

VERBAL REASONING Chapter n° 20



Analogías II







RELACIONE LAS PAREJAS DE IMÁGENES QUE TENGAN UN VÍNCULO EN COMÚN:





















El conjunto de árbol se denomina bosque





El mecánico utiliza como instrumento la llave





El lobo y el perro son cánidos





Con la cebada se hace la cerveza



DEFINICIÓN DE TIPOS ANALÓGICOS

Son los nombres que se le otorgan a las relaciones que se establecen entre una pareja de palabras.

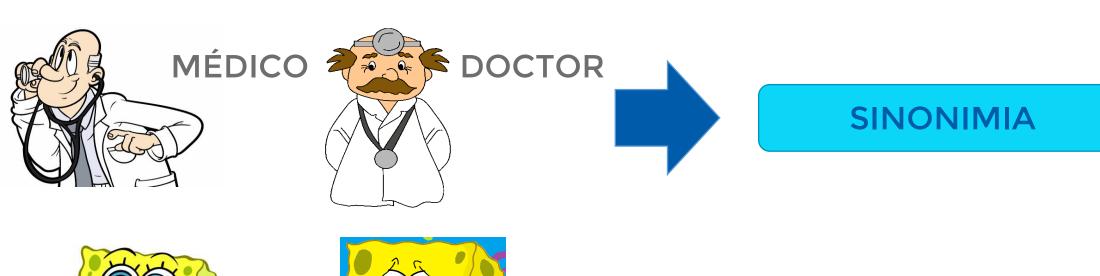
Ejemplos:

Cornucopia : riqueza complemento

> Llave : candado



TIPOS DE RELACIONES





ANTONIMIA

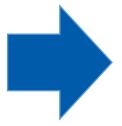


TIPOS DE RELACIONES





LLANTA



TODO - PARTE





PERRO



CONJUNTO -ELEMENTO



FRESA



NARANJA



COGENERIDAD



HILO



AGUJA



COMPLEMENTO



Coloque la relación que existe entre el término profesor y el resto de palabras:



PAR BASE		RELACIÓN
PROFESOR:	PROFESIONAL	Especie - género
	POSESOR	Paronimia
	ALUMNO	Complemento
	AULA	Agente - lugar
	PACIENCIA	Agente - característica
	TIZA	Agente - instrumento
	MAGISTERIO	Elemento - conjunto
	ENSEÑAR	Agente - función
	MÉDICO	Cogeneridad

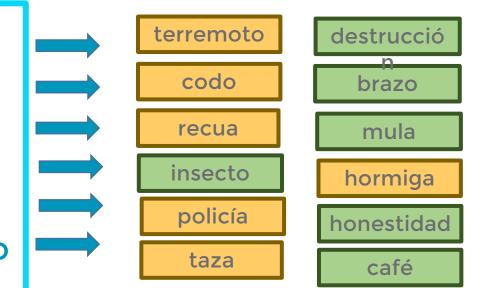




1.- COMPLETE LAS SIGUIENTES ANALOGÍAS SEGÚN EL TIPO ANALÓGICO.



- a. Causa efecto
- b. Parte todo
- c. Conjunto elemento
- d. Género especie
- f. Agente característica
- g. Contenedor contenido

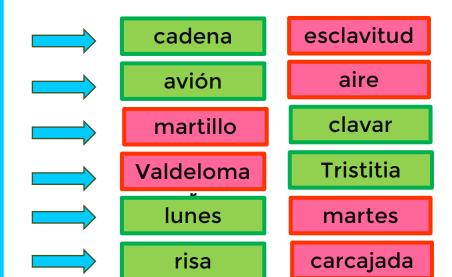




1.- COMPLETE LAS SIGUIENTES ANALOGÍAS SEGÚN EL TIPO ANALÓGICO.



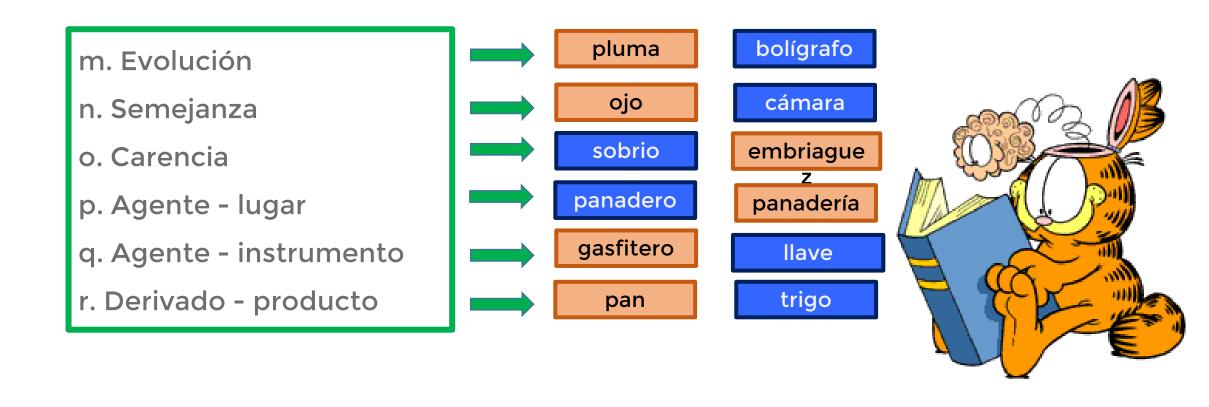
- g. Simbolismo
- h. Objeto medio
- i. Objeto función
- j. Autor obra
- k. Secuencialidad
- I. Intensidad



VERBAL REASONING



1.- COMPLETE LAS SIGUIENTES ANALOGÍAS SEGÚN EL TIPO ANALÓGICO.







Relacione las palabras y luego escriba el par análogo donde corresponda, según su tipo de relación.

- a. Silla
- b. Caña
- c. Baya
- d. Alcalde
- e. Escama
- f. Azafata
- g. Médico
- h. Cazado
- i. Oveja
- j. Vaso
- k. Cercanía
- I. Lluvia
- m. Riguroso
- n. Anillo
- ñ. Banco

- (ñ) banco
- a) puf
- (c) vaya
- **b**) papel
- (h) escopeta
- d) alcaide
- (i) rebaño
- (j) agua
- k) lejanía
- n) estricto
- () inundación
- h) dedo
- (e) pez
- (f) avión
- (g) curar

- Homografía: banco : banco
- _____cercanía : lejanía
- Antonimia: médico : curar riguroso : estricto
- Agente función: azafata : avión
- <u>an</u>illo : dedo
- Sinonimia: vaso: agua
- ______lluvia : inundación
- Agente lugar: oveja : rebaño
 - _____alcalde : alcaide
- Objeto-lugar: Silla: puf
 - ______Cazador : escopeta
- Contenedor-contenido: caña: papel
 - <u>es</u>cama : pez
- Causa-efecto: baya: vaya



3. Relacione en forma correcta los siguientes ejercicios:

a. Branquia (i) osamenta

b. Corona (f) soldado

(h) garaje c. Pan

d. Avión (C) harina

e. Hombre (**j**) sabiduría

f. Cantimplora (d) aeropuerto

g. Aprisco (b) rey

h. Automóvil (a) pez

i. Hueso (e) raciocinio

j. Enciclopedia oveja (g)





k. Payaso (r) cansancio

I. Árbitro (t) cortar

m. Básquet q () tributo

n. Petróleo (m) deporte

o. Psicólogo (s) sensibilidad

p. Abstracto (n) gasolina

q. Diezmo (o) comportamiento

r. Esfuerzo (k) circo

s. Artista (p) concreto

t. Cuchillo () neutralidad

Yo no saber más, sino para

Sor Juana Inés De la Cruz



4. Elija la imagen que complete correctamente la analogía.

a. Pie es a planta como mano es







b. Tractor es a agricultor como carta es a









5. Marque la alternativa correcta.

a. Mañana es a desayuno como noche es a

A) sueño. (B) cena. descanso.

C) comida. D)

b. A es a C como uno es a

B) dos.

C) número.





INDICACIONES

 Desarrolla individualmente los ejercicios propuestos en tu libro.

