



# VALUES & LEADERSHIP

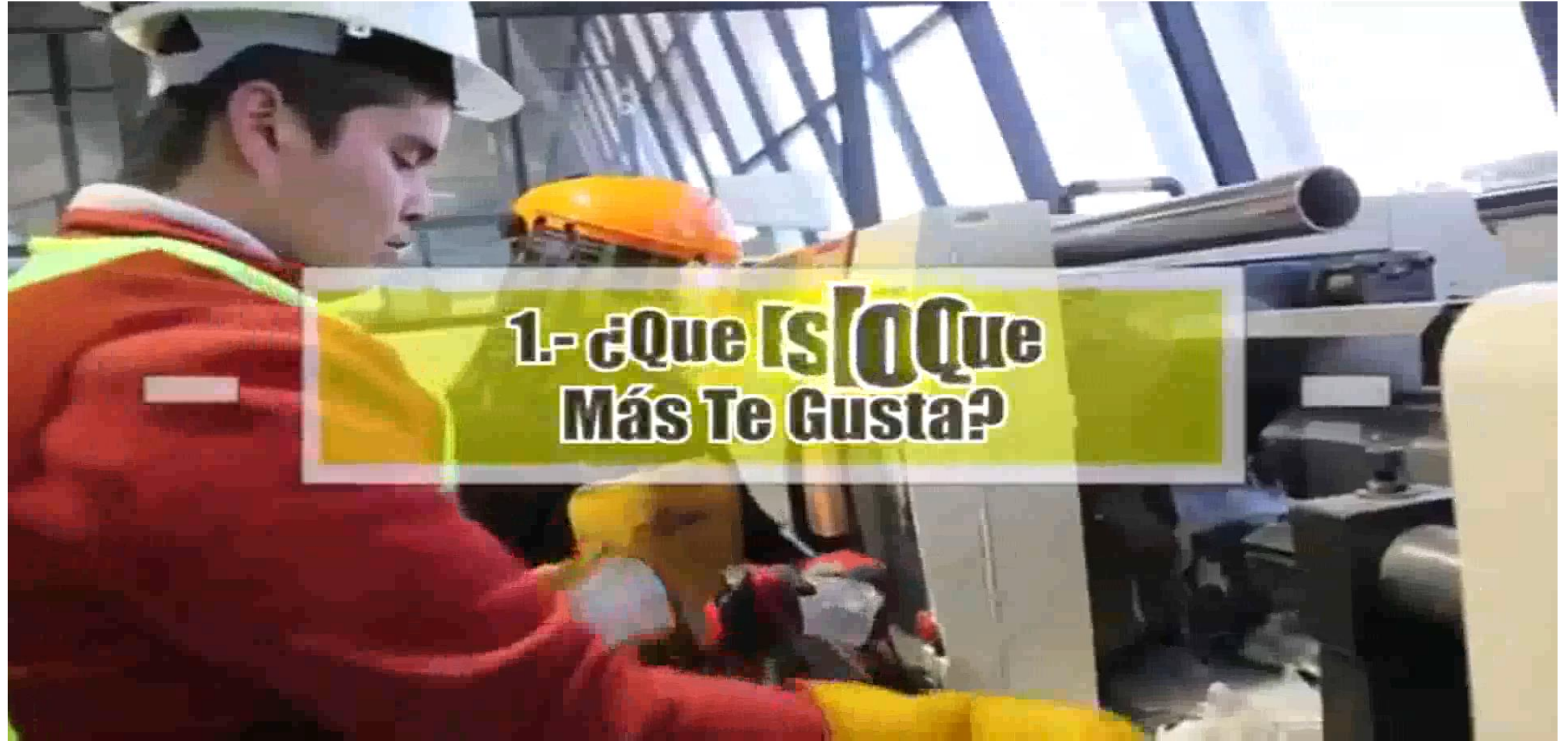
## Chapter 21

**2nd**  
SECONDARY



Orientación vocacional

 **SACO OLIVEROS**





## Buscando mi rumbo



Quizás este caso es el caso de muchos. Malena es una chica de 19 años que estudia periodismo, Malena confiesa que en la época del colegio era una vaga y siempre llevaba materias a cargo, al terminar el colegio se sentía nublada, no había nada que le llamara la atención, eligió la carrera de periodismo porque asistió a una charla y le pareció interesante pero después de 1 año y medio se dio cuenta que no le gustaba su carrera y decidió dejarla.

Como le gustan los idiomas decidió estudiar, traducción e interpretación pero en el segundo ciclo decide que no es lo suyo y deja la universidad

Como no sabe que elegir, decidió trabajar y ahora tiene 24 años, no se siente atraída por ninguna carrera y la idea de estudiar le disgusta, mientras que el resto de su promoción, trabajan en la carrera que eligieron.....

Escribe un final a esta historia, orientándole y reflexionando cual sería la mejor opción

Que tendría Malena

# VOCACIÓN

Para descubrir tu vocación debes empezar por conocerte a ti mismo, así como entender qué es una vocación y qué no lo es.

Muchos confunden la elección de una carrera con la vocación. La carrera que elijas es solo una manifestación de tu vocación, pero es una elección que deberías hacer si ya tienes idea de cuál es tu vocación. La clave es empezar por conocerte a ti mismo y elaborar tu proyecto de vida





## Conócese para decidir

### 1. Capacidades y destrezas

- Razonamiento verbal (hablar en público, escribir historias, cuentos o poesías ,discutir, persuadir)
- Razonamiento numérico(cálculos complicados, tablas, etc.)
- Habilidad espacial (dibujos en perspectiva, comprender diagramas ,dibujo técnico, buen rendimiento en geometría)
- Habilidad mecánica( reparación o creación de nuevos instrumentos, funcionamiento de maquinaria o artefactos )
- Destreza física( todo lo relacionado al deporte)



## Conóciate para decidir

2. Capacidad creativa (a porta puntos de vista, soluciones novedosas a problemas)
3. Rendimiento Académico (las asignaturas que se te dan mejor y las que te gustan más).
4. Reflexiona sobre tus valores



## ¿A cuál de estos valores le das más importancia en

1. Valor económico. Ganar mucho dinero, tener propiedades, etc.
2. Valor cultural, intelectual. Dar importancia a la adquisición de conocimientos, la reflexión la investigación, etc.
3. Prestigio social. Valorar el reconocimiento social y el respeto de los demás, ser importante.
4. Solidaridad. Dar importancia a la ayuda a los más necesitados
5. Satisfacción personal. Valorar lo que le haga sentir conforme y realizado
6. Seguridad. Dar importancia a la estabilidad (en el trabajo, con amistades, con las propiedades, etc.)





## ¿A cuál de estos valores le das más importancia en

7. Independencia. Desenvolverse con libertad, sin necesidad de ser controlado

8. Creatividad. Valorar la originalidad, el desarrollo de nuevos conceptos y el pensamiento creativo

9. Liderazgo, autoridad. Organizar y tener influencia sobre los demás

10. Estético, artístico. Gusto por lo bello, armónico, artístico.

11. Variedad. Gusto por el cambio y las nuevas experiencias (personas, horarios, situaciones, lugares, etc.)

12. Progreso. Lograr ser mejor cada día.





Se trata de conocer cómo eres, cuáles son los principales rasgos de tu persona, tus capacidades y destrezas que tenemos mejor desarrolladas, dado que las distintas profesiones requieren habilidades en mayor grado que otras.

. Limítate a encontrar un punto de partida, una posición desde donde empezar a pensar. No busques la perfección desde el inicio



¿Qué es lo que te gustaba y te apasionaba de pequeño?

¿Hoy en día qué te hace feliz?

¿Qué te motiva y te hace saltar de la cama?

¿En qué consideras que eres muy bueno?

¿Para qué tienes un talento especial









1

Completa

ME GUSTA.....	MIS HABILIDADES son....	VALORES



2

Trata de imaginarte en una escena del futuro haciendo algo, una actividad ocupacional. Trata de verte en esa escena. Cuando tengas esa imagen dibújala en la hoja, colocando el año o la edad que tendrías en ese momento .Luego de dibujar, explica por escrito .Que estás haciendo, con quien y en qué lugar. Puedes especificar el tiempo futuro Por ejemplo Dentro de 5 años me imagino.....

Dibujo

Y ahora explica:

---

---

---