



# LANGUAGE

Retroalimentación  
TOMO IV

2n

SECONDARY

d

Lenguaje – Sesión II

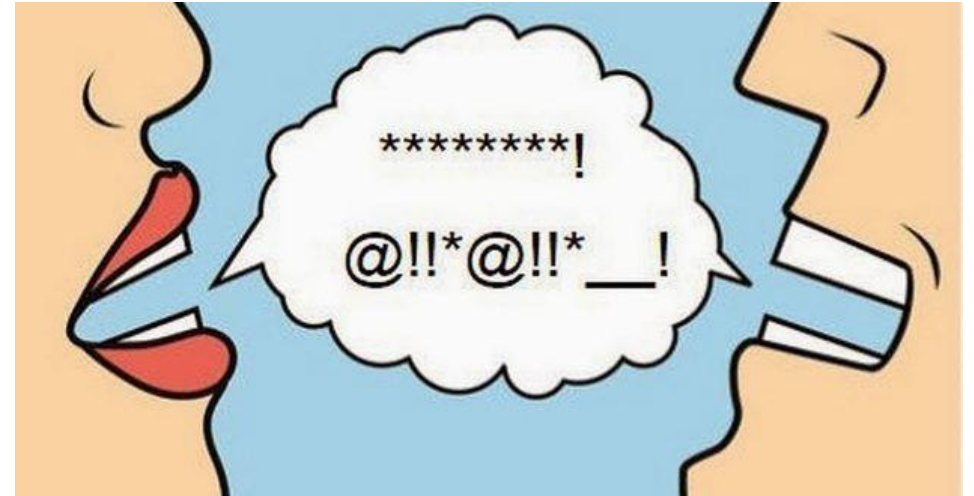


 **SACO OLIVEROS**

**1** Lengua que presenta lo que se denomina *tabú lingüístico* y rechaza las normas.

- A) Estándar
- B) Culta
- C) Coloquial
- D) literaria
- E) Vulgar**

**Lengua vulgar**  
Está desaprobada y es combatida no solo por las normas cultas de la lengua, sino también por todos aquellos que emplean el lenguaje común y coloquial.



La lengua que presenta *tabú lingüístico* y rechaza las normas es la vulgar.

2

HELICO | RETRO

**Relacione correctamente.**

**I. Pase, dama, a la recepción.**

**II. Pasa sin hacer roche.**

**III. Ma', me ha pasa'o algo extraño**

**a. Popular**

**b. Culta**

**c. Vulgar**

**A) Ic, Ila, IIlb**

**B) Ib, Ila, IIlc**

**C) Ib, IIc, IIIa**

**D) Ia, IIb, IIlc**

**E) Ic, IIb, IIIa**

**Lengua popular:** Llamada también lengua marginal, se presenta cuando el hablante tiene limitada educación lingüística y un léxico escaso.

**Vulgar:** Es el uso del nivel vulgar de lenguaje subestándar.

**Culta:** Es el modo de hablar de las personas educadas de una comunidad lingüística y que, además, se distinguen por una buena formación idiomática.

### NIVELES DE LA LENGUA



SUPER  
ESTÁNDAR

• Lengua  
Literaria

ESTÁNDAR

• Culta  
• Coloquial

SUB  
ESTÁNDAR

• Popular  
• Vulgar

**En este caso la opción C tiene la relación coherente con respecto a los niveles del lenguaje.**

3

**El nivel estándar está  
constituido por las lenguas**

**A) culta y popular.**

**B) culta y coloquial.**

**C) literaria y culta.**

**D) popular y vulgar.**

**E) literaria y culta.**

**El nivel de la lengua estándar es que  
está constituido por las lenguas  
cultas y coloquiales.**

### **Nivel estándar**

**Es el nivel en el que se encuentra la mayoría de los hablantes.**

**Se divide en *culta y coloquial*.**

***La lengua culta es usada en momentos ceremoniosos y manifiesta un conocimiento elevado del idioma.***

***La lengua coloquial es de uso familiar y cotidiano.***



## 4 Señale cuáles son oraciones unimembres.

I. No hubo tantas personas.

II. Era un hermoso día.

III. Carla, hace mucho calor.

A) I y II

B) I y III

**C) II y III**

D) II y III

E) Todas

Las oraciones unimembres son aquellas que cuentan con un solo miembro porque en ellas no es posible establecer una partición entre sujeto y predicado.



Las opciones que son oraciones unimembres son la I y III ya que ellas no cuentan con sujeto y predicado.

5

**Señale la alternativa que tiene oración bimembre.**

**A) ¡Socorro!**

**B) ¡Hey! ¡Hola!**

**C) ¡Buenas noches!**

**D) ¡Salten!**

**E) Hay comida.**

**Oración bimembre: Está constituida por un sujeto (expreso o tácito) y un predicado, es decir, se puede dividir (bi → 'dos', membre → 'miembros').**

### Bimembres

- Son aquellas que admiten separación en sujeto y predicado.

Ejemplo:

**Los niños saltan la soga.**

Sujeto

Predicado

Atención: Las oraciones con sujeto tácito también son bimembres.

**(Saltan la soga.)** ST **Ellos**

**¡Salten! viene a ser una oración bimembre ya que consta de sujeto y predicado.**

6

HELICO | RETRO

¿Qué enunciado no pertenece al grupo?

- A) Hace bastante frío.
- B) Vimos salir el sol.
- C) La nieve caía lentamente.
- D) Hará galletas y queque.
- E) El amanecer era asombroso.

Desde el punto de vista sintáctico, la oración puede ser unimembre y bimembre.

## CLASES DE ORACIONES

Parte teórica



La oración *Hace bastante frío* es la única unimembre, todas las demás son bímembres, así que esa no pertenece al grupo.



## 7 Señale la alternativa que requiere el uso de la coma hiperbática.

- A) De una forma educada le pidió sus datos.**
- B) Ella hizo la introducción; Sofía el desarrollo.**
- C) Carlos haz tu tarea pronto.**
- D) Ellos no sabían eso Mariana.**
- E) Esteban es bueno para matemática; yo, para Literatura.**

- ◉ **Coma hiperbática:** Para alterar el orden lógico de la oración. Ej: *Mientras tu estás feliz, yo lloro en el interior.*
- ◉ **Coma elíptica:** Para reemplazar a un verbo que se repite en una misma oración. Ej: *Naysha estudiará ingeniería; Jacki, medicina y Luis, telecomunicaciones.*
- ◉ **Coma vocativa:** Para señalar a la persona a quién se le está hablando. Ej: *Mira, Angie, en el cielo hay algo raro.*

**En la opción A requiere una coma hiperbática; ya que empieza con un complemento del predicado antes de donde estaría el sujeto (tácito).**



**8** La coma \_\_\_\_\_ es usada para agregar una información que no altera el sentido de la oración pero la enriquece.

A) hiperbática

**B) explicativa**

C) apositiva

D) enumerativa

E) elíptica

**Coma explicativa**

Se usa para aumentar una información que se puede omitir ya que no altera a la oración.

**Coma explicativa**

El partido, uno de los más esperados de la temporada, se jugará en la ciudad de Río de Janeiro

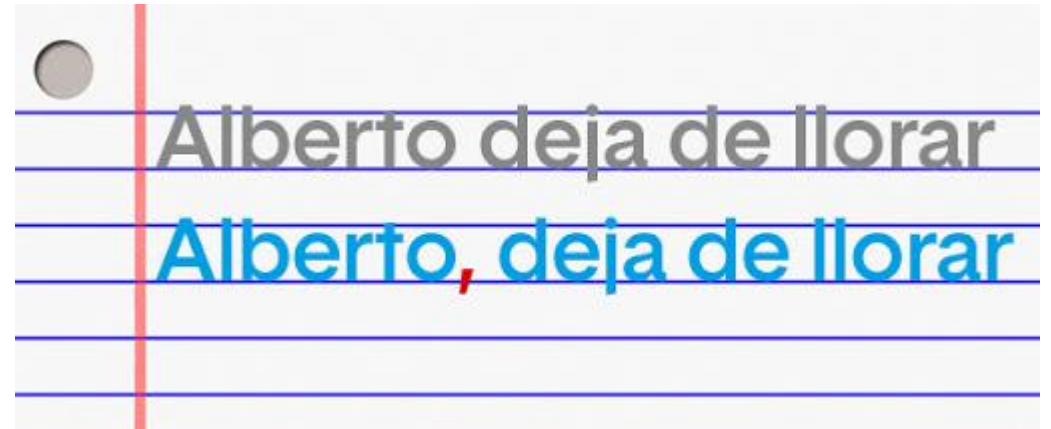


## ¿En qué alternativa hay uso incorrecto de la coma?

- A) Jóvenes, revisen sus materiales antes.
- B) Solo estuvieron Ricardo, Karen y su hermano.
- C) Raquel no dejes, tus labores para mañana.**
- D) No eran de su agrado las manzanas, las pasas y las peras.
- E) Establecieron, según lo indicado, un nuevo protocolo.

### Coma vocativa

Se usa para separar al vocativo de la oración.



**10** Marque con una X las clases de coma que corresponde a cada uno de los ejemplos según sea el caso.

**a.**

Alberto, que estudiaba ingeniería, ahora quiere ser médico.

El sol, que se había ocultado un momento, resplandecía deslumbrante.

☒ coma explicativa

☐ coma hiperbática

**Coma explicativa**

Se usa para aumentar una información que se puede omitir ya que no altera a la oración.

**b.**

Los mejores alumnos de la clase de español no son Antonio, ni Ángel, ni Luis, ni Pedro.

El labrador cultiva, abona, riega y escarda los campos en espera de una buena cosecha.

☒ coma enumerativa

☐ coma elíptica

**Coma enumerativa**

Se usa para separar elementos de una enumeración.