correcta.

A mis amigas les gustan los chismes.

4. La palabra o palabras que también cambien de número y de persona constituyen el sujeto de la oración.

A mis amigas les gusta [el chisme].

OTRO EJEMPLO

MÁS:

Niño, ya vino su profesora.

Niño, ya <u>vinieron</u> *su profesora.

Niño, ya <u>vinieron</u> sus profesoras.

Niño, ya vino [su profesora].

UBICACIÓN DEL SUJETO

Al inicio: Mi tío ha comprado unos ricos

panes.

Al medio: Ha comprado mi tío unos ricos

panes.

NOTA hal:

Ha comprado unos ricos panes mi

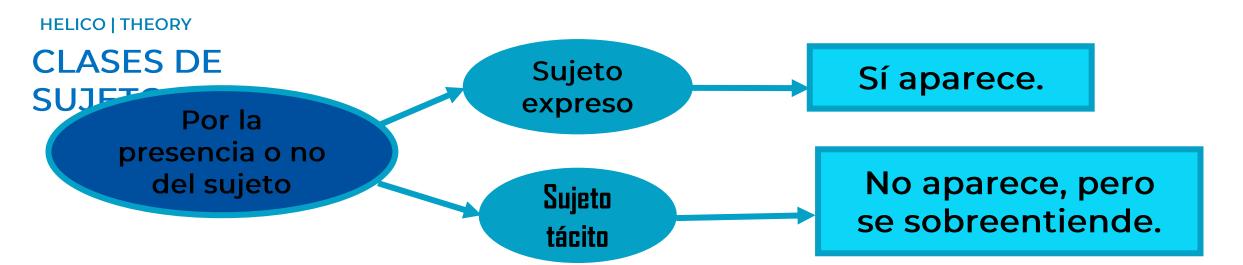
No debe confundirse el sujeto con el vocativo, que es un elemento extraoracional (indica el ser al cual nos dirigimos al hablar).

Ejemplo:

Niños, guarden la calma. (Sujeto

tácito=ustedes)





Mis papás y mis tíos salieron a cenar juntos.

SUJETO

Salí de paseo a Chosica.

Yo (SUJETO TÁCITO)

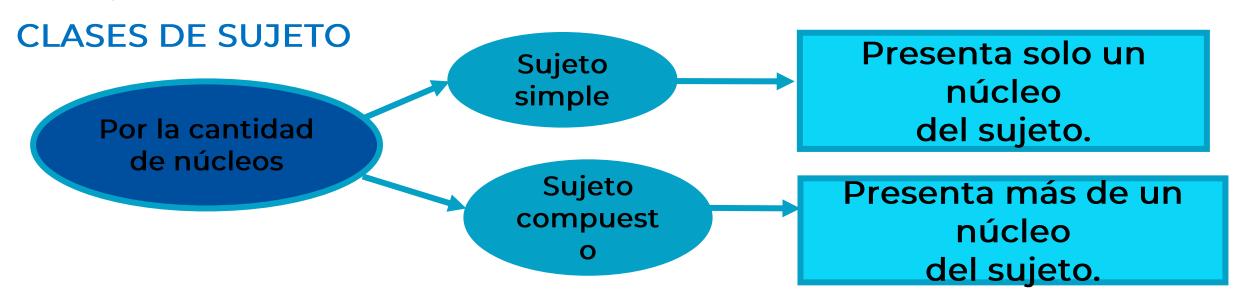
Ayer jugamos al fútbol los alumnos de segundo año y el profesor Raúl.

SUJETO

Estudiarán mucho para su examen.

Ellos (SUJETO TÁCITO)

Cuando gusten, tu hermano y tú pueden venir a mi casa.



Los jugadores dieron su máximo esfuerzo.

Sujeto

Núcleos del sujeto: 1

Los jugadores y la hinchada dieron su máximo esfuerzo.

Sujeto

Núcleos del sujeto: 2



Identifica en las oraciones el tipo de sujeto:

El general dio la orden a los suluados.

Sujeto

Predicado

Llegaremos hoy por la manana.

Predicado

La compañía y los trabajadores llegaron a un acuerd Sujeto expreso y

Predicado Sujeto

Tipo de



Sujeto expreso y simple

Sujeto tácito (Nosotros)

compuesto



Complete las siguientes oraciones y luego resuelva el crucigrama

a. <i>Mi prima <u>limpia la casa</u>,</i> lo subrayado es e	l						N
b. <i>Llegaron tarde <u>los invitados</u></i> , lo subrayado	b.				d.		Ú
es el		1			<u> </u>	1	
c. La profesora de Lengua bailó, el predicad	S		c.		Т		C
es	IJ		В		U		
d. Tula bebió un vaso de chicha, el sujeto es			В				
e. A mí me gusta el <u>chocolate</u> , lo subrayado	J		Α		L		E
es a. PR	E	D	I	С	A	D	0
	T		L				
	0		Ó			A	ctivar Wir

HELICO | PRACTICE



Identifique el sujeto y el vocativo de la oración.

a. Explícame, tú, Juan, la solución.

Sujeto : Tú

Vocativo: Juan

b. Dáselo, papá, a mi hermano.

Sujeto : Tú

Vocativo : Papá

c. Hija, ¿vino anoche, alguien?

Sujeto : Alguien

Vocativo : Hija

d. María, nos preocupamos por tu bienestar.

Sujeto : Nosotros

Vocativo: María

e. Lobo, ¿qué estás haciendo?

Sujeto : **Tú**

Vocativo : Lobo

f. Padre, perdónalos en mi nombre.

Sujeto : Tú

Vocativo:

Activar Padres

Ve a Configuración para activar Winder



Crea oraciones con las siguientes palabras. Primero que cumpla la función de vocativo y luego de sujeto.

- a. Ej.: ELENITA
- 1. (vocativo): Elenita, ve a inscribirte.
- 2. (sujeto): Elenita va a inscribirse.
- b. ANGÉLICA

(vacativo): Estudia de una buena vez, Angélica.



(sujeto): Angélica va a ponerse a estudiar.

- c. DIOS
- (vocativo): Dios mío, ayúdame.

(<u>sujeto</u>): Dios me ayudará.



Reescriba las siguientes oraciones colocando un sujeto expreso. Recuerde la concordancia en número y persona.

a. Quiero decirte algo al oído. Yo quiero decirte algo al oído.

¿Ustedes vendrán a mi fiesta?

b. ¿Vendrán a mi fiesta?

Tú márchate. Ustedes son mis mejores

amigos.

c. ¡Márchate!

Nosotros estudiamos para dar un buen examen.

d. Son mis mejores amigos.

Tú irás a la graduación de tu hermano mayor.

e. Estudiamos para dar un buen examen.

Escriba dos oraciones con los sujetos de las imágenes estudiantes permanecen serenos durante e

El terremoto no altera a los estudiantes.

sismo.



- > El médico revisa a su pequeño paciente.
- > Juan se ha recuperado notablemente.



- El presidente enfrentó la pandemia.
 - Vizcarra disolvió el Congreso.

HELICO | PRACTICE



Encuentre y encierre entre corchetes el sujeto en las siguientes oraciones. Recuerde que los sujetos no inician con preposición "a" o "al".

a. A Raúl le preodupa el examen bimestral de

Química.



b. Al señor de la tienda le obsequiaron un

televisor LED.

S.T. Ellos

c. Para ti, nosotros hemos traido este regalo.

d. A Vargas Llosa, le entregaron el Premio Nobel

HELICO | PRACTICE



Encierre en corchetes los sujetos y escriba en los paréntesis si son simples (S) o compuestos (C).

```
a. Brillan a lo le os la Luna y las estrellas.
b Esa hermosa canción volverá a escucharse.
c. Todas las alumnas <u>par</u>ticiparon en el baile.
d. Las flores y tú alegrarán la tarde.
```



En el siguiente texto, encierre entre corchetes el su

Un periodista narró los hechos. El mar embravecido destruyó más de 30 botes. Los pescadores están preocupados. Muchas famillas han abandonado sus casas. El alcalde les prometió ayuda. Las labores escolares se han suspendido. Algunos congresistas viajaron a población más pobre solicita ayuda inmediata.

