



LANGUAGE

Asesoría

2nd

SECONDARY

Retroalimentación
Lenguaje II



 **SACO OLIVEROS**

1

Relaciona, respecto al LENGUAJE:

- I. Todo ser humano lo posee.
- II. Se refleja en el uso de fonemas y morfemas.
- III. Nacemos predispuestos para aprender cualquier lengua.

- A. Innato
- B. Universal
- C. Doblemente articulado

a) IA-IIB-IIIC

✗ IB-IIC-IIIA

c) IB-IIA-IIIC

d) IA-IIC-IIIB

e) IC-IIA-IIIB

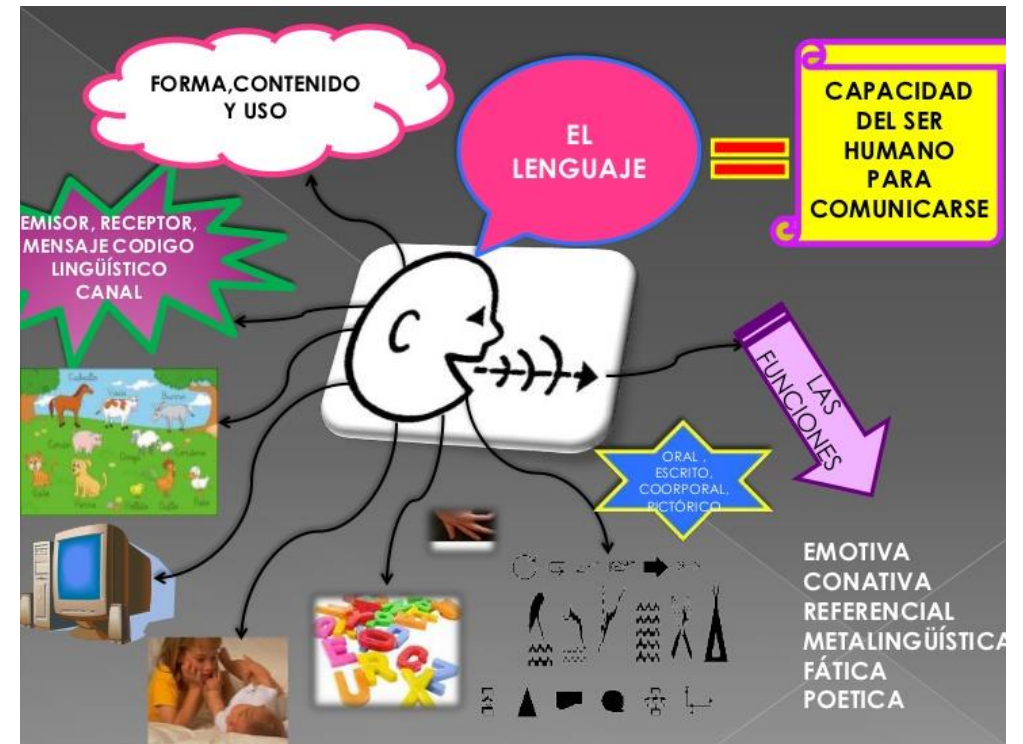


2

Señala la verdad (V) o falsedad (F), respecto al LENGUAJE:

- A. Es una de las capacidades que nos diferencia de los animales.
- B. Es distinto en cada país.
- C. De sus planos, el más importante es la lengua.
- D. Sus funciones están determinadas por la intencionalidad del receptor.
- E. Una de sus características es la universalización.

- ✗ A-V, B-F, C-F, D-F, E-V.
- b) A-F, B-V, C-F, D-V, E-F.
- c) A-F, B-F, C-V, D-V, E-F.
- d) A-V, B-F, C-V, D-V, E-F.
- e) A-V, B-F, C-V, D-F, E-V.



3

**Completa: *La lengua es y el habla,
siendo ambos los planos del***

- a) Teórica - práctica – dialecto
- b) Individual - social – sociolecto
- c) Universal - variable – lenguaje
- ✗** Social - individual – lenguaje
- e) Psíquica - físico - dialecto



4

Menciona las funciones del lenguaje que predominan en los siguientes enunciados:

.Profesor, el director me dijo que declame “Blasón”.

.Profesor, declame “Blasón” de Chocano; no, el de Rubén Darío.

a) Expresiva y poética

b) Poética y expresiva

✗ Representativa y apelativa

d) Fática e informativa

e) Poética y estética



5


Menciona las funciones del lenguaje que predomina en un dictado de clases de lenguaje.

- a) Expresiva
- b) Representativa
- c) Fática
- ✗** Metalingüística
- e) Apelativa



6

Identifica el enunciado en el que predomina la función apelativa del lenguaje.

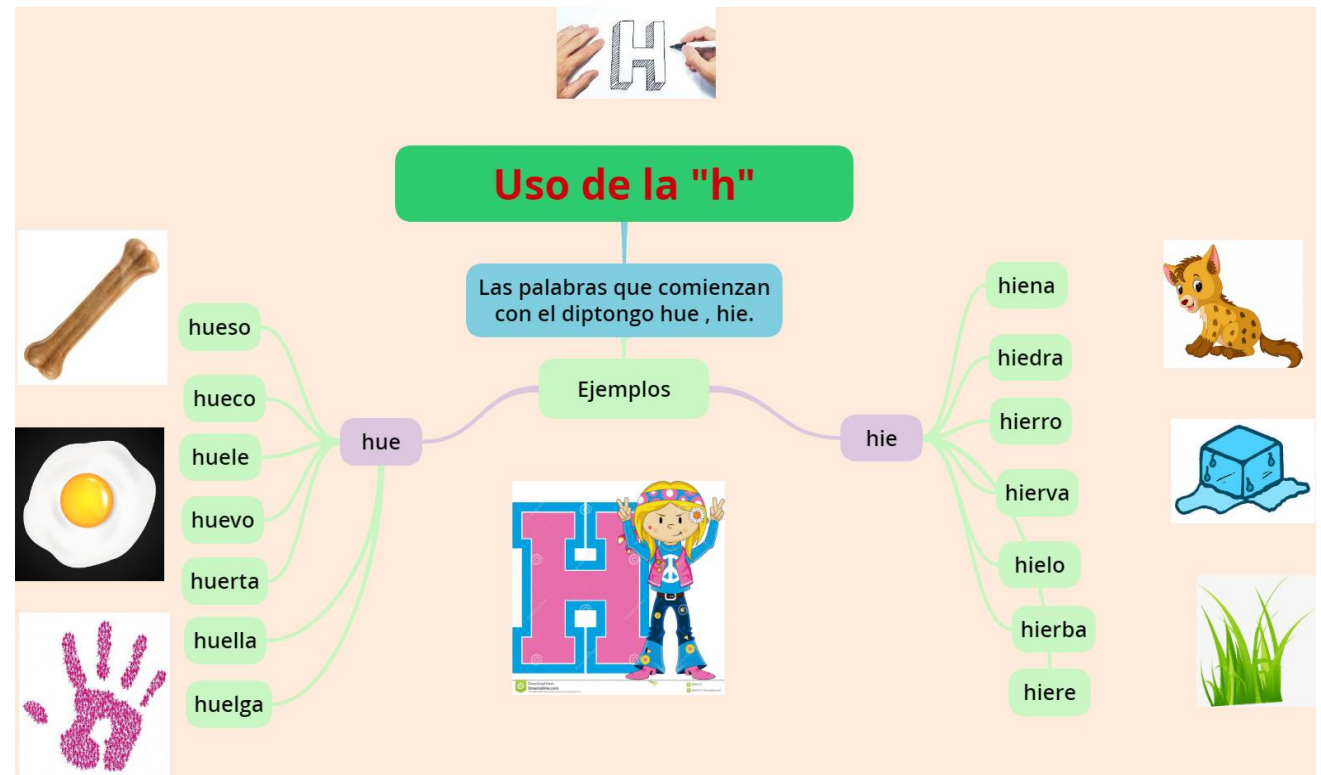
- a) *Lamentablemente, la mayoría de personas no respeta el estado de emergencia.*
- b) *La pandemia nos tiene en aislamiento social.*
- c) *En Argentina utilizan el pronombre personal “vos” en vez de “tú”.*
- d) *Jóvenes, mañana se realizará un seminario en el classroom.*
-  *¡Hay que tener cuidado! El virus puede estar al alcance.*

7

Complete:

-El detective umberto salió de la casa y vio unas uellas misteriosas que iban acia el uerto.

- a) h-h-0-h-h
✗ H-h-0-h-h
 c) H-h-h-h-h
 d) h-h-h-h-h
 e) H-0-0-h-h



8

Señale lo incorrecto.

I. Chantajear

II. Envegecido

III. Tradujiste

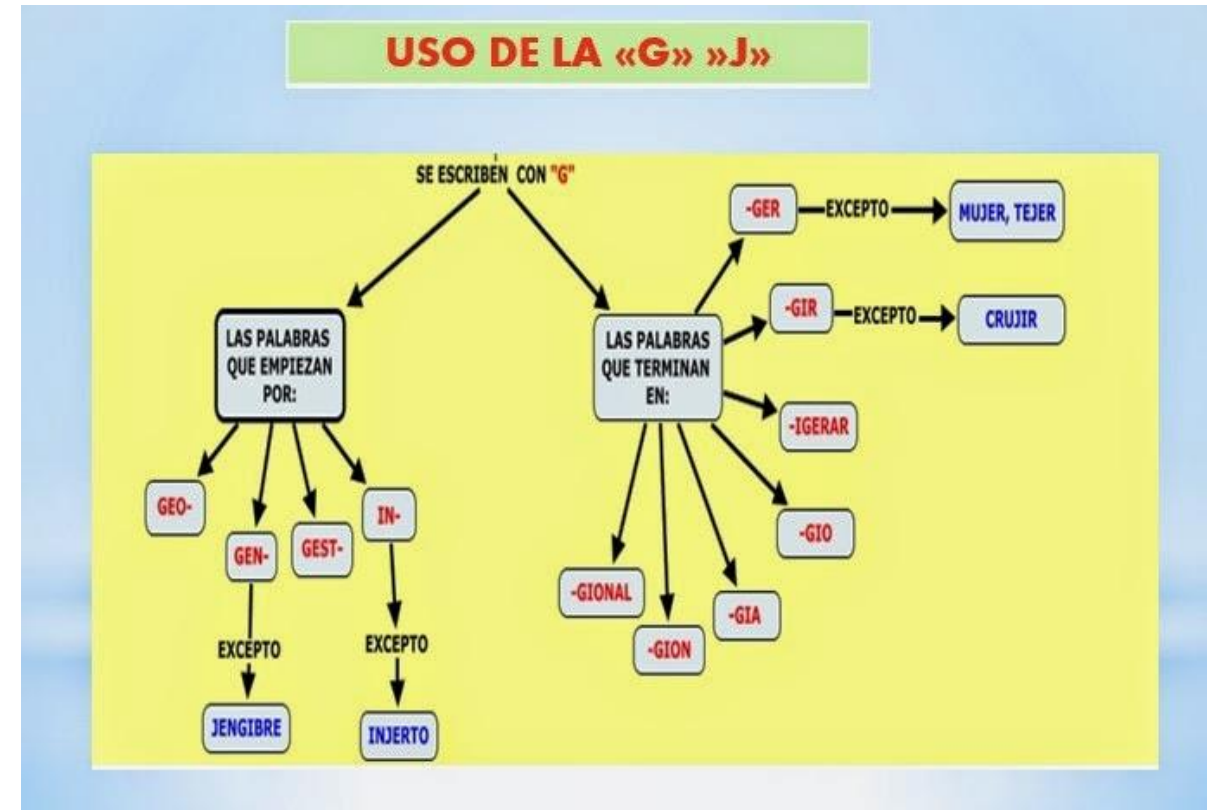
a) I, II y III

b) I y II

X II y III

d) Solo I

e) Solo II



9

Elija la serie incorrecta.

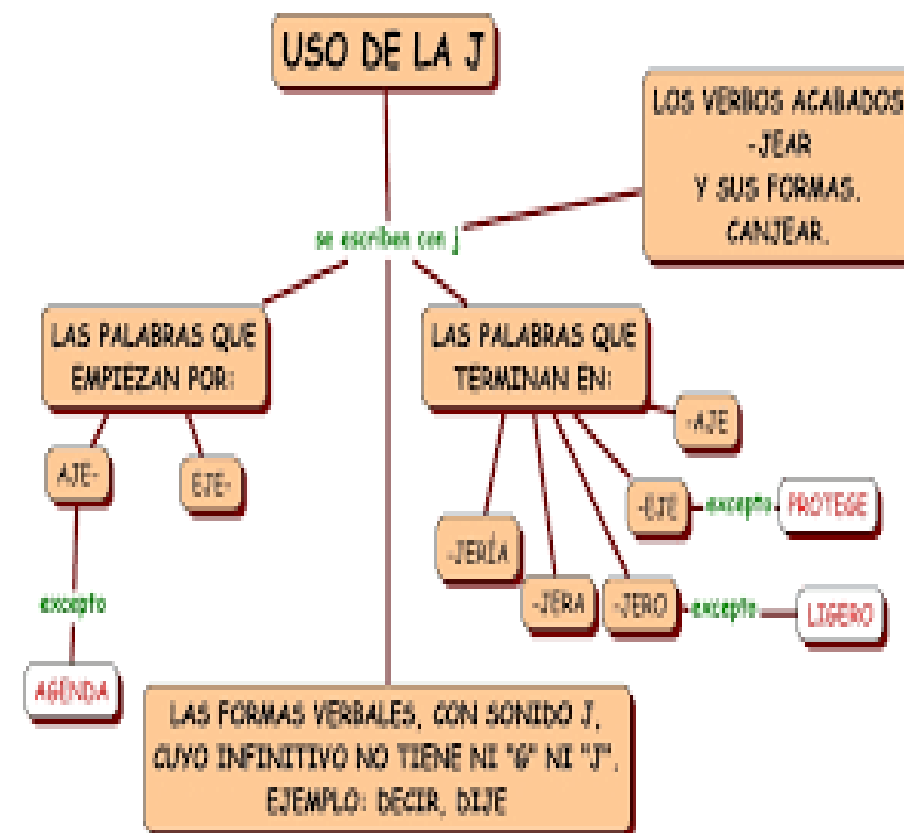
a) Morfología, espagueti, falange

b) Pelaje, rejilla, cerrajería

c) Inteligente, aligerar, majestad

✗ Paisajista, apogeo, prestigio

e) Plajiaste, privilegios, chantagiar



Las funciones del lenguaje son las diferentes intenciones del hablante frente al proceso comunicativo, teniendo en cuenta ello identifica qué intención presenta el texto.

Fomentar el cuidado compartido del hogar, con igualdad en la participación de hombres y mujeres. Atender las necesidades de juego y recreación. Establecer protocolos para la prevención y monitoreo del contagio del COVID-19 en los centros educativos, de manera articulada con el MINSA. Garantizar las condiciones de infraestructura y condiciones sanitarias de los locales escolares, con servicio de agua y servicios higiénicos e insumos para el aseo (jabón y alcohol). Verificar las condiciones del inicio del año escolar y funcionamiento del programa Qali Warma. Incorporar acciones de reflexión, apoyo emocional y psicológico en las escuelas para que niños, niñas y adolescentes. Incorporar acciones dirigidas a docentes, padres y madres.

Promover desde el currículo educativa, con miras al 2021, el aprendizaje de la resiliencia para adaptarse a situaciones nuevas y de emergencia, y cultivar la empatía y preocupación por el bien común.

Planificar el cierre de la brecha digital, el gradual acceso a internet y equipos de cómputo en todos los colegios públicos y capacitar al profesorado en habilidades para el uso de tecnología.

Susana Zapata