



VERBAL REASONING

Chapter 7

1ST

SECONDARY

HOMONIMIA



 **SACO OLIVEROS**



OBSERVEMOS

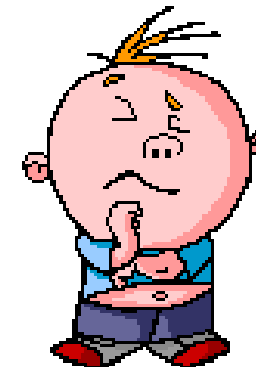
La _____ de osos está prohibida

caza



casa

¿Qué palabra completa la oración?



HOMONIMIA

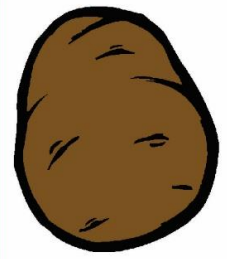
Relación que se establece entre aquellos términos que poseen **igual** escritura y/o pronunciación.

Se clasifica en:

HOMOGRAFÍA



Papa



papa

HOMOFONÍA



tasa



taza



1. HOMOGRAFÍA

A. ETIMOLOGÍA: del griego
«HOMO» = IGUAL
«GRAPHOS» = ESCRITURA

B. DEFINICIÓN:

Es la **relación** que se establece entre aquellos términos que poseen:

- igual escritura y pronunciación, pero
- diferente significado.



Lima





Ejemplo:

llama¹ =f. Fuego



llama² =f. Camélido





2.

HOMOFONÍA

A. ETIMOLOGÍA:

«*HOMO*» ^{del griego:} = IGUAL

«*PHONOS*» = SONIDO

B. DEFINICIÓN:

Relación que se establece entre aquellos términos que poseen:

- **igual pronunciación**, pero
- **diferente escritura y significado.**



Ejemplo

:

hola = interj.

ola = ~~sa~~ ~~onda~~
marina





1. Plantee una oración con cada palabra definida.

A. **Amo** : Del verbo amar: Yo **amo** mucho a mi perro.

Amo : Jefe o patrón: Mi perro me hace sentir como el jefe del mundo.



No te olvides de **botar** la basura

B. **Botar**: Arrojar del baño.

Vota por Camila, promete grandes cambios en el

Votar: Sufragar distrito.

El sargento le dio instrucciones al **cabo** de reforzar la

C. **Cabo**: Rango militar.

Cavo este hoyo y enseguida estoy contigo.



Cavo: Del verbo cavar:



2. Identifique a qué se refiere cada palabra resaltada.

a. Tengo una **cuenta** de ahorros e **Depósito en entidad bancaria** (_____)

Se le cayó una **cuenta** a tu collar. **Bola de un rosario** (_____)

b. Es la alumna más **lista** del salón. **Hábil**
(_____)

Tengo una **lista** con todos los nombres de los **datos** participantes. **Relación / Serie de datos**

c. Mi trabajo **manual** es para el Día **Hecho con las manos**
(_____)

No enciendas el televisor sin antes leer el **manual**. **Instructivo / folleto**
(_____)





3. Complete y subraye la palabra que dé sentido a la oración.

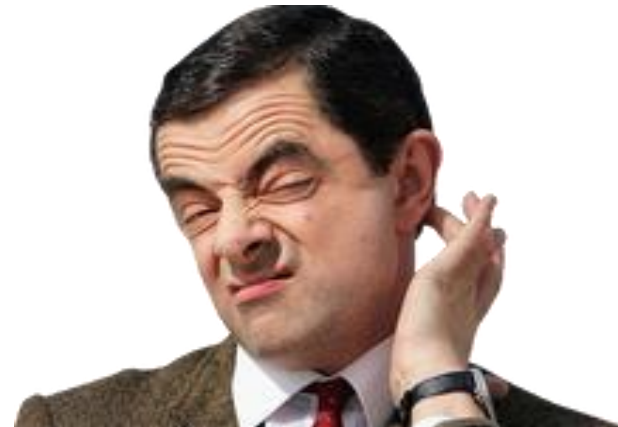
- a. La _____ del motín fue sangrienta. (Develación – debelación)
- b. Es más veloz que un _____. (Rallo – rayo) _____
- c. Es dañino comer el _____ de los animales. (Cebo – sebo) _____
- d. El _____ cultural del Perú es muy rico. (Acervo – acerbo)



rayo



rallo





6. Escriba en el recuadro la palabra que corresponda a las dos definiciones.

- Relativo al rey
- Existente

Real



- Curva
- Movimiento ondulatorio

Onda



¡Felicitaciones!



- Ahora tú podrás seguir desarrollando los ejercicios del balanceo