



VERBAL REASONING

Chapter 15

4th
SECONDARY

Conjunciones 2



 **SACO OLIVEROS**



COMPLETEMOS

- ☐ Juan _____ el perro.
- ☐ Juan _____ el perro.
- ☐ Juan _____ el perro.



Estos términos que empleamos y que conectan a estas palabras dentro de una misma oración hacen posible que, siendo aun el mismo enunciado, este adquiera distintos sentidos. A estos elementos se les conoce como **PREPOSICIONES**.

PREPOSICIONES

Clase de palabras invariables cuyos elementos se caracterizan por introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupos sintácticos.









ADVERBIOS

Es una clase muy heterogénea, formada por un grupo de palabras que se caracterizan por su diversidad de formas, funciones y comportamiento lingüísticos. Es un modificador directo del adjetivo, del verbo, de otro adverbio o de toda oración.

☐ Mi árbol está más (Modifica al adjetivo)
hermoso.
adj. adv.



CLASIFICACIÓN



CUANTIFICATIVOS

- Más, menos, mucho, poco, nada, suficiente, harto...



LOCATIVOS

- Delante, detrás, encima, debajo, dentro, fuera, cerca, lejos...

TEMPORALES

- Hoy, ahora, mañana, ayer, pronto, temprano, tarde...

DE MODO

- Bien, mal, regular, mejor, peor, así, adrede, fácilmente, dulcemente...

DE DUDA

- Quizá, acaso, tal vez, probablemente, seguramente...

DE AFIRMACIÓN

- Sí, también, cierto, efectivamente, claro...

DE NEGACIÓN

- No, nunca, jamás, tampoco, nada...



COMPLETE EL ESPACIO EN BLANCO CON LA PREPOSICIÓN ADECUADA, CUIDANDO QUE HAYA CONCORDANCIA SINTÁCTICA Y SEMÁNTICA.

1

María me enseñó _____ leer y escribir.



- A) a
- B) tanto
- C) para

2

Él tenía una casa _____arrendar _____la playa.

A) hasta – hacia

B) para – en

★ C) a – en

RESOLUCIÓN:

- La primera preposición determina el uso que conviene o puede darse.
- La segunda denota en qué lugar, tiempo o modo se realiza lo expresado en el verbo.





3

Voy _____ Roma _____ ver al Papa.

A) hasta – a

B) a – para

★ C) hacia – para



RESOLUCIÓN:

- La primera preposición denota el sentido de un movimiento.
- La segunda denota el fin o término a que se encamina una acción.



5

_____ la casa de Bernarda Alba _____ García Lorca,
no se estrenaba una obra tan llena _____
dramatismo. _____ toda predicción, el público
aplaudió _____ rabiñar.

A) Hasta – sobre – con – Bajo – hasta

★ B) Desde – de – de – Contra – a

C) De – de – con – A – a



RESOLUCIÓN:

- La primera preposición denota el punto, en tiempo o lugar, se origina o ha de empezar a contarse un hecho.
- La segunda y tercera indican posesión o pertenencia.
- La cuarta expresa oposición o contrariedad.
- Y la quinta señala el modo de la acción.



11

COMPLETE LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LOS ADVERBIOS MÁS ADECUADOS DEL SIGUIENTE RECUADRO:

❖ delante	❖ arriba	❖ atrás
❖ fuera	❖ dónde	❖ afuera
❖ detrás	❖ donde	❖ debajo
❖ encima de	❖ entonces	

A) Vete para fuera.

B) Ponte debajo de la mesa.

C) Allá arriba se ven los aviones con claridad.

D) Ábreme la puerta, estoy afuera.

E) ¿Dónde piensas ir mañana?

F) Revisaron el cuarto de atrás.

G) El libro estaba detrás del escritorio.

H) Salió delante de la casa.



EJERCICIOS ADICIONALES





Observa el uso de todas las preposiciones

A las 4 de la tarde, unos niños de mi pueblo,
Ante un portal,
Bajo un árbol,
cabe decir que había una cabaña junto al árbol,
Con una gran escalera apoyada
Contr la pared
a De piedra
Desde esa cabaña se ve todo el pueblo.
En el monte,
Entre los diferentes árboles, estaban los niños, que habían
merendar.
Hacia los niños soplaba el viento,
Hasta que, de pronto, empezó a llover.
Par refugiarse, entraron dentro de la cabaña.
a - ¡Por fin podemos estrenar la cabaña!- dijeron los niños,
Segú todos ellos subían por el tronco
n Sin escalera,
So pena de mojarse. Entraron en la cabaña y,
Sobre el suelo mojado y húmedo,
Tras la puerta, les estaban esperando las chicas





Completa con las preposiciones:

- 1) Te presento **a** Candela es mi mejor amiga.
- 2) Dame un café **con** leche.
- 3) Ellos estaban andando **en** la calle.
- 4) ¿Qué te parece si vamos **a** dormir?
- 5) Sara está saliendo **con** Cristian.
- 6) Me encanta cenar **junto a** la chula.
- 7) Tiende la ropa **por** la mañana.
- 8) Vamos **a** Sevilla en una hora.





Ejercicios con las preposiciones: Por y para

Por la lluvia, no pude llegar temprano a clases.

Para ser un niño, sabe mucho sobre ciencia.

Jaime fue por el libro a la biblioteca porque tiene que estudiar mucho

La azafata pasó por aquí, pero no me dio nada para comer.

Por tu culpa no pude comprar el perro que quería.

Recuerden que deben tener la tarea lista para entregar el lunes.

Cuando salgo por la noche, siempre voy a un bar para tomarme una cerveza.

Es muy tonto para ser un doctor.

Estudio mucho a Freud y Jung para ser un buen psicólogo.

Tengo que comprar algo para el cumpleaños de mi hija.

Ella trabaja para ganar dinero.

Para el presidente, el desempleo es un problema muy grave.

Fueron por la enfermera





INDICACIONES:

Desarrolla de modo individual los ejercicios propuestos en tu libro.

