



# LANGUAGE

## Chapter 17

**1th**  
SECONDARY

**El verbo**

---



 **SACO OLIVEROS**

# LA MURALLA

**¿Qué palabras son verbos? Identifícalos.**

Para hacer esta muralla,  
traíganme todas las manos:  
los negros, sus manos negras,  
los blancos, sus blancas manos.  
Ay,  
una muralla que vaya  
desde la playa hasta el monte,  
desde el monte hasta la playa,  
bien, allá sobre el horizonte.



—¡Tun, tun!  
—¿Quién es?  
—Una rosa y un clavel...  
—¡Abre la muralla!  
—¡Tun, tun!  
—¿Quién es?  
—El sable del coronel...  
—¡Cierra la muralla!  
—¡Tun, tun!  
—¿Quién es?  
—La paloma y el laurel...  
—¡Abre la muralla!

---



## CRITERIOS PARA DEFINIRLO

### SEMÁNTICO



**Expresa acción, estado, existencia de los seres o proceso.**

Vallejo **escribió** *Trilce*. (**acción**)

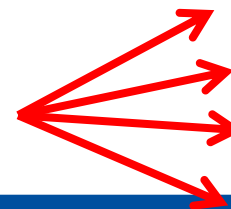
Vallejo **estaba** enfermo. (**estado**)

Vallejo **creció** en La Libertad. (**proceso**)

### MORFOLÓGICO

**Es variable. Sus accidentes son cinco: número, persona, tiempo, modo y aspecto.**

**escribió**



3ra. persona  
Número singular  
Tiempo pasado  
Modo indicativo

# CRITERIOS PARA DEFINIRLO

## SINTÁCTICO



Funciona como núcleo del sintagma verbal.



## LEXICOLÓGICO

Es una palabra de inventario abierto.

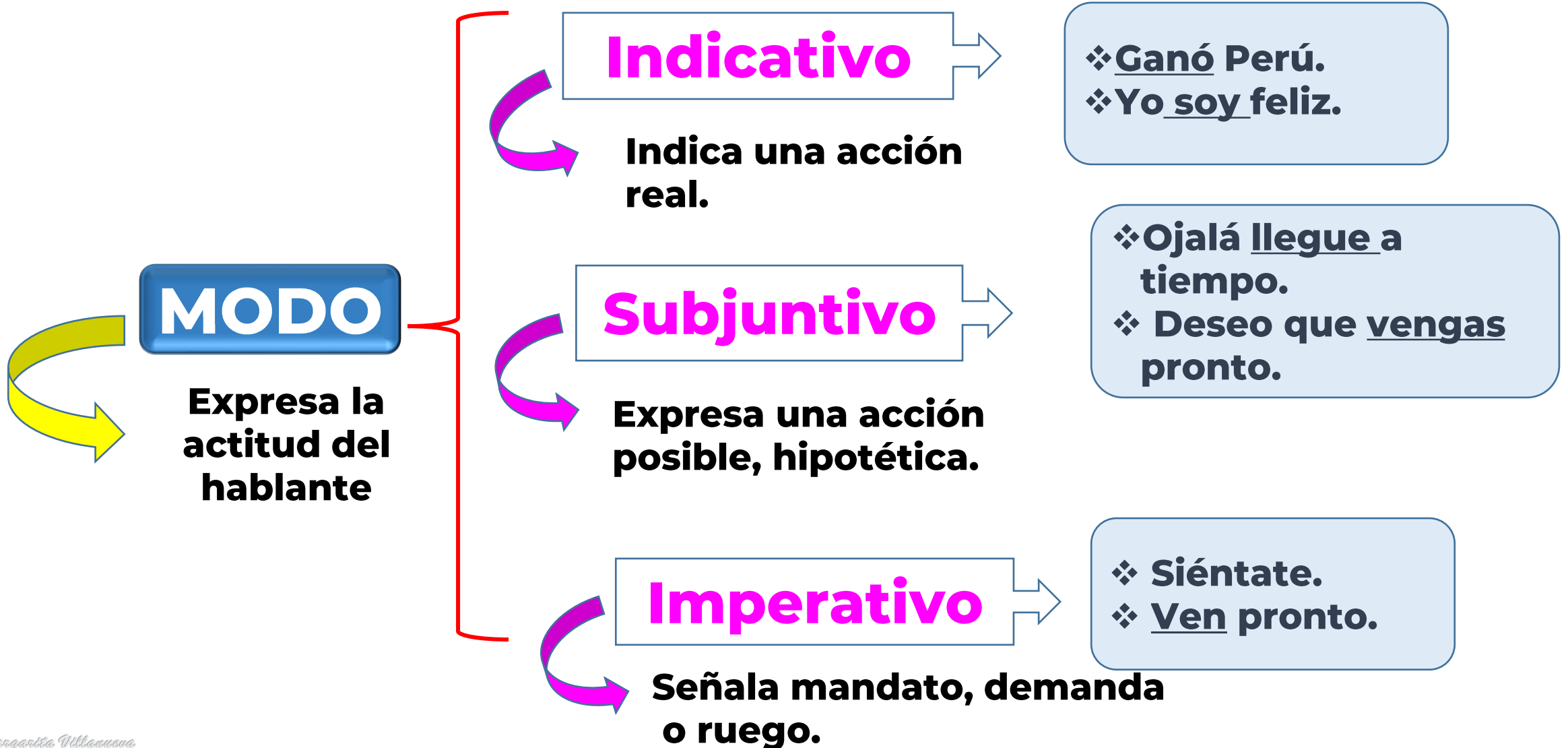
Juan **okupó** el terreno de Jorge. (okupar = invadir)  
Los congresistas **tuitean** siempre.

# Estructura del verbo

RAIZ	MORFEMAS FLEXIVOS
LEXEMA	DESINENCIA
<b>cant-</b>	<b>- aste</b>
<b>corr-</b>	<b>- iste</b>

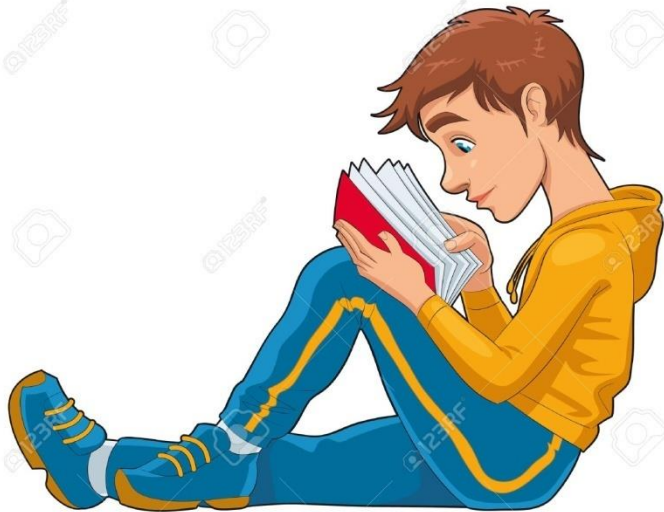


# ACCIDENTES DEL VERBO



# TIEMPO

Indica en que momento se produce la acción o proceso que el verbo designa.



Pretérito	Presente	Futuro
Hice mi tarea.	Hago mi tarea.	Haré mi tarea.



- He leído (Pretérito del indicativo)
- Habré leído (Futuro del indicativo)
- Lean (presente del imperativo)



# PERSONA

Hace referencia a las tres personas del diálogo.

PERSONA	NÚMERO	
	SINGULAR	PLURAL
1ra (Yo)	amo	(Nosotros) amamos
2da (Tú)	amas	(Ustedes) aman
3da (Él)	ama	(Ellos ) aman

# NÚMERO

Indica si la acción la realiza uno o varios individuos.



# **1** Identifique la persona (1ª, 2ª y 3ª ) número ( singular o plural) y el tiempo ( pasado, presente o futuro)

- a. Gritaremos la frase motivadora con ánimo. (Primera persona, plural y futuro)
- b. Controlamos a los alumnos. (Primera persona, plural y presente o pasado)
- c. El clima cambia constantemente. (Tercera persona, singular y presente)
- d. Olga sueña despierta. (Tercera persona, singular y presente)
- e. Jenny escuchó música clásica. (Tercera persona, singular y pasado)
- f. Magaly saldrá en el noticiero matutino. (Tercera persona, singular y futuro)
- g. Patty y Gisela bailaron festejo. (Tercera persona, plural y pasado)
- h. Charito durmió en la casa de su abuelita. (Tercera persona, singular y pasado)

2

**Escriba el número, tiempo, persona y modo de los verbos.**

**a) Siéntese**

→ N: singular  
 → T: presente  
 → P: segunda  
 → M: imperativo

**b) Comieron**

→ N: plural  
 → T: pasado  
 → P: tercera  
 → M: indicativo

**c) Vio**

→ N: singular  
 → T: pasado  
 → P: tercera  
 → M: indicativo

**d) Saldrán**

→ N: plural  
 → T: futuro  
 → P: 2da./3era.  
 → M: indicativo

**e) Luzca**

→ N: singular  
 → T: presente  
 → P: 1ra y 3ra  
 → M: subjuntivo

3

**Identifique y escriba las raíces de los verbos.**

**a. cantamos**

**cant-**

**b. retiro**

**retir-**

**c. venderán**

**vend-**

**d. dialogan**

**dialog-**

**e. compraste**

**compr-**

**f. estaban**

**est-**

**g. saqué**

**saqu-**

**h. discutimos**

**discut-**

**i. marcarás**

**marc-**

**j. cortó**

**cort-**

4

Complete las oraciones con el modo que se indica de cada verbo.

**llegar**

- A. Ella **llega** temprano. (indicativo)  
B. Ojalá **llegue** temprano. (subjuntivo)  
C. Por favor, **llegue** temprano. (imperativo)

**tomar**

- A. Él no **toma** desayuno. (indicativo)  
B. Espero que **tome** desayuno. (subjuntivo)  
C. Luchito, **toma** desayuno ya. (imperativo)

**traer**

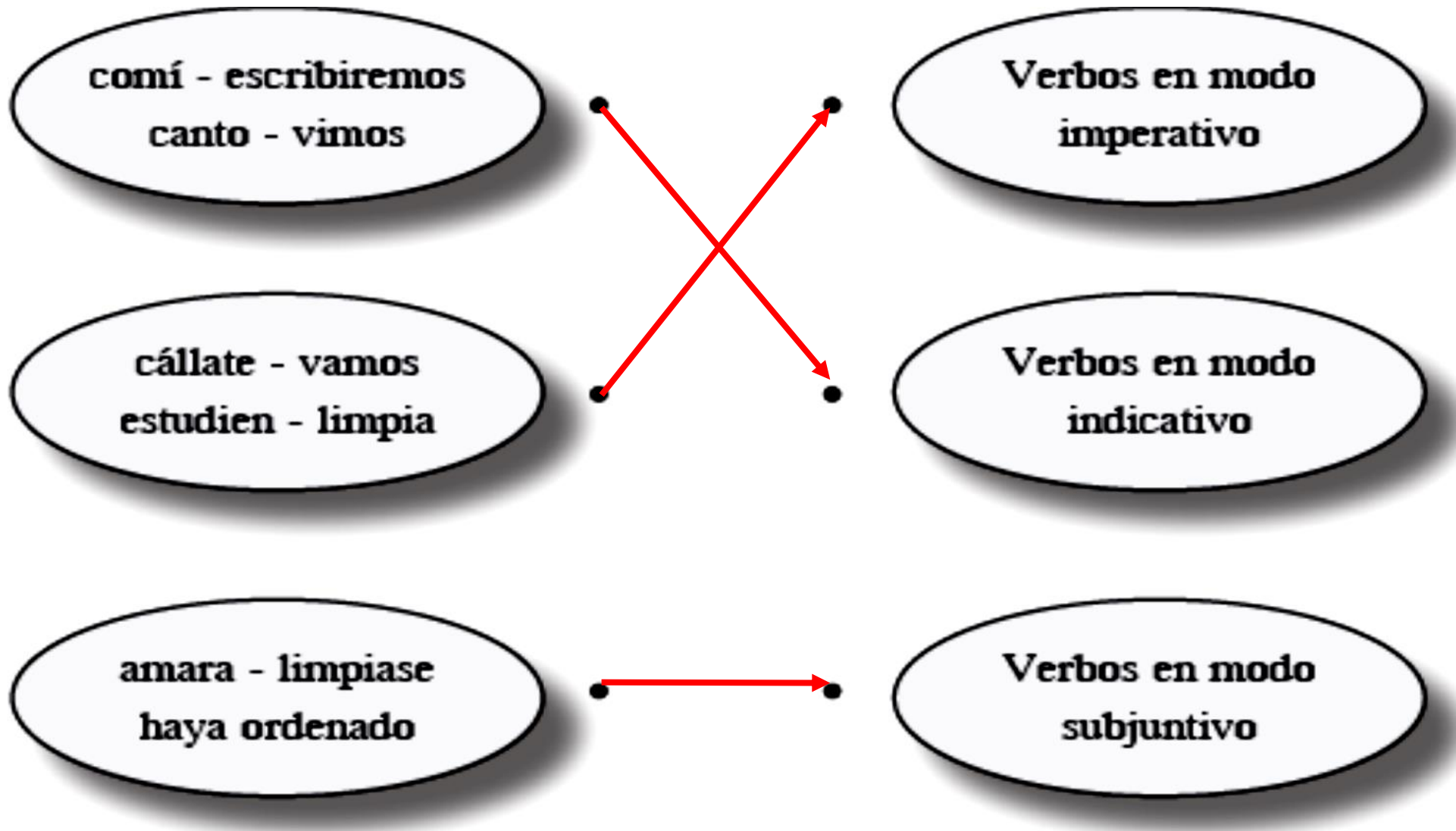
- A. Luis no **trajo** los libros. (indicativo)  
B. Quizá **traiga** los libros. (subjuntivo)  
C. Abel, **trae** los libros. (imperativo)

5

**Lea el texto y subraye los verbos.**

**Las pirañas pueden ser más peligrosas que los tiburones. Aunque son pequeñas, las pirañas tienen dientes muy afilados. Son peces que viven en bancos (es decir, en grupos) formados por miles de ellos, donde atacan todos a la vez. Un banco de peces comen hasta a un pez entero e incluso a una persona en unos cuantos minutos. Las pirañas solo se encuentran en la Amazonía.**

# 6 Relacione.



# Escriba oraciones con los siguientes verbos en los

**Ganar**

- a. Indicativo: \_\_\_\_\_
- b. Imperativo: \_\_\_\_\_
- c. Subjuntivo: \_\_\_\_\_

**Venir**

- a. Indicativo: \_\_\_\_\_
- b. Imperativo: \_\_\_\_\_
- c. Subjuntivo: \_\_\_\_\_

**Amar**

- a. Indicativo: \_\_\_\_\_
- b. Imperativo: \_\_\_\_\_
- c. Subjuntivo: \_\_\_\_\_





**Identifique y subraye el verbo en cada oración, luego escriba sus accidentes.**

**a. Ya llegó la Navidad.**

Número : SINGULAR  
Tiempo : PASADO  
Persona : TERCERA  
Modo : INDICATIVO

**b. Por favor, deme unos centavitos.**

Número : SINGULAR  
Tiempo : PRESENTE  
Persona : SEGUNDA  
Modo : IMPERATIVO

**c. Levántate ya, chino.**

**Número :** SINGULAR  
**Tiempo :** PRESENTE  
**Persona :** SEGUNDA  
**Modo :** IMPERATIVO

**d. Comimos cebiche  
con crema de rocoto.**

**Número :** PLURAL  
**Tiempo :** PASADO  
**Persona :** PRIMERA  
**Modo :** INDICATIVO

**e. Le lavaremos la cabeza al abuelo Mauro.**

**Número : PLURAL**  
**Tiempo : FUTURO**  
**Persona : PRIMERA**  
**Modo : INDICATIVO**

**f. Los futbolistas europeos, obviamente, son excelentes deportistas.**

**Número : PLURAL**  
**Tiempo : PRESENTE**  
**Persona : TERCERA**  
**Modo : INDICATIVO**