연세대학교 미래캠퍼스



■ 주소: 강원특별자치도 원주시 연세대길 1

■ 입학처 홈페이지: admission.yonsei.ac.kr/mirae

■ 원서접수 사이트: www.uway.com ■ 입시상담 연락처: 033-760-2828

※ 작성 기준일 : 2025년 6월 13일 기준 (필수 입력)

1. 전형일정

| 저청대 | 접수 | 일정 | 1다게 하거다 바ㅠ이 | 대하며그 나이 | 최초합격자 | | |
|----------------------|---------|----------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|--|--|
| 전형명 | 시작일시 | 마감일시 | 1단계 합격자 발표일 | 대학별고사일 | 발표일 | | |
| 교과우수자 (추천형/일반형) | | | - | 의예과 면접 11.29.(토) | | | |
| | | | 전 모집단위(의예과 제외) 10.28.(화) | 전 모집단위(의예과 제외) 면접 11.1.(토) | | | |
| 학교생활우수자 | | | 의예과 11.25.(화) | 의예과 면접 11.29.(토) | | | |
| 강원인재 (일반/한마음) | 9.8.(월) | 9.12.(금) | - | 의예과 면접 11.29.(토) | 12.12.(금) | | |
| 사회통합 | 10:00 | 17:00 | - | 의예과 면접 11.29.(토) | 17:00 | | |
| 글로벌인재 | | | 10.28.(화) | 면접 11.1(토) | | | |
| 논술우수자 (미래인재/창의인재) | | | 11.17.(월) | 논술 11.21.(금) | | | |
| 학생부종합(정원외) | | | _ | 의예과 면접 11.29.(토) | | | |

2. 전년 대비 주요 변경사항

| 주요 변 | 경사항 | 2026 | 학년도 | 2025 | 학년도 |
|------|-----|-------|-------|-------|-------|
| | 구분 | 인원(명) | 비율(%) | 인원(명) | 비율(%) |
| 모집 | 수시 | 1,197 | 79.0 | 1,227 | 82.0 |
| 인원 | 정시 | 318 | 21.0 | 271 | 18.0 |
| | 계 | 1,515 | 100.0 | 1,498 | 100.0 |

| 주요 변경사항 | 2026학년도 | 2025학년도 |
|------------------------|--|---|
| 학생부종합전형 모집인원 | * 학생부종합전형(총 599명, 정원외 포함) (정원내) - 학교생활우수자전형(313) - 강원인재(일반)전형(80) - 강원인재(한마음)전형(4) - 사회통합전형(69) (정원외) - 기초생활연세한마음전형(30) - 농어촌학생전형(35) - 특성화고교졸업자전형(12) - 특수교육대상자전형(5명 이내) - 북한이탈주민전형(약간명) | * 학생부종합전형(총 575명, 정원외 포함) (정원내) - 학교생활우수자전형(308) - 강원인재(일반)전형(80) - 강원인재(한마음)전형(4) - 사회통합전형(50) (정원외) - 기초생활연세한마음전형(30) - 농어촌학생전형(35) - 특성화고교졸업자전형(12) - 특수교육대상자전형(5명 이내) - 북한이탈주민전형(약간명) |
| 지역인재전형 모집인원 | - 강원인재(일반) 의예과 25명 | - 강원인재(일반) 의예과 27명 |
| 전형(유형) 신설/폐지/변경 등 | 학생부교과 교과우수자전형을 교과우수자(추천형)전형과 교과우수자(일반형)전형으로 나누어 선발 | _ |
| 수능 최저학력기준 적용(여부) 변경 | 중 4개 합 6등급(영어 2등급, 한국사 4등급) -교과우수자(일반형)전형 전 모집단위(의예과, 간호학과 제외: 국, 수, 영, 탐, 탐 중 2개 합 7등급 또는 국, 수, 탐, 탐 중 1개 2등급 -교과우수자(일반형)전형 간호학과: 국, 수, 영, 탐 중 2 개 합 5등급 또는 국, 수 중 1개 1등급 -교과우수자(일반형)전형 의예과: 국, 수, 영, 과탐, 과탐 중 4개 합 5등급(영어 2등급, 한국사 4등급) -논술우수자(미래인재)전형 전 모집단위(의예과, 간호학과 제외): 국, 수, 영, 탐 중 2개 합 7등급 또는 국, 수, 탐 중 1개 2등급 -논술우수자(미래인재)전형 전 모집단위(의예과, 간호학과 제외): 국, 수, 영, 탐 중 2개 합 7등급 또는 국, 수, 탐 중 1개 2등급 -논술우수자(하의인재)전형 전 모집단위(의예과, 간호학과 제외): 국, 수, 영, 과탐 중 2개 합 7등급 또는 국, 수, 과탐 중 1개 2등급 -논술우수자(창의인재)전형 전 모집단위(의예과, 간호학과 제외): 국, 수, 영, 과탐 중 2개 합 7등급 또는 국, 수, 과탐 중 1개 2등급 -논술우수자(창의인재)전형 간호학과: 국, 수, 영, 과탐 중 2개 합 5등급 또는 국, 수 중 1개 1등급 | -교과우수자전형 의예과: 국, 수, 영, 과탐, 과탐 중 4개합 5등급(영어 2등급, 한국사 4등급) -논술우수자(미래인제)전형 전 모집단위(의예과, 간호학과 제외): 국, 수, 영, 탐 중 2개합 7등급 -논술우수자(미래인제)전형 간호학과: 국, 수, 영, 탐 중 2개합 5등급 -논술우수자(창의인제)전형 전 모집단위(의예과, 간호학과 제외): 국, 수, 영, 과탐 중 2개합 7등급 -논술우수자(창의인제)전형 간호학과: 국, 수, 영, 과탐중 2개합 5등급 |

3. 전형유형별 및 모집단위별 모집인원

| | | | | | -시모 집 | J(정원나 | l) | | | | | | 수시모집 | (정원 | 리) | |
|------------|----------|-----|----------|----------|--------------|----------|----|-----|----------|----------|----------|-----------|------|-----------------------|----------|----------|
| | | | 부교과 | | | 생부종 | 합 | | | 술 · | | | 학생두 | 종합(정 | 정원외) | |
| 모집단위 | 모집 인원 | | .과 수자 | 학교 생활 | | :원 재 | 사회 | 글로벌 | | 술 }자 | 모집 인원 | 기초 생활 | 농어촌 | 특 성화 고교 | 특수 교육 | 북한 이탈 |
| | | 추천형 | 일반형 | 우수자 | 일반 | 한마음 | 통합 | 인재 | 미래 인재 | 창의 인재 | | 연세 한마음 | 약생 | | 교 대상자 | |
| 자율융합계열 | 545 | 75 | 120 | 155 | 20 | | 30 | | 87 | 58 | 39 | 13 | 16 | 10 | 0 | 0 |
| AI반도체학부 | 37 | 7 | 7 | 10 | 3 | | 3 | | | 7 | 2 | 1 | 1 | | 0 | 0 |
| 데이터사이언스학부 | 27 | 5 | 5 | 11 | | | | | | 6 | | | | | 0 | 0 |
| 소프트웨어학부 | 115 | 21 | 25 | 37 | 5 | | 7 | | | 20 | 4 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 디지털헬스케어학부 | 39 | 5 | 7 | 14 | 3 | | 3 | | | 7 | 4 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 디자인예술학부 | 25 | | | 22 | | | 3 | | | | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| 동아시아국제학부 | 46 | | | | | | | 46 | | | | | | | | |
| 글로벌엘리트학부 | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| 임상병리학과 | 33 | 5 | 6 | 10 | 3 | | 3 | | | 6 | 4 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 물리치료학과 | 28 | 4 | 6 | 6 | 3 | | 3 | | | 6 | 4 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 작업치료학과 | 28 | 4 | 6 | 6 | 3 | | 3 | | | 6 | 4 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 방사선학과 | 28 | 4 | 6 | 6 | 3 | | 3 | | | 6 | | | | | 0 | 0 |
| 치위생학과 | 24 | 3 | 4 | 9 | 2 | | 2 | | | 4 | | | | | 0 | 0 |
| AI보건정보관리학과 | 23 | 3 | 5 | 5 | 3 | | 3 | | | 4 | 2 | 1 | 1 | | 0 | 0 |
| 의예과 | 72 | 8 | 8 | 15 | 25 | 3 | 3 | | | 10 | 4 | 1 | 3 | | 0 | 0 |
| 간호학과 | 40 | 4 | 5 | 7 | 7 | 1 | 3 | | 6 | 7 | 4 | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| 합계 | 1,115 | 148 | 210 | 313 | 80 | 4 | 69 | 51 | 93 | 147 | 82 | 30 | 35 | 12 | 5 | 약간명 |

[※] 자율융합계열은 1학년 2학기에 1전공을 선택하고, 3학기를 이수한 이후 2전공을 선택함

⁻ 국어국문학, 영어영문학, 역사문화학, 철학, 경영학, 경제학, 글로벌행정학, 국제관계학, 환경공학, 친환경에너지공학, 물리및공학물리학, 화학및의화학, 생명과학기술학, 패키징및물류학, 의공학, 바이오공학, 보건행정학

[※] 교직과정 설치 전공: 영어영문학, 경제학, 물리및공학물리학, 화학및의화학, 생명과학

4. 지원자격

가. 고교유형별 구분 및 졸업생 가능 여부

| | | | | 고교 구분 | = | | 조언내 |
|---------------------------------|---|-----|-----|----------|----------|----|----------------|
| 전형명 | 지원 자격 | 일반고 | 특목고 | 특성화 고 | 검정고 시 | 국외 | 졸업생 가능 여부 |
| [학생부교과] 교과우수자 (추천형) | 국내 정규 고등학교에 입학하여 전 교육과정을 이수한 2024학년도 2월 이후 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함)로서 아래의 자격을 모두 만족하며 졸업(예정)고등학교장의 추천을 받은 자 1) 고교 전 교육과정을 국내 고교에서 이수해야 함 - 고교별 추천 인원 제한 없음 - 지원자는 지원 시 본인의 소속고등학교와 반드시 사전협의(추천여부 확인) 후 원서접수 해야 함 - 각 고등학교는 추천자 명단에 대한 추천 여부를 정해진 기간 내 원서접수 대행사이트를 통해 최종 확인 해야 함 - 조기졸업 예정자 및 상급학교 조기진학 허가자는 지원할수 없음 2) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조에 따른 처분을 받은 자는 지원 불가 3) 일반고등학교와 종합고등학교의 직업과정 이수자, 특성화고 등학교, 마이스터고등학교 출신자는 지원 불가 | 0 | 0 | × | × | × | 2024학년 도 이후 |
| [학생부교과] 교과우수자 (일반형) | 국내 정규 고등학교에 입학하여 전 교육과정을 이수한 졸업 (2026년 2월 졸업예정자 포함)로서 아래의 자격을 모두 만족하는 자 1) 고교 전 교육과정을 국내 고교에서 이수해야 함 - 조기졸업 예정자 및 상급학교 조기진학 허가자는 지원할수 없음 - 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조에 따른 처분을받은 자는 지원 불가 - 일반고등학교와 종합고등학교의 직업과정 이수자, 특성화고등학교, 마이스터고등학교 출신자는 지원 불가 | 0 | 0 | × | × | × | 0 |
| [학생부종합] 학교생활 우수 자 | 국내 정규 고등학교에 입학하여 전 교육과정을 이수한 졸업 (2026년 2월 졸업예정자 포함)로서 아래의 자격을 모두 만족하는 자 1) 고교 전 교육과정을 국내 고교에서 이수해야 함 - 조기졸업 예정자 및 상급학교 조기진학 허가자는 지원할수 없음 2) 특성화고등학교 직업과정 이수자(일반고등학교와 종합고등학교의 직업과정 이수자 포함) 출신자는 지원 불가 - 대안교육 특성화고등학교(교육부 기준) 출신자 지원 가능 | 0 | 0 | × | × | × | 0 |
| [당재미조의] | 강원특별자치도 소재 정규 고등학교에 입학하여 전 교육과정을 이수한 졸업자 또는 2026년 2월 졸업예정자 - 상급학교 조기진학 허가자는 졸업예정자로 인정하지 않으 므로 지원할 수 없음 | 0 | 0 | 0 | × | × | 0 |

| | | | | Ī | 고교 구년 | = | | ~~!!! |
|--------------------------|---|---|-----|---|-------|----------|----|--------------|
| 전형명 | | 지원 자격 | 일반고 | | | 검정고 시 | 국외 | 졸업생 가능 여부 |
| [학생부종합] 강원인재 (한마음) | 강원특별자치도 소재 정국을 이수한 졸업자 또는 2 마감일까지 아래 사항 중 1)「국민기초생활보장법」 자 및 수급자 2)「국민기초생활보장법」 3)「한부모가족지원법」저 ※'나', '다'항은 대상자와 7 상 대상자와 지원자가 함께 - 상급학교 조기진학 하 므로 지원할 수 없음 | 0 | 0 | 0 | × | × | 0 | |
| [학생부종합] 사회통합전형 | 국내·외 정규 고등학교 출 또는 법령에 의해 고등학 자(국내 고등학교 졸업학 수 마감일까지 아래 사항에 자 - 외국 소재 고등학교 졸업(예정)하고 국내: 과정을 이수한 자를 학기 등을 고려하여 : - 조기졸업 예정자 및 수 없음 - 조기종업 예정자 및 - 조기종업 예정자 및 - 수 없음 조기종업 예정자 및 - 수 없음 | 유공자 등 예우 및 자원에 관한 법률, 제73조의 2에 해당하 또는 자녀 보상대상자 자원에 관한 법률, 제25조의 제1형에 해당하는 자 제후유의증 등 환자자원에 관한 법률, 제7조의 5 제1형에 해 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | 고교 구분 | | | 졸업생 |
|-----------------------------------|--|-----|-----|----------|----------|----|-------|
| 전형명 | 지원 자격 | 일반고 | 특목고 | 특성화 고 | 검정고 시 | 국외 | 가능 여부 |
| [학생부종합] 글로벌인재 | 국내·외 정규 고등학교 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의해 고등학교 졸업자와 동등의 학력을 인정받은 자(국내 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 포함) - 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자는 국외에서 고등학교를 졸업(예정)하고 국내·외에서 12년 학제 이상의 학교 교육 과정을 이수한 자를 원칙으로 하며, 해당 국가별 학제 및 학기 등을 고려하여 지원자격을 종합적으로 판단함 - 조기졸업 예정자 및 상급학교 조기진학 허가자는 지원할 수 없음 - 글로벌엘리트학부는 국외고등학교 졸업(예정)자에 한해 지 원 가능 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [논술] 논술우수자 (미래인재/ 창의인재) | 국내·외 정규 고등학교 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의해 고등학교 졸업자와 동등의 학력을 인정받 은 자(국내 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 포함) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [학생부종합 (정원외)] 기초생활 연세한마음 | 국내·외 정규 고등학교 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의해 고등학교 졸업자와 동등의 학력을 인정받은 자(국내 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 포함)로서 원서접 수 마감일까지 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자)의 자격을 유지하고 있는 자 - 지원자 본인이 수급(권)자일 경우만 인정하며 차상위계층 은 지원할 수 없음 - 상급학교 조기진학 허가자는 졸업예정자로 인정하지 않으 므로 지원할 수 없음 - 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자는 국외에서 고등학교를 졸업(예정)하고 국내·외에서 12년 학제 이상의 학교 교육 과정을 이수한 자를 원칙으로 하며, 해당 국가별 학제 및 학기 등을 고려하여 지원자격을 종합적으로 판단함 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | 고교 구년 | 르 | | 조어내 |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|-----|-----|----------|----------|----|--------------|
| 전형명 | | | 지원 자격 | 일반고 | 특목고 | 특성화 고 | 검정고 시 | 국외 | 졸업생 가능 여부 |
| | 서 아래의 - 유형별 - 상급학 | 유형 중 조건을 5 | 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함)로하나에 해당하는 자 모두 충족해야 함 학 허가자는 졸업예정자로 인정하지 않으 없음 • 「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면(광역시, 도, 도·농 통합시의 관할구역 안에 두는 읍·면) 또는 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지 소재 중·고등학교에 입학하여 연속된 전 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서, 중·고등학교 재학 기간 중 본인과 그의 부모 모두가 읍·면·도서·벽지 지역에서 거주한 자학생과 부모의 거주는 각각의 주민등록상 거주 기록과일치해야 하며, 중학교 입학일부터 고교 졸업일까지 | | | | | | |
| [학생부종합 (정원외)] 농어촌학생 | 유형 | [유형2] 초·중·고교 전 교육과정 이수자 | 본인 및 부모의 농어촌 거주요건을 충족시켜야 함 •「지방자치법」제3조에 따른 읍 면(광역시, 도, 도·농 통합 시의 관할구역 안에 두는 읍·면) 또는 「도서·벽지 교육 진흥법 시행규칙」제2조에 따른 도서·벽지 소재 초·중·고등학교에 입학하여 연속된 전 교육과정을 이수한 졸업(예정)자 - 초등학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지 농어촌 거주 요건을 충족시켜야 함 | 0 | × | 0 | × | × | 0 |
| | | 공통 세부 사항 | *재학기간과 거주기간은 연속된 연수만을 인정하며, 학업 중단 후 재입학할 경우에도 거주기간은 중간 단절 없이 연속되어야 함 *농어촌학생 세부 기준 사항 ① 고등학교(초·중학교) 재학 기간 중 행정구역 개편 등으로 읍·면·도서·벽지 지역이 도서·벽지 해제 지역 또는 동 지역으로 변경된 경우 고등학교(초·중학교) 재학 기간 중 해당 지역을 읍·면·도서·벽지 지역으로 인정 ② 1학년 과정이 시작되는 당해 학년도의 입학일까지 농어촌 지역 학교 전입 및 주소 이전을 완료한 자만지원자격을 인정함 ③ 2개 이상의 초·중·고등학교에 재학한 경우 해당 학교모두가 농어촌학생 유형 조건에 충족해야 함 ④ 읍·면 소재 영재학교, 과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 특성화고, 마이스터고 등에 재학한 사실이 있는 자와 검정고시 합격자는 지원할 수 없음 | | | | | | |
| [학생부종합(정 원외)] 특성화고교 졸업자 | 국내 특성화고등학교 교육과정을 이수한 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함)로서 아래의 조건 중 하나를 충족하고 출신고등학교장의 추천(특성화고교졸업자 동일계열 이수확인서)을받은 자 [1] 모집단위에 해당되는 고교 학과별 기준학과를 이수한 자[2] 모집단위에 해당되는 고교 학과별 기준학과를 이수하지 않았으나, 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자 의반고등학교와 종합고등학교의 특성화(직업)과정 이수자지원 가능 - 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고등학교) 출신자는 특성화고교졸업자 특별전형 대상에서 제외(지원 불가) | | | | × | 0 | × | × | 0 |

| | | | | 고교 구분 | | | 졸업생 |
|----------------------------|---|-----|-----|----------|----------|----|-------|
| 전형명 | 지원 자격 | 일반고 | 특목고 | 특성화 고 | 검정고 시 | 국외 | 가능 여부 |
| | 국내·외 정규 고등학교 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등의 학력을 인정받은 자(국내 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 포함)로서 「장애인복지법」제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 장애정도가심한 자 또는 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」제4조 등에 의한 상이등급자로 등록(1급부터 7급까지만 인정)되어 있는자 ※ 정도가 심한 장애인(중증장애인)은 장애등급 폐지 전 1~3급에 준함 - 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자는 국외에서 고등학교를졸업(예정)하고 국내·외에서 12년 학제 이상의 학교 교육과정을 이수한 자를 원칙으로 하며, 해당 국가별 학제 및학기 등을 고려하여 지원자격을 종합적으로 판단함 - 상급학교 조기진학 허가자는 졸업예정자로 인정하지 않으므로 지원할 수 없음 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [학생부종합(정 원외)] 북한이탈주민 | 국내·외 정규 고등학교 졸업자(2026년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등의 학력을 인정받 은 자(국내 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 포함)로서 북 한이탈주민의 보호 및 정착에 관한 법률에 따른 북한이탈주민 - 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자는 국외에서 고등학교를 졸업(예정)하고 국내·외에서 12년 학제 이상의 학교 교육 과정을 이수한 자를 원칙으로 하며, 해당 국가별 학제 및 학기 등을 고려하여 지원자격을 종합적으로 판단함 - 상급학교 조기진학 허가자는 졸업예정자로 인정하지 않으 므로 지원할 수 없음 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

나. 추천인원 제한

- 해당없음

5. 전형요소별 반영비율

| | 선발 | 방법 | 빈 | 영비율(%) | | | 수능 | |
|------------------------------------|---|-----|------|--------------------------------|------|------|--------------------------------|----------------|
| 전형 | 전형명 | | 배수 | 학생부 | | 대학별 | 최고/최저(점) | 최저학력 |
| | | 방법 | ·네ㅜ | 교과 | 비교과 | 고사 등 | | 기준 |
| [학생부교과] | 전 모집단위 (의예과 제외) | 일괄 | | 100 | | | [교과] 최고100/최저10 | 추천형 × 일반형 ○ |
| 교과우수자 (추천형/일반형) | 의예과 | 일괄 | | 80 | 20 | 면접20 | [교과] 최고80/최저8 [면접] 최고20/최저8 | 0 |
| | [학생부종합] 학교생활우수자(의예과 제외) | | 3.5 | 100 | | | [서류] 최고100/최저0 | × |
| 역파(8월구구시 글로탈 | | 2단계 | | 1단계 | 점수70 | 면접30 | [면접] 최고30/최저12 | ^ |
| [학생= | 부종합] | 1단계 | 6 | 100 | | | [서류] 최고100/최저0 | |
| 학교생활우- | 수자(의예과) | 2단계 | | 1단계 | 점수70 | 면접30 | [면접] 최고30/최저12 | |
| [학생부종합] 강원인재, 사회통합, 정원외(의예과 제외) | | 일괄 | | 100 | | | [서류] 최고100/최저0 | × |
| | [학생부종합] 강원인재, 사회통합, 정원외(의예과) 일괄 80 면접: | | 면접20 | [서류] 최고80/최저0 [면접] 최고20/최저8 | 0 | | | |
| [논 논술우수자 | | 일괄 | | | | 100 | [논술] 최고100/최저0 | 0 |

6. 수능 최저학력기준 적용 방법

| 전형명 | 계열 또는 모집단위 | 수능 최저학력기준 |
|--|--------------------------|--|
| [학생부교과] 교과우수자(추천형) | 의예과 | 국, 수, 영, 과, 과 중 4개 영역 등급 합 6등급 이내 ※ 영어 2등급 및 한국사 4등급 이내 |
| [학생부교과] 교과우수자(일반형) | 전 모집단위 (의예과, 간호학과 제외) | 국, 수, 영, 탐, 탐 중 2개 영역 등급 합 7 이내 또는 국, 수, 탐, 탐 중 1개 영역 2등급 이내 |
| [학생부교과] 교과우수자(일반형) | 간호학과 | 국, 수, 영, 탐 중 2개 영역 등급 합 5등급 이내 또는 국, 수 중 1개 영역 1등급 |
| [학생부교과] 교과우수자(일반형) [학생부종합] 학교생활우수자/사회통합 | 의예과 | 국, 수, 영, 과탐, 과탐 중 4개 영역 등급 합 5 이내 ※ 영어 2등급 및 한국사 4등급 이내 |
| [학생부종합] 강원인재(일반/한마음) | 의예과 | 국, 수, 영, 과탐(2과목 평균 등급) 중 수학을 포함하여 3개 영역 등급 합 5 이내 (과탐 평균 소수점 그대로 반영) |
| [학생부종합(정원외)] | 의예과 | 국, 수, 영, 과탐, 과탐 중 4개 영역 등급 합 6 이내 ※ 영어 2등급 및 한국사 4등급 이내 |
| [논술] 논술우수자(미래인재) | 전 모집단위 (간호학과 제외) | 국, 수, 영, 탐 중 2개 영역 등급 합 7 이내 또는 국, 수, 탐 중 1개 영역 2등급 이내 |
| [논술] 논술우수자(미래인재) | 간호학과 | 국, 수, 영, 탐 중 2개 영역 등급 합 5등급 이내 또는 국, 수 중 1개 영역 1등급 |
| [논술] 논술우수자(창의인재) | 전 모집단위 (의예과, 간호학과 제외) | 국, 수, 영, 과탐 중 2개 영역 등급 합 7 이내 또는 국, 수, 과탐 중 1개 영역 2등급 이내 |
| [논술] 논술우수자(창의인재) | 간호학과 | 국, 수, 영, 과탐 중 2개 영역 등급 합 5등급 이내 또는 국, 수 중 1개 영역 1등급 |
| [논술] 논술우수자(창의인재) | 의예과 | 국, 수, 과탐, 과탐 중 3개 영역 1등급 이상 ※ 영어 2등급 및 한국사 4등급 이내 |

7. 학생부 교과 반영 방법

가. 학생부 교과 반영 방법

| 전형명 | 계열 또는 모집단위 | 반영교과목 | 점수산출 활용지표 |
|------------|----------------|---|---------------------------------------|
| 교과우수자(추천형) | 전 모집단위 | 국어, 수학, 영어, 사회(한국사, 역사, 도덕 포함), 과학 전과목 | 1. 석차등급 2. 과목점수, 평균, 표준편차 |
| 교과우수자(일반형) | 전 모집단위(의예과 제외) | 국어, 수학, 영어, 사회(한국사, 역사, 도덕 포함), 과학 상위 10개 과목 | 2. 되고리구, 응한, 표한한지 3. 석차 4. 성취평가 |
| 교과우수자(일반형) | 의예과 | 국어, 수학, 영어, 과학 전과목 | 5. 평어 |

나. 학생부 등급별 환산점수

| 전형명 | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6 등 급 | 7등급 | 8등급 | 9등급 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|
| 학생부교과 전체 | 100 | 97 | 94 | 90 | 86 | 76 | 60 | 40 | 10 |

다. 진로선택교과 반영 방법

| 전형명 | 반영교과(과목) 수 | 반영교과목 | 반영방법 |
|------------|------------|---------------------|-----------------------------------|
| 교과우수자 | | 국어, 수학, 영어, 사회(한국사, | |
| (추천형/일반형) | 상위 3과목 | 역사, 도덕 포함), 과학 중 상 | 1. 3단계 평가의 경우: A=100, B=80, C=50 |
| (의예과 제외) | | 위 3개 과목 | 2. 5단계 평가의 경우: A=100, B=90, C=80, |
| 교과우수자(일반형) | 사이 그리므 | 국어, 수학, 영어, 과학 중 | D=70, E=50 |
| (의예과) | 상위 3과목 | 상위 3개 과목 | |

8. 전공자율선택제

| 전형명 | 모집단위 | 선택 가능 전공 |
|-------|------|---|
| 전체 전형 | | 국어국문학, 영어영문학, 역사문화학, 철학, 경영학, 경제학, 글로벌행정학, 국제관계학, 환경공학, 친환경에너지공학, 물리및공학물리학, 화학및의화학, 생명과학기술학, 패키징및물류학, 의공학, 바이오공학, 보건행정학 |

[※] 의예과, 간호학과, 보건계열(임상병리학과, 물리치료학과, 작업치료학과, 방사선학과, 치위생학과, Al보건정보관리학과)로 복수전 공 지원 불가

9. 학생부종합전형 주요 평가요소 및 선발 특징

가. 학업역량: 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초수학능력 및 탐구 의지

| 학업태도와 학업의지 | | 탐구활동 | 학업성취도 | | |
|---|--|--|-----------------------|--|--|
| 학업을 수행하고 학습을 해 나가는 | | 어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 | 교과목의 석차등급 또는 원점수 등을 | | |
| 자발적인 의지와 | 태도/ 적절한 학습 | 폭넓게 탐구할 수 있는 능력 및 | 활용해 산정한 학업능력지표와 교과목 | | |
| 전략을 선택하여 계 | 획을 수립·실행하는 | 관심분야를 다양한 시각으로 확장 | 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 | | |
| | 정 | 시켜나가는 과정 | 교과의 성취수준이나 학업적 발전의 정도 | | |
| | ▶ 자발적인 성취동기 | 와 목표의식을 가지고 학습하려는 의지와 일 | 별정이 있는가? | | |
| 학업태도와 | ▶ 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적인 태도로 노력하고 있는가? | | | | |
| 학업의지 | ▶ 고교 내 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려고 노력하는가? | | | | |
| | ▶ 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가? | | | | |
| | ▶ 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 관심을 가지는가? | | | | |
| 탐구활동 | ▶ 관심분야(계열)의 흥미, 학업적 목표는 어느 정도인가? | | | | |
| 日丁 担合 | ▶고교 내에서 이루 | 어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하는 | <u>=</u> 가? | | |
| | ▶ 다양한 탐구활동을 | 분통해 창의적인 결과물을 산출하는가? | | | |
| | ▶ 대학 수학에 필요한 과목의 성적(등급, 원점수, 평균, 표준편차 등)은 어느 정도인가? | | | | |
| 하어서치트 | ▶ 학업 및 다양한 탐구활동을 위한 과목 선택은 적절한가? | | | | |
| 학업성취도 ▶ 관심분야와 관련된 과목은 다른 과목들에 비해 수준이 어떠한가? | | | | | |
| ▶ 교과 외 비교과 활동에서도 학업 및 진로를 위한 노력이 보이는가? | | | | | |
| • 기초수학능력 우수 | ·성, 학습적 탐구력 및 | ! 사고력, 대입 후 학습적 몰입을 충분히 <mark>힐</mark> | 수 있는가를 평가 | | |

나. 발전역량: 관심분야의 경험을 통해 드러나는 열정과 노력, 현 수준보다 높은 단계로 향상될 가능성

| 관심분야와 경험 | | 자기주도성 | 창의적 문제해결력 | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|--|--|
| 고교 교육과정을 통해 얻은 | | 스스로 목표를 설정하고 실행하는 능력 | 장기 목표를 위해 논리적인 사고로 | | |
| 관심분야(계열)의 혹 | ^낚 장된 탐구활동 경험 | 및 현재보다 높은 목표를 성취하기 위해 | 문제를 해결하는 능력 및 스스로 | | |
| 및 이를 통해 발견 | 견되는 성과와 역량 | 지속적으로 노력하는 태도 | 성장하려고 노력하는 태도 | | |
| | ▶ 관심분야(계열)와 | 관련한 탐구 경험은 무엇이고, 노력 및 우수 | 성은 어느 정도인가? | | |
| 관심분야와 | ▶ 관심분야(계열)와 | 관련한 활동이 교과/비교과에서 넓고 깊게 | 탐구하려는 모습으로 나타나는가? | | |
| 경험 | ▶ 관심분야(계열)와 관련한 탐구 경험을 통해 장래를 개발하려는 노력이 보이는가? | | | | |
| | ▶ 기존 경험을 바탕으로 보다 우수한 성과를 산출하기 위해 노력하는가? | | | | |
| | ▶ 교내 다양한 활동에서 문제를 해결하기 위해 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가? | | | | |
| TI기조드 서 | ▶ 새로운 과제를 주! | 도적으로 계획·실행·점검하여 성과를 산출하 | 는가? | | |
| 자기주도성 | ▶ 어떤 과제를 해결한 | 하기 위해 최선의 능력을 발휘하거나 몰입한 | · 경험이 있는가? | | |
| | ▶ 본인의 활동과 노력이 주변에 긍정적인 영향을 끼치는가? | | | | |
| | ▶ 장기 목표를 성취하기 위해 계획적으로 실천한 경험이 있는가? | | | | |
| 창의적 문제해결력 ▶ 교내 활동 과정에서 나타나는 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하는가? | | | | | |
| | ▶ 주어진 상황 속에 | 서 스스로의 목표를 달성하기 위해 도전정신 | l을 발휘한 경험이 있는가? | | |
| ▶ 과신부야 및 강적 | 계열 화이 → 가전계약 | 별을 탄구하는 반번로저 민 과저저 저그은 (| 어떠하지 탈구에 대하 태도 우수성 전근 | | |

▶ 관심분야 및 강점계열 확인 → 강점계열을 탐구하는 방법론적 및 과정적 접근은 어떠한지, 탐구에 대한 태도, 우수성, 적극성, 발전 정도는 어느 정도인지 평가

다. 공동체역량: 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

| | 51011 51 | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 공동체 협업능력 | | 책임감과 성실성 | 소 통 능력 | | | |
| 공동체의 목표를 | 를 달성하기 위해 | 자신이 담당한 일을 수행하기 위해 | 상대방의 의견을 경청하고 공감하며 | | | |
| 상호존중과 신뢰 | 를 바탕으로 함께 | 책임감을 바탕으로 꾸준하게 노력하고 | 자신의 생각과 정보를 효과적으로 전달할 | | | |
| 협력하며 생활함 | 할 수 있는 능력 | 성의를 다해 노력하는 태도와 행동 | 수 있는 능력 | | | |
| | ▶학교나 학급, 팀 등 | 에서 공동목표를 성취하기 위해 헌신한 경험이 | 빈번한가? | | | |
| 고드레 싫어느려 | ▶ 공동체의 구성원들 | 로부터 믿음직한 리더나 동료로 인정받고 있는 | 가? | | | |
| 공동체 협업능력 | ▶ 과제 수행이나 활동 | : 과정에서 자발적인 협력 경험이 자주 드러나 | 는가? | | | |
| | ▶ 구성원들의 협력을 촉진하거나 갈등을 해소하여 협동을 이끌어낸 경험이 있는가? | | | | | |
| | ▶ 학교생활에서 학업과 활동 과정에서 담당한 일을 꾸준하게 수행하는가? | | | | | |
| 채이가고나서시서 | ▶ 자신의 관심사 해결 | 임이나 진로 개발을 위해 지속적으로 수행한 경 | 험이 있는가? | | | |
| 책임감과 성실성 | ▶ 어려운 상황이 발생 | 하여도 일관된 모습으로 문제를 해결하기 위해 | 배 노력하는가? | | | |
| | ▶ 출결상황이나 단체 활동 참여 등 학생으로서 직분을 책임감 있게 수행하는가? | | | | | |
| | ▶ 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 리더십 또는 팔로우십은 어느정도인가? | | | | | |
| | ▶ 학습이나 다양한 활동 과정에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가? | | | | | |
| 소통능력 | ▶ 자신의 생각이나 의견을 논리적이고 체계적으로 기술하고 있는가? | | | | | |
| | ▶ 모둠활동, 공동과제 수행에서 타인을 존중하고 공감적 이해 경험을 보이는가? | | | | | |
| | ▶ 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이는가? | | | | | |
| ▶ 구성원과의 관계 및 | 및 활동에서의 역할 정도 | E. 학업태도 및 공동체 의식. 책임감 등을 종합 | 합적으로 평가 | | | |

라. 학생부종합 전형별 평가요소 반영비율

| 거취 | | 반영비율(%) | |
|---------|------|---------|-------|
| 전형 | 학업역량 | 발전역량 | 공동체역량 |
| 학교생활우수자 | 30 | 50 | 20 |
| 글로벌인재 | 30 | 50 | 20 |
| 사회통합 | | | |
| 강원인재 | 50 | 20 | 30 |
| 정원외 | | | |

10. 대학별고사 특징 및 선발 방법

가. 면접

| 구분 | 면접 | 방식 | | |
|----------------|---|--------------------------------------|--|--|
| | 현장 비대면(녹화) 면접 | 현장 대면 면접 | | |
| 대상전형 및 모집단위 | •학교생활우수자전형 전 모집단위(의예과 제외) •글로벌인재전형 | 의예과 모집단위가 있는 수시 전 전형 (논술우수자전형 제외) | | |
| | •학교생활우수자전형_전 모집단위(의예과 제외) -논리적 사고력 | | | |
| 면접내용 | •글로벌인재전형_동아시아국제학부 -논리적 사고력 I (영문 제시-영어 답변, 의사표 현능력 평가 포함) -논리적 사고력 II (영문 제시-한국어 답변, 영어 답변 가능하나 가산점 없음) | 의학적 인성 (생명윤리/직업윤리) | | |
| | •글로벌인재전형_글로벌엘리트학부 -논리적 사고력(영문/국문 제시-한국어 답변) | | | |
| 질문 수 | 제시문 2개, 질문 4개 내외 | | | |

나. 논술

| 구분 | | 논술유형 | |
|---------------------------|---|---|--|
| 十正 | 미래인재 | 창의인재 | 의예과 |
| 논술 유형 출제 범위 문제 수 | 유형: 대학 학업 수행에 필요한 인문·사회과학적 사고력 문제 수: 2문제 내외(문항별 세부 문제 출제 가능) | 유형: 대학 학업 수행에 필요한 수리적 사고력 범위: 수학, 수Ⅰ, 수Ⅱ, 미적분 문제 수: 3문제 내외(문항별 세부 문제 출제 가능) | 유형: 대학 학업 수행에 필요한 수리적 사고력 범위: 수학, 수Ⅰ, 수Ⅱ, 미적분, 기하, 확률과통계 문제 수: 3문제 내외(문항별 세부 문제 출제 가능) |
| 시간 | 120분 | 120분 | 100분 |
| 답안지 형태 | 원고지 | 백지 | 백지 |

12. 학교폭력 조치사항 반영 방법

| 전형유형 | 전형명 | 구분 | 반영방법 | | | | |
|-------|----------------------|-------------------|---------------------------------|------|------|-------|-----|
| 학생부교과 | 교과우수자 (추천형/일반형) | 지원자격제한 | 지원자격 제한 | | | | |
| 학생부종합 | 전체 전형 | 정성평가 | 서류평가요소 중 발전역량과 공동체역량 최하등급(C) 부여 | | | C) 부여 | |
| | | | 1~3호 | 4~5호 | 6~7호 | 8호 | 9호 |
| 논술 | 논술우수자 (미래인재/창의인재) | 정량평가 (총점에서 감점) | -50 | -55 | -60 | -65 | -70 |

13. 복수지원 가능 여부

가. 수시모집에서 지원자격을 만족하고, 대학별고사가 겹치지 않는 전형 간 복수지원 가능. 단, 하나의 전형에서는 하나의 모집단위만 지원 가능

(지원 예시_자율융합계열 지원)

- ① 교과우수자(추천형)전형, 교과우수자(일반형)전형 중 택 1
- ② 학생부종합 학교생활우수자전형
- ③ 학생부종합 강원인재(일반)전형, 강원인재(한마음)전형 중 택1
- ④ 학생부종합 사회통합전형
- ⑤ 논술 논술우수자(미래인재)전형, 논술우수자(창의인재)전형 중 택1
- ⑥ 학생부종합(정원외) 기초생활연세한마음전형

14. 계약학과 및 첨단학과

가. 첨단학과

| 학과명 | 내용 |
|---|--|
| AI반도체학부 | - '의료AI반도체전문인력양성사업단'과 연계된 다양한 공모전 및 장학금 혜택 |
| | - FPGA 디자인을 위한 Verilog 전문 교육 - Cadence tool을 이용한 VLSI 시스템 설계 교육 |
| 200000000000000000000000000000000000000 | - 진학: 학석사 연계과정, 일반대학원, 석사, 박사, 석박통합 |
| 2 TO 1 TO | - 진로: 종합반도체회사, 차운드리, 팹리스, 패키지&테스트, 장비 등 |
| 画家鄉 | - 주요기업: 삼성전자, SK하이닉스, DB하이텍, 실리콘웍스, LG전자, 현대오트론, ATsemicon, 하나마이크론, ASML코리아, 도쿄일렉트론코리아, SK실트론, SK머터리얼즈, 삼성SDI, LG화학, 웅진에너지, 효성화학 등 |
| 데이터사이언스학부 | - 'SAS 조인트 서티피케이트 프로그램' 운영(졸업 시 데이터사이언스 자격증 발급 가능) - 자격증: 사회조사분석사, 빅데이터분석기사, 데이터분석준전문가(ADsP), 데이터분석전문가 |
| | (ASP) 등 |
| 300000000000000000000000000000000000000 | - 진학: 학석사 연계과정, 일반대학원, 석사, 박사, 석박통합 |
| | - 진로: 유통물류분야(경영 및 산업 빅데이터 분석), 제조분야(산업빅데이터분석), 의료분야(의료빅데이터분석), 금융분야(경영빅데이터 분석) 등 |
| | - 주요기업: 통계청, 건강보험심사평가원, 국민건강보험공단, 삼성전자, 삼성SDS, 한국투자증권, 토스 SAS KOREA 등 |
| | - 병원 현장실습, 보건의료데이터 관련 기업 및 공공기관 등 인턴쉽, 공고의료데이터를 활용한 학 |
| AI보건정보관리학과 | 술면구 및 학회 등 참여 |
| 国際領域国 | - 자격증: 보건의료정보관리사(국가면허증) |
| 30000000000 | - 진학: 학석사 연계과정, 일반대학원, 석사, 박사, 석박통합 |
| 50947213 | - 진로: 의료기관, 공공기관, 민간기관, 공무원, 대학기관, 연구원 등 - 주요기업: 대학병원, 국립암센터, 국외의료기관, 한국보건의료정보원, 국민건강보험공단, 건강보 |
| 82-87 - 347° | 구요기합· 네럭링션, 국립옵션데, 국괴의표기단, 현국포인의표정보션, 국간인정포함증권, 인정포 험심사병가원, 질병관리청, 국립의료원, 건강증진개발원, 한국보건산업진흥원, 의료기 |
| 回多利利 | 관평가인증원, 한국국제협력단, 네이버헬스케어, 카카오헬스, 대한병원협의, 대한의사 협회 등 |
| | 비刊 O |

15. 동점자 처리기준

| 전형명 | 계열 또는 모집단위 | 동점자 처리기준 |
|----------------------|--|--|
| 교과우수자 (추천형/일반형) | 자율융합계열, 물리치료 학과, 작업치료학과, 치 위생학과, Al보건정보관 리학과, 간호학과 | 수학〉국어〉영어 교과성적 순으로 선발 |
| 교과우수자 (추천형/일반형) | 시반도체학부, 데이터사 이언스학부, 소프트웨어 학부, 디지털헬스케어학 부, 임상병리학과, 방사 선학과 | 수학〉과학〉국어〉영어 교과성적 순으로 선발 |
| 학교생활우수자 글로벌인재 | 전 모집단위 | 서류평가점수→면접점수→서류평가 영역 중 학업역량〉발전역량〉공동체역량 순 으로 선발 |
| 강원인재(일반/한마음) | 전 모집단위 (의예과 제외) | 서류평가 영역 중 학업역량〉발전역량〉공동체역량 순으로 선발 |
| 사회통합 정원외 | 의예과 | 서류평가점수→면접점수→서류평가 영역 중 학업역량〉발전역량〉공동체역량 순 으로 선발 |
| 논술우수자 (미래인재/창의인재) | 전 모집단위 | 교과성적 순으로 선발 ※비교내신대상자(교과성적 산출이 불가한 자)는 논술점수를 활용, 비교평가하 여 반영 |