

LANGUAJE Chapter 14

4th gr ade of secon dary

EL SUJETO





MOTIVATING STRATEGY

Sakura debe capturar cartas mágicas.

¿En qué oración Sakura es parte del sujeto?

A Sakura la eligió.





Expresión nominal que designa la entidad de la que se predica algo.

Concuerda en número y persona con el verbo.

RECONOCIMIENTO DEL SUJETO

MÉTODO SEMÁNTICO

- ✓ Ricardo compuso una poesía
- ✓ A María le gustan los chocolatitos.
- ✓ A los niños les encantan los dulces.
- Jimena, no olvides lavar tu plato.

¿Quién(es) + verbo?

- Ricardo Ricardo
- **Los chocolatitos**
- **Los dulces**
- El sujeto es tácito (TÚ)

MÉTODO SINTÁCTICO (CONCORDANCIA)

SEGUNDO

Debemos fijarnos en la concordancia del núcleo del sujeto y el núcleo del predicado (verbo).

Ejemplos:

- El joven metió un gol.N.S. N.P.
- Los jóvenes metió un gol.
 N.S. N.P.
- El joven metieron un gol.
 N.S. N.P.
- Los jóvenes metieron un gol.
 N.S.
 N.P.
- Ana y Juan saludó a la tribuna.
 N.S.
 N.P.
- Peras y sandias compró María. N.P. N.S.















ELEMENTOS DEL SUJETO

El núcleo (NS)

Es el elemento primordial del sujeto, es su centro o eje. Puede ser un sustantivo o un pronombre u otra palabra sustantivada.

Sustantivo Juan juega fútbol en la cancha.

Pronombre Ellas trabajan ahí.

Palabra sustantivada Lo cortés no quita lo valiente.

Amar es un don divino.

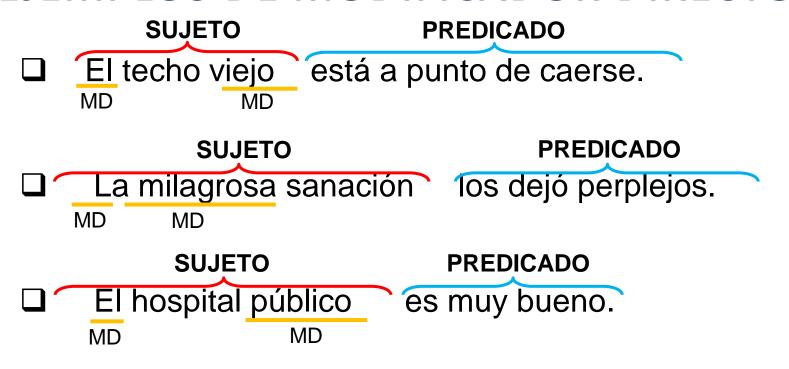
El ayer no me interesa.

MODIFICADOR DIRECTO

- ☐ Es el modificador que se une al núcleo del sujeto sin ningún tipo de enlace.
- Concuerda con el núcleo del sujeto en género y número.
- ☐ Estos modificadores pueden ser:



EJEMPLOS DE MODIFICADOR DIRECTO



Una proposición adjetiva y una construcción adjetiva también son MD.



EL MODIFICADOR INDIRECTO (MI)

Es el elemento que se une al núcleo en forma indirecta y lo hace a través de un enlace o nexo.

MI = Enlace + Término



Las flores de Tarma son bellísimas.

La maleta con ruedas es más liviana.

Trabajar con pasión es una vocación.

APOSICIÓN

- Es la construcción que acompaña al núcleo del sujeto.
- Repite la idea del núcleo del sujeto.



Aposición explicativa

Aposición especificativa



APOSICIÓN EXPLICATIVA

- Añade una información extra al núcleo del sujeto.
- Se puede prescindir de ella en la oración.
- Va entre comas.

Ejemplos SUJETO París, capital de Francia, es un lugar muy bonito. Apos. ☐ Es mi lugar favorito Éstocolmo, capital de Suecia. Apos. SUJĘTO Rosita, mi mejor amiga, canta lindo. Anos. ☐ Carlos, mi hermano, estudia en Harvard. Apos.



APOSICIÓN ESPECIFICATIVA

- Añade una información al nombre para diferenciarlo de los demás.
- No se puede prescindir de ella en la oración.
- Usualmente son los nombres propios que acompañan al núcleo.

```
Ejemplos
       SUJETO
☐ El río Amazonas pasa por Perú.
          Apos.
     SUJETO
La El rey Arturo vivió hace muchos años.
         Apos.
           SUJETO
☐ El diccionario Larousse es muy bueno.
                   Apos.
          SUJETO
☐ El actor Johnny Depp es el mejor de todos.
```



CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (PRESENCIA)

SUJETO EXPRESO

Es aquel que aparece en la oración, es decir se puede identificar.

Ejemplo:

- ✓ Las autoridades españolas enviaron un ejército contra el rebelde.
- ✓ Mi querida amiga se casará pronto.

SUJETO TÁCITO

Es aquel sujeto que no aparece; es decir, no está presente en la oración, pero se sobreenti ende.

Ejemplo:

- ✓ Consiguió movilizar un gran ejército (Túpac Amaru)
- ✓ Se <u>casará</u> pronto. (Mi querida amiga)

¿Quién?

CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (CANTIDAD DE NÚCLEOS)

SUJETO SIMPLE

Es aquel sujeto que tiene un solo núcleo.

Ejemplo:

- 1. Después de su muerte, <u>las autoridades</u> atendieron varias de las justas demandas.
- 2. Por la mañana, Erika viajará al Cuzco.

SUJETO COMPUESTO

Es aquel sujeto que presenta dos o más núcleos en la oración.

Ejemplo:

Los hoteles, las casas y condominios son viviendas.

NS NS NS

También fueron apresados su esposa y sus dos hijos.

NS

NS

CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (COMPLEJIDAD)

SUJETO COMPLEJO

Presentan modificadores INDIRECTOS Y/O APOSICIONES.

Ejemplo:

- 1. La <u>niña</u> Sofía se comporta educadamente.
- 2. Tres <u>vecinos</u> sin hijos prepararon la cena.

SUJETO INCOMPLEJO

Está constituido por el núcleo, pero también puede llevar modificadores DIRECTOS.

Ejemplo:

❖ Mamá fue de compras.

NS

Desaparecieron <u>Juana</u> y <u>Enriqueta</u>.

NS NS

❖ La casa blanca fue vendida.

MD NS MD

CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (ACCIÓN VERBAL)

SUJETO ACTIVO



SUJETO PASIVO



El sujeto ejecuta la acción.

- □ El portavoz del Ministerio leyó el informe.
- ☐Goya pintó este cuadro.
- ☐Un rayo partió ese árbol.

El sujeto recibe la acción verbal.

- □ El informe fue leído por el portavoz del Ministerio.
- □ Este cuadro fue pintado por Goya.
- □ Ese árbol fue partido por un rayo.

1 Separe el sujeto y señale sus elementos.

- a. La comida necesaria les entrega este buen hombre cada mañana..

 MD MD NS
- b. A las ocho salió el avión rumbo al destino deseado.

 MD NS
- c.. Con el proyecto se muestran cada vez más entusiasmados. Sujeto tácito: ellos
- d. El tiempo parece propicio para la siembra de trigo. MD NS
- e. Todos los presentes aplaudieron con el mismo entusiasmo de siempre.

 MD MD NS

Indique si el sujeto está subrayado de manera correcta o incorrecta.

Verdadero (V) o falso (F)

El sujeto y verbo tienen correspondencia de



Al fiscal lo despidieron por corrupto.



género y número.

Caos y pánico provocaron sus dedaraciones.



Los pronombres átonos pueden funcionar como sujeto. (F)



El dinero lo guardó en la caja fuerte.



El núcleo del sujeto es un sustantivo o término sustantivo.



En este pueblo, <u>nadie</u> cree en los congresistas. (<u>C</u>)



Los términos comparativos encabezan



modificadores directos.

A esas jóvenes les gustan los huainos.



Ni a él le contó la verdad Miguel.



El vocativo modifica y complementa al N.S.





Analice el sujeto y señale su clasificación.

Hasta aquí llegaror (los rumores sobre ti) MD NS MI

Aún no están claras las reglas de juego.

Por su presencia

EXPRESO

Por su presencia : **EXPRESO**

Por la cantidad de núcleos

SIMPLE

Por la cantidad de núcleos : SIMPLE

Por su complejidad:

COMPLEJO

Por su complejidad : **COMPLEJO**

Por la acción verbal:

ACTIVO

Por la acción verbal :

ACTIVO

5 Relacione.

Relacione lo subrayado con la respuesta correcta.

- a. Querido estudiante, debes repasar más. (c) Núcleo del sujeto.
- b. El grandioso río <u>Rímac</u> está contaminado. (d) Modificador directo.
- c. A mis paisanos les gusta la <u>marinera</u>. (a) Vocativo.
- d. En esa provincia, ese <u>gran</u> hombre impulsó un cambio. (b) Apos. Especificativa.

6

Marque la alternativa correcta

En el amplio jardín de la hacienda correteaban, incansablemente, mis cuatros amigos.

En el enunciado anterior, el núcleo del sujeto es

- A) amplio.
- B) jardín.
- C) hacienda.
- D) cuatro.
- (E) amigos.

Construya oraciones con los siguientes esquemas:

b. (MD + N + Aposición especificativa) (P) Mi primo José estudia aquí.

HELICO PRACTICE

- Separe el sujeto y señale sus elementos.
 - a. La comida necesaria les entrega este buen hombre cada mañana.
 - A las ocho salió el avión rumbo al destino deseado.
 - Sujeto tácito: ellos Con el proyecto se muestran cada vez más entusiasmados.
 - Etiempo parece propicio para la siembra de trigo. MD NS
 - Todos los presentes aplaudieron con el mismo entusiasmo de siempre. MD MD NS

HELICO PRACTICE

Analice el sujeto y señale su clasificación.

Hasta aquí llegaror(los rumores sobre ti.)

Por su presencia **EXPRESO**

Por la cantidad de núcleos SIMPLE

Por su complejidad : **COMPLEJO**

ACTIVO Por la acción verbal :

Aún no están claras las reglas de juegi).

EXPRESO Por su presencia :

Por la cantidad de núcleosSIMPLE

Por su complejidad : **COMPLEJO**

Por la acción verbal : **ACTIVO**

HELICO PRACTICE

Indique si el sujeto está subrayado de manera correcta o incorrecta.

3 Verdadero (V) o falso (F)

El sujeto y verbo tienen correspondencia de

Alfiscal lo despidieron por corrupto.

Caos y pánico provocaron sus dedaraciones (1)

Edinero lo guardó en la caja fuerte.

En este pueblo, <u>nadie</u> cree en los congresistas (<u>C</u>)

A esas jóvenes les gustan los huainos.

Nia él le contó la verdad Miguel.

 (\bot) género y número.

(<u>V</u>)

(**V**)

(<u>F</u>)

Los pronombres átonos pueden funcionar como sujeto. (F)

El núcleo del sujeto es un sustantivo o término sustantivo. (V)

Los términos comparativos encabezan

modificadores directos.

El vocativo modifica y complementa al N.S.

HELICO PRACTICE

Relacione.

Relacione lo subrayado con la respuesta correcta.

- Querido estudiante, debes repasar más.
- El grandioso río Rímac está contaminado.
- A mis paisanos les gusta la marinera.
- En esa provincia, ese gran hombre impulsó un cambio. () Apos. especificativa.

Modificador directo.

) Vocativo.