



VERBAL REASONING

Chapter 19

2nd
SECONDARY

ELIMINACIÓN DE ORACIONES



 **SACO OLIVEROS**

¿Qué ocurre en
las imágenes?

REDUNDANCIA



CONTRADICCIÓN

¿Qué vemos ahora en estas imágenes?



DEFINICIÓN

Consiste en eliminar aquella oración o unidad informativa que por alguna razón **interrumpe** la correcta **comprensión de las demás ideas**.



Ejemplo:

Tengo una infección en la garganta.

Haré gárgaras con sal.

Iré un momento a la cocina.

Porque esta mata las bacterias.

También ayuda a desinflamar.

Texto conformado por cuatro oraciones

ORACIÓN
ELIMINADA



CRITERIOS

DISOCIACIÓN

Se excluye la oración que se desvincula del tema.

Ejemplo:

La oración (I) hace mención a los turistas, mas no a la discoteca clausurada.

(I) Los turistas visitan con frecuencia los centros de diversión.

(II) La paz que desde hace días anhelaban los vecinos por fin llegó.

(III) La discoteca que diariamente les causaba malestar fue clausurada.

(IV) Fue cerrada por no contar con licencia de funcionamiento.

(V) Además, deberá pagar una multa de ocho mil nuevos soles.



CRITERIOS

REDUNDANCIA

Ejemplo:

Consiste en eliminar la oración que innecesariamente repite una información.

La oración (IV) contiene una información equivalente a la oración (I).

(I) Egesipo Moreocu fue un gran cuentista y poeta francés.

(II) Publicó un periódico satírico denominado *Diógenes*.

(III) Sus poesías están en un volumen titulado *Miosotis*.

(IV) Fue un gran literato.

(V) Murió en el año 1838.



CRITERIOS

CONTRADICCIÓN

Consiste en excluir la oración cuya información contradiga lo planteado en el texto.

Ejemplo:

La oración (III) contradice las demás ideas.

(I) En estos días tengo un conflicto que quisiera resolver.

(II) El no resolverlo me provoca ansiedad, agitación, me mantengo en mal estado.

(III) Todo problema lo sobrellevo con una voluntad inafectable.

(IV) Ese descontrol provoca reacciones fisiológicas: dolor de cabeza, erupciones, mareos.

(V) El gran problema es que para resolver dicho conflicto que me aturde debo renunciar a un derecho: amar.

MÉTODO DE RESOLUCIÓN

1. Lee adecuadamente subrayando las ideas más importantes.
2. Identifica el tema.
3. Reconoce la oración impertinente por alguno de los criterios de eliminación.
4. Marca la clave que tiene el número de la oración a eliminar.



HELICO PRACTICE



HELICO PRACTICE

1. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

I. Aquel individuo tomó su sombrero ágilmente y se lo puso.

II. El sombrero, por ser liviano, es de preferencia para cubrirse del sol.

III. El hombre se lo puso rápidamente en la cabeza.

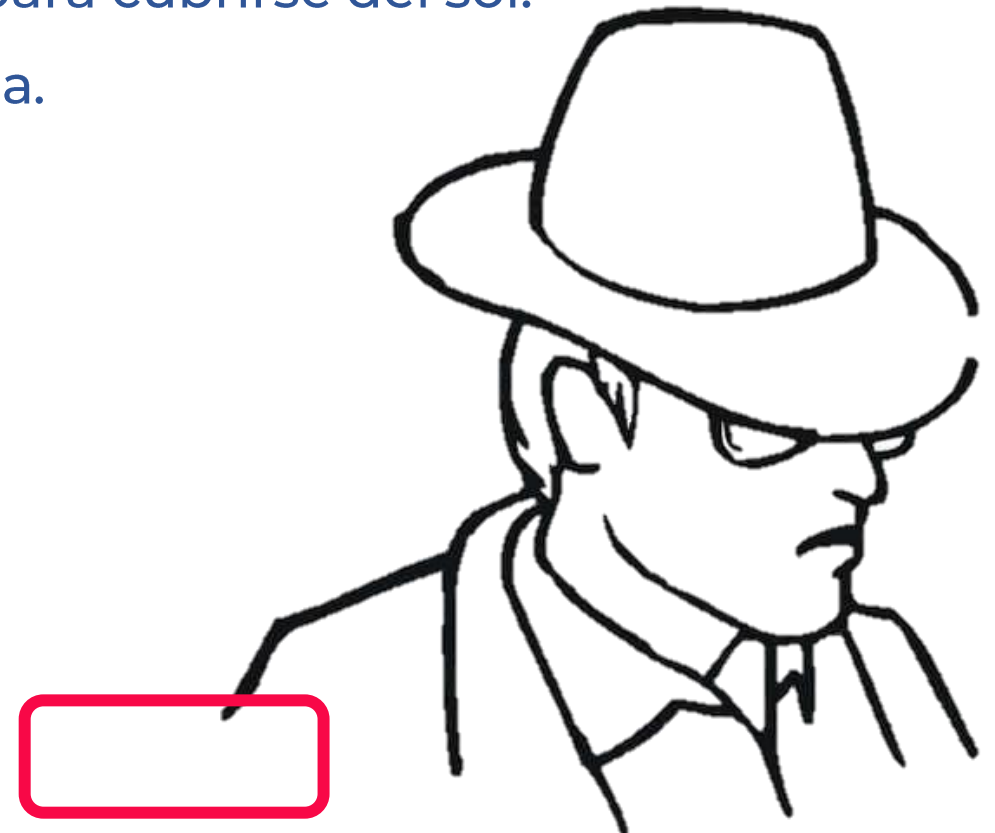
A) I y II

B) I y III

C) II y III

D) I, II y III

E) Ninguna



2. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

I. Existen plantas muy peligrosas por el veneno que contienen.

II. Algunas plantas son muy perjudiciales y hasta mortales.

III. Tales conviene conocerlas para no dejarlas al alcance de los niños o de los animales domésticos.

A) I y III B) II y III C) I y II

D) I, II y III E) Ninguna



3. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

- I. En el antiguo Perú se construyeron andenes para aumentar la productividad agrícola.
- II. En la actualidad, todavía podemos admirarlos en muchos lugares de nuestro país.
- III. Las grandes gradas de tierra fueron hechas para acrecentar el cultivo agrícola.

- A) I y III B) I y II C) II y III
- D) I, II y III E) Ninguna



4. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

- I. En el país hay poca conciencia de los posibles efectos y riesgos que producen los sismos.
- II. El poco interés de prevención frente a la posibilidad de los sismos hace vivir a la gente confiada.
- III. Los sismos se propagan en forma de onda, como consecuencia de la liberación súbita de energía.

- A) I y III B) I y II C) II y III
- D) I, II y III E) Ninguna



5. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

I. Las oraciones unimembres carecen de sujeto y predicado.

II . Por su estructura, las oraciones pueden ser unimembres o bimembres.

III. No es posible identificar el sujeto y el predicado en las oraciones unimembres.

A) I y II B) II y III C) I y III

D) I, II y III E) Ninguna



8. Teniendo en cuenta las razones de eliminación, identifique la alternativa correcta del ejercicio.

Tema: Sinónimos

(I) Las palabras sinónimas presentan significación similar. (II) Los vocablos *ángel* y *serafín*, guardan relación de sinonimia. (III) Existen sinónimos con diferencia de grado. (IV) El diccionario nos permite conocer una diversidad de palabras con sus acepciones. (V) Los sinónimos absolutos son reemplazables en cualquier texto.



A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

CRITERIO: INATINGENCIA O DISOCIACIÓN

9. Teniendo en cuenta las razones de eliminación, identifique la alternativa correcta del ejercicio.

Tema: Faringitis

(I) La faringitis es una inflamación de la faringe causada generalmente por un virus, aunque puede tener origen bacteriano. (II) Los síntomas más usuales son el dolor de cabeza. (III) Congestión y descarga de secreciones nasales. (IV) Inflamación de los ganglios linfáticos del cuello. (V) Los médicos recetan antibióticos para contrarrestar el mal de la faringitis.

A) V

B) IV

C) III

D) II

E) I

CRITERIO: INATINGENCIA O
DISOCIACIÓN



HELICO PRACTICE

10. Teniendo en cuenta las razones de eliminación, identifique la alternativa correcta del ejercicio.

Tema: Caballito de mar

(I) El caballito de mar es una de las criaturas más extrañas del océano. (II) Tiene una cabeza parecida a la de un equino y habita en aguas tropicales y templadas. (III) Los caballitos de mar hembras no incuban sus huevos. (IV) Los caballitos de mar se encuentran entre los corales y algas, sujetos por sus colas.

- A) I B) III C) V
D) IV E) II



CRITERIO: INATINGENCIA O
DISOCIACIÓN



HELICO PRACTICE

