

LANGUAGE

Chapter 13

1th

SECONDARY



Homonimia Sintáctica

 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

¿Qué error encuentras en texto?



¿SERÁ IMPORTANTE SABER CUÁNDO
JUNTAR O SEPARAR ALGUNAS
PALABRAS?

LA DELGADA LÍNEA ENTRE
"NO ME **DESILUSIONES**"



Y "NO ME **DES ILUSIONES**"

- Detective, ¿cómo murió la víctima?
- Ahorcado, los indicios apuntan a que murió ahorcado.
- Sí, todo concuerda.
- Con cuerda, así es.



HOMONIMIA SINTÁCTICA

Existen algunas palabras o grupos de palabras que, por la similitud de sus sonidos o por los casos en que se presentan, generan confusiones en la escritura.

TEN EN
CUENTA.



Palabras que siempre se escriben separadas siempre.

a menudo
a pesar
a propósito
a través
a veces

de acuerdo
de repente
en efecto
en fin

por tanto
o sea
sin
embargo

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Sino

- DESTINO
- Edipo no pudo vencer su **sino**.

Sino

- CONJUNCIÓN ADVERSATIVA
- No quiero té, **sino** café.

Si no

- CONJUNCIÓN CONDICIONAL
- **Si no** aprovechas tu tiempo, te lamentarás.



Tampoco

NEGACIÓN

Yo **tampoco** me acuerdo de ti.

Tan poco

POCA CANTIDAD

¿Por qué me sirvieron **tan poco**?



Por qué

- EN PREGUNTAS (DIRECTAS E INDIRECTAS)
- ¿**Por qué** hay tanta corrupción?
- Nadie sabía **por qué** faltó Manuel a clases.

Porque

- CONJUNCIÓN CAUSAL (PUES)
- Hay corrupción **porque** no hay moral.

Por que

- POR EL /LA CUAL
- Esa fue la razón **por que** renunció.

Porqué

- SUSTANTIVO (MOTIVO, RAZÓN)
- Dime el **porqué** de tu actitud.

¿**Por qué** siempre nos confundimos con estas palabras?

Sí, quisiera saber **por qué**.

No tengo un porqué. Debe ser **porque** la gente no lee.





Por venir

PRONTA LLEGADA

Mis tíos están **por venir**, apúrate, Joseph.

Porvenir

SITUACIÓN FUTURA EN LA VIDA

Nunca se conoce lo que nos reserva el **porvenir**.

Mediodía

LAS DOCE DEL DÍA

Almorzaremos al mediodía.

Medio día

MITAD DE UN DÍA (Doce horas)

Trabajamos todo el medio día.

Al **mediodía** te
envío el trabajo.
Aún no lo hecho.

Ya es casi la hora
del almuerzo. A
ese paso tardará
medio día en
realizarlo.

DEBAJO

EN UN LUGAR QUE ESTÁ EN POSICIÓN
INFERIOR A OTRO.

Se encontraba **debajo** de la escalera.

DE BAJO

DE VALOR O GRADO POCO
ELEVADO

En esa tienda encuentras productos
de bajo precio.



A ver

A MIRAR

Ella va **a ver** una película.

"A ver" y "haber"



Haber

EXISTIR, OCURRIR

No va a **haber** problema alguno

¡Qué **entorno**
más formidable!
Mis gallinas
ya ponen
en torno a diez
huevos diarios.



Ediciones Maspe © 2019

Entorno

AMBIENTE

Este animal no sobrevive fuera de su **entorno**.



En torno

ALREDEDOR DE O ACERCA DE

Hubo muchísimas dudas **en torno** al tema tratado.

Todas las mañana corro **en torno** al parque.

Hacer

REALIZAR O EJECUTAR UNA ACCIÓN

Vamos a **hacer** una maqueta.

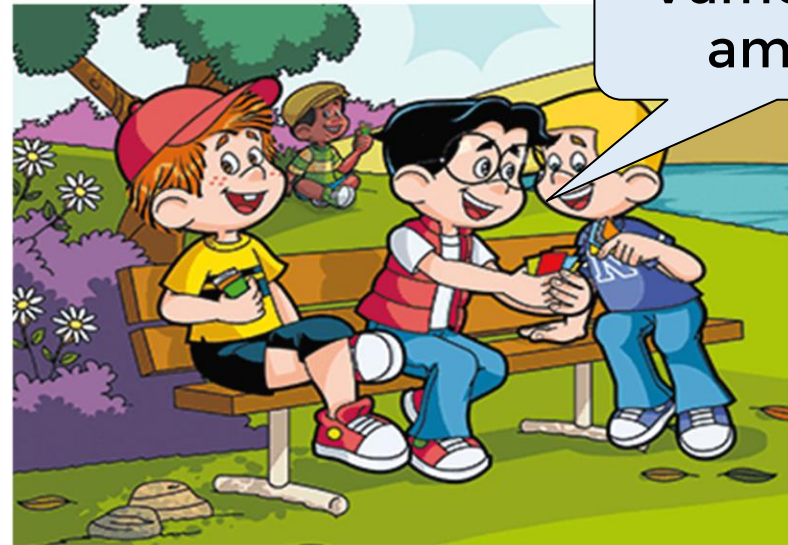


Vamos a **hacer** más amigos.

A ser

Preposición “a” + verbo “ser”

Ella va **a ser** la mujer de mi vida.



Vamos **a ser** amigos.

De más

DE SOBRA O EN DEMASÍA

Me dieron cinco soles de más.

Demás

OTRAS PERSONAS O COSAS, EL RESTO

Tú entras, los demás se quedan.

¿Qué dirán mis
demás amigos
sobre esto?

¡Todos tus
amigos
están **de
más**!



Abordo

SUBIRSE A UN MEDIO DE TRANSPORTE.

Yo **abordo** el crucero temprano.

A bordo

ESTAR EN EL INTERIOR DE UN MEDIO DE TRANSPORTE.

Ya estoy **a bordo** de este crucero.

Abordo el
bus escolar.



En el auto,
hay un bebé
a bordo.

Sinnúmero

MUCHÍSIMOS

Un sinnúmero de
personas lo vieron.



Sin número

SIN NUMERACIÓN

Ese zapato está sin número...



Llegamos a una
casa **sin**
número.

Sinfín

Sin fin

INFINIDAD

QUE NO TIENE
FINAL, ILIMITADO

Desarrollé un
sinfín de
problemas.

Es una historia sin
fin, pero muy
divertida.

Así

A sí

DE ESTA MANERA

A UNO MISMO

Desarrollé este
problema así.

Deben de quererse a
sí mismos.

COMPROBAR

VERIFICAR ALGO

Deseo **comprobar** si eso es
cierto.

CON PROBAR

DEGUSTAR UN PORCIÓN DE ALGO

Se ve rico. Me basta **con probar** una
cucharita.

Hay **que hacer**
la limpieza de
la casa.



Valoremos
el **quehacer**
docente.

Que hacer

Llevar a cabo algo

Tengo mucho **que hacer** hoy.

Quehacer

Ocupación o tarea

Su **quehacer** es complicado.

SIN VERGÜENZA

SIN PUDOR

Debemos hablar **sin vergüenza**.

SINVERGÜENZA

Canalla, mal hombre

Se comportó como un **sinvergüenza**

Sin vergüenza alguna,
pide fiado siempre ese
sinvergüenza.



**PARA FIAR
ME SONRIES**



**PARA PAGAR
LLORAS**

1. Complete con *sino* /*si no* las oraciones.

- a. Amonestó no solo a ella, sino a todos.
- b. Yo no quiero regalos sino respeto.
- c. Devuélvelo si no lo vas a comprar.
- d. No sabe cómo llegar si no lo guían.
- e. Su sino cruel ensombrece su camino.
- f. No lo comas si no te agrada
- g. No está enfadado sino deprimido.
- h. Si no vienes, avísame.
- i. Si no vas no la pasarás bien.
- j. Estaba convencida de que su sino era morir joven.



2. Complete los espacios en blanco con tan poco o tampoco.

a. Llegó con _____.

TAN POCO

b. No supe de él, _____ de M

TAMPOCO

c. Te quiero _____ que mejo

TAN POCO

d. No me decepciones, por favor, dime que no quieres a
Julián _____ a Rodrigo.

TAMPOCO

e. _____ hice la tarea.

TAMPOCO



3. Complete las oraciones con *porque*, *porqué* o *por qué*.

- a. El **PORQUÉ** de tu falta es una verdadera vergüenza.
- b. Dime **POR QUÉ** te vas si yo te quiero.
- c. Jesús le aclaró a Malú el **PORQUÉ** de su falta.
- d. No, él no tiene la culpa **PORQUE** fui yo quien te besó.
- e. Dime el **PORQUÉ** de tu decisión.
- f. Investigarán **POR QUÉ** hay desprendimientos de bloques de hielo.
- g. Conduzco muy bien **PORQUE** aprendí en la escuela de manejo.
- h. Sabe muchas cosas **POR QUÉ** se lo lee todo.
- i. Quieren saber _____ llegas tarde cada día. **PORQUE**
- j. He visto a unos niños que estaban muy contentos
_____ se iban de excursión **POR QUÉ**
- k. Vive loca y peligrosamente, sin pensar _____ lo hace. **POR QUÉ**
- l. ¿ _____ llora tanto ese niño?
- m. Ya sé _____ Pancho no quiso ayudarnos.

4. Complete los espacios en blanco con por venir o porvenir.



a. Tienes un triste **PORVENIR** _____.

b. Está **POR VENIR** _____ mi tía Alejandrina.

c. Si estudias, tendrás **PORVENIR** un buen

_____ **POR VENIR**.

d. ¡Péinate! Ya está **PORVENIR** _____ Gary.

e. Hablemos de tu _____.

5. Complete los espacios en blanco con mediodía o medio día.

a. Me levanté al **MEDIODÍA**_____.

b. Me la pasé trabajando todo el **MEDIO DÍA**_____.

c. Al **MEDIODÍA**_____ te llamo.

d. Justo al **MEDIODÍA**_____ se fue.

e. Se la pasó conversando casi todo el **MEDIO**_____.



6. Escriba debajo /de bajo en los espacios en blanco.

a. Recibí clases de bajo electrónico.

b. Debajo de la piedra podrás encontrar la llave de mi casa.

c. No tiene nada por de bajo de la chompa.

d. Medicinas gratuitas o de bajo costo.

e. Cinco razones para usar computadoras de bajo costo.

f. Conseguimos de bajo precio.

g. Es un alumno de bajo nivel académico.



7. Seleccione y complete los espacios correctamente.

a. En estos días está _____ el padrino de Sara.

por venir

porvenir

b. No va a _____ más exámenes.

haber

a ver

c. Colócalos _____ a la mesa.

en torno

entorno

d. Carla estudia mucho: ella va _____ obstetra.

hacer

a ser

e. Pienso en ti y lo _____ está _____.

de más

demás

f. No subas _____ porque habrá tsunami.

abordo

a bordo

g. Pasaremos _____ en la playa.

medio día

mediodía

h. Yo _____ voy a participar.

tan poco

tampoco

8. Emplee adecuadamente las palabras que se presentan.

sino - si no

- No te compraré el reloj **SINO** la pulsera; pero **SI NO** me obedeces, no te compraré nada.



convivir - con vivir

- No me quise casar, solo **CONVIVIR** con el padre de mis hijos. Bueno, ahora ya estoy vieja.
- ¡Me conformo **CON VIVIR** sana!



porvenir - por venir

- Vamos, arregla la casa, coloca el florero, limpia los cubiertos, destapa el vino que ya está **POR VENIR** tu padrino. ¡Ojo! Atiéndelo porque hablará acerca de tu **PORVENIR**



comprobar - con probar

- Tengo que **COMPROBAR** que eres una buena cocinera. **CON PROBAR** una papita y un poco de juguito me es suficiente.



9. Encierre con un círculo la palabra que complete mejor el texto.

¡Se está bien en el planeta rojo!



Lo creo *por qué* / *porque* me lo ha dicho mi tío, que es astronauta; pero *sino* / *si no* fuera así, no lo creería. Te voy a contar, a *sí que* / *así que* escucha bien.

El lunes al *mediodía* / *medio día* llegó a Marte un cohete espacial. En su interior había tres pequeños robots que tenían que *comprobar* / *con probar* el funcionamiento del aparato y tomar un *sinnúmero* / *sin número* de fotografías para traerlas a la Tierra. Pues bien, los robots dieron una vuelta *en torno* / *entorno* a Marte y se sintieron *también* / *tan bien* allí que decidieron quedarse para siempre y librarse así de la tiranía de los humanos.