

# 大老师8天阅读冲分团

## 核心知识点梳理

只是精简概括，具体内容需要复习方法课视频，此文件仅供阅读团学员使用

### 1. 读文本的方法

- 粗读——原文中，没考你细节题的部分  
翻第一眼认识的词，读句子主要成分，明白大致意思，修饰部分、举例等细节内容一瞄带过，这个那个牛逼搞坏。
- 精读——原文中，考你细节题的部分 + 所有题型的题干部分  
一字一词中文翻译，默念留下印象。

### 2. 3个需要圈画的东西（除此之外的内容全部不圈）

- 定位点——题干中找1个点，快速记忆，并在读原文的过程中快速捕捉到它  
定位点分为**刺眼词**和**刺耳词**和**逻辑定位**。  
**刺眼词**：人名、国家名、日期时间等一眼看去很能记得住的长得很特别的词。  
**刺耳词**：意思最有特点的、很独特具体的意思。  
**逻辑定位**：没有刺眼刺耳的情况下，运用逻辑关系来定位。
- 圈要素——提炼题干内容，并把对应的英文圈画出来，只看要素，就能大概知道题干在说什么
- 逻辑词——句子中体现逻辑关系的部分，因果转折并列举例等等，还有那些可以决定意思走向的部分，是不是，有没有，支持还是反对，等等。

**注意** 所有题目都是靠**文章意思**做题，**逻辑词**辅助意思表达。把雅思考试比喻成一场战争游戏，**文本意思**是输出，**逻辑**相当于辅助位，**粗读、精读、定位点和要素**是战斗装备，缺了任何，就会败北。下述的第3点“题型考察内容及涉及知识点”，将不会把**逻辑**列入所用方法，因为所有题目都在考意思，都要圈画逻辑。

#### 核心方法复习路径

Day1: 精读

Day2: 定位点

Day3: 粗读，要素

逻辑随处可见，作业中，方法课中，讲解视频中，直播回放中

### 3. 题型考察内容及涉及知识点

题型	考察内容	原文读法	所用方法
判断题	快速定位，比较题干和原文意思	精读	定位点
填空题	快速定位，答案意思=原文意思	精读	定位点
标题题	这段在说什么，答案意思=这段意思概括	粗读	圈要素
人名题	这人说了啥干了啥，答案意思=原文意思or 答案意思=原文某部分意思概括（有时）	尽量精读	圈要素
段落匹配题	哪段说到了题干，答案意思=原文某段某部分意思概括	粗读	圈要素
单选题	快速定位，这段在说什么 正确选项意思=这段意思概括or 正确选项意思=这段某部分意思概括（有时）	粗读	定位点
多选题	快速定位，这段在说什么，正确选项意思=这段某部分意思，约等于段落匹配题	粗读（可适当小精）	定位点
句子匹配句子	快速定位题干（前半句）， 答案意思=原文意思 难题会出现答案意思=原文意思概括	大部分粗读，小部分精读	定位点
无法定位的小单选	全篇文章读完，选项答案意思=全文主旨	/	无

#### 4. 审题策略及顺序

机考（高亮标记）		
题型	审题方法	做题方法
判断题	审2记2	审前2个题，记住2个定位点（视情况，也可以是1个），读到定位点之后，将答案句和题目比较。做完1个审下1个，保持2道题审题（视情况，也可以是1个）。
填空题	记1	记住1个定位点，不审题。文中读到定位点了再来审题。 填空三部曲：精读题干+预判填空+检查答案
标题题	全审不记	标题全部过一遍，对要素留个印象。读完一段就来看，过一遍heading的要素，选出答案。遇到纠结题，用核心词去做排除。
人名匹配	先不审； 原文中第一个人名出现后全审不记	读文章的时候遇到人名要高亮。读到第一个人名来审题，全审不记，高亮出所有题干的要素。回到文章精读（或尽量精读）这个人说的话做的事，看要素，哪个要素讲到了选哪个答案；之后原文读到人名，读完直接根据要素去选。用高亮长度区分该处人名是否被选择过。
段落匹配	全审不记	高亮出所有题干的要素。全段读完后，来看哪个要素刚刚读到过，选出答案。
单选题	全审记1	只审题干不审选项。记住第1题的1个定位点。文中读到定位点了，把全段读完后，再来选答案（排除法）。
多选题	审1记1	只审题干不审选项。记住所有多选题的定位点，1道题1个定位点。文中读到定位点了，把全段读完后，再来选答案（排除法）。存在答案出现在不同段的情况，可能需要多次定位做题。
句子匹配句子	审1记1	只看前半句，记住第1题定位。读到定位后看选项（后半句），全审不记。定位不到的难题，利用顺序规则当成段落匹配去做。
小单选	不审	看到不管它，全文读完直接选

## 纸笔考（铅笔标记）

题型	审题方法	做题方法
判断题	审2记2	审前2个题，记住2个定位点（视情况，也可以是1个），读到定位点之后，将答案句和题目比较。做完1个审下1个，保持2道题审题（视情况，也可以是1个）。
填空题	记1	记住1个定位点，不审题。文中读到定位点了再来审题。 填空三部曲：精读题干+预判填空+检查答案
标题题	全审不记	圈画出所有标题的要素。读完一段就来看，过一遍要素，选出答案。遇到纠结题，用核心词去做排除。
人名匹配	全写缩写； 原文中第一个人名出现后全审不记	原文遇到人名写缩写。读到第一个人名了过来审题，全审不记，圈画出所有题干的要素。回到文章精读（或尽量精读）这个人说的话做的事，看要素去选答案；之后原文读到人名，读完直接根据要素去选。在原文上用打勾区分该处人名是否被选择过。
段落匹配	全审不记	圈画出所有题干的要素。全段读完后，来看哪个要素刚刚读到过，选出答案。
单选题	全审记1	只审题干不审选项。记住第1题的1个定位点。文中读到定位点了，把全段读完后，再来选答案（排除法）。
多选题	审1记1	只审题干不审选项。记住所有多选题的定位点，1道题1个定位点。文中读到定位点了，把全段读完后，再来选答案（排除法）。存在答案出现在不同段的情况，可能需要多次定位做题。
句子匹配句子	审1记1	只看前半句，记住第1题的定位。读到定位后看选项（后半句），全审不记。定位不到的难题，利用顺序规则，当成段落匹配去做。
小单选	不审	看到不管它，全文读完直接选

备注：审=精读、记=记忆

## 5. 日常练习方法

- 按套训练，不倒计时，按照大老师的方法审题做题，遇到纠结题不犹豫。全部做完，纠结题有依据的“猜”完，这时候去看一下一共花了多少时间。刚跟完阅读团，50-70min都是合理范围，如果超过70min，一定是哪里有问题，比如粗读不粗，比如做题顺序，比如回看了文章等等
- 记录好时间以后，回到题目上，再去花时间纠结那些纠结题
- 然后对答案。注意这时候千万不要看网上各种解析！
- 错题and蒙对的纠结题，在知道正确答案后，自己再去想，这答案怎么得出来的，去形成“得到正确答案的”思路
- 购买巩固课的同学可以看代练视频，参考大老师的做题思路，去进行模仿思考

## 6. 难题情况

无法定位：无刺眼词，无刺耳词，无法逻辑定位，无法创造刺耳词

解决方法：跳过不做，按顺序策略继续往后做，等全篇文章做完后再回去看。用它的上下题的出题位置，来卡出位置，得到难题所在的答案区间，根据答案区间来得到难题的答案。

- 填空题（选字母的填空题）：答案会自现。如果没现，再次阅读文本，利用三部曲+排除法，得到最佳的选项答案。普通填空，检查是否需要填写数字等。
- 判断题：根据答案区间去比对题干和整段区间的意思，无定位也可得出的答案。（无法定位是因为题干过分抽象，这类题往往可以和答案区间的“主旨”去比较，新题中容易出现）。
- 句子配对句子：根据答案区间，当段落匹配题去做，哪个后半句在区间内提到了就选哪个。

## 7. 特别提醒

雅思做题切记千万不要带主观理解，读到什么就是什么。

知识点详细讲解，请前往荔课回顾视频课程