

PSYCHOLOGY 3° DE SECUNDARIA

ASESORIA BIMESTRAL

TOMO I - II







1. La psicología es la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales en forma sistemática y metódica. Los procesos mentales se caracterizan por

A) Tener una base biológica.

B) Ser objetivos y observables.

C) Carecer de contenidos sociales.

D) Estar presentes en el nacimiento.

E) No ser expresados por la conducta.



A) Tener una base biológica.



Los procesos mentales son subjetivos, internos, no observables, tienen una base biológica en el sistema nervioso, en especial en el cerebro; cuentan con una base sociocultural, reflejo de la realidad, entre otras. Los procesos mentales, como por ejemplo, la memoria y el pensamiento, sólo se pueden "conocer" a partir de la observación a través de la conducta.

A) Tener una base biológica.



- 2. Un adolescente de quince años, del cuarto año de secundaria, afirma "Lo que yo realmente quiero ser en la vida es un reconocido médico oncólogo". El enunciado anterior constituye un ejemplo de
- A) Misión.
- B) Oportunidad.
- C) Visión.
- D) Debilidad.
- E) Amenaza.



C) Visión.



La visión consiste en imaginar, visionar el futuro que se desea para uno mismo. Esto se puede hacer pensando en ¿cómo te gustaría estar aquí a cinco años?, ¿Qué estarás haciendo?, etc. En cambio la misión significa cómo hacer y qué principios seguir para alcanzar la visión personal formulada, ¿para qué hago lo que hago?, etc.

C) Visión.



3. Luego de tres años de relación de pareja, Norma rompe abruptamente todo vínculo con Carlos, pero él implora que retomen la relación y ella siempre le responde de manera arrogante y despectiva. Tomando en cuenta la Escalera de la autoestima, señale el componente que se encuentra afectado en Carlos

A) Autoconocimiento.

- B) Autoconcepto.
- C) Autorrespeto.
- D) Autoevaluación.
- E) Autonomia.



C) Autorrespeto.



El autorrespeto es un componente de la escalera de la autoestima. Significa atender, hacer caso a las propias necesidades para poder satisfacerlas, vivir según nuestros propios valores u expresar Nuestros sentimientos y emociones.

C) Autorrespeto.



- 4. Es el concepto que está referido a las características anatómicas y fisiológicas que diferencian a hombres de mujeres ubicándolos en lugares reproductivamente complementarios
- A) Género.
- B) Identidad.
- C) Sexualidad.
- D) Sexo.
- E) Orientación.



D) Sexo.



En el sentido técnico de la palabra, sexo se refiere a aquellas características fisiológicas y anatómicas que diferencian al varón de la mujer. Hablamos de sexo somático, sexo gonadal, etc. Todos las mujeres y hombres de todos los tiempos y regiones tienen los mismos cromosomas y órganos sexuales.

D) Sexo.



- 5. La drogadicción, la violencia de género, el pandillaje, entre otros pueden ser considerados como problemas
- A) Psicosociales.
- B) Personales.
- C) Emocionales.
- D) Familiares.
- E) Afectivos.



A) Psicosociales.



El pandillaje, la violencia en los hogares, la violencia de género (por ejemplo, el feminicidio), la drogadicción, etc. son las manifestaciones de la descomposición social, conflicto de valores, etc. Todos ellos, en su conjunto, constituyen en verdad problemas psicosociales.

A) Psicosociales.



- 6. Actualmente los adolescentes y jóvenes están expuestos a muchas situaciones de riesgo. Es notorio el consumo de drogas, asociado muchas veces a la proliferación del pandillaje, cuyos resultados se ven traducidos en los robos constantes y asaltos cada vez más frecuentes. Del texto se puede inferir que
- A) Siempre se originan en los conflictos familiares.
- B) Son propios de los adolescentes por su inmadurez.
- C) Estos problemas están íntimamente relacionados.
- D) Se comportan así pues no hay leyes severas.
- E) Son propios de las personas insensibles.
 - C) Estos problemas están íntimamente relacionados.



La drogadicción, los embarazos no deseados, la violencia de género, el abandono del colegio, el pandillaje, entre otros, no se pueden ver como hechos aislados, todos ellos están estrechamente relacionados, de allí que se requieran de soluciones integradas.

C) Estos problemas están íntimamente relacionados.



- 7. La persona con baja autoestima presenta características como, excepto
- A) Hipersensible a la crítica.
- B) Tiene tendencias depresivas.
- C) Se siente inapropiado en la vida.
- D) Reconoce sus propios errores.
- E) Se siente inseguro.



D) Reconocer sus propios errores.



La autoestima "es la evaluación que el individuo hace y que generalmente se manifiesta con respecto a sí mismo; expresa una actitud de aprobación o desaprobación, es la medida en que el sujeto se siente capaz, importante y exitoso". Se habla de autoestima adecuada, baja y exagerada.

D) Reconocer sus propios errores.



- 8. De las siguientes expresiones indicar cuál constituye una actividad observable y objetiva
- A) Pienso qué carrera me conviene elegir.
- B) Creo que estoy enamorado de Lucía.
- C) Estoy temblando de miedo por el asalto.
- D) Quisiera saber que piensa la gente de mí.
- E) Pienso mucho en ella.



C) Estoy temblando de miedo por el asalto.



Los procesos mentales son aquellos que ocurren "en el interior del sujeto" y por lo tanto no son observables (desear, sentir, pensar, decidir, etc.). En cambio la conducta son aquellas acciones que se pueden observar (escribir, temblar, correr, entre otros).

C) Estoy temblando de miedo por el asalto.



- 9. "Yo me llamo Jeff Hardy, tengo dos hermanos que se llaman Rosario y Mat Hardy. Vivimos con mi mamá y su nueva pareja". Este texto evidencia un tipo de familia
- A) Nuclear.
- B) Extensa.
- C) Fusionada.
- D) Ampliada.
- E) Monoparental.



C) Fusionada.



En el caso de la familia fusionada ocurre que un varón o una mujer, a causa de divorcio, separación o muerte del cónyuge decide rehacer su vida y estableciendo un nuevo compromiso, el que puede estar formado tanto por sus hijos como los hijos de la nueva pareja.

C) Fusionada.



- 10. Mientras que la inteligencia y la memoria son procesos...... las emociones, los estados de ánimo y sentimientos son procesos......
- A) Volitivos conativos.
- B) Cognitivos afectivos.
- C) Conativos cognitivos.
- D) Motivacionales conativos.
- E) Comprensivos afectivos.



B) Cognitivos - afectivos.



Los procesos cognitivos están constituidos por la percepción, la memoria, el pensamiento, la inteligencia, etc. Los procesos afectivos están conformados por los estados de ánimo, las emociones, los sentimientos y las pasiones.

B) Cognitivos - afectivos.