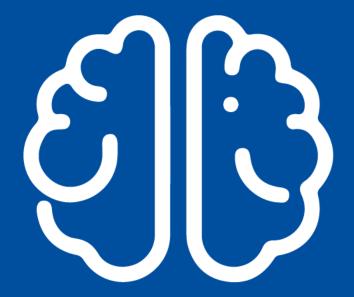


VERBAL REASONING Chapter 15





Conjunciones 2





COMPLETEMOS

🛘 Juan	el perro.
□ Juan	el perro.
□ Juan	el nerro



Estos términos que empleamos y que conectan a estas palabras dentro de una misma oración hacen posible que, siendo aun el mismo enunciado, este adquiera distintos sentidos. A estos elementos se les conoce como PREPOSICIONES.

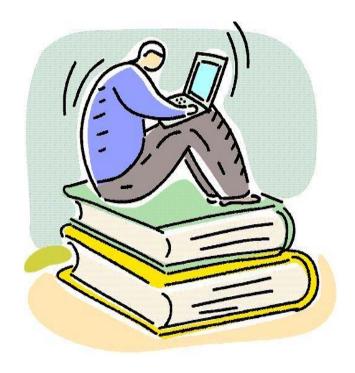


PREPOSICIONES

Clase de palabras invariables cuyos elementos se caracterizan por introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupos sintácticos.







SEMÁNTICA: No tiene significación por sí solo, su significado es de carácter contextual o relacional.

N

Ó

N

MORFOLÓGICA: Es invariable, es decir, carece de morfemas.

LEXICOLÓGICA: Es de inventario cerrado

SINTÁCTICA: Funciona como nexo estableciendo una relación de subordinación entre dos constituyentes. HELICO | THEORY







ADVERBIOS

Es una clase muy heterogénea, formada por un grupo de palabras que se caracterizan por su diversidad de formas, funciones y comportamiento lingüísticos. Es un modificador directo del adjetivo, del verbo, de otro adverbio o de toda oración.

Mi árbol está más (Modifica al adjetivo) hermoso.

CUANTIFICATIVOS

 Más, menos, mucho, poco, nada, suficiente, harto...



LOCATIVOS

 Delante, detrás, encima, debajo, dentro, fuera, cerca, lejos...

CLASIFICACIÓN

TEMPORALES

 Hoy, ahora, mañana, ayer, pronto, temprano, tarde...

DE MODO

• Bien, mal, regular, mejor, peor, así, adrede, fácilmente, dulcemente...



 Quizá, acaso, tal vez, probablemente, seguramente...

DE AFIRMACIÓN

 Sí, también, cierto, efectivamente, claro...

DE NEGACIÓN

• No, nunca, jamás, tampoco, nada...

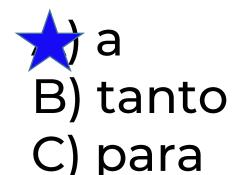




COMPLETE EL ESPACIO EN BLANCO CON LA PREPOSICIÓN ADECUADA, CUIDANDO QUE HAYA CONCORDANCIA SINTÁCTICA Y SEMÁNTICA.

1

María me enseñó _____ leer y escribir.

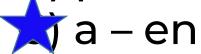






Él tenía una casa _____arrendar ____la playa.

- A) hasta hacia
- B) para en





RESOLUCIÓN:

- La primera preposición determina el uso que conviene o puede darse.
- La segunda denota en qué lugar, tiempo o modo se realiza lo expresado en el verbo.



3

Voy _____Roma ____ver al Papa.

A) hasta – a

B) a – para

hacia – para



RESOLUCIÓN:

- La primera preposición denota el sentido de un movimiento.
- La segunda denota el fin o término a que se encamina una acción.



_____ la casa de Bernarda Alba_____ García Lorca, no se estrenaba una obra tan llena ____ dramatismo.____ toda predicción, el público aplaudió _____ rabiar.

A)Hasta – sobre – con – Bajo – hasta

📆 Desde – de – de – Contra – a

C) De - de - con - A - a



RESOLUCIÓN:

- > La primera preposición denota el punto, en tiempo o lugar, se origina o ha de empezar a contarse un hecho.
- > La segunda y tercera indican posesión o pertenencia.
- > La cuarta expresa oposición o contrariedad.
- > Y la quinta señala el modo de la acción.





COMPLETE LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LOS ADVERBIOS MÁS **ADECUADOS DEL SIGUIENTE RECUADRO:**

❖ delante	❖ arriba	❖atrás
❖ fuera	❖dónde	❖ afuera
❖ detrás	❖ donde	❖ debajo
❖ encima de	❖ entonces	

A)Vete pa	rafuera	•
B)Ponte_	<u>debajo</u>	d

le la mesa.

C)Allá <u>arriba</u> se ven los aviones con claridad.

D)Ábreme la puerta, estafyera

E) ¿ Dónde piensas ir mañana?

F) Revisaron el cuarto des

G)El libro estaba <u>detrás</u> del escritorio.

H)Salió <u>delante</u> de la casa.



EJERCICIOS ADICIONALES



Observa el uso de todas las preposiciones

01

A las 4 de la tarde, unos niños de mi pueblo,

Ante un portal,

Bajo un árbol,

cabe decir que había una cabaña junto al árbol,

Con una gran escalera apoyada

Contr la pared

a De piedra

Desde esa cabaña se ve todo el pueblo.

En el monte,

Entre los diferentes árboles, estaban los niños, que habían

merendar.

Hacia los niños soplaba el viento,

Hasta que, de pronto, empezó a llover.

Par refugiarse, entraron dentro de la cabaña.

a - ¡Por fin podemos estrenar la cabaña!- dijeron los niños,

Segú todos ellos subían por el tronco

n <mark>Sin</mark> escalera,

So pena de mojarse. Entraron en la cabaña y,

Sobre el suelo mojado y húmedo,

Tras la puerta, les estaban esperando las chicas





Completa con las preposiciones:

1)Te presento Candela es mi mejor amiga.

2) Dame un cafén leche.

3)Ellos estaban andamo la calle.

4)¿Qué te parece si vamos dorm

5)Sara está saliendo Cristian.

6)Me encanta cenar junto la ch

7)Tiende la ropær la mañana.

8) Vamos a Sevilla en una hora



Ejercicios con las preposiciones: Por y para



Por la lluvia, no pude llegar temprano a clases. Para ser un niño, sabe mucho sobre ciencia. Jaime fue _____por ___ el libro a la biblioteca porque tiene que estudiar mucho La azafata pasó <u>por</u> aquí, pero no me dio nada <u>para</u> comer. **Por** tu culpa no pude comprar el perro que quería. Recuerden que deben tener la tarea lista _____para___ entregar el lunes. Cuando salgo _____ por ___ la noche, siempre voy a un bar ___ par ___ tomarme una cerveza. Es muy tonto <u>para</u> ser un doctor. Estudio mucho a Freud y Jung <u>por</u> ser un buen psicólogo. Tengo que comprar algo <u>para</u> el cumpleaños de mi hija. Ella <u>trabaja</u> <u>para</u> ganar dinero. el presidente, el desempleo es un problema muy grave.

Fueron por la enfermera



INDICACIONES: Desarrolla de modo individual los ejercicios propuestos en tu libro.

