



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA  
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ  
DIPLOMA SUPPLEMENT

eliberat pentru Diploma/seria  
is issued for Diploma/series

AM

nr.  
no.

012330

numărul de înregistrare  
registration number

0270

Acest Supliment la Diplomă urmează modelul elaborat de către Comisia Europeană, Consiliul Europei și UNESCO/CEPES. Scopul Suplimentului este de a furniza suficiente date personale despre titular, precum și de a spori gradul de transparență internațională și recunoaștere academică și profesională a calificărilor. Suplimentul are menirea de a oferi o descriere a nivelului, contextului, conținutului și statutului studiilor urmate și finalizate cu succes de către deținătorul acestuia. Suplimentul la Diplomă nu conține comentarii și judecăți de valoare, declarații privind gradul de echivalență cu alte Suplimente la Diplomă sau sugestii privind recunoașterea lui. Toate cele opt compartimente vor fi completate cu informația corespunzătoare. În cazul în care la un compartiment nu se furnizează informații, se va explica motivul.

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications. It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI  
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Nume

Last name(s)

BĂTRÎNU

1.2. Prenume

First name(s)

OXANA

1.3. Data nașterii (ziua, luna, anul)

Date of birth (day/month/year)

10/04/1980

1.4. Numărul matricol sau codul personal al titularului  
Diplomei

Student identification number or code (if available)

0970807362419

Data certificării

13.09.2024

L.Ș., semnătura

Pagina 1 din 8

"Confirm" & file

G. Stepanov

Prorector

Conf. univ. dr. hab.



2.1 Calificarea/titlul conferit  
*Name of qualification and (if applicable) title conferred in original language*

Diplomă de magistru/  
*Master's degree*  
Titlul conferit: Magistru în Management  
*Title awarded: Master of Management*  
- program de master /Master Programme

2.2 Domeniul general de studiu, domeniul de formare profesională și programul de studii  
*Main field (s) of study for the qualification*

Programul de studii Management  
*Study programme )/ Management*

2.3 Denumirea și statutul instituției care acordă calificarea  
*Name and status of awarding institution (in original language)*

Universitatea de Stat din Moldova (USM), fondată în 1946, (din 1970 numită Universitatea de Stat din Chișinău și redenumită Universitatea de Stat din Moldova în 1989), acreditată de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare la 14.12.2000, fapt confirmat prin Decizia Guvernului Republicii Moldova din 14.02.2001 nr.123 și prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 11.11.2 din 28.09.2006. USM are statut de Universitate Națională.

*Moldova State University (MSU), founded in 1946, (named the State University of Chisinau in 1970 and renamed Moldova State University in 1989), was accredited by the National Council for Academic Assessment and Accreditation on 12/14/2000 and confirmed by the Decision of the Government of the Republic of Moldova on 02/14/2001, no. 123, and the Decision of the Board of the Ministry of Education and Youth, no. 11.11.2 from 09/28/2006. Moldova State University has the status of National University.*

2.4 Denumirea și statutul instituției (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile  
*Name and status of the institution (if different from 2.3) administering studies (in original languages)*

Aceeași instituție ca și în 2.3 / *The same institution as in 2.3*

2.5 Limba (limbile) de studii  
*Language(s) of instruction*

Limba română/ *Romanian*

### 3. INFORMAȚII PRIVIND DURATA ȘI NIVELUL DE CALIFICARE *INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION*

3.1 Nivelul calificării  
*Level of qualification*

Ciclul II - studii superioare de master, nivelul 7EQF  
*2nd cycle - Master Degree, level 7 EQF*

3.2 Durata oficială a programului de studii: în credite de studii ECTS și/sau ani  
*Official length of programme in credits and years*

Durata programului: 3 ani de studii. Total ore – 1790.  
*Programme duration: 3 years. Total hours – 1790.*

3.3 Condiții de acces  
*Access requirements(s)*

Admisă în anul 2003, prin concurs, în baza Diplomei de licență Pre-Bologna, în cadrul Academiei de Administrare Publică, în conformitate cu prevederile Regulamentului de admitere. Duplicatul suplimentului este eliberat de Universitatea de Stat din Moldova (în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 485 din 13.07.2022, Universitatea de Stat din Moldova se reorganizează prin fuzionarea (absorbția) Academiei de Administrare Publică).

*Enrolled in 2003 on the base of a pre-Bologna Diploma of Licentiate, in accordance with general criteria of admission established by the Academy of Public Administration.*

The duplicate of the supplement is issued by the State University of Moldova (based on the Decision of the Government of the Republic of Moldova no. 485, date 13.07.2022, the State University of Moldova is reorganized through the merger (absorption) of the Academy of Public Administration).

Data certificării

13.09.2024

L.Ș. Semnătura

Pagina 2 din 8



#### 4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Forma de învățământ  
Mode of study

Învățământ cu frecvență redusă /  
Part time education

4.2 Rezultatele învățării/finalitățile de studiu  
Programme learning outcomes

##### Competențe generale:

1. cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor din domeniul economiei și managementului, care să asigure o abordare originală în dezvoltarea sau aplicarea lor în contextul cercetării;
2. aplicarea cunoștințelor, metodologiilor și procedeele în activitatea practică și cercetarea științifică;
3. exprimarea scrisă și orală, în limba română și una sau mai multe limbi de circulație internațională folosind terminologia economică;
4. elaborarea proiectelor de studiu independent și de activitate profesională autonomă în domeniul economiei.

##### General skills:

1. know and understand the notions, concepts, economic and management theories, to ensure an original approach in their development or application in the context of research.
2. apply the knowledge, methodologies and procedures in practical work and scientific research;
3. written and oral express in Romanian and one or more foreign languages using economic terminology;
4. independently elaborate the study projects and autonomous professional activity in the field of economy.

##### Competențe specifice:

1. să identifice probleme de specialitate și să stabilească prioritățile cercetării în domeniul economiei și managementului;
2. să aplice metodologia cercetării științifice la studiul fenomenelor economico-manageriale;
3. să analizeze conceptele, tendințele și direcțiile de dezvoltare a economiei și managementului;
4. să elaboreze proiecte de cercetare în materie de economie și management;
5. să implementeze rezultatele cercetării în activitatea profesională;
6. să evalueze de pe poziții științifice mutațiile metodologice ce intervin în domeniul cercetării economico-manageriale;
7. să elaboreze o teză de master în conformitate cu exigențele pentru masterat / ciclul II.

##### Specific skills:

1. to identify speciality problems and to establish the priorities of research in the field of Economics and Management;
2. to apply scientific research methodology while studying the economic and managerial phenomenon;
3. to analyze the concepts, tendencies and directions of Economy and Management;
4. to work out research projects in Economics and Management subjects;
5. to bring in research outcome into professional activity;
6. to evaluate from the scientific point of view the methodology changes in the field of economic and managerial research;
7. to elaborate a master thesis in accordance with II cycle / master requirements.

4.3 Detalii privind programul de studii (unități de curs / discipline / module), numărul total de ore, calificativele / notele, creditele obținute  
Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

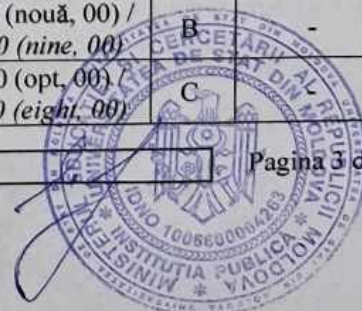
Denumirea unității de curs / disciplinei / modulului Name of course / subject / module	Numărul total de ore Total number of hours	Nota/ Grade/Mark	Nota ECTS/ ECTS Grade/ mark	Nr. credite ECTS/ No. of ECTS credits
<b>Anul I de studii (2003/2004) / 1<sup>st</sup> year of study</b>				
<b>Semestrul I / 1<sup>st</sup> Semester</b>				
Tehnologii și sisteme informaționale/ Informational Systems and Technologies	42	admis/passed	-	-
Limba engleză/ English	90	admis/passed	-	-
<b>Anul I de studii (2003/2004) / 1<sup>st</sup> year of study</b>				
<b>Semestrul II / 2<sup>nd</sup> Semester</b>				
Teoria administrației publice / Theory of Public Administration	40	8,00 (opt, 00) / 8,00 (eight, 00)	C	-
Doctrină economică / Economic Doctrines	30	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Statistica și analiza datelor / Data Statistics and Analysis	36	8,00 (opt, 00) / 8,00 (eight, 00)	C	-

Data certificării

13.09.2024

L.Ș.,semnătura

Pagina 3 din 8





Teoria generală a dreptului / <i>General Theory of Law</i>	30	admis/passed	-	-
Istoria administrației publice / <i>History of Public Administration</i>	42	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Tehnologii și sisteme informaționale / <i>Informational Systems and Technologies</i>	90	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Limba engleză / <i>English</i>				
<b>Anul II de studii (2004/2005) / 2<sup>nd</sup> year of study</b>				
<b>Semestrul III / 3<sup>rd</sup> Semester</b>				
Dreptul muncii / <i>Labour Law</i>	34	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Micro și macroeconomia / <i>Micro and Macroeconomics</i>	36	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Doctrină și instituții politice / <i>Political Institutions and Doctrines</i>	24	admis/passed	-	-
Drept administrativ / <i>Administrative Law</i>	40	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Administrația publică centrală / <i>Central Public Administration</i>	40	7,00 (șapte, 00) / 7,00 (seven, 00)	D	-
Tehnologii și sisteme informaționale / <i>Informational Systems and Technologies</i>	42	admis/passed	-	-
Finanțe publice și buget / <i>Public Finances and Budget</i>	46	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Limba engleză / <i>English</i>	90	admis/passed	-	-
<b>Teza de an I / Research Project I</b>	-	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
<b>Anul II de studii (2004/2005) / 2<sup>nd</sup> year of study</b>				
<b>Semestrul IV / 4<sup>th</sup> Semester</b>				
Drept civil / <i>Civil Law</i>	30	admis/passed	-	-
Administrația publică locală / <i>Local Public Administration</i>	40	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Dreptul protecției sociale / <i>Social Protection Law</i>	12	admis/passed	-	-
Sociologia organizației / <i>Sociology of the Organization</i>	34	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Psihologia conducerii / <i>Psychology of Leadership</i>	34	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Management general / <i>General Management</i>	50	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Tehnologii și sisteme informaționale / <i>Informational Systems and Technologies</i>	34	10,00 (zece, 00) / 10,00 (ten, 00)	A	-
Limba engleză / <i>English</i>	68	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
<b>Anul III de studii (2005/2006) / 3<sup>rd</sup> year of study</b>				
<b>Semestrul V / 5<sup>th</sup> Semester</b>				
Dreptul funciar și ecologic / <i>Ecologic and Land Law</i>	30	admis/passed	-	-
Dreptul afacerilor / <i>Business Law</i>	34	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Deontologia funcționarului public / <i>Deontology of the Civil Servant</i>	34	admis/passed	-	-
Economia regională / <i>Regional Economy</i>	30	admis/passed	-	-
Arta oratorică / <i>Public Speech Art</i>	24	admis/passed	-	-
Limba engleză / <i>English</i>	32	admis/passed	-	-
Tehnologii și sisteme informaționale / <i>Informational Systems and Technologies</i>	44	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Managementul resurselor umane / <i>Human Resource Management</i>	34	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Arta și știința conducerii în AP / <i>Leadership Science and Art in Public Administration</i>	30	admis/passed	-	-
<b>Teza de an II / Research Project II</b>	-	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-

Data certificării

13.09.2024

L.Ș., semnătura



Tehnici de negocieri / <i>Negotiation Techniques</i>	34	admis/passed	-	-
Management comparat / <i>Compared Management</i>	30	admis/passed	-	-
Politica monetară – bancară / <i>Monetary - Banking Policy</i>	36	admis/passed	-	-
Relații economice internaționale / <i>International Economic Relations</i>	34	admis/passed	-	-
Managementul afacerilor mici și mijlocii / <i>Management of Small and Average Businesses</i>	40	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Management financiar / <i>Management of Finances</i>	30	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Marketing general / <i>General Marketing</i>	32	admis/passed	-	-
Piața de capital / <i>Capital Market</i>	26	8,00 (opt, 00) / 8,00 (eight, 00)	C	-
Limba engleză / <i>English</i>	32	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
Managementul schimbărilor / <i>Management of Change</i>	34	admis/passed	-	-
Evidența contabilă în administrația publică / <i>Accounting in Public Administration</i>	36	admis/passed	-	-
Piața muncii / <i>Labour market</i>	20	9,00 (nouă, 00) / 9,00 (nine, 00)	B	-
<b>Media generală pe anii de studii</b>	<b>8,85 (opt, 85) / 8,85 (eight, 85)</b>			
<b>Average mark for all the years of study</b>				

A promovat probele examenului de Stat la disciplinele:  
*Passed the State exams in the disciplines:*

cu nota with the mark	Economie și finanțe publice / <i>Economy and Public Finance</i>
	10 (zece / ten)
cu nota with the mark	Managementul în administrația publică / <i>Management in Public Administration</i>
	9 (nouă / nine)

Teza de master cu tema  
*Master thesis with the topic*

Rolul marketingului în cadrul planificării strategiei unei întreprinderi/  
*The role of marketing in planning the strategy of the enterprise*

nota  
grade/mark

9,00 (nouă,00) /  
9,00 (nine,00)

Media generală de  
 Master  
*Overall grade average*

9,06 (nouă, 06) /  
9,06 (nine, 06)

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
*Grading system and, if available, grade distribution table*

<p>Evaluarea rezultatelor învățării în Republica Moldova se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”.</p> <p>În învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F). Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,00-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,00-3,00.</p>	<p>The assessment of the learning outcomes in the Republic of Moldova is made with marks from “10” to “1” and, if appropriate, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “passed”, “fail”.</p> <p>The conversion of the European Credit Transfer System grades to the national grading scale is as follows: A:9.01-10.00; B:8.01-9.00; C:7.01-8.00; D:6.01-7.00; E:5.00-6.00; FX:3.01-4.99; F:1.00-3.00.</p>
---	---

Data certificării

13.09.2024

L.Ș.,semnătura

Pagina 5 din 8





*Diploma of Master higher education*

## 5. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA OBTINUTĂ INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 5.1 Acces la continuarea studiilor  
*Access to further study*

Titularul diplomei de master are acces la studii de doctorat, la programe de formare continuă, la programe de master și la inserția în câmpul muncii  
*Master's degree holder has access to doctoral studies, continuing education programmes, other Master's degree programmes and/or to the labour market*

- 5.2 Statutul profesional  
*Professional status*

Titularul poate îndeplini funcții de manager în autoritățile administrative centrale și locale, cât și organizațiile mediului de afaceri.

*The holder of the qualification can execute the functions of manager in central and local public administrative bodies as well as in business organizations.*

## 6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

- 6.1 Informații suplimentare  
*Additional information*

Nu sunt  
*There is no additional information.*

- 6.2 Alte surse pentru obținerea informațiilor suplimentare  
*Further information sources*

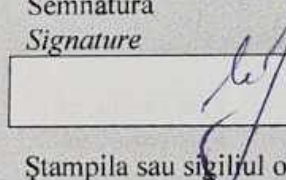
<http://usm.md/>

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

- 7.1 Data (ziua / luna / anul)  
*Date (day/ month/year)*

12.12.2008, duplicat 13.09.2024

- 7.2 Semnătura  
*Signature*



- 7.3 Funcția semnatarului  
*Capacity*

**Prorector**

- 7.4 Ștampila sau sigiliul oficial  
*Official stamp or seal*





<p><b>8. Informații privind Sistemul Național de Învățământ Superior</b> (în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Legea Nr. 152 din 17.07.2014)</p> <p><b>8.1 Acces la învățământul superior</b> La concursul de admitere în:</p> <p>ciclul I de studii superioare pot participa deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor;</p> <p>ciclul II de studii superioare pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de licență sau ai unui act echivalent de studii. În cazul înscrierii la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I, candidații urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională care poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență.</p> <p>ciclul III de studii superioare pot participa candidații deținători ai diplomei de studii superioare de master sau ai unui act de studii echivalent;</p> <p><b>8.2 Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova</b> (<a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759</a>)</p> <p>Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova corespund cu nivelurile Cadrului european al calificărilor după cum urmează:</p> <table><tr><td>1)</td><td>nivelul 1</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 1</td><td>EQF;</td></tr><tr><td>2)</td><td>nivelul 2</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 2</td><td>EQF;</td></tr><tr><td>3)</td><td>nivelul 3</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 3</td><td>EQF;</td></tr><tr><td>4)</td><td>nivelul 4</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 4</td><td>EQF;</td></tr><tr><td>5)</td><td>nivelul 5</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 5</td><td>EQF;</td></tr><tr><td>6)</td><td>nivelul 6</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 6</td><td>EQF;</td></tr><tr><td>7)</td><td>nivelul 7</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 7</td><td>EQF;</td></tr><tr><td>8)</td><td>nivelul 8</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 8</td><td>EQF.</td></tr></table> <p>Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova obținute în sistemul de învățământ superior trebuie să corespundă nivelurilor Cadrului de calificări pentru Spațiul European al Învățământului Superior după cum urmează:</p> <table><tr><td>1)</td><td>nivelul 6</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 1</td><td>QF-EHEA;</td></tr><tr><td>2)</td><td>nivelul 7</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 2</td><td>QF-EHEA;</td></tr><tr><td>3)</td><td>nivelul 8</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 3</td><td>QF-EHEA.</td></tr></table>	1)	nivelul 1	CNCRM	corespunde	nivelului 1	EQF;	2)	nivelul 2	CNCRM	corespunde	nivelului 2	EQF;	3)	nivelul 3	CNCRM	corespunde	nivelului 3	EQF;	4)	nivelul 4	CNCRM	corespunde	nivelului 4	EQF;	5)	nivelul 5	CNCRM	corespunde	nivelului 5	EQF;	6)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 6	EQF;	7)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 7	EQF;	8)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 8	EQF.	1)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 1	QF-EHEA;	2)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 2	QF-EHEA;	3)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 3	QF-EHEA.	<p><b>8. Information on the National Higher Education System</b> (according to provisions of Code of Education, Law Nr.152, 17.07.2014)</p> <p><b>8.1 Access to Higher Education</b> In the competition for admission to higher education, there can participate:</p> <p>– for cycle I, bachelor studies - holders of a <i>Baccalaureate diploma</i> (3 EQF), or holders of a diploma of professional studies (4 EQF), or holders of an equivalent document of studies, recognized by the responsible authority;</p> <p>– for cycle II, master studie s- holders of a Bachelor's degree diploma (6 EQF) or an equivalent degree. In case the holders apply for a programme different from the field of training completed at the 1<sup>st</sup> cycle, candidates must earn 30 ECTS credits for the fundamental and specialty disciplines related to the field of studies they choose, which represents the curricular prerequisite necessary for accessing the 2<sup>nd</sup> cycle in a different field of training, which can be accumulated during Bachelor studies.</p> <p>– for cycle III, doctoral studies - holders of a Master's degree diploma or an equivalent degree.</p> <p><b>8.2 National Qualifications Framework of the Republic of Moldova</b> (<a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759</a>)</p> <p>The levels of qualification of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova are compatible with the European Qualifications Framework, as follows:</p> <table><tr><td>1.</td><td>Level 1 NQF corresponds to level 1 EQF;</td></tr><tr><td>2.</td><td>Level 2 NQF corresponds to level 2 EQF;</td></tr><tr><td>3.</td><td>Level 3 NQF corresponds to level 3 EQF;</td></tr><tr><td>4.</td><td>Level 4 NQF corresponds to level 4 EQF;</td></tr><tr><td>5.</td><td>Level 5 NQF corresponds to level 5 EQF;</td></tr><tr><td>6.</td><td>Level 6 NQF corresponds to level 6 EQF;</td></tr><tr><td>7.</td><td>Level 7 NQF corresponds to level 7 EQF;</td></tr><tr><td>8.</td><td>Level 8 NQF corresponds to level 8 EQF.</td></tr></table> <p>The levels of qualifications of the Nationals Qualifications Framework of the Republic of Moldova obtained in higher education must refer to the overarching framework of qualifications of the European Higher Education Area, as follows:</p> <table><tr><td>1.</td><td>Level 6 NQF corresponds to level 1 QF-EHEA;</td></tr><tr><td>2.</td><td>Level 7 NQF corresponds to level 2 QF-EHEA;</td></tr><tr><td>3.</td><td>Level 8 NQF corresponds to level 3 QF-EHEA.</td></tr></table>	1.	Level 1 NQF corresponds to level 1 EQF;	2.	Level 2 NQF corresponds to level 2 EQF;	3.	Level 3 NQF corresponds to level 3 EQF;	4.	Level 4 NQF corresponds to level 4 EQF;	5.	Level 5 NQF corresponds to level 5 EQF;	6.	Level 6 NQF corresponds to level 6 EQF;	7.	Level 7 NQF corresponds to level 7 EQF;	8.	Level 8 NQF corresponds to level 8 EQF.	1.	Level 6 NQF corresponds to level 1 QF-EHEA;	2.	Level 7 NQF corresponds to level 2 QF-EHEA;	3.	Level 8 NQF corresponds to level 3 QF-EHEA.
1)	nivelul 1	CNCRM	corespunde	nivelului 1	EQF;																																																																																				
2)	nivelul 2	CNCRM	corespunde	nivelului 2	EQF;																																																																																				
3)	nivelul 3	CNCRM	corespunde	nivelului 3	EQF;																																																																																				
4)	nivelul 4	CNCRM	corespunde	nivelului 4	EQF;																																																																																				
5)	nivelul 5	CNCRM	corespunde	nivelului 5	EQF;																																																																																				
6)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 6	EQF;																																																																																				
7)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 7	EQF;																																																																																				
8)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 8	EQF.																																																																																				
1)	nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 1	QF-EHEA;																																																																																				
2)	nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 2	QF-EHEA;																																																																																				
3)	nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 3	QF-EHEA.																																																																																				
1.	Level 1 NQF corresponds to level 1 EQF;																																																																																								
2.	Level 2 NQF corresponds to level 2 EQF;																																																																																								
3.	Level 3 NQF corresponds to level 3 EQF;																																																																																								
4.	Level 4 NQF corresponds to level 4 EQF;																																																																																								
5.	Level 5 NQF corresponds to level 5 EQF;																																																																																								
6.	Level 6 NQF corresponds to level 6 EQF;																																																																																								
7.	Level 7 NQF corresponds to level 7 EQF;																																																																																								
8.	Level 8 NQF corresponds to level 8 EQF.																																																																																								
1.	Level 6 NQF corresponds to level 1 QF-EHEA;																																																																																								
2.	Level 7 NQF corresponds to level 2 QF-EHEA;																																																																																								
3.	Level 8 NQF corresponds to level 3 QF-EHEA.																																																																																								
<p><b>8.3 Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli superioare, școli de înalte studii și altele asemenea. Instituțiile de învățământ superior pot fi publice și private.</b></p>	<p><b>8.3 Higher education is organized in universities, academies of studies, institutes, higher schools, schools of higher education, and others alike. Higher education institutions can be public and private.</b></p>																																																																																								
<p><b>8.4 Autorizarea / acreditarea programelor de studii</b> <a href="http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua">http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua</a></p> <p>Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în oferirea de programe de studii superioare se supune obligatoriu procesului de evaluare externă, în vederea autorizării de funcționare provizorie, înainte de a începe să activeze.</p> <p>Acreditării sunt supuse atât instituția de învățământ superior, cât și programele de studii.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior nu pot obține autorizare de funcționare provizorie sau acreditare pentru programele de studii superioare de master și de doctorat (ciclurile II și III), dacă nu sunt acreditate programele de studii superioare de licență (ciclul I) din același domeniu.</p> <p>Acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) se face pentru fiecare program care conduce la o calificare universitară distinctă.</p> <p>Evaluarea externă a calității în învățământul superior este realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau o altă agenție de evaluare a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.</p> <p>Programele de studii și instituțiile de învățământ superior sunt supuse evaluării externe periodice, în vederea re acreditării, cel puțin o dată la 5 ani.</p>	<p><b>8.4 Authorization/accreditations of study programmes</b> <a href="http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua">http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua</a></p> <p>Any legal entity or natural person, interested in providing higher education programmes must compulsorily undergo an external evaluation process in order to receive authorization for provisional operation, before starting their activity.</p> <p>Both higher education institutions and study programmes are submitted to the process of accreditation.</p> <p>Higher education institutions cannot receive authorization for provisional operation or accreditation for master and doctoral programmes if bachelor programmes for the same field have not been accredited.</p> <p>Accreditation is given to each bachelor programme (cycle I) leading to a specific univesty qualification.</p> <p>External quality evaluation of higher education is realized by National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC) or by any other quality assurance agency, registered in the European Register for Quality Assurance in Higher Education.</p> <p>Study programmes undergo external evaluation for reaccreditation at least once in 5 years.</p>																																																																																								
<p><b>8.5 Tipuri de programe și titluri acordate</b> Programele de studii superioare se diferențiază în funcție de: a) ciclul de învățământ superior; b) domeniul de formare profesională; c) forma de organizare a învățământului superior.</p> <p>Studiile superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență, b) cu frecvență redusă.</p>	<p><b>8.5 Types of programmes and degrees awarded</b> Academic programmes vary depending on the: a) cycle; b) field of training; c) mode of study.</p> <p>Bachelor and Master programmes can be organized in the following modes of study: a) full-time, b) part-time, c) distance learning.</p> <p>Doctoral programmes are organized in the following modes of study: a) full-time, b) part-time.</p>																																																																																								

Pagina 7 din 8

Data certificării

13.09.2024

L.S. semnătura

Pagina 7 din 8



<p>c) la distanță.</p> <p>Studiile superioare de doctorat se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență; b) cu frecvență redusă.</p> <p><b>Calificări și Titluri acordate:</b></p> <p>Titlurile acordate pentru absolvenții programelor de licență, master și doctorat (ciclul I, II și III) se conferă în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018, publicat în Monitorul Oficial nr 377-383 din 05.10.2018, art. 1474  <a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</a></p> <p>Ciclul I – diploma de studii superioare de licență, Licențiat în ...  Ciclul II – diploma de studii superioare de master; Master în ...  Ciclul III – diploma de doctor și conferirea titlului de Doctor</p> <p><i>Programele de studii superioare integrate</i> – diploma echivalentă cu diploma de studii superioare de master.</p> <p>Diplomele de ciclul I, licență și ciclul II master sunt însoțite obligatoriu de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză.</p> <p>Calificările pentru fiecare ciclu de studii și domeniu de formare profesională se acordă în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor.</p>	<p>Higher education programmes include education, research or creative artistic activities which ensure the advanced training in a fundamental or professional field.</p> <p><b>Awarded Degrees and Titles:</b></p> <p>Titles for bachelor, master and doctoral programmes are awarded according to the provisions of the Minister's Order no. 1017 from 03.10.2018, published in the Official Monitor of the Republic of Moldova no. 377-383 from 05.10.2018, art. 1474  <a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</a></p> <p>Cycle I – Bachelor Diploma; Bachelor of ...  Cycle II – Master Diploma; Master of ...  Cycle III – Doctoral diploma; Doctor of ...</p> <p><i>Integrated/ long higher education programmes</i> – a programme leading directly to a second cycle degree.</p> <p>The diplomas for cycle I, bachelor and cycle II, master are appended compulsorily with a diploma supplement drawn in Romanian and English languages.</p> <p>The qualifications for each cycle and field of study are awarded according to the National Qualification Framework approved by the Ministry of Education, Culture and Research in accordance with the European Qualifications Framework.</p>
<p><b>8.6 Organizarea și structura studiilor</b></p> <p>Învățământul superior este structurat pe trei cicluri de studii: licență (ciclul I), master (ciclul II) și doctorat (ciclul III).</p> <p>8.4.1 Ciclu I – <i>studii superioare de licență</i> (ciclul I QF-EHEA/nivelul 6 EQF), corespund unui număr de 180–240 de credite de studii transferabile.</p> <p>8.4.2 Ciclu II – <i>studii superioare de master</i> (ciclul II QF-EHEA/nivelul 7 EQF), corespund unui număr de 90–120 de credite de studii.</p> <p>8.4.3 Ciclu III – <i>studii superioare de doctorat</i> (nivelul 8 EQF). Programele pot fi de două tipuri: <i>doctorat științific</i> și <i>doctorat profesional</i>. Doctoratul profesional este specific pentru domeniile artelor și sportului.</p> <p>8.4.4 În cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) pot fi organizate <i>programe de studii la specialități duble</i> numai în domeniile științe ale educației și militare. Programele de studii la specialități duble finalizează cu acordarea unei singure calificări și cu eliberarea unei singure diplome universitare în două specialități. Durata studiilor la specialitățile duble la ciclul I de studii superioare în domeniul științe ale educației este mai mare cu un an.</p> <p>8.4.5 <i>Programe de studii superioare integrate pot fi organizate</i> în următoarele domenii: arhitectură, medicină veterinară, medicină preventivă, medicină, stomatologie, farmacie. Durata programelor de studii superioare integrate corespunde unui număr de cel puțin 300 de credite de studii transferabile.</p> <p>Anul universitar în ciclul I de studii superioare (licență), este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiile de practică și două vacanțe. Durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții.</p> <p>Pentru un semestru academic la ciclul I și ciclul II se alocă 30 de credite de studii transferabile, respectiv pentru un an academic – 60 de credite de studii transferabile.</p>	<p><b>8.6 Organisation and structure of studies</b></p> <p>Higher education is structured in three cycles: bachelor programmes (cycle I), master programmes (cycle II) and doctoral programmes (cycle III)</p> <p>8.4.1 <i>Cycle I – Bachelor degree</i> (cycle I QF-EHEA/level 6 EQF), 180-240 credits.</p> <p>8.4.2 <i>Cycle II – Master degree</i> (cycle II QF-EHEA/ level 7 EQF), 90-120 credits. The programmes in the 2<sup>nd</sup> cycle can be: <i>advanced, interdisciplinary and complementary</i>.</p> <p>8.4.3 <i>Cycle III – Doctoral degree</i> (cycle III QF-EHEA /level 8 EQF), 180 credits. The programmes are of two types: <i>scientific doctorate</i> and <i>professional doctorate</i>. Professional doctorate is specific for the field of arts and sports.</p> <p>8.4.4 <i>Double specialty programmes may be organized</i> only in the fields of education sciences and military service. Upon completion of a double specialty programme, a single diploma for two specialties is awarded. The length of studies in double specialty programme, cycle I, in the field of education sciences is one year longer.</p> <p>8.4.5 <i>Integrated/long higher education programmes</i> may be organized in the following fields: architecture, veterinary medicine, preventive medicine, medicine, stomatology, pharmacy. The length of integrated higher education programmes corresponds to a number of minimum 300 ECTS credits.</p> <p>The academic year for the 1<sup>st</sup> cycle of higher education consists of relatively equal semesters, which include two examination sessions, internships and two holidays.</p> <p>The average length of a semester is 15 weeks of contact hours with students.</p> <p>For cycle I and cycle II, one academic year study load of 60 ECTS credits is divided into two equal parts, each semester consisting of 30 ECTS credits.</p>
<p><b>8.7 Sistemul de evaluare și scala de notare</b></p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea suplimentului la diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.</p>	<p><b>8.7 Assessment and grading system</b></p> <p>The learning outcomes are graded from “10” to “1” and, if necessary, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “admitted”, “rejected”. Alongside the National Grading System in higher education, the ECTS grading scale (A, B, C, D, E, FX, F) is used. The national grading scale is converted. The national grading scale is converted to ECTS grading scale as follows: A: 9.01 – 10.00; B: 8.01 – 9.00; C: 7.01 – 8.00; D: 6.01 – 7.00; E: 5.00 – 6.00; FX: 3.01 – 4.99; F: 1.00 – 3.00.</p>
<p><b>8.8 Surse naționale de informare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  <a href="http://www.mecc.gov.md">www.mecc.gov.md</a></li> <li>– Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare,  <a href="http://www.anacec.md">www.anacec.md</a></li> <li>– Autenticarea, Recunoașterea și Echivalarea Actelor de Studii,  <a href="mailto:recognition@edu.md">recognition@edu.md</a></li> </ul>	<p><b>8.8 National Sources of Information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova,  <a href="http://www.mecc.gov.md">www.mecc.gov.md</a></li> <li>– National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC)  <a href="http://www.anacec.md">www.anacec.md</a></li> <li>– Authentication, Recognition and Equivalence of Degrees,  <a href="mailto:recognition@edu.md">recognition@edu.md</a></li> </ul>

Data certificării

13.09.2024

L.Ș., semnătura

Pagina 8 din 8

