

VERBAL REASONING



6

Academic Advising





Capítulo 25

VICIOS DE DICCIÓN



1. ¿Cuántos vicios de dicción existen en el siguiente texto?

Impávido, me dijo ¿a qué horas son? Yo me quedé callado, amargo, porque otra vez llegaba tarde. Estuvo un largo rato de arriba abajo y de adelante a atrás. Ahora no sé en donde anduviera.

- Tres
- Cuatro
- Cinco
- Seis
- Si e)

INCORRECTO	CORRECTO
Impávido	Preocupado
¿a qué horas son?	¿Qué hora es?
de arriba abajo	de arriba para abajo
de adelante a atrás	de adelante hacia atrás
no sé en donde anduviera	no sé por dónde anduvie



2. Corrige el vicio de dicción que aparece en las siguientes expresiones.

REDUNDANCIA: Consiste en el empleo de palabras innecesarias:

- o Miel de abeja -
- o Persona humana -
- o Me parece a mí que... -
- o Suele tener a menudo mal humor -
- o Muy idóneo -
- o Muy óptimo -
- o Volar por el aire -
- o Etc., etc., etc -



HELICO | THEORY



3. Corrige los vicios de dicción que aparece en las siguientes expresiones.

SOLECISMO: Consiste en falta de sintaxis; error cometido contra la exactitud o pureza de un idioma:

CORRECTO
Anduve, anduvimos.
Dijiste.
Le llevé un regalo.
El humo y el calor no me dejan trabajar.
Le dije que no entrara.
Grosso modo habría

HELICO | THEORY



3. Corrige los vicios de dicción que aparecen en las siguientes expresiones. DEQUEÍSMO: Consiste en añadir elementos innecesarios de enlace. ("DE QUE")

INCORRECTO	CORRECTO
o Dijo de que se iba -	Dijo que se iba.
o Contestó de que estaba enferm	O - Contestó que estaba enfermo.
o Creo de que no está bien -	Creo que no está bien.
o Pienso de que es tarde -	Pienso que es tarde.



BARBARISMO: consiste en pronunciar o escribir mal las palabras o emplear vocablos impropios:

INCORRECTO	CORRECTO
Parte leña con la hacha	Parte leña con el hacha.
Aprobastes el examen -	Aprobaste el examen.



4. Es el sonido que se produce por el encuentro o repetición de las mismas letras o sílabas, dentro de una oración. Este vicio de dicción es denominado:

A)Solecismo

B)Muletilla

C)Neologismo

D)Cacofonía

E)Anfibología



¿Recuerdas un ejemplo de este caso?

HELICO | THEORY



5. ¿ Cuál es el vicio de dicción que se presenta en el texto?







- 6. Identifica y corrige las oraciones en que se den casos de dequeísmo.
- A.Supongo de que pronto estaremos todos libres.

Dequeísmo

B. Estoy convencido de que ellas cumplirán su palabra.

Dequeísmo

C. Me agrada de que hayas rectificado a tiempo.

Dequeísmo

- D. Mi opinión es de que debe actuarse cuanto antes.
- E. Me ha dicho que le harán la prueba del coronavirus



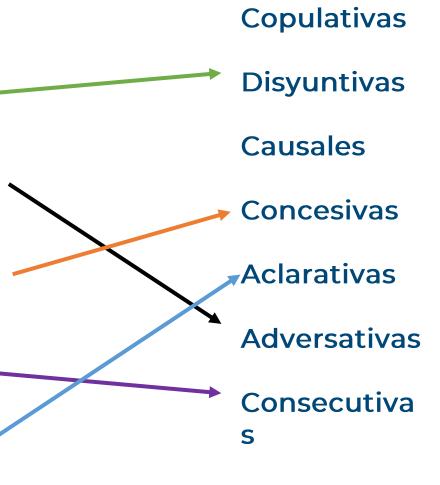
Capítulo 26

CONJUNCIONES



Relaciona correctamente:

- A) Expresan opción entre dos o más ideas.
- B) Expresan oposición parcial o total entre las proposiciones.
- C) Expresan un obstáculo para que se realice una acción, pero que resulta superable.
- D) Expresan la consecuencia de unaacción.
- E) O sea, es decir, esto son conjunciones:





Selecciona el conector adecuado para darle sentido a la oración:

1	ha	llovido to	da la noche,		
los carros patinan			frenan		
a des	tiempo;	parecen	auténticas		
fieras	desboca	ndas,	se		
recomienda a los peatones caminar					
con cu	idado.				

- A) Ya que o empero
- B) Porque y por lo que
- C) Si pero luego
- D) Debido a que o mas
- E) Ya que ergo debido a que

2. Viajo el martes, _____ eso no significa que no podamos comunicarnos; _____

lo primero que haré al llegar será escribirte.

Responde pronto, _____ sabré que aún

somos amigos.

- A) mas en efecto sin embargo
- B) porque así pues entonces
- C) pero al contrario así
- D) empero en consecuencia aun-que
- E) ya que ergo debido a que



Selecciona el conector adecuado para darle sentido a la oración:

- 3. Hay que traer a la memoria las 4. _____ bases necesarias para la discusión llámame _____ sin conocimientos de primero fondo, la discusión será superficial evitarás ____ las posiciones se aprecian el inconomal.
- A) pino más
- B) porque —por eso
- C) pero y
- D) pues y
- E) ergo o

- 4. _____ vas a venir a visitarme,
 llámame
 primero por teléfono; _____
 evitarás
 el inconveniente de no encontrarme
 _____encontrarme ocupado.
- A) Si ergo mas
- B) Puesto que en consecuencia y
- C) Ya que así empero
- D) En tanto por eso o
- E) Si de ese modo o



7. Identifique los conectores lógicos mal empleados y corríjalos.

- a. Le dijiste que no descansarás hasta hacer de su día tu día y de tu vida su vida, no obstante, ahora tendrás que asumir las consecuencias de tanta cursilería. _____por lo tanto
- b. Ten cuidado, hay tanto loco suelto en la vida que muy fácilmente te toparás con alguno pronto, por ello no te desanimes, la vida tampoco es tan dura. ______
- c. Así que no quieres trabajar como lo hacen tus demás compañeros de galera, no obstante serás castigado a pan y agua una semana.

por eso



8. ¿Qué tipo de conjunciones no podemos hallar en el siguiente enunciado?

Popularmente, se mantiene la creencia despectiva del servicio como un acto denigrante y malsano; sin embargo esta opinión no es ni ha sido absoluta y permanente en todo el proceso histórico, aunque mucha gente pueda pensar lo contrario sino que se ha manifestado en siglos recientes, ya que en tiempo antiguos, era vista como un proceso de aprendizaje y crecimiento humano.

- A) Adversativas
- B) Disyuntivas
- C) Copulativas
- D) Causales
- E) Concesivas



Capítulo 27

PREPOSICIONES



1. Determine si se usa correctamente el conector subrayado y escriba (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

a. Llegó <mark>desde</mark> Tacna esa mañana.	(Procedencia)	(V)
b. Vamos a escondidas por el camino campestre.	(Modo)	(v)
c. Quedamos bajo la dirección de José.	(Lugar)	(F)
d. Fuimos para la casa poco después.	(Finalidad)	(F)
e. Cayó de espaldas.	(Lugar)	(F)

¿Recuerdas cuáles son las preposiciones propias?



2. Completa con preposiciones

- ❖ Lo que hice, fue por amor.
- ❖ El atlético profesor de RV, entrenó <u>para</u> ganar.
- El juguete estaba sobre el sofá.
- ❖ Aquel automóvil iba _____ demasiada velocidad, y chocó _____ la valla de contención.
- ❖ La víctima, al percatarse del robo, corrió <u>hacia</u> el ladrón.
- ❖ A los ladrones, ___según la ley ortodoxa musulmana, se les corta la mano derecha, __por __ no acatar los dictámenes de Mahoma.
- ❖ A las alumnas Carla y Rosario, las encontraron haciendo muecas __sobre_ la tarima. Fueron expulsadas ipso facto.



3. Encierra las conjunciones y preposiciones del texto

EL AMOR Y LA HIGIENE EN LOS AÑOS 1600 Y 1700

¿SABÍAS QUÉ?

En la Edad Media, no había cepillos de dientes, perfumes, desodorantes, y mucho menos papel higiénico. Los excrementos humanos eran lanzados por las ventanas del palacio.

En un día de fiesta, la cocina del palacio pudo preparar un banquete para 1500 personas, sin la más mínima higiene.

En las películas actuales vemos a las personas de esa época sacudirse o abanicarse...

La explicación no esta en el calor, sino en el mal olor que emitían debajo de las faldas (que fueron hechas a propósito para contener el olor de las partes íntimas ya que no había higiene). Tampoco era costumbre ducharse debido al frío y a casi inexistencia de agua corriente.

Solo los nobles tenían lacayos para abanicarlos, para disipar el mal olor que exhalaban el cuerpo y la boca, además de ahuyentar a los insectos.



¡Gracias por su participación!

