



TRIGONOMETRY

1st
SECONDARY

Review chapter 13, 14 and 15



 **SACO OLIVEROS**

HELICOPRACTICE - 1



Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

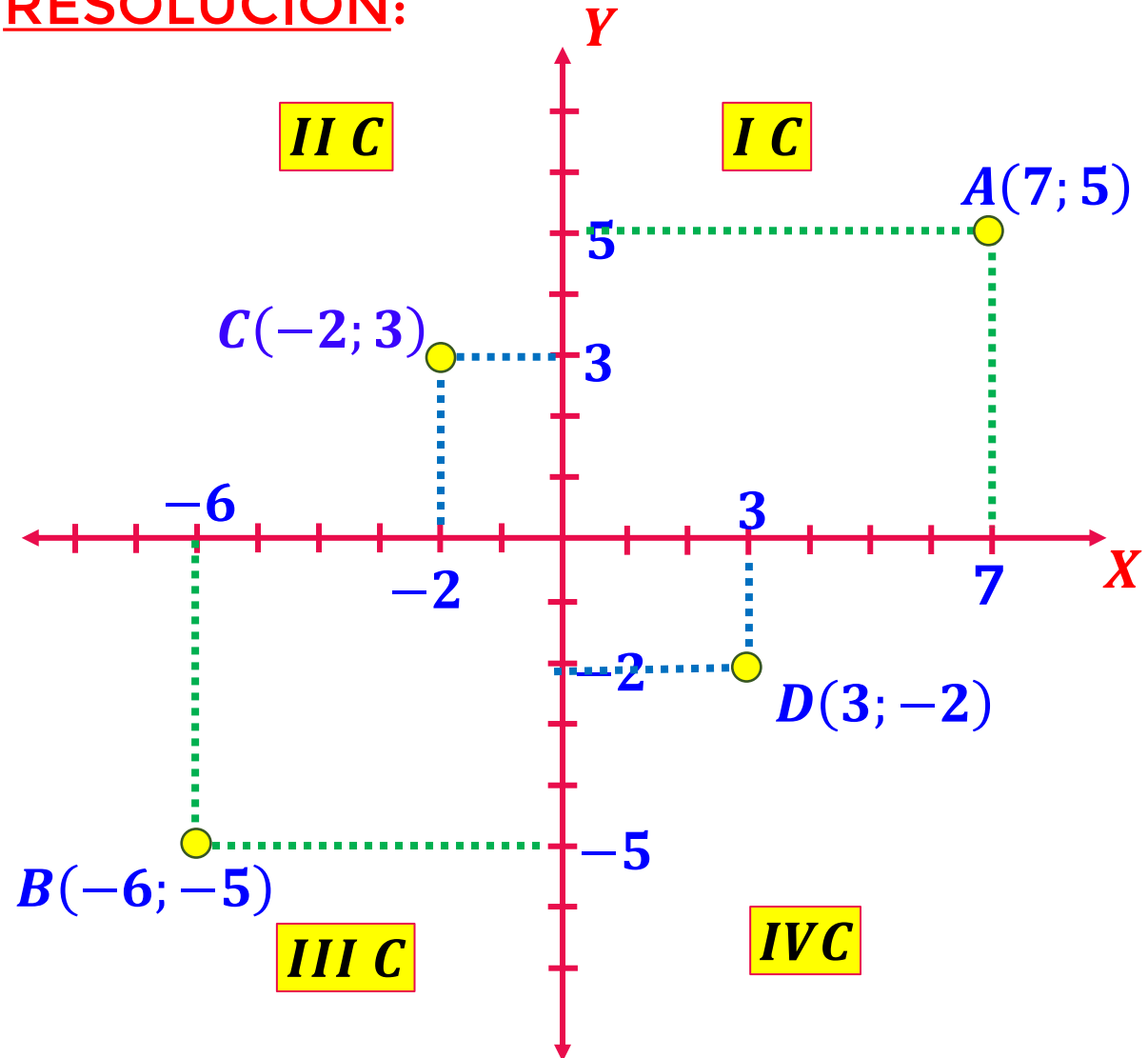
x y
↓ ↓
a) El punto $A(7;5) \in IC$ (**V**)

x y
↓ ↓
b) El punto $B(-6;-5) \in IIC$ (**F**)

x y
↓ ↓
c) El punto $C(-2;3) \in IVC$ (**F**)

x y
↓ ↓
d) El punto $D(3;-2) \in IVC$ (**V**)

RESOLUCIÓN:



HELICOPRACTICE - 2

Juan tiene tres cubos Rubik, observe el siguiente plano y responde:

¿Qué tipo de cubo está en el punto $(2;3)$?

RUBIK CLÁSICO

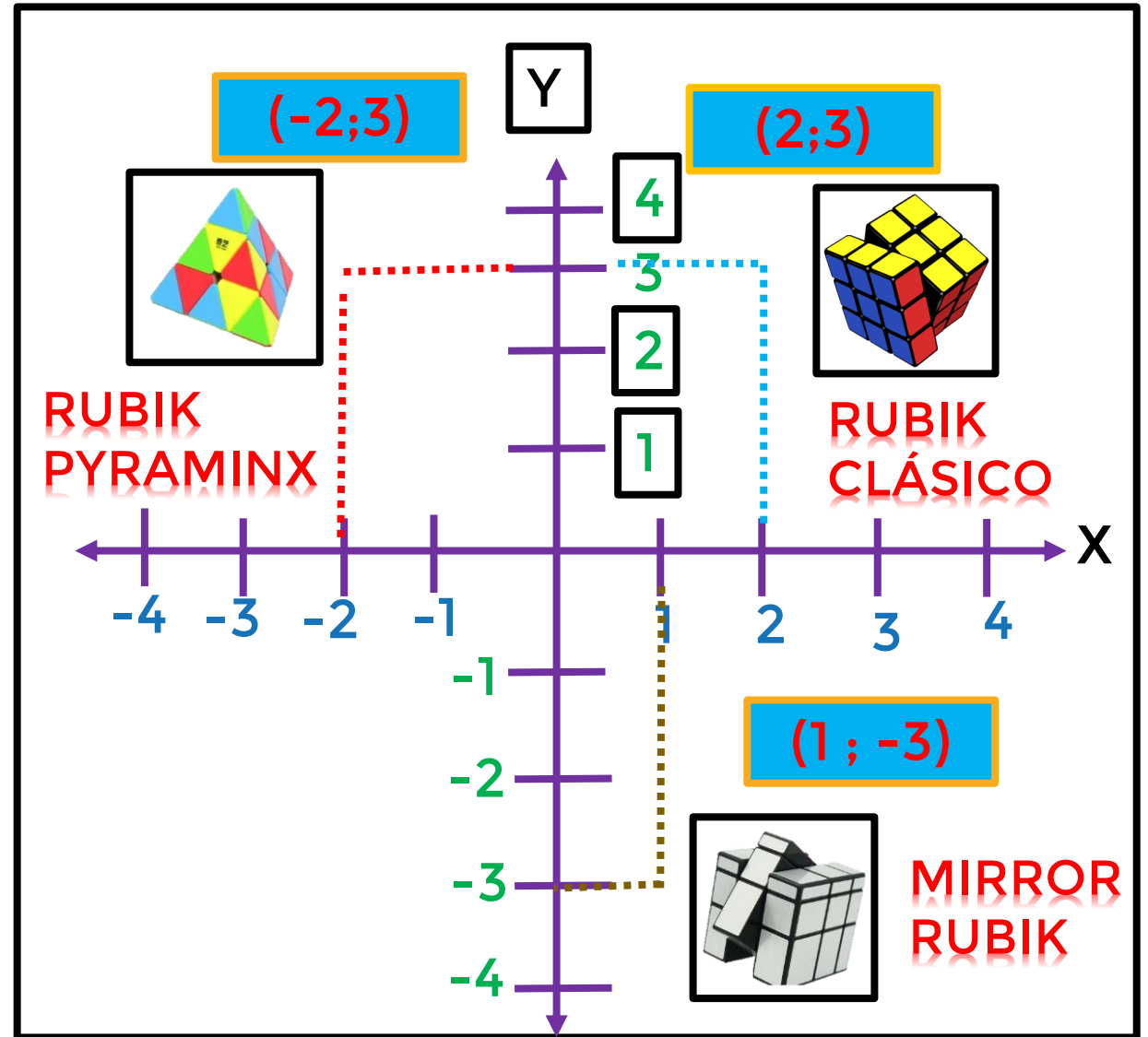
¿Qué tipo de cubo está en el punto $(-2;3)$?

RUBIK PYRAMINX

¿Qué tipo de cubo está en el punto $(1;-3)$?

MIRROR RUBIK

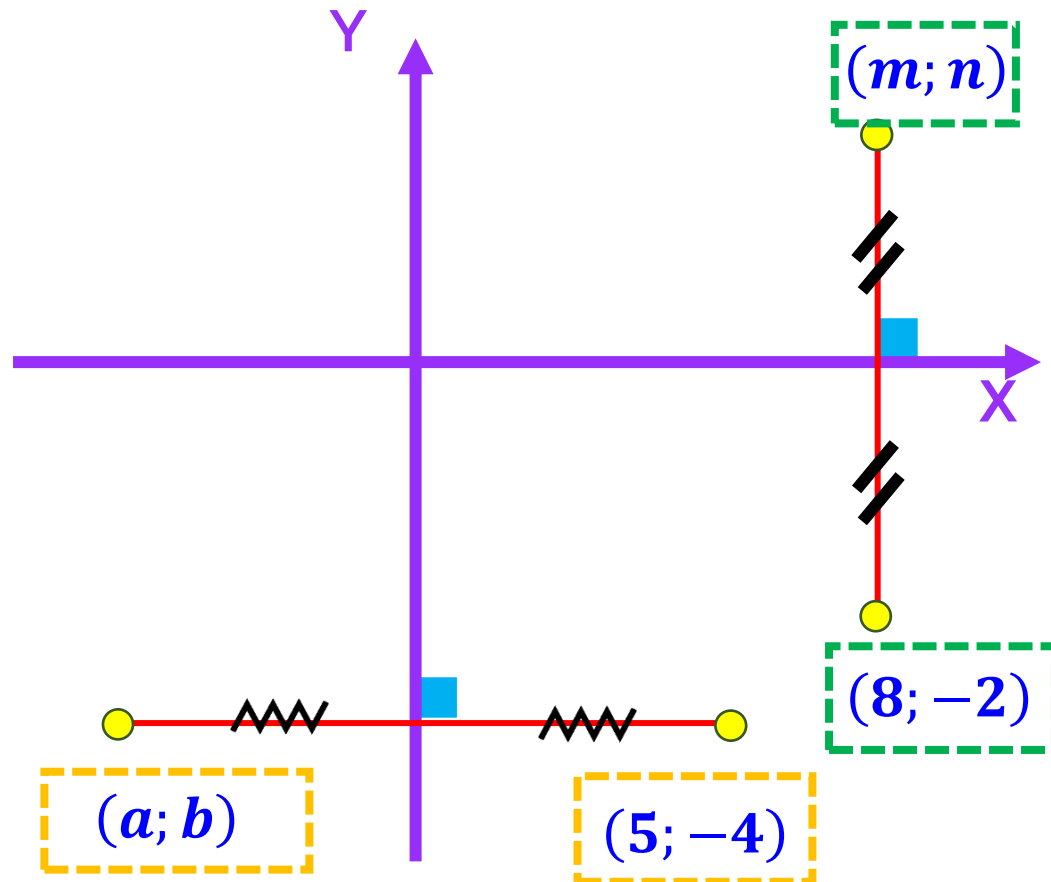
RESOLUCIÓN:



HELICOPRACTICE - 3



En el plano cartesiano mostrado, efectúe: $A = \left(\frac{am}{b}\right)^n$



RESOLUCIÓN:

Simetría respecto al eje Y:

$$a = -5$$

$$b = -4$$

Simetría respecto al eje X:

$$m = 8$$

$$n = 2$$

Piden:

$$A = \left(\frac{am}{b}\right)^n = \left(\frac{(-5) \cdot (8)}{-4}\right)^2 = \left(\frac{-10}{-1}\right)^2 = 10^2$$

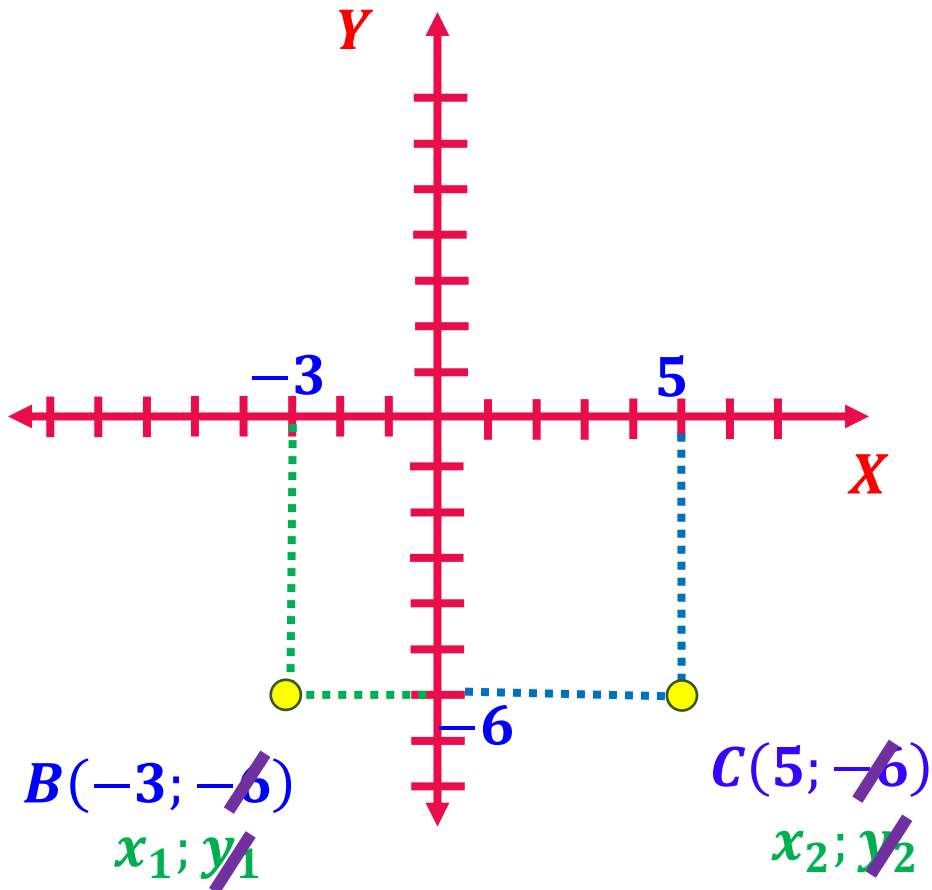


$$\therefore A = 100$$

HELICOPRACTICE - 4




Calcule la distancia horizontal (DH) en el siguiente gráfico:



Resolución:

Sabemos que:

$$x_1 = -3 \quad x_2 = 5$$


$$x_2 > x_1$$

Piden:



$$DH = x_2 - x_1$$

$$DH = 5 - (-3) = 5 + 3$$

$$\therefore DH = 8$$

HELICOPRACTICE - 5



Resuelva los siguientes ejercicios:

- Calcule la distancia horizontal (DH) entre los puntos $P(\frac{7}{2}; -2)$ y $R(-\frac{5}{2}; -2)$.
- Calcule la distancia vertical (DV) entre los puntos $M(3; -\frac{1}{5})$ y $N(3; \frac{14}{5})$.

Resolución:

$$\text{DH: } P\left(\frac{7}{2}; -2\right) \text{ y } R\left(-\frac{5}{2}; -2\right)$$

x_1, y_1 x_2, y_2

$x_1 > x_2$  $\text{DH} = x_1 - x_2$

$$\text{DH} = \frac{7}{2} - \left(-\frac{5}{2}\right) = \frac{7}{2} + \frac{5}{2}$$

$$\therefore \text{DH} = 6$$

$$\text{DV: } M\left(3; -\frac{1}{5}\right) \text{ y } N\left(3; \frac{14}{5}\right)$$

x_1, y_1 x_2, y_2

$y_2 > y_1$  $\text{DV} = y_2 - y_1$

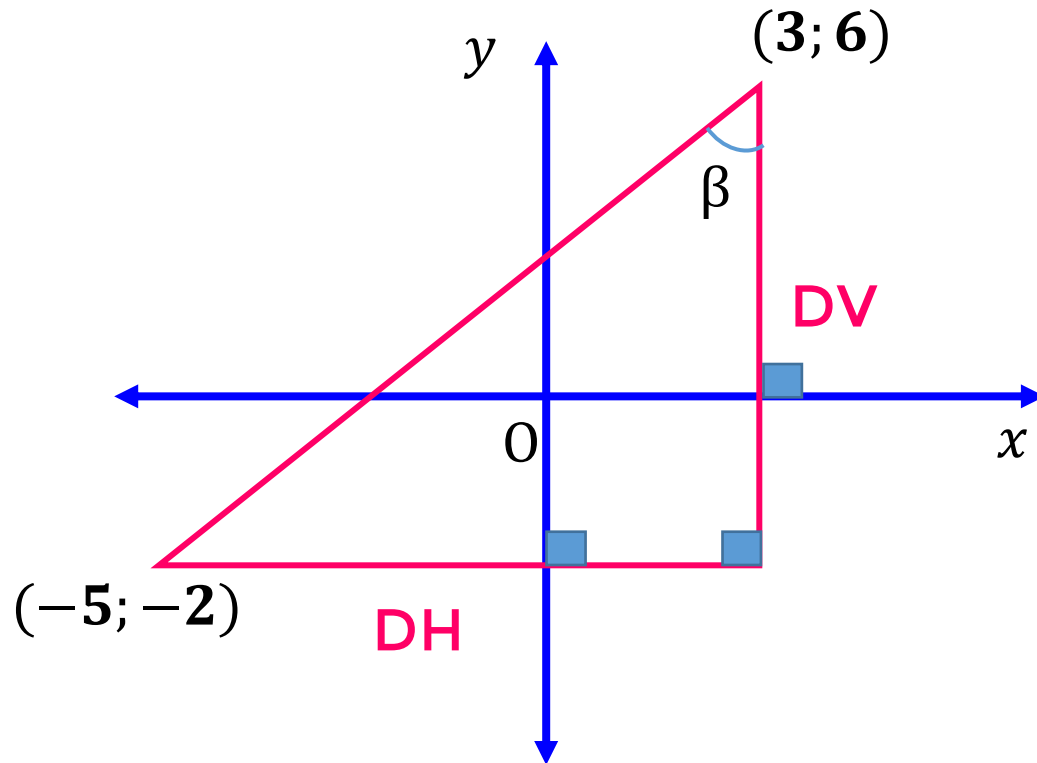
$$\text{DV} = \frac{14}{5} - \left(-\frac{1}{5}\right) = \frac{14}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\therefore \text{DV} = 3$$

HELICOPRACTICE - 6



Del gráfico, calcule $\tan\beta$.



RESOLUCIÓN:

Del gráfico: $\tan\beta = \frac{CO}{CA}$

$$\tan\beta = \frac{DH}{DV}$$

- Calculando distancia horizontal (DH):

$$DH = (3) - (-5)$$

$$DH = 8$$

- Calculando distancia vertical (DV):

$$DV = (6) - (-2)$$

$$DV = 8$$

$$\Rightarrow \tan\beta = \frac{DH}{DV} = \frac{8}{8} \therefore \tan\beta = 1$$



HELICOPRACTICE - 7

Calcule la distancia entre los puntos
 $A(4 ; 6)$ y $B(-4 ; 12)$.

Sea "d" la distancia

Remember



$$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$



Resolución:

$$\begin{array}{ccc} A(4; 6) & \wedge & B(-4; 12) \\ x_1, y_1 & & x_2, y_2 \end{array}$$

$$d = \sqrt{(4 - (-4))^2 + (6 - 12)^2}$$

$$d = \sqrt{(8)^2 + (-6)^2}$$

$$d = \sqrt{64 + 36}$$

$$d = \sqrt{100}$$

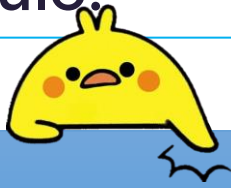
$$\therefore d = 10$$

HELICOPRACTICE - 8

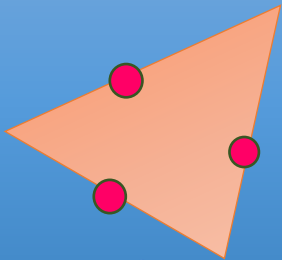


Se tiene un triángulo equilátero cuyos vértices son $A(-\frac{15}{2}; -3)$ y $B(\frac{3}{2}; 9)$. Calcule el perímetro de dicho triángulo.

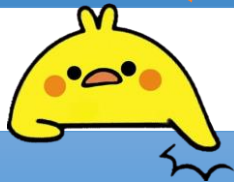
Recordar:



Triángulo equilátero:

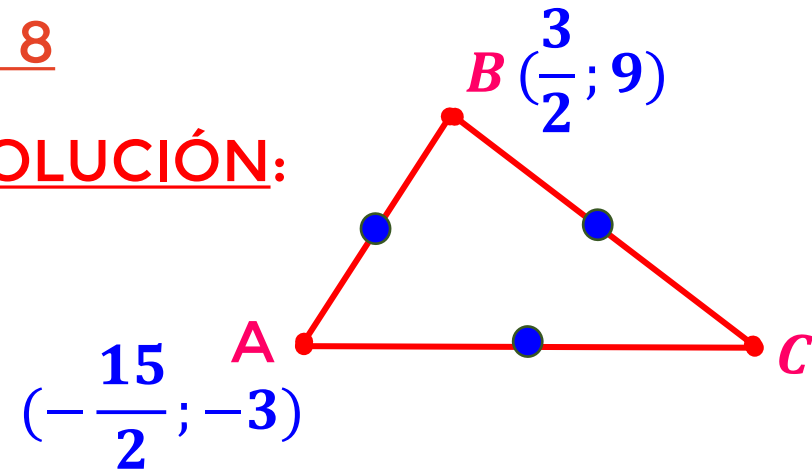


Además:



$$d(\overline{PQ}) = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

RESOLUCIÓN:



Calculando distancia entre los puntos A y B:

$$d(\overline{AB}) = \sqrt{\left[(-\frac{15}{2}) - \frac{3}{2}\right]^2 + [(-3) - (9)]^2}$$

$$d(\overline{AB}) = \sqrt{[(-9)]^2 + [(-12)]^2}$$

$$d(\overline{AB}) = \sqrt{81 + 144}$$

$$d(\overline{AB}) = \sqrt{225} \rightarrow d(\overline{AB}) = 15$$

Nos piden: $2p \triangle ABC = 3[d(\overline{AB})]$

$$\rightarrow 2p \triangle ABC = 3(15)$$

$$2p \triangle ABC = 45u$$



Dados los puntos $A(-8;7)$ y $B(n;-5)$.
Calcule la suma de valores de n si $AB = 15$ u.

Recordar:



$$d(\overline{PQ}) = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$



RESOLUCIÓN:

Calculando distancia entre los puntos A y B:

$$d(\overline{AB}) = \sqrt{[(-8) - n]^2 + [(7) - (-5)]^2}$$

$$15 = \sqrt{[(-8 - n)]^2 + [(12)]^2}$$

$$15 = \sqrt{[(-8 - n)]^2 + 144}$$

$$225 = [(-8 - n)]^2 + 144$$

$$81 = [(-8 - n)]^2$$

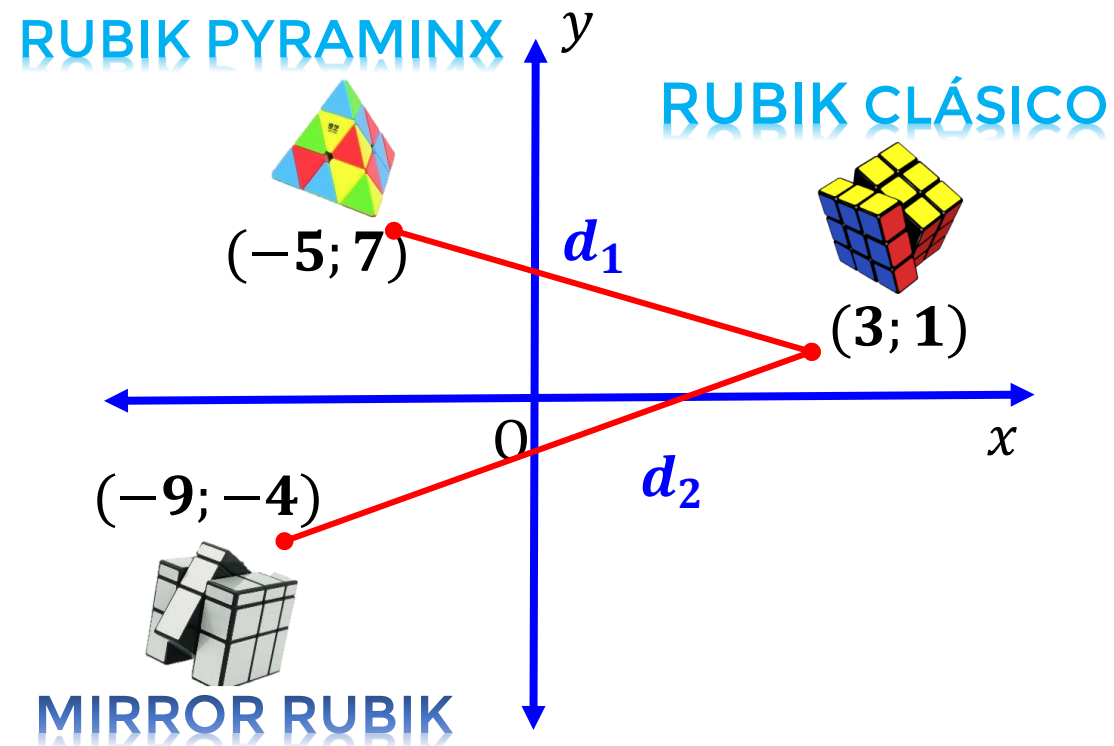
$$\begin{cases} -8 - n = +9 \longrightarrow n = -17 \\ -8 - n = -9 \longrightarrow n = 1 \end{cases}$$



\therefore suma de valores de $n = -16$



Observe el siguiente gráfico y determine



- A. La distancia entre el PYRAMINX y el RUBIK CLÁSICO (en metros)
- B. La distancia entre el RUBIK CLÁSICO y el MIRROR (en metros)

RESOLUCIÓN:

- a) La distancia entre el PYRAMINX y el RUBIK CLÁSICO (en metros)

$$d_1 = \sqrt{[(-5) - 3]^2 + [(7) - (1)]^2}$$

$$d_1 = \sqrt{[(-8)]^2 + [(6)]^2}$$

$$d_1 = \sqrt{64 + 36} = \sqrt{100} \Rightarrow d_1 = 10\text{m}$$

- b) La distancia entre el CLÁSICO y el MIRROR (en metros)

$$d_2 = \sqrt{[(3) - (-9)]^2 + [(1) - (-4)]^2}$$

$$d_2 = \sqrt{[(12)]^2 + [(5)]^2}$$

$$d_2 = \sqrt{144 + 25} = \sqrt{169} \Rightarrow d_2 = 13\text{m}$$



MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN

¡Que la fuerza este contigo!

EL CAMINANTE SOBRE EL MAR DE NUBES

David Caspar Friedrich