



VALUES & LEADERSHIP

Chapter 11

SECONDARY





VALUES & LEADERSHIP

Chapter 11

2nd
SECONDARY

Resolución de conflictos



 **SACO OLIVEROS**





Alejandra es una chica de 13 años, que le gusta leer ,es la más aplicada del salón, y se siente muy amada por sus padres.

Sus papas de Alejandra están muy preocupados porque, está muy rara, se encierra en su cuarto y no tiene mucho apetito, ha bajado en sus calificaciones.

Sus padres creen que algo sucede y pregunta a sus amigas del colegio, todas dicen que en el colegio se comporta alegre y no ven nada malo en ella

Un día en clase Alejandra se puso a llorar y gritando decía : ¡Estoy Harta !

Sus papas vieron que Alejandra pasó de ser una chica alegre y estudiosa a estar siempre triste, pidió ayuda al colegio.

En las averiguaciones se descubrió que una “AMIGA” le dijo que si quería que el chico que le gustaba se fijara en ella, se tomara fotos sexis y sensuales, así él se fijaría en ella. Y así lo hizo .

Ella utilizo estas fotos para reírse de ella, y amenazaba con hacerlas públicas si no hacia lo que ella quería ,en el salón soportaba sus burlas y tenia que darle plata

Alejandra no quería decir nada, pero se descubrió toda la verdad.





-A tu opinión: ¿crees que el ciberacoso se está dando con más frecuencia? Explica

-Según tu punto de vista el miedo puede ser más fuerte que el respeto a ti misma? porque



EL ACOSADOR:

Es el líder del grupo, su objetivo es ganar popularidad con su grupo, busca que la posición en el grupo de iguales y su reconocimiento social mejore. Mediante demostraciones de fuerza, burlas, extorsión, consiguiendo inspirar miedo y ganar popularidad.

Se crea una búsqueda de poder, donde la víctima es el centro de alimentación para hacer que pierda su respeto a si misma provocando miedo ,logrando una sobrevaloración en el acosador haciéndolo cada vez más invencible y así crea en el grupo donde lo primero es la :

-Obediencia: sigue las órdenes del grupo o líder que ejerce una presión explícita y castiga la resistencia

-Pérdida de la conciencia individual: Caen en un estado de sumisión ,unido al hecho de que la responsabilidad de las acciones de acoso se diluye en el grupo, explica por qué los miembros del grupo de acoso realizan acciones violentas que no harían como individuos aislados.



EL TESTIGO:

Suelen no denunciar, ni intervenir por el miedo a ser las siguientes víctimas, para justificar su pasividad, engañándose a sí mismos con razonamientos como “algo habrá hecho” ,” Él se lo ha buscado” o simplemente no es asunto mío”

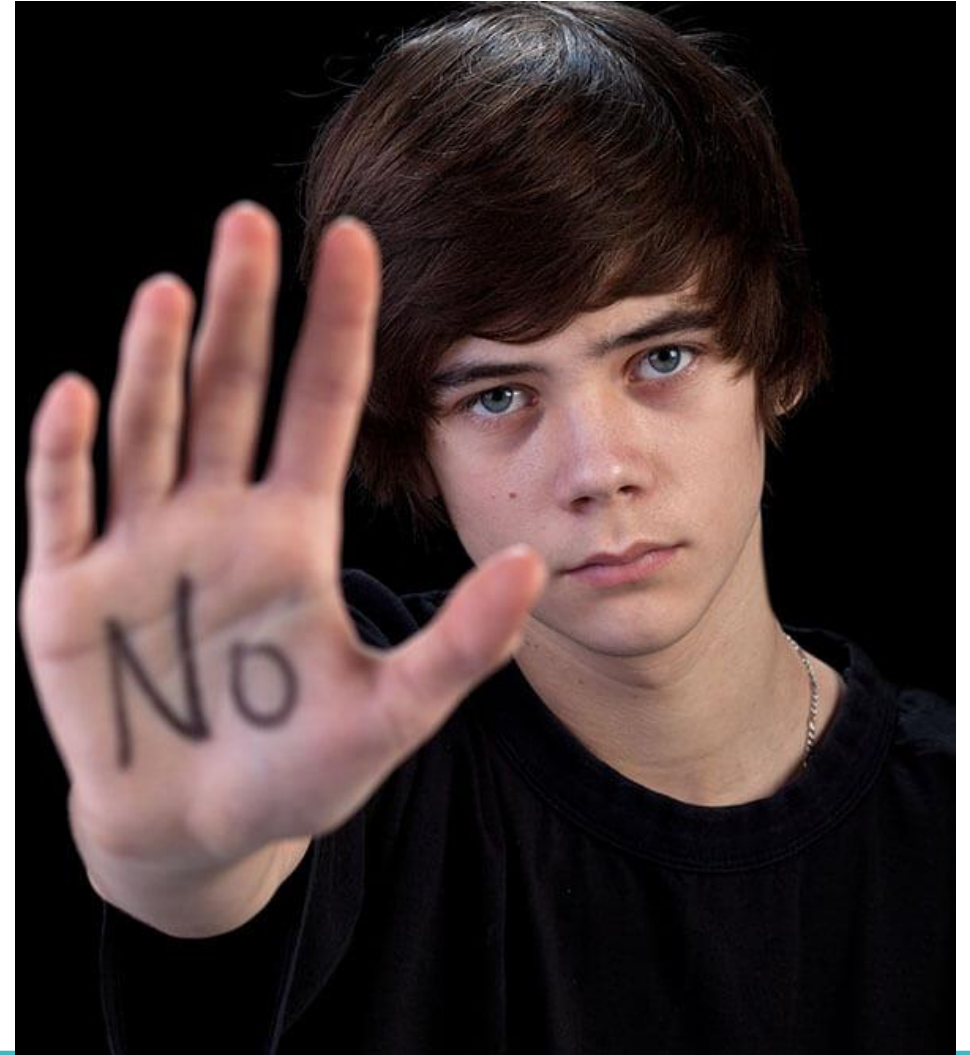
Lo cual provoca indiferencia y se cree que:

- las personas se deben cuidar solas**
- creemos que mejor ser amigo del acosador**
- ,pues de esa forma nos sentimos protegido**



DEFENSORES:

La intervención directa, a pesar del miedo, resulta muy eficaz, ya que el agresor solo puede continuar con su conducta si esta es tolerada por el público. En ocasiones, basta que un testigo hable a favor del agredido para que muchos otros, que callaban por miedo, se unan a la protesta para acabar con el maltrato. Corresponde a cada uno evaluar la situación y decidir si es seguro intervenir o si es preferible solicitar ayuda.



VICTIMA:

Las víctimas se sienten culpable e incluso merecedor del castigo, se analizan a sí mismas buscando que defecto tienen o que errores han podido cometer que expliquen porque lo padecen .Es muy frecuente encontrar que los acosados son quienes más destacan por su bondad, inteligencia, belleza ,detrás del acoso esta la envidia y han descubierto que pueden conseguir cosas como dinero, celulares etc.



Perfil de la víctima

No goza de popularidad entre sus compañeros. No logra tener buenas relaciones y es rechazado.

El miedo es rasgo de la personalidad. Eso lo lleva a una adolescencia infeliz.

Posee temperamento débil. Es tímido e inseguro. Muestra baja autoestima

Es propenso al fracaso escolar.

Se deja ganar por los sentimientos de culpabilidad.

Tiende a la depresión

Es sobreprotegido por la familia, por lo que carece de habilidades para enfrentarse al mundo.

Perfil del agresor

Goza de mayor popularidad y apoyo

Carece de sentimiento de culpabilidad.

No se rige por normas de conductas claras y evade el control de la familia.

Es de temperamento impulsivo y agresivo. Su ira es incontrolada.

No reconoce a la autoridad y transgrede las reglas.

Muestra poco interés por los estudios y posee baja autoestima académica.

Muchos proceden de hogares que se caracterizan por su alta agresividad, violencia y falta de cariño entre la familia.

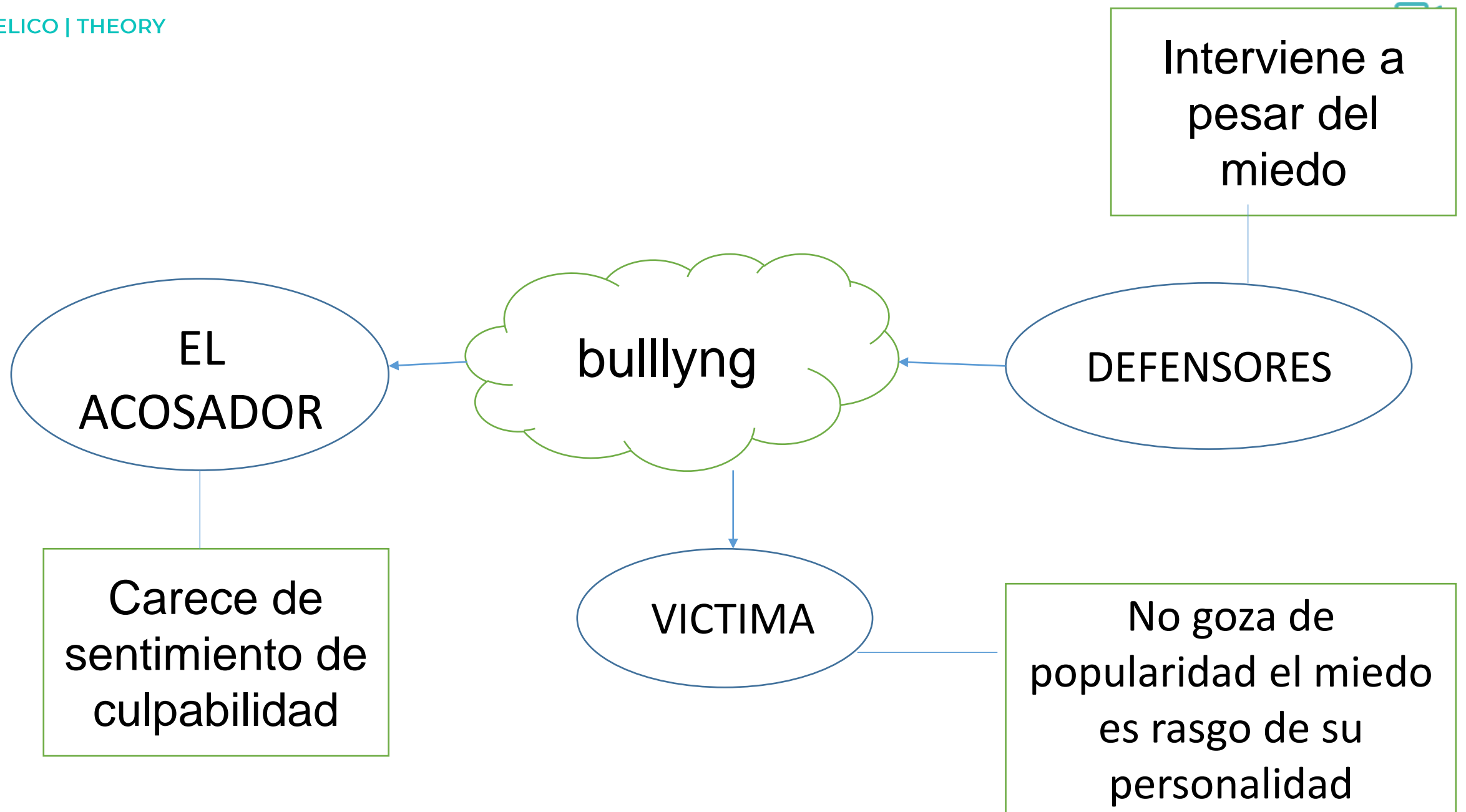
Consume alcohol y otras drogas





LAS DIEZ CLAVES DE LA EMPATIA

- 1. Tratar a los demás como quieres que te traten**
- 2. Si estás enojado, haz una pausa y respira**
- 3. Se agradecido**
- 4. No juzgues a los demás**
- 5. Se amable**
- 6. Sonríe**
- 7. Llama a las personas por su nombre no por su apodo**
- 8. Considera a los demás**
- 9 Infunde ánimo con palabras**
- 10. Se amable**





1

Haz una lista de situaciones que te produzcan conflictos en casa y en el colegio.



HELICO PRACTICE

2

Lee las siguientes oraciones y ordénalas en orden de importancia:

Mostrar interés por mis compañeros y conocerlos mejor	
Ser amable y conversar tranquilamente	
Tener sentido del humor y saber reírme sin ser ofensivo	
Estar dispuesto a incluir a cualquier compañero en los grupos	
Ofrecer ayuda cuando alguien la necesita	



3

Haz un spot publicitario orientado al buen trato