



VERBAL REASONING

Volume 3

4th
SECONDARY

Virtual consulting



 **SACO OLIVEROS**



SERIES VERBALES

DEFINICIÓN

Ejercicio que consiste en incluir una palabra a una serie en razón de un rasgo semántico o léxico. Así, emplearemos conceptos como campo semántico y campo léxico.

CLASIFICACIÓN

Continuas

Las palabras que relacionan inmediatamente entre sí, separándose con una coma.

Discontinuas

Los términos se relacionan generalmente en pares, separándose por comas y puntos y coma.



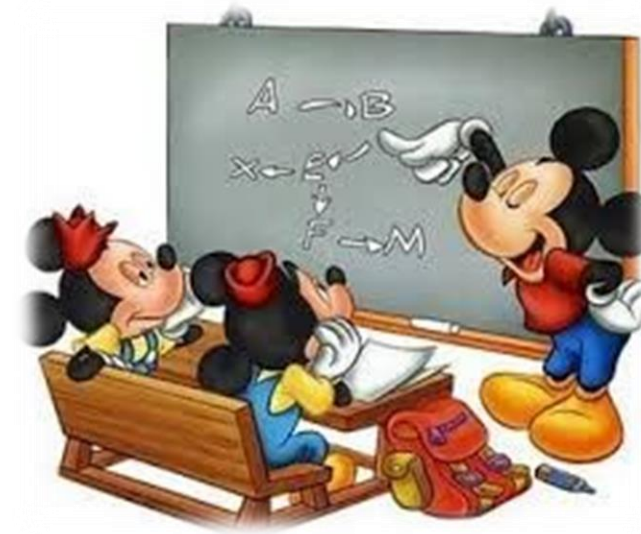
EJERCICIOS

1. **Confiado, reticente; cachazudo, lento; fortuito, premeditado...**

- A) inicuo, inofensivo
- B) versátil, constante
- C) falaz, felón
- D) cutre, mezquino
- ☒ E) banal, medular

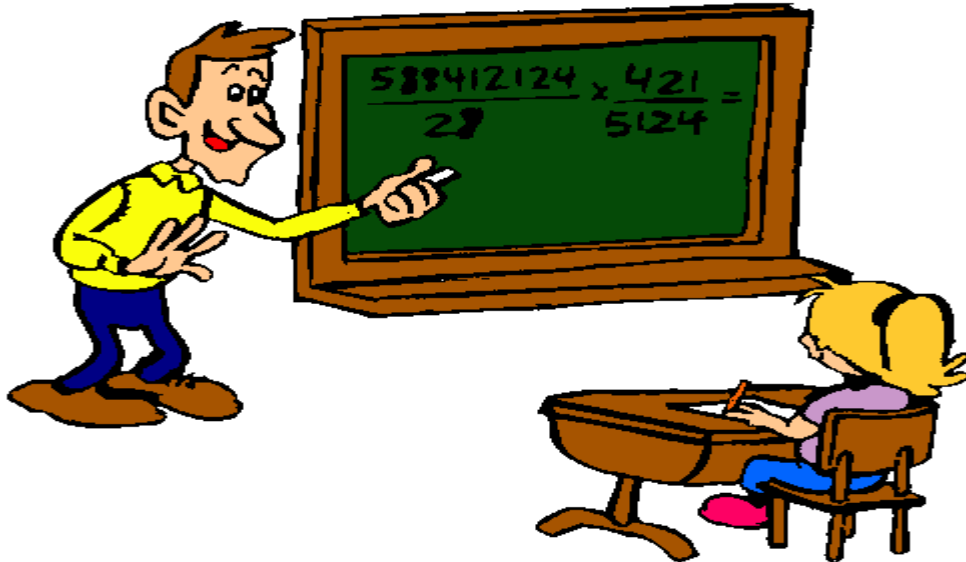
2. **Lujurioso, libidinoso, salaz...**

- A) parsimonioso
- B) pendenciero
- C) deleznable
- D) oprobioso
- ☒ E) lúbrico



3. **¿Cuál de los siguientes términos no forma parte de la serie verbal?**

- A) acerbo
- B) melifluo
- C) ácido
- ☒ D) pírrico
- E) salado



4. Aciago, fausto; prosaico, adocenado; exótico, nativo;

- A) remolón, diligente
- B) adusto, afable
- ☒ C) proteico, voluble
- D) neutral, parcial
- E) lacónico, locuaz

5. Víbora, ofidio; solípedo, caballo; jerbo, roedor...

- A) lobezno, jamelgo
- B) tiburón, escualo
- C) panda, oso
- ☒ D) antílope, ñu
- E) gacela, gamuza

6. Dintel, puerta; avión, fuselaje; hebilla, arnés...

- A) portón, muro
- ☒ B) armadura, gola
- C) pértiga, vara
- D) recodo, revuelta
- E) manubrio, manija

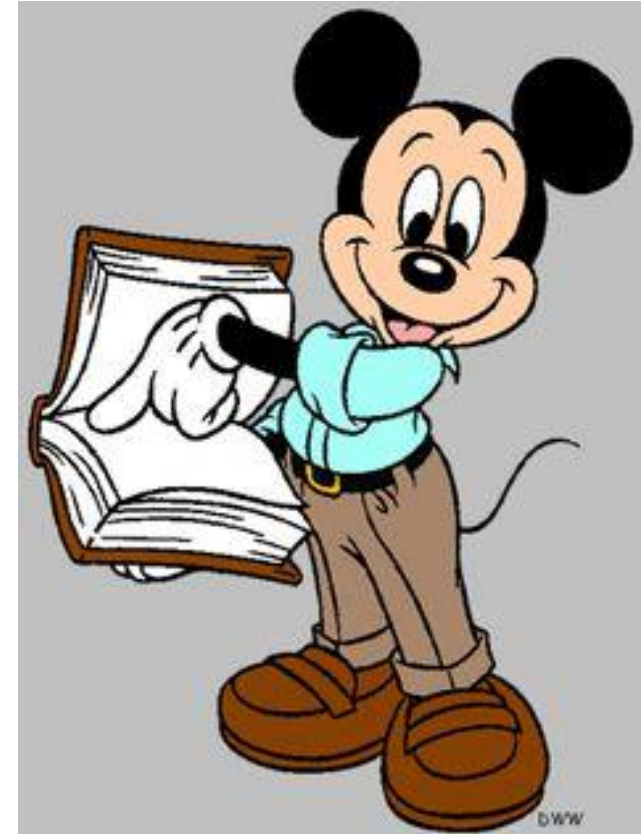


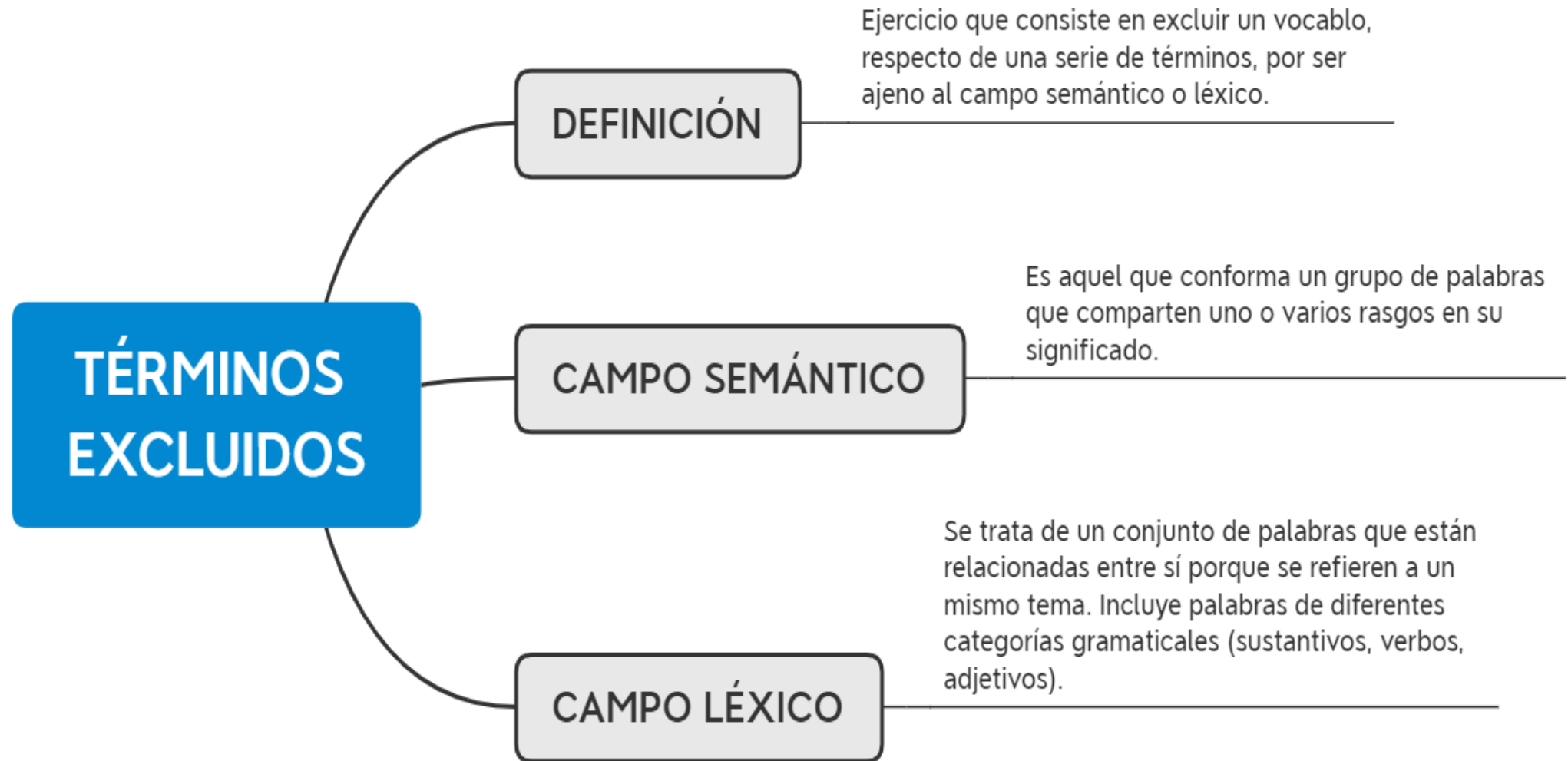
7. Ameno, soporífero; pernicioso, proficuo; cándido, taimado;

- A) díscolo, repugnante
- B) ducho, baquiano
- C) patético, punible
- D) ampuloso, sencillo**
- E) magnánimo, generoso

8. Pasmado, embobado; gárrulo, facundo; conciso, breve;

- A) mohíno, melancólico**
- B) sobrio, desmesurado
- C) escaso, pingüe
- D) boyante, extrovertido
- E) reservado, escarpado





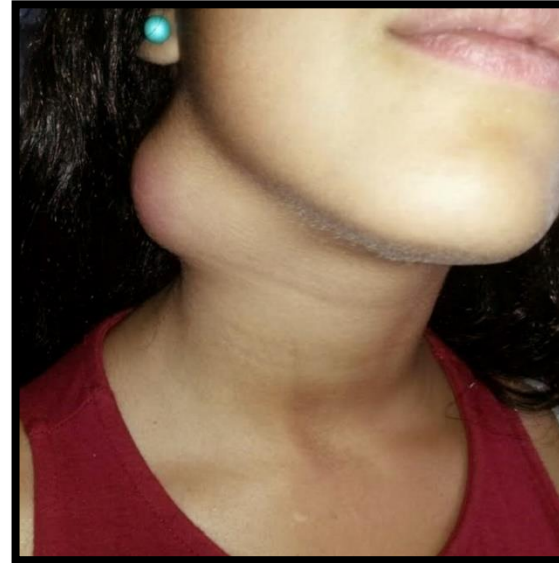


Pregunta 1

Elija el término que guarda relación de significado común con los otros y con el término base.

TUMEFACCIÓN

- a) Edema
- ☒ b) Herida
- c) Hinchazón
- d) Tumor
- e) Chichón



Pregunta 2

Elija la palabra que debe excluirse por no guardar relación con la palabra base

INTERPELAR

- a) Cuestionar
- ☒ b) Conjurar
- c) Inquirir
- d) Preguntar
- e) Requerir





Pregunta 3

Elija el término que guarda relación de significado común con los otros y con el término base

GLORIA

- a) Fama
- b) Prestigio
- c) Popularidad
- ☒ d) Regodeo
- e) Celebridad





Pregunta 4

Elija la palabra que debe excluirse por no guardar relación de significado con los demás.

- a) Sanear
- b) Recuperar
- c) Recomponer
- d) Reconstruir
- ☒ e) Erigir

Pregunta 5

Identifique el término que no guarda relación de significado común con los demás.

- a) Sojuzgar
- b) Someter
- c) Avasallar
- d) Oprimir
- ☒ e) Invadir



Pregunta 6

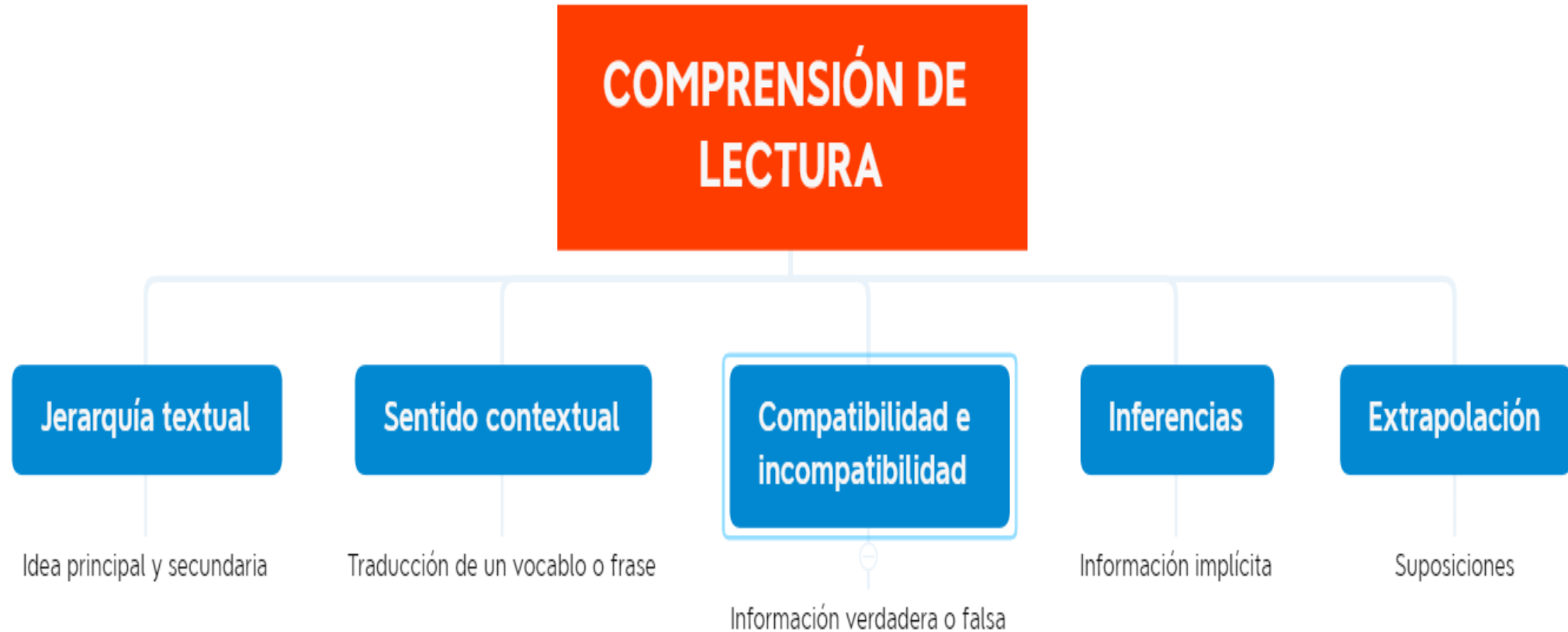
Identifique el término que no guarda relación de significado común con los demás.

- a) Superávit
- b) Renta
- c) Ganancia
- ☒ d) Déficit
- e) beneficio

Pregunta 7

INTRASCENDENCIA

- a) monada
- ☒ b) incipencia
- c) bagatela
- d) fruslería
- e) nadería





Lectura 1

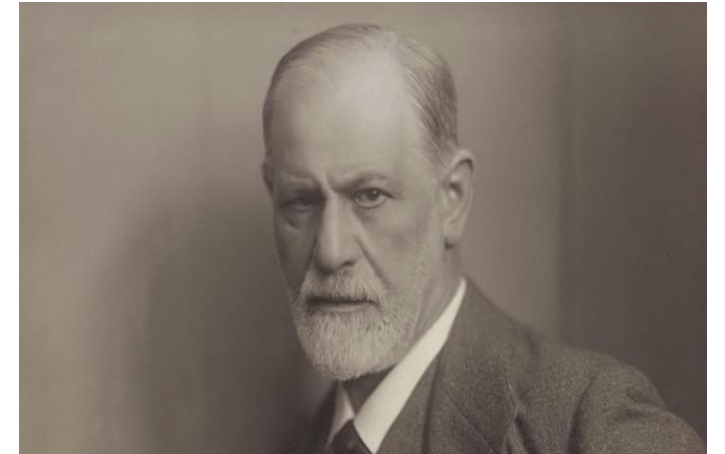
Los hombres siempre se han esforzado por tratar de definir el papel del placer en nuestras vidas, y toda una legión de filósofos, teólogos y psicólogos han explorado nuestra relación con él. En el siglo III a. C., Epicuro basó su sistema ético en la osada afirmación de que «el placer es el principio y el fin de la vida bienaventurada». Pero incluso él reconoció la importancia del sentido común y la moderación al admitir que la entrega desaforada a los placeres sensuales podía conducir a veces al dolor. También Sigmund Freud formuló teorías sobre el placer. Según Freud, la fuerza motivadora fundamental de todo el aparato psíquico era el deseo de aliviar la tensión causada por los impulsos instintivos insatisfechos; en otras palabras, nuestra motivación fundamental es la búsqueda de placer. En el siglo XX, muchos investigadores han preferido soslayar las especulaciones filosóficas y se han dedicado a hurgar en las regiones cerebrales límbicas y del hipotálamo, mediante el uso de electrodos, así como a la búsqueda del lugar donde se produce placer cuando hay estimulación eléctrica.



Resuelva

1. En síntesis, el texto trata sobre

- A) Los diversos enfoques del placer a lo largo de la historia.
- B) El interés de los filósofos por conocer la fuente del placer.
- C) Una investigación interdisciplinaria del origen del placer.
- D) La noción del placer según la filosofía antigua y medieval.
- E) La insaciable curiosidad del hombre por el placer sensual.



Analice y responda la siguiente pregunta.

2. ¿Cuál de los siguientes enunciados resulta incompatible con el texto?

- A) Para el filósofo Epicuro, el placer es el alfa y el omega de la vida.
- B) Para Freud hay causalidad entre el instinto insatisfecho y el deseo.
- ☒ C) La teología ha evitado el estudio sobre la naturaleza del placer.
- D) Paradójicamente la entrega al placer puede llevar a experimentar dolor.
- E) En el siglo XX ha prevalecido la búsqueda física de la zona del placer.





Analice y responda

3. Se colige del texto que la ética epicúrea propugna

- A) El desenfreno.
- ☒ B) la templanza.
- C) El apasionamiento.
- D) El sufrimiento.
- E) La insensibilidad.





Lectura N° 2

En nuestra memoria colectiva, la aventura de los conquistadores evoca imágenes de triunfo, de riqueza y de gloria, y aparece como una epopeya. La historiografía occidental asocia el “descubrimiento de América” a los conceptos de “renacimiento” y de “tiempos modernos”; así, la expedición de Cristóbal Colón coincide con el surgimiento de una nueva era. Pero se trata de una era nueva para Europa. Desde la perspectiva de los indios vencidos, la Conquista significa un final: la ruina de sus civilizaciones. Los indios descubrieron Europa en la persona de algunos centenares de soldados españoles que los vencieron. Se enfrentaban dos civilizaciones que hasta entonces se ignoraban por completo.



Resuelva

1. La idea principal del texto es

- A) la expedición de Colón coincide con el surgimiento de la nueva era.
- B) el enfrentamiento de las civilizaciones indígenas y europeas.
- C) la memoria colectiva historiográfica de la conquista de América.
- D) La visión indígena sobre la conquista de los europeos a América.
- E) la historiografía occidental asocia el “descubrimiento de América.



Resuelva

2. El hecho que la conquista de América aparezca en nuestra memoria colectiva como una epopeya triunfante implica que

- A) ha predominado la visión del indígena.
- B) se considera las percepciones indigenistas.
- C) se ha creado una visión propia de este hecho.
- D) ha prevalecido la visión de Europa occidental.**
- E) algunos historiadores sesgaron la versión real.





3. En el texto la palabra historiografía se refiere a

A) la manera como ha sido escrita la historia a través del tiempo.

B) la evolución de las ideas sobre la conquista española.

C) la relación entre espacios geográficos a través de la historia.

D) la historia de la grafía, que dio a luz el conocimiento.

E) la historia americana narrada como un gran proceso.

.

