



PSYCHOLOGY

4th
SECONDARY

V
RETROALIMENTACIÓN
MENSUAL



 **SACO OLIVEROS**

El manejo del bisturí en una operación quirúrgica, refleja principalmente un aprendizaje de tipo:

- A) Cognitivo
- B) Social
- C) Actitudinal
- D) Afectivo
- E) Motor



E) MOTOR



FUNDAMENTACIÓN:

Consiste en la adquisición de habilidades y destrezas de carácter motriz, la cual es la manera en la que hacemos funcionar nuestros músculos para ejecutar tareas como caminar, escribir o usar herramientas.



E) MOTOR



2

Cuando la sola visualización ´de las mesas de un restaurante y el escuchar los sonidos de los cubiertos, desencadena que el individuo comience a salivar, estamos frente a una conducta aprendida por condicionamiento clásico (UNMSM 2007 – II)

- A) Clásico
- B) Operante
- C) Observacional
- D) Vicario
- E) Instrumental



A) CLÁSICO.



FUNDAMENTACIÓN:

Del caso mencionado, la salivación sería una respuesta condicionada que se produce al visualizar las mesas y escuchar los sonidos de los cubiertos (estímulos condicionados). Por lo tanto, estamos ante un aprendizaje por condicionamiento clásico.



A) CLÁSICO.



3

Tocar los labios de un niño recién nacido provoca en él una reacción refleja de succión. Esta es una respuesta: (UNMSM 1996)

- A) Aprendida
- B) Incondicionada
- C) Condicionada
- D) Social
- E) Cognitiva

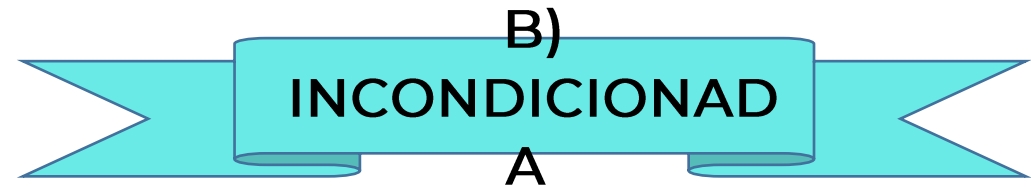


INCONDICIONADA



FUNDAMENTACIÓN:

Reacción o respuesta innata ante un estímulo. El título de “incondicionada” es pertinente puesto que el organismo dispone de su repertorio natural de este tipo de respuestas, sin la condición del aprendizaje.





4

Según la teoría de las inteligencias múltiples, los atletas han desarrollado la inteligencia:

- A) Kinestésica - corpor
- B) Lógico matemático
- C) Naturalista
- D) Fluida
- E) Cristalizada



**A) KINESTÉSICA
- CORPORAL.**



FUNDAMENTACIÓN:

Es la capacidad para controlar los movimientos corporales y manejar herramientas. Compromete al cuerpo: atleta, bailarín, mimo, actor), así como el uso de herramientas: cirujano, carpintero, costurera, maquinista.



A) KINESTÉSICA
- CORPORAL.

**5**

Charles Spearman, manifestó que el factor G (inteligencia general), su esencia es:

- A) Innata
- B) Adquirida
- C) Socializante
- D) Inducido
- E) Solitaria



A) INNATA



FUNDAMENTACIÓN:

Según Spearman el factor “G” se encuentra en todo esfuerzo intelectual, el cual sería la base de la actividad intelectual. Lo llamó energía mental y se evalúa en las pruebas de inteligencia.



A) INNATA



6

La capacidad de representación simbólica en el niño, según la teoría de Piaget, aparece en el periodo denominado

(UNMSM 2004 - I)

- A) Sensorio motriz
- B) De operaciones formales
- C) De operaciones lógicas
- D) De operaciones concretas
- E) Pre operacional



**E) PRE
OPERACIONAL**



FUNDAMENTACIÓN:

Esta etapa se extiende desde los dos años a los siete años y se caracteriza por un afianzamiento de la función simbólica y hacia una inteligencia mas representativa. Basada en esquemas de acción internos y simbólicos, el niño ya no manipula la realidad a través de los sentidos, sino que puede hacerlo mentalmente evocando aquello que no esta presente



**E) PRE
OPERACIONAL**

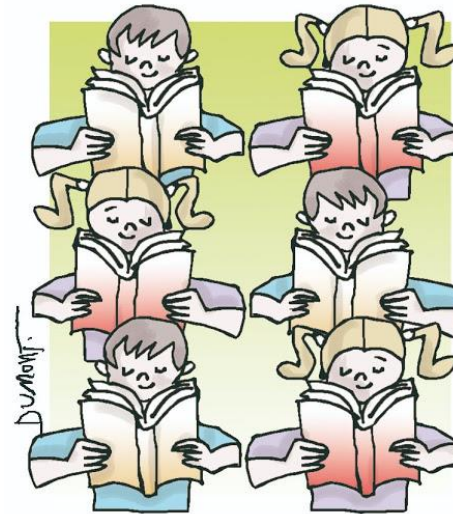


7

El razonamiento por el cual se aparta de un hecho general y se llega a una conclusión particular, es característico de la etapa:

(UNMSM 1995)

- A) Sensorio motriz
- B) Operatorio formal
- C) Operatorio concreta
- D) Intuitiva
- E) Pre operatorio



**B) OPERATORIO
FORMAL**



FUNDAMENTACIÓN:

Etapa operatorio formal: de 12 a 16 años. En esta etapa el adolescente logra la abstracción sobre conocimientos concretos observados que le permiten emplear el razonamiento lógico inductivo y deductivo.




B) OPERATORIO FORMAL



8

Determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados relativos a la etapa sensorio motora.

(UNMSM 2016 - I)

- I. El niño comienza a desarrollar ciertas funciones cognitivas, como la memoria.
- II. El niño descubre el mundo observándolo, tocando las cosas con las manos.
- III. El niño  ente el dominio de la lengua de su com

A) VVF

B) FFF

C) VVV

D) VEV

A) VVF.



FUNDAMENTACIÓN:

Según Piaget, la inteligencia se desarrolla pasando por cuatro estadios: sensorio motor, pre operacional, operaciones concretas y operaciones formales. En el primer estadio el infante si desarrolla su memoria y trata de descubrir las cosas observándolas y tocándolas.



A) VVF.



9

Un niño de cinco años de edad juega montando una escoba, cae al piso y le dice a su mamá: “La escoba me boto”. El niño evidencia un pensamiento. (UNMSM 2014 - I)

- A) Abstracto
- B) Lógico
- C) Egocéntrico
- D) Operacional
- E) Animista



E)

ANIMISTA.



FUNDAMENTACIÓN:

A la edad de los 5 años, el niño tiende a darle a los objetos inanimados (objetos sin vida), características humanas como emociones y sentimientos.

**E)
ANIMISTA.**



10

Concepto que explica, según Piaget, la posibilidad de sustituir una acción o un objeto por un signo o un símbolo.

(UNMSM 2008 - II)

- A) Representación
- B) Asimilación
- C) Acomodación
- D) Esquema
- E) Adaptación.



**REPRESENTACI
ÓN**



FUNDAMENTACIÓN:

Representaciones mentales se entienden como aquella forma material o simbólica de dar cuenta de algo real en su ausencia, están organizadas en estructuras que permiten darle sentido al entorno.

