



LANGUAGE

Chapter 13

5th
SECONDARY

El verbo I



 **SACO OLIVEROS**

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y
REALMENTE TRABAJO PARA
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



**¿Indica todas
las diferencias
que puedas
encontrar entre
todas las
expresiones?**

EL VERBO

Puede ser definido según varios criterios.

Semántico

Indica acción, estado, existencia o proceso.

jugar, estar, ser, crecer...

Morfológico

Es variable: presenta persona, número, tiempo, modo y aspecto.

amo-ama
amo-amamos
amo-amaré
amo-ame
amé-amaba

Sintáctico

Funciona como núcleo del predicado.

Diego es compositor; Marisol canta sus canciones.
NP NP

Lexicológico

Es de inventario abierto: pueden aumentar.

escanear,
tuitear...

Estructura

Raíz

bailar → bailo,
bailé, bailaron...

Es la parte que contiene la significación básica de la palabra. Para identificarla, debemos separar del verbo la terminación -ar, -er, -ir.

Desinencia o morfema amalgama

Es la parte que aporta los accidentes gramaticales de número, persona, modo, tiempo y aspecto.

Accidentes gramaticales

Número

singular y plural

(yo) amo, (nosotros) amamos;
(él) amó, (ellos) amaron...

Persona

1ra, 2da y 3ra

(yo) amo, (tú) amas, (él) ama;
(yo) amé, (tú) amaste, (él) amó...

Modo

Indica la actitud del hablante ante el enunciado y significación verbal.

Indicativo

Cuando el hablante considera la acción verbal como hecho real.

Hará la tarea.
Comió la torta.
Juego fútbol.

Tip: Coloca es cierto que antes del verbo: «Es cierto que hará...».

Subjuntivo

Cuando el hablante considera la acción verbal como deseo, posibilidad.

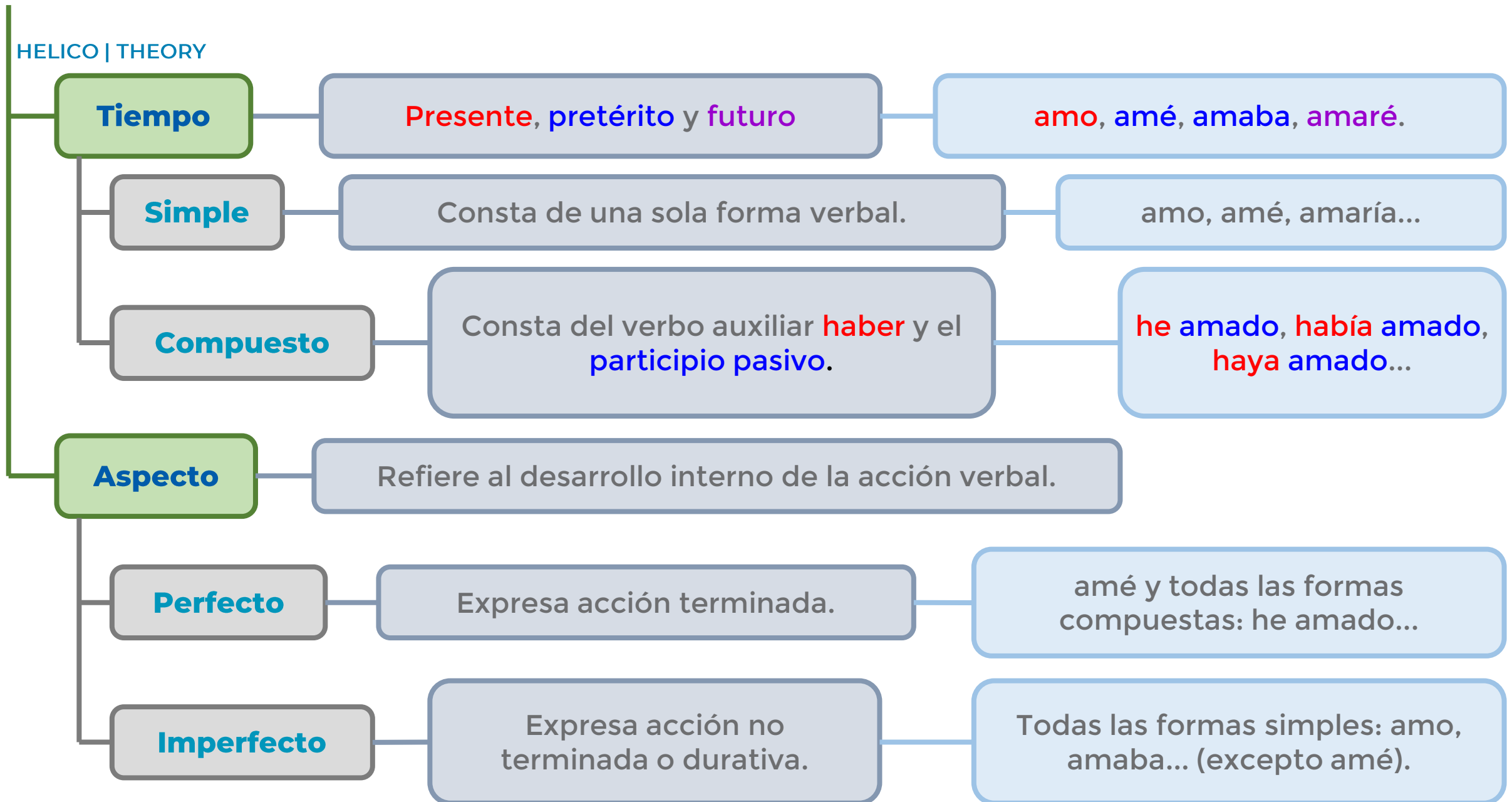
Espero que haga la tarea y haya comido la torta.

Tip: Coloca ojalá antes del verbo: «Ojalá haga...».

Imperativo

Cuando el hablante, ordenando o rogando, demanda que se realice una acción.

Haz la tarea.



Perífrasis verbal

La rama se **va a caer**.

Perífrasis de futuro. La rama no va (no se desplaza) para caerse.

Leo **tiene que salir**.

Perífrasis de obligación. Leo no tiene algo, sino está obligado a salir.

Construcción verbal constituida por un **verbo auxiliar** (sin significado pleno) y un **verbo auxiliado** (con significado pleno), unidos a veces por algún **nexo**.

puede jugar, debe jugar, hay que jugar, acaba de jugar, ha de jugar, está jugando, sigue jugando...

O
J
O

Juan puede jugar (es perífrasis) > *Juan lo puede.
Juan desea jugar (no es perífrasis) > Juan lo desea.

Siéntate y **anda comiendo** esto.

Perífrasis durativa. No va a andar mientras coma. La acción se presenta como durativa.

Clasificación morfológica

Por su conjugación

Regular

El verbo no altera en sonido su **raíz** ni su **desinencia**.
Los verbos modelos son **amar** (1ªc.), **temer** (2ªc.) y **partir** (3ªc.).

amo, amé... → lavo, lavé...; de**jo**, de**je**...; ti**ro**, ti**ré**...
temo, temí... → be**bo**, be**bí**...; me**to**, me**tí**...; te**jo**, te**jí**...
parto, partí... → vi**vo**, vi**ví**...; su**bo**, su**bí**...; u**no**, u**ní**...

toco, toqué...
venzo, vencí...
dirijo, dirigí...
(mismo sonido).

Algunos cambios ortográficos no implican irregularidades.

Irregular

El verbo altera su **raíz**, su **desinencia** o ambas.

pensar: pi**en**so, pi**en**sé...; valer: va**l**go, va**l**í...; repetir: rep**i**to, rep**i**tí...;
estar: est**oy**, est**u**ve...; ser: so**y**, fu**i**...; huir: hu**y**o, hu**y**í...; decir: di**go**, di**je**...

Por el inventario de su conjugación

gano, ganaste, ganará, ganemos...

Completivo

El verbo puede conjugarse en **todas las formas posibles**.

Defectivo

El verbo solo se conjuga en **algunas formas**.

niewa, **niewo**...; **llovió**, **lloviste**...; **ocurrió**, **ocurrimos**...; **atañe**, **atañen**, **atañes**...

Por la presencia o no de sujeto

Hace tortas; Había salido; Es tardón;

Personal

Presenta sujeto, sea expreso o tácito.

Se come las uñas...

Impersonal

Carecen de sujeto, se conjuga en 3ra persona singular.

Llovía mucho; Hace frío; Había bocaditos; Es tarde; Se come bien aquí...

1. En el siguiente texto, señale qué palabras son verbos. Tenga cuidado con las formas no personales.

«Dejando de lado los motivos, atengámonos a la manera correcta de llorar, entendiendo por esto un llanto que no ingrese en el escándalo ni que insulte a la sonrisa con su paralela y torpe semejanza. El llanto medio u ordinario consiste en una contracción general del rostro y un sonido espasmódico acompañado de lágrimas y mocos, estos últimos al final, pues el llanto se acaba en el momento en que uno se suena enérgicamente. Para llorar, dirija la imaginación hacia usted mismo y si esto le resulta imposible por haber contraído el hábito de creer en el mundo exterior, piense en un pato cubierto de hormigas o en esos golfos del estrecho de Magallanes en los que no entra nadie, nunca. Llegado el llanto, tapará con decoro el rostro usando ambas manos con la palma hacia adentro. Los niños llorarán con la manga del saco contra la cara, y de preferencia en un rincón del cuarto. Duración media del llanto, tres minutos»

J. Cortázar, Instrucciones para llorar

2. Indique los accidentes gramaticales de los siguientes verbos.

Anduvo { → P: tercera
→ N: singular
→ M: indicativo
→ T: pretérito
→ A: perfecto

Leyeras { → P: segunda
→ N: singular
→ M: subjuntivo
→ T: pretérito
→ A: imperfecto

Persistiremos { → P: primera
→ N: plural
→ M: indicativo
→ T: futuro
→ A: imperfecto

Han dicho { → P: tercera
→ N: plural
→ M: indicativo
→ T: pret. comp.
→ A: perfecto

3. Subraye la perífrasis verbal y reemplácela por un verbo simple.

a. La película ya va a empezar.

empezará

b. Hay que venir más temprano.

vengamos

c. Rompió a llorar al instante.

lloró

d. Ha dejado dicho que no viene.

dejó

e. Josefina tiene que trabajar mucho.

trabaja

f. A diario vengo observando su conducta.

observo

4. Identifique el verbo e indique en qué modo se encuentra cada verbo.

a. Quizás Kiara compre un vestido.

subjuntivo

imperativo

b. Víctor, compra ya ese pantalón.

subj., indicat.

indicativo

c. Si Luis lo comprara, Berta sería feliz.

indicativo

subjuntivo

d. Miguel caminó mucho para comprarlo.

indicativo

imperativo

e. Fiorella compraría muchos vestidos.

imperativo

subjuntivo

5. Conjugue los verbos para que indique si son regulares o irregulares.

a. Elegir irregular

b. Satisfacer irregular

c. Coser regular

d. Cocer irregular

e. Sostener irregular

f. Empezar irregular

g. Pelear regular

h. Asustar regular

i. Mentir irregular

j. Trazar regular

k. Atestiguar regular

l. Conducir irregular

m. Plantear regular

n. Resolver irregular

o. Caber irregular

1. En el siguiente texto, señale qué palabras son verbos. Tenga cuidado con las formas no personales.

«Dejando de lado los motivos, atengámonos a la manera correcta de llorar, entendiendo por esto un llanto que no ingrese en el escándalo ni que insulte a la sonrisa con su paralela y torpe semejanza. El llanto medio u ordinario consiste en una contracción general del rostro y un sonido espasmódico acompañado de lágrimas y mocos, éstos últimos al final, pues el llanto se acaba en el momento en que uno se suená enérgicamente. Para llorar, dirija la imaginación hacia usted mismo y si esto le resulta imposible por haber contraído el hábito de creer en el mundo exterior, piense en un pato cubierto de hormigas o en esos golfos del estrecho de Magallanes en los que no entra nadie, nunca. Llegado el llanto, tapará con decoro el rostro usando ambas manos con la palma hacia adentro. Los niños llojarán con la manga del saco contra la cara, y de preferencia en un rincón del cuarto. Duración media del llanto, tres minutos»

J. Cortázar, *Instrucciones para llorar*

3. Subraye la perífrasis verbal y reemplázela por un verbo simple.

- | | |
|--|-----------------|
| a. La película <u>ya va a empezar</u> . | <u>empezará</u> |
| b. Hay que <u>venir más temprano</u> . | <u>vengamos</u> |
| c. <u>Rompió a llorar</u> al instante. | <u>lloró</u> |
| d. Ha <u>dejado</u> dicho que no viene. | <u>dejó</u> |
| e. Josefina <u>tiene que trabajar mucho</u> . | <u>trabaja</u> |
| f. A diario <u>vengo observando</u> su conducta. | <u>observo</u> |

2. Indique los accidentes gramaticales de los siguientes verbos.

Anduvo { → P: tercera
→ N: singular
→ M: indicativo
→ T: pretérito
→ A: perfecto

Leyeras { → P: segunda
→ N: singular
→ M: subjuntivo
→ T: pretérito
→ A: imperfecto

Persistiremos { → P: primera
→ N: plural
→ M: indicativo
→ T: futuro
→ A: imperfecto

Han dicho { → P: tercera
→ N: plural
→ M: indicativo
→ T: pret. comp.
→ A: perfecto

4. Identifique el verbo e indique en qué modo se encuentra cada verbo.

- | | |
|---|------------------------|
| a. Quizás Kiara <u>compre</u> un vestido. | <u>subjuntivo</u> |
| b. Víctor, <u>compra</u> ya ese pantalón. | <u>imperativo</u> |
| c. Si Luis lo <u>comprara</u> , Berta <u>sería</u> feliz. | <u>subj., indicat.</u> |
| d. Miguel <u>caminó</u> mucho para comprarlo. | <u>indicativo</u> |
| e. Fiorella <u>compraría</u> muchos vestidos. | <u>indicativo</u> |
| f. Ojalá <u>ingrese</u> a San Marcos. | <u>subjuntivo</u> |
| g. El avión se <u>estrelló</u> en la selva. | <u>indicativo</u> |
| h. <u>Den</u> su mejor esfuerzo. | <u>imperativo</u> |
| i. <u>Luchen</u> contra la corrupción del gobierno. | <u>imperativo</u> |
| j. Quizás los <u>ayude</u> en su proyecto. | <u>subjuntivo</u> |