

#### LANGUAJE

Retroalimentación

2nd

Tomo I





#### Resuelve estas adivinanzas

Somos muchos hermanitos, en una sola casa vivimos, si nos rascan la cabeza al instante morimos.

**LOS FÓSFOROS** 

Cincuenta damas, cinco galanes; ellos piden pan, ellas piden ave.

**EL ROSARIO** 

¿De qué llenarías una caja para que pese menos que vacío?

**DEAGUJEROS** 

#### Halla los nombres ocultos.

Alegan

Ángela

Riesgo

Sergio

Agonista

Santiago

Cornisa

**Narciso** 

Los anagramas son el resultado de la transposición de letras, se pueden usar para ocultar mensajes.;)

## Crucigram

Los crucigramas son juegos donde a través de conceptos se van obteniendo palabras que se entrecruzan.



- 8. lo contrario de calor
- 9. fruta de la cual se produce el vino
- 10. fruto verde, amarillo o rojo con sabor ácido
- 11. el color de la sangre
- 12. láminas, normalmente verdes que se encuentran en las ramas de los árboles

- color naranja
- 6. color similar al de un fruto cítrico
- 7. caer agua de las nubes
- 13. mes en el que comienza el otoño

e

## Es incorrecto sobre el mapa semántico.

- a) Permite resumir la información.
- b) Es necesario que organicemos la información.
- c) Solo se colocan datos principales.
- **M** Es obligatorio poner imágenes y gráficos.

Los mapas semánticos son organizadores visuales que presentan la información de manera resumida y ordenada.

# Coloca verdadero (V) o falso (V) respecto al mapa semántico.

- El primer paso es la lluvia de ideas.
- Al agrupar los datos, estamos en la complementación.
- Por último se realiza la conexión de conceptos.
- a) VFF
- b) FVF
- c) VFV
- **FFV**

El primer paso es identificar el tema; al agrupar los datos, estamos en la organización; y el último paso es la conexión de conceptos.

#### Es cierto sobre el mapa semántico.

- a) Se usa solo en el curso de Lenguaje.
- b) Podemos hacer uno sin entender el tema.
- Nos permite sintetizar la información.
- d) Iniciamos su elaboración con la lluvia de ideas.

Los mapas semánticos son organizadores visuales que presentan la información de manera resumida y ordenada.

En una clase de Inglés la profesora le dice a los estudiantes: "Good morning, guys". Señala los elementos de la situación comunicativa.

A. Emisor: La profesora

**B.** Receptor: Estudiantes

C. Código: Inglés

D. Canal: \_\_\_\_ Aire

El emisor es quien codifica y envía el mensaje; el receptor lo recibe y decodifica.
El código es el sistema de signos con el que se construye el mensaje y el canal el medio por donde viaja el mensaje.

### En la comunicación escrita el emisor es el \_\_\_\_\_ y el receptor, el \_\_\_\_\_.

- a) Oyente y hablante
- **M** Escritor y lector
- c) Hablante y oyente
- d) Interlocutor y lector

El escritor emite los mensajes y el lector los recibe en la comunicación escrita.

# Durante una clase virtual, Jaime está jugando Fortnite y no recuerda el tema. El ruido comunicativo se está generando en

- a) Código
- b) Emisor
- **Receptor**
- d) Canal

El receptor no se encontraba atento al acto comunicativo principal.

### Elabora un mapa semántico sobre el siguiente

texto.

Las hormigas son insectos. Ponen huevos y por eso son animales ovíparos..

Las hormigas no tienen esqueleto, son animales invertebrados. Las hormigas viven en los hormigueros, formando grupos, que se

llaman colonias. Los hormigueros suelen estar bajo tierra, con galerías y cámaras en el fondo, donde están las crías y almacenan el alimento.

Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos. Las más pequeñas suelen quedarse dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, estas se llaman hormigas obreras. Las hormigas reina son las que ponen los huevos y son más grandes que las demás.

Las hormigas ven muy poco, pero utilizan sus antenas para oler, gustar tocar y comunicarse con otras hormigas.

