



**Historia itinerario 2**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3 – aspectos de la historia de América**

Jueves 12 de mayo de 2016 (tarde)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



### **Movimientos independentistas**

1. Con referencia a **dos** países, examine las características de los movimientos independentistas en la América Latina de principios del siglo XIX.
2. “La política estadounidense hacia los movimientos independentistas de América Latina estuvo dominada por el propio interés más que por el idealismo.” Discuta esta afirmación.

### **La construcción de naciones y sus desafíos**

3. Examine el impacto de la guerra de 1812 en la América del Norte Británica y en los Estados Unidos.
4. ¿En qué medida las nuevas naciones mejoraron las condiciones sociales y las económicas de **uno o más** grupos sociales tales como los nativos americanos, los mestizos y los inmigrantes?

### **Guerra de secesión: causas, desarrollo y efectos, 1840–1877**

5. “La elección de Abraham Lincoln en 1860 fue el catalizador para la guerra de secesión.” Discuta esta afirmación.
6. “A pesar de sus contribuciones a la victoria de la Unión, los afroamericanos obtuvieron poco de su participación en la guerra de secesión.” Discuta esta afirmación.

### **El desarrollo de las naciones modernas, 1865–1929**

7. Examine el papel desempeñado por las mujeres en **un** país de América entre 1865 y 1929.
8. Evalúe los éxitos y los fracasos del liderazgo de Theodore Roosevelt o de Wilfrid Laurier.

**Presencia de América en los asuntos mundiales, 1880–1929**

9. Compare y contraste las políticas estadounidenses del *big stick* (política “del garrote”) y de la “diplomacia moral”.
10. “Estados Unidos entró en la primera guerra mundial principalmente porque quería proteger sus intereses económicos.” Discuta esta afirmación.

**La revolución mexicana, 1910–1940**

11. “Zapata fue más revolucionario que Villa.” Discuta esta afirmación.
12. Evalúe el impacto de los esfuerzos de Estados Unidos para influir en la revolución mexicana.

**La Gran Depresión y América, 1929–1939**

13. Discuta la naturaleza y la eficacia de la respuesta a la Gran Depresión de Hoover o R. B. Bennett.
14. Con referencia a **un** país de América Latina, examine la respuesta del gobierno a la Gran Depresión.

**La segunda guerra mundial y América, 1933–1945**

15. Examine el impacto social de la segunda guerra mundial en las minorías de **un** país de América hasta 1945.
16. “Los efectos económicos y los diplomáticos de la segunda guerra mundial tuvieron una importancia limitada.” Discuta esta afirmación con referencia a **un** país de América hasta 1945.

**Acontecimientos políticos en América tras la segunda guerra mundial, 1945–1979**

17. “A pesar de la reputación de Nixon como político conservador, su política interna y sus acciones reflejan una reforma sustancial.” Discuta esta afirmación.
18. ¿En qué medida la represión política contribuyó a que Fidel Castro retuviera el poder hasta 1979?

**La guerra fría y América, 1945–1981**

19. Examine la aplicación de la política de contención de Truman en América.
20. Discuta los efectos que internamente tuvo en Estados Unidos su intervención en la guerra de Viet Nam.

**Derechos civiles y movimientos sociales en América**

21. Evalúe la eficacia de las tácticas utilizadas para apoyar los derechos civiles de los afroamericanos en Estados Unidos hasta 1968.
22. Evalúe los logros de los movimientos feministas en América después de 1945.

**Hacia el siglo XXI: de la década de 1980 al año 2000**

23. Con referencia a su impacto en América, compare y contraste las políticas de Bush y Clinton hasta el año 2000.
  24. Examine el impacto de los avances tecnológicos en la cultura popular en **un país** de América entre 1980 y 2000.
-