



LANGUAGE

Asesoría

1ST

SECONDARY

Asesoría

Lenguaje II



 **SACO OLIVEROS**

1

- I. Mi hermana pasa la cuarentena con Luisa, mi tía.
- II. El magisterio está conformado por grandes maestros.
- III. Mi mamá es tan buena como mi tía.
- IV. La esperanza es lo último que deben perder las personas.
- V. Los estudiantes son como el búho.

- A. Colectivo-Individual
- B. Abstracto-Concreto
- C. Común-Propio
- D. Común a dos-Epiceno
- E. Heterónimo-Doble forma

- A. IA-IIB-IIIC-IVD-VE
- B. VA-IVB-IIIC-IID-IE
- C. IE-IID-IIIC-IVB-VA
- D. VE-IVD-IIIC-IIB-IA
- E. IC-IIA-IIIE-IVB-VD**

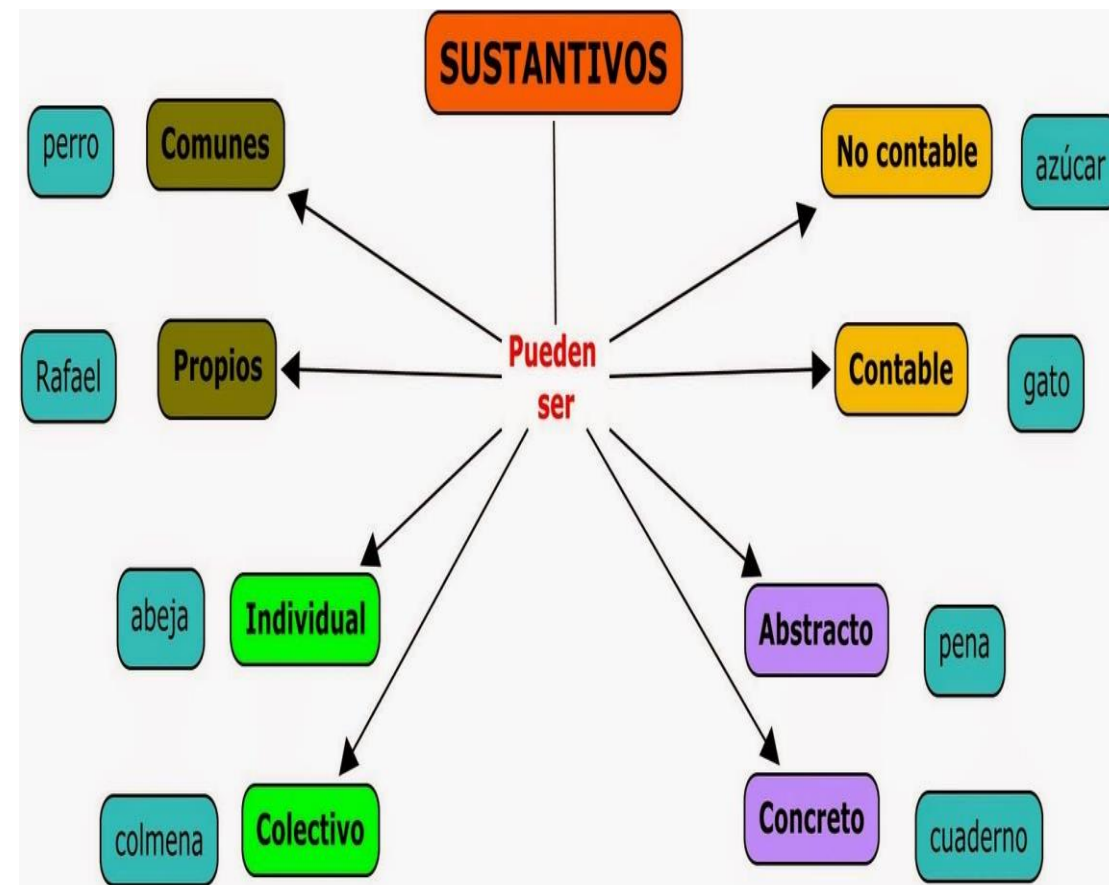


2

Señala la verdad (V) o falsedad (F):

- A. El sustantivo cumple como función principal ser NS.
- B. “Inteligencia” es un sustantivo abstracto.
- C. “Florero”, es derivado de flor.
- D. Glosario es colectivo de rosario.
- E. El plural de “microbús” es “microbuses”.

- a) A-V, B-F, C-V, D-F, E-V.
- b) A-V, B-V, C-V, D-F, E-V.**
- c) A-F, B-V, C-F, D-V, E-F.
- d) A-F, B-F, C-V, D-V, E-F.
- e) A-V, B-F, C-V, D-V, E-F.



3

Identifica la cantidad de sustantivos en: ***“Las personas pueden contagiarse el coronavirus de otras personas que tienen el virus. Esto sucede cuando una persona infectada estornuda o tose, esparciendo pequeñas gotas de líquido en el aire. Estas gotas pueden llegar a la nariz, la boca o los ojos de alguien cercano, o también ser inhaladas.”***, menciónalos en orden.

- a) 8
- b) 9**
- c) 10
- d) 11
- e) 12

CLASES DE SUSTANTIVOS



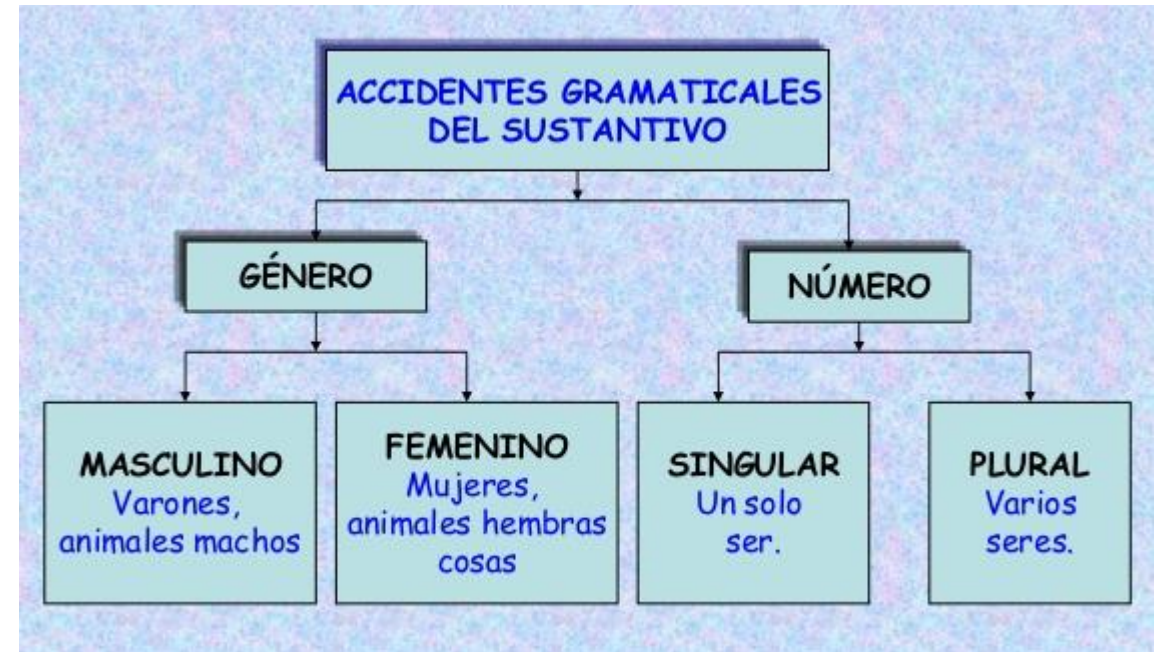
4 Señale la alternativa que presenta incorrecta pluralización.

- a) Ajís
- b) Microbuses
- c) Víveres
- d) Manantiales
- e) Tóraxs



5 Señale lo relación incorrecta:

- a) Actriz – heterónimo
- b) Víctima – epiceno
- c) Cónclave – doble forma**
- d) Vodka – ambiguo
- e) Atleta – común a dos



6 Indique el grupo de sustantivos epicenos.

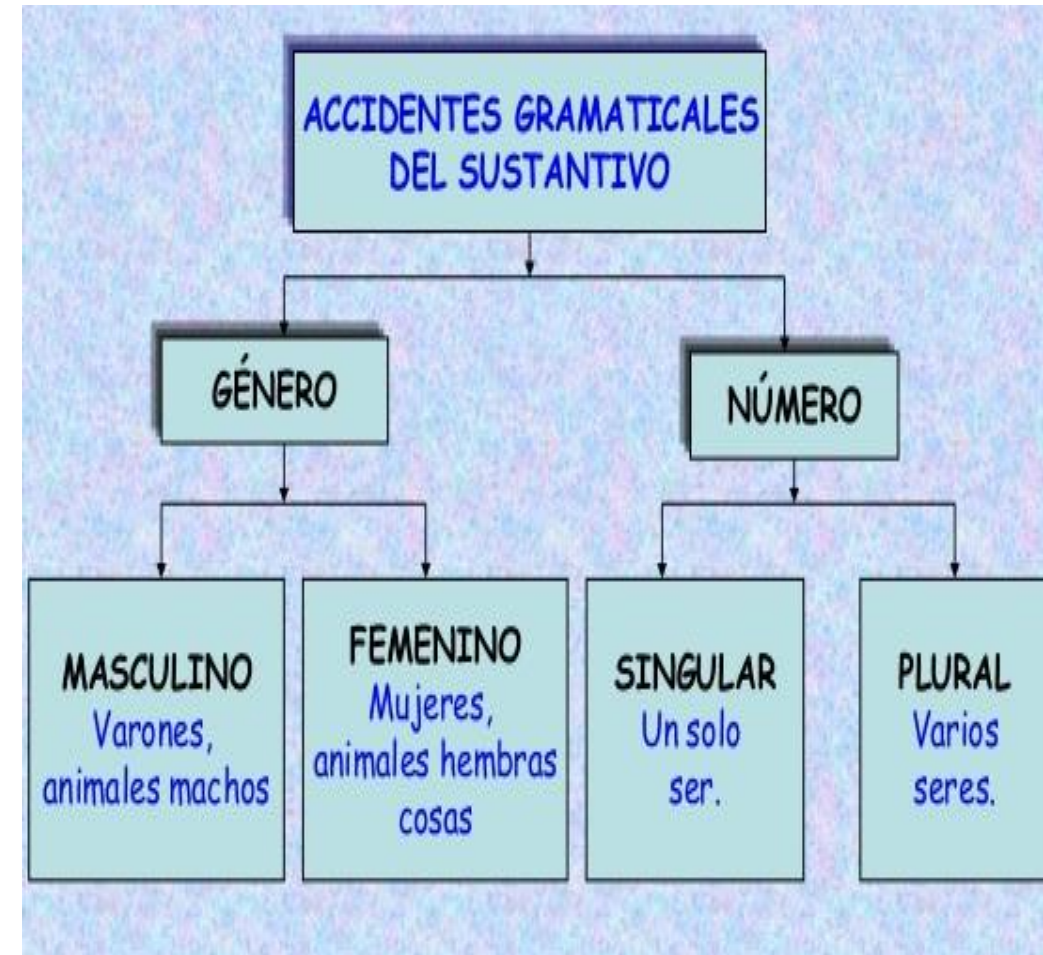
a) Presidenta, bailarina

b) Cónyuge, conserje

c) Diapositiva, celular

d) Águila, rinoceronte

e) Amazona, dama



7

Menciona qué tipos de globos presenta la historieta:

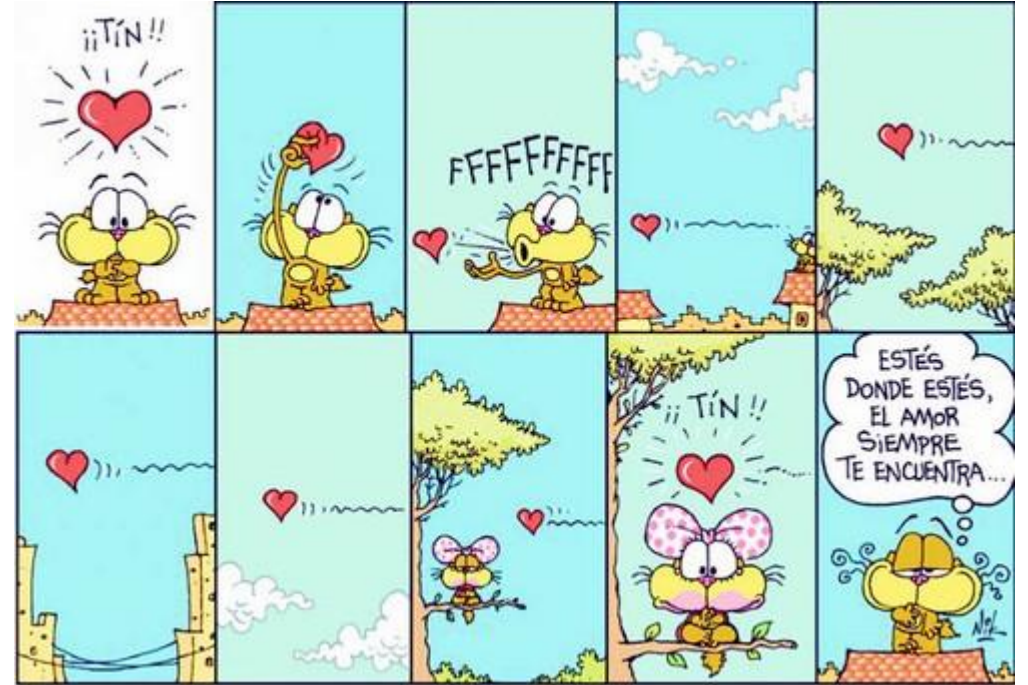
- a) Solo de diálogo
- b) De diálogo y voz baja
- c) Solo de asombro
- d) De diálogo y pensamiento





Identifica los elementos gráficos expresivos en la presente historieta.

- a) Gestos y onomatopeyas.
- b) Gestos, bocadillos y líneas de movimiento
- c) Gestos, metáforas visuales y onomatopeyas.
- d) Gestos, viñetas, bocadillos, metáforas visuales y onomatopeyas.



9

Identifica el elemento qué no es propio en la historieta propuesta.

- a) Gestos
- b) Viñetas
- c) Bocadillos
- d) Metáforas visuales



Las viñetas, el globo y los elementos gráficos expresivos son elementos básicos de la historieta. Identifica dichos elementos en la presente historieta.

