

**Historia itinerario 2**  
**Nivel superior y nivel medio**  
**Prueba 1 – el conflicto árabe-israelí, 1945–1979**

Viernes 6 de mayo de 2016 (tarde)

1 hora

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste a todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

4 páginas

2216–5357  
© International Baccalaureate Organization 2016

Lea todas las fuentes atentamente y conteste todas las preguntas siguientes.

Las fuentes en este examen han sido adaptadas: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes [ ]; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos...; los cambios de poca importancia no están señalados.

Estas fuentes y preguntas se refieren al establecimiento de Israel; la respuesta árabe y la guerra de 1948/1949.

**Fuente A** Adeed Dawisha, profesor de ciencias políticas especializado en historia del Oriente Medio, expresa en el libro académico *Arab Nationalism in the Twentieth Century: From Triumph to Despair* (Nacionalismo árabe en el siglo XX: del triunfo a la desesperación) (2003).

La falsa imagen de la unidad árabe escondía profundas divisiones que tenían poco que ver con algún tipo de compromiso con sus hermanos árabes en Palestina y todo que ver con ambiciones y rivalidades personales. El rey Abdullah de Transjordania quería incluir a Palestina en su reino, y preferiblemente crear una Gran Siria. Los sirios, observando el enorme apetito de Abdullah, temían más a Jordania que a Israel ...

El cuestionable compromiso de los líderes árabes con la causa se demuestra claramente en el insuficiente número de soldados de los ejércitos árabes y en las tácticas utilizadas en la guerra. En ningún momento la fuerza combinada de los ejércitos árabes superó a la de las tropas judías ...

Los israelíes se beneficiaron de estas suspicacias entre los árabes. El resultado fue el desastre político y la catástrofe militar ... Los ejércitos y los gobiernos árabes compitieron por su propio pedazo de Palestina ... Su esfuerzo “unido” careció de toda coordinación en el campo de batalla; hasta tal punto que, de hecho, hicieron lo indecible para no ayudarse los unos a los otros, e incluso en algunos casos se sabotearon mutuamente.

**Fuente B** Leslie Illingworth, caricaturista político, representa la situación que se produjo inmediatamente antes de la proclamación del estado de Israel. Del periódico británico *Daily Mail* (12 de agosto de 1948).



Clave:	
J	– Judíos
LA	– Legión Árabe
E	– Egipcios
L.Tiberia	– Lago Tiberíades (Mar de Galilea)

[Fuente: Viñeta por Leslie Gilbert  
Illingworth: ILW1480  
Publicada originalmente en:  
*Daily Mail* 12/08/1948]

**Fuente C** Hasan Afif El-Hasan, científico político y periodista palestino, examina la historia política y militar del conflicto palestino-israelí, en el libro académico *Israel or Palestine? Is the Two State Solution Already Dead?* (¿Israel o Palestina? ¿Ya está muerta la solución de los dos estados?) (2010).

Los palestinos sobrevaloraron el poder militar árabe y subestimaron el poder militar y la determinación de los judíos. Los 500.000 judíos de Palestina fueron capaces de proporcionar más hombres y mujeres combatientes que todos los ejércitos árabes invasores juntos. Su planificación militar y su determinación de luchar por sus vidas, y por la causa en la que creían, les proporcionó una fuerza y superioridad adicionales. Muchos de sus combatientes tenían experiencia militar, ya que habían luchado contra los rebeldes árabes en 1936–1939 y, posteriormente, contra los nazis en la segunda guerra mundial. Los muy motivados veteranos de la Haganá, apoyados por los miembros armados de las organizaciones paramilitares del Irgún, Stern y Leji, fueron más eficaces que los inexpertos ejércitos árabes.

**Fuente D** Shlomo Ben-Ami, historiador y ex-ministro de asuntos exteriores israelí, expresa en el libro académico *Scars of War, Wounds of Peace. The Israeli-Arab Tragedy* (Cicatrices de guerra, heridas de paz. La tragedia árabe-israelí) (2006).

La invasión de los ejércitos árabes no significó necesariamente que los judíos se enfrentaran ahora a ejércitos árabes superiores. Los ejércitos invasores árabes estaban mal preparados para la batalla y mal equipados; carecían por completo de coordinación y tenían muy poca motivación. Además, dejando a un lado sus encendidos discursos, los líderes árabes no enviaron suficientes tropas a Palestina, ya que necesitaban el grueso de sus ejércitos para proteger a sus propios regímenes en sus respectivos países de revoluciones populares o golpes militares. Prácticamente en todas las fases de la guerra, excepto durante las primeras semanas de la invasión árabe hasta la primera tregua, Israel consiguió reunir fuerzas muy superiores a las de sus enemigos ... [Israel se benefició de su] sólida capacidad organizativa ... y de la convicción de que la derrota no era una opción.

**Fuente E** Moshe Sharett, ministro de asuntos exteriores israelí, en la transcripción oficial de su discurso a la Asamblea General de la ONU (11 de mayo de 1949). El discurso siguió inmediatamente a la votación que admitió a Israel en la ONU.

Nunca en la historia de las tribulaciones del pueblo judío su inseguridad básica había quedado más trágicamente al descubierto que en la segunda guerra mundial, cuando tres de cada cuatro judíos en Europa, uno de cada tres judíos en el mundo, habían sido llevados a la muerte.

En su patria ancestral, los judíos habían trabajado durante mucho tiempo y muy arduamente para establecer un estado judío independiente ... Negar la independencia al pueblo judío hubiera sido una flagrante anomalía [evidente irregularidad] y una grave injusticia. Cuando hubo llegado el momento, los judíos habían sabido que su supervivencia y libertad en su propio país, así como el cumplimiento de las esperanzas de innumerables generaciones, estaban en juego. En esa convicción había residido su capacidad, aún siendo superados en número y con armas inferiores, de defenderse y mantener su independencia.

1. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente A, los motivos de la derrota árabe en la guerra de 1948 a 1949? [3]  
(b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente B? [2]
  2. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes A y D sobre los motivos del triunfo de Israel en la guerra. [6]
  3. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente C y la Fuente E para los historiadores que estudien la guerra de 1948 a 1949. [6]
  4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, examine los motivos por los que Israel fue capaz de derrotar a sus enemigos árabes en la guerra de 1948 a 1949. [8]
-