



# LANGUAGE

2

SECONDARY



Asesoría  
Lenguaje 2

 **SACO OLIVEROS**

**1** Señale la alternativa que presenta uso correcto del punto y coma.

- A) Las fechas de exámenes son en marzo; agosto y diciembre.
- B) Ese político; siempre promete lo mismo.
- C) Hijo mío; estudia por favor
- D) Haz la tarea; ya es tarde.
- E) No lo encontraron en su casa materna; se había mudado hacía años.**

**Para separar proposiciones explicativas.** La segunda parte del enunciado explica la primera.

## EL PUNTO Y COMA

*Es el que presenta mayor grado de subjetividad en su empleo, dado que , en muchos casos, es posible optar entre su uso y el de punto seguido, coma y dos puntos.*

*Pero hay usos que se pueden reglamentar:*

- *Va punto y coma para separar los elementos de una enumeración en expresiones complejas que ya incluyen comas:*

*Cada grupo irá por un lado diferente: el primero, por la izquierda; el segundo, por la derecha; el tercero, por atrás.*

- *Separa oraciones sintácticamente independientes, pero semánticamente relacionadas:*

*Todo el mundo a casa; ya no hay nada más que hacer.*

La alternativa que presenta uso correcto del punto y coma, está en la opción E y se a utilizado para separar proposiciones explicativas.

2

¿En qué alternativa encontramos sujeto expreso?

- A) Nuestros amigos siempre vienen de visita.
- B) Se fue después de medianoche.
- C) Regresa pronto, por favor.
- D) Nunca más volvimos a verlo.
- E) ¿Quiere que lo sentemos junto a la ventana?.

**sujeto expreso** a aquel que está mencionado de manera explícita en la oración.



En la opción A se encuentra el sujeto expreso, porque se encuentra explícito en la oración y sería “nuestros amigos”.

3 El sujeto de la oración *La hermosa niña de vestido azul lloró por su muñeca* presenta la estructura

A) MD - MD - NS - MD.

B) MD - MD - NS - MI.

C) MD - NS - MD - MD.

D) MD - MD - NS - Ap.

E) MD - NS - MI - Ap.

**Modificadores del sujeto** son aquellas palabras que acompañan al núcleo del **sujeto**. Conoce los tipos y ejemplos para identificarlos. **Modificadores del sujeto.** Los **modificadores del sujeto** son aquellas palabras que acompañan al núcleo del **sujeto** y sirven para describir, contabilizar y /o delimitar.



La oración presenta la siguiente estructura; la es un MD; hermosa, es un MD; niña, es el NS y de vestido azul, es un MI.

- 4 Marque la alternativa donde la palabra subrayada no debe tildarse.
- A) Dime cuándo te volveré a ver.
  - B) ¿Cuándo terminarán tus problemas?
  - C) ¿Cuándo llegaste de tu viaje?
  - D) ¡Cuándo vas a aprender a comer bien!
  - E) De vez en cuándo me gusta entrar a una librería y ver qué hay de nuevo.

**Cuando** puede ser un adverbio, una conjunción o una preposición si es escrita sin tilde. Por su parte, **cuándo**, con tilde diacrítica, es un adverbio que se utiliza para introducir oraciones interrogativas o exclamativas.

Con tilde diacrítica	Sinn tilde diacrítica
<p>Cuándo → Pronombre interrogativo. <i>¿Cuándo te vas?</i> <i>Le pregunté cuándo se iba.</i></p>	<p>cuando → Adverbio relativo. <i>Llegó cuando terminé de estudiar.</i></p>

En la opción E “cuándo” no debe tildarse, porque no es ni interrogativa ni exclamativa .

5 Identifique la palabra que no debe llevar tilde. Se han omitido las tildes.

- A) Logicamente
- B) Habilmente
- C) Velozmente
- D) Agilmente
- E) Facilmente

### Palabras adverbializadas o ditónicas

Es la unión de un adjetivo + el sufijo -mente, mantienen su tilde en forma derivada.

Adjetivo		Sufijo	
cortés	+	-mente = cortésmente	} Con tilde
fácil	+	-mente = fácilmente	
rápida	+	-mente = rápidamente	
lenta	+	-mente = lentamente	} Sin tilde
sana	+	-mente = sanamente	
magistral	+	-mente = magistralmente	

La palabra que no debe tildarse es “velozmente” porque el adjetivo veloz no se tilda, entonces a la hora de unirlo al sufijo mente mantiene su forma.



6

Marque la alternativa que presenta verbo simple.

A) Los jóvenes han comprado libros nuevos.

**B) Más de la mitad de los alumnos respondieron correctamente.**

C) Yo no me he preparado para el examen.

D) Él está cantando desde muy temprano.

E) Me han contado que tú no volverás más.

### Verbos en tiempo simple

El verbo se expresa con una sola palabra.

TIEMPOS SIMPLES	TIEMPOS COMPUESTOS
Presente ( <i>canto</i> )	Pretérito perfecto compuesto ( <i>he cantado</i> )
Pretérito imperfecto ( <i>cantaba</i> )	Pretérito pluscuamperfecto ( <i>había cantado</i> )
Pretérito perfecto simple ( <i>canté</i> )	Pretérito anterior ( <i>hube cantado</i> )
Futuro ( <i>cantaré</i> )	Futuro perfecto ( <i>habré cantado</i> )
Condicional ( <i>cantaría</i> )	Condicional perfecto ( <i>habría cantado</i> )

La alternativa que presenta verbo simple está en la opción B porque presenta un verbo simple que viene a ser "respondieron"

**7** Marque la alternativa que presenta perífrasis verbal.

A) El presidente de la república viajará hoy.

B) Hoy se celebra dicha festividad.

**C) José Manuel va a estudiar mañana.**

D) Recuérddalo siempre amigo mío.

E) La maestra recitó una hermosa poesía

**Perífrasis verbal:** Son agrupaciones de palabras (dos o más palabras) que equivalen a un solo verbo. El verbo que encabeza la perífrasis verbal pierde su significado habitual y tiene carácter de verbo auxiliar.

## Las perífrasis verbales

- Son la unión de dos o más formas verbales que funcionan como un único **núcleo** del **predicado** en la oración.

- Estructura:

**verbo auxiliar** +(nexo)+ **verbo principal** (no conjugado)

Ejemplo: voy a estudiar.

verbo (N del PV)

**Notas:** el nexo (preposición o conjunción) es facultativo.

No conjugado: infinitivo, participio y gerundio.

La alternativa que presenta perífrasis verbal es la C porque está conformado por el verbo auxiliar va, más el nexo a y el infinitivo estudiar.



**8** Marque la alternativa que presenta predicado nominal.

A) Los invitados llegan temprano.

B) Toma y vende lindas fotografías.

C) La escuela enseña conocimientos.

**D) El departamento está desarreglado.**

E) El abuelo comprará un automóvil.

**Predicado nominal:** Es aquel que está constituido por un verbo copulativo (ser, estar, parecer, etc.) que se caracteriza por no tener significado pleno y se acompaña de un atributo (puede ser un adjetivo, sustantivo, frase sustantiva o frase adjetiva) que es quien da una información del sujeto.



Predicado nominal encontramos en la opción D ya que en la oración "El departamento está desarreglado" está conformado por un verbo copulativo(está).

9 Marque la alternativa que presenta predicado verbal.

- A) Aquel día recité el mejor de mis poemas.
- B) Tu habitación estaba desordenada.
- C) Esta computadora está funcionando bien
- D) Diego y Andrés parecen abrumados.
- E) La cita estuvo muy agradable.

### Predicado verbal

Está conformado por un verbo no copulativo o predicativo que tiene significado pleno. Puede ir acompañado o no de complementos como el objeto directo, objeto indirecto y circunstanciales.

### PREDICADO VERBAL

El verbo es la palabra más importante del predicado verbal. Por eso el **verbo** es el **núcleo** del predicado.

Cualquier verbo menos ser, estar o parecer, puede ser el núcleo del predicado verbal.

La oración que presenta un predicado verbal lo encontramos en la opción A ya que “recité” es un verbo no copulativo.

Subraye el verbo e indique si el predicado es nominal (N) o verbal (V) según corresponda.

- a. El perro está muy contento en el patio. ( )
- b. Laura compone una hermosa canción. ( )
- c. Él está contento con su nuevo compañero. ( )
- d. Estaban enojados por una confusión. ( )
- e. El jovencito parece enojado. ( )
- f. Juan come naranjas en el patio. ( )
- g. Ella ha sido mi mejor amiga. ( )
- g. La maestra está explicando la clase. ( )
- h. Carlos trabaja en mi colegio. ( )
- l. Ustedes parecían muy atentos a las clases. ( )
- j. Liliana labora en esa institución. ( )
- k. Tú eres la mejor poeta que conozco. ( )