

PSYCHOLOGY Chapter 10



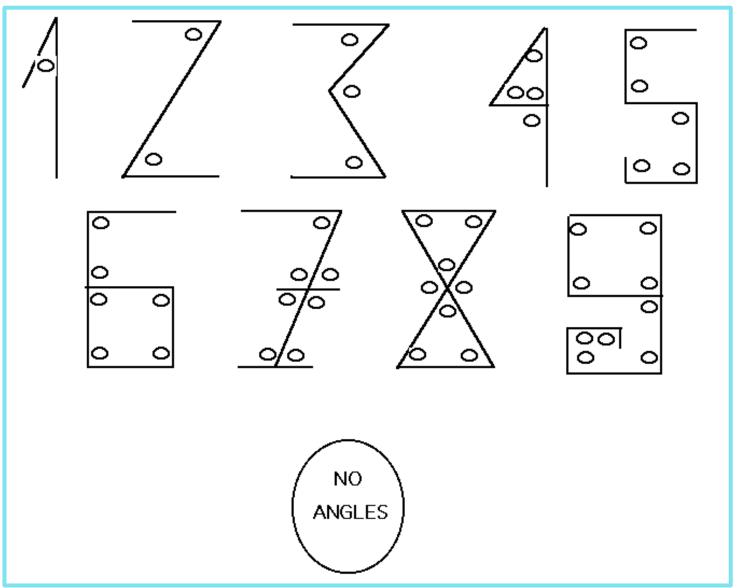


Simbolización de proposiciones





LA LÓGICA DE LOS NÚMERO S



SIMBOLIZACIÓN



1. Definición.-

Simbolización o formalización es la <u>transformación de proposiciones</u> y conjunciones gramaticales expresadas en el lenguaje natural u ordinario, a un lenguaje artificial <u>llamado lenguaje simbolizado o formalizado.</u>

Este nuevo lenguaje artificial permite evitar las ambigüedades y confusiones del lenguaje ordinario.

Ejemplo:

Juan es dentista si y solo si Jorge es abogado o Antonio es ingeniero.

```
p = Juan es dentista
```



$$p \leftrightarrow (q v r)$$

Forma simbolizada

SÍMBOLOS LÓGICOS



1. Variables proposicionales (p, q, r, s, etc.):

Son letras minúsculas que remplazan a proposiciones atómicas.

Ejemplo: p = Juan es dentista q = estoy comiendo

2. Las Constantes u Operadores lógicos:

Son signos que representan a los conectivos lógicos; y son de dos tipos:

a) Operadores binarios (diádicos): \land , \lor , \triangle , \rightarrow , \longleftrightarrow Son aquellos que tienen doble alcance. Operan a la derecha y a la izquierda, es decir afectan a dos variables.

Ejemplo: $q \vee r$, $p \triangle q$, $r \leftrightarrow s$



b) Operadores monarios (monádicos): ~ Son aquellos que tienen un solo alcance, siempre se ubican al lado izquierdo de la variable, pero solo operan a la derecha. Afecta a una sola variable.

Ejemplo: ~ p

3. Signos de agrupación o Auxiliares

Permiten hallar una jerarquía entre los operadores lógicos y evitar su ambigüedad. Estos signos son : (), [], { }, | |.

Ejemplo:

$$p \rightarrow$$
 (q v r) El " \rightarrow " mayor jerarquía [(p \lambda q) v r] \leftrightarrow p El " \leftrightarrow " mayor jerarquía



NOTACIONES SIMBÓLICAS

| sis te mas | Negación | Conjunción | Disyunción Inclusiva | Disyunción Exclusiva | Condicional | Bicon dici on al | J era rquía |
|-------------------|----------|------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------|
| Scholz | ~p | p∧q | p∨q | p"q | $\mathbf{p} { ightarrow} \mathbf{q}$ | p↔q | (). [], etc. |
| Peano- Russell | ~p | p. q | p∨q | p≠q | p⊃q | p≡q | ,::,etc. |
| Lukasiewicz | Np | Kpq | Apq | Jpq | Cpq | Epq | Nada |

Ojo: Nosotros trabajamos solo con el sistema Scholz



| Constantes lógicas según Scholz | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|
| Negación | ~ | no p | $\sim p$ | | | |
| Conjuntiva | ^ | p y q | $p \wedge q$ | | | |
| Disyunción débil | V | $p \circ q$ | $p \lor q$ | | | |
| Disyunción fuerte | < > | o <i>p</i> o <i>q</i> | $p \leftrightarrow q$ | | | |
| Condicional | \rightarrow | si p entonces q | $p \rightarrow q$ | | | |
| Bicondicional | \leftrightarrow | p si y solo si q | $p \leftrightarrow q$ | | | |



PASOS PARA LA SIMBOLIZACIÓN DE PROPOSICIONES

- Identificar las proposiciones simples y reemplazarlos por las variables proposicionales.
- 2. Identificar los conectivos gramaticales y reemplazarlos por los operadores lógicos.
- 3. Jerarquización de los <mark>operadores</mark> y <mark>agrupamiento</mark> de las proposiciones.

Ojo: Para ubicar los signos de agrupación, tener en cuenta los signos de puntuación.

SIMBOLICE:



- 1. No tengo un auto azul
- 2. Marcela estudia en Lima y Pablo en Trujillo
- 3. Bailamos o tomamos café
- 4. Si estudiamos geología entonces necesitamos viajar.
- 5. Leeré este libro si solo si tiene pocas hojas.
- 6. No es cierto que, si no tomamos café entonces no es de día.
- 7. Si trabajara los fines de semana y durmiera menos, <mark>entonces no</mark> perdería el vuelo.





Simbolice lo siguiente: Ana ira al parque, puesto que termino su tarea.

A)
$$p \wedge q$$

B)
$$q \rightarrow p$$

C)
$$r \rightarrow (p \land q)$$

D)
$$p \rightarrow q$$

E)
$$(p \land q) \rightarrow r$$

B)
$$q \rightarrow p$$





Simbolice lo siguiente:

Los ratones son roedores, además mamíferos o son vertebrados.

A)
$$(p \land q) \leftrightarrow p$$

B) $(p \land q) \rightarrow r$
C) $(p \rightarrow q) \rightarrow r$
D) $p \rightarrow q$
E) $p \land (q \lor r)$

son





César es profesor o es alumno, pero no puede ser ambas cosas a la vez.

A)
$$(p \lor q) \land \sim (p \land q)$$

B)
$$(p \land q) \lor \sim (p \land q)$$

C)
$$(p \land q) \lor \sim r$$

D)
$$(p \rightarrow q) \land \sim r$$

E)
$$(p \lor q) \rightarrow (p \land q)$$

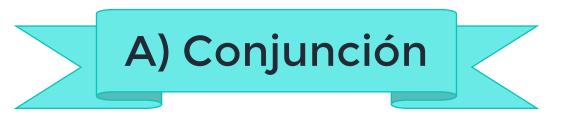




¿Qué operadores se encuentran en el enunciado:

Ana se quedo dormida no obstante llego a tiempo?

- A) Conjunción
- B) Disyunción fuerte
- C) Bicondicional
- D) Disyunción débil
- E) Condicional







Como la Luna gira alrededor de la Tierra, es un satélite de la Tierra. Esta es una proposición:

- A) conjuntiva.
- B) bicondicional.
- C) disyuntiva.
- D) condicional.
- E) simple.



