



LANGUAGE

4th
SECONDARY

Asesoría
Tomo I y II



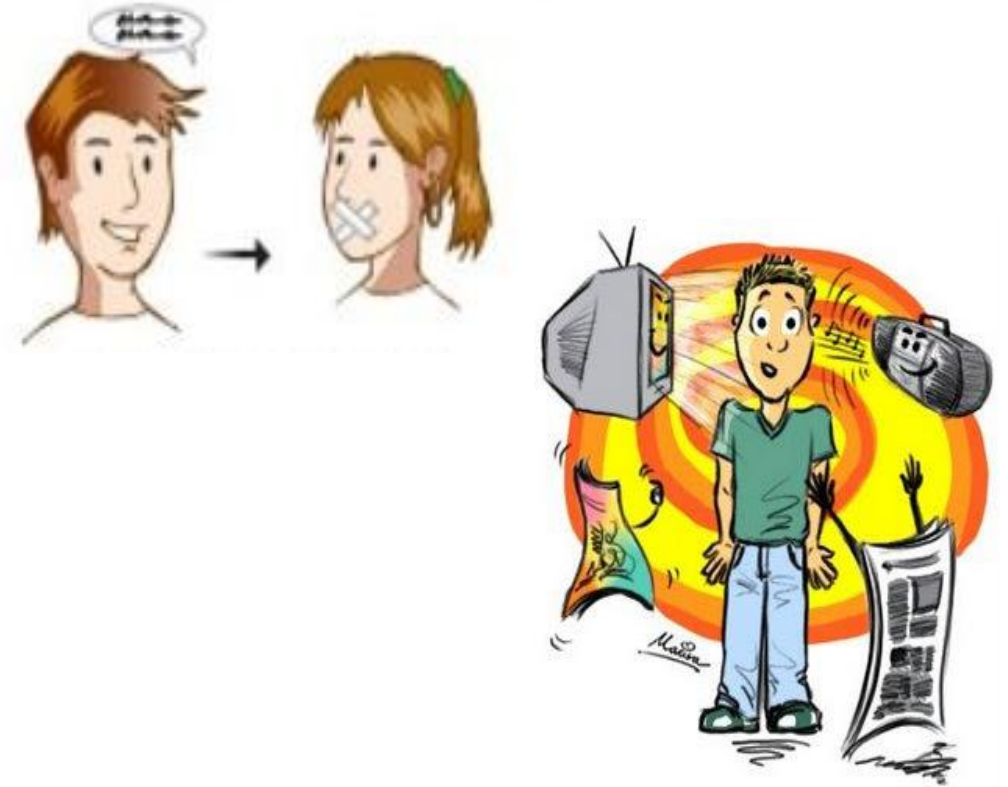
 **SACO OLIVEROS**

1 Elija el caso donde hay comunicación unidireccional.

- A) Un aviso en el periódico
- B) El diálogo entre amigos
- C) Un debate entre candidatos
- D) La conversación telefónica

UNI, 2013-II

En la COMUNICACIÓN UNIDIRECCIONAL o UNILATERAL, el receptor no tiene la posibilidad de responder al mensaje por el mismo canal.



En este caso, el aviso en el periódico no le permite al receptor participar en la retroalimentación (*feedback*).

2 En la oración «¡Buenos días!», la función del lenguaje que predomina es la

- A) Expresiva
- ☒ B) Fática
- C) Estética
- D) Representativa

UNAC, 2011-II

La FUNCIÓN FÁTICA o DE CONTACTO tiene como objetivo constatar y garantizar la continuidad de la comunicación. En esta función, el elemento de la comunicación que destaca es el canal.



En este caso, el saludo *¡Buenos días!* se emplea para iniciar la comunicación y continuarla.

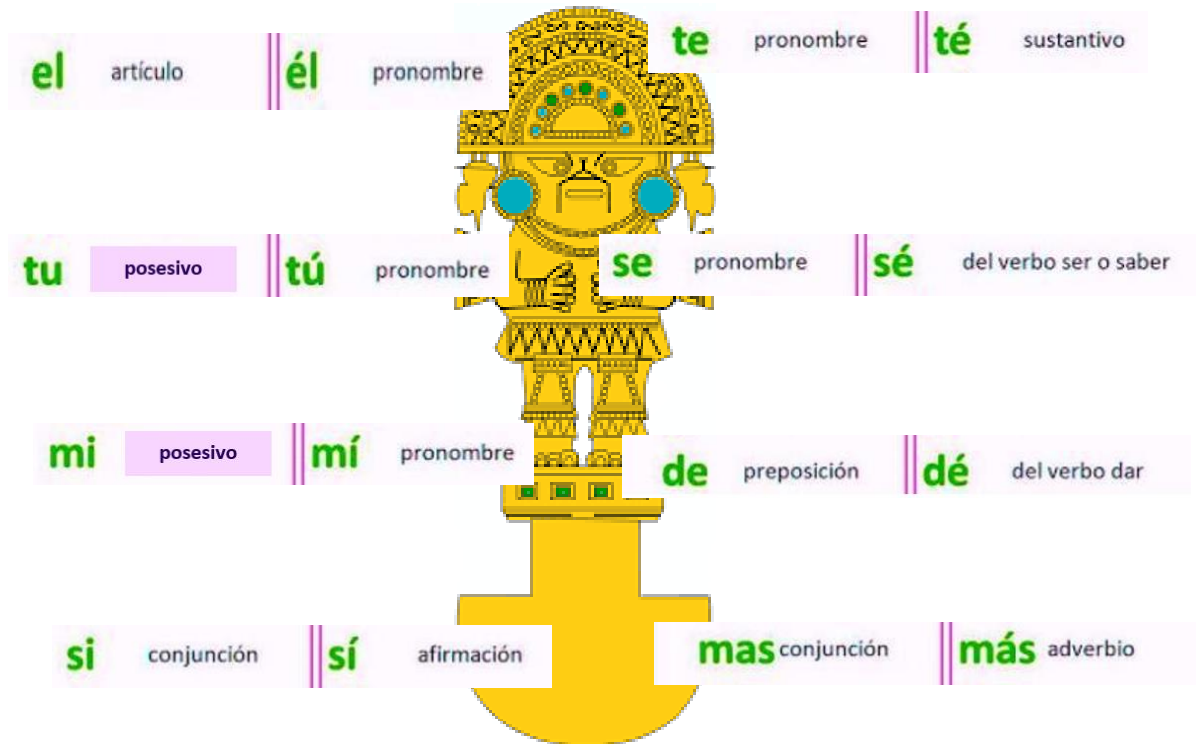
3

¿Cuál es el monosílabo que en algunos casos puede tildarse y en otros no?

- A) Le
- B) Dio
- C) Fe
- D) De**

UNAC, 2010-I

Los MONOSÍLABOS, según las normas actuales no se acentúan en ningún caso, salvo los que tienen tilde diacrítica.



En este caso, el monosílabo *De* lleva tilde diacrítica por referirse al verbo SER.

4

En el enunciado «mis amigos compraron lápices de colores», según el grado de abertura, las vocales de la palabra subrayada son, respectivamente.

A) Baja, media y media

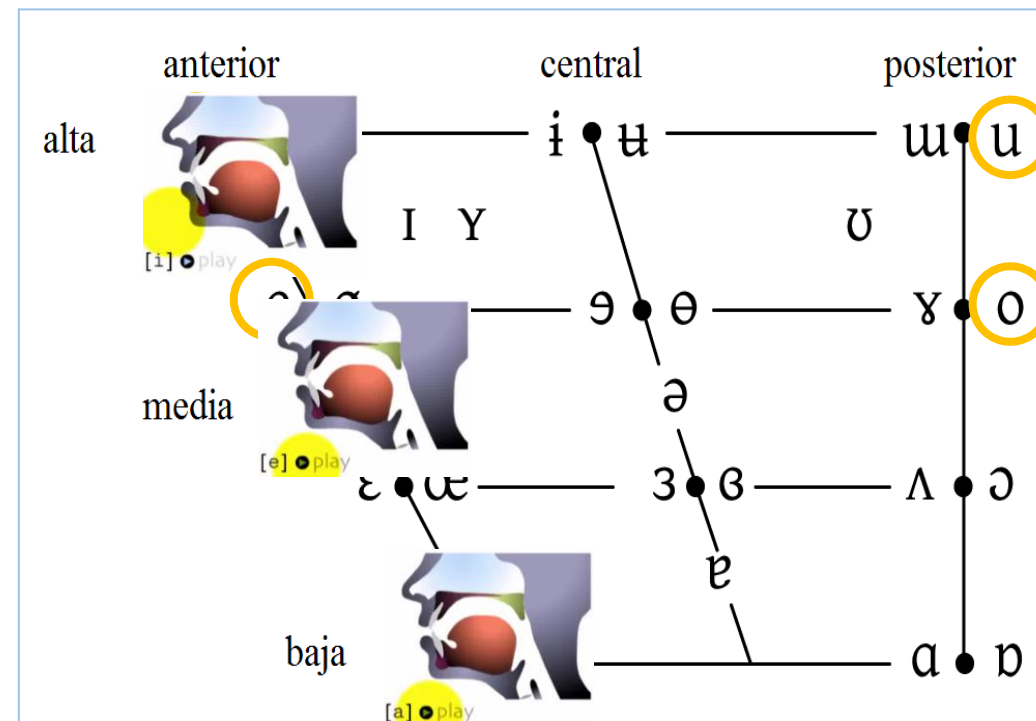
B) Baja, alta y media

C) Media, alta y media

D) Baja, alta y baja

Cepre UNMSM, 2018-I

Los FONEMAS VOCÁLICOS, según la altura de la lengua respecto a su aproximación a la mandíbula, son altos, medios y bajo.



En este caso, la palabra *lápices* presenta los fonemas vocálicos /a/, /i/ y /e/: bajo, alto y medio, respectivamente.

5 El significado y el significante son elementos que definen

A) El concepto del diccionario

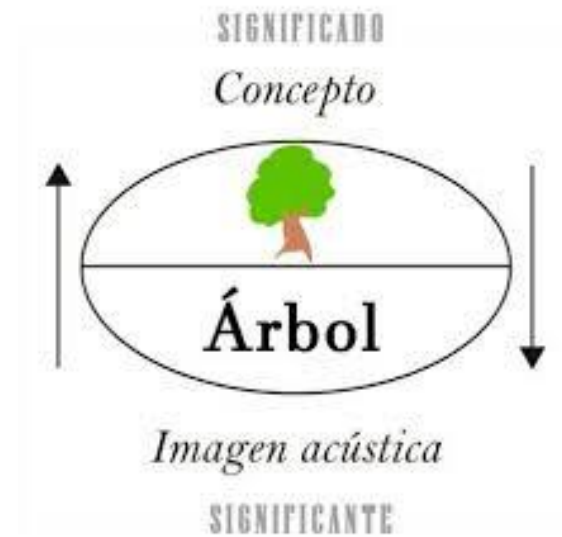
B) La estructura de la significación

C) La concordancia lingüística

D) El signo lingüístico

UNMSM, 1988

El SIGNO LINGÜÍSTICO está constituido por un significado, que es el contenido o representación mental, y por un significante, que es la imagen acústica y visual. Debido a esto se le conoce como **biplánico** (dos planos).



En este caso, el signo lingüístico es el que presenta los elementos del *significado* y del *significante*.

6

Señale la opción en cuyas palabras se establece relación de hiperonimia.

A) Garbanzos-legumbres

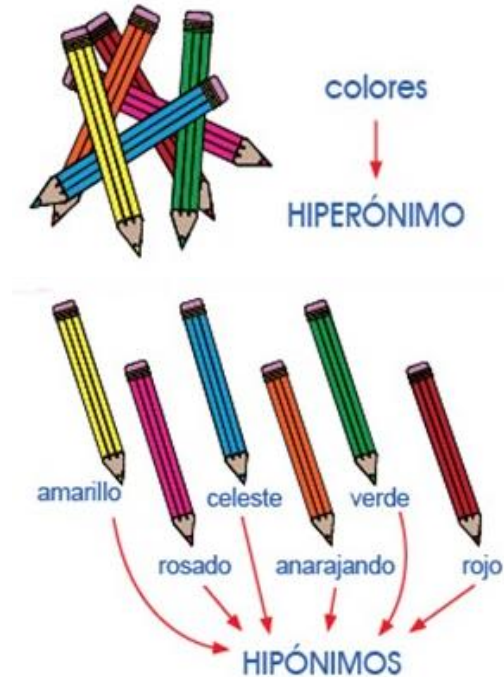
B) Arándanos-moras

☒ C) Aeronave-helicóptero

D) Hombro-espalda

Cepre UNMSM, 2018-I

El HIPERÓNIMO es una palabra cuyo significado está incluido en el de otras.



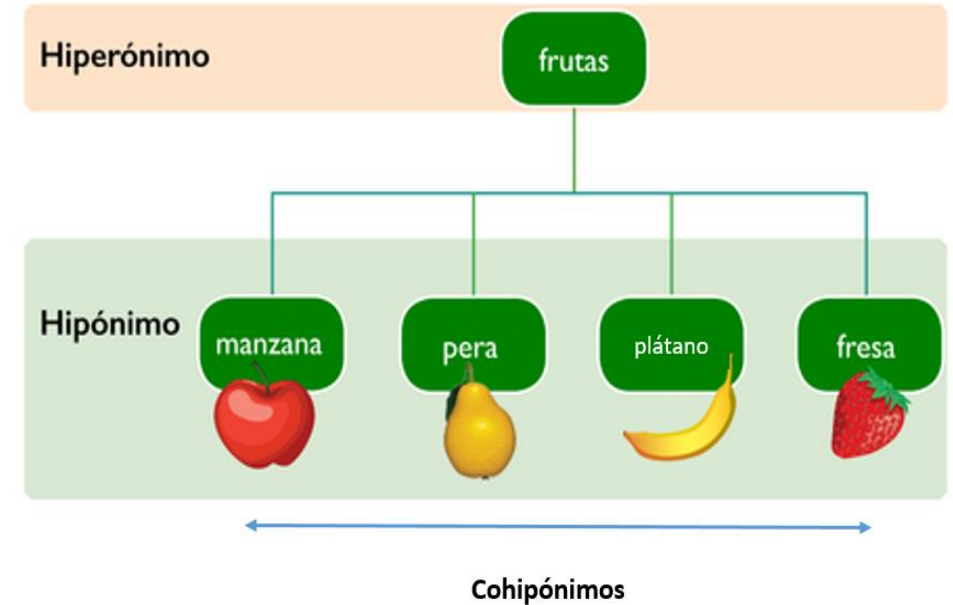
En este caso, la palabra *aeronave* es el hiperónimo de *helicóptero*.

7 En el enunciado «ese pantalón azul es su prenda de vestir favorita», los elementos desatacados están en relación de

- A) Hiponimia
- B) Cohiponimia
- C) Sinonimia
- D) Antonimia

Cepre UNMSM, 2018-I

El HIPÓNIMO es la palabra cuyo significado incluye el de otra. Se produce cuando las características distintivas de una palabra pertenecen a la de otra.



En este caso, la palabra *pantalón* es un hipónimo de *prende de vestir*.

8 Señale la opción que contiene una secuencia donde todas las palabras estén relacionadas por sinonimia.

- A) Hortensia, lirio, margarita
- B) Giro, cheque, transferencia
- ☒ C) Boda, nupcias, matrimonio
- D) Recibir, recaudar, entregar

Cepre UNMSM, 2018-I

La SINONIMIA se da cuando para un mismo significado hay varios significantes.



En este caso, las palabras *boda*, *nupcias* y *matrimonio* significan la ceremonia mediante la cual se unen dos personas.

9 «Conocido por sus extraordinarias novelas, aquel escritor es también un formidable ensayista. Sus textos han sido admirados por conformar, durante años, panoramas esclarecedores de la escena contemporánea, lejos de la mediocre visión restrictiva de los escritores de antaño».

Las palabras subrayadas están en relación semántica de

- A) Antonimia gramatical
- B) Homonimia parcial
- C) Homonimia absoluta
- ☒ D) Antonimia lexical

UNMSM, 2016-I

La ANTONIMIA LÉXICA consiste en la incompatibilidad o exclusión de significados constituidos fundamentalmente por lexemas antes que por afijos.



arriba - abajo



seco - mojado

En este caso, la palabra *formidable* presenta un significado opuesto al de *mediocre*, además de presentar una diferencia de lexemas o raíces.

Marque con una X los tipos de relaciones semánticas que se establecen entre ellas.

a. INSTRUCTOR



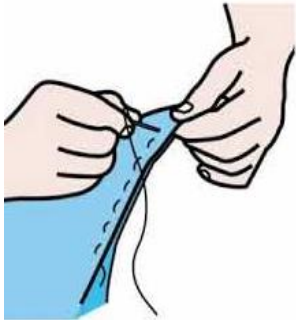
APRENDIZ



() antonimia propia

(X) antonimia recíproca

b. COSER



COCER



(X) homonimia absoluta

() homonimia parcial

- En la ANTONIMIA RECÍPROCA, uno de los antónimos implica la existencia del otro.
- En la HOMONIMIA ABSOLUTA, las palabras homónimas solo se diferencian semánticamente.

En este caso, las palabras *instructor* y *aprendiz* presentan antonimia recíproca, porque uno no puede existir sin la presencia del otro.

En este caso, las palabras *coser* y *cocer* presentan homonimia absoluta por presentar diferencia de significados y misma categoría gramatical.

