



LANGUAGE

Chapter 9

5th
SECONDARY

El Sustantivo



 **SACO OLIVEROS**

¡A jugar! Diapositiva versus Maestro y estudiantes

El maestro tiene 1 minuto para dibujar rápidamente esta tabla y rellenarla con los estudiantes antes de que Goku termine su trayecto. Los estudiantes deben ir pensando mientras el maestro dibuja.

¡BASTA! Compara con mis respuestas.

Letra	Nombre	Apellido	Cosa	País	Animal	Fruta	Total
G	Guido 100	Godoy 100	Granada 100	Guinea 100	Glotón 100	Guayaba 100	600

¿Gané o empatamos?



Bueno, ganan ustedes si responden...

¿Qué tipo de palabras hemos usado? ¿Qué designan? ¿Sabes cómo se llaman?

EL SUSTANTIVO

Puede ser definido según varios criterios.

Semántico

Denota entidades de toda naturaleza.

*mesa, felicidad,
aire, unicornio...*

Morfológico

Es variable: admite **género** y **número**.

*bomber**os**,
doctor**as**...*

Sintáctico

Es **núcleo** de frases nominales a las que corresponden diversas funciones sintácticas.

La empresa donó *viveres* *a los pobres* *el sábado*.

Sujeto

Obj. dir.

Obj. indir.

C. circunst.

*clon, chip,
escáner,
tuit...*

Lexicológico

Es de inventario abierto: pueden aumentar.

Clasificación del sustantivo

Por su cantidad

No contable

No se puede **contar**, pero **sí cuantificar**.

una arena, mucho dolor...

dos frutas, un grano...

Contable

Se puede **contar**.

Individual

Cuando está en singular, designa un solo ser.

cerdo, árbol, ovejas, yegua, alumnos...

Colectivo

Cuando está en singular, designa un conjunto.

piara, bosques, rebaños...

Léxico

Por la extensión de su significado

Común

Designa a todos los seres de una misma clase.

niña, gato, río...

Propio

Designa a un ser, diferenciándolo del resto de su clase.

Inés, Tom, Rímac...

Morfológico

yegadas, alumnado...

Clasificación del sustantivo

Por la naturaleza de lo que designa

Concreto

Designa seres reales o imaginarios perceptibles por los sentidos o que se pueden representar mentalmente.

*mesa, lápiz, olor,
aire, sirena,
unicornio...*



Abstracto

Designa acciones, procesos y cualidades de personas, animales o cosas y que no se aprecian por los sentidos.

*sufrimiento, limpieza, blancura,
idea, actitud, belleza, maldad...*

Clasificación del sustantivo

Por su origen

Primitivo

No presenta morfemas derivativos; no proviene de otra palabra.

Derivado

Presenta **morfemas derivativos**; proviene de otra palabra.

panera, niñería...

pan, niño, mar, papel...

Por su estructura

Simple

Formado por un solo lexema.

flor, montes, sol...

coliflor, saltamontes, girasol...

Compuesto

Formado por más de un lexema.

Locución

Grupo de palabras que refieren a una sola entidad

arroz con leche, gallito de las rocas, el más allá, el qué dirán...

postre

ave

ultratumba habladuría

El género del sustantivo

Unigénero

Presenta un único género.

De forma fija

Epiceno

Designa referentes no sexuados.

Designa referentes sexuados. Emplea **modificadores** para diferenciar.

el cóndor macho/hembra
la tortuga macho/hembra
el personaje masc./femen.
la víctima hombre/mujer...

Bigénero

Solo masculino: *sol, coco...*
Solo femenino: *luz, casa...*

Presenta oposición masculino/femenino.

De doble forma

La oposición se establece por medio de **sufijos**.

médico/médica; actor/actriz; profesor/profesora;
alcalde/alcaldesa; gallo/gallina; poeta/poetisa...

El género del sustantivo

Bigénero

Heterónimo

Oposición mediante palabra distinta

*hombre/mujer;
caballo/yegua...*

Común en cuanto al género

Oposición mediante determinantes

= significado
≠ referente

el/la pianista; el/la testigo...

La oposición implica cambio de significado.

*el/la corte;
el/la cura...*

≠ significado
≠ referente

Homónimo

Ambiguo

Oposición indistinta, refiere a lo mismo

el/la azúcar; el/la mar...

= significado
= referente

Polisémico

La oposición implica cambio de significado relacionado.

el final (de una novela),
la final (de una competencia)...

El número del sustantivo

Singular

Sin marca formal (por defecto)

Plural

Con marca formal

con {-s}

Terminado en vocal átona y en *á, é, ó* tónicas

casas, calles, taxis, casos, tribus, sofás, cafés, burós

con {-es}

Terminado en *í* y *ú* tónicas

coloquialismos

popurrís, menús...

monosílabos y agudas en s y x

toses, faxes, autobuses...

gentilicios

israelíes, hindúes...

rubís o rubíes, tabús o tabúes...

Terminado en *y*

reyes, bueyes...

tomados de otras lenguas, con -s

espray → *espráis...*

Otras consonantes, con -s

chips, tictacs, mamuts...

Terminado en *l, n, r, d, j, z*

claveles, canciones, amores, paredes, relojes, lápices...

El número del sustantivo

Singular

Solo singular

caos, salud, tez...

Plural

Invariable (graves y esdrújulas terminadas en *s* y *x*, entre otros)

La diferencia se da por medio de determinantes.

*la/las dosis; el/los tórax;
el/los bíceps; el/los ómnibus...*

Si constituye una sola unidad, se pluraliza al final.

*bocacalles,
mototaxis,
telarañas...*

En compuestos

Constituidos por dos sustantivos, se pluraliza el primer elemento.

*años luz,
cafés teatro,
peces espada...*

Solo plural

cosquillas, exequias, nupcias, víveres...

1

Indique la clase de sustantivo. Siga el modelo.

HELICOPRACTICE

águila
↓
Género:
Femenino

- común
- individual
- concreto
- primitivo
- simple

Fernández
↓
Género:
De la persona

- propio
- individual
- concreto
- derivado
- simple

aquelarre
↓
Género:
Masculino

- común
- colectivo
- concreto
- primitivo
- simple

pureza
↓
Género:
Femenino

- común
- individual
- abstracto
- derivado
- simple

espantapájaros
↓
Género:
Masculino

- común
- individual
- concreto
- primitivo
- compuesto

2

Use el *Diccionario panhispánico de dudas* o el *Diccionario de la lengua española* y luego indique el género de cada sustantivo (m., f., amb.).

— dogma	(m)	— aula	(f)
— cisma	(m)	— comezón	(f)
— trauma	(m)	— dote	(a)
— hábitat	(m)	— parálisis	(f)
— grey	(f)	— avestruz	(m)
— quimio	(f)	— énfasis	(m)
— polio	(f)	— eme (m)	(f)
— apoteosis	(f)	— herpes	(m)

3

Indique el femenino de los siguientes sustantivos. Cuidado con los epicenos.

— portavoz la portavoz

— juez jueza

— sargento la sargento

— músico música

— médico médica

— ministro ministra

— químico química

— armazón armazón (amb.)

— sapo sapo (solo masc.) hembra

— capitán capitana

— rehén la rehén

4

Forme el plural de las siguientes palabras.

— tos	<u>toses</u>	— vaivén	<u>vaivenes</u>
— compás	<u>compases</u>	— pegalotodo	<u>los pegalotodo</u>
— bíceps	<u>los bíceps</u>	— buque escuela	<u>buques escuela</u>
— sed	<u>solo singular</u>	— ciudad dormitorio	<u>ciudades dormitorio</u>
— caos	<u>solo singular</u>	— pez espada	<u>peces espada</u>
— debut	<u>debuts</u>	— bambú	<u>bambús, bambúes</u>
— sándwich	<u>sándwiches</u>	— pie	<u>pies</u>
— fan	<u>fanés</u>	— ciempiés	<u>los ciempiés</u>
—mánager	<u>los mánager</u>	— ciudad Estado	<u>ciudades Estado</u>

5

Indique la clase de sustantivo según el género.

- jefe/jefa
- monte
- el jerarca/la jerarca
- modisto/modista
- el taxista/la taxista
- el editorial/la editorial
- el corte/la corte
- el pijama/la pijama
- víctima femenina/masculina

de doble forma

de forma fija

común en cuanto al género

de doble forma

común en cuanto al género

polisémico

homónimo

ambiguo

epiceno

1 Indique la clase de sustantivo. Siga el modelo.

águila ↓ Género: <u>Femenino</u>	→ común → individual → concreto → primitivo → simple	Fernández ↓ Género: <u>De la persona</u>	→ <u>propio</u> → <u>individual</u> → <u>concreto</u> → <u>derivado</u> → <u>simple</u>	aquelarre ↓ Género: <u>Masculino</u>	→ <u>común</u> → <u>colectivo</u> → <u>concreto</u> → <u>primitivo</u> → <u>simple</u>
pureza ↓ Género: <u>Femenino</u>	→ <u>común</u> → <u>individual</u> → <u>abstracto</u> → <u>derivado</u> → <u>simple</u>	espantapájaros ↓ Género: <u>Masculino</u>	→ <u>común</u> → <u>individual</u> → <u>concreto</u> → <u>primitivo</u> → <u>compuesto</u>		

3 Indique el femenino de los siguientes sustantivos. Cuidado con los epicenos.

— portavoz	<u>la portavoz</u>	— químico	<u>química</u>
— juez	<u>jueza</u>	— armazón	<u>armazón (amb.)</u>
— sargento	<u>la sargento</u>	— sapo	<u>sapo (solo masc.) hembra</u>
— músico	<u>música</u>	— capitán	<u>capitana</u>
— médico	<u>médica</u>	— rehén	<u>la rehén</u>
— ministro	<u>ministra</u>		

2 Use el *Diccionario panhispánico de dudas* o el *Diccionario de la lengua española* y luego indique el género de cada sustantivo (m., f., amb.).

— dogma	(m)	— aula	(f)
— cisma	(m)	— comezón	(f)
— trauma	(m)	— dote	(a)
— hábitat	(m)	— parálisis	(f)
— grey	(f)	— avestruz	(m)
— quimio	(f)	— énfasis	(m)
— polio	(f)	— eme (m)	(f)
— apoteosis	(f)	— herpes	(m)

4 Forme el plural de las siguientes palabras.

— tos	<u>toses</u>	— vaivén	<u>vaivenes</u>
— compás	<u>compases</u>	— pegalotodo	<u>los pegalotodo</u>
— bíceps	<u>los bíceps</u>	— buque escuela	<u>buques escuela</u>
— sed	<u>solo singular</u>	— ciudad dormitorio	<u>ciudades dormitorio</u>
— caos	<u>solo singular</u>	— pez espada	<u>peces espada</u>
— debut	<u>debuts</u>	— bambú	<u>bambús, bambúes</u>
— sándwich	<u>sándwiches</u>	— pie	<u>pies</u>
— fan	<u>fanés</u>	— ciempiés	<u>los ciempiés</u>
— mánager	<u>los mánager</u>	— ciudad Estado	<u>ciudades Estado</u>