



VERBAL REASONING

Chapter n° 16

5th
SECONDARY

HOMONIMIA SINTÁCTICA



 **SACO OLIVEROS**

¿SERÁ IMPORTANTE SABER CUÁNDO JUNTAR O SEPARAR ALGUNAS PALABRAS?



- Detective, ¿cómo murió la víctima?
- Ahorcado, los indicios apuntan a que murió ahorcado.
- Sí, todo concuerda.
- Con cuerda, así es.





HOMONIMIA SINTÁCTICA

Hace referencia a las palabras y expresiones que se pronuncian igual, pero que se escriben juntas en un caso y separadas en otro.

Ejemplo:

QUIENQUIERA
(CUALQUIERA).

Quienquiera que
venga será recibido.

• **Quienquiera** que sea, que salga a pelear.
Cualquiera ↗

• **Quien quiera** pelear que salga ahora.
↘ desea ↗



QUIEN QUIERA
(QUIEN DESEE).

Quien quiera recibir
el regalo solo debe
pedirlo.



CLASIFICACIÓN

1. Homonimia sintáctica con cambio de significado

Ejemplos:

- **Abordo:** Del verbo abordar.
- **A bordo:** Que está en la embarcación.

- ✓ Yo **abordo** los problemas para solucionarlos.
- ✓ No **aborda** el plan con inteligencia.



- **Sinvergüenza:** Descarado.
- **Sin vergüenza:** Sin apenarse.

- ✓ Hay varios astronautas **a bordo** de la nave espacial.
- ✓ Se estrella un avión con cien pasajeros **a bordo**.

¡No confundas!





2. Homonimia sintáctica sin cambio de significado

Ejemplos:

- **A donde:** Adverbio relativo de lugar.
- **Adonde:** Adverbio relativo de lugar.



¡No confundas!



- **Deprisa:** Con rapidez.
- **De prisa:** Con rapidez.

Puedes escribir
"enfrente",
junto, o separado:
"en frente".
Ambas opciones son correctas.





3. Otros ejemplos

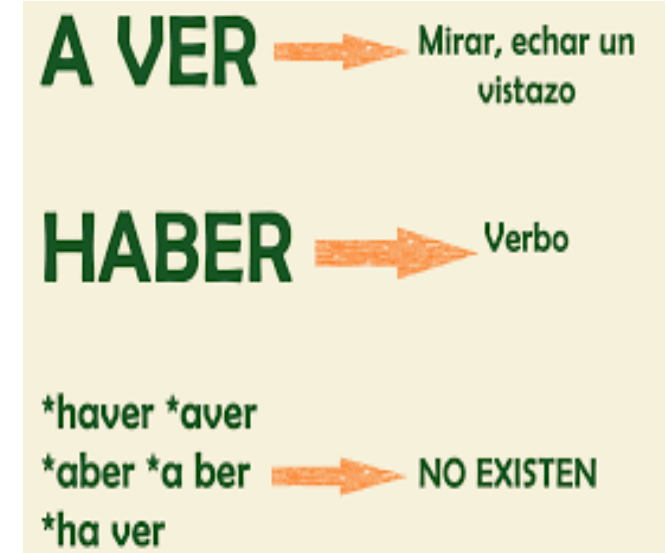
«A ver» / «haber»

«A ver»

Se trata de la secuencia constituida por la preposición a y el infinitivo verbal ver:

EJEMPLOS:

- ✓ Vete a ver qué nota te han puesto.
- ✓ Los llevaron a ver los monumentos de la ciudad.
- ✓ Me he comprado un vestido nuevo. – ¿A ver?
- ✓ Vamos a ver una exposición sobre Velázquez.



«Haber»

Es el infinitivo del verbo haber y que además es utilizado como verbo auxiliar (haber leído, haber reído)

Ejemplos

- Le acusan de haber cometido un delito.
- Abandonó la sala tras haber dado una rueda de prensa.
- Tiene que haber una solución.
- Creo que pueden haber sorpresas.

«A» / «ha» / «ah»

A	HA	AH
Es una preposición.	Se utiliza para formar la tercera persona del singular del pretérito perfecto.	Es una interjección empleada para denotar pena, admiración o sorpresa.
Este domingo me voy a la montaña.	El chico ha salido de casa sin reloj.	¡Ah!, pobre chico.
DIFERENCIA ENTRE 'A', 'HA' Y 'AH': EL ERROR MÁS HORRIBLE		

«Afín» / «a fin»



«Entorno» / «en torno»



Con qué – Conque – Con que

Con qué



Tiene función interrogativa, exclamativa o enfática.

- ✚ ¿Con qué colores pintarás?
- ✚ ¡Con qué lentitud trabaja!
- ✚ Mira con qué rapidez trabaja.

QUE ME ESTAS
CONTANDO?



Conque



1. Es una conjunción consecutiva; es decir, introduce una consecuencia.
2. Equivale a las otras conjunciones consecutivas: **así que, de modo que, en consecuencia, por lo tanto, por consiguiente.**

- ✚ Estamos muy ocupados, conque no iremos.
- ✚ Es tarde, conque apúrate.



POR MI ESTÁ PERFECTO

Con que

Equivale a con el cual, con la cual, con los cuales, con las cuales.

- ✚ Ésas son las niñas con que iré al cine.

Es una conjunción condicional; o sea, introduce una condición. Puede reemplazarse por las conjunciones “si, en caso de que, con tal de que”.

- ✚ Quedará bien con que le echés más sal. = Quedará bien con tal de que le echés más sal.



¡EXACTO!



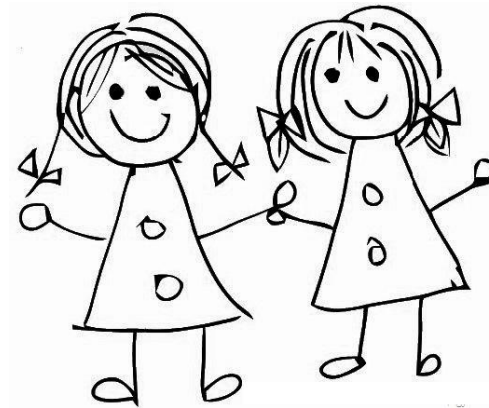
Practiquemos



1. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

«A / ha»

- ☐ Fuimos a cantar al coro.
- ☐ Ha de ser su amiga para tenerle esa confianza.
- ☐ Juan salió a comprar y ha de regresar pronto.





2. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

«Abajo / a bajo»



- Compra aquí, las cosas están a bajo precio.
- El comedor está en el piso de abajo.
- A bajo volumen, para no molestar a los vecinos.
- La vecina vende abajo. Aquí solo recibimos la mercadería.



3. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

«Afín / a fin»

afín

- ❖ Su manera de pensar **a fin** _____ a la de muchas mujeres.
- ❖ Compró a los jueces **a fin** _____ de ganar.
- ❖ Pidió más dinero **afín** _____ de costear el viaje.
- ❖ Tu filosofía es _____ a la mía.





4. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

«Hacer / a ser»

hacer

- ✓ Quiero (a) ser mondonguito a la italiana.
- ✓ Esto va _____ una **hacer** tarea difícil.
- ✓ Mañana vamos a a ser la declaratoria de herederos.
- ✓ Está resuelto _____ periodista.





5. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

«Aparte / a parte»
aparte

- Entrega la bolsa aparte y el contenido _____.
- Lo sacaron a parte para llamarle la atención.
- Invitamos _____ de la promoción aparte al baile.
- La lechuga y las papas son _____ para mí.





6. No séte pones así.

- A) Porque B) por qué C) por que
D) porqué E) de qué

7. Vamosun trato y firmarlo está

- A) hacer- de más
B) a hacer – de más
C) a ser – de más
D) hacer – demás
E) a ser - demás





8. Complete las oraciones con *porque*, *porqué* o *por qué*.

- a. El porqué de tu falta es una verdadera vergüenza.
- b. Dime por qué te vas si yo te quiero.
- c. Dime el porqué de tu decisión.
- d. Investigarán por qué hay desprendimientos de bloques de hielo.
- e. Vive alocada y peligrosamente, sin pensar por qué lo hace.
- f. Ya sé por qué Pancho no quiso ayudarnos.



