



LANGUAGE

Chapter 22

1st
SECONDARY

Variación lingüística



 **SACO OLIVEROS**

EL SUJETO

Chavo, si digo ÑOÑO
ES FELIZ, ¿dónde
está el sujeto?

¡Pues aquí! ¿Acaso
no lo ve que está a
mi costado!

¡Plop!

¿Podemos completarlo?

Los perros ladraron muy fuerte.

El jugo de manzana es muy nutritivo.

Bobby ladró toda la noche.

Las manzanas maduraron en la primavera.



Son los **SUJETOS** de la oración.

I. EL SUJETO



Es la función sintáctica desarrollada por un sintagma nominal.

Ejemplos

- ❖ El perro escondió su hueso.



Sintagma nominal (sustantivo)

- ❖ Él vino llegó tarde a la fiesta.



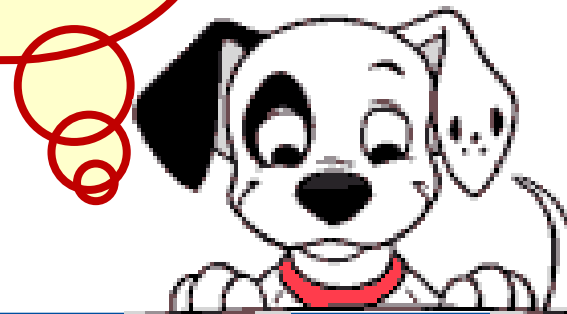
Sintagma nominal (pronombre)

- ❖ Caminar es bueno para la salud.



Sintagma nominal (infinitivo)

El sintagma nominal es una palabra o conjunto de palabras que tienen como núcleo un sustantivo o una palabra que funcione como tal.



II. RECONOCIMIENTO DEL SUJETO

MÉTODO 1: EL DE LA PREGUNTA

Preguntar quién o quiénes realizan la acción.

¿Quién(es)?
¿Qué?



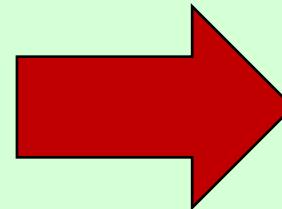
Verbo



Objeto
directo

¿Quién metió un gol?

El joven



Este es el sujeto de la oración.

MÉTODO 2: EL DE LA CONCORDANCIA

Fijarnos en la concordancia que se establece entre el verbo y su sujeto.



➤ Los jóvenes ^{plural} = ^{plural} metieron un gol. Verbo ✓

Sujeto

➤ A mis amigas ^{plural} ≠ ^{singular} les encanta el chisme. Verbo ✗

Sujeto

➤ A mis amigas ^{singular} = ^{singular} les encanta el chisme. Verbo ✓

Sujeto

El sujeto debe concordar en número y persona con el verbo.

III. POSICIÓN DEL SUJETO EN LA ORACIÓN

El sujeto puede ir al inicio, al medio o al final de la oración.

Veamos...

❑ Los alumnos trajeron sus útiles.

SUJETO

❑ Hacían mucho ruido los vecinos

SUJETO

❑ Tenía la dama una flor hermosa.

SUJETO

❑ Pepe y Carlos juegan ajedrez.

SUJETO



IV. ESTRUCTURA DEL SUJETO

- ❑ El sujeto tiene siempre un núcleo.
- ❑ Este núcleo debe ser un SUSTANTIVO O PALABRA SUSTANTIVADA.



NÚCLEO SOLO

- ❑ María comió dulces ayer.
sujeto
- ❑ Nosotros compramos peras.
sujeto
- ❑ Ernesto recibió un obsequio.
sujeto

NÚCLEO ACOMPAÑADO DE MODIFICADORES

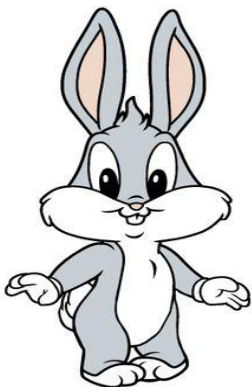


- ❑ Las amigas de María cenaron.
M sujeto M
- ❑ El amigo de Ernesto trajo un regalo.
M sujeto M
- ❑ Los niños volvieron a clases.
M sujeto

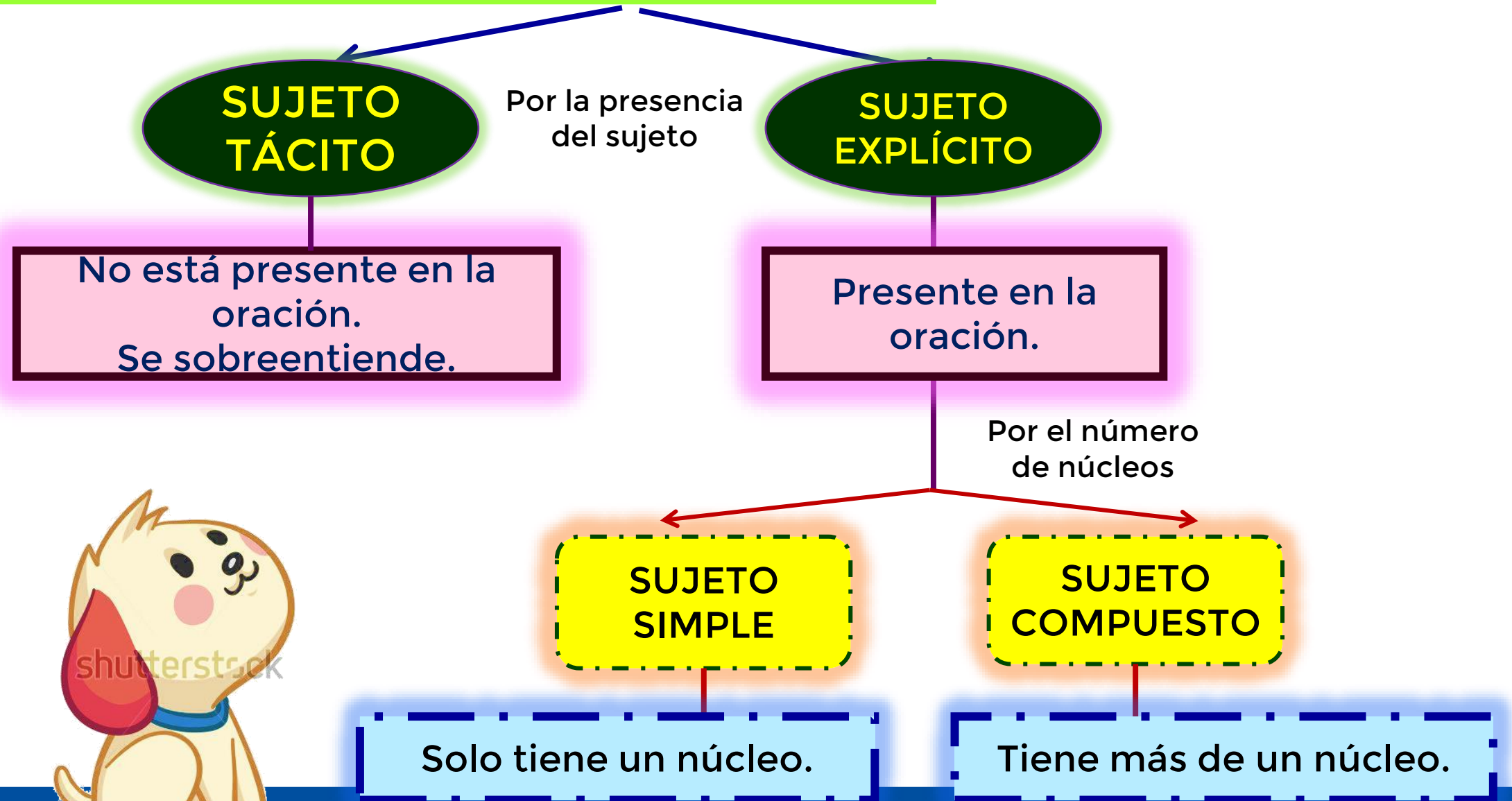
HE V. NÚCLEO DEL SUJETO

Recordemos que el sujeto es un sintagma nominal. Por ello el núcleo de dicho sujeto será siempre un **SUSTANTIVO** O **PALABRA SUSTANTIVADA** (infinitivo, adjetivo).

- | | |
|--|-------------------|
| <div><div>Sujeto</div><div><input type="checkbox"/> <u>Sebastián</u> / limpió todas las ventanas.</div><div>NS</div></div> | SUSTANTIVO |
| <div><div>Sujeto</div><div><input type="checkbox"/> <u>El canario</u> / canto en la jaula.</div><div>NS</div></div> | SUSTANTIVO |
| <div><div>Sujeto</div><div><input type="checkbox"/> <u>Ellos</u> / corren por todo el patio.</div><div>NS</div></div> | PRONOMBRE |
| <div><div>Sujeto</div><div><input type="checkbox"/> <u>Correr</u> / ayuda a mejorar tu salud.</div><div>NS</div></div> | INFINITIVO |
| <div><div>Sujeto</div><div><input type="checkbox"/> <u>Las estudiosas</u> / aprobaron el examen.</div><div>NS</div></div> | ADJETIVO |



VI. CLASES DE SUJETO



A. Por la presencia del sujeto

(Él)

➤ Compras el desayuno.

(Yo)

➤ Caminé durante tres horas.

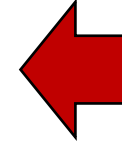
(Nosotros)

➤ Escuchamos música.

(Los señores)

➤ Fueron a un restaurante.

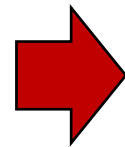
**SUJETO
TÁCITO**



No está presente en la oración. Se sobreentiende gracias a los MORFEMAS VERBALES.

**SUJETO
EXPLÍCITO**

Presente en la oración.



- Juan lee un libro.
- El libro está sobre la mesa.
- Lupita y Ana hablan inglés.
- Arturo perdió la pelea.

B. Por el número de núcleos

Sujeto

- Los gatos negros caminan por el tejado.

N

Sujeto

- Rosario lee un breve cuento.

Núcleo

Sujeto

- El compositor de la canción trabajó duro.

Núcleo

**SUJETO
SIMPLE**

Presenta solo un núcleo.

**SUJETO
COMPUESTO**

Presenta más de un núcleo.

Sujeto

- El profesor y la alumna conversaron mucho.

Núcleo

Núcleo

Sujeto

- Tu y yo seremos amigos siempre.

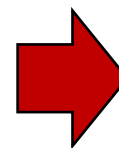
N

N



Sujeto simple

Sujeto
La cantante y actriz presentó a los ganadores.
Núcleo

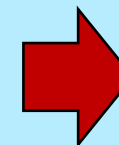


singular

Consejo: presta atención al verbo.

Sujeto compuesto

Sujeto
La cantante y la actriz presentaron a los ganadores.
Núcleo Núcleo



plural



1. **Identifique y subraye los sujetos de las siguientes oraciones.**

a. Ayer, el perro de mi vecino, casi me muerde.

b. Me encantan nuestros paseos a la playa.

c. Aquí compró, tu primo, su pasaje a Ica.

d. A mí me gustan las parrilladas.

e. En Huaraz, Inés y Charo tomaron fotos lindas.

f. Todas las plantas se las llevó Marisa.

g. Te ha llamado por teléfono todo el día. → **S. TÁCITO** ÉL O ELLA

h. Esperamos nuestro turno afuera. → **S. TÁCITO** NOSOTROS

HELICO | PRACTICE

2. Construya oraciones donde las siguientes palabras funcionen como núcleo del sujeto.

a. Gordo

EL GORDO DE MI GATO MAULLÓ TODA LA NOCHE.

b. Tú

TÚ ERES MI MEJOR AMIGO.

TRAJO MUCHOS REGALOS MI PADRINO.

c. Padrino

FUMAR ES DAÑINO PARA NUESTRA SALUD.

d. Fumar

3. Identifique y subraye el sujeto de las siguientes oraciones. Luego clasifique.

HELICO | PRACTICE

	Presencia del sujeto	N° de núcleos
<u>Nosotros</u> vimos a Vicky en el cine.	EXPRESO	SIMPLE
<u>El viaje de Ayacucho</u> , hasta aquí, demora dos horas.	EXPRESO	SIMPLE
Hablé con Ricardo el sábado.	TÁCITO	-
<u>Ella, tú y yo</u> almorzaremos juntos mañana.	EXPRESO	COMPUESTO
El día de ayer no viniste a clases.	TÁCITO	-
Finalmente, conseguí un trabajo.	TÁCITO	-
<u>Nuestros glaciares</u> desaparecerán en el 2025.	EXPRESO	SIMPLE
Lobo, ¿dónde estás?	TÁCITO	-
Bajaremos juntos.	TÁCITO	-
<u>Tú y yo</u> seremos felices.	EXPRESO	COMPUESTO
¿Reconoces al ladrón?	TÁCITO	-

HELICO | PRACTICE

4. Identifique el sujeto de las siguientes oraciones y luego ubíquelo en posición media y final.

a. Las proteínas del pescado mejoran la alimentación.

MEJORAN LAS PROTEÍNAS DE PESCADO LA ALIMENTACIÓN.

MEJORAN LA ALIMENTACIÓN LAS PROTEÍNAS DE PESCADO.

DESARROLLÓ ESE CIENTÍFICO EUROPEO UNA INTERESANTE CONFERENCIA.

b. Ese científico europeo desarrolló una interesante conferencia.

HAN REALIZADO LOS MIEMBROS DE ESA INSTITUCIÓN UNA LABOR HUMANITARIA.

HAN REALIZADO UNA LABOR HUMANITARIA LOS MIEMBROS DE ESA INSTITUCIÓN.

c. Los miembros de esa institución han realizado una labor humanitaria.

5. Convierta los sujetos simples en compuestos y complételos con un predicado.

a. Los perros del pueblo

LOS PERROS Y GATOS DEL PUEBLO FUERON VACUNADOS.

_____**MIS MEJORES AMIGOS Y MIS PRIMOS ME VISITARON.**

b. Mis mejores amigos

UNA MANCHA GRANDE Y UN TAJO MALOGRARON MI PANTALÓN.

_____**ESA MISTERIOSA MIRADA Y TU SONRISA ME ENAMORARON.**

c. Una mancha grande