

教案编写规范与示例

1.教案编写规则：

1.使用 word 编写教案内容。每节课的教案用 1 个单独的 word 文件记录。

Word 文件的命名规则为：教师姓名+科目+文章标题，如“张三-内科-上呼吸系统病人的护理”。

2.标题的书写格式为“**标题：**标题内容”，标题后空一行开始写页序。

3.在书写每一页内容之前，要写明页序，页序的格式为：“Page+数字”，页序的字体样式加粗，如第一页的页序为“**Page1**”。

4.每一页的内容在页序的下一行开始书写。写完该页内容后空一段，再写下一页的页序。

5.每页中需要高亮的内容，用红色文字表示。如“6~8L”。

6.能够使用素材图片的，尽量避免自己绘画，素材图要保障必要的清晰度。

7.需要跨屏回看的内容，相关页面之间的间隔页数尽量少。

8.在页面无图片的情况下：

- ① 一页只有一段文字，页面内文字数量(含符号)数量不超过 200 个；
- ② 如果一页内的段落数(需要换行的标题也算一段)少于或等于 4 段，该页文字数量(含符号)不超过 180 个。
- ③ 如果一页内的段落数(需要换行的标题也算一段)在 4 段以上，该页内文字数量(含符号)不超过 150 个。

9.根据所需图片大小，减少相应文字数量。

10.连续多张图时，在非必要的情况下，将连续的图放在一个页面内。

11.表格内容不建议超过 8 行 5 列。

12.思维导图或关系图，能够用纵向表示的避免用横向表示。

13.如果需要空白画面进行绘画，在该页下面说明要预留的画幅大小，比如半屏、整屏等，这里的计算单位为一个 iphone6 手机屏幕的大小。

14.教案投稿邮箱：live1@ehafo.com。邮件的主体(标题)的编写要求为：

【投稿】+教师姓名+教案内容(不同内容间用&连接)+教案数量；如 “【投稿】张三-呼吸系统&泌尿系统-共 3 份”。

2 示例：

标题：上呼吸道系统病人的护理

Page1:

CO₂：CO₂ 是维持和调节呼吸运动的重要化学因素，其作用是通过中枢和和外周化学感受器，尤其是中枢的化学感受器的刺激作用而实现的。PaCO₂ 对肺通气的影响不仅与 PaCO₂ 的高低有关，还与升高的速度有关。当 CO₂ 浓度缓慢持续升高时，CO₂ 对中枢化学感受器的兴奋作用逐渐减弱，甚至处于抑制状态，此时呼吸运动的维持主要靠缺氧对外周化学感受器的刺激作用，若给予吸入较高浓度的 O₂，随缺氧刺激的消除通气量降低，使 CO₂ 潴留加重。

Page2:

常存在基础疾病，肺部感染的表现常被掩盖，大部分病人有发热、咳嗽、咳脓性痰，如咳暗红色胶冻样稠痰（见于克雷伯杆菌肺炎）。

X 线表现为两肺多发的、小叶斑片状病灶，可融合呈大片状阴影，病变区可见小脓肿或空洞。白细胞可升高或正常，但中性粒细胞百分比增高及核左移。

选用**广谱抗生素联合用药**，宜大剂量、长疗程、静脉滴注为主，雾化吸入为辅。注意营养，补充水分，充分引流痰液。

Page3:

1. 饮食指导

2. 健康指导

①进行**呼吸道隔离**，每日用紫外线照射消毒，或用 1‰过氧乙酸 1~2ml 加入空气清洁剂溶液内做空气喷雾消毒。

②严禁随地吐痰，在打喷嚏或咳嗽时用**双层纸巾遮住口鼻**，纸巾用后焚烧，痰液须经灭菌处理。

③给未受过结核菌感染的新生儿、儿童及青少年**接种卡介苗**，使人体产生对结核菌的获得性免疫力。

Page4:

(三) 心电图检查

1. 房性期前收缩

①**P 波提前发生**，其形态与窦性 P 波不同，提前发生的 P 波 PR 间期大于 0.12 秒；②提前发生的 P 波后继以**形态正常的 QRS 波**；伴室内差异性传导时 QRS 波可宽大畸形；③**代偿间歇不完全**。



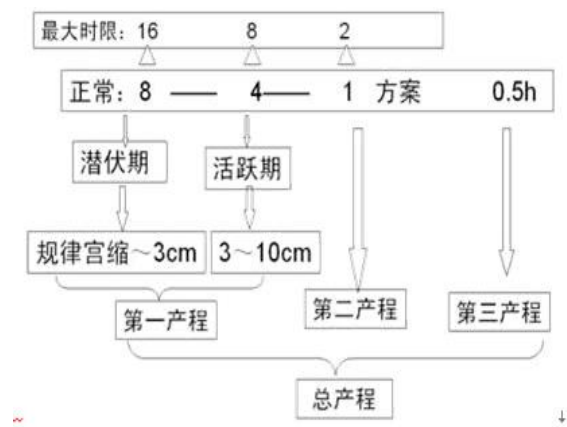
Page5:



Page6:

妊娠期并发症妇女的护理	1. 流产 *	(1) 病因、病理 (2) 临床表现 (3) 辅助检查 (4) 治疗要点 (5) 护理措施	掌握 熟练掌握 了解 掌握 熟练掌握
	2. 异位妊娠 *	(1) 病因、病理 (2) 临床表现 (3) 辅助检查 (4) 治疗要点 (5) 护理措施	掌握 掌握 了解 熟练掌握 熟练掌握
	3. 妊娠高血压综合征 *	(1) 病因、病理 (2) 临床表现及分类 (3) 辅助检查 (4) 治疗要点 (5) 护理措施	掌握 熟练掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握

Page: 7



说明：案例中各个页面匹配的编写规则。

Page1: 规则第 8 条第①点;

Page2: 规则第 8 条第②点;

Page3: 规则第 8 条第③点;

Page4: 规则第 9 条;

Page5: 规则第 10 条

Page6: 规则第 11 条

Page7: 规则第 12 条