

Öğreten Ölçme Sistemi

SınavOfis ile ortak ve ünite sınavlarına **profesyonel yaklaşım**
RehberOfis ile mesleki rehberlik, öğrenci tanıma, izleme ve
psikolojik danışma verilerini toplamada daha **AZ**, eğitsel
rehberliğe daha **FAZLA** zaman.

Okul Uygulamaları

YENİ!

Sınav Ofis
Rehber Ofis

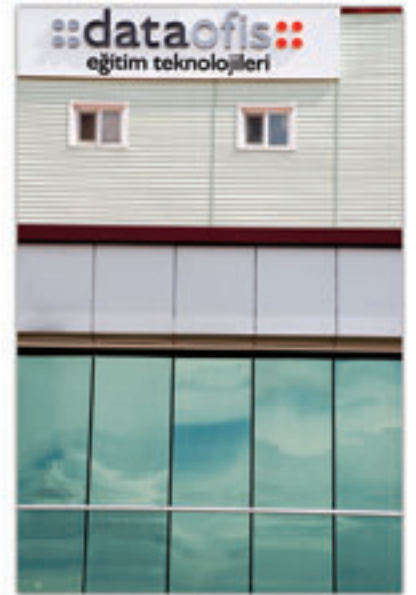


Dataofis kurulduğu 1993 den bu yana, ürün ve hizmetleri ile Eğitim sektöründe ileri kalite ve denklige ulaşılmasında teknolojik yöntemler kullanarak, öğrencileri 21. yüzyılın kritik araç ve becerileri ile donatmayı hedeflemektedir.

Öğretmenlere öğretme, Öğrencilere öğrenme ve velilere çocuklarını takip etme konusunda yardımcı olmaktayız. Bunun için de, eğitimcileri, velileri, ve eleştirileri dikkatle dinliyor, öğrencilerin ve okulların ihtiyaçlarını öğreniyor ve Eğitim Sektöründe yenilikçi yöntemlerle değer yaratmaya çalışıyoruz.

Eğitim alanında aşağıdaki alanlarda faaliyet göstermektedir.

- ❖ **Araştırma-ODTÜ** Tekno-kent bünyesinde Akademisyenler danışmanlığında 21. Yüzyıl eğitim sistemine uygun yöntem ve teknolojilerin geliştirilmesi için ARGE projeleri yürütmektedir.
- ❖ **Ölçme ve Değerlendirme-MEB** tarafından uygulamaya konulan yeni yapılandırmacı yaklaşıma uygun olarak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri sınavlarının DataOfis tarafından geliştirilen sınavofis -www.sinavofis.com sistemi ile gerçekleştirmektedir.
- ❖ **Sınav Yönetimi**-Her yıl en az 2 milyon öğrencinin sınav organizasyonu gerçekleştirmektedir.
- ❖ **Öğretme ve Yönelme Araçları**- Rehberlik, Öğrenci Tanıma teknikleri uygulamaları, Çoklu Zeka Kuramı Uygulamaları için RehberOfis sistemi geliştirilmiş ve uygulama başlatılmıştır.
- ❖ **ServisOfis**-Kurum ve Kuruluşların veri toplanması, veri girişi ve aktarımı işlerinde OMR, OCR, ICR, Barkod teknolojilerini kullanarak form ve döküman yönetimi hizmetleri vermektedir.
- ❖ **Eğitim Danışmanlığı-ODTÜ** Eğitim Fakültesi ve diğer üniversitelerden oluşturduğu akademisyen havuzu vasıtasıyla eğitim ve seminerler düzenlemektedir.



Ortak Sınav Hizmetlerinde SınavOfis



Cevap Kağıtları Öğrenciye Özel

• Bir okulda aynı programı uygulayan öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân verir.

• **Ders-Ders sınav uygulaması;** Zümre öğretmenler kurulunca belirlenecek tarihlerde o dersi okutan zümre öğretmenlerince ortak sorular ve cevap anahtarları hazırlanarak yapılır.

• **Önceden isme kodlanmış optik cevap formları;** e-okul sisteminden alınacak öğrenci verilerine göre tüm öğrencilerin her ders için optik cevap formları önceden hazırlanır.

• **İnternet üzerinden sonuç gösterimi;** sınav sonuçları her dersin sınavının uygulanmasını takiben hızla değerlendirilir ve internet üzerinde yayınlanır. Sonuçlar okul web sitesi üzerinden gösterilir.

ORTAK SINAV ORTAÖĞRETİM SINAV CEVAP FORMU 3

SOYADI : ŞİMŞEK
ADI : EMRE
İLÇE ADI : 06-GÖLBAŞI
OKUL ADI : 322-Şerafettin Toşbulutlu L.
OKUL NO : 726 / 46284585736 İMZA
SINIFI VE ŞUBESİ : 09 - A

DERS ADI : TÜRK EDEBİYATI

KİTAPÇIK TÜRÜNÜ UNUTMAYINIZ → ☐ A ☐ B

DİKKAT!

- Adına Soyadınız, İlgisiz, Okulunuz, Sınıfınız, Şubeleriz ve Numaranız yukarıdaki bölümlerde yazık olarak gelecektir. Lütfen kontrol ediniz.
- Sınavı gireceğiniz dersin cevap formu kodlanarak gelmiştir. Lütfen kontrol ediniz.
- ALANINIZI kodlayınız.
- KİTAPÇIK TÜRÜNÜ kodlayınız.
- Keyu, yumuşak uçlu kurgun kalem kullanınız.
- Mükemmel kalem KULLANMAYINIZ.
- Silmek istediğiniz cevabınızı kağıdınızdan örselemeden ve kırılmadan siliniz.
- Size ayrılan yerlerin haricinde herhangi bir yer, ÖZELLİKLE DÖŞYANO ve sol tarafta bulunan siyah çizitleri KARAMAYINIZ.
- Kağıdınızın kenarında bulunan Parafoneli kare dikkatli bir şekilde kağıdınız yerinden kopartınız.

OPTİK FORM TARAFIMCA KONTROL EDİLİP ÖĞRENCİDEN DÜZGÜN TESLİM ALINMIŞTIR. GÖZETMENİN

ADİ :
SOYADI :
TC-NO :
İMZA :

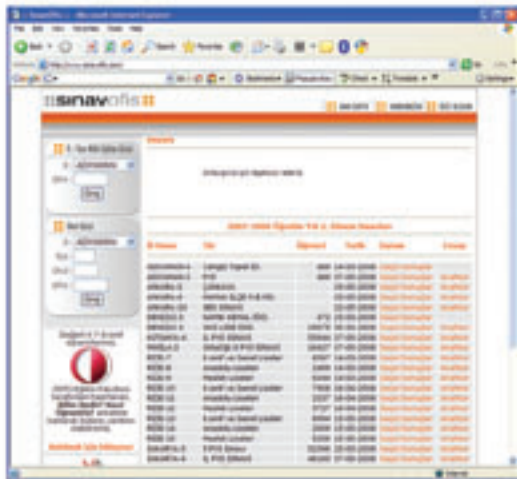
ALANINIZI KODLAMAYI UNUTMAYINIZ

ALAN / BÖLÜM
T.M. ☐
SOS. ☐
FEN. ☐
Y.Dİ. ☐

ÖĞRENCİ SINAVA
☐ GİRDİ ☐ GİRMEDİ

CEVAPLARINIZ

1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E



SINAV OFİS KURULU BAŞKANLIĞI
Sınav Ofisi Kuruluna Saygılarımla
Başkanlık İmzası: [İmza]

SINAV OFİSİ - KURULU - FEN-L.
S. / NO
SINAV OFİSİ
ALANINIZI GÖZETMENİN - SÖZLEŞİMİ

SINAV NO	SINAV	SINAV	SINAV	SINAV	SINAV
01	20	20	0	20,00	94
02	17	17	0	17,00	100
03	15	15	0	15,00	100
04	10	10	0	10,00	100
05	13	13	0	13,00	93
06	0	0	0	0,00	100
07	0	0	0	0,00	94

SINAV	SINAV	SINAV	SINAV	SINAV	SINAV
01	20	20	0	20,00	94
02	17	17	0	17,00	100
03	15	15	0	15,00	100
04	10	10	0	10,00	100
05	13	13	0	13,00	93
06	0	0	0	0,00	100
07	0	0	0	0,00	94



Okul Sınavlarının Öğrenmeye Katkısı Artacak

•Detaylı istatistik ve raporlar

•Konu Analizli Sınav sonuç belgesi

•Okul geneli ders bazında puan sıralama listeleri

•Şube geneli ders bazında öğretmen not çizelgeleleri

•Şube geneli ders bazında puan sıralama listeleri

•Şube başarı belgesi

•Şube başarı sıralaması

•Her ders için konu bazında o konuda eksiği olan ve ilave çalışma yapması gereken öğrenci listeleri

ORTAK SINAV
SINAV SONUÇ BELGESİ

İl - İlçe : ANKARA - ÇANKAYA

Okul : Örnek İlköğretim Okulu

Sınıf - Şube : 4 / B

Öğrenci No : 00248

Adı Soyadı - Tc Kimlik : MUSTAFA UÇAR - 34198705687

Kitapçık : A

Sınav :

DERSLER	S.S	Doğru	Yanlış	Net	Not	Ortalamalar		Dereceler	
						Şube	Okul	Şube	Okul
TÜRKÇE	25	15	10	11.67	47	40.12	43.59	10	88
SOSYAL BİLGİLER	25	12	5	10.33	41	59.14	54.80	24	70
MATEMATİK	25	7	14	2.33	9	12.00	11.23	32	124
FEN ve TEKNOLOJİ	25	16	9	13	52	42.58	38.44	4	35

123456789012345678901234567890

123456789012345678901234567890

TÜRKÇE	Anıt:	BCDDCCDCBBDADCCBAAACB88
	Cev:	BdcccabbCBBDADCCBAAADAAaBac
	Anıt:	CCAAAADACCBDDBCABCBCCDCAA
MATEMATİK	Cev:	C bAAD aBDD C BC bbDd A
	Anıt:	ADCADEBACDBCDAAADBBABBCBBA
FEN ve TEKNOLOJİ	Cev:	bDd a c CaaabcAbBdA BaCcb
	Anıt:	BBDAACACCBDDABCCDABCDCCBCD
SOSYAL BİLGİLER	Cev:	BaDcBacCCaDDAdbCDAacDdBCD

KONU ANALİZLERİ (S.S - Soru Sayısı, BŞ% - Başarı Yüzdesi, OB% - Okul Genel Başarı)

TÜRKÇE	S.S	BŞ%	OB%	SOSYAL BİLGİLER	S.S	BŞ%	OB%
Anlatım Bozuklukları	1	0.00	14.30	Çağdaş Türkiye	3	33.30	39.90
Cümle Bilgisi	3	33.30	53.60	Demokrasinin serüveni	1	100.00	67.50
Fil kiplerinde anlam kay.	1	0.00	41.20	Türk tarihinde yolculuk	3	33.30	32.30
Filmler	1	100.00	32.90	Vatandaşlık bilgisi	2	100.00	65.10
Kelime türleri	2	0.00	39.20	Vat. Devlete görevleri	1	100.00	85.00
Kelimenin yapı özellikleri	2	50.00	35.30	Ya istiklal, ya ölüm	3	66.70	48.90
Okuduğunu anlam ve çöz.	10	80.00	66.30	Yeryüzünde yaşam	1	100.00	35.00
Söz varlığını geliştirme	1	100.00	84.90	Ülkemizin kaynakları	1	0.00	35.80
Söz varlığını zenginleştir.	1	100.00	75.10	İnsan hakları korunması	2	100.00	78.60
Yazım ve noktalama kur.	2	100.00	53.10	Yurdumuzun illegal. Tepk.	8	62.50	45.70
Zaman ve fil çekimleri	1	0.00	28.60				

MATEMATİK

S.S	BŞ%	OB%	FEN ve TEKNOLOJİ	S.S	BŞ%	OB%	
Çarpınlar ve katlar	1	0.00	33.50	Asitler-bazılar	1	0.00	48.10
Cebirsel ifadeler	1	0.00	30.20	Basit makineler	1	100.00	48.80
Çember ve daire	1	0.00	15.90	Basınç	2	50.00	31.60
Çokgenler	3	0.00	23.40	Besin zinciri, madde dön.	2	50.00	21.50
Denklemler	1	0.00	30.00	Dengelenmemiş kuvvetler	1	0.00	28.10
Eğitsizlikler	1	0.00	28.70	Dna ve genetik kod	1	0.00	25.50
Kareköklü sayılar	1	100.00	40.50	Elektrik akı, Manyetik et.	1	0.00	40.20
Kümeler	1	100.00	65.40	Akım, gerilim ve direnç	1	0.00	24.30
Olası durumları belirleme	1	100.00	37.40	Hayvan. üreme büyüme	1	0.00	21.90
Oran ve orantı	1	100.00	38.00	Hücre	2	50.00	38.70
Problemler	1	50.00	34.70	Kalıtım	1	0.00	40.50
Rasyonel sayılar	1	100.00	55.00	Kanşımalar	1	0.00	41.10
Tamsayılar	2	50.00	28.10	Kimyasal bağlar	1	0.00	22.30
Üçgenler	1	100.00	38.80	Kimyasal tepkimeler	1	100.00	28.20
Üçgenlerde ölçme	3	33.30	31.80	Kuvvet, iş, enerji	2	0.00	34.70
Üslü sayılar	1	100.00	23.10	Mayoz	1	0.00	37.00
Örüntüler ve ilişkiler	1	100.00	38.00	Mitoz	1	0.00	51.70
				Periyodik sistem	1	100.00	43.30
				Süratli hesaplayalım	1	0.00	23.60
				Sıvı iç.yüzün ve batan cis.	2	50.00	34.20



Okul - Sınıf - Öğrenci Raporları İnternette Yayınlanır

ŞUBE BAŞARI BELGESİ

İl - İlçe : **ANKARA - ÇANKAYA**
Okul : **Örnek İlköğretim Okulu**
Sınıf - Şube : **4 / B**

Sınav :

DERSLER	S.S	Baş.%	Okul S.
TÜRKÇE	20	70.48	2
SOSYAL BİLGİLER	20	61.62	1
MATEMATİK	20	44.91	3
FEN ve TEKNOLOJİ	20	62.67	2
GENEL	80	59.92	2

ÖĞRENCİ SAYILARI	
Şubede	38
Okulda	167

KONU ANALİZLERİ (S.S - Soru Sayısı, BŞ% - Başarı Yüzdesi, OB% - Okul Genel Başarı)

TÜRKÇE	S.S	BŞ%	OB%	SOSYAL BİLGİLER	S.S	BŞ%	OB%
Sözcükte anlam	7	84.21	77.59	Adım adım Türkiye	1	97.37	93.23

Yazım kuralları
Noktalama işaretleri
Cümlede anlam
Okuduğunu anlam
Sözcük türleri
Paragraf
Sözcükte yapı

MATEMATİK

Açılar
Doğal sayılar
Ölçüler
Geometri
Kesirler

İKİNCİ DÖNEM NOT ÇİZELGESİ

Okul/Kurum Adı : DR. ŞERAFETTİN TOMBULOĞLU LİSESİ
Ders Yılı : 2007-2008
Alan/Dali :
Sınıf-Şubesi : 9-A
Dersin Adı : DİL VE ANLATIM
Haftalık Ders Saati : 2

S. NO	Öğrencinin		Sınavlar												İkinci Dönem		Birinci Dönem		Yıl Sonu		Yıl Sonu			
	NO	ADI SOYADI	Yazılı						Sözlü						Uygulama Tarihi	Ödev/Proje	Puanı	Nota	Puanı	Nota	Puanı	Nota	Ağırlıklı Puanı	Ağırlıklı Nota
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6										
1	637	Nigar Arslan																34.33						
2	644	Merve Gencan																45.00						
3	821	Ülkücan Altıntaş																79.00						
4	713	Halise Çelik																77.33						
5	444	Şule Orhan																45.00						
6	512	Süeda Çağlayan																85.00						
7	632	Gülbağır Arı																35.00						
8	987	Simeyra Karagöz																49.33						
9	256	Hacı Hanife Özcan																70.00						
10	365	Aziz Aybek																70.00						
11	125	Fidan Gül																32.33				Devamsız		
12	387	Eray Bal																58.00						
13	365	Buket Kapıkçı																56.00						
14	112	Kadir Aydoğan																29.33						
15	451	Emre Şimşek																57.00						
16	365	Kadir Gezer																26.00						
17	256	Mustafa Tan																66.00						
18	145	Süleyman Çakır																45.00						
19	365	Buket Songül																56.00				Devamsız		
20	125	Naciye Ağıcı																47.65						
21	854	İlyas Uğur Kollu																46.33						
22	214	Hakan Çiğdem																45.00						

Öğretmenin Adı ve Soyadı
imza



RehberOfis PDR Sistemi Kapsamında Uygulanan Ölçek, Test ve Envanterler

İlköğretim

●Problem Tarama Listesi (İlköğretim)

Öğrencilerin psikolojik, aile, okul, öğretmen, sosyal çevre ve geleceğe ilişkin sorunlarını saptamak amacıyla hazırlanmış Problem cümlelerinden oluşan listelerdir.

●Çalışma Davranışını Değerlendirme Ölçeği

Öğrencinin derslerde başarılı olabilmesi için çalışma davranışını olumlu biçimde yönlendirmeyi amaçlamaktadır. İlköğretim 6-7-8 ve ortaöğretim sınıflarına yöneliktir.

●Başarısızlık Nedenleri Anketi

Okullarımızda, öğrenci başarısızlığına sebep olan bir takım etkenler vardır. Bu etkenlerin maddeler halinde yazılarak oluşturulmuş form şekline 'Başarısızlık Nedenleri Anketi' denir. Bu anket öğrencilerin, sınıfın, tüm okulun başarısızlık sebeplerinin ortaya çıkarılmasında kullanılabilir. Alınacak çeşitli tedbirlerin planlanmasına da ışık tutar.

●Devamsızlık Nedenleri Anketi

Okullarımızda, öğrenci devamsızlığına sebep olan etkenlerin maddeler halinde yazılarak oluşturulmuş form şekline bir ankettir. Bu anket öğrencilerin, sınıfın, tüm okulun devamsızlık sebeplerinin ortaya çıkarılmasında kullanılabilir. Alınacak çeşitli tedbirlerin planlanmasına da ışık tutar.

●Sınav Kaygısı Ölçeği

Öğrencilerin sınav kaygısının olup olmadığını ve kaygı düzeyini belirlemeyi amaçlamaktadır. İlköğretim 8.sınıf ve ortaöğretim son sınıf öğrencileri ile sınav kaygısı yaşadığı düşünülen öğrencilere yöneliktir.

The image displays four sample forms from the RehberOfis PDR System, each designed for different educational purposes. Each form includes a header section for student information (Name, Surname, Class, Grade, Teacher, and Date) and a grid for recording responses. The forms are:

- Problem Tarama Listesi (İlköğretim):** A list of 10 problem statements for identification, such as 'Okulda başarılı olamıyorum' and 'Okulda arkadaşlarımla iyi geçemiyorum'.
- Çalışma Davranışını Değerlendirme Ölçeği:** A scale for evaluating student behavior, with 10 items ranging from 'Okulda başarılı olamıyorum' to 'Okulda arkadaşlarımla iyi geçemiyorum'.
- Başarısızlık Nedenleri Anketi:** A survey to identify reasons for failure, with 10 items ranging from 'Okulda başarılı olamıyorum' to 'Okulda arkadaşlarımla iyi geçemiyorum'.
- Devamsızlık Nedenleri Anketi:** A survey to identify reasons for absenteeism, with 10 items ranging from 'Okulda başarılı olamıyorum' to 'Okulda arkadaşlarımla iyi geçemiyorum'.

RehberOfis PDR Sistemi Kapsamında Uygulanan Ölçek, Test ve Envanterler



• Akademik Benlik Kavramı Ölçeği

Bu ölçek öğrencilerin yetenekleri ve ilgileri hakkında daha berrak ve gerçekçi bir kavrama sahip olmalarına yardımcı olmak amacıyla geliştirilmiştir.

Akademik Benlik Kavramı Ölçeği ile bir kimsenin 4 yetenek ve 11 ilgi alanına ilişkin benlik kavramları ölçülmektedir. Aşağıda bu ölçekle ölçülen yetenek ve ilgi türleri tanımlanmıştır.

Yetenekler;

Sözel Yetenek, Sayısal Yetenek, Şekil - Uzay Yeteneği, Göz - El Koordinasyonu.

İlgiler;

Fen Bilimleri İlgisi, Sosyal Bilimler İlgisi, Ziraat İlgisi, Mekanik İlgisi, İıkna İlgisi, Ticaret İlgisi, İş Ayrıntıları İlgisi, Edebiyat İlgisi, Yabancı Dil İlgisi, Güzel Sanatlar İlgisi, Müzik İlgisi, Sosyal Yardım İlgisi.

• Mesleki Eğilim Belirleme Envanteri

Öğrencilerin iş, meslek ve çeşitli sosyal, kültürel etkinliklere ilgilerini ölçmeyi sağlamaktadır. İlköğretim 8.sınıf ve ortaöğretim sınıflarına yöneliktir.

• Rathus Atılganlık Envanteri

Kişiler arası ilişkilerde atılganlığın ölçülmesi amacıyla kullanılır. İlköğretim sınıflarına yöneliktir.

5. SINIF ÖĞRETMENİ									
PROBLEM TANIYAN LİSTESİ (GENEL DOKÜMAN)									
Okul Adı: / Sınıf: / Öğretmen: / Tarih: /									
Sıra	İsim	Yaş	Boy	Kilo	Renk	Yüz	Boşluk	Boşluk	Boşluk
1	213	85	12.50	30	15	15.30	100	100	100
2	207	87	11.50	30	15	15.30	100	100	100
3	201	89	10.50	30	15	15.30	100	100	100
4	205	86	10.50	30	15	15.30	100	100	100
5	209	87	10.50	30	15	15.30	100	100	100
6	214	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
7	204	87	10.50	30	15	15.30	100	100	100
8	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
9	202	87	10.50	30	15	15.30	100	100	100
10	201	86	10.50	30	15	15.30	100	100	100
11	213	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
12	201	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
13	201	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
14	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
15	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
16	211	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
17	212	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
18	210	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
19	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
20	204	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
21	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
22	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
23	202	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
24	210	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
25	201	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
26	210	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
27	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
28	210	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
29	221	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
30	210	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
31	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
32	209	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100

5. SINIF ÖĞRETMENİ									
PROBLEM TANIYAN LİSTESİ (GENEL DOKÜMAN)									
Okul Adı: / Sınıf: / Öğretmen: / Tarih: /									
Sıra	İsim	Yaş	Boy	Kilo	Renk	Yüz	Boşluk	Boşluk	Boşluk
1	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
2	213	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
3	201	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
4	205	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
5	214	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
6	202	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
7	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
8	202	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
9	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
10	213	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
NEZ ÖĞRETMENLERİNE YÖNE YÖNELİK LİSTESİ									
Sıra	İsim	Yaş	Boy	Kilo	Renk	Yüz	Boşluk	Boşluk	Boşluk
1	213	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
2	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
3	201	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
4	205	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
5	214	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
6	202	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
7	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
8	202	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
9	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
10	213	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
NEZ ÖĞRETMENLERİNE YÖNE YÖNELİK LİSTESİ									
Sıra	İsim	Yaş	Boy	Kilo	Renk	Yüz	Boşluk	Boşluk	Boşluk
1	207	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
2	201	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
3	205	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100
4	213	88	10.50	30	15	15.30	100	100	100



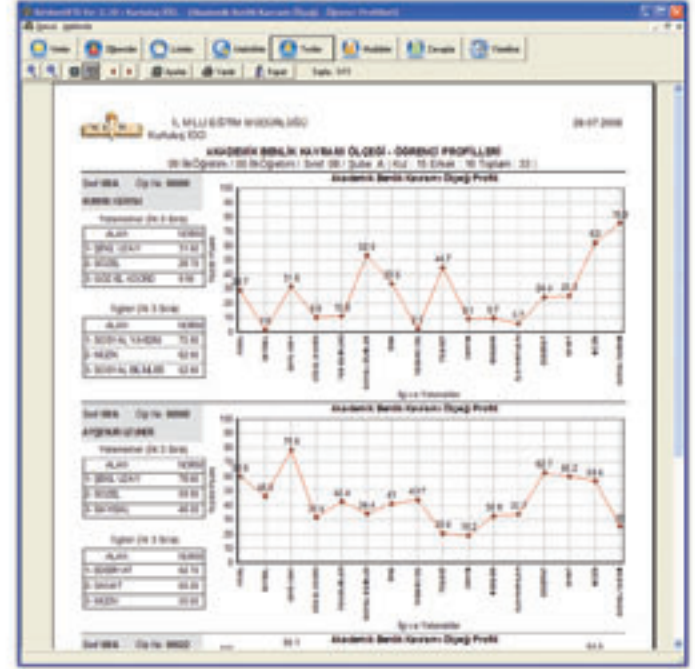
RehberOfis PDR Sistemi Kapsamında Uygulanan Ölçek, Test ve Envanterler



•Kendini Değerlendirme Envanteri

Akademik yetenekleri, ilgileri ve meslek değerlerinin aynı yöntemle ve tek bir araçla ölçmeyi amaçlayan bir araçtır. Bu araç, lise öğrencileri için hazırlanmış olup, amacı üniversitede program seçmelerine yardımcı olmaktadır.

Okullarda öğrencilerin karar verme becerilerini geliştirmekle yükümlü olan psikolojik danışmanlar (rehber öğretmenler), ölçme araçları uygulayarak onları çeşitli durumlarda nasıl davrandıkları konusunda düşündürmekte ve bu yolla yeteneklerini ve ilgilerini doğru ve ayrıntılı olarak değerlendirmelerine yardımcı olmaktadır.



•Mesleki Eğilim Belirleme Envanteri

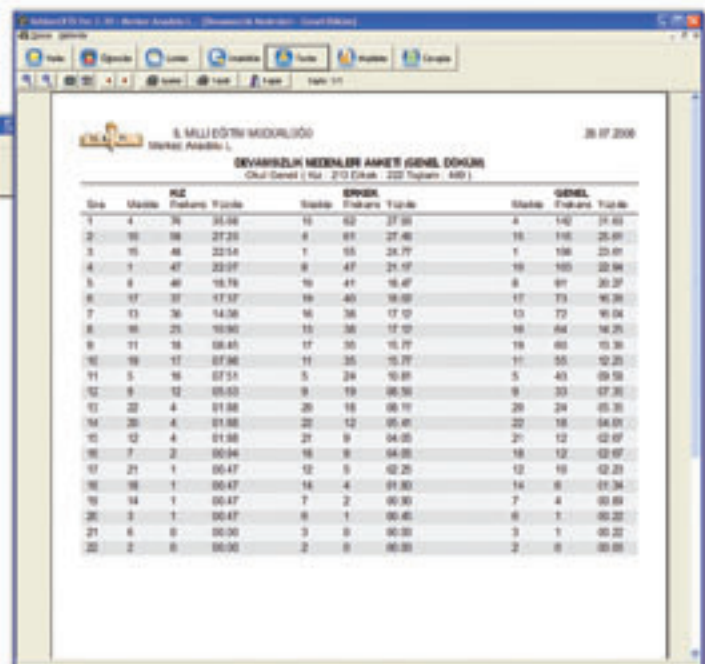
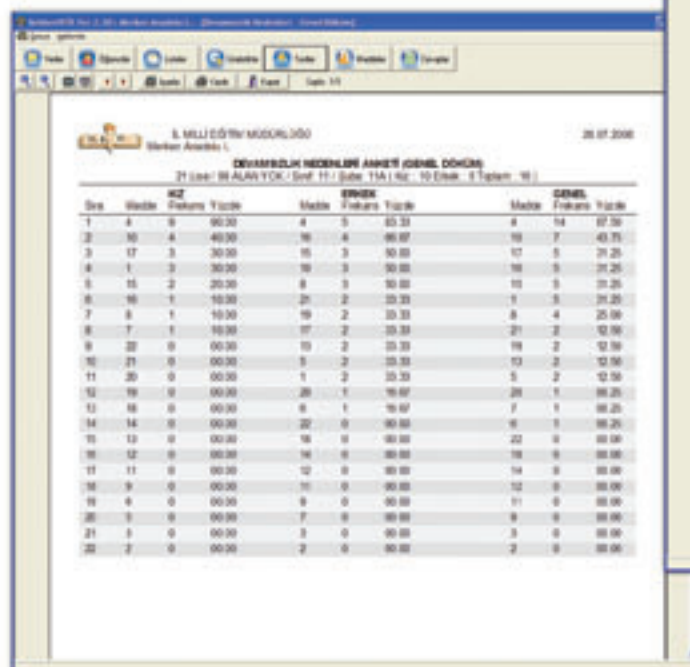
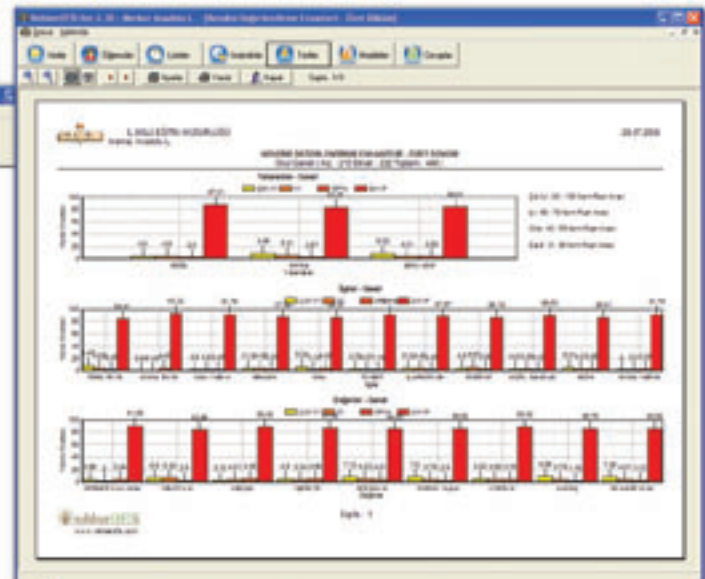
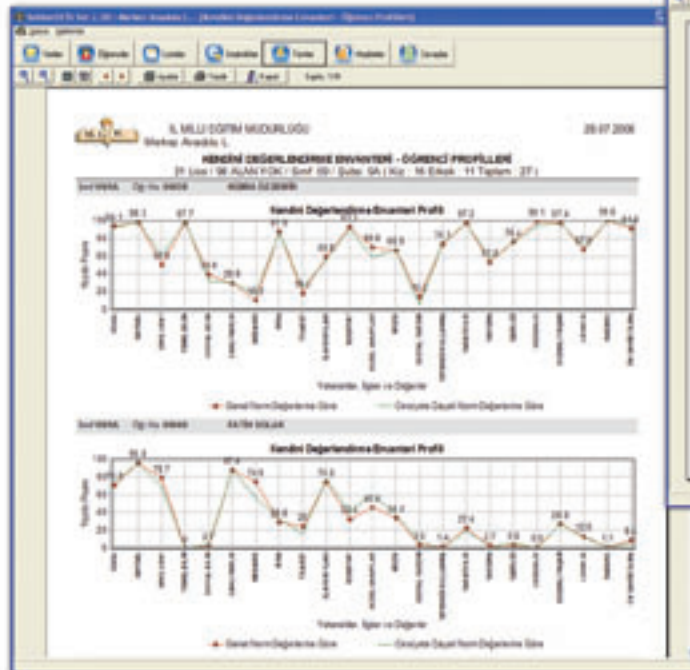
Öğrencilerin iş, meslek ve çeşitli sosyal, kültürel etkinliklere ilgilerini ölçmeyi sağlamaktadır. İlköğretim 8.sınıf ve ortaöğretim sınıflarına yöneliktir.

•Mesleki Olgunluk Ölçeği

Mesleki Olgunluk Ölçeği lise öğrencilerinin mesleki olgunluk düzeylerini ölçmeye yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.



İnternet Üzerinden Yayınlanan Rapor ve Analizler





İlköğretim - Ortaöğretim Sınav Sayı ve Tipleri

Dersler	6.SINIF		7.SINIF		8.SINIF	
	Ünite sınav sayısı	Ortak sınav sayısı	Ünite sınav sayısı	Ortak sınav sayısı	Ünite sınav sayısı	Ortak sınav sayısı
TÜRKÇE	6	2	6	2	6	2
MATEMATİK	6	2	8	2	8	2
FEN VE TEKNOLOJİ	8	2	7	2	8	2
SOSYAL BİLGİLER	7	2	7	2	-	-
T.C.İNKILAP T. VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	7	2
İNGİLİZCE	16	2	16	2	16	2
SBS		2		2		2
TOPLAM	43	10	44	10	45	10

Ders Kategorileri	Dersler	Ünite sınavı	Ortak sınav	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
				ortak sınav	ortak sınav	ortak sınav
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	6	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	4	2	2	2	2
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B. TARİHİ		2	2	2	2
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	6	2	2	-	-
	COĞRAFYA		-	-	2	-
	MATEMATİK	5	2	2	-	-
	FİZİK	4	2	-	-	-
	KİMYA	6	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	5	2	-	-	-
	SAGLIK BİLGİSİ	3	2	-	-	-
	FELSEFE		2	2	-	-
	YABANCI DİL (ANADOLU LİS.)		-	-	2	-
	YABANCI DİL (GENEL LİSE)	14	2	2	2	2
	TRAFİK VE İLK YARDIM	12				
ALAN DERSLERİ MF	MATEMATİK		2	-	2	-
	FİZİK			2	2	2
	KİMYA			2	2	2
	BİYOLOJİ			2	2	2
	GEOMETRİ			2	2	2
ALAN DERSLERİ TM	DİL VE ANLATIM			+	+	
	TÜRK EDEBİYATI			+	+	
	MATEMATİK			+	+	
	GEOMETRİ			+	+	
	ANALİTİK GEOMETRİ			-	-	
ALAN DERSLERİ SÖZEL	COĞRAFYA			2	2	2
	DİL VE ANLATIM			+	+	+
	TÜRK EDEBİYATI			+	+	+
	TARİHİ			+	2	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ				-	2
	COĞRAFYA			2	2	2
	PSİKOLOJİ			2	-	-
	SOSYOLOJİ			-	2	-
	MANTIK			-	-	2
	DBS		2	2	2	2
	ÖSS		2	2	2	2



Referanslar

KURUM	İLGİLİ KİŞİLER
1. ESKİŞEHİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Kenan TUĞAN Md.Yrd.
2. ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Yılmaz UZUN M.E.Müdürü
3. RİZE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Baki KESİCİOĞLU Md.Yrd.
4. TOKAT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Niyazi ÇEVİK Şb.Md
5. MUĞLA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Mustafa AKSAN Md.
6. GİRESUN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Ali YILMAZ Md. Yrd.
7. ZONGULDAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Hasan ERYİĞİT Md. Yrd.
8. KARS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Ekrem Ekici Md.
9. SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Emin BAŞAR Md.Yrd.
10. UŞAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Veysel SAVAŞ Şb. Md.
11. SİVAS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Murtaza EPSİLELİ Md.Yrd.
12. DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Mevlüt KOCATÜRK Md.Yrd.
13. KÜTAHYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Necmi ÖZEN Şb.Md.
14. KIRKLARELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Hüseyin KALKAN Şb.Md.
15. KASTAMONU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Mehmet KÖSE Şb.Md.
16. BALIKESİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Mürşit CANPOLAT Şb.Md.
17. AKSARAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Halit ÇOBAN Şb.Md.
18. KIRIKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İbrahim AKBULUT Md. Yrd.
19. ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Fatih ÇELEBİ Şb. Md.
20. SİNOP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Muhsin KAHVECİ Şb. Md.
21. KARABÜK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Muzaffer BİRCAN Şb. Md.
22. TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Mustafa ÇAĞLAYAN Şb. Md.
23. GAZİANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Yalçın KAZAK Şb. Md.
24. ERZİNCAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Cavit SAĞIR Şb. Md.
25. ADIYAMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Abdulgafur BÜYÜKFIRAT Md.
26. AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Ertuğrul DİNDAR M.E.Müdürü
ODTÜ Bilimsel Araştırmalar ve Projeler Koordinasyon Dairesi ODTÜ Eğitim Fakültesi	Doç.Dr.Ercan KIRAZ
TÜBİTAK (MEB Destekli SOBAG 104K097 Nolu Proje Ekibi ÇÖZÜM DERGİSİ Yayınları	

FİRMAMIZ 2001 DE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ TARAFINDAN UYGULANAN TÜRKİYE GENELİ 8. SINIFLAR SEVİYE TESPİT SINAVI İŞİNİN BASKI PAKETLEME VE DAĞITIM İŞLERİNİ KAPALI DEVRE MATBAASINDA BAŞARIYLA BİTİRMİŞTİR. (1,200,000 ÖĞRENCİ)

İSTANBUL BAŞTA OLMAK ÜZERE 15 İLİN PERSONEL VERİLERİ M.E.B. İLSİS SİSTEMİNE AKTARILMIŞTIR. RİZE VE ORDU İL GENELİ 11 ANKET, ÖLÇEK VE ENVANTERDEN OLUŞAN VE TAMAMEN FİRMAMIZ TARAFINDAN OLUŞTURULMUŞ REHBEROFİS SİSTEMİ BAŞARIYLA UYGULANMIŞTIR.

Türkiye Geneli Eğitim Fakülteleri "KİMLER ÖĞRETMEN OLUYOR" Anketi Danışmanımız ODTÜ Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç Dr. Ercan KIRAZ tarafından hazırlanmış sonuçları basında da yer almıştır. (<http://www.ntvmsnbc.com/news/428505.asp>)

1993 YILI İTİBARIYLA SINAV ORGANİZASYONU YAPILAN DİĞER MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ

1) ADANA	8) BAYBURT	15) KASTAMONU	22) KONYA	29) TEKİRDAĞ
2) AFYON	9) BİTLİS	16) KAYSERİ	23) MALATYA	30) TUNCELİ
3) AMASYA	10) BOLU	17) DÜZCE	24) MANİSA	31) YOZGAT
4) ANTALYA	11) BURSA	18) EDİRNE	25) MUŞ	32) YALOVA
5) ARDAHAN	12) ÇANAKKALE	19) GÜMÜŞHANE	26) NİĞDE	
6) ARTVİN	13) ÇANKIRI	20) KARAMAN	27) NEVŞEHİR	
7) BARTIN	14) ÇORUM	21) KAHRAMANMARAŞ	28) ŞANLIURFA	

1993-94 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ	: 331,244 öğrenci	2001-02 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ....	: 2,752,351 öğrenci
1994-95 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ	: 401,244 öğrenci	2002-03 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ....	: 2,125,785 öğrenci
1995-96 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ	: 868,394 öğrenci	2003-04 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ....	: 2,875,159 öğrenci
1996-97 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ	: 1,054,478 öğrenci	2004-05 ÖĞRETİM YILI 1 VE 2. DÖNEMİ.....	: 3,682,458 öğrenci
1997-98 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ.....	: 1,268,354 öğrenci	2005-06 ÖĞRETİM YILI 1 VE 2. DÖNEMİ....	: 3,109,400 öğrenci
1998-99 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ	: 1,148,524 öğrenci	2006-07 ÖĞRETİM YILI 1 VE 2. DÖNEMİ.....	: 3,850,220 öğrenci
1999-00 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ	: 1,758,200 öğrenci	2007-08 ÖĞRETİM YILI 1 VE 2. DÖNEMİ.....	: 2,120,985 öğrenci
2000-01 ÖĞRETİM YILI 1.VE 2.DÖNEMİ	: 2,205,800 öğrenci		

TOPLAM SINAVI YAPILAN..... : 29,543,596 öğrenci

Merkez

Alinteri bulvarı Gül86 İşyerleri Sitesi
No: 40 OSTİM / ANKARA
Telefon : 0 (312) 386 19 17
Faks : 0 (312) 386 19 18

AR-GE Ofisi

ODTÜ Teknokent Silikon Blok 1.Kat No: 6
ODTÜ / ANKARA
Telefon : 0 (312) 210 18 85 pbx
Fax : 0 (312) 210 18 83

www.dataofis.com

www.rehberofis.com

www.sınavofis.com