

# LITERATURE Chapter 15





Literatura de la emancipación y Costumbrismo



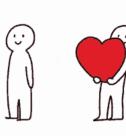
## Mariano Melgar











# LITERATURA DE LA EMANCIPACIÓN



Rebelión y muerte de Tupac Amaru II (1780 – 1781)



- Invasión de Napoleón a España (1808)
- Debilitamiento español



**CONTEXTO HISTÓRICO** 





**Descontento criollo** 

Influencia de la llustración.

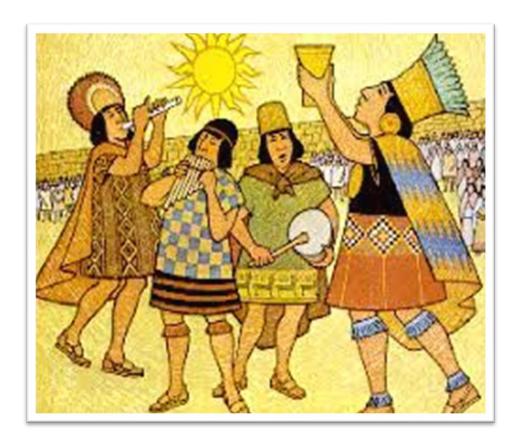
**Descontento criollo** 



### ¿Qué es la literatura de la emancipación?



Literatura que se desarrolla en el contexto de búsqueda de la independencia peruana





FIN UTILITARIO Y POLÍTICO

INFLUENCIA ILUSTRADA MEDIOS DE DIFUSIÓN: periódicos, revistas, pasquines, etc.



**CARACTERÍSTICAS** 



INFLUENCIA NEOCLÁSICA: fin didáctico

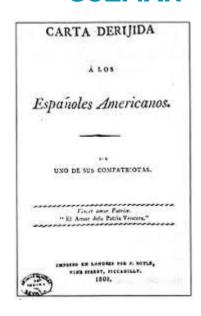


POESÍA PATRIÓTICA



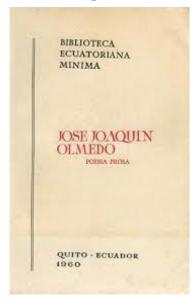
### **REPRESENTANTES**

#### JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMÁN



Carta a los españoles americanos

### **JOSÉ JOAQUÍN OLMEDO**



Oda a la victoria de Junín

#### JOSÉ BAQUÍJANO Y CARRILLO

### ELOGIO

DEL EXPLENTISIMO SENOR DON Agustin de Jauregui, y Aldecoa a Caballero del orden de Santiago, Teniente General de los Reales Exercitos, Virrey, Gobernador, y Capitan General de los Reynos del Perú, Chile 8cc.

PRONUNCIADO

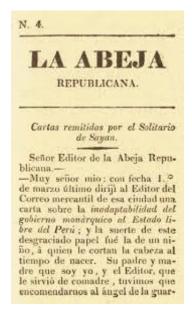
EN EL RECIBIMIENTO, QUE Como à su Vice-Patron, le bizo la Real Universidad de S. Marcos el dia XXVII. de Azosto del año de M. DCC, LXXXI.

Pos.

EL D. D. JOSEPH BAQUIJANO, Y CARrillos Frical Protector Interino de los Natosrales del diferito de esta Real Audiencia, y Catedratico de Visperas de Leyes.

Elogio a Jáuregui

#### FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



Cartas del solitario de Sayán



### MARIANO MELGAR VALDIVIEZO

Melgar es un romántico. Lo es no solo en su arte, sino también en su vida. (Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana, pg. 210)

- Nace en Arequipa, 1790
- Formación humanística y neoclásica.
- Musas: Manuela Paredes (Melisa) y Maria de los Santos Corrales (Silvia)
- Participa en la rebelión de Mateo Pumacahua.
- Muere en Umachiri, 1815)

Máximo difusor del yaraví: especie mestiza que combina el harawi (poesía o canto quechua oral que expresa el amor doliente) y le otorga estructura castellana (escritura, rima asonante, etc.





### **OBRAS**

- Traducciones: El arte de amar de Ovidio y el capítulo IV de Geórgicas de Virgilio
- Fábulas (expresa sus ideas políticas): Los gato El cantero y el asno, La ballena y el lobo, etc.
- Sonetos y elegías: A la mujer, A Silvia
- Odas (ideas libertarias): A la libertad, A la soledad

### **Yaraví**

- ☐ Género: lírico
- ☐ Especie: yaraví
- ☐ Tema: el amor doliente

Vuelve, que ya no puedo Vivir sin tus cariños, Vuelve mi palomita, Vuelve a tu dulce nido. Mira que hay cazadores Que con intento inicuo Te pondrán en sus redes Mortales atractivos; Y cuando te hagan presa Te darán cruel martirio: No sea que te cacen, Huye tanto peligro. Vuelve mi palomita, Vuelve a tu dulce nido.

Ninguno ha de quererte Como yo te he querido, Te engañas si pretendes Hallar amor más fino. Habrá otros nidos de oro, Pero no como el mío: Por quien vertió tu pecho Sus primeros gemidos. Vuelve mi palomita, Vuelve a tu dulce nido.

#### **DEFINICIÓN**

### LITERATURA COSTUMBRISTA

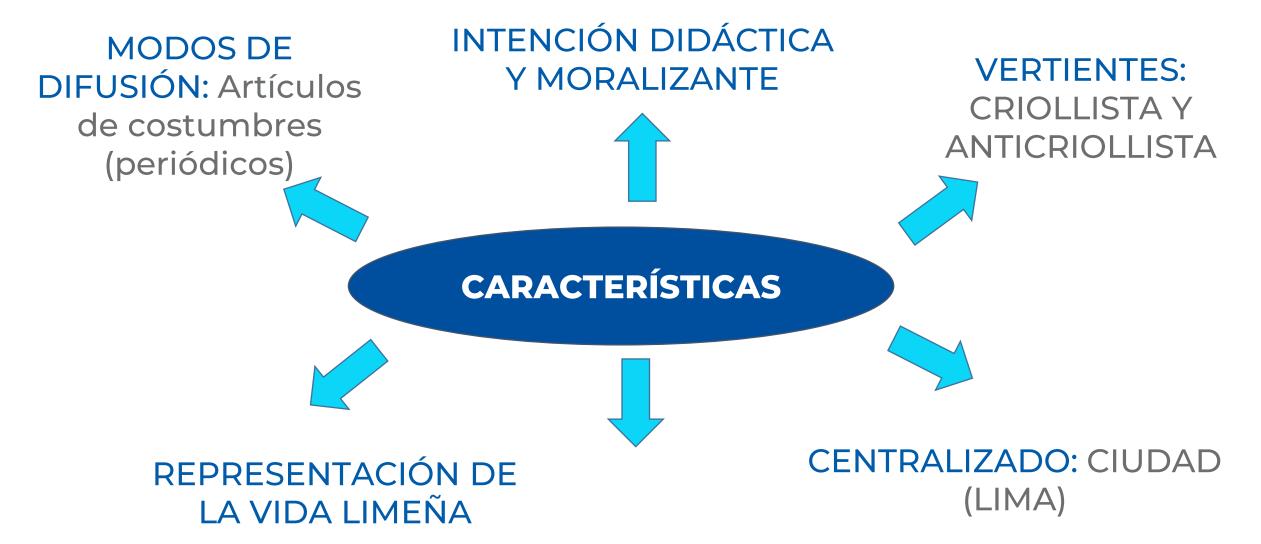
CONTEXTO HISTÓRICO

- Establecimiento de la República.
  - Primer militarismo
- Inestabilidad política

### Primera corriente literaria que se desarrolla en la República peruana y busca representar la sociedad limeña



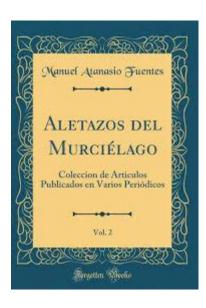






#### **REPRESENTANTES**

### MANUEL ATANASIO FUENTES



Aletazos de murciélago

### RAMÓN ROJAS Y CAÑAS



Museos de limeñadas

### **ABELARDO GAMARRA**



Rasgos de pluma



### FELIPE PARDO Y ALIAGA

### **OBRAS**

- Frutos de la Educación
- El paseo de Amancaes
- Un viaje

- Lima, 1806
- Representante del ANTICRIOLLISMO
- Familia aristocrática. Formación académica europea.
- Gusto conservador.
- Busca la construcción de una burguesía dirigente.
- Desarrolla la crítica teatral.

### "UN VIAJE"

- ☐ Género: narrativo
- Especie: artículo de costumbres
- ☐ Tema: la sobreprotección y el engreimiento





### MANUEL ASCENCIO SEGURA

### **OBRAS**

- La pelimuertada
- El sargento Canuto
- Ña Catita

- Lima, 1805
- Representante del CRIOLLISMO
- Fue militar.
- Padre del teatro nacional
- Incorpora el lenguaje popular y las costumbres limeñas.



### ARTÍCULOS DE COSTUMBRES

- Me voy al Callao
- El té y la mazamorra
- Las calles de Lima
- Un paseo al puente
- Los carnavales



Género: dramático Especie: comedia Tema: la falsa beatería o hipócrita devoción.

# Ña Catita

Uso de oralidad: giros y frases limeños, lenguaje criollo.

Ña Catita (hipocresía, alcahuetería e intriga)
Doña Rufina (interés, arribismo)
Don Jesús (tradicionalismo)
Don Alejo (fanfarronería, apariencia)
Juliana (rebeldía)
Manuel (ingratitud)
Don Juan (deus ex machina)



SACO OLIVEROS

### 1. Descubra qué obra literaria es.

- Tatiñaca Ña Catita

- Jeaunvi Un viaje

- Tofrus ledaciónduela Frutos de la educación

- Vidasu estr las Las tres viudas

### 2. Mencione a dos autores del costumbrismo peruano

Felipe Pardo y Aliaga / Manuel Ascensio Segura



### 3. ¿En qué comedia se critica la zamacueca?

En Frutos de la educación.

4. Conocido como el "Satírico limeño".

Felipe Pardo y Aliaga



- 5. Son los pretendientes de Juliana en *Ña Catita*.
  - Manuel
  - Alejo

6. ¿Qué personaje devuelve la armonía en la familia de Jesús y Rufina en la comedia *Ña Catita*?

Don Juan



# 7. ¿Cuál es la crítica que más se resalta hacia don Alejo y Rufina en la comedia *Ña Catita*?

Las falsas apariencias y el matrimonio concertado.

8. ¿Por qué Manuel Ascencio Segura es llamado "el padre del teatro nacional"?

Por la introducción de elementos populares en sus obras (lenguaje y costumbres)



### FÁBULA EL CANTERO Y EL ASNO (Mariano Melgar)

Nos dice cierta gente
Que es incapaz el indio:
Yo voy á contestarle
Con este cuentecillo.
Bajaba una mañana
Un cantero rollizo,
Repartiendo y lanzando
Latigazos y gritos
De cargados borricos.
Sobre una infeliz tropa

¡ Oue demonio de brutos! ¡ Que pachorra! me indigno! Los caballos son otros: Tienen viveza y brío; Pero á estos no les mueve Ni el rigor más activo. » Así clamaba el hombre; Más volviendo el hocico El más martagon de ellos, En buena paz le dijo: « Tras cuernos palos ? ¡ Vaya! Nos tienes mal comidos, Siempre bajo la carga, Y exiges así brio? Y con azote y palo

Pretendes conducirnos. Y aun nos culpas de lerdos Estando en tí el motivo? Con comida y sin carga Como se vé el rocino, Aprendiéramos luego Sus corcobos y brincos; Pero miéntras subsista Nuestro infeliz destino, Bestia el que se alentara! Lluevan azotes, lindo; Zorna y cachaza: vamos, Para esto hemos nacido. »

Un indio, si pudiera, ¿No diría lo mismo?



9. ¿Qué tema de la literatura de la Emancipación fue expuesto por Melgar en esta fábula?

El trato al indio y la libertad.

10. ¿Qué relación puedes establecer entre el trato que recibían los asnos con la realidad que vivía el poblador indígena?

El abuso y el maltrato constante.