



LANGUAGE

Chapter 18

4th
SECONDARY

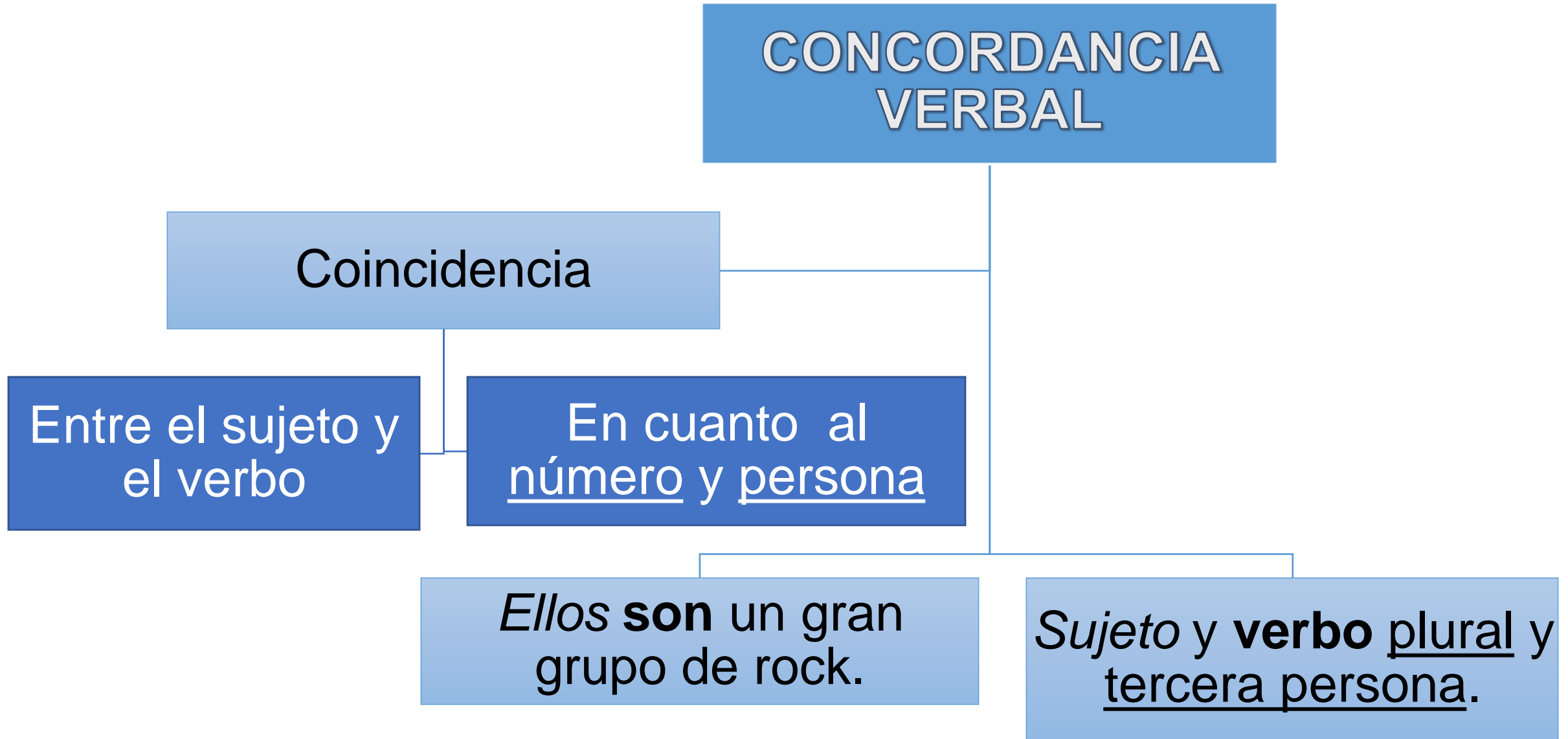
CONCORDANCIA
VERBAL



 **SACO OLIVEROS**

¿CUÁL ES EL ERROR DE CHARLY?





CASOS ESPECIALES

A) Si en el sujeto compuesto hay núcleos de la misma persona gramatical pero se refiere a entidades distintas, entonces el verbo adoptará el plural y la misma persona de los núcleos.

Mi padre y mi tío recordaban su niñez.

N: singular
P: 3ra

N: singular
P: 3ra

N: plural
P: 3ra



El celular y el televisor eran nuevos.

N: singular N: singular N: plural
P: 3ra P: 3ra P: 3ra



B) Pero si el sujeto compuesto se refiera a una misma cosa o persona, el verbo irá necesariamente en singular.

La actriz y cantante estuvo resfriada.
NS NS N: singular

El afamado actor y director tiene nuevos proyectos.
NS NS N: singular

C) Si la coordinación se refiere a elementos neutros (infinitivos, pronombres neutros) entonces el verbo va en singular.

Sumar y restar no es lo suyo.
N: singular

Pero si hay determinantes el verbo irá en plural.

El informar y el opinar son sus fines.
N: plural

D) Cuando un sustantivo colectivo funciona como sujeto, el verbo debe ir en singular.

Sujeto

El rebaño corría hambriento.

Singular

Singular

Sujeto

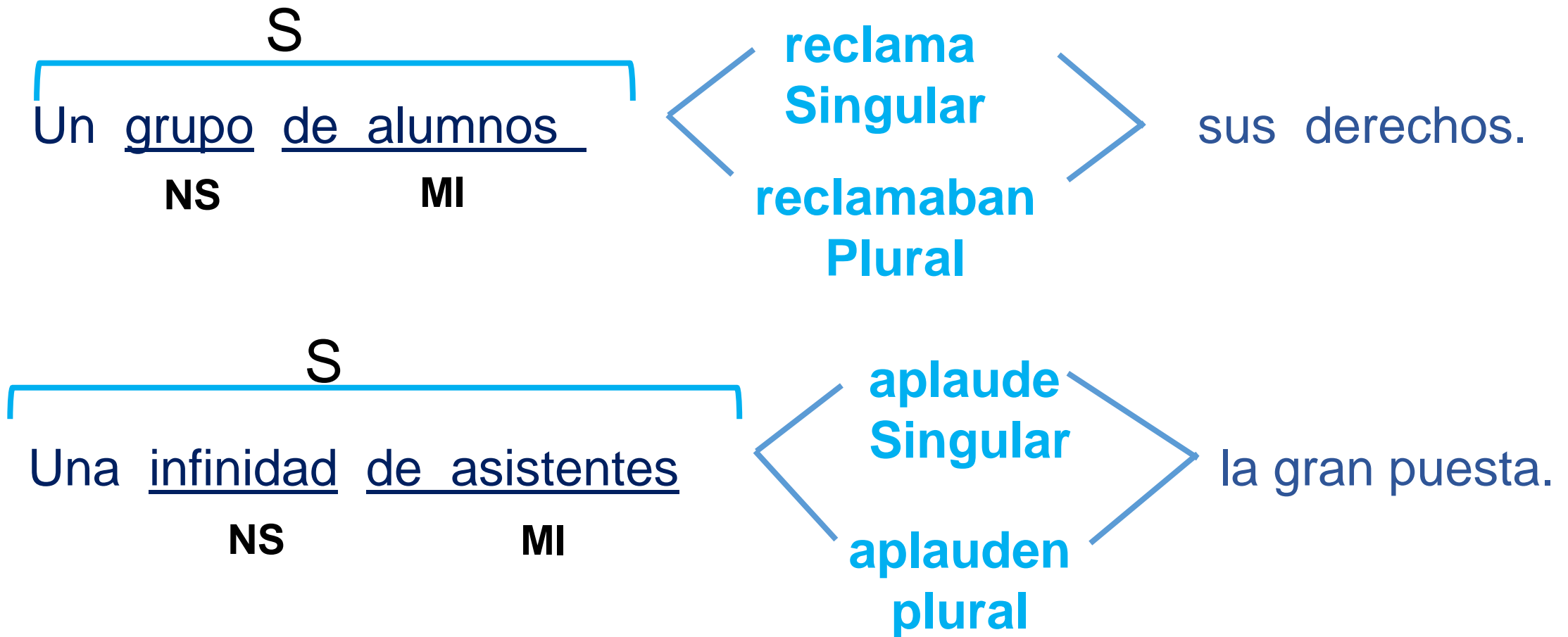
La gente aquí es desordenada.

Singular

Singular



E) Si en el sujeto el núcleo es un sustantivo cuantificador (mitad, mayoría, minoría, grupo) y es seguido por un modificador indirecto (MI) en plural, el verbo puede adoptar el número singular o plural(indistintamente).



F) Si en el sujeto el núcleo es seguido por una construcción comparativa, el verbo debe adoptar el número plural.

S

Tanto Josué como Marianne
N.S. CONSTRUCCIÓN
COMPARATIVA

P

hicieron buen trabajo.
VERBO
Nº plural

S

Tanto su primo como su hermano
N.S. CONSTRUCCIÓN
COMPARATIVA

P

estudian en San Marcos.
VERBO
Nº plural

G) Si en el sujeto hay varios NS resumidos por una sola palabra, el verbo adoptará el número singular.

S **P**

Las casas, los colegios, los hospitales, nada quedó después
N.S. N.S. N.S. Resumen VERBO
Nº singular

del terremoto.



S **P**

Las súplicas, los ruegos, el llanto, todo fue inútil.
N.S. N.S. N.S. Resumen VERBO
Nº singular

H) Si en el sujeto hay varios NS unidos por las coordinantes *o*, *u*, *ni*, el verbo puede adoptar el singular o plural.

Ni el llanto ni la súplica  **conmovió** a los asaltantes.
N.S **N.S** **conmovieron**

I) Si en el sujeto hay varios NS individualmente precedidos por el adjetivo “cada”, el verbo deberá adoptar el número singular.

Cada estudiante , **cada** profesor , **cada** directora debe esforzarse al máximo.
N.S **N.S** **N.S** **VERBO**
Nº singular

J) Algunos cuantificadores que se usan SIN DETERMINANTES (infinidad, cantidad, multitud) establecen la concordancia obligatoria en plural.

Infinidad de empresas despidieron a sus trabajadores.

VERBO
Nº PLURAL



Cantidad de hinchas asistieron al estadio.

VERBO
Nº PLURAL



1 Complete la forma verbal correcta

- a. La multitud, compuesta por niños y adolescentes, ESCUCHA (escuchar) atentamente.
- b. El conjunto, dos guitarristas, un baterista y un cantante, TOCÓ (tocar) toda la noche.
- c. La multitud de manifestantes CORRE/CORREN (correr) sin control.
- d. La manada, compuesta por innumerables lobos, ASUSTÓ (asustar) a los pobladores.
- e. El ejército, soldados y oficiales, ESTÁ (estar) esperando la orden final.

2 Subraye la forma verbal correcta.

- a. La betarraga o remolacha se (consume / consumen) en ensaladas.
- b. La metacognición o reflexión (monitorea / monitorean) los aprendizajes.
- c. La medusa o malagua, al rozar nuestra piel, (produce / producen) la urticaria o la muerte.
- d. La comprensión de lectura o el método de estudio (es / son) pilares del aprendizaje.
- e. El automóvil, el ómnibus o el camión no (será / serán) conducidos por el bisoño chofer.
- f. El impacto de una experiencia es disímil si se (trata / tratan) de un logro o fracaso.

- 3 Escriba correcto (C) o incorrecto (I) respecto a la concordancia.
- a. Caminar y andar son sinónimos.
 - b. Eso son puras mentiras.
 - c. No dormir y estudiar mucho le causaron anemia.
 - d. La manada de elefantes se escaparon de los cazadores.
 - e. La salida y la entrada de los congresistas no es controlada.
 - f. Cada político se comporta de manera indebida.
 - g. Habrán días difíciles para todos.
 - h. Ni Lucía ni Laura irán a la conferencia.
 - i. Antonio y tú participarán de esa actividad cultural.
 - j. La gente no hace nada por cambiar este sistema corrupto.

(C)

(I)

(I)

(I)

(I)

(C)

(I)

(C)

(C)

(C)

4 Complete con la conjugación del verbo *haber*.

a. Por tu culpa HUBO problemas.

b. Siempre HAY muchos más que los necesarios.

c. Ayer HUBO tres accidentes de tránsito.

d. Nunca más HABRÁ discusiones entre nosotros.

e. Mañana no HABRÁ exámenes.

f. Ayer no HUBO ninguna sorpresa.

5 Complete con la forma verbal adecuada.

- a. Un grupo de estudiantes LLEGÓ/LLEGARON antes que nosotros. (llegar)
- b. El equipo de vóley peruano ya ENFRENTÓ al equipo argentino. (enfrentar)
- c. Ese enjambre de abejas nos PICARÁ si no nos movemos. (picar)
- d. Su vida desordenada y la mala alimentación CAUSARON su muerte. (causar)
- e. A mi amigo le ENCANTAN las tortas y los helados. (encantar)