



UNIVERSAL HISTORY

Chapter 17

4th

SECONDARY

**LA GUERRA DE COREA Y
LA DESCOLONIZACIÓN**



 **SACO OLIVEROS**



Capítulo 17

LA GUERRA DE COREA

한국 전쟁

(1951 – 1953)

Fue el primer conflicto , ocurrido durante la Guerra Fría, donde se enfrentan Corea del Norte versus Corea del Sur, bajo las siguientes ideologías:



ANTECEDENTES

DIVISION DE COREA

Dividida en dos países a la altura del paralelo 38°

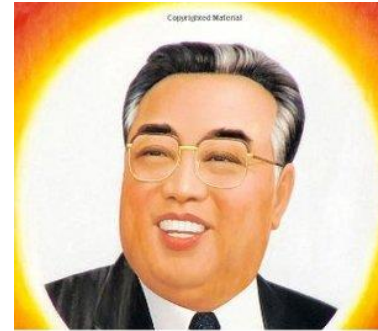
Surgiendo:

1. República Popular Democrática de Corea (**COREA DEL NORTE**)

1º **Presidente : Kim Il- Sung**

2. República De Corea (**COREA DEL SUR**)

1º **Presidente : Syngman Rhee**



THE SELECT
WORKS
Kim Il Sung





ORIGEN

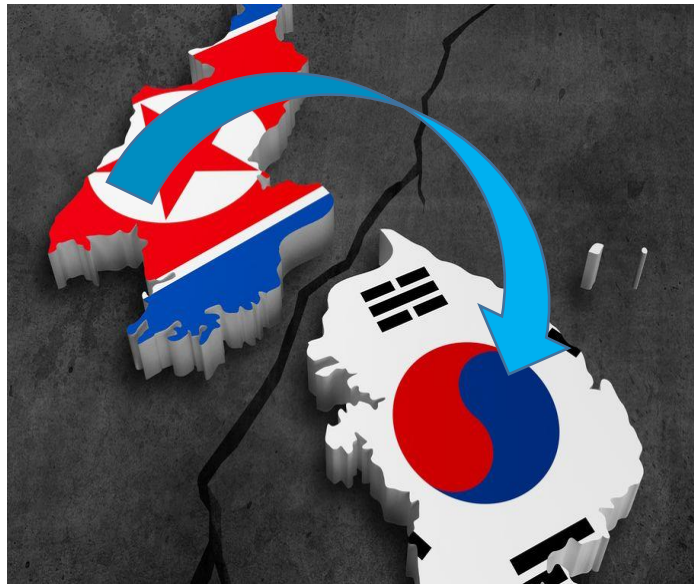


INTERVENCIONES

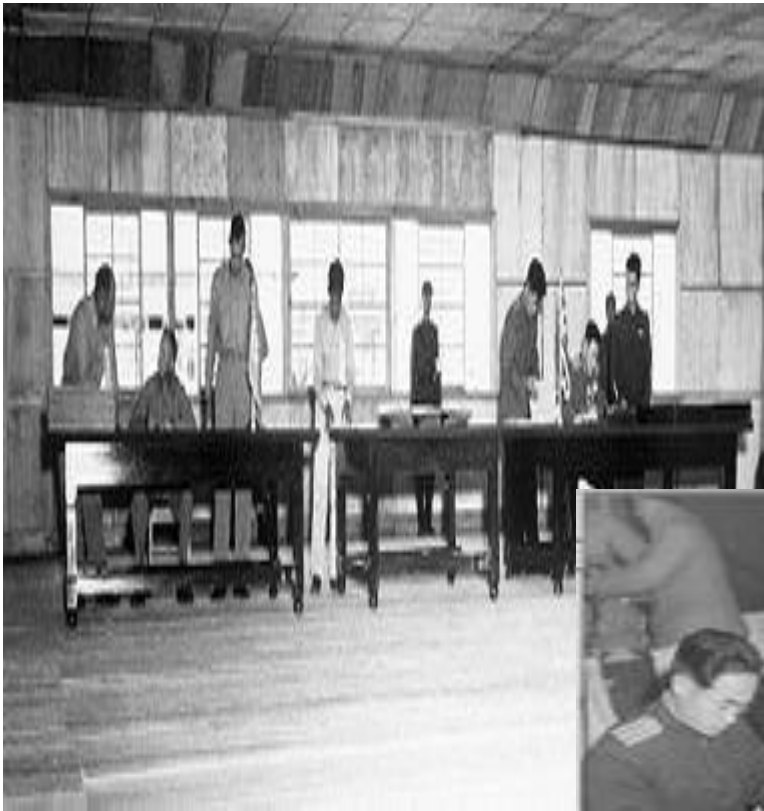
#EFECTODOMINO



CESE



PAZ DE PANMUNJOM



Capitulo 17

ACTUALIDAD

Las dos Coreas se comprometen por la paz



DECLARACIÓN DE PANMUNJOM

- Confirmación del objetivo de una «península coreana no nuclear»
- Negociaciones para poner fin a la guerra (únicamente un armisticio por el momento) y establecer un «régimen de paz permanente y sólido»
- Desarme por etapas
- Continuar el programa de reunión de familias separadas
- Participación conjunta en los eventos deportivos internacionales

© AFP



¿DESCOLONIZACIÓN?

<https://www.youtube.com/watch?v=usUybEDDSwI>

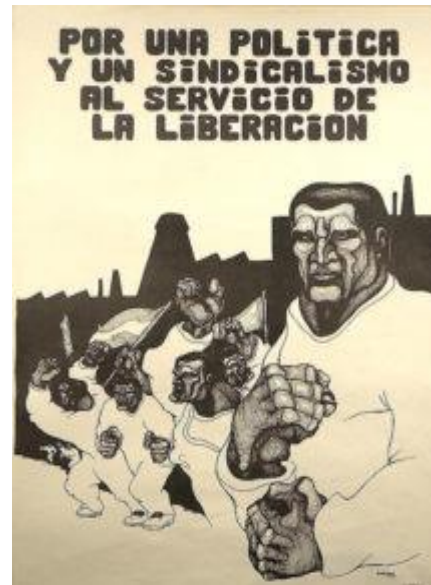


Capitulo 17

MENTCIONAL EN VOZ ALTA, DESCOLONIZACION ES

Un proceso de liberación nacional que emprendieron los pueblos de Asia y África, Posterior a la segunda Guerra Mundial, con el fin de liquidar el colonialismo imperialista Europeo.

Dirigida por la burguesía local, con el respaldo de los obreros, intelectuales y campesinos.



CAUSAS



APOYO DE LA ONU



CRISIS DE LOS
IMPERIOS
COLONIALES



DESARROLLO DE BURGUESÍAS LOCALES EN
ASIA Y ÁFRICA



GUERRA FRÍA



Capitulo 17



DIFUSIÓN DEL NACIONALISMO Y EL SOCIALISMO



LA INDEPENDENCIA DEL IMPERIO BRITÁNICO EN ASIA

India

- Tras la 2ª GM y a causa de

Problemas para mantener la colonia

Política de resistencia pasiva de **Gandhi**

Se concede la independencia a la India, 1947

A través del
Plan Mountbatten

Se divide
la India en
dos
Estados

Pakistán

Población
musulmana

Unión India

Población hindú



Capítulo 17

2. INDONESIA: En la II Guerra Mundial, los japoneses desalojaron a los holandeses en 1942, favoreciendo el nacionalismo dirigido por Sukarno.



SUKARNO

Tras el fin de la guerra, el gobierno de los Países Bajos intentó por dos veces, en 1947 y en 1948, retomar el control del archipiélago por la fuerza. La resistencia indonesia y las presiones de la ONU y EE.UU., que llegó a amenazar con retirar a Holanda la ayuda del Plan Marshall, hicieron que, a fines de 1949, Indonesia alcanzara su independencia.



INDEPENDENCIA DE INDOCHINA



1954- Ho Chin Minh

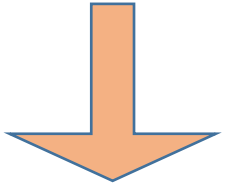


Capitulo 17

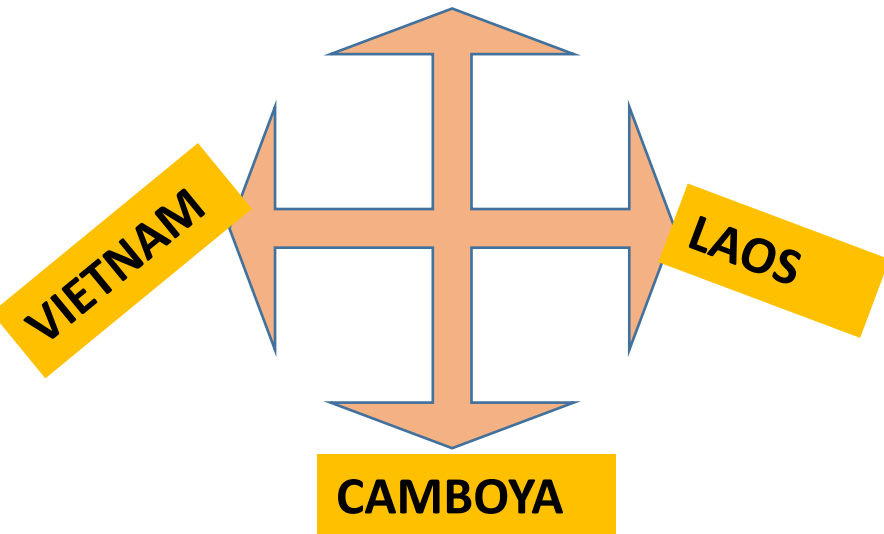
DIEN BIEN PHU PERMITIÓ LA INDEPENDENCIA DE INDOCHINA



ACUERDO FIRMADO EN GINEBRA 1954



PENÍNSULA DE INDOCHINA SE DIVIDIÓ





#IndependenciaCongo #sígueme
#luchoporlajusticia

CONGO-1960



Capitulo 17



REALMENTE SUCEDIÓ

ÁFRICA COLONIAL en 1913

-  Territorio belga
-  Territorio británico
-  Territorio francés
-  Territorio italiano
-  Territorio español
-  Territorio portugués
-  Territorio alemán
-  Independientes





Conferencia de Bandung (1955)

Resoluciones

- ✓ **Respeto** por los derechos fundamentales del hombre y para los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas.
- ✓ **Respeto** por la soberanía y la integración territorial de todas las naciones.
- ✓ Reconocimiento de **la igualdad** de todas las razas y de todas las naciones grandes y pequeñas
- ✓ **Abstención de interventores** o interferencia en asuntos internos de otros países.
- ✓ **Respeto al derecho de toda nación a defenderse** por sí sola o de colaboración con otros estados, en conformidad con la Carta de las Naciones Unidas.



1. Lea el siguiente texto:

“... Es menester enseñar claramente a los alumnos de la historia de nuestro país y las brillantes tradiciones revolucionarias de nuestro pueblo. Se deberá darles conocimientos sobre la gesta patriótica de nuestro pueblo, que luchó con valentía contra los agresores extranjeros, en particular, abundante material sobre las tradiciones revolucionarias que muestran cómo los precursores revolucionarios lucharon derramando

la sangre en la época de la lucha armada antijaponesa, para acorazar así a los alumnos con el verdadero patriotismo y las ideas revolucionarias... Los alumnos deben aprender siempre, tanto de los profesores como en la sala de educación para la construcción del país. Sin conocimientos no pueden llegar a ser excelentes cuadros nacionales...”

De Kim Il-sung “Obras”. Tomo 3. enero de 1947
diciembre de 1947 (pp.217-218). Corea, Pyongyang.
1980.

a. El autor del texto nos explica la necesidad de

A) enseñar.

☒ B) aprender.

C) priorizar el aspecto militar.

D) estudiar.

E) ir a la universidad.

b. El autor prioriza la enseñanza de la historia

porque

A) sirve para el futuro.

☒ B) motivará a los jóvenes a imitar ejemplos heroicos.

C) es entretenida.

D) culturiza.

E) educa mucho.



2. De los siguientes países, ¿cuáles pertenecieron al imperio colonial francés?

- ☒ A) Senegal, Vietnam y Argelia
- ☐ B) Egipto, Marruecos y Angola
- ☐ C) Laos, Indonesia y Camboya
- ☐ D) Mozambique, Irán y Somalia
- ☐ E) Birmania, Costa de Marfil e Irak

3. Indique la razón principal de la negativa de Francia de conceder la independencia política a Argelia.

- ☐ A) No perder su hegemonía en el Atlántico
- ☐ B) El peligro de la amenaza comunista
- ☐ C) El avance del fundamentalismo islámico
- ☒ D) Conservar materias primas y grandes latifundios
- ☐ E) Evitar una competencia en la industria pesada

4. La Conferencia de Bandung (1955) se realizó en el país de

- ☐ A) Vietnam.
- ☒ B) Indonesia.
- ☐ C) Pakistán.
- ☐ D) India.
- ☐ E) Irak.

5. La descolonización de los países africanos se produce

- ☐ A) al finalizar la Primera Guerra Mundial.
- ☒ B) después de la Segunda Guerra Mundial.
- ☐ C) entre las dos guerras mundiales.
- ☐ D) desde la Conferencia de Bandung el año 1955.
- ☐ E) a partir de la independencia de Argelia.