



VERBAL REASONING

Chapter n° 18

1th
SECONDARY

SERIES VERBALES



 **SACO OLIVEROS**



¿Qué relación comparten las imágenes?



MECÁNICO



GASFITERO



ELECTRICISTA



SOLDADOR

REALIZAN OFICIOS

Ahora, ¿a quién agregarías?

¿Qué es el CAMPO SEMÁNTICO?

Es el espacio de significación donde encontramos términos que comparten **semas o características en común** y tienen la misma categoría gramatical.

Ejemplo:

NARANJA
LIMA
MANDARINA
LIMÓN

CÍTRICOS



¿Qué es el CAMPO LÉXICO?

Es el espacio de significación donde encontramos términos que comparten **un mismo tema** y tienen distintas categorías gramaticales.

Ejemplo:

PROFESOR
MAGISTERIO
ENSEÑAR
AULA
DIDÁCTICA

PALABRAS RELACIONADAS
AL ÁMBITO EDUCATIVO





SERIES VERBALES

Son ejercicios verbales que consisten en agregar un término o más a una **secuencia** de **palabras** que guardan una relación entre sí, pues pertenecen a un mismo **campo semántico** o **campo léxico**.





TIPOS DE RELACIÓN

1) SEMÁNTICAS

Son aquellas en las que los **significados** son los vinculantes. Pueden ser series de sinónimos o antónimos.

Ejemplo:

- triste, apenado, acongojado, afligido (SINONIMIA)

- agitación, sosiego; valentía, cobardía; mezquindad, generosidad (ANTONIMIA)




TIPOS DE RELACIÓN

2) LÓGICAS

Son aquellas que requieren de **otros vínculos** de correspondencia.
Ejemplos:

- pólvora, dinamita; mecha, vela; manubrio , bicicleta (PARTE – TODO)
- estrella, constelación; isla, archipiélago; bruja , aquelarre (ELEMENTO – CONJUNTO)
- virus, enfermedad; terremoto, destrucción; golpe , moretón (CAUSA – EFECTO)



1. Complete las siguientes series verbales con un par de palabras que establezcan la misma relación.

- a. Tacto, palpar; gusto, saborear; vista, observar.
- b. Sedapal, agua; Edelnor, luz; Cálida, gas.
- c. Robo, hurto; devoción, fervor; pusilánime, miedoso.
- d. Pulsera, anillo, aretes, collar, aros.
- e. Disquete, computadora; casete, grabador, disco, reproductor de Blu-ray.
- f. Averno, cielo; olimpo, hades; infierno, edén.



TIPOS DE RELACIÓN:

Helico Practice

2. De acuerdo con lo explicado en el ejercicio anterior, escriba el tipo de relación de cada una. (Observe el ejemplo)

a. Tacto, palpar; gusto, saborear;

Relac. lógica, agente – función

_____.

b. Sedapal, agua; En-el, luz;

Relac. lógica, empresa - servicio

_____.

c. Robo, hurto; devoción, fervor;

Relac. semántica, sinonimia

_____.

d. Pulsera, anillo, aretes,

Relac. lógica, cogeneratedad

_____.

e. Averno, cielo; olimpo, hades;

Relac. semántica, antonimia

_____.



3

Escriba el tipo de relación de las siguientes series verbales. Observe el ejemplo.

a. Voluble, inestable, inconstante

(semántica, sinonimia)

b. Apacible, dócil; galante, soez

(**SEMÁNTICA, ANTONIMIA**)

c. Tetrágono, hexágono, octógono

(**LÓGICA, COGENERIDAD**)

d. Martillo, carpintero; bisturí, cirujano

(**LÓGICA, HERRAMIENTA - AGENTE**)

e. Silla, mesa, sofá, ropero

(**LÓGICA, COGENERIDAD**)

f. Lanzar, onda; abrasar, horno

(**LÓGICA, FUNCIÓN - OBJETO**)





4. Marque la alternativa que completa la serie (modelo clásico).

➤ Cuento, novela, ensayo, crónica, _____.

A) poesía

B) retrato

~~C) relato~~

D) escritura

E) periodista

➤ Lobo, hiena, chacal, zorro, _____.

A) onza

B) tigrillo

C) mofeta

D) canino

~~E) coyote~~

➤ Rey, presidente, dictador, emperador, _____.

~~A) gobernador~~

B) opresor

C) gobernante

D) prior

E) guía

➤ Batahola, algazara, jolgorio, _____.

A) letargo

B) diatriba

C) sosiego

~~D) algarabía~~

E) improprio



5. En el siguiente listado, las palabras están desordenadas. Clasifíquelas y forme series verbales de cuatro cada una.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ➤ afiche | ➤ tríptico | ➤ panfleto |
| ➤ reseco | ➤ empapado | ➤ húmedo |
| ➤ antonimia | ➤ seco | ➤ folleto |
| ➤ sinonimia | ➤ homonimia | ➤ polisemia |

Sinonimia
Antonimia

Homonimia
Polisemia

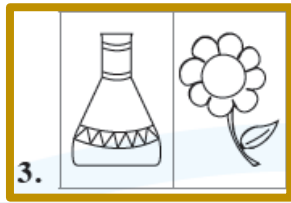
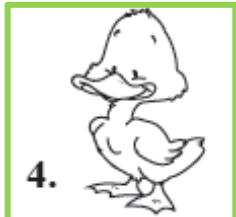
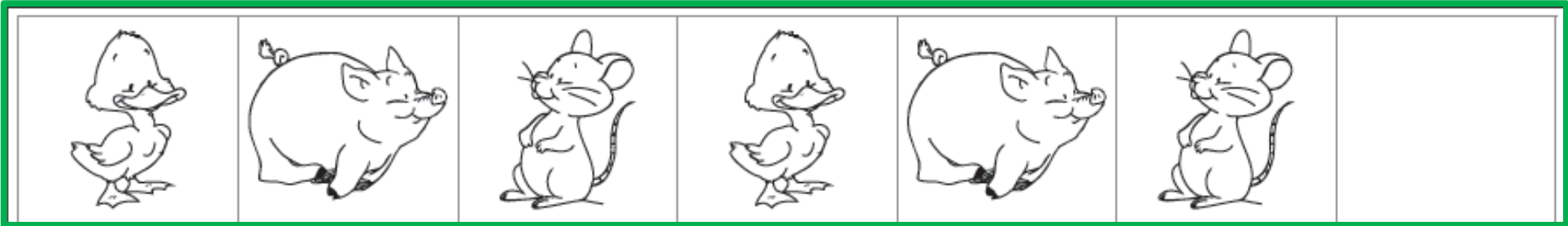
Afiche
Tríptico

Panfleto
Folleto

Empapado
Reseco

Húmedo
Seco

6 Observe los dibujos de cada fila y escriba en el espacio el numero correspondiente.



7. Subraye la palabra que no pertenece a la serie.

- A. Confusión, desorden, embrollo, difusión, enredo
- B. Precaución, decencia, cautela, cuidado, prudencia
- C. Copioso, marchito, abundante, bastante, exuberante
- D. Denotar, pintar, significar, señalar, indicar