



LANGUAGE

Asesoría

2nd

SECONDARY

Tomo I



 **SACO OLIVEROS**

¿Qué alternativa contiene un palíndromo

- a) Ana lleva nenes al abad, al reconocer dábala Senen avellana.
- b) A mamá Roma le aviva el amor a papá y a papá Roma le aviva el amor a mamá.
- c) Anita, la gorda lagartona, no traga torta latina.
- d) La ruta nos aportó, una vez más, otro paso natural.

Los palíndromos son frases que se leen exactamente igual al revés y al derecho.

Resuelve estas adivinanzas

Vas en un avión, adelante tienes un caballo y detrás un camión... ¿en dónde estás?

En un carrusel

Todos pasan por mí, yo no paso por nadie; todos preguntan por mí, yo no pregunto por nadie.

El camino

¿Dónde hay ríos pero no agua, ciudades pero no casas, bosques pero no árboles?

En un mapa

Encuentra los países

Tal grupo

Portugal

Rata ilusa

Australia

La anemia

Alemania

Alegría

Argelia

Mi venta

Vietnam

Los anagramas son el resultado de la transposición de letras; suelen ser usados para ocultar mensajes.

No es un paso del mapa semántico.

- a) Lluvia de ideas.
- b) Complementar información.
- X** c) Seleccionar palabras clave.
- d) Organización y rotulación.

No es necesaria una selección de palabras claves, una vez identificado el tema, se hace una lluvia de ideas, se organiza, rotula y por último se complementa.

Coloca verdadero (V) o falso (F) respecto al mapa semántico.

- Es necesario finalizar colocando gráficos.
- La complementación es agregar las ideas secundarias y ejemplos de casos.
- Es una técnica de estudio.

a) VFF


b) FVF

c) VFV

 d) FFV

El mapa semántico es una técnica de estudio que permite organizar la información de forma resumida.

Es cierto sobre el mapa semántico.

- a) Se debe colocar el título por encima de todo.
- b) No es necesario hacer una lectura previa.
-  c) Nos permite mejorar nuestro aprendizaje.
- d) Iniciamos su elaboración con la rotulación.

Los mapas semánticos son organizadores visuales que presentan la información de manera resumida y ordenada.

**Alfredo no entendió algunas palabras en clase.
En la biblioteca, se sienta a revisar un diccionario
de la RAE.**

A. Emisor:

RAE

B. Receptor:

Alfredo

C. Código:

Español

D. Circunstancia:

La biblioteca

El emisor es quien
codifica y envía el
mensaje; el receptor lo
recibe y decodifica.
El código es el sistema de
signos con el que se
construye el mensaje y el
canal el medio por donde
viaja el mensaje.

Una madre está aconsejando a su hijo en la sala de su casa. El emisor es _____ y el receptor, el _____; el canal es _____.

Laura está leyendo “Don Quijote” de Miguel de Cervantes en su habitación. El canal es _____ y el código, _____; el emisor es _____ y el receptor, _____.

En una clase virtual Jaime siente que se entrecorta el audio. El ruido comunicativo se está generando en

- a) Código**
- b) Emisor**
- c) Receptor**
-  d) Canal**

El audio se entrecortaba probablemente por fallas en la señal de internet, que es el canal utilizado.

Elabora un mapa semántico sobre la comunicación.

