

PSYCHOLOGY Tomo III y IV





Asesoría Bimestral





- 1. El que los filósofos hayan cuestionado las explicaciones mitológicas que los antiguos griegos tenían sobre la realidad permitió abandonar el mito y pasar a entender la existencia en función al logos entendiéndose esto último como:
- a) Explicaciones racionales
- b) Explicaciones científicas
- c) Explicaciones místicas
- d) Explicaciones divinales
- e) Explicaciones convencionales



Antes de la aparición del primer filósofo (que se cree fue Tales de Mileto) las personas entendían los fenómenos de la realidad como propios de la voluntad de un Dios pero al aparecer la filosofía se buscan explicaciones racionales de la naturaleza.

A) Explicaciones racionales.



- 2. María es una alumna muy interesada en el conocimiento. Cuando el profesor ofrece una explicación, ella hace preguntas al respecto y el docente le responde acorde a la clase, pero María no se queda satisfecha con eso y decide seguir investigando y buscar otras explicaciones. ¿Qué características de la actitud filosófica presenta María?
- a) Crítica intelectual
- b) Totalizadora Reflexiva
- c) Totalizadora Innovadora
- d) Critica Innovadora
- e) Objetiva Crítica



La característica crítica implica cuestionar las explicaciones ya establecidas de la realidad y la característica innovadora se refiere a no quedarse satisfecho con las explicaciones convencionales sino buscar una nueva mediante la investigación y reflexión.

D) Critica - Innovadora



- 3. Juan considera que los humanos hemos sido concebidos en nuestra forma final y no vamos a experimentar cambio alguno a lo largo de nuestra existencia, para él fuimos creados por un ente Superior. ¿A qué teoría antropogenética se refiere Juan?
- a) Evolucionismo
- b)Simbolismo
- c)Historicismo
- d)Fijismo
- e)Marxismo



La teoría fijista o creacionismo sostiene que los humanos fueron creados por un ser superior y omnipotente. Nos creó en nuestra forma final y con un diseño inteligente.

D) Fijismo.



- 4. Los alumnos desean ir de viaje de promoción a Cusco, ninguno ha conocido el lugar aun pero están interesados por lo mucho que han aprendido del Imperio Inca en la clase de historia. ¿Cuál es el tipo de conocimiento que tienen los estudiantes sobre Cusco?
- a) Intuitivo
- b) Sensorial
- c) Referencial
- d) Filosófico
- e) Discursivo



El conocimiento discursivo es aquella información que se obtiene de manera indirecta mediante razonamientos, conocimientos anteriores y la información recibida a través de otras personas.

E) Discursivo.



- 5. Conocer la manera de como usar un celular pero solo las funciones básicas que son de utilidad diaria como llamadas, acceso a internet y redes sociales. Es propio del nivel de conocimiento.
- a) Vulgar
- b) Filosófico
- c) Reflexivo
- d) Científico
- e) Intelectual



El Conocimiento vulgar o común el modo de aprehender las características de un objeto pero de forma superficial y utilitaria. No necesita de mucho esfuerzo y es el más recurrente en la vida cotidiana.

A) Vulgar.



- 6. Que un conocimiento científico necesite de una experimentación o demostración para, después de ello, poder tomarlo como cierto, es propio de la característica.
- a) Racional
- b) Verificable
- c) Sistemática
- d) Metódica
- e) N.A.



Todo conocimiento que se considera científico está sujeto a la comprobación utilizando métodos especiales como la experimentación y demostración.

B) Verificable.



- 7. Son los pasos secuenciales que debe seguir todo individuo que quiere conocer o solucionar un problema de la realidad pero de una forma científica.
- a) Reflexión filosófica
- b) Duda metódica
- c) Método deductivo
- d) Método inductivo
- e) Método científico.



El método científico es el conjunto de pasos, técnicas y procedimientos secuenciales que se emplean para formular y resolver problemas de investigación mediante la prueba o verificación de hipótesis. Es indispensable para toda práctica científica.

E) Método Científico.



- 8. Que un balón de oxígeno cambie su precio debido a la gran demanda que tiene, a lo mucho que lo necesitan las personas; es decir, el valor depende del sujeto. Esto se corresponde con la teoría axiológica.
- a)Emotivismo
- b)Escepticismo axiológico
- c)Subjetivismo
- d)Objetivismo
- e)Relacionismo



En esta teoría el valor depende del sujeto y no existe fuera de él. Su existencia, su sentido y su validez se debe a reacciones fisiológicas o psicológicas del sujeto. Los humanos difieren en su valoración y generan un desacuerdo permanente, porque cada uno tiene sus preferencias.

C) Subjetivismo.



- 9. Es la situación en la que el sujeto aprecia un elemento de la realidad y asume una postura, es decir, se muestra a favor o en contra del objeto observado.
- a) Experiencia contemplativa
- b)Experiencia reflexiva
- c) Experiencia valorativa
- d)Experiencia filosófica
- e)Experiencia deductiva



Experiencia valorativa es la situación en que se aprecian los objetos y esto implica asumir una postura, a favor o en contra. La aceptación o el rechazo hacia el objeto se expresa en los juicios de valor o axiológicos. C) Experiencia valorativa.

PSYCHOLOGY



- 10. Ernesto ofrece su ayuda a un vecino anciano con una mudanza, él intenta pagarle por su apoyo pero Ernesto se niega a aceptarlo aduciendo que él ayuda sin esperar nada a cambio. ¿A qué concepto alude el caso?
- a) Acción moral
- b) Persona amable
- c) Responsabilidad moral
- d) Dignidad humana
- e) N.A.



Es la conducta que puede ser considerada como buena o mala, esto depende si en el accionar se están cumpliendo con las normas sociales establecidas. Esta conducta es realizada por la persona moral.

A) Acción moral.