LANGUAJE

Asesoría II

2 SECONDARY







¿Dónde faltan los dos punto



a. Ellos habla de deportes ellas se anticipan elementos de teatro

b. Carlos ten calma y no la

juzgues mal

c. Soledad y tristeza ese será to castigo

d. Yo nací en Potosí từ er

Se utiliza puntos cuando... elementos de enumeración paso concepto que los engloba

Ejemplo:

Natural, sana y equilibrada: así debe ser una buena

alimentación co ouveros

HELICO | ASESORÍA II

- Marque la oración que presente puntuación correcta.
 - a) Mi profesora me dijo: que haga mi tarea.
 - b) A partir de mañana, debo ser: más responsable.
- c) La triste infancia del profesor Azuceno, transcurrió en un orfanato.
 - d) Ya no te volveré a buscar: me ofendió tu infidelidad.
 - e) No ingresaré a la universidad puesto

Se utiliza dos puntos para...

conectar oraciones relacionadas entre sí sin necesidad de emplear otro nexo

Causa - efecto:

Se ha quedado sin trabajo: no podrá ir de vacaciones este

verano.

HELICO | ASESORÍA II

- 3
- La oración que presenta la puntuación incorrecta es:
- a) El profesor nos dijo: "Piensen bien antes de marcar la respuesta"
- b) Muy pocas frutas me gustan: las manzanas,
- las mandarinas y los mangos.
 - c) El director nos dijo: que lleguemos temprano el día del examen.
 - d) Solo rendirán el examen de rezagados los siguientes alumnos: Palma, Rodríguez, Suárez, Tapia.

Es incorrecto escribir dos puntos entre una preposición y el sustantivo o sustantivos que esta introduce

Ejemplo:

Viajaremos a:

España e 🍊



Inglaterra.



"El acceso a todos los datos de César Vallejo fue posible" ¿Cuál es el sujeto de la oración?

- A) El acceso
- B) A todos los datos de Vallejo
- C) Posible
- (D) El acceso a todos los datos
 - E) El acceso a todos los datos de César Vallejo.

METODO SEMÁNTICO

- 1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración.
- 2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

El perro travieso jugaba con el gato.

Todos asistirán al evento.



"En una de las callejas más oscuras, se agitaban una bandera azul y blanca que parecía un trapo sucio" ¿Cuál es el sujeto de la oración?

- A) En una de las callejas
- B) Más oscuras agitaban
- C) Una bandera azul y blanca
 - D) Una bandera azul y blanca que El parecía un trapo sucio.
 - E) En una de las callejas más oscuras

METODO SEMÁNTICO

- 1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración.
- 2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

El general dio la orden a los soldados.

La compañía y los trabajadores llegaron a un acuerdo.

@ SACO OLIVEROS

"La obra más maravillosa del mundo es

escrita por cada hombre todos los días

de su vida" ¿Cuál es el sujeto de la

oración?

- A) Más maravillosa del mundo
- B) Cada hombre
- C) Todos los días de su vida
 - D) La obra más maravillosa del mundo

METODO SEMÁNTICO

1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración.

2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

El campesino
Juan se sacrifica
por su hija



¿Cuántos modificadores directos

ELEMENTOS DEL

hay en: "Sus tres tristes tigres

rayados tenían collares de oro"?

- A) 3
- (B) 4
 - C) 5
 - D) 6
 - E) 7

El modificador directo (MD) está unido al núcleo directamente sin necesidad de otras palabras



lentamente



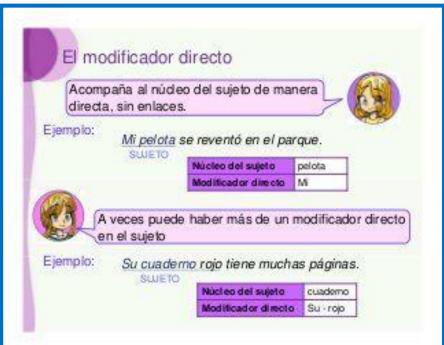


En la oración: "Esa gatita cariñosa

tiene hermosos gatitos" ¿Cuántos

modificadores hay?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- **D** 3
 - E) 2





embriagador es exquisito". ¿Qué

modificador es "tan embriaga"?



B)MD

C)Aposición

D) Predicativo

E) Agente

Puede tener la siguiente

forma:

Cuantificador + adjetivo

✓ Tan hermosa.

✓ Demasiado hermosa

Extremadamente

hermosa.

Nada hermosa.

Plantea una oración por cada esquema

p MD+NS+MD+MI

NS+APOS. EXPLICATIVA

MD+NS+MI

MD+NS+APOSICIÓN ESPECIFICATIVA

MD+NS+MI



Un niño. Un maestro. Un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo.

La educación es la única solución.

- Malala Yousefzai

