



LANGUAGE

Chapter 24

3th
SECONDARY

Conjunciones



 **SACO OLIVEROS**

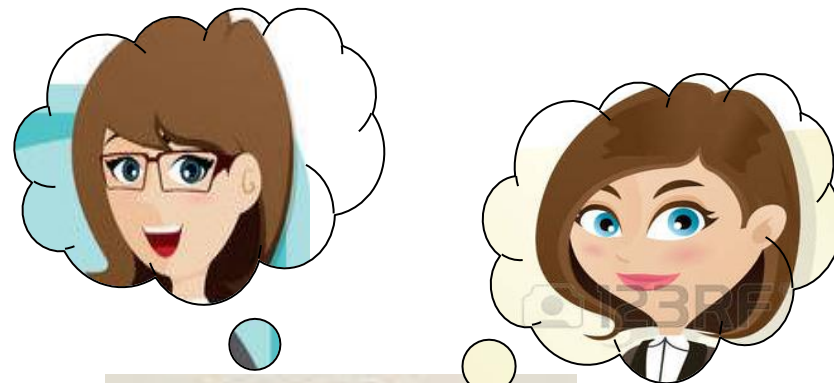
Observa y responde:

Rosa **y** Lucía

César **y** Lucía



Ni Rosa **ni** Lucía






¿ Las conjunciones pueden modificar u orientar todo el sentido de un enunciado?

LAS CONJUNCIONES

critérios

Perspectiva	Definición
Semántica	Carece de significación concreta. La relación conjuntiva puede expresar unión, oposición, opción o consecuencia.

<p>César y Rosa</p> 	<p>Rosa o María</p> 	<p>Te quiero, pero también quiero tu billetera.</p> 
Unión (y)	Opción (o)	Oposición (pero)

Perspectivas	Definición
Morfológica	Carece de accidentes gramaticales.
Sintáctica	Funciona como nexo coordinante, pues enlaza dos proposiciones de igual valor sintáctico.
Lexicológica	Son de inventario cerrado.



[A Miguel Ángel le encanta el fútbol], **pero** [a Christian, el arte gráfico].

Proposición N.º1 Conj. Proposición N.º2

Clases de conjunciones



Conjunciones Coordinantes

Copulativas

Disyuntivas

Adversativas

Distributivas

Explicativas

Conjunciones Subordinantes

Causales

Condicionales

Consecutivas

Concesivas

Ilativas

1. Conjunciones Coordinantes

Clases	Significación	Nexos
Copulativas	<ul style="list-style-type: none">• Dan idea de unión.• Unen elementos por simple adición.	Y, e, ni, que
	<ul style="list-style-type: none">• Es de mañana y hace calor.• Ni ata ni desata.	
Disyuntivas	<ul style="list-style-type: none">• Dan idea de opción.• Uno de los elementos excluye al otro.	O, u
	<ul style="list-style-type: none">• Vencer o morir.• ¿Te quedas o te vas?	
Adversativas	<ul style="list-style-type: none">• Dan idea de oposición.• Contraponen dos o más elementos.	Pero, mas, sino, aunque
	<ul style="list-style-type: none">• No son ricos, pero son inteligentes.• No le gusta bailar, sino le encanta cantar.	

1 Conjunciones Coordinantes

Clases	Significación	Nexos
Distributivas (Disyuntivas discontinuas)	•Indican distribución o alternancia.	Ya...ya Bien... bien Sea... sea
•Haz algo, ya sea trabajar, ya sea estudiar. • Bien ganas, bien pierdes.		
Explicativas	•La segunda proposición es una explicación de la primera	O sea, es decir, esto es
•La situación ha cambiado, es decir , ha mejorado. •Se salvó del accidente, o sea , volvió a nacer.		



2. Conjunciones subordinantes



Encabezan proposiciones en donde estas serán dependientes de una proposición principal.

CONCESIVAS

Da idea de objeción o reparo a lo expresado en la frase o proposición principal.

A pesar de que se esforzó, todo fue en vano.

Aun cuando está el sol, hace frío.

No iré, **aunque** me ruegues.

Por más que no quieras, yo gané la competencia.

COMPARATIVAS

Les anteceden *tan* y *como*; estas establecen la comparación entre dos elementos.

Es **tan** hermosa **como** su madre.

La señorita es **tan** inteligente **como** tú.

No por aquello lo hizo **mejor que** nosotros.

Este pastel es **tan** exquisito **como** el de ayer.

2. CONJUNCIONES SUBORDINANTES



CONSECUTIVAS Indica consecuencia de la idea principal	Estuvo tan cansada que se durmió.
	La pasé tan bien que no me arrepiento.
COMPLETIVAS Encabezan frases subordinadas.	Estoy seguro de que aprobarás el examen.
	Estaré pendiente de que me llames pronto.
CAUSALES Introduce una causa respecto del primer elemento.	No podré actuar mañana, puesto que no puedo hablar mucho.
	Llegué tardísimo ya que había demasiada congestión vehicular.
FINALES Introducen idea de finalidad.	Haré todo lo posible para que te sientas orgulloso de mí.
	Estudia todo el día porque quiere obtener buenas notas.

2. CONJUNCIONES SUBORDINANTES

CONDICIONALES

Encabeza una proposición que condiciona a la otra.

Si no llegas a tiempo, estarás castigado.

Con tal de que estés aquí, cocinaré rico.

ILATIVAS

Encabezan una proposición deductiva de la principal.

Se hizo poca campaña, **así que** no ganó.

Comió muchos helados, **conque** se enfermó.

EXCEPTIVAS

Introduce excepciones respecto de la frase principal

Conoce todas las regiones, **salvo** Chiclayo y Loreto.

Fuimos todos los convocados, **menos** Carlos.



¡Recuerda!



Relacione los siguientes términos.

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Relacionantes | (<input type="text" value="e"/>) Pensó en todo, mas falló. |
| b. Conjunción distributiva | (<input type="text" value="c"/>) Come que come todo el día. |
| c. Conjunción copulativa | (<input type="text" value="d"/>) No había comido, es decir , tenía hambre. |
| d. Conjunción explicativa | (<input type="text" value="a"/>) Preposición y conjunción |
| e. Conjunción adversativa | (<input type="text" value="b"/>) Ya canta, ya baila. |

Complete los enunciados.

- a. La conjunción es un nexo coordinante y subordinante.
- b. Las conjunciones subordinantes encabezan proposiciones subordinadas.
- c. La conjunción distributiva indica distribución o alternancia.
- d. Las proposiciones coordinadas se unen mediante conjunciones coordinantes.

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. La conjunción *y* establece unión. (☐ F)
- b. La conjunción *sino* da idea de contrariedad. (☐ V)
- c. *O sea* es una conjunción explicativa. (☐ V)
- d. *Ni* es una conjunción disyuntiva. (☐ F)
- e. *Mas* es una conjunción adversativa. (☐ V)
- f. *Más* es un adverbio. (☐ V)

4

Ahora trabajaremos en el uso de las conjunciones. Escriba dos ejemplos más para cada caso.

Se usa el coordinante **e** como sustituto de **y** cuando la palabra siguiente empieza con **i** o **hi**.

Ejemplos

Madrugaremos **e** iremos a comprar víveres.

Padres **e** hijos celebraron juntos la ansiada Navidad.

(i-)

Viajaremos e iremos por todo el Perú

(hi-)

Los albaricoques e higos son frutos deliciosos muy saludables.

Se usa **u** en vez de **o** cuando la palabra siguiente empieza con **o** u **ho**.

Ejemplos

No estoy seguro si tienen siete **u** **ocho** hijos.

¿Aquel turista es francés **u** **holandés**?

(ho-)

Estefano **u** Orlando irán de viaje en representación de su institución.

(o-)

Es italiano **u** holandés ese extranjero.