



VERBAL REASONING

Chapter 32

5th
SECONDARY

Eliminación de oraciones II:
Contradicción y
redundancia



 SACO OLIVEROS



Observe atentamente las siguientes imágenes:



¿Qué fenómeno se aprecia en las imágenes vistas que se han visto anteriormente?





Criterios de eliminación de enunciados

Encontramos los siguientes:

CRITERIO	APLICACIÓN
IMPERTINENCIA	En las situaciones de un enunciado que aporta una información ajena, distante o contradictoria referente al tema que se desarrolla en el texto.
REDUNDANCIA	En los casos de un enunciado que reitera, innecesariamente, una idea ya incluida o expresada tácitamente en otro u otros enunciados.

Ejemplo:



- I. El descubrimiento del mar del sur u Océano Pacífico se da en el siglo XVI.
- II. Balboa es informado de un gran mar al oeste de Darién.
- III. Atraviesa el istmo y descubre el Océano Pacífico, el 25 de setiembre 1513.
- IV. Por conspiraciones políticas, la ciudad dirigida por Balboa se alborota.
- V. El Rey envía como nuevo gobernador a Pedro Arias Dávila, quien manda decapitar a Balboa.

CRITERIO: Redundancia



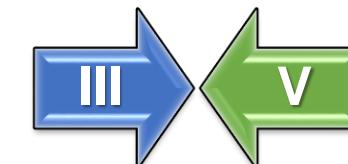
Criterios de eliminación de enunciados

❖ Contradicción

También conocida como antinomia u oposición, y considerada un tipo de impertinencia, es un criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que contiene información contraria u opuesta a una de las proposiciones del texto.

Ejemplo:

- I. El término hagiografía hace referencia al estudio de la vida de los santos.
- II. La hagiografía se convirtió en una rama de la historia de la Iglesia.
- III. La Iglesia Católica siempre ha combatido el culto a los santos.
- IV. Esta tenía como objetivo fijar qué santos podían ser objeto de culto.
- V. Gracias a la hagiografía, paulatinamente, fue incrementándose el culto a los santos.

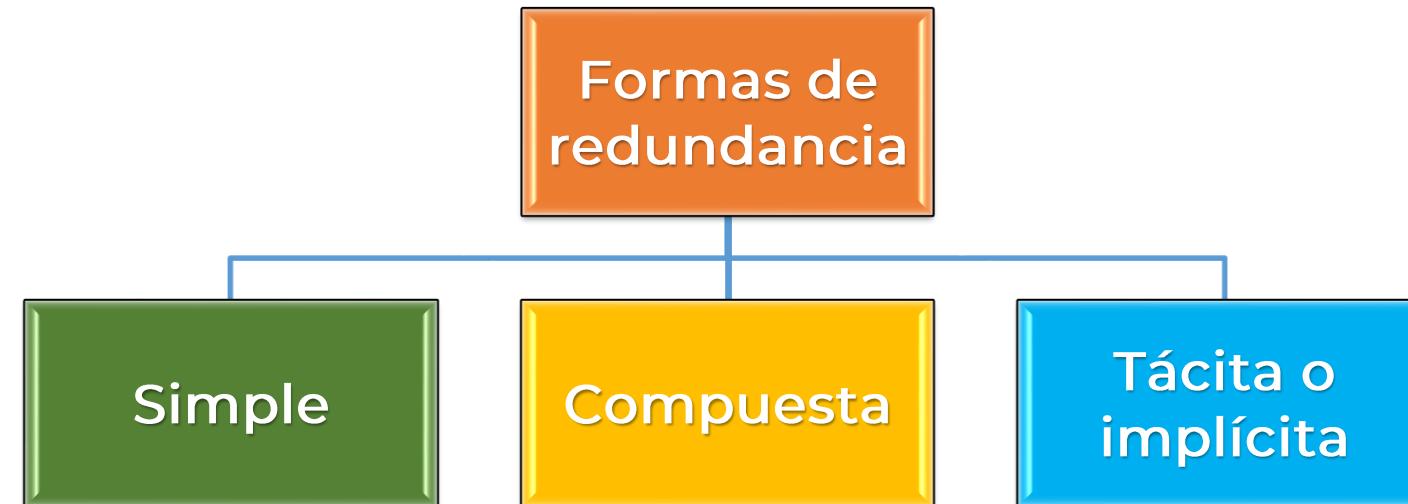




Criterios de eliminación de enunciados

❖ Redundancia

Es un criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que reitera o repite, de manera expresa o tácita, lo que ya se ha manifestado en otro y otros enunciados.





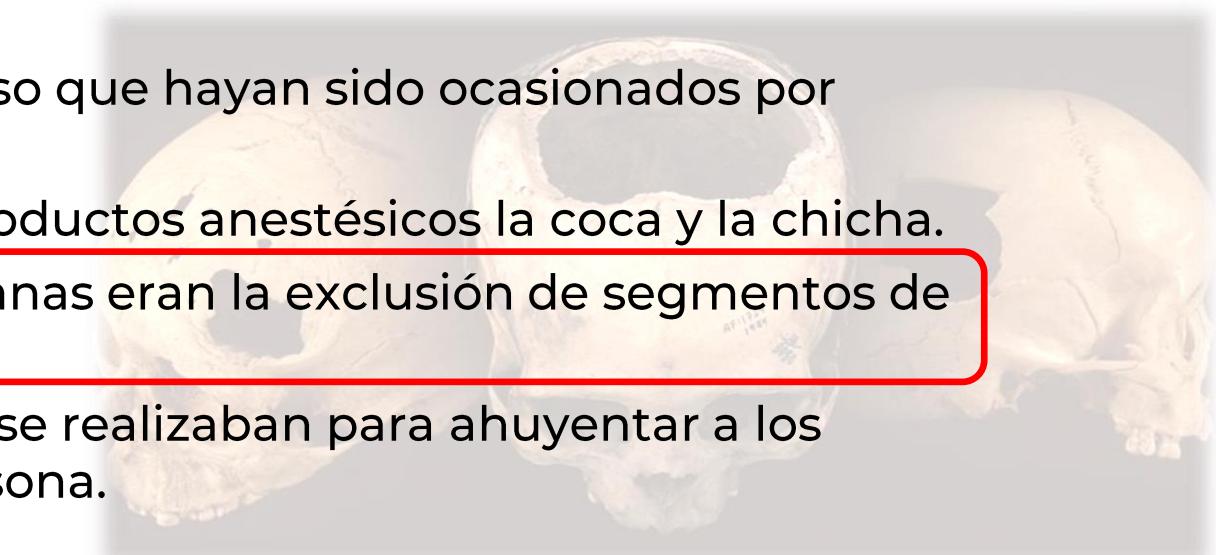
Criterios de eliminación de enunciados

❖ Redundancia simple

Aplicada en los casos de presencia de un enunciado que reitera la idea expresada en una oración de mayor riqueza informativa.

Ejemplo:

- I. Las trepanaciones craneanas eran las intervenciones quirúrgicas que se hacían a la cabeza.
- II. Su finalidad era eliminar fragmentos de hueso que hayan sido ocasionados por alguna contusión o enfermedad cerebral.
- III. Para esta operación se empleaban como productos anestésicos la coca y la chicha.
- IV. Lo que perseguían las trepanaciones craneanas eran la exclusión de segmentos de hueso.
- V. Otras teorías afirman que las trepanaciones se realizaban para ahuyentar a los malos espíritus que habitan en el ser de la persona.





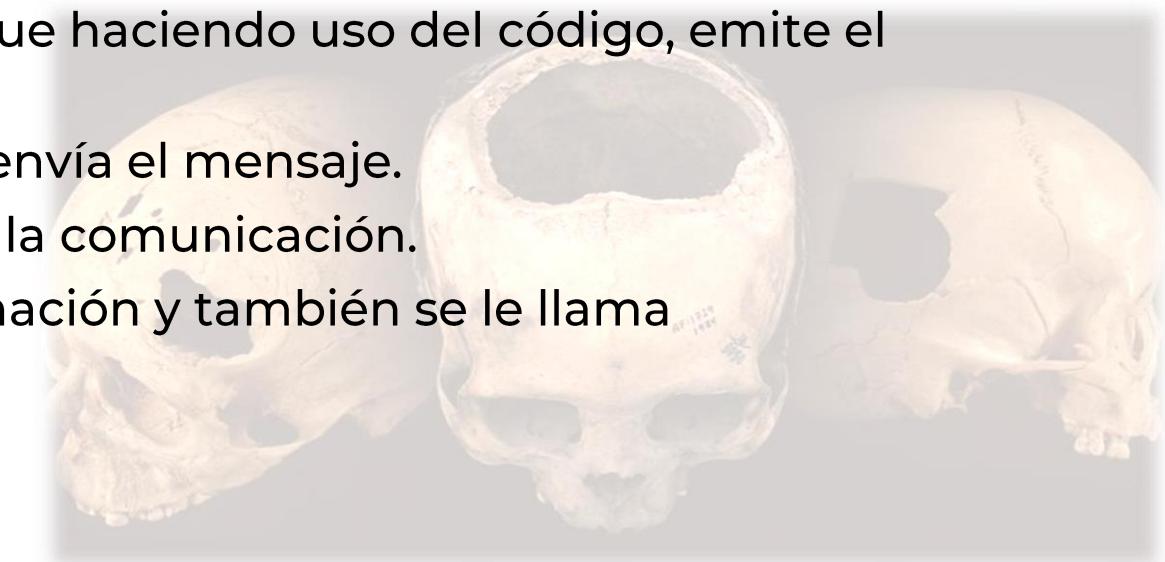
Criterios de eliminación de enunciados

❖ Redundancia compuesta

Empleada en los casos donde se presenta una proposición que reitera lo ya expresado en más de un enunciado.

Ejemplo:

- I. El emisor y el receptor son elementos de la comunicación.
- II. El emisor es el elemento de la comunicación que haciendo uso del código, emite el mensaje.
- III. El canal es el medio físico a través del cual se envía el mensaje.
- IV. El contexto es otro elemento fundamental de la comunicación.
- V. El receptor es el elemento que recibe la información y también se le llama decodificador.





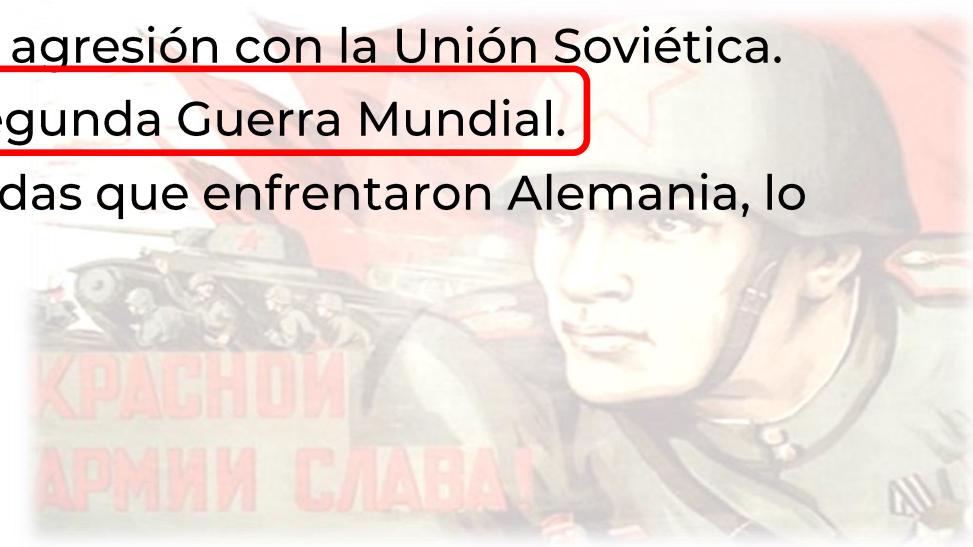
Criterios de eliminación de enunciados

❖ Redundancia tácita o implícita

Utilizada en las situaciones en las que se perciba un enunciado que se entiende tácitamente a partir de lo señalado en otra u otras unidades informativas.

Ejemplo:

- I. En setiembre de 1939, Alemania invadió Polonia.
- II. Este hecho dio inicio a la Segunda Guerra Mundial.
- III. Previamente, Hitler había firmado un pacto de no agresión con la Unión Soviética.
- IV. La Unión Soviética jugó un papel decisivo en la Segunda Guerra Mundial.
- V. Al final, la Unión Soviética se unió a las fuerzas aliadas que enfrentaron Alemania, lo que permitió la derrota de Hitler.

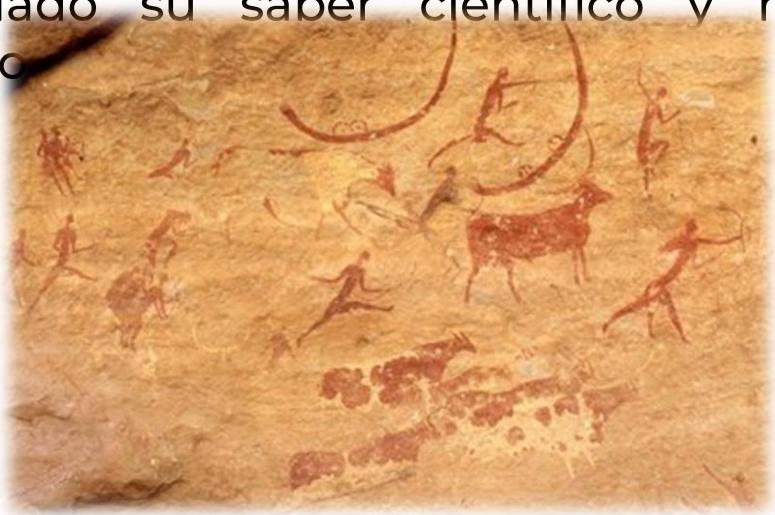




Indique cuál es la oración por eliminar.

1. (I) Los hombres y las mujeres son seres que se necesitan mutuamente. (II) El hombre es un ser idóneo que se basta para todo lo que se proponga. (III) Es un ser que no solo sabe y hace, también siente. (IV) Ha logrado vencer a la naturaleza y, por ello, su responsabilidad es mayor. (V) A través del tiempo, ha desarrollado su saber científico y ha calificado

- A) V
- B) III
- C) I
- D) II
- E) IV



2. (I) ¿Por qué siempre me miro en el espejo? (II) No estoy obsesionado con mi apariencia, pero no puedo pasar frente a un espejo sin darme una rápida mirada. (III) Me encuentro observando mi imagen reflejada por largos periodos, y con frecuencia lo que veo no me satisface. (IV) Tengo dificultad para conectar esa imagen conmigo mismo, como si lo que viera allí reflejado no fuera yo. (V) El hecho de sentir una suerte de falta de sustancia, hace que uno se busque en el espejo para asegurarse de que en realidad existe.

- A) II
- B) IV
- C) I
- D) V
- E) III



Indique cuál es la oración por eliminar.

3. (I) El humor entre la gente culta ha de ser fino. (II) Mientras más sutil sea la broma, más celebrada será. (III) Por eso las alusiones indirectas y veladas constituyen el «humor culto». (IV) La grosera alusión directa es típica de la chusma. (V) La ironía es una de las formas favoritas del humor culto.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V



4. (I) Sé que el tránsito fluirá con normalidad. (II) Sé que hoy día será un día fatal. (III) Que no llegará cierta carta que espero. (IV) Que habrá malas noticias en los diarios. (V) Que el mundo será un oscuro paquete de angustias.

- A) IV
- B) III
- C) II
- D) I
- E) V

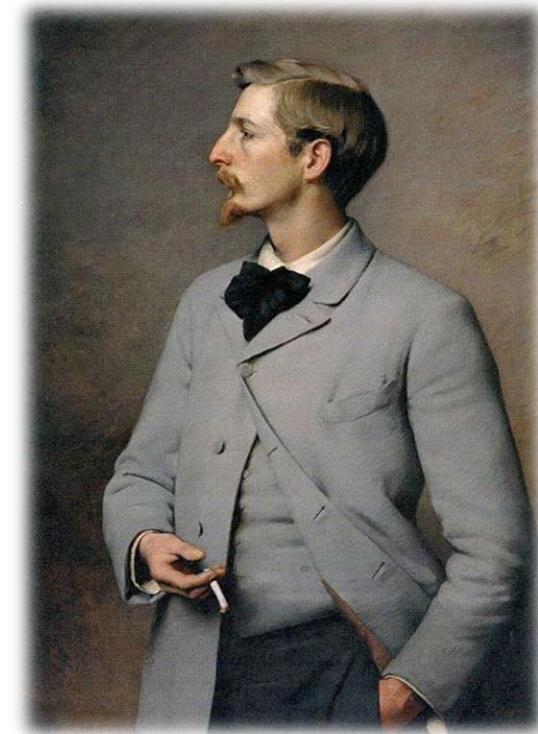




Indique cuál es la oración por eliminar.

5. (I) Era uno de esos hombres que difícilmente se encuentra. (II) Tanto su personalidad como su aspecto lo hacían excepcional. (III) Una peculiaridad que más llamaba la atención era su imperturbable serenidad. (IV) Nunca nadie lo vio alterarse o violentarse. (V) Aunque a veces en silencio se alteraba.

- A) I
- B) II
- C) IV
- D) III
- E) V





Indique cuál es la oración por eliminar.

6. (I) La evolución ya no es refutable. (II) Actualmente ya no se discute la evolución y casi todos los científicos la aceptan. (III) Sin embargo, las controversias científicas sobre la evolución humana todavía siguen, ya que se trata de averiguar la línea filética del hombre, cuáles fueron nuestros antepasados directos. (IV) Se trata de conocer por qué se produjeron los cambios estructurales y los factores que influyen en esos cambios para que se dé la condición actual del hombre. (V) No es menos importante la discusión de cuándo y cómo apareció la inteligencia deductiva.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V





Indique cuál es la oración por eliminar.

7. (I) Sabemos que hay varias clases de presión. (II) Cuando sostenemos un objeto en la mano sentimos la presión debido a la gravedad. (III) Esta clase de presión es bien conocida y es aplicable a los diferentes estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. (IV) Existe otra clase de presión ejercida por los rayos o radiaciones del éter, tal como la luz, que se conoce con el nombre de impulso o presión de radiación. (V) La gravedad origina un tipo de presión ya conocida.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V



8. (I) El caracol se adapta a la respiración aérea gracias a su pulmón. (II) No es muy importante para él que no pueda desplazarse rápidamente, puesto que es herbívoro. (III) Es muy sensible a las condiciones de temperatura y humedad. (IV) Se puede proteger de estos factores cuando le son nefastos. (V) Se protege de condiciones dañinas para él pasando al estado de vida latente, bien resguardada por el epígrama que era secretado.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V





Indique cuál es la oración por eliminar.

9. (I) La serpiente tenía actitud atemorizadora y era rápida. (II) Cayó del techo a mis pies, una serpiente que, rápida, se irguió en actitud amenazadora. (III) Vi sus chispeantes ojillos malignos y su lengua fina moverse en todas direcciones. (IV) Estaría, quien sabe, cazando ratones en el techo de la casita abandonada, en cuyo emponado hallábame tendido negligentemente, procurando dar descanso a mis miembros doloridos y ponerme a cubierto de los quemantes rayos del sol. (V) Un escalofrío de terror recorrió mi cuerpo por temor a una picadura mortal.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

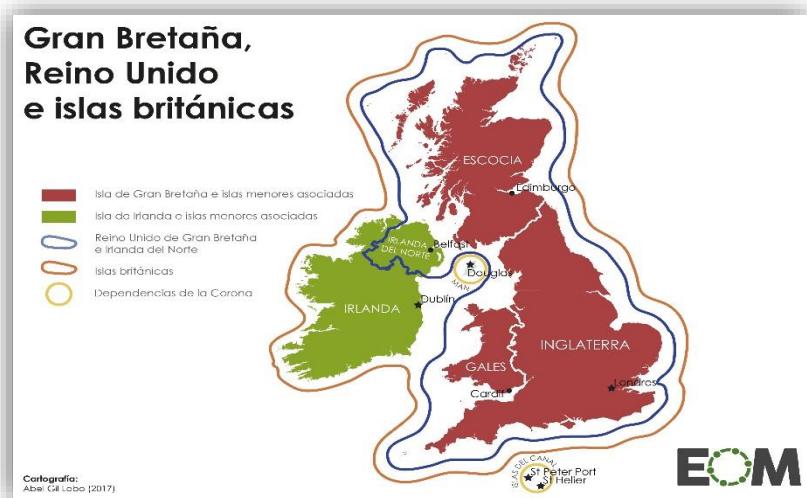




Indique cuál es la oración por eliminar.

10. (I) Las islas británicas destacan, entre otras cosas, por poseer una gran cantidad de medios de comunicación. (II) Poseen cuantiosas líneas aéreas comerciales. (III) Sus líneas férreas en explotación suman 45 000 kilómetros. (IV) Entre sus estaciones telegráficas se cuentan aproximadamente 15 000. (V) Los medios para trasladarse y comunicarse son numerosos.

- A) I
- B) III
- C) IV
- D) V
- E) II



11. (I) Los órganos rudimentarios son órganos inactivos, sin función esencial. (II) Son restos de órganos análogos que desempeñaban funciones en los antepasados de un organismo dado. (III) Se ha hallado en las profundidades marinas una gran variedad de animales de este tipo. (IV) Hay cangrejos ciegos que carecen de ojos, pero conservan el sitio para su fijación. (V) Los órganos rudimentarios permiten establecer la relación genética entre animales.

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V
- E) I





Indique cuál es la oración por eliminar.

12. (I) Cuando vio a aquel anciano sintió temor. (II) Su aspecto hosco y su malformada cara no le permitían mirarlo de frente. (III) Tanto su apariencia como sus rasgos le molestaban. (IV) Sin embargo, cuando escuchó su suave y suplicante voz, todo pareció cambiar. (V) En ese momento sintió lástima.

- A) IV
- B) II
- C) III
- D) I
- E) V



13. (I) Alaska es una península de clima sumamente frío. (II) Sus habitantes deben ir abrigados con pieles. (III) Sus habitantes en su mayoría son esquimales o indios. (IV) Para soportar los rigurosos inviernos del círculo polar ártico se forran con los pellejos de osos polares o de focas. (V) Además se protegen en sus viviendas construidas con hielo, llamadas iglúes.

- A) V
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) I





Indique cuál es la oración por eliminar.

14. (I) La computadora es un gran adelanto científico y tecnológico. (II) Es relativamente nueva. (III) Esta maravilla tiene múltiples aplicaciones. (IV) Facilita la labor del hombre en diversos campos. (V) Su uso implica aliviar el trabajo humano en gran medida.

- A) IV
- B) II
- C) III
- D) I
- E) V



15. (I) Es tan extenso que más parece un mar interior. (II) Inmenso espejo de agua, modifica su coloración al reflejar el cielo, cuyo color también varía. (III) El lago Titicaca impone su presencia a quienes lo contemplan. (IV) Su color cambia durante el día. (V) Para hacer una navegación turística por sus aguas es preferible escoger las horas de las mañanas.

- A) IV
- B) V
- C) II
- D) III
- E) I

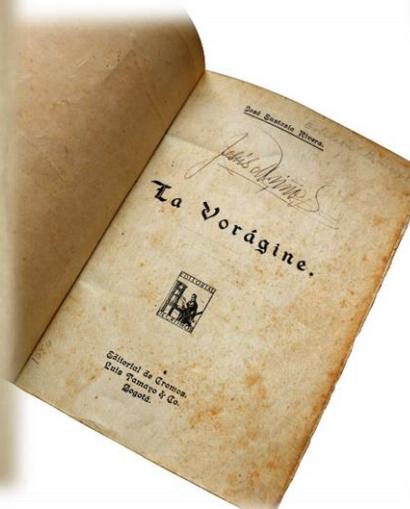
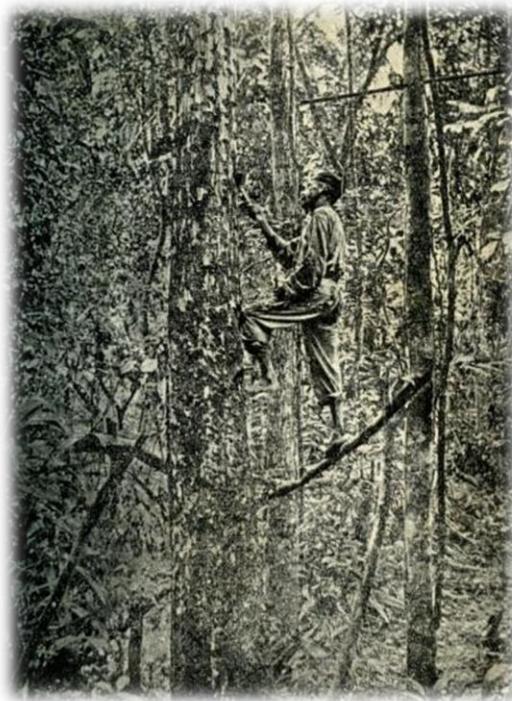




Indique cuál es la oración por eliminar.

16. (I) *La Vorágine* es una obra de José Eustasio Rivera. (II) Es una de las más notables novelas modernas hispanoamericanas. (III) Es de pronto la más turbadora de todas y acaso también la más sorprendente por la libertad y la audacia con que ha sido concebida. (IV) Es una novela de tinte enigmático. (V) Se considera como una de las obras de este periodo moderno que suscita el problema de hacer compatibles la verdad y el misterio.

- A) I
- B) III
- C) V
- D) II
- E) IV

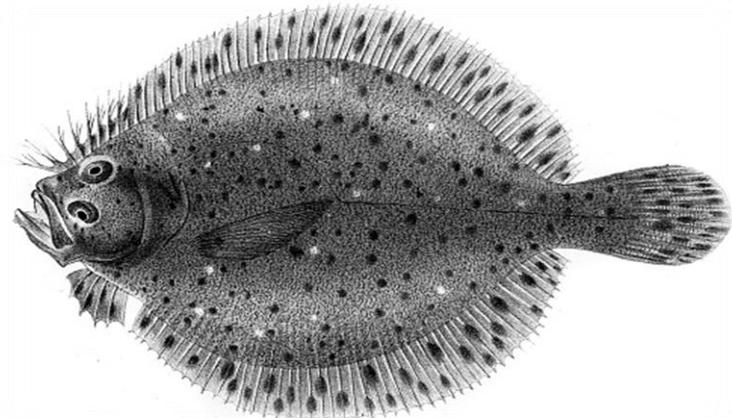




Indique cuál es la oración por eliminar.

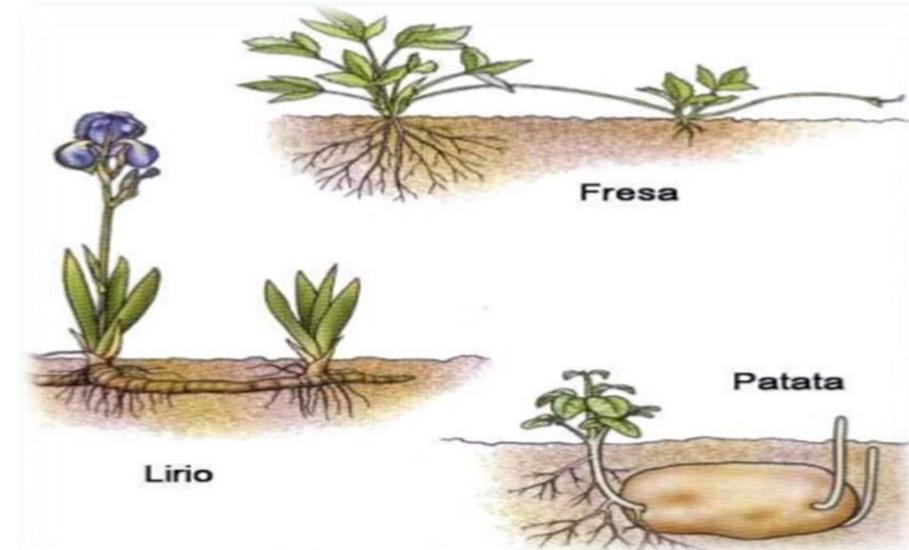
17. (I) Los peces planos habitan en lo profundo del lecho marino. (II) Estos peces cambian de color para asemejarse a su hábitat, evitando así que los peces depredadores los vean. (III) Los peces planos se mimetizan para evitar ser devorados. (IV) Un pez plano se parece a cualquier otro pez al nacer. (V) Al crecer, sus ojos se desplazan hacia un lado de su cuerpo, el que se hace plano.

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I



18. (I) Por lo general, los tallos crecen hacia arriba en el aire. (II) Sin embargo, ciertos tallos son estructuras subterráneas. (III) Algunos crecen horizontalmente a través del suelo y se llaman rizomas. (IV) Estos tallos se distinguen de las raíces porque tienen pequeñas hojas escamosas. (V) En su mayoría, los tallos crecen hacia arriba.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) V
- E) IV





Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

- Su idoneidad para el puesto está fuera de toda duda.
- Un sutil velo cubría el rostro de la novia.
- No hizo ni una sola alusión a su pasado.
- Era inevitable implicar a tu socio en este asunto.
- Me dan escalofríos cuando lo veo tan enfermo.
- Vimos una representación excepcional.
- Compuse un epigrama para mi curso de literatura.
- Su actuación suscita sospechas.
- No me gusta que te juntas con la chusma de tu barrio.
- Su propuesta fue refutada por todos los asistentes.

exceponal - su - recar -
idodad - epigrama
sucar - implicar - alusión -
escalofrío - cubrir

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

