

GEOGRAPHY

Chapter 18

4th
SECONDARY

Los ríos y lagos



 **SACO OLIVEROS**

LLUVIA DE IDEAS

¿Qué ríos y lagos conoces?



I. DEFINICIÓN

El río es una corriente de agua continua o discontinua que discurre por un lecho en favor de la gravedad. La ciencia que los estudia es la potamología. El área de drenaje de un río es la cuenca hidrográfica.



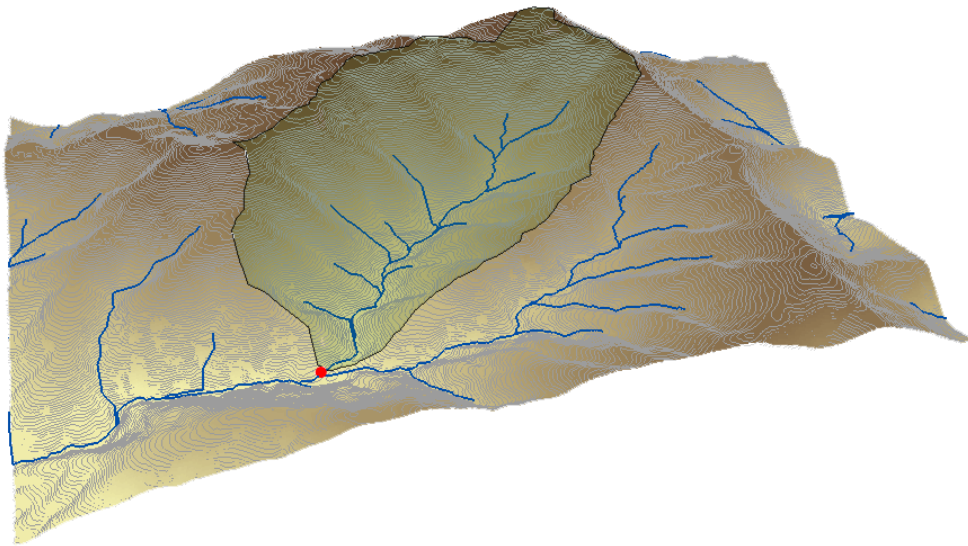
Río Puchca (Ancash)



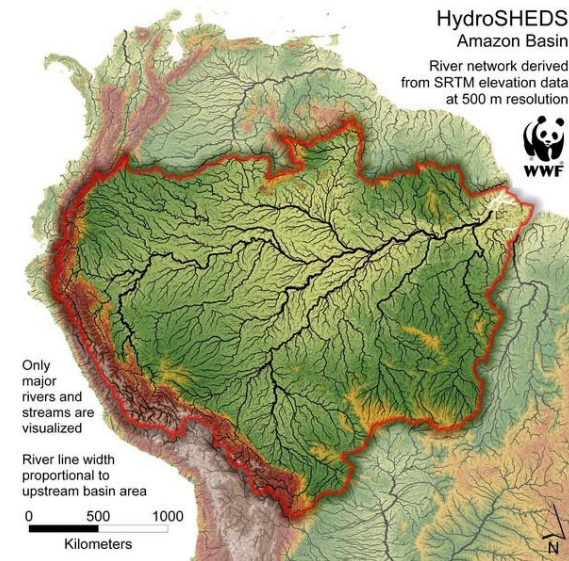
Río Cañete (Lima)

CUENCA HIDROGRÁFICA

Área de drenaje de todas las masas de agua que van a un colector común (río, lago, mar, etc.) y que está delimitado por las cumbres más altas: divisoria de aguas. Lleva el nombre del colector común y puede ser exorreico o endorreico.



Cuenca hidrográfica típica



Cuenca del Amazonas, la más grande del mundo

II. IMPORTANCIA DE LOS RÍOS

1. Fuente de agua (consumo humano, agricultura, etc.).
2. Fuente de energía (Uso no consuntivo).
3. Fuente de alimentos (peces, crustáceos, algas, etc.).
4. Fuente de minerales (oro, sales, rocas, hormigón, etc.).
5. Sostienen ecosistemas diversos.
6. Vías de comunicación.
7. Zonas de recreación, etc.



III. ELEMENTOS DEL RÍO

- 1) ORIGEN: nacimiento del río, puede ser de forma glacial, nival, lacustre, pluvial y fluvial.
- 2) DESEMBOCADURA: puede ser en forma de estuario o delta.

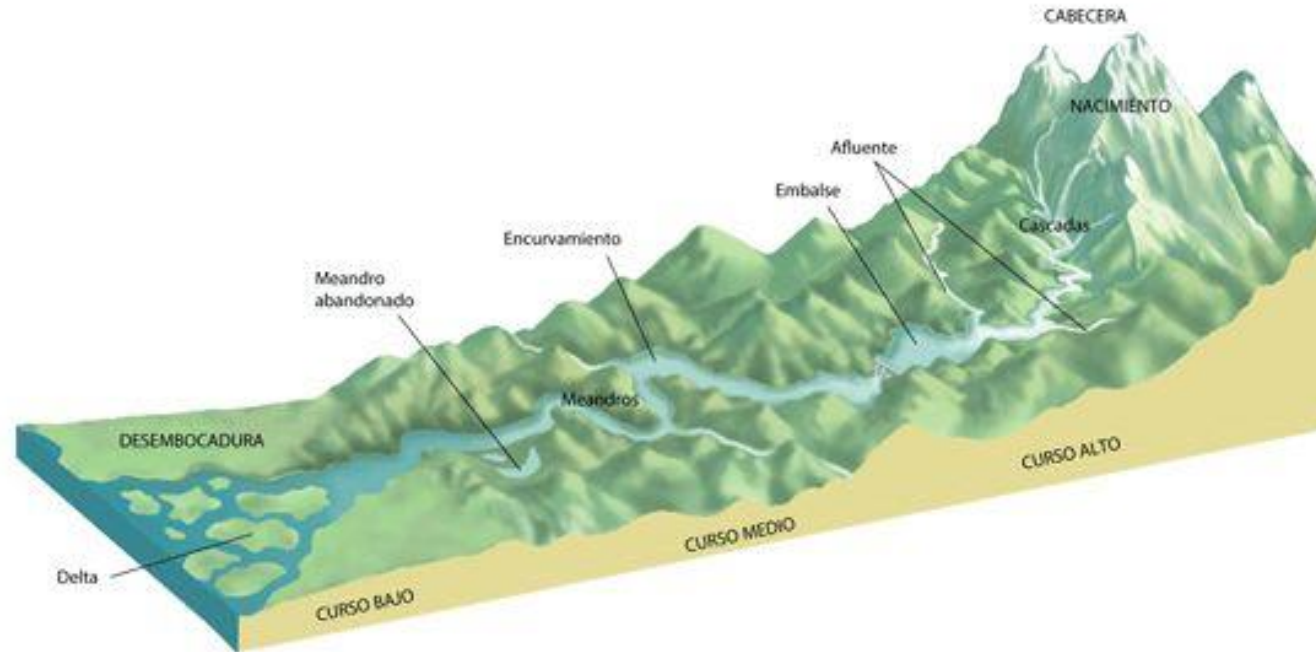


Estuario del río de La Plata



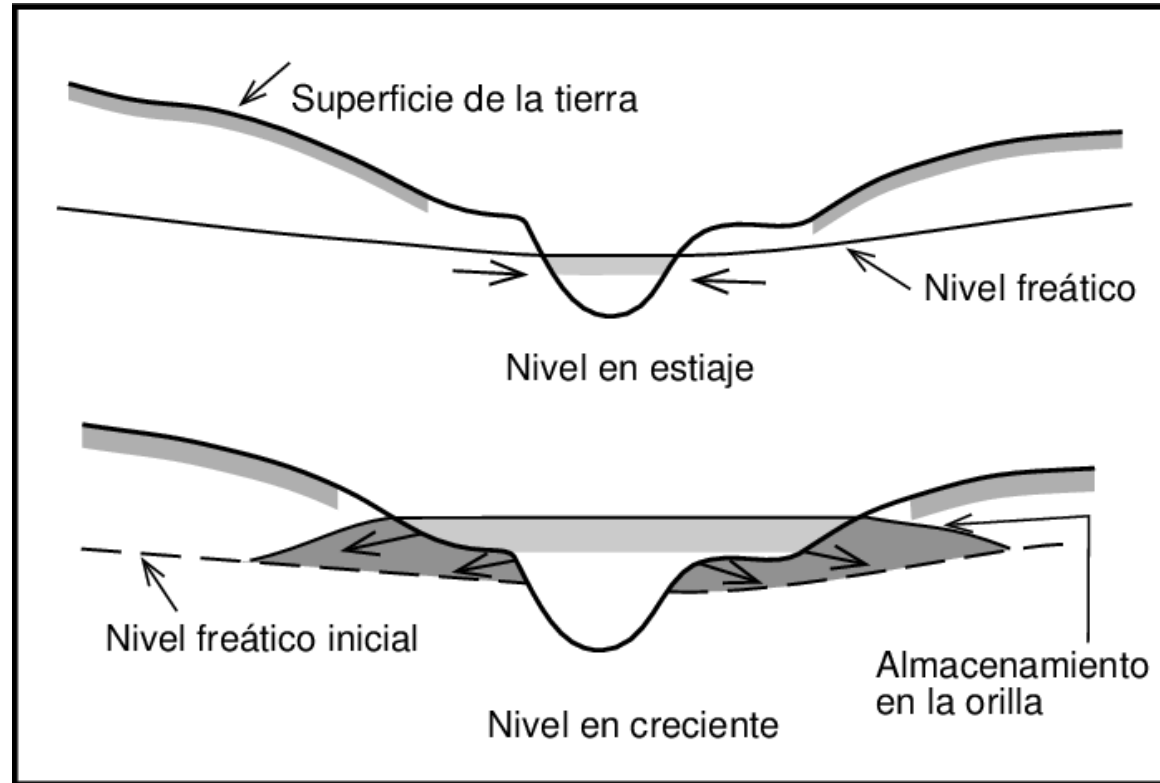
Delta del río Misisipi

3) **CURSO**: recorrido total del río, desde la naciente a la desembocadura.



4) **CAUCE**: lecho o álveo, es la cavidad por donde discurre el río, el talweg une los puntos más bajos.

5) **CAUDAL**: débito, es el volumen de agua que arrastra el río.



6) **RÉGIMEN**: variaciones del caudal en el año, puede ser regular o irregular.

7) **CORRIENTE** : es la forma de desplazamiento de las aguas. Puede ser laminar (suave) o turbulento (torrentoso) .



Río Monzón (Huánuco) con aguas laminares



Río Cañete (Lima) con aguas turbulentas

8) **SISTEMA FLUVIAL**: formado por el río principal y ríos secundarios que pueden ser afluentes (tributarios), efluentes (emisarios) o confluentes.

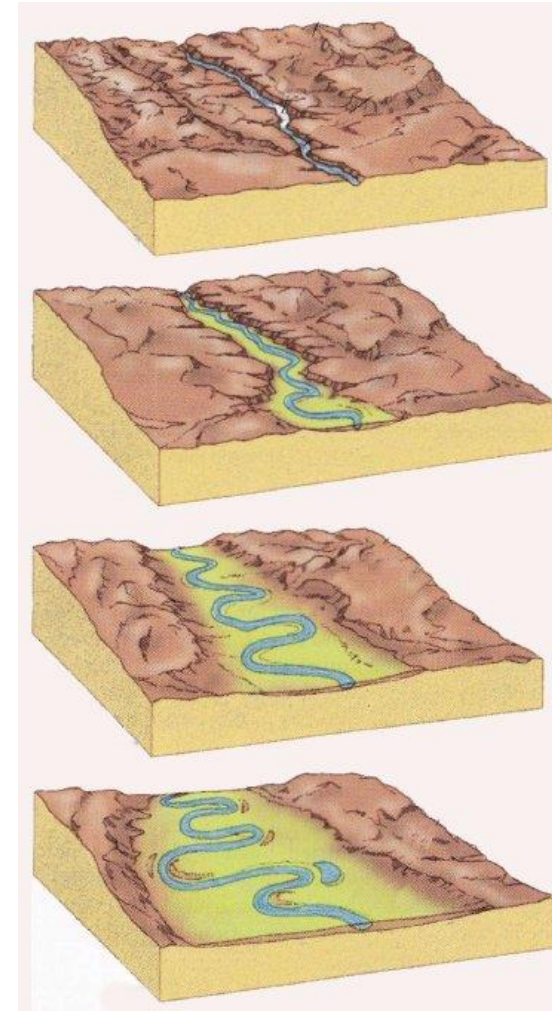
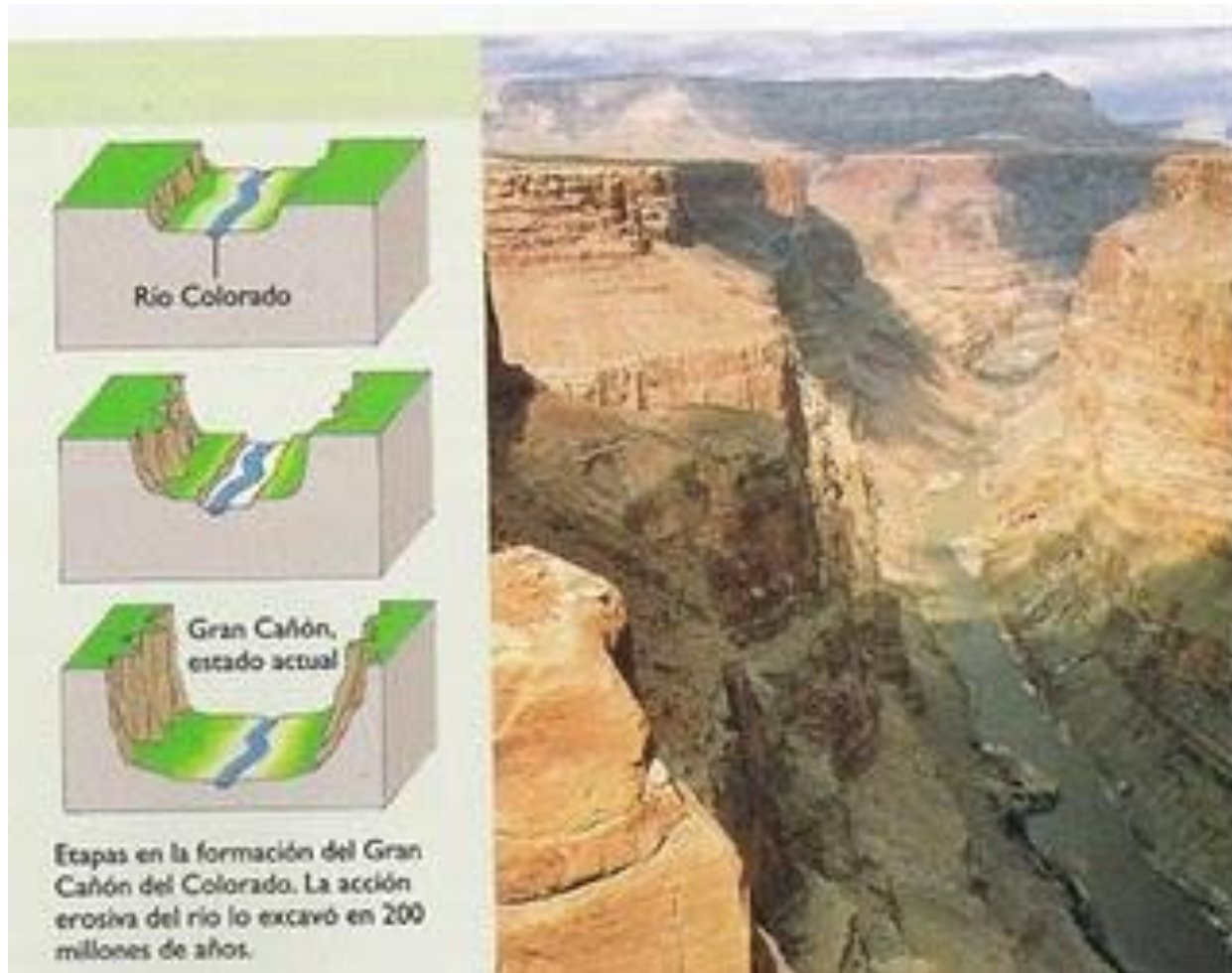


*Afluencia del río Monzón al Huallaga
(Huánuco)*



*Confluencia de los ríos Tambo y Urubamba para formar
al Ucayali (Ucayali)*

IV. EVOLUCIÓN DE LOS RÍOS



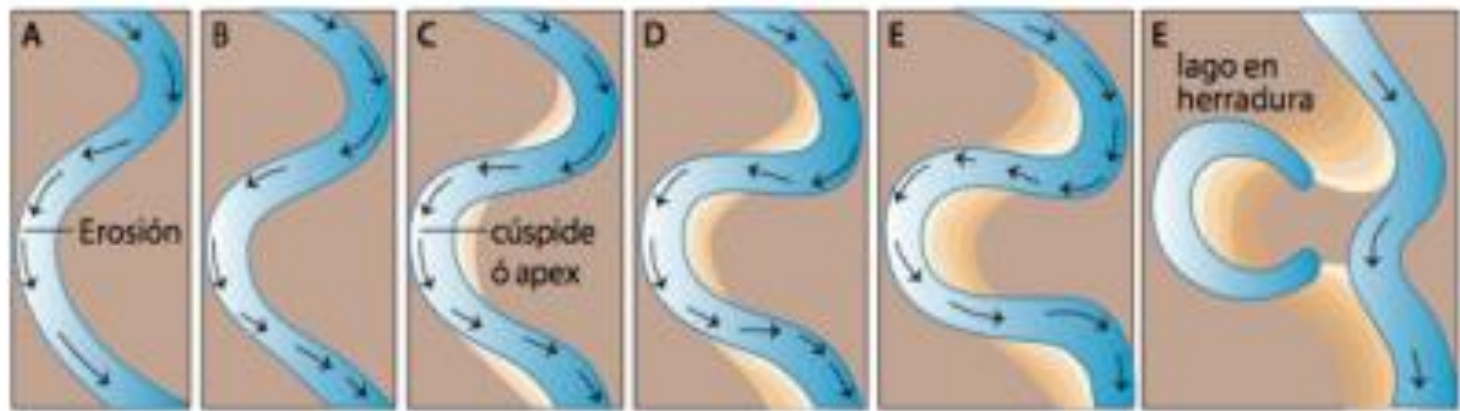
ADOLESCENCIA

JUVENTUD

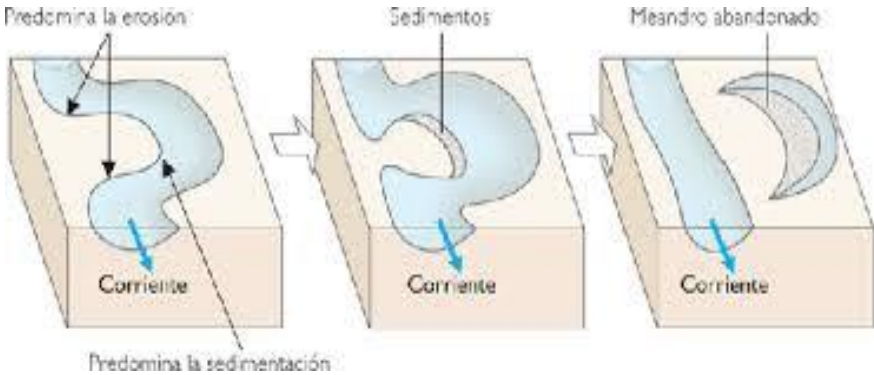
MADUREZ

VEJEZ

LOS MEANDROS



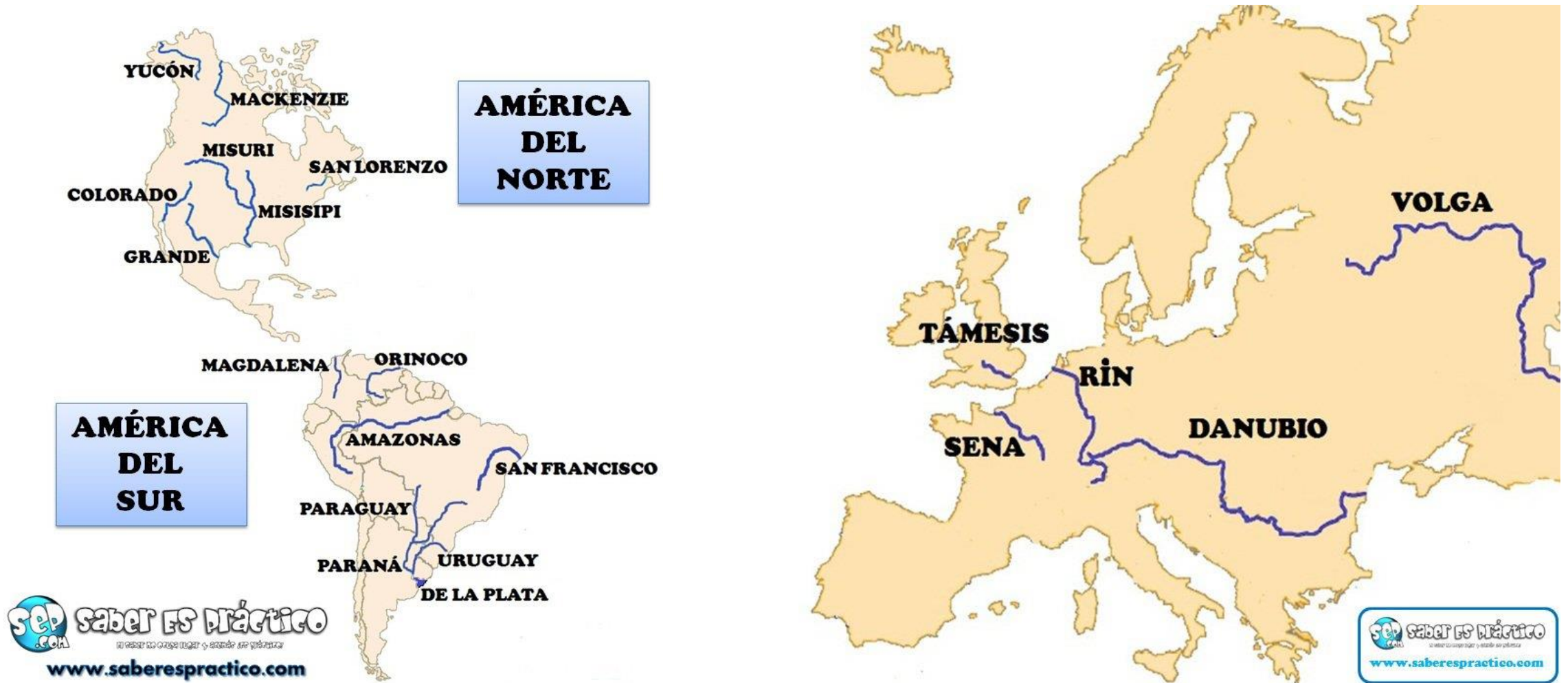
Etapas de la formación de un meandro



Esquema de actividad fluvial en valle aluvional



V. PRINCIPALES RÍOS DEL MUNDO



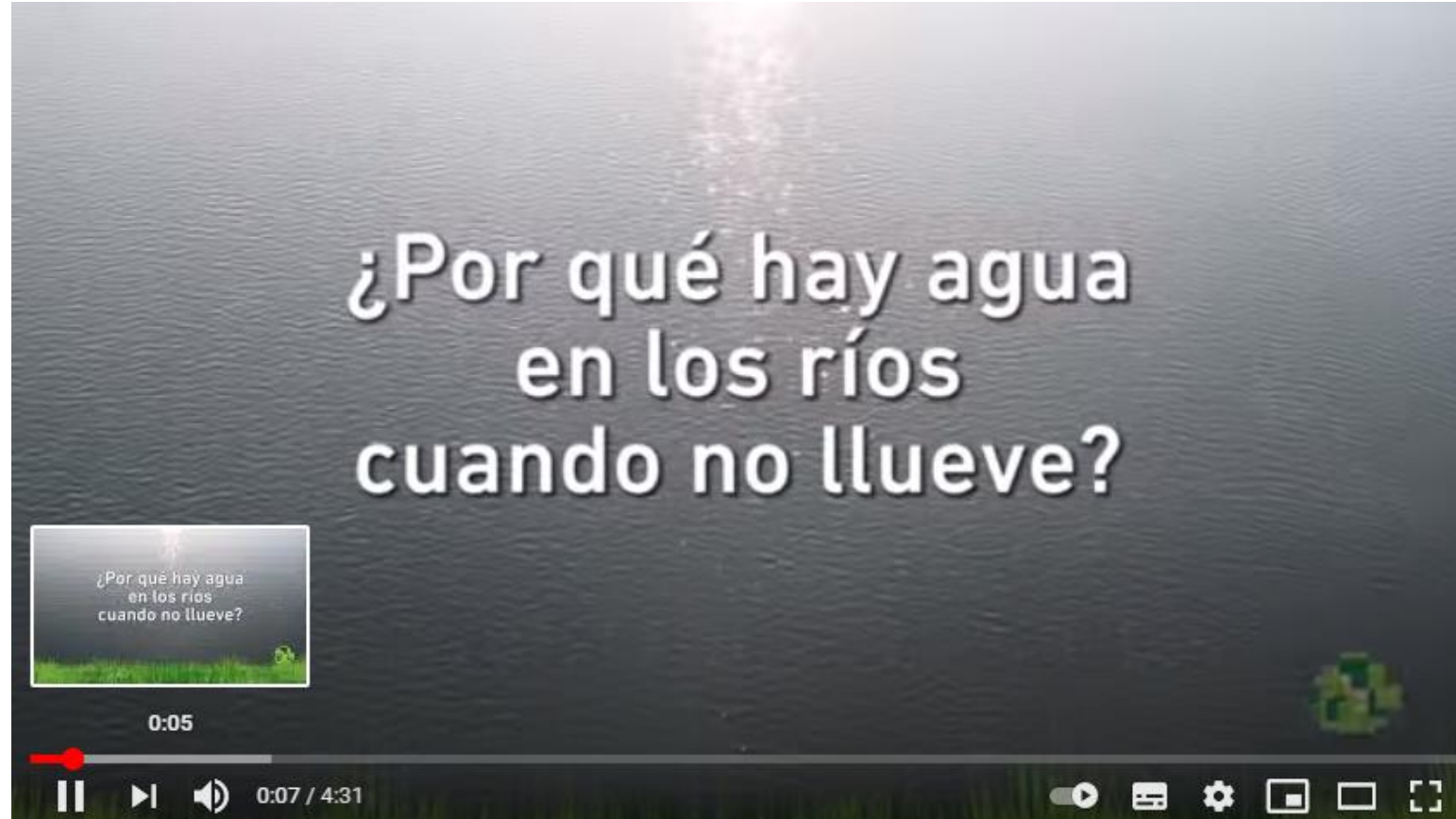


Río Amur entre China y Rusia



El río Murray-Darling

¿POR QUÉ HAY AGUA EN LOS RÍOS CUANDO NO LLUEVE? (Vídeo: 4'31'')



<https://www.youtube.com/watch?v=yoGej-9EPtA>

VI. LOS LAGOS

Los lagos son masas de agua depositadas en las depresiones de los continentes, cuando son muy extensos se les denomina mares y si son poco profundos ciénagas o pantanos, estos últimos son considerados humedales según la convención RAMSAR. La ciencia que estudia a los lagos como ecosistemas es la Limnología.



*Laguna de Ancashcocha
en la localidad de Yanas
(Huari – Ancash)*



El Pantanal, en Brasil, es el humedal más grande del mundo. Los humedales de altura son llamados bofedales.



VII. IMPORTANCIA DE LOS LAGOS

1. Fuente de agua.
2. Regula el clima regional y zonal.
3. Importantes ecosistema.
4. Fuente de alimentos (peces, algas, etc.).
5. Fuente de minerales (sales, petróleo, etc.).
6. Productores de oxígeno mediante la fotosíntesis (algas, fitoplancton, etc.).
7. Regulan el caudal de los ríos.
8. Vías de comunicación.
9. Zonas de recreación, etc.



VIII. CLASIFICACIÓN DE LOS LAGOS

- A. **GLACIARES**: Son los más abundantes. Pueden ser latitudinales o altitudinales, estos últimos destacan en el Perú. Ejemplos: Superior (EEUU-Canadá), los lagos de Finlandia.
- B. **TECTÓNICOS**: Son los más profundos, en los pliegues tectónicos. Ejemplos: Baykal (Rusia) más profundo, Victoria (Kenia, Tanzania, Uganda), Mar Muerto (Jordania, Israel).
- C. **RESIDUALES**: Más antiguos, producto del retroceso marino. Ejemplos: Mar Caspio (Europa, Asia), Poopó (Bolivia).



*Chinancocha en
Llanganuco
(Ancash)*



*Titicaca
(Puno)*



*Salinas de Chilca
(Lima)*

D. **VOLCÁNICOS**: en los cráteres de volcanes apagados o calderas volcánicas, son escasos. Ejemplos: Del monte Pinatubo (Filipinas), Irazú (Costa Rica).



*Lago de el Cráter
(Oregón-EEUU)*

E. **HERRADURA**: en el cauce abandonado de un río, en la Amazonía peruana se les llama tiphiscas. Ejemplo: Quistococha (Iquitos), etc.



*Yarinacochas
(Ucayali)*

F. **ARTIFICIALES**: Mediante represas. Ejemplo: Volta (Ghana)



*Embalse de Gallito
Ciego (Cajamarca)*

G. **BARRERA**: Cuando se interrumpe el cauce de un río por derrumbe. Son de corta duración y peligrosos.

GEOGRAPHY

Chapter 18

4th
SECONDARY

Helico practice



 **SACO OLIVEROS**

1. El ciclo de vida de un río en un sistema hidrográfico pasa por distintas etapas, en las cuales realiza con intensidad variable el modelado del relieve que atraviesa. En su etapa juvenil se caracteriza por moldear un relieve típico de cañón o valle en forma de V, por tener pocos afluentes, fuertes pendientes y excavar profundamente su cauce. En su etapa senil se caracteriza por tener
- A) escasos meandros, numerosos tributarios y pendientes moderadas.
 - B) un típico valle en forma de U, escasos tributarios y pendiente abrupta.
 - C) numerosos meandros, muchos tributarios y pendiente acentuada.
 - D) escasa pendiente, cauce de menor profundidad y pocos afluentes.

2. Los ríos son corrientes continuas de agua que se desplazan en la superficie terrestre por gravedad. La mayoría de los ríos desagua en el mar o en un lago, aunque algunos desaparecen debido a que sus aguas se filtran en la tierra o se evaporan en la atmósfera. Relacione los siguientes enunciados.

- A) Es la cavidad por la cual discurren las aguas de un río que, observada transversalmente, se presenta como una U o V simétrica o asimétrica. Los bordes del cauce son denominados margen, orillas o riberas; las cuales pueden ser izquierda o derecha. La línea que une los puntos más bajos de un cauce se llama talweg o vaguada.
- B) Es la longitud comprendida entre la naciente y la desembocadura de un río, se notan tres sectores: superior, medio o inferior.
- C) Es el volumen de agua que lleva un río, llamándose creciente o avenida al periodo de máximo volumen y estiaje o vaciante al mínimo.
- D) Son las variaciones del caudal de un río a lo largo del año. Son regulares los que no experimentan mucha variación (ríos amazónicos) e irregulares los que sufren grandes variaciones (ríos de la vertiente del Pacífico).

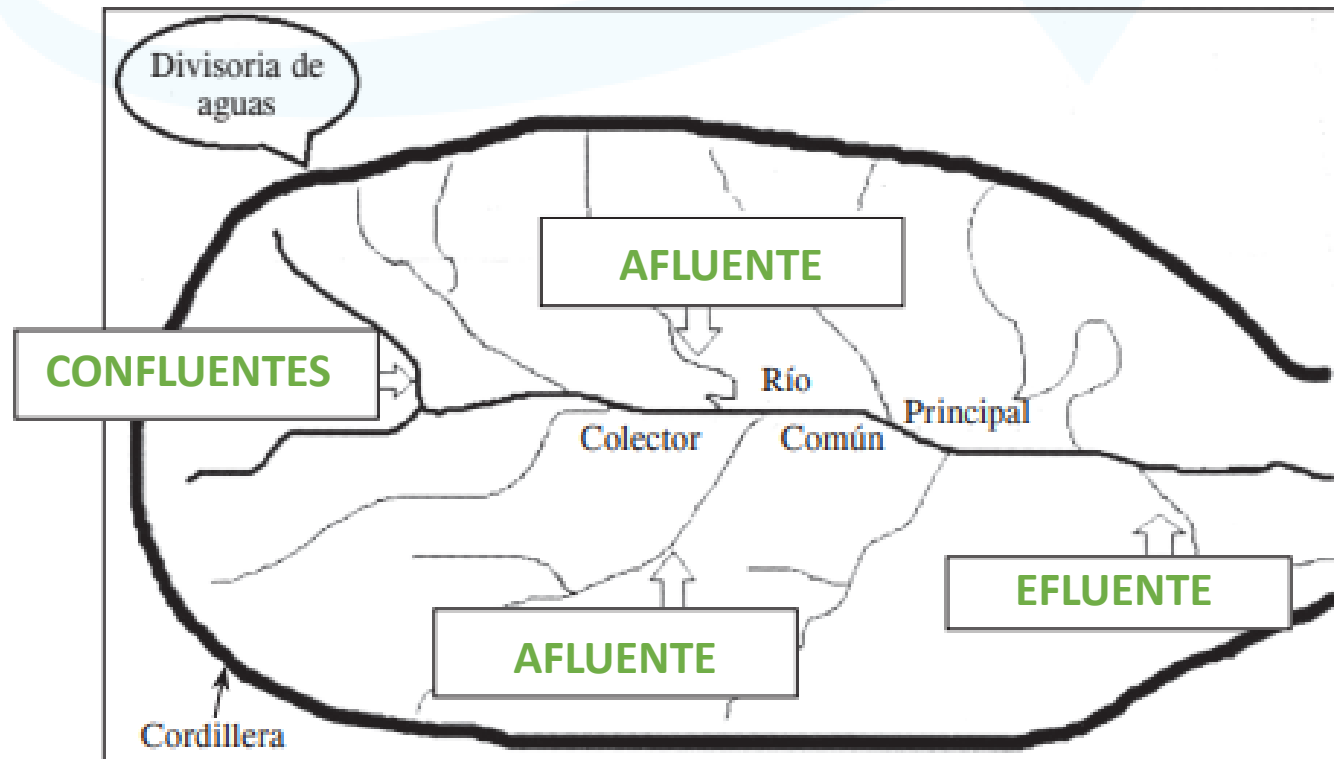
(**D**) Régimen

(**C**) Caudal

(**B**) Curso

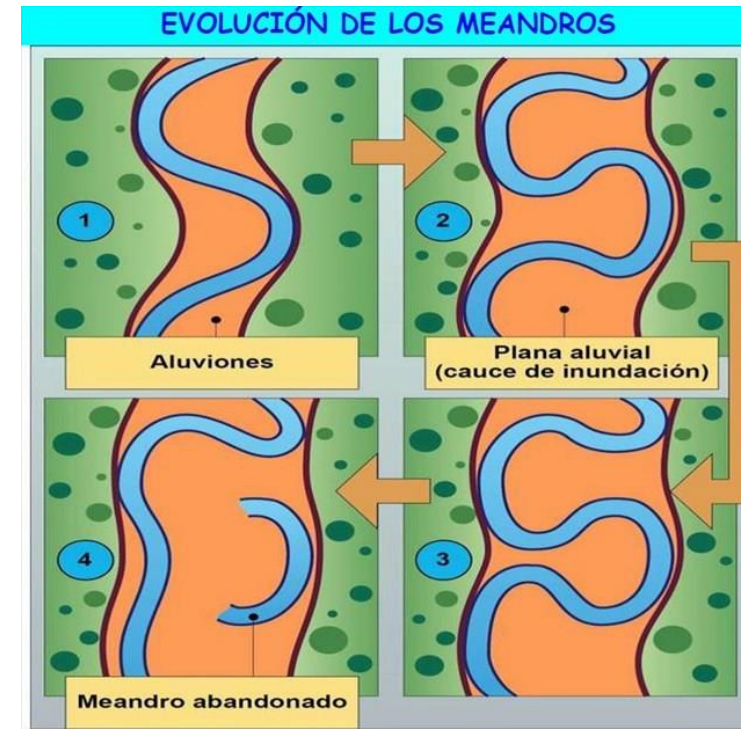
(**A**) Cauce

3. Un sistema fluvial es el conjunto de ríos conformado por el río principal, sus afluentes, confluentes y efluentes; los cuales se desplazan por un determinado territorio. Complete correctamente los datos que faltan en el siguiente gráfico del sistema fluvial.



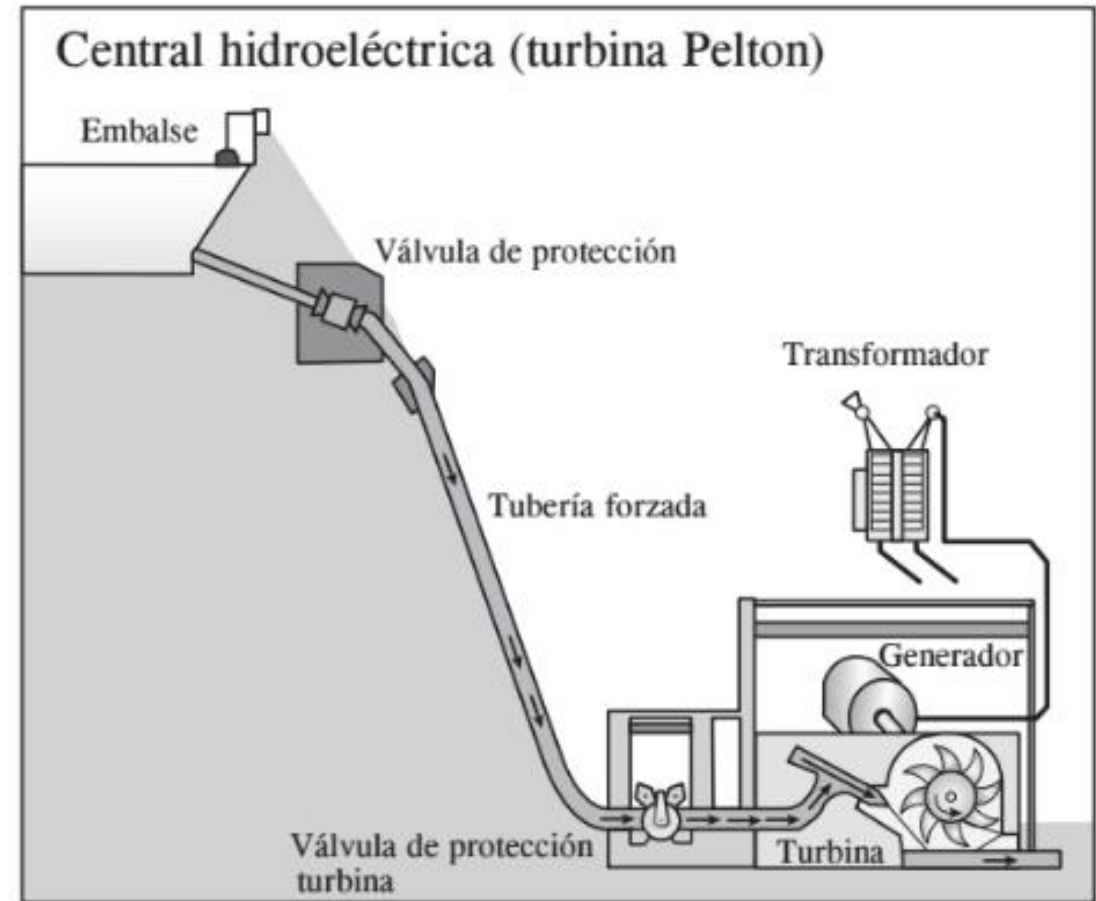
4. En la Selva Baja, los grandes ríos afrontan dificultades para drenar sus aguas debido a su extensión y a las suaves pendientes del relieve, razón por la cual desarrollan sinuosidades conocidas como _____ que erosionan los sectores convexos y acumulan sedimentos en los sectores cóncavos.

- A) Tahuampas
- B) lagunas
- C) restingas
- D) cochas
- E) meandros



5. Los ríos son importantes en distintos aspectos, tanto en su uso consuntivo (agricultura, uso doméstico, etc.) como no consuntivo (hidroeléctrica, navegación, etc.). ¿Qué condiciones hidrográficas influyen en la mayor energía hidráulica de un río?

- A) Del tipo de turbina y el material de construcción.
- B) Del tamaño del embalse y el tipo de transformador eléctrico .
- C) Del caudal y de la pendiente del terreno.
- D) Del caudal y del tipo de turbina que presenta.



Muchas gracias por su atención!!!



Somos GEOGRAFÍA y enseñamos con pasión!!!



PREGUNTA 1	A
PREGUNTA 2	E
PREGUNTA 3	C
PREGUNTA 4	A
PREGUNTA 5	D