



# VERBAL REASONING

## Chapter 1

**5th**  
SECONDARY

**Relaciones formales  
y polisemia**



 **SACO OLIVEROS**



¿QUÉ  
APRECIAS  
ENTRE LAS  
PALABRAS  
RESALTADAS?



Mike Wazowski

**AHÍ** de lugar  
*Pon esa cosa horrorosa ahí.*



Bart Simpson

**¡AY!** de exclamación  
*¡Ay, caramba!*



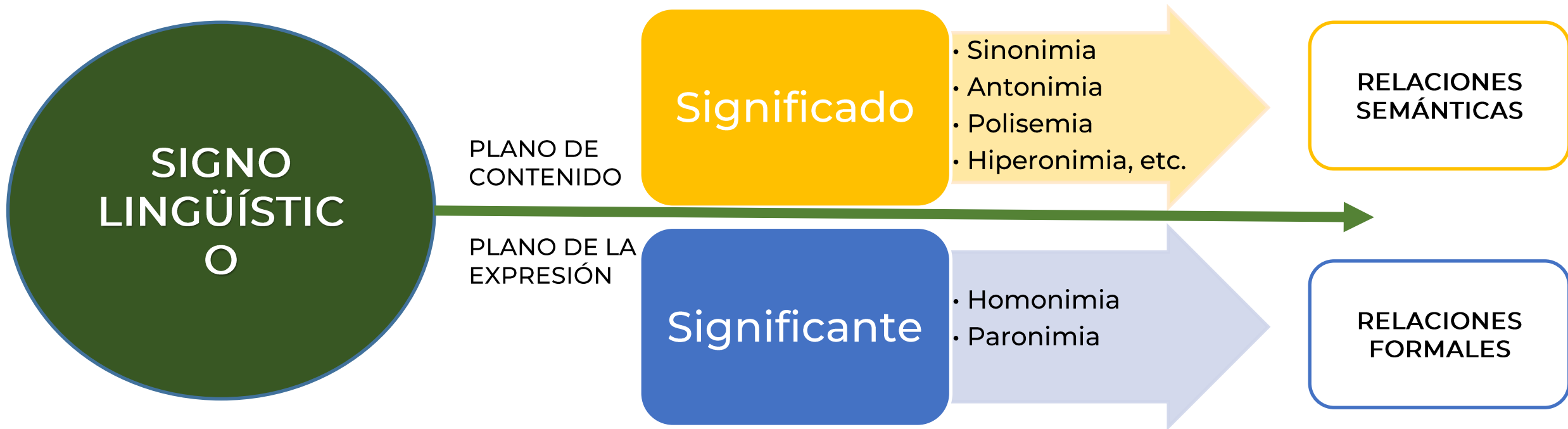
Sheriff Woody

**HAY** del verbo haber  
*Hay una serpiente en mi bota.*



# ¿QUÉ ES EL SIGNO LINGÜÍSTICO?

Es la unión entre un concepto o idea (**significado**) y una imagen acústica (**significante**) que se corresponden recíprocamente.





# ¿QUÉ ES LA HOMONIMIA?

Deriva de las voces griegas

- *Homo*: «Igual»
- *Onoma*: «Nombre»

Es la relación formal que consiste en una identificación fonética (igual pronunciación) y, en algunos casos, igual escritura de dos o más palabras totalmente distintas en su origen, que con el tiempo han coincidido en el significante. Al tratarse de palabras distintas, sus significados también lo son





# CLASES DE PALABRAS HOMÓNIMAS

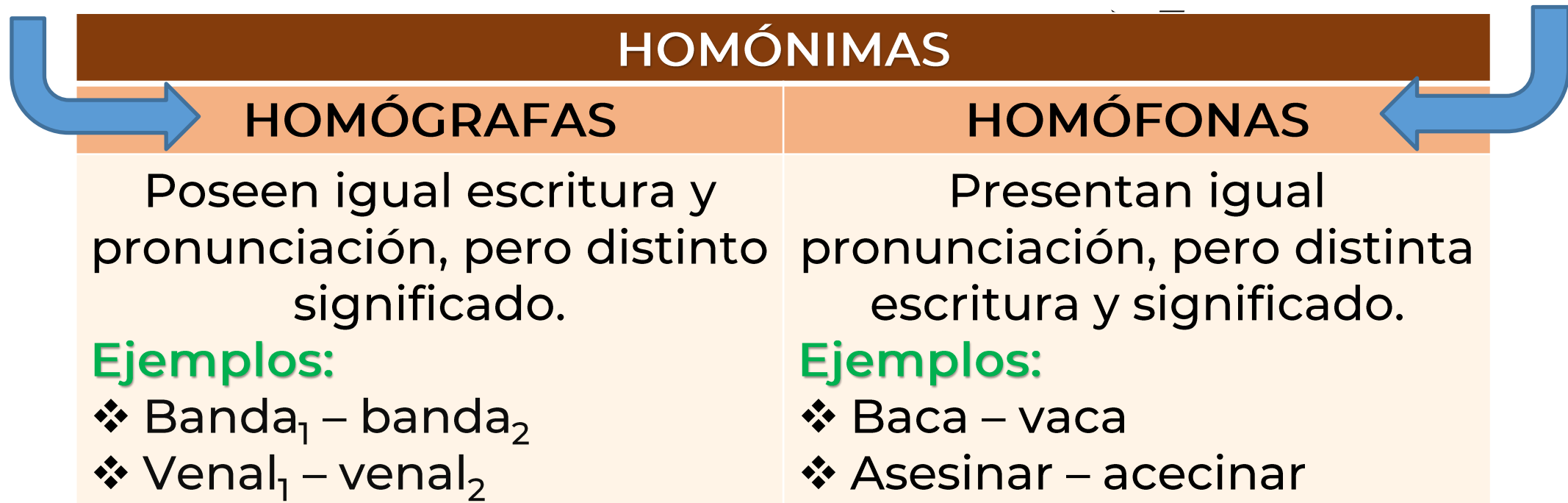
Deriva de las voces griegas

➤ *Homo*: «Igual»

➤ *Grafos*: «Escritura»

Deriva de las voces griegas «Igual»

➤ *Homo*: «Sonido»



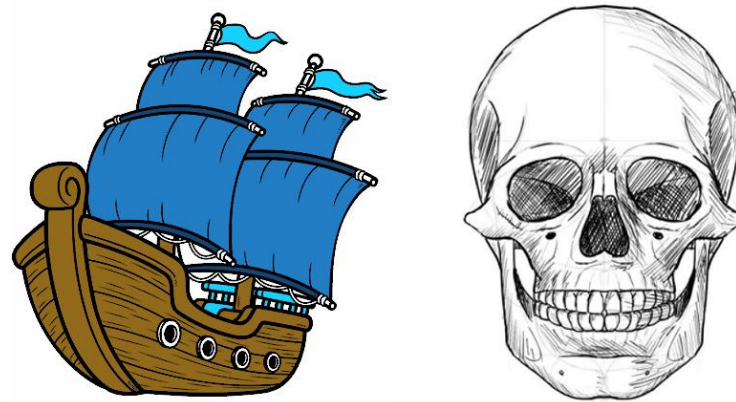
# ¿QUÉ ES LA PARONIMIA?

Deriva de las voces griegas

➤ *Para-*: «Junto a»

➤ *Onoma*: «Nombre»

Denominamos así a la relación formal que guardan las expresiones que presentan cierto parecido en su pronunciación o escritura (significante), pero sus significados siguen siendo diferentes.





# CLASES DE PALABRAS PARÓNIMAS



## PARÓNIMAS

### POR GRAFÍA

Presentan semejante escritura y pronunciación, pero distinto significado.

#### Ejemplos:

- ❖ Ábside – Ápside
- ❖ Apertura – Obertura

### POR ACENTO

Se diferencia por la mayor fuerza de voz.

#### Ejemplos:

- ❖ Sábana – Sabana
- ❖ Apodo – Ápodo



# ¿QUÉ ES LA POLISEMIA?

Deriva de las voces griegas

➤ *Poli*: «Muchos»

➤ *Sema*: «Significados»

Es el fenómeno semántico presente en las expresiones que, por su aplicación en diversos contextos, poseen varios significados o acepciones. Además, estos significados **comparten semas o rasgos comunes**.

Ejemplos:

❖ Estrella



❖ Carta







Escriba un sinónimo o un significado breve de cada término propuesto y señale la relación formal que cada pareja presenta.

1. Aprender : Adquirir conocimientos.  
Aprehender: Coger, asir, prender a alguien.

Relación formal : Paronimia



2. Encausar : Formar causa judicial contra alguien.  
Encauzar : Abrir cauce.

Relación formal : Homonimia (homofonía)



Escriba un sinónimo o un significado breve de cada término propuesto y señale la relación formal que cada pareja presenta.

3. Cardenal<sub>1</sub> : Cada uno de los prelados del papa.  
Cardenal<sub>2</sub> : Mancha amoratada de la piel a consecuencia de un golpe.

Relación formal : Homonimia (*homografía*)

4. Espiar : Acechar, observar disimuladamente a alguien o algo.  
Expiar : Borrar las culpas.

Relación formal : Paronimia





Subraye la palabra que dé sentido a la oración.

5.

- ❖ La \_\_\_\_\_ del motín fue sangrienta. (develación-debelación)
- ❖ La actividad \_\_\_\_\_ demanda mucha mano de obra. (fabril-febril)
- ❖ Un inmoral comete actos \_\_\_\_\_. (impudentes-imprudentes)

6.

- ❖ Llegó de Brasil con la piel \_\_\_\_\_. (atezada-atesada)
- ❖ Muchas autoridades son \_\_\_\_\_ y deshonestas. (banales-venales)
- ❖ La noche era \_\_\_\_\_ y tuvo que encender un candil. (lóbrega-lúgubre)



Subraye la palabra que dé sentido a la oración.

7.

- ❖ Mañana \_\_\_\_\_ de llorar tu insensatez. (has-haz)
- ❖ El \_\_\_\_\_ cultural del Perú es muy rico. (acervo-acerbo)
- ❖ Muchas \_\_\_\_\_ no se desarrollan por indisciplina. (aptitudes-actitudes)

8.

- ❖ Es dañino comer el \_\_\_\_\_ de los animales. (cebo-sebo)
- ❖ Vieron al \_\_\_\_\_ trabajando en la hacienda. (ciervo-siervo)
- ❖ Se escuchó el sonido \_\_\_\_\_ del violín. (melodioso-cacofónico)



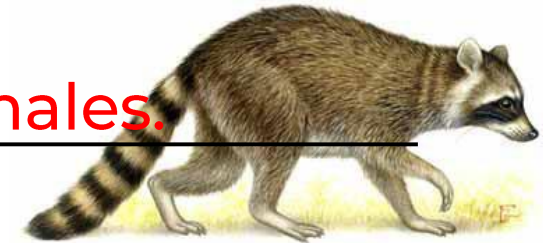
## Ejercicios de aplicación

Analice las oraciones y deduzca el significado de los siguientes homógrafos a partir del contexto. Observe el siguiente ejemplo.

- Cola: Sustancia pastosa que sirve para adherir o pegar las cosas.

Oración: Si vas a pegar la madera, usa mejor la cola del carpintero.

- Cola: Extremidad posterior del cuerpo de algunos animales.



Oración: El perrito daba vueltas e intentaba morder graciosamente su propia cola.



## Ejercicios de aplicación



➤ **Venda:** Tira, por lo común de lienzo, gasa, etc.

---

**Oración:** El doctor le colocó una venda en el brazo debido a una torcedura.

➤ **Venda:** Traspasar a alguien por el precio convenido la propiedad de lo que posee.

---

**Oración:** Cuando venda todos sus productos podrá recién hacer un nuevo pedido.

➤ **Coma:** Signo ortográfico que se emplea para delimitar determinados elementos.

**Oración:** El lugar de la coma podría hasta cambiar el sentido de una oración.

➤ **Coma:** Estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia.

---

**Oración:** El cantante argentino Gustavo Cerati estuvo en coma desde el 2010.

## Ejercicios de aplicación

➤ **Sal** : Sustancia, consistente en cloruro sódico, ordinariamente blanca.

**Oración:** La gente acostumbra a comer el huevo cocido o la papa con sal.

➤ **Sal** : Del verbo salir.

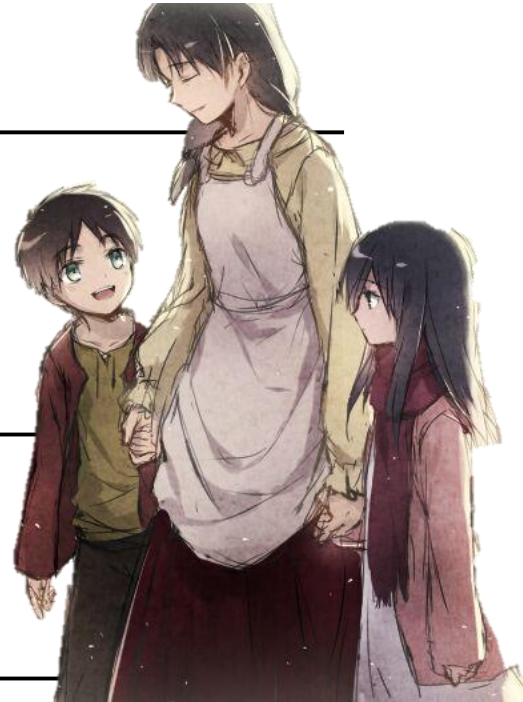
**Oración:** Sal de mi camino que no deseo empujarte, por favor.

➤ **Ama**: Dueña o señora de la casa o familia.

**Oración:** El sirviente obedecía dócilmente a su benévola ama.

➤ **Ama**: Del verbo amar.

**Oración:** Aquella abnegada madre confiesa que ama a todos sus hijos por igual.







## Ejercicios de aplicación

Analice los significados y redacte una oración con los homófonos sugeridos. Observe el siguiente ejemplo:

- **Ceda:** Forma conjugada del verbo ceder.

Oración: Muchacho, ceda el asiento a la anciana.



- **Seda:** Hilo formado con hebras muy finas que se utiliza para tejer o coser.

Oración: Bordaba su chal con una brillante seda.



## Ejercicios de aplicación

➤ **Vaya** : Burla o mofa que se hace de uno.

Oración: \_\_\_\_\_



➤ **Valla** : Panel publicitario instalado en vías públicas.

Oración: \_\_\_\_\_

➤ **Ciervo**: Mamífero rumiante de patas largas cuyo macho presenta grandes cuernos ramificados.

Oración: \_\_\_\_\_



➤ **Siervo**: Esclavo de un señor.

Oración: \_\_\_\_\_



## Ejercicios de aplicación

Analice las oraciones y deduzca el significado de las siguientes homófonas a partir del contexto.

➤ **Abrazar:** Ceñir con los brazos.

---

**Oración :** Es un tipo tan huraño que no se dejó abrazar ni por su cumpleaños.

➤ **Abrasar:** Reducir a brasa, quemar.

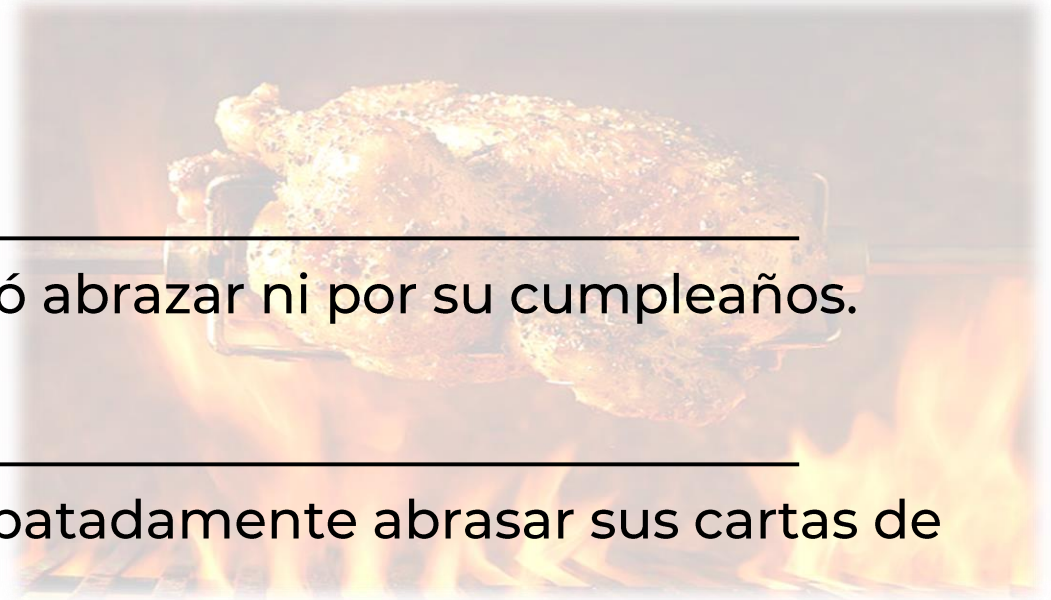
---

**Oración:** La decepcionada mujer decidió arrebatadamente abrasar sus cartas de amor.

➤ **Cima:** Culminación, ápice, punto más alto que alcanza una cualidad, una sensación o un proceso, y también un ser.

---

**Oración:** Carlos Alcántara parece haber llegado a la cima de su carrera con *Asu mare*.



MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

