#### LANGUAJE

Asesoría

2nd

Tomo I





#### ¿Qué alternativa contiene un palíndromo

- a) Ana lleva nenes al abad, al reconocer dábala Senen avellana.
- b) A mamá Roma le aviva el amor a papá y a papá Roma le aviva el amor a mamá.
- c) Anita, la gorda lagartona, no traga torta latina.
- d) La ruta nos aportó, una vez más, otro paso natural.

Los palíndromos son frases que se leen exactamente igual al revés y al derecho.

#### Resuelve estas adivinanzas

Vas en un avión, adelante tienes un caballo y detrás un camión... ¿en dónde estás?

En un carrusel

Todos pasan por mí, yo no paso por nadie; todos preguntan por mí, yo no pregunto por nadie.

El camino

¿Dónde hay ríos pero no agua, ciudades pero no casas, bosques pero no árboles?

En un mapa

#### Encuentra los países

Tal grupo

Rata ilusa

La anemia

**Alegría** 

Mi venta

**Portugal** 

**Australia** 

**Alemania** 

**Argelia** 

**Vietnam** 

Los anagramas son el resultado de la transposición de letras; suelen ser usados para ocultar mensajes.

#### No es un paso del mapa semántico.

- a) Lluvia de ideas.
- b) Complementar información.
- **Seleccionar palabras clave.**
- d) Organización y rotulación.

No es necesaria una selección de palabras claves, una vez identificado el tema, se hace una lluvia de ideas, se organiza, rotula y por último se complementa.

## Coloca verdadero (V) o falso (V) respecto al mapa semántico.

- Es necesario finalizar colocando gráficos.
- La complementación es agregar las ideas secundarias y ejemplos de casos.
- · Es una técnica de estudio.
- a) VFF
- b) FVF
- c) VFV
- **FFV**

El mapa semántico es una técnica de estudio que permite organizar la información de forma resumida.

### Es cierto sobre el mapa semántico.

- a) Se debe colocar el título por encima de todo.
- b) No es necesario hacer una lectura previa.
- Mos permite mejorar nuestro aprendizaje.
- d) Iniciamos su elaboración con la rotulación.

Los mapas semánticos son organizadores visuales que presentan la información de manera resumida y ordenada.

Alfredo no entendió algunas palabras en clase. En la biblioteca, se sienta a revisar un diccionario de la RAE.

A. Emisor:

**B.** Receptor:

C. Código:

**D.** Circunstancia:

**RAE** 

**Alfredo** 

**Español** 

La biblioteca

El emisor es quien codifica y envía el mensaje; el receptor lo recibe y decodifica. El código es el sistema de signos con el que se construye el mensaje y el canal el medio por donde viaja el mensaje.

Una madre está aconsejando a su hijo en la sala de su casa. El emisor es \_\_\_\_ y el madre receptor, el \_\_\_\_; el canal es \_\_\_\_.

Laura está leyendo "Don Quijote" de Miguel de Cervantes en su habitación. El canal es el papel y el codigo, y el codigo, y el codigo, y el receptor y el receptor es el español y el receptor es el español y el receptor es el español y el receptor es el esta el español y el receptor es el español y el receptor es el esta el español y el receptor es el español y el receptor es el esta el español y el receptor es el esta el español y el receptor es el esta el español y el receptor el esta el e

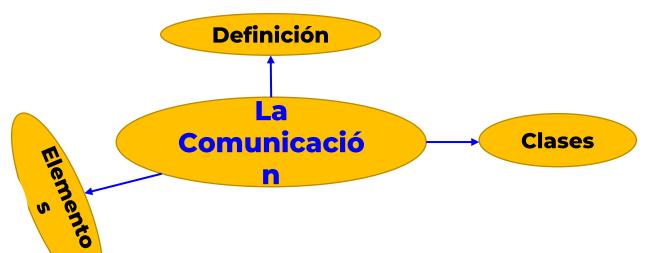
# En una clase virtual Jaime siente que se entrecorta el audio. El ruido comunicativo se está generando en

- a) Código
- b) Emisor
- c) Receptor
- **M** Canal

El audio se entrecortaba probablemente por fallas en la señal de internet, que es el canal utilizado.

#### Elabora un mapa semántico sobre la comunicación.

Proceso de transmisión de información.



- Verbal
- No verbal

Emisor

Receptor Mensaje Canal

Código
Circunstancia