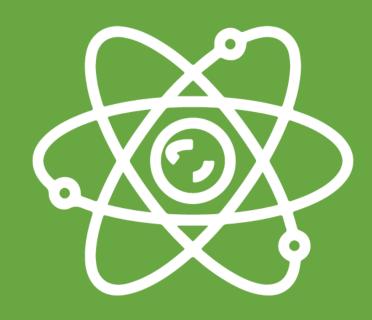
PHYSICS

2nd GRADE OF SECONDARY

Chapter 17

ESTÁTICA II







CHAPTER 17 / ESTÁTICA

MOTIVATING STRATEGY

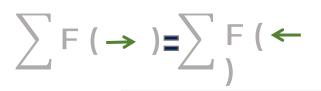
×	Estática
>	Equilibrio
	Equilibrio mecánico
>	Fuerzas
>	Triángulo notable
> -	Fuerza resultante
> 1	Fuerza de gravedad
> -	Fuerza de tensión
> 1	Fuerza normal

A	Т	Н	J	L	F	A	S	M	U	P	Т	В	A	N	О	P	K	L	N	R	Е	Q	W	A
В	C	X	M	D	U	В	V	C	Z	A	S	A	N	Е	R	E	W	R	T	Η	J	K	N	L
Н	D	A	F	U	E	R	Z	A	R	Е	S	U	L	T	A	N	T	Е	R	R	Q	E	Z	Α
F	Ι	Q	P	F	R	Q	K	L	Ι	N	I	A	D	F	G	K	J	R	E	Z	G	Q	A	D
U	K	W	L	F	Z	W	Q	Q	R	T	V	K	О	L	N	C	S	A	W	R	W	U	V	N
E	M	Т	R	Ι	A	N	G	U	L	0	N	О	T	Α	В	L	Е	P	P	T	o	Ι	Q	R
R	В	Н	M	Q	S	R	S	G	A	Е	L	K	N	V	F	T	Y	U	K	A	M	L	N	D
Z	E	В	Y	Y	Q	Q	E	Q	U	Ι	L	Ι	В	R	Ι	0	M	Е	С	Α	N	I	С	0
A	Q	N	J	T	S	A	X	E	Q	R	Y	Х	V	A	A	С	D	R	J	M	L	В	R	U
N	R	K	Н	J	J	U	Y	s	K	J	U	I	О	S	F	Z	A	Q	D	E	X	R	Q	D
О	Y	U	J	K	W	Е	E	Т	С	X	Q	A	V	N	M	G	T	J	T	U	G	Ι	Α	S
R	Н	T	D	Α	D	Е	V	A	R	G	Е	D	Α	Z	R	Е	U	F	C	F	В	o	X	S
M	M	Е	L	I	A	F	P	Т	A	Q	F	W	Q	A	С	В	J	K	U	T	Y	U	F	W
A	В	E	K	P	V	С	X	I	S	Q	Q	Y	S	Q	X	Z	A	W	Q	R	U	Q	X	Α
L	W																Н				L			
L	A	A	F	U	Е	R	Z	A	D	Е	T	Е	N	S	I	0	N	Q	W	W	Е	R	T	D
P	Z																О							

EQUILIBRIO CON FUERZAS NO PARALELAS

Recuerda: En el capitulo anterior, desarrollamos problemas cuando el equilibrio mecánico de traslación se debía a la acción de fuerzas paralelas.





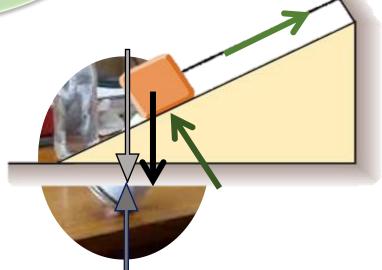
El semáforo y el bloque se encuentran en equilibrio.



$$\sum F = 0$$



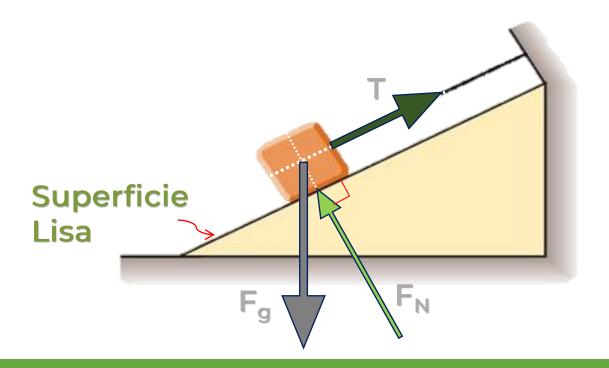
$$\sum F(\uparrow) = \sum F(\downarrow)$$

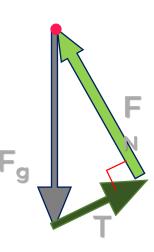




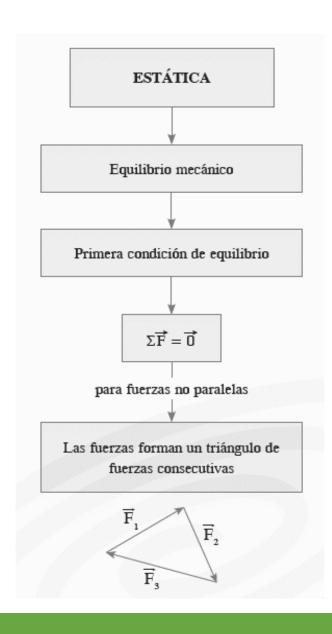
Si las 3 fuerzas no son paralelas

- Las fuerzas son concurrentes.
- Las fuerzas forman un triángulo de fuerzas consecutivas para que la resultante sea nula.





CHAPTER 17 / ESTÁTICA II



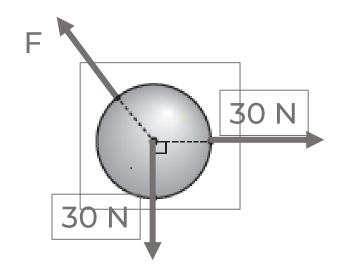


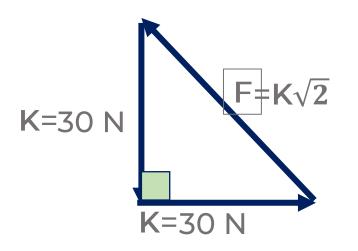


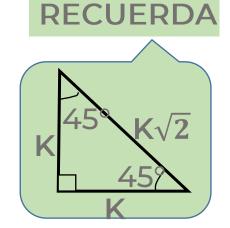
Se muestra el DCL de una esfera en equilibrio. Determine el módulo F de la fuerza que se muestra. $(g=10 \text{ m/s}^2)$

RESOLUCIÓN

Como la esfera esta en equilibrio, las fuerzas forman un Δ de fuerzas consecutivas.







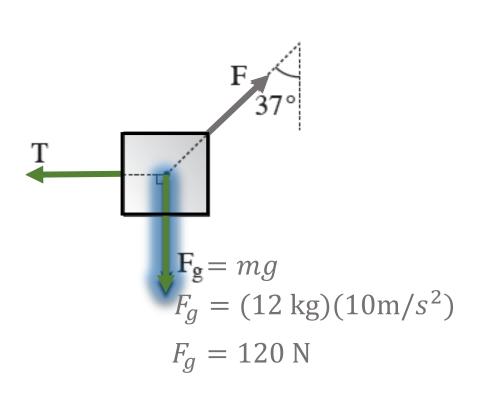


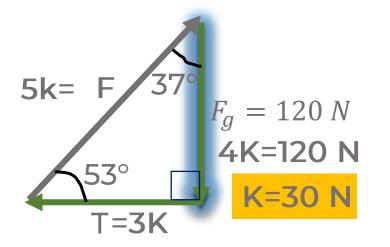


Se muestra el DCL de un bloque de 12 kg en reposo. Determine el módulo F de la fuerza que se muestra. $(g=10 \text{ m/s}^2)$

RESOLUCIÓN

Como el bloque esta en equilibrio, las fuerzas forman un Δ de fuerzas consecutivas.







$$F = 5K = 5(30 N)$$

$$\therefore F = 150 N$$

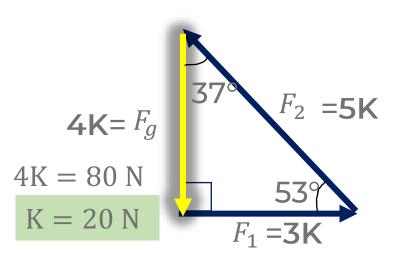


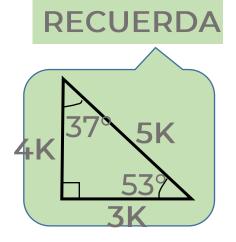
Se muestra el DCL de un bloque de 8 kg en equilibrio. Determine el módulo de la fuerza F_2 . ($g=10 \text{ m/s}^2$)

F_2 $F_3 \circ F_1$ $F_g = mg$ $F_g = (8 \text{ kg})(10 \text{m/s}^2)$ $F_g = 80 \text{ N}$

RESOLUCIÓN

Del equilibrio, las fuerzas forman un Δ de fuerzas consecutivas.





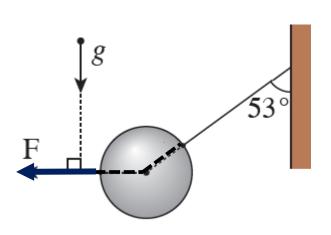
$$F_2 = 5K = 5(20 N)$$

 $\therefore F_2 = 100 N$





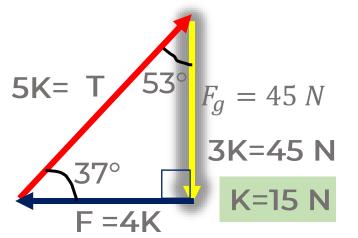
La esfera 4,5 kg se mantiene en reposo tal como se muestra. Determine el módulo de la fuerza F. $(g=10 \text{ m/s}^2)$



RESOLUCIÓN

1º Realizamos el DCL de la esfera.

2º Del equilibrio.



$$F_g = mg$$
 $F_g = 45 \text{ N}$

$$F = 4K = 4(15 N)$$

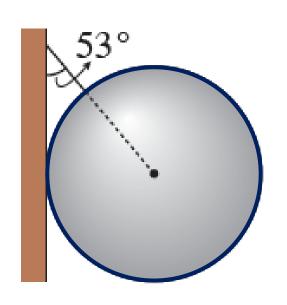
::F = 60 N

53°



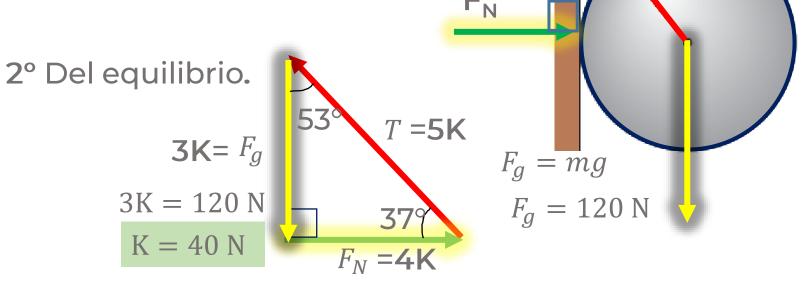
5

La esfera de 12 kg se encuentra en equilibrio. Determine el módulo de la fuerza de tensión. $(g=10 \text{ m/s}^2)$



RESOLUCIÓN

1º Realizamos el DCL de la esfera.



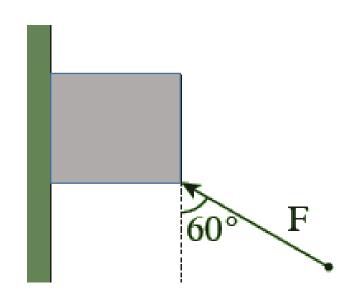
$$T = 5K = 5(40 N)$$

$$\therefore T = 200 N$$

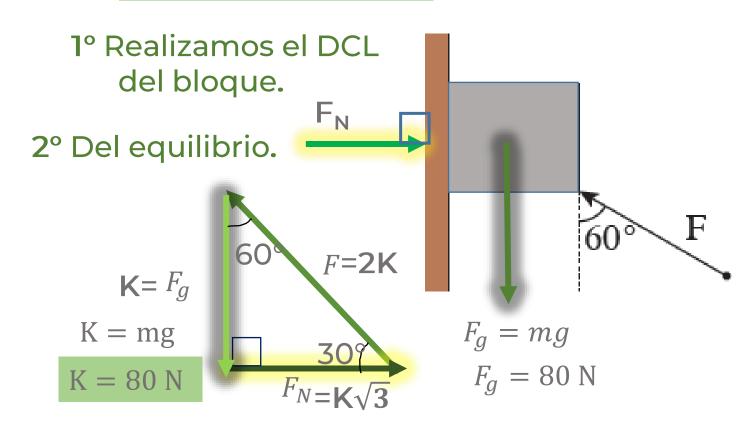




El bloque liso de 8 kg está en reposo. Determine el módulo de la fuerza F que se muestra. $(g=10 \text{ m/s}^2)$



RESOLUCIÓN



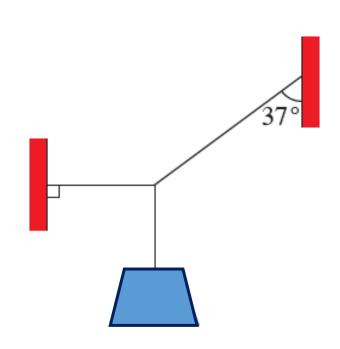
$$F = 2K = 2(80 N)$$

$$\therefore F = 160 N$$



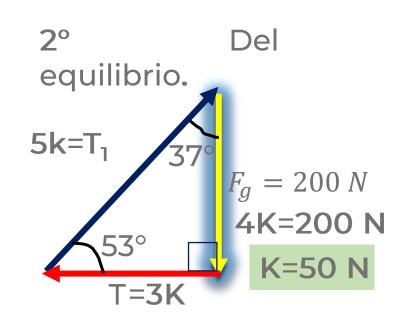


Determine el módulo de la tensión en la cuerda horizontal si el bloque de $20 \text{ kg. } (g=10 \text{ m/s}^2)$



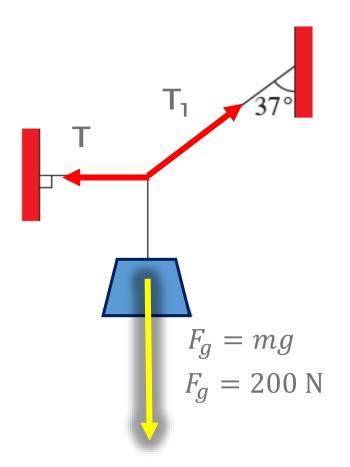
RESOLUCIÓN

1° Realizamos el DCL del bloque.



$$T = 3K = 3(50 N)$$

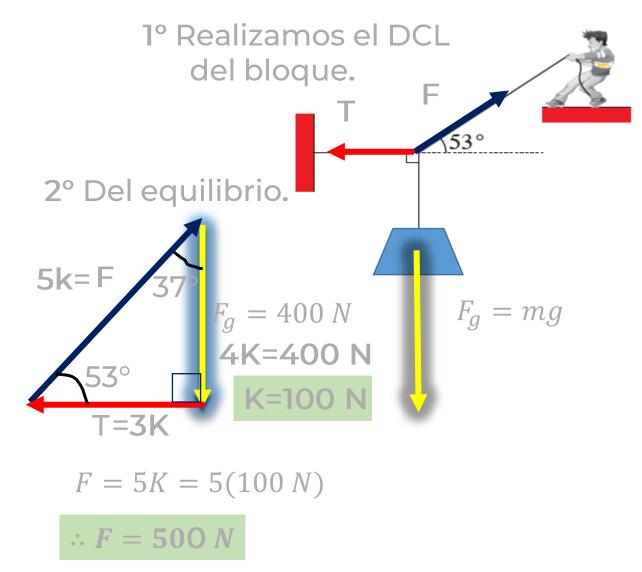
:: $T = 150 N$





Un cuerpo está en equilibrio si la fuerza resultante sobre este es nula. Jair conociendo de esta condición necesita saber que máxima fuerza puede ejercer jalando una cuerda para lo cual logra alzar como máximo a un bloque de 40 kg en la posición que se muestra. Entonces la máxima fuerza que puede ejercer es de: $(g=10 \text{ m/s}^2)$

53°



Se agradece su colaboración y participación durante el tiempo de la clase.

