



# LANGUAGE

**2nd**  
SECONDARY



**Asesoría – L2**  

---

**Tomo VII – VIII**

 **SACO OLIVEROS**

1

Marque la alternativa que presenta objeto directo.

- A) Romina planchó las sabanas blancas.
- B) A Diana le encanta ir de paseo.
- C) Tú eres feliz conmigo amiga mía.
- D) José vive en la esquina de mi casa.
- E) En la sierra llueve muy fuerte.

**Objeto directo (OD):** Completa el significado del verbo. En el OD se cumple y concluye directamente el proceso del verbo.

## Objeto directo

Indica sobre qué o quién recae la acción.

Para identificarlo hacemos la pregunta **¿qué + verbo?**

Yo compraré dulces.  
**OD**

¿Qué compraré? dulces.

La alternativa que presenta objeto directo lo encontramos en la opción A. Y viene a ser “las sábanas blancas”.

- 2 Relacione correctamente.
- I. Partió la torta con un cuchillo.
  - II. Subió al avión rápidamente.
  - III. Vino conmigo a casa.
  - IV. Juan vivió en Jauja.
- a. CC de lugar
  - b. CC de modo
  - c. CC de compañía
  - d. CC de instrumento
- A) Ic, IId, IIIa, IVb
- B) Ic, IIb, IIIId, IVa
- C) Ic, IIa, IIIb, IVd
- D) Ic, IId, IIIb, IVa
- E) Id, IIb, IIIc, IVa**

**El complemento circunstancial:** es la palabra o frase que expresa las situaciones o circunstancias en las que se realiza la acción del verbo. Esta circunstancia puede ser lugar, tiempo, modo, cantidad, compañía, causa, finalidad, afirmación, negación, duda, medio o transporte, etc.

#### Complementos circunstanciales (C)

**Para reconocer los circunstanciales, se pregunta al verbo:**

TIPOS	PREGUNTAS PARA RECONOCER EL CC	EJEMPLOS
DE COMPAÑÍA	¿Con quién?	El juez llegó <b>con la policía</b> .
DE LUGAR	¿Dónde?	Solía veranear <b>en la playa</b> .
DE TIEMPO	¿Cuándo?	La carta llegó <b>esta mañana</b> .
DE MODO O MANERA	¿Cómo?	La saludó <b>cortésmente</b> .
DE CANTIDAD O GRADO	¿Cuánto?	Aquel año trabajamos <b>mucho</b> .
DE INSTRUMENTO	¿Con qué instrumento?	Corto el césped <b>con una máquina</b> .
DE MATERIA	¿Con qué material?	Construían sus casas <b>con caña y barro</b> .
DE MEDIO	¿Con qué medio?	Me devolvió el regalo <b>por el correo</b> .
DE CAUSA	¿Por qué?	Roban <b>por necesidad</b> .
DE FINALIDAD	¿Para qué?	Te llamo <b>para invitarte al cine</b> .

La relación correcta lo encontramos en la letra E. las oraciones con sus respectivos circunstanciales.

3

Marque la alternativa que presenta complemento atributo.

A) María era una de las mujeres más bellas.

B) José llegó enojado hoy.

C) Juana estudia tranquila todo el día.

D) Nosotros ganamos la competencia.

E) María leyó esa novela.

### Complemento atributo:

- Es un sustantivo, adjetivo o frase que funciona como modificador del sujeto y del NP.
- Se presenta acompañado de verbos copulativos o semicopulativos (ser, estar, parecer, permanecer, yacer, soler, quedar, resultar, etc.).
- Es variable y concuerda en género y número con el núcleo del sujeto.

## ATRIBUTO

- Complemento que aparece sólo **con los verbos copulativos** (*ser, estar, parecer, resultar*).
- **Se refiere al Sujeto** y no al verbo → generalmente concuerda con el sujeto en género y número.
- Se sustituye por el **pronombre neutro lo**, sea cual sea su género y número.
  - *Juan es guapo* → *Juan lo es*,
  - *Las chicas son guapas* → *las chicas lo son*

La respuesta correcta lo tiene la alternativa A, la oración tiene como núcleo a un verbo copulativo, por lo tanto, es un complemento atributo.

4 Señale el enunciado que tiene sujeto expreso.

A) Escribí el mejor poema en clase.

B) Está a punto de llegar la primavera.

C) Escuché el murmullo del viento.

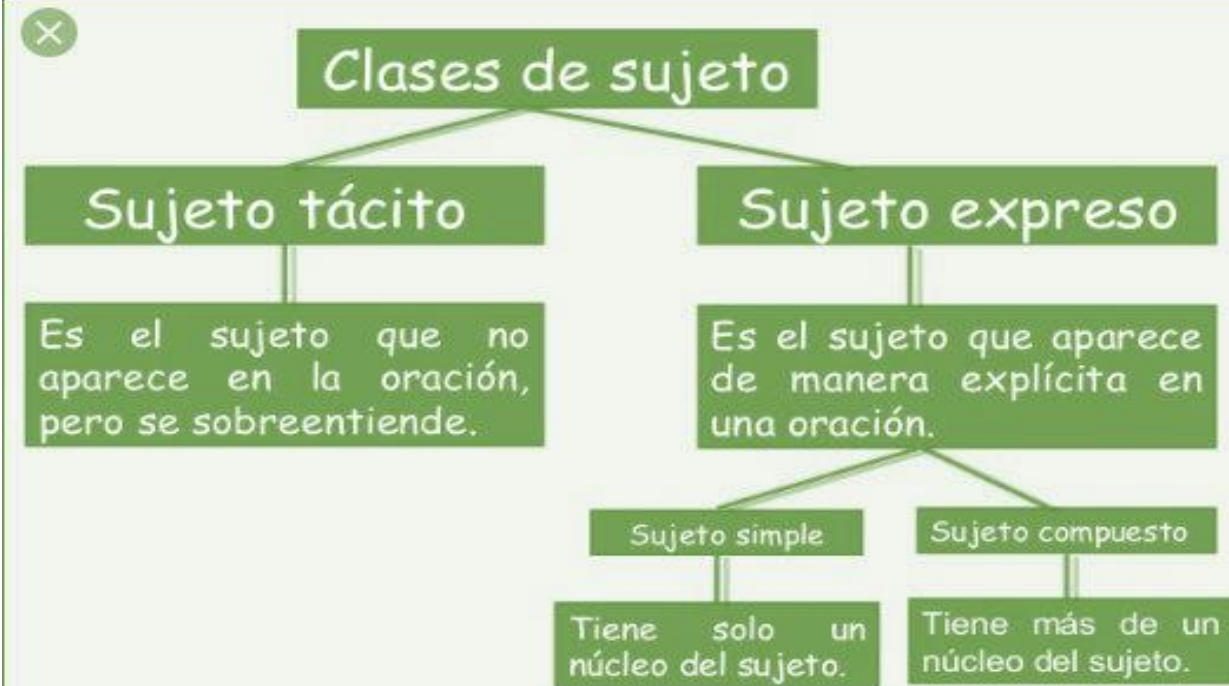
D) Bailábamos salsa por las noches.

E) Hace mucho calor aquí.

**El Sujeto Expreso (o Explícito):** es aquel sujeto que aparece expresamente en la oración, es decir, que no se oculta

➤ Juan lee un libro.

➤ María hace la tarea.



La oración que tiene sujeto expreso está en la letra B y es “la primavera” por lo tanto, es un sujeto expreso porque está presente en la oración.



5

En la oración El reloj de mi tío, Antonio, luce muy elegante ¿cuál es la estructura sintáctica del sujeto?

- A) MD - MD - NS – Ag.
- B) NS - MD - MI - MD
- C) NS - MD – MD - MI
- D) MD - NS - MI – Apos.**
- E) MI - NS – MD – Apos.

**Los modificadores del sujeto:** son de tres clases.

- Modificador directo (MD)
- Modificador indirecto (MI)
- Aposición (Apos.)

## Modificador del sujeto



La estructura sintáctica del sujeto está conformado por: el, MD; reloj, NS; de mi tío, MI y Antonio, aposición. Por lo tanto, la respuesta correcta está en la letra D.

6

Las letras “b” y “v” representan el sonido [b], y se escribe con v o b según la etimología o el uso. Complete el texto y marque la alternativa correcta.

El \_\_ueno de Bernardo \_\_ino a \_\_uscar su li\_\_reta para escri\_\_ir un dictado.

A) v - b - b - v - b

B) v - b - b - b - b

**C) b - v - b - b - b**

D) v - b - b - v - b

E) b - b - b - v - b

Las palabras que empiezan por *bibl-*, *bu-*.  
*bibliografía, bibliotecario, bufanda, bueno, buey, buitre.*

## Usos de los grafemas B y V

Se escriben con **b**:

Las sílabas que siguen inmediatamente después de la letra m.

**Ejemplos:** comb**a**te, tamb**o**r

Las palabras terminadas en **bilidad**:

**Ejemplos:** amab**i**lidad , estab**i**lidad

**Excepciones :** mov**i**lidad, civ**i**lidad

Las terminaciones en **bundo** o **bunda**:

**Ejemplos :** morib**u**ndo , vagab**u**nda

La alternativa C completa correctamente el texto con el uso de a B y V.

7

¿Qué palabra está escrita correctamente?

- A) Duqueza
- B) Alcaldeza
- ☒ C) Realeza
- D) Turqueza
- E) Ocazo

En las palabras terminadas en -ez, -eza, -az, -oz, de los sustantivos abstractos.

Ejemplos: belleza, rigidez, fugaz, atroz.

- Los sustantivos abstractos terminados en **-ez, -eza, -anza**:

estrech**ez**      asper**eza**

confi**anza**      esper**anza**

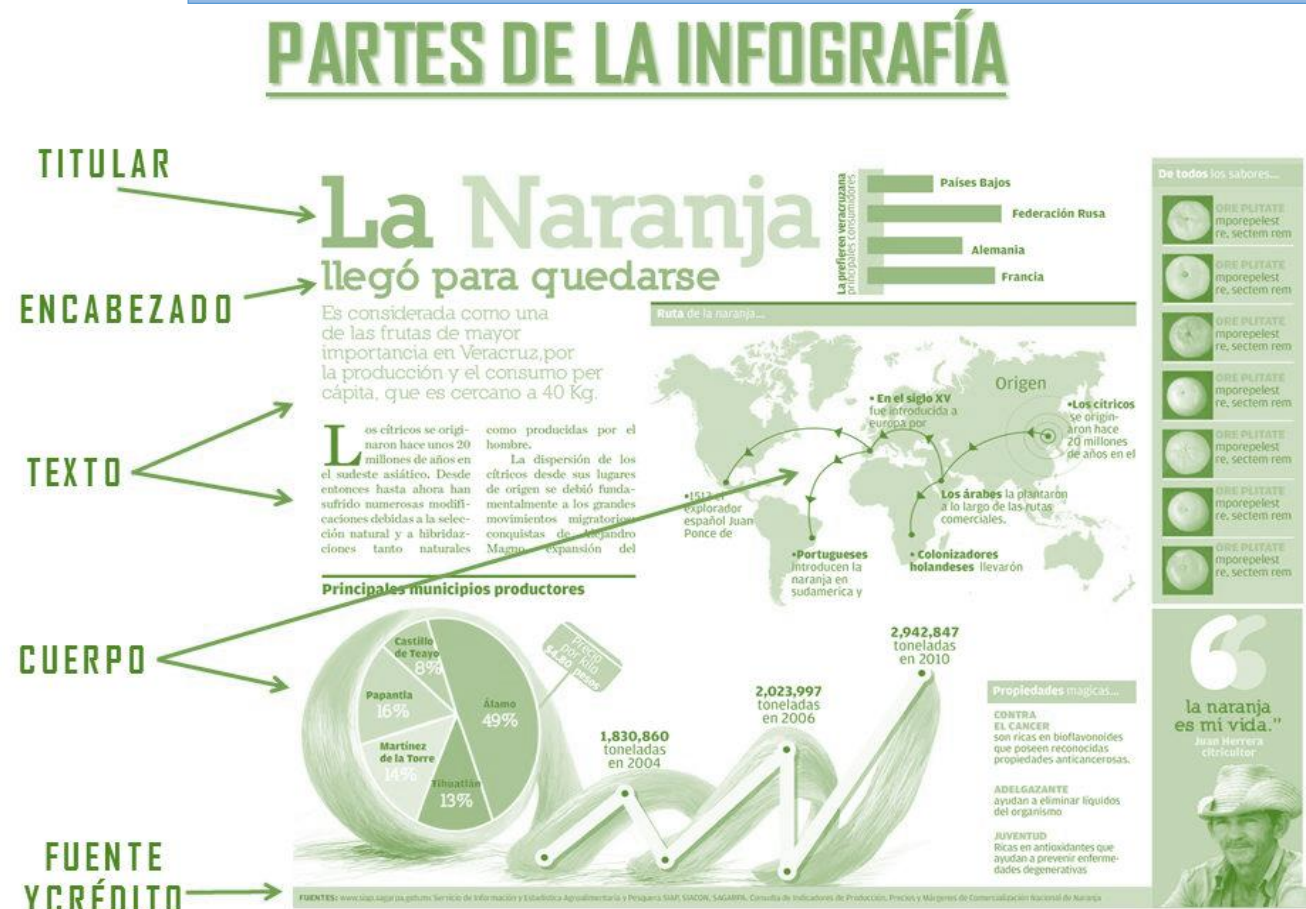
La palabra correctamente escrita está en la letra C porque la palabra realeza es un sustantivo abstracto que termina en eza.



8 Es un texto discontinuo, un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales así como temáticas: científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.

- A) El cuento
- B) La leyenda
- C) La receta
- D) El periódico
- E) La infografía**

**La infografía:** Es un texto discontinuo, un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de transmitir información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias).



Un textos discontinuo está determinado por la infografía, por lo tanto, la respuesta correcta está en la letra E.

9

Es un texto continuo.

A) Los narrativos

B) Los mapas

C) Los formularios

D) Los certificados

E) Las historietas

Los textos **continuos** son aquellos que están compuestos por oraciones, las cuales se organizan en párrafos sucesivos que se hallan dentro de estructuras más amplias tales como secciones, capítulos etc.). Es decir, se trata de textos que presentan la información de forma secuenciada y progresiva.

## CLASES DE TEXTOS

### • CONTINUOS

- Descripción
- Narración
- Exposición
- Argumentación
- Prescripción

### • DISCONTINUOS

- Impresos
- Avisos y anuncios
- Cuadros y gráficos
- Diagramas
- Tablas y matrices
- mapas

El texto narrativo es un tipo de texto continuo, por lo tanto, la respuesta correcta lo encontramos en la alternativa A.

10

Subraye el predicado y analice su estructura (NP, OD, OI y CC).

a. Mi mejor amigo obtuvo en la competencia el primer puesto.

b. A mi prima Laura le entregaron un obsequio.

c. Muchos admiran a Pablo Neruda por sus poemas.

d. Soñó que aprobaba el examen sin estudiar.

e. Anita hizo muy bien el examen de lenguaje.

f. Le di un beso a María, la hermana de mi amigo.

g. Le di una sorpresa a la chica que me gusta.

h. Estuve con mi amiga toda la tarde del domingo.

i. Díselo a su hermano para que se acuerde.