



UNIVERSAL HISTORY

RETROALIMENTACIÓN

3th
SECONDARY

☐ **CAP. 4 MONARQUÍAS
MEDIEVALES**

☐ **CAP. 5 LA GUERRA DE LOS**



 **SACO OLIVEROS**



1. Alcides está en clases, atendiendo lo que su profesor de HU le enseña. Este menciona que, en el siglo XIV, las monarquías de Europa empezaron a ganar fuerza en contra de los intereses de los señores feudales, y que para ese propósito empezaron a generar una serie de condiciones de empoderamiento. De acuerdo a lo enseñado a Alcides, ¿cuál es una de esas condiciones?

- A) El fortalecimiento de las relaciones feudo-vasalláticas.
- B) El distanciamiento respecto de los intereses de la burguesía.
- C) La exaltación del patriotismo en el ejército.
- D) Un proceso de centralización del poder.



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 4

TEMA: Monarquías medievales del siglo XIV.

DESARROLLO: Las monarquías de fines de la Edad Media fueron superando el feudalismo, con apoyo de la burguesía, a través de la concentración de poder político y económico.

RESPUESTA: Un proceso de centralización del poder.

2. En un documental de YouTube, Rocío se entera de que, en Inglaterra, la dinastía Plantagenet protagonizó una lucha por el control total del poder político con la nobleza. También aprendió que, con el fracaso de Juan Sin Tierra al perder los feudos ingleses en Francia, se empezó establecer un control mayor sobre la monarquía inglesa.

¿Cómo se garantizó esto? 👍

A) Con la instauración del Parlamento. ❌

B) Con la firma de la Carta Magna. ❌

C) Con el establecimiento de la República.

D) Con la alianza entre nobles



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 4


TEMA: Monarquías medievales del siglo XIV.

DESARROLLO: Ante el fiasco de no saber defender las posesiones inglesas en Francia, la nobleza conminó al monarca a rubricar un documento con el que aceptaba limitar su poder: la Carta Magna.


RESPUESTA: Con la firma de la Carta Magna.




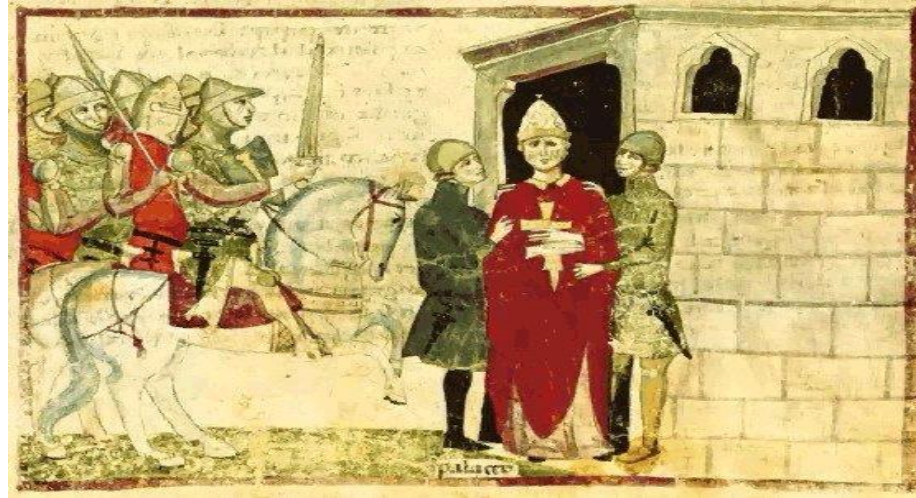
3. Marco lee en su enciclopedia favorita que los Capeto desarrollaron en Francia un proceso de ascenso en el poder, que llevó a extraordinarios resultados para aquel reino. De esa manera, es probable que Marco se haya enterado de que, en la cima de su capacidad de dominio, fue con Felipe IV «el Hermoso» que los Capeto llegaron a decidir

A) desafiar al papado y dividir a la Iglesia. 

B) arrebatarle sus feudos a los ingleses. 

C) contraer matrimonio con una poderosa señora feudal. 

D) llevar a Francia a una gran crisis económica. 



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 4

TEMA: Monarquías medievales del siglo XIV.

DESARROLLO: El belicoso Felipe IV «el Hermoso», decidido a superar la crisis económica que sufría el reino francés, llegó a arrestar al Papa y quitarle sus bienes a la Iglesia, provocando el Cisma de Occidente.

RESPUESTA: desafiar al papado y dividir a la Iglesia.

4. Esperanza, al observar un partido de fútbol femenino entre inglesas y francesas, recuerda que esas dos grandes naciones protagonizaron una cruenta guerra a fines de la Edad Media, una de cuyas causas consistió en la ambición inglesa de controlar territorio francés. ¿Cuál fue el pretexto para que los ingleses pretendan hacerla realidad?

- A) la declaratoria de guerra de los Capeto. ❌
- B) la traición de su aliado político el conde de Flandes. ❌
- C) la negativa de ceder el trono de Francia que reclamó el rey inglés. 👍
- D) la destrucción de granjas de ovejas y de lana en terreno inglés. ❌



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 5

TEMA: La Guerra de los Cien Años.

DESARROLLO: El pretexto para iniciar la Guerra de los Cien Años fue el rechazo de la nobleza francesa de darle la corona a Eduardo III, que estaba habilitado para acceder por vía materna (ley sálica).

RESPUESTA: la negativa de ceder el trono de Francia que reclamó el rey inglés.

5. Ante los estragos causados por el coronavirus a nivel mundial, Jorge se remonta al pasado, y se acuerda de que en la Guerra de los Cien Años se dio un acontecimiento que paralizó por un tiempo la arremetida avasalladora del ejército inglés. Estamos refiriéndonos a la «peste negra», que significó para la Europa de la Edad Media

A) una epidemia que solo afectó a los franceses. ❌

B) un maligno proyecto de contagio masivo de los Plantagenet. ❌

C) una pandemia que hizo sucumbir un altísimo porcentaje de la población europea. 👍

D) una bacteria benigna o inocua. ❌



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 5

TEMA: La Guerra de los Cien Años.

DESARROLLO: En menos de diez años, la «peste negra» (peste bubónica) asoló Europa, transformándose en una pandemia que mató a un tercio de los europeos.

RESPUESTA: una pandemia que hizo sucumbir un altísimo porcentaje de la población europea.



6. Geelen vive en Lima y experimenta el machismo de nuestra ciudad a diario, pues algunos prejuiciosamente la consideran un ser débil por su condición de mujer. Sin embargo, en sus clases de HU le presentaron la figura de una gran guerrera francesa que liberó a su país: Juana de Arco. Con seguridad, al profundizar en su vida se pudo enterar de

A) su personalidad cruel y sedienta de sangre. ❌

B) sus humildes orígenes en la ciudad de París. ❌

C) sus dotes de liderazgo, que inspiraron a Francia a liberarse. 👍

D) su alianza con el rey inglés. ❌



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 5

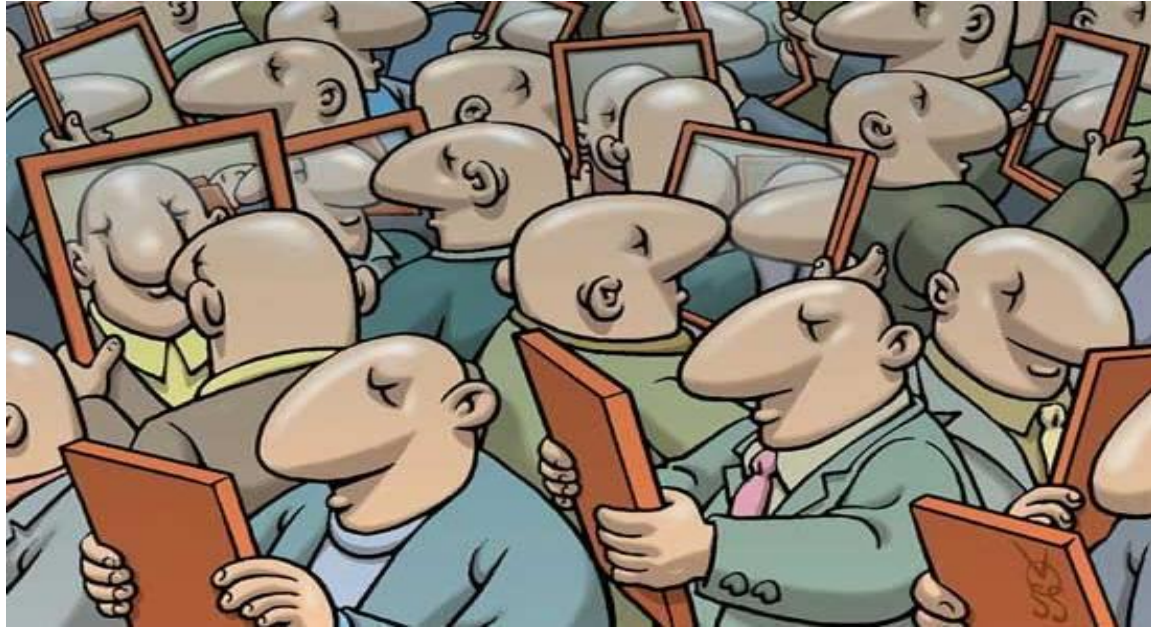
TEMA: La Guerra de los Cien Años.

DESARROLLO: Juana de Arco no tuvo una personalidad cruel, sino que fue una gran dirigente campesina, que motivó al ejército francés y lo inspiró a derrotar a los ingleses y liberar la nación gala.

RESPUESTA: sus dotes de liderazgo, que inspiraron a Francia a su liberarse.

7. Percibiendo cómo la gente se obsesiona por disponer de los últimos inventos de la tecnología, Kathy reflexiona acerca de lo moderno, y de cómo ha llegado a ser tan importante para las personas llegar a poseer bienes que no compartan con nadie, sino que solo sean para ellos solos. En ese sentido, Kathy recuerda que justo desde la Edad Moderna se impulsan ese tipo de actitudes, **pues esta se caracteriza por ser**

- A) mercantilista. ✗
- B) individualista. 👍
- C) teocéntrica. ✗
- D) colectivista. ✗



SUSTENTACIÓN


CAPÍTULO: 6


TEMA: La Edad Moderna.


DESARROLLO: La modernidad se caracteriza por su profundo egocentrismo, propio de la mentalidad burguesa, en el que el sentido de la competencia está exacerbado, buscando destacar en todo, hasta en las posesiones.


RESPUESTA: individualista.

8. Una de las cosas que le intriga a Fernando es cómo se llegó a generar el interés de los europeos por explorar zonas desconocidas del mundo. Entonces, revisando en su compendio de Saco Oliveros, se enteró de que la toma de Constantinopla en 1453 tuvo mucho que ver en ello, ya que este evento histórico provocó

A) el cierre de las rutas comerciales tradicionales. 

B) una ampliación del comercio promovida por los turcos. 

C) la continuidad de los itinerarios ya establecidos. 

D) la creación de la ruta de las especias y de la seda. 



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 6

TEMA: La Edad Moderna.

DESARROLLO: La toma de Constantinopla por los turcos determinó el fin del orden económico tradicional, por el bloqueo fáctico de los negocios entre Asia y Europa.

RESPUESTA: el cierre de las rutas comerciales tradicionales.




9. Al terminar de ver la primera temporada de una serie de Amazon sobre Hernán Cortés, Álvaro se da cuenta de la extrema violencia y mortandad relacionada o provocada por los «conquistadores» europeos de América. Esto responde a una consecuencia demográfica de la era de los descubrimientos geográficos, ya que los invasores

A) se quedaron con el oro  americano.

B) impusieron la religión cristiana. 

C) aspiraban a ser potencia mundial. 

D) practicaron el genocidio contra los nativos. 



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULO: 6

TEMA: La Edad Moderna.

DESARROLLO: La práctica de la matanza colectiva (aunada a la transmisión de enfermedades mortales entre los nativos) alteró de forma gravísima la composición poblacional indígena en tierras americanas.

RESPUESTA: practicaron el genocidio contra los nativos.

10. Lily está caminando por su barrio y observa que en la avenida principal, frente a un templo católico se ubica un instituto tecnológico. Luego, empieza a comparar elementos de la modernidad que contrastan con lo tradicional. Es probable que entre esos elementos haya considerado

A) su contradicción con los regímenes monárquicos. ✗

B) la ausencia de religiosidad. ✗

C) la rigurosidad en la investigación científica. 👍

D) el peligro que representó para la burguesía. ✗



SUSTENTACIÓN

CAPÍTULOS: 4-5-6

TEMA: Transición del medioevo a la modernidad.

DESARROLLO: La Edad moderna siguió con estructuras teocráticas y monárquicas, pero en comparación con la tradición medieval se dio un impulso mayor a la ciencia.

RESPUESTA: la rigurosidad en la investigación científica.



UNIVERSAL HISTORY



3RD GRADE OF SECONDARY
RETROALIMENTACIÓN

¡MUCHAS GRACIAS
POR TU ATENCIÓN!

