



VERBAL REASONING

Chapter 16

2th
SECONDARY

Conectores lógicos I



 **SACO OLIVEROS**



LUCÍA LLAMA A UN AMIGO DE LA UNIVERSIDAD. VEAMOS QUÉ ES LO QUE DICE...

¿CÓMO RELACIONAMOS LOS
ENUNCIADOS DE LA LLAMADA DE
LUCÍA?

¿QUÉ PALABRAS PODEMOS
UTILIZAR PARA UNIR LOS
ENUNCIADOS?

¿SABES CUÁNDO UTILIZAR ESTAS
PALABRAS?

VEAMOS...

NO PODRÉ
LLEGAR A TIEMPO
PARA LA
CONFERENCIA

PORQUE

CAUSA

MI BEBÉ
ESTÁ EN EL
HOSPITAL

ASÍ
QUE

CONSECUENCIA

PRESENTA
EL TRABAJO
TÚ SOLO

NO OLVIDES
CITAR A
TODO EL
EQUIPO.

PERO

OPOSICIÓN





DEFINICIÓN

LOS CONECTORES LÓGICOS SON TÉRMINOS O FRASES QUE ESTABLECEN UNA RELACIÓN LÓGICA ENTRE IDEAS, PROPORCIONANDO SENTIDO A LA EXPRESIÓN.

EJEMPLO:

- Pedro vive cerca al colegio, **pero**..... siempre llega tarde a clase
- **A pesar de**..... prepararse bien, desaprobó el examen.

PORQUE

PERO



A PESAR DE







SE CLASIFICAN EN:

COORDINANTES

Unen elementos del mismo nivel de importancia (nivel sintáctico).

A. CONJUNCIONES COPULATIVAS

- **Y** —→ De miel **y** hiel.
- **E** —→ Contaba **e** imaginaba hechos maravillosos.
- **NI** —→ El virtuoso no bebe **ni** fuma.





SE CLASIFICAN EN:

B. CONJUNCIONES DISYUNTIVAS

- O → Nos iremos de viaje al Cusco o a Piura.
- U → Compraremos girasoles u orquídeas.



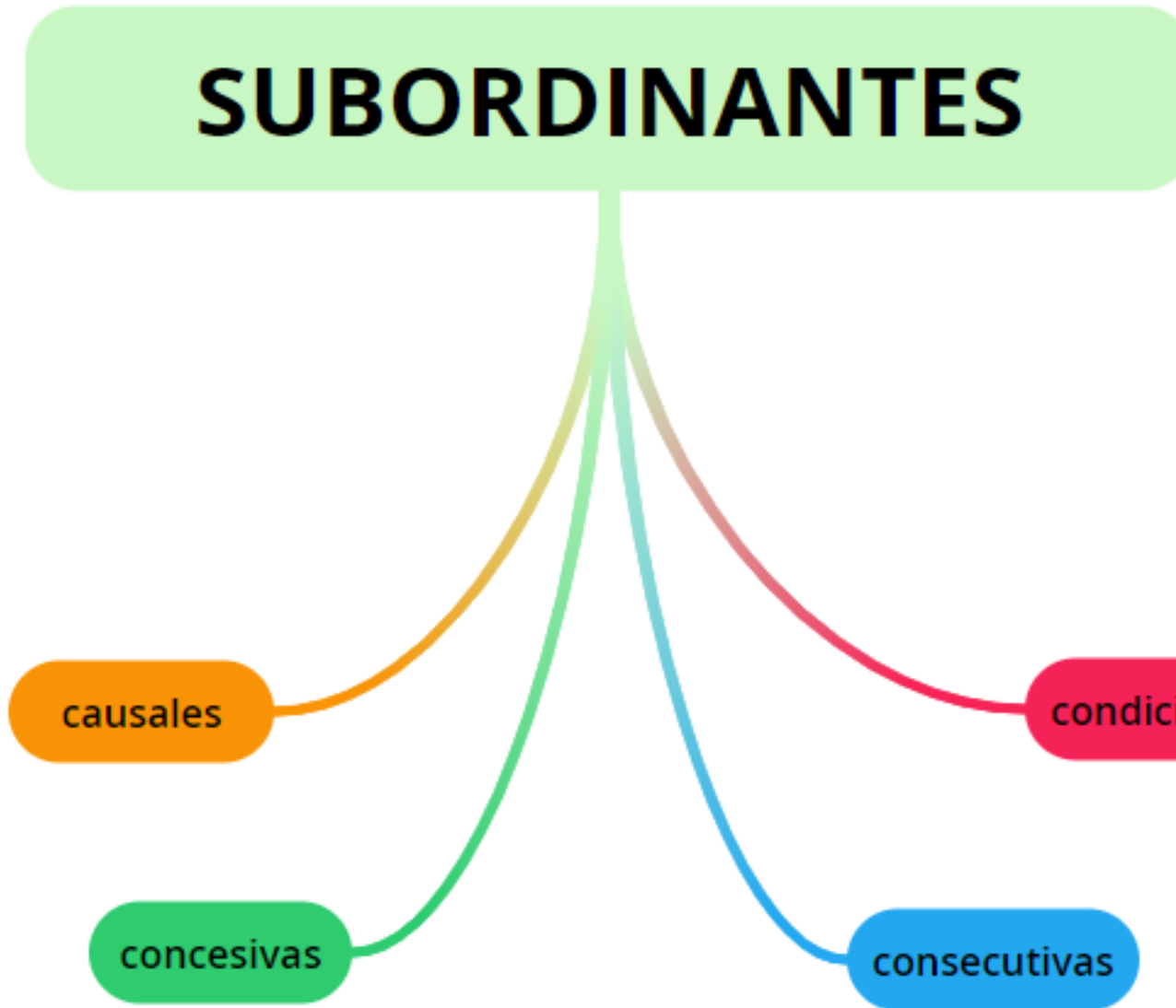


SE CLASIFICAN EN:

C. CONJUNCIONES ADVERSATIVAS



- **PERO** —————> Quiero ir al concierto, **pero** no tengo dinero
- **SINO** —————> No llegaré por la mañana, **sino** al medio día.
- **SIN EMBARGO** —————> Estudió mucho; **sin embargo**, no le fue bien en el examen.





SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES

Unen elementos de diferente jerarquía (nivel sintáctico). Hacen que un elemento dependa del otro.

A. CONJUNCIONES CAUSALES

- **PORQUE** —→ Terminaron enojados **porque** sus opositores hicieron trampa.
- **PUES** —→ Estoy aburrido **pues** no tengo más que hacer.
- **YA QUE** —→ **Ya que** estoy encerrado, me pondré a meditar.



SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES



B. CONJUNCIONES CONSECUTIVAS

- **LUEGO** —→ Terminamos la tarea **luego** nos relajamos.
- **ENTONCES** —→ Estás enfermo, **entonces** vete a tu casa.
- **POR ELLO** —→ No lo comprendieron, **por ello** lo rechazaron.



SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES



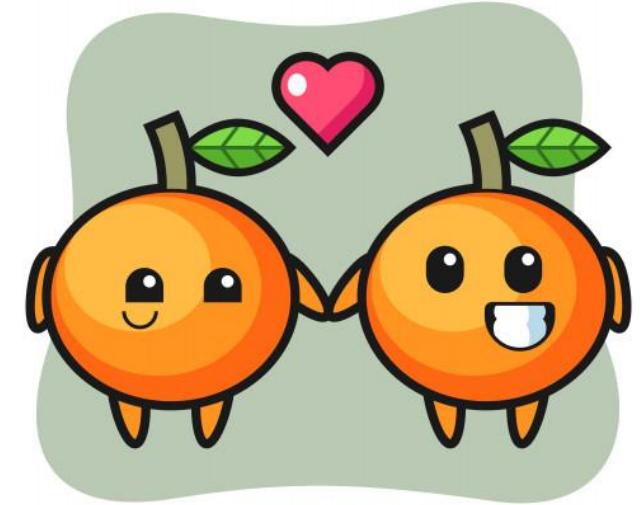
C. CONJUNCIONES CONCESIVAS

- **AUNQUE** —→ **Aunque** no estudiaba, tenía las mejores notas.
- **PESE A QUE** —→ Se alejó de casa, **pese a que** deseaba quedarse.
- **A PESAR DE** —→ Sintieron frío, **a pesar de** estar con abrigos.



SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES



D. CONJUNCIONES CONDICIONALES

- **SI** —————> Lograrás conquistarla, **si** te esfuerzas a diario
- **SIEMPRE QUE** —> **Siempre que** obedezca, será bien tratado.
- **CUANDO** —————> Regresará a tu lado, **cuando** comprendas su querer.



APLICACIÓN

Complete las oraciones con las conjunciones adecuadas.

- No compraron el regalo, asistieron a la boda.
- Se arruinó el proyecto tu falta de compañerismo.
- Los héroes luchan sin cesar..... son amados por el pueblo.



pero por ello siempre que sino debido a



HELICO PRACTICE





1

Escriba el nexo adecuado para cada oración. Use las palabras de la nube. Sobrará una conjunción.

y- pero- ni- entonces-
a pesar de- ya que

a.- Quise guardar los alimentos en la despensa, pero mi hermano ya lo había hecho.

b.- Fui al mercado a comprar pollo y carne de res.

c.- No quiero tu cariño ni tu dinero, solo necesito tu respeto.

d.- Tuvimos un buen día a pesar de todos los inconvenientes.

e.- No quieres cuidar a tu hermanito, entonces quédate cuidando la casa.



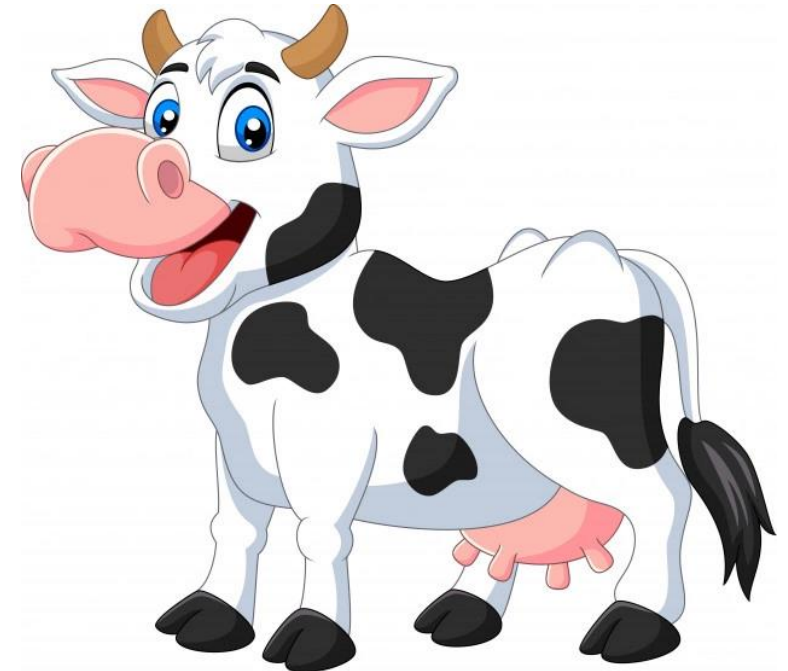


2

Completa con los conectores adecuados.

Puesto que _____ los aldeanos hindúes nunca matan debido a que _____ la consideran sagrada, el único ganado disponible para comer es el que muere de forma por lo tanto natural; comer carne, _____, equivale a comer carroña.

- A) Ya que - porque - por ejemplo
- B) En realidad - sin embargo - en consecuencia
- C) Así como - también - así pues
- D) Por cierto - inclusive - por el contrario
- ☒ E) Puesto que - debido a que - por lo tanto





3

Completa con los conectores adecuados.

El dodo era un ave no voladora que vivió en isla Mauricio, en el océano Índico. **Como** _____ en estos lugares remotos no había grandes depredadores, es posible que el dodo perdiera la capacidad **debido a que** _____ en tierra **Sin embargo** se encontraba a salvo. _____, cuando los marineros llegaron a estas islas, con gatos y ratas, **ya que** el dodo estaba condenado a extinguirse _____ era muy manso y no se asustaba con la presencia del hombre.

- A) Ya que - porque - Por eso - entonces
- B) En realidad - y por eso - Por tanto - excepto que
- C) A pesar de que - ya que - No obstante - por tanto
- ☒ D) Como - debido a que - Sin embargo - ya que
- E) Aunque - si bien - Entonces - porque



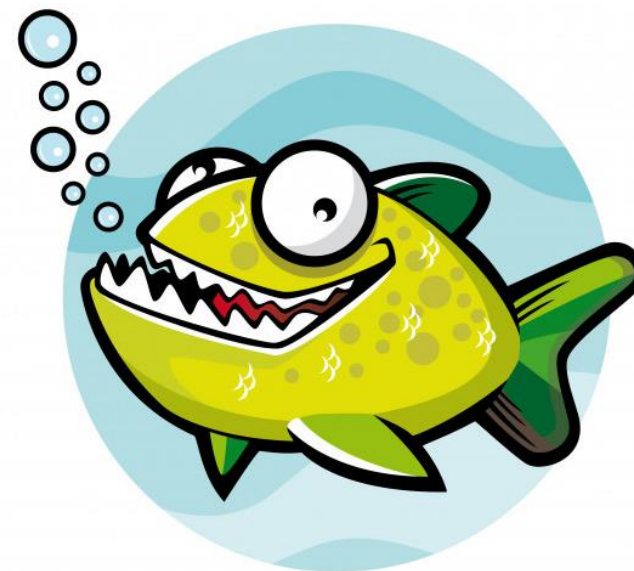


4

Completa con los conectores adecuados.

Las pirañas sudamericanas se alimentan, **en efecto** _____, de peces, frutos y semillas; **porque** _____ sus afilados dientes permiten **inclusive** _____, puedan desgarrar la piel de otros animales en pocos minutos.

- A) De todos modos - y - en suma
- B) Por último - no obstante - por lo tanto
- ☒ C) Por lo general - pero - además
- D) En efecto - porque - inclusive
- E) Desde luego - inclusive - por el contrario





5

Completa con los conectores adecuados.

Sabemos que las palabras son polisémicas, _____ **es decir** _____, tienen pluralidad de significados. **Por ejemplo** _____ la palabra mesa puede referirse a un tipo de mueble como a un grupo de personas que conforman **Por una razón** _____ para establecer claramente su referencia, es necesario conocer el contexto en el cual está incluida la palabra pertinente.

- A) Porque - Así que - Excepto que
- ☒ B) Es decir - Por ejemplo - Por esa razón
- C) A pesar de que - Es decir - De modo que
- D) Porque - Por eso - De lo contrario
- E) Inclusive - Es decir - Por tanto





Lea el siguiente texto y complete el cuadro que viene a continuación.

El ajedrez y las damas

Según la opinión de Edgar Allan Poe, el genial escritor estadounidense, en el juego de ajedrez predomina la atención más que la perspicacia. **SI** la atención flaquea por un instante, se comete un descuido; **POR TANTO** el resultado es la pérdida de piezas **O** la derrota. **PUESTO QUE** los movimientos posibles son no solo muchos **SINO** complicados, las posibilidades de tales descuidos se multiplican; **Y** en nueve de cada diez casos, es el jugador más concentrado antes que el más agudo el que gana.

En el juego de damas; **POR EL CONTRARIO**, los movimientos son únicos **Y** tienen pocas variaciones. **POR ESTA RAZÓN**, las posibilidades de inadvertencia se ven disminuidas. **EN ESTE CASO**, la simple atención es comparativamente poco empleada **EN CONSECUENCIA** las ventajas que pudiera obtener un jugador lo serán **DEBIDO A** que posee una perspicacia superior.





Indique cuáles son los conectores del texto anterior y clasifíquelos.

CONECTOR	CLASE	CONECTOR	CLASE
SI	CONDICIONAL	Y	COPULATIVA
POR LO TANTO	CONSECUTIVA	POR EL CONTRARIO	ADVERSATIVA
O	DISYUNTIVA	POR ESA RAZÓN	CAUSAL
PUESTO QUE	CAUSALES	EN ESTE CASO	CAUSAL
SINO	ADVERSATIVA	EN CONSECUENCIA	CONSECUTIVO
Y	COPULATIVA	DEBIDO A	CAUSAL



Gracias