



VERBAL REASONING

Chapter 13

3rd
SECONDARY

CONECTORES
LÓGICOS.

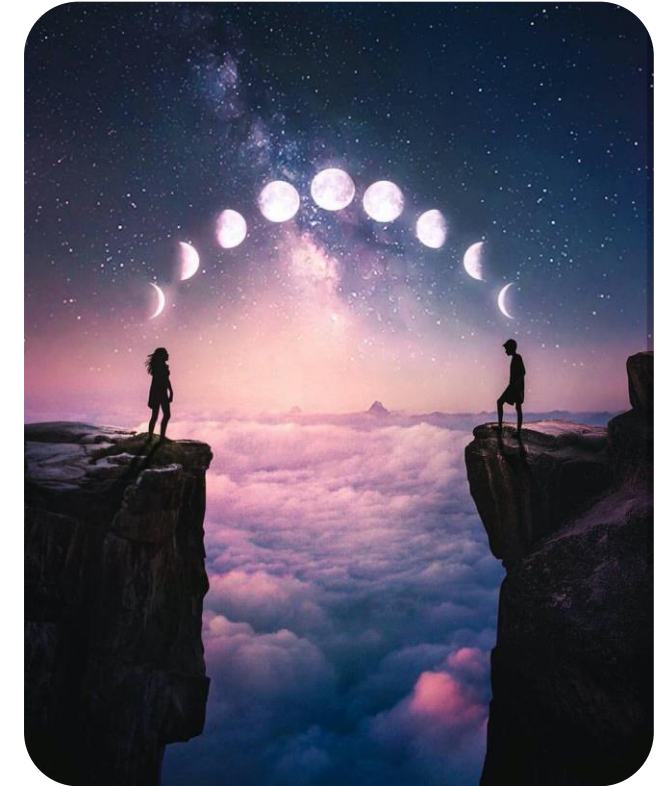


 **SACO OLIVEROS**



Ayúdanos a encontrar las palabras que completarían las frases:

Pensaba que te había olvidado, _____
pusieron la canción: aquella que nos unió.
Respiré _____ conté hasta tres
tratando de contener mis impulsos
_____ reprimidos, hoy se descontrolaron.
Te llamé y aún en contra de mi raciocinio, lo
hice _____ te extraño. y _____
pues aunque pero





CONECTORES LÓGICOS



Definición:

Son términos o locuciones que relacionan oraciones, proposiciones o frases, asegurando la ilación o concatenación lógica de las ideas; de esta manera, el escrito o discurso tendrá coherencia y será comprensible. Sirven como conectores las conjunciones, las preposiciones y algunos adverbios.

Ejemplos



☐ Elena cocina
proposición 1

Y

Enrique limpia.
proposición 2

☐ Cantó muy bien
proposición 1

pero

no ganó el concurso.
proposición 2

Ejemplos:

1. El coordinador abandonó su equipo de trabajo _____ sus compañeros lo repudiaban; su desprecio manifiesto _____ la salida de la institución fue un claro atentado _____ la dignidad y el buen obrar moral.

- a. porque - hacia - por
- b. ya que - durante - contra
- c. debido a que - ante - a
- d. por ello - contra - ante
- e. obviamente - con - a

2. Todos los cacos residentes de la zona son _____ peligrosos, aunque saben respetar el entorno _____ viven; sus coterráneos no pueden soportar _____ cólera de vivir con “estos”.

- a. medio - adonde - el
- b. bastante - en donde - la
- c. pocos - donde - la
- d. bastantes - a donde - la
- e. medios - donde - el

¿Qué son las conjunciones?

Las conjunciones son términos o locuciones que relacionan gramatical y lógicamente dos proposiciones o segmentos análogos de una oración; son invariables y poseen un significado contextual. Pueden ser **COORDINANTES** (unen ideas de igual jerarquía) y **SUBORDINANTES** (unen ideas que dependen de una oración principal).

Ejemplo:

- Me fui temprano **porque** me dolía la cabeza.
- Sinchi, **si no** me amas, dímelos; ya estoy cansada de esperarte por más de diez años.



Las conjunciones coordinadas: Constituyen un puente entre palabras, grupos sintácticos u oraciones sin establecer ninguna relación de dependencia sintáctica.

Clases:

COORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
Copulativas	Suma o adición. Se añade un significado.	Y, E, NI
Disyuntivas	Alternancia. Permiten la elección entre dos o más realidades distintas o entre dos variantes de una misma realidad.	O, U
Distributivas	Es una variedad del significado de alternancia.	BIEN... BIEN, SEA... SEA, YA... YA, ORA... ORA, ETC.
Adversativas	Contraposición de los dos segmentos unidos.	MAS, PERO, SIN EMBARGO, NO OBSTANTE, A PESAR DE, AUNQUE, SINO (QUE), ETC.
Explicativas	Unen proposiciones que expresan lo mismo, pero de distinta forma, a fin de que se expliquen mutuamente	O SEA, ES DECIR, ESTO ES

Las **conjunciones subordinadas** siempre unen una oración subordinada a una palabra o a otra oración, estableciendo una relación de subordinación o dependencia sintáctica.

Clases:

SUBORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
Consecutivas	Indican una consecuencia entre lo expresado en la primera oración y lo que se dice en la segunda.	CONQUE, LUEGO, ASÍ QUE, PUES BIEN, POR LO TANTO, DE MANERA QUE, ETC.
Causales	Causa, motivo o razón.	PORQUE, COMO, PUES, DADO QUE, PUESTO QUE, YA QUE, ETC.
Finales	Finalidad.	(PARA) QUE, A FIN DE QUE
Concesivas	Concesión.	AUNQUE, POR MÁS QUE, POR MUCHO QUE, SI BIEN, AUN CUANDO, ETC.
Temporales	Es una variedad del significado de alternancia.	EN CUANTO, TAN PRONTO COMO, CADA VEZ QUE, UNA VEZ QUE, ETC.
Condicionales	Condición o hipótesis.	SI, COMO, CUANDO, CON TAL (DE) QUE, SIEMPRE Y CUANDO, SIEMPRE QUE, A NO SER QUE

EJEMPLO:

1. Declaró en presencia del magistrado que asesinó a su víctima,
_____ quiso robarle; _____ las investigaciones
demostraron que aquello era solo una coartada.



- a) ya que - y
- b) porqué - más
- c) pues - asimismo
- d) es decir - pero
- e) porque - empero



2. _____ un grupo de países europeos atraviesa por una severa crisis económica, la desaceleración de la economía del Perú será revertida, _____, esta se fortalecerá por un mayor impulso de la demanda interna; _____ se intensificará el comercio exterior de productos no tradicionales.

- A) Si bien - ergo - dado que
- B) Pese a que - esto es - si bien
- C) Aunque - es decir - además
- D) Puesto que - luego - pero
- E) Dado que - otrosí - en cambio

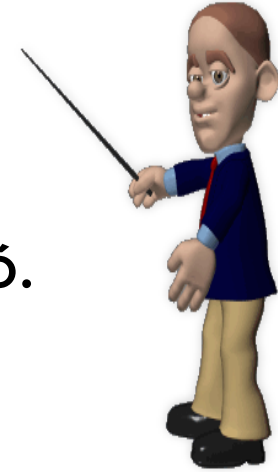


3. ¿Sabes quién viene? Del Director polaco Román Polansky, recibió dos nominaciones del Globo de Oro. Es considerada la película más grandiosa de la historia del cine, _____ lleva el más notable elenco, jamás reunido en los anales del séptimo arte, teniendo entre sus estrellas a Jodie Foster y Kate Winslet como mejores actrices de comedia; _____ no tuvo aceptación en el público, _____ su temática no era muy conocida.



- a) debido a – no obstante – por ejemplo
- b) asimismo – en cambio – excepto
- c) en efecto – debido a – pero
- d) porque – empero – pues
- e) cuando – por lo cual – o sea

1. Determine si se usa correctamente el conector o no y escriba (V) verdadero o (F) falso según corresponda.
- a. Sara limpia la casa y Ana se encarga del patio. (V)
 - b. Trabajó todo el día, mas le negaron el permiso que pidió. (V)
 - c. Debo elegir estudiar arquitectura e ingeniería. (F)
 - d. Reforzó el techo de su casa, por eso su casa se llenó de agua con la inundación. (F)
 - e. Va a venir a visitarme Antonia, Toño y su hijo, empero llegarán después de las 4 p.m. (V)



Complete con los conectores adecuados.

a. Jaime estaba nervioso **pues** su “invitada” no llegaba.

b. Cecilia era sumisa a las ordenes de sus profesores, pero no era imparcial con todos, **dado que** apreciaba a unos y detestaba a otros. **si**

c. Te pagaré el viaje a Macchu Picchu **si** apruebas todos los cursos de este año escolar.



Subraye y determine el tipo de conector usado en cada caso
(pueden ser locuciones)

a. Julio tiene hambre, pero nadie le invita nada.

Tipo Adversativo

b. Hellen es muy trabajadora; en cambio su hermana Brenda no lo es.

Tipo Adversativo

c. Toby quiere ser médico como su papá.

Tipo Comparativo

d. No ganó la competencia pese a todo su esfuerzo.

Tipo Concesivo

Escriba la relación de conexión que expresa cada uno de los conectores destacados.

- Tenemos una tarea de lengua, **además**, debemos entregar el trabajo de historia.
- Yo me levanté a tiempo, **en cambio**, tú te dormiste y llegaste tarde.
- Los insectos son animales invertebrados, **es decir**, no tienen esqueleto.
- Hoy llueve mucho, **por eso** no saldremos hoy.



Copulativa
.....

Comparativa
.....

Explicativa
.....

Consecutiva
.....

Una cada par de oraciones mediante el conector del tipo que se indica.

Contraste El vidrio es un material muy útil, empero se quiebra fácilmente.

Disyuntiva Iremos al cine o iremos al teatro.

Consecutiva Tu hermana llegará pronto, luego cenaremos.

Causales Te tienes que quedar porque me quedé la semana pasada.

Escriba la posible relación existente entre las dos oraciones. Luego, enlace las oraciones con un conector correspondiente a la relación señalada.

“La canción del verano” siempre es muy popular. Las casas discográficas colmaron el mercado de numerosos discos compactos con esta producción.

Relación: Consecutiva

Conector a usar: Por tal motivo



“La canción del verano” siempre es muy popular. **Por tal motivo**, las casas discográficas colmaron el mercado de numerosos discos compactos con esta producción.

Escriba la posible relación existente entre las dos oraciones. Luego, enlace las oraciones con un conector correspondiente a la relación señalada.

Las mujeres romanas carecieron de la mayoría de los derechos; sí podían tener ciertas propiedades, regentar negocios y participar en las fiestas públicas.

Relación: Contraste

Conector a usar: Empero

Las mujeres romanas carecieron de la mayoría de los derechos; **empero**, sí podían tener ciertas propiedades, regentar negocios y participar en las fiestas públicas.

Complete cada párrafo añadiendo ideas que respeten la relación lógica de los conectores destacados.

El movimiento de rotación produce la sucesión de la noche y el día, al girar sobre sí misma; hay lugares de la Tierra que reciben la luz y el calor que provienen del Sol, en estas zonas es de día; en cambio,
por su posición y la rotación, la oscuridad permanece en las otras .

La sociedad japonesa tiene uno de los mayores niveles de vida del mundo, por lo que su capacidad de consumo es muy elevada; es también una sociedad con un gran nivel educativo ya que
trasciende sobre muchas naciones desarrolladas de occidente .

Los musulmanes fueron excelentes astrónomos y grandes matemáticos: elaboraron catálogos de astros, inventaron el álgebra y perfeccionaron la aritmética, también
desarrollaron las artes y humanidades.

➤ Marca la alternativa correcta

11. _____ progreso de la medicina moderna, un gran porcentaje de la población peruana _____ del mundo sigue utilizando plantas medicinales.

- A) No obstante del - o
- B) Si bien del - hasta
- C) A pesar del - y
- D) Si del - como
- E) A causa del - y



➤ Marca la alternativa correcta

12. La comida de los restaurantes presenta un buen aspecto _____
posee un sabor exquisito, _____, lamentablemente, su costo es
elevado.

- A) si bien - y
- B) y - pero
- C) pero - aunque
- D) y - además
- E) por ello - porque



_____ te encuentras muy bien físicamente, no alcanzarás un estado óptimo _____ cuidas plenamente tu bienestar emocional.

- A) Como - si no
- B) Aun cuando - pues
- C) A pesar de que - si
- D) Si bien - por ello
- E) Aunque - si no



_____ las inclemencias del tiempo, los aventureros continuaron su accidentado viaje _____ debían llegar a tiempo.

A) Por - ya que

B) Ante - pues

C) A pesar de - como

D) No obstante - puesto que

E) Debido a - porque



Cual si fueras un santo, te van alabando, _____ déjalos inmediatamente, _____ no son más que aduladores.

- A) es decir - porque
- B) más - por qué
- C) más - sino
- D) pero - pues
- E) esto es - ya que



Confió la educación de sus hijos a un hombre conocedor
_____, desafortunadamente, este hombre no sabía lo
que era la virtud _____ el vicio.

- A) y - con
- B) pero - ni
- C) pues - y
- D) ya que - además
- E) debido a que - aún



_____ todos le sugerían que lo construyera con ayuda, no aceptó ninguna, _____ su autoeficiencia _____ soberbia eran enormes.



- A) A pesar de que - así - sin
- B) Si - por - con
- C) Porque - porque - y
- D) Por más que - entonces - sin
- E) Aunque - pues - y

Quisieron colaborar con una obra magistral _____ no guardaban los requisitos necesarios; _____, tuvieron que resignarse _____ la realización de una presentación más sencilla.



- A) mas - por tanto - para
- B) aunque - pues - a
- C) más - en conclusión - con
- D) sin embargo - no obstante - de
- E) pero - en consecuencia - con

Te estás equivocando, _____ corrige los errores
_____ estás tropezando: estos te permiten vislumbrar
tus necesidades.



- A) conque - con que
- B) con qué - con que
- C) con que - con qué
- D) conque - conque
- E) con que - conqué

Son muchas las razones _____ debes estudiar; sin embargo, el principal _____ es tu bienestar.



- A) por que - porqué
- B) por que - por qué
- C) porque - porqué
- D) porque - por qué
- E) porqué - porqué

Una conexión

Según el diccionario, una conexión es un enlace, atadura, trabazón, concatenación de una cosa con otra. En tecnología, por otro lado, es el punto donde se realiza el enlace entre aparatos o sistemas. En nuestro curso podemos decir que la conexión se utiliza para articular una idea con otra. La conexión entre dos ideas puede ser inferida por el receptor (valiéndose de su propia experiencia).

Ejemplo: Pilar no comerá torta. Nosotros podemos inferir que si no come es porque está a dieta. Esta inferencia puede ser expresada en un texto mediante signos lingüísticos que ponen de manifiesto el tipo de conexión existente entre las ideas, llamadas conectores verbales. Tomando el caso anterior: Pilar no comerá torta porque está a dieta.



21. ¿Cuál es el sentido del término *inferir* en la lectura anterior?

A) Resumir

B) Aportar

C) Deducir

D) Inquirir

22. ¿Qué sentido adquiere el conector *porque* en el ejemplo mostrado?

A) Presenta una dificultad.

B) Manifiesta una contradicción.

C) Antecede una explicación.

D) Expresa una consecuencia.



adular - aventurero - compacto - esqueleto - imparcial -
musulmán - óptimo - rotación - sumiso - torturar



Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

1. La rotación de la Tierra dura exactamente 24 horas.
2. Se le llama musulmán a todo aquel que profese el islamismo.
3. Se necesita de un árbitro imparcial para asegurar que el partido se desarrolle con normalidad.
4. Aquel niño sumiso jamás se atrevió a responder a todos los abusos que recibía.
5. El esqueleto sostiene a todos los músculos del cuerpo.
6. En un auto compacto no hay espacio para muchas personas.
7. Para un óptimo desempeño en los estudios debes dedicarte a ellos con mucho empeño.
8. Indiana Jones era un aventurero que enfrentaba los peligros sin importar qué tan grandes estos fueran.
9. No hay nada peor que adular a quien no sabe cómo manejar los halagos.
10. Hubo que torturar al prisionero para que revelara la ubicación de sus cómplices.