



LANGUAGE

3rd
SECONDARY

ASESORÍA



 **SACO OLIVEROS**

1 ¿Cuál oración presenta dos artículos?

- A) La cuenta de la cafetería era astronómica.
B) No lo mires, pero el que viene es Juan.
C) El que la hace la paga.
D) Se fue quien nos entregó lo adecuado.

UNFV 2012

El ARTÍCULO es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va antes de él. Además, funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo

	Determinados		Indeterminados	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	El	La	Un	Una
Femenino	Los	Las	Unos	Unas

↪ algo concreto o único, conocido por el hablante o ya se ha mencionado



El coche de Pedro es muy bonito



¿Dónde están las llaves de la oficina?

↪ hora, día de la semana o fecha



Mi cumpleaños es el 9 de septiembre

↪ colores



El amarillo es mi color favorito

En este caso, se presentan el artículo *la* que acompaña a *cuenta* y a *cafetería*.

2

Elija la alternativa que presenta concordancia nominal.

- ☒ A) La unidad de flujo o *weber* utilizado en el laboratorio produjo un voltio.
- B) Las aclamadas Paulina Rubio y Luis Miguel visitaron Cuzco y Áncash.
- C) A mi profesora le invitaron una empanada y una bebida descafeinados.
- D) En el aula o salón modernos, entendieron todos la clase de Lenguaje.

La **CONCORDANCIA NOMINAL** es la coincidencia de género y número entre el sustantivo y sus modificadores (adjetivos y determinantes) entre el pronombre con su antecedente o su consecuente.

► Tiene el pelo y la barba **enmarañados**

masc. fem. masc. pl.



► Está vestido con una camisa y una corbata **amarillas**

fem. fem. fem. pl.



En este caso, la conjunción **o** está enlazando a sustantivos en singular de diferente género es por eso que el adjetivo estará en masculino singular.







3

En el fragmento «Soy una flor sumida en el abismo, hermosa niña. Me uní a un hombre como la pupila al ojo. Él me amó y yo le correspondí». El número de pronombres es

- A) Tres
- B) Cuatro**
- C) Cinco
- D) Seis

UNFV, 1989-II

Los PRONOMBRES son palabras que se caracterizan por tener significado ocasional y desempeñan las funciones del sustantivo

	1ª	2ª	3ª
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			



En este caso, los pronombres personales son **me**, **me**, **él**, **yo**, **le**, respectivamente.

4

Marque la alternativa que presenta más pronombres indefinidos.

- A) Muchos han llegado a la reunión de plana.
- B) En pocos minutos, empezará la asamblea.
- C) Algunas consiguieron los mejores asientos.
- ☒ D) Pocos estudian Lingüística; muchos, Comunicación Social.

El PRONOMBRE INDEFINIDO expresa una cantidad o un grado de manera indeterminada.

PRONOMBRES INDEFINIDOS

Alguien, nadie, nada, algo, uno/a/os/as, alguno/a/os/as, ninguno/a/os/as, otro/a/os/as, varios/as, todo/a/os/as, mucho/a/os/as, poco/a/os/as, bastante/es, ...



En este caso, los pronombres indefinidos son **pocos** y **muchos**, respectivamente.

5

Señale la oración donde se usa incorrectamente el pronombre relativo (que, cual, quien, cuyo).

- A) El doctor Sánchez es el que atiende a los alumnos.
- B) El profesor Contreras es quien enseña álgebra.
- C) Los postulantes cuyos nombres se mencionan están aprobados.
- D) Mi padre es la persona por el cual tengo que ingresar.**

UNI, 2001-I

Los PRONOMBRES RELATIVOS enlazan un sustantivo con otro y a la vez una oración con otra. Tienen un antecedente (sustantivo) que puede ser expreso o tácito.

PRONOMBRES RELATIVOS

ñ

QUIEN

Referirnos a **personas**.

Detrás de preposición.

Intercambiable por "el / la que"



con la que

La **profesora** con quien tienes que hablar es ella.

CUYO / A, CUYOS / AS

Indica **posesión** y otras relaciones.

Puede aparecer con preposiciones.



su marido

Tengo **una estudiante** cuyo marido es piloto.

DONDE

Para referirnos a **lugares**.



a la que

Esta es **la playa** adonde vamos siempre.

en la que

Esta es **la playa** donde celebramos la boda.

CUANDO

Para referirnos a una **expresión de tiempo**.



Aquel día cuando nevó, nos divertimos muchísimo.

En este caso, debió de ser ***mi padre es la persona por LA que tengo que ingresar.***

6

En el enunciado «porque a doncella le dio un beso, terminó el maleficio», los verbos subrayados están, respectivamente, en los modos

A) Indicativo y subjuntivo

B) Subjuntivo y subjuntivo

C) Indicativo e imperativo

D) Indicativo e indicativo

UNMSM, 2015-I

Modos del verbo

unitips

Expresa la relación que tiene un hablante con lo que él mismo dice, es decir, con el contenido de sus oraciones.

¡Eso es correcto!

INDICATIVO

Busca expresar un hecho que ya ocurrió, ocurre u ocurrirá.

Ejemplo:
Nosotros **amamos** la universidad

SUBJUNTIVO

Expresa un deseo.

Ejemplo:
Espero que tú **respetes** a tus hermanos

IMPERATIVO

Indica una orden y se indica en tiempo presente.

Ejemplo:
¡Pásame la catsup!

7 Reconoce la oración que lleva verbo en pretérito imperfecto.

A) Pedro recordaba a su amada.

B) Juana lava la ropa.

C) Estudiarás mucho este año.

D) Cuando yo sea grande, ya verán.

UNFV, 1986

El ASPECTO IMPERFECTIVO denota la acción o estado en su desarrollo. Son de aspecto todas las formas simples del pasado y futuro, excepto el pretérito perfecto simple.

PERFECTO	IMPERFECTO
la acción ya ha acabado	la acción todavía está en proceso
<ul style="list-style-type: none">▪ Pret. perfecto simple (amó)▪ Todas las formas compuestas	<ul style="list-style-type: none">▪ Todas las formas simples excepto el Pretérito Perfecto simple.



Manuel jugó con la pelota



Manuel leerá una libro.

En este caso, el verbo *recordaba* se halla en aspecto imperfectivo.

8

Señale el enunciado con uso correcto del gerundio.

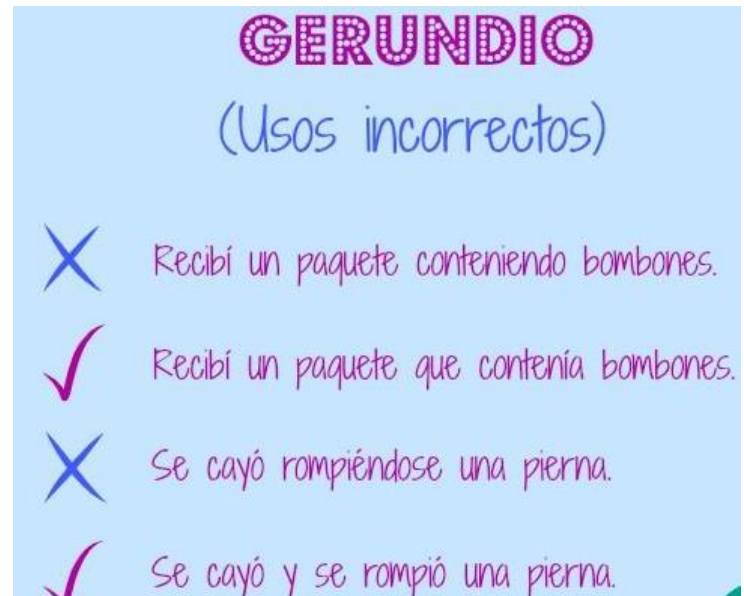
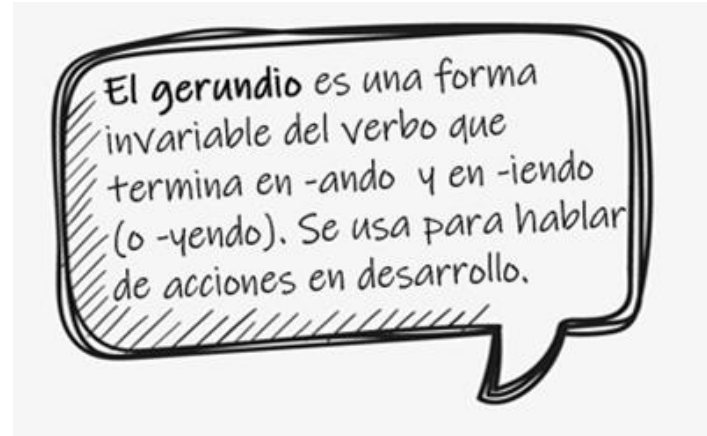
A) Hoy revisarán algunos archivos conteniendo imágenes a todo color.

B) Usé el escúter blanco que me regaló mis padres cayéndome luego.

C) Investigando, el físico demostró la existencia del bosón de Higgs.

D) Se requiere, de manera inmediata, un analista sabiendo inglés.

El GERUNDIO puede indicar una acción simultánea o anterior.



Cepre UNI, 2019-II

En este caso, se indica una acción anterior.

9 Seleccione el enunciado que presenta uso correcto del gerundio.

- A) Los deportistas corrían saltando por la avenida.
- B) El canino se escapó siendo atrapado después.
- C) Tomaron un jugo conteniendo muchas legumbres.
- D) Se requiere de ingenieros sabiendo usar Autocad.

El GERUNDIO puede indicar una acción simultánea o anterior y es incorrecto usarlo para indicar una acción posterior al verbo principal.

Usos correctos e incorrectos del gerundio

Uso incorrecto	Usos correctos
GERUNDIO DE POSTERIORIDAD Expresar mediante gerundio una acción posterior a la del verbo principal: <i>*Llegaron al aeropuerto, saliendo el avión dos horas después.</i> <i>*Se duchó, saliendo luego a cenar</i>	GERUNDIO DE ANTERIORIDAD <i>Conduciendo con prudencia, llegaron sin problemas.</i> Puede ir precedido de la preposición <i>en</i> para expresar la idea de anterioridad inmediata: <i>En terminando esta carta, escucharé lo que quieras decirme.</i>
EL GERUNDIO "DEL BOE" <i>*Promulgó una ley regulando las parejas de hecho</i> <i>*Se necesita una persona sabiendo informática</i>	GERUNDIO DE SIMULTANEIDAD <i>La gente salía del cine en animados grupos, comentando la película.</i>

En este caso, indica una acción simultánea.

10

Correlacione las columnas de pronombres subrayados con la de su clasificación correspondiente.

- A) Yo te extrañaré, tenlo por seguro.
- B) Todo lo mío puede ser tuyo.
- C) Pocos son los que dicen la verdad.
- D) Por ti he perdido la cabeza.
- E) Esto tiene solución.

- (**D**) Pron. pers. tónico
- (**C**) Pron. indefinido
- (**A**) Pron. pers. átono
- (**E**) Pron. demostrativo
- (**B**) Pron. posesivo

El PRONOMBRE ÁTONO carece de acento en su significante, por ello, siempre se pronuncia con el acento del verbo.

El PRONOMBRE POSESIVO presenta información de posesión o pertenencia.

El PRONOMBRE INDEFINIDO indica una cantidad indefinida o imprecisa de referentes

El PRONOMBRE TÓNICO posee acento propio en su significante.

El PRONOMBRE DEMOSTRATIVO señala la ubicación del hablante, sustituye al sustantivo e indica su relación con las personas gramaticales y el espacio.



Tú puedes
(solo queria recordártelo)