



LANGUAGE

Chapter 19

2nd
SECONDARY

Predicado II



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

Elena da un hueso a Marta.

OD

OI

¿Qué es lo que da Elena?

OD=un hueso

¿A quién da un hueso Elena?

OI=a Marta



EL OBJETO DIRECTO (OI)

- También llamado complemento directo.
- Completa el significado del verbo.
- Son requeridos por los verbos transitivos.

Ejemplos:

- Débora abraza a su osito.
 verbo **OD**
- Raquel buscaba a su perrito.
 verbo **OD**
- La profesora entregó las notas.
 verbo **OD**



¿CÓMO RECONOCEMOS AL OBJETO DIRECTO?

A. Método semántico

¿Qué + verbo + sujeto?

Ejemplo: Ariana compró una sombrilla.

- ¿Qué compró Ariana?
una sombrilla



¿A quién (es) + verbo + sujeto?
(seres vivos)

Ejemplo: Lucía visitó a una prima.

- ¿A quién visitó Lucía? **a una prima**

¿CÓMO RECONOCEMOS AL OBJETO DIRECTO?

B. Método de la sustitución

Sustitución del **OD** por los pronombres **la, los, lo, las**.

✓ Luis compró **una sombrilla**.

Luis **la** compró.

✓ Lucía visitó **a sus tíos**.

Lucía **los** visitó





Los pronombres **me** (a mí), **te** (a ti) , **se** (a sí), **nos** (a nosotros) **os** (a vosotros) también pueden funcionar como **OD**.

Ejemplos:

- ✓ Luis **me** ayuda. (a mí)
OD
- ✓ Karen **te** protege. (a ti)
OD
- ✓ Ana **nos** quiere. (a nosotros)
OD
- ✓ El pueblo **se** apoya. (a sí mismo)
OD

EL OBJETO INDIRECTO (IO)

- ✓ Destinatario de la acción verbal.
- ✓ Se beneficia o perjudica con el OD.
- ✓ Encabezado por la preposición “a”.

Ejemplos:

- Yadira contagió la gripe a todos los estudiantes.

verbo

OD

OI
- Camila regaló sus muñecas a las niñas.

verbo

OD

OI
- Leonela compró frutas a sus amigos.

verbo

OD

OI

¿CÓMO RECONOCEMOS AL OBJETO INDIRECTO?

A. Método semántico

¿A quién (es) + verbo + OD + sujeto?

Ejemplo: Raquel entrega juguetes a los niños.

➤ ¿A quiénes entrega juguetes Raquel? a los niños



B. Método de la sustitución

Sustitución el **OI** por los pronombres **le, les**.

Ejemplo:

- ✓ Snoopy dio un abrazo a **Charlie**.
Snoopy **le** dio un abrazo.
- ✓ Felipe compró entradas a **sus amigos**.
Felipe **les** compró entradas.





Los pronombres **me** (a mí), **te** (a ti) , **se** (a sí), **nos** (a nosotros) **os** (a vosotros) también pueden funcionar como **OI**.

Ejemplos:

- ✓ Silvia preparó una fiesta sorpresa a ti.

verbo

OI

Silvia **te** preparó una fiesta sorpresa.

- ✓ Tu jefa dejó un mensaje a mí.

verbo

OI

Tu jefa **me** dejó un mensaje.



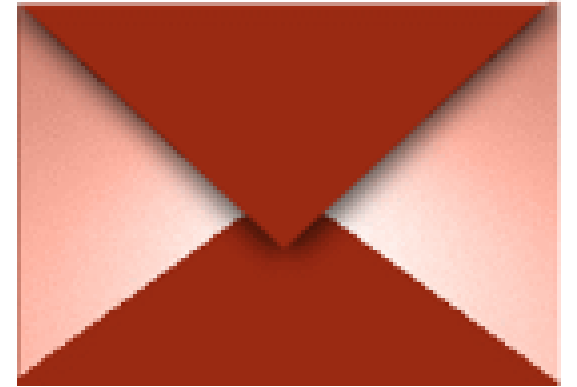
- ✓ Los Rodríguez escribieron una carta a nosotros.

verbo

OI

Los Rodríguez **nos** escribieron una carta.

verbo



- ✓ Vendí mi coche a vosotros a un buen precio.

verbo

OI

Os vendí mi coche a un buen precio.

verbo





Cuando ambos complementos son reemplazados en sus formas átonas seguirán el siguiente esquema:

Pronombres OI
Los pronombres **le-**
les



Pronombres OD
Lo-los-la-las

cambian a **me - te - se - nos - os**

➤ Sandra compró estos chocolates para ti.

verbo OD OI
Sandra **te** **los** compró.



Cuando el verbo va en imperativo afirmativo, infinitivo o gerundio, los pronombres de complemento directo e indirecto van después del verbo y se convierten en una sola palabra.

➤ Compra este juguete para mí.
verbo OD OI

Cómpramelo.
verbo

➤ Quiero explicar esta gramática a ti.
infinitivo OD OI

Quiero explicarte la.
infinitivo

ME-TE-SE-NOS-OS

Reemplaza con la, los, lo, las si es OD o por le, les si es OI.

Función de OD

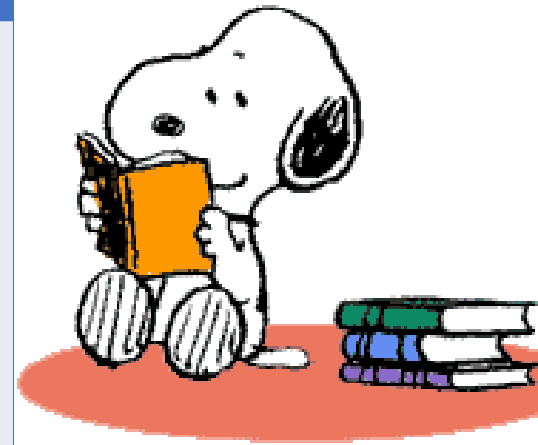
➤ Él nos estima demasiado.
=los

➤ Rodrigo te ayudó hoy.
=lo

Función de OI

➤ Él nos regaló un gato.
=les

➤ Jordan te compró un chicle.
=le



1

Subraye el NP y el OD, pero primero aísele el sujeto.

- a. Ayer, María trajo un obsequio.
- b. Desayunaremos huevos revueltos. [Nosotros]
- c. Llamaste por teléfono a Paula. [Tú]
- d. La mano de Baldovina separó los tules del mosquitero.
- e. Aquel mal sueño había aterrorizado al coronel.
- f. Un hecho imprevisto demostró la seguridad de su determinación.
- g. Don Alejandro improvisó un ensayo sobre los males de la sociedad.
- h. No atendieron nuestros justos reclamos. [Ellos]

2

Reemplace el OD de las siguientes oraciones con el pronombre correspondiente (lo, los, la, las).

a. El viento agita los árboles.

OD

→ El viento **los** agita.

b. Juan quiere la torta.

OD

→ Juan **la** quiere.

c. El profesor premió a sus alumnos.

OD

→ El profesor **los** premió.

d. Alfredo abraza a Valeria.

OD

→ Alfredo **la** abraza.

e. Margarita llamó temprano a su hija.

OD

→ Margarita **la** llamó temprano.

3

Busque el OI más lógico para completar la oración.

a. Pidió permiso

a sus padres.

b. El jefe dicta una carta

a su secretario.

c. Dio propina

a sus sobrinitos traviesos.

d. Elena le llevó caramelos

a su hermana menor.

4

Reemplace cada OI por **le** o **les**.

- a. Compré a Ximena unos dulces. → **Le** compré unos dulces.
- b. El guía ofrece sus servicios a los turistas. → El guía **les** ofrece sus servicios.
- c. Margarita enseñó a sus alumnos un tema interesante.
→ Margarita **les** enseñó un tema interesante.
- a. Transmite mis saludos a tus hermanos. → Transmíte**les** mis saludos.
- b. Juan, sirve a tu hermano la comida. → Juan, sírve**le** la comida.

5

Indique si lo subrayado funciona como OD u OI en las siguientes oraciones.

a. María les escribió una postal a sus padres.

O I

b. Renzo les ha enseñado a sus primos todos sus cuadros.

O I

c. Carlos le llevó a su padre la caja de herramientas.

O I

d. Andrés presentó el informe al director.

O I

e. Entregué a su dueño la carta.

O I

f. Ahora la ciencia permite a la humanidad una vida más confortable.

O I

1

Tomando en cuenta las fronteras silábicas, segmenta en sílabas las siguientes palabras:

- a. Exhaustivo: e-xhaus-ti-vo
- b. Inhóspito: i-nhós-pi-to
- c. Alhelí: a-lhe-lí
- d. Deshumedecer: de-shu-me-de-cer
- e. Superhombre: su-pe-rhom-bre
- f. Suboficial: su-bo-fi-cial

3

Indique el tipo de hiato en los siguientes ejemplos (sepárelo en sílabas):

- a. Azahar: a-za-har (Simpl.)
- b. Púas: pú-as (Acent.)
- c. Sabían: sa-bí-an (Acent.)
- d. Tiito: ti-ito (Cerr.)
- e. Rociito: Ro-ci-i-to (Cerr.)
- f. Coágulo: co-á-gu-lo (Simpl.)

2

Indique el tipo de diptongo en los siguientes ejemplos (sepárelo en sílabas):

- a. Ley: ley (Decr.)
- b. Cáucaso: Cáu-ca-so (Decr.)
- c. Veintiún: veín-tiún (D y H)
- d. Diéresis: dié-re-sis (Crec.)
- e. Jesuita: je-sui-ta (Homg)
- f. Terapéutico: te-ra-péu-ti-co (Decr.)

4

Relacione según el tipo de tilde:

- a. *Paraíso* (f) Diptongo homogéneo
- b. *Duunvirato* (g) Diptongo creciente
- c. *Faena* (e) Diptongo decreciente
- d. *Huaicoloro* (d) Triptongo
- e. *Baile* (c) Hiato simple
- f. *Ruinas* (a) Hiato acentual
- g. *Pioja* (b) Hiato cerrado