



# LANGUAGE

## Chapter 4

2n

SECONDARY

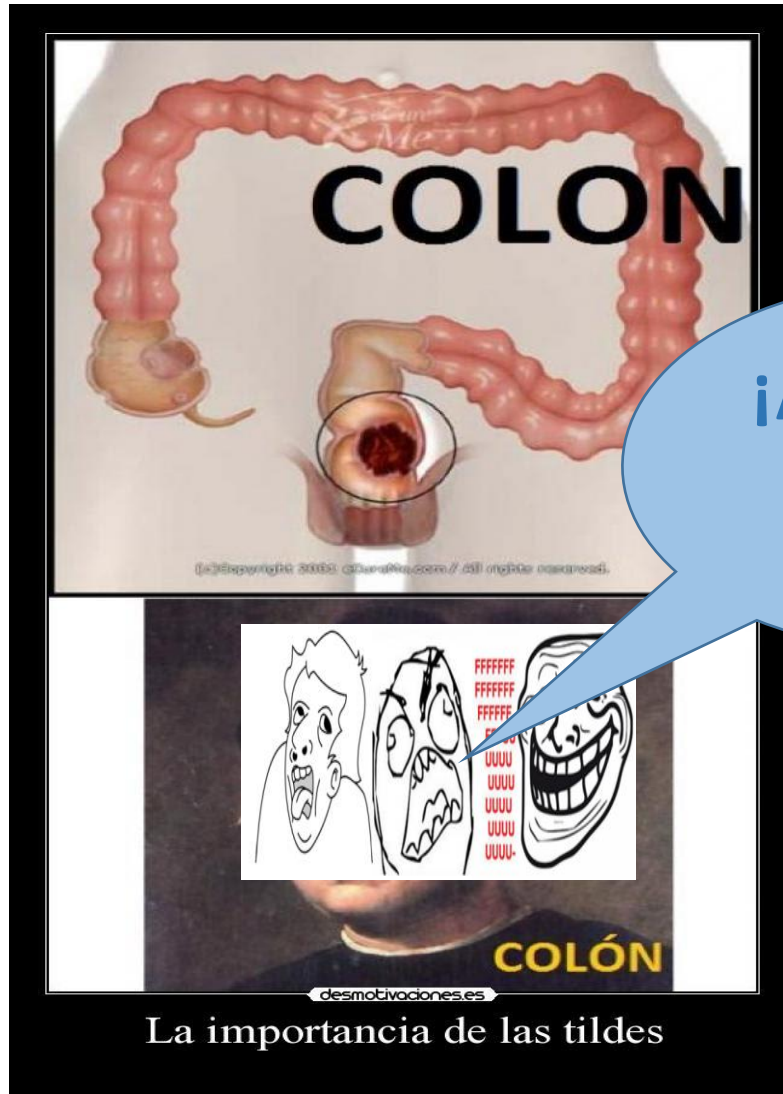
d

Reglas generales de  
tildación

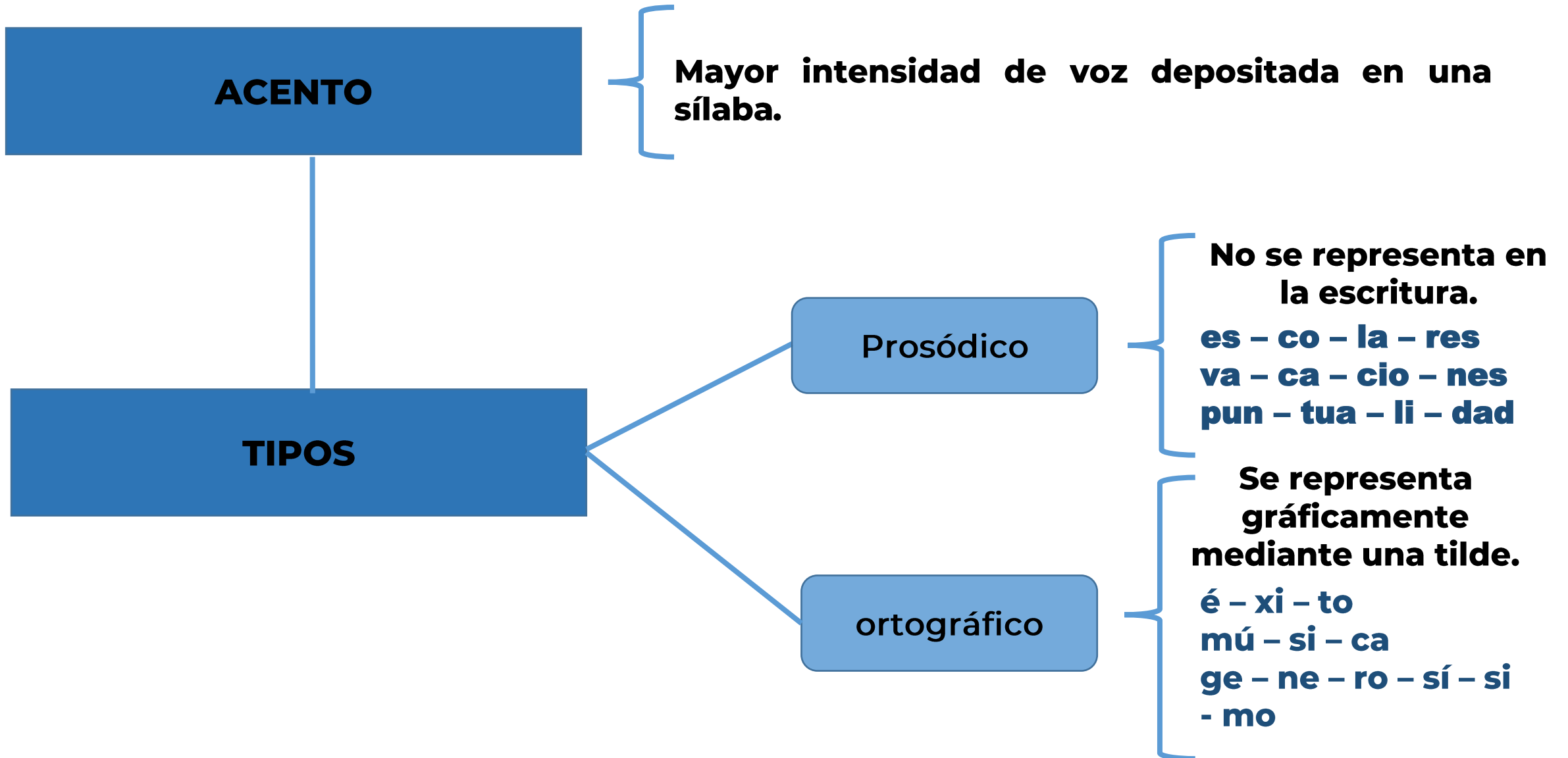
---



 **SACO OLIVEROS**



**Sin tildes, no sabemos si es una noticia o el ofrecimiento de un sicario para asesinar a seis personas y de paso a la suegra.**



## CARACTERÍSTICAS DEL ACENTO

### TIPOS

Libre

El acento no es fijo, sino que puede recaer en la última, penúltima, antepenúltima o trasantepenúltima sílaba.

diag -nos-ti - **có**

diag -nos - **ti** - co

diag -**nós** - ti - co

diag -nos - **tí** - ca - se - lo

cal - cu - **ló**

cal - **cu** - lo

**cál** - cu - lo

cal - **cú** - la - se - lo



## CARACTERÍSTICAS DEL ACENTO

## TIPOS

Es distintivo

**La posición en la que se encuentra el acento nos permite distinguir significados. Ejemplos:**

El presidente pidió que se **celebre** el natalicio del **célebre** mariscal Andrés A. Cáceres.



El **último** soldado **ultimó** al enemigo.



## CLASES DE ACENTO

PROSÓDICO

ORTOGRÁFICO

Solamente se pronuncia y no lleva marca visible (tilde) sobre la sílaba acentuada o sílaba tónica.

ap – ti – tud

pro – fe – so – ra

Es la representación gráfica del acento. Se representa por medio de un signo o tilde (´) sobre la sílaba tónica.

ma – si – co

bu – no

**Nota: Todas las palabras polisílabas tienen acento, pero no todas llevan tilde.**

## AGUDAS U OXÍTONAS

### EJEMPLOS

La sílaba tónica está en la última sílaba.

Se tildan si terminan en **-n, -s** o en **vocal**.

coñac	co - ñac	→	co - ñac
mandil	man-dil	→	man - dil
camaleon	ca-ma-le-on	→	ca- ma - le - ón
baipas	bai - pas	→	bai-pás
alheli	a-lhe-li	→	a-lhe-lí
samurai	sa-mu-rai	→	sa- mu- rái

¡Excepción!

Si terminan en **s** agrupada a consonantes, NO se tildan.

ma-mu**ts**      bis- te**cs**      zig-za**gs**

## GRAVES O PAROXÍTONAS

### EJEMPLOS

La sílaba tónica está en la penúltima sílaba.

Se tildan si terminan en consonante, menos en **-n** y **s**

e-xa-men    e-**xa** -men    →    e-**xa**-men

cri-sis    **cri**-sis    →    **cri**-sis

do-lar    **do**-lar    →    **dó**-lar

cesped    **ces**-ped    →    **cés**-ped

hues-ped    **hues**-ped    →    **hués**-ped

¡Excepció  
n!

Si terminan en **s** agrupada a consonantes,  
Sí se tildan.

fór- ce**ps**

ré-cord**s**

có-mic**s**



## ESDRÚJULAS O PROPÁROXÍTONAS

## EJEMPLOS

La sílaba tónica está en la antepenúltima sílaba.  
**SIEMPRE** se tildan.

exámenes	e- <b>xa</b> -me-nes	→	e- <b>xá</b> -me-nes
murcielago	mur- <b>cie</b> -la-go	→	mur- <b>cié</b> -la-go
atreve-te	a- <b>tre</b> -ve-te	→	a- <b>tré</b> -ve-te
dimelo	<b>di</b> -me-lo	→	<b>dí</b> -m-elo
cuidate	<b>cui</b> -da-te	→	<b>cuí</b> -da-te

## SOBRESDRÚJULAS O PREPROPAROXÍTONAS

### EJEMPLOS

La sílaba tónica está en la trasantepenúltima sílaba.

**SIEMPRE se  
tildan.**

Verbo + dos pronombres átonos

**Se** + **lo** + entrega = entréga**selo**

cuentamelo → **cuen**-ta-me-lo → **cuén**-ta-me-lo

vendeselas → **ven**-de-se-las → **vén**-de-se-las

regálamela → re-**gá**-la-me-la → re-**gá**-la-me-la

1. Escriba ejemplos de palabras agudas y graves con tilde y sin tilde (nombres de personas).

GRAVES	
SIN TILDE	CON TILDE
LUCAS	GÚNTER
ELISEO	ÁNGEL
MARCOS	VÍCTOR
PABLO	ÁLEX
PEDRO	FÉLIX

2. Complete el siguiente cuadro, tilde si es necesario.

PALABRAS	SÍLABAS	TIPO DE PALABRA
Cordial	cor - dial	aguda
Mirasele	Mí-ra-se-	Sobresdrújula
Permítame	Per-mí-ta-me	Esdrújula
Aspid	Ás-pid	Grave
Improvisar	Im-pro-vi-sar	Aguda
Acapite	A-cá-pi-te	Esdrújula
Ejercito	E-jér-ci-to	Esdrújula
Lucido	Lú-ci-do	Esdrújula
Boligrafo	Bo-lí-gra-fo	Esdrújula
Examen	E-xa-men	Grave

PALABRAS	SÍLABAS	TIPO DE PALABRA
Paisajista	Pai-sa-jis-ta	Grave
Cavernicola	Ca-ver-ní-co-la	Esdrújula
Libelula	Li-bé-lu-la	Esdrújula
Acuífero	A-cuí-fe-ro	Esdrújula
Cistometro	Cis-tó-me-tro	Esdrújula
Pauperrimo	Pau-pé-rri-mo	Esdrújula
Vehiculo	Ve-hí-cu-lo	Esdrújula
Anhelar	A-nhe-lar	Aguda
Alheli	A-lhe-lí	Aguda
Luxación	Lu-xa-ción	Aguda

### 3. Determine las diferencias de significado de las siguientes palabras.

a. **Diagnosticó:** Identificar problemas o enfermedades. Verbo 3.ª pers. singular y pasado.

**Diagnostico:** Identificar problemas o enfermedades. Verbo 1.ª persona. singular y pasado.

**Diagnóstico:** Determinación de la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas.

b. **Hábito :** Costumbre o práctica. Sustantivo.

**Habito :** Ocupar un lugar. Verbo 1.ª pers. singular, pte.

**Habitó :** Ocupar un lugar. Verbo 3.ª pers. singular, pasado.

c. **Sábana :** Cubrecama. Sustantivo.

**Sabana :** Llanura. Sustantivo.

**4. Determine las diferencias de significado de las siguientes palabras.**

a. Cuando **llego**, **Ramon** **reclamo** **sú** **baston**.

b. **Estudiare** **la** **ultima** **leccion** **con** **mis** **amigos**.

c. El **colibri** **se** **poso** **en** **aquel** **arbol**.

d. El **capitan** **del** **navio** **levanto** **el** **banderin** **azul**.

e. **Anibal** **ceno** **y** **tomo** **cafe** **con** **leche**.

## 5. Forma palabras sobreesdrújulas con los pronombres me, se y lo. (Ejemplo: contar - cuéntamelo)

- Llevar : Llévamelo
- Pedir : Pídamelo
- Comprar : Cómpramelo
- Entregar : Entregamelo
- Sujetar : Sujétamelo
- Besar : Bésamelo

**6. Escriba diez ejemplos de palabras esdrújulas (nombres de personas).**

**HIPÓLITO**

**LÁZARO**

**ÉRIKA**

**RÓMULO**

**DÁMARIS**

**SÓCRATE  
S**

**AMÉRICA**

**ÚRSULA**

**ÁLVARO**

**VERÓNICA**



## 7. Subraya la palabra adecuada de acuerdo al contexto.

- a. El uso incorrecto de la acentuación puede producir más de un \_\_\_\_\_ ( equívoco, equivoco, equivocó ) en muchos contextos.
- b. Cuando yo \_\_\_\_\_ ( crítico, critico, criticó) a alguien es porque hay motivos más que suficientes para ello.
- c. Me tranquilicé un poco cuando, al fin, el cirujano me \_\_\_\_\_ ( diagnóstico, diagnostico, diagnosticó ) una afección sin importancia.
- d. Las calculadoras electrónicas han desplazado a las antiguas reglas de \_\_\_\_\_ ( cálculo, calculo, calculó) de los arquitectos.

## 8. Complete los espacios en blanco.

- a. *Averigüéis* lleva acento ortográfico por ser una aguda y terminada en s.  
palabra
- b. Las palabras martes, sintaxis y crisis son graves y tienen acento prosódico porque terminan en consonante s.
- c. Libertad, calor y mantel son palabras agudas cuyo acento prosódico recae en la última sílaba, pero no lleva tilde porque terminan en consonante distinta a n y s.
- d. *Ítem* y *álbum* se clasifican como palabras graves y llevan acento ortográfico porque terminan en consonante distinta a n y s.