



LANGUAGE

Chapter 11

2n
SECONDARY
d

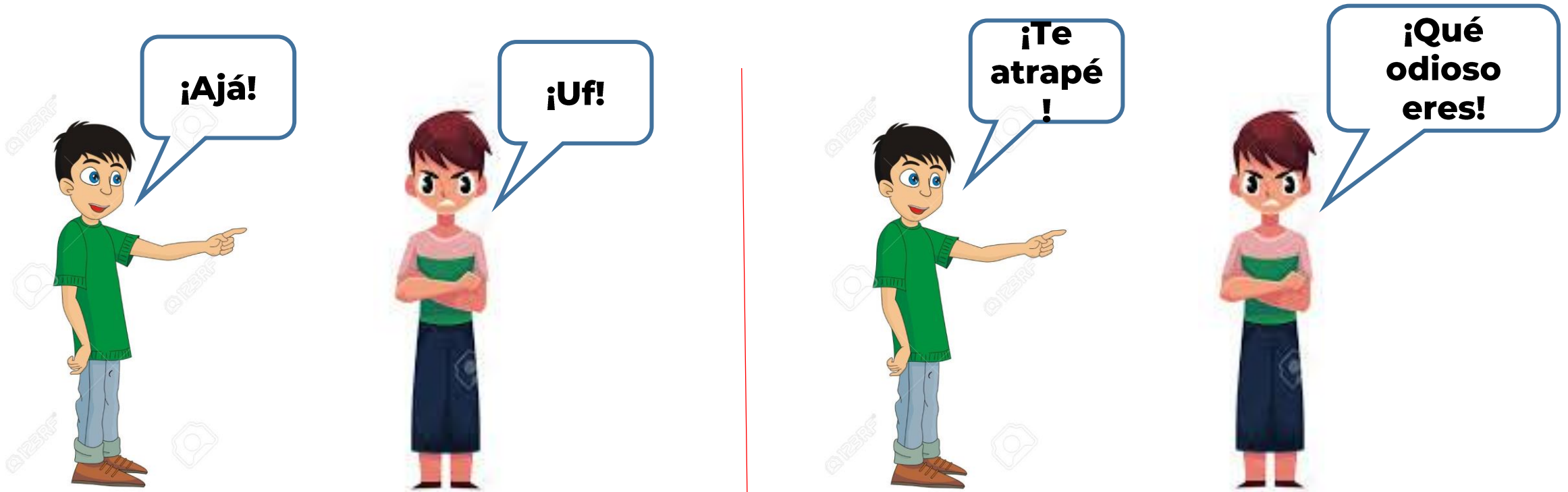
Clasificación sintáctica de la
oración



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

¿Qué diferencias encuentras entre estas dos imágenes? ¿Transmiten la misma idea?





HELICO THEORY

2n
SECONDARY
d

**Clasificación sintáctica de la
oración**



 **SACO OLIVEROS**

LA ORACIÓN

- ❖ Es la unidad menor del habla con sentido completo.
- ❖ Es una unidad de entonación con independencia sintáctica.

CLASIFICACIÓN SINTÁCTICA

ORACIÓN UNIMEMBRE

- ✓ Con verbo impersonal
- ✓ Sin verbo

ORACIÓN BIMEMBRE

- ✓ Constituida de sujeto y predicado

A. LA ORACION UNIMEMBRE

I. CON VERBO IMPERSONAL

- Verbos que se refieren a fenómenos naturales (clima y tiempo)

- ✓ Ayer **llovió** mucho.
- ✓ **Oscureció** de repente.
- ✓ **Nieva** hoy.
- ✓ **Anocheció**.



- El verbo **haber** (3ra pers. sing.) cuando significa existencia.

- ✓ **Hubo** acontecimientos funestos.
- ✓ **Había** una explosión.
- ✓ Este mes **habrá** tres días de fiesta.



No puede dividirse en sujeto y predicado.

- Los verbos **ser** y **hacer** cuando indican clima o tiempo

- ✓ **Hizo** mucho calor.
- ✓ **Hace** dos años.
- ✓ **Es** de día.
- ✓ **Fue** de noche.

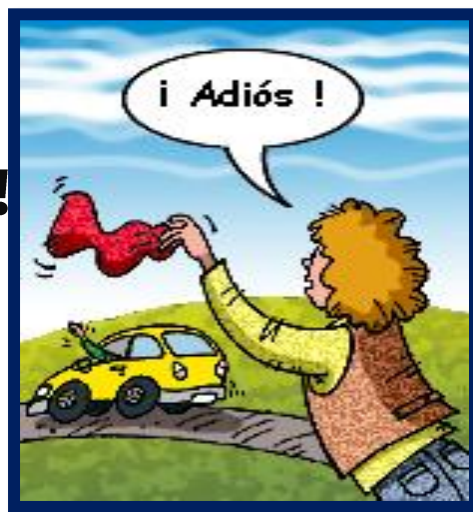


A. LA ORACIÓN UNIMEMBRE

II. SIN VERBO

En aquellas expresiones que no incluyen verbo conjugado en su estructura aunque poseen sentido completo e independencia dentro del contexto.

- ✓ **Buenos días, Mario.**
- ✓ **¡Qué hermoso Perú!**
- ✓ **¡Feliz cumpleaños!**
- ✓ **¡Qué lindo vestido!**
- ✓ **La primavera, mi favorita.**



- ✓ **Hola**
- ✓ **¡Socorro!**
- ✓ **¡Arre!**
- ✓ **¡Ay, madre mía!**



B. LA ORACION BIMEMBRE

bi → 'dos'/membre →
'miembros'

Está constituida por un sujeto (expreso o tácito) y un predicado.

- ✓ **Mi gatito** siempre me acompaña.
- ✓ A mi me gusta **el pollo a la brasa**.
- ✓ Te quiero mucho. Sujeto tácito: **Yo**
- ✓ Necesitamos a nuestros **tus padres**. Sujeto tácito: **Nosotros**
- ✓ **Nosotros** sabemos dibujar muy bien.
- ✓ Me dan miedo **las cucarachas**.





HELICO PRACTICE

SECONDARY
d

**Clasificación sintáctica de la
oración**



 **SACO OLIVEROS**

1

Indique si las siguientes oraciones son unimembres (U) o bimbembres (B).

- a. Hay problemas en el aula.
- b. A mí me gusta tu compañía.
- c. Era de día.
- d. Está lloviendo hoy.
- e. Los fotógrafos retrataron a la reina.
- f. ¡Feliz cumpleaños, Rosario!
- g. ¡Hubo temblor!
- h. ¿Dónde estuviste?
- i. ¿Vendrás hoy?
- j. ¡Viva el Perú!
- k. ¡Te amo mucho!
- l. Amanece temprano en Chupaca.
- m. ¡Venga rápido!
- n. Todos vuelven a la tierra ancestral.
- ñ. ¡Fenomenal, pibe!
- o. Mi vida eres tú.
- p. Cómetelo.

U
B
U
U
B
U
U
B
B
B
B
U
B
B
B
B

2

Observe las imágenes y elabore oraciones unimembres y bímembres.

a.



Unimembre :

¡Qué lindo bebé!

Bímembre :

Mi amiga tuvo un lindo bebé.

b.



Unimembre :

En verano hace mucho calor .

Bímembre :

En verano, la gente va a la playa.

c.



Unimembre :

¡Qué buen baile!

Bímembre :

Ellos bailaron una danza típica.

d.



Unimembre :

¡Silencio!

Bimembre :

¡Guarden silencio!

e.



Unimembre :

¡Atención, alumnos!

Bimembre :

**¡Atiendan mis indicaciones,
alumnos!**

3

Convierta las siguientes oraciones bimembres a unimembres.

- **Por favor, ayúdenme.** **¡Auxilio!**
- **El calor es muy intenso hoy.** **Hace mucho calor.**
- **¡No te rindas nunca!** **¡Adelante!**
- **¡Cállate!** **¡Silencio!**
- **Te deseo un feliz cumpleaños.** **¡Feliz cumpleaños!**

4

Lea el siguiente texto y subraye las oraciones unimembres y bímembres con distinto color.

Los osos polares son los cazadores más grandes y poderosos de la región ártica. Un macho pesa tanto como seis personas adultas. ¡Uf, cuánto peso! Los osos polares son solitarios. Ellos no son parte de manadas y disfrutan de la soledad. ¡Qué interesante!



5

Convierta las siguientes oraciones unimembres en bímembres:

- a. ¡Socorro! Ayúdame, por favor.
- b. ¡Qué mala pata! Tengo mala suerte.
- c. Toda la noche relampagueó. Los relámpagos asustan mucho.
- d. ¡Silencio! Hagan silencio.
- e. Hace calor El calor nos perturba.
- g. ¡Qué pena! Su enfermedad me apena.
- h. ¡Con todo gusto! Yo te ayudaré con gusto.
- i. ¡Buenos días! Ellos necesitan un buen día.
- j. ¡Auxilio! ¡Necesitamos ayuda!
- k. ¡Adelante! ¡Nosotros podemos salir adelante!

6

¿Qué oraciones unimembres expresarías en los siguientes casos?

a. Cuando te vas a dormir.

¡Qué sueño!

b. Cuando animas a tu amigo para que llegue primero a la meta.

¡Adelante!

c. Cuando agradeces a tu padre por el regalo que te hizo.

¡Muchas gracias!

d. Cuando felicitas a tu compañero o compañera por sus buenas notas.

¡Felicitaciones!

7

Redacte oraciones unimembres con el verbo *ser* y *hacer*. Relaciónalos con el clima o tiempo.













Escriba cinco oraciones bimembres que incluyan la información del siguiente cartel publicitario:

AGENCIA “TURISMO NACIONAL”

¡Viaje cómodo y seguro con nosotros!

Nuestra empresa le ofrece:

- Modernos buses
- Buenos precios
- Choferes prudentes
- Terramozas atentas y pacientes

Ubicación: Av. Nicolás Ayllón 2908, San Luis. Teléfono: 551-0400

➤ **Viaje cómodo y seguro con nosotros.**

➤ **Nuestra empresa le ofrece modernos buses.**

➤ **Les ofrecemos choferes prudentes y terramozas atentas .**

➤ **Tenemos buenos precios.**

➤ **Nos ubicamos en Av. Ayllón 2908, San Luis.**

1 Indique si las siguientes oraciones son unimembres (U) o bimembres (B).

- a. Hay problemas en el aula. (U)
- b. A mí me gusta tu compañía. (B)
- c. Era de día. (U)
- d. Está lloviendo hoy. (U)
- e. Los fotógrafos retrataron a la reina. (B)
- f. ¡Feliz cumpleaños, Rosario! (U)
- g. ¡Hubo temblor! (U)
- h. ¿Dónde estuviste? (B)
- i. ¿Vendrás hoy? (B)
- j. ¡Viva el Perú! (U)
- k. ¡Te amo mucho! (B)
- l. Amanece temprano en Chupaca. (U)
- m. ¡Venga rápido! (B)
- n. Todos vuelven a la tierra ancestral. (B)

3 Escriba cinco oraciones bimembres y subraye el sujeto y el predicado.

- Carlos y Paty fueron al colegio en bicicleta.
- Un gatito encontramos Paco y yo.
- Necesitamos tres carpetas en el aula.
- Mi celular se cayó al mar.
- Rápidamente aprenden mis alumnos.

2 Observe las imágenes y elabore oraciones unimembres y bimembres.



Unimembre : Hay un lindo bebé.

Bimembre : Mi hermano tiene un lindo bebé.



Unimembre : En Acapulco hace mucho calor.

Bimembre : En verano las personas van a Acapulco.



Unimembre : Se dan clases de baile.

Bimembre : Los bailarines son muy coordinados.

5 Convierta las siguientes oraciones unimembres en bimembres:

- a. ¡Socorro! Ayúdame, por favor.
- b. ¡Qué mala pata! Tú me traes mala suerte.
- c. Toda la noche relampagueó Nos asustamos por los relámpagos.
- d. ¡Silencio! Los niños ya se quedaron en silencio.
- e. Hace calor El calor nos perturba.
- g. ¡Qué pena! Su enfermedad me apena.
- h. ¡Con todo gusto! Yo te ayudaré con gusto.
- i. ¡Buenos días! Ellos necesitan un buen día.
- j. ¡Auxilio! ¡Necesitamos ayuda!
- k. ¡Adelante! ¡Nosotros podemos salir adelante!