



# VALUES & LEADERSHIP

## Chapter 8

**1st**  
SECONDARY



ENFRENTANDO JUNTOS  
EL BULLYING

 **SACO OLIVEROS**

# Menor que sufre bullying fallece:

Un niño falleció este martes después de recibir reiterados **golpes**. El 16 de septiembre, el **menor** de 13 años fue atacado por dos de sus **compañeros**, debido a que era **víctima** de bullying en la escuela de Landmark de Moreno Valley, California, Estados Unidos.

En el video se muestra como el niño es atacado a **golpes** por dos **compañeros** a plena luz del día y frente a otros escolares del colegio Landmark. En una parte se observa cómo Diego se desmaya tras golpearse contra un muro.

Tras el ataque, el niño hispano fue trasladado a una clínica. Horas más tarde, los responsables de la golpiza fueron arrestados y llevados a la prisión juvenil del condado de Riverside. Luego de nueve días, se anunció su muerte. Hasta el momento, se desconocen los cargos dados tras el fallecimiento de Diego.

Los familiares de Diego Rivera decidieron coordinar la donación de sus órganos. Además, las autoridades del colegio y padres de familia exigen una mayor vigilancia a los escolares frente al acoso escolar que puedan sufrir por parte de otros compañeros.



# MIS RESPETOS AMIGO

Hablar de los valores implica prevenir y reducir el **bullying**, sobre todo hablar del valor del **RESPECTO**.



Entendemos el BULLYING como una forma de relacionarse donde se hace ejercicio del poder de un estudiante sobre otro.

Estas actitudes de violencia suceden en un marco escolar, dentro del centro educativo (baños, pasillos, movilidades).



Sucede entre compañeros de aula generalmente.

Es intencional y se repite varias veces

Suele ser desarrollado con la complicidad del silencio.

Hay una desigualdad en el poder de los estudiantes que participan.

**Los agresores.** Suelen manifestar conductas que interrumpen la clase, además de manifestar agresión frecuentemente, poco tolerante, le estimula observar las consecuencias de la inacción de la víctima.

**Las víctimas.** Suelen tener dificultad para defender sus derechos. Les cuesta relacionarse y se aíslan, en consecuencia presentan; problemas de ansiedad, muchas veces se culpabiliza, dificultades para dormir o comer, descarga con sus hermanos menores.



**Los observadores.** Existen los que observan pero no intervienen, los que aplauden y celebran la agresión, así como los que intentan intervenir para defender a su compañero (estos últimos son pocos).

## Formas y Clases del Bullying

Bullying físico

Bullying verbal y psicológico

Bullying social

Cyberbullying





# CIBERBULLYING

Consiste en una forma de acoso escolar empleando los medios telemáticos internet, telefonía móvil, etc.

Puede manifestarse como:

- Enviar desde el correo de la víctima supuestas confesiones, provocando grave daño moral a la víctima.
- Colgar en la red una imagen comprometedora que puede ser real o trucada acompañada.
- Organizar concursos para seleccionar a la persona más antipática, fea o poco inteligente y atacarla.
- Enviar mensajes humillantes y amenazantes, tanto a la víctima como a sus contactos.



# Las Principales formas de Cyberbullying



**HAPPY SLAPPING**



**SEXTING**



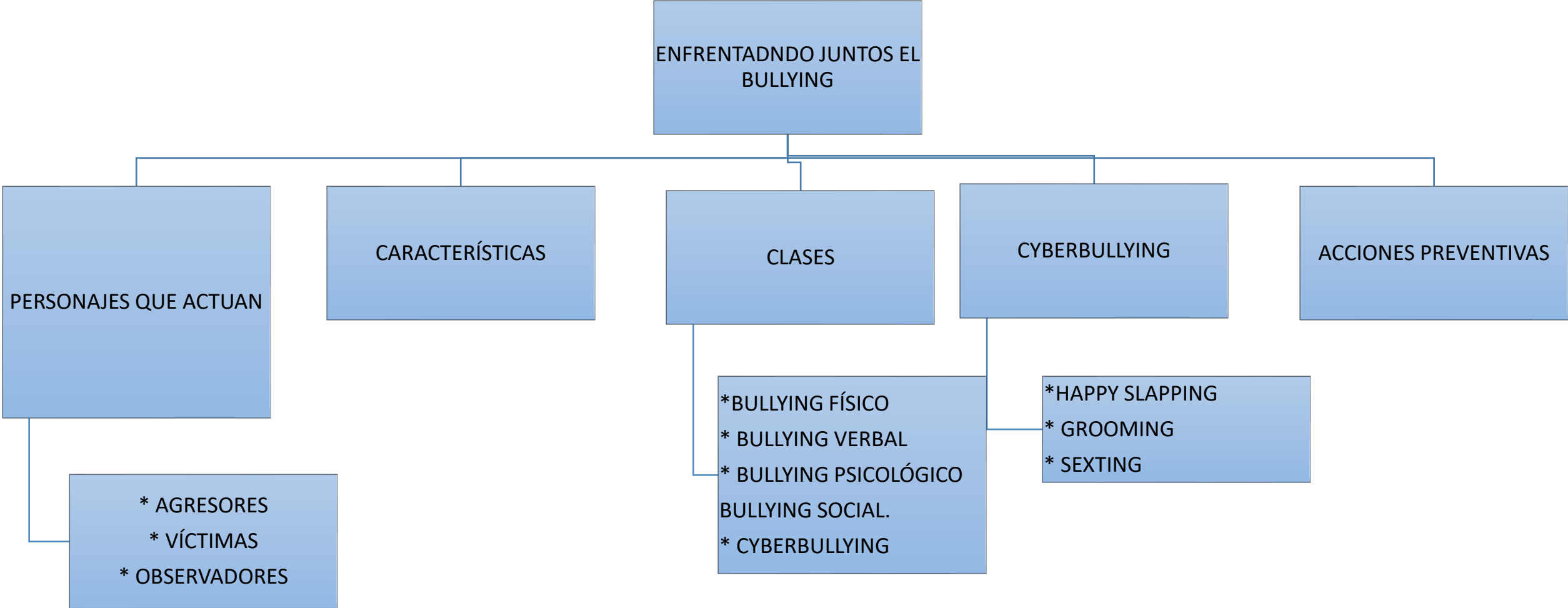
**GROOMING**



# PREVENCIÓN

- Acompañar a las víctimas en los lugares donde sufren los ataques.
- Generar una cultura de paz donde se motive a una convivencia saludable
- Intervención de todo el personal del colegio
- Mejorar la supervisión
- Enseñar el valor del respeto y la tolerancia
- Fortalecer las habilidades de manejo de conflictos.
- No quedarse callado
- Fortalecer el ambiente colaborativo y de apoyo entre compañeros.
- Tomar parte activa para realizar acciones preventivas del bullying.
- Bloquear, tomar capturas de los mensajes y sus direcciones y denunciar el hecho en caso de cyberbullying, confrontar al que envía los mensajes.
- Entender que cualquier persona puede ser la víctima de este fenómeno, así como ser el agresor.







## 1.- Características más saltantes de los agresores:

- a) Empatía y tolerancia.
- b) Alta autoestima y respeto por los demás.
- c) Poca tolerancia y poco control de impulsos.
- d) Apoyo a sus compañeros.

## 2.- Se puede decir que las víctimas

- \* Son personas frágiles y con poca capacidad de respuesta ( )
- \* Pueden ser también personas que son fuertes físicamente más fuertes ( )
- \* Prefieren guardar silencio por temor y por estar convencidos que nada cambiará ( )
- \* Muestran fortaleza emocional ( )

**YO TENGO DERECHO:**

1. A equivocarme y cometer errores.
2. A no saber todo.
3. A no hacer lo que los adultos me piden cuando creo que no está bien.
4. A pensar y sentir en forma diferente a los demás.
5. A actuar de modo diferente de los demás.
6. A expresar mis sentimientos y emociones.
7. A que se respete mi forma de ser, mis características personales, mi cultura, mi religión, mi etnia.
8. A que nadie atente contra mi seguridad y estabilidad psicológica y física.
9. A ser tratado con amabilidad.
10. A ser escuchado.
11. A tomar mis propias decisiones.
12. A no estar de acuerdo en todo y con todos.
13. A rechazar una petición.
14. A una vida saludable y sin violencia.

**YO TENGO MIS DEBERES:**

1. A respetarme y quererme.
2. A tratar de ser cada vez mejor.
3. A mejorar mis habilidades sociales para ser mejor persona.
4. A respetar a los demás (familia, profesores, compañeros de clase).
5. A ayudar a quien me lo pida o lo necesite.
6. A mantener buenas relaciones con los demás.
7. A no agredir ni ser violento con los demás porque no estoy de acuerdo con ellos.
8. A respetar los derechos de las personas.
9. A promover una convivencia amistosa.
10. A respetar los sentimientos y costumbres de los demás.
11. A ser justo y equitativo con los demás.



**RESPECTO A LAS ANTERIORES INDICACIONES:**

Los derechos que siento se respetan en el aula son:.....  
Los deberes que considero deben fortalecerse son:.....

**Elabora un compromiso para enfrentar el Bullying:**

“Yo ....., me comprometo a:.....  
Para poder prevenir el bullying en mi aula.

**ELABORA UN MENSAJE PARA PREVENIR EL BULLYING.**

.....  
.....  
.....