



VERBAL REASONING

Chapter 6

4th
SECONDARY

Tipología textual

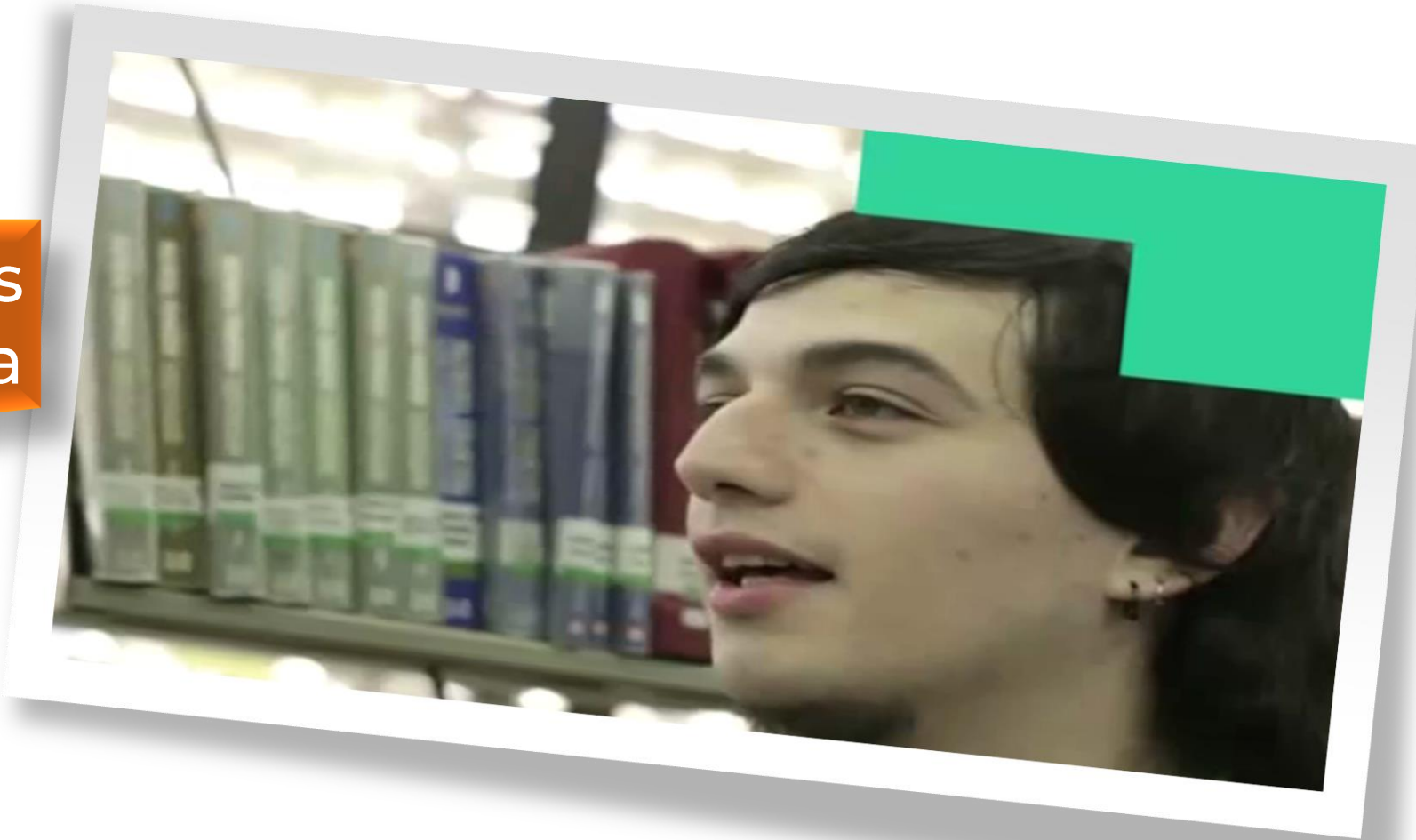


 **SACO OLIVEROS**



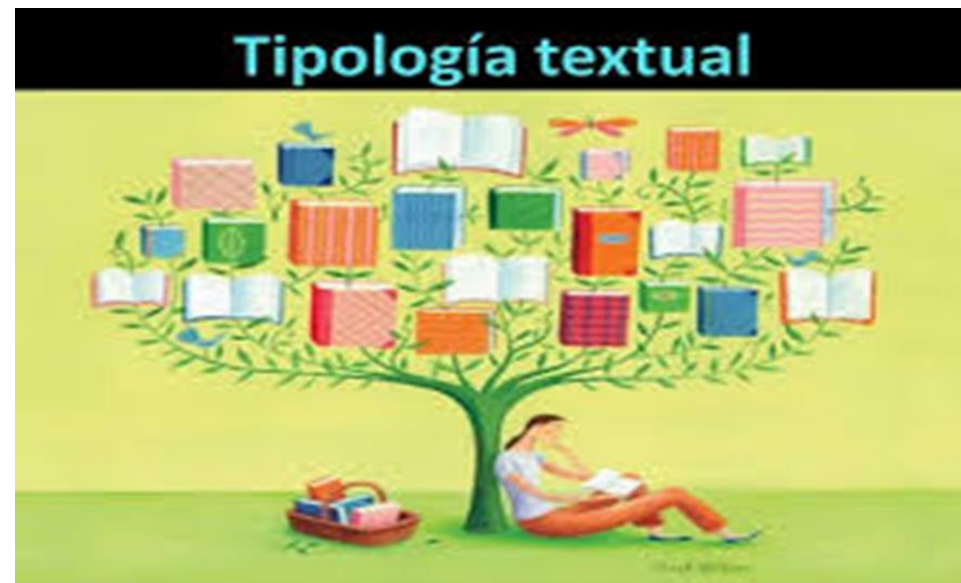
Pongamos atención al siguiente video

¿Qué podemos
entender por idea
principal?



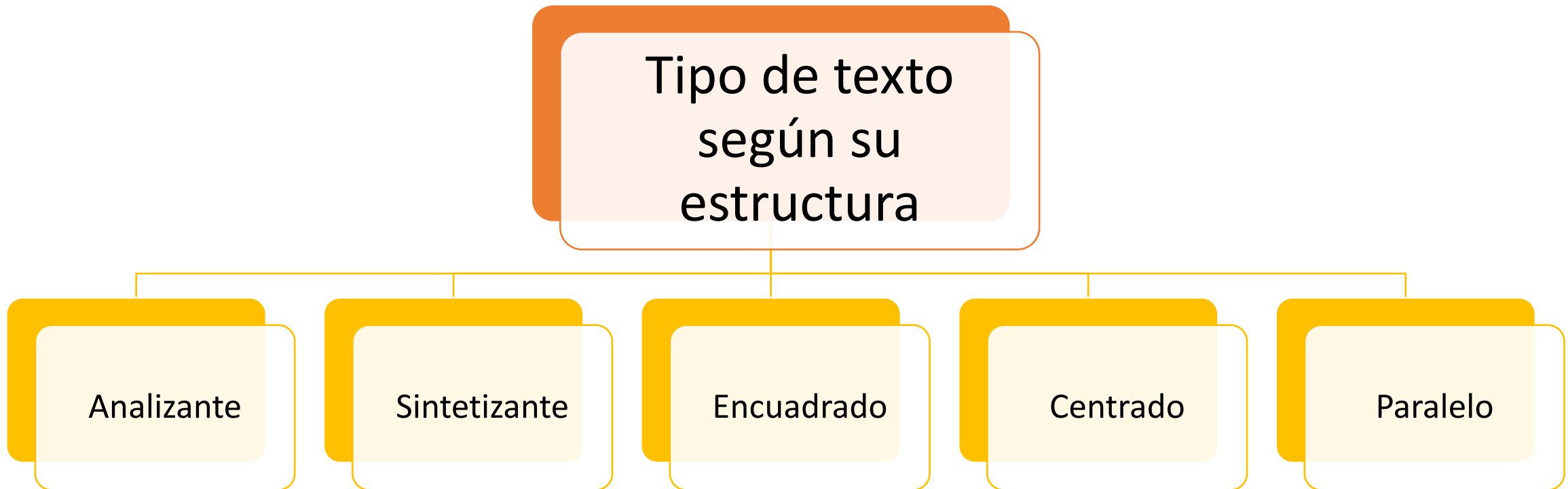
TIPOLOGÍA TEXTUAL

Es la clasificación de los textos basados en ciertas características comunes, lo que permite diferenciar algunas cualidades que ayudan a mejorar la comprensión.



SEGÚN SU ESTRUCTURA

Un texto se puede clasificar según la ubicación de la idea principal.



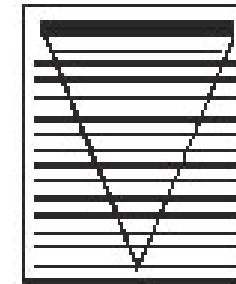


ANALIZANT

E Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal al **inicio**. La cual luego va a ser desarrollada en base a precisiones.

FÓRMULA: IP, IS, IS, IS, IS

GRÁFICO:

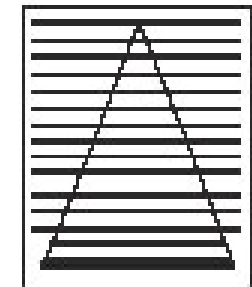


SINTETIZANTE

Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal al **final**. La cual es el síntesis o suma de las ideas secundarias que la desarrollan.

FÓRMULA: IS, IS, IS, IS, IP

GRÁFICO:





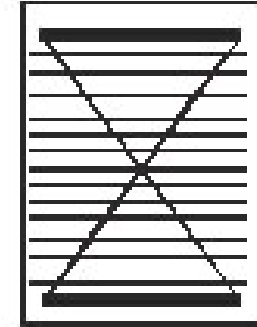
ENCUADRADO

Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal se ubica al **principio** del texto, y posteriormente se va **desarrollando** y coordinando con las demás ideas del texto.

FÓRMULA:

IP, IS, IS,, IS, IS, IP

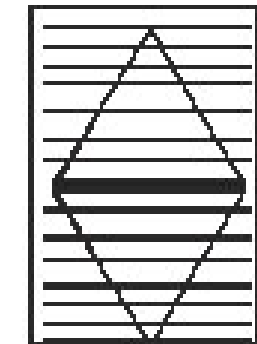
GRÁFICO:



FÓRMULA:

IS, IS,, IP....., IS, IS

GRÁFICO:



CENTRADO O PARASINTÉTICO

Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal en la parte **central** del desarrollo del tema, sirviendo de nexo discursivo.

PARALELO

Se trata de aquellos textos en el cual no se puede distinguir las diferentes clases de ideas, porque todas son secundarias o porque todas son principales





¿Cuáles fueron las medidas que tomó Ulises para protegerse de las sirenas?

- A) Ocultarse en lo más recóndito del barco.
- B) Cortarse las orejas antes de llegar a su guarida.
- C) Hacer que sus soldados lo sujetaran a la popa del barco.
- ➔ D) Cubrirse los oídos con cera y hacer que lo ataran al mástil del barco.
- E) Nada, era algo inevitable.

RESOLUCIÓN: Ulises quiso escuchar el afamado canto de las sirenas. Sabía que el peligro comprobado era que el hechizo le haría llevar su barco a los arrecifes de la costa por lo que optó por cubrirse los oídos y lo aten al mástil.



2 ¿Qué arma adicional poseían las sirenas?

- A) Arcos y flechas
- B) Garras y picos
- C) El silencio
- D) Garras y canto
- E) Mirada penetrante



RESOLUCIÓN: Las sirenas son seres con cuerpo de pájaro y rostro o torso de mujer, con afiladas garras y poseedoras de una voz musical prodigiosamente atractiva e hipnótica tenían un arma mucho más terrible, era su silencio.



¿Cuál es el mensaje del texto?



La astucia nos puede servir como herramienta de gran valía ante situaciones adversas.



El primer párrafo según su estructura es

- A) Centrado
- B) Encuadrado
- ➔ C) Analizante
- D) Paralelo
- E) Sintetizante



RESOLUCIÓN: La idea principal del texto sería: *es recomendable endulzar las bebidas o recetas con miel de abeja, ya que esta miel contiene los azúcares necesarios que nos darán calorías* y esta se ubica al inicio del texto por ende es un texto **ANALIZANTE**.




Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Si un niño menor de un año bebe miel de abeja, se enfermará de botulismo infantil. (**F**)
- Las flores de las que las abejas extraen el néctar para fabricar la miel, son siete: el trébol, la flor de naranja, la salvia, la alfalfa, el diente de león, el tomillo y la frambuesa. (**F**)
- La miel de abeja de colores claros contiene menos vitaminas y minerales que la miel de abeja oscura y cruda. (**V**)
- La miel de abeja contiene azúcares, glucosa, calcio y zinc. ()
- Después del primer año de vida, el sistema inmune del niño se ha desarrollado lo suficiente como para matar a la bacteria que causa el botulismo infantil. (**F**)
V



HELICO | PRACTICE


¿Cuáles fueron las medidas que tomó Ulises para protegerse de las sirenas?

- A) Ocultarse en lo más recóndito del barco.
- B) Cortarse las orejas antes de llegar a su guarida.
-  C) Hacer que sus soldados lo sujetaran a la popa del barco.
- D) Cubrirse los oídos con cera y hacer que lo ataran al mástil del barco.
- E) Nada, era algo inevitable.


¿Cuál es el mensaje del texto?

La astucia nos puede servir como herramienta de gran valía ante situaciones adversas.

¿Qué arma adicional poseían las sirenas?

- A) Arcos y flechas
- B) Garras y picos
-  C) El silencio
- D) Garras y canto
- E) Mirada penetrante

El primer párrafo según su estructura es

- A) Parasintético
- B) Encuadrado
-  C) Analizante
- D) Paralelo
- E) Sintetizante

INDICACIONES:

- Desarrollamos de forma individual los ejercicios presentados en tu libro.

