



BIOLOGY

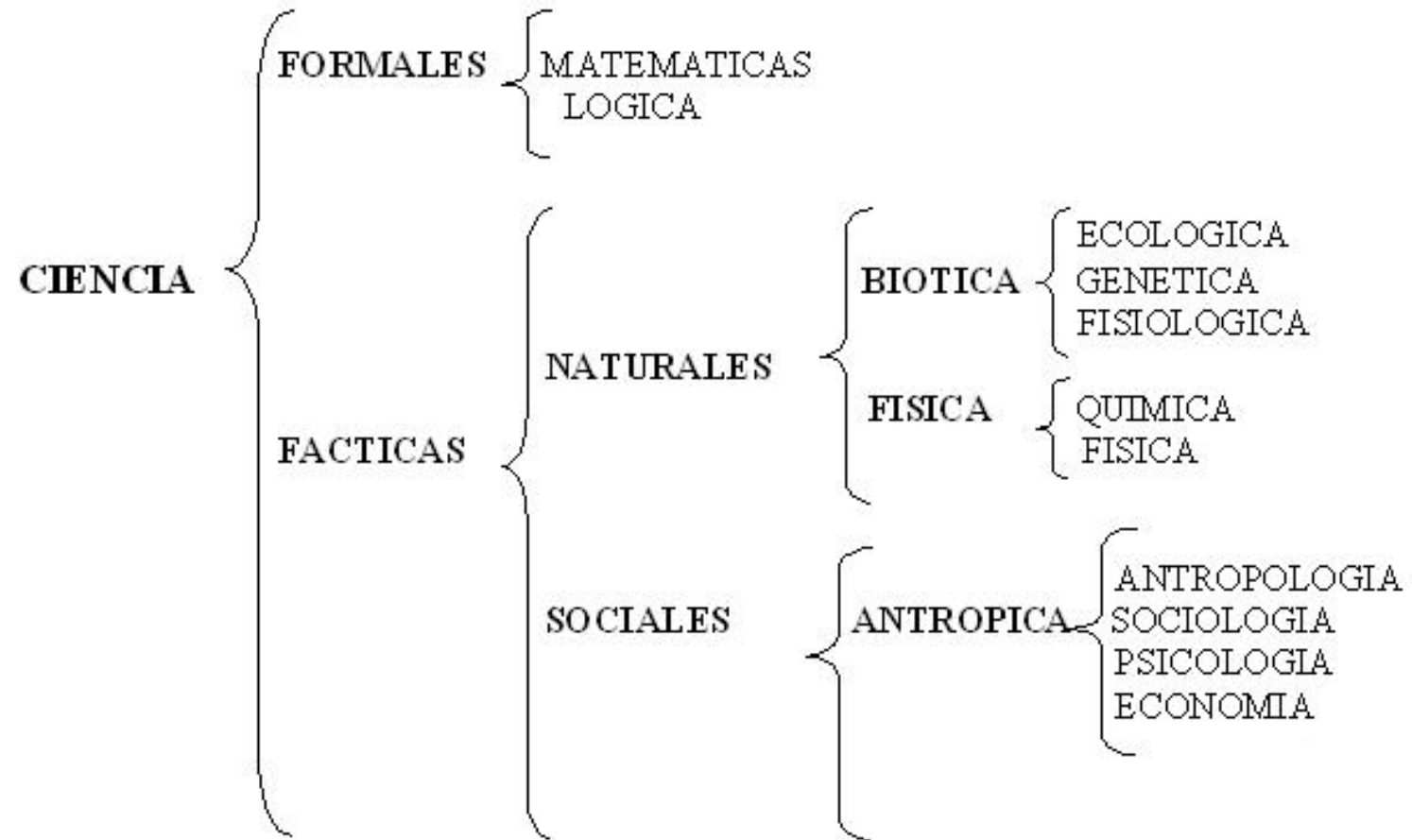
Tome 1

1st
SECONDARY

Asesoría



 **SACO OLIVEROS**





ZOOLOGÍA



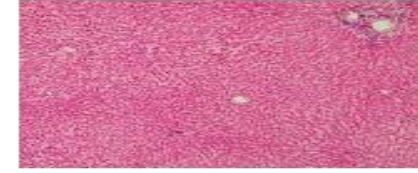
MICOLOGÍA



CITOLOGÍA



HISTOLOGÍA



BOTÁNICA



EVOLUCIÓN



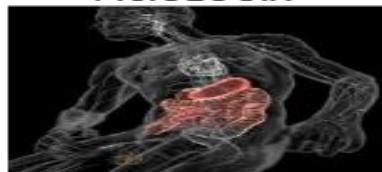
GENÉTICA



EMBRIOLOGÍA



FISIOLOGÍA



MORFOLOGÍA



TAXONOMÍA



PALEONTOLOGÍA



MICROBIOLOGÍA



ECOLOGÍA

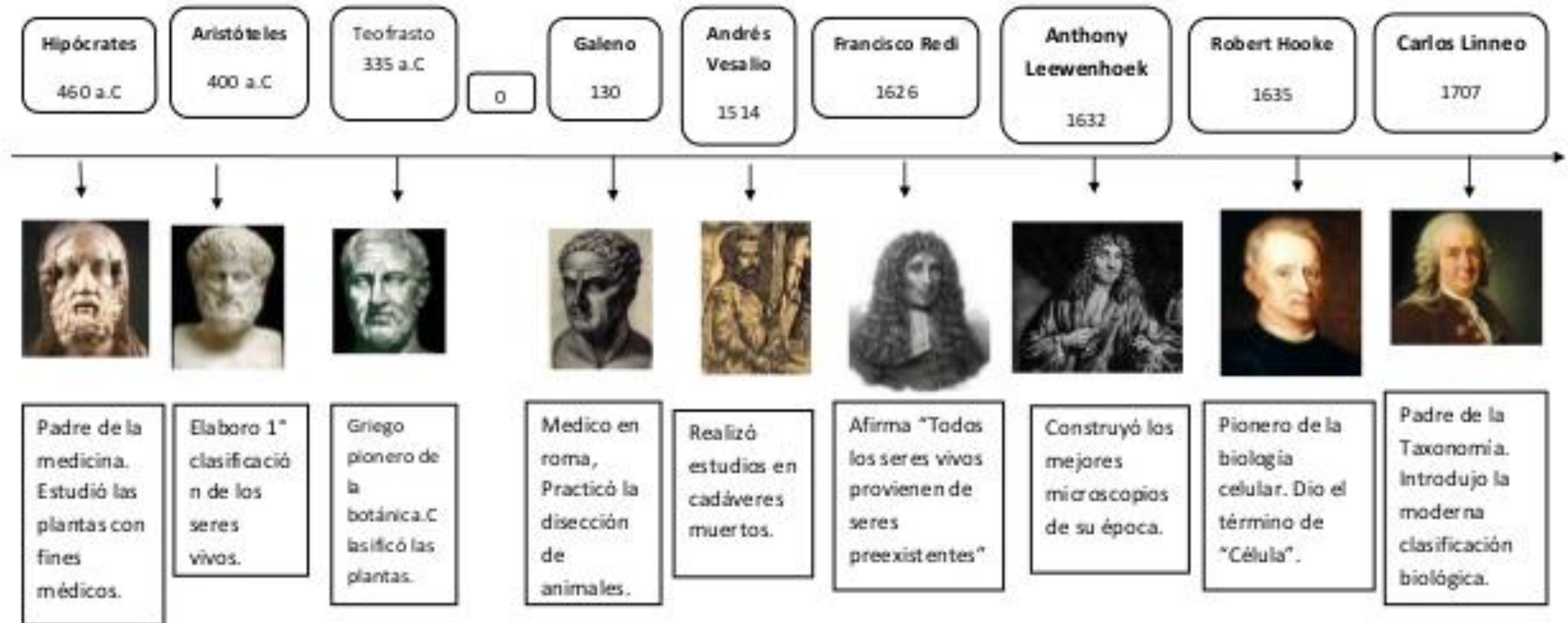


BIOLOGÍA



EDAD ANTIGUA

EDAD MODERNA

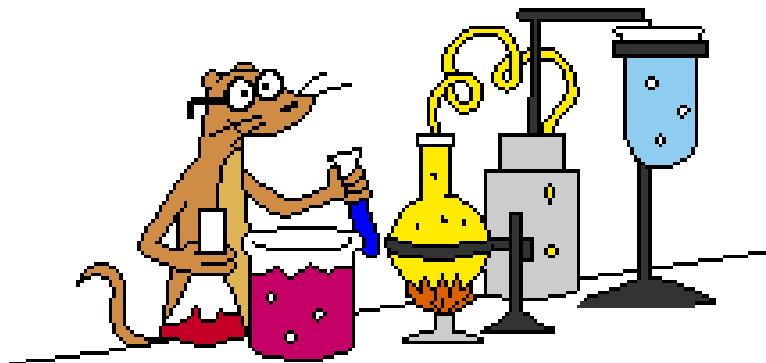


**QUESTION**

1. La ciencia fáctica se basa en
A) la imaginación.
B) supuestos.
C) creencias.
D) hechos reales.
E) en la abstracción.

CLAVE: D

Las ciencias fácticas o ciencias empíricas, según una clasificación de las ciencias, son las que tienen el fin de comprender los hechos, es decir, crear una representación mental o artificial de los hechos lo más cercana a cómo son en la realidad o naturaleza.





2. Rama de la botánica que estudia a los musgos

- A) Pteridología.
- B) Criptogámica.
- C) Briología.
- D) Fanerogámica.
- E) Ecología.

CLAVE: C

Los briófitos son plantas no vasculares que se caracterizan por presentar dos fases en su ciclo de vida una fase haploide dominante y una diploide de corta duración; la fase dominante está representada por el gametofito, planta que lleva los gametos, ésta tiene rizoides semejantes a raíces, presenta un eje similar a un tallo llamado caulidio y estructuras similares a hojas llamadas filidios en musgos y hepáticas; estas últimas, junto a los antocerotas, también pueden presentar formas laminares o talosas. La fase diploide comprende el esporofito, planta productora de esporas conformada por el pie, la seta y la cápsula.



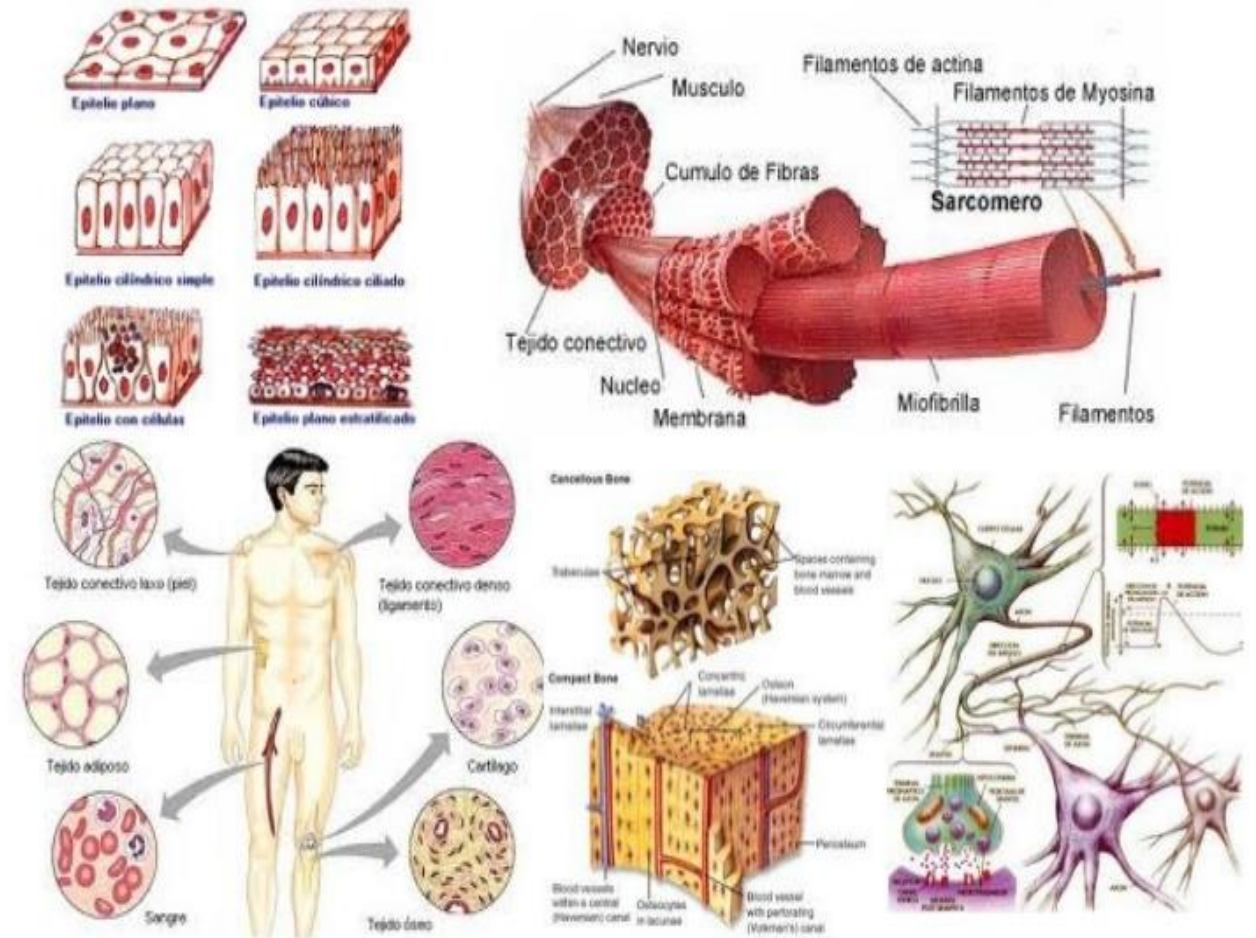


3. En un organismo pluricelular las células se encuentran asociadas formando otro nivel de organización estudiado por la _____.

- A) Bacteriología
- B) Histología
- C) Citología
- D) Virología
- E) Ecología

CLAVE: C

La histología es la rama de la biología que estudia la composición, la estructura y las características de los tejidos orgánicos de los seres vivos.





4. Es una ciencia que estudia a los seres vivos desde múltiples ángulos relacionados con su forma, estructura, funcionamiento, desarrollo, herencia, evolución e interacciones con su medio-ambiente.

A) ecología. B) taxonomía. C) biología. D) fisiología. E) anatomía.

CLAVE: A

La ecología es la rama de la biología que estudia las relaciones de los diferentes seres vivos entre sí y con su entorno: «la biología de los ecosistemas». Estudia cómo estas interacciones entre los organismos y su ambiente afectan a propiedades como la distribución o la abundancia.



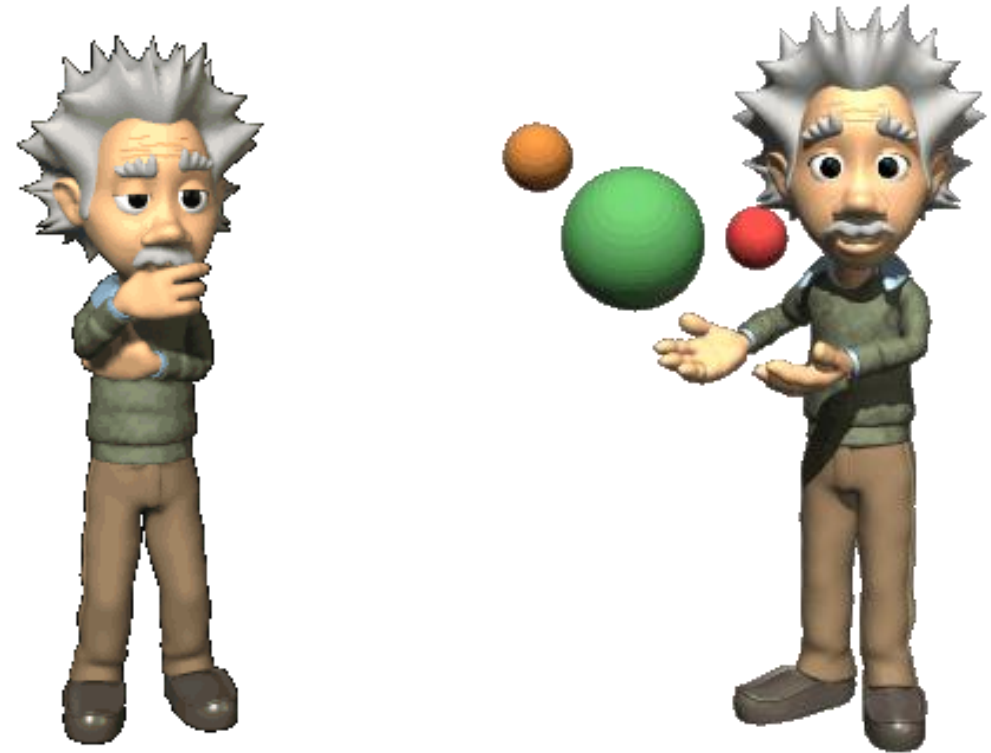


5. Es una declaración que puede ser falsa o verdadera.

- A) Problema**
- B) Teoría**
- C) Hipótesis**
- D) Hipótesis**
- E) Conocimiento**

CLAVE: C

Una hipótesis, es un enunciado no verificado, una vez refutado o confirmado dejará de ser hipótesis y sería un enunciado verificado. La hipótesis es una conjetura científica que requiere una contrastación con la experiencia. Para ella no son suficientes los argumentos persuasivos, por más elaborados que sean.





6. Es el primer paso del método científico.

- A) Grupo experimental**
- B) Ley**
- C) Observación**
- D) Conclusión**
- E) Ciencia**

CLAVE: C

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. Proceso de contemplar en forma cuidadosa y sistemática como se desarrolla una conducta en un contexto determinado, sin intervenir sobre ella o manipularla.





7. La información que se obtienen de un experimento se estudia con el fin de determinar si confirma o no la hipótesis original, si la información se confirma si concluye que la hipótesis es válida, y pasaría a ser

- A) un grupo central.**
- B) una teoría.**
- C) una conclusión.**
- D) una ley.**

CLAVE: B

Una teoría es un sistema lógico-deductivo constituido por un conjunto de hipótesis comprobadas, un campo de aplicación y algunas reglas que permitan extraer consecuencias de las hipótesis



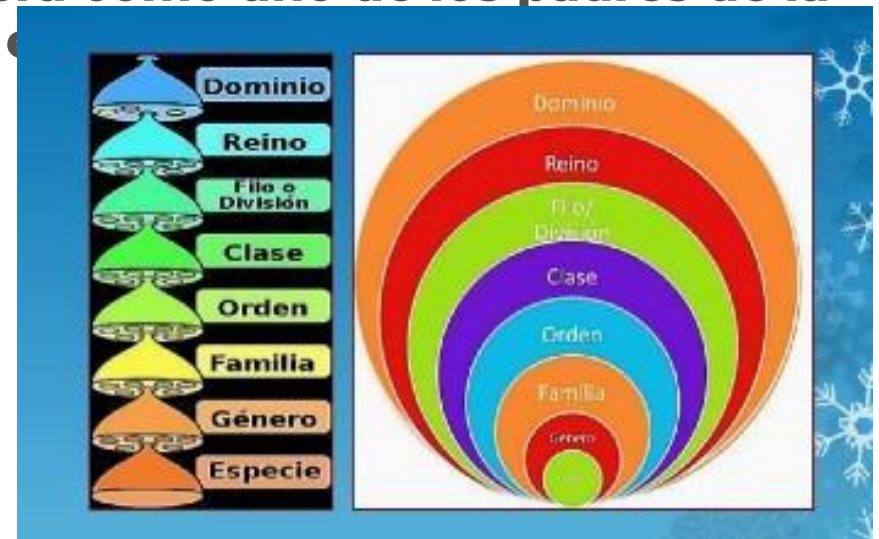
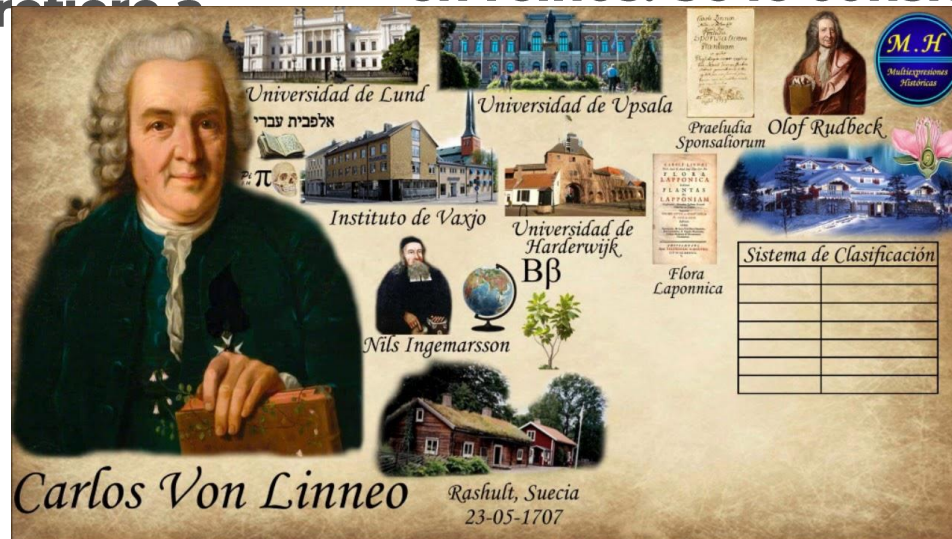


8. Fue un naturalista sueco que desarrolló la nomenclatura binomial para clasificar y organizar a las plantas y animales. En su libro “Philosophia Botánica” afirma que es posible crear un sistema natural de clasificación. Se refiere a

- A) Aristóteles.
- B) Darwin.
- C) Linneo.
- D) Teofrasto.
- E) Re

CLAVE: C

Considerado el creador de la clasificación de los seres vivos o taxonomía, Linneo desarrolló un sistema de nomenclatura binomial (1731) que se convertiría en clásico, basado en la utilización de un primer término, con su letra inicial escrita en mayúscula, indicativa del género y una segunda parte, correspondiente al nombre específico de la especie descrita, escrita en letra minúscula. Por otro lado, agrupó los géneros en familias, las familias en clases, las clases en tipos (fila) y los tipos en reinos. Se le considera como uno de los padres de la





9. Considerado padre de la biología y zoología.

- A) Galeno**
- B) Teofrasto**
- C) Redi**
- D) Aristóteles**
- E) Hipócrates**

CLAVE:D

Aristóteles (384–322 a. C.), considerado el padre de la zoología. Educador de Alejandro Magno, sabio y filósofo, se le atribuyen la clasificación de los animales en dos grupos: animales con sangre (enaima) y animales sin sangre (anaima) (vertebrados e invertebrados, respectivamente).





10. Robert Hooke observó tejidos vegetales utilizando un microscopio construido por el mismo y encontró unidades que se repetían a modo de celdillas a las que denominó

- A) sistemas.**
- B) aparatos.**
- C) órganos.**
- D) tejidos.**

CLAVE:E

Unidad anatómica fundamental de todos los organismos vivos, generalmente microscópica, formada por citoplasma, uno o más núcleos y una membrana que la rodea.

