

## 完成 C13-T1-P2 后，观看视频：DAY3 标题题

要求：不倒计时，不需要赶时间做题，讲过的题型注意做题审题方法，如有遗忘，回去复习好再做题。没讲过的题型，按照原来自己的做法做就可以。

### 看完视频后，完成以下任务

#### 任务一：要素练习

精读翻译，浓缩意思提炼出要素后，圈出题干中对应的要素

机考同学标出黄色

纸笔考同学用圈圈横线圈画

注意！题干中的逻辑词记得圈画

例：Different accounts of the same journey

精读翻译：不同的描述，相同旅程的不同描述

要素：不同提及，相同旅程

例：Bingham gains support

精读翻译：B 获得支持

要素：获得支持

A common belief

精读翻译：

要素：

The aim of the trip

精读翻译：

要素：

A dramatic description

精读翻译：

要素：

A new route

精读翻译：

要素：

Bingham publishes his theory

精读翻译：

要素：

Bingham's lack of enthusiasm

精读翻译：

要素：

Evidence of innovative environment management practices

精读翻译：

要素：

An undisputed answer to a question about the moai

精读翻译：

要素：

The future of the moai statues

精读翻译：

要素：

A theory which supports a local belief

精读翻译：

要素：

The future of Easter Island

精读翻译：

要素：

Two opposing views about the Rapanui people

精读翻译：

要素：

Destruction outside the inhabitants' control

精读翻译：

要素：

How the statues made a situation worse

精读翻译：

要素：

Diminishing food resources

精读翻译：

要素：

## 任务二：按示例完成 逻辑整理表

整理题目中的（重要）逻辑词，感受逻辑所表达的意思。

逻辑就是奠定一句话的基调的词语，比如“是”or“不是”，“好”or“不好”，“像”or“不像”，增加减少，正面负面等等等等，转折因果比较举例等就更不用说了。

同一个人，在不同时间读同一段圈画的逻辑可能是些许不同的，无标准答案，答案仅供参考

C13-T1-P2 逻辑整理表

题号	题目 包含逻辑 (没有的话就写无)	原文中答案句/段 包含逻辑 (概括题整理该段所有逻辑)
14	无	unlikely, better, But, so that, for a start, such as, isn't even agreement, or, too, compare
15		
16		
17		
18	most	
19		
20		
21		

22		
23		
24		
25		
26		

完成后自行批改，观看视频 *DAY3 练习讲解*