



# PSYCHOLOGY

**3th**  
SECONDARY

V  
**RETROALIMENTACIÓN**  
**MENSUAL**



 **SACO OLIVEROS**

# A diferencia de la sensación, la percepción



- A) Genera un sistema de registro y evocación de información codificada.
  - B) Brinda significado a la información en base a las experiencias.
  - C) Se encarga de captar de forma inicial datos sensoriales propioceptivos.
  - D) Es un proceso netamente neurofisiológico.
  - E) Posibilita la captación de los estímulos y los transforma en datos
- Brinda significado a la información en base a las experiencias.



## FUNDAMENTACIÓN:

La sensación es un proceso neurofisiológico encargado de captar de forma inicial estímulos exteroceptivos, interoceptivos y propioceptivos. Por su parte la percepción, que es un proceso cognitivo, se encarga de integrar e interpretar el significado del dato sensorial a partir de la experiencia del sujeto

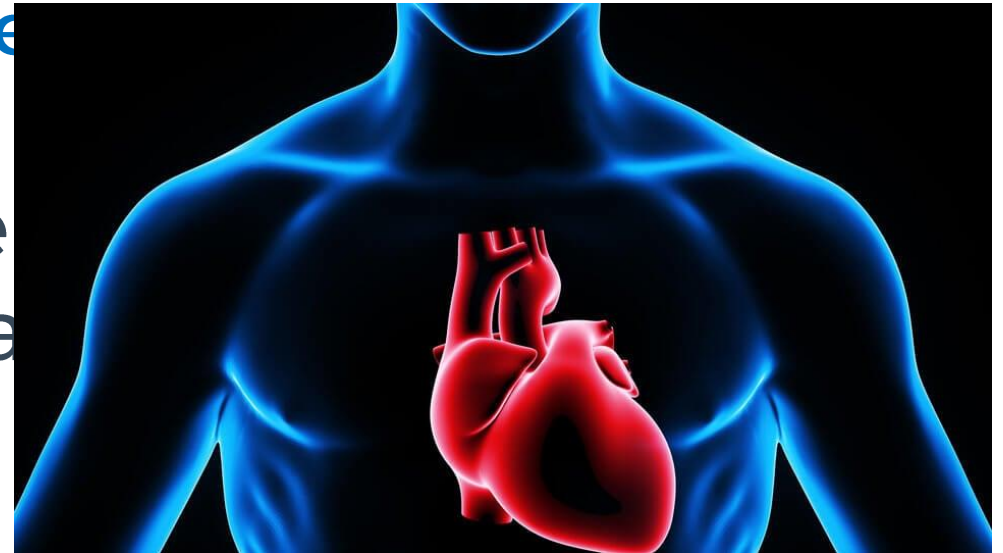


**B) Brinda significado a la información en base a las experiencias.**



2 Al ir a un concierto, Ana es capaz de distinguir el ritmo del bajo, frente al conjunto de instrumentos. El ejemplo anterior, es explicado por la Gestalt en su ley de

- A) Cierre o completamiento.
- B) Constancia perceptual.
- C) Continuidad.
- D) Proximidad.
- E) Figura y fondo.

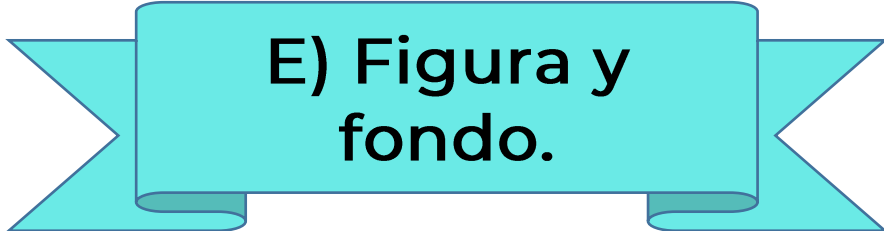


E) Figura y fondo.



## FUNDAMENTACIÓN:

De las leyes de la Gestalt, la de figura y fondo explica que durante un acto perceptivo (como es el escuchar el concierto) el individuo resalta a primer plano un elemento denominado “figura” (en este caso el sonido del bajo) frente a un “fondo” (en este caso los demás instrumentos del concierto) que rodea o acompaña a segundo plano a la figura misma.



**E) Figura y  
fondo.**



3

**En consulta un paciente refiere: “Cuando estoy solo en mi habitación oigo una voz que me insulta y dice que me haga daño”. El caso descrito es un ejemplo de:**

- A) Alucinación.
- B) Ilusión objetiva.
- C) Pregnancia.
- D) Ilusión subjetiva.
- E) Sensación.



**A)  
Alucinación.**



## FUNDAMENTACIÓN:

Ante la captación de un estímulo inexistente, por ejemplo la interpretación de una voz, ante la ausencia de la energía sonora, se produce una falsa percepción, puesto que el sujeto cree percibir un objeto que el realidad no existe. A este proceso se le denomina alucinación .

A)  
Alucinación.





4

**Un paciente compulsivo cada vez que va a subir unas escaleras cuenta cada escalón y pronuncia en voz alta el total en la escalera, esto es posible al hacer uso de**

- A) Procedimental.
- B) Declarativa.
- C) Semántica.
- D) Operativa.
- E) Emocional.



**D) Operativa.**





## FUNDAMENTACIÓN:

Actividades cotidianas como el conteo (en el caso del ejemplo contar el número de escalones), cálculo, dictado u otras operaciones son posibles de ser ejecutadas por el individuo gracias a la memoria denominada de trabajo u operativa, que es un sistema mnémico de manipulación y uso de información no almacenada, de forma temporal.



**D) Operativa.**



5

**Una señora en el parque observa a una niña que se cae de la bicicleta y evoca cuando se ella se cayó de forma similar la primera vez; luego intempestivamente recuerda que la pequeña es su nieta y va a socorrerla, los tipos de memoria usados son respectivamente:**

- A) Episódica – Episódica.
- B) Episódica – Semántica.
- C) Procedimental – Semántica.
- D) Operativa – Emocional.
- E) Semántica – Procedimental.



**B) Episódica – Semántica.**



## FUNDAMENTACIÓN:

Al recordar su niñez, y un evento específico de la misma asociado a la actividad de la niña, la señora hace uso de su memoria episódica (también llamada autobiográfica). Además, al recordar que la niña es su nieta está haciendo uso de la memoria semántica, asociada a información conceptual y general.

**B) Episódica –  
Semántica.**



6

**Un ex-soldado recuerda sus experiencias en combate cada vez que oye algún ruido fuerte en la calle, de lo siguiente se puede expresar:**

- A) La persona manifiesta una incapacidad para suprimir eventos pasados.
- B) Todo esto es posible gracias a la presencia de una memoria ecoica.
- C) En la persona se manifiesta una evocación involuntaria asociada.
- D) Lo descrito corresponde a una evocación emocional.
- E) Los recuerdos evocados son de tipo voluntaria.

**C) En la persona se manifiesta una evocación involuntaria asociada.**



## FUNDAMENTACIÓN:

La evocación es un proceso de reorganización de datos previamente almacenados, voluntaria o involuntariamente, de esta última el recuerdo viene a colación de forma súbita y totalmente circunstancial (inusitada) o debido a una relación en un momento dado (asociativa). El excombatiente, en el ejemplo, evoca los episodios y la emociones experimentadas en una guerra pasada producto de una asociación con un ruido fuerte, probablemente similar al experimentado en combate.

**C) En la persona se manifiesta una evocación involuntaria asociada.**

**7**

## **Es una situación donde no se presenta una conducta:**

- A) Tener miedo al ladrido de los perros.
- B) Retirar la mano de golpe cuando acerca la mano a la candela de una fogata.
- C) Manipular una Tablet siendo un bebé.
- D) Evitar acercarme demasiado a la candela de una fogata.
- E) Interpretar los síncronos.

**B) Retirar la mano de golpe cuando acerca la mano a la candela de una fogata.**



## FUNDAMENTACIÓN:

Las conductas no aprendidas, son innatas, por lo que no requieren de una experiencia previa para ser parte del repertorio del individuo, entre los ejemplos la única conducta que no se aprende es la de retirar intempestivamente la mano de un objeto muy caliente (como es el caso de la candela de una fogata), antes de ser consciente del calor y ejecutar una conducta la mano “se retira” del calor a esto se le conoce como acción refleja.

**B) Retirar la mano de golpe cuando acerca la mano a la candela de una fogata.**





8

**El hecho de agasajar a la madre cada segundo domingo de mayo, puede ser catalogado como un aprendizaje de tipo:**

- A) Motor.
- B) Afectivo.
- C) Cognoscitivo.
- D) Social.
- E) Clásico.



**D) Social.**



## FUNDAMENTACIÓN:

La adquisición de conductas asociadas a la cultura, costumbres, sistema de valores y creencias de una sociedad tomando en cuenta un espacio y tiempo determinados, es parte del aprendizaje social. Desde edades muy tempranas el colectivo ha enseñado a cada individuo que existe una fecha especial para celebrar a las madres y su crianza.



**D) Social.**



9

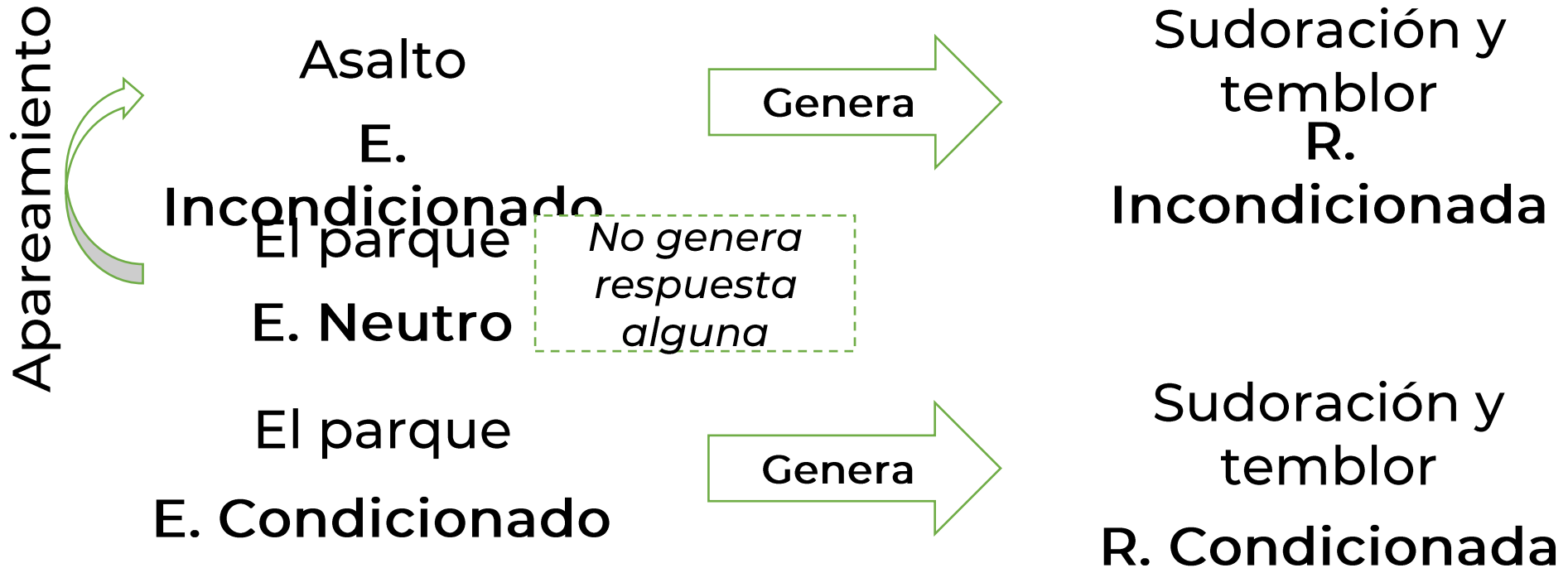
**Rosa pasaba todos los días por la ruta del parque hacia su casa, un día es víctima de un asalto en aquel lugar y desde ese día cada que pasa por el mismo lugar empieza a sudar y temblar. Esta respuesta se da en Rosa producto de:**

- A) Una asociación entre el miedo por el asalto y el lugar donde se encontraba.
- B) Un condicionamiento operante.
- C) Aprendizaje cognoscitivo, aprendió que hay lugares que son peligrosos.
- D) Una relación discriminativo es el asalto.
- E) Un condicionamiento instrumental resultado consecuencia negativa.

**A) Una asociación entre el miedo por el asalto y el lugar donde se encontraba.**



## FUNDAMENTACIÓN:



A) Una asociación entre el miedo por el asalto y el lugar donde se encontraba.



10

## Es un ejemplo de castigo positivo:

- A) No brindar acceso al aula virtual a estudiantes que no participan en la clase.
- B) Repartir mascarillas para que las personas empiecen a usarlas.
- C) Dar apoyo a presos por buena conducta y quitarlos por mala conducta.
- D) Descontar 1% del sueldo a un empleado por cada 5 minutos de tardanza.
- E) Imponer una multa acumulativa a las personas que salgan de madrugada.



## FUNDAMENTACIÓN:

Con el castigo positivo se busca la disminución de una conducta a partir de la aparición inmediata de una consecuencia que justamente logra propiciar la disminución de la conducta, posiblemente por ser considerada aversiva. En el ejemplo el imponer una multa a personas que han salido de madrugada, es una consecuencia que se brinda y busca que disminuya o desaparezca esta conducta.

**E) Imponer una multa acumulativa a las personas que salgan de madrugada.**