



LANGUAGE

Chapter 16

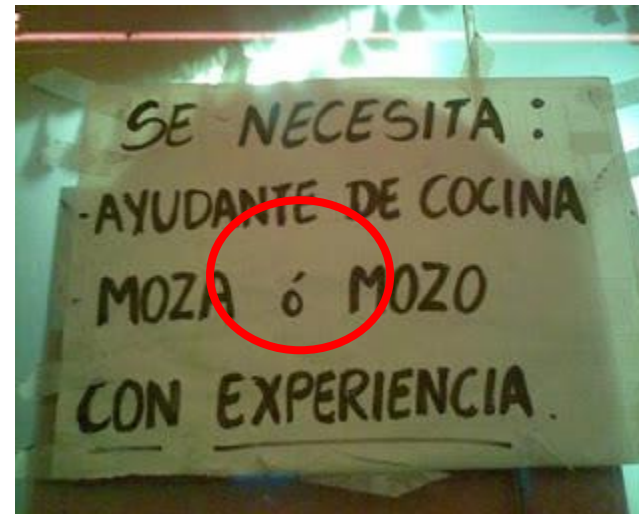
1th
SECONDARY

Tildación diacrítica



 **SACO OLIVEROS**

¿QUÉ ERRORES DE TILDACIÓN ENCUESTRAS?





Pudieron anotar **más**,
mas no pudieron llegar
al arco.



Para **mí**, **mi** madre es la
mejor.



Tilde diacrítica en monosílabos

Es la tilde que diferencia ciertas palabras de igual forma, pero de distinto significado y opuestas por ser una de ellas TÓNICA y la otra ÁTONA.

*Se dijo a **sí** mismo que **sí** podía conseguirlo, **si** entonaba bien la canción.*

TÓNIC
○

TÓNIC
○

ÁTON
○

No es válido usar tilde diacrítica para diferenciar formas que solo tienen una función gramatical:

***Ve** por la calle y **ve** si ya llegó tu padre.
Juan, **di** a todos que ya **di** la cuota.
(Solo pueden ser verbos y siempre son tónicos)*

Tilde diacrítica en monosílabos

Él	Pronombre	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Él</u> llegó primero a la meta. • Esa carta es para <u>él</u>.
El	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> • <u>El</u> premio fue entregado al ganador. • <u>El</u> rosal floreció en primavera.



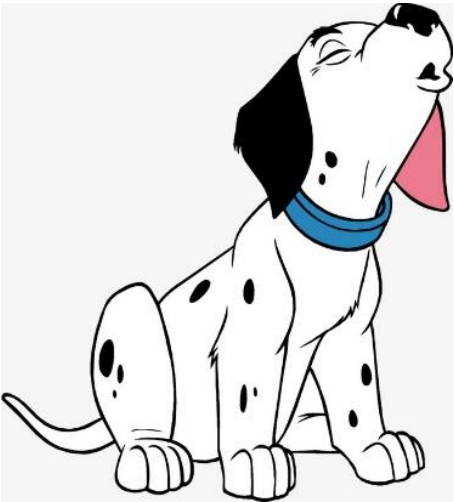
Para **él**, **el** trabajo es más importante.

↑
MONOSÍLA
BO TÓNICO

↑
MONOSÍLA
BO ÁTONO

Tilde diacrítica en monosílabos

Tú	Pronombre	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tú</u> tienes un perro. • No quiero que vayas <u>tú</u> solo.
Tu	Determinante posesivo	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tu</u> perro es muy manso. • Juan, ordena <u>tu</u> habitación.



No me diste **tú** **tu** libro.

↑
MONOSÍLA
BO TÓNICO

↑
MONOSÍLA
BO ÁTONO

Tilde diacrítica en monosílabos

Mí	Pronombre	<ul style="list-style-type: none"> A <u>mí</u> me interesa. Esta llamada es para <u>mí</u>.
Mi	Determinante posesivo	<ul style="list-style-type: none"> Encontré <u>mi</u> celular perdido. <u>Mi</u> canario alegra mis mañanas.
	Sustantivo	<ul style="list-style-type: none"> Ese <u>mi</u> sonó fatal. Hay un concierto en <u>mi</u> menor.



Para **mí**, **mi** hijo toca bien el violín en **mi** menor.

↑
MONOSÍLAB
O TÓNICO

↑
MONOSÍLAB
O ÁTONO

Tilde diacrítica en monosílabos

Té	Sustantivo	<ul style="list-style-type: none"> • Todos queremos tomar una taza de té. • El té es delicioso en las tardes.
Te	Pronombre	<ul style="list-style-type: none"> • Te dije que era una mentira. • No te lo tomes a mal.

Té te quiero invitar.



MONOSÍLABO
TÓNICO



MONOSÍLABO
ÁTONO



El **té te** relaja.

Tilde diacrítica en monosílabos

Dé	Verbo dar	<ul style="list-style-type: none"> • Ojalá me <u>dé</u> un regalo. • <u>Dé</u> limosna a los pobres.
De	Preposición (enlace)	<ul style="list-style-type: none"> • El auto <u>de</u> mi tía esta averiado. • Mi amigo trajo un jugo <u>de</u> naranja.

Quiere que le **dé** **de** lo que sobró anoche.

↑
MONOSÍLAB
O TÓNICO

↑
MONOSÍLAB
O ÁTONO

Tilde diacrítica en monosílabos

Más	Adverbio de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> Habla <u>más</u> alto, por favor. Mario es <u>más</u> listo que tú.
Mas	Equivalente a la conjunción (pero)	<ul style="list-style-type: none"> Quiere ir al cine, <u>mas</u> no puede. Me gustaría comprarme esos zapatos, <u>mas</u> no tengo dinero.



Quiso **más**, **mas** no le dieron.

MONOSÍLAB
O TÓNICO

MONOSÍLAB
O ÁTONO

Tilde diacrítica en monosílabos

<i>Sí</i>	Pronombre	• Solo habla de <u>sí</u> mismo.
	Adverbio de afirmación	• Le dije <u>sí</u> en el altar.
<i>Si</i>	Conjunción condicional	• <u>Si</u> llueve, no saldremos a jugar.
	Sustantivo	• Es una composición en <u>si</u> bemol.



Si dice que **sí**, es porque cantará en **si** mayor para **sí** mismo.

↑
MONOSÍLABO
ÁTONO

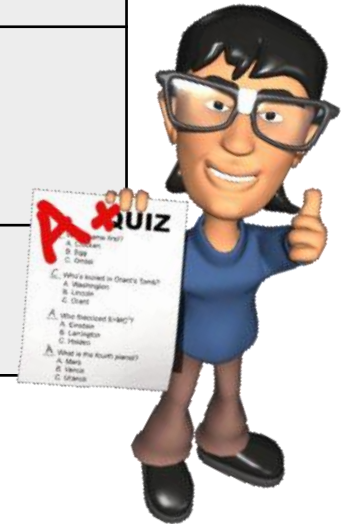
↑
MONOSÍLABO
O TÓNICO

↑
MONOSÍLABO
ÁTONO

↑
MONOSÍLABO
O TÓNICO

Tilde diacrítica en monosílabos

Sé	Verbo ser	• <u>Sé</u> bueno y pórtate bien.
	Verbo saber	• <u>Sé</u> las respuestas del examen.
Se	Pronombre	• No <u>se</u> lo digas a nadie.



Sé que **se** irá, por eso **sé** obediente.

↑
MONOSÍLABO
TÓNICO

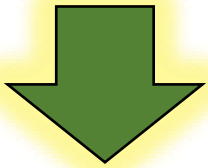
↑
MONOSÍLABO
ÁTONO

↑
MONOSÍLABO
TÓNICO

Tilde diacrítica en bisílabo

Aún

Puede sustituirse por **todavía**.



- ☐ Este modelo tiene **aún** más potencia.
- ☐ **Aún** no llegan a clase.
- ☐ **Aún** es joven.



Aún no lo puedo creer;
aun siendo enemigos, se respetaban.

Aun

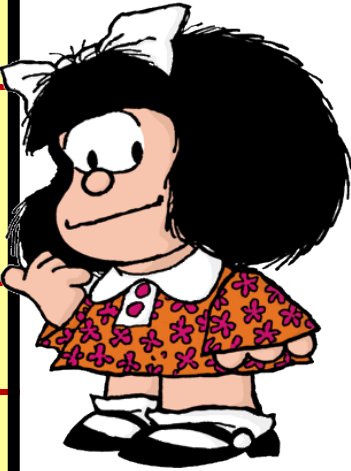
Puede sustituirse por **hasta, también, incluso o ni siquiera**.



- ☐ Aprobaron todos, **aun** los que no estudian nunca.
- ☐ **Aun** los sordos habrán de oírme.
- ☐ No tengo completo el dinero, ni **aun** la mitad.

Resumen

MONOSÍLABO CON TILDE	MONOSÍLABOS SIN TILDE
Él (pronombre)	El (artículo)
Tú (pronombre)	Tu (determinante posesivo)
Mí (pronombre)	Mi (determinante posesivo)
Té (sustantivo)	Te (pronombre)
Dé (del verbo <i>dar</i>)	De (preposición “enlace”)
Más (adverbio de cantidad)	Mas (conjunción “pero”)
Sí (pronombre)	Si (conjunción condicional)
Sé (adverbio de afirmación)	Se (sustantivo)
Sé (del verbo <i>saber</i>)	Se (pronombre)
Sé (del verbo <i>ser</i>)	Se (pronombre)





Escriba el monosílabo adecuado

Escriba **mi** (pronombre personal) o **mi** (determinante posesivo)

- a. **MI** madre tiene un regalo escondido para **MÍ**.
- b. No he traído **MI** traje de baño.
- c. A **MÍ** no me gusta nadar.
- d. **MI** mesa de trabajo está muy desordenada.
- e. Yo no creo que sepas muchas cosas sobre **MÍ**.
- f. Pasé toda **MI** juventud en un pueblo de la costa.
- g. A **MÍ** me parece que en **MI** casa hace mucho frío.
- h. **MI** profesora me escogió a **MÍ** para responder las preguntas.

Escriba **tú** (pronombre personal) o **tu** (determinante posesivo) según corresponda

- a. **TÚ** sabes que yo no tengo ____ **TU** tapicero.
- b. Haz **TÚ** lo que te he pedido.
- c. En el viaje de fin de estudios ____ **TU** maleta se perdió.
- d. **TÚ** ____ juegas muy bien al fútbol.
- e. ____ **TÚ** permaneciste toda la noche encerrado en ____ **TU** habitación.
- f. El único que aprobó fuiste ____ **TÚ**.
- g. ____ **TU** consejo me ayudó mucho.
- h. Dime ____ **TÚ** por qué ____ **TU** padre se enfadó conmigo.

Escriba el monosílabo adecuado

Escriba **él** (pronombre personal) o **el** (artículo) según corresponda

- a. ____ **EL** autobús partió sin ____ **ÉL**
- b. La tarde en que me llamó ____ **ÉL** yo estaba fuera.
- c. ____ **ÉL** no se ha cambiado ____ **EL** vendaje de la rodilla.
- d. Estas fotografías son de ____ **ÉL**
- e. ____ **ÉL** se esforzó para llegar a ser un gran atleta.
- f. Ella y ____ **EL** muchacho se conocieron en abril.
- g. Ella y ____ **ÉL** se conocieron en Roma.
- h. A ____ **ÉL** le gustaba montar en bicicleta en ____ **EL** parque.

Escriba **sí** (pronombre personal o afirmación) o **si** (condicional o nota musical) según corresponda.

- a. Ante el altar, Luis pronunció un ____ **sí** muy débil.
- b. ____ **Si** una tarea se empieza mal, se acaba mal.
- c. El ____ **Si** es la séptima nota de la escala musical.
- d. Me pregunto ____ **Si** me habré equivocado con la decisión que tomé.
- e. Nieves se corta el pelo a ____ **sí** misma.
- f. Ellos hacen las cosas porque ____ **sí**.
- g. Ignoro ____ **Si** es soltera o casada.
- h. Tiene ante ____ **sí** una ardua tarea.
- i. Está más contento como ____ **Si** se hubiera ganado la lotería.



Escriba el monosílabo adecuado

Escriba **dé** (verbo dar) o **de** (preposición) según corresponda

- a. En el carro **DE** mi tío están siempre llenos ____ **DE** papeles.
- b. Oblígalo a que te ____ **DÉ** una explicación
- c. No te marches sin que te ____ **DÉ** el libro ____ **DE** tu madre.
- d. Es raro que Carlos ____ **DÉ** una limosna.
- e. Háblame ____ **DE** lo que quieras.
- f. El valle ____ **DE** Arán está en los Pirineos.
- g. Pídele a la vecina un poco ____ **DE** acar.
- h. Dile a la vecina que te ____ **DÉ** poco de sal.

Escriba **sé** (verbo saber o ser) o **se** (pronombre) según corresponda.

a. No **SÉ** qué **SE** trae entre manos.

b. **SE** amable con tus amigos.

c. No hay que hacer caso de lo que **SE** rumorea.

d. Es mucho lo que **SE** habla sobre este asunto.

e. Es mucho lo que yo **SÉ** sobre este tema.

f. **SÉ** que esta novela **SE** lee con facilidad.

g. La profesora **SE** asombró de lo que **SÉ** sobre la historia del Perú.

Escriba **más** (adverbio de cantidad) o **mas** (conjunción adversativa)

- a. Yo tengo **más** fuerza que Sansón.
- b. Siete **más** ocho suman quince.
- c. Jugué bien **mas** no pude ganar.
- d. ¡Qué árbol **más** alto!
- e. Estos zapatos son los **más** cómodos que he tenido.
- f. En el estadio se reunieron _____ de cinco mil personas.
- g. Esta tarde estoy _____ perezoso **más**

más

Escriba **té** (sustantivo) o **te** (pronombre).

- a. **TE** lo dije, la taza de ____ está **TÉ** muy caliente.
 - b. En Inglaterra se toma habitualmente ____ **TÉ** con leche, pero es más aromático el ____ con **TÉ** limón.
 - c. No dejes que nadie ____ **TE** ponga sus opiniones.
 - d. La letra ____ **TE** representa el fonema oclusivo dental sordo /t/.
 - e. Si quedas mucho tiempo aquí, ____ **TE** invitaré ____ con **TÉ** urazno.
 - f. En los aviones siempre ofrecen ____ o **TE**fé, pero nunca chocolate.
 - g. La ____ del alfabeto latino procede de la tau griega.
 - h. En algunas discotecas se ha puesto de moda una bebida a base de ____ con vitaminas y zumos.
 - i. El **TÉ** sin azúcar es vomitivo.
- TÉ**



5 Escriba **aún** (todavía) o **aun** (incluso) según corresponda

a. El camión de la mudanza **AÚN** no ha descargado todas las cajas.

b. Ni viéndolo me lo termino de creer.

c. **AUN** no he comprado nada en las rebajas.

d. **AÚN** siendo muy temprano cuando me levanté, no tenía sueño.

e. ¿Cuánto **AUN** tardarás en devolverme los discos que te presté?

f. Se baña en la playa **AÚN** en los días de lluvia.

g. no ha llegado el tren de las doce.

AUN

AÚN

Relacione.

