



LANGUAGE

Chapter 16

4th
SECONDARY

PREDICADO I



 **SACO OLIVEROS**



- A) Carolina es una excelente estudiante.
- B) Miguel correrá una maratón.
- C) Ellos parecían enfadados.
- D) El médico curó un paciente

¿En qué oración(es) el verbo no necesita complementos?

PREDICADO

Es la parte de la oración que informa algún proceso o estado del sujeto.

RECONOCIMIENTO DEL PREDICADO

¿QUÉ SE DICE DEL SUJETO?

Ejemplo

Ricardo compuso una poesía

¿QUÉ SE DICE DE RICARDO?

MÉTODO
SEMÁNTICO

Tiene como núcleo a un VERBO, que siempre debe concordar en número y persona con el sujeto.

Según el núcleo tenemos dos tipos de predicados.

- Diana **es** muy atenta.
- Eso **parece** malo.
- **Estábamos** cansados.
atributo

- Algo bueno **vendrá**.
- Gonzalo **escribió** *la carta*.
OD
- **Llegaron** malhumorados.
predicativo

PREDICADO NOMINAL

- Tiene como núcleo a un **verbo copulativo** (*ser, estar, parecer*).
- Presenta un **atributo**, obligatoriamente.

PREDICADO VERBAL

- Su núcleo es un verbo **no copulativo** (significado pleno).
 - Puede tener complementos.

Algunos complementos que puede presentar el predicado son:



También los pronombres *me, te, se, nos* pueden ser OD u OI según se puedan intercambiar por *lo(s)* para OD o *le(s)* para OI.

Complemento Circunstancial

De lugar

- ¿Dónde?
- Dejé las llaves **sobre la mesa.**

De causa

- ¿Por qué?
- Se postergó **por la lluvia.**

De tiempo

- ¿Cuándo?
- **Anoche** cenamos mucho.

De finalidad

- ¿Para qué?
- Practica **para las olimpiadas.**

De modo

- ¿Cómo?
- Lo resolvió **rápidamente.**

De compañía

- ¿Con quién?
- **Con sus amigas** salió.

De cantidad

- ¿Cuánto?
- Te quiso **demasiado.**

De medio

- ¿Con qué?
- La mataron **con esa pistola.**

Complemento Circunstancial

De
destino

- ¿Hacia dónde?
- Conducía **hacia el norte**.

De
oposición

- ¿Contra qué?
- **Contra la corrupción** lucharemos.

De
carencia

- ¿Sin qué?
- Lo resolvió **sin ayuda**.

De tema

- ¿Sobre qué?
- Hablaba **de los sismos**.

De
afirmación

- Ellos **sí** irán temprano.
- **También** estamos de acuerdo.

De
negación

- **No** lo oímos.
- **Jamás** desconfíes de ti.

De duda

- **Quizá** demore un poco.

1. Separe el predicado y escriba su clase.

a. Homero y Antonieta se miraron en silencio.

VERBAL

b. Kyara y Fiorella están estudiando mucho.

VERBAL

c. Muchos han sido escépticos.

NOMINAL

d. Jhon y Jimena fueron elegidos delegados por la tutora.

VERBAL

e. Ahora nuestras preocupaciones son otras.

NOMINAL

f. Ellos están caminando tomados de la mano.

VERBAL

2 Identifique el OD.

- a. En el silencio de la noche alguien abrió suavemente la puerta. OD: **LA PUERTA**
¿Qué abrió?
- b. A un dólar vendo mi bicicleta. OD: **MI BICICLETA**
¿Qué vendo?
- c. Ya no escribe nuevos poemas la afligida poetisa. OD: **NUEVOS POEMAS**
¿Qué escribe?
- d. Vino tinto bebió el profesor Chipana. OD: **VINO TINTO**
¿Qué bebió?
- e. Buenos modales tienen todos ellos. OD: **BUENOS MODALES**
¿Qué tienen?

3 Identifique el OI.

a. Les falta a sus amigos cierta compostura.

¿A quién falta cierta compostura?

OI: LES - A SUS AMIGOS

b. ¿Le diste a Kyara la pulsera?

¿A quién diste la pulsera?

OI: LE - A KYARA

c. Gianfranco, Jhon te envió un correo.

Jhon le envió un correo.

OI: TE → a ti

d. Enviaré esta carta urgentemente al director.

¿A quién enviaré esta carta?

OI: AL DIRECTOR

e. Me dijo toda la verdad.

Le dijo toda la verdad.

OI: ME → a mí

④ Sustituya el elemento en negrita por *lo, la, los, las*.

a. Compra **el suplemento semanal de La República** antes de que se acabe.

CÓMPRALO ANTES DE QUE SE ACABE.

b. Cuando tu hijo estuvo en mi casa, pintarrajeó **las paredes** con un bolígrafo.

CUANDO TU HIJO ESTUVO EN MI CASA, LAS PINTARRAJEÓ CON UN BOLÍGRAFO.

c. Isabel recita **este poema** mucho mejor que Tamara.

ISABEL LO RECITA MUCHO MEJOR QUE TAMARA.

d. Estuvimos buscando **a Diego** durante toda la tarde.

ESTUVIMOS BUSCÁNDOLO DURANTE TODA LA TARDE.

5 Sustituya el OI por *le* o *les*.

a. Mi abuelita leía cuentos bonitos **a todos sus nietos.**

MI ABUELITA LES LEÍA CUENTOS BONITOS.

b. Me temo que nuestros esfuerzos no servirán de nada **a los arequipeños.**

ME TEMO QUE NUESTROS ESFUERZOS NO LES SERVIRÁN DE NADA.

c. Estamos esperando que venga la enfermera para poner la inyección **a mis hijos.**

ESTAMOS ESPERANDO QUE VENGA LA ENFERMERA PARA PONERLES LA INYECCIÓN.

d. Al final de curso, el director agradeció **al personal de administración y servicios** por su magnífica labor.

AL FINAL DEL CURSO, EL DIRECTOR LE AGRADECIÓ POR SU MAGNÍFICA LABOR.
