



LANGUAGE

Retroalimentación

1st

SECONDARY

Tomo I



 **SACO OLIVEROS**

Resuelve estas adivinanzas

Somos muchos hermanitos, en una sola casa vivimos, si nos rascan la cabeza al instante morimos.

LOS FÓSFOROS

Cincuenta damas, cinco galanes; ellos piden pan, ellas piden ave.

EL ROSARIO

¿De qué llenarías una caja para que pese menos que vacío?

DE AGUJEROS

Halla los nombres ocultos.

- Alegan

Ángela

- Riesgo

Sergio

- Agonista

Santiago

- Cornisa

Narciso

Los anagramas son el resultado de la transposición de letras, se pueden usar para ocultar mensajes. ;)

Crucigram a

Palabras del OTOÑO



hojas
calabazas
naranja
castañas
rojo
día de los muertos
manzana
septiembre
setas
nuez
lluvia
bosque
frío
golondrina
uvas



Los crucigramas son
juegos donde a
través de conceptos
se van obteniendo
palabras que se
entrecruzan.

HORIZONTAL

- pájaro que a finales del verano migra hacia climas más cálidos
- hongos que se pueden comer o no
- fruto del nogal que tiene una corteza muy dura
- lo contrario de calor
- fruta de la cual se produce el vino
- fruto verde, amarillo o rojo con sabor ácido
- el color de la sangre
- láminas, normalmente verdes que se encuentran en las ramas de los árboles

VERTICAL

- fruto pequeño y de color marrón
- celebración en México a principios de noviembre
- fruto grande y redondo, normalmente de color naranja
- color similar al de un fruto cítrico
- caer agua de las nubes
- mes en el que comienza el otoño



¿Quién creó el mapa conceptual?

- a) Joseph Novak**
- b) Ferdinand de Saussure**
- c) Noam Chomsky**
- d) Antonio de Nebrija**

Los mapas conceptuales fueron desarrollados en 1972 por Joseph Novak, quien se interesó por tratar de comprender cuáles son los cambios por los que atraviesan los niños en el proceso de conocimiento de las ciencias.

¿Cuáles son los elementos del mapa conceptual?

- a) Conceptos, imágenes, líneas
- b) Flechas, diagramas, fuente
- X) Conceptos, enlaces, proposiciones**
- d) Propositiones, ideas, líneas

Los mapas conceptuales unen conceptos por medio de enlaces y forma proposiciones.

Lee atentamente el siguiente texto y señala la alternativa que contiene los conceptos que podrían estar en un mapa conceptual sobre este.

Las hormigas son insectos. Ponen huevos y por eso son animales ovíparos..

Las hormigas no tienen esqueleto, son animales invertebrados.

Las hormigas viven en los hormigueros, formando grupos, que se llaman colonias. Los hormigueros suelen estar bajo tierra, con galerías y cámaras en el fondo, donde están las crías y almacenan el alimento.

Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos. Las más pequeñas suelen quedarse dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, estas se llaman hormigas obreras. Las hormigas reina son las que ponen los huevos y son más grandes que las demás.

Las hormigas ven muy poco, pero utilizan sus antenas para oler, gustar tocar y comunicarse con otras hormigas.

a) Hormigas, son, para oler

b) Ovíparos, dentro del, hormiga

c) Hormigas, hormigueros, las que


 d) Animales, hormigas, colonias

En una clase de Inglés la profesora le dice a los estudiantes: “Good morning, guys”. Señala los elementos de la situación comunicativa.

- A. Emisor:** La profesora
- B. Receptor:** Estudiantes
- C. Código:** Inglés
- D. Canal:** Aire

El emisor es quien codifica y envía el mensaje; el receptor lo recibe y decodifica.
El código es el sistema de signos con el que se construye el mensaje y el canal el medio por donde viaja el mensaje.

**En la comunicación oral el emisor es el _____
y el receptor, el _____.**

- a) Oyente y hablante**
- b) Escritor y lector**
-  c) Hablante y oyente**
- d) Interlocutor y lector**

**El hablante emite los
mensajes y el oyente los
recibe en la
comunicación oral.**

En una clase virtual Jaime siente que se entrecorta el audio. El ruido comunicativo se está generando en

- a) Código**
- b) Emisor**
- c) Receptor**
-  d) Canal**

El audio se entrecortaba probablemente por fallas en la señal de internet, que es el canal utilizado.

Elabora un mapa conceptual sobre este textos.

“Existen muchas clases de animales que pueden ser vertebrados e invertebrados. Dentro de los invertebrados encontramos insectos, como la hormiga o el escarabajo y arácnidos como la araña roja o la tarántula, que son todos ellos artrópodos”.

