



VERBAL REASONING

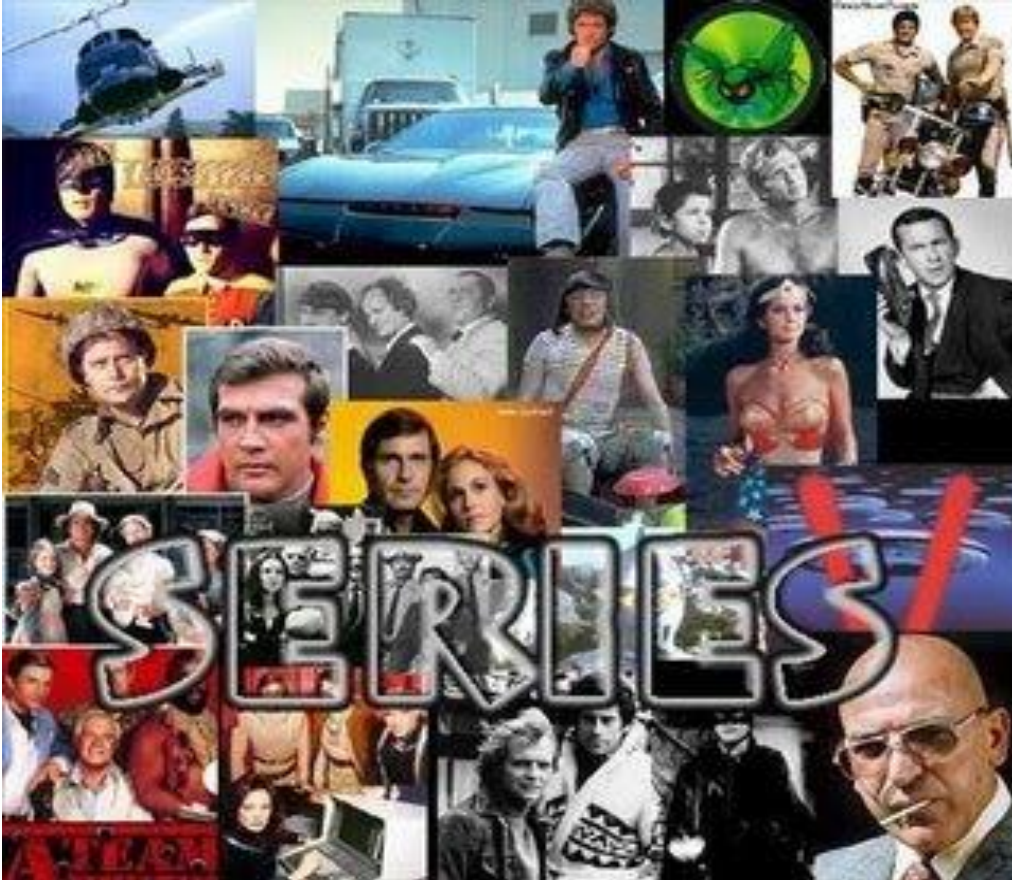
Chapter n°23

5th
SECONDARY

TEMA: SERIES
VERBALES



 **SACO OLIVEROS**



Déjame
recordar...



¿Conoces algunas de estas series clásicas?

¿Puedes relatar la trama de alguno de ellos?

¿Por qué se llama SERIES televisivas?

Es una obra audiovisual que se difunde en emisiones televisivas sucesivas que mantiene cada una de ellas una UNIDAD ARGUMENTAL en si misma y con continuidad, al menos TEMÁTICA, entre los diferentes episodios que la integran.





¿Qué relaciones podemos encontrar entre estas palabras?

banquete → festín sinonimia

golpe → hematoma Causa - efecto

paraíso → averno antonimia

deporte → fútbol Hiperonimia
(género – especie)

Quiere decir
entonces que...

se pueden establecer
diversas relaciones
entre las palabras:
semánticas y lógicas



Clasificació

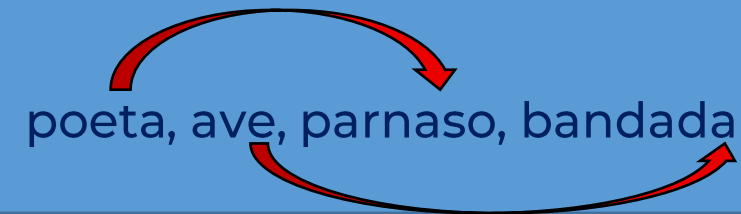
SERIES CONTINUAS

La relació que se estableix entre les paraules és constant



SERIES DISCONTINUAS

La relació que se estableix entre les paraules és intercalada



SERIES ANALÓGICAS

La relació que se estableix és entre parells de paraules



TIPOS DE

POR COMPLEMENTO ICIOS

Es aquel ejercicio que nos pide completar la serie.

elogio, diatriba, loa,

- A) catalinaria B) loor C) mérito
D) letargo E) encomio

POR INCLUSIÓN

Es aquel ejercicio que nos pide elegir el término que incluye a los demás por su generalidad.

¿Cuál es el término que engloba a los demás?

- A) pintura B) teatro C) literatura
D) música E) arte

POR EXCLUSIÓN

Es aquel ejercicio que nos pide excluir la palabra que no forma parte de la serie.

Señale el término que no pertenece a la serie verbal

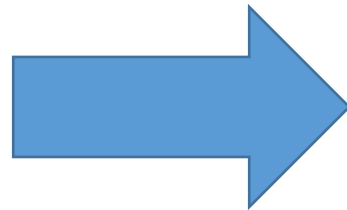
- A) breve B) cándido C) resumido D) sucinto E) escueto



EXERCISES

Misántropo, piadoso, sociable,...

- A) Indómito
- B) Cruento
- C) Risueño
- D) Afable
- E) Huraño



Enmarañado, enredado; inepto, competente; aficionado, seguidor;

- A) Trágico, venturoso
- B) ~~Creído, humildad~~
- C) Infantil, pueril
- D) Resuelto, seguro
- E) Voluble, veleta

Recuerda que para determinar las relaciones existentes entre los términos debemos acrecentar nuestro conocimiento del vocabulario.

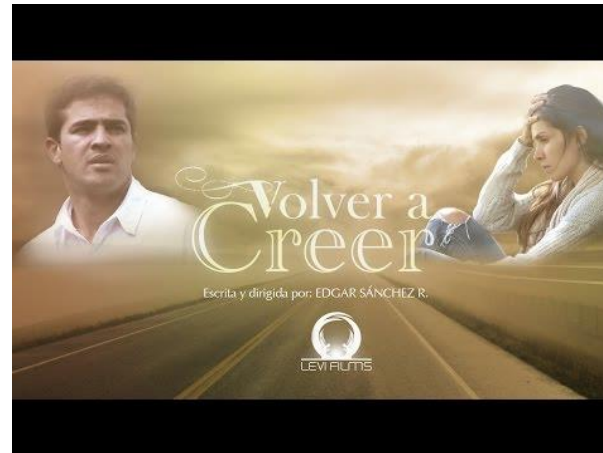
1. La palabra que sigue: ofensa, injuria, oprobio,...

- A. azote
- B. incuria
- C. ironizar
- D. contumelia



2. La palabra que continua la serie: confirmar, verificar, ratificar, ...

- A. aducir
- B. corroborar
- C. recusar
- D. supervisar



3. La palabra que continúa la serie: orilla, rótulo, borde, ...

- A. eclosión
- B. óbolo
- C. marbete
- D. teja



4. insecto, termita; usina, obrero; enfermedad, melanuria,...

- A. ayo : escuela
- B. maceta, planta
- C. nosocomio, galeno
- D. dormitorio : cama



5. ¿Qué palabra no debería seguir a la serie incitar, inducir, instigar?

- A. impeler
- B. aguijonear
- C. disuadir
- D. soliviantar



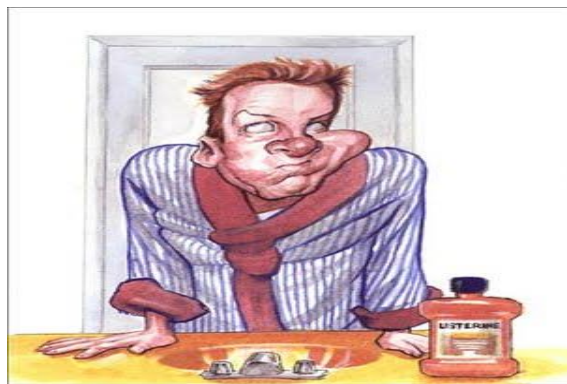
6. Urna, cristal; velador, madera; gafa, carey; ...

- A. cerradura - metal
- B. chaira - cuchillo
- C. billar : tubo
- D. consola : tronco



7. Elija la palabra que no forma parte el significado común con los demás del grupo

- A. enfangar
- B. enlodar
- C. enjugar
- D. entarquinar



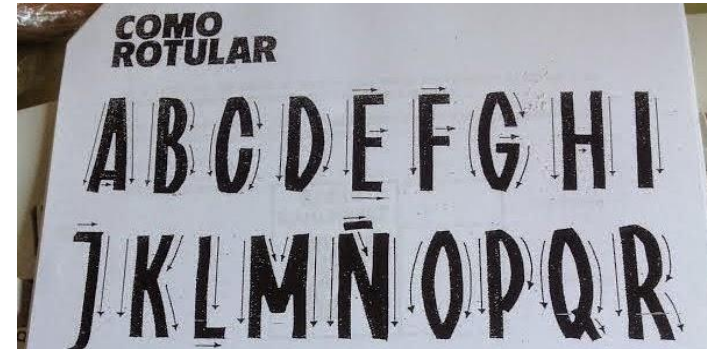
8. Elija la palabra que no presenta la misma serie:

- A. ingurgitar
- B. tragar
- C. deglutir
- D. regurgitar



9. otear, visión; anonadar, pasmado; ...

- A. enseñar, aprendizaje
- B. recalcar, resaltador
- C. pretender, deseo
- D. rotular, nombrado



10. cíclopeo, lidiputiense; beldad, venustez; enteco, regordete;...

- A. encomiar, loor
- B. enredado, atado
- C. estropeado, magullado
- D. salud, vitalidad

