|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Philippe Oliviéro, Université de Paris, IUT Paris Rives de Seine, dépt Informatique**  **EvalPortfolio : R3.07.**  **Tableaux d’auto-évaluation de l’acquisition des ressources (R) et des savoirs faire (Saé), des six domaines de compétences et leurs apprentissages critiques selon le niveau de la formation N1, N2, N3.**  **En BUT 2 FA, vous êtes au Niveau 2 (cf. tableau des Compétences et Apprentissages critiques associés)**  **En fonction du parcours choisi (A,B ou C), vous adaptez les intitulés des Ressources et des Saé et les apprentissages critiques associés aux six compétences selon le PN du BUT Informatique.**  **NB : ce document en format Word permet l’extension des cases en fonction de vos besoins d’écriture.** | | | | | | | | | | |
| **Prénom :**  **Nom :** | **Groupe IUT :**  **Parcours : A/B/C**  **Précisez :** | | | | **Bilan synthétique résultats du BUT 1 :** | | | | | **Autres informations concernant ma situation personnelle ayant des incidences sur ma formation en BUT :** |
|  | **Auto-évaluation initiale**  0/1 : Aucun ou tout début de compréhension  2 : Acquisitions basiques  3 : Acquis  4 : Acquis parfaitement | | | | **Critère d’évaluation**  **Acquisition** de la compétence (R)  et de sa mise en œuvre (Saé) | **Auto-évaluation finale**  0/1 : Aucun ou tout début de compréhension  2 : Acquisition basique  3 : Acquis  4 : Acquis parfaitement | | | | **Commentaires :**  **1. Causes de la situation : qualité, rythme du travail, santé, compréhension, pb perso,**  **2. Preuves (notes, appréciations, attitudes en cours,**  **3. Actions d’amélioration à entreprendre (mode de vie, sommeil, alimentation, qualité et quantité de travail, identification des difficultés et exercices à répéter, etc.)** |
| **RESSOURCES** | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  |
| R3.01 : Développement web |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre précédent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.02 : Développement efficace |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.03 : Analyse |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes  notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.04 : Qualité de développement |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.05 : Programmation système |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.06 : Architecture des réseaux |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.07 : SQL dans un langage de programmation |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.08 : Probabilités  d’information |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.09 : Cryptographie et sécurité |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.10 : Management des systèmes |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.11 : Droit des contrats et du numérique |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.12 : Anglais |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre à calculer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.13 : Communication professionnelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre à calculer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R3.14 : Projet personnel et professionnel |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre à calculer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Calculs des fréquences des évaluations (0-1, 2,3,4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Commentaires sur les progrès éventuels, les causes et conséquences du travail réalisé, les actions à entreprendre, etc. |
| **Calcul des progressions** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Commentaires : |
| **SAE** | **Evaluation initiale**  **0/1 : Aucun ou tout début de compréhension**  **2 : Acquisitions basiques**  **3 : Acquis**  **4 : Acquis parfaitement** | | | | **Critère d’évaluation**  Acquisition de la **compétence** (R)  et de sa mise en œuvre (Saé) | **Evaluation initiale**  **0/1 : Aucun ou tout début de compréhension**  **2 : Acquisitions basiques**  **3 : Acquis**  **4 : Acquis parfaitement** | | | | **Commentaires :**  **1. Causes de la situation**  **2. Preuves**  **3. Actions d’amélioration à entreprendre** |
|  | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  |
| SAÉ 3. Real.01 : Développement d’une application |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Calculs des fréquences des évaluations (0-1, 2,3,4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Commentaires sur les progrès éventuels, les causes et conséquences du travail réalisé, les actions à entreprendre, etc. |
|  | **Bilan des évaluations selon les six domaines de compétences attendus au BUT 2.**  1. L’étudiant complète les Ressources et Saé concernées pour chacune des 6 compétences  en étudiant leur répartition dans le PN.  2. L’étudiant synthétise et commente les évaluations réalisées sur les Ressources et les Saé  pour chacun **des six domaines de compétences et les apprentissages critiques associés selon le PN** | | | | | | | | | |
| **Compétence 1 :** Réaliser un développement d’application | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C1 en N2.**  Partir des exigences et aller jusqu’à une application complète | AC 1 Élaborer et implémenter les spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles à partir des exigences  AC 2 Appliquer des principes d’accessibilité et d’ergonomie  AC 3 Adopter de bonnes pratiques de conception et de programmation  AC 4 Vérifier et valider la qualité de l’application par les tests | | | | | | | | | |
| **Compétence 2** : Optimiser des applications | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C2 en N2.**  Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné | AC 1 Choisir des structures de données complexes adaptées au problème  AC 2 Utiliser des techniques algorithmiques adaptées pour des complexes (par ex. recherche opérationnelle, méthodes arborescentes, optimisation globale, intelligence artificielle…)  AC 3 Comprendre les enjeux et moyens de sécurisation des données et du code  AC 4 Évaluer l’impact environnemental et sociétal des solutions proposées | | | | | | | | | |
| **Compétence 3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes** | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C3 en N2.**  Déployer des services dans une architecture réseau | AC 1 Concevoir et développer des applications communicantes  AC 2 Utiliser des serveurs et des services réseaux virtualisés  AC 3 Sécuriser les services et données d’un système | | | | | | | | | |
| **Compétence 4 :**  **Gérer des données de l’information** | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C4 en N2.**  Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité | AC 1 Optimiser les modèles de données de l’entreprise  AC 2 Assurer la confidentialité des données (intégrité et sécurité)  AC 3 Organiser la restitution de données à travers la programmation et la visualisation  AC 4 Manipuler des données hétérogènes | | | | | | | | | |
| **Compétence 5 :**  Conduire un projet | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C5 en N2.**  Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs | AC 1 Identifier les processus présents dans une organisation en vue d’améliorer les systèmes d’information  AC 2 Formaliser les besoins du client et de l’utilisateur  AC 3 Identifier les critères de faisabilité d’un projet informatique  AC 4 Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet | | | | | | | | | |
| **Compétence 6 :**  Collaborer au sein d’une équipe informatique | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C6 en N2.**  Situer son rôle et ses missions au sein d’une équipe informatique | AC 1 Comprendre la diversité, la structure et la dimension de l’informatique dans une organisation (ESN, DSI, …)  AC 2 Appliquer une démarche pour intégrer une équipe informatique au sein d’une organisation  AC 3 Mobiliser les compétences interpersonnelles pour intégrer une équipe informatique  AC 4 Rendre compte de son activité professionnelle | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Synthèse générale et bilan des semestres 3 du BUT 2 sur l’ensemble des compétences.** | *Cette synthèse est le support écrit de l’argumentation de la soutenance de l’EvalPortfolio.* | | | | | | | | | |
| **Projet d’études envisagées :**  **-Poursuites études Université, Ecole Ingénieurs, etc. (S3, S4)** | *L’étudiant précise et argumente ses espérances pour les années futures.* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Philippe Oliviéro, Université de Paris, IUT Paris Rives de Seine, dépt Informatique**  **EvalPortfolio : R4.07.**  **Tableaux d’auto-évaluation de l’acquisition des ressources (R) et des savoirs faire (Saé), des six domaines de compétences et leurs apprentissages critiques selon le niveau de la formation N1, N2, N3.**  **En BUT 2 FA, vous êtes au Niveau 2 (cf. tableau des Compétences et Apprentissages critiques associés)**  **En fonction du parcours choisi (A,B ou C), vous adaptez les intitulés des Ressources et des Saé et les apprentissages critiques associés aux six compétences selon le PN du BUT Informatique.**  **NB : ce document en format Word permet l’extension des cases en fonction de vos besoins d’écriture.** | | | | | | | | | | |
| **Prénom :**  **Nom :** | **Groupe IUT :**  **Parcours : A/B/C**  **Précisez :** | | | | **Bilan BUT 2 S3** | | | | | **Autres informations concernant ma situation personnelle ayant des incidences sur ma formation en BUT :** |
|  | **Auto-évaluation initiale**  0/1 : Aucun ou tout début de compréhension  2 : Acquisitions basiques  3 : Acquis  4 : Acquis parfaitement | | | | **Critère d’évaluation**  **Acquisition** de la compétence (R)  et de sa mise en œuvre (Saé) | **Auto-évaluation finale**  0/1 : Aucun ou tout début de compréhension  2 : Acquisition basique  3 : Acquis  4 : Acquis parfaitement | | | | **Commentaires :**  **1. Causes de la situation : qualité, rythme du travail, santé, compréhension, pb perso,**  **2. Preuves (notes, appréciations, attitudes en cours,**  **3. Actions d’amélioration à entreprendre (mode de vie, sommeil, alimentation, qualité et quantité de travail, identification des difficultés et exercices à répéter, etc.)** |
| **RESSOURCES** | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  |
| R4.01 : Architecture logicielle |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre précédent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4.02 : Qualité de développement |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4.03 : Qualité et au-delà du relationnel |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4.04 : Méthodes d’optimisation |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4.05 : Anglais . |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| R4.06 : Communication interne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4. 07 : Projet personnel et professionnel |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4. Real.08 : Virtualisation |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4. Real.09 : Management avancé des systèmes d’information |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4. Real.10 : Complément web |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4. Real.11 : Développement pour applications mobiles |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R4. Real.12 : Automates et Lan gages |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre à calculer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Calculs des fréquences des évaluations (0-1, 2,3,4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Commentaires sur les progrès éventuels, les causes et conséquences du travail réalisé, les actions à entreprendre, etc. |
| **Calcul des progressions** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SAE** | **Evaluation initiale**  **0/1 : Aucun ou tout début de compréhension**  **2 : Acquisitions basiques**  **3 : Acquis**  **4 : Acquis parfaitement** | | | | **Critère d’évaluation**  Acquisition de la **compétence** (R)  et de sa mise en œuvre (Saé) | **Evaluation initiale**  **0/1 : Aucun ou tout début de compréhension**  **2 : Acquisitions basiques**  **3 : Acquis**  **4 : Acquis parfaitement** | | | | **Commentaires :**  **1. Causes de la situation**  **2. Preuves**  **3. Actions d’amélioration à entreprendre** |
|  | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  | **0/1** | **2** | **3** | **4** |  |
| SAÉ 4. Real.01 : Développement d’une application complexe |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stage |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Démarche portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.  2.  3. |
| Moyennes notes semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Calculs des fréquences des évaluations (0-1, 2,3,4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Commentaires sur les progrès éventuels, les causes et conséquences du travail réalisé, les actions à entreprendre, etc. |
|  | **Bilan des évaluations selon les six domaines de compétences attendus au BUT 2.**  1. L’étudiant complète les Ressources et Saé concernées pour chacune des 6 compétences  en étudiant leur répartition dans le PN.  2. L’étudiant synthétise et commente les évaluations réalisées sur les Ressources et les Saé  pour chacun **des six domaines de compétences et les apprentissages critiques associés selon le PN** | | | | | | | | | |
| **Compétence 1 :** Réaliser un développement d’application | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C1 en N2.**  Partir des exigences et aller jusqu’à une application complète | AC 1 Élaborer et implémenter les spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles à partir des exigences  AC 2 Appliquer des principes d’accessibilité et d’ergonomie  AC 3 Adopter de bonnes pratiques de conception et de programmation  AC 4 Vérifier et valider la qualité de l’application par les tests | | | | | | | | | |
| **Compétence 2** : Optimiser des applications | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C2 en N2.**  Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné | AC 1 Choisir des structures de données complexes adaptées au problème  AC 2 Utiliser des techniques algorithmiques adaptées pour des complexes (par ex. recherche opérationnelle, méthodes arborescentes, optimisation globale, intelligence artificielle…)  AC 3 Comprendre les enjeux et moyens de sécurisation des données et du code  AC 4 Évaluer l’impact environnemental et sociétal des solutions proposées | | | | | | | | | |
| **Compétence 3 :** Administrer des systèmes informatiques communicants complexes | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C3 en N2.**  Déployer des services dans une architecture réseau | AC 1 Concevoir et développer des applications communicantes  AC 2 Utiliser des serveurs et des services réseaux virtualisés  AC 3 Sécuriser les services et données d’un système | | | | | | | | | |
| **Compétence 4 :**  Gérer des données de l’information | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C4 en N2.**  Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité | AC 1 Optimiser les modèles de données de l’entreprise  AC 2 Assurer la confidentialité des données (intégrité et sécurité)  AC 3 Organiser la restitution de données à travers la programmation et la visualisation  AC 4 Manipuler des données hétérogènes | | | | | | | | | |
| **Compétence 5 :**  Conduire un projet | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C5 en N2.**  Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs | AC 1 Identifier les processus présents dans une organisation en vue d’améliorer les systèmes d’information  AC 2 Formaliser les besoins du client et de l’utilisateur  AC 3 Identifier les critères de faisabilité d’un projet informatique  AC 4 Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet | | | | | | | | | |
| **Compétence 6 :**  Collaborer au sein d’une équipe informatique | Ressources et Saé concernées : | | | | | | | | | |
| **Apprentissages critiques C6 en N2.**  Situer son rôle et ses missions au sein d’une équipe informatique | AC 1 Comprendre la diversité, la structure et la dimension de l’informatique dans une organisation (ESN, DSI, …)  AC 2 Appliquer une démarche pour intégrer une équipe informatique au sein d’une organisation  AC 3 Mobiliser les compétences interpersonnelles pour intégrer une équipe informatique  AC 4 Rendre compte de son activité professionnelle | | | | | | | | | |
| **Synthèse générale et bilan des semestres 3 et 4 du BUT 2 sur l’ensemble des compétences.** | *Cette synthèse est le support écrit de l’argumentation de la soutenance orale de l’EvalPortfolio.* | | | | | | | | | |
| **Texte de votre PPP** | *Vous insérez ici votre texte de deux pages maxi décrivant votre PPP.* | | | | | | | | | |
| **Projet d’études envisagées :**  **-Poursuites études Université, Ecole Ingénieurs, etc.** | *L’étudiant précise et argumente ses espérances pour les années futures.* | | | | | | | | | |