



# VALUES & LEADERSHIP

## Chapter 23

**1st**

SECONDARY

LA TOLERANCIA Y LA  
GENEROSIDAD

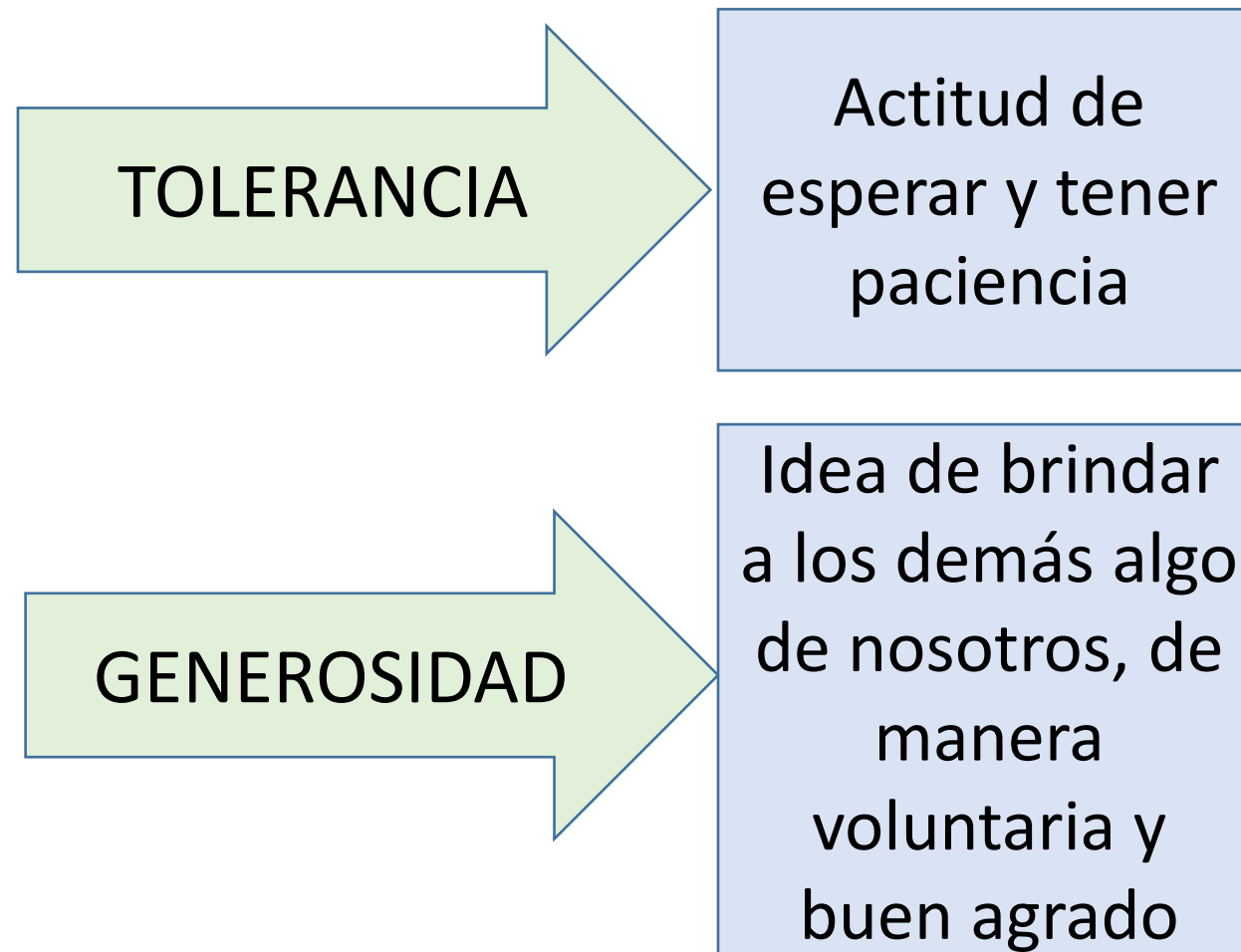


 **SACO OLIVEROS**



Observa la imagen y responde:

- 1.- ¿Crees que están siendo tolerantes con su compañero?
- 2.- ¿Cuál crees que haya sido el motivo para que sus compañeros reaccionen así?
- 3.- ¿Estuviste presente en algún caso similar? ¿Qué hiciste para remediar este hecho?



# ¿POR QUÉ SER GENEROSOS Y SOLIDARIOS?



- Nos da la sensación de que se es útil
- Le da un propósito a la vida
- Ayuda a ser conscientes de lo que tenemos y de lo que no
- Genera relaciones duraderas
- Promueve el civismo y tolerancia
- Nos desapega de lo material.



# ¿QUÉ INFLUYEN EN ESTOS VALORES?

- Los estilos de crianza: transmitir de manera efectiva, un adecuado modelo de conducta generosa, hace que los hijos sean también generosos.
- El sistema de valores del entorno. Esto es, lo que se promueve en el grupo de amigos, la honestidad, solidaridad en el colegio.
- Instituciones que favorezcan los valores que fortalezcan a la sociedad (desde instituciones educativas, hasta medios de información)
- La observación objetiva y crítica de los antivalores que se promueven en sociedad (la violencia es aceptada si es que trae resultados, por ejemplo).

# EL ENTORNO SOCIAL Y FAMILIAR: LOS MODELOS DEL ENTORNO





### 1.- Es una práctica que refleja la Generosidad

- a) Quitar la beca a un estudiante
- b) Brindarle ayuda a un anciano, y luego cobrarle con intereses
- c) Limpiar el jardín del vecino sin que se dé cuenta
- d) Conseguir un trabajo

### 2.- Es un ejemplo de INTOLERANCIA (pueden ser más de 1 alternativa)

- a) El racismo
- b) No esperar a un anciano a que suba el bus
- c) Criticar a un compañero por su aspecto físico
- d) Aislar a una persona por que no piensa como los demás
- e) Burlarse de quien profesa otra fe
- f) Burlarse de las preferencias musicales de mis compañeros.



**3.- La generosidad y la tolerancia sucede cuando aceptamos y brindamos nuestra humanidad a los demás. Pero es algo complicado cuando lo ponemos en práctica en situaciones cotidianas. A tu compañero de carpeta le vas a decir: “....Gracias, porque...” (se turnan para que haya un orden en el ejercicio, y primero se le dice su nombre) y completan una frase que refleje el reconocer en ellos cualidades importantes, luego anotas .**

- *Me dijeron “Gracias”  
porque.....*
- \*Ahora a tu compañero le dirás “..(nombre)..Me agradas porque.....” y luego anotas la frase.
- *Me dijeron que soy agradable  
porque:.....*
- \*Por último, le dirás “(Nombre) me disculpo porque...”; luego anotarás
- *Se disculparon conmigo  
porque.....*



## 1.- Analiza la siguiente historieta









**¿Qué opinas de Nora? , ¿Qué opinas de Peyo? , ¿Qué harías si sucediera algo similar en tu aula?**



**2.- Observa las imágenes, y analiza si algo similar sucede en tu entorno. Señala ejemplos similares que se podrían hacer en tu comunidad.**

