



# LANGUAGE

Tomo VII

2nd  
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

1

En la oración “Levantaron murmuraciones exageradas desde el primer momento”, el objeto directo es:

- a) murmuraciones
- b) desde el primer momento
- c) exageradas
- d) levantaron
- e) Ellos ( tácito)

Para reconocer el OD

Método semántico

¿Qué + **verbo**?

¿A quién + **verbo**?

Pronominalización

Reemplazar por *lo, la, los y las*

➡ ¿Qué + **levantaron**?

➡ **Murmuraciones**

2

Señale la opción que contiene objeto indirecto

- a) Subiremos a la azotea del edificio
- b) Ella entregó los libros a los niños
- c) Colocaré los paquetes en el patio**
- d) Ese hombre gritó a los muchachos
- e) Acompañaré a tu hermana al cine

Para reconocer el OI

Método semántico

¿A quién / quienes + verbo + OD?

Pronominalización

Reemplazar por *le, les*

⇒ ¿A quienes + **entregaron** + los libros?

⇒ A los niños

3

¿Qué alternativa podría cumplir con la función de objeto directo? "Las ardillas comen....."

- a) frutas deliciosas
- b) todos los días
- c) en los árboles
- d) con las patitas
- e) frecuentemente

Las ardillas comen

todos los días

en los árboles

con las patitas

frecuentemente

Complemento

circunstancial

**4** Señale la alternativa que corresponde a una oración en voz pasiva.

a) Pedro está comprando un caramelo.

b) El perro de la esquina ya murió.

c) Los presos se entregaron a la policía.

**d) Los libros serán devueltos mañana.**

e) Ramón llevó a su novia al cine.

VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
Los niños <b>rompieron</b> el vidrio.	El vidrio <b>fue roto</b> por los niños.
El profesor <b>felicita</b> al alumno.	El alumno <b>es felicitado</b> por el profesor.
Una empresa <b>construyó</b> mi casa.	Mi casa <b>fue construida</b> por una empresa.
Pablo <b>riega</b> las hortalizas de la huerta.	Las hortalizas de la huerta <b>son regadas</b> por Pablo.
Tú no <b>habías firmado</b> la carta.	La carta no <b>había sido firmada</b> por ti.
Alguien <b>habrá encontrado</b> el tesoro.	El tesoro <b>habrá sido encontrado</b> .
Pedro <b>escribió</b> el libro hace dos años.	El libro <b>fue escrito</b> hace dos años por Pedro.
El fuego <b>destruyó</b> una casa abandonada.	Una casa abandonada <b>fue destruida</b> por el fuego.
Gloria <b>paseaba</b> al perro.	El perro <b>era paseado</b> por Gloria.
Los corredores <b>correrán</b> la maratón.	La maratón <b>será corrida</b> por los corredores.

5

Marque la opción donde la frase nominal cumpla  
función de complemento circunstancial.

- a) Revisa, Carlitos, todo el ejercicio.
- b) Elsa, en sus ratos libres, lee poemas.**
- c) Cuidé a los niños enfermos anoche.
- d) Inés, la secretaria, esperó al gerente.
- e) El actor principal mejoró notablemente.

TIPOS	PREGUNTAS PARA RECONOCER EL CC	EJEMPLOS
DE COMPAÑÍA	¿Con quién?	El juez llegó <b>con la policía</b> .
DE LUGAR	¿Dónde?	Solía veranear <b>en la playa</b> .
DE TIEMPO	¿Cuándo?	La carta llegó <b>esta mañana</b> .
DE MODO O MANERA	¿Cómo?	La saludó <b>cortésmente</b> .
DE CANTIDAD O GRADO	¿Cuánto?	Aquel año trabajamos <b>mucho</b> .
DE INSTRUMENTO	¿Con qué instrumento?	Corto el césped <b>con una máquina</b> .
DE MATERIA	¿Con qué material?	Construían sus casas <b>con caña y barro</b> .
DE MEDIO	¿Con qué medio?	Me devolvió el regalo <b>por el correo</b> .
DE CAUSA	¿Por qué?	Roban <b>por necesidad</b> .
DE FINALIDAD	¿Para qué?	Te llamo <b>para invitarte al cine</b> .

6

*“Los futbolistas llegaron enfurecidos al hotel por la derrota”, un elemento que no figura en la oración es el*

- a) predicativo.
- b) atributo.**
- c) complemento circunstancial de causa.
- d) complemento circunstancial de lugar.
- e) sujeto.

Cindy compró una gorra para mí

¿Qué compró?      ¿Para quién?

Pronombres  
Complemento Directo

lo - la  
los - las

Pronombres  
Complemento Indirecto

me → para mí  
te → para ti  
le → para él - ella - usted  
nos → para nosotros  
os → para vosotros  
les → para ellos- ellas- ustedes

**El atributo y el predicativo**

Y, antes de los ejercicios, unas pruebas de sustitución

Estamos <u>muy cansados</u> Atributo	→	Estamos <u>así</u> Atributo
Tu actitud no me parece <u>adecuada</u> Atributo	→	Tu actitud no me <u>lo</u> parece Atributo
Acudieron al juicio <u>indignados</u> Predicativo	→	Acudieron al juicio <u>así</u> Predicativo
No salgo <u>favorecido</u> en las fotos Predicativo	→	No salgo <u>así</u> en las fotos Predicativo



7

En el enunciado “la pequeña mascota corría asustadita”, la palabra subrayada cumple función de complemento

- a) atributivo
- b) circunstancial
- c) predicativo**
- d) directo
- e) indirecto

## EL PREDICATIVO (C.Pred.)

- Es lo mismo que un ATRIBUTO pero ahora el verbo es predicativo (complementa a Sujeto-Predicado = Concordancia):
  - Se puso roja
  - Se halla indispuesta
- Existen predicativos de Sujeto y de CD:
  - La chica permaneció sentada
  - Tiene los zapatos rotos (los tiene rotos // rotos los tiene)
- No admite sustitución pronominal (si sólo “así” y “eso”):
  - Se \* la puso      Se \* la halla



8

Señale la oración que presenta modificador predicativo.

a) Le escribió a su hermano Juan Carlos.

**b) Ellos llegaron agotados al campamento.**

c) Con seguridad, María juega en su casa.

d) Los niños fueron salvados por sus padres.

e) Saldré a ver la ceremonia de inauguración.

## EL PREDICATIVO (C.Pred.)

- Es lo mismo que un ATRIBUTO pero ahora el verbo es predicativo (complementa a Sujeto-Predicado = Concordancia):
  - Se puso roja
  - Se halla indispuesta
- Existen predicativos de Sujeto y de CD:
  - La chica permaneció sentada
  - Tiene los zapatos rotos (los tiene rotos // rotos los tiene)
- No admite sustitución pronominal (si sólo “así” y “eso”):
- Se \* *la* puso      Se \* *la* halla

9

En el enunciado “El astronauta americano caminaba absorto sobre la superficie lunar”, la palabra subrayada cumple la función de **complemento**

- a) atributo.
- b) predicativo.**
- c) directo.
- d) indirecto.
- e) circunstancial.

## EL PREDICATIVO (C.Pred.)

- Es lo mismo que un ATRIBUTO pero ahora el verbo es predicativo (complementa a Sujeto-Predicado = Concordancia):
  - Se puso roja
  - Se halla indispuesta
- Existen predicativos de Sujeto y de CD:
  - La chica permaneció sentada
  - Tiene los zapatos rotos (los tiene rotos // rotos los tiene)
- No admite sustitución pronominal (si sólo “así” y “eso”):
  - Se \* la puso      Se \* la halla

**En las siguientes oraciones analice sus componentes, y anote la función sintáctica (NP, OD, OI, CA, CCL, CCT, etc.) que desempeñan.**

1. **Se presentaron con su mamá en la fiesta de gala.**  
NP CC de compañía CC de lugar
2. **Te vi contento en la reunión de la semana pasada.**  
NP predicativo CC de lugar CC de tiempo
3. **Entre los matorrales se escondieron los fugitivos.**  
CC de lugar NP
4. **Los cuentos fueron leídos por la maestra del nivel inicial.**  
NP C. agente
5. **Los atletas se preparan para la prueba de triple salto.**  
NP CC de finalidad



“

**Un niño.  
Un maestro.  
Un libro y  
un lápiz pueden  
cambiar el mundo.**

**La educación es la  
única solución.**

*- Malala Yousefzai*

