



LANGUAGE

Retroalimentación
TOMO IV

2n

SECONDARY

d

Lenguaje – Sesión II

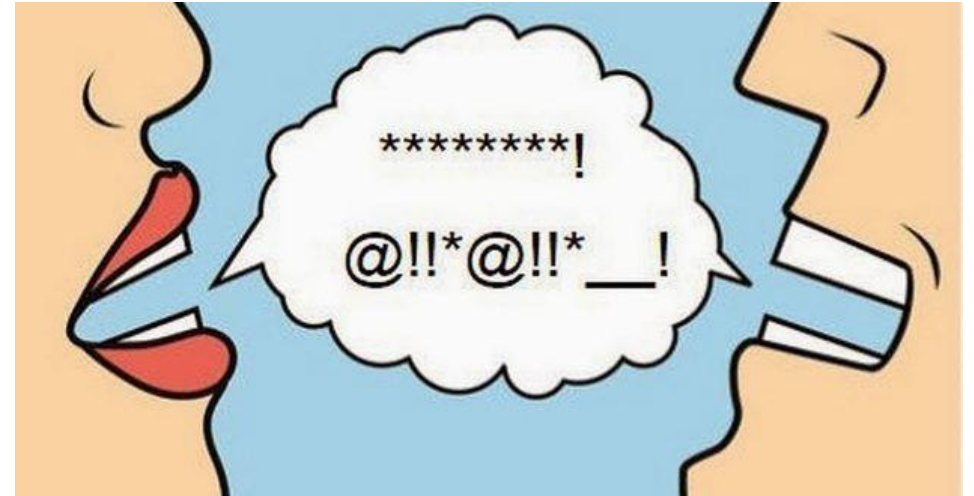


 **SACO OLIVEROS**

1 Lengua que presenta lo que se denomina *tabú lingüístico* y rechaza las normas.

- A) Estándar
- B) Culta
- C) Coloquial
- D) literaria
- E) Vulgar**

Lengua vulgar
Está desaprobada y es combatida no solo por las normas cultas de la lengua, sino también por todos aquellos que emplean el lenguaje común y coloquial.



La lengua que presenta *tabú lingüístico* y rechaza las normas es la vulgar.

2

HELICO | RETRO

Relacione correctamente.

I. Pase, dama, a la recepción.

II. Pasa sin hacer roche.

III. Ma', me ha pasa'o algo extraño

a. Popular

b. Culta

c. Vulgar

A) Ic, Ila, IIlb

B) Ib, Ila, IIlc

C) Ib, IIc, IIIa

D) Ia, IIb, IIlc

E) Ic, IIb, IIIa

Lengua popular: Llamada también lengua marginal, se presenta cuando el hablante tiene limitada educación lingüística y un léxico escaso.

Vulgar: Es el uso del nivel vulgar de lenguaje subestándar.

Culta: Es el modo de hablar de las personas educadas de una comunidad lingüística y que, además, se distinguen por una buena formación idiomática.

NIVELES DE LA LENGUA



SUPER
ESTÁNDAR

• Lengua
Literaria

ESTÁNDAR

• Culta
• Coloquial

SUB
ESTÁNDAR

• Popular
• Vulgar

En este caso la opción C tiene la relación coherente con respecto a los niveles del lenguaje.

3

**El nivel estándar está
constituido por las lenguas**

A) culta y popular.

B) culta y coloquial.

C) literaria y culta.

D) popular y vulgar.

E) literaria y culta.

**El nivel de la lengua estándar es que
está constituido por las lenguas
cultas y coloquiales.**

Nivel estándar

Es el nivel en el que se encuentra la mayoría de los hablantes.

Se divide en *culta y coloquial*.

La lengua culta es usada en momentos ceremoniosos y manifiesta un conocimiento elevado del idioma.

La lengua coloquial es de uso familiar y cotidiano.



4 Señale cuáles son oraciones unimembres.

I. No hubo tantas personas.

II. Era un hermoso día.

III. Carla, hace mucho calor.

A) I y II

B) I y III

C) II y III

D) II y III

E) Todas

Las oraciones unimembres son aquellas que cuentan con un solo miembro porque en ellas no es posible establecer una partición entre sujeto y predicado.



Las opciones que son oraciones unimembres son la I y III ya que ellas no cuentan con sujeto y predicado.

5

Señale la alternativa que tiene oración bimembre.

A) ¡Socorro!

B) ¡Hey! ¡Hola!

C) ¡Buenas noches!

D) ¡Salten!

E) Hay comida.

Oración bimembre: Está constituida por un sujeto (expreso o tácito) y un predicado, es decir, se puede dividir (bi → 'dos', membre → 'miembros').

Bimembres

- Son aquellas que admiten separación en sujeto y predicado.

Ejemplo:

Los niños saltan la soga.

Sujeto

Predicado

Atención: Las oraciones con sujeto tácito también son bimembres.

(Saltan la soga.) ST **Ellos**

¡Salten! viene a ser una oración bimembre ya que consta de sujeto y predicado.

6

HELICO | RETRO

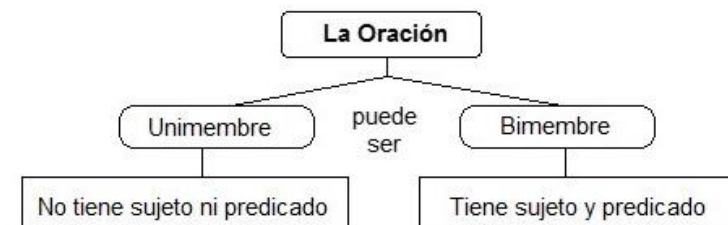
¿Qué enunciado no pertenece al grupo?

- A) Hace bastante frío.**
- B) Vimos salir el sol.**
- C) La nieve caía lentamente.**
- D) Hará galletas y queque.**
- E) El amanecer era asombroso.**

Desde el punto de vista sintáctico, la oración puede ser unimembre y bimembre.

CLASES DE ORACIONES

Parte teórica



La oración *Hace bastante frío* es la única unimembre, todas las demás son bímembres, así que esa no pertenece al grupo.

7 Señale la alternativa que requiere el uso de la coma hiperbática.

- A) De una forma educada le pidió sus datos.**
- B) Ella hizo la introducción; Sofía el desarrollo.**
- C) Carlos haz tu tarea pronto.**
- D) Ellos no sabían eso Mariana.**
- E) Esteban es bueno para matemática; yo, para Literatura.**

- ◉ **Coma hiperbática:** Para alterar el orden lógico de la oración. Ej: *Mientras tu estás feliz, yo lloro en el interior.*
- ◉ **Coma elíptica:** Para reemplazar a un verbo que se repite en una misma oración. Ej: *Naysha estudiará ingeniería; Jacki, medicina y Luis, telecomunicaciones.*
- ◉ **Coma vocativa:** Para señalar a la persona a quién se le está hablando. Ej: *Mira, Angie, en el cielo hay algo raro.*

En la opción A requiere una coma hiperbática; ya que empieza con un complemento del predicado antes de donde estaría el sujeto (tácito).

8 La coma _____ es usada para agregar una información que no altera el sentido de la oración pero la enriquece.

A) hiperbática

B) explicativa

C) apositiva

D) enumerativa

E) elíptica

Coma explicativa

Se usa para aumentar una información que se puede omitir ya que no altera a la oración.

Coma explicativa

El partido, uno de los más esperados de la temporada, se jugará en la ciudad de Río de Janeiro

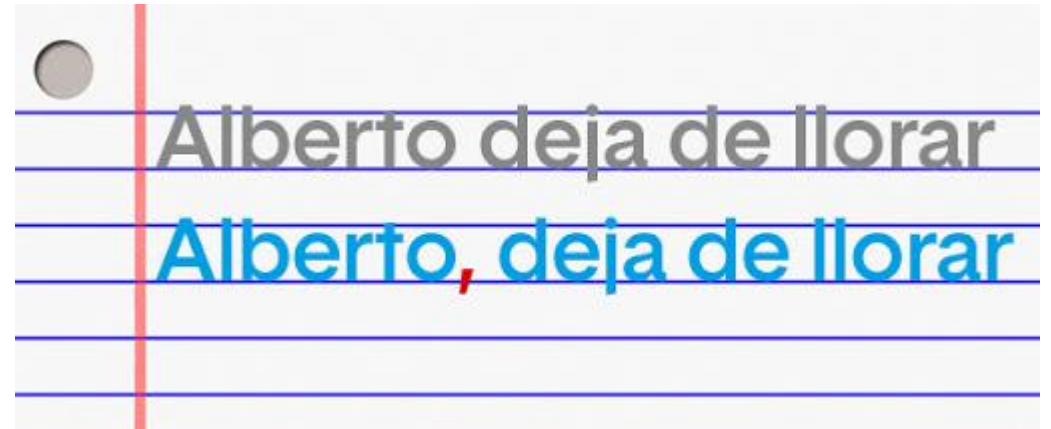


¿En qué alternativa hay uso incorrecto de la coma?

- A) Jóvenes, revisen sus materiales antes.
- B) Solo estuvieron Ricardo, Karen y su hermano.
- C) Raquel no dejes, tus labores para mañana.**
- D) No eran de su agrado las manzanas, las pasas y las peras.
- E) Establecieron, según lo indicado, un nuevo protocolo.

Coma vocativa

Se usa para separar al vocativo de la oración.



10 Marque con una X las clases de coma que corresponde a cada uno de los ejemplos según sea el caso.

a.

Alberto, que estudiaba ingeniería, ahora quiere ser médico.

El sol, que se había ocultado un momento, resplandecía deslumbrante.

☒ coma explicativa

☐ coma hiperbática

Coma explicativa

Se usa para aumentar una información que se puede omitir ya que no altera a la oración.

b.

Los mejores alumnos de la clase de español no son Antonio, ni Ángel, ni Luis, ni Pedro.

El labrador cultiva, abona, riega y escarda los campos en espera de una buena cosecha.

☒ coma enumerativa

☐ coma elíptica

Coma enumerativa

Se usa para separar elementos de una enumeración.