



# PSYCHOLOGY

## Chapter 12

**4th**  
SECONDARY

**Ética**

---



 **SACO OLIVEROS**



**¿Qué normas tiene tu familia al sentarse a comer?**

**¿Qué normas de tránsito ves que las personas no cumplen?**



# ETICA

## I. La ética

Etimológicamente proviene de la voz ethos, que significa “costumbre”.

Es la disciplina filosófica que estudia los fundamentos, principios y valores de la conducta humana. La ética es la filosofía de la moral.

## II. La moral

Es el conjunto de normas que existe en todo grupo humano. Las normas nos indican la conducta correcta o incorrecta. Se asumen progresivamente, pues no nacemos sabiendo lo qué es bueno o malo.

### Ética

La ética es la ciencia del deber actuar.

### Moral

La moral son las reglas de comportamiento que usamos en la vida diaria.



### III. La moralidad

Es el conjunto de acciones que son evaluadas en función a las normas que ese grupo humano practica. La persona es calificada en función a su moralidad.

Ejemplos:

Ana no suele decir las cosas tal como suceden, cambia los hechos; por ello la calificamos de mentirosa.

Rocío suele colocar las cosas donde corresponde; por lo tanto, la calificamos de ordenada.





#### IV. Acción moral

Es la conducta que podemos considerar como buena o mala, dependiendo si en ella se cumple o no la norma moral. Esta conducta es realizada por la persona moral.

Ejemplos:

Sonia encuentra un celular olvidado en el baño y, en lugar de entregarlo a la Dirección, se lo lleva; por lo tanto, Sonia ha cometido una acción moral incorrecta.

Patricia cede el asiento a una persona mayor cuando viaja en el bus; por lo tanto, Patricia comete una acción moral correcta.





## V. Persona moral

Es quien obra debida o indebidamente.

Cuando cumple la norma diremos que obra bien y cuando no, que obra mal.

a. Conciencia moral. Implica **distinguir** las normas, **darnos cuenta** de la diferencia entre lo correcto e incorrecto. La imposibilidad de diferenciar lo bueno de lo malo, hace del sujeto un amoral como lo son los animales, los enfermos mentales o los niños.

Ejemplos:

Sabes perfectamente que estar en las redes sociales, en lugar de estudiar o hacer tus tareas, es incorrecto.

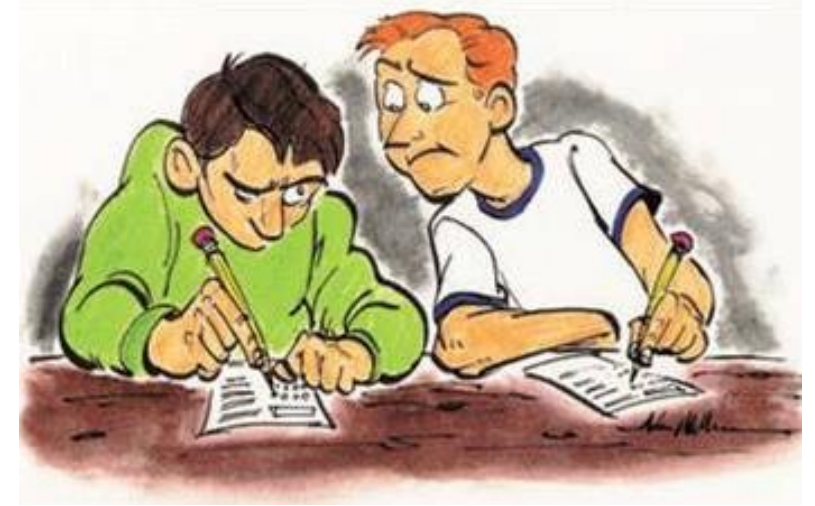




b. Libertad moral. Implica obrar autónomamente. Nuestra conducta debe ser consecuencia de nuestra iniciativa; por lo tanto, si somos obligados a hacer algo, dejamos de ser persona moral.

Ejemplos:

Nadie te obliga a copiar en el examen, simplemente lo haces porque quieres.





c. Responsabilidad moral: Implica asumir las consecuencias de nuestras acciones ya que todo aquello que hacemos tiene efectos.

Ejemplo:

Nicole sabe que la consecuencia de no atender la clase, ni estudiar, ni cumplir con las tareas, es la desaprobación del curso; por ello, no dice “el profesor me jaló”, pues es consciente que ha desaprobado por irresponsable y negligente.







## VI. Valores éticos fundamentales

Los valores éticos fundamentales son la libertad, la igualdad y la justicia.

### 1. La libertad

Es la libre decisión de la voluntad, es decir, el ejercicio de la voluntad para decidir sin ser obligado por fuerza ni influencia extraña a ella. Pero, ¿es realmente libre el ejercicio de la voluntad? Si fuera así, la libertad no puede ser libertinaje, es decir, no podemos hacer cuanto nos dé la gana, según nuestros intereses egoístas. La libertad es la facultad de obrar o no obrar; por eso, en última instancia, la libertad es autocontrol de la conducta individual o colectiva.



## 2. La igualdad

Las personas como seres humanos somos iguales, cualquiera sea la edad, sexo o raza. Sentirse superior a los demás es complejo de superioridad.

## 3. La justicia

Es la voluntad de dar y reconocer, lo que es debido, a otros. Existen muchas clases de justicia; por ejemplo, cuando hay un reparto mutuo de bienes entre dos o más personas, se ejerce la justicia conmutativa.

## 4. Dignidad humana

Cuando la persona es objeto de valoración, estimación y respeto, está frente a la dignidad humana.

## 5. La solidaridad

Valor ético que exige la cooperación, la colaboración, la ayuda de todos los hombres para alcanzar la resolución de los graves problemas sociales como la pobreza, la contaminación ambiental, el hambre, etc..



1

# ¿Qué entiende por crisis moral?

---

---

---

---

---

---



2

## ¿Cuándo un sujeto es amoral?

---

---

---

---

---

---



3

## ¿Qué es la convicción?

---

---

---

---

---

---

---

---





4

# ¿Qué es el deber?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



5

¿En qué consiste la conciencia moral?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----