



UNIVERSAL HISTORY

5th
SECONDARY

RETROALIMENTACIÓN
MENSUAL



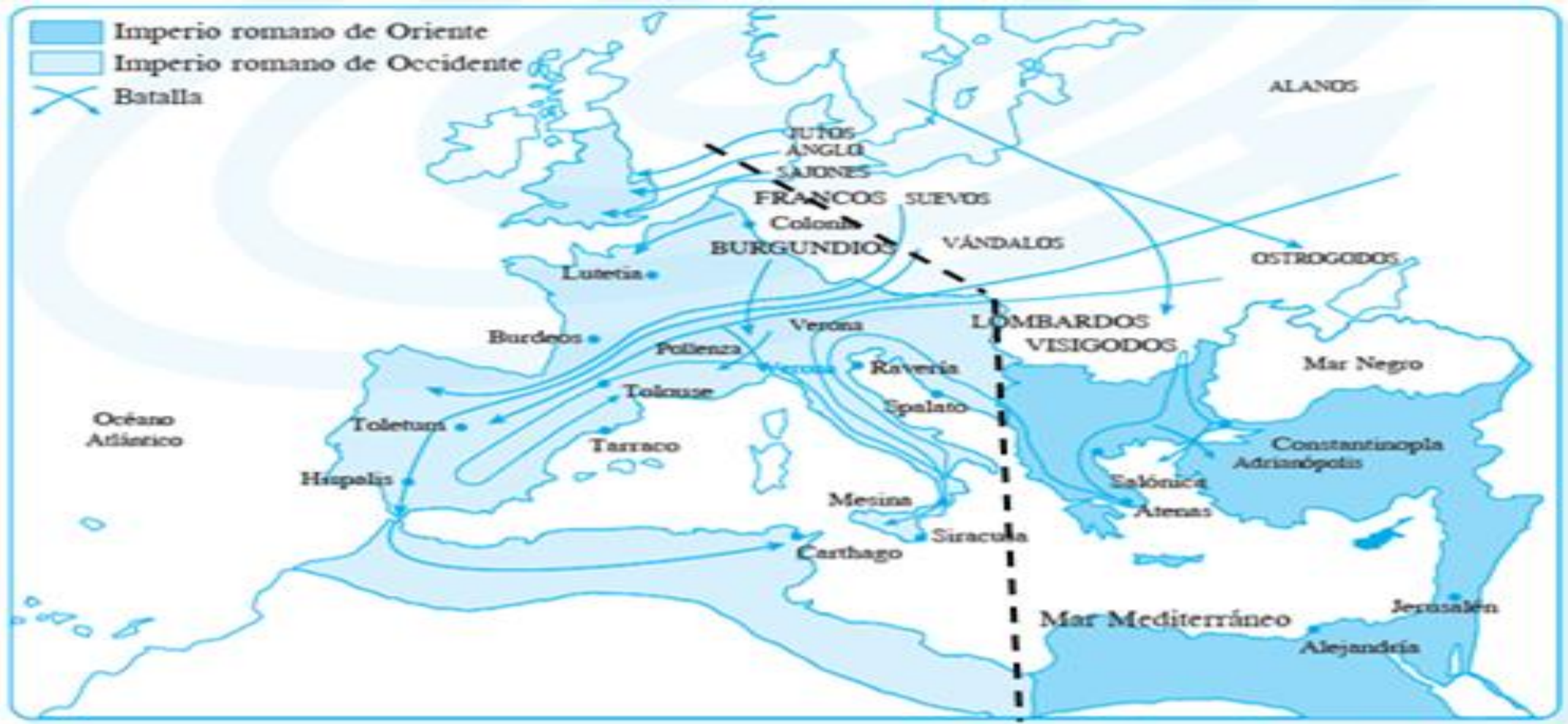
 **SACO OLIVEROS**



Imperio bizantino



EDAD MEDIA: REINOS BÁRBAROS



1. Qué significa la línea discontinua oblicua y vertical del mapa:

- A) División del imperio romano en Oriente (Bizantino) y Roma en el Occidente.
- B) Significa el dominio absoluto del territorio europeo por parte del imperio romano.
- C) La grandeza del imperio romano cuando gobernó Augusto.
- D) Significa los paralelos y los meridianos.

2. Imagínate que vives en Roma de aquel entonces (año 476 d.C.) y perteneces a la clase de las personas libres, además de buena posición económica. ¿A dónde irías, por qué, y con que medio? Debe ser un lugar que esta comprendido dentro del mapa y por último que sea un lugar seguro para ti y tu familia?

- A) Al oriente, a Constantinopla porque su ciudad era amurallado, por el peligro de la invasión de los Hérulos, en barco porque era el medio más rápido.
- B) Al Sur, a Constantinopla porque su ciudad era amurallado, por el peligro de la invasión de los Hérulos, en barco porque era el medio más rápido.
- C) Al Occidente, a Constantinopla porque su ciudad era amurallado, por el peligro de la invasión de los Hérulos, en barco porque era el medio más rápido.
- D) Al Norte, a Constantinopla porque su ciudad era amurallados, por el peligro de la invasión de los Hérulos, en barco porque era el medio más rápido.



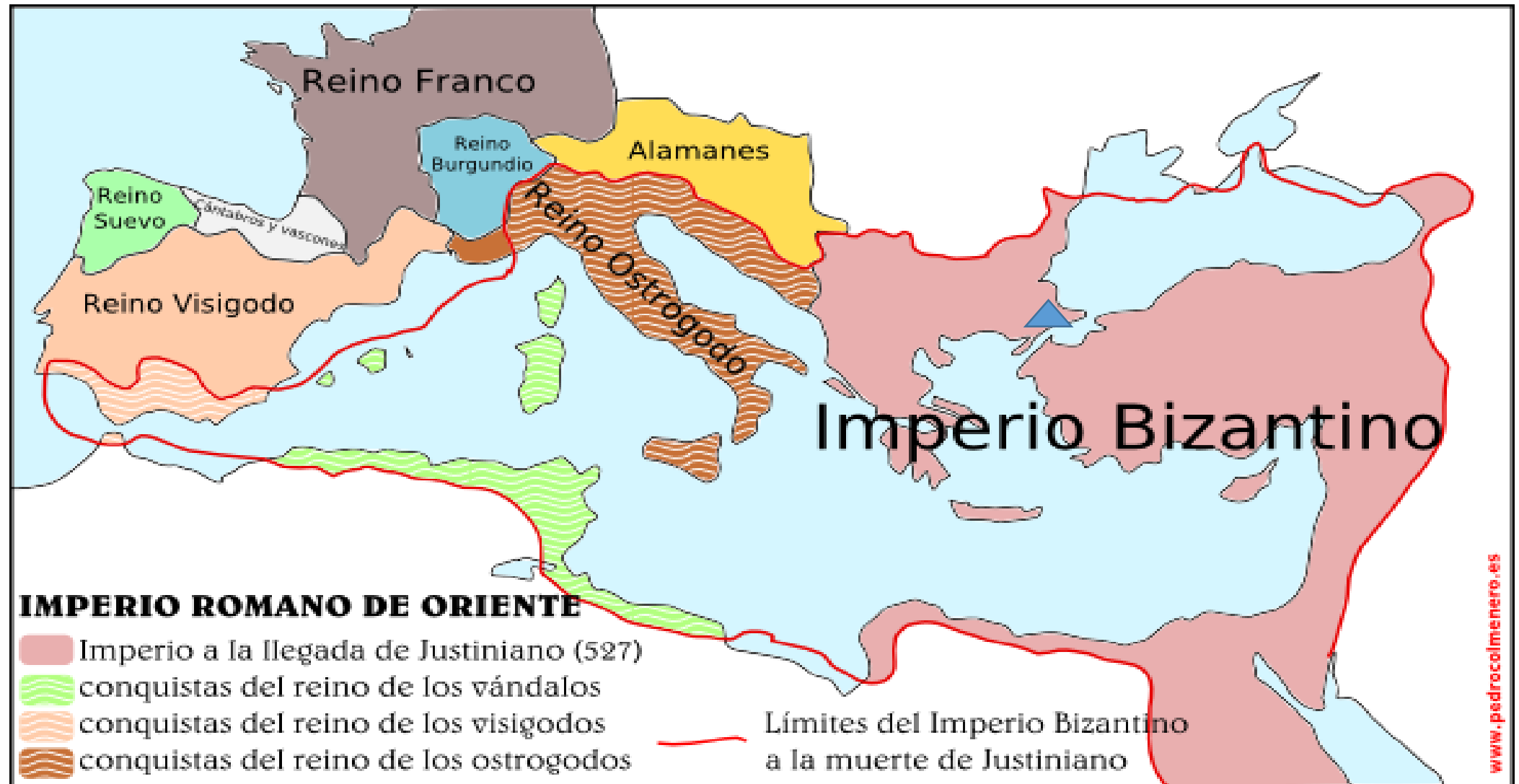
CAPÍTULO: 7

TEMA: Edad Media: Reinos Bárbaros.

DESARROLLO: Ambas líneas significa la división del Imperio romano a la vez el límite. A la muerte de Teodosio I en el 395 dividió su reino entre sus dos hijos Honorio (Occidente con su capital Roma) y Arcadio (Oriente con su capital Constantinopla)

DESARROLLO: En el año 476 d.C. ocurre la invasión de Roma (Imperio de Occidente), por lo que se infiere que los ciudadanos libres y con riqueza, además por la compatibilidad política y religiosa con Bizancio, en pleno apogeo, Constantinopla la capital, ciudad amurallada era la última esperanza.

MAPA DEL IMPERIO BIZANTINO



3. En el siglo VI bajo el gobierno del emperador Justiniano, Bizancio se extendió por gran parte de las costas de Europa, Asia y África sobre el Mediterráneo y uno de sus grandes logros fue adaptar la cultura pagana al cristianismo. En el siglo XI se agudizaron las diferencias entre la Iglesia occidental, católica romana y la Iglesia oriental, bizantina. El hecho que provocó la ruptura definitiva del cristianismo fue:

- A) la orden del emperador León III de destruir las imágenes religiosas
- B) el rechazo del Patriarca de Constantinopla de la superioridad del Papa.
- C) las frecuentes disputas religiosas que ocasionaron guerras civiles.
- D) la intervención del emperador bizantino en asuntos eclesiásticos.



CAPÍTULO: 7

TEMA: Imperio Bizantino.

DESARROLLO: Justiniano se caracterizó por la reconquista de territorios tanto en Europa y el Norte de África. Ampliando de esta forma el cristianismo. Ya En el siglo XI (1042-1055) , Con CONSTANTINO IX Se dio el Cisma de Oriente: la separación de la Iglesia romana (católica) del Papa León IX y de Constantinopla (ortodoxa) del patriarca Miguel Cerulario.

4.La educación en la Edad Media era un privilegio reservado solamente para ciertos sectores, mientras que actualmente es considerada un derecho para todos.

Elige la afirmación que explique otro cambio entre la educación de la Edad Media y la educación actual.

A) En la Edad Media era recomendable aprender solo cursos de arte, mientras que en la actualidad se aprende también matemática y ciencias.

B) En la Edad Media, la educación era dirigida solo por la Iglesia Católica, mientras que en la actualidad es regulada por el Estado.

C) En la Edad Media, la educación era solo para las personas hábiles en la guerra, mientras que en la actualidad es para los hábiles en ciencias.

D) En la Edad Media era recomendable que los estudiantes aprendan agricultura, mientras que en la actualidad no es necesario hacerlo.



CAPÍTULO: 8

TEMA: Imperio Carolingio.

DESARROLLO: En la actualidad se busca una sociedad igualitaria a través del reconocimiento de los derechos estipulados en el art. 13° (derecho a la educación), Constitución Política del Perú. Independientemente de cualquier institución incluyendo la Iglesia.

Carlomagno.

El Imperio Carolingio marcó el inicio de muchas cosas en Europa, y entre ellas un sistema educativo nuevo. En Aquisgrán, la capital del Imperio Carolingio, fue creada la Escuela Palatina, cuyas funciones podían asimilarse a lo que actualmente es una universidad. Él mismo, aprendió a escribir en su vejez.

5. Una de las alternativas siguientes es una inferencia

A) Renacimiento Carolingio.

B) Renacimiento temprano denominado trecento.

C) Renacimiento intermedio denominado quattrocento.

D) Renacimiento tardío denominado cinquecento.



CAPÍTULO: 8

TEMA: Imperio Carolingio.

DESARROLLO: Carlomagno fue un defensor del cristianismo y vio la realidad de que los monjes eran los únicos letrados. Entonces con ayuda de los canónigos crearon un sistema educativo nuevo en el año 782. Es quizá una de las grandes contribuciones a la cultura medieval.



Las dos grandes religiones de la India estaban fundadas en concepciones distintas de la divinidad. El Islam se apoya en el profeta Mahoma y en el Corán. El hinduismo es una religión sin fundador, aunque revelada, sin dogma, sin liturgia. Para el Islam, el creador se desliga de su creación, ordena y reina sobre su obra. Para los hindúes, el creador y su creación no son más que una misma cosa.

Los hindúes creen que Dios está presente en todas partes y es en todas partes el mismo. Dios es las plantas, los animales, el juego, la lluvia, el corazón. No hay para los hindúes más que una sola falta, la avidya, la ignorancia: No ver la presencia de Dios en todas las cosas.

Para los musulmanes, Alá es un absoluto; el Corán prohíbe su representación. Una mezquita es un lugar desnudo. Las decoraciones permitidas son motivos abstractos o la repetición de los noventa y nueve nombres de Alá. Un templo hinduista es un inmenso bazar espiritual, un batiburrillo de diosas con el cuello enguinaldado de serpientes, de dioses con seis brazos o con cabeza de elefante, de jóvenes vírgenes y de representaciones eróticas.



Uno de los principios esenciales del islam es que Mahoma era un hombre, no Dios, y que personificarlo podría provocar que se adore a un humano y no a Alá.



6.¿Cuál sería el tema del texto?

- A) las religiones en Oriente
- B) el politeísmo hindú
- C) el islamismo en India
- D) la naturaleza de Dios
- E) el Islam y el hinduismo en la India

7.La mezquita no contiene ninguna representación de Dios por que

- A) los hindúes lo prohibieron.
- B) no se conocen el rostro de Dios .
- C) el Corán lo prohíbe.
- D) el profeta Mahoma lo ordenó.
- E) es costumbre de Islam.

CAPÍTULO: 8

TEMA: El Islam .

DESARROLLO 6 :En este fragmento la idea principal es la sintetizada con las siguientes palabras “Las dos grandes religiones de la India estaban fundadas en concepciones distintas de la divinidad”. Lo que sigue de la lectura es una aplicación sobre los rasgos de dichas religiones que son el Islam y el hinduismo.

CAPÍTULO: 8

TEMA: El Islam .

DESARROLLO 7:“Para los musulmanes, Alá es un absoluto, el Corán prohíbe su representación. Una mezquita es un lugar desnudo. Las decoraciones permitidas son motivos abstractos o la repetición de los nombres de Alá...”. De esto se deduce que la mezquita no contiene representación de Dios porque el Corán lo prohíbe.

8.Marco necesita investigar sobre las características sociales del sistema feudal y encuentra una imagen como lo señalado (lado derecho):

Marco observa esta imagen y comenta: “Si hubiera vivido en la sociedad feudal, no me habría gustado ser parte del grupo de los *laboratores*”.

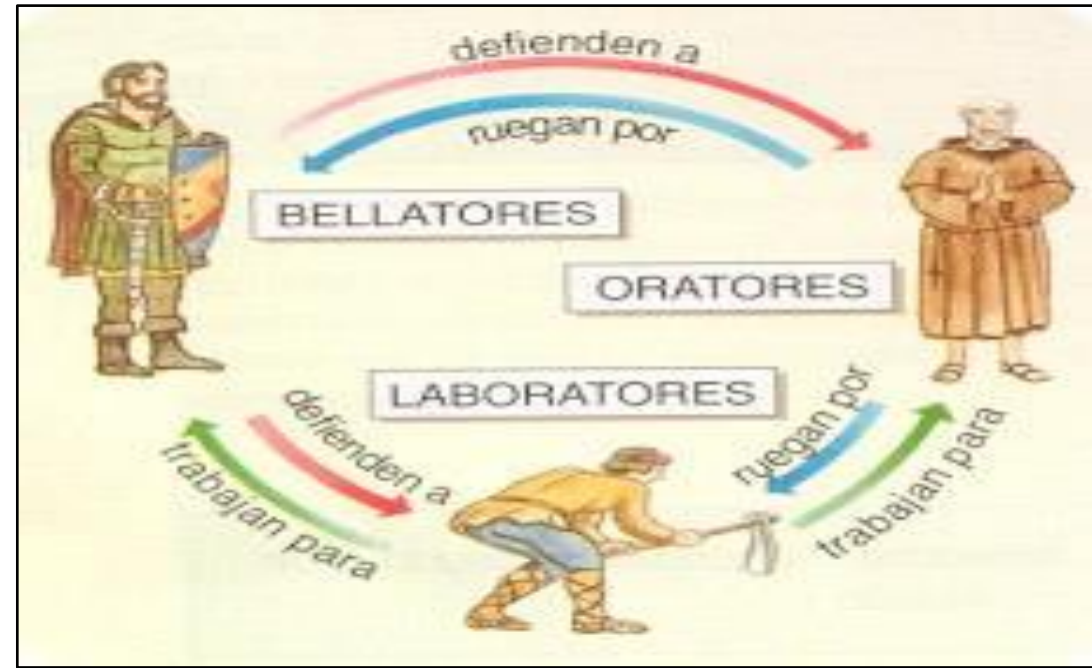
De acuerdo con esa imagen, ¿qué información habrá tomado en cuenta Marco para hacer esa afirmación?

A) De acuerdo con esa imagen, los laboratores eran esclavizados por los otros dos grupos sociales.

B) De acuerdo con esa imagen, los laboratores cambian roles con los demás y son inestables.

C) De acuerdo con esa imagen, los laboratores sustentaban la sociedad feudal con su trabajo.

D) De acuerdo con esa imagen, los laboratores están en deuda con los demás porque unos oraban por ellos y otros los defendían.



CAPÍTULO: 8

TEMA: El Feudalismo .

DESARROLLO 8: Durante esta época, en lo social se manifestó una polarización entre señores y campesinos. En lo económico implicó que gran parte de la producción agrícola quedara en manos de los señores.



9. En el feudalismo se produjo un considerable aumento de la producción agrícola. Algunos factores estaban relacionados con el clima y otros con el desarrollo de las innovaciones tecnológicas agrícolas. ¿Qué relación tiene el desarrollo e innovación tecnológica con el aumento de la producción agrícola?

- A) El clima se volvió más cálido y favoreció los cultivos.
- B) La alimentación mejoró y se evitó la hambruna.
- C) Permitieron un mejor tratamiento de la tierra y los cultivos.
- D) Permitieron el desarrollo de la industria manufacturera y textil.

CAPÍTULO: 8

TEMA: El Feudalismo .

DESARROLLO :

A partir del siglo VIII, Europa Occidental llegó a ser una región exclusivamente agrícola. De la tierra dependía la subsistencia en todas las regiones y era la única condición de riqueza, ya que el comercio estaba interrumpido a consecuencia de la expansión musulmana. Por otra parte la vida urbana, que había perdurado gracias al comercio, se derrumbó. Todo ello condujo a una vuelta a la vida puramente rural.

Configuración de una economía de autoconsumo. Cada feudo consumía únicamente lo que producía. El intercambio comercial desapareció.



10. Las Cruzadas tuvieron un impacto profundo en la historia de Europa medieval. Estas campañas ofrecieron un motivo para unificar a la nobleza europea contra un enemigo común de la cristiandad. Sin embargo, no solo tuvieron este impacto político, ya que, en materia económica, la movilización de hombres hacia Tierra Santa contribuyó directamente

- A) Al traslado de riquezas de Europa hacia el Cercano Oriente.
- B) A la reactivación del comercio mediterráneo con Oriente.
- C) Al debilitamiento de las organizaciones gremiales urbanas.
- D) A la expansión de las tierras de cultivo en toda Europa.

Las Cruzadas



CAPÍTULO: 9

TEMA: Las cruzadas.

DESARROLLO : Las cruzadas fueron expediciones religioso–militares en las que se enfrentaron cristianos y musulmanes. Si bien es cierto, dichas expediciones fueron un fracaso en general, posibilitaron el incremento de los intercambios comerciales en el Mediterráneo, favoreciendo el desarrollo de la burguesía mercantil.