# **©**

# PHYSICAL EDUCATION

**Chapter 3** 

**SECONDARY** 

Juegos de habilidades físicas





# Relied theory

# Juegos motores

También denominados juegos motrices, son los que permiten el ejercicio de los esquemas de acción y decisión motriz, de las habilidades y destrezas adquiridas, a la vez que el despliegue de las capacidades y necesidades orgánicas, perceptivas, simbólicas, expresivas, creativas, en las más diversas y cambiantes situaciones.

# ¿Cuáles son las habilidades físicas?

Existen cuatro cualidades o habilidades físicas básicas que son: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Todas ellas son muy importantes y están involucradas en el deportes, aunque de diferentes maneras dependiendo de la actividad.



# RECOMENDACIONES

- ✓ Activación de forma ordenada.
- ✓ Activación de forma progresiva.
- ✓ Debe de haber aumentado las pulsaciones y la temperatura corporal.

# EJERCICIOS

# Realizar movimientos articulares:

- 1. Rotación circular de la cabeza. Hacia lado derecho y luego lado izquierdo)
- 2. Apertura de brazos.
- 3. Movimiento Alternado de los brazos.
- 4. Movimiento de brazos en forma circular hacia adelante y luego hacia atrás
- 5. Movimiento circular de cintura hacia un lado y luego hacia el otro lado.
- 6. Piernas separadas brazos estirados vamos a ir tocando las puntas de nuestros pies con las dos manos de manera sincronizada. (arriba y abajo)
- 7. Elevamos las rodillas y tocamos con una mano de manera alternada.
- 8. Pierna estirada hacia delante de manera alternada.
- 9. Polichinelas.

# **Desplazamientos:**

- 1. Desplazamiento hacia adelante y luego hacia atrás.
- 2. Desplazamiento de manera lateral.



- Flexibilidad
- ✓ Materiales:
- 4 cartulinas.
- 2 pelotitas pequeñas.
- ✓ Objetivo:
- Practicar la flexibilidad en cada movimiento.



- ✓ Procedimiento:
- 1. Formamos un cuadrado con las cartulinas y cogemos las pelotitas pequeñas.
- 2. Con movimientos de Flexibilidad, separando las piernas, vamos llevando las pelotitas por cada una de las cartulinas hasta regresar a la posición inicial en el menor tiempo posible.

# Saltos

- ✓ Materiales:
- 2 palos de escoba.
- 4 cajas.
- 3 botellas de plástico.
- ✓ Objetivo:
- Practicar los saltos básicos y se indica la variante que puede ser el salto en un solo pie.



- ✓ Procedimiento:
- Consiste en saltar con los dos pies por encima de los bastones llevando una botella de plástico y dejarla y así sucesivamente hasta pasar las 3 botellas al otro lado en el menor tiempo posible.

- Equilibrio
- ✓ Materiales:
- Pelotitas de papel.
- Escalera de coordinación.
- Aros.
- ✓ Objetivo:
- Desarrollo del equilibrio.



- ✓ Procedimiento:
- Levantar la pelota de papel y saltar en un solo pie por los cuadrados de la escalera al finalizar los cuadrados lanzar la pelotita y volver a repetir con el otro pie.

- Velocidad
- ✓ Materiales:
- Papel o cartulina.
- Plumón o marcador.



Practicar la velocidad ya que el juego consta en tomar los números lo más rápido posible.





# ✓ Procedimiento:

- Cortar en cuadrados el papel (6 cuadrados).
- Colocar un punto de inicio que podría ser un cuadrado de una hoja de otro color para que se diferencie.
- Escribir en cada cuadrado un número distinto (1 al 6)
- Ubicar los números lo más alejado del punto de inicio según el espacio donde se realiza.
- el juego inicia cuando la persona está ubicada en el punto de inicio y a la indicación tiene que correr a su máxima velocidad para tomar con las manos los números uno por uno en forma ascendente
- Se coge un número y se vuelve al punto de inicio para volver a hacer el recorrido en dirección al número que sigue.
- El juego culmina cuando la persona llega al punto de inicio con los 6 números en sus manos.
- Se puede realizar variantes tal como lo muestra el video como por ejemplo colocar los números en desorden. Ya que siempre dé va tener que coger los números en forma progresiva.
- Se puede realizar en compañía de cualquier familia en casa como modo de competencia.

- Giros
- ✓ Materiales:
- Un banco o silla.
- Una caja.
- Dos botellas de plástico.
- ✓ Objetivo:
- Practicar los giros y la velocidad de reacción en nuestros movimientos.



- Ubicamos la caja delante de la silla, y las botellas de plástico delante de la caja.
- 2. Partimos de una posición inicial en la silla.
- 3. Giramos rápido alrededor de la caja y cogemos las botellas de plástico ubicándolas dentro de la caja, para finalmente volver a la posición inicial en la silla en el menor tiempo posible.



# Lanzamiento y recepción

- ✓ Materiales:
- 1 cesta.
- 1 balón.
- 1 peluche.
- 1 pelotita chica.

- ✓ Objetivo:
- Seguir practicando el lanzamiento y la recepción para que la distancia sea más larga.



# ✓ Procedimiento:

- Consiste primero en practicar el lanzamiento con la recepción de una forma simple.
- Y en el juego es embocar los 3 objetos dentro de la cesta en una distancia fijada en el menor tiempo posible.

# Significado

- ☐ Flexibilidad:
- Capacidad de doblarse un cuerpo fácilmente y sin que exista peligro de que se rompa.

- **□** Velocidad:
- Se podría decir de forma sencilla que la velocidad en educación física es la capacidad física que permite realizar un movimiento en el menor tiempo posible.
- □ Velocidad de Reacción:
- Capacidad que tienen las personas de responder a un estímulo determinado lo antes posible.

Embocar:

- Dirigir un objeto hacia una entrada y meterla por ella.
- □ Equilibrio :

Estado de inmovilidad de un cuerpo sometido a dos o más fuerzas de la misma intensidad que actúan en sentido opuesto, por lo que se contrarrestan o anulan.

# Gruning and hydretion

EDUCACIÓN FÍSICA



# HIGIENE PERSONAL







### CERERR

El cerebro depende en gran medida del agua para trabajar de forma más correcta. Una adecuada hidratación ayuda a mantener la capacidad de concentración y de memoria.



### APARATO RESPIRATORIO

Ingerir agua suficiente hidrata las mucosas,
garganta, bronquios y pulmones; disminuyendo



## CORAZÓN

Beber la cantidad adecuada de agua diariamente ayuda a prevenir el riesgo de enfermedades cardiovasculares.



### IÑONES

Una buena hidratación ayuda a eliminar toxinas y desechos, reduciendo trastornos y dolencias renales (cálculos, piedras, infecciones, etc).



## **APARATO DIGESTIVO**

Una correcta hidratación favorece la absorción y disolución de nutrientes, a la vez que facilita la digestión y activa las enzimas esenciales para suministras energias a puestro organismo.



### **EMPERATURA**

El agua ayuda a regular la temperatura del cuerpo, especialmente durante el ejercicio, ya que facilita la redistribución del calor desde tejidos activos hasta la piel y mediante el enfriamiento del cuerpo a través del sudor.



### PIEL

El agua ayuda a la hidratación y elasticidad de la piel, pues actúa como desintoxicante y purificador de la sangre.



### MÚSCULOS Y ARTICULACIONES

Una hidratación adecuada lubrica las articulaciones y músculos ayudándonos a mejorar nuestro rendimiento físico.