| K/PIE/x Slimme technologie | BB | KB | GL |
|--|----|----|----|
| Taak: | | | |
| toepassen van slimme technologie door: | | | |
| o het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van | | | |
| een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem | | | |
| Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door | | | |
| middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van | | | |
| een microprocessor. | | | |
| K/PIE/x.1 | | | |
| Deeltaak: | | | |
| Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een | | | |
| slimme technologische oplossing voor een probleem. | | | |
| | | | |
| De kandidaat kan: | | | |
| de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren | Х | Х | Х |
| hedendaagse 'slimme technologische' toepassingen inventariseren | Χ | Χ | Х |
| 3. een model opleveren, met behulp van 'slimme technologie' | Χ | Χ | Х |
| de oplossing communiceren aan de opdrachtgever | Х | Х | Х |
| K/PIE/x.2 | | | |
| Deeltaak: | | | |
| Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door | | | |
| middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren | | | |
| van een microprocessor. | | | |
| | | | |
| De kandidaat kan: | | | |
| een eenvoudige elektronische schakeling lezen en deze fysiek opbouwen op | Χ | Χ | Х |
| een testboard of opbouwen in een simulatie omgeving of practicumopstelling | | | |
| 2. een proces beschrijven dat input of informatie ophaalt en verwerkt | Χ | Х | Х |
| 3. in een gegeven situatie een microcontroller programmeren die | Х | Χ | X |
| informatie | | | |
| ophaalt uit sensoren en uitstuurt naar een actuator | | | |
| 4. een technisch systeem van input-proces-output aansluiten aan een | X | X | Х |
| bestaand | | | |
| systeem en een resultaat laten zien | | | |
| Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de | Х | Х | Х |
| voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | | |