

# LANGUAGE Chapter 17



El verbo





### LA MURALLA

### ¿Qué palabras son verbos? Identifícalos.

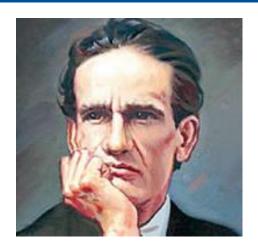
Para hacer esta muralla, tráiganme todas las manos: los negros, sus manos negras, los blancos, sus blancas manos. Ay, una muralla que vaya desde la playa hasta el monte, desde el monte hasta la playa, bien, allá sobre el horizonte.



- -¡Tun, tun!
- -¿Quién es?
- —Una rosa y un clavel...
- —¡Abre la muralla!
- —¡Tun, tun!
- **−¿Quién es?**
- —El sable del coronel...
- —¡Cierra la muralla!
- —¡Tun, tun!
- -¿Quién es?
- —La paloma y el laurel...
- —¡Abre la muralla!

### **CRITERIOS PARA DEFINIRLO**

### **SEMÁNTICO**



**MORFOLÓGICO** 

Expresa acción, estado, existencia de los seres o proceso.

Vallejo escribió *Trilce*. (acción)
Vallejo estaba enfermo. (estado)
Vallejo creció en La Libertad. (proceso)

Es variable. Sus accidentes son cinco: número, persona, tiempo, modo y aspecto.

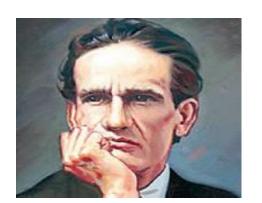
escribió



3ra. persona Número singular Tiempo pasado Modo indicativo

### CRITERIOS PARA DEFINIRLO

### SINTÁCTICO



Funciona como núcleo del sintagma verbal.



LEXICOLÓGICO

Es una palabra de inventario abierto.

Juan okupó el terrreno de Jorge. (okupar = invadir) Los congresistas tuitean siempre.

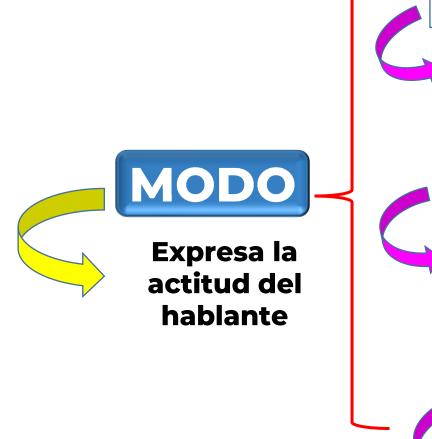
### Estructura del verbo

RAIZ	MORFEMAS FLEXIVOS		
LEXEMA	DESINENCIA		
cant-	- aste		
corr-	- iste		





### **ACCIDENTES DEL VERBO**



### **Indicativo**

Indica una acción real.

Subiuntivo

Expresa una acción posible, hipotética.

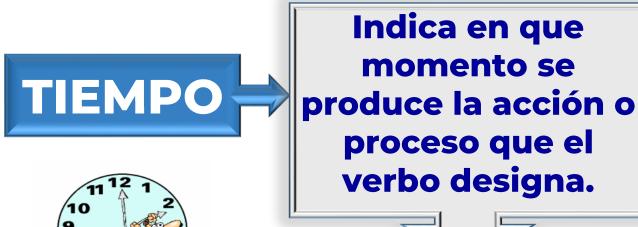
- \*Ganó Perú.
- **∻Yo<u>soy</u>feliz.** 
  - \*Ojalá <u>llegue</u> a tiempo.
  - Deseo que vengas pronto.

**Imperativo** 

- \* Siéntate.
- **❖ Ven pronto.**

Señala mandato, demanda o ruego.

Prof. Margartia Villanueva



Pretérito Presente Futuro

Hice mi Hago mi Haré mi tarea. tarea.



- >He leído (Pretérito del indicativo)
- > Habré leído (Futuro del indicativo)
- >Lean (presente del imperativo)



Hace referencia a las tres personas del diálogo.

PERSONA	NÚMERO		
	SINGULAR	PLURAL	
1ra (Yo)	amo	(Nosotros) amamos	
2da (Tú)	amas	(Ustedes) aman	
3da (ÉI)	ama	(Ellos ) aman	





Indica si la acción la realiza uno o varios individuos.



# Identifique la persona (1°, 2° y 3°) número (singular o plural) y el tiempo (pasado, presente o futuro)

- a. <u>Gritaremos</u> la frase motivadora con ánimo. (Primera persona, plural y futuro)
- **b.** <u>Controlamos</u> a los alumnos. (Primera persona, plural y presente o pasado)
- c. El clima <u>cambia</u> constantemente. (Tercera persona, singular y presente)
- d. Olga <u>sueña</u> despierta. (Tercera persona, singular y presente)
- e. Jenny <u>escuchó</u> música clásica. (Tercera persona, singular y pasado)
- f. Magaly <u>saldrá</u> en el noticiero matutino. (Tercera persona, singular y futuro)
- g. Patty y Gisela <u>bailaron</u> festejo. (Tercera persona, plural y pasado)
- h. Charito <u>durmió</u> en la casa de su abuelita. (Tercera persona, singular y pasado)

# 2

### Escriba el número, tiempo, persona y modo de los

verbos.

a)Siéntese → N: \_\_pr → P: \_\_se → M: \_\_im

singular
presente
segunda
imperativo

b)Comieron

```
→ N: __plural
→ T: __pasado
→ P: __tercera
→ M: __indicativo
```

### c) Vio

```
→ N: singular
→ T: pasado
→ P: tercera
→ M: indicativo
```

d)Saldrán

```
→ N: plural
→ T: futuro
→ P: 2da./3era.
→ M: indicativo
```

e)Luzca

→ N: singular
→ T: presente
→ P: lray 3ra
→ M: cubimetive



### Identifique y escriba las raíces de los verbos.

a. cantamos <u>cant-</u> i. marcarás <u>marc-</u> b. retiro <u>retir-</u> j. cortó <u>cort-</u>

c. venderán <u>vend-</u>

d. dialogan <u>dialog-</u>

e. compraste <u>compr</u>-

f. estaban <u>est-</u>

g. saqué <u>saqu-</u>

h. discutimos \_\_\_\_\_discut-



Complete las oraciones con el modo que se indica de cada verbo.

llegar

- A. Ella llega temprano. (indicativo)
- B. Ojalá <u>llegue</u> temprano. (subjuntivo)
- C. Por favor, <u>llegue</u> temprano.(imperativo)

tomar

- A. Él no toma desayuno. (indicativo)
- B. Espero que <u>tome</u> desayuno. (subjuntivo)
- C. Luchito, <u>toma</u> desayuno ya.(imperativo)

traer

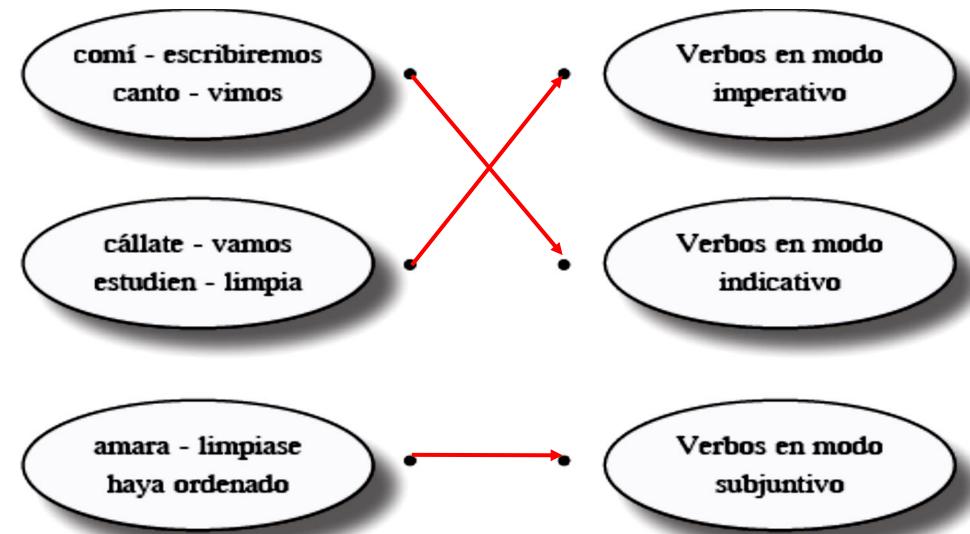
- A. Luis no <u>trajo</u> los libros. (indicativo)
- B. Quizá traiga los libros. (subjuntivo)
- C. Abel, <u>trae</u> los libros.(imperativo)

Lea el texto y subraye los verbos.

Las pirañas pueden ser más peligrosas que los tiburones. Aunque son pequeñas, las pirañas tienen dientes muy afilados. Son peces que viven en bancos (es decir, en grupos) formados por miles de ellos, donde atacan todos a la vez. Un banco de peces comen hasta a un pez entero e incluso a una persona en unos cuantos minutos. Las pirañas solo se encuentran en la Amazonía.



Relacione.



## Escriba oraciones con los siguientes verbos en los Ganar

a.	Indicativo:						
b.	Imperativo:						
C.	Subjuntivo:						
Venir							
•	1111						
а	Indicativo:						
٠.	indicate.						
b.	Imperativo:						
	-						
C.	Subjuntivo:						
<b>A</b>							
AI	nar						
	Indicative:						
a.	muicanvo.		-				
h	Imperativo:						
<b>J</b> .	mperauvo.						

TACO OLIVEROS



### Identifique y subraye el verbo en cada oración, luego escriba sus accidentes.

a. Ya llegó la Navidad.

Número:

Tiempo:
Persona:
TERCERA

Modo:
INDICATIVO

b. Por favor, deme unos centavitos.

Número: SINGULAR
PRESENTE
Persona: SEGUNDA
Modo: IMPERATIVO

c. Levántate ya, chino. 

Número: SINGULAR

Tiempo: PRESENTE

Persona: SEGUNDA

Modo: IMPERATIVO

d. Comimos cebiche con crema de rocoto.

Número: PLURAL
Tiempo: PASADO
Persona: PRIMERA
Modo: INDICATIVO

e. Le lavaremos la cabeza al abuelo Mauro. Número: PLURAL
Tiempo: FUTURO
Persona: PRIMERA
Modo: INDICATIVO

f. Los futbolistas europeos, obviamente, son excelentes deportistas. Número: PLURAL
Tiempo: PRESENTE
Persona: TERCERA
Modo: INDICATIVO