



VERBAL REASONING

Chapter 12

5th
SECONDARY

INCLUSIÓN



 **SACO OLIVEROS**



¿Qué es una mesa?



Mueble con tablero horizontal, sostenido por patas, con altura conveniente para realizar alguna actividad sobre ella o dejar cosas encima.

Para definir una palabra se utiliza los semas (rasgos) adecuados que expresen la idea de lo que es y de sus características más importantes. De esta manera se conoce las nociones que intervienen y los vocablos relacionados con esas ideas.



CONCEPTOS PREVIOS

Recuerda que para resolver los ejercicios de INCLUSIÓN debemos reparar en la definición de las palabras; es decir, se debe analizar qué conceptos son necesarios para definir o explicar un término.

QUÉ ES LA DEFINICIÓN

Según la RAE es una proposición que expone con claridad y exactitud los caracteres genéricos y diferenciales de algo material o inmaterial.





TIPOS DE DEFINICIÓN

CONCEPTUAL: Género próximo y diferencia específica

Ejemplo

SILLA : f. Asiento individual con patas y respaldo.

Género
próximo

Diferencia específica

SINONÍMICA: Equivalencia semántica.

Ejemplo

OSADO: adj. Arrojado, atrevido, audaz, intrépido.

NEGATIVA: Oposición de ideas.

Ejemplo

INDIGENTE: adj. Que no es adinerado.



LA INCLUSIÓN DE CONCEPTOS

Consiste en conocer el o los elementos que forman la definición de una palabra. Para ello se han diseñado una serie de ejercicios que miden dicha capacidad.

EJEMPLOS:

1 ¿Qué opción incluye conceptualmente al resto?

- a. Emisión
- b. Valor
- ☒ c. Pieza
- d. Moneda
- e. metal

2 Escribe verdadero o falso según corresponda.

- ALCOHOLISMO incluye a ENFERMEDAD, (V)
- ADICCIÓN está incluido en ALCOHOLISMO (V)

ALCOHOLISMO: Enfermedad causada por el consumo excesivo de bebidas alcohólicas y la adicción que esta genera.



EXISTEN TRES MANERAS DE INTERPRETAR O ENTENDER LA INCLUSIÓN

A incluye a B (para definir A se necesita B)

Ejemplo:

El concepto **UNIVERSIDAD** incluye **ENSEÑANZA**

Veamos por qué: **UNIVERSIDAD**: institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes...

Se interpreta: para definir **UNIVERSIDAD**, necesariamente utilizamos el concepto **ENSEÑANZA**.



A está incluido en B (se necesita A para definir B)

Ejemplo:

El concepto **ROJO** está incluido en el concepto **RUBÍ**

Veamos por qué: **RUBÍ**: mineral cristalizado, más duro que el acero, de color rojo y brillo intenso.

Se interpreta: el concepto **ROJO** es necesario para definir **RUBÍ**.



A y B se incluyen mutuamente (para definir A se necesita B y viceversa)

Ejemplo:

El concepto **CADENA** y el concepto **ESLABÓN** son complementarios

Veamos por qué: **CADENA**: serie de muchos eslabones enlazados entre sí. Se hace de hierro, plata y otros metales o materias. **ESLABÓN**: pieza en forma de anillo o de otra curva cerrada que enlazada con otras, forma cadena.

Se interpreta: para definir **CADENA** se necesita **ESLABÓN** y, a su vez, para definir **ESLABÓN** necesito el concepto **CADENA**.



PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

1. El concepto que es GÉNERO está incluido en el concepto que es ESPECIE, y no viceversa

Léese también: el concepto ESPECIE incluye al concepto GÉNERO

Por ejemplo:

El concepto PAÍS está incluido en el del PERÚ (esto es, el concepto PERÚ incluye al del PAÍS)

2. El concepto que es ELEMENTO está incluido en el concepto que es CONJUNTO, y no viceversa.

(Puede leerse también: el concepto CONJUNTO incluye al que es ELEMENTO)

Por ejemplo:

El concepto MULA está incluido en el de RECUA

3. Dos conceptos que son COMPLEMENTARIOS se incluyen mutuamente

Por ejemplo:

El concepto PADRE está incluido en el de HIJO y viceversa



4. Dos conceptos que son ANTÓNIMOS pueden estar incluidos uno en el otro en negación

Por ejemplo:

El concepto VERDADERO puede estar incluido en el de FALSO

5. El concepto que es PRIMITIVO está incluido en el concepto que es DERIVADO, y no viceversa.

(Esto equivale a: el concepto DERIVADO incluye al que es PRIMITIVO)

Por ejemplo:

El concepto SÍLABA está incluido en el de PENTASÍLABO

6. El concepto que es TODO está incluido en el concepto que es PARTE, y no viceversa

(Puede leerse también que el concepto que es PARTE incluye al que es TODO)

Por ejemplo:

El concepto CASA está incluido en el de SALA



1

¿Qué concepto podría incluir a los demás en su definición?

A) Designar

B) Nombre

C) Figura

D) Metonimia

E) Cosa





2

Acerca de los conceptos animal y ser vivo, indique lo correcto.

- I. El concepto *ser vivo* incluye el concepto *animal*
- II. El concepto *animal* incluye el concepto *ser vivo*.
- III. Ambos conceptos, en cualquier contexto, son intercambiables.

A) Solo I B) Solo II C) I y III D) I y II



3

Qué afirmaciones son verdaderas?

- I. El concepto *secular* incluye el de *siglo*.
- II. El concepto *sagrado* está incluido en el de *sacramento*.
- III. El concepto *Dios* presupone el de *teología*.

A) Solo I B) Solo II C) I y III D) II y III E) I y II



4

¿Qué afirmaciones son verdaderas?

- I. El concepto *botánica* es nocionalmente anterior al de *planta*.
- II. El concepto *zoólogo* está incluido en el de *biólogo*.
- III. El concepto *virólogo* presupone el de *virus*.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) II y III



5

¿Qué afirmaciones son verdaderas?

El concepto **raquitismo** incluye necesariamente el concepto de.

- A) Delgadez B) Vitamina C) Pequeños
D) Fatuidad **E) Enfermedad**





6

¿Qué concepto está incluido en el resto?

A) Agua

B) Refresco

C) Bebida

D) Líquido

E) Leche





GRACIAS POR SU
ATENCIÓN



Ahora, los invito a interactuar y a poner en práctica el conocimiento aprendido.

- 1) Ingresa a: www.kahoot.it
- 2) Introduce el siguiente código:
- 3) Escribe tu nombre y apellido
- 4) ¡Comencemos!





Practiquemos