



# VERBAL REASONING

## Chapter 23

3rd  
SECONDARY

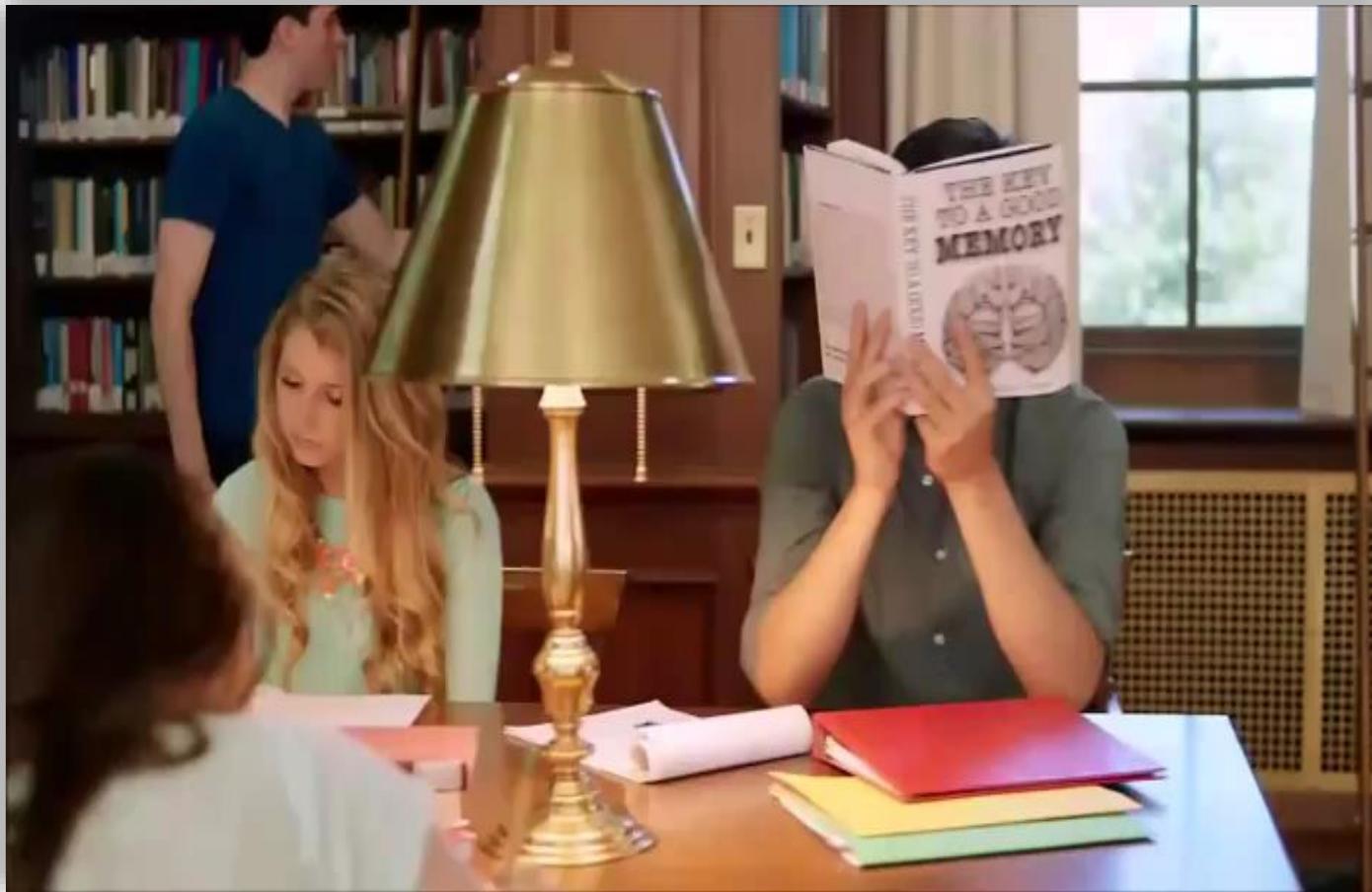
**Comprensión lectora III:**  
**Tipos de preguntas**



 SACO OLIVEROS



Observemos el siguiente video:



**Respondamos algunas preguntas:**

**¿En qué carta aparece una chica con las manos en la cabeza?**

**¿Cuántas cartas tenía a chicas con cabello color negro?**

**¿Cuál es la suma total de las cartas con chicas que tiene el cuerpo de perfil?**



## Tipos de preguntas

Dado que la lectura es una herramienta fundamental del aprendizaje significativo, es importante garantizar el avance en la comprensión lectora. En virtud de esta consideración, la didáctica de la lectura debe anclarse en las formas idóneas que logren una adecuada evaluación del mensaje que se presenta. De acuerdo con ello, agruparemos los diversos tipos de interrogantes en los siguientes grupos:

### Preguntas de retención

Corresponden al nivel más básico del razonamiento. Con este tipo de interrogantes se trata de averiguar hasta qué punto el lector puede reconocer la información contenida en el texto.



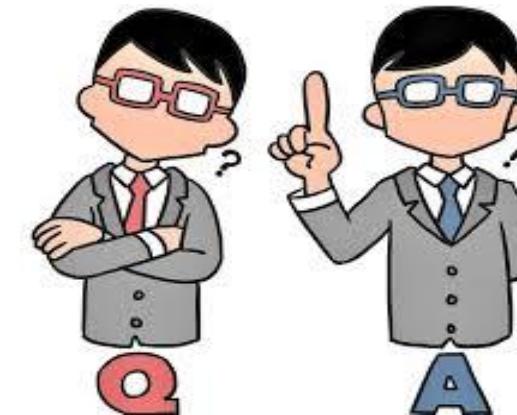
M  
E  
M  
O  
R  
I  
A

#### ➤ RECORDAR

Asimilar la información textual, identificando las ideas textuales.

#### ➤ RECONOCER

Discriminar las informaciones textuales (idea principal e ideas secundarias).





## Tipos de preguntas

Dado que la lectura es una herramienta fundamental del aprendizaje significativo, es importante garantizar el avance en la comprensión lectora. En virtud de esta consideración, la didáctica de la lectura debe anclarse en las formas idóneas que logren una adecuada evaluación del mensaje que se presenta. De acuerdo con ello, agruparemos los diversos tipos de interrogantes en los siguientes grupos:

### Preguntas de comprensión

Estas requieren de un grado mayor de participación activa por el lector. Al responder a una de estas, se debe procesar y organizar las informaciones sin salirse del marco referencial del texto. En esta agrupación encontramos tres tipos de interrogantes que miden las habilidades del lector para traducir, interpretar y extrapolar la información de un texto.

### DE COMPRENSIÓN

#### RAZONAMIENTO

##### ➤ TRADUCIR

Transformar el lenguaje a uno más sencillo.

##### ➤ INTERPRETAR

Traducir y valorar las ideas vertidas en el texto.

##### ➤ EXTRAPOLAR

Traducir, interpretar y predecir ideas a partir del texto.





# Tipos de preguntas

Podemos encontrar las siguientes:

De tema

De resumen o síntesis  
del texto

De sentido contextual

De idea principal

De compatibilidad e  
incompatibilidad

De inferencias

De extrapolación





## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 1

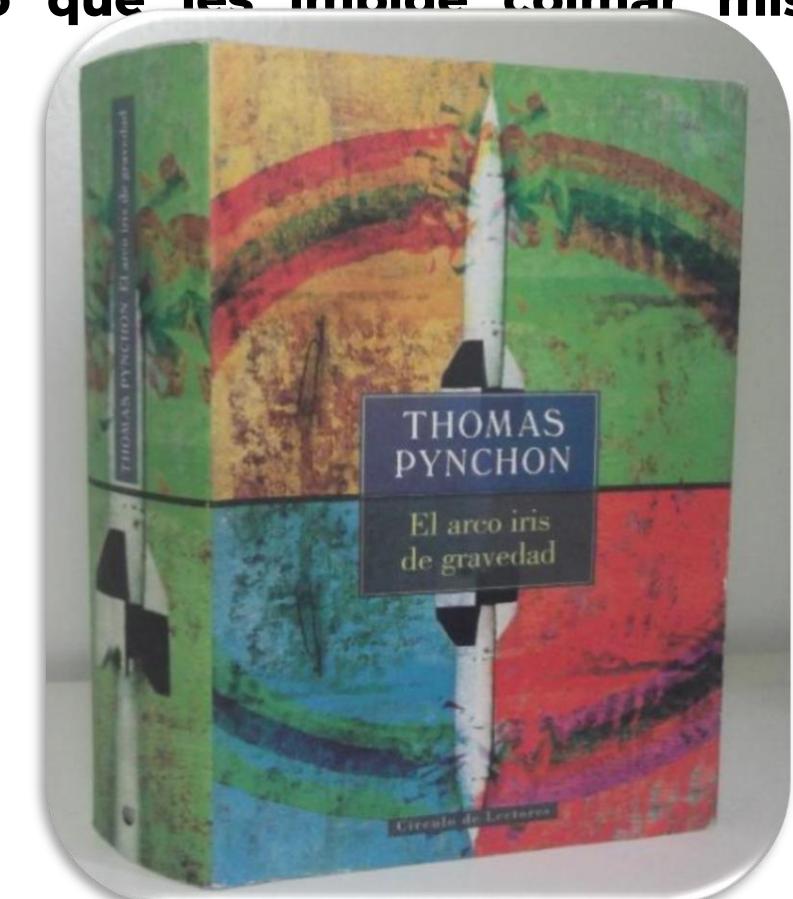
¡Diablos! Si aquellas últimas treinta o cuarenta novelas que he tratado de leer no las he terminado es porque deben tener algún defecto, algo que les impide colmar mis expectativas.

1. ¿A qué se deben las lecturas inconclusas del autor?

Se deben a que estas presentan algún defecto que impide colmar sus expectativas.

2. ¿Es una pregunta de retención o comprensión?

Es una interrogante de retención.





## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 2

Mi esposa me recomendó salir con otra mujer. Después de varios años de matrimonio descubrí una nueva manera de mantener viva la chispa del amor.

Desde hace poco había comenzado a salir con otra mujer, en realidad había sido idea de mi esposa. «Tú sabes que la amas», me dijo un día, tomándome por sorpresa. La vida es muy corta, dedícale tiempo. «Pero yo te amo a ti», protesté. «Lo sé, pero también la amas a ella». La otra mujer a quien mi esposa quería que yo visitara era mi madre.

**3. ¿Cuál es la manera de mantener viva la llama del amor según el autor?**

**La forma que plantea el autor es la de salir con otras mujeres.**

**4. El autor podía amar también a esa mujer que no era su esposa porque la que señala es su progenitora.**





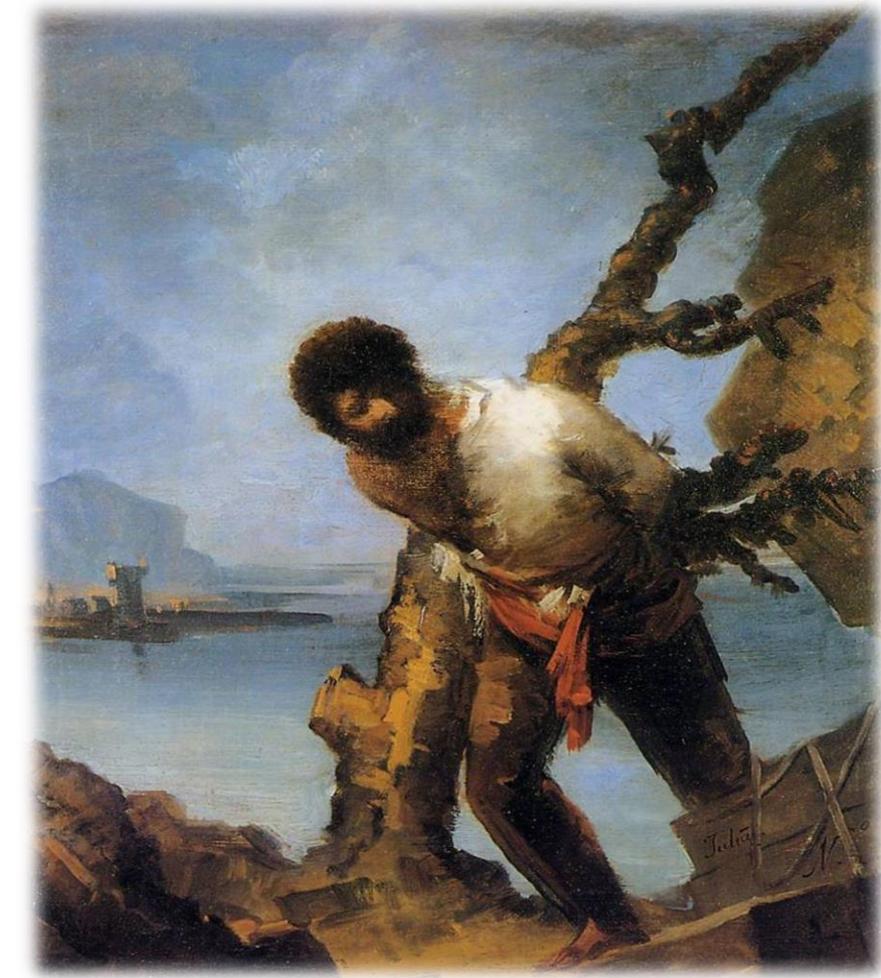
## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 3

La fortaleza es aquella capacidad que nos permite mantenernos fieles a nuestras convicciones, afrontar las adversidades que se nos presentan sin dar un paso atrás en el camino hacia nuestras metas.

La fortaleza es la fuerza interior que sacas a relucir en los momentos malos. Te servirá como arma para no dejarte llevar por los factores que te impiden seguir avanzando en tu preparación, tu fortaleza te hará mentalizarte y acordarte de todo lo bueno, del gran esfuerzo que has hecho hasta ahora y de que puedes hacer aun más.

Recuerda la película *El náufrago*, en la que el protagonista Tom Hanks queda varado en una isla por cuatro años, teniendo que pasar hambre, frío y una terrible soledad. Definitivamente para seguir viviendo tuvo que tener en mente todo aquello que lo hacía feliz: sus sueños, su vida en la ciudad y un amor verdadero le brindaron el motor para seguir luchando.





## Analice los textos y responda adecuadamente.

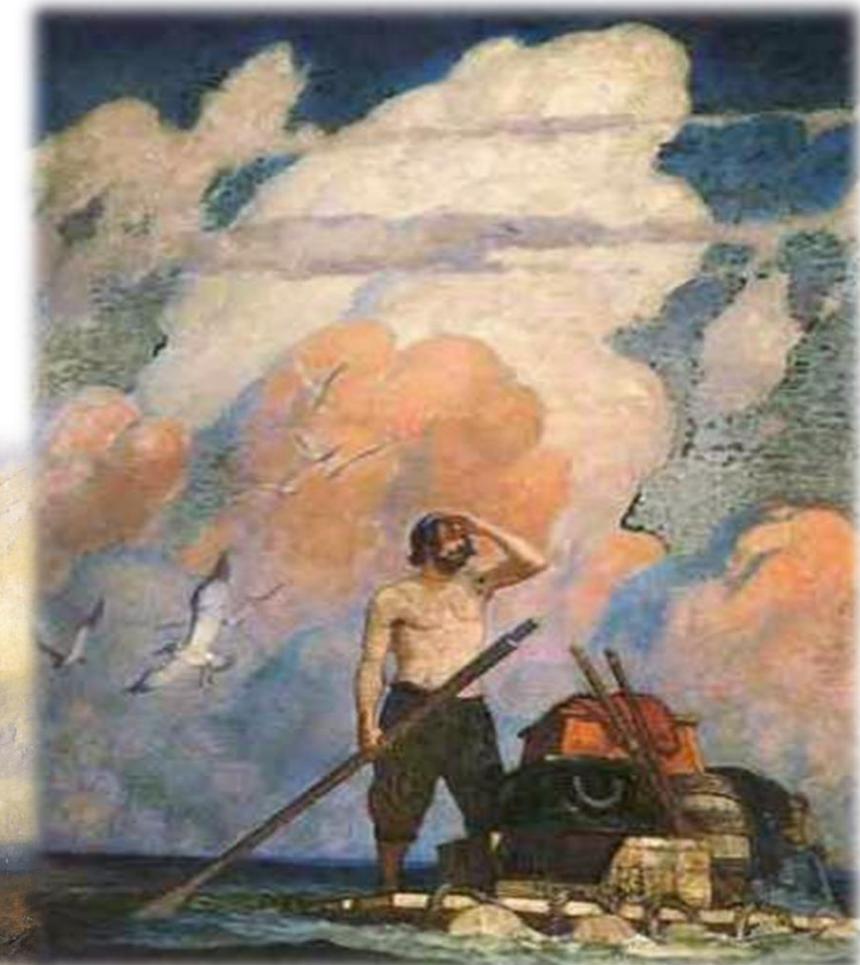
### Texto 3

5. De acuerdo al texto, ¿qué le ocurrió al protagonista?

Este quedó varado en una isla desierta por un periodo de cuatro años.

6. ¿A qué se refiere el término **mentalizarte**?

Este se refiere a preparar nuestra mente para afrontar alguna dificultad o problema.





## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 4

Hacia el año 106 de nuestra era se inventó, en China, la técnica de la fabricación de papel, los chinos utilizaban cortezas de árboles (principalmente morera), cáñamo y trapos viejos. Los árabes obtuvieron el secreto del proceso de fabricación a través de prisioneros de guerra y lo introdujeron en Europa mil años después. Instalaron el primer establecimiento comercial en Xativa (Valencia).

Poco a poco se fue desarrollando la técnica de producción del papel a partir de la pulpa de madera. De esta manera se podía hacer más fácilmente y con un coste más bajo, pero a costa de sacrificar más árboles y de producir mayor contaminación.

Para fabricar una tonelada de papel se necesitan, aproximadamente, dos toneladas de madera que, como es algo lógico, se obtienen del talado. Si pensamos en todos millones de toneladas de papel que se consumen anualmente en el mundo podemos deducir la gran cantidad de bosques que se ha destruido. La industria papelera es una de las que necesita más agua. Por cada tonelada de papel hace falta 200 metros cúbicos de agua altamente contaminada; eso repercute en el medio ambiente, imposibilitando que haya vida en las aguas donde se efectúen estos vertidos.





**Analice los textos y responda adecuadamente.**

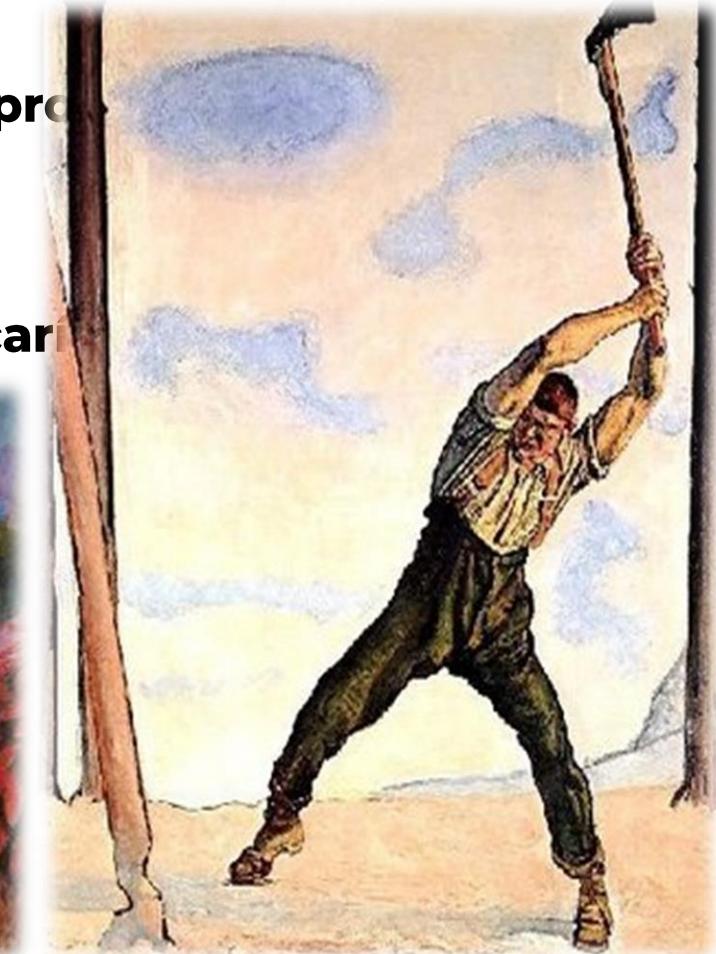
**Texto 4**

**7. En el texto, la palabra *consumir* significa**

- A) talar.
- B) ingerir.
- C) producir.
- D) destruir.
- E) desperdiciar.

**8. Si la tala de árboles disminuyera considerablemente, significaría**

- A) el hombre ya no consume mucho papel.
- B) ya no hay contaminación ambiental en el aire.
- C) ha crecido la práctica de reciclaje del papel.
- D) hay mayor cantidad de agua potable.
- E) se ha variado parte de la técnica de fabricación del papel.



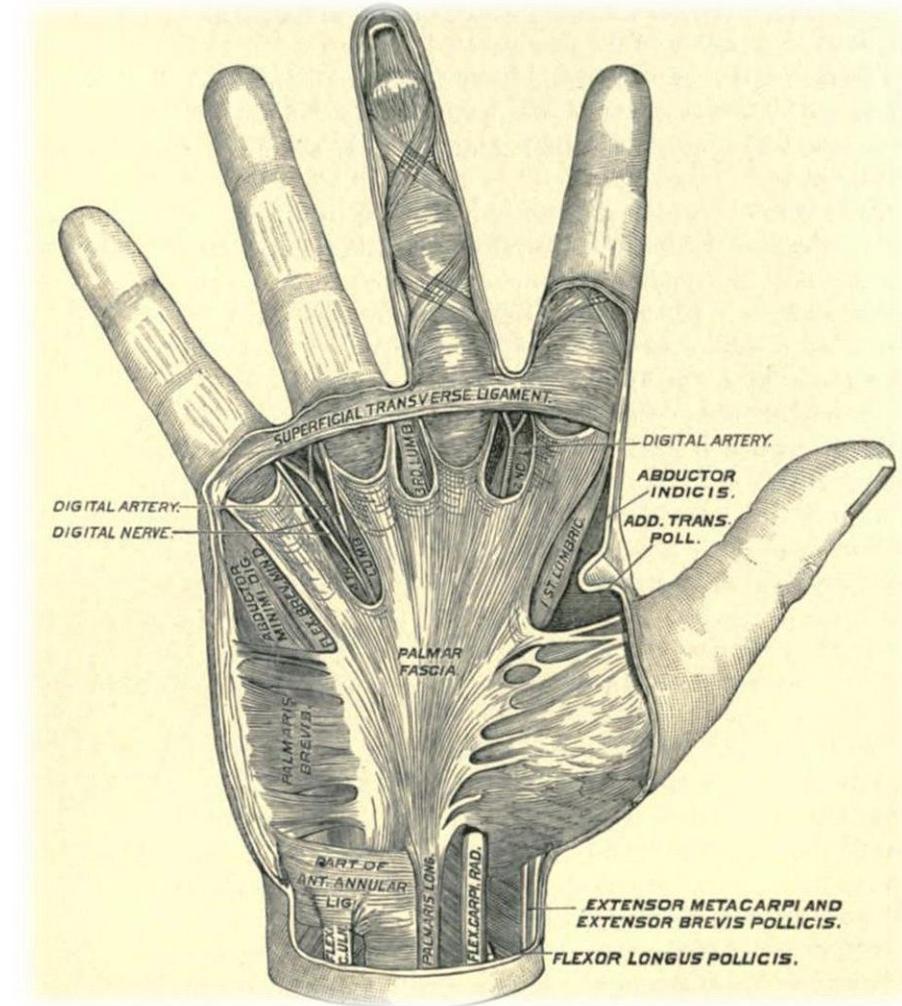
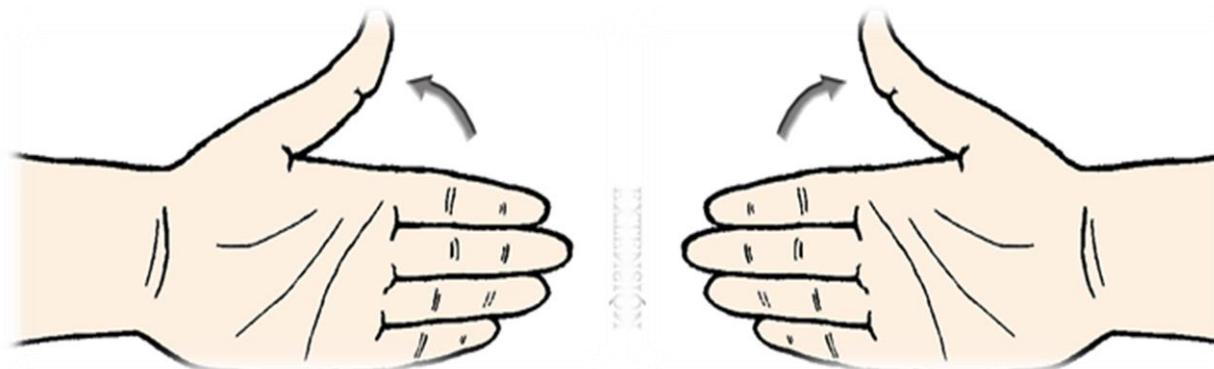


## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 5

Provista de un músculo muy fuerte para mover el pulgar (el abductor), la mano humana puede ejercer diversos tipos de presión. Esencialmente, la mano se adapta al trabajo que debe hacer y no a la herramienta, lo cual se manifiesta al manejar un desarmador por ejemplo.

9. De acuerdo a lo señalado en el texto, se puede afirmar que alguien que constantemente prende cigarrillos con un encendedor... presenta un buen funcionamiento y desarrollo del músculo abductor.





## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 6

Después de los atentados del 11 de setiembre, las medidas de seguridad se están incrementando. En este contexto, a las tradicionales huellas dactilares podemos sumar ahora el reconocimiento rutinario por el iris. Con los Iris Access 3000, de LG Electronics, se identifica con total fiabilidad a la persona examinando su iris. El individuo que tenga acceso libre debe registrarse previamente grabando su iris en el dispositivo. con uno de sus ojos reflejado en el aparato a una distancia de 7,25 cm.

**10. Si los iris de varias personas fuesen indiscernibles para el dispositivo, ¿qué ocurriría?**

**Si ello se presentara entonces el dispositivo Iris Access 3000 no cumpliría su función y quedaría obsoleto.**





## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 7

Una novedosa alternativa en cirugía de corazón abierto tradicional alborotó el ambiente médico en los últimos meses, gracias a una técnica diseñada especialmente por el cirujano estadounidense William Mayfield.

En una operación normal de desvío coronario o *by-pass*, los cirujanos separan el esternón del paciente con una sierra, fuerzan la caja torácica con un aparato de acero y luego detienen el corazón en un ambiente frío, mientras recomponen sus vasos sanguíneos. El paciente requiere de hospitalización de una semana y necesita más de tres meses para recuperar fuerzas y poder vestirse solo.

Mayfield, junto con otros cirujanos de Atlanta (Georgia, Estados Unidos) han logrado perfeccionar esa técnica merced al uso de instrumentos que pueden introducirse a través de diminutos cortes hechos entre las costillas. De esta forma se evita el daño masivo al pecho del paciente y se acelera su proceso de recuperación.

Las modalidades de aplicación de esta alternativa varían en el momento de la intervención, pues algunos cirujanos dejan latiendo el corazón y otros lo detienen. Sin duda se trata del mayor avance en cirugía de corazón de los últimos veinte años.



**Analice los textos y responda adecuadamente.**

**Texto 7**

**11. En el texto, el término *masivo* tiene el sentido de**

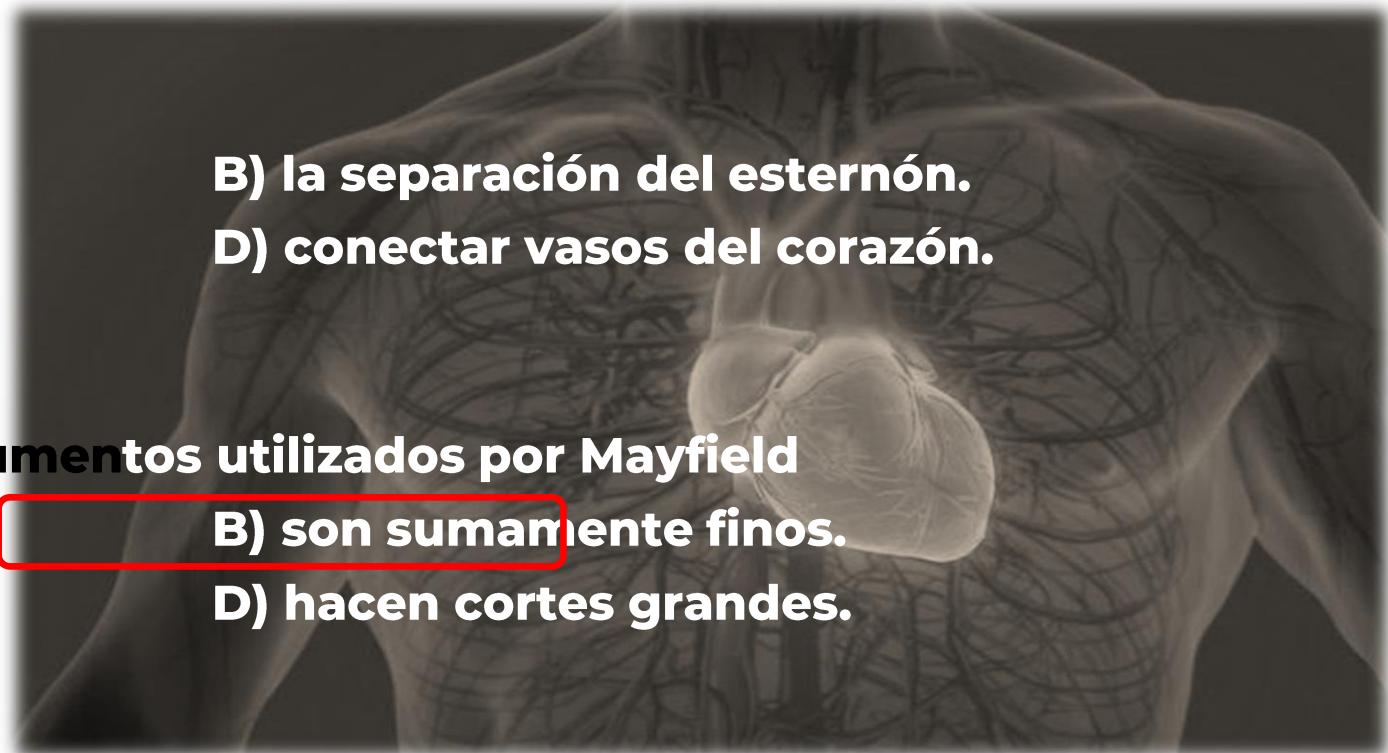
- A) grave.**
- B) extenso.**
- C) inocuo.**
- D) pesado.**
- E) grueso.**

**12. El *by-pass* consiste en**

- A) un desvío coronario.**
- B) la separación del esternón.**
- C) una operación normal de cirugía.**
- D) conectar vasos del corazón.**
- E) detener los latidos del corazón.**

**13. Se deduce del texto que los instrumentos utilizados por Mayfield**

- A) son muy aparatosos.**
- B) son sumamente finos.**
- C) necesitan una sierra.**
- D) hacen cortes grandes.**
- E) exigen detener el corazón.**





**Analice los textos y responda adecuadamente.**

**Texto 7**

**14. La técnica empleada por Mayfield tiene la ventaja de:**

- A) evitar el daño al corazón del paciente.**
- B) separar cuidadosamente el esternón.**
- C) acelerar el proceso de operación.**
- D) no necesitar la hospitalización del paciente.**
- E) disminuir el tiempo de recuperación del paciente.**

**15. Un elemento optativo para el cirujano que emplea la técnica de Mayfield es:**

- A) la prescindencia de instrumentos quirúrgicos.**
- B) el tiempo de duración de la intervención.**
- C) el uso de un ambiente frío para detener el corazón.**
- D) el funcionamiento del corazón durante la operación.**
- E) el resultado positivo de la operación al corazón.**





## Analice los textos y responda adecuadamente.

### Texto 8

El espíritu nacional es un grito intenso, ahogado en el acre mar de la desilusión; la esperanza, un barco en zozobra o quizás una tenue luz próxima a perderse en la oscuridad de la muerte, mantenida difícilmente por la vacía idea de «mañana será diferente», amarga bebida de los mediocres y ardiente limosna para quienes han perdido la voluntad de vencer. Ha llegado el momento de aprender que la victoria es un manjar divino y no un bien mercantil pues el dinero no basta para saborearla; es la cima del sacrificio, la corona del esfuerzo, efímero reino de la felicidad que cual pez jubiloso nada en el océano de los recuerdos, pues la eternidad es una utopía. Los grandes vencedores jamás se jactan de sus victorias, eso es típico de los mediocres quienes magnifican sus logros, los que son productos de la casualidad o de la circunstancia. La nación y su espíritu necesitan de tales vencedores y de alguna manera destronar a los jactanciosos que alardean de su «virtud». Inculquemos a los niños a no aceptar la resignación que en las religiones es una cualidad que en la vida social es obstáculo para el desarrollo. Aprendamos que los sinsabores como los triunfos son tan buenos como dormir y despertar, respectivamente.





**Analice los textos y responda adecuadamente.**

**Texto 8**

**16. El término *saborear* en el texto tiene el sentido de**

- A) probar.**
- B) deglutar.**
- C) disfrutar.**
- D) ganar.**
- E) obtener.**



**17. ¿Cuál es el propósito de la lectura respecto a los gobernados?**

- A) Persuadirlos a terminar con la educación y la resignación infantil.**
- B) Inducirlos a que sean gobernados por grandes vencedores.**
- C) Disuadirlos a que sean integrantes de los grandes vencedores.**
- D) Demostrarles que todo es responsabilidad de los grandes vencedores.**
- E) Que se sacrifiquen como sus ancestros, los grandes vencedores.**



**Analice los textos y responda adecuadamente.**

**Texto 8**

**18. ¿En qué caso el espíritu nacional no se hubiera ahogado?**

**A) Si se mantuviera las ilusiones en el barco de la esperanza.**

**B) Si el pueblo no se hubiera encontrado en el mar de la desesperanza.**

**C) Si alguna de las aspiraciones hubieran sido alcanzadas.**

**D) Si el barco en que se encontraba el pueblo no hubiera zozobrado.**

**E) Si los gobernantes no se jactaran de sus victorias.**

**19. ¿Qué indica la lectura en torno a la esperanza?**

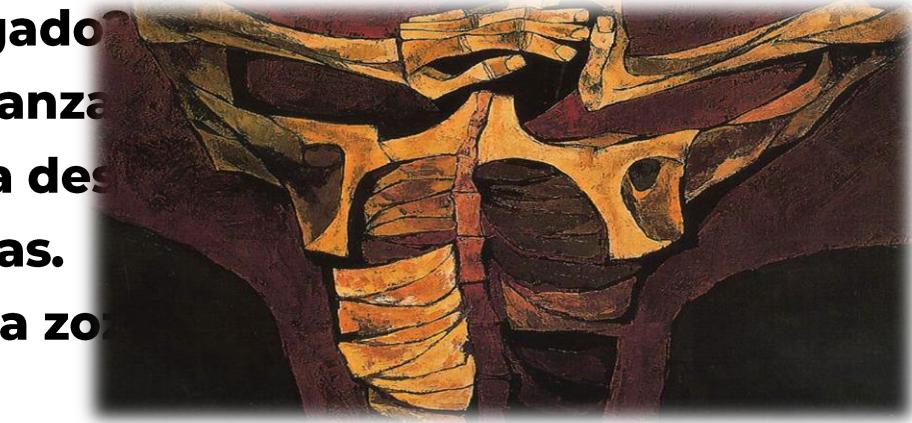
**A) Que es una luz perdida en la oscuridad de la mediocridad.**

**B) Que es la causa de la mediocridad nacional.**

**C) Que es un rasgo típico de los grandes hombres.**

**D) Que es el espíritu nacional ahogado en la desilusión.**

**E) Que se encuentra eneminente peligro de perderse.**





**Analice los textos y responda adecuadamente.**

**Texto 8**

**20. Se desprende del fragmento que el sacrificio**

- A) es un manjar divino.**
- B) permite saborear la victoria.**
- C) es la corona del esfuerzo.**
- D) es el reino de los recuerdos.**
- E) finalmente está en zozobra.**





## Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

abogador - adversidad - anestro - apacible - convicción - inócuo - ós - júbilo - naufragio - zozobra

1. Yo no hago mis tareas por obligación sino por convicción.
2. Frente a la adversidad solo podemos mantener el ánimo y seguir adelante.
3. Solo un naufragio sobrevivió a aquel terrible hundimiento.
4. El músculo abducto permite coger las cosas.
5. Curiosamente, Pepe tiene un iris azul y otro verde.
6. Felizmente, el veneno resultó inocuo para los niños.
7. Fue un aparato accidente con múltiples pérdidas materiales y humanas.
8. Con el barco en zozobra los pasajeros eran presos del pánico.
9. La abolición de la esclavitud fue motivo de júbilo para todos los que aborrecían la explotación del hombre por el hombre.
10. El ancestrero más lejano que conocía Jonás era su tatarabuelo.



**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

