



LANGUAG

Chapte
r 7

2n

d SECONDA
RY

El lenguaje



 **SACO OLIVEROS**



Al conjunto de signos orales o escritos manejados por cierto grupo de habitantes se le llama

LENGUA

EL LENGUAJE

Es una capacidad exclusivamente humana.

**Le permite simbolizar
y expresar lo que
piensa o siente.**



**Determinante para
el surgimiento de
una lengua natural.**

Características

INNATO

Los seres humanos estamos programados biológicamente, es decir, antes del nacimiento para ello.



RACIONAL

Tiene como base al pensamiento. Esto nos distingue de la especie animal cuya comunicación es instintiva.

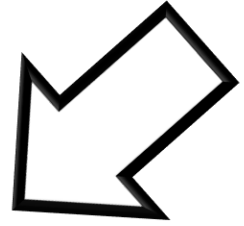


UNIVERSAL

Los seres humanos, en su totalidad, la emplean sin distinciones de condiciones.

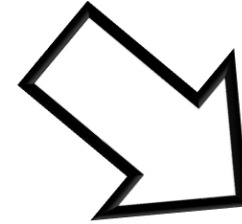


PLANOS DEL LENGUAJE



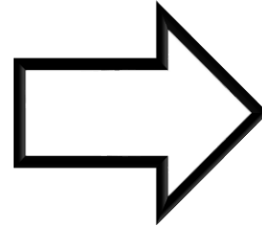
LENGUA

Sistema organizado de signos orales o escritos que utilizan los habitantes de una determinada comunidad.



HABLA

Es la expresión oral y particular de la lengua.



CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA



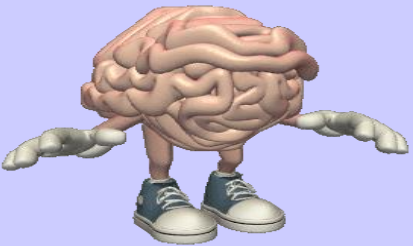
ES SOCIAL.

Solo se verifica y se manifiesta en una comunidad.



ES TEÓRICA.

Porque posee reglas de organización o gramática.



ES PSÍQUICA.

Se localiza a nivel mental.

CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA

/f-/ → /h-/

- filium → hijo
- farina → harina
- faba → haba

/pl-/ , /fl-/ , /kl-/ → /ʎ-/

- plenu → lleno
- flamma → llama
- clamare → llamar

ES CASI FIJA.

No sufre variaciones en una determinada época (a corto plazo), sino con el paso del tiempo.



ES UN CÓDIGO.

Porque es un sistema de signos lingüísticos (palabras) organizados sobre la base de reglas.



ES ABSTRACTA E INMATERIAL.

Se aprende y se conserva en la memoria como código.

CARACTERÍSTICAS DEL HABLA



INDIVIDUAL

Porque se manifiesta en cada integrante de la comunidad.



PRÁCTICA

Porque cada persona emplea las reglas para su uso en cada momento.



PSICOFÍSICA

En ese proceso se fusiona mente(psico) y órganos de articulación (física).

CARACTERÍSTICAS DEL HABLA



VARIABLE

Porque varía de persona a persona de acuerdo a su edad, sexo, nivel cultural, procedencia y ocupación.



USO DEL CÓDIGO

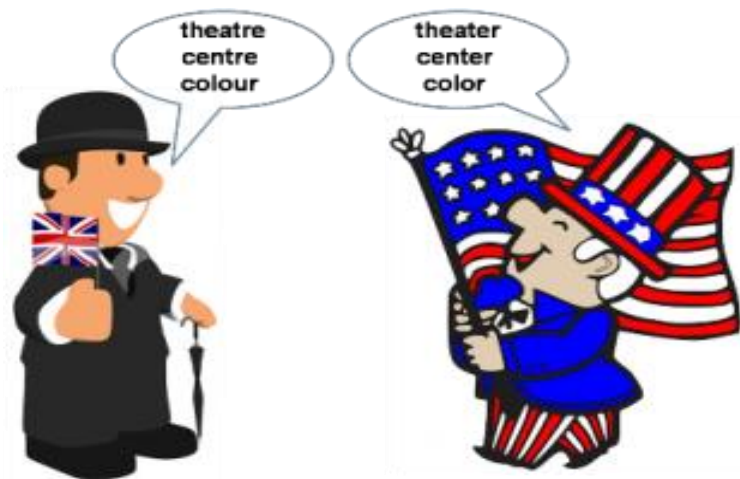
Porque cada persona selecciona de la lengua los signos y reglas para un lugar y momento determinado.



CONCRETA Y MATERIAL

Porque se manifiesta a través de signos acústicos (palabras sonoras).

Inglés británico y norteamericano



Argentino: "Che, vos sabes que si ese pibe no practica no va a ganar. Por eso ya me tenés cansado, y ahora a otra cosa mariposa".



EL DIALECTO

Es la variedad de una misma lengua en un determinado espacio geográfico. Tal variación no afecta la unidad de la lengua.

Selvático: "A este guambrillo, le duele de su pecho su atrás, segurito del agua su duro comió, ¿di?"



DIALECTOS DEL ESPAÑOL PERUANO

**ME DUELE
LA ESPALDA.**



CASTELLANO DE LIMA

**DE MI ESPALDA
DOLOR SINTIENDO
ESTOY, PUES.**



CASTELLANO ANDINO

**ME DUELE DE
MI PECHO SU
ATRÁS.**



CASTELLANO AMAZÓNICO

1

Complete las siguientes oraciones con la opción correcta.

Helico practice

a.

➤ lenguajes

➤ **lenguas**

El japonés, el aimara y el inglés son **lenguas.**

b.

➤ **nuestro lenguaje**

➤ nuestra lengua

Nosotros somos capaces de aprender un idioma gracias a **nuestro lenguaje.**

c.

➤ distintos lenguajes

➤ **distintas lenguas**

Un niño alemán y un niño ruso emplean **distintas lenguas.**

2

Indique a qué lengua corresponden las siguientes palabras:

a.

maison

house

wasi

FRANCÉS

INGLÉS

QUECHUA



b.

bambino

warma

boy

ITALIANO

QUECHUA

INGLÉS



c.

signorina

senhorita

fräulein

ITALIANO

PORTUGUÉS

ALEMÁN



3

Tomando en cuenta el uso individual que cada hablante hace de la lengua (habla), escriba un ejemplo para cada situación.

a. El cobrador de la combi llamando gente.

Suba, suba, carro vacío. ¡Ya!, ¡pisa, pisa!, ¡hay tombo!

b. Luisa invita a sus amigos a su fiesta de cumpleaños.

Chicos, vengan a mi cumple, la pasaremos genial. ¡Traen regalo, ah!

c. Un alumno explicándole al director sobre las constantes tardanzas al colegio.

Director, mi carro se para estrellando. ¡Por milagro estoy vivo!, ¡créame!

d. Un joven proponiendo matrimonio a su novia.

Querida, eres la única persona con la que me veo hasta viejito, ¿quieres ser mi esposa?

4

Escriba el significado de las palabras, según su variación dialectal.

- a. Padrísimo (México) : MUY BUENO
- b. Carabinero (Chile) : POLICÍA
- c. Escuincle (México) : NIÑO
- d. Pololo (Chile) : ENAMORADO
- e. Pibe (Argentina) : NIÑO
- f. Carajito (Venezuela) : NIÑO
- g. Mina (Argentina) : MUJER
- h. Chamaco (México) : NIÑO
- i. Cabrito (Chile) : NIÑO
- j. Guambrillo (Oriente del Perú) : NIÑO

5

Identifique la lengua que tienen los siguientes países

a. Cuba : Español

c. Austria : Alemán

e. Francia : Francés

g. India : Hindi

i. Inglaterra : Inglés

b. Brasil : Portugués

d. Turquía : Turco

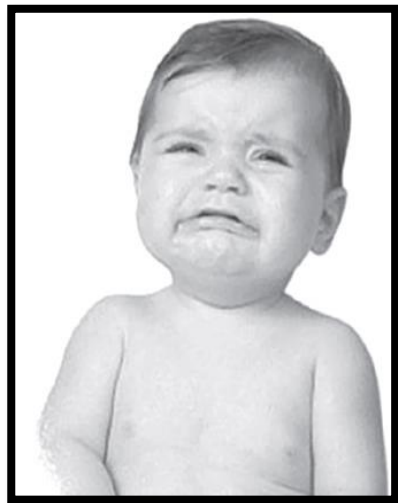
f. Egipto : Árabe

h. Venezuela : Español

j. Rusia : Ruso

6

Aquí se representan diversas formas de comunicar o transmitir un mensaje. Lea y escriba el significado de cada enunciado:



- a. Estrechar la mano de alguien : Un saludo
- b. Alguien grita: “¡Taxi!” : La necesidad de tomar un transporte privado
- c. El llanto de un bebé : Desea algo(cambio de pañal, darle de lactar, etc
- d. Un cartel en una tienda que dice “Clausurado” :
El establecimiento no está apto para atención al público.
- e. Una bandera roja en la playa : Señal de peligro.

8

En una reunión se encuentran conversando animadamente nueve personas: un peruano con un venezolano y un español; un portugués, con un brasileño; un norteamericano, con un inglés y dos sordomudos.

a. ¿Cuántas personas hay en total?

9

b. ¿Cuántas lenguas se aprecian? Nómbrelas.

Son tres. Español, portugués e inglés

c. ¿Cuántas dialectos tiene cada lengua?

8

d. ¿Cuántas hablas hay?, ¿por qué?

8




1 Complete las siguientes oraciones con la opción correcta.

- a.
 ➤ lenguajes
 ➤ **lenguas**
 El japonés, el aimara y el inglés son **lenguas**.
- b.
 ➤ **nuestro lenguaje**
 ➤ nuestra lengua
 Nosotros somos capaces de aprender un idioma gracias a **nuestro lenguaje**.
- c.
 ➤ distintos lenguajes
 ➤ **distintas lenguas**
 Un niño alemán y un niño ruso emplean **distintas lenguas**.

3 Tomando en cuenta el uso individual que cada hablante hace de la lengua (habla), escriba un ejemplo para cada situación.

- a. El cobrador de la combi llamando gente.
Suba, suba, carro vacío. ¡Ya!, ¡pisa, pisa!, ¡hay tombo!
- b. Luisa invita a sus amigos a su fiesta de cumpleaños.
Chicos, vengan a mi cumple, la pasaremos genial. ¡Traen regalo, ah!
- c. Un alumno explicándole al director sobre las constantes tardanzas al colegio.
Director, mi carro se para estrellando. ¡Por milagro estoy vivo!, ¡créame!
- d. Un joven proponiendo matrimonio a su novia.
Querida, eres la única persona con la que me veo hasta viejito, ¿quieres ser mi esposa?

2 Indique a qué lengua corresponden las siguientes palabras:

- a. maison house wasi
FRANCÉS INGLÉS QUECHUA

- b. bambino warma boy
ITALIANO QUECHUA INGLÉS

- c. signorina senhorita fräulein
ITALIANO PORTUGUÉS ALEMÁN


4 Escriba el significado de las palabras, según su variación dialectal.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| a. Padrísimo (México) | MUY BUENO | b. Carabinero (Chile) | POLICÍA |
| c. Escuincle (México) | NIÑO | d. Pólolo (Chile) | ENAMORADO |
| e. Pibe (Argentina) | NIÑO | f. Carajito (Venezuela) | NIÑO |
| g. Mina (Argentina) | MUJER | h. Chamaco (México) | NIÑO |
| i. Cabrito (Chile) | NIÑO | j. Guambrillo (Oriente del Perú) | NIÑO |