



LANGUAGE

Chapter 13

4th

grade of
secondary

LA ORACIÓN



 **SACO OLIVEROS**

Aprobarán
su
examen.

¿Aprobará
n su
examen?

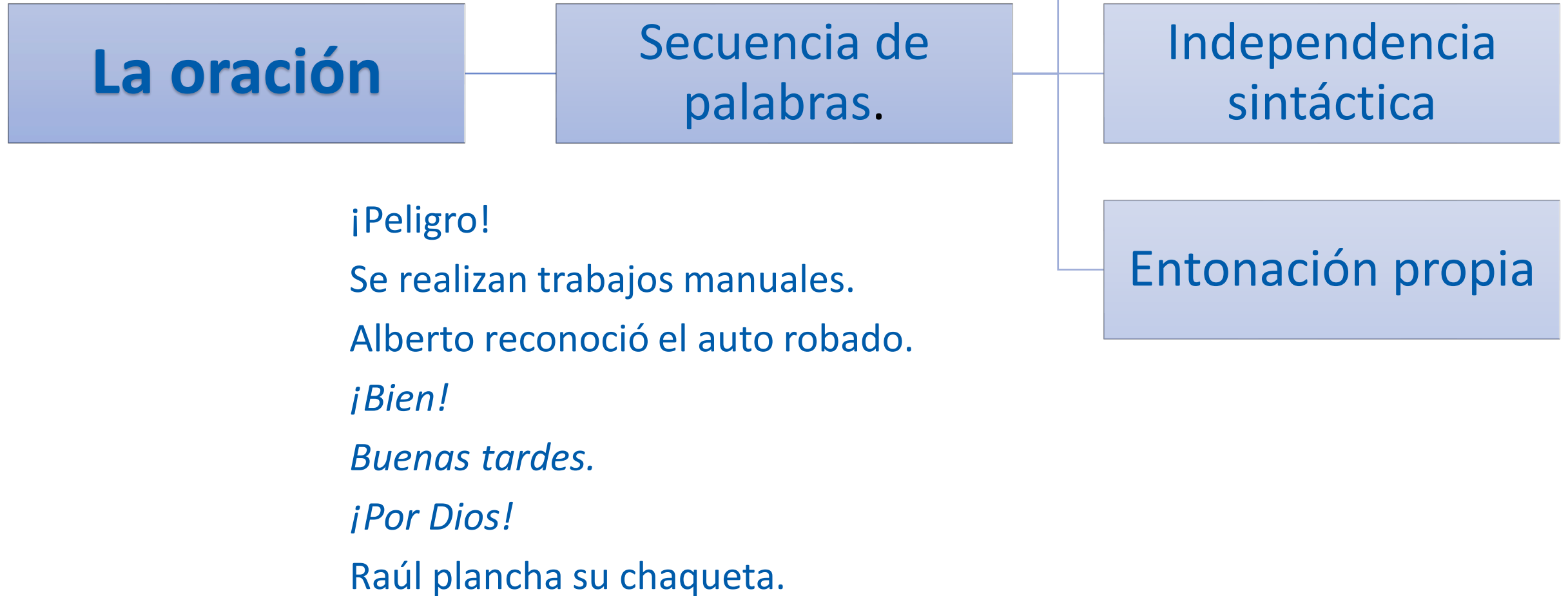


Es posible
que
aprueben su
examen.

¡Aprueben
su
examen!

Estas oraciones
tienen casi las mismas
palabras...

¿En qué se
diferencian?



Clasificación semántica

Según la actitud del hablante

Enunciativa

Desiderativa

Exhortativa

Dubitativa

Exclamativa

Interrogativa

Enunciativa

El hablante emite una idea, opinión o juicio sobre cualquier evento ocurrido o a ocurrir.
Puede ser afirmativa o negativa.

Ejemplos:

Lima presenta mayor actividad sísmica en octubre.

No trajo su libro del curso.

Subieron rápidamente.

Desiderativa

Expresa un deseo o anhelo.

Se reconoce mayormente por el *modo subjuntivo* y por la presencia del operador inicial *ojalá* o por ciertos esquemas.

Ejemplos:

Me gustaría que vuelvas pronto.

Ojalá apruebe este bimestre.

Espero que llegue temprano.

Dubitativa

El hablante expresa duda, incertidumbre, probabilidad, o suposición.

Ejemplos:

Posiblemente, le lleve un obsequio.

Pareciera que va a llover.

No sé si apruebe.

Exhortativa

Expresa una orden, un ruego, consejo o petición.
En ciertas ocasiones se pueden utilizar signos de exclamación para dar énfasis.

Ejemplos:

¡Haz tu tarea!

Por favor, pásame ese lápiz.

Por lo que más quieras, trabaja.

Exclamativa

Expresa una emoción o sentimiento ya sea de alegría o cólera.

Ejemplos:

¡Cuánta alegría me da verte!

¡Feliz cumpleaños!

¡Eso no lo esperaba!

Interrogativa

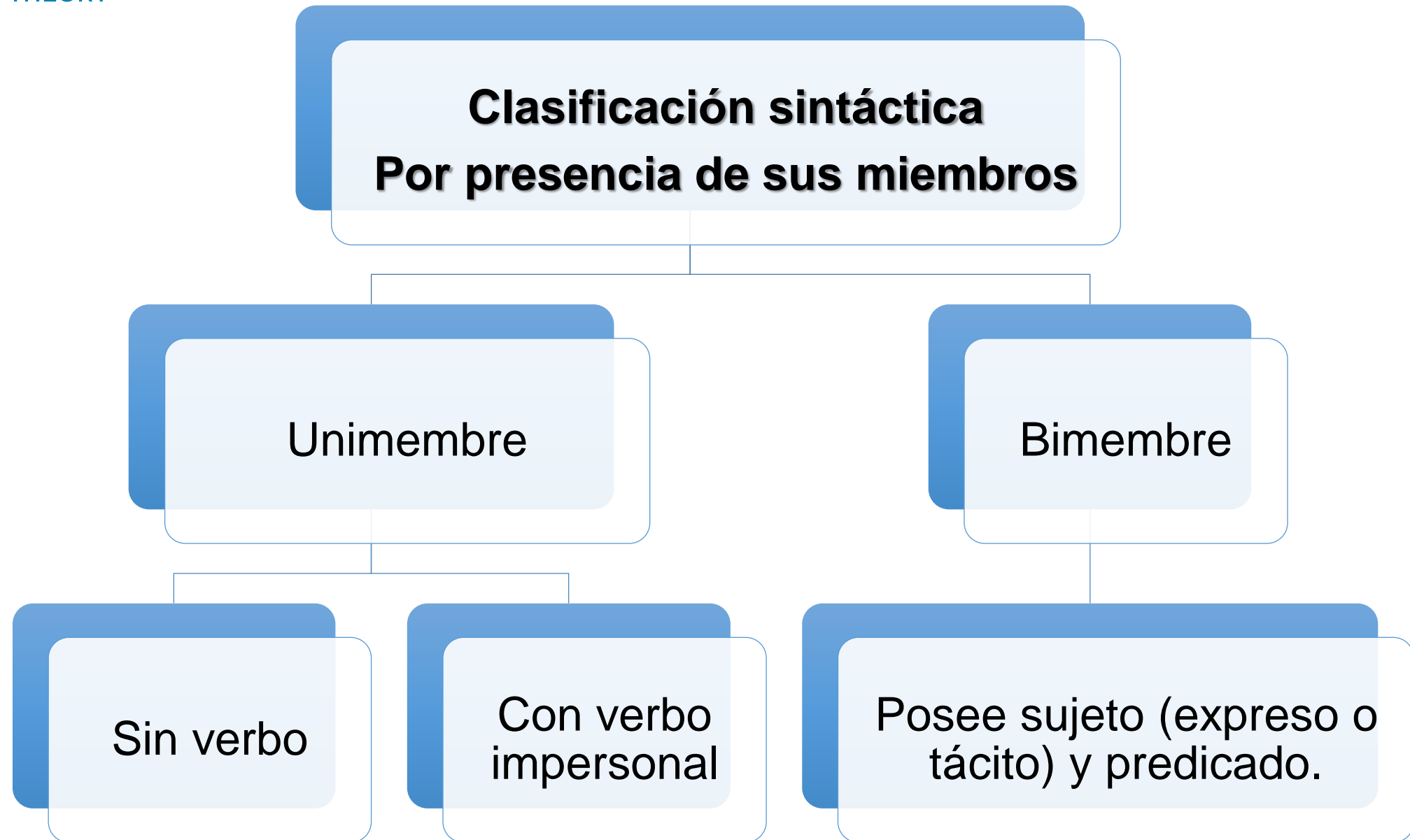
Implica pregunta que el hablante desconoce. Puede ser directa (con signos) o indirecta (sin signos).

Ejemplos:

¿Cuándo volverás?

Dime cuándo volverás.

No sé dónde dejé las llaves.



UNIMEMBRE con verbo impersonal

Verbos referidos al tiempo y clima

Ayer llovió mucho.

Oscureció de pronto.

Nieva hoy.

Anocheció.

Ser o Hacer

Hizo frío anoche.

Hace dos años...

Es de día.

Haber

Había muchas botanas en la mesa.

Habrà una fiesta.

Este mes habrá un feriado

UNIMEMBRE sin verbo

Es el caso de aquellas expresiones que no incluyen verbo conjugado en su estructura aunque poseen sentido completo e independencia dentro del contexto.

- ¡Socorro!
- ¡Arre!
- ¿Qué, qué?
- ¡Ay, madre mía!
- ¡Feliz cumpleaños!
- ¡Qué lindo vestido!
- La primavera, mi estación favorita.

BIMEMBRE

Oración que se puede separar en dos estructuras.

SUJETO + PREDICADO

SUJETO	PREDICADO
Dice algo de los seres u objetos.	Dice algo del sujeto.
Juan y Marcos	Comen en la cafetería.
Omar	Lee el periódico.
Los jóvenes estudiosos	Han aprobado sus cursos.
El perro	Ha mordido a los ladrones.

Se consideran también bimembres las oraciones que tienen sujeto gramatical, aunque no poseen sujeto léxico.

SUJETO TÁCITO	PREDICADO
(USTEDES)	¡Vengan rápido!
(USTEDES)	¡Espérenme!
(TÚ)	Lobo, ¿qué estás haciendo?
(YO)	Comí pasta.
(NOSOTROS)	No siempre jugamos a los dados.
(YO)	Jugué con su hermano.

Clasificación sintáctica Por la cantidad de proposiciones

```
graph TD; A[Clasificación sintáctica  
Por la cantidad de proposiciones] --> B[Simple]; A --> C[Compuesta]; B --> D[Una proposición  
(un verbo simple o compuesto)]; C --> E[Dos proposiciones  
(dos verbos simples o compuestos)]
```

Simple

Una proposición
(un verbo simple o
compuesto)

Compuesta

Dos proposiciones
(dos verbos simples o
compuestos)

Oraciones simples	Oraciones compuestas
Los jóvenes salieron hoy.	Lo <u>busqué</u> por todos lados; pero no lo <u>hallé</u> .
Ellos <u>empezaron a correr</u> hacia la casa.	Tu alimentación <u>es</u> sana; así que, tu vida <u>habrá de ser</u> larga.
Carolina <u>habrá hecho</u> el informe.	No <u>compró</u> un caro; sino <u>ha vendido</u> el suyo.

1 Relacione

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| a. Alcánzame el pan, por favor. | (d) Interrogativa |
| b. Ojalá nos reciba el director. | (c) Enunciativa |
| c. Alberto llegó temprano. | (e) Exclamativa |
| d. . ¿Juegan esta noche? | (b) Desiderativa |
| e. ¡Qué bien nos recibieron! | (a) Exhortativa |

2 Por cada imagen, escriba dos oraciones según la actitud del hablante.



- a. Ojalá lo vuelvan a contratar.
- b. ¡Qué buen entrenador!



a. _____

b. _____



a. _____

b. _____

3 Clasificación semántica

- a. Pronto terminarán con ese trabajo peligroso. **Enunciativa**
- b. ¿Recibiste mi mensaje? **Interrogativa**
- c. Ignoramos dónde está escondido el tesoro. **Interrogativa**
- d. Ven y dímelo todo **Exhortativa**
- e. Enfrenta tus miedos y sigue tu camino. **Exhortativa**

4

Esas pinturas son realmente costosas.

(A desiderativa)

Ojalá esas pinturas no sean costosas.

Tú atenderás las llamadas. (A interrogativa)

¿Atenderás las llamadas?

¡Qué bella se te ve! (A enunciativa)

Te ves bella.

Recién ha terminado de dar su examen.

(A exhortativa) **Termina de dar el examen.**

5 Escriba si son bímembres (B) o si son unímembres (U).

- a. Hay un universo de pequeñas cosas. (U)
- b. Todo lo bello está esperando tu mirada. (B)
- c. Tengo una mirada que sin ti se me derrama. (B)
- d. No me creía nada. (B)
- e. ¡Uf! (U)
- f. El mar existe solo para ti y para mí. (B)
- g. No sabemos quién lo hizo. (B)
- h. Los secretos o se dicen o se callan. (B)

6 Subraye los verbos e indique si son simples (S) o

- a. A lo mejor me quedo solito con ella. (S)
- b. Sin saber te amé como un loco. (S)
- c. Son esos ratitos que me das. (C)
- d. Te haré un universo de flores brillantes. (S)
- e. Quiero quedarme contigo hasta que me llegue la muerte. (C)
- f. A Dios le pido que mi madre no se muera y que mi padre me recuerde. (C)

1 Relacione

HELICO PRACTICE

- | | | |
|-----------------------------------|-----|---------------|
| a. Alcánzame el pan, por favor. | (d) | Interrogativa |
| b. ¡Ojalá nos reciba el director. | (c) | Enunciativa |
| c. Alberto llegó temprano. | (e) | Exclamativa |
| d. ¿Juegan esta noche? | (b) | Desiderativa |
| e. ¡Qué bien nos recibieron! | (a) | Exhortativa |

2 Por cada imagen, escriba dos oraciones según la actitud del hablante.



a. Ojalá lo vuelvan a contratar.

b. ¡Qué buen entrenador!

HELICO PRACTICE

5 Escriba si son bímembres (B) o si son unímembres (U).

- | | |
|---|-----|
| a. Hay un universo de pequeñas cosas. | (U) |
| b. Todo lo bello está esperando tu mirada. | (B) |
| c. Tengo una mirada que sin ti se me derrama. | (B) |
| d. No me creía nada. | (B) |
| e. ¡Uf! | (U) |
| f. El mar existe solo para ti y para mí. | (B) |
| g. No sabemos quién lo hizo. | (B) |
| h. Los secretos o se dicen o se callan. | (B) |

HELICO PRACTICE

3 Clasificación semántica

4 Transforme las oraciones

- | | | |
|---|----------------------|---|
| a. Pronto terminarán con ese trabajo peligroso. | Enunciativa | Esas pinturas son realmente costosas.
(A desiderativa) |
| b. ¿Recibiste mi mensaje? | Interrogativa | <u>Ojalá esas pinturas no sean costosas.</u> |
| c. Ignoramos dónde está escondido el tesoro. | Interrogativa | Tú atenderás las llamadas. (A interrogativa) |
| d. Ven y dímelo todo | Exhortativa | <u>¿Atenderás las llamadas?</u> |
| e. Enfrenta tus miedos y sigue tu camino. | Exhortativa | ¡Qué bella se te ve! (A enunciativa) |
| | | <u>Te ves bella.</u> |
| | | Recién ha terminado de dar su examen.
(A exhortativa) |
| | | <u>Termina de dar el examen.</u> |

HELICO PRACTICE

6 Subraye los verbos e indique si son simples (S) o compuestas (C)

- | | |
|--|-----|
| a. A lo mejor me <u>quedo</u> solito con ella. | (S) |
| b. Sin saber te <u>amé</u> como un loco. | (S) |
| c. <u>Son</u> esos ratitos que me <u>das</u> . | (C) |
| d. Te <u>haré</u> un universo de flores brillantes. | (S) |
| e. <u>Quiero</u> quedarme contigo hasta que me <u>llegue</u> la muerte. | (C) |
| f. A Dios le <u>pido</u> que mi madre no se <u>muera</u> y que mi padre me <u>recuerde</u> . | (C) |