



# HISTORY OF PERU

## Chapter 5

**1st**  
SECONDARY

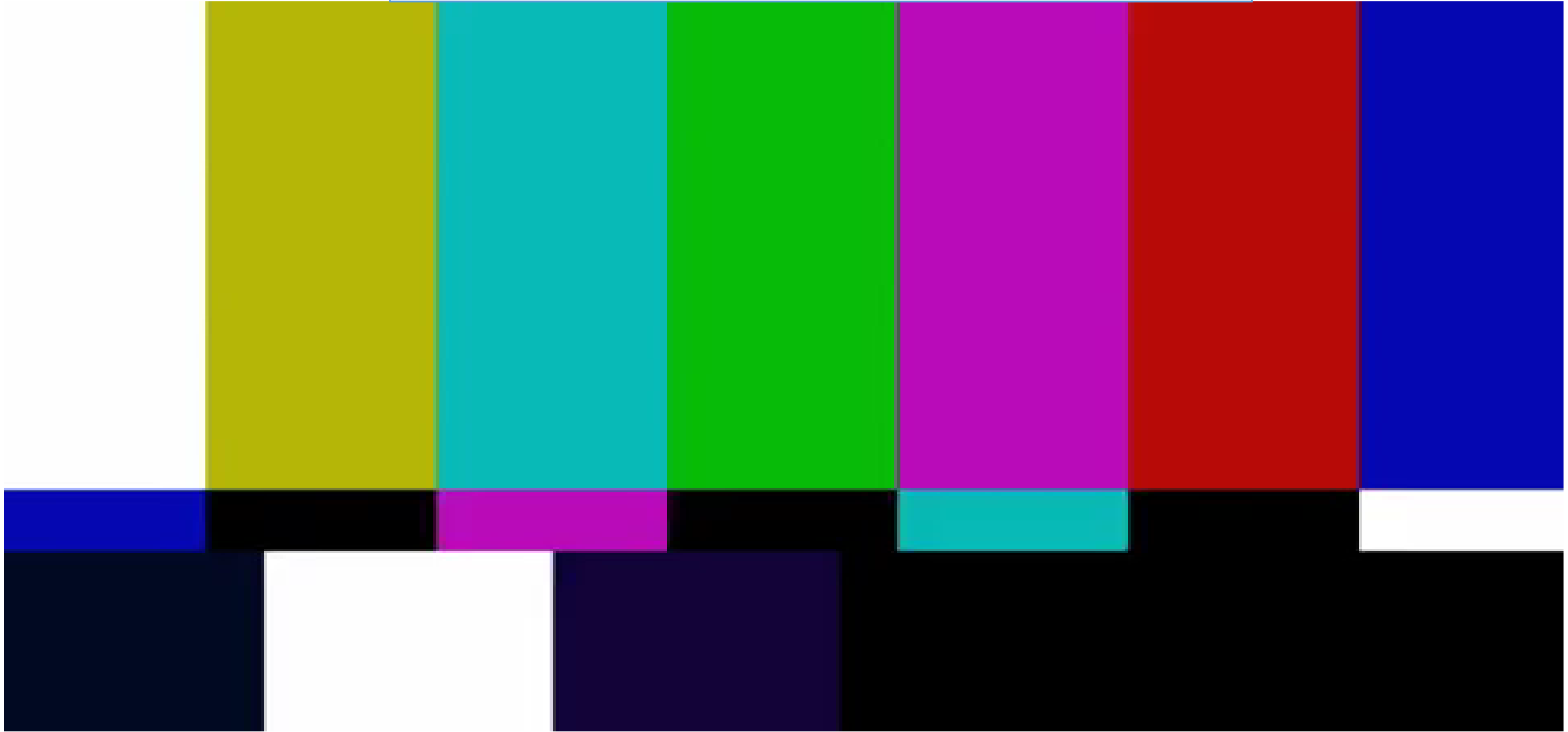
**MESOPOTAMIA II**

---



 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY



# ¿Cómo era la organización política en Mesopotamia?



**MONARCA**

**Gobierno Teocrático (Rey Sacerdote)**

**PATESI**

**Jefe de una Ciudad-Estado**

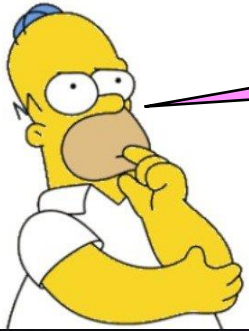
**LUGAL**

**Jefe con poder militar**

**LOS ESCRIBAS**

**Asuntos  
Administrativos**





# ¿Cómo era la estructura social en Mesopotamia?

## SOCIEDAD MESOPOTÁMICA

La Sociedad en Mesopotamia estaba jerarquizada.



Este sistema fue normado por el **Código de Hammurabi**



**Una sociedad clasista, jerarquizada y esclavista**



# ¿Qué actividades económicas realizaban?



**Comercio y  
producción  
artesanal**



## **AGRICULTURA**

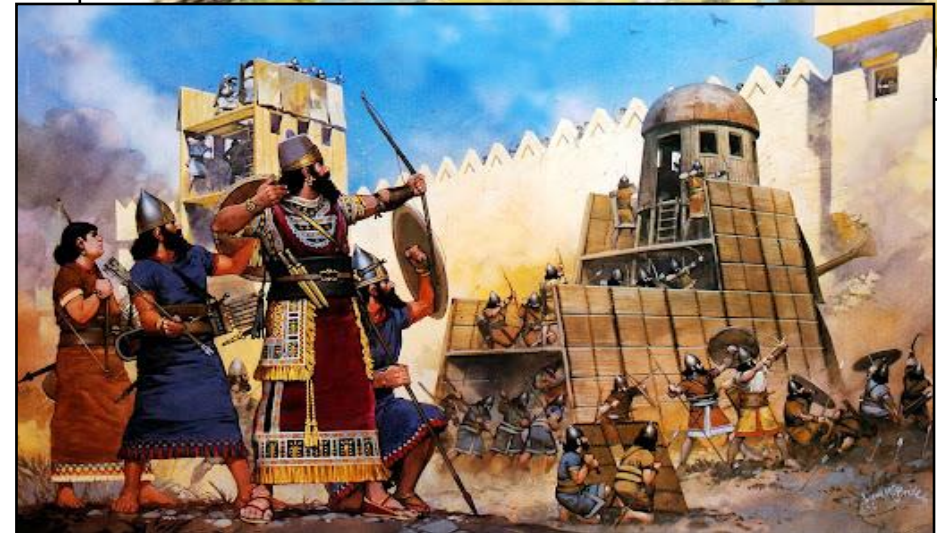
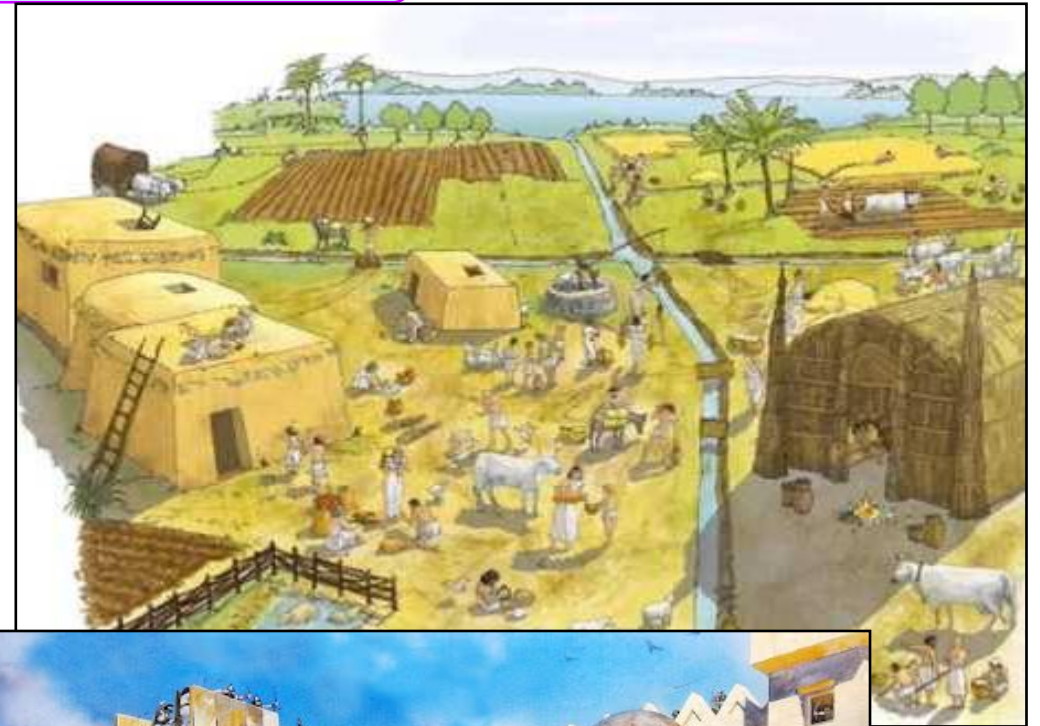
- Base de la economía
- Cebada, trigo, lentejas y dátiles .
- Construyeron canales de regadíos y diques.
- Inventaron el Arado

**GANADERIA: ovejas, caballos, cabras y bueyes**



## ¿Qué pasó en el Imperio Asirio?

- Los asirios desarrollaron actividades como la agricultura, ganadería y el comercio.
- Debido a su elevada actividad militar, delegar funciones a sus subordinados y limitar el comercio a los extranjeros, descuidaron su economía siendo limitada en comparación con otras.
- Ellos exigían tributos de todas sus provincias y de los pueblos cercanos.
- La actividad económica más importante es la agricultura de regadío que favorecía solo a la nobleza



**¿Cuánto hemos  
aprendido hoy?**



**1. ¿Cuál fue la principal actividad económica en Mesopotamia? ¿Qué desarrollaron o construyeron para maximizar su producción?**

**LA AGRICULTURA**, para maximizar la producción agraria construyeron un complejo sistema de regadío y diques para poder llevar el agua a los campos de cultivo

**2. Los centros urbanos sumerios como Ur, Uruk, Lagash, etc. eran denominados**

**A) Fortalezas.      B) Palacios.**

**D) Reinos o señoríos.**

**E) Imperios.**

**3. El documento que normaba la convivencia entre individuos (sociedad), las transacciones comerciales y castigaba los delitos se llamaba**

**A) Leyes de Solón.**

**B) El decálogo.**

**C) El Código de Manu.**

**E) El Torá.**

**4. Relacione correctamente.**

**A) Lugal** ( ☐ ) **Redactaban documentos reales en tablillas.**

**B) Comercio** ( ☐ ) **Jefe con poder militar (título equivalente a rey)**

**C) Escribas** ( ☐ ) **Realizado por los mercaderes**



5. Lea atentamente y responda: **El Código de Hammurabi**

**Si un hombre libre ha robado propiedad perteneciente a un dios o a un palacio, ese hombre será castigado con la muerte; y el que recibió de su mano la propiedad robada también será castigado con la muerte. Si un hijo golpea a su madre, cortarán su mano. Si una casa mal construida se hunde, matando al propietario y a su hijo, incurre en la pena capital el arquitecto o su hijo.**

**Señale la alternativa que corresponde al texto.**

**A) El Código de Hammurabi es una excelente pieza literaria de Babilonia.**

**B) Con este código, Hammurabi establecía el culto a los dioses babilonios en toda la región.**

**D) Los historiadores pueden interpretar como era el día a día del rey Hammurabi.**

**E) Este código mostraba la tolerancia y respeto por la vida humana.**

