



# UNIVERSAL HISTORY

4<sup>th</sup>

SECONDARY

**ASESORÍA BIMESTRAL**



 **SACO OLIVEROS**

## PREGUNTA 1

La Revolución Francesa fue un hecho histórico dirigida por\_\_\_\_\_, tradicionalmente se considera a este hecho como el fin a la Edad Moderna e inicio de la Edad Contemporánea.

- ☒ A) la burguesía
- ☐ B) los nobles
- ☐ C) el proletariado
- ☐ D) el clero
- ☐ E) la servidumbre



## PREGUNTA 2

Durante el siglo XIX en Europa se impulsaron las ideas nacionalistas, bajo esta perspectiva uno de estos países logró su unificación política, y se convirtió en una potencia industrial y militar.

A) Gran Bretaña

B) España

C) Francia

D) Holanda

☒ E) Alemania



## PREGUNTA 3

A fines del siglo XIX las nuevas fuentes de energía utilizadas para el impulso de la Segunda Revolución industrial.

- A) el petróleo y el vapor
- B) el carbón y la electricidad
- C) el vapor y el carbón
- ☒ D) el petróleo y la electricidad
- E) la electricidad y el vapor





## PREGUNTA 4

Los movimientos obreros del siglo XIX se desarrollaron como consecuencia de un contexto donde se impulsaban el desarrollo.

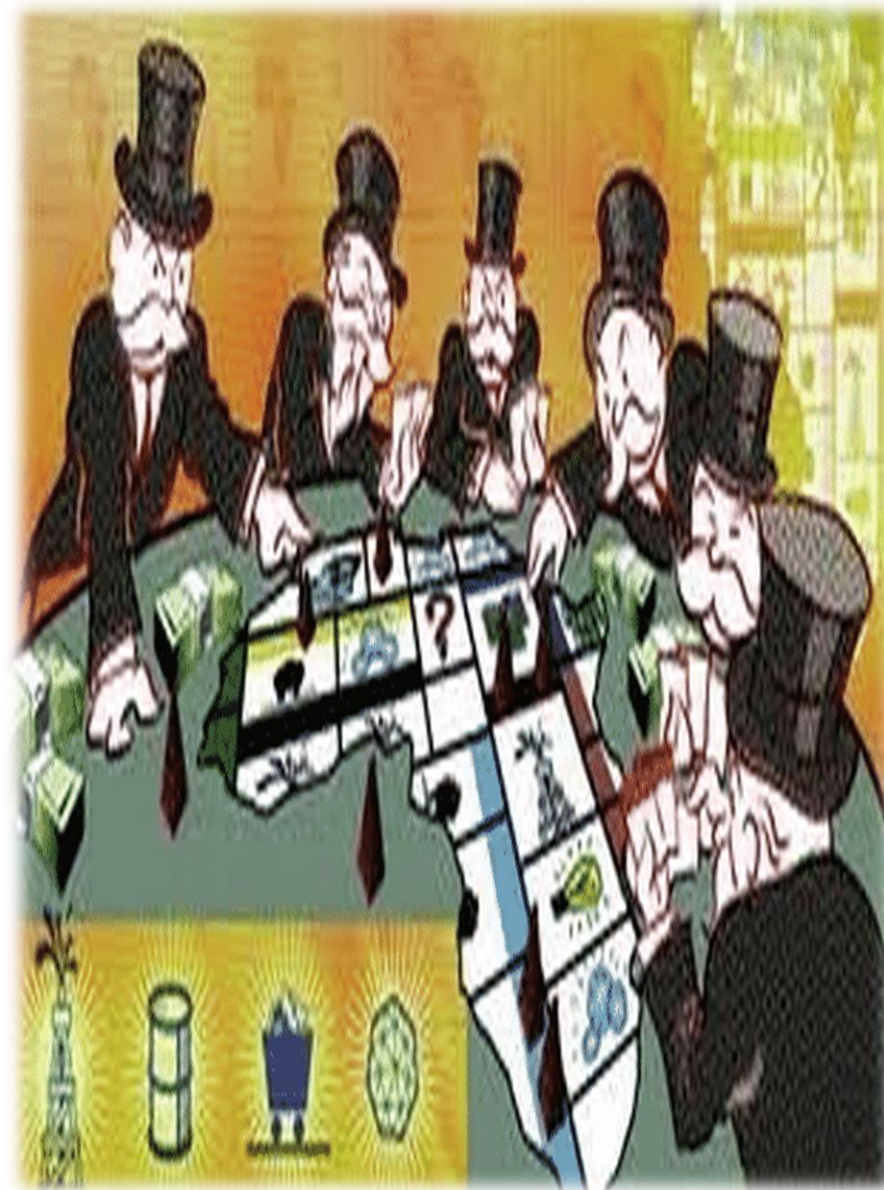
- A) de la Segunda Revolución Industrial.**
- B) de las unificaciones nacionalistas.
- C) la era napoleónica.
- D) las revoluciones liberales.
- E) la restauración europea.



## PREGUNTA 5

El acelerado industrialismo del siglo XIX se expresó con la colonización de África y Asia. El interés de fondo de los países industrializados en estas colonias fue.

- A) la misión civilizadora.
- ☒ B) el control de materia prima y mercado.
- C) protección a los estados débiles.
- D) impulsar un desarrollo económico en beneficio de las colonias.
- E) modernizar la estructura política.





## PREGUNTA 6

**Para Japón la Era Meiji significó el nacimiento de una potencia asiática, pero para sustentar el nuevo Estado tuvo que impulsar.**

- ☒ A) la modernización del Estado.**
- B) la industrialización con el apoyo del shogunato.**
- C) la eliminación del poder del emperador.**
- D) el expansionismo del capital mercantil.**
- E) la lucha contra la clase militar, samuray.**



## PREGUNTA 7

La Revolución de 1848 significó para la burguesía francesa la consolidación en el poder político, pero para garantizar esta estabilidad era necesario disolver el parlamento y prohibir a los partidos políticos opositores, entregándole todo el poder a \_\_\_\_\_, proclamándose el Segundo Imperio Francés.

- A) Luis Felipe I
- B) Lamartine
- ☒ C) Napoleón III
- D) Carlos X
- E) Adolphe Thiers







## PREGUNTA 8

Como consecuencia del desarrollo de la Revolución Industrial se consolida el sistema capitalista, y con ello se da el inicio a la fase superior del sistema, mediante el impulso.

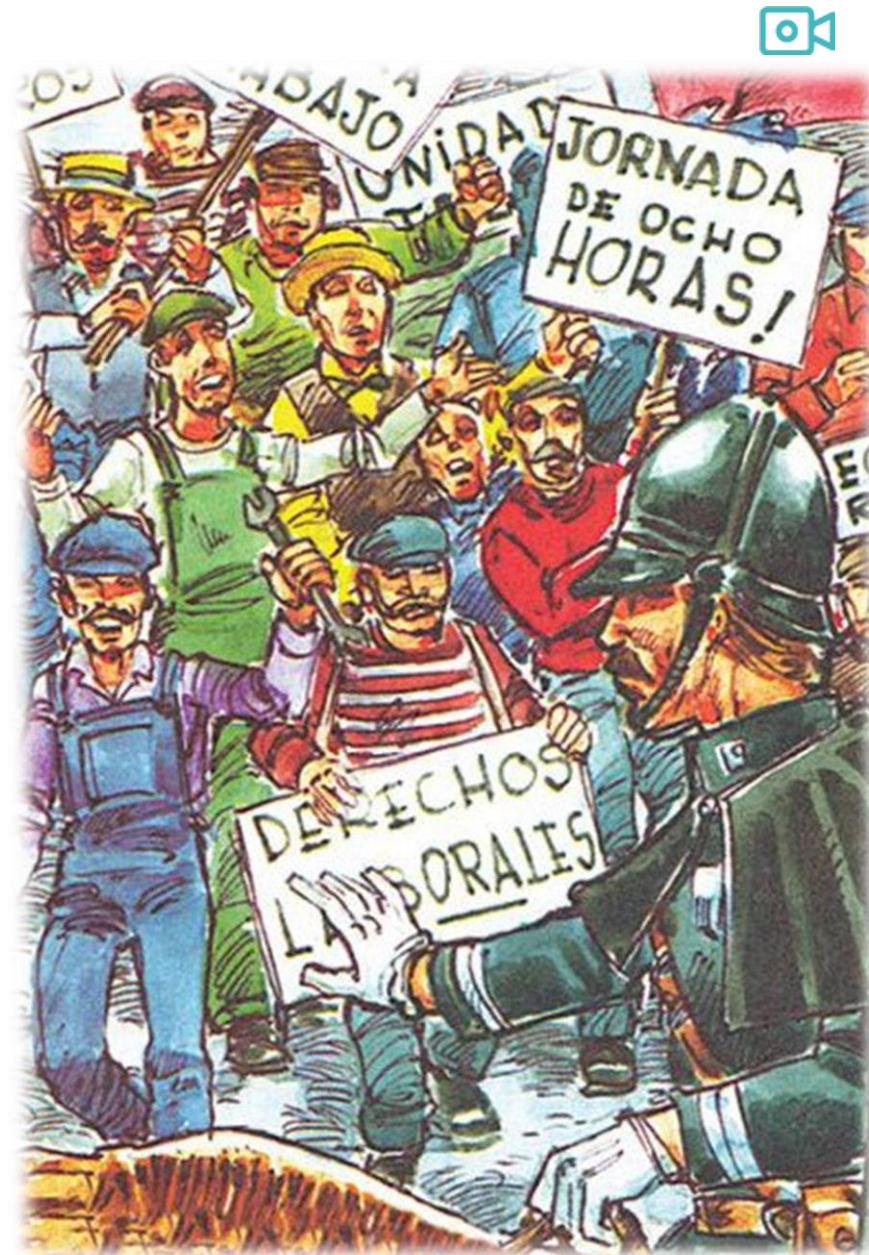
- ☒ A) del monopolio que busca controlar mercados.
- ☐ B) del proletariado industrial.
- ☐ C) del crecimiento de las ciudades.
- ☐ D) de la industria de las comunicaciones.
- ☐ E) de la libre competencia mercantilista.



## PREGUNTA 9

A mitad del siglo XIX la sociedad Europa vivía grandes cambios en materia económica como la industrialización, un progreso que beneficia solo a cierta clase social industrial, pero la suerte de la clase obrera no cambió, crecía el descontento social y cada vez se agudizaba más, ante estas circunstancias los intelectuales progresistas plantearon.

- A) una soberanía nacional.
- B) la libertad individual.
- ☒ C) crear una sociedad más justa.
- D) un Estado más democrática.
- E) mantener una actitud de resignación.





## PREGUNTA 10

Ante la creciente industrialización, Estados Unidos amplió sus horizontes de dominio económico imponiendo su control sobre recursos, mercados y mano de obra en Estados subdesarrollados favorecidas por la naturaleza con abundantes recursos, principalmente en.

- A) Oceanía.
- B) Latinoamérica.**
- C) norte del África.
- D) los Balcanes.
- E) el sudeste asiático.







**“La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor.”**

**Paulo Freire**

