



LANGUAGE

Chapter 1

5th
SECONDARY

Lenguaje: planos
y funciones



 **SACO OLIVEROS**

**¿Tienen
los loros
lenguaje?**



Definición

EL LENGUAJE

- Facultad exclusivamente humana.
- Se relaciona directamente con el pensamiento y la racionalidad.
- Si es estimulado con experiencia adecuada y continua, determinará el surgimiento de una lengua natural que permitirá la comunicación por medio de signos lingüísticos.

Características

Innato

Es herencia biológica y es adquirido genéticamente.

Universal

Está presente en toda la especie humana. Todas las lenguas son manifestaciones del lenguaje.

Doblemente articulado

Es el resultado de articular sistemáticamente unidades significativas (morfemas) y distintivas (fonemas).

PLANOS DEL LENGUAJE

LENGUA

Sistema altamente estructurado que se utiliza en la comunicación dentro de una sociedad humana.

Es la evidencia del lenguaje.

CARACTERÍSTICAS

- Es síquica
- Es social.
- Es un sistema
- Es teórica.
- Es un producto histórico.

HABLA

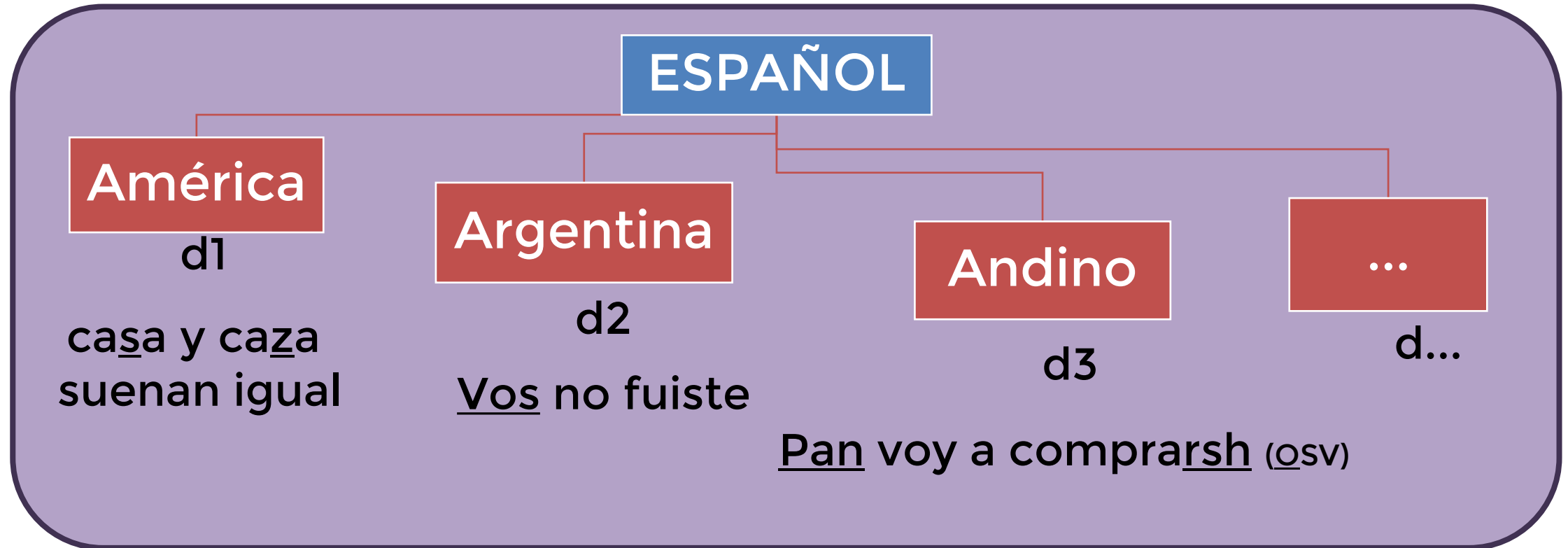
Es el uso y actualización del sistema o lengua.

CARACTERÍSTICAS

- Es sicofísica.
- Es individual.
- Es el uso del sistema.
- Es práctica.
- Es un acto momentáneo.

EL DIALECTO

Variantes regionales de una lengua.



EL IDIOMA:

lengua oficial de un país o nación.

FUNCIONES DEL LENGUAJE

FUNCIÓN REPRESENTATIVA, INFORMATIVA O REFERENCIAL

- ✓ En esta función del lenguaje, predomina un mensaje objetivo, es decir, no aparece la opinión del emisor.
- ✓ El elemento de la comunicación que destaca es el referente.

Ejemplo:

- El sistema planetario solar consta de ocho planetas.
- En Pucallpa se consume masato.



FUNCIÓN EXPRESIVA, EMOTIVA O SINTOMÁTICA

- ✓ En esta función del lenguaje, el emisor expresa sus sentimientos u emociones sobre la idea a la cual se refiere.
- ✓ El elemento de la comunicación que destaca es el emisor.

Ejemplo:

- Me encanta este perrito tierno.



- Las niñas tupinas son muy bonitas.

FUNCIÓN APELATIVA O CONATIVA

- ✓ Esta función aparece cuando el emisor tiene la intención de llamar la atención y persuadir al receptor para que actúe de alguna forma determinada.
- ✓ El elemento de la comunicación que destaca es el receptor.

Ejemplo:

➤ ¿Podrías ayudarme?



Jóvenes,
iguarden silencio!



FUNCIÓN FÁTICA O DE CONTACTO

- ✓ Consiste en que el emisor constata que el receptor está listo para recibir el mensaje.
- ✓ El elemento de la comunicación que destaca es el canal.

Ejemplo:



FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA, METAVERBAL O DE GLOSA

- ✓ Se evidencia esta función cuando se utiliza el lenguaje para comunicar acerca del fenómeno lingüístico o un aspecto de este.
- ✓ El elemento de la comunicación que destaca es el código.

Ejemplo:

- Y, e, ni y que son conjunciones coordinantes copulativas.
- La palabra ojeriza significa «enojo y mala voluntad contra alguien».



FUNCIÓN POÉTICA O ESTÉTICA

- ✓ En esta función, aparece una serie de recursos expresivos para embellecer el mensaje.
- ✓ El elemento de la comunicación que destaca es el mensaje.

Ejemplo:

- El Perú es un mendigo sentado en un banco de oro.
- A caballo regalado no se le miran los dientes.
- Soy el artesano de tu lado más humano.

-A ver si te callas y te vas al diablo.



-Señor Neruda, no podemos poner eso.

-Entonces pon: «Me gustas cuando callas porque estás como ausente».

1. Mencione qué función del lenguaje predomina en los siguientes ejemplos:

a. No voy a ir a almorzar contigo.

Representativa

b. «El corazón tiene razones que la razón no conoce».

Poética

c. Cierra la puerta, Fiorella.

Apelativa

d. La fórmula del oro es Au.

Representativa

2. Escriba qué elemento de la comunicación destaca en las funciones.

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| a. Referencial o representativa: | <u>Referente</u> |
| b. Expresiva o emotiva: | <u>Emisor</u> |
| c. Apelativa o conativa: | <u>Receptor</u> |
| d. Estética o poética: | <u>Mensaje</u> |
| e. Fática o de contacto: | <u>Canal</u> |
| f. Metalingüística o de glosa: | <u>Código</u> |

3. Transforme las siguientes expresiones:

- a. Por favor, Miguelito, lleva tus útiles. (a referencial)

Miguelito llevó sus útiles

- b. Quisiera que viajes por el Amazonas. (a apelativa)

Anda viaja por el Amazonas

- c. Me gustaría volver a verte, Cristian. (a fática)

¡Hola, Cristian!, ¿me oyes?

4. Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. La lengua es el código en la comunicación verbal. (V)
- b. Solo algunas lenguas tienen gramática. (F)
- c. La lengua permanece invariable en el tiempo. (F)
- d. El idioma es la lengua oficial de un país. (V)
- e. El habla es efímera. (V)

5. Complete con las palabras del recuadro.

- | | | |
|---------------|------------------|---------------|
| • distintivas | • psíquica | • momentáneo |
| • particular | • significativas | • psicofísica |

- a. Durante la primera articulación se emiten unidades significativas y durante la segunda articulación, unidades distintivas.
- b. La lengua es psíquica por cuanto es mental; el habla es psicofísica porque intervienen órganos de la respiración controlados por el cerebro.
- c. El habla es un acto particular y momentáneo.