



Innovación Educativa

ISSN: 1665-2673

innova@ipn.mx

Instituto Politécnico Nacional

México

OECD

Innovación Educativa, vol. 9, núm. 49, octubre-diciembre, 2009, pp. 87-88

Instituto Politécnico Nacional

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179414968007>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Highlights from education at a glance 2009

Highlights from education at a glance 2009 is a companion publication to the OECD's flagship compendium of education statistics, *education at a glance*. It provides easily accessible data on key topics in education today, including:

- Education levels and student numbers: How far have adults studied, and what access do young people have to education?
- Economic and social benefits of education: How does education affect people's job prospects, and what is its impact on incomes?
- Paying for education: What share of public spending goes on education, and what is the role of private spending?
- The school environment: How many hours do teachers work, and how does class size vary?
- TALIS: A special section introduces findings from the OECD's new Teaching and Learning

International Survey, which provides an internationally comparative perspective on some important issues in teaching and learning: are teachers receiving appraisal and feedback? What are teachers' education philosophies and classroom practices? And are teachers happy in their jobs?



Each indicator is presented on a two-page spread. The left-hand page explains the significance of the indicator, discusses the main findings, examines key trends and provides readers with a roadmap for finding out more in the OECD education databases and in other OECD education publications. The right-hand page contains clearly presented charts and tables, accompanied by dynamic hyperlinks (StatLinks) that direct readers to the corresponding data in Excel™ format.

Highlights from education at a glance 2009 is an ideal introduction to the OECD's unrivalled collection of internationally comparable data on education and learning.

Los docentes son importantes: atraer, formar y conservar a los docentes eficientes

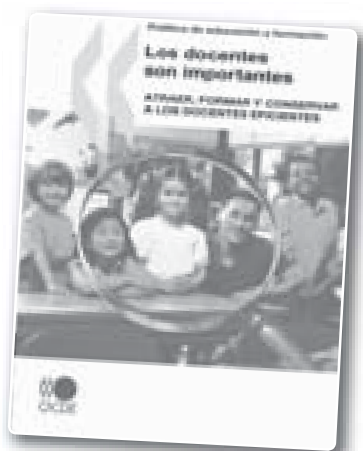
Francia, 2009

Los buenos docentes son la columna vertebral de todo sistema educativo. Por tal razón, los gobiernos constantemente buscan políticas magisteriales que los ayuden a seleccionar y conservar a los mejores. A la mayoría de los países le preocupa el envejecimiento de los docentes y la manera de atraer candidatos nuevos, así como satisfacer las demandas de los diversos grupos estudiantiles, las expectativas más altas y las nuevas responsabilidades. Para ser eficaz, la política magisterial debe resolver dichas cuestiones.

Los docentes son importantes proporciona un detallado análisis internacional de:

- Las tendencias y los programas de desarrollo de los docentes en 25 países.
- La investigación sobre cómo atraer, formar y conservar a docentes eficientes.
- Políticas y prácticas innovadoras y exitosas que los países han implementado.
- Opciones de política magisterial para consideración de los países.

A la vez que documenta muchas áreas de interés acerca de los docentes y la enseñanza, el informe también proporciona ejemplos positivos de la manera en que influyen las políticas públicas. Destaca los países donde la posición social de los docentes es alta y donde hay más candidatos calificados que puestos vacantes. Incluso en países en los que la escasez ha sido preocupante, recientemente ha habido señales de mayor interés en la docencia y las iniciativas de política pública parecen estar surtiendo efecto.



Mejorar el liderazgo escolar Volumen 1: política y práctica

Francia, 2009

A medida que los países se esfuerzan por reformar sus sistemas educativos y mejorar los resultados de los estudiantes, el liderazgo escolar se ha convertido en una prioridad de política educativa. Pero en muchos países, los hombres y mujeres que dirigen las escuelas están sobrecargados de trabajo, reciben salarios bajos y se acercan a su retiro. Y hay pocas personas que aspiran a ser los futuros directores escolares.

¿Cuáles son las funciones de dirección más eficaces para mejorar el aprendizaje de los alumnos? ¿Cómo asignar y distribuir mejor las distintas tareas de liderazgo? ¿Cómo desarrollar las habilidades apropiadas para un liderazgo eficaz? ¿Cómo hacer la profesión atractiva para candidatos de alta calidad?

Este libro está basado en un estudio de la OCDE sobre políticas y prácticas de liderazgo escolar en el mundo. Ofrece una valiosa perspectiva internacional, identifica cuatro áreas específicas de acción y una gama de opciones de política educativa para ayudar a los gobiernos a mejorar el liderazgo escolar ahora y desarrollar un liderazgo escolar sostenible para el futuro.