

DAY6 课后练习（上）

自行完成 C9-T4-P2 *Young children's sense of identity*

后，观看视频：DAY6（上），

要求：不倒计时，不需要赶时间做题，方法忘记了可以做到一半去回忆。

不要追求快速完成作业而不去运用我的思路方法，既然参团，就好好学，跟完全程，一定会有收获的

看完视频后，完成逻辑&纠错任务

C9-T4-P2 纠错表

错题号	正确思路分析 (写出如何思考才能得到正确答案)	有关知识点 (列举正确思路中没运用好的知识点)

C9-T4-P2 逻辑整理表

题号	题目 包含逻辑 (没有的话就写无)	原文中答案句/段 包含逻辑 (概括题整理该段所有逻辑)
14		

15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

自行批改答案

DAY6 课后练习（下）

自行完成 C14-T4-P2 *Why zoos are good* 后，

观看视频：DAY6（下），

要求：不倒计时，不需要赶时间做题，方法忘记了可以做到一半去回忆。

不要追求快速完成作业而不去运用我的思路方法，既然参团，就好好学，跟完全程，一定会有收获的

看完视频后，完成逻辑&纠错任务

C14-T4-P2 纠错表

错题号	正确思路分析 (写出如何思考才能得到正确答案)	有关知识点 (列举正确思路中没运用好的知识点)

C14-T4-P2 逻辑整理表

题号	题目 包含逻辑 (没有的话就写无)	原文中答案句/段 包含逻辑 (概括题整理该段所有逻辑)
14		

15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

自行批改答案