

# MATHEMATICAL REASONING

**Chapter 16** 

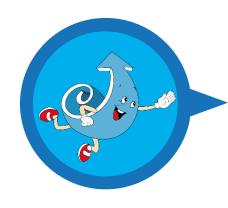




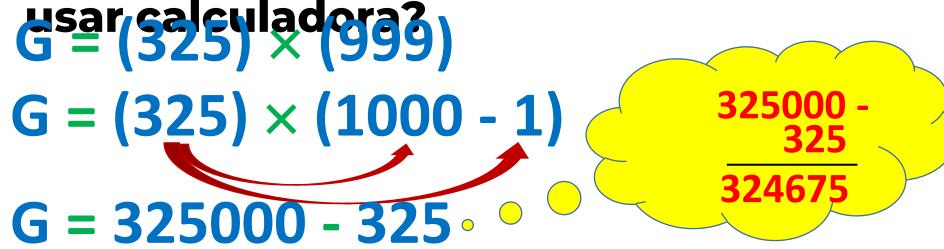
**Poliedros regulares** 







¿Podrías calcular la suma de cifras del resultado de la siguiente operación, sin



G = 324675

Suma de cifras = 3+2+4+6+7+5

RESPLIESTA = 27





## ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

\*Se recomienda iniciar las operaciones de izquierda a derecha o descomponiéndolas en cantidades más simples. Por ejemplo:

```
** 453 + 365 = (400 + 300) + (50 + 60) + (3 + 5)
= (700) + (110) + (8) = 818
** 989 - 675 = (900 - 600) + (80 - 70) + (9 - 5)
= (300) + (10) + 4 = 314
```





### MULTIPLICACIÓN

\* Multiplicación11: SIN

por

$$(3+5)(5+4)4$$

3894

\* Multiplicación11: LLEVAN

por Multiplicación por 15:





### POTENCIACIÓN

\* Número de dos cifras elevado al cuadrado:

$$(62)^{2} = (6^{2})(2x6x2)(2^{2})$$

$$= (36)(24)(4)$$

$$= 3844$$

\* Número terminado en 5 y elevado al

cuadrado: 
$$15^2 = 125$$

$$25^2 = 625$$

$$35^2 = 1225$$



En una colecta benéfica, Alex aportó con 132 soles; Julio con 247 soles; Pepe con 345 soles y Coco con 523 soles. ¿Cuánto dinero total se recaudó?:

\* Sumamos las cantidades para hallar la recaudación total (R):

```
\Rightarrow R = 132 + 247 + 345 + 523
R = (100+200+300+500) + (30+40+40+20) + (2+7+5+3)
R = (1100) + (130) + (17)
```

R = 1247

Rpta



El último sábado Pekita vendió dos docenas de polos del mismo modelo a 43 soles cada uno. ¿Cuánto dinero reportó Pekita por la venta de dicho

Resolution Multiplicamos la cantidad de polos por el precio unitario para saber cuanto fue el

⇒ S = 24 xrqporte (\$\frac{1}{2}\text{RMA PRÁCTICA(por descomposición)}:

### **FORMA CLASICA:**

$$\Rightarrow$$
 S = 43 x 24

$$\Rightarrow S = 43(20+4)$$

$$\Rightarrow$$
 S = 840+172

$$\Rightarrow$$
 S = 1032

Rpta



Luchito nació el 23 de noviembre; cierto día su profesor le indicó que multiplique la fecha de su nacimiento por 15 y el número del mes de su nacimiento por 42, y que luego sume ambos Resolution: De acuerdo a los datos: operación?

Cuánto obtuvo Luchito en operación?

\* 23 x 15 = 230 + 115 = 345 
$$\div$$
 2

\* 
$$42 \times 11 = 4 (4+2) 2 = 462$$

$$345 + 462 = 807$$





El profesor indicó que multipliquen el mayor número de tres cifras con el menor número de tres cifras y luego sumen las cifras del resultado. ¿Cuánto se obtuvo en esta operación?:

Resolución: De acuerdo a los datos:

 $*999 \times 100 = 99900$ 

:. Suma de cifras = 9 + 9 + 9 + 0 + 0 = 27





### Resolución

5

Como premio SU colegio esfuerzo, el premiará profesores con tablet a cada uno. cada tablet se adquiere a 842 soles, ¿Cuál es la <u>inversión que tiene que</u>

\* Multiplicamos la cantidad de profesores por el precio de la tablet para saber cuanto fue la inversión (I):

$$\Rightarrow 1 = 25 \times 842$$
 Pero 25 es 100÷ 4

Entonces 
$$\Rightarrow I = 100 \times 842$$

$$\Rightarrow$$
 I = 84200

$$\underset{\div 4}{\mathsf{Luego}} \implies \mathsf{I} = 84200 \div \mathbf{4}$$

$$\Rightarrow$$
 I = 21050

Rpta 21050 soles



Alberto desea repartir
98 soles entre sus cinco nietos. ¿Cuánto dinero le tocará a cada uno de ellos?

### Resolución

Dividimos los 98 soles entre los 5 nietos

Pero 5 es igual a 10/2

$$\Rightarrow 98 \div \frac{10}{2}$$

$$\Rightarrow 98 \times \frac{2}{10} = \frac{196}{10}$$
Pasando a multiplicación

**Rpta** 

**19,6 soles** 



Camila compró 34 blusas. Si cada blusa le costó tantos soles como blusas había comprado, ¿Cuánto dinero gastó en esta compra?:

### Resolución

\* Multiplicamos la cantidad de blusas por el precio de cada blusa (G):

$$\Rightarrow G = 34x34$$

$$\Rightarrow G = 34^{2}$$

$$\Rightarrow G = (3)^{2}(2x3x4)(4)^{2}$$

$$\Rightarrow G = 9 \qquad 24 \qquad 16$$

$$\Rightarrow$$
G = (9+2) (4+1) 6

Rpta 1156 soles





## Halle el valor de la siguiente suma:

$$A = 75 + 75 + 75 + ... + 75$$

75 sumandos

### **RECORDEMOS**

$$65^2 = 4225$$

### Resolución

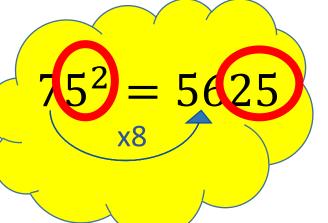
$$A = 75 + 75 + 75 + ... + 75$$

75 sumandos

$$\Rightarrow$$
 A = 75 x 75

$$\Rightarrow$$
 A =  $(75)^{2}$ 

$$\Rightarrow$$
 A = 5625



**Rpta** 

### **HELICO SOLUTION**

### Resolución:

\* Sumamos las cantidades para hallar la recaudación total (R):

$$\Rightarrow$$
 R = 132 + 247 + 345 + 523

$$R = (100+200+300+500) + (30+40+40+20) + (2+7+5+3)$$

$$R = (1100) + (130) + (17)$$

$$R = 1247$$

2

Resolución: \* Multiplicamos la cantidad de polos por el precio unitario para saber cuanto fue el reporte (S):

$$\Rightarrow S = 24 \times 43$$
FORMA CLASICA:
$$24 \times 43$$

FORMA PRÁCTICA(por descomposición):

$$\Rightarrow S = 43 \times 24$$
$$\Rightarrow S = 43(20+4)$$

$$\Rightarrow$$
 S = 840+172

$$\Rightarrow$$
 S = 1032

Resolución: De acuerdo a los datos:

\* 
$$11 \times 42 = 4(4+2)2 = 462$$

$$\therefore$$
 345 + 462 = (300+400) + (40+60) + (5+2) = 807

- Resolución: De acuerdo a los datos:
- $*999 \times 100 = 99900$
- $\therefore$  Suma de cifras = 9 + 9 + 9 + 0 + 0 = 27

#### Resolución

Multiplicamos la cantidad profesores por el precio de la tablet para saber cuanto fue la inversión (I):

$$\Rightarrow$$
 I = 25 x 842 Pero 25 es 100÷ 4

$$\underset{\mathsf{X} \ 100}{\mathsf{Entonces}} \implies \mathsf{I} = 100 \times 842$$

$$\underset{\div}{\mathsf{Luego}} \implies \mathsf{I} = 84200 \div \mathbf{4}$$

$$\Rightarrow$$
 I = 21050

Rpta 21050 soles

#### Resolución

Dividimos los 98 soles entre los 5 nietos

Pero 5 es igual a 10/2

$$\Rightarrow 98 \div \frac{10}{2}$$

Pasando a multiplicación

$$\Rightarrow 98x \frac{2}{10} = \frac{196}{10}$$

19,6 soles Rpta

#### Resolución

\* Multiplicamos la cantidad de blusas por el precio de cada blusa (G):

### Compró=34 Costó c/u=34

$$\Rightarrow$$
 G= 34x34

$$\Rightarrow$$
 G= 34<sup>2</sup> $\Rightarrow$ G=(30+4)<sup>2</sup>

Jsando  $\Rightarrow$ G =  $(30)^2 + 2(30)(4) + (4)^2$ 

 $\Rightarrow$ G = 900 +240 +16

 $\Rightarrow$ G = 1140 +16

Rota 1156 soles

### Resolución

\* Factorizamos 75

$$A = 75 \underbrace{(1 + 1 + ... + 1)}_{}$$

$$\Rightarrow$$
 A = 75 x 75

$$\Rightarrow A = (75)^2 \Rightarrow A = (70+5)^2$$

Usando Binomio al 
$$\Rightarrow A = (70)^2 + 2(70)(5) + (5)^2$$

$$A = 4900 + 700 + 25$$

$$\Rightarrow$$
A = 5600 +25

Rota

