



PSYCHOLOGY

4° DE SECUNDARIA

RETROALIMENTACIÓN
MENSUAL

TOMO I



 **SACO OLIVEROS**

1. Al afirmarse que Rodrigo esta deprimido ante la perdida de su menor hijo, ¿Qué finalidad de la psicología se ha expresado?

- A) Explicar
- B) Predecir
- C) Controlar
- D) Aplicar
- E) Describir



A). Explicar.



FUNDAMENTACIÓN:

La psicología es la ciencia que estudia la conducta, los procesos psíquicos y la mente, con el fin de observar, describir, explicar, predecir y controlar el comportamiento humano global. Ahora bien, en la afirmación: “Rodrigo esta deprimido ente la perdida de su menor hijo”, se explica el porque de la depresión de Rodrigo.

A). Explicar.



2. Indique cual no es una característica de los procesos psíquicos superiores.

- A) Origen social.
- B) Nivel consiente.
- C) Mediatizados por el lenguaje.
- D) Se expresan a través de la conducta.
- E) Origen biológico.



B). Nivel consiente.



FUNDAMENTACIÓN:

Las características de los procesos psíquicos superiores son:

- ☐ Origen biológico.
- ☐ Origen social.
- ☐ Mediatizados por el lenguaje.
- ☐ Se expresan por la conducta.

B). Nivel consciente.

3. El hombre es una unidad psicobiológica porque:

- A) Lo psíquico determina lo biológico.
- B) Lo biológico determina lo psíquico.
- C) Lo psíquico unifica lo biológico.
- D) Lo psíquico y lo biológico se interrelacionan.
- E) Lo biológico unifica lo psíquico.



D). Lo psíquico y lo biológico se interrelacionan.



FUNDAMENTACIÓN:

La psicobiológica estudia la forma en que la conducta y el funcionamiento mental están relacionados con la biología; estudia las bases biológicas de la conducta y la cognición y considera al ser humano como un todo integral, de cuerpo y mente. El hombre es una unidad psicobiológica porque lo psíquico y lo biológico se interrelacionan.

D). Lo psíquico y lo biológico se interrelacionan.

4. El estudio en torno al liderazgo y la formación de roles al interior de los grupos es realizado por la:

- A) Psicología evolutiva.
- B) Psicología general.
- C) Psicología social.
- D) Psicología educativa.
- E) Psicopatología.



C). Psicología social.



FUNDAMENTACIÓN:

El estudio de la conducta al interior de grupos y de las características del funcionamiento grupal (establecimiento de roles sociales, de posiciones o estatus, la formación de liderazgos) corresponden a la psicología social.

C). Psicología social.

5. A diferencia del método experimental el método correlacional:

- A. Determina la existencia de relaciones causa efecto.
- B. Se realiza la manipulación de la variable independiente sobre la dependiente.
- C. Se realiza en contextos donde se puede ejercer un riguroso y estricto control.
- D. Es de carácter demostrativo.
- E. Establecer el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto.

E). Establecer el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto.





FUNDAMENTACIÓN:

Este método correlacional busca establecer el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto o muestras de sujetos. Por ejemplo, establecer el grado de relación existente entre el estrés y el rendimiento académico en estudiantes de 4° año de secundaria del colegio Saco oliveros.

E).



6. ¿A qué finalidad de la psicología corresponde el siguiente texto? Magaly es una joven de 23 años de edad. Ella, tiene la cara ovalada, cabello castaño, mide 1.65 cm y le gusta leer por las noches.

- A) Explicar
- B) Describir
- C) Predecir
- D) Modificar
- E) Controlar



B). Describir.



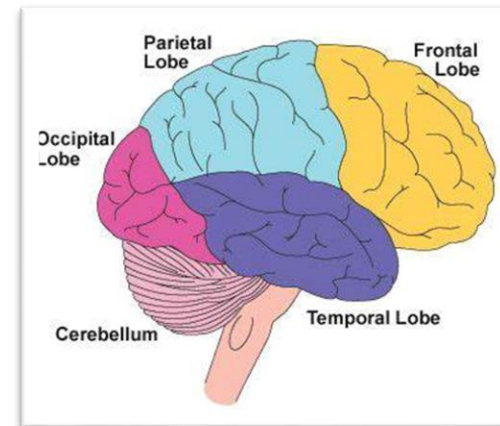
FUNDAMENTACIÓN:

1. Describir Señalar las características o cualidades del fenómeno estudiado.
2. Explicar Establecer las causas o razones de una determinada conducta.
3. Predecir Pronosticar una respuesta anticipada respecto a un comportamiento futuro. Anticipar la ocurrencia de un hecho.
4. Aplicar Las condiciones que se suponen causan la conducta se pueden alterar o controlar.

B). Describir.

7. La incapacidad para tomar decisiones conscientes y en forma voluntaria tendría como consecuencia una lesión a nivel del:

- A) Lóbulo occipital.
- B) Sistema límbico.
- C) Lóbulo frontal.
- D) Cerebelo.
- E) Área Wernicke.



C). Lóbulo frontal.



FUNDAMENTACIÓN:

Las bases biológicas de los procesos psíquicos superiores, como pensar, imaginar, recordar, percibir y tomar decisiones voluntariamente, están en relación con la llamada corteza cerebral, en donde se establecen conexiones sinápticas muy especializadas. Así, en la corteza encontramos los lóbulos cerebrales como el lóbulo frontal que tiene que ver con la toma de decisiones de manera voluntaria. Una lesión a ese nivel implicaría la carencia de esta capacidad.

C). Lóbulo frontal.



8. La actividad del área de Wernicke, a nivel del hemisferio izquierdo, tiene como consecuencia la:

- A. Captación de estímulos sonoros.
- B. Capacidad de articular el lenguaje.
- C. Estructuración de la emoción.
- D. Coordinación en la articulación.
- E. Comprensión del lenguaje.



E). Compresión del lenguaje.



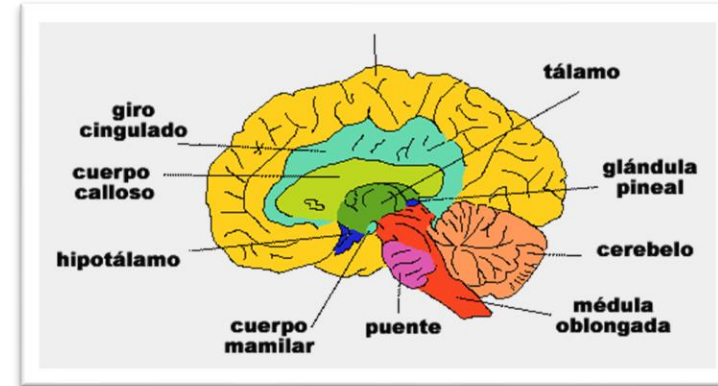
FUNDAMENTACIÓN:

Una de las áreas de la corteza cerebral ligadas al lenguaje es el área de Wernicke, ubicada en el lóbulo temporal del hemisferio izquierdo. Una lesión en esta área ocasionaría problemas en la comprensión del lenguaje.

E). Compresión del lenguaje.

9. Estar despiertos, estar dormidos y soñar son estados de nuestra consciencia que están regulados por:

- A) El cuerpo calloso.
- B) El lóbulo frontal.
- C) El sistema activador ascendente.
- D) La estructura límbica.
- E) La corteza cerebral.



C). Sistema activador ascendente.



FUNDAMENTACIÓN:

El sistema activador ascendente se origina en el tronco encefálico. Esta es una de las estructuras relacionadas con la regulación de los estados de la consciencia (sueño, vigilia); así mismo, es el principal responsable de los ritmos biológicos que operan como relojes y determinan, en el caso del hombre, que estemos despiertos durante el día y dormidos durante la noche.

C). Sistema activador ascendente.

10. Si hipotéticamente dañáramos el área de Broca del hemisferio izquierdo de un sujeto, este presentaría:

- A. Falta de apetito.
- B. Impulsividad controlada.
- C. Incapacidad para razonar.
- D. Trastorno del habla.
- E. Imposibilidad para pensar.



D). Trastorno del habla.



FUNDAMENTACIÓN:

El área de broca es una zona de corteza cerebral localizada en el lóbulo frontal y especializada para la articulación de las palabras. Aunque con una lesión en esta área no perderíamos totalmente la capacidad para hablar, se vería seriamente afectada la estructuración de expresiones gramaticales complejas. Se pronunciarían palabras aisladas sin la conexión secuencial gramaticalmente correcto.

D). Trastorno del habla.