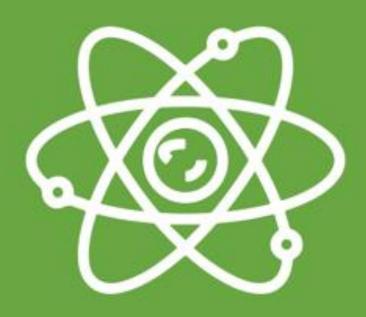


# PHYSICS Chapter 19

**1st** 

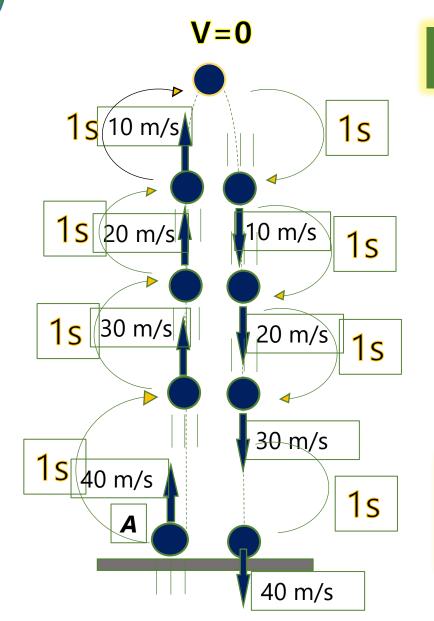
**SECONDARY** 

MOVIMIENTO VERTICAL DE CAIDA LIBRE



@ SACO OLIVEROS

## HELICOTEORÍ



#### Características de un MVCL

Primero 
$$g = 10 \frac{m}{s^2} = constante$$

### Segund

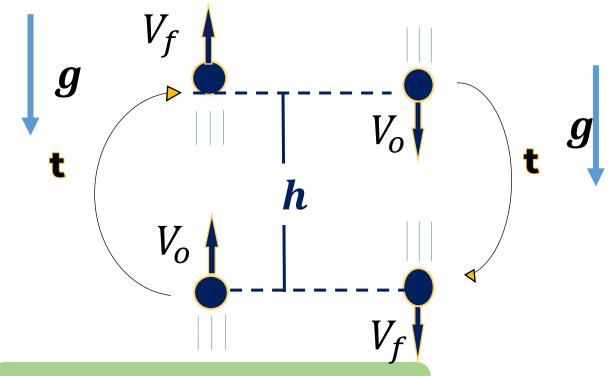
La trayectoria es rectilínea

Notamos que un MVCL es un caso particular de un MRUV



## HELICOTEORÍ

#### BAJA MOVIMIENTO ACELERADO



SUBE MOVIMIENTO DESACELERADO

NOTA: Dado que el MVCL es un MRUV sus ecuaciones son las mismas

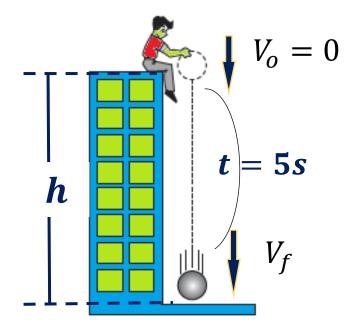
$$v_f = v_o \pm gt$$

$$\mathbf{h} = \left(\frac{V_O + V_f}{2}\right) t$$

(+) baja (-) sube

Se suelta una esfera desde la azotea de un edificio llegando al piso luego de 5 s. Determine la altura del edificio. Desprecie la resistencia del aire.  $(g=10 \text{ m/s}^2)$ 

#### **RESOLUCIÓN**



$$v_f = v_o \pm gt$$

$$v_f = v_o + gt$$

$$V_f = 0 \frac{m}{s} + 10 \frac{m}{s^2}.5s$$

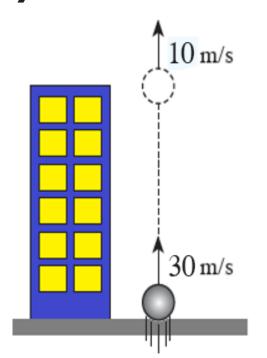
$$V_f = 50 \frac{m}{s}$$

$$\mathbf{h} = \left(\frac{V_O + V_f}{2}\right) t$$

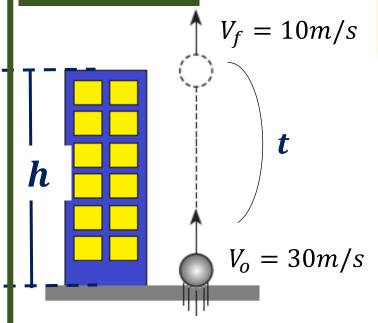
h=
$$(\frac{0\frac{m}{s}+50\frac{m}{s}}{2})$$
5

h=125 m

Una pelota de tenis se lanza verticalmente como se muestra. Determine la altura del edificio. Desprecie la resistencia del aire. (g=10 m/ $s^2$ )



#### **RESOLUCIÓ**N



$$\mathbf{h} = \left(\frac{V_O + V_f}{2}\right) t$$

h=
$$(\frac{30\frac{m}{s}+10\frac{m}{s}}{2})2$$

$$v_f = v_o \pm gt$$

$$v_f = v_o - gt$$

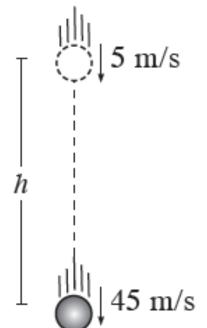
$$10\frac{m}{s} = 30\frac{m}{s} - 10\frac{m}{s^2}$$
. t

$$10 \; \frac{m}{s^2} \cdot t = 20 \frac{m}{s}$$

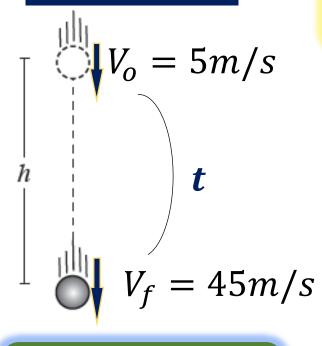
$$2 s = t$$

$$h=40 m$$

Se lanza una piedra verticalmente hacia abajo tal como se muestra. Determine la altura h. Desprecie la resistencia del aire. . (g=10 m/ $s^2$ )



#### **RESOLUCIÓ**



h=
$$(\frac{5\frac{m}{s}+45\frac{m}{s}}{2})4$$

$$v_f = v_o \pm gt$$

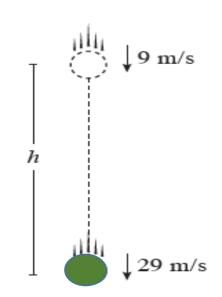
$$v_f = v_o + gt$$

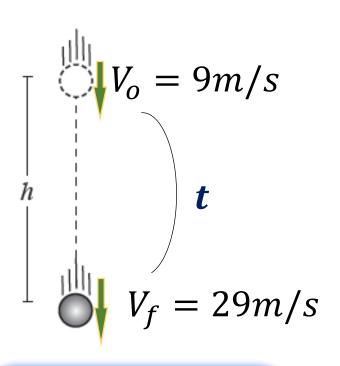
$$45 \frac{m}{s} = 5 \frac{m}{s} + 10 \frac{m}{s^2} t$$

$$40 \frac{m}{s} = 10 \frac{m}{s^2} t$$

h=100 m

Se lanza una piedra verticalmente hacia abajo tal como se muestra. Determine la altura h. Desprecie la resistencia del aire.  $(g=10 \text{ m/s}^2)$ 





$$\mathbf{h} = \left(\frac{V_O + V_f}{2}\right) t$$

h=
$$(\frac{9\frac{m}{s}+29\frac{m}{s}}{2})2$$

$$v_f = v_o \pm gt$$

$$v_f = v_o + gt$$

**29** 
$$\frac{m}{s} = 9 \frac{m}{s} + 10 \frac{m}{s^2}$$
. *t*

**20** 
$$\frac{m}{s} = 10 \frac{m}{s^2}$$
. **t**



## 5

## HELICOPRÁCTIC

Una esfera se lanza verticalmente tal como se muestra. Determine la máxima altura que logra. Desprecie la resistencia del aire. ( $g=10 \text{ m/s}^2$ )

$$v_f$$
 =0 m/s

$$v_f = v_o \pm gt$$

$$v_f = v_o - gt$$

$$\mathbf{0} \frac{m}{s} = 30 \frac{m}{s} - 10 \frac{m}{s^2} \cdot t$$

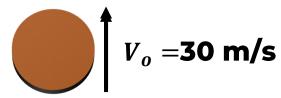
$$10 \frac{m}{s^2} \cdot t = 30 \frac{m}{s}$$

$$\mathbf{h} = \left(\frac{V_O + V_f}{2}\right) t$$

h=
$$(\frac{30\frac{m}{s}+0\frac{m}{s}}{2})3s$$

h=
$$(15 \frac{m}{s})$$
3s





Un niño lanza verticalmente una esfera tal como se muestra de tal manera que luego de 4 s alcanza su altura máxima. Determine la altura máxima que logró la esfera con respecto al punto de lanzamiento. ( $g=10 \text{ m/}s^2$ )

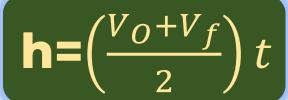
 $v_f=$ 0 m/s

$$v_f = v_o \pm gt$$

$$\mathbf{v}_f = \mathbf{v}_o - \mathbf{g}t$$

$$\mathbf{o} \frac{m}{s} = \mathbf{v}_o - 10 \frac{m}{s^2}.4 s$$

$$40\,\frac{m}{s}=\boldsymbol{v_o}$$



h=
$$(\frac{40\frac{m}{s}+0\frac{m}{s}}{2})4$$





Se lanza verticalmente hacia arriba una moneda de tal manera que regresa a su punto de lanzamiento luego de 4 s. Determine la altura máxima que logra la moneda. Desprecie la resistencia del aire.  $(g=10 \text{ m/s}^2)$ 

$$t_{vuelo} = 2t_{subida}$$

$$4 s= 2t_{subida}$$
 $2s= t_{subida}$ 

**2s=** 
$$t_{subida}$$

$$v_f = v_o \pm gt$$

$$v_f = v_o - gt$$

$$0 \frac{m}{s} = v_o - 10 \frac{m}{s^2}.2 s$$

$$20\,\frac{m}{s}=\boldsymbol{v_o}$$

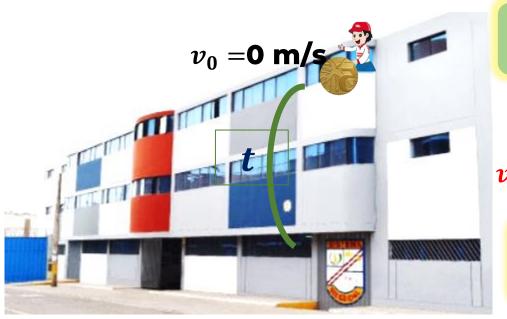


$$h = \left(\frac{V_O + V_f}{2}\right) t$$
  $h = \left(\frac{20 \frac{m}{s} + 0 \frac{m}{s}}{2}\right) 2$   $h = 20 \text{ m}$ 

$$h = (\frac{20 \frac{m}{s} + 0 \frac{m}{s}}{2})2$$

$$h=20 m$$

En la clase de Física el profesor propone medir indirectamente la altura de la torre del colegio, para lo cual entrega a los alumnos como herramienta un cronómetro; un par de alumnos sube a la torre y sueltan una moneda registrando que la caída duro 2 s. ¿Qué altura tiene la torre? Desprecie la resistencia del aire. ( $g=10 \text{ m/s}^2$ )



$$v_f = v_o \pm gt$$

$$v_f = v_o + gt$$

$$v_f = 0\frac{m}{s} + 10\frac{m}{s^2}.2s$$

$$20\,\frac{m}{s}=\boldsymbol{v_f}$$

$$\mathbf{h} = \left(\frac{V_O + V_f}{2}\right) t$$

h=
$$(\frac{0\frac{m}{s}+20\frac{m}{s}}{2})2$$