

# LANGUAJE Chapter 12



**El Pronombre** 





MOTIVATING STRATEGY



# Amor eterno

I) Amelia es la mujer de mi vida. Ella siempre ha estado para mí; por eso, la quiero mucho.

II) Tenemos tres hijos. **Los** amamos mucho. **Ellos** son nuestro motor para seguir viviendo.

III) Nosotros tenemos, también, dos fabulosas nietas. Ellas nos cuidan mucho. En I, ¿a quién se refieren las palabras *ella* y *la*? ¿A quién se refiere la palabra *mí*?

En II, ¿a quiénes se refieren las palabras los y ellos?

En III, ¿a quiénes se refieren las palabras nosotros y nos?¿A quiénes se refiere la palabra ellas?

¿Para qué sirven esas palabras resaltadas?



No pueden aparecer solos.

Antes del verbo

–¿A quién odia? –\*A **te** 

Mamá va a castigar**nos**; **te lo** dije. **Le** diré que **me** deje explicár**selo**.

# Posesivos

# Demostrativos

Indican posesión o pertenencia.

Un poseedor	mío/a(s)	tuyo/a(s)	
Varios poseedores	nuestro/a(s)	vuestro/a(s)	suyo/a(s)

det.

Indican proximidad o lejanía con relación a la persona que habla.

		Singular	Plural
Cerca		este/esta/esto	estos/estas
Distancia media		ese/esa/eso	esos/esas
Lejos	aquel/aquella/aquello		aquellos/aquellas

Nuestros proyectos ganarán. Este es det.

mío y el tuyo es este. Amigo mío, la

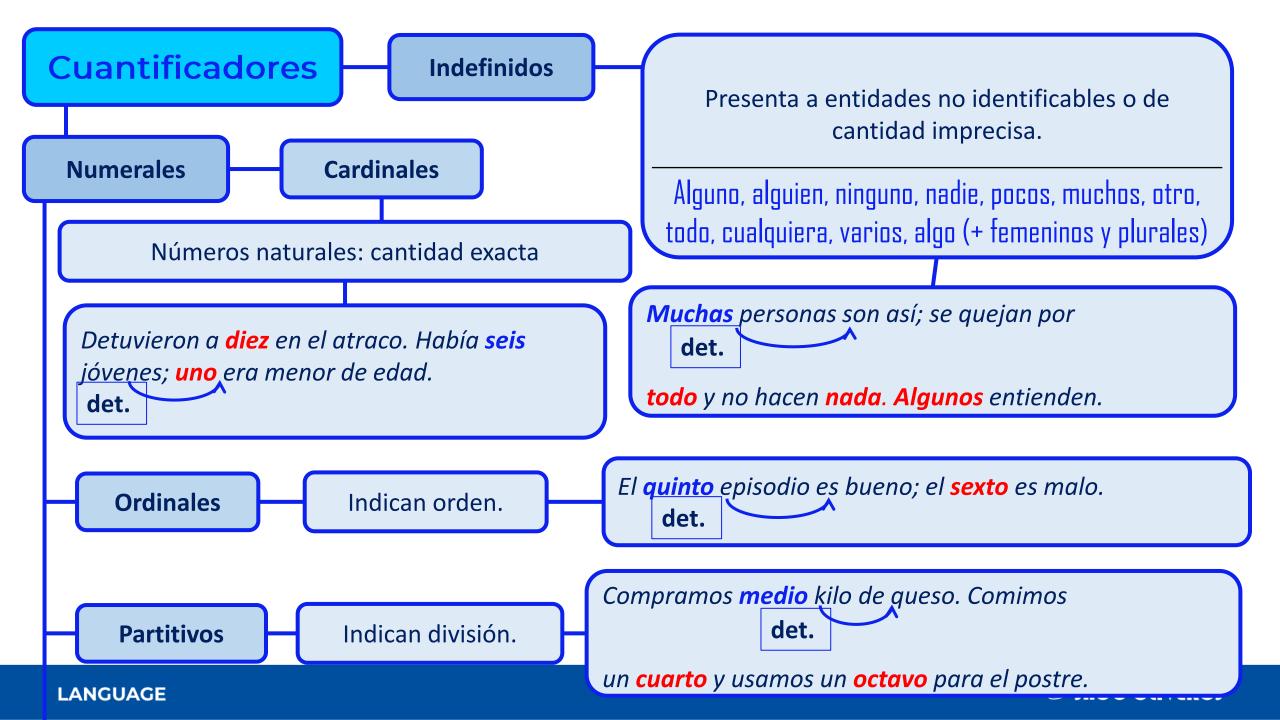
victoria será nuestra.

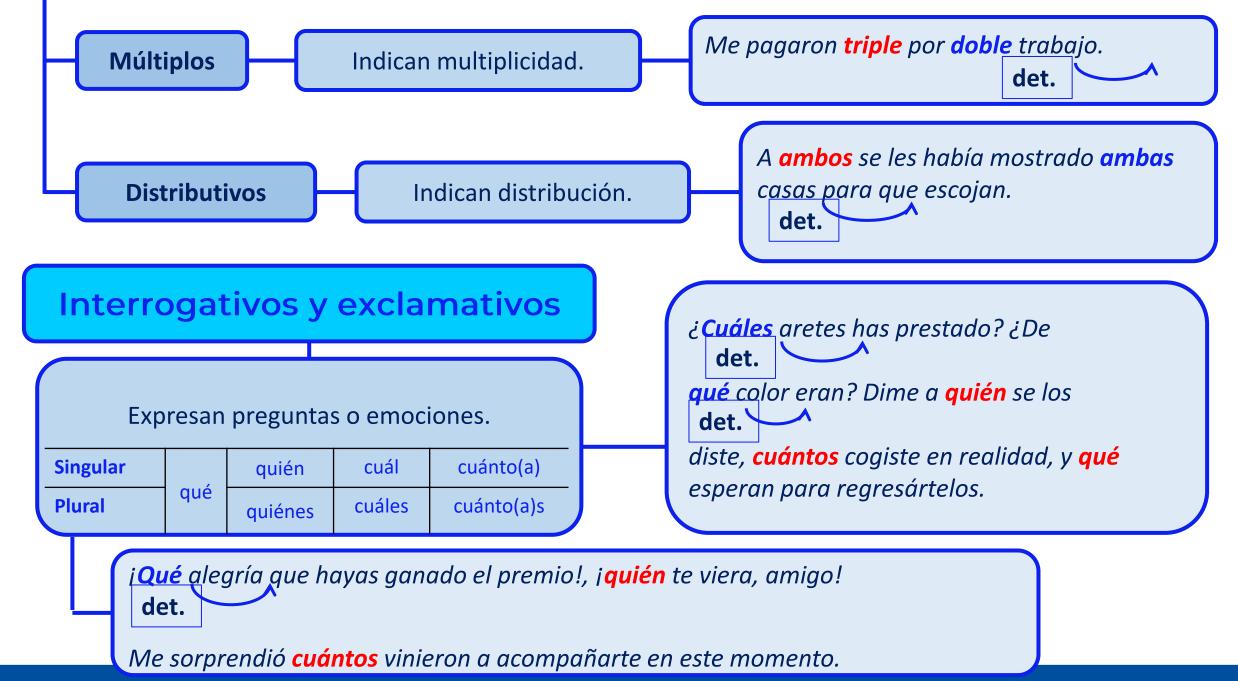
¿Ves a <mark>esas</mark> personas a lo largo de la **det.** 

vereda? Este muchacho de acá es Juan,

det.

**esa** es Ana y **aquel** es Víctor.





# Relativos

Refiere a un sustantivo expresado anteriormente (llamado antecedente), el cual puede estar <u>explícito</u> o implícito.

Singular	que	quien	el que la que lo que	el cual la cual lo cual	cuanto cuanta
Plural		quienes	los que las que	los cuales las cuales	cuantos cuantas

Juan, quien es el subgerente, convocó a una reunión, la cual se realizó el día que

regresó el gerente. Asistieron cuantos pudieron. Acordaron que se haga un

(=quienes, los que)

conj.

informe sobre la <u>situación</u> que atraviesa la empresa.



# Subraye los pronombres personales del siguiente texto e indique debajo del subrayado si son tónicos (T) o átonos (A).

A ti te buscaban, pero no comprendo para qué. Le pregunté varias veces; sin embargo, ellos no me respondieron. Observé que llevaban consigo unos raros maletines negros y en las manos unas hojas blancas. Yo creo que me mintieron al darme explicaciones. Se veían algo nerviosos y confusos cuando les pedí tus datos. ¿Te parece bien-si hacemos una denuncia? Dímelo.

Α



Los pronombres personales hacen referencia a los participantes de la acción verbal: el hablante (1.ª persona), el oyente (2.ª persona) y de quien se habla (3.ª persona). Ahora bien, coloque en los espacios un pronombre personal que transmita la idea que se indica.

a. \_\_\_\_Yo \_\_\_ tengo 13 años. (La persona que habla).
b. Mi tía \_\_\_\_ me \_\_ regaló un polo. (A la persona que habla).
f. Oiga, \_\_\_ usted \_, deténgase ahí. (La persona que escucha).
g. Oh, María, yo \_\_\_\_ te \_ amo. (A la persona que escucha).
j. \_\_\_ Él \_\_\_ no tiene frío. (El que no es emisor ni receptor).
k. \_\_\_ La \_\_ llamó anoche. (A la que no está presente en el diálogo).



# Resuelva.

a. En el enunciado

Me dices que tú no quieres leer esos libros, pues díselo también\_ \_ a él; devuélvemelos, que a ti no te servirán, el número de pronombres personales átonos enclíticos es \_\_\_\_\_.

b. Subraye los pronombres enclíticos y marque con un aspa (×) las que no tengan enclíticos.

cómpralo\_\_ tenemos
píntame dijiste 
dígaselo riégalo\_\_

jugaste
Ilévatelo
reíste



Reemplace las palabras subrayadas por pronombres personales, cuida la concordancia y reescribe las oraciones.

a. <u>Rosario</u> trajo su guitarra a la fiesta.	
	Ella trajo su guitarra a la fies
b. Elena y yo salimos en cinco minuto	s a la playa.

c. Compré unas rosas a mi linda suegra.

Se las compré.

**Nosotros** salimos en cinco minutos a la playa.

d. Preparó <u>un pastel a Miguel y Christian</u>. Se lo preparó.



# a. Marque la alternativa en la que se presenta pronombres personales átonos proclíticos.

- A) Christian espera que ellos vayan a su casa.
- B) Le debemos algunas disculpas a Jesús.
- C) Fiorella me pidió que te dé este encargo.
- Sé que él confía mucho en ti y en él.
- E) Tómalo pr<mark>ont</mark>o y luego márc<mark>ha</mark>te.

# b. Marque la oración en la que hay pronombres personales tónicos.

- A) Fiorella ha traído algo para ti.
- B) Ella irá contigo al teatro.
- C) Él me dijo que te estima.
- D) Se lo hará saber a Mariana.
- E) Yo sé que se fue del país.



A ti te buscaban, pero no comprendo para qué. Le pregunté varias veces; sin embargo, ellos no me respondieron. Observé que llevaban consigo unos raros maletines negros y en las manos unas hojas blancas. Yo creo que me mintieron al darme explicaciones. Se veían algo nerviosos y confusos cuando les pedí tus datos. ¿Te parece bien si hacemos una denuncia? Dímelo.

#### HELICO] PRACTICE

Los pronombres personales hacen referencia a los participantes de la acción verbal: el hablante (1.ª persona), el oyente (2.ª persona) y de quien se habla (3.ª persona). Ahora bien, coloque en los espacios un pronombre personal que transmita la idea que se indica.

a. \_\_\_Yo\_\_\_ tengo 13 años. (La persona que habla).
b. Mi tía \_\_me\_\_\_ regaló un polo. (A la persona que habla).
f. Oiga, \_usted\_\_, deténgase ahí. (La persona que escucha).
g. Oh, María, yo \_\_te\_\_\_ amo. (A la persona que escucha).
j. \_\_Él\_\_\_ no tiene frío. (El que no es emisor ni receptor).
k. \_\_La\_\_\_ llamó anoche. (A la que no está presente en el diálogo).

LANGUAGE ## SACO OLIYEROS LANGUAGE ## SACO OLIYEROS

#### HELICO] PRACTICE

3 Resuelva.

a. En el enunciado

Me dices que tú no quieres leer esos libros, pues dí<u>selo</u> también a él; devuélve<u>melos</u>, que a ti no te servirán, el número de pronombres personales átonos enclíticos es \_\_\_\_\_4\_\_\_.

 b. Subraye los pronombres enclíticos y marque con un aspa (x) las que no tengan enclíticos.

cómpra<u>lo</u> pínta<u>m</u>e dígaselo tenemos 🗶 dijiste 🗶 riégalo jugaste **X** Iléva<u>telo</u> reíste **X** 

#### HELICO | PRACTICE

Reemplace las palabras subrayadas por pronombres personales, cuida la concordancia y reescribe las oraciones.

a. <u>Rosario</u> trajo su guitarra a la fiesta.

Ella trajo su guitarra a la fiesta.

b. Elena y yo salimos en cinco minutos a la playa.

Nosotros salimos en cinco minutos a la playa.

c. Compré <u>unas rosas a mi linda suegra</u>.

Se las compré.

d. Preparó <u>un pastel</u> <u>a Miguel y Christian</u>.

Se lo preparó.

LANGUAGE ### \$ACO OLIYEROS LANGUAGE ### \$ACO OLIYEROS