



# LANGUAGE

## Chapter 23

**5th**  
SAN MARCOS

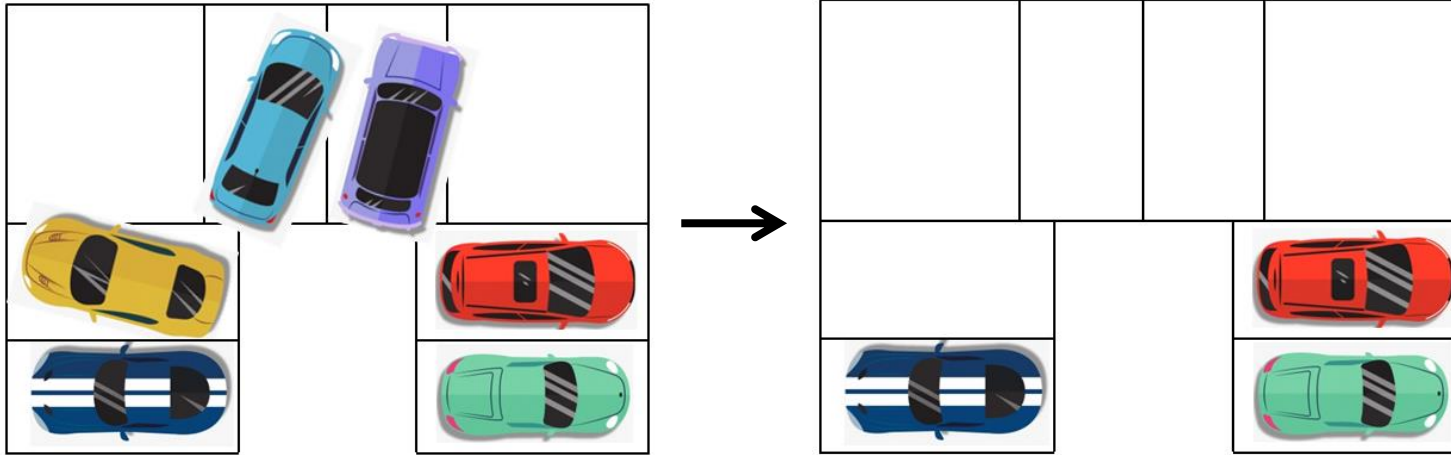
**La oración**  
**compuesta**  
**subordinada**  
**adjetiva**



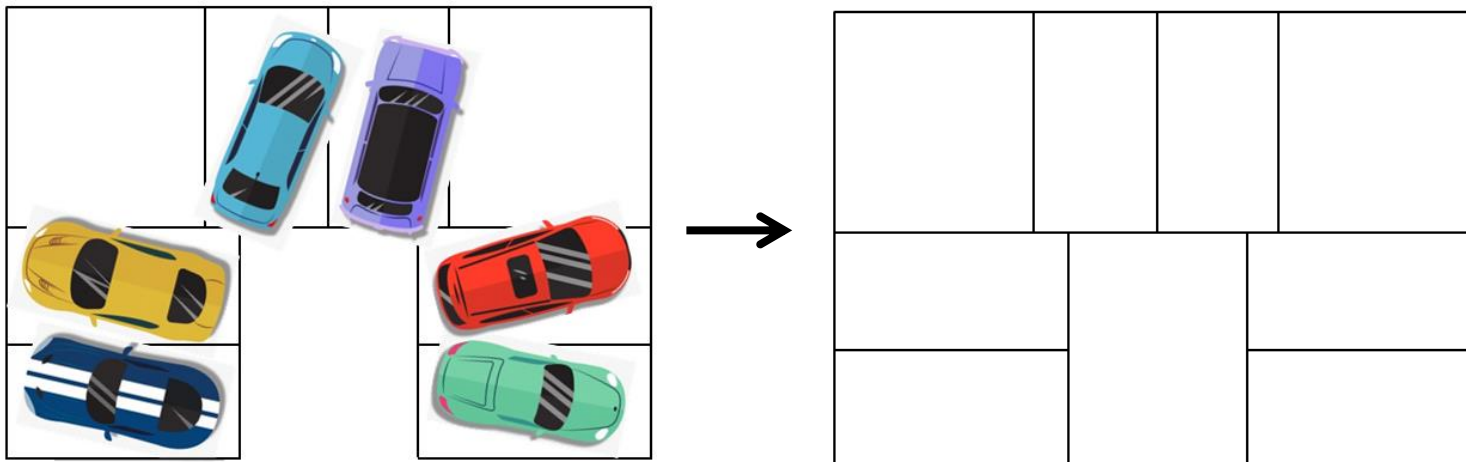
 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY

Retiraron todos los carros que estaban mal estacionados.



Retiraron todos los carros, que estaban mal estacionados.



¿A qué se refieren las partes subrayadas?

¿Qué diferencias encontrarías en ambas oraciones?  
Clic para una pista.

¿En cuál de ellas podrías eliminar lo subrayado sin alterar el sentido de la oración?

# ORACIÓN COMPUESTA SUBORDINADA ADJETIVA O DE RELATIVO

*El perrito [que vacunaron] es mío.*

Oración  
compuesta

*El perrito **vacunado** es mío.*

Oración  
simple

## Nexos subordinantes

### Pronombres relativos

*que, quien(es), cual(es),  
cuanto(s), cuanto(s).*

*Los alfajores [**que** compré ayer] están en la cocina.*

*Gareca, [**quien** entrena a la selección], es argentino.*

*El señor [con el **cual** me viste en el tarde] es mi tío.*

Es aquella que contiene una [proposición subordinada] que funciona como **adjetivo**; es decir, que modifica a un sustantivo antecedente.

## Adverbios relativos

*como, (a)donde, cuando, cuanto.*

*Al dueño no le gustó la manera [**como** trataron al cliente].*

*La plazuela [**donde** vendían libros] luce abandonada ahora.*

*Ese día, [**cuando** discutíamos por el dinero], se me perdió el celular .*

## Determinantes relativos (posesivos)

*cuyo(s), cuya(s).*

*Jorge Muñoz, [**cuyo** partido es Acción Popular], ganó la elecciones.*

*Ese hombre, [**cuyas** denuncias están probadas], ya fue encarcelado.*

Es incorrecto usar *que su* en lugar de *cuyo*: \*Jorge Muñoz, **que su** partido es...

## Clases

Va sin comas.

Precisa el significado del sustantivo; por ello, **si se elimina**, el sustantivo pierde especificidad.

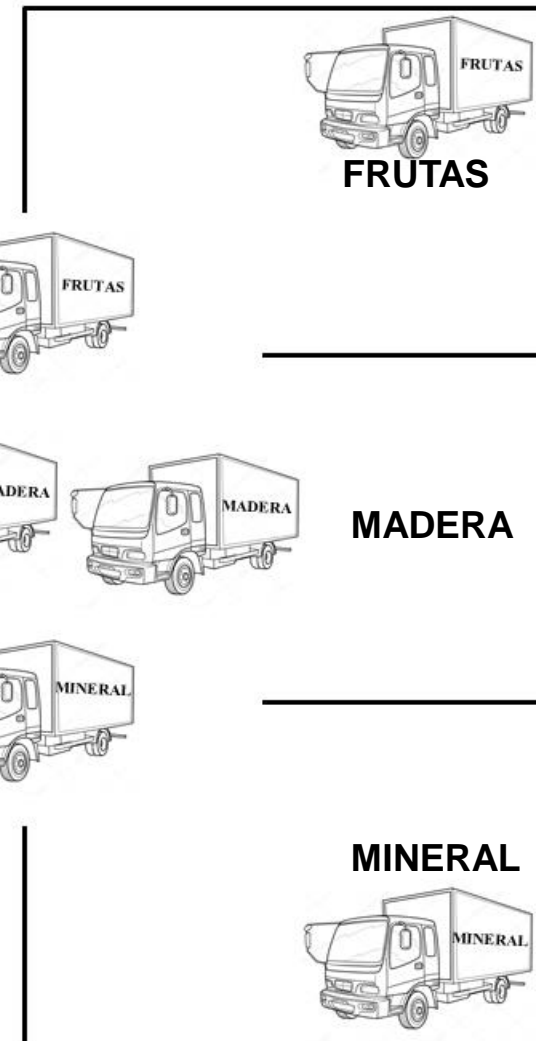
### Especificativa

*La chaqueta [que está colgada] es del abuelo.*  
—*La chaqueta ∅ es del abuelo. —¿Qué chaqueta?*

*Se fueron al parque [donde nos conocimos].*  
—*Se fueron al parque ∅. —¿Qué parque?*

*Solo salió un camión [que transportaba mineral].*

Salieron varios camiones, pero solo uno con mineral. Si se elimina la [proposición subordinada], significaría que solo salió un camión, lo cual es falso.



## Explicativa

Va con **coma(s)**.

Agrega información incidental del sustantivo; por ello, **si se omite**, el sentido de la oración no resulta afectado.

Leo, **[quien es mi hermano]**, será papá. Leo ∅ será papá.

Se fueron al Parque de las Aguas, **[donde nos conocimos]**.  
Se fueron al Parque de las Aguas ∅.

Solo salió un camión, **[que transportaba mineral]**.

Salió solo un camión y este transportaba mineral. Si se elimina la [proposición subordinada], el valor de verdad («Solo salió un camión») de la oración no se ve afectado.



FRUTAS



MADERA



MINERAL



# Helico practice

1

Subraye la proposición subordinada adjetiva y luego sustitúyala por un adjetivo que exprese un significado semejante.

Fue resuelto por la persona que sabe más.

Fue resuelto por la persona culta.

a. Tus amigos dejaron el lapicero que compraste ayer.

Tus amigos dejaron el lapicero comprado.

b. El muchacho que hace la limpieza en la oficina llega siempre temprano.

El muchacho limpiador llega siempre temprano.

c. Ganó el premio la serie que tenía más escenas románticas.

Ganó el premio la serie romántica.



2

Sustituya el adjetivo subrayado que aparece en cada oración por una proposición adjetiva equivalente.

Cantemos a la libertad anhelada.

Cantemos a la libertad, que es el anhelo de todos.

a. El alumno inteligente ganó el concurso.

El alumno **que demuestra inteligencia** ganó el concurso.

b. Era una historia ficticia.

Era una historia **que está basada en hechos imaginarios**.

c. Las personas oriundas aman su tierra.

Las personas **que están en su lugar natal** aman su tierra.



3

Analice las siguientes oraciones subordinadas adjetivas y señale el sustantivo al que modifican.

- a. Juan visitó el colegio **[donde]** estudió de niño.]
- b. Con la última voz **[que]** brote de mis labios] te diré amargamente.
- c. Este cuento, **[cuyo]** autor es Cortázar, es divertido.
- d. Lo encontré **[que]** parque **[que]** queda cerca de su casa.]
- e. Los objetos **[que]** se quemaron] eran de gran valor.

Forme oraciones subordinadas adjetivas usando el enlace subordinante indicado.

- a. Cuyo → En mi barrio hay varias canchas deportivas. El principal objetivo de las canchas deportivas es brindar...

En mi barrio hay varias canchas deportivas cuyo principal objetivo es...

- b. Que → El salón de clases tiene una ventana. La ventana del salón de clases da a la avenida principal.

---

**El salón de clases tiene una ventana, que da a la avenida principal.**

Si estuviera sin coma, significaría que el salón tiene más de una ventana y que solo una de ellas da a la avenida. No obstante, la premisa indica que solo hay una, de ahí que tenga que ir con coma.

5

Subraye la forma correcta que corresponde a cada enunciado.

- a. Ese cantante, (que/quien) compuso la canción a su patria, está triunfando en el extranjero.
- b. Todos tus amigos, (que/quienes) fueron al festival, son fanáticos de ese grupo.
- c. Vimos a tus primos, (quienes/a los que) regresaron de Brasil hace poco.
- d. Perdí el reloj, (quien/que) me regaló mi novio.
- e. El pueblo, (que/donde) yo crecí, es ahora una moderna ciudad.

