



PSYCHOLOGY

Chapter 09

4th
SECONDARY

Gnoseología



 **SACO OLIVEROS**



¿Cómo sabes que una fruta es dulce o acida?

¿Es posible conocer lo que no captamos por los sentidos?



La Gnoseología

I. Definición

Denominada también **teoría del conocimiento**, estudia el origen, la esencia, las características, los elementos, la clasificación y la posibilidad del conocimiento.



Conocimiento

Es la representación adecuada, en el pensamiento humano, de las propiedades esenciales del objeto, producto de la relación entre el hombre y la realidad (sujeto-objeto)



II. Características del conocimiento

1. Objetividad

Es una representación real, sin alteración ni deformación del objeto, haciendo referencia a sus características y cualidades tal como son.



2. Necesidad

La idea o representación nos indica algo que debe ser así y no de otro modo.





II. Características del conocimiento

3. Universalidad

El conocimiento es válido en todo espacio y para todos los sujetos, con sus propias particularidades.

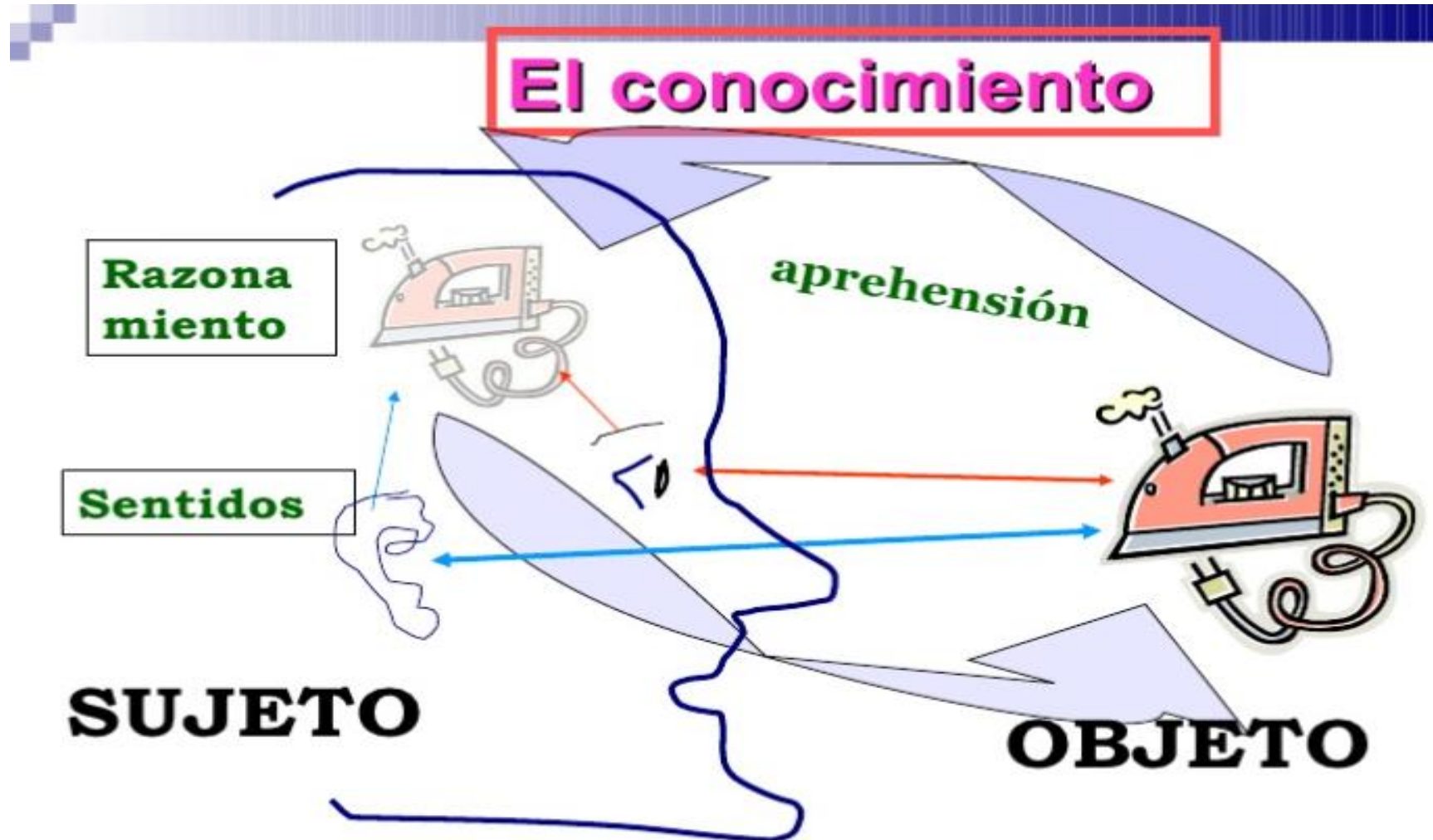


4. Verificabilidad

Todo conocimiento está sujeto a comprobación, ya sea por demostración (racional) o por experimentación (empírica).



III. Elementos del conocimiento





IV. Niveles del conocimiento

1. **Conocimiento común (vulgar):** de la experiencia cotidiana.
2. **Conocimiento científico:** producto de la investigación rigurosa.
3. **Conocimiento filosófico:** resultado de la reflexión crítica.



V. Los Juicios

Analíticos

Son expresiones aseverativas que comunican el conocimiento. Son necesarios y tautológicos.

Ejemplo: Los ciegos son personas invidentes.

Sintéticos

Aquellos donde el predicado agrega información al concepto del sujeto, comunican conocimiento nuevo.

Ejemplo: El plomo es buen conductor de la electricidad.



VI. Validez de los juicios

A priori

Cuando la verdad del juicio no depende de la experiencia.

Ejemplo: En una región triangular, la suma de los ángulos internos es igual a 180 grados.

A posteriori

Cuando la verdad del juicio depende de la experiencia.

Ejemplo: A nivel del mar, el agua hierve a 100° centígrados.

VII. Formas de conocer

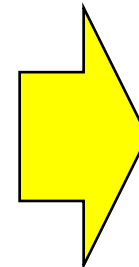
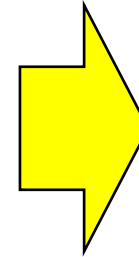
Según la relación con el objeto.

Conocimiento intuitivo.

No significa “presentimiento” o “adivinación”. Se refiere al contacto directo con el objeto.

Conocimiento discursivo.

No significa “charla” o “conferencia”. Es el conocimiento que llega por relaciones, comparaciones y enlaces, y no nos vinculamos directamente con él.



**1**

Mencione dos características del conocimiento común (vulgar).

**2**

Escriba dos ejemplos de juicios analíticos.

**3**

Escriba un ejemplo que muestra el uso de la validez a posteriori.



4

Una mujer embarazada no debe mirar la luna llena, pues su hijo puede salir deforme. Este tipo de concepción pertenece a un conocimiento:

A) vulgar.

B) científico.

C) intuitivo.

D) filosófico.

E) lógico.

A) vulgar.



5

Cuando el profesor de geometría dice: “Vamos a demostrar el teorema de Pitágoras”, da a entender que se usará la validez

A) analítica.

B) a priori.

C) común.

D) filosófica.

E) a posteriori.

B) a priori.