

观看视频：DAY2 填空判断套题。看完后，完成以下练习

任务一：定位点练习

请注意！刺眼词一定不是中文，刺耳词一定是中文（意思）

如果你的答案里刺耳词写的是英文，那有大问题，请停止练习，去复习 DAY2 刺耳词相关内容

1. Middle Ages : grown in _____.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

2. Audiences are likely to be surprised if a film lacks background music.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

3. It is likely that the red pigments help to protect the leaf from freezing temperatures.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

4. Henderson's last work as a photographer was with the Canadian Pacific Railway.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

5. Bingham chose a particular route down the Urubamba valley because it was the most common route used by travellers.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

6. The study done by Liu and his colleagues compared different groups of polar bears.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

7. Tourism has a social impact because it promotes recreation.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

8. Problems in Nordic countries were excluded because they are outside the European Economic Community.

定位点：_____，它是_____（刺眼词/刺耳词）注意：刺耳词答案一定是中文

所有定位点忽略主题词对其的影响

当题干中又有刺眼词，又有刺耳词的时候，优先找刺眼词，怎么好找怎么来。

优先刺眼词，其次刺耳词，实在没有看看能不能逻辑定位。

任务二：完成 C14-T4-P1 *The secret of staying young*
并自行批改

要求：不倒计时，不需要赶时间做题，方法忘记了可以做到一半去回忆，文章相对简单，重要的是做题思路和方法，不要追求快速完成作业而不去运用我的思路方法，既然参团，就好好学，跟完全程一定会有收获的。

完成后观看视频 *DAY2 C14-P4-T1*

思路偏差大的同学，建议观看后重新做一遍，或者跟着视频一起做

任务三：按示例完成纠错表&逻辑整理表

纠错不是 pua 自己，不是写自己犯了什么错，而是写（想）正确思路。正确思路想多了才会贴近雅思思维，反复去想自己的错误，反而加深错误思路的印象。

列举有关知识点是为了看清没掌握扎实的点，方便课后复盘复习

C14-T4-P1 纠错表

错题号	正确思路分析 (写出如何思考才能得到正确答案)	有关知识点 (列举没运用好的知识点)
例：4	和 3 是列举并列，不找定位点，第一步精读题干，“效果，什么对他们的效果”；第二步预判，我要找什么对他们有效果，“什么”就是我的答案。带着预判回原文读，读到，她测试了如何蚂蚁对光的反应，答案出现。第三步检查，光对蚂蚁的效果，非常通顺。	填空题三部曲： 精读题干，预判填空，检查答案。
例：9	精读题干，pd 蚂蚁是唯一的已知的动物，什么动物，保持活跃几乎一辈子。定位点刺眼词 pd 蚂蚁，逻辑词圈画唯一，几乎整个。 原文中读到 pd 后，知道全文是介绍蚂蚁，过来再次精读句子，更改定位，可以选择“一辈子活跃”。原文读到老鼠也能一辈子保持 fit，答案出现，既然老鼠也能这样，说明蚂蚁就不是唯一的，答案 false。(想不通可用矛盾点显现法)	精读 定位点 逻辑词

整理题目中的（重要）逻辑词（课程中都有圈画），感受逻辑所表达的意思。

逻辑就是奠定一句话的基调的词语，比如“是”or“不是”，“好”or“不好”，“像”or“不像”，增加减少，正面负面等等等等，转折因果比较举例等就更不用说了。

每节课跟着我做，慢慢就会明白。前几天的学习，一定要跟着我的思路，按照要求完成作业，去做练习，核对答案。不要觉得逻辑整理很无脑很死板，都是在培养意识，整理完，两列一对比，雅思在考什么一目了然。

一定要好好消化吸收，否则后期的“难文”会很难啃。

C13-T1-P1 逻辑整理表

题号	题目 包含逻辑 (没有的话就写无)	答案句包含逻辑
1	无	In addition, because
2	Including	As part of
3	e.g.	One of the most popular
4		
5		
6		

7		
8	aimed to, and	Both...and...,
9	most visitors	not solely..., but also...
10		
11		
12		
13		

C14-T4-P1 逻辑整理表

题号	题目 包含逻辑 (没有的话就写无)	答案句包含逻辑
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		