



VERBAL REASONING

Feedback

5th
SECONDARY

Retroalimentación
Tomo III



 SACO OLIVEROS



IMPLICANCIA

Busca evaluar el nexo existente entre un conjunto de palabras que tienen cierta relación.

Hiperónimo

Es un concepto general que abarca a otros de su clase.

Hipónimo

Es un concepto específico en cuyo significado está incluido o implicado el de su hiperónimo.

Para encontrar el concepto implicado en un grupo de palabras, puedes descomponer cada término en sus rasgos semánticos; de esta manera, el elemento que se repite en todas las palabras será el concepto implicado.

PATO	Ave	Acuática
COLIBRÍ	Ave	Troquílida
HALCÓN	Ave	Rapaz
AVESTRUZ	Ave	No voladora



1. Identifique el término implicado en los siguientes grupos de palabras.

CONSTITUCIÓN	ANOCHECER	ASIR	BIOLOGÍA	LÁPIZ
DELINCUENTE	CREPÚSCULO	AMALGAMAR	VIDA	ASERRÍN
LEY	DOMINGO	ENGRAPAR	ANIMAL	MADERA
LEGISLADOR	SEMANA	UNIR	CÉLULA	PAPEL
ARTÍCULO	DÍA	SIAMÉS	MUERTE	SIERRA

2. ¿Qué concepto está implicado en los demás?

- | | | |
|-----------|---------------|-----------|
| A) Palpar | B) Tocar | C) Tentar |
| D) Sobar | E) Rozar | |
| A) Amnios | B) Tanque | C) Bota |
| D) Balón | E) Contenedor | |



3. ¿Qué palabra implica las otras por los rasgos de su concepto?

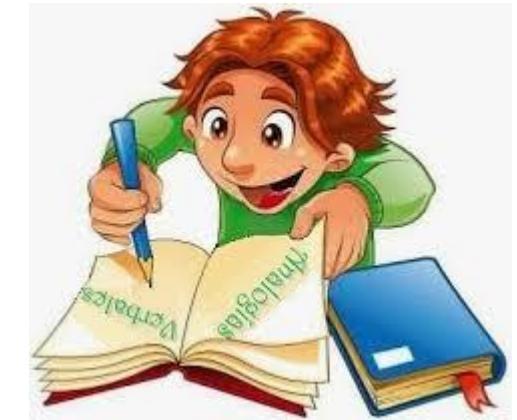
- A) Bestia
- B) Mula
- C) Cuadrúpedo
- D) Herbívoro
- E) Mamífero

- A) Minería
- B) Extracción
- C) Ocupación
- D) Mina
- E) Metales

4. ¿Qué concepto está implicado en los demás?

- A) Crematístico
- B) Préstamo
- C) Alcancía
- D) Banco
- E) Dinero

- A) Vela
- B) Alumbrar
- C) Bombilla
- D) Linterna
- E) Fluorescente





5. ¿Qué concepto está implicado en los demás?

I.

- A) Venta
- B) Trueque
- C) Transacción
- D) Comercio
- E) Negocio

II.

- A) Terremoto
- B) Movimiento
- C) Flujo
- D) Transporte
- E) Meneo

III.

- A) Sonsonete
- B) ESTRUENDO
- C) Melodía
- D) Tañido
- E) Sonido

IV.

- A) Andar
- B) Errar
- C) Vagabundo
- D) Errático
- E) Caminar

V.

- A) Prólogo
- B) Principio
- C) Preámbulo
- D) Proemio
- E) Prefacio

VI.

- A) Adulación
- B) Panegírico
- C) Alabanza
- D) Ditirambo
- E) Apoteosis

VII.

- A) Oda
- B) Lírica
- C) Madrigal
- D) Elegía
- E) Égloga

VIII.

- A) Escarmiento
- B) Expiación
- C) Penitencia
- D) Castigo
- E) Excomunión





6. Señale lo correcto

- I. El concepto **HERRAMIENTA** está implicado en el de **CEPILLO**.
 - II. EL concepto **VESTIR** implica **ELEGANCIA**.
 - III. **CUELLO** y **AGARROTAR** están implicados en el concepto **GUILLOTINA**.
- A) Solo III B) Solo I C) Todas
D) II y III E) I y II

7. ¿Qué palabra implica las otras en su concepto?

- A) Garlopa B) Desbastar C) Madera
D) Herramienta E) Manual



8. ¿Qué palabra está implicada en las otras?

- A) Cisma B) Emancipar C) Separación
D) Fisión E) Segregación



LA EXTRAPOLACIÓN

La extrapolación es una operación cognitiva, por la cual el lector lleva a cabo un viraje con el fin de contrastar el contenido del texto determinado con cierta información extratextual, a fin de evaluar si es admisible o productiva.



EXTRAPOLACIÓN COGNITIVA O DE NEGACIÓN

En este tipo se plantea, para la información del discurso, una modificación en la configuración de la situación o condición en la que actuaba la tendencia de los hechos referidos en él.

EXTRAPOLACIÓN REFERENCIAL O PROSPECTIVA

En este tipo se propone llevar la tendencia temática o del desarrollo de los hechos, fuera de los límites del texto, extendiendo sus implicancias a otro hecho, situación, tiempo, tema.



Texto 1

La evolución mediante la selección natural, el concepto central de la obra de toda la vida de Charles Darwin, es una teoría; una acerca del origen de la adaptación, la complejidad y la diversidad entre las criaturas vivientes de la Tierra. Si Ud. es escéptico, desconoce la terminología e ignora las abundantes pruebas, tal vez hasta se sienta tentado a expresar que es «tan sólo» una teoría. En el mismo sentido, la relatividad tal como la describió Albert Einstein es «solo» una teoría. La idea de que la Tierra gira alrededor del Sol y no al revés, ofrecida por Copérnico en 1543, es una teoría. La deriva de los continentes es una teoría. ¿Y la existencia, estructura y dinámica de los átomos? Teoría atómica. Incluso la electricidad es una construcción teórica, que involucra electrones, diminutas unidades de materia cargada que nadie ha visto nunca. Cada una de esas teorías representa una explicación que ha sido confirmada hasta cierto punto, por medio de la observación y los experimentos, y que reconocidos expertos la aceptan como un hecho. A eso se refieren los científicos cuando hablan de una teoría: no a una especulación fantasiosa y poco confiable, sino a una afirmación explicativa que se ajusta a las pruebas. Aceptan dicha explicación con confianza, pero sólo de manera provisional: la toman como la mejor visión disponible de la realidad, cuando menos hasta que aparezca una mejor explicación o bien datos incompatibles.





1. Si la teoría de la evolución de Charles Darwin se sustentara sólo en la especulación,

- A) los escépticos la considerarían provisional.
- B) para los expertos, tendría un valor relativo.
- C) carecería de relevancia en el ámbito científico.**
- D) estaría plagada de una serie de contradicciones.
- E) una mejor explicación pondría fin a su vigencia.

2. Si un experto, mediante la observación o experimentación, descubriera datos incompatibles con la teoría de la relatividad,

- A) se corroboraría el carácter falible de toda teoría.**
- B) la actitud escéptica de los ignaros tendría asidero.
- C) dicho experto llegaría a formular una ley inconclusa.
- D) se objetaría la plausibilidad de las teorías científicas.
- E) Einstein sería catalogado solo como un especulador.





Texto 2

En general, los que estamos dedicados al quehacer de la investigación científica del hombre, como todos los demás, somos un producto natural del ambiente en el cual nos desenvolvemos, con todas sus perspectivas y sus limitaciones. Cada momento histórico delimita y conforma las características de las gentes, de las personas que participan dentro de este y de cada momento. Esto representa para el científico social un compromiso necesario e ineludible con el momento y el lugar donde actúa, pues de otro modo tendría que negar la necesaria dependencia que existe entre el hombre y la sociedad que lo mantiene, entre el hombre y el ambiente que lo rodea. Por eso, la independencia, la neutralidad del historiador frente a su momento histórico –neutralidad, independencia, imparcialidad que ha sido y es preconizada sobre todo en lo relativo a las relaciones sociales de dependencia, llamémosle relaciones políticas, económicas, etc.– generalmente representa, si no oculta, una intención de acomodo oportunista o una flagrante posición conservadora.





3. Si un docente de una zona socialmente marginal asumiera un compromiso similar al del científico social, probablemente
- A) en su labor académica, tendría una conducta intachable y apolítica.
 - B) estaría plenamente comprometido con la problemática de sus alumnos.**
 - C) estaría muy imbuido de las corrientes pedagógicas más reconocidas.
 - D) se esforzaría por capacitarse y obtener el reconocimiento académico.
 - E) cultivaría en sus alumnos valores de honradez, tolerancia y respeto.





Texto 3

«Caja de pandora» es una expresión que se utiliza para advertir que una situación o circunstancia, aunque tenga un aspecto aparentemente promisorio, puede ser causa de grandes males. En la mitología griega, según el relato de Hesíodo, Pandora –nombre que significa literalmente «todos los dones»– fue la primera mujer creada por Hefestos en cumplimiento del mandato de Zeus. Fue moldeada con suma belleza de la arcilla, y los dioses la dotaron con muchas y atractivas cualidades, entre ellas, la facultad de hablar, la fuerza de la vida y las facciones de las diosas, las armas de Minerva y la astucia de Mercurio. Hermes la trajo a la Tierra, provista de una caja que contenía toda clase de males y un solo bien (la esperanza) con el encargo de castigar a la humanidad por el robo del fuego cometido por Prometeo. A pesar de las advertencias de Prometeo a su hermano Epimeteo, este se casó con Pandora, quien abrió inmediatamente la caja y dejó escapar todos los males que, desde entonces, afligen a la humanidad. Solo quedó dentro de la caja la esperanza.





4. Si Epimeteo hubiese sido tan desconfiado como Prometeo,

- A) no habría admirado la belleza física de Pandora.
- B) no habría aceptado a Pandora como esposa.**
- C) los dioses habrían perdonado a la humanidad.
- D) Pandora habría logrado seducir a Prometeo.
- E) Hermes habría dejado de ser el gran mensajero.





Texto 3

La batalla del Gránico está en su momento más crítico. Frente a la caballería persa se alza el bosque de lanzas de las tropas macedonias. El viejo Parmenión, un general experimentado, ha aconsejado a Alejandro no precipitarse en la ofensiva contra las huestes enemigas. Aun así, el soberano arremete con temeridad contra los persas a lomos de su caballo. Es un joven rebosante de vigor que no conoce el miedo. Sus enemigos lo reconocen con facilidad por las dos largas plumas blancas que adornan su casco. Lucha sin pensar en sí mismo, con pasión y precisión asesina. De pronto, en una junta de la coraza de Alejandro se aloja un dardo. No sufre herida alguna, solo se queda confuso un instante, pero basta para que dos jinetes persas se abalancen sobre él. Esquiva al primero; el segundo acerca el caballo hasta él por el flanco y blande su hacha sobre la cabeza del enemigo. «Le rompió el penacho y la pluma de ambos, lados, y aunque el casco aguantó bien y austera mente el golpe, el filo del alfanje tocó los primeros cabellos». El jinete persa se dispone a asestar el segundo golpe, pero un oficial macedonio llamado Clito el Negro se le adelanta y lo traspasa con la lanza. Con este gesto, Clito no solo salva la vida del joven rey macedonio, sino también su proyecto vital: la conquista y el sometimiento de Asia. El triunfo en el río Gránico, en la actual Turquía, marcó el inicio de una campaña militar formidable que durante once años enfrentaría a los griegos contra los persas. Alejandro la llevó desde Grecia, la cuna de Europa, hasta el río Indo. A su término, sus guerreros habían recorrido más de 25 000 kilómetros y perdido un total de 750 000 hombres.



5. Si Alejandro hubiese sido un guerrero prudente,

A) la ofensiva a los persas habría sido doblemente brutal.

B) habría obedecido sin reparos los consejos de Parmenión.

C) la historia sobre la batalla del Gránico sería falséada.

D) Clito el Negro habría tenido que conquistar Asia solo.

E) habría necesitado de Clito para atacar agresivamente.

6. Si Clito el Negro hubiese pasado por alto el ataque del jinete persa a Alejandro,

A) Plutarco habría retrucado la historia de la batalla del Gránico.

B) el casco habría tenido que ser reemplazado para salvarle la vida.

C) el dardo que le asestaron habría salvado la vida de este último.

D) las pretensiones de conquista de Asia habrían quedado truncas.

E) el rey macedonio hubiese usado a Bucéfalo para defenderse.





PARAMIOLOGÍA

Disciplina que estudia a las llamadas paremias, las cuales son enunciados breves, sentenciosos, consabidos, de forma fija y con características lingüísticas propias, cuya intención es transmitir algún conocimiento tradicional basado en la experiencia.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO DE LAS PAREMIAS EN EL RAZONAMIENTO VERBAL

- 1) reconocer los elementos de la paremia.
- 2) reconstruir la propuesta de la paremia.
- 3) asociar cada elemento a algo personal.





1. Relacione cada refrán con su respectiva interpretación.



- a. «Quien con lobos anda, a aullar aprende»
- b. «Antes de que te cases, mira lo que haces»
- c. «De la mano a la boca se pierde la sopa»
- d. «Cría cuervos y te sacarán los ojos»
- e. «Por la boca muere el pez»
- f. «No es tan bravo el león como lo pintan»
- g. «No es oro todo lo que reluce»
- h. «Comida hecha, amistad desecha»
- i. «Del árbol caído, todos hacen leña»
- j. «La ocasión hace al ladrón»
- k. «En la tierra de ciegos, el tuerto es rey»
- l. «Por todas partes se va a Roma»
- m. «Más vale tarde que nunca»
- n. «No hay mal que por bien no venga»
- o. «Dime con quién andas y te diré quién eres»

- (**h**) Personas que se apartan de sus compañeros cuando ya no les son de provecho.
- (**i**) De muchas formas se puede llegar a un mismo fin.
- (**c**) No se debe abrigar la seguridad de lograr algunas cosas hasta que se alcanza.
- (**o**) Por las compañías suelen conocerse a las personas.
- (**b**) Antes de intervenir en algún asunto importante debemos meditarlo.
- (**i**) Abusar de las personas que atraviesan momentos difíciles.
- (**m**) Es preferible hacer, aunque sea tarde, que no hacer.
- (**e**) Nuestra indiscreción puede ser adversa y peligrosa.
- (**n**) A veces, un suceso infeliz da ocasión a otro conveniente.
- (**d**) Favores realizados a ingratos les sirve de armas para pagar al bien con el mal.
- (**k**) Saber un poco es suficiente para destacar entre los necios.
- (**f**) Hay personas que no son tan terribles como se creía.
- (**g**) No hay que fijarse únicamente en las apariencias.
- (**j**) Muchas ocasiones malas no maquinadas se ejecutan al presentarse la oportunidad.
- (**a**) Las malas compañías tienen influencias negativas.



2. «A buen entendedor, pocas palabras bastan.»

- A) Muy pocas personas son capaces de comprender lo que se dice.
- B) La brevedad siempre constituye una virtud importante.
- C) Una persona inteligente comprende fácilmente lo que se dice.**
- D) Siempre se necesitan individuos con gran capacidad de comprensión.
- E) Los hombres de éxito tienen una adecuada comprensión lectora.

3. «A caballo regalado no le mires el diente.»

- A) No debemos observar los defectos de las demás personas.
- B) Los jamelgos se incomodan cuando los ausculta un dentista.
- C) No debemos juzgar las virtudes ni los vicios de otros hombres.
- D) Hay que aceptar las cosas que no cuestan sin observarles defectos.**
- E) Las cosas que se regalan siempre tienen algún inconveniente.

A BUEN
ENTENDEDOR
POCAS
PALABRAS
BASTAN





4. «A falta de pan, buenas son tortas.»

- A) Siempre se encuentra un adecuado reemplazo a las cosas que deseamos pero no podemos poseer.
- B) Jamás hay que resignarnos cuando no tenemos lo que consideramos nos pertenece por legítimo derecho.
- C) Hay que conformarse con lo que se tiene, cuando falta aquello que se desea o es mejor.



5. «Ha pasado un ángel.»

- A) Refiere la presencia de un ser sobrenatural y extraño.
- B) Se utiliza cuando las personas, súbitamente, quedan en silencio.
- C) Reflexiona sobre aquellos sucesos que se pueden denominar milagrosos.



6. «Por el hilo se saca el ovillo.»

- A) Más vale tener algo seguro que quedarse esperando conseguir más.
- B) Suprimida la causa desaparecen los efectos que producía.
- C) Por la punta del hilo llegamos a conocer la calidad de la tela.
- D) Conociendo el principio de un asunto se puede llegar a conocer todo lo demás.
- E) Para conseguir pronto algo hay que esforzarse.

7. «Venir como anillo al dedo.»

- A) Procure no olvidar el aro matrimonial o le acusarán con el dedo índice.
- B) Evite llegar tarde a las citas amorosas.
- C) Viniendo de la fiesta póngase el anillo y nadie dudará de su estado civil.
- D) Oportuno ante un hecho urgente y delicado.
- E) Exclamación de un joyero al ver llegar a su ayudante.





8. «A cualquier dolencia, es remedio la paciencia.»

- A) El tiempo nos puede dar la solución de cualquier problema.
- B) Quien espera y no desespera se lleva la mejor parte de la pera.
- C) Dios conoce su creación con buena intención.
- D) Habla siempre que debas y calla siempre que puedas.
- E) Injuriada paciencia, a veces en ira quiebra.



9. «Para muestra basta un botón.»

- A) Una persona inteligente comprende como pocos ejemplos.
- B) Un ejemplo es suficiente para conocer todo lo demás.
- C) Carencia de botones en el bazar, hay que practicar la austeridad.
- D) Un ejemplo basta para descubrir lo que se ha ocultado.
- E) Un botón colorido detalla la calidad de toda prenda.



«La lengua, aunque no tiene huesos, los quiebra.»

- A) «Deguste los potajes con la lengua y obvie el juego de cubiertos.»
- B) «La lengua duele más que el látigo.»**
- C) «Piense antes de hablar, porque disculpas no enmiendan exabruptos.»
- D) «Trata del idioma y su flexibilidad al hablar.»
- E) «Órgano muscular móvil de la boca, siempre vivaz y ligero.»

«Hasta el cabello deja su sombra en el suelo.»

- A) «No hay enemigo pequeño.»**
- B) «Quien se pica, ajos come.»
- C) «Amor de yerno, sol de invierno.»
- D) «A buen hambre, no hay pan duro.»
- E) «En casa del herrero cuchillo de palo.»



MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

