

完成 C13-T2-P2 后，观看视频：DAY5 段落匹配+人名

要求：不倒计时，不需要赶时间做题，讲过的题型注意做题审题方法，如有遗忘，回去复习好再做题。没讲过的题型，按照原来自己的做法做就可以。

看完视频后，完成以下任务

完成 逻辑整理表

整理题目中的（重要）逻辑词，感受逻辑所表达的意思。

逻辑就是奠定一句话的基调的词语，比如“是”or“不是”，“好”or“不好”，“像”or“不像”，增加减少，正面负面等等等等，转折因果比较举例等就更不用说了。

同一个人，在不同时间读同一段圈画的逻辑可能是些许不同的，无标准答案，答案仅供参考

C13-T2-P2 逻辑整理表

题号	题目 包含逻辑 (没有的话就写无)	原文中答案句/段 包含逻辑 (概括题整理该段所有逻辑)
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

21		
22		
23		
24		
25		
26		