LANGUAJE

Retroalimentación

2 SECONDARY





- - Marque el enunciado con un correcto uso de los signos de puntuación:
 - A) Espera un momento; no te vayas, aŭn no he terminado.
 - B) Me ha llamado muy temprano aún estaba en la cama.
 - C) Por favor; continúe. Lo escucho.
 - D) Tiré el papel; a un rincón incluso creí haberlo rasgado
 - E) Una fatiga intensa lo atenazó incluso sus párpados; le pesaban.

- 1. Para separar oraciones relacionadas entre sí, pero que carecen de conjunción (proposiciones yuxtapuestas)
- ✓ Lo hizo por el bien de la humanidad; no se le puede reclamar nada.
- ✓ Terminó su condena ; ya puede irse.





La paz del dictador le costó treinta mil muertos a su país ¿Qué signo de puntuación falta en la oración?

A) coma

B) punto y coma

C) dos puntos

D) punto seguido

E) comillas



Para indicar que una palabra se está usando en sentido irónico

√ Llegó tan "temprano" que encontró la puerta cerrada.

✓ Ese hombre es "bien cumplido" : sigo esperando que me pague.



- ¿En qué oración se ha empleado los dos puntos de forma incorrecta.
- (A)) Viajaremos a: España e Inglaterra.
- B) Había comprado algunos artículos: lápiz, tajador y corrector líquido
- C) Sócrates manifestó: «Solo sé que nada sé».
- D) Jesús dijo: «Ama a tu prójimo como a ti mismo».
- E) Deberé realizar muchas actividades: leer, analizar, redactar y presentar el trabajo.

Es incorrecto escribir dos puntos entre una preposició n y el sustantivo o sustantivos que

- Este artículo ha sido escrito por: Julio Pérez. (I)
- Le gusta leer los poemas de: César Vallejo y Pablo Neruda.(I)



"Doblaba sus piernas sobre el asiento atemorizada para que no notara el temblor de su cuerpo", el sujeto es:

- a) sus piernas
- b) se
- c ella (ST)
 - d) su cuerpo
 - e) el asiento

METODO SEMÁNTICO

- 1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración
- 2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

El perro travieso jugaba con el

Todos asistirán al evento.



Señala cuál es el sujeto en la siguiente oración:

- "Hasta en los momentos de mayor ofuscación, su mente hacía increíbles esfuerzos mantenerse alerta"
- Hasta en los momentos
- b) por mantenerse alerta
- de mayor ofuscación El general dio la orden a
- increíbles esfuerzos
 - su mente

METODO SEMÁNTICO

- **Preguntamos** ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración.
- 2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

los soldados.

La compañía y los trabajadores llegaron a un acuerdo



¿Cuál es el sujeto de la siguiente oración?

Acompañada de José, por aquel parque siempre paseaba una muchacha rubia de mirada melancólica.

- A) José.
- (B) Por aquel parque.
 - C) Una muchacha rubia.
 - D)Una muchacha rubia de mirada melancólica.
 - E) Sujeto tácito.

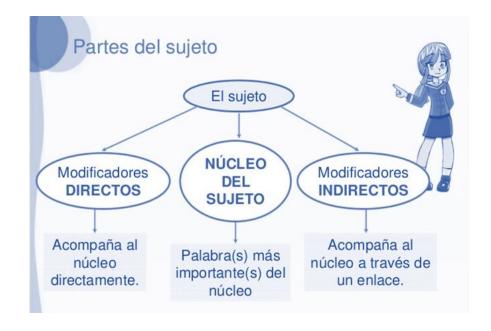
METODO SEMÁNTICO

1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración.

2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

El campesino
Juan se
sacrifica por su
hija saco ouveros

- Analice el sujeto: Algunos honestos transportistas públicos cumplen su labor.
 - a) MD N MD MD
 - b) MD MD MD N
 - c) MD MI N MD
 - **d** MD MD N MD
 - e) MD MI MD N



En la oración encontramos modificadores directos que acompañan al NS que es transportistas

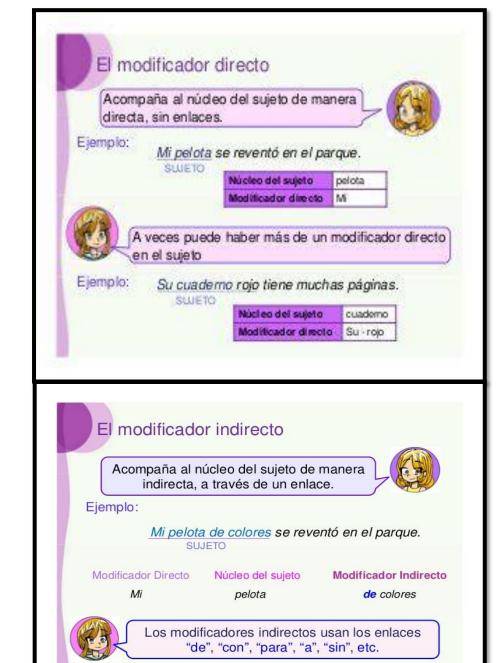
HELICO | RETROALIMENTACIÓN



En que oración el sujeto se ajusta al esquema:

MD N MD MI

- A) Las pastoras de Yauyos
- caminan alegres.
 - B) Un profesor responsable del grupo pronunció las palabras finales.
 - C) En aquel pueblo deje mi corazón
 - D) Al caserón antiguo llegó el cansado viajero.
 - E) Los buenos libros enseñan; los otros, engañan.





Señale el sujeto que tiene como núcleo un adjetivo sustantivado:

- a) El ayer me trae recuerdos.
 - b) Lo bello siempre será imitado.
 - c) Todos nosotros estábamos felices.
 - d) Escribir poemas requiere talento.
 - e) No todos los seres

El adjetivo se puede sustantivar gracias a la presencia del artículo el, la, lo, un, una y sus formas plurales.

Veamos unos ejemplos:

- Los traidores serán juzgados.
- Los veraneantes caminaban por las playas.
- La tristeza no la dejaba avanzar.



Completa el siguiente cuadro con un aspa respecto al tipo de

	sujeto que presen	tan _{EXPRESO}	TÁCITO	SIMPLE	COMPUESTO
•	Estabas contenta.				
•	Rosaura, estudia mucho este verano.				
•	¡Ingrese!				
•	Los huelguistas siguen luchando.				
•	Fernando y Juan ingresaron a la universidad.				
•	En tu casa, tu mamá y papá están esperándote hace dos horas.				



Un niño.
Un maestro.
Un libro y
un lápiz pueden
cambiar el mundo.

La educación es la única solución.

- Malala Yousefzai

