



VERBAL REASONING

Chapter 11

3rd
SECONDARY

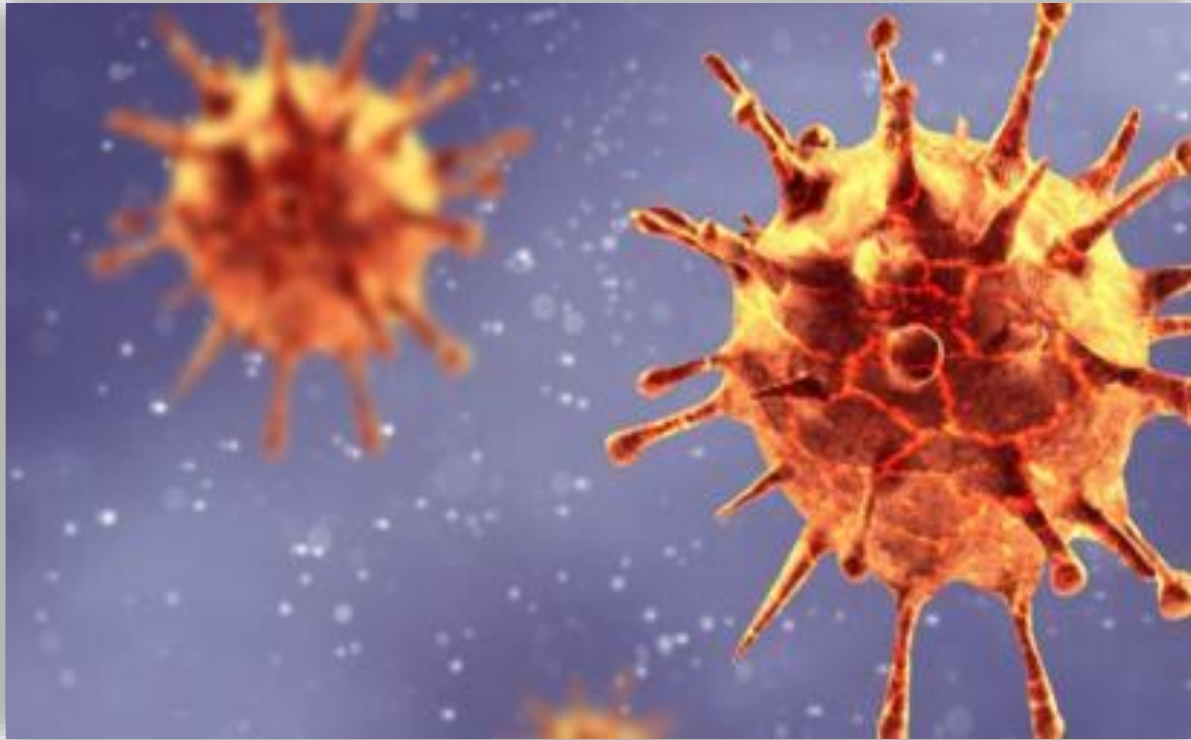
Analogías II:
Tipos analógicos



 **SACO OLIVEROS**



Veamos la siguiente imagen:



¿Pueden estas palabras relacionarse con la imagen?

microscópico

cápside

distorsión

Virología

bacteria

Variola major parasitismo

organismo



¿Qué vínculos se pueden establecer?



Tipos analógicos

Son las características más importantes que se establecen a partir de relacionar las dos palabras que conforman el par base en una analogía.

Ejemplo:

CÉLERE : RAUDO::

CÉLERE es semejante semánticamente a
RAUDO
(**SINONIMIA**)
diligente : hacendoso

CELERIDAD : LENTITUD::

CELERIDAD es concepto que se opone al de
LENTITUD
(**ANTONIMIA**)

conocimiento : ignorancia

CÉLERE : ADJETIVO::

CÉLERE pertenece a la categoría gramatical
ADJETIVO
(**ESPECIE – GÉNERO**)
parsimonia : sustantivo

CÉLERE : LEOPARDO::

El ser CÉLERE es una característica que posee
el LEOPARDO
(**CARACTERÍSTICA – SER/AGENTE/SUJETO**)

lento : perezoso





Algunos tipos analógicos:

TIPO ANALÓGICO	EXPLICACIÓN	EJEMPLO
COMPLEMENTACIÓN NECESARIA UNILATERAL	Relación donde uno de los término, para cumplir con su finalidad, necesita del otro; pero no inversamente.	Betún : zapatos Audífonos : computadora
COMPLEMENTACIÓN NECESARIA BILATERAL	Relación entre términos que se necesitan mutuamente para cumplir con sus funciones.	Arco : flecha Bala : pistola
SIMBOLISMO	Relación donde uno de los términos tiene el propósito de representar o simbolizar al otro.	Púrpura : poder Luz : sabiduría
ACCIÓN – AGENTE ACTIVO ACCIÓN – AGENTE PASIVO (o viceversa)	Relación donde un término menciona a una actividad o acción, y el otro el agente que lo realiza o en el que recae dicha acción.	Patear : futbolista (activo) Patear : pelota (pasivo)
CARENCIA	Relación entre un ser u objeto y una característica o atributo que no posee.	Puf : respaldo Acéfalo : cabeza
CONTINENTE – CONTENIDO (o viceversa)	Relación en la que uno de los términos señala al recipiente natural o artificial donde se halla el otro.	Taza : leche Cráneo : cerebro



Apliquemos:



PAR BASE		TIPO ANALÓGICO
PROFESOR :	PROFESIONAL	Especie – género
	DOCENTE	Sinonimia
	ALUMNO	Antonimia
	AULA	Agente/individuo/ser – lugar
	PACIENCIA	Agente/individuo/ser – característica
	REGLA	Agente/individuo/ser – instrumento
	CONOCIMIENTO	Agente/individuo/ser – objeto de trabajo
	PEDAGOGÍA	Agente/individuo/ser – objeto de estudio
	PROFESORADO	Elemento/individuo – conjunto/colectivo
	ENSEÑAR	Agente/individuo/ser – función
	EVALUAR	Agente/sujeto activo – acción
	DEFENESTRAR	Agente/sujeto pasivo – acción





1. Identifique el tipo analógico y agregue un par análogo.

a. Dúctil : rígido

antonimia

Belleza : fealdad

b. Computadora : cerebro

semejanza

Corazón : bomba

c. Aguja : dedal

c. necesaria

Pajilla : botella

d. Manzana : sidra

unilateral
m. prima - p.

Yuca : masato

e. Cornucopia : riqueza

derivado
símbolismo

Libro : sabiduría

f. Llave : candado

c. necesaria
bilateral

Saeta : ballesta



2. Escriba el par análogo según el tipo analógico propuesto.

- a. Agente – característica
- b. Objeto – función
- c. Semejanza
- d. Género – especie
- e. Carencia
- f. M. prima – P. derivado

Investigador : minuciosidad

Lejía : desinfección

Ballena : submarino

Doctrina :

Existencialismo
Manco : mano

Barro : vasija





Identifique el tipo analógico y agregue un par análogo.

3.

a. Mango : cuchillo

b. Pinacoteca : cuadros

c. Ábaco : computadora

d. Coyote : dingo

e. Blanco : pureza

f. Sábado : domingo

parte – todo

**colectivo –
individual**

cogeneridad

simbolismo

**contigüidad
temporal**

Hebilla : correa

Discoteca : discos

Catapulta : misil

Ocelote : lince

Calavera : muerte

**Invierno :
primavera**





Identifique el tipo analógico y agregue un par análogo.

4.

a. Oro : joya

m. prima – p. derivado

Alpaca : cuchara

b. Velozmente : lentamente

antonimia

Claramente :

c. Sobre : de

cogeneridad

oscuramente
síno : aunque

d. Gema : rubí

género – especie

Piedra : mármol

e. Bala : pistola

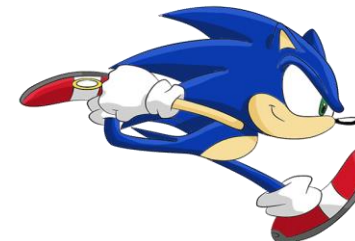
c. necesaria

Perdigón :

f. Sin embargo : pero

bilateral
cogeneridad

escopeta
Nosotros : Ustedes





Seleccione el par análogo adecuado en cada caso.

5. ARCILLA : MACETA::
A) Luna : vidrio
B) Página : libro
C) Cuero : zapato
D) Llama : chompa
E) Metal : automóvil

7. ACUARELA: TÉMPERA::
A) Plumón : rojo
B) Audición : olfato
C) Vista :
sentido
D) Escultor : artista
E) Estatua : escultura

6. BACHILLERATO : PROFESIÓN::
A) Alumno : profesor
B) Nesciente : sapiente
C) Noviazgo : matrimonio
D) Boda : hijo
E) Abuelo : padre

8. BOMBERO : INCENDIO::
A) Soldado : seguridad
B) Agricultor : plaga
C) Campesino :
epidemia
D) Caduco : inyección
E) Estudiante : instrucción



Seleccione el par análogo adecuado en cada caso.

9. ESTIMA : AMOR::

A) Insulto : molestia

B) Aprecio : desprecio

C) Lago :

océano

D) Río : catarata

E) Elefante : cerdo

11. ESCULPIR : ESCULTOR::

A) Estudiar : intelectual

B) Respetar : autoridad

C) Asombrar : sorpresa

D) Bailar : música

E) Operar : médico

10. FIERRO : ACERO::

A) Plata :

plomo

B) Agua : aire

C) Guante : mano

D) Amarillo : verde

E) Rojo : azul

12. CETRO : PODER::

A) Lentes : intelecto

B) Luna :

enfermedad

C) Semáforo : peligro

D) Cielo : azul

E) Cadena : esclavitud



Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

1. El oro es un metal **dúctil**, se pueden hacer largos hilos con él.
2. El **rubí** es una piedra preciosa de color rojo brillante e intenso.
3. Era un alumno **nesciente**. No retenía ninguna información.
4. Hay miles de afectados por la gripe aviar. Se trata de una **epidemia**.
5. Es un anciano **caduco**, incapaz de hacer alguna de las proezas que lo hicieron legendario cuando era un muchacho.
6. Su **intelecto** superior se hacía evidente cuando jugaba múltiples partidas de ajedrez y las ganaba todas.
7. Para los náufragos, comer carne cruda era una cuestión de **subsistencia** pues no podrían soportar otro día sin alimento.
8. La **zamacueca** es un baile típico de varios países de América del Sur.
9. La vaca se hallaba junto a la **ulaga**. Seguramente quería comerse sus puntas.
10. Para practicar el **raquetbol**, se requiere una raqueta de mango corto.

caduco - dúctil - epidemia - intelecto - nesciente - raquetbol - rubí - subsistencia - ulaga - zamacueca



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

