



# UNIVERSAL HISTORY

Tomos V-VI

3th

SECONDARY

**Asesoría bimestral**

**TOMO 5 - 6**



 **SACO OLIVEROS**

# ASESORÍA BIMESTRAL 3° DE SECUNDARIA

## TOMO V

- ☐ **CAP. 13:** EL SIGLO DE LAS LUCES
- ☐ **CAP. 14:** EL DESPOTISMO ILUSTRADO
- ☐ **CAP. 15:** INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS

## TOMO VI

- ☐ **CAP. 16:** REVOLUCIÓN FRANCESA. ETAPA MONÁRQUICA
- ☐ **CAP. 17:** REVOLUCIÓN FRANCESA. ETAPA REPUBLICANA
- ☐ **CAP. 18:** LA ERA NAPOLEÓNICA






## PREGUNTA N° 1



1. «Las leyes, según opina Montesquieu, son relaciones necesarias, justificadas por la índole de cada pueblo. Aquellos cuya cualidad suprema sea la virtud, necesitarán una República; los que estimen más el honor, preferirán una Monarquía; los temerosos, requerirán un déspota. Así en algunos casos un tirano puede ser preferible a un monarca constitucional y hasta a una República». Estas premisas corresponden al tratado \_\_\_\_\_ que elabora Montesquieu con el objetivo de analizar las formas de gobierno y la \_\_\_\_\_.

- A) El Leviatán - defensa del Estado Absolutista
- B) Las riquezas de las Naciones - liberalismo económico
- C) Cartas filosóficas - Monarquía constitucional
-  D) El Espíritu de las Leyes - separación de los poderes
- E) El Contrato social - soberanía popular

## SUSTENTACIÓN

En el año **1748**, Montesquieu elabora el tratado ***El Espíritu de las leyes*** con la finalidad de profundizar en el Derecho público, aquel que desenvuelven los Estados bajo la premisa de la separación de los poderes, piedra angular del liberalismo político.





## PREGUNTA N° 2

2. Es considerado el monarca modelo del despotismo ilustrado, desarrolló mejoras administrativas en el Estado, impulsando la llamada meritocracia. Impulsó un Estado laico, desarrollando la tolerancia religiosa y la libertad de culto en toda Prusia. Favoreció el desarrollo de las artes y las letras, fue un músico por excelencia al punto de compartir escenario con el gran músico alemán Johan Sebastian Bach. ¿Cuál es el nombre de este representante prusiano?

- A) Pedro I, el grande
- B) Napoleón III
- ☒ C) Federico II, el grande
- D) Luis XIV
- E) Federico III, el sabio

## SUSTENTACIÓN

Federico II, perteneciente a la dinastía Hohenzollern, fue conocido con el apelativo de **el grande**, debido a su participación militar en la **Guerra de los siete años**, además de desarrollar reformas administrativas en el Estado, hecho que permitió establecer una carrera de eficiencia burocrática.

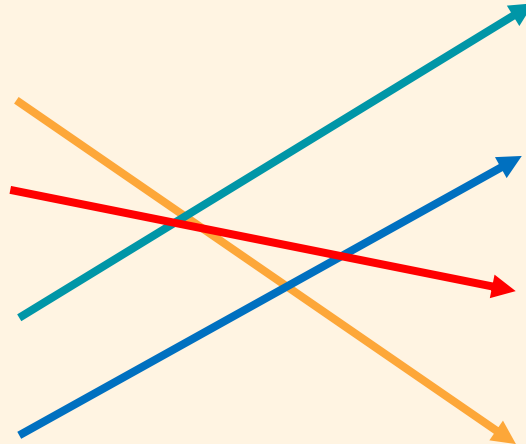




## PREGUNTA N° 3

## 3. Relacione adecuadamente

- A) Punto de inflexión de la guerra de independencia de las trece colonias.
- B) Fue declarado el primer presidente de los Estados Unidos.
- C) Los colonos rompen vínculos comerciales con Inglaterra
- D) Redactor del Acta de Independencia de los EE.UU.



- ☐ Primer congreso de Filadelfia
- ☐ Thomas Jefferson
- ☐ George Washington
- ☐ Batalla de Saratoga




## SUSTENTACIÓN

- ✓ En **1774** se desenvuelve el primer congreso de Filadelfia, ratificando el **boicot comercial** contra la metrópoli inglesa.
- ✓ En **1789** George Washington fue elegido como el primer presidente de los EE.UU. Liderando el **primer Estado liberal y democrático**.
- ✓ El **4 de julio de 1776** se proclama la independencia de los EE.UU. Y **Thomas Jefferson** redacta el **Acta de independencia**.
- ✓ Los colonos logran una importante victoria y con ello lograron que otros Estados europeos apoyen a los colonos.



**PREGUNTA N° 4**

**4. Convocadas por Luis XVI, el 5 de mayo de 1789, se reunieron en Versalles los Estados Generales con la finalidad de: (UNMSM – 2010)**

- A) Organizar el sistema republicano.**
-  **B) Resolver la crisis financiera de Francia.**
- C) Elegir una Asamblea Constituyente.**
- D) Establecer el voto individual de sus miembros.**
- E) Dar una nueva organización territorial.**

**SUSTENTACIÓN**

El Estado francés atravesaba una profunda crisis económica, desde la ostentabilidad del gobierno de Luis XIV, la poltronería de Luis XV y los gastos extraordinarios de Luis XVI. Con el fisco en quiebra, sus ministros de hacienda plantearán una serie de medidas para aplacar esta crisis financiera. Por tal motivo convocó a la Asamblea de notables, para realizar una serie de reformas dirigidas por su ministro Calonne, sin embargo no tuvo éxito y el “brazo popular” exigía que se convoque a los Estados generales para deliberar tales medidas; convocándose el 5 de mayo de 1789.





## PREGUNTA N° 5

5. El abate Sieyès en «¿Qué es el Tercer Estado?», publicado en 1789, escribe lo siguiente: «¿Qué es el Tercer Estado? ¡Lo es todo! ¿Qué ha sido hasta hoy en el orden político? ¡Nada! Si se eliminaran de la Nación las clases privilegiadas, el Estado, en lugar de perder, ganaría. Los nobles son un pueblo aparte dentro de una nación...». ¿Qué es lo que plantea?



- A) La importancia del Tercer Estado en lo político.
- B) La convocatoria a los Estados Generales.
- C) La desaparición del régimen monárquico.
- D) La eliminación de los privilegios nobiliarios.
- E) La reforma de la Constitución Francesa

## SUSTENTACIÓN

El abate Sieyès sobresalió en las asambleas revolucionarias, y al difundir su libro *¿Qué es el Tercer Estado?*, el pueblo lo adquirió enseguida. El objetivo de este texto revolucionario era que se asuma la participación política del pueblo.







## PREGUNTA N° 6

6. La etapa de la Convención registró la intensa contradicción entre girondinos y jacobinos, por el devenir político de Francia, demostrando el papel conservador de los girondinos. Luego de la ejecución del monarca Luis XVI en enero de 1793 y de la Rebelión de la Vendé. Los jacobinos apoyados mayoritariamente por los \_\_\_\_\_ toman la dirección de La Convención, cuyo máximo dirigente emprenderá el \_\_\_\_\_.

- A) Sans culottes – Socialismo utópico.
- B) Burgueses – Liberalismo burgués.
- C) Cordeleros – Absolutismo.
-  D) Sans culottes – Gobierno del Terror.
- E) Fuldenses – Reacción termidoriana.

## SUSTENTACIÓN


Las fuerzas de choque del movimiento revolucionario fueron los **sans culottes** (*sin calzones*), su participación activa y las diversas facciones revolucionarias culminó con el ascenso al poder de los **termidorianos**.

El **Incorruptible** Robespierre intentaba proseguir la revolución, haciéndola más radical; desarrollando el Gobierno del Terror; en que el comité revolucionario ejecutaba sentencias extraídas del Comité de Salvación Pública.



## PREGUNTA N° 7

7. «Mujeres, despertad. Reconoced vuestros derechos. ¿Cuándo dejaréis de estar ciegas? ¿Qué ventajas habéis obtenido de la Revolución? Si la mujer tiene derecho a subir al cadalso también tiene derecho a subir a la tribuna». Son los escritos y declamaciones políticas que hiciera \_\_\_\_\_ en el contexto de la Revolución Francesa.

- A) Mary Wollstonecraft.
- B) Alexandra Kollontay.
- C) Nadezhda Krupskaya
-  D) Olympia de Gouges.
- E) Teresa Cabarrús.


## SUSTENTACIÓN

Su verdadero nombre fue Marie Gouze, llevaba el apellido de su esposo, al divorciarse, tomó como el nombre el de su madre "Olympia". Apoyó la abolición de la esclavitud, luchó por la igualdad entre hombres y mujeres, militó por el derecho al divorcio y la unión libre. Guillotinada a los 45 años por federalismo y anti-robepierrismo, Olympe de Gouges (1748-1793)



**PREGUNTA N°8**

**8. La invasión de las tropas de Napoleón a la península ibérica implicó (UNMSM 2003)**

- A) el fin del dominio español en las islas de Cuba y Puerto Rico.
- B) la destitución de José de Abascal como Virrey en el Perú.
-  C) el debilitamiento de la Corona Española en Hispanoamérica.
- D) la creación del virreinato del Río de la Plata y Nueva Granada.
- E) la expansión del comercio francés en Hispanoamérica.

**SUSTENTACIÓN**

Después de la muerte de Carlos III España entra en una profunda crisis política. España en 1808 es invadida por Napoleón pese que este país era aliado de Francia. Así, las tropas napoleónicas quiebran la autoridad central española, generando consigo el desarrollo de la Constitución Liberal de 1812 y la proliferación de los movimientos liberales criollos, situación que agudizará políticamente las relaciones entre las colonias españolas con la metrópoli.





PREGUNTA N°9

9. Los ejércitos de Napoleón Bonaparte recorrieron el continente europeo, derribaron viejas dinastías monárquicas y cumplieron la trascendental misión de (UNMSM 2005 – I)

- A) Acabar con la dominación de la aristocracia feudal.
- ☒ B) Propagar las conquistas de la revolución burguesa.
- C) Asegurar el triunfo del Tercer Estado de Francia.
- D) Apoyar las nuevas rebeliones contra el absolutismo.
- E) Evitar el restablecimiento del Antiguo Régimen.

SUSTENTACIÓN


Napoleón Bonaparte desarrolló una política imperialista destinada a reestructurar el mapa europeo, de acuerdo con sus ideas, institucionalizando los logros de la revolución francesa creando una potencia militar y representativa de la revolución burguesa.





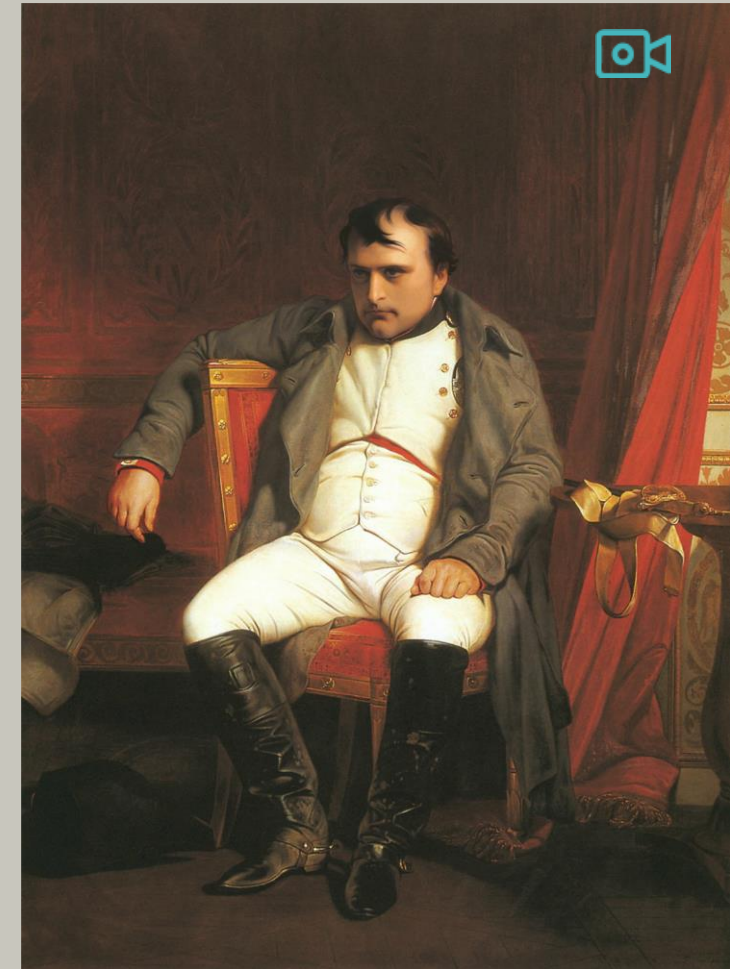
## PREGUNTA N° 10

10. Después de la Revolución francesa y la caída de Napoleón, los países europeos se agruparon y organizaron el Congreso de Viena, encabezado por Alejandro I de Rusia, el canciller austriaco Klemens von Metternich y el ministro francés Talleyrand. Dicho congreso se organizó con el objetivo de (UNMSM 2017 – I)

-  A) Restaurar el sistema monárquico.
- B) Reconocer los derechos sociales.
- C) Intervenir en los países europeos.
- D) Aceptar las constituciones reformistas.
- E) Establecer el sistema republicano.

## SUSTENTACIÓN

Ante la derrota del ejército francés, las coaliciones militares de las potencias europeas organizaron el Congreso de Viena para restaurar políticamente el sistema monárquico en Francia, nación que se encontraba pacificada de las veleidades revolucionarias.







Muchísimas gracias por tu  
participación, nos  
encontraremos en el  
siguiente capítulo

