



VERBAL REASONING

Chapter 4

5th
SECONDARY

CONNOTACIÓN Y
DENOTACIÓN

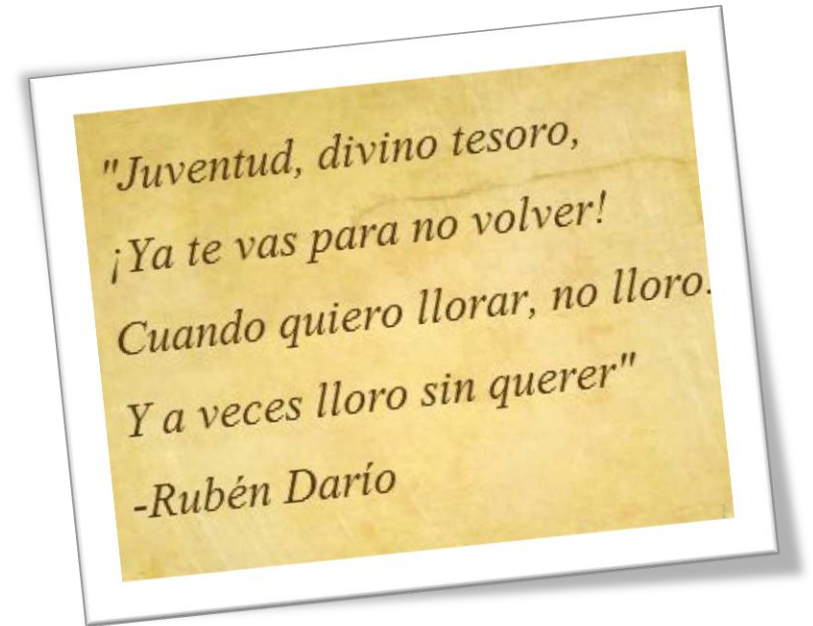


 **SACO OLIVEROS**



Lee atentamente cada recuadro y luego responde.

La juventud (del latín iuventus) es la edad que precede inmediatamente a la edad adulta y se sitúa después de la infancia. Según la Organización Mundial de la Salud la juventud adulta comprende, en promedio, el rango de edad entre los 18 y 30 años, aun cuando reconoce que puede haber «discrepancias entre la edad cronológica, la biológica y las etapas psicosociales del desarrollo», y también «grandes variaciones debidas a factores personales y ambientales».



- ¿De qué trata cada recuadro?
- ¿El tema en mención tiene el mismo sentido?
- ¿Qué diferencias encuentras?



LA SIGNIFICACIÓN Y EL SENTIDO

La significación es un proceso que asocia un objeto, un ser, una noción, un acontecimiento a un signo susceptible de evocarlos. Esto implica lo siguiente:

- Un objeto o referente.
- Una conceptualización del referente u objeto.
- La persona que realiza este proceso.



Una palabra polisémica u homónima, al estar sola, fuera del contexto, puede dar lugar a diferentes interpretaciones significativas. Entonces, lo más importante para que esta adquiriera un significado único o preciso, es que dicha palabra se ubique dentro de un contexto o situación; según esto, adquirirá un único valor al que llamamos sentido.





Ejemplo:

Si escuchamos mano, de inmediato lo asociamos a la parte del brazo;



pero si fuera una mano de plátanos, cantidad.



se entiende que equivale a

El contexto (una mano de plátanos) nos ayudó a especificar el sentido de la expresión.





VALOR DENOTATIVO

El estudioso David K. Berlo lo define como una **relación signo – objeto**, entendiéndose como la descripción real y exacta del referente que esta representado por el signo; por estas razones se utiliza en el lenguaje científico.

Este carácter lo observamos en los siguientes ejemplos:



- El oxígeno es imprescindible para el ser humano. (Gas vital)

- La flor es delicada y fraganciosa. (Elemento vegetal)





VALOR CONNOTATIVO

David K. Berlo lo define como una relación entre el signo, un objeto y una persona. La connotación tiene una carga emotiva, subjetiva; por eso, su cambio depende de cada persona según su edad, sexo, ocupación; por ejemplo, para un campesino, el vocablo **burro** está asociado directamente con un animal de carga; pero un estudiante lo asociaría inmediatamente con la persona que **tiene dificultades para aprender**.

Ejemplos:



- Ese jugador es el oxígeno del equipo.
(El que da fortaleza y aliento)

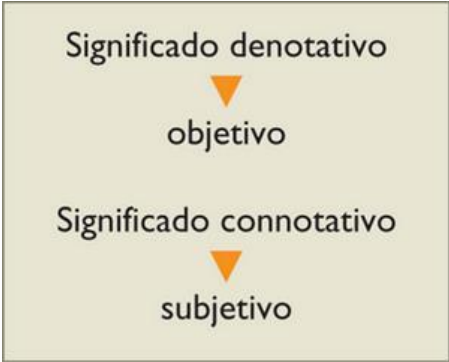
- Eres la flor que hace falta en el jardín de mi corazón.
(La alegría, la vida)





Resumiendo todo lo anterior, tendríamos el siguiente cuadro comparativo

VALOR DENOTADO	VALOR CONNOTADO
<ul style="list-style-type: none">• Carácter objetivo.• Expresión directa.• Significado estable y común a varios hablantes.• De uso frecuente a nivel científico. <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El mar peruano es explotado por las empresas.✓ El cansado corazón de Rosando Maqui dejó de latir.	<ul style="list-style-type: none">• Carácter subjetivo.• Expresión indirecta.• Significado variable y de matiz personal.• Usado en la literatura y a nivel coloquial. <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Mi amiga Carla está hecha un mar de lágrimas.✓ Ese poeta escribe con todo su corazón.





Practiquemos



I. Cree con cada una de las palabras propuestas dos oraciones: una en sentido **denotado** y la otra en sentido **connotado**.

1. Venado

Denotación: _____ El **venado** es un animal herbívoro.

Connotación: _____ A mi vecino todos sus amigos le dicen '**venado**'



2. Transparente

Denotación: _____ La ventana de mi casa es **transparente**.

Connotación: _____ El alcalde de mi distrito no fue **transparente**.





3. Perla

Denotación: Mi amigo le regaló un collar de **perlas** a su enamorada.

Connotación: Al jugador portugués Eusebio se le conoció como: “La **perla** de Mozambique.”



4. Negro

Denotación: El auto nuevo que me compré es de color **negro**.

Connotación: ¡Hoy fue un viernes **negro**!





II. Escriba al final de cada oración si el sentido de la palabra “doblar” es denotado o connotado.

- ☐ Dobla las sábanas que recién he lavado. Denotativ
o
- ☐ El gimnasta se dobla por la cintura. Denotativ
o
- ☐ Camina dos cuadras y dobla la esquina. Denotativ
o
- ☐ Lo ascendieron y le doblaron el sueldo. Denotativ
o
- ☐ Mi papá me dobla la edad. Denotativ
o
- ☐ No me agrada ver las películas dobladas al español. Denotativ
o
- ☐ Llegas a la plaza y doblas a la izquierda. Denotativ
o





III. Escriba el significado de cada término subrayado e indique si está empleado en sentido **denotado** o **connotado**.

5. La primavera es una estación cálida y colorida.



Estación del año – denotativo.

6. Aprovecha la primavera de tu vida y fórgate un futuro.



Juventud – connotativo.

7. Encontré una pluma en mi plato de comida.



Formaciones córneas de que está cubierto el cuerpo de las aves – denotativo.

8. Gabriel García Márquez es la mejor pluma de Colombia.



Escritor, autor de libros u otros escritos – connotativo.



IV. Los significados connotados se manifiestan en los números... (subráyelos)

1. Quitar la vida a alguien. *Mataron al presidente.*
2. Hacer que algo deje de existir. *Con este emparedado, mataré mi hambre.*
3. Desazonar o incomodar a alguien con necedades y pesadeces. *Ese hombre me mata con tantas preguntas.*
4. En los juegos de cartas, echar una superior a la que ha jugado el contrario. *Te mataré con mis cuatro ases.*
5. Apagar el brillo de los metales. *El sol ha matado los adornos de bronce.*
6. Redondear o achaflanar aristas, esquinas, vértices, etc. *Los picos de los muebles están matados.*
7. Pint. Rebajar un color o tono fuerte o despreciable. *Los rayos solares han matado el color de las paredes.*
8. prnl. Reñir, pelear con alguien. *Se mataba con sus hermanos.*
9. Hacer grandes esfuerzos para conseguir algo. *Se mata por aprobar todos los cursos.*
10. Actuar alguien de modo que el tiempo no se haga largo. *Mata el tiempo escuchando música.*



Asumo mi reto



9. En el texto, *claramente* puede ser reemplazado por

- A) ciertamente.
- B) objetivamente.
- ☒ C) fuertemente.
- D) categóricamente.
- E) nítidamente.

10. ¿Qué palabra se usó en sentido connotado?

- ☒ A) Estómago
- B) Guardián
- C) Noche
- D) Cenar
- E) Preocupación