



LANGUAGE

2

SECONDARY



Asesoría
Lenguaje 2

 **SACO OLIVEROS**

1 Señale la alternativa que presenta uso correcto del punto y coma.

A) Las fechas de exámenes son en marzo; agosto y diciembre.

B) Ese político; siempre promete lo mismo.

C) Hijo mío; estudia por favor

D) Haz la tarea; ya es tarde.

E) No lo encontraron en su casa materna; se había mudado hacía años.

Para separar proposiciones explicativas. La segunda parte del enunciado explica la primera.

EL PUNTO Y COMA

Es el que presenta mayor grado de subjetividad en su empleo, dado que , en muchos casos, es posible optar entre su uso y el de punto seguido, coma y dos puntos.

Pero hay usos que se pueden reglamentar:

- *Va punto y coma para separar los elementos de una enumeración en expresiones complejas que ya incluyen comas:*

Cada grupo irá por un lado diferente: el primero, por la izquierda; el segundo, por la derecha; el tercero, por atrás.

- *Separa oraciones sintácticamente independientes, pero semánticamente relacionadas:*

Todo el mundo a casa; ya no hay nada más que hacer.

La alternativa que presenta uso correcto del punto y coma, está en la opción E y se a utilizado para separar proposiciones explicativas.

2

¿En qué alternativa encontramos sujeto expreso?

- A) Nuestros amigos siempre vienen de visita.
- B) Se fue después de medianoche.
- C) Regresa pronto, por favor.
- D) Nunca más volvimos a verlo.
- E) ¿Quiere que lo sentemos junto a la ventana?.

sujeto expreso a aquel que está mencionado de manera explícita en la oración.



En la opción A se encuentra el sujeto expreso, porque se encuentra explícito en la oración y sería “nuestros amigos”.

3 El sujeto de la oración *La hermosa niña de vestido azul lloró por su muñeca* presenta la estructura

- A) MD - MD - NS - MD.
- B) MD - MD - NS - MI.**
- C) MD - NS - MD - MD.
- D) MD - MD - NS - Ap.
- E) MD - NS - MI - Ap.

Modificadores del sujeto son aquellas palabras que acompañan al núcleo del **sujeto**. Conoce los tipos y ejemplos para identificarlos. **Modificadores del sujeto.** Los **modificadores del sujeto** son aquellas palabras que acompañan al núcleo del **sujeto** y sirven para describir, contabilizar y /o delimitar.



La oración presenta la siguiente estructura; la es un MD; hermosa, es un MD; niña, es el NS y de vestido azul, es un MI.

4

Marque la alternativa donde la palabra subrayada no debe tildarse.

- A) Dime cuándo te volveré a ver.
- B) ¿Cuándo terminarán tus problemas?
- C) ¿Cuándo llegaste de tu viaje?
- D) ¡Cuándo vas a aprender a comer bien!
- E) De vez en cuándo me gusta entrar a una librería y ver qué hay de nuevo.

Cuando puede ser un adverbio, una conjunción o una preposición si es escrita sin tilde. Por su parte, **cuándo**, con tilde diacrítica, es un adverbio que se utiliza para introducir oraciones interrogativas o exclamativas.

Con tilde diacrítica	Sin tilde diacrítica
<p>Cuándo → Pronombre interrogativo. <i>¿Cuándo te vas?</i> <i>Le pregunté cuándo se iba.</i></p>	<p>cuando → Adverbio relativo. <i>Llegó cuando terminé de estudiar.</i></p>

En la opción E “cuándo” no debe tildarse, porque no es ni interrogativa ni exclamativa.

5 Identifique la palabra que no debe llevar tilde. Se han omitido las tildes.

- A) Logicamente
- B) Habilmente
- C) Velozmente
- D) Agilmente
- E) Facilmente

Palabras adverbializadas o ditónicas

Es la unión de un adjetivo + el sufijo -mente, mantienen su tilde en forma derivada.

Adjetivo		Sufijo	
cortés	+	-mente = cortésmente	} Con tilde
fácil	+	-mente = fácilmente	
rápida	+	-mente = rápidamente	
lenta	+	-mente = lentamente	} Sin tilde
sana	+	-mente = sanamente	
magistral	+	-mente = magistralmente	

La palabra que no debe tildarse es “velozmente” porque el adjetivo veloz no se tilda, entonces a la hora de unirlo al sufijo mente mantiene su forma.

6

Marque la alternativa que presenta verbo simple.

A) Los jóvenes han comprado libros nuevos.

B) Más de la mitad de los alumnos respondieron correctamente.

C) Yo no me he preparado para el examen.

D) Él está cantando desde muy temprano.

E) Me han contado que tú no volverás más.

Verbos en tiempo simple

El verbo se expresa con una sola palabra.

TIEMPOS SIMPLES	TIEMPOS COMPUESTOS
Presente (<i>canto</i>)	Pretérito perfecto compuesto (<i>he cantado</i>)
Pretérito imperfecto (<i>cantaba</i>)	Pretérito pluscuamperfecto (<i>había cantado</i>)
Pretérito perfecto simple (<i>canté</i>)	Pretérito anterior (<i>hube cantado</i>)
Futuro (<i>cantaré</i>)	Futuro perfecto (<i>habré cantado</i>)
Condicional (<i>cantaría</i>)	Condicional perfecto (<i>habría cantado</i>)

La alternativa que presenta verbo simple está en la opción B porque presenta un verbo simple que viene a ser "respondieron"

7 Marque la alternativa que presenta perífrasis verbal.

A) El presidente de la república viajará hoy.

B) Hoy se celebra dicha festividad.

C) José Manuel va a estudiar mañana.

D) Recuérddalo siempre amigo mío.

E) La maestra recitó una hermosa poesía

Perífrasis verbal: Son agrupaciones de palabras (dos o más palabras) que equivalen a un solo verbo. El verbo que encabeza la perífrasis verbal pierde su significado habitual y tiene carácter de verbo auxiliar.

Las perífrasis verbales

- Son la unión de dos o más formas verbales que funcionan como un único **núcleo** del **predicado** en la oración.

- Estructura:

verbo auxiliar +(nexo)+ **verbo principal** (no conjugado)

Ejemplo: voy a estudiar.

verbo (N del PV)

Notas: el nexo (preposición o conjunción) es facultativo.

No conjugado: infinitivo, participio y gerundio.

La alternativa que presenta perífrasis verbal es la C porque está conformado por el verbo auxiliar va, más el nexo a y el infinitivo estudiar.

- 8 Marque la alternativa que presenta predicado nominal.
- A) Los invitados llegan temprano.
 - B) Toma y vende lindas fotografías.
 - C) La escuela enseña conocimientos.
 - D) El departamento está desarreglado.**
 - E) El abuelo comprará un automóvil.

Predicado nominal: Es aquel que está constituido por un verbo copulativo (ser, estar, parecer, etc.) que se caracteriza por no tener significado pleno y se acompaña de un atributo (puede ser un adjetivo, sustantivo, frase sustantiva o frase adjetiva) que es quien da una información del sujeto.



Predicado nominal encontramos en la opción D ya que en la oración “El departamento está desarreglado” está conformado por un verbo copulativo(está).

9 Marque la alternativa que presenta predicado verbal.

- A) Aquel día recité el mejor de mis poemas.
- B) Tu habitación estaba desordenada.
- C) Esta computadora está funcionando bien
- D) Diego y Andrés parecen abrumados.
- E) La cita estuvo muy agradable.

Predicado verbal

Está conformado por un verbo no copulativo o predicativo que tiene significado pleno. Puede ir acompañado o no de complementos como el objeto directo, objeto indirecto y circunstanciales.

PREDICADO VERBAL

El verbo es la palabra más importante del predicado verbal. Por eso el **verbo** es el **núcleo** del predicado.

Cualquier verbo menos ser, estar o parecer, puede ser el núcleo del predicado verbal.

La oración que presenta un predicado verbal lo encontramos en la opción A ya que “recité” es un verbo no copulativo.

Subraye el verbo e indique si el predicado es nominal (N) o verbal (V) según corresponda.

- a. El perro está muy contento en el patio. ()
- b. Laura compone una hermosa canción. ()
- c. Él está contento con su nuevo compañero. ()
- d. Estaban enojados por una confusión. ()
- e. El jovencito parece enojado. ()
- f. Juan come naranjas en el patio. ()
- g. Ella ha sido mi mejor amiga. ()
- g. La maestra está explicando la clase. ()
- h. Carlos trabaja en mi colegio. ()
- l. Ustedes parecían muy atentos a las clases. ()
- j. Liliana labora en esa institución. ()
- k. Tú eres la mejor poeta que conozco. ()