



LANGUAGE

Retroalimentación

1st
SECONDARY

Tomo III



 **SACO OLIVEROS**

Relaciona:

- I. Los sustantivos cumplen como función principal ser núcleo de la FN.
- II. Los nombres son las palabras con las que designamos seres, objetos o ideas.
- III. Los sustantivos son categorías variables, ya que admiten morfemas gramaticales de género y número.

A.C. Morfológico

B.C. Sintáctico

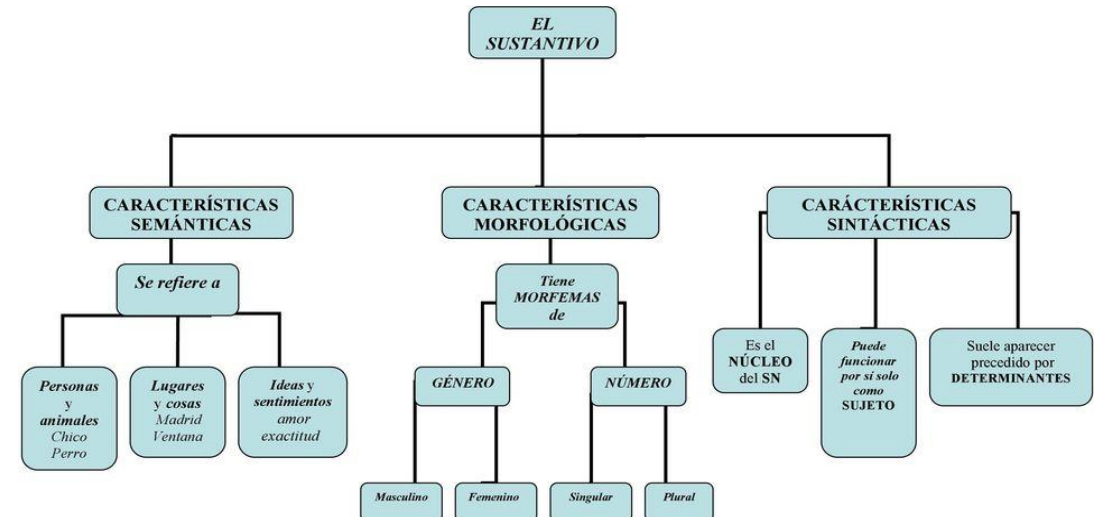
C.C. Semántico

b) IB-IIIC-IIIA

✗ IB-IIA-IIIC

d) IA-IIIC-IIIB

e) IC-IIA-IIIB



2 Señala la verdad (V) o falsedad (F):

- A. Es de inventario cerrado.
- B. “Música” es un sustantivo abstracto.
- C. Los heterónimos cambian de género a través de toda la palabra.
- D. “Víctima” es sustantivo unigénero-epiceno.
- E. El plural de “ómnibus” es “omnibuses”.

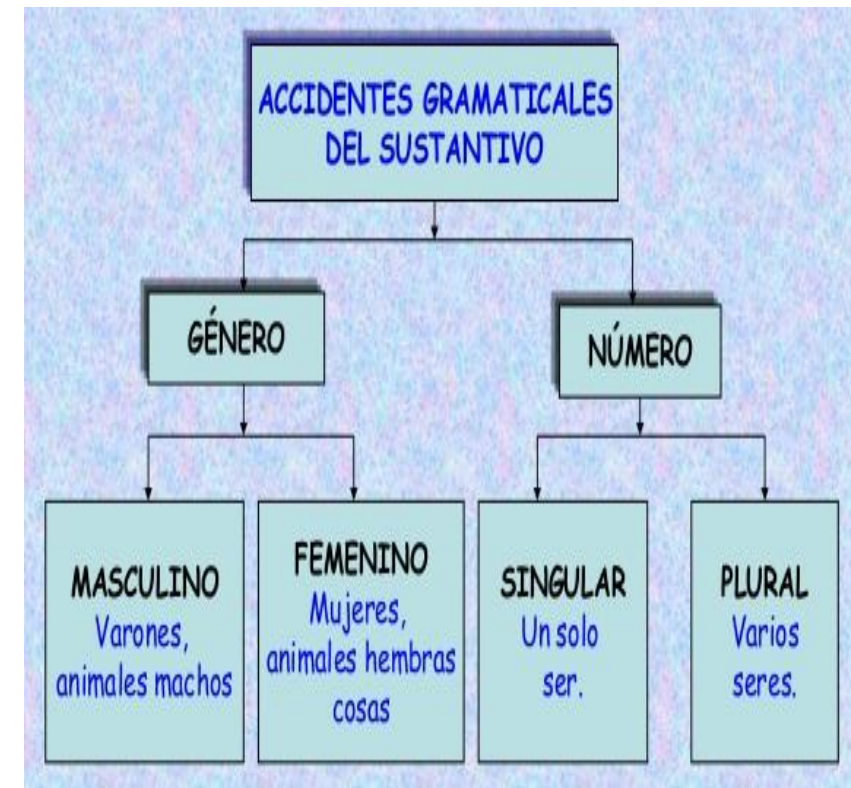
a) A-V, B-F, C-V, D-F, E-V.

b) A-V, B-F, C-F, D-F, E-V.

c) A-F, B-V, C-F, D-V, E-F.

✗ d) A-F, B-F, C-V, D-V, E-F.

e) A-V, B-F, C-V, D-V, E-F.



3

Identifica los clases de sustantivos en: “El COVID 19, ha ocasionado un aislamiento social en todos los individuos de más de 80 días, bajo los ojos de la policía y el ejército”, menciónalos en orden.

- a) Propio/Común/Abstracto/Episeno/Primitivo/Común a dos/Colectivo**
- b) Común/Común/Concreto/Forma fija/Derivado/Común a dos/Colectivo**
- ✗ Propio/Común/Concreto/Forma fija/Primitivo/Común a dos/Colectivo**
- d) Común/Común/Concreto/Forma fija/Derivado/Doble forma/Colectivo**
- e) Concreto/Común/Concreto/Ambiguos/Primitivo/Distinguendos/Colectivo**

4

Señale la alternativa que presenta correcta pluralización.

a) Iraquíes

b) Menúes

c) Los sándwich

d) Los microbús

✖ álbumes



5 Señale lo relación

correcta:

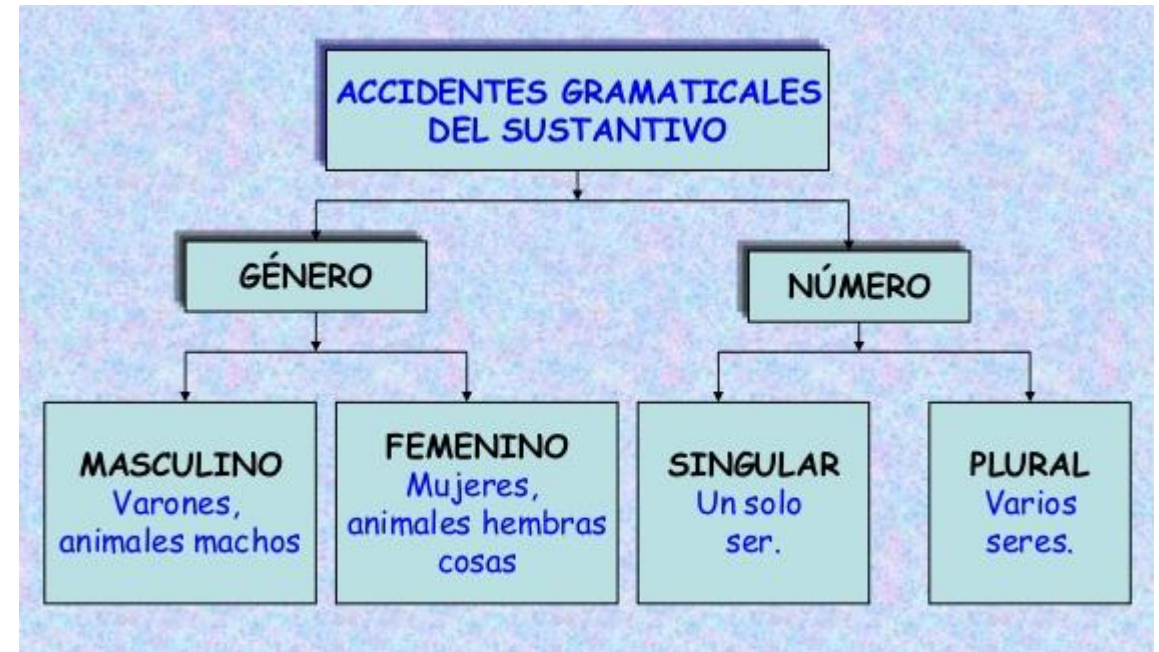
a) Alumno - heterónimo

b) Borrador - epiceno

✗ Gato – doble forma

d) Estudiante – ambiguo

e) Oveja – común a dos



6 Indique el grupo de sustantivos ambiguos.

a) Abogada, poeta, rea

b) Periodista, auxiliar, paciente

c) Libro, jarra, visera

d) Frente, radio, orden

✗ Playa, sol, arena



7



La historieta anterior está conformada por:

- a) Tres viñetas
- b) Dos viñetas
- c) Cuatro viñetas
- d)  Una sola viñeta



8

La historieta emplea una variedad de recursos propios, en la anterior el autor hace uso de:

- a) Viñetas y onomatopeyas.**
- b) Bocadillos y onomatopeyas**
- c) Onomatopeyas y códigos cinéticos**

✗ Viñetas y bocadillos



9

De acuerdo con el texto de la viñeta cuatro, la palabra “mujerez” se emplea en el sentido de:

- a) Afirmación de la dependencia masculina.
- b) Negación de las ventajas de ser mujer.
- ✗ Búsqueda de una identidad cultural femenina.
- d) Condición propia del género femenino.

El sustantivo desde el punto de vista sintáctico tiene como función principal ser NS; teniendo en cuenta ello, identifica todos los sustantivos que cumplen dicha función en el siguiente texto.

Las investigaciones indican que los niños y los adolescentes tienen las mismas probabilidades de infectarse que cualquier otro grupo de edad y pueden propagar la enfermedad.

Las pruebas hasta la fecha sugieren que los niños y los adultos jóvenes tienen menos probabilidades de desarrollar una enfermedad grave, pero con todo se pueden dar casos graves en estos grupos de edad.

Los niños y los adultos deben seguir las mismas pautas de cuarentena y aislamiento si existe el riesgo de que hayan estado expuestos o si presentan síntomas. Es particularmente importante que los niños eviten el contacto con personas mayores y con otras personas que corran el riesgo de contraer una enfermedad más grave.

Organización Mundial de la Salud.