



# PSYCHOLOGY

## Chapter 5

**3th**  
SECONDARY

APRENDIZAJE

---



 **SACO OLIVEROS**



¿Qué conducta es aprendida?



# DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE

Es el proceso mediante el cual la experiencia y la práctica producen un cambio relativamente permanente en la conducta.

## Características

- Se presentan cambios de conducta.
- Tiene relativa permanencia.
- Se debe a la experiencia.
- Es un proceso interactivo del sujeto con su medio ambiente.
- Tienen una base biológica.

## CAMBIOS DE CONDUCTA QUE NO SON APRENDIZAJE

**Maduración:** Son aquellos cambios biológicos que ocurren en un sujeto para predisponerlo a la adquisición de nuevas conductas.



**Estados temporales del organismo:** Son aquellos estados internos del organismo que tienen un determinado tiempo de duración.





**Reflejos innatos: Son una reacción automática no aprendida originados en la médula espinal.**



**Adaptación sensorial: Es aquella cualidad que tienen nuestros sentidos para adecuarse a los cambios de la estimulación.**





## TIPOS DE APRENDIZAJE

### Aprendizaje motor:

Consiste en adquirir coordinación, rapidez y precisión en los movimientos.



### Aprendizaje cognoscitivo:

Proceso por el cual se adquieren conocimientos e informaciones respecto al mundo externo e interno. Es aquí donde se elaboran conceptos, principios y leyes.



## TIPOS DE APRENDIZAJE

### Aprendizaje afectivo:

Es el proceso por el cual se adquieren o modifican sentimientos o emociones que son expresados hacia determinados objetos.



### Aprendizaje social:

Es la adquisición de normas, valores y costumbres de una sociedad en un lugar y tiempo determinados.





## CONDICIONAMIENTO CLÁSICO:

Sostenido por el fisiólogo ruso Ivan Pavlov. Esta teoría señala que el condicionamiento es un proceso por el cual el organismo aprende a responder en forma particular a un estímulo que previamente no producía la respuesta.

Antes del condicionamiento

COMIDA  
(EI)



SALIVACION  
(RI)

CAMPANA  
(EN)



SIN RESPUESTA

Durante el condicionamiento

COMIDA (EI)  
+  
CAMPANA (EN)



SALIVACION  
(RI)

Después del condicionamiento

CAMPANA  
(EC)



SALIVACION  
(RC)





### CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

El psicólogo Burrhus Frederick Skinner sostiene que el aprendizaje se da cuando la conducta se incrementa o disminuye según las consecuencias que produce su emisión. Refuerzo y castigo

	Fortalecimiento de la conducta	Supresión de la conducta
Se presenta un estímulo	REFORZAMIENTO POSITIVO	CASTIGO POSITIVO
Se suprime un estímulo	REFORZAMIENTO NEGATIVO	CASTIGO NEGATIVO

**1**

**Determine qué tipo específico de aprendizaje ejemplifica cada una de las siguientes conductas:**

**a. Jugar carnavales**

\_\_\_\_\_

**b. Resolver ecuaciones**

\_\_\_\_\_

**c. Extrañar a nuestros padres**

\_\_\_\_\_

**d. Saltar soga**

\_\_\_\_\_

**social-cognitivo-afectivo-motor**

**2**

**Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.**

**Toda conducta nueva es aprendida. ( )**

**El aprendizaje solo ocurre en el ser humano. ( )**

**Lo aprendido depende del ejercicio. ( )**

**Solo en el hombre el aprendizaje es social. ( )**

**A) FV FV**

**B) FVVV**

**C) FFFF**

**D) VV FV**

**E) FFVV**

**E) FFVV**



**3** El estar enfermo produce cambios en la conducta; sin embargo, se le considera un(a)

**A)reflejo.**

**B)adaptación.**

**C)estado temporal.**

**D)maduración.**

**E)aprendizaje.**

**C) estado temporal.**





**4**

**Aprender la teoría de la relatividad o de la evolución a través de la lectura y el estudio es un ejemplo de aprendizaje**

**A) social.**

**B) motor.**

**C) actitudinal.**

**D) cognoscitivo.**

**E) emocional.**

**D) cognoscitivo**

**5**

**Diversas teorías nos ayudan a comprender, predecir, y controlar el comportamiento humano, y tratan de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destrezas y habilidades, en el razonamiento y en la adquisición de conceptos.**

**Por ejemplo, la teoría del condicionamiento clásico de Pavlov explica cómo los estímulos simultáneos llegan a evocar respuestas semejantes, aunque tal respuesta fuera evocada en principio solo por uno de ellos. La teoría del condicionamiento instrumental u operante de Skinner describe cómo los refuerzos forman y mantienen un comportamiento determinado. Albert Bandura describe las condiciones en que se aprende a imitar modelos. La teoría psicogenética de Piaget aborda la forma en que los sujetos construyen el conocimiento teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo.**

**5**

**Según \_\_\_\_\_ las conductas del modelo que han sido reforzadas tienden a repetirse con mayor frecuencia.**

- A)Pavlov**
- B)Skinner**
- C)Aristóteles**
- D)Bandura**
- E)Watson**

**B) Skinner**