

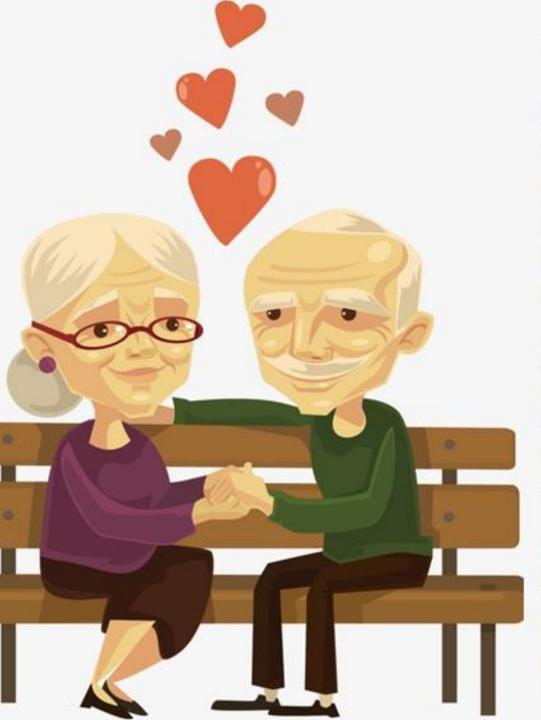
LANGUAJE Chapter 15



El pronombre personal







Amor eterno

I) Amelia es la mujer de mi vida. Ella siempre ha estado para mí; por eso, la quiero mucho.

II) Tenemos tres hijos. **Los** amamos mucho. **Ellos** son nuestro motor para seguir viviendo.

III) Nosotros tenemos, también, dos fabulosas nietas. Ellas nos cuidan mucho. En I, ¿a quién se refieren las palabras *ella* y *la*? ¿A quién se refiere la palabra *mi*? En II, ¿a quiénes se refieren las palabras *los* y *ellos*?

En III, ¿a quiénes se refieren las palabras *nosotros* y *nos*?¿A quiénes se refiere la palabra *ellas*?

¿Para qué sirven esas palabras en pegrita?

HELICO | THEORY

Definición

Podemos definir al pronombre según varios criterios.

Semántico

Presenta significado ocasional (contextual); designa entidades sin nombrarlas.

Ya **las** encontré:

las = ...

Morfológico

Es variable; presenta rasgos gramaticales de persona, género y número.

Ellas los cuidan.



HELICO | THEORY

Los pronombres personales se refieren a las tres personas gramaticales: primera, segunda y tercera.

		1ra persona	2da persona	3ra persona
Singular	Tónico	yo, mí conmigo	tú, vos, usted, ti, contigo	él, ella, ello, sí, consigo
	Átono	me	te	lo, la, le, se
Plural	Tónico	nosotros nosotras	vosotros/as, ustedes	ellos, ellas, sí, consigo
	Átono	nos	os	los, las, les, se



Ella durmió al calor de las masas. Y yo desperté queriendo soñarla.

HELICO | THEORY

Sintáctico

Núcleo del sujeto

Yo organizaré la fiesta de bienvenida.

Objeto directo

Ana lo encontró debajo de la mesa.

Objeto indirecto

Francisco les contó toda la verdad.

Circunstancial

Mariana irá contigo al zoológico.

HELICO | THEORY

Clasificación

Tónicos

Poseen acento propio y son susceptibles de ser usados autónomamente en la

conversación.

Yo, nosotros, mí, conmigo Tú, vos, usted, vosotros, ustedes, ti Él, ella, ello, sí, consigo —¿Quién fue? —Ella—¿A quién ama? —Amí

Nosotros seremos los mejores.

Ella trajo la torta para **m**í, no para ti.

¿Vos cuántas copas tenés?

Yo iré contigo a la fiesta.

HELICO | THEORY

Átonos Carecen de acento y no pueden ser usados autónomamente en la conversación.

Lo(s), la(s) (de objeto directo); le(s) (de objeto indirecto)
Me, te, se, nos (de objeto directo o indirecto)

Proclític

Antes del verbo

Enclítico

—¿Aquién odia?

—*Te

-*A te

Después y junto al verbo

Mamá va a castigarnos; te lo dije. Le diré que me deje explicárselo.



Resuelva los siguientes ejercicios.

Identifique los pronombres personales y subráyelos.

a. Ellos han dado esto.

b. Este me lo resolvió.

e. <u>Él lo ha traído por ella.</u> f. Ellos <u>se lo quitaron.</u>

- i. Yo le enseñaré a ese mocoso los buenos modales.
- Diferencie el pronombre del determinante.

a. <u>Tú</u> estabas con <u>tu</u> carné.

c. <u>Él</u> no quería <u>el</u> trabajo.

b. Mi abuela trajo leche para mí.

d. <u>El</u> Callao siempre está de fiesta.



Reemplace las palabras subrayadas por pronombres personales.

a. <u>Sandro</u> vendió <u>su bicicleta</u>	Él la vendió.
b. Traje <u>un regalo para Charo</u> .	Se lo traje.
c. <u>Diana, Marisa y yo</u> saldremos de vacaciones.	Nosotros saldremos de vacaciones.
d. Preparó <u>el almuerzo</u> <u>para Carlos y Paola</u>	Se lo preparó
e. <u>Julio, Ana y yo</u> tenemos la misma edad	Nosotros tenemos la misma edad.
f. <u>Eulalia</u> se cayó del caballo	Ella se cayó del caballo.
g. Escribieron una carta <u>a sus padres</u>	Les escribieron una carta.
h. Admiramos <u>a Victoria</u> por su bondad	La admiramos por su bondad.
i. <u>Marcos y tú</u> son muy educados	<u>Ustedes</u> son muy educados



Subraye los pronombres personales e indique qué función (F) cumplen. No olvide los pronombres enclíticos.

a. Tú y yo vamos a resolver ese problema. F: Núcleos del sujeto

b. Cuando vuelvas, tráelos. F: Objeto directo

c. Necesito comprar<u>les</u> un poco de fruta. F: Objeto indirecto

d. <u>Ellos</u> consiguieron el sitio perfecto para oír la música. F: <u>Núcleo del sujeto</u>



Indique a quién o a qué se refieren los siguientes pronombres átonos.

Ejemplo: Di<u>nos</u> la verdad (a nosotros).

- a. Cuéntanos la última novedad.
- b. No me molestes.
- c. La clave la conoce Chabuca.
- d. <u>Les</u> ha anunciado que traerá lo prometido.
- e. Llámalo; no seas tímida.
- f. Las revisaron con mucha atención.
- g. No <u>le</u> van a dar crédito.
- h. Ya<u>se lo</u> expliqué ayer.

a nosotros
a mí
la clave
a ellos/ustedes
a él
sentencias, tesis
a él/usted
a él - el problema.



Localice y escriba el número de pronombres tónicos.

- a. A ellas no les gustó nada mi propuesta.
- b. Ustedes no lo entienden: no pudo venir. () 1
- c. Yo iré <u>contigo</u> si nadie puede acompañarte. () 2
- d. ¿Te gustaría dar un paseo conmigo? () 1
- e. Y se lo dije claramente: No digas nada malo de <u>ellos</u> ni de <u>m</u>í. () :

Resuelva los siguientes ejercicios.

Identifique los pronombres personales y subráyelos.

a. Ellos han dado esto.

b. Este me lo resolvió.

e. <u>Él lo</u> ha traído por <u>ella</u>.

f. Ellos se lo quitaron.

i. Yo le enseñaré a ese mocoso los buenos modales.

> Diferencie el pronombre del determinante.

a. <u>Tú</u> estabas con <u>tu</u> carné.

b. <u>Mi</u> abuela trajo leche para <u>mí</u>.

c. <u>Él</u>no quería <u>el</u>trabajo.

d. El Callao siempre está de fiesta.

Subraye los pronombres personales e indique qué función (F) cumplen. No olvide los pronombres enclíticos.

a. <u>Tú</u> y <u>yo</u> vamos a resolver ese problema.

F: <u>Núcleos del sujeto</u>

b. Cuando vuelvas, tráel<u>os</u>.

F: Objeto directo

c. Necesito comprar<u>les</u> un poco de fruta.

F: Objeto indirecto

d. Ellos consiguieron el sitio perfecto para

oír la música.

F: Núcleo del sujeto

Reemplace las palabras subrayadas por pronombres personales.

a. Sandro vendió su bicicleta.

b. Traje <u>un regalo</u> <u>para Charo</u>.

c. <u>Diana, Marisa y yo</u> saldremos de vacaciones hoy.

d. Preparó <u>el almuerzo para Carlos y Paola</u>.

e. <u>Julio, Ana y yo</u> tenemos la misma edad.

f. Eulalia se cayó del caballo.

g. Escribieron una carta <u>a sus padres</u>.

h. Admiramos <u>a Victoria</u> por su bondad.

i. <u>Marcos y tú</u> son muy educados.

Él la vendió

<u>Se lo traje</u>

Nosotros saldremos de vacaciones hoy

Se lo preparó

Nosotros tenemos la...

Ella se cayó del caballo

<u>Les escribieron una carta</u>

La admiramos por su...

Ustedes son muy educados

Indique a quién o a qué se refieren los siguientes pronombres átonos.

Ejemplo: Dinos la verdad (a nosotros).

a. Cuéntanos la última novedad.

<u>a nosotros</u> a mí

b. No <u>me</u> molestes.

la clave

c. La clave <u>la</u> conoce Chabuca.

d. Les ha anunciado que traerá lo prometido. <u>a ellos/ustedes</u>

e. Llámalo; no seas tímida.

a él

f. <u>Las</u> revisaron con mucha atención.

sentencias, tesis... a él/usted

g. No <u>le</u> van a dar crédito. h. Ya se lo expliqué ayer.

a él - el problema..