



# BIOLOGY

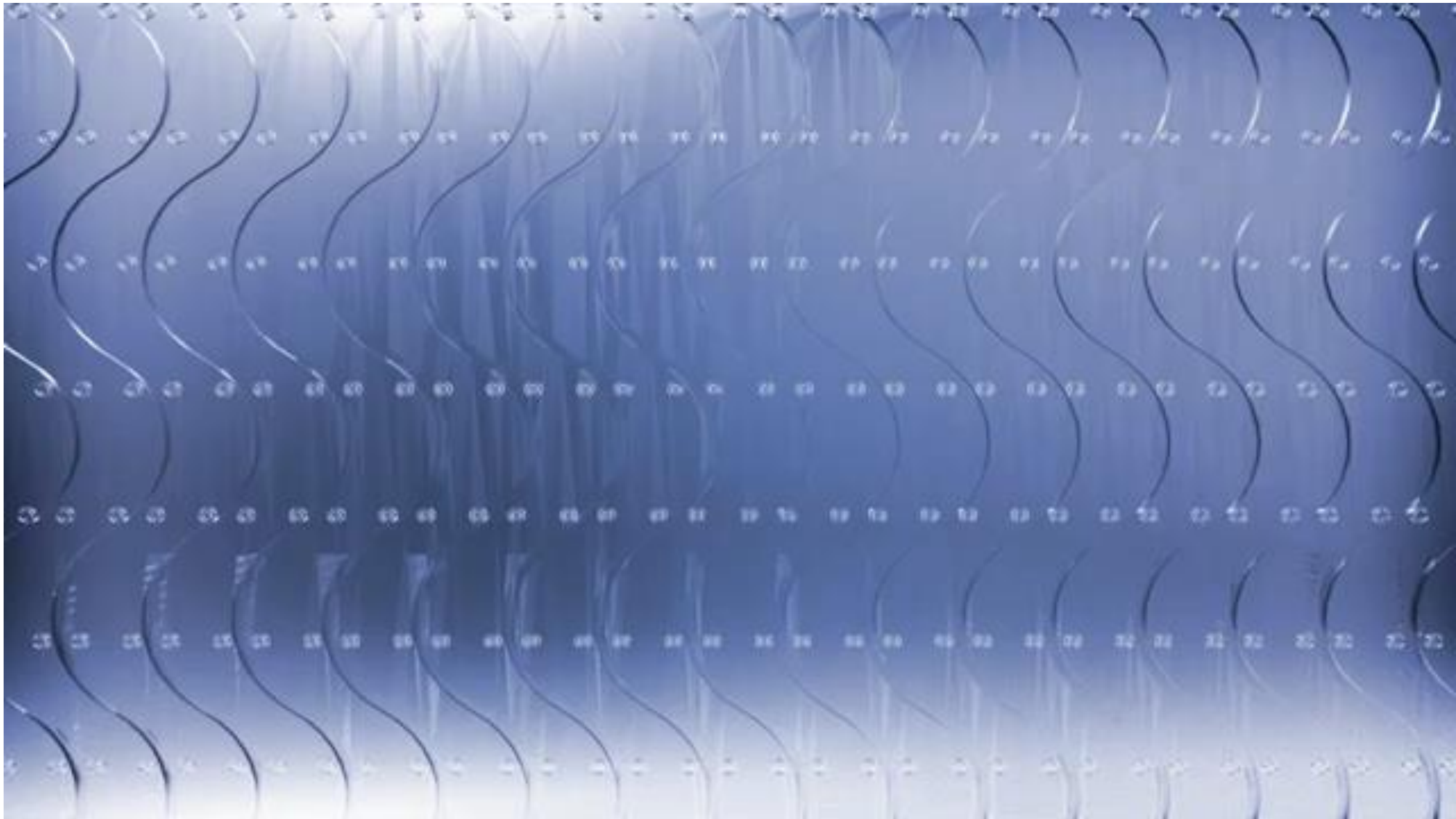
CHAPTER 22

2DO



**SUPER CLASE**  
**TETRAPODA: CLASE**  
**AVES**

 **SACO OLIVEROS**





# BIOLOGY



## ECOSISTEMAS, BIOMAS Y RECURSOS NATURALES



# I. CARACTERÍSTICAS

La Ornitología es la rama de la Zoología que estudia las aves.

Poseen una piel recubierta de plumas.

Tienen alas con estructura idéntica (sean aves voladoras o no).

Poseen pico córneo, sin dientes.

Respiración de tipo pulmonar.

Son homeotermos.

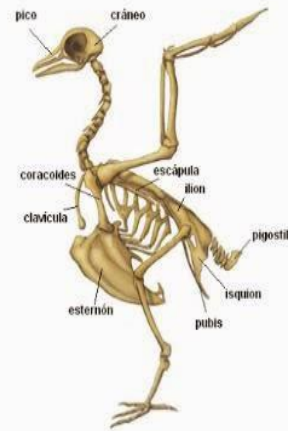
Presencia de glóbulos rojos (eritrocitos) nucleados.

Poseen siringe: estructura del aparato respiratorio encargada de producir sonidos.

Reproducción ovípara y fecundación interna.

Gran capacidad visual y pésimo sentido del olfato.

Son vertebrados



## Características de las aves



Son animales ovíparos:  
nacen de huevos



Tienen pico



Tienen el cuerpo cubierto de plumas



Tienen dos alas y dos patas

[rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com](http://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com)

## II. ANATOMIA EXTERNA

### ANATOMÍA EXTERNA DE LAS AVES

Salvo las **patas** y el **pico**, el resto del cuerpo está cubierto de **plumas**. Sirven para facilitar el **vuelo** y para aislar al animal protegiéndole del frío o del calor.

cabeza

pico

dorso

abdomen

patas

coberteras medianas

coberteras pequeñas

remeras  
primarias

remeras  
secundarias

remeras terciarias

timoneras

lámina

raquis

barba

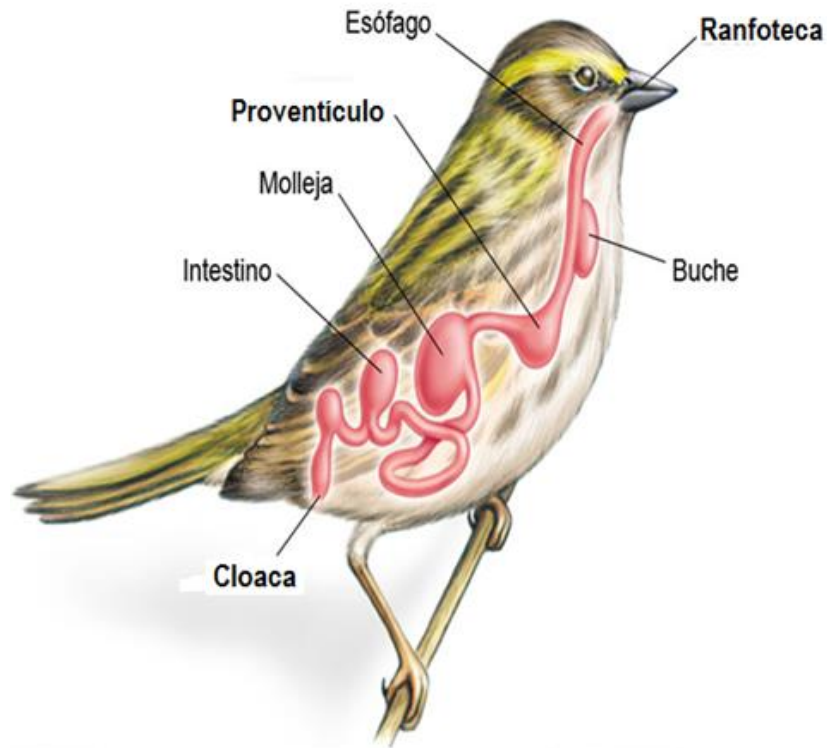
cañón

folículo

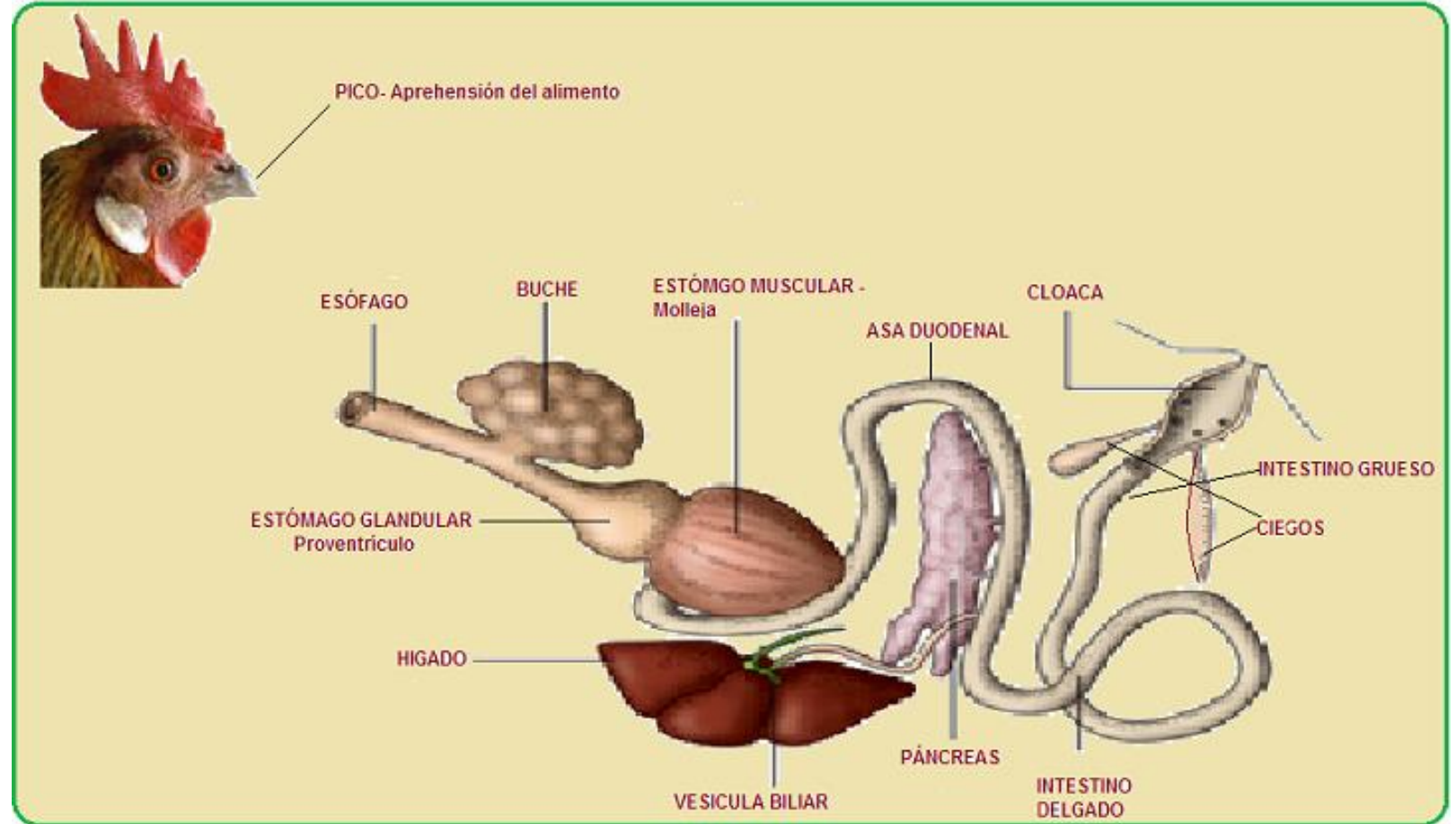
Las plumas, lo mismo que los pelos, son estructuras producidas por la piel.



### III. ANATOMIA INTERNA



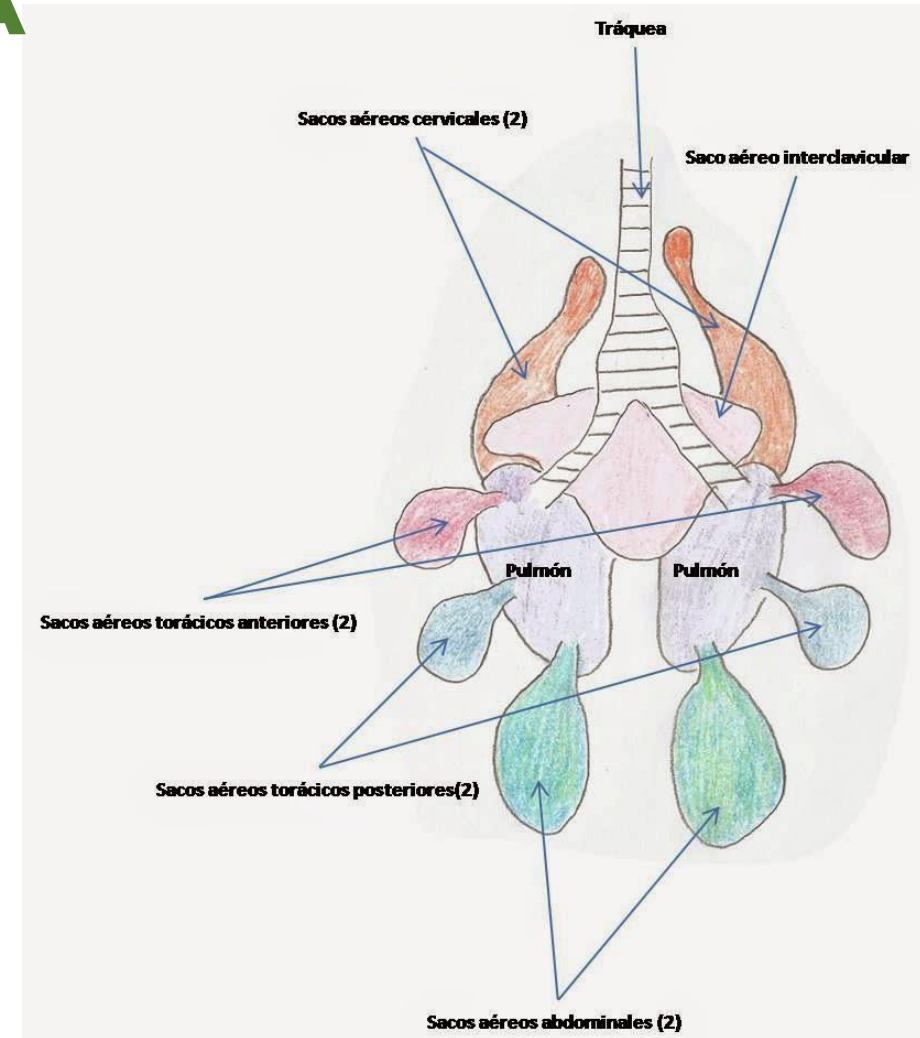
SISTEMA DIGESTIVO



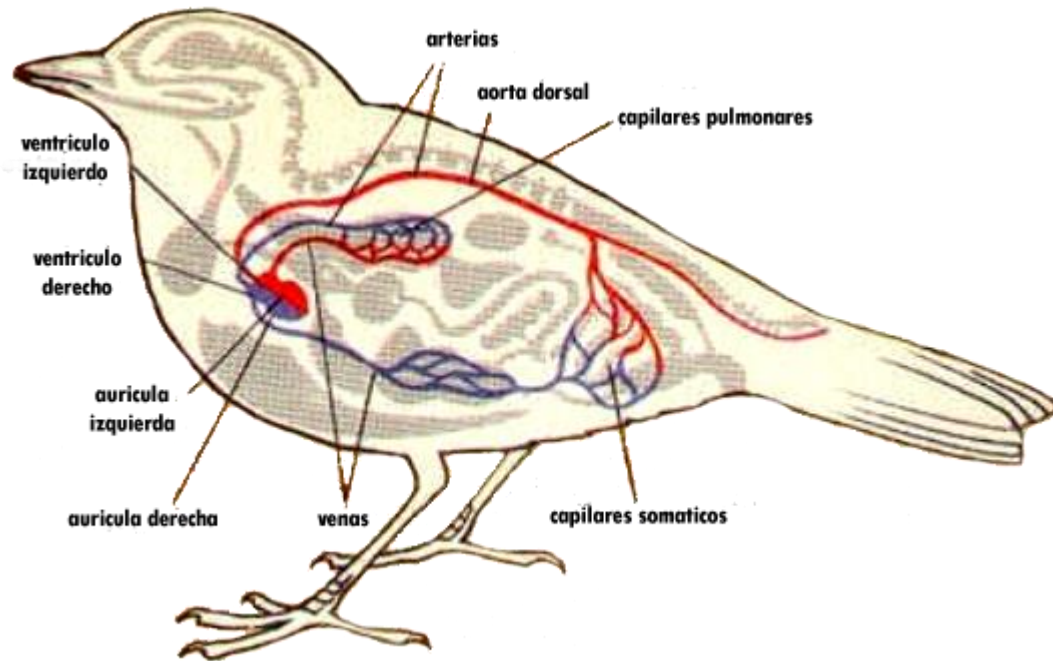
### III. ANATOMIA INTERNA



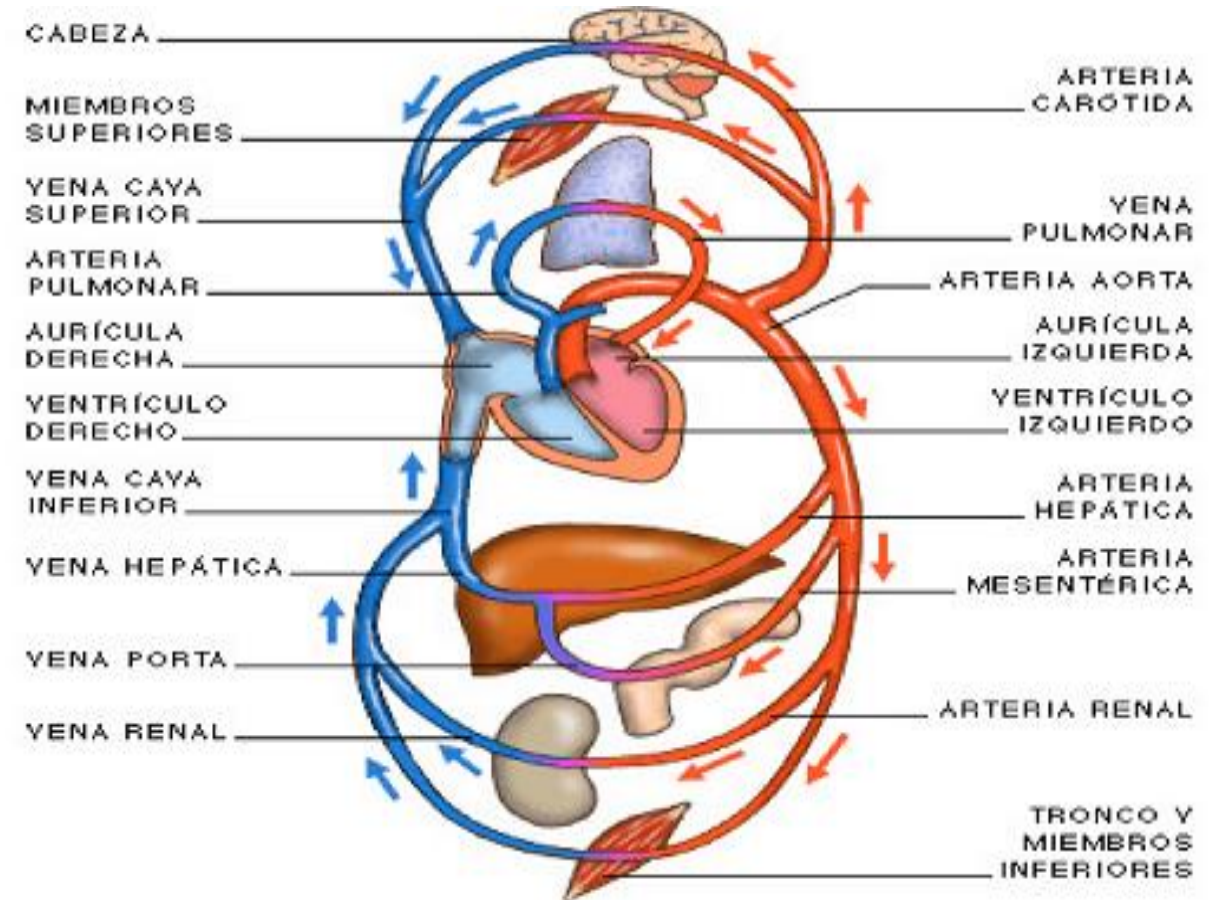
SISTEMA RESPIRATORIO



### III. ANATOMIA INTERNA



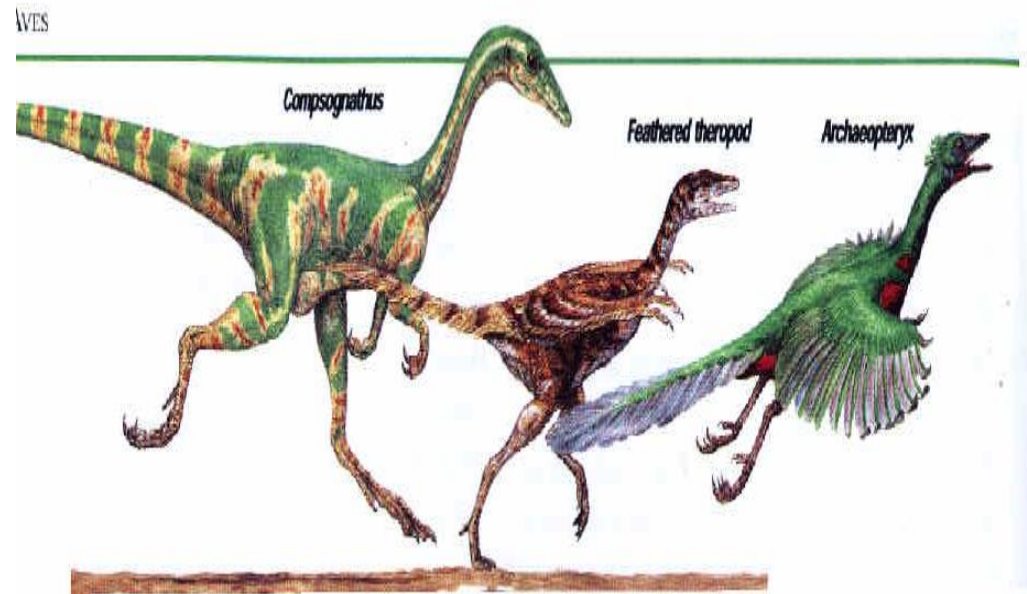
SISTEMA CIRCULATORIO





# IV. CLASIFICACION

## 1. Arqueonitas





# IV. CLASIFICACION

## 2. Rátidas



1 En África viven los **avestruces**, la mayor ave viviente. Esta especie es el único miembro del orden estrutioniformes.

Avestruz  
*Struthio camelus*



2 El **ñandú** de Sudamérica es similar al avestruz. Su orden, reiformes, incluye una familia con sólo dos especies.

Ñandú común  
*Rhea americana*



3 El **casuario** y el **emú**, ambos de Australasia, pertenecen a familias diferentes agrupadas en el orden casuariiformes.

Casuario  
*Casuarus casuarius*



5 El **tinamú grande** (orden tinamiformes) se encuentra en Sudamérica, al igual que las otras 50 especies de aves que completan este orden.



4 Los **kiwis** provienen de Nueva Zelanda, donde existen tres especies. Componen la única familia actual del orden apterigiiformes.

Kiwi común  
*Apteryx australis*



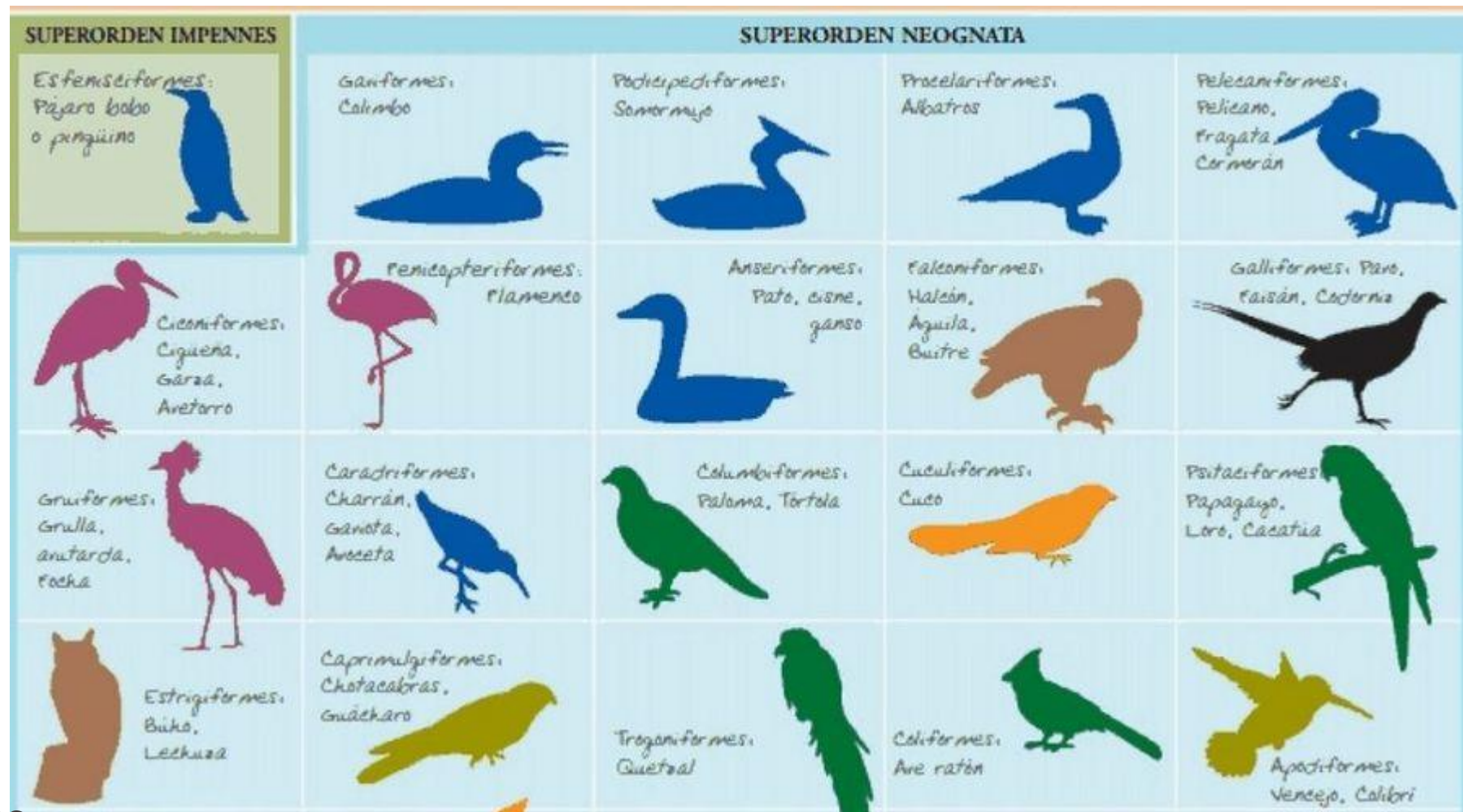
## RÁTIDAS o AVES CORREDORAS

# IV. CLASIFICACION

## 3. Carenadas



Carenadas o Aves voladoras





## Nivel I

1. Sopa de letras de aves: Encuentre estos seis nombres de aves.

Paloma

Periquito

Canario

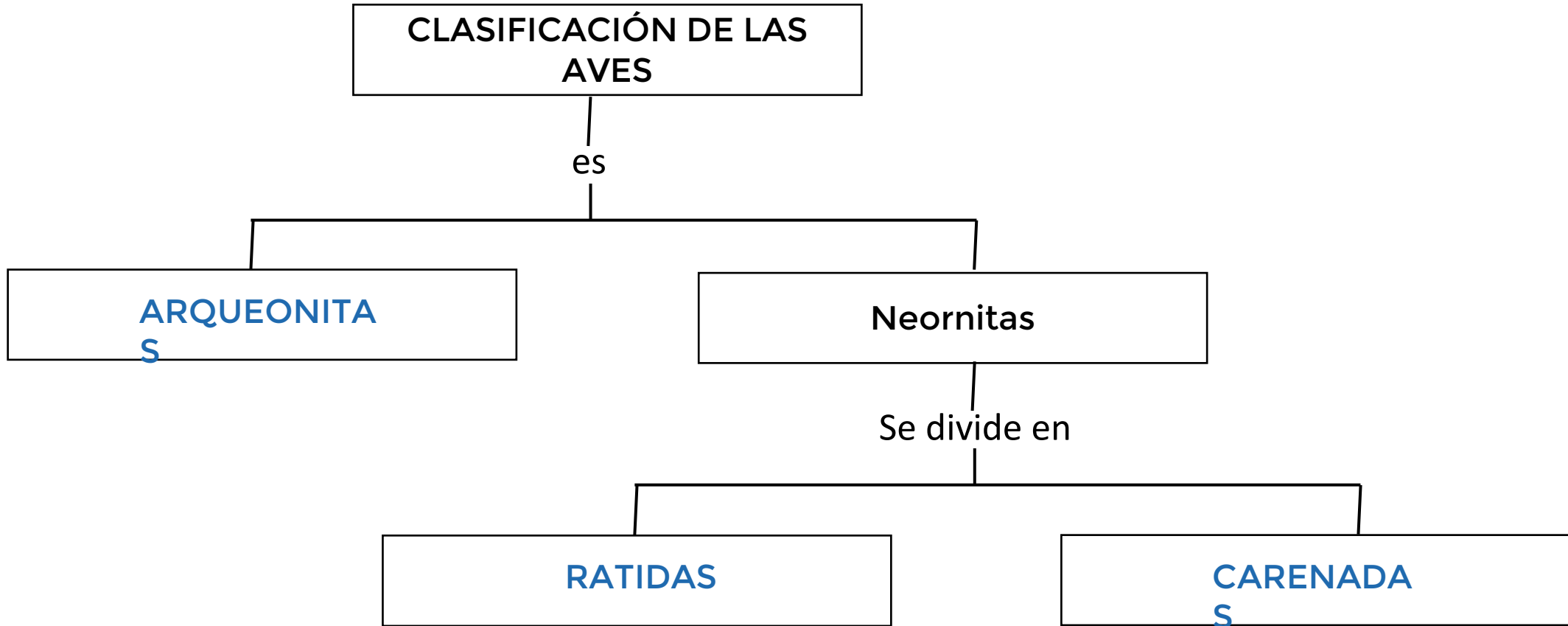
Loro

Águila

Cóndor

Q	C	C	A	N	A	R	I	O
L	Z	P	A	L	O	M		T
				A				
O	U	C	R	R	D	E	U	C
R	N	L	O	R	O	L	M	O
O	G	C	T	D	B	O	H	N
U	V	L	D	T	G	B	T	D
A	G	U	I	L	A	H	E	O
P	D	A	X	V	L	N	N	R
P	E	R	I	Q	U	I	T	O

2. Complete el mapa.



Nivel II

3. Mencione dos importancias económicas de las aves.

-----

-----

----- Son utilizadas en la alimentación -----

----- Dispersión de semillas -----

4. El órgano fonador ubicado en la base de la tráquea de las aves es,

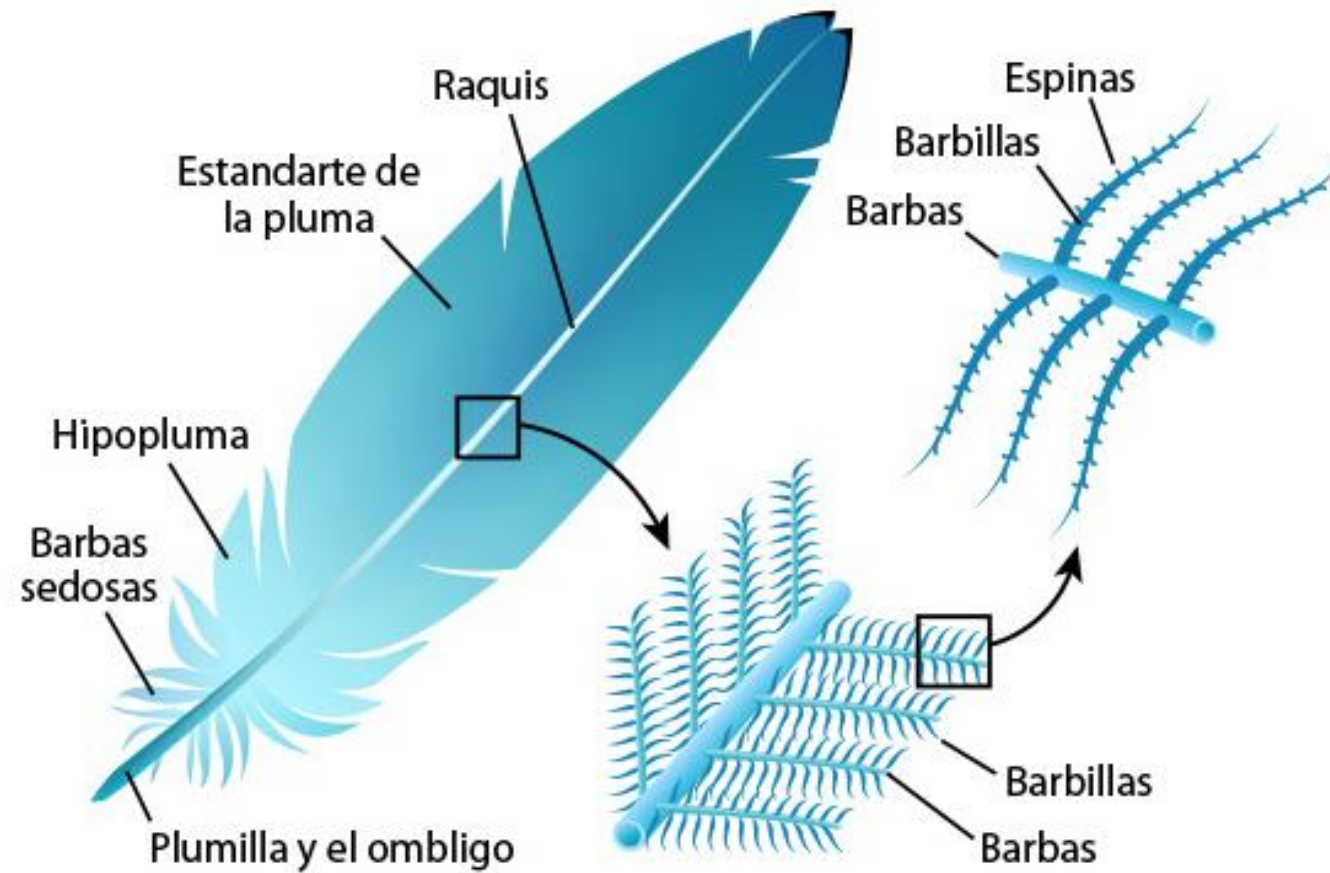
-----.

Cuando la zona inferior del aparato reproductor desemboca en un tracto que también recibe la **SIRINGE** de la vejiga y juntos se abren a un orificio común, este orificio se denomina -----.

**CLOACA**



5. Dibuje una pluma indicando sus partes.



### Nivel III

6. ¿Cómo es la circulación de las aves?

#### CERRADA DOBRE Y COMPLETA

7. ¿Qué diferencia hay entre los pollos nidífugos y los pollos nidícolas?

Las aves nidícolas son aquellas cuyas crías salen del huevo sin estar completamente desarrolladas. Las aves nidícolas nacen sin plumas. Mayor desarrollo cerebral. Se mantienen con un menor volumen de alimento.

Las aves nidífugas poseen al nacer un estado de desarrollo avanzado, siendo capaces de llevar una vida independiente de sus progenitores. Por lo general, dejan el nido apenas salen del cascarón, siendo capaces de movilizarse y de controlar su temperatura.

8. Observe el sistema digestivo, identifique e indique en la figura las siguientes estructuras asociadas con el sistema digestivo de las aves: Buche, pico, esófago, molleja, cloaca, intestino delgado, estómago.

