



PSYCHOLOGY

5° DE SECUNDARIA

RETROALIMENTACIÓN
MENSUAL

TOMO II



 **SACO OLIVEROS**



1. Una de las diferencias entre el enfoque conductual y el cognitivo del aprendizaje es que este último

- A) Toma como modelo la fórmula E – R.
- B) El estudiante es un receptor de información.
- C) El aprendiz procesa activamente información.
- D) Los procesos internos no son relevantes.
- E) El estudiante es pasivo.

C). El aprendiz procesa activamente información.

¿Qué es Aprendizaje Cognitivo?

- El aprendizaje cognitivo es **aprender experimentando**, tocando, escuchando o percibiendo. Esto se diferencia de otras teorías del aprendizaje.....]



FUNDAMENTACIÓN:

La Teoría cognitiva del aprendizaje, a diferencia de la Teoría conductual, señala que el aprendiz tiene un rol activo en el proceso de aprendizaje, **procesa información:** experimenta, analiza, comprende, interpreta, deduce, infiere, etc.

C). El aprendiz procesa activamente información.

2. Teoría que sostiene que el aprendizaje es la experiencia de relacionar un conocimiento nuevo con un conocimiento previo almacenado en la memoria del estudiante por procesos de razonamiento denominado inclusión. Constituyen los denominados “saberes previos”.

- A) Procesamiento de información.
- B) Por reforzamiento positivo.
- C) Aprendizaje significativo.
- D) Aprendizaje sociocultural.
- E) Por reforzamiento negativo.



C). Aprendizaje significativo.



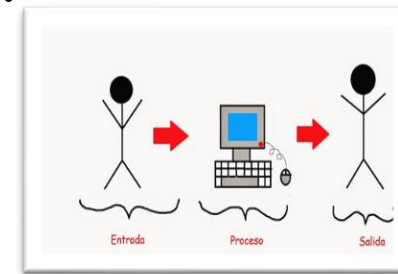
FUNDAMENTACIÓN:

El psicólogo norteamericano David Ausubel desarrolla la Teoría del **aprendizaje significativo** en la cual establece que el aprendizaje ocurre cuando el aprendiz relaciona los nuevos conocimientos con los conocimientos previos (“saberes previos”) con los que se encuentran almacenados en la memoria.

C). Aprendizaje significativo.

3. Para explicar el aprendizaje se basa en la “metáfora computacional”. Concibe que el funcionamiento cognitivo se da en forma similar a lo que ocurre en un ordenador. Por lo tanto, elaborar y almacenar la información en los diferentes tipos de memoria.

- A) Teoría del procesamiento de información.
- B) Teoría del aprendizaje significativo.
- C) Teoría sociocultural.
- D) Teoría del aprendizaje clásico.
- E) Teoría respondiente.



A). Teoría del procesamiento de información.



FUNDAMENTACIÓN:

La **Teoría del procesamiento de información** se sustenta en la “metáfora computacional” al afirmar que la mente funciona de manera análogo a un ordenador o computadora. Aprender es procesar y almacenar información en diferentes tipos de memoria.

A). Teoría del procesamiento de información.

4. El pensamiento como complejo proceso cognitivo tiene como funciones fundamentales:

- A) La deducción y la inducción.
- B) La representación y la elaboración.
- C) El conceptuar y el razonar.
- D) La interpretación y el análisis.
- E) La síntesis y la comparación.



B). La representación y la elaboración.



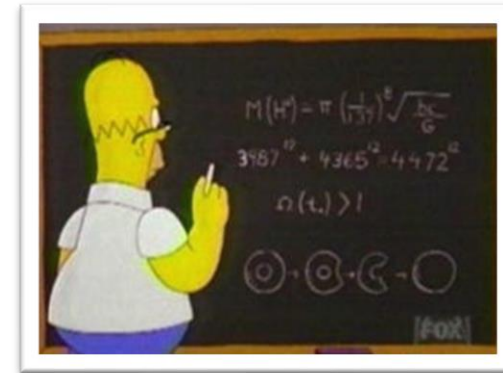
FUNDAMENTACIÓN:

El pensamiento es un proceso de tipo cognitivo por medio del cual se forman representaciones de los objetos y eventos de realidad a modo de imágenes, signos que se combinan para formar nuevas ideas. Las funciones del pensamiento son la **representacional y elaborativa**.

B). La representación y la elaboración.

5. Rosita muestra mucha habilidad para armar juguetes con bloques y piezas. Ella sigue “al pie de la letra” los pasos que señala el manual y los resultados son admirables. ¿Cuál de las siguientes estrategias de solución de problemas emplea Rosita?

- A) Heurística.
- B) Recuperación de información.
- C) Ensayo y error.
- D) Algoritmo.
- E) Interferencia.



D). Algoritmo.



FUNDAMENTACIÓN:

El **algoritmo** es un conjunto de pasos específicos que garantizan encontrar la respuesta correcta si es que se sigue de manera estricta. Tenemos como ejemplos de algoritmos: la suma, la raíz cuadrada de un número, las tablas de verdad, entre otras. Los algoritmos son estrategias de solución de problemas.

D). Algoritmo.

6. Los conceptos, como representaciones mentales de objetos o sucesos, se forman a través de las operaciones de

- A) Deducción e inducción.
- B) Composición y abstracción.
- C) Abstracción y generalización.
- D) Generalización y comparación.



C). Abstracción y generalización.



FUNDAMENTACIÓN:

En el proceso de formación de los conceptos intervienen dos operaciones: la **abstracción** que consiste en aislar mentalmente los rasgos esenciales que pertenecen a varios objetos; y la **generalización** donde se establecen las características comunes a los objetos.

C). Abstracción y generalización.



7. Cuando conocemos a una persona, del conjunto de caracteres que tiene, solemos destacar uno como el más significativo. Para ello empleamos la operación de pensamiento denominada

- A) Deducción.
- B) Abstracción.
- C) Generalización.
- D) Comparación.



B). Abstracción.



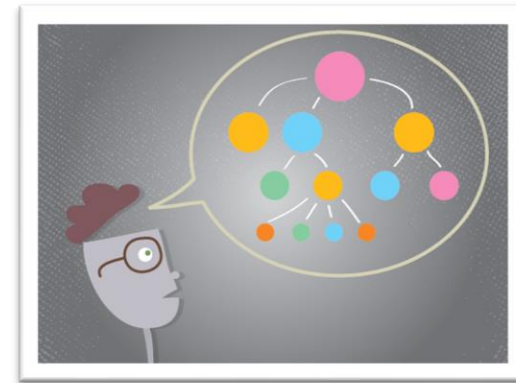
FUNDAMENTACIÓN:

La **abstracción** es la operación del pensamiento que consiste en aislar mentalmente los rasgos esenciales que pertenecen a varios objetos y luego reunirlos para formar una idea general. En los contactos en Facebook al conocer una persona te dice “soy leal”.

B). Abstracción.

8. La percepción y el pensamiento son procesos cognitivos en tanto forman representaciones mentales. El pensamiento, a diferencia de la percepción:

- A) Interpreta las sensaciones.
- B) Interpreta perceptos.
- C) Elabora conceptos.
- D) Forma recuerdos.



C). Elabora conceptos.



FUNDAMENTACIÓN:

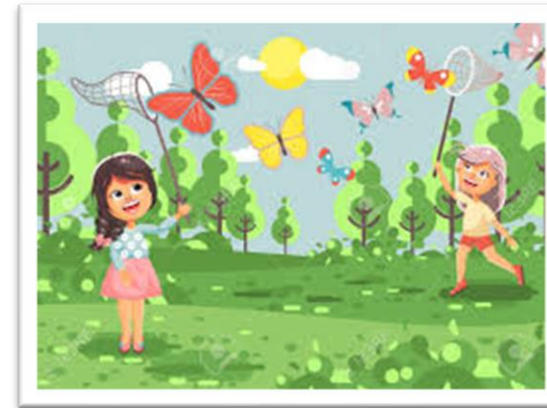
El pensamiento en su función elaborativa **forma conceptos**. El concepto permite agrupar una serie de objetos de acuerdo a sus caracteres comunes. Los conceptos son representaciones mentales de una clase de objetos o sucesos, como por ejemplo “silla”

C). **Elabora conceptos.**



9. El Dr. Mendiola es un científico peruano que durante varios años investigó las repercusiones en la flora y fauna del ecosistema producido por la deforestación y la tala en la Amazonía peruana. Este científico sin lugar a dudas tienen inteligencia.....según la teoría de Howard Gardner.

- A) Naturalista.
- B) Lógico matemático.
- C) Interpersonal.
- D) Espacial.



A). Natuaralista.



FUNDAMENTACIÓN:

En la Teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, la **inteligencia naturalista** es la capacidad para identificar y clasificar patrones de la naturaleza. Es propia de los biólogos, ambientalistas, etc.

A). Natuaralista.

10. Nancy es una estudiante preuniversitaria quien viaja en el tren de Lima hacia la universidad. Al sentir que un pasajero estornuda, le increpa duramente para que se baje del vehículo, ante la negativa del pasajero lo bofetea y araña los brazos. De acuerdo a la teoría de Daniel Goleman en esta joven se dio una falla en la habilidad denominada

- A) Empatía.
- B) Autorregulación.
- C) Habilidad social.
- D) Intrapersonal.



B). Autorregulación.



FUNDAMENTACIÓN:

En la Teoría de la inteligencia emocional de Daniel Goleman se reconocen capacidades como la autoconciencia, la automotivación, el autocontrol, habilidades sociales y la empatía. El **autocontrol** es la capacidad de **autorregulación** adaptativa de las emociones, el control de los impulsos agresivos y las estrategias para afrontar situaciones diversas.

B). Autorregulación.