

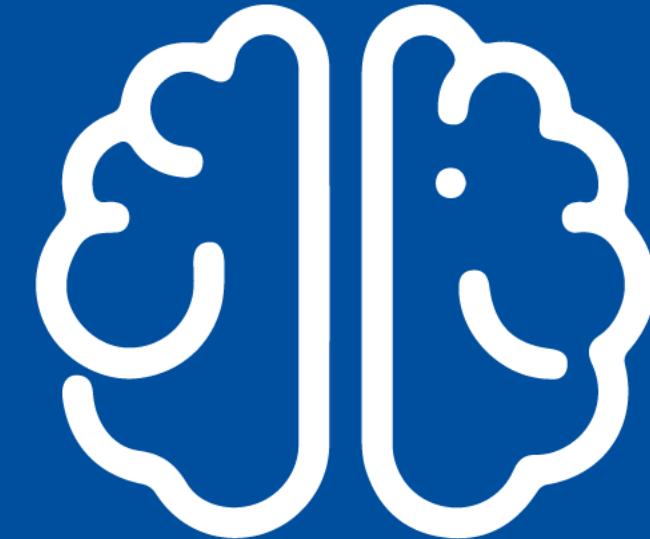


VERBAL REASONING FEEDBACK

5th
SECONDARY

Asesoría

CHAPTER 1 TO 3 / 7 TO 9



 SACO OLIVEROS



Capítulo 1:

Relaciones Formales y Polisemía



TIPOS DE HOMÓNIMAS

HOMÓGRAFAS	HOMÓFONAS
Poseen igual escritura y pronunciación, pero distinto significado.	Presentan igual pronunciación, pero distinta escritura y significado.
Ejemplo: <ul style="list-style-type: none">❖ Coma₁ – coma₂❖ Banda₁ – banda₂	Ejemplo: <ul style="list-style-type: none">❖ Ola – hola❖ Pollo – poyo





TIPOS DE PARÓNIMAS

POR GRAFÍA

Presentan semejante escritura y pronunciación, pero distinto significado.

Ejemplo:

- ❖ Abeja – oveja
- ❖ Prejuicio – perjuicio



POR ACENTO

Se diferencia por la mayor fuerza de voz.

Ejemplo:

- ❖ Público – publicó
- ❖ Pelícano – pelicano



Tanto la **homonimia** como la **paronimia** se establecen por el significante, que es el plano de la expresión del signo lingüístico.

Polisemia

Es el fenómeno semántico presente en las expresiones que, por su aplicación en diversos contextos, poseen varios significados o acepciones.



1. Señale la oración que presente un par de palabras con paronimia acentual.

- A) Luego de beber una taza de café, discutimos sobre la tasa inmobiliaria.
- B) Observé unas carabelas que aún poseían sus banderas de calaveras.
- C) La cultura inca y la cultura egipcia fueron muy distintas y distantes.
-  D) Yo trabajé en una mina de cobre en donde cobré un cuantioso sueldo.
- E) Él debe aprender a aprehender el ganado porque ayer se escapó una vaca.





2. Señale la oración que presente un par de palabras homógrafas.

- A) ¡Tienes toda la razón!, sin embargo debemos escuchar la razón de Juan.
- B) Ojalá que sus correligionarios no pierdan el juicio durante el juicio de su líder.
- C) Me duele la planta del pie, desde que por casualidad tropecé con aquella planta que está en mi jardín.
- D) ¡Préstame tu moneda de un sol!, la necesito para dibujar un sol brillante.
- E) Con una vela, el pazguato marinero incendió la vela de la embarcación.





3. ¿Qué palabra polisémica utilizarías para estas dos oraciones?

- Lima es la _____ del Perú. // La casa que compré representó todo mi _____.
A) Fortuna B) ciudad  C) capital D) guitarra E) herencia

4. ¿Cuál de las siguientes oraciones no presenta homonimia?



- A) Mi banda se perdió cuando tocaba con la banda en el festival.
- B) Estuvimos en la casa del abuelo, donde celebramos su cumpleaños.
- C) Llama a Luis para que sea él quien traiga la llama.
- D) El carpintero vende su lima en la capital del Perú, Lima.
- E) Él vino a casa solo por su vino tinto.



5. Escriba verdadero y falso según corresponda.

- La relación semántica entre las palabras **pena₁** y **pena₂** es la polisemia. (F)
- Si dos palabras presentan los mismos significantes, empero sus significados son distintos, podemos decir que ambos vocablos presentan la relación de homonimia. (V)
- La relación semántica entre **corto** y **cortó** es de paronimia léxica. (F)
- Si dos palabras tienen escrituras distintas, sin embargo la pronunciación entre ambas es la misma y sus significados son diferentes, entonces la homofonía se presenta entre ellas. (V)



6. Señale la oración que presente un par de palabras homófonas.

- A) La pimienta es una especia muy valorada y existe una variedad de especies de este fruto.
- B) La secretaria nueva va a trabajar en la Secretaría General.
- C) Esta nueva baca es tan resistente que podemos transporta a una vaca.
- D) ¡Cuida las ovejas que se acerca una enjambre de abejas!
- E) El efecto de la falta de afecto es muy preocupante.

7. En la oración: «El sobre que está sobre la mesa contiene un documento nuevo sobre la propiedad colectiva», las palabras subrayadas se denominan, por su forma,

- A) sinónimas.
C) antónimas.
D) homónimas.
- B) parónimas.
E) polisémicas



Capítulo

Definición y Acepción

2.



YOYO posee
un solo significado

DEFINICIÓN

Es la explicación breve o precisa que delimita el significado de un concepto.

Ejemplo:

Anónimo: Dicho de una persona, especialmente un autor: De nombre desconocido o que se oculta.

ACEPCIÓN

Es cada uno de los significados (debido al uso, aplicación) que posee una palabra.

Ejemplo:

Facineroso: 1.Delincuente habitual. // 2. Persona malvada.



8. Señale la expresión que corresponda a la definición presentada.

❖ _____: Mitigar, suavizar, atenuar una pena, disgusto, entre otros.

- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| A) Disminuir | B) Disimular | C) Tranquilizar |
| D) Disculpa | E) Paliar | |

❖ _____: Conjunto de cosas de poco precio que se venden en un lugar público.

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| A) Ambulante | B) Remate | C) Baratillo |
| D) Mercado | E) Feria | |

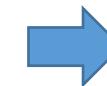




9. Lea los siguientes significados de la palabra **marca**.

- a. F. Señal hecha en una persona, animal o cosa, para distinguirla de otra, o denotar calidad o pertenencia.
- b. F. Instrumento para medir la estatura de las personas o la alzada de los caballos.
- c. F. Medida cierta y segura del tamaño que debe tener una cosa.
- d. F. Instrumento con que se marca o señala una cosa para diferenciarla de otras, o para denotar su calidad, peso o tamaño.
- e. F. Acción de marcar.
- f. F. Dep. El mejor resultado técnico homologado en el ejercicio de un deporte. Puede ser individual, regional, nacional, mundial, olímpica, etc.
- g. F. Mar. Cualquier punto fijo y bien característico de la costa, que por sí solo, o combinado en enfilación con otros, sirve de señal para saber la situación de la nave y dirigir su rumbo del modo conveniente según las circunstancias.
- h. F. germ. Prostituta, mujer pública.

respuestas aquí



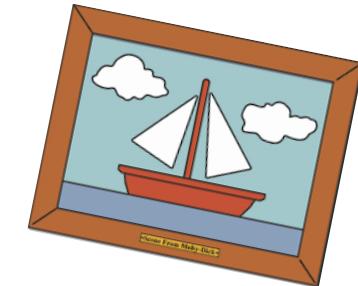
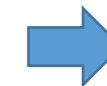


Lea las siguientes oraciones e indique qué acepción se ha utilizado.

- (g) La **marca** del puerto era visible hasta una distancia de 3 km.
- (b) Hoy midieron a Panchito con la **marca** del salón.
- (e) Marca bien la línea amarilla en el suelo.
- (f) Jhon saltó 2,5 m rompiendo así la **marca** del ganador del año pasado.
- (c) Las señoritas no llegan a la **marca** de estatura para postular.
- (h) La policía detuvo a varias **marcas** en un operativo en el Centro.
- (a) Mi perro tiene en el lomo una **marca** en forma de estrella.
- (d) Con la **marca** puedo rotular todos y los precios de los artículos.



regresar



10. Ubique los términos que presentan más de dos acepciones. Luego, señale las que presentan monosemia.

solapa – dia~~x~~iba – legionela – ~~x~~anquilo~~x~~ zaher~~x~~ – finiqu~~x~~itar –
~~x~~elo₂ – vacuidad – tra~~x~~lucido – damero~~x~~ – jerarca~~x~~ – inquina –
precipitado – frígido

❖ Más de dos acepciones:

solapa ~~tranquilo~~ finiquitar damero precipitado

❖ Monosemia:

diatriba zaherir celo₂ vacuidad inquina





11. Escriba cuatro oraciones con la palabra **buena**, haciendo pequeñas modificaciones en la forma, pero dándole el sentido solicitado en cada caso.

- a. Benévola: Muchas buenas almas nos ayudan a reconstruir el pueblo.
- b. Beneficiosa: La repartición fue buena para todos, y evitó las peleas.
- c. Divertida: Fue tan buena la broma que nadie dejó de reírse.
- d. Considerable: Le dieron una buena parte de las ganancias de negocio.



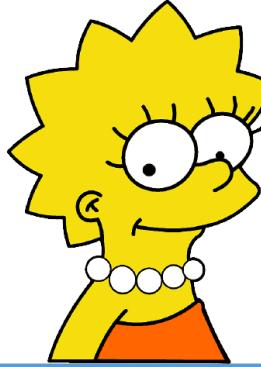
Capítulo 3: Etimología



Disciplina parte de la Lingüística que estudia el origen y la evolución de las palabras.

Deriva de las voces griegas

- *Etymos*: «verdadero, auténtico»
- *Logos*: «palabra, estudio, razón»



RAÍCES GRIEGAS

Étimo	Significado	Aplicación
Eco	Sonido	Ecografía
Agogo	Guiar	Pedagogo
Farmaco	Medicamento	Farmacología
Fobia	Repulsión	Coprofobia
Topo	Lugar	Topónimo



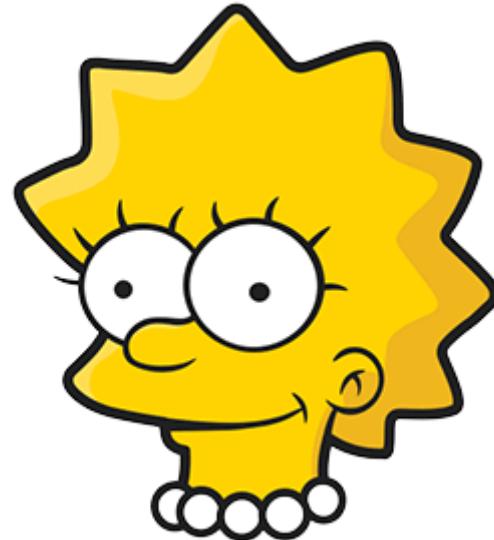
RAÍCES LATINAS

Étimo	Significado	Aplicación
Folium	Hoja	Follaje
Matuta	Mañana	Matutino
Glosa	Lengua	Políglota
Ambulare	Andar	Noctámbulo
Cida	Matar	Magnicida



13. Responda adecuadamente en cada caso.

- La pasión incontrolada por bañarse toma el nombre de
- A) piromanía.
 - B) ablutomanía.
 - C) cleptomanía.
 - D) dipsomanía.
 - E) necromanía.
- ¿Cuál es el sentido etimológico de coprolalia?
- A) Excremento fósil.
 - B) Tendencia a proferir obscenidades.
 - C) Atracción fetichista por las heces.
 - D) Verbosidad excesiva.
 - E) Echar piropos a una mujer.





14. Relacione correctamente los términos con sus respectivos significados etimológicos.



- | | | |
|-----------------|-------|--|
| a. Amorfo | (c) | Amor a la sabiduría. |
| b. Dermatitis | (f) | () Dolor al hígado. |
| c. Filosofía | (k) | Varios ángulos. |
| d. Gamofobia | (h) | () Inflamación al oído. |
| e. Ginecocracia | (d) | Temor irracional al matrimonio. |
| f. Hepatalgia | (a) | () Sin forma. |
| g. Melomanía | (g) | () Obsesión por la música. |
| h. Otitis | (e) | Gobierno de la mujer. |
| i. Pirómetro | (b) | () Inflamación a la piel. |
| j. Polícromo | (l) | () Adivinación por medio de las ma |
| k. Polígono | (i) | Medida de altas temperaturas. |
| l. Quiromancia | (j) | Varios colores. |



11. Descompone las palabras de origen griego en sus elementos (lexema y afijos).

- ❖ **Abulia** → A (sin) + Bulia (voluntad)
- ❖ **Estomatitis** → Estomas (boca) + Itis (inflamación)
- ❖ **Nostalgia** → Nostos (regreso) + Algia (dolor)
- ❖ **Filicida** → Filius (hijo) + Cida (que mata)
- ❖ **Xilófago** → Xilo (madera) + Fago (comer)





Capítulo

Taller 7 de Compresión Lectora



- Subraye y realice sumillas del siguiente texto, luego realice un resumen del texto.

Texto 1

Es recomendable endulzar las bebidas o recetas con miel de abeja, ya que esta miel contiene los azúcares necesarios que nos darán calorías. La miel de abeja oscura y cruda, sin procesar, contiene más vitaminas que las de colores claros, y también más minerales. Además, hay alguna evidencia de que la glucosa presente en la miel ayuda en la absorción de minerales como el calcio y el zinc.

Se recomienda endulzar las bebidas o recetas con miel de abeja, por sus contenido y beneficios.





El color y sabor de la miel de abeja no se deriva de las abejas, sino de la fuente de la que las abejas extraen el néctar. Las flores más comunes de las que las abejas extraen el néctar para fabricar miel son: el trébol, la flor de naranja, la salvia, la alfalfa, el diente de león, el tomillo y la frambuesa, entre otras.

Depende del néctar de las flores el sabor de la miel.





Pese a que la miel de abeja ofrece muchas bondades, un consejo que se les da a las madres de niños menores de un año es no dársela en sus bebidas ni en su chupón, ya que la miel de abeja puede contener una bacteria que causa una enfermedad llamada botulismo infantil, que es muy rara, pero que tiene muchos casos documentados. Sin embargo, después del primer año de vida, el sistema inmune del niño ya se ha desarrollado más y el organismo mata la bacteria fácilmente cuando está presente, sin peligro. Por lo tanto, se les puede dar la miel a niños mayores de un año.

No es recomendable la miel de abeja para menores de un año, por la posibilidad del botulismo infantil.





Capítulo 8. Jerarquía Textual



➤ Formule el tema del siguiente texto.

Texto 1

Ahora resulta que ver películas del director David Lynch o leer relatos de Franz Kafka nos puede volver más listos. Un artículo de los psicólogos Travis Proulx, de la Universidad de California en Santa Bárbara, y Steven J. Heine, de la Universidad de Columbia, ambas en Estados Unidos, publicado en la revista *Psychological Science*, afirma que las obras surrealistas –como el cuento *Un médico rural*, de Kafka, o la película *Terciopelo azul*, de Lynch– pueden hacer que nuestro cerebro se vea obligado a trabajar ‘tiempo extra’ y formar nuevos patrones de pensamiento; esto como respuesta a estímulos inesperados que perturben la lógica de la realidad.



Proulx asevera que «las personas nos incomodamos cuando las asociaciones que esperamos son transgredidas, y eso crea un deseo inconsciente de dar urgentemente sentido a lo que nos rodea». Esa sensación «nos incita a desarrollar una mayor capacidad de aprendizaje».



Obras surrealistas y
desarrollo de la
inteligencia



Texto 2

La palabra «dios» proviene del latín *deus*. En más de un tratado se sugiere que, a su vez, este vocablo deriva del griego *Zeus*, que era la máxima divinidad de aquel magnífico pueblo de la Antigüedad, cuna de lo que hoy conocemos como civilización occidental. Un especialista, el profesor Jorge Bosia, señala que tanto el término latino como el griego tienen su origen idiomático en la cultura indoeuropea, y que la raíz es *dya*, lo que emparenta de inmediato la idea de dios con la del día, la luz, lo que enfrenta a las tinieblas satánicas. Esto encaja a la perfección con las civilizaciones antiguas que, casi en su totalidad, divinizaban al Sol (como en el caso de Ra, para los egipcios) o las estrellas (hecho común en la mitología grecorromana).





Justamente del Sol es de donde proviene la luz que ilumina a nuestro planeta. Aunque parezca mentira, lo único que se ha establecido de la luz es su velocidad: 300 000 kilómetros por segundo. Pero se ignora cómo está compuesta, pues todo lo que se dice al respecto son meras hipótesis. En una palabra, no se sabe qué es la luz. El profesor Bosia tiene su respuesta –bella, poética y llena de fe–: «Yo creo que la luz es simplemente Dios y que estamos bañados de Él». Habría que agregar que es una pena que muy a menudo no nos demos cuenta de esa maravilla, de esa visible manifestación que la ciencia aún no explica.

15. ¿Cuál es el tema que se desarrolla en el texto?

- A) La luz como referencia para la religión griega.
- B) La influencia astrológica en la religión grecorromana.
- C) La idea de Dios en la antigüedad.
- D) Orígenes etimológico de la palabra «dios»
- E) La luz como principio generacional de dios.





16. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) Es deplorable que los seres humanos sean incapaces de ver la refugencia de la luz del día.
- B) Dado que para la ciencia la naturaleza de la luz es insondable, se impone una visión poética llena de fe.
- C) Se puede establecer fehacientemente que hay un nexo semántico profundo entre «dios» y «Zeus».
- D) En las civilizaciones antiguas, el culto solar fue una manifestación de la pureza religiosa más perfecta.
- E) Gracias a un análisis etimológico, se puede sostener que la idea de dios está emparentada con la idea de luz.



Capítulo

Relaciones de Inclusión y Partición 9.



17. En cada relación existe un hipónimo que no pertenece al hiperónimo correspondiente. Identifíquelo.

a. Insecto:

abeja, saltamontes, mariposa, caracol, hormiga



b. Hueso:

húmero, radio, omóplato, cúbito, yugular



c. Rumiante:

buey, ovejo, toro, jirafa, cabra



d. Árbol:

manzano, olmo, arce, alga, fresno



e. Reptil:

tortuga, lagarto, caimán, amandra, víbora





15. Complete según corresponda.

- ❖ **Cohipónimo** de alcoholismo

Drogadicció Ludopatí

- ❖ **Hipónimo** de carroñero

Condor

- ❖ **Merónimo** de colegio

Secretaríadirección

,

- ❖ **Hiperónimo** de cacatúa

Ave

- ❖ **Holónimo** de mango

Cuchillo

- ❖ **Hiperónimo** de marxismo

Doctrina filosófica





18. Complete según corresponda.

- a. **Dedo** es un merónimo de **MANO** y **mano** es merónimo de **BRAZO**.
- b. **Pierna** es holónimo de **RÓTULA** y **pie** es holónimo de **EMPEINE**.
- c. **Pedal** es merónimo de **BICICLETA** y **RUEDA** es holónimo de **neumático**.
RESPALDAR PATA
- d. **Silla** es holónimo de _____ y **FRUTO** es merónimo de **banco**.
- e. **Epicarpo** y **semilla** son merónimos de _____.





**¡MUCHAS
GRACIAS!**