

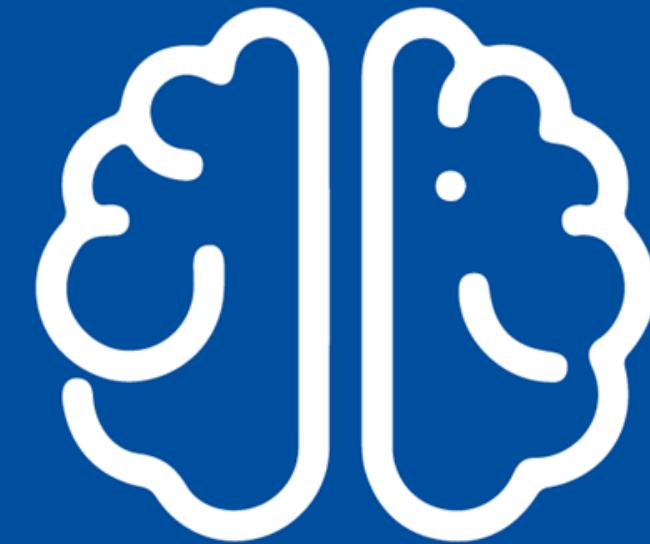


VERBAL REASONING

Chapter 31

5th
SECONDARY

Inclusión de enunciados



SACO OLIVEROS



Organiza las siguientes ideas:



¿Hace falta alguna?

¿En dónde?

¿Qué agregarías?

- I. Realizaban sus palomilladas como de costumbre cuando escuchan una voz.
- II. Era un día como cualquier otro.
- III. Que por favor le ayuden, a bajar un mueble del sexto piso.
- IV. Alexis se encuentra en la esquina de su barrio reunido con sus amigos.

?

Orden lógico: II - IV - I - III



¿A qué llamamos inclusión de enunciados?

Así denominamos a la acción de agregar una unidad informativa en la estructura lógica de un texto, la cual mantiene la coherencia y cohesión temática y formal de este.

Tipos de textos y su estructura

NARRATIVO



Presentación – nudo - desenlace

DESCRIPTIVO



Presentación general – detalles

EXPOSITIVO



Presentación – desarrollo – resumen

ARGUMENTATIVO



Tesis – argumentos – reformulación – conclusión



Mecanismo



PROGRESIÓN TEMÁTICA

- *Progresión de tema constante.
- *Progresión de tema evolutivo o lineal.
- *Progresión de temas derivados.



REFERENCIAS

- *Anáfora.
- *Catáfora.



CONECTORES LÓGICOS

- *Conjunciones.
- *Preposiciones.





Progresión temática

La información en un discurso se articula a partir de dos categorías:

- EL TEMA**: el cual abarca la información conocida.
- EL REMA**: el cual refiere a la información nueva.

La articulación de tema y rema permite entender la dinámica de la información y la forma como esta progresiona a través del texto.

Formas de
progresión temática

- Progresión de tema constante.
- Progresión de tema evolutivo o lineal.
- Progresión de temas derivados.





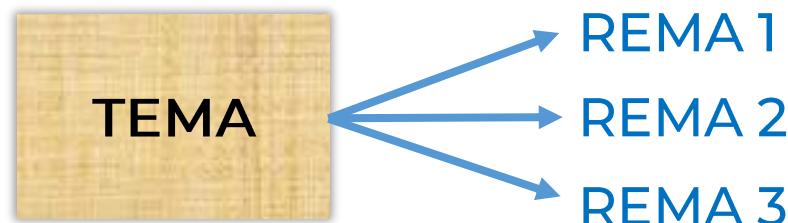
Progresión temática

❖ Progresión de tema constante

Consiste en ir asignando, a un mismo tema, distintos remas; es decir, el mismo tema aparece en sucesivas oraciones con remas diferentes.

Ejemplo:

Gabriel es inteligente. Ø (Gabriel) Es muy rápido pensando. Ø (Gabriel) Siempre dice cosas oportunas.





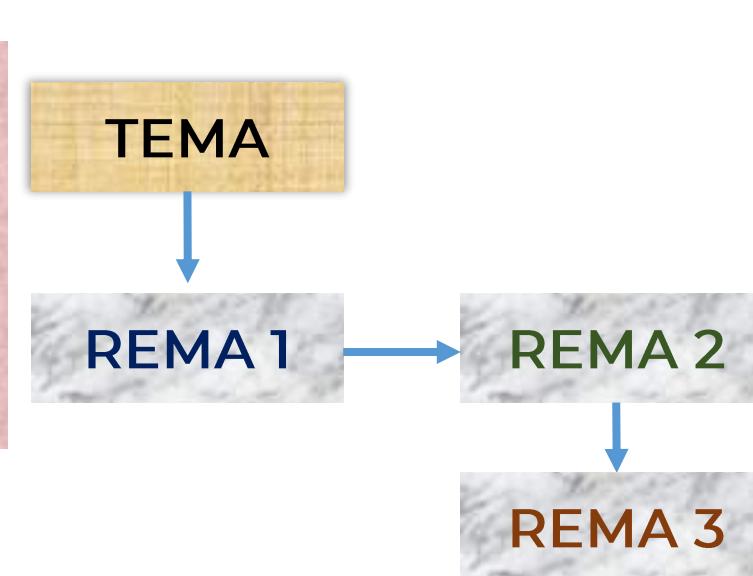
Progresión temática

❖ Progresión de tema evolutivo o lineal

Responde a una concatenación de temas; esto quiere decir que el rema de una proposición o parte de esta se convierte en tema de la siguiente.

Ejemplo:

Esta mañana he estado en la peluquería. Ø (en la peluquería)
También estaba la vecina. Ø (la vecina)
Me ha dicho que se alista para una fiesta. Ø (la fiesta) Se va organizar en las afueras de la ciudad.





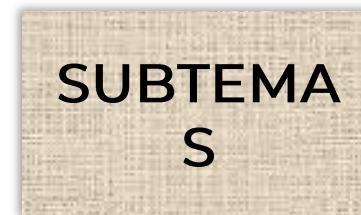
Progresión temática

❖ Progresión de temas derivados

Puede entenderse como una variante de los dos esquemas anteriores. El tema se puede descomponer en porciones, de forma que resulta lícito tematizar los diferentes miembros, llamados subtemas, sucesivamente.

Ejemplo:

La obra de J. R. Jiménez suele dividirse en tres etapas: etapa de la poesía intimista [...]; etapa de la poesía pura [...]; etapa de la poesía deshumanizada [...].





Referencias

Así conocemos a aquellas partes, en un mensaje, que señalan o aluden a otras, permitiendo la continuidad de información y la cohesión textual.

ANÁFORA

Se presenta cuando unas expresiones del texto se aluden a otras que ya han sido mencionadas. Pueden ser pronombres o adverbios.

Ejemplos:

Nikaido ayer preparó gyozas. **ESTA** usó relleno de cerdo.



CATÁFORA

Se produce cuando unas expresiones hacen referencia a otras que serán mencionadas en el mensaje.

Ejemplos:

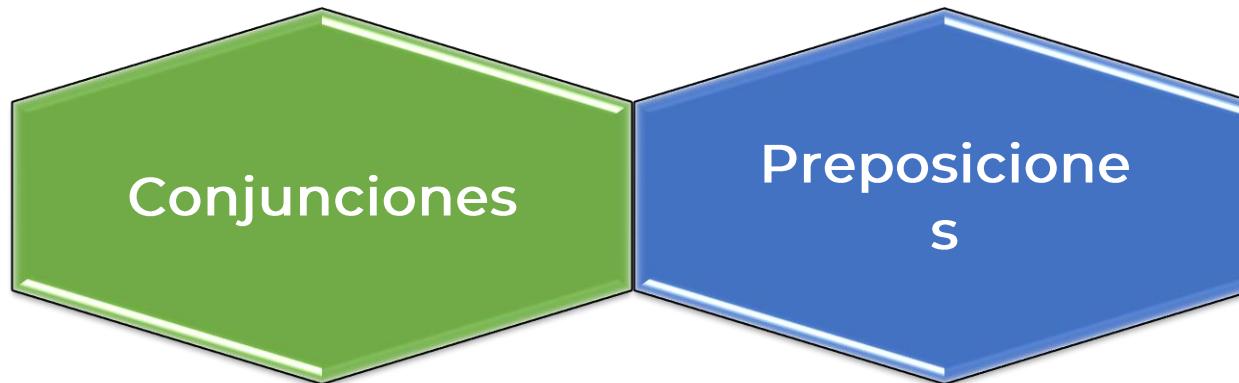
AHÍ fue encontrado por su dueño: En el jardín.





Conectores lógicos

Así conocemos a los nexos gramaticales que se emplean para enlazar, los elementos que conforman a las proposiciones. Se caracterizan por brindar unidad y cohesión funcional al texto, ordenar la cadena discursiva y regular e indicar la dirección del pensamiento del autor.





Lea atentamente; luego responda.

1. Llegamos al puerto por una carretera que bordeaba el mar. Los reflejos del sol, en el atardecer, constituían un paisaje maravilloso. Cientos de embarcaciones se balanceaban, cadenciosamente, al ritmo de las olas. Mientras las gaviotas, en acompasado vuelo, parecían venir a nuestro encuentro. _____

- A) Todo este hermoso espectáculo nos hizo olvidar el motivo de nuestro viaje.
- B) Las gaviotas abundan en los puertos de la costa peruana.
- C) Allí se compraban muy baratos los mariscos y pescados.
- D) Nuestro viaje había sido muy largo y agotador.
- E) La gente acostumbra contemplar el atardecer para pedir un deseo.

2. Como todos los niños, tenía una prolífica imaginación. Así, unas veces recorría ignotos lugares paseando su vista por el atlas. Otras, era un destacado científico, autor de grandes descubrimientos, o un prestidigitador famoso, aclamado por el público. _____

- A) Era un niño sumamente introvertido y aburrido.
- B) Muchas veces necesitaba de compañía para poder distraerse.
- C) Asimismo, soñaba con ser un gran músico.
- D) Por todo esto, era muy difícil ocupar sus días de vacaciones.
- E) N. A.



Lea atentamente; luego responda.

3. Muchas sociedades marcan con ceremonias el paso a la vida adulta. Ni los niños ni los adolescentes son miembros de pleno derecho.

_____. Los ancianos suelen gozar de ciertos privilegios. Aunque carezcan del poder para decidir, son respetados y consultados.

A) Celeban con ritos la transformación del joven en hombre.

B) Lo cual implica la posesión de ciertos conocimientos y rituales.

C) La horda es una primitiva sociedad humana.

D) Todas las culturas tienen ceremonias para festejar diversos acontecimientos.

E) Los ritos son muestra de culturas muy atrasadas.

4. _____. En su planificación se considerarán diversos componentes. Entre estos no estarán ausentes, por supuesto, el educativo ni el recreativo. Se complementarán con otras funciones que contribuirán al desarrollo de la investigación de la fisiología y conducta de los animales salvajes. También, se ha previsto que el zoológico del futuro jugará un rol importante en la preservación de especies en peligro de extinción.

A) La enseñanza de las ciencias requiere de los zoológicos.

B) La raíz de la palabra zoológico significa «animal».

C) Los zoológicos se originaron en la Edad Media.

D) El zoológico del futuro será una institución integral.

E) N. A.



Lea atentamente; luego responda.

5. (I) No es necesario ser un especialista para predecir que las reservas de carbón, petróleo y gas natural son irremplazables. (II) La energía que se fue acumulando en ellas durante millones de años puede consumirse en solo unos cuantos lustros. (III) En los países desarrollados, ya se consume por persona hasta diez kilovatios de energía de todo tipo. (IV) Actualmente, se ha tomado plena conciencia del peligro de una crisis energética global. (V) _____. (VI) En los países desarrollados se destinan grandes recursos para las investigaciones en este campo.

- A) Por eso, el problema energético, para la ciencia y la tecnología, es el número uno.
- B) Sin embargo, Estados Unidos y Japón desdeñan esta realidad y se han lanzado a una lucha energética inusual.
- C) Si los países desarrollados se preocuparan por este tema, disminuiría el consumo de energía per cápita.
- D) En Estados Unidos, sin embargo, el consumo de energía por persona sobrepasa los diez kilovatios.
- E) No nos queda sino intentar que los países desarrollados se preocupen por este problema.





Lea atentamente; luego responda.

6. (I) La mitología turca tiene una característica especial: todo lo exagera. (II) Sus mitos tienen como base hechos cotidianos simples. (III) Para comprenderlos, hay que desexagerarlos. (IV) _____. (V) Por ejemplo, si leemos o escuchamos «inmensas olas de agua en el océano», debemos entender «pequeña ola de agua sobre un charco de lluvia».

- A) Es decir, eliminar la exageración.
- B) No siempre es necesario hacer una interpretación del mensaje.
- C) Por eso, cada receptor debe realizar su propia interpretación del mensaje.
- D) En otras palabras, todos los mitos son difíciles de entender.
- E) N. A.





Lea atentamente; luego responda.

7. (I) El algodón latinoamericano continúa vivo en el comercio mundial gracias a sus bajísimos costos de producción. (II) Las cifras oficiales delatan el ínfimo nivel de la retribución laboral. (III) En las plantaciones de Brasil, los salarios son de diecinueve dólares por mes. (IV) _____. (V) En El Salvador, con los salarios recibidos, los trabajadores no pueden ni siquiera cubrir la canasta básica.

- A) En Argentina, sin embargo, se respira un clima de estabilidad, que se trasluce en salarios óptimos.
- B) En Costa Rica, los profesores son los profesionales peor pagados, con sueldos de hambre que no permiten una subsistencia digna.
- C) En México, los jornaleros cobran un dólar y medio por jornada y además padecen subocupación y subnutrición.
- D) En Venezuela, el Gobierno ha prometido un aumento general que satisfaría las expectativas del agro nacional.
- E) En Puerto Rico, se ha formado la Asociación de Algodoneros, integrado por trabajadores jornaleros y «destajeros».





Lea atentamente; luego responda.

8. (I) Si se compara un ser vivo con un edificio, las proteínas equivaldrían a los ladrillos utilizados para realizar su construcción. (II) _____. (III) Un ejemplo de proteína es la queratina que se encuentra en los cabellos, las uñas y los cuernos. (IV) Las proteínas se componen de piezas denominadas aminoácidos. (V) Existen veinte aminoácidos distintos que poseen la propiedad de unirse unos con otros.

- A) Los aminoácidos son sustancias que dan forma a las proteínas.
- B) Planteado así, las proteínas son los elementos estructurales más importantes en los organismos.
- C) Es decir, en la construcción de un organismo se necesitan elementos fuertes, durables y resistentes, como los ladrillos.
- D) La realidad permite establecer comparaciones para un mejor entendimiento de las funciones orgánicas.
- E) Los minerales no poseen proteínas, pero los animales sí.





Lea atentamente; luego responda.

9. (I) Las aves actuales se pueden clasificar en dos grupos: el de las corredoras y el de las voladoras. (II) Con respecto a las corredoras, la mayoría son incapaces de volar y las que lo hacen tan solo desarrollan un vuelo corto e imperfecto. (III) Su modo de desplazamiento es el andar. (IV) Por su parte, en las aves voladoras, la presencia de una quilla, a veces muy desarrollada, en el esternón permite que se inserten aquí los músculos que accionan las alas. (V) _____.

- A) Las aves corredoras o voladoras poseen una carne de exquisito sabor, muy apreciado por el común de las personas.
- B) El aveSTRUZ es un ave corredora de gran tamaño, cuyo hábitat exige terrenos descubiertos inmensos.
- C) Las aves voladoras son, además, buenas corredoras, ya que poseen capacidad de impulso.
- D) La mayoría son buenas voladoras, e incluso algunas apenas se posan en tierra durante toda su vida.
- E) Los dos grupos cuentan con bellos exponentes que destacan su elegancia al volar en bandadas.

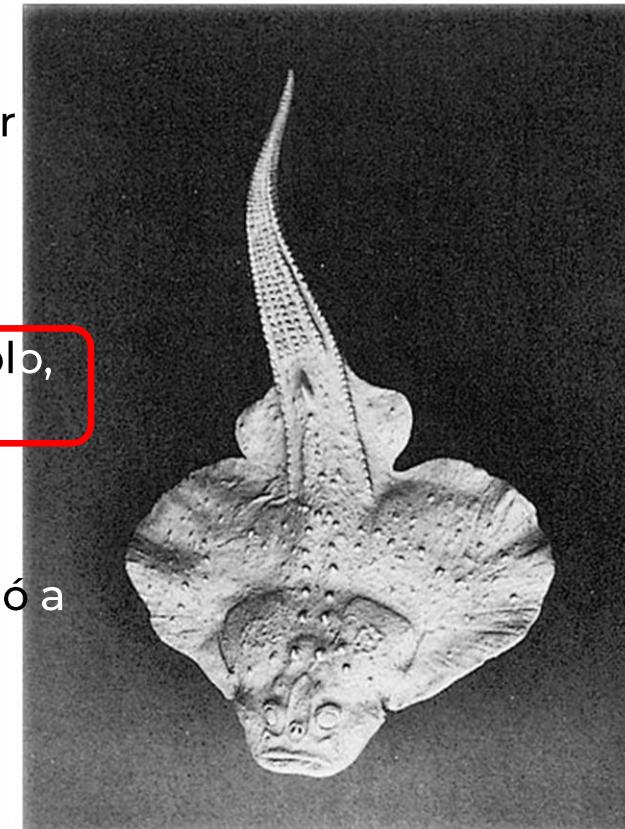




Lea atentamente; luego responda.

10. (I) Los vertebrados son animales con esqueleto interior (columna vertebral). (II) Algunos de estos animales poseen un sistema cerrado de circulación de la sangre y el *cable de los nervios*. (III) Otros animales tienen un esqueleto cartilaginoso como, por ejemplo, los peces lanceta. (IV) Estos peces llamados también condriktios tienen una *cuerda* de cartílago a lo largo de la espalda. (V) _____.

- A) Además, algunos de ellos carecen de un esqueleto interno como, por ejemplo, los cangrejos.
- B) Incluso, los peces se desarrollaron en el periodo ordoviciense, hace aproximadamente 450 millones de años.
- C) A su vez, los peces osteíctios tienen esqueleto óseo como, por ejemplo, el jurel o el salmón.
- D) No obstante, los anfibios sin cola (saltadores o anuros) y los reptiles iniciaron su adaptación.
- E) Sin embargo, la evolución de los pájaros y de los mamíferos se originó a partir de reptiles.





Lea atentamente; luego responda.

11. (I) La naturaleza ha ido ensayando distintos *modelos* para la anatomía de los animales más evolucionados. (II) En consecuencia, ciertas termas resultaban más adecuadas para determinados tipos de animales. (III) Entre los animales más prósperos de todos los modelos, tenemos a los vertebrados, cnidarios e insectos. (IV) _____. (V) Los cnidarios tienen la forma semejante a la de un saco que contiene células nerviosas y los últimos presentan tres pares de patas y dos pares de alas.

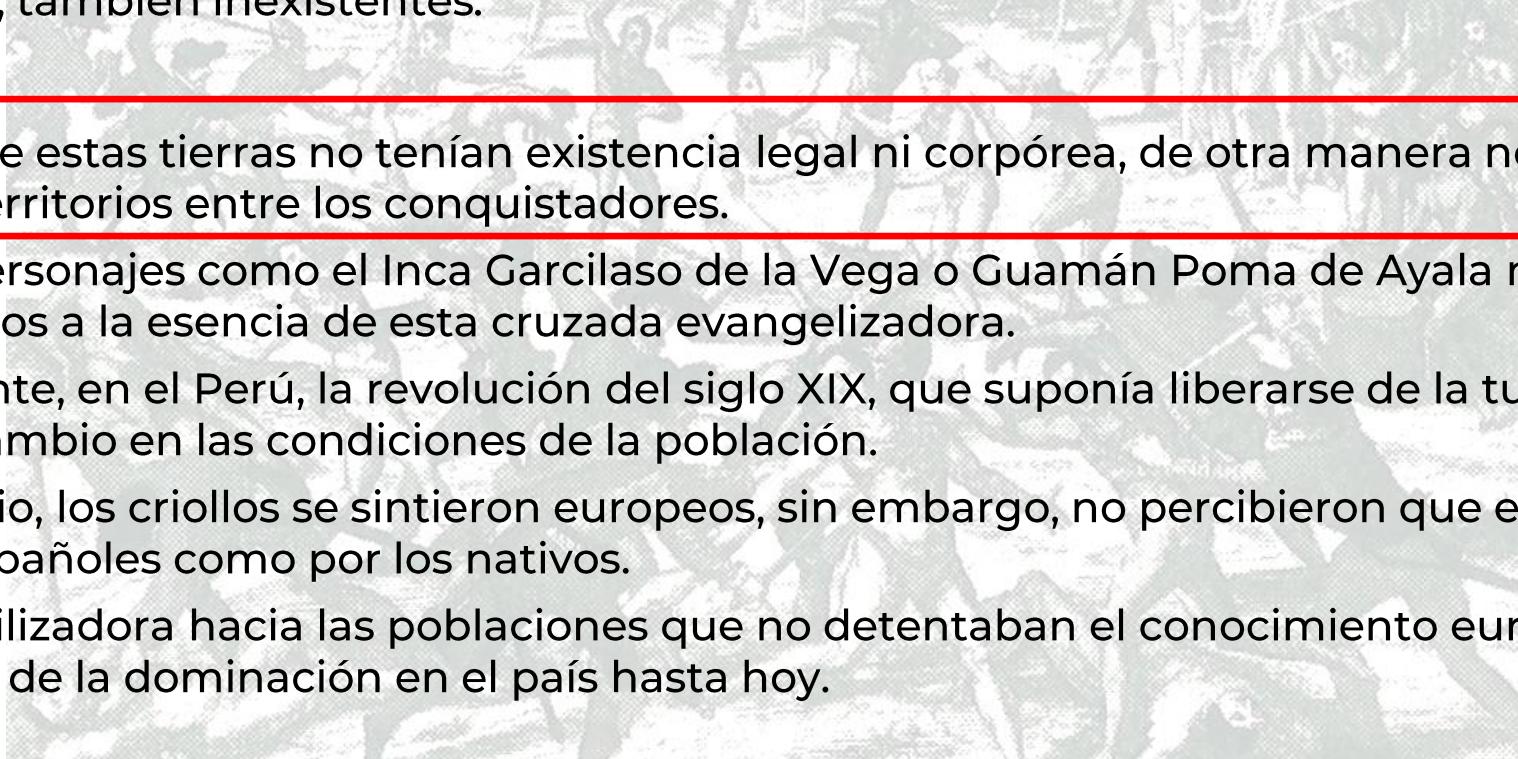
- A) El instituto oceanográfico Wellington demuestra que la temperatura influye en el tamaño y forma de aquellos animales.
- B) Los experimentos demuestran que las diversas formas de estos animales en altas temperaturas son más pequeñas.
- C) Estos animales varían de tamaño en relación con la temperatura y el resultado es el aumento o la disminución de su medida.
- D) Los primeros son animales con esqueleto interior que está constituido por una columna vertebral, cráneo, costillas y extremidades.
- E) Las formas de muchos animales son producidos a través del tiempo con resultados exitosos, tal es el caso de los vertebrados.





Lea atentamente; luego responda.

12. (I) La justificación de la conquista fue la *misión civilizadora* emprendida por los europeos hacia los pueblos bárbaros que fueron invadiendo. (II) Estos estaban alejados de los beneficios de las sociedades occidentales, pues ignoraban el temor al *dios verdadero*. (III) La empresa civilizadora era compensada por parte de los nativos con tributos y con la obligación de servir a quienes eran portadores de la civilización. (IV) _____. (V) Tampoco habían producido *cultura*, pues sus creaciones culturales eran poco apropiadas y, en la práctica, también inexistentes.

- 
- A) Los nativos de estas tierras no tenían existencia legal ni corpórea, de otra manera no se explica el reparto rápido de sus territorios entre los conquistadores.
 - B) Incluso en personajes como el Inca Garcilaso de la Vega o Guamán Poma de Ayala no se encuentra cuestionamientos a la esencia de esta cruzada evangelizadora.
 - C) Posteriormente, en el Perú, la revolución del siglo XIX, que suponía liberarse de la tutela española, no implicaba un cambio en las condiciones de la población.
 - D) Desde el inicio, los criollos se sintieron europeos, sin embargo, no percibieron que eran despreciados tanto por los españoles como por los nativos.
 - E) La misión civilizadora hacia las poblaciones que no detentaban el conocimiento europeo ha marcado y sellado el tejido de la dominación en el país hasta hoy.



Lea atentamente; luego responda.

13. (I) En el caso del Perú, como en el de otras sociedades latinoamericanas y occidentales, la imagen de la bruja, comúnmente difundida, corresponde a un estereotipo. (II) La bruja es una mujer con características particulares: fea, vieja y peligrosa, con el agravante de ser un personaje capaz de hacer ciertas cosas y ser poderosa. (III) En ella se combinan el sexo, el daño y el poder. (IV) _____.

- A) Durante la Inquisición, las mujeres fueron procesadas por delitos sexuales, brujería y también por atentar contra el dogma religioso.
- B) Las mujeres eran consideradas moral, intelectual y físicamente inferiores a los hombres, por lo que requerían especial atención.
- C) Resulta interesante que hoy presenciamos un intento de revalorizar y rescatar la imagen de la bruja por organizaciones feministas.
- D) Las mujeres procesadas por la Inquisición en Lima definitivamente encarnan una manera particular de ser y actuar en esta sociedad.
- E) Esta imagen, así constituida, justificaba aquella arraigada creencia de que las mujeres debían permanecer alejadas del poder.





Lea atentamente; luego responda.

14. (I) Como todas las organizaciones sindicales, llegamos a la reunión teniendo en mente el importante éxito de la jornada del 7 de setiembre. (II) _____. (III) Esta medida gubernamental pone a los asalariados y los sindicatos ante el desafío de asumir enfrentamiento social mayor. (IV) La unión sindical Solidaires considera que las organizaciones sindicales, conjuntamente, tienen la responsabilidad de aceptar ese desafío. (V) Para ello, la mejor estrategia habría sido apoyarse en el éxito del 7 de setiembre para relanzar rápidamente y acelerar el ascenso de las movilizaciones desde la próxima semana.

- A) Las demás organizaciones prefirieron atrasar la próxima jornada nacional de huelgas y de manifestaciones al 23 de setiembre.
- B) El gobierno quiere, sin embargo, imponer un calendario muy apretado para establecer su contrarreforma.**
- C) Las autoridades han aceptado nuestras condiciones previa mesa de negociaciones instalada la semana pasada.
- D) En esa fecha se logró movilizar a más de 35 000 mil agremiados solo en la capital del país, cifra record en cuanto a marchas se refiere.
- E) Este éxito no nos llena de triunfalismo, sino que, por el contrario, consideramos que tan solo es un conato de esta nueva etapa.





Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

deXtar - subsXencia - prestidigitador - ignoto - destajo
dogma - lustro - cadXcia - horda - femiXsmo

- El feminismo ha conseguido muchas mejoras para las mujeres.
- Ese corrupto detenta ahora la presidencia del país.
- El dogma de la inmaculada concepción es difícil de entender.
- La ayudas de la CNN aseguran la subsistencia en las zonas de conflicto.
- La suave cadencia de su voz me emocionaba.
- Para su cumpleaños pidió un prestidigitador que entreteenga al grupo.
- Trabajaba en esa fábrica al destajo, o sea no tenía sueldo.
- Pasé un lusto estudiando mi carrera.
- Le atrac el mundo ignoto de las ciencias ocultas.
- Una horda de mercenarios atacó a la población.

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

