



LANGUAGE

Chapter 17

5th
SECONDARY

**Preposición y
conjunción**



 **SACO OLIVEROS**



[Mamo Kentaki]
«Vamos ____ Kentuky»



[Póneme mi podo Miki Mau]
«Ponme mi polo ____ Mickey Mouse»



¿Qué palabras le falta
aprender al niño?

¿Sabes qué tipo de
palabras son o para qué
sirven?

LA PREPOSICIÓN

Puede ser definida según varios criterios.

Semántico

Presenta significado contextual.

<i>libro de Elena</i>	<i>(pertenencia)</i>	<i>mujer de Ica</i>	<i>(procedencia)</i>
<i>libro de lenguaje</i>	<i>(tema)</i>	<i>mujer de valor</i>	<i>(cualidad)</i>
<i>vaso de plástico</i>	<i>(materia)</i>	<i>trabaja de noche</i>	<i>(tiempo)</i>
<i>vaso de agua</i>	<i>(contenido)</i>	<i>trabaja de pie</i>	<i>(modo)</i>
<i>vaso de colores</i>	<i>(diseño)</i>	<i>trabaja de mesero</i>	<i>(oficio)</i>

Morfológico

Es invariable: no presenta accidentes de género, número...

Sintáctico

Establece una relación de subordinación; es decir, funciona como **nexo** entre dos elementos, de los cuales el segundo es el **término**, subordinado **al primero**, del cual se habla.

Encabeza sintagmas o frases preposicionales que pueden desempeñar diversas funciones.

*La caja **en** la bolsa. ≠ La bolsa **en** la caja.*
*El perro **de** la casa. ≠ La casa **del** perro.*

El niño con pecas golpeó a Anita en la noche.

Modif. indir.	Obj. dir.	C. circunst.
---------------	-----------	--------------

La prueba no fue resuelta por tu amigo, así que todo depende de ti mismo.

C. agente C. de régimen

Lexicológico

Es de inventario cerrado: no aumentan.

Inventario de preposiciones

a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras, versus, vía.

*Quando **bajo** **hacia** el colegio, uso la **vía** rápida: la que está **entre** los árboles.*
 verbo sust.

Locuciones preposicionales

*Me dijo **vía** mensaje que nadie **entre**; está **bajo** cuidado.*
 verbo

Grupo de palabras que funcionan como una preposición

*Está debajo de la mesa (=bajo).
De acuerdo con él, murió (=según).
 Lo hizo con el fin de mejorar (=para).
 Declaró frente a la jueza (=ante).*

*Habló acerca de su boda (=sobre).
 Viaja con rumbo a la plaza (=hacia).
 Lo envió a través de Internet (=vía).
 Está detrás de la puerta (=tras).*

Uso de la preposición y de locuciones preposicionales

*Vayan a sentarse **en** la mesa.* ❌

*Toma pastillas **para** la tos.* ❌

*Hay varios temas **a** tratar.* ❌

*Compré una cocina **a** gas.* ❌

*Discrepo/disiento **con** tu opinión.* ❌

***En base a** la investigación...* ❌

*Misa **en memoria a** mi padre* ❌

Me di cuenta que eres capaz. ❌

ESO

*Me dijo **de** que no iba a venir.* ❌

ESO

*Vayan a sentarse **a** la mesa.* ✔️

*Toma pastillas **contra** la tos.* ✔️

*Hay varios temas **por/que** tratar.* ✔️

*Compré una cocina **de** gas.* ✔️

*Discrepo/disiento **de** tu opinión.* ✔️

***Con base en** la investigación...* ✔️

*Misa **en memoria de** mi padre* ✔️

*Me di cuenta **de** que eres capaz.* ✔️

ESO

Me dijo que no iba a venir. ✔️

ESO

LA CONJUNCIÓN

Puede ser definida según varios criterios.

Semántico

Expresa **adición**, **alternancia**, **causa**, **condición**, finalidad...

Morfológico

*Luz estudia **y** Julio trabaja. Murió **porque** no se operó.
¿Vas conmigo **o** te quedas? Te vas **si** te castigan.*

Sintáctico

Es invariable: no presenta accidentes de género, número...

Puede ser
coordinante o
subordinante.

*Julio trabaja **y** Luz estudia. No se operó **porque** murió.
¿Te quedas **o** vas conmigo? Te castigan **si** te vas.
Cambio de posición no altera el significado. Cambio de posición altera el significado.*

Lexicológico

Es de inventario cerrado: no aumentan.

CLASES DE CONJUNCIÓN

Coordinantes

Enlazan elementos del mismo nivel jerárquico.

*Tengo hambre **y** sed.
Compra aguja **e** hilo.
No estudia **ni** trabaja.
El niño baila **que** baila.*

Copulativas

Expresan adición: *y (e), ni, que.*

Disyuntivas

Expresan **alternancia** o **equivalencia**: *o (u).*

*¿Te callas **o** te vas?
Se llama plátano **o** banano.*

Adversativas

Expresan oposición. Pueden ser **restrictivas**: *pero, mas, sin embargo* (locución)... o **excluyentes**: *sino.*

*Es lenta, **pero** muy eficiente.*

*Se levantó temprano, **no obstante**, llegó tarde.
No fue al cine, **sino** a la biblioteca.*

Distributivas

Expresan alternancia: *ya... ya..., bien... bien..., ora... ora...*

*Lo hacía **ya** de una manera, **ya** de otra. **Bien** se ríe, **bien** llora.*

Explicativas

Aclaran una idea previa: *o sea, es decir, esto es...*

*Es omnívoro, **es decir**, se alimenta de toda clase de sustancias orgánicas.*

Subordinantes

Enlaza dos elementos, a uno de los cuales encabeza y lo vuelve dependiente del otro.

Condicionales

Expresan condición: *si, como, siempre que...*

*Saldrás **si** haces la tarea. **Como** no vuelvas temprano, te castigaré.*

Causales

Expresan causa: *porque, que, pues, como, dado que...*

*No alcanzamos, **ya que** éramos muchos. **Como** no estabas, me fui.*

Finales

Expresan finalidad: *para que, a fin de que, por que...*

*Lo hizo **para que** te mejores. Hará lo posible **por que** se recupere.*

Concesivas

Expresan obstáculo inefectivo: *aunque, así, pese a que...*

***Por más que** gana poco, colabora. Lo haré **así** no quieras.*

Comparativas

Expresan comparación: *(más, peor, tan...) que y como.*

*Es tan rápido **como** una gacela. Es igual de honesto **que** su hermano.*

Ilativas

Expresan consecuencia: *luego, así que, entonces, por tanto...*

*Pienso, **luego** existo.*

*Terminé, **por consiguiente**, ya puedo jugar.*

Consecutivas

Expresan consecuencia de algo cuantificado: *que*.

*Es tan tarde **que** no llegaré a tiempo.*

*Comió tanto **que** se empachó.*

Completivas

Encabezan proposiciones subordinadas sust.: *que* y *si*.

*Pregúntale **si** irá a la fiesta.*

*Me dijo **que** no iría a la fiesta.*

Exceptivas

Expresan excepción: *salvo, excepto* y *menos*.

*Vinieron todos, **menos** Adriana.*

***Salvo** Jesús, todos los demás ayudaron.*

Subraye la preposición correcta de las dos que figuran entre paréntesis. En algunos casos, ambas pueden ser válidas.

- a. Compraremos veneno (contra/para) las ratas.
- b. Regaló a su madre una olla (de/a) presión.
- c. Lo que dices no influye (sobre/en) el problema.
- d. Tú tienes afición (a/por) las letras.
- e. Me voy (para/por) siempre.
- f. Se ocupa (en/de) visitar a sus familiares.
- g. Estamos caminando en el paso (de/para) peatones.

Escriba *que* o *de que* según corresponda.

- a. Ella espera que vayas a su casa.
- b. Nadie estaba seguro de que ella podría lograrlo.
- c. El congresista pensaba que sería reelegido.
- d. Era conveniente que realizaras tus sueños.
- e. Mi amiga creía que todos la querían.
- f. Tengo la sospecha de que su amigo la engaña.
- g. María sospecha que su amigo la engaña.
- h. Son conscientes de que pueden colaborar más.

Identifique y subraye las preposiciones en las siguientes oraciones.

- a. Tras habernos hecho esperar una hora, no pudo invitarnos un vaso de agua.
- b. Apuntaban hacia nosotras y llegaron a disparar, pero eran salvas.
- c. Ante pruebas tan contundentes, solo atinó a callar.
- d. El payaso, al verse sin maquillaje, huyó del escenario.
- e. Luego de la función lo vi entre la multitud.
- f. *El amor en los tiempos del cólera* es una obra de G. García Márquez.

Locución sustantiva

Escriba en el espacio en blanco la clase de conjunción subrayada.

- | | |
|---|------------------------|
| a. Puedes tomar el sol en la terraza <u>o</u> en el jardín. | <u>disyuntiva</u> |
| b. Desearía complacerte, <u>mas</u> me es imposible. | <u>adversativa</u> |
| c. Iré a clases <u>aunque</u> esté lloviendo. | <u>concesiva</u> |
| d. No me sorprendió lo dicho, <u>puesto que</u> ya lo sabía. | <u>causal</u> |
| e. Iba a buscarte, <u>pero</u> me arrepentí. | <u>adversativa</u> |
| f. Es interesante, <u>porque</u> sabe mucho. | <u>causal</u> |
| h. No has estudiado <u>ni</u> cinco minutos, <u>así que</u> no sales. | <u>copul., ilativa</u> |
| i. No te perdonaré <u>aunque</u> me ruegues. | <u>concesiva</u> |
| j. <u>Así</u> no juegues te ganaremos. | <u>concesiva</u> |
| k. Leería más <u>si</u> tuviera tiempo. | <u>condicional</u> |

Relacione correctamente cada oración con el tipo de conjunción que presenta.

a. Como era tarde, me quedé en casa de mis tíos. (b) Condicional

b. Serás bien recibido, siempre que vengas solo. (d) Concesiva

c. Es tal su ira que no permitirá su ingreso. (a) Causal

d. Aunque compres muchos boletos,
no ganarás el premio. (c) Consecutiva

e. No son ricos, pero son inteligentes. (e) Adversativa