



# VERBAL REASONING

## Chapter 02

**1st**  
SECONDARY

Uso del Diccionario



 **SACO OLIVEROS**



lectora

lectura

lector

Podrás poner las  
palabras en  
orden...?

leyendo

leer

leído

leyenda





**RESOLVEMOS JUNTOS:**

**3. lectura**

**4. leer**

**2. lectora**

**1. lector**



**5. leído**

**7. leyendo**

**6. leyenda**

# CONTENIDOS:

- ¿CÓMO SE BUSCAN LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO?
- PARTES DE UN DICCIONARIO
- ¿QUÉ NO ENCUENTRO?
- ¿QUÉ PASA CON LOS DÍGRAFOS?
- CARACTERÍSTICAS
- EL DICCIONARIO *ON-LINE* DE LA RAE





# ¿CÓMO SE BUSCAN LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO?

- ✓ Las palabras en el diccionario están ordenadas de acuerdo al orden alfabético.
- ✓ Por ello, cuál sería el orden en:

**florista – florería – florero – florear – foral**



**florista** : persona que vende flores  
**floristería**: tienda donde venden flores  
**florero** : vaso para poner flores.  
**Florear** : adornar con flores  
**Floral** : perteneciente a la flor

Entonces el orden sería:



1. FLORAL
2. FLOREAR
3. FLORERO
4. FLORISTA
5. FLORISTERÍA



# PARTES DE UN DICCIONARIO

PALABRAS GUÍA

ENTRADA

ACEPCIONES

ABREVIATURAS

MOSTRADOR

**Mostrador:**

1. **adj.** Que muestra. U. t. c. s.
2. **m.** Mesa o tablero que hay en las tiendas para presentar los géneros.

**Mostrar:**

**Mota:**

**Mote:**

**Motel:**

**Motín:**

MULTAR

**Motivo:**

**Moto:**

**Motocicleta:**

**Motomista:**

**Motoso:**

**Motriz:**

**Mover:**

**Multar:**

1. **tr.** Imponer a alguien una multa.

DEFINICIONES

CATEGORÍA  
GRAMATICAL



# PARTES DE UN - LAS DICCIONARIO

## ABREVIATURAS.-

- ✓ Representación gráfica reducida de una palabra o de un grupo de palabras.
- ✓ Las encontramos en el índice (parte inicial) del diccionario.

### Ejemplo:

**adv.** = adverbio

**art.** = artículo

**tr.** = verbo transitivo

Abreviaturas	
Palabra	Abreviatura
Atentamente	Atte.
Doctor	Dr.
Doctora	Dra.
Director	Dir.
Ingeniero	Ing.
Licenciado	Lic.
Señor	Sr.
Señorita	Srta.
Ustedes	Uds.



# ¿QUÉ NO ENCUENTRO EN UN DICCIONARIO?



✓ **Palabras pluralizadas**

**papeles**



**papel**

✓ **Verbos conjugados**

**Cociné**



**cocinar**

✓ **Diminutivos**

**Pececito**



**pez**

✓ **Aumentativos**

**rodillazo**



**rodilla**

**SI PUEDO ENCONTRAR:**





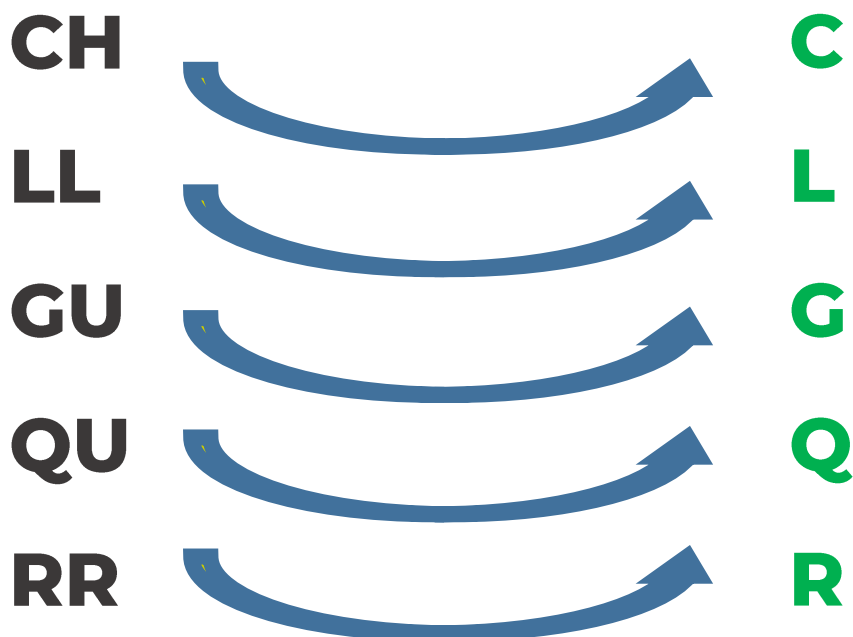


## DÍGRAFO:

Secuencia de **dos letras** que representa **un solo sonido**.

**Tenemos:** CH, LL, GU, QU, RR.

**Estos se encuentran incorporados dentro de las letras:**





# USOS Y CARACTERÍSTICAS:

- 1. La recopilación.-** Recogen y explican las palabras de la lengua, ordenadas alfabéticamente y siguiendo un orden interno en su descripción.
- 2. La acepción.-** Los diccionarios son siempre repertorios abiertos porque la lengua está en continuo cambio. Presentan distintas acepciones.
- 3. La ortografía.-** No descuida las reglas que determinan la forma correcta en que se debe escribir una lengua.



# EL DICCIONARIO *ON-LINE* DE LA RAE

- ✓ **También llamado DRAE (Diccionario de la Real Academia Española).**
- ✓ **Debes considerar los siguientes pasos:**
  1. **Ingresar a la página:**  
**<http://dle.rae.es>**
  2. **O puedes escribir en el buscador:**  
**Diccionario rae**
  3. **Elige el subtítulo Diccionario:**  
**Escribe la palabra que buscas.**

The image shows a screenshot of the DLE website with four numbered instructions overlaid in colored boxes with arrows pointing to the relevant parts of the interface:

- 2. ESCRIBIR LA PALABRA AQUÍ** (Green box): Points to the search input field.
- 3. HACER CLICK EN "CONSULTAR"** (Orange box): Points to the "Consultar" button.
- 4. AQUÍ TE SALDRÁN LOS SIGNIFICADOS** (Purple box): Points to the definition area under the word "diccionario".

The website interface includes the Real Academia Española logo, the DLE title, a search bar with a "por palabras" dropdown and a "Consultar" button, and a sidebar with links to "Edición del Tricentenario", "Guía de consulta", "UNIDRAE", and "Consultas lingüísticas".



# 1. Realiza los cambios gramaticales para completar el cuadro. Sigue el ejemplo.

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO
valentía	valiente	envalentonar
andanza	andante	andar
irritabilidad	irritado	irritar
mesura	mesurado	medir
amor	amoroso	amar
socio	sociable	asociar
lectura	lector	leer
valor	valorable	valorar
sinceridad	sincero	sincerar
limpieza	limpio	limpiar



## 2. Escribe tres palabras por cada categoría gramatical.

**Adjetivo**

TROFEO \_\_\_\_\_ RUIDO

HUMEDAD

\_\_\_\_\_ DIVERTIDO \_\_\_\_\_ CÁLIDO

EDUCADO

**Verbo**

MUCHO \_\_\_\_\_ SIEMPRE

AYER

\_\_\_\_\_ MEMORIZAR \_\_\_\_\_ DIRIGIR APRENDER

**Sustantivo**



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE  
**SAN MARCOS**  
Universidad de Perú, Decana de América

**Adverbio**





### 3. Clasifique las palabras en sustantivo (S), verbo (V), adjetivo (Adj) y adverbio (Adv).

A) Saltar, rotar,

*Verbo*

B) Lumbroso, quesero,

*Adjetivo*

C) Órgano, orca,

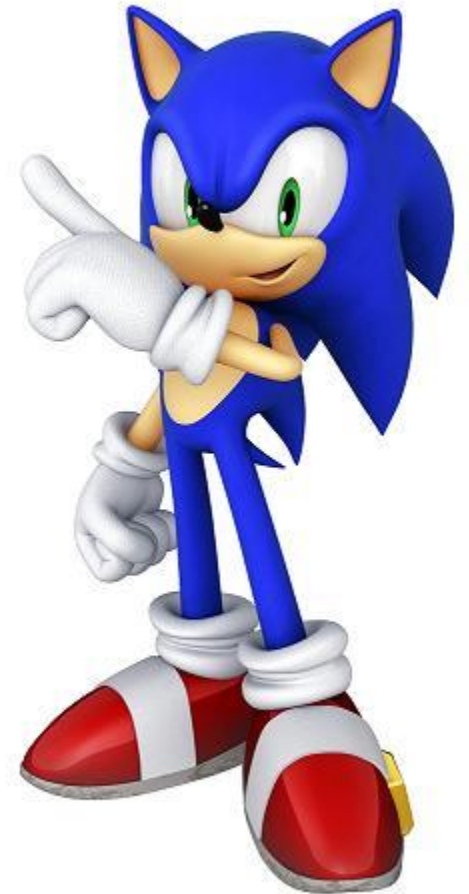
*Sustantivo*

D) Allá, aquí,

*Adverbio*

E) Montar, abrir,

*Verbo*







## 4. Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas:

La **Unicef** es una organización creada en **1946** por la Asamblea General de la **ONU**. Fue creada para **salvaguardar a los niños** que habían resultado víctimas de la Segunda Guerra Mundial, más tarde, la Unicef ensanchó su acción a todo el mundo y en particular a los países subdesarrollados.

- Marca la alternativa que contiene, únicamente, sustantivos.

A) Unicef, general, ONU, salvaguardar, mundo

★ B) Asamblea, Unicef, niños, Segunda Guerra Mundial

C) Países, acción, Unicef, ONU, creada

D) Habían, ensancho, tarde, Segunda Guerra Mundial

E) Subdesarrollados, todo, resultado, niños, más



## 5. Subraya la palabra que en el diccionario encontrarás antes de la muestra.

- manto

maleficio

mercancía

murano

- alicaído

altiplano

artimaña

acacia

- encantamiento

enredo

ensenada

encalambrar

- subrepticio

Subcutáneo

subterráneo

suburbio



## INDICACIONES:

**Desarrolla de modo individual los ejercicios propuestos en tu libro.**

