



LANGUAGE

Chapter 5

2n

SECONDARY

d

El signo
lingüístico



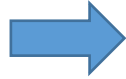
 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

• **Observa las imágenes descríbelas, luego relaciona cada palabra con su imagen.**

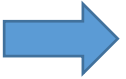


1. CLFOIOLR



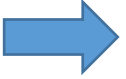
COLIFLOR

2. COLBLEA



CEBOLLA

3. TATMOE



TOMATE

4. PMIITENO

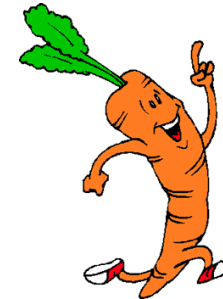
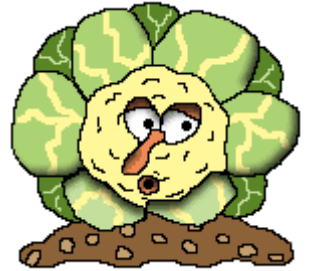


PIMIENTO

5. ZOARHNAIA



ZANAHORIA



SIGNO LINGÜÍSTICO (PALABRA)



Unidad mínima y mental constituida por dos planos que se encuentran asociados: **significado** y **significante**.

Ferdinand de
Saussure desarrolló
la teoría del signo
lingüístico

SIGNIFICADO

PLANTA
RAMIFICADA DE
TRONCO LEÑOSO

SIGNIFICANTE

/árbol/

SIGNO
LINGÜÍSTICO



REFERENTE

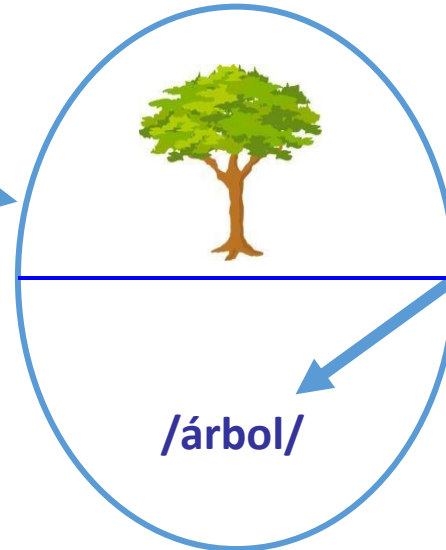
NATURALEZA DEL SIGNO LINGÜÍSTICO

ES BIPLÁNICO

Une dos planos mentales concebidos como una unidad asociada, de modo que el **significante** evoque el **significado** y el **significado** evoque al **significante**.

SIGNIFICADO

Es el concepto, idea o representación mental que asociamos al **significante**.



SIGNIFICANTE

Es la cadena de sonidos mentales, o sea, no es el sonido material, sino la percepción síquica del sonido real.

El signo lingüístico no une una “cosa o ser” con su “nombre,” sino un concepto con su cadena de sonidos mentales.

ES ARBITRARIO

Cada lengua asocia un significante distinto a un mismo significado. Es decir, está sujeto a la voluntad de los usuarios.

SIGNIFICANTE

**Gatto = italiano
Gato = español
Chat = francés
Katze = alemán
Cat = inglés
Kat = holandés**

SIGNIFICADO

**Mamífero felino,
doméstico**



ES BIARTICULADO

El signo lingüístico está compuesto de partes más pequeñas.

1.º Articulación

Morfemas: Unidades mentales significativas.

herman – it – a – s

'pariente consanguíneo'

'diminutivo'

'femenino'

'plural'

2.º Articulación

Fonemas: Unidades mentales distintivas.



/e/-/r/-/m/-/a/-/n/-/í/-/t/-/a/-/s/

ES MUTABLE

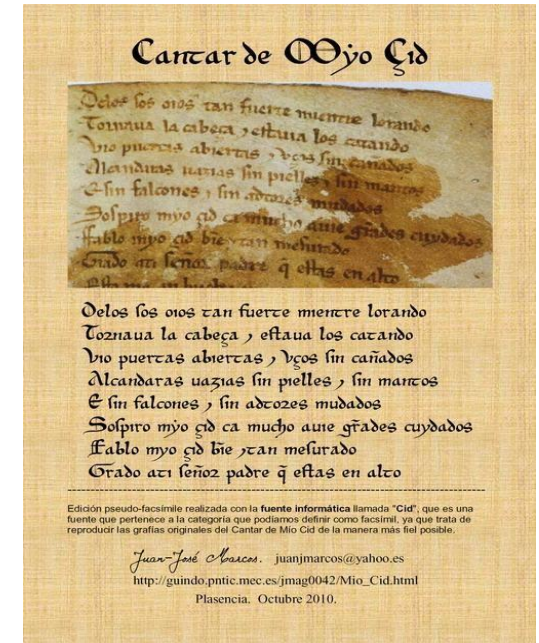
Es mutable.

Porque el signo lingüístico es cambiante a través del tiempo.

Es inmutable

Porque el signo lingüístico no varía a corto plazo. No puede ser modificado por voluntad de un hablante individual.

amiga → amiga
pluvia → lluvia
anno → año
dixo → dijo
agora → ahora



1999
casa
lápiz
libro

2019
casa
lápiz
libro

Relación entre el significado y el significante:

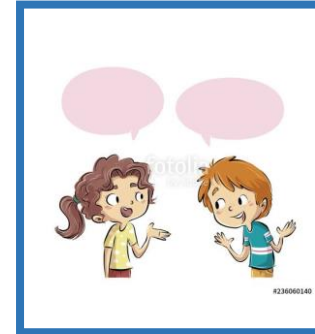
SINONIMIA

Palabras que tienen significados iguales o parecidos, pero diferentes significantes.

ANTONIMIA

Palabras que tienen significados opuestos o distintos.

HABLAR



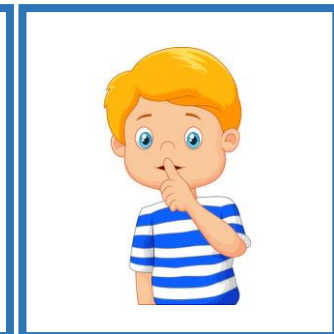
CHARLAR



HABLAR



CALLAR



1. Escribe el significante y el significado respectivos de los siguientes signos lingüísticos en un cuadro como el siguiente:

PALABRA O SIGNO LINGÜÍSTICO	SIGNIFICANTE	SIGNIFICADO
mesa	/m/ /e/ /s/ /a/	Mueble que sirve para comer y colocar objetos sobre él.
biblioteca	/b/ /i/ /b/ /l/ /i/ /o/ /t/ /é/ /k/ /a/	Conjunto de libros
borrador	/b/ /o/ /r/ /a/ /d/ /ó/ /r/	Texto provisional
cerveza	/s/ /e/ /r/ /b/ /é/ /θ/ /a/	Bebida alcohólica de cebada
puma	/p/ /ú/ /m/ /a/	Mamífero americano felino de pelaje pardo rojizo

2. Indique a qué característica del signo lingüístico corresponden estos enunciados.

a. La palabra *perrazo* se puede descomponer de dos formas: perr-az-o (morfemas) y /p/, /e/, /rr/, /a/, /s/, /o/ fonemas. **BIARTICULADO**

b. La palabra polisémica *pico* puede referirse a una herramienta, a la extremidad de un ave y a la cima de una montaña. **ARBITRARIO**

c. Desde hace muchísimos años, la palabra *libro* no ha cambiado su forma escrita. **INMUTABLE**

d. La palabra padre se forma a partir del vocablo latino *pater*. **MUTABLE**

e. Miguel evocó la imagen de César Vallejo y escribió ese nombre debajo de la pregunta ¿Quién escribió Paco Yunque? **BIFÓNICO**

f. La palabra *niños* presenta seis fonemas distintos. **BIARTICULADO**

3. Escribe las expresiones (significantes) de los siguientes contenidos (significados).

CONTENIDOS

EXPRESIONES

- a. Recipiente para beber VASO
- b. Objeto para borrar BORRADOR
- c. Utensilio para cortar la comida CUCHILLO
- d. Aeronave que viaja por el aire AVIÓN
- e. Mueble para dormir CAMA
- f. Prenda que cubre los pies CALCETÍN
- g. Alhaja para los dedos ANILLO
- h. Alimento líquido de color blanco LECHE

4. Escribe los contenidos (significados) de las siguientes expresiones (significantes) .

EXPRESIONES

CONTENIDOS

- | | |
|----------------|---|
| 1.Cuchara | <u>Utensilio para comer</u> |
| b. Computadora | <u>Máquina electrónica que almacena y resuelve problemas</u> |
| c. Botella | <u>Frasco de cristal, vidrio o barro cocido, con el cuello estrecho</u> |
| d. Alfombra | <u>Tejido que cubre el piso de las habitaciones</u> |
| e. Bolso | <u>Accesorio de mano para llevar objetos de uso personal.</u> |
| f. Carta | <u>Correspondencia cerrada que se envía a una persona</u> |
| g. Bombilla | <u>Globo de vidrio que alumbra con corriente</u> |
| h. Raqueta | <u>Paleta que se emplea para golpear la pelota.</u> |

5. Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda de las siguientes afirmaciones sobre el signo lingüístico.

- | | |
|---|--------------|
| a. El signo lingüístico es dos veces articulado. | V () |
| b. Toda palabra es un signo lingüístico. | V () |
| c. Cualquier grupo de letras forma una palabra. | F () |
| d. El significante es la representación escrita del significado. | F () |
| e. La mutabilidad es una característica del signo lingüístico. | V () |
| f. El signo lingüístico es abstracto y virtual. | V () |
| g. El significado y el significante son elementos abstractos. | V () |
| h. El significante es equivalente a la imagen acústica. | V () |
| i. El signo lingüístico no existe en todas las lenguas. | F () |
| j. El concepto es algo concreto. | F () |
| k. La imagen acústica es la representación mental del sonido. | V () |
| l. Saussure teorizó el signo lingüístico. | V () |

6. Escribe el significado o concepto de la palabra que aparece en negrita. Ten en cuenta el contexto oracional.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ➤ Se malogró la pluma. | <u>Objeto para escribir con tinta recargable</u> |
| ➤ Utilizó la pluma del pavo. | <u>Cubierta del ave</u> |
| ➤ Es un boxeador peso pluma. | <u>Peso inferior a 57 kg del boxeador</u> |
| | |
| ➤ Cambia la estación del radio. | <u>Emisora de radio</u> |
| ➤ El tren se detuvo en la estación. | <u>Parada de trenes o vehículos</u> |
| ➤ La mejor estación es el verano. | <u>Cada una de las cuatro partes del año</u> |
| | |
| ➤ Cantó con voz grave. | <u>Voz opuesta al agudo y de vibraciones bajas</u> |
| ➤ Su enfermedad no es grave. | <u>De mucha importancia</u> |
| ➤ Ingresó al aula con rostro grave. | <u>Serio, que causa respeto y veneración</u> |

7. A través de estos ejercicios demuestre las características del signo lingüístico.

A. Separa con un guion los lexemas (raíces) y morfemas de los siguientes signos. (articulación)

a. Estrellita estrell - ita

b. Cajón **caj - ón**
crystal-er-ía

c. Cristalería _____
pajar-illo

d. Pajarillo _____
bols-ón

e. Bolsón _____

f. Prohibir prohib-ir

g. Sobrinas _____
sobrin-a-s
lampar-illa

h. **Lamparilla** convenc-er

i. Convencer _____
trabaj-an

j. Trabaja _____

8. Sinónimos y antónimos

Escribe dos o más sinónimos de las palabras que están en negrita.

a. Ese niño tiene reacciones violentas.

b. Por ser negligente lo despidieron.

c. Debemos acatar esas disposiciones.

d. Los dos púgiles combatieron fieramente.

e. Se preocupa por el aseo de la casa.
