



LANGUAGE

Chapter 20

2nd
SECONDARY

Predicado III



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

Mañana, Pepito irá a la tienda con sus ahorros a comprar flores para su abuelita por su cumpleaños.

¿Cuándo irá a comprar?

Mañana

¿A dónde irá?

A la tienda

¿A qué irá?

A comprar flores

¿Por qué irá a comprar?

Por su cumpleaños

¿Para quién comprará flores?

Para su abuelita



¿Qué indica esta información?



COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)

- Señala las circunstancias en que acontece la acción del verbo.

Ejemplos:

➤ Deja al bebé { dentro de su cuna.
silenciosamente.
por la mañana.

Cc. de lugar
Cc. de modo
Cc. de tiempo

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)

THEORY

Para reconocer los circunstanciales, se pregunta al verbo:

<i>TIPOS</i>	<i>PREGUNTAS PARA RECONOCER EL CC</i>	<i>EJEMPLOS</i>
DE COMPAÑÍA	¿Con quién?	El juez llegó con la policía .
DE LUGAR	¿Dónde?	Solía veranear en la playa .
DE TIEMPO	¿Cuándo?	La carta llegó esta mañana .
DE MODO O MANERA	¿Cómo?	La saludó cortésmente .
DE CANTIDAD O GRADO	¿Cuánto?	Aquel año trabajamos mucho .
DE INSTRUMENTO	¿Con qué instrumento?	Corto el césped con una máquina .
DE MATERIA	¿Con qué material?	Construían sus casas con caña y barro .
DE MEDIO	¿Con qué medio?	Me devolvió el regalo por el correo .
DE CAUSA	¿Por qué?	Roban por necesidad .
DE FINALIDAD	¿Para qué?	Te llamo para invitarte al cine .

¿CÓMO RECONOCEMOS AL CP?

Responde a la pregunta
¿**Preposición** + qué/quién + **verbo**?

sujeto predicado
➤ Sebastián confía en todos ustedes.
N. P.

¿**En** quiénes confía? En todos ustedes
Comp. Prep.

sujeto predicado
➤ Nosotros nos alegramos de su triunfo.
N. P.

¿**De** qué nos alegramos? De su triunfo
Comp. Prep.

COMPLEMENTO AGENTE (CA)

- ✓ El complemento agente aparece en oraciones en voz pasiva y designa al agente de la acción, pero no es el sujeto.
- ✓ Precedida por la preposición por.

Ejemplos:

VOZ ACTIVA: Mi papá compró pan.
 sujeto Vb. OD

VOZ PASIVA: El pan fue comprado por mi papá.
 sujeto perif. Verb. C. agente



1

Complete las oraciones agregando uno o más circunstanciales que respondan a las preguntas formuladas.

a. Carlos estudia en la biblioteca con Carlita_____.

¿dónde?

¿con quién?

b. No fue a clases porque se accidentó_____.

¿por qué?

c. Viajó en tren_____ sobre tu desempeño

¿en qué? mañana

¿para qué? para llegar a Machu Picchu

d. Hablaremos _____

a la laguna

caminando

con el montañista

¿cuándo?

¿de qué?

e. Llegaste _____

¿a dónde?

¿cómo?

¿con quién?

2

Aísle el sujeto, subraye los circunstanciales del predicado e indique sus clases.

a. (Felipe) duerme la siesta todos los lunes. Cc. de tiempo

b. (Ángela) expondrá esta mañana todos sus cuadros. Cc. de tiempo

c. Con sumo cuidado, (mi madre) bañó al bebé al mediodía. Cc. de tiempo

d. Todos los días (Juan) peina a su hijo con gel. Cc. de herramienta

e. (Mi hermana) estudia con su amiga antes de los exámenes. compañía/tiempo

f. (Mi abuelo) camina dos kilómetros todos los domingos. Cc. tiempo

g. (Una mujer) dejó a su bebé en la puerta de mi casa a medianoche. lugar/tiempo

h. Minutos antes de partir, (sus amigos) llegaron a despedirse. tiempo/finalidad

3 Complete el cuadro con los complementos de los siguientes enunciados.

- Adelgazó por una mala alimentación.
- El caballo empezó a saltar para encontrar una salida.
- El libro será leído por José.
- Acudió a la reunión por obligación.
- Viajó para olvidarlo.
- Sus obras fueron olvidadas por todos ustedes.

CC de causa	CC de finalidad	CC agente
<u>por una mala alimentación</u>	<u>para encontrar una salida</u>	<u>por José</u>
<u>por obligación</u>	<u>para olvidarlo</u>	<u>por todos ustedes</u>

4

Relacione según corresponda y subraye el circunstancial, luego indique a qué clase pertenece.

a. Piero pintó alegremente. () ¿Para qué?

b. Viajaste con tu amigo. () ¿Dónde?

c. En el balcón te encontré. () ¿Cuánto?

d. Escribes con aquel lapicero. () ¿Sobre qué?

e. Expones sobre sexualidad. () ¿Con quién?

f. Hablaste bastante. () ¿Cómo?

g. Pintó un cuadro para venderlo. () ¿Cuándo?

h. Viajaré el fin de semana. () ¿Con qué?

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.

Cambie a voz pasiva las siguientes oraciones y subraye el complemento agente.

Ejemplo

El perro mordió al señor.

El señor fue mordido por el perro.

a. El arquitecto diseña la casa.

La casa es diseñada por el arquitecto.

b. El policía atrapó al ladrón.

Las cosechas serán destruidas por las lluvias.

c. Las lluvias destruirán las cosechas.

El ladrón fue atrapado por el policía.

d. El ladrón atacó a la señora María.

La señora María fue atacada por el ladrón.

e. El león atacó a la oveja.

La oveja fue atacada por el león.

f. Mi madre recibió la carta.

La carta fue recibida por mi madre.

g. El alcalde entregó los títulos de propiedad

Los títulos de propiedad fueron entregados por el alcalde.

h. El poeta publicó una colección de poemas.

Una colección de poemas fue publicada por el poeta.

1 Complete las oraciones agregando uno o más circunstanciales que respondan a las preguntas formuladas.

- a. Carlos estudia en la biblioteca con Carlita.
¿dónde? ¿con quién?
- b. No fue a clases porque se accidentó.
¿por qué?
- c. Viajó en tren para llegar a Machu Picchu.
¿en qué? ¿para qué?
- d. Hablaremos con tus padres sobre tu desempeño.
¿cuándo? ¿de qué?
- e. Llegaste a la laguna 69 caminando con el montañista.
¿a dónde? ¿cómo? ¿con quién?

3 Complete el cuadro con los complementos de los siguientes enunciados.

- Adelgazó por una mala alimentación.
- El caballo empezó a saltar para encontrar una salida.
- El libro será leído por José.
- Acudió a la reunión por obligación.
- Viajó para olvidarlo.
- Sus obras fueron olvidadas por todos ustedes.

CC de causa	CC de finalidad	CC agente
<u>por una mala alimentación</u>	<u>para encontrar una salida</u>	<u>por José</u>
<u>por obligación</u>	<u>para olvidarlo</u>	<u>por todos ustedes</u>

2 Aísle el sujeto, subraye los circunstanciales del predicado e indique sus clases.

- a. (Felipe) duerme la siesta todos los lunes. Cc. de tiempo
- b. (Ángela) expondrá esta mañana todos sus cuadros. Cc. de tiempo
- c. Con sumo cuidado, (mi madre) bañó al bebé al mediodía. Cc. de tiempo
- d. Todos los días (Juan) peina a su hijo con gel. Cc. de herramienta
- e. (Mi hermana) estudia con su amiga antes de los exámenes. compañía/tiempo
- f. (Mi abuelo) camina dos kilómetros todos los domingos. Cc. tiempo
- g. (Una mujer) dejó a su bebé en la puerta de mi casa a medianoche. lugar/tiempo
- h. Minutos antes de partir, (sus amigos) llegaron a despedirse. tiempo/finalidad

4 Relacione según corresponda y subraye el circunstancial, luego indique a qué clase pertenece.

- a. Piero pintó alegremente. (g) ¿Para qué? Cc. de finalidad
- b. Viajaste con tu amigo. (c) ¿Dónde? Cc. de lugar
- c. En el balcón te encontré. (f) ¿Cuánto? Cc. de cantidad
- d. Escribes con aquel lapicero. (e) ¿Sobre qué? Cc. de tema
- e. Expones sobre sexualidad. (b) ¿Con quién? Cc. de compañía
- f. Hablaste bastante. (a) ¿Cómo? Cc. de modo
- g. Pintó un cuadro para venderlo. (h) ¿Cuándo? Cc. de tiempo
- h. Viajaré el fin de semana. (d) ¿Con qué? Cc. de herramienta