



VERBAL REASONING

Chapter 33

5th
SECONDARY

Plan de Redacción



 **SACO OLIVEROS**



1. Fecundación
2. Concúbito
3. Nonato
4. Problemas para el parto
5. Junta médica
6. Cesárea
7. Embrión
8. Cigoto
9. Feto

¿Por qué las organizaste de esa manera?



Orden lógico 2 - 1 - 8 - 7 - 9 - 4 - 5 - 6 - 3 -

¿De qué forma las organizarías?



Plan

Se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. En este sentido, un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra.



Redacción

Composición escrita de algo. requiere de **coherencia** y **cohesión textual**. Dado que el orden de las expresiones dentro de un mensaje puede modificar la intención del autor, es necesario que el redactor organice sus ideas.





¿En qué consiste plan de redacción?

Consiste en la organización de ciertas unidades informativas vinculadas a un determinado tema, con el fin de constituir un texto o discurso estructurado coherentemente.

Ejemplo:



LOS SEX PISTOLS

- I. Su primer LP fue un símbolo de la explosión del punk británico a fines de los setenta.
- II. Sex Pistols, fue un grupo inglés de punk-rock fundado en Londres.
- III. El grupo se disolvió después de una gira desastrosa y sangrienta en EE.UU. en 1978.
- IV. Bajo el auspicio de McLaren, Sex Pistols debutó en vivo el 6 de noviembre de 1975.

Orden lógico: II - IV - I - III



Criterios de organización de la información

Encontramos lo siguiente:

➤ Criterio analítico o de generalidad

Aplicado en los casos de distribución de ideas entre las que se establecen relaciones de mayor a menor generalidad.

POR TEMA (DEDUCCIÓN)	POR CLASE (JERARQUÍA)	POR CRITERIO ESPACIAL (LUGAR)
Consisten en la organización de asuntos, los cuales irán desde aquel más general hacia el más específico.	Consiste en una jerarquización de clases, en donde cada una de ellas viene a ser una subclase de la anterior.	Consiste en una especificación gradual en relación con determinadas coordenadas geográficas.



Ejemplos:

LOS LOBOS DENTRO DEL REINO ANIMAL

- I. Los cánidos: depredadores implacables.
- II. Los vertebrados: seres con columna.
- III. Los lobos y sus muchos hábitats.
- IV. Los animales y sus diversos modos de vida.
- V. Los carnívoros: tipos y costumbres.

Orden lógico: IV - II - V - I - III



EL ENFOQUE ESTRUCTURAL COGNITIVO DE PIAGET

- I. La adaptación: la asimilación y acomodación.
- II. El enfoque Piagetano se centra fundamentalmente en el desarrollo cognitivo.
- III. La organización: integración de experiencias diversas.
- IV. El funcionamiento cognitivo: la adaptación y la organización.

Orden lógico: II - IV - I - III





Criterios de organización de la información

Encontramos lo siguiente:

➤ Criterio de precedencia

Utilizado en la distribución de información a partir de la determinación de una línea de precedencia (prioridad de tiempo) de unos hechos sobre otros.

CRONOLOGÍA	CAUSALIDAD	PROCEDIMENTAL
Se basa en la ubicación de los hechos de un mensaje en una línea de tiempo; es decir, a partir del fechado de los sucesos.	Se sustenta en la distribución de sucesos que se relacionan en el sentido de que uno da origen al otro, es decir, lo causa.	Se toma en cuenta para la distribución la necesidad de sucesión de hechos que, para lograr cierto resultado, deben ocurrir o ser ejecutados en un cierto orden.



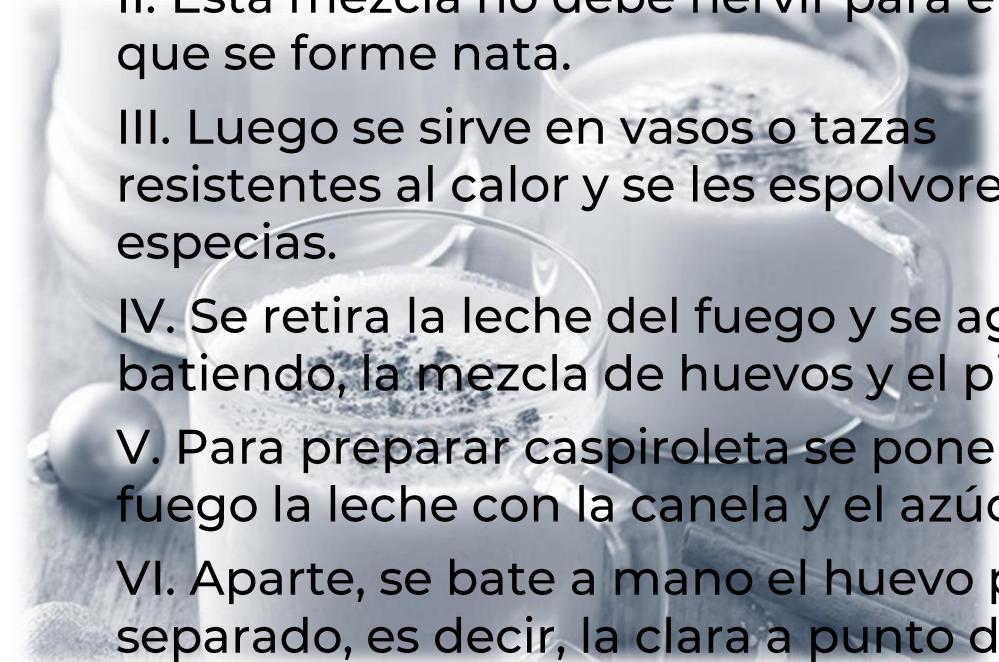
Ejemplos:

GRAVE ACCIDENTE EN LA CARRETERA CENTRAL

- I. Pasajeros arrojados fuera del ómnibus.
- II. Volcadura de un ómnibus interprovincial.
- III. Carretera central mojada.
- IV. Lluvia torrencial en la Sierra Central.

Orden lógico: IV - III - II - I

UNA SABROSA CASPIROLETA

- 
- I. Se juntan ambas mezclas con el licor y la vainilla.
 - II. Esta mezcla no debe hervir para evitar que se forme nata.
 - III. Luego se sirve en vasos o tazas resistentes al calor y se les espolvorea con especias.
 - IV. Se retira la leche del fuego y se agrega, batiendo, la mezcla de huevos y el pisco.
 - V. Para preparar caspiroleta se pone al fuego la leche con la canela y el azúcar
 - VI. Aparte, se bate a mano el huevo por separado, es decir, la clara a punto de nieve y la yema hasta que tome color blanco.

Orden lógico: V - II - VI - I - IV - III



Criterios de organización de la información

Encontramos lo siguiente:

➤ Criterio de carácter lógico – discursivo

Empleado en la distribución de ideas acorde con la sintaxis y la semántica; resaltando la presencia de expresiones que dan cohesión e ilación al texto, como por ejemplo la anáfora, la catáfora, la elipsis y los conectores.

REFERENCIAS	CONECTORES
Elementos en un mensaje que señalan o aluden a otros, permitiendo la continuidad de información y la cohesión textual. Adoptan diversas formas como la anáfora, la catáfora y la elipsis.	Nexos gramaticales que relacionan internamente una oración o más enunciados entre sí para conformar un discurso.



Ejemplo:

AZORÍN Y LA GENERACIÓN DEL 98

- I. Posteriormente, todo ello apareció en su libro de ensayos *Clásicos y modernos*.
- II. Lo hizo en un artículo publicado en la revista ABC de Madrid (1913).
- III. José Martínez Ruiz, es conocido como Azorín, fue el primero que habló de la Generación del 98.
- IV. Por tanto, es el cuestionamiento a las trapacerías parlamentarias y el burocratismo.
- V. Sostuvo que la Generación del 98 significa la protesta contra lo viejo.

Orden lógico: III - II - V - IV - I



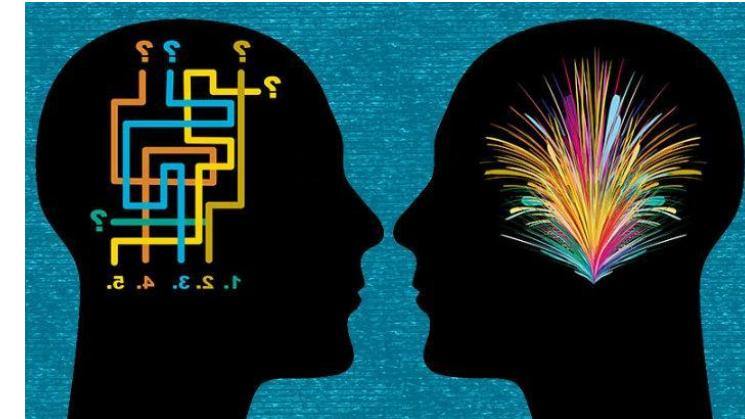
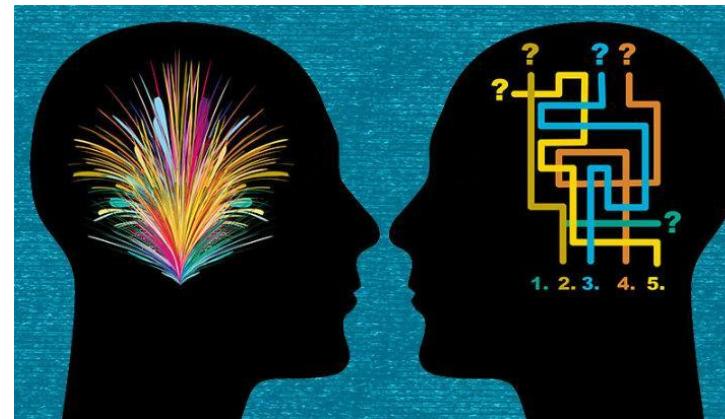


Criterios de organización de la información

Encontramos lo siguiente:

➤ Criterio de escala de subjetividad

Aplicado en la distribución de ideas en donde se va desde lo más subjetivo (las opiniones más cuestionables, singulares e individuales) hasta lo más objetivo (aquellos convencionales o aceptados como coherentes, o validados por académicos o entendidos en el asunto).





Ejemplo:

LAS CAUSAS DE LA CAÍDA DEL CABELLO

- I. Los científicos que se dedican a estudiar el tema creen que la causa fundamental de la caída del cabello está en los genes de cada persona.
- II. Nuestras abuelas solían decir que el cabello se les caía a aquellas personas que se lo jalaban demasiado fuertemente al peinarse.
- III. Existe una antigua tradición inglesa que establece que la caída del cabello es la venganza de las hadas porque los hombres les arrebataron el mundo.
- IV. Muchas personas han podido comprobar en su vida diaria que hay una relación importante entre el grado de estrés y la caída del cabello.

Orden lógico: III - II - IV - I



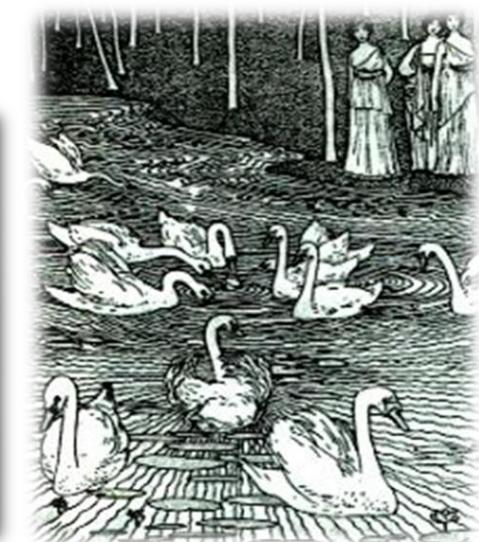


Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

1. El modernismo

- I. El modernismo es una corriente literaria hispanoamericana en la que se fusionan los movimientos europeos antes citados.
- II. Con este nombre se conoce a los diversos movimientos que representaban una innovación estética a fines del siglo XIX.
- III. El modernismo peruano tuvo como predecesor a Manuel González Prada.
- IV. La conjunción del parnasianismo, del simbolismo y del esteticismo en Hispanoamérica propiciaron la aparición del modernismo.
- V. José Santos Chocano, «el Poeta de América».

- A) I – II – IV – III – V
- B) IV – II – I – V – III
- C) II – I – IV – III – V
- D) II – IV – I – III – V**
- E) I – III – II – IV – V





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

2. La gota

- I. Tratamiento de la enfermedad.
- II. Formas clínicas de gota: gota crónica, gota poliarticular, gota irregular y gota metastásica.
- III. Es un trastorno del metabolismo de proteínas o albúminas llamadas nucleoproteínas.
- IV. Se puede presentar irritabilidad, zumbido de oídos y hormigueos, como síntomas premonitorios.
- V. Cuando los procesos del metabolismo se desvían de la normalidad puede producirse lo que veremos a continuación.

- A) V – IV - III – II – I
- B) III – V – IV – II – I
- C) III – IV – V – II – I
- D) III – IV – II – I – V
- E) V – III – IV – II – I





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

3. Al borde de la extinción

- I. Se desconocen aún las condiciones de conservación de la mayoría de animales que hay en nuestro planeta.
- II. La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) presenta un cuadro sombrío para gran parte de la fauna mundial.
- III. Casi una cuarta parte de los mamíferos del mundo se encuentra en peligro de extinción.
- IV. El número de especies amenazadas ha aumentado y el ritmo de decadencia es alarmante.
- V. La UICN publicó su lista roja para crear conciencia sobre la deplorable situación de la vida animal.

- A) V – II – III – I – IV
- B) III – II – I – IV – V
- C) II – V – I – IV – III
- D) III – I – II – IV – V
- E) II – IV – V – III – I





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

4. Gangrena pulmonar

- I. Se dan inyecciones con antibióticos, así como nebulizadores para su tratamiento.
- II. Presenta fiebre y mal estado general, aliento fétido del enfermo.
- III. Generalmente se debe a bronconeumonías, embolias sépticas o neumonías por aspiración.
- IV. Además suele ser una enfermedad de afección mortal.
- V. Afección poco frecuente debido a la putrefacción de áreas de tejido muerto del pulmón.

- A) V – III – IV – II – I
- B) V – II – I – III – IV
- C) I – III – II – IV – V
- D) III – V – II – IV – I
- E) V – IV – III – II – I





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

5. Cuídese del sol

- I. Las personas de piel clara requieren como mínimo un factor de protección entre 30 y 40.
- II. La exposición prolongada al sol sin protección puede provocar cáncer a la piel.
- III. Se recomienda aplicarse protector solar media hora antes de exponerse al sol.
- IV. Hay que recordar que el filtro no nos resguarda por completo de la radiación.
- V. Los efectos de la radiación solar son acumulativos y se manifiestan como tumores malignos.

- A) V – III – IV – I – II
- B) II – V – III – I – IV
- C) V – III – I – II – IV
- D) II – III – V – IV – I
- E) V – II – IV – III – I





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

6. El zoológico más famoso del mundo

- I. Está en permanente renovación, de acuerdo a los avances de la ciencia de los animales.
- II. En especial se destaca la sección dedicada a reptiles y anfibios.
- III. El zoológico de Bronx, Nueva York, es uno de los más atractivos del mundo.
- IV. Es un lugar obligado de visitar en la gran ciudad.
- V. Tiene una inmensa variedad de especies en cada uno de los tipos de animales.

- A) IV – III – I – II – V
- B) III – IV – V – II – I**
- C) V – IV – III – II – I
- D) III – IV – II – V – I
- E) III – I – IV – II – V





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

7. Inversión

- I. Un bono es un certificado que atestigua que se ha invertido determinada suma de dinero.
- II. Por ejemplo, un hombre puede invertir sus ahorros en bonos y ganar interés sobre esa suma.
- III. Se llama inversión al uso dado al dinero para obtener más dinero.
- IV. Alquila la casa a otra persona para que viva en ella, y esta le paga una renta.
- V. Si tiene bastante dinero para invertir es posible que prefiera adquirir una vivienda adicional.

- A) II – I – IV – V – III
- B) III – II – I – IV – V
- C) I – III – II – V – IV
- D) III – II – I – V – IV**
- E) II – III – I – V – IV





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

8. Moais de la Isla de Pascua

- I. La Isla de Pascua se encuentra en el Pacífico, a mitad de camino entre Chile y la Polinesia.
- II. Fue descubierta por una expedición holandesa el día de Pascua de 1722.
- III. Los exploradores quedaron impresionados al encontrar gigantescas estatuas de piedra talladas con herramientas de piedra.
- IV. La cantera quedaba a unos 14 km de distancia de la actual posición de los moais.
- V. Actualmente, se cree que los frentes y los costados de estas estatuas o moais fueron tallados antes de ser separados de la cantera.

A) II – I – V – IV – III

B) I – II – III – IV – V

C) I – III – II – V – IV

D) II – V – I – IV – III

E) III – I – V – II – IV



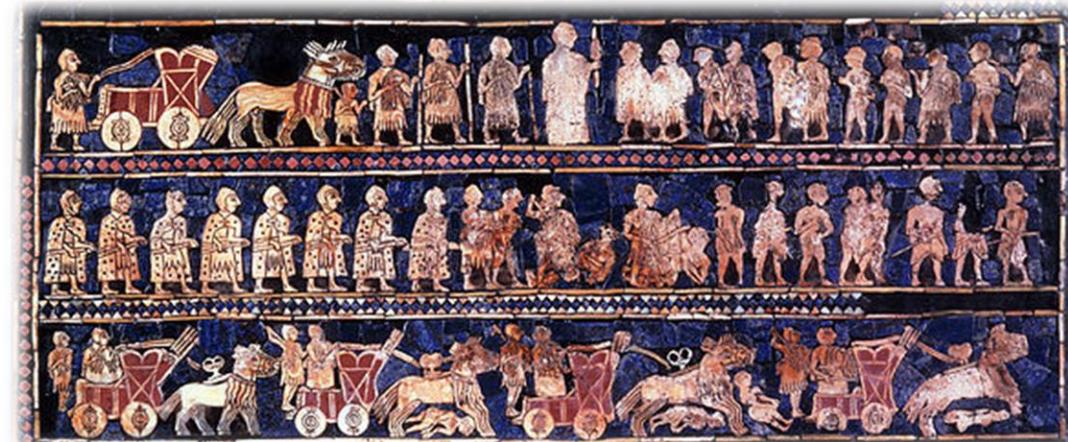


Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

9. El Estado mesopotámico

- I. La administración y gobernación correspondían a una élite que ejercía el poder porque le era inherente, en virtud del mandato divino.
- II. La ciudad y el Estado en general se concebían como un reflejo o reproducción del cosmos tal como entonces se entendía.
- III. El grueso del pueblo lo formaban una masa de hombres libres, con derechos cívicos y una cantidad indeterminada de esclavos.
- IV. Su estructura era jerárquica, con el rey en la cúspide, dotado de poder absoluto.

- A) II – IV – III – I
- B) IV – II – III – I
- C) I – IV – III – II
- D) II – IV – I – III**
- E) I – III – IV – II





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

10. La leyenda de la *Venus de Milo*

- I. Esta estatua no tiene brazos.
- II. El artista no soportó la idea de haber realizado una obra perfecta.
- III. La *Venus de Milo* es una estatua de la Grecia antigua.
- IV. Se atribuyó la cercenación de los brazos al propio artista.
- V. Fue encontrada en el fondo del mar y rescatada.

A) III – I – IV – V – II

B) III – V – I – IV – II

C) I – III – II – V – IV

D) III – V – I – II – IV

E) III – V – IV – II – I





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

11. ¿Podemos desarrollar el sentido intuitivo?

- I. Cuando lea no se limite a absorber una cantidad de datos, plántese preguntas.
- II. Hay que admitir que algunas personas están más dotadas para la intuición que otras.
- III. La capacidad de captar conceptos significativos amplios está en la raíz misma de la intuición.
- IV. La intuición parece estar relacionada con la adquisición de conocimientos.
- V. Resuma las ideas principales y procure anticiparse a las conclusiones.

- A) II – IV – III – V – I
- B) IV – I – III – II – V
- C) III – IV – V – II – I
- D) II – IV – I – V – III**
- E) IV – III – II – I – V



Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

12. El valor

- I. Clasificación de los valores.
 - II. La naturaleza del valor.
 - III. Tabla de valores y crisis de valores.
 - IV. El acto valorativo.
 - V. Caracteres del valor.



- A) II - IV - V - I - III

B) I - IV - III - II - V

C) II - IV - III - I - V

D) II - I - III - IV - V

E) I - III - V - II - IV





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

13. Enfermedades transmitidas por la sangre

- I. En los años ochenta se descubrió que la sangre podía contaminarse con el VIH, el virus del sida.
- II. Tras la Segunda Guerra Mundial se produjeron grandes avances médicos que posibilitaron intervenciones quirúrgicas hasta entonces inconcebibles.
- III. Sin embargo, no tardó en manifestarse inquietud ante las enfermedades ligadas a este procedimiento.
- IV. En los últimos años aumenta el interés en las técnicas médicas y quirúrgicas sin sangre.
- V. Así surgió la industria que se dedica a proporcionar sangre para las transfusiones.

- A) II – IV – I – V – III
- B) III – I – V – IV – II
- C) II – V – III – I – IV
- D) II – V – III – IV – I
- E) III – IV – V – I – II



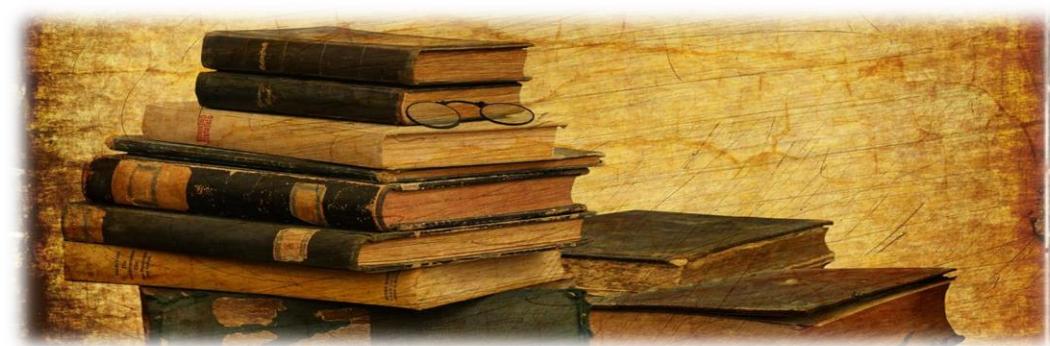


Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

14. ¿Cómo elaborar una exposición narrativa?

- I. De acuerdo con el tema que estemos narrando determinaremos el objetivo específico.
- II. La introducción debe iniciarse presentando el tema de una manera atractiva para el público.
- III. A continuación veremos un ejemplo de exposición narrativa en el que se han señalado todas las partes pertinentes.
- IV. Como parte de toda exposición oral, la estructura de la narración debe contar con una introducción, un desarrollo y una conclusión.
- V. El objetivo general de una exposición narrativa es presentar la evolución de sucesos de manera que quede clara la ubicación de estos en el tiempo y la relación entre ellos.

- A) V – I – IV – II – III
- B) V – II – III – IV – I
- C) II – III – IV – I – V
- D) V – IV – I – III – II
- E) II – IV – I – V – III





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

15. El problema del amor

- I. Otro, usado particularmente por las mujeres, consiste en ser atractivas, por medio del cuidado del cuerpo, la ropa, etc.
- II. De ahí que para ellos, el problema sea cómo lograr que se les ame, cómo ser dignos del amor.
- III. Para la mayoría, el problema del amor consiste fundamentalmente en ser amados y no en amar.
- IV. Uno de ellos, utilizado en especial por los hombres, es tener éxito, ser tan poderoso y rico como lo permite el margen social de la propia posición.
- V. Para alcanzar ese objetivo siguen varios caminos.

- A) V – I – IV – II – III
- B) V – IV – I – II – III
- C) III – II – V – IV – I
- D) III – V – IV – I – II
- E) IV – II – I – V – III





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

16. El oleoducto norperuano

- I. Permiten transportar petróleo crudo y se emplean cuando existen grandes distancias entre el lugar de producción y los centros de consumo.
- II. Se aprovecha el petróleo producido en la selva.
- III. El oleoducto norperuano es una de las más extraordinarias obras de la ingeniería moderna en el mundo.
- IV. Los oleoductos son extensas tuberías de acero de gran diámetro.
- V. Actualmente se aprovecha al máximo en la costa el petróleo producido en la selva.

- A) IV – I – III – II – V
- B) III – II – I – IV – V
- C) III – I – II – IV – V
- D) III – I – II – V – IV
- E) IV – I – V – II – III





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

17. La evolución del universo

- I. El Big Bang o la Gran Explosión.
- II. El Sol, su sistema y la Vía Láctea.
- III. Estrellas: génesis, desarrollo y muerte.
- IV. Nebulosas, cúmulos y galaxias.

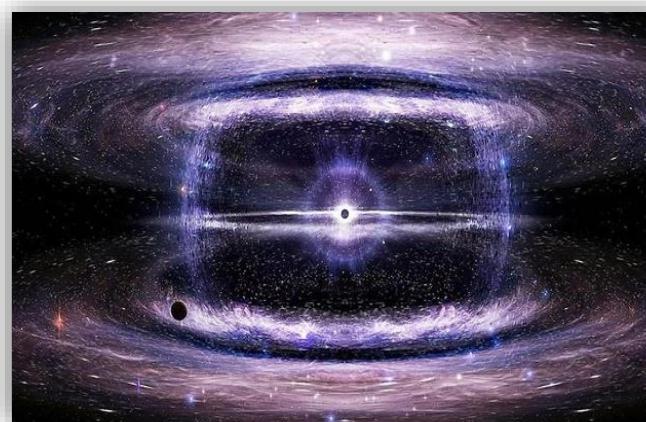
A) I – II – III – IV

B) I – III – II – IV

C) I – IV – III – II

D) II – I – IV – III

E) II – IV – III – I





Lea atentamente y seleccione la secuencia adecuada.

18. Las ondas sísmicas

- I. El hipocentro es subterráneo, por tanto, se contrapone por su ubicación al epicentro.
- II. El foco del origen de un terremoto es el hipocentro o punto del interior de la corteza terrestre.
- III. De allí las ondas sísmicas, que son elásticas, se propagan en todas las direcciones.
- IV. El punto que constituye el foco de las sacudidas es el epicentro.
- V. Es en el epicentro donde las ondas sísmicas manifiestan su mayor poder destructivo sobre la naturaleza y las edificaciones.

- A) IV – III – I – II – V
- B) IV – III – II – V – I
- C) III – IV – V – II – I
- D) II – III – V – I – IV
- E) II – III – I – IV – V





Escriba el orden de acuerdo al tema o título propuesto

19. El poema apócrifo de Borges

- I. Pese a ser un poema horrendo y cursi tiene una gran difusión.
- II. Un poema sobre las ocasiones perdidas ha sido atribuido a Borges.
- III. Borges es un escritor argentino.
- IV. Escribió poemas, cuentos y ensayos.

Orden lógico: **IV - II - I**

20. Una vivencia marginal

- I. Murió de tuberculosis antes de cumplir los 30 años.
- II. Abandonó la escuela porque no pudo aprender a leer.
- III. Su alimentación en la infancia fue deficiente y esto le provocó un deterioro mental.
- IV. Evitó la delincuencia, pero tuvo que trabajar doce horas diarias para sobrevivir.

Orden lógico: **II - IV - I**



Escriba el orden de acuerdo al tema o título propuesto.

21. Desarrollo de una rana

- I. Adulto terrestre.
- II. Iniciación de formación pulmonar.
- III. Huevecillo fecundado.
- IV. Renacuajo.
- V. Rompimiento del huevecillo.

Orden lógico: III - V - IV - II - I

22. La epistemología

- I. Etapas del periodo clásico de la epistemología.
- II. ¿Qué es y para qué sirve la epistemología?
- III. El renacimiento epistemológico.
- IV. Ramas de la nueva epistemología.
- V. Factores económicos que favorecieron a la nueva epistemología.

Orden lógico: II - I - III - V - IV



Escriba el orden de acuerdo al tema o título propuesto.

23. Concepto de inferencia

- I. Clases de inferencias: deductiva, inductiva y abductiva.
- II. Noción de inferencia deductiva: criterios formales.
- III. La inducción como inferencia probabilística.
- IV. Definición de inferencia.
- V. Pierce y el concepto de inferencia abductiva.

Orden lógico IV - I - II - III - V

24. La poesía

- I. Clases de géneros literarios.
- II. Aproximación conceptual al término género.
- III. La brevedad y la flexibilidad: rasgos esenciales del poema.
- IV. Propiedades del poema.
- V. Teoría de la poesía.

Orden lógico II - I - V - IV - III



congratulación - epistemología - auspicio - séptica - abducción
deplorables - apócrifo - pertinente - esteticismo - oleoducto

- El esteticismo exagerado puede llegar a ser inmoral.
- El gobierno regional aprobó la construcción del oleoducto subterráneo.
- Este sacerdote nos pidió evitar la lectura de documentos apócrifos.
- El médico me pidió que hiciera la abducción del brazo para observarlo.
- Le envié mi congratulación por escrito.
- Trabajaban en condiciones deplorables.
- Era un proyecto auspicioso para el grupo de jóvenes.
- Solo hablamos de lo pertinente a la compra de acciones.
- Debemos definir bien la epistemología con que trabajaremos.
- Esta herida séptica debe ser inmediatamente desinfectada.