중앙대학교



■ 주소: 서울특별시 동작구 흑석로 84

■ 입학처 홈페이지: https://admission.cau.ac.kr ■ 원서접수 사이트: https://www.uwayapply.com

■ 입시상담 연락처: 02)820-6393

※ 작성 기준일 : 2025년 6월 12일 기준

1. 전형일정

| | 저히 | 병명(모집단위) | 접수 | ·일정 | 1단계 합격자 발표일 | 대학별고사일 | 최초합격자 발표일 |
|----|-----------|-------------------------|---------|----------|------------------------------|--|----------------------------------|
| | 127 | 38(1 11171) | 시작일시 | 마감일시 | 1단계 합식자 글표글 | 네익글꼬시글 | 최조합식사 글표글 |
| | 학생부 | 보교과(지역균형) | | | - | _ | 12.12.(금) 14:00 |
| | (| CAU탐구형인재 | | | 11.20.(목) 14:00 | 면접: 11.29.(토) ~ 30(일) | |
| | CAL | J융합형인재(의학부) | | | 11.20.(≒) 14.00 | 면접: 11.29.(토) | |
| 학 | CAU | 응합형인재(의학부 외) | | | | - | |
| 생 | | CAU어울림 | | | - | - | 10 = (=) 11 00 |
| 부종 | | 농어촌학생 | | | - | - | 12.5.(금) 14:00 |
| 합 | 기회 | 기초생활수급자 및 차상위계층 | | | - | - | |
| | 균형 | 장애인 등 대상자 | 9.9.(화) | 9.12.(금) | - | _ | |
| | | 특성화고졸재직자 | 10:00 | 18:00 | - | _ | |
| | | 논술 | | | - | 자연 논술: 11.22.(토) 인문 논술: 11.23.(일) | 12.12.(금) 14:00 |
| | | 실기형 | | | 10.21.(화) 14:00 | 9.20.(토) ~ 11.29.(토) | 영화/문예창작/사진 외: 11.14.(금) 14:00 |
| | !기/ 실적 | 르 기 당 | | | (해당 모집단위에 한함) | (모집단위 별 상이) | 영화/문예창작/사진: 12.12.(금) 14:00 |
| | | 특기형 | | | 체육(단체): 10.21.(화) 14:00 | 연기/문학: 10.18.(토) 체육(개인): 10.25.(토) 체육(단체): 10.26.(일) | 11.7.(금) 14:00 |

2. 전년 대비 주요 변경사항

| 주요 변 | 경사항 | 2026 | 학년도 | 2025 | 학년도 | | |
|--|-----|---|--|---|----------------------------------|--|--|
| | 구분 | 인원(명) | 비율(%) | 인원(명) | 비율(%) | | |
| 모집 | 수시 | 2,827 | 57.5 | 2,793 | 57.4 | | |
| 인원 | 정시 | 2,092 | 42.5 | 2,075 | 42.6 | | |
| | 계 | 4,919 | 100.0 | 4,868 | 100.0 | | |
| 학생부종 모집(| _ | · 학생부종합전형(1,446명 - CAU융합형인재(454명 - CAU탐구형인재(509명 - CAU어울림(20명) - 기회균형(463명, 정시 | · 학생부종합전형(1,423명, 정시 10명 포함) - CAU융합형인재(457명) - CAU탐구형인재(484명) - CAU어울림(20명) - 기회균형(462명, 정시 10명 포함) | | | | |
| 지역균형전형 · 학생부교과전형 · 학생부교과전형 - 지역균형(503명) - 지역균형(500명) | | | | | | | |
| 전형(<u>{</u> 신설/폐지, | | · 변경 없음 | | · 변경 없음 | | | |
| 수능 최저 적용(여부 | | - 국수영탐 중 2개 합 | h) 수능최저학력기준 도입 6 이내 및 한국사 필수 응시) | · 수능최저학력기준 변경 - 계열 구분 없이, 수학 및 탐구 응시영역 제한 해제(단, 탐구는 사/과탐에 한하여 응시 가능) | | | |
| 전형 | 방법 | · 학생부종합 전형방법 변경 - CAU융합형인재: 의학 1단계: 서류 100% 2단계: 1단계 성적 7 - CAU탐구형인재: 2단 2.5~3.5배수 → 3.5~ - 특성화고졸재직자: 자 · 전체 전형 학교폭력 조치 - 호수별 차등 적용하며 | 부 면접 실시 0% + 면접 30% 계 면접 배수 확대 5배수 기소개서 제출 | · 학생부종합 전형방법 변경 - CAU융합형인재: 서류 - CAU탐구형인재 1단계: 서류 100% 2단계: 1단계 성적 7년 · 학생부교과, 학생부종합, 조치사항 반영 - 호수에 따른 차등 감절 | 100% 0% + 면접 30% 체육특기 학교폭력 | | |

3. 학과(부) 변경사항

| 구분 | 2026학년도 | 2025학년도 |
|--------|-----------------|---------|
| 신설 | 지능형반도체공학과 | - |
| 변경 | 국어국문학부(국어국문학전공) | 국어국문학과 |
| 13 | 광고홍보학부(광고홍보학전공) | 광고홍보학과 |

4. 전형유형별 및 모집단위별 모집인원

계열별 모집인원 표 - 인문, 사회과학, 사범, 경영경제

| | | | | | | | | | | | 수시 | 모집 | | | | | |
|----------|--------------|----------------|---------|-------------|----------|------------|---------|----------|-----------|--------|-----------|------------------------|-----------------|------------------|---------|-----------|--|
| | | | | ₹H | 입 | 학 과 | 학생바댘과 | | 학생부 종합 | | | 학생 ⁵ (기호 | 부종합 균형) | | 논술 | | |
| 대학 | 5 | 2집단위 | 계열 | 캠 퍼 스 | 이 마하 저어인 | 학 과 별기 준정원 | 지 영 교 전 | CAU융합쪙인재 | CAン탐구쪖인재 | CAU | 사 어 존 하 것 | 기초생활수급자등 | 장애인!!0대상자? | 특성화고졸재지 <u>자</u> | 논술 | 계 | |
| | [전공기 | 방]인문대학 | | | | | 36 | | | - | · | | | | - | 36 | |
| | 국어국문학부 | 국어국문학† | | | | 39 | - | 7 | 7 | - | 2 | 2 | 0 | | 6 | 24 | |
| | 영어역 | 영문학과† | | | | 97 | | 12 | 28 | 2 | 3 | 2 | 0 | | 10 | 57 | |
| | 0 11 | 독일어문학† | | | | 26 | - | | 14 | | 2 | | 0 | | 8 | 24 | |
| 인문 | 유럽 문화학부 | 프랑스어문학† | 인문 | 서울 | 355 | 32 | - | | 17 | 2 | 2 | | 0 | | 8 | 29 | |
| 근正 | | 러시아어문학+ | 근正 | 시크 | 333 | 25 | | | 13 | | 2 | | 0 | | 8 | 23 | |
| | 아시아 | 일본어문학† | | | | 29 | | | 10 | | | | 0 | | 6 | 16 | |
| | 문화학부 | 중국어문학† | | | | 39 | | | 16 | | 2 | | 0 | | 6 | 24 | |
| | | 설학과 🕇 | | | | 34 | - | 12 | | - | 2 | 2 | 0 | | 6 | 22 | |
| | | 사학과† | | | | 34 | - | 12 | | | 2 | 2 | 0 | | 6 | 22 | |
| | [전공개방]사회과학대학 | | | | | | 25 | | | | | | | | | 25 | |
| | | 국제학과 | | | | 44 | - | | 9 | | 2 | | 0 | | 6 | 17 | |
| | 심리학과† | | | | | 48 | | 7 | 6 | - | | 2 | 0 | | 7 | 22 | |
| 나는 | | 정보학과 🕇 | | | | 34 | - | 9 | | | 2 | 2 | 0 | | 6 | 19 | |
| 사회 과학 | | 부지학부 | 인문 | 서울 | 416 | 48 | - | 8 | 7 | | 3 | 2 | 0 | | 6 | 26 | |
| | | 사회학과 | | | | 44 | - | 8 | | 2 | 2 | | 0 | | 7 | 19 | |
| | | 획·부동산학과 | | | | 44 | - | 8 | 6 | | 2 | | 0 | | 6 | 22 | |
| | | 당인재학부 | | | | 96 | 10 | 8 | 9 | 2 | 3 | 2 | 0 | | 11 | 45 | |
| | | 뮤니케이션학부 | | | | 58 | 9 | 8 | 5 | | 2 | 2 | 0 | | 10 | 36 | |
| | | 1육학과 | | | 30 | 30 | 6 | 8 | | | 2 | | | | 6 | 22 | |
| 사범 | | 아교육과 | 인문 | 서울 | 30 | 30 | 6 | 12 | | | 2 | | - 1\ | | · | 20 | |
| | | 어교육과 | 011-111 | | 50 | 50 | 11 | 10 | | | 3 | 2 | O ¹⁾ | | 7 | 33 | |
| | | 육교육과 | 예체능 | 서울 | 30 | 30 | | 15 | | | | | | | - | 15 | |
| | | J]경영경제대학 | | | | 101 | 52 | 47 | 40 | | - | | _ | | | 52 | |
| | | 경제학부 | | | | 121 | - | 17 | 12 | 2 | 5 | 3 | 0 | | 11 | 50 | |
| | | 용통계학과 | 인문 | | | 37 | | 6 | - | | | 2 | 0 | | 6 | 14 | |
| | 광고홍보학부 | A | | | | 47 | | 6 | 7 | | 3 | 2 | 0 | | 6 | 24 | |
| 경영 경제 | | 물류학과 OID | | 서울 | 715 | 44 13 | | 6 | 8 10 | | 2 | | 0 | | 6 | 22 | |
| 0/1 | 산업 보안학과 | 인문 자연 | TIM | | | | | 0 | 10 | | • | | 0 | | e | 10 15 | |
| | <u> </u> | \$ | 자연 | | | 31 274 | 1C | 9 | O /I | · • | 11 | 5 | 0 | <u> </u> | 6 54 | 15 166 | |
| | 경영학부 | 경영학 글로벌금융 | 인문 | | | 374 48 | 46 7 | 24 | 24 9 | 2 | 11 | 2 | 0 | | 54 6 | 166 24 | |
| | TIA | å | 긴正 | | | 40 | | • | IJ | | | | U | 236 | υ | 236 | |
| | 지식경영학부 | | | | 1.0 | - | 200 | 210 | 017 | 10 | C1 | 24 | | | 224 | | |
| | 계 | | | | 1,0 | 626 | 208 | 212 | 217 | 12 | 61 | 34 | | 236 | 231 | 1,211 | |

계열별 모집인원 표 - 자연계열 전체, 간호

| | | | | | | | | | : | 수시모집 | ļ | | | |
|-----------------------|--|--------|--------------|---------|-----------|---|----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|-------|----------|
| | | | <i>7</i> ₩ | 인 | 학과병 | 하생부교과 | | 학생부 종합 | | <u>ē</u> | 학생부종합 기회균형 | 라 !) | 논술 | |
| 대학 | 모집단위 | 계열 | 캠 퍼스 스 | 이보하「저이원 | 학과 별기 준정원 | 지旴균형 | CAUᅇ합평인자 | CAU탐구쪖인재 | C A U 어울림 | 사이 초1하 생 | 기초생활수급자등 | 장애 인등대 상자1) | 논술 | Л |
| | [전공개방]자연과학대학 | | | | | 30 | | | | | | - | | 30 |
| | 물리학과† | | | | 39 | | | 13 | 2 | | 2 | 0 | 6 | 23 |
| 자연 과학 | 화학과† | 자연 | 서울 | 166 | 39 | | | 8 | | 3 | - | 0 | 6 | 17 |
| -17 | 생명과학과† | | | | 49 | | | 11 | - | 2 | - | 0 | 6 | 19 |
| | 수학과† | | | | 39 | | | 12 | | · | - | 0 | 6 | 18 |
| | [전공개방]공과대학 | | | | | 31 | | | | · | - | | | 31 |
| | 사회기반 건설환경플랜트공학 | | | | 55 | | 10 | 9 | | 3 | 2 | 0 | 9 | 33 |
| | 시회기한 <u>======= </u> | | 서울 | | 30 | | 8 | | | 2 | - | 0 | 6 | 16 |
| 7771 | 거축학부 | TIM | | 452 | 80 | | 16 | 13 | 2 | 4 | 2 | 0 | 11 | 48 |
| 공과 | | 자연 | | | 82 | | 7 | 10 | | 3 | 2 | 0 | 9 | 31 |
| | 화학공학과 | | | | 70 | 10 | 5 | 10 | | 3 | | 0 | 10 | 38 |
| | 기계공학부 | | | | 135 | 20 | 10 | 18 | | 4 | 3 | 0 | 17 | 72 |
| | 첨단소재공학과 | | 다빈치 | 40 | 40 | 6 | 5 | 5 | | 2 | | | 7 | 25 |
| | [전공개방]창의ICT공과대학 | | | | | | | | | | - | | | - |
| 창의 ICT | 전자전기공학부 | | | | 200 | 18 | 11 | 20 | | 7 | 3 | 0 | 18 | 77 |
| ICT 공과 | 융합공학부 | 자연 | 서울 | 304 | 84 | 36 | 6 | 12 | | 3 | 2 | 0 | 8 | 67 |
| 0-1 | 지능형반도체공학과 | | | | 20 | | | 10 | | | | | | 10 |
| ᄺ | 소프트웨어학부 | | | | 150 | 14 | 12 | 20 | 2 | 5 | 3 | 0 | 17 | 73 |
| 웨어 | AI학과 | 자연 | 서울 | 206 | 56 | 10 | | 16 | | | | | 8 | 34 |
| 약학 | 약학부 | | | 120 | 120 | 10 | 18 | 19 | | | 7 | | 24 | 78 |
| 의과 | 의학부 | 자연 | 서울 | 86 | 86 | | 11 | 15 | | | - | | 18 | 44 |
| T-J. [T-] | 간호학과(인문) 🕇 | 인문 | | | | *************************************** | | | | | | | 13 | |
| 잭.자 간호 | 간호학과(자연) † | 자연 | 서울 | 200 | 200 | 27 | 25 | 18 | 2 | 8 | 4 | | 13 | 110 |
| | | 시간 | | | | | | | | | | | 13 | |
| | [전공개방]생명공학대학 | | | | | 65 | | | | | - | | | 65 |
| | 생명자원 동물생명공학 | | | | 66 | | 9 | 10 | - | 5 | 2 | 0 | 6 | 32 |
| 생명 공학 | 공학부 식물생명공학 | 자연 | 다빈치 | 325 | 60 | | 7 | 6 | - | 5 | 2 | 0 | 6 | 26 |
| 공학 | 식품 식품공학 | -16 | -12/1 | 020 | 89 | | 14 | 10 | | 5 | 2 | 0 | 7 | 38 |
| | 식품 식품공학 공학부 식품영양† | | | | 50 | | 11 | | - | 3 | - | 0 | 6 | 20 |
| | 시스템생명공학과 | | | | 60 | | 6 | 10 | - | 4 | 2 | 0 | 6 | 28 |
| 예술 공학 예술공학부 자연 다빈치 | | | 131 | 131 | 18 | 22 | 17 | - | 7 | 2 | 0 | 10 | 76 | |
| <u> </u> | 계 | i. | 2,0 | 030 | 295 | 213 | 292 | 8 | 78 | 40 | | 253 | 1,179 | |
| | | | | | | | | : | | | | | : | |

계열별 모집인원 표 - 예술, 체육

| | | | | 캠퍼스 | 입학 정원 | | | | 수시모집 | | |
|----|--------------|------------------------------------|-----|--------|----------|-------------|------------------|---------------------|------|-----|-----|
| 대학 | | 모집단위 | 계열 | | | 학과별 기준정원 | 학생부 종합 | 학생부종합 (기회 균형) | 실기, | /실적 | 계 |
| | | | | | | | CAU 융합형 인재 | 장애인 등 대상자 | 실기형 | 특기형 | |
| | | 연극(연출/기획) † | | | | 12 | | - | | · | - |
| | | 연극(연기) † | | | | 26 | | - | 24 | 2 | 26 |
| | 공연영상 창작학부 | 연극(뮤지컬연기) † | | 서울 | 96 | 8 | · | - | 8 | | 8 |
| | 성식익무 | - ···· · · · · · · · · · · · · · · | | | | 30 | | | 8 | | 8 |
| | | 공간연출 | | | | 20 | 3 | | 7 | | 10 |
| | | 문예창작 | | | | 36 | 9 | | 19 | 4 | 32 |
| | 공연영상 창작학부 | 사진† | | | 117 | 47 | | | 24 | | 24 |
| | 장삭학무 | 무용† | | | ''' | 34 | | | 34 | | 34 |
| | | · 한국화† | | | 75 | 25 | | | 13 | | 13 |
| | 미술학부 | 선 1 <u>~</u> 1 | | | | 25 | | | 10 | | 10 |
| | | 조소 | | | | 25 | | | 13 | | 13 |
| | | 공예 † | | | | 30 | | - | 4 | | 4 |
| 예술 | | 산업디자인 | | | | 33 | | - | 5 | · | 5 |
| | 디자인 학부 | 시각디자인 | 예체능 | | 168 | 33 | | | 6 | | 6 |
| | 익구 | 실내환경디자인 | | | | 27 | 7 | 0 | · | | 7 |
| | | 패션 | | ГІНІТІ | | 45 | 10 | 0 | | · | 10 |
| | | 작곡 | | 다빈치 | | 14 | · | - | 9 | | 9 |
| | 001=14 | 성악 | | | 00 | 20 | · | | 6 | | 6 |
| | 음악학부 | 피아노 | | | 86 | 20 | | - | 8 | · | 8 |
| | | 관현악 | | | | 32 | | - | 22 | · | 22 |
| | 전통예술 | 음악예술† | | | O.F. | 45 | | - | 45 | | 45 |
| | 전통예술 학부 | 연희예술† | | | 85 | 40 | ÷ | - | 40 | | 40 |
| | | TV방송연예 | | | 13 | 13 | | - | 13 | · | 13 |
| | 글로벌 예술학부 | 실용음악 | | | 5 | 5 | | | 5 | | 5 |
| | | 게임콘텐츠·애니메이션 | | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 |
| 체육 | 스포츠 과학부 | 생활·레져스포츠, 스포츠산업 | | | 120 | 90 | | - | | 38 | 38 |
| | 골프 | | | | 30 | | - | · . | 30 | 30 | |
| | Й | | | | | 768 | 29 | | 326 | 74 | 429 |

¹⁾ 학생부종합(기회균형-장애인 등 대상자)은 서울캠퍼스 6명, 다빈치캠퍼스 2명 선발(모집인원표에서 'O'이 표기 된 모집단위에 한하여 선발하며, 사범대학 영어교육과의 경우 최대1명까지 선발 가능함)

[※] 정원내 모집인원은 2024학년도 미충원 이월인원(3명)이 포함된 인원임

[※] 본교 의과·약학·간호대학은 교육평가인증을 획득하였음(세부 내용 수시모집요강 참고)

[※] 교직이수 가능학과는 '†' 표기함

5. 지원자격

가. 고교유형별 구분 및 졸업생 가능 여부

| | | | 7 | 교구 | _ | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|------------------|------------------|--------|-----------------|
| 전형명 | 지원 자격 | 일 반 고 | 특 목 고 | 특 성 화 고 | 검 정 고 시 | 국 외 | 졸업생 가능 여부 |
| 학생부교과 (지역균형) | 「초·중등교육법시행령」 제76조의3에 따른 국내고등학교 2025년 이후 졸업자 (졸업예정자 및 상급학교 진학대상자 포함)로서 3학기 이상의 성적을 취득하고, 소속 고등학교 장의 추천을 받은 자(고교별 추천인원은 20명으로 제한) ※ 세부 제한사항 모집요강 참조 | 0 | Δ1) | X | X | X | 2025.02. 이후 |
| 학생부종합 (CAU융합형 인재) | 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 학생부종합 (CAU탐구형 인재) | 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 학생부종합 (CAU어울림) | 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 지원자격 중 어느하나에 해당하는 자(외국고교 졸업(예정)자 지원불가) 유형 지원자격 국가보훈 대상자 「국가보훈 기본법」제3조제2호에 따른 '국가보훈대상자'로서 국가보훈관계법령에 따른 교육지원대상자 (보훈(지)청장이 발행하는 '대학입학 특별전형 대상자 증명서'제출이 가능한 자에 한함) 장애인 부모의 무보 중 1인 이상이 「장애인복지법」제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 장애의 정도가 심한 장애인의 자녀 자리지원대상 이동 직업군인, 경찰·소방공무원 지역 기간을 포함하며, 복무(근무)기간을 충족한 퇴직자 자녀도 지원 가능) 다자녀 가정의 자녀 다문화 가정의 자녀 다문화가족지원법」제2조제1호에 따른 다문화 가정의 자녀로서 대한민국 국적자 북한이탈주민 - 「북한이탈주민법」제2조제1호에 해당하는 북한이탈주민이나 제3국에서 출생한 북한이탈주민의 자녀 | 0 | 0 | 0 | 0 | × | 0 |
| 학생부종합 (기회균형- 농어촌학생) | 국내 고등학교 졸업(예정자) 중 다음 지원자격(유형 I 또는 유형 II) 중 하나에 해당하는 자 [유형 I] 6년 농어촌학교 재학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 재학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 재학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 제학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 제학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 제학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 제학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 제학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 | 0 | × | 0 | X | × | 0 |

| | | | 7 | 교 〒 | 분 | | |
|--|--|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 전형명 | 지원 자격 | 일 반 고 | | 성 | 고 | 국 외 | 졸업생 가능 여부 |
| 학생부종합 (기회균형- 기초생활 수급자 및 차상위계층) | 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 자격 중 1개 이상을 충족하는 자 ※ 서류 발급 인정 기간(2025. 9. 1.(월) ~ 15.(월)) 내에 관련 자격을 확인할 수 있는 서류 발급이가능한 자에 한함 • 「국민기초생활 보장법」 제2조제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자 • 「국민기초생활 보장법」 제2조제10호에 의한 차상위계층 복지급여를 받고 있는 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 학생 • 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원 대상자 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 학생부종합 (기회균형- 장애인 등 대상자) | 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 지원자격 중 어느 하나에 해당하는 자 · 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록(장애의 정도가 심한 장애인)을 필한 자 · 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(1급-6급)로 등록되어 있는 자 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 학생부종합 (기회균형- 특성화고졸 재직자) | 다음의 어느 하나에 해당하는 자로 산업체 근무 경력이 3년 이상인 재직자 (단, 개강일 기준 재직 중이어야 함) 1) 특성화고등학교 등을 졸업한 자 ※「초·중등교육법 시행령」제91조제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교 제외 2) 「초·중등교육법 시행령」제76조의3제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과를 졸업한 자 3) 「초·중등교육법 시행령」제76조의3제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 「직업교육훈련 촉진법」에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련 위탁기관으로 선정한 국방부 직할부대 및 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자 4) 「초·중등교육법 시행령」제90조제1항제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고)를 졸업한 자 5) 「평생교육법」제31조제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 자 | $\triangle^{2)}$ | $\triangle^{3)}$ | O ⁴⁾ | X | X | 0 |
| 논술 | 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 실기/실적 (실기형) | 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자로서 학교생활기록부의 석차등급을 산출할 수 있는 자 ※ 단, 일부 모집단위에 한해 검정고시, 외국고교 출신자 지원 가능 ⁵⁾ | 0 | 0 | 0 | △ ⁵⁾ | $\triangle^{5)}$ | 0 |
| 실기/실적 (특기형) | 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 자격 요건 중 1개 이상을 충족하는 자 무기유형 지원자격 - 국내·외에서 공인된 영화, TV, CF 등 기타 매체에서 연기자로 활동한 경력자 또는 수상자 ※ 최근 3년 이내 경력만 인정(2022년 9월~2025년 8월) - 2023년 3월 1일 이후 개최된 아래 대회의 산문, 운문 부문에서 3위 이내 입상자 • 일간신문 신춘문예·문예공모(경향, 동아, 문화, 서울, 세계, 조선, 한경, 한국)·한겨레문학상 • 구상한강백일장, 대산청소년문학상(대산문화재단), 마로니에 전국청소년백일장(한국문인협회), 만해축전 전국고교생 백일장, 신동엽시인전국고교백일장, 전국청소년백일장(한국문자)회의), 전국만해백일장 고등부(대한불교청년회), 김유정백일장(강원도민일보), 새얼백일장(새얼문화재단/인천광역시교육청) • 국내 4년제 대학 주최 전국 문예백일장 대회 | | 0 | 0 | $\triangle^{6)}$ | △ ⁶⁾ | 0 |

| | | | | | 7 | 교두 | 분 | | | | |
|-----|---------------------|---|---|-------------|---|------|------------------|-----------------|-----------------|--|--|
| 전형명 | | | 지원 자격 | 일 반 고 | 목 | 특성화고 | 검 정 고 시 | 국 외 | 졸업생 가능 여부 | | |
| | 특기유형 | | 지원자격 | | | | | | | | |
| | | - 필수 하는 | 요건을 반드시 충족하며, 종목별로 아래 자격 요건 중 1개 이상을 충족 : 자 | | | | | | | | |
| | | 구분 | 세부내용 | | | | | | | | |
| | | 필수 | - 국내 고교졸업(예정)자로서 학교생활기록부 반영 교과별 석차등급을 산출할 수 있는 자 | | | | | | | | |
| | 체육 (단체 ~~~\ | 축구 | 1. 국가대표선수로서 올림픽, 아시안게임, 종목별 세계선수권대회에 출전한 자 2. 대한체육회 산하 경기 단체(축구)에 고교 선수 등록을 필한 자 3. 국가대표로서 아래사항 중 1개 이상을 충족하는 자 * 국가대표로서 AFC와 FIFA에서 주관하는 U16, U17, U18, U19 국제대회 훈련에 소집된 자 또는 국제대회에 출전한 자(단, 친선경기를 위한 상비군은 불인정, 시/도/고등연맹대표는 제외) ※ 2025. 9. 8.(월) 기준 대한축구협회 소속 대표팀 선수만 인정 4. 2023년 이후 대한축구협회 주최 고교축구리그대회 중 1개년도 이상의 경기에서 출전 실적이 있는 자(단, 2025. 9. 8.(월)까지의 경기에 한함) | | | | | | | | |
| | 종목) | 야구 | 1. 국가대표선수로서 올림픽, 아시안게임, 종목별 세계선수권대회에 출전한 자 | | | | | | | | |
| | | 농구 | 국가대표선수로서 올림픽, 아시안게임, 종목별 세계선수권대회에 출전한 자 대한체육회 산하 경기 단체(농구)에 고교 선수 등록을 필한 자 국가대표로서 FIBA(국제농구연맹)가 주관하는 U16, U17, U18, U19 아시아농구선수권대회 및 세계농구선수권대회에 출전한 자 국내 고등학교 재학 시 전국규모 대회에서 16강 이내에 든 팀의 선수로서 경기 출전 실적이 있는 자(단, 2025. 9. 8.(월)까지의 경기에 한함) | 0 | 0 | 0 | $\triangle^{6)}$ | △ ⁶⁾ | 0 | | |
| | | | 종목 남자에 한해 응시할 수 있으며 프로선수로 등록되었던 자나 대 등록된 자는 지원 불가 | | | | | | | | |
| | | | 요건을 반드시 충족하며, 아래 1~3번 자격 중 1개 이상을 충족하는 자 | | | | | | | | |
| | 체육 (개인- 골프 외) | 1. 국 2. 다 3. 2 ((((※ 人 | (필수요건) 국내 고교졸업(예정)자로서 학교생활기록부 반영 교과별 석차등급을 산출할 수 있는 자 라다대표급 선수로 올림픽, 아시안게임과 종목별 세계선수권대회에 출전한 자 바한체육회에서 인정하는 국가대표, 국가대표상비군 경력이 있는 자 023년 3월 1일 이후 개최된 "대한체육회 종목별 산하 경기 단체에서 존최하는 국내전국대회" 또는 "국제대회"에서 입상 실적이 개인전 8위 이내에 든 자 테니스, 배드민턴(여자), 볼링 종목은 전국대회 규모 단체전 4위 이내에 든 자 포함) 나격종목은 속사권총 25m종목(남자)에 한함 난, 2025. 9. 8.(월)까지의 경기에 한함 | | | | | | | | |
| | | | 요건을 반드시 충족하며, 아래 자격을 충족하는 자 (필수요건) 국내 고교졸업(예정)자로서 학교생활기록부 반영 교과별 | | | | | | | | |
| | 체육 (개인-골프) | - 20 참 ※ | | | | | | | | | |
| | | <u> </u> | <u>2023. 1. 1.(일) ~ 2025. 9. 8.(월)까지의 경기실적을 인정함(18홀 기준)</u> | | | | | | | | |

- 1) 체육고등학교, 예술고등학교, 마이스터고는 지원 불가
- 2) 다음의 경우 지원 가능
 - ·「초·중등교육법 시행령」제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과
 - · 「초·중등교육법 시행령」제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 직업교육훈련 촉진법에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련 위탁기관으로 선정한 국방부 직할부대 및 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수한 자
- 3) 마이스터고의 경우 지원 가능
- 4) 「초·중등교육법 시행령」제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교 제외
- 5) 일부 모집단위(공연영상창작학부(문예창작), 디자인학부 외 모집단위)는 학교생활기록부만으로 석차등급을 산출할 수 없는 경우 (학교생활기록부가 없거나 검정고시, 외국고교 졸업(예정)자 등)에도 지원 가능
- 6) 체육특기 종목의 경우 국내고교 졸업(예정)자로서 학교생활기록부 반영교과별 석차등급을 산출할 수 있는 자에 한하여 지원 가능

나. 추천인원 제한

| 전형명 | 추천인원(명, %) | 졸업생 가능 여부 | 기타 |
|-------------|------------|-------------|----|
| 학생부교과(지역균형) | 20명 | 2025. 2. 이후 | |

6. 전형요소별 반영비율

| | | | 선팀 | 발방법 | | 반영비율 | (%) | | 수능 | | | | |
|--------------------|--|---------------|-----|-------------|-----------|------------|---------|--|----------|--------------------------------|------------------|---------------|--|
| | | 전형명 | ньн | JUL A | 학성 | 생부 | 미동배그나 드 | 최고/최저(점) | 최저 학력 | | | | |
| | | | 방법 | 배수 | 교과 | 비교과 | 대학별고사 등 | | 기준 | | | | |
| | 학생부고 | 고과(지역균형) | 일괄 | _ | 90 출결10 - | | - | (교과)최고900/최저0 (비교과)최고100/최저0 | △¹) | | | | |
| | -1.111 H T -1/0 A L I C I -1-10 I T I) | | | 1단계 3.5~5배수 | | _ | _ | (서류)최고100/최저:0 | | | | | |
| 학 | 학생부종합(CAU탐구형인재) | | | 2단계 - | | 2단계 - | | - 면접30 | | (서류)최고70/최저:0 (면접)최고30/최저:0 | X | | |
| | H15 (III () 등 사이 () 등 자 비 내 | | 1단계 | 5배수 | - | _ | _ | (서류)최고100/최저:0 | | | | | |
| 학생부 | 학생부종합(CAU융합형인재)-의학부 | | 2단계 | - | - | - 0 | | (서류)최고70/최저:0 (면접)최고30/최저:0 | X | | | | |
| 학생부종 | 등합(CAU | 융합형인재)-의학부 외 | | | | | | | | | | | |
| | 학생부종합(CAU어울림) | | | _ | - | | _ | (서류)최고100/최저0 | Х | | | | |
| | 학생부 | 종합(기회균형) | | | | | | | | | | | |
| | | 논술 | 일괄 | _ | 20 | 20 출결10 논술 | | (교과)최고200/최저0 (비교과)최고100/최저0 (논술)최고700/최저0 | 0 | | | | |
| | | | 1단계 | 5배수 | - | - | 실기100 | (실기)최고1,000/최저0 | | | | | |
| | 공연 | 연극(연기, 뮤지컬연기) | 2단계 | - | 15 | 출결5 | 실기80 | (교과)최고150/최저0 (비교과)최고50/최저0 (실기)최고800/최저0 | Х | | | | |
| 실기/ 실적 (실기형) | 시신 | 공간연출 | 1단계 | 5배수 | 15 | 15 출결5 실기8 | | (교과)최고150/최저0 (비교과)최고50/최저0 (실기)최고800/최저0 | X | | | | |
| 의 | | | 2단계 | - | - | | _ | | _ | | 실기30 (1단계 70) | (실기)최고300/최저0 | |
| | | 문예창작 | 1단계 | 7배수 | 75 | 출결25 | _ | (교과)최고750/최저0 | 0 | | | | |

| | | | 선탈 | 발방법 | | 반영비율 | ·(%) | | 수능 | | |
|-----------|----------|---|-----|-----------------|----|--------------------|-------------------|---|----------|---|---|
| | | 전형명 | 방법 | 배수 | 학성 | 생부 | 대학별고사 등 | 최고/최저(점) | 최저 학력 | | |
| | | | 08 | -11- | 교과 | 비교과 | 네ㅋㅋ~~ | | 기준 | | |
| | | | | | | | | (비교과)최고250/최저0 | | | |
| | | | 2단계 | - | 15 | 출결5 | 실기80 | (교과)최고150/최저0 (비교과)최고50/최저0 (실기)최고800/최저0 | | | |
| | | | 1단계 | 20배수 | 75 | 출결25 | - | (교과)최고750/최저0 (비교과)최고250/최저0 | | | |
| | | 디자인학부 | 2단계 | - | 15 | 출결5 | 실기80 | (교과)최고150/최저0 (비교과)최고50/최저0 (실기)최고800/최저0 | X | | |
| | | | 1단계 | 7배수 | _ | _ | 실기100 | (실기)최고1,000/최저0 | | | |
| | 글로벌 | 글로벌예술학부(TV방송연예) | | 글로벌예술학부(TV방송연예) | | - | 15 | 출결5 | 실기80 | (교과)최고150/최저0 (비교과)최고50/최저0 (실기)최고800/최저0 | Х |
| | 사진 글s | 상창작학부(영화, 무용,), 미술학부, 음악학부, 전통예술학부, 로벌예술학부(실용음악, 임콘텐츠·애니메이션) | 일괄 | - | 15 | 출결5 | 실기80 | (교과)최고150/최저0 (비교과)최고50/최저0 (실기)최고800/최저0 | △¹) | | |
| | 체육 | 개인(사격 외 전체) | 일괄 | - | 10 | 출결 환산점 | 수상실적70, 적성실기20 | (교과)최고100/최저0 (수상)최고700/최저0 (실기)최고200/최저0 | | | |
| | | 체육 개인(사격) | 일괄 | - | 10 | 감산 | 수상실적90 | (교과)최고100/최저0 (수상)최고900/최저0 | | | |
| 실기/ 실적 | | 체육 개인(골프) | 일괄 | _ | 15 | 출결5 | 수상실적80 | (교과)최고150/최저0 (비교과)최고50/최저0 (수상)최고800/최저0 | X | | |
| (특기형) | | 체육 단체 | 1단계 | 10배수 | 10 | 출결 환산점 감산 | 수상실적90 | (교과)최고100/최저0 (수상)최고900/최저0 | | | |
| | ., | 2단계 | _ | - | _ | 적성실기20 (1단계 80) | (실기)최고200/최저0 | | | | |
| | | 연기, 문학 ¹ 구형): 서우캐퍼스 소소 | 일괄 | - | - | - | 수상실적80, 적성실기20 | (수상)최고800/최저0 (실기)최고200/최저0 | | | |

¹⁾ 학생부교과(지역균형): 서울캠퍼스 소속 모집단위 수능최저학력기준 적용, 공연영상창작학부(영화, 사진)의 경우 수능최저학력기준 적용

7. 수능 최저학력기준 적용 방법

| 전형명 | 계열 또는 모집단위 | 수능 최저학력기준 | 비고 |
|--------|------------------|---|------------|
| 학생부교과 | 서울캠퍼스 전체 | 국어, 수학, 영어, 사/괴탐 중 3개 영역 등급 합 7이내(탐구 상위 1과목 반영) | 한국사 |
| (지역균형) | 약박 | 국어, 수학, 영어, 사/괴탐 중 4개 영역 등급 합 5이내(탐구 상위 1괴목 반영) | 4등급 이내 |
| (시크프8) | 다반캠퍼스 전체 | 해당 없음 | _ |
| | 서울캠퍼스 전체 | 국어, 수학, 영어, 사/과탐 중 3개 영역 등급 합 6이내(탐구 상위 1과목 반영) | |
| 누스 | 약학부 | 국어, 수학, 영어, 사/과탐 중 4개 영역 등급 합 5이내(탐구 상위 1과목 반영) | 한국사 |
| 논술 | 의학부 | 국어, 수학, 영어, 사/과탐 중 4개 영역 등급 합 5이내(탐구 2과목 평균 반영) | 4등급 이내 |
| | 다빈치캠퍼스 전체 | 국어, 수학, 영어, 사/과탐 중 2개 영역 등급 합 6이내(탐구 상위 1과목 반영) | |
| 실기 | 영화, 문예창작, 사진 | 국어, 수학, 영어, 사/괴탐 중 2개 영역 등급 합 6이내(탐구 상위 1괴목 반영) | 미적용 |
| 르기 | 6월, 눈에6일, 시간 | 수이, 구역, 상이, 시/관금 중 2개 승규 승급 합 아이네(금구 승규 기관측 현장) | (단, 팔, 왕.) |

[※] 공통사항: 수능최저학력기준 산정 시, 영어 영역은 1, 2등급까지 1등급으로 간주, 제2외국어와 한문은 반영하지 않음

8. 학생부 교과 반영 방법

가. 학생부 교과 반영 방법

| 전형명 | 계열 또는 | 계열 또는 모집단위 반영교과목 | | | |
|-----------------|--------------|------------------|--|------------|--|
| 학생부교과 (지역균형) | 전 모집단위 | | 국어, 수학, 영어, 사회, 과학교과의 전 과목 (공통/일반선택과목: 석차등급 및 이수단위 반영, 진로선택과목: 성취도 반영) | | |
| 논술 | 전 모집단위 | | 국어, 수학, 영어, 사회, 과학교과 전체 중 상위 5개 과목 (석차등급 반영) | 대학 자체 | |
| 실기/실적 (실기형) | 공연영상 창작학부 | 영화, 문예창작, 사진 | 국어, 수학, 영어, 사회교과의 전 과목 (석차등급 및 이수단위 반영) | 환산점수 적용 | |
| (2/16) | 상기 외 전체 | | 국어, 영어, 사회교과의 전 과목 | | |
| 실기/실적 (특기형) | 스포츠 | 과학부 | (석차등급 및 이수단위 반영) | | |

나. 학생부 등급별 환산점수

| 전형명 | 1등급 | 2 등급 | 3등급 | 4 등 급 | 5등급 | 6등급 | 7 등급 | 8등급 | 9 등급 |
|---------------------|------|-----------------|------|------------------|------|------|-----------------|------|-----------------|
| 학생부교과(지역균형) | 10.0 | 9.71 | 9.43 | 9.14 | 8.86 | 8.57 | 8.00 | 6.57 | 3.40 |
| 논술 | 10.0 | 9.96 | 9.92 | 9.88 | 9.84 | 9.80 | 9.60 | 8.00 | 4.00 |
| 실기/실적(실기형) | 10.0 | 9.60 | 9.20 | 8.80 | 8.20 | 7.60 | 7.00 | 6.00 | 3.00 |
| 실기/실적 (특기형-체육특기) | 10.0 | 9.60 | 9.20 | 8.80 | 8.20 | 7.60 | 7.00 | 6.60 | 5.00 |

다. 진로선택교과 반영 방법

| 전형명 | 반영교과(과목) 수 | 반영교과목 | 반영방법 |
|-----------------|------------------|------------|--|
| 학생부교과 (지역균형) | 국어, 수학, 영어 전고 | , 사회, 과학교과 | 성취도별 환산점수 반영(이수단위 반영하지 않음) - A: 10.0 / B: 9.43 / C: 8.86 ※ 반영비율: 공통과목·일반선택과목 석차등급 환산점수 90% + 진로선택과목 성취도별 환산점수 10% |

라. 학생부 정성평가 유의점

- 해당사항 없음(학생부교과전형 정량평가 실시)

9. 전공자율선택제

가. 유형 1 - 선택 제한 전공

- 해당사항 없음(유형 2에 해당하는 '전공개방 모집'만 실시)

나. 유형 2 - 선택 가능 전공

| 유형 | 전형명 | 모집단위 | 선택 가능 전공 |
|------|-------------|------|--|
| 유형 2 | 학생부교과(지역균형) | 인문대학 | 국어국문학부(국어국문학), 영어영문학과, 유럽문화학부(독일어문학), 유럽문화학부(프랑스어문학), 유럽문화학부(러시아어문학), 아시아문화학부(일본어문학), 아시아문화학부(중국어문학), 철학과, 역사학과 |

| 유형 | 전형명 | 모집단위 | 선택 가능 전공 |
|-------|--------------------|-----------|---|
| | | 사회과학대학 | 정치국제학과, 심리학과, 문헌정보학과, 사회복지학부, 사회학과, 도시계획 · 부동산학과 |
| | | 경영경제대학 | 경제학부, 응용통계학과, 광고홍보학부(광고홍보학), 국제물류학과, 산업보안학과(인문) |
| 0=1.0 | 수시- 학생부교과(지역균형) | 자연과학대학 | 물리학과, 화학과, 생명과학과, 수학과 |
| 유형 2 | 101— K 1 120) | 공과대학 | 사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학), 사회기반시스템공학부(도시시스템공학), 건축학부, 에너지시스템공학부 |
| | | 생명공학대학 | 생명자원공학부(동물생명공학), 생명자원공학부(식물생명공학), 식품공학부(식품공학), 식품공학부(식품영양), 시스템생명공학과 |
| | 정시- 수능(일반) | 창의ICT공과대학 | 전자전기공학부, 융합공학부 |

[※] 본교는 유형 2에 해당하는 '전공개방모집'을 실시하며, 해당 단과대학 내에 본인이 진입할 희망학부(전공) 순위를 합격자 발표 시에 선택하게 됨

10. 학생부종합전형 주요 평가요소 및 선발 특징

- 서류평가
- 가. 전형별 인재상

CAU융합형인재 CAU어울림 기회균형

"학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생"

- · 교과 및 학업 활동에서 고르게 우수한 역량을 보인 학생
- · 다양한 학교 활동에 대한 자기주도적 참여 노력으로 관심과 사고의 확장을 이어간 학생
- · 교내 공동체 활동의 일원으로서 리더십, 협력, 나눔과 배려 등에 대해 적극적으로 사고하고 실천한 학생

CAU탐구형인재

"고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서 깊이 있는 역량을 보인 학생"

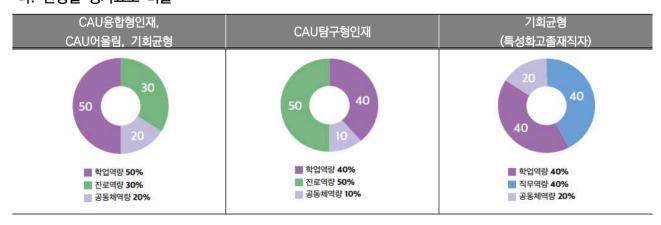
- ㆍ 지적호기심이 뛰어나고 깊이 있는 학습에 대한 적극성과 성과가 뚜렷한 학생
- · 전공(계열) 교과 및 학업 활동에서 우수한 역량을 보인 학생
- · 전공(계열) 분야 학교 활동에 적극적으로 참여하여 깊이 있는 사고와 성취를 이룬 학생

기회균형 (특성화고<u>졸</u> 재직자)

"고교 교육과정을 충실하게 이수하고 졸업 후 실무 경험을 통해 지속적으로 성장해 온 학생"

- · 고교 교육과정을 충실히 이수하고 교과와 학업 활동에서 우수한 역량을 보인 학생
- · 직무에 대한 전문적 지식과 직무역량 향상을 위한 자기주도적 노력과 성과를 보인 학생
- · 공동체 활동 과정에서 리더십, 협력, 나눔과 배려 등에 대해 적극적으로 사고하고 실천한 학생

나. 전형별 평가요소 비율



다. 평가요소별 세부 내용

- CAU융합형인재, CAU탐구형인재, CAU어울림, 기회균형
 - ※ 평가요소별 세부 내용은 전형별로 중요도가 상이함
- ※ CAU어울림, 기회균형은 CAU융합형인재와 동일하게 평가

| 평가 요소 | | 평가 세부 내용 | CAU | R도 CAU 탐구형 |
|-----------|-----------------------|---|-----|------------------|
| | 학업성취도 | *고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도" - 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과 성적은 적절한가? - 그 외 교과목(예: 예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과 성적은 어느 정도인가? - 유난히 소홀한 과목이 있는가? | 0 | |
| 학업 역량 | 학업태도 | *학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력*- 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가?- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?- 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해려는 태도와 열정이 있는가? | | |
| | 탐구력 | "지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력" - 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가? - 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? - 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가? | | 0 |
| | [™] CAU융합형인 | 인재는 학업성취도, CAU탐구형인재는 탐구력을 중요하게 평가함 | | |
| | 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 | "고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도" - 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? - 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? - 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가? | | 0 |
| 진로 역량 | 전공(계열) 관련 교과 성취도 | "고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준" - 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자 수, 성취도별 분포 비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가? - 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취 수준은 어떠한가? | | 0 |
| 78 | 진로 탐색 활동과 경험 | "자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도" - 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? - 교과활동이나 창의적체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가? | 0 | |
| | 성취도를 중. ☞ 진로 탐색 활 | 인재는 진로 탐색 활동과 경험, CAU탐구형인재는 전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관 요하게 평가함 활동과 경험은 특정 전공(계열) 관련 활동만을 의미하지 않음. 학교 교육에서 학생이 관심 분야나 가양한 활동과 경험을 바탕으로 얼마나 성장해나가고 있는지를 평가함 | | |
| | 리더십 | "공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어 가는 능력" - 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? - 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가? | 0 | |
| | 혐업과 소통능력 | "공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력" - 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가? - 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? - 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가? | | |
| 공동체 역량 | 나눔과 배려 | '상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동' - 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가? - 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가? - 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가? | | |
| | 성실성과 규칙준수 | "책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도" - 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? - 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가? | | |
| | ☞ CAU융합형연 | 인재는 공동체역량 중 리더십을 중요하게 평가함 | | |

• 기회균형-특성화고졸재직자

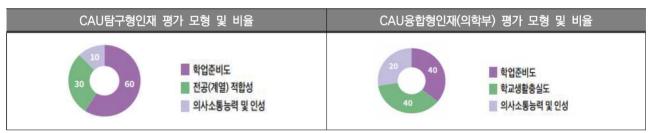
| 평가요소 | | 평가 세부 내용 |
|-------|---|--|
| 학업역량 | · 학업성취도 · 학업태도 · 탐구력 | · 고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도 · 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 · 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력 |
| 직무역량 | · 전공(계열) 적합성 · 직무 경험의 우수성 | · 전공(계열)에 대한 관심과 이해의 수준을 높이기 위해 활동한 과정과 배운 점 · 직무 경험 수준의 깊이와 성과 |
| 공동체역량 | · 리더십 · 협업과 소통능력 · 나눔과 배려 · 성실성과 규칙 준수 | · 공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어 가는 능력 · 공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 · 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동 · 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도 |

- 면접평가 ※ 학생부종합(CAU탐구형인재 및 CAU융합형인재(의학부))에서 실시

가. 면접 방법

| | 구분 | CAU탐구형인재 | CAU융합형인재(의학부) | | | | |
|-----|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| | 면접방식 | 학교생활기록부 | 기반 면접평가 | | | | |
| 공통점 | 면접시간 | 지원자 1인당 | 당 10분 이내 | | | | |
| | 평가위원 | 입학사정관 | 2인이 평가 | | | | |
| | | · 교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력, | · 교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력, | | | | |
| | ᄪᄀᄖᆄᆉ | 관심분야에 대한 탐구 노력과 성과 | 학습활동 과정에 대한 참여 및 이해 수준 | | | | |
| | 평가방향 | · 전공(계열)에 대한 관심 및 진로탐색 노력 및 | · 다양한 교내 활동(학업, 비교과 활동 등)에 | | | | |
| | | 발전 정도 | 대한 관심과 참여 노력, 성과 | | | | |
| | | · 학업준비도 | · 학업준비도 | | | | |
| 차이점 | 평가요소 | · 전공(계열) 적합성 | · 학교생활충실도 | | | | |
| | | · 의사소통능력 및 인성 | · 의사소통능력 및 인성 | | | | |
| | TIDLIIO | · 학교 수업 및 탐구활동을 중심으로 개인별 | · 학교 수업 및 비교과 활동 등 다양한 교내 | | | | |
| | 질문내용 | 면접 질문 | 활동에 대해 개인별 면접 질문 | | | | |
| | 면접평가 실시 모집단위 | · 전 모집단위 | · 의학부 | | | | |

나. 평가요소별 세부 내용



| 평가요소 | 평가요소별 세부내용 |
|-------------------------|---|
| 공통 학업준비도 | · 교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력 · 지적 호기심을 바탕으로 관심 분야에 대해 주도적으로 탐구하려는 노력과 성취 수준 |
| CAU 타구형인제 전공(계열) 적합성 | · 전공(계열)에 대한 관심 및 준비 노력 · 진로 탐색에 대한 충실한 노력 및 발전 정도 |
| CAU 용합형인재 학교생활충실도 | · 교내 각종 활동에 대한 관심과 참여 노력, 성과 |
| 공통 의사소통능력 및 인성 | · 답변의 논리적 전개 능력 및 문제해결능력 · 공동체의 일원으로서 지원자의 태도, 가치관 |

11. 대학별고사 특징 및 선발 방법

가. 학생부종합(CAU탐구형인재 및 CAU융합형-의학부) 면접고사

- 14p, 면접평가 안내 참고

나. 논술고사

1) 인문사회/경영경제계열

- 통합 논술에 대한 이해

중앙대학교 논술 시험의 방식은 '통합 논술'으로 개별 교과목에 대한 단편적 지식보다는 다양한 교과 목에서 습득한 지식을 유기적으로 연계하는 '통합적 사고 능력'을 평가하는 데 기본 목표가 있다. 통합 논술은 수험생들의 이러한 통합적 사고 능력을 평가하는 데 매우 적합한 방식이다. 수험생들이 다양한 지식과 정보를 체계적으로 분석하고, 상호 연계하는 과정을 논리적 혹은 수리적으로 표현하는 통합 역량을 볼 수 있기 때문이다. 이러한 취지를 적극 살리기 위해 시험 문제에 사용되는 제시문들은 다양한 주제를 포괄하고 있다.

통합 논술 시험에서 활용되는 제시문 전체는 현재 고등학교 교과서에서 발췌되기 때문에 수험생들은 주어진 제시문이 익숙한 내용이다. 다만, 통합 논술의 특성을 감안하여 주제에 대한 사전 지식을 활용하기보다는 주어진 제시문의 내용에 기반하여 체계적이고 통합적으로 사고하는 능력을 측정하도록 문제를 출제한다.

문제 구성의 경우 인문사회계열 논술 시험은 언어 논술형 문항 3문제, 경영경제계열 논술 시험은 언어 논술형 2문제와 수리 논술형 문항 1문제로 되어있다. 언어 논술형 문제와 수리 논술형 문제에 대한 답안 작성 시 수험생들이 유의해야할 사항은 아래와 같다.

KEYPOINT

- ·통합 논술에 대하여 이해하기
- ·교과서에서 다뤄진 다양한 지식과 정보를 출제된 문제의도에 맞추어 유기적으로 연계하기
- ·모든 제시문은 각 계열별의 교과서에서 활용

- 답안 작성을 위한 TIP

〉언어논술형 문제

첫째, 언어 논술형 문제에서 가장 요구되는 능력은 정확한 독해력이다. 따라서 다양한 주제의 글들을 읽고 핵심 논지를 파악 하는 연습을 하는 것이 논술 준비의 출발이다. 물론 독해력은 고교 교육 과정을 통해서도 충분히 훈련할 수 있다. 다만 조금의 준비를 더한다면, 논술 시험에 활용되는 개별 제시문은 기본적으로 '하나의 생각 단위' 또는 '대비되는 생각 단위 들'을 담은 글들로 구성되는 경우가 많다는 점에 유의할 필요가 있다. 따라서, 교과서 가운데 이러한 유형의 글들을 선택하여 5~10분 내외의 정해진 시간 안에 논지를 파악하는 연습을 하는 것이 좋다. 즉, 교과서를 읽을 때 하나의 생각 단위를 담은 부분을 염두에 두고 읽는 연습을 하는 것이 효과적일 수 있다.

둘째, 논술 시험에 주어진 시간이 120분이라는 점을 감안할 때, 출제의도에 맞도록 제시문의 핵심 논지를 간결하고 정확하게 요약하는 연습을 하는 것이 도움이 될 수 있다. 기본적으로 통합 논술의 답안은 자신의 논지를 논리적으로 전개하여 쓰는 요약적인 글이라는 점을 숙지할 필요가 있다. 핵심 논지에 대한 독해력은 그 자체로도 중요하지만, 궁극적으로 제시문의 핵심 논지를 압축하여 답안을 간결하게 작성하는 데 필요하다는 면에서도 중요하다. 인문계열 논술 시험에서는 비교적 많은 수 (6~11개)의 제시문이 사용되고 있기 때문에, 여러 제시문의 전체적인 논지를 주어진 시간 내에 파악하고, 핵심 논지를 제한된 분량의 글자 수로 표현하는 것이 필수적이다.

셋째, 답안의 구성 및 형식적 측면에 대해 사전에 숙지할 필요가 있다. 수험생들은 여러 개의 제시 문들의 핵심 논지 파악, 차이점이나 공통점 분석, 문제 해결을 위한 논지의 재구성 등 문제의 다양한 요구 사항에 대하여 효과적으로 답안을 구성하는 데 적합한 글쓰기 구조를 갖추는 것이 좋다. 통합형 논술에서는 여러 제시문들의 핵심 주제들을 활용하면서도 제한된 분량의 답안을 작성해야 하는 문제 가 출제되므로 논리적 구조를 갖춘 글쓰기가 매우 중요하다. 인문계열 논술의 답안 구조는 문제 유형 마다 다소 차이가 있을 수 있다. 예를 들어, 특히 인문계열 논술 시험의 1번 문제에 대해서는 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어 답안을 작성하는 것이 좋은 평가를 받는 방법이 될 수 있고. 다른 문제 의 경우 질문에 나타난 제시문 간의 관계 및 문제의 요구 사항에 초점을 맞추어 답안을 구조화하는 것이 효과적이다. 논술 시험 2번 문제는 1번 문제에서 독해를 한 동일한 제시문을 활용할지라도 출 제의도에 맞도록 독해하고 답안을 작성하는 것이 중요하다.

KEYPOINT

- ·정해진 시간 내에 글의 논지를 파악하는 독해력 기르기
- ·핵심 논지를 제한된 분량으로 요약하는 연습하기
- ·문제의 요구 사항에 맞는 답안의 구조를 갖춘 글쓰기 연습하기

〉수리 논술형 문제

수리 논술형 문제는 수리적 능력에 기초하여 논리적 결론을 도출하거나 논리적 사고력을 바탕으로 수리적 결론을 도출하는 능력을 평가한다. 따라서, 논리적 사고를 통하여 문제 해결 및 대안 제시의 방향을 제시하는 과정을 수리적으로 표현하는 연습이 필요하다. 하지만 수리형 논술 문제에서 요구하는 수리적 능력은 수학 교과목에서 배운 특정 개념과 공식을 기계적으로 적용할 것을 요구하는 것은 아니라는 점에 유의해야 한다. 그보다는 수험생이 제시문과 문제에서 제공된 정보를 종합하여 답을 찾는 과정을 논리적으로 파악하고 이를 수리적 과정을 통해 보여주는 능력을 갖추는 것이 중요하고, 이를 위해 논리적 사고와 수리적 사고를 유기적으로 결합하는 능력을 배양하는 것이 수리 논술형 문제를 풀기 위한 기본적 접근임을 인식하는 것이 중요하다.

KEYPOINT

- ·제시문과 문제에 주어진 정보를 논리적으로 이해하기
- ·답을 찾는 논리적 과정을 수리적으로 표현하기

2) 자연계열

- 중앙대학교 자연계열 논술은?

우리 학교가 수시모집 전형에서 논술전형을 계속 유지하는 가장 큰 이유는 중앙대학교 논술전형이 미래지향적인 인재를 선발하는 효율적인 평가 방식이라고 확신하기 때문이다. 오랜 기간 논술전형의 관리 역량을 축적해 온 우리 학교는 논술전형을 통하여 우수한 학생을 성공적으로 선발해 오고 있다. 이는 논술전형을 통해 입학한 학생들의 본교 입학 후 학업 성취도에서 증명되고 있다.

중앙대학교 2026학년도 논술전형 시험의 전체적인 출제 방향 및 평가 목표는 향후 중앙대학교에 진학하여 학문을 탐구하는데 있어 부족함이 없는 인재를 합리적이고 객관적으로 선발하는 데 맞춰져 있다. 이를 위해 중앙대학교 자연계열 논술 시험에서는 수험생들이 고교과정에서 배운 수학의 기본 개념들을 잘 이해하고 있는가, 기본 개념들과 문항 또는 제시문을 통해 이해한 내용을 바탕으로 논리적 사고를 전개할 수 있는가, 문제를 창의적으로 해결할 수 있는가, 자신이 생각한 바를 언어나 수식을 통해 논리적으로 기술할 수 있는가를 중점적으로 평가할 것이다. 기본적으로 논술 문제는 수학, 수학1, 수학1, 미적분, 확률과 통계, 기하 교과서의 내용에 기초하여 출제할 것이다.

중앙대학교 자연계열 논술의 기본 성격은 2014학년도까지는 여러 교과목에 대한 제시문을 통합적으로 이해해야 풀 수 있는 통합형 논술이었다. 그러나 학교 시험, 수능준비와 함께 통합형 논술을 준비해야 하는 수험생의 부담과 논술을 지도하시는 일선 교사 선생님들의 고충을 덜어 드리기 위해 오랜논의를 거쳐 2015학년도 논술 시험부터 과거 통합형의 틀을 벗어나 단일교과형 논술 문항을 출제하기로 하였고, 이를 2014년 봄에 시행된 모의논술부터 적용하였다.

또한 2024학년도 수시 논술전형부터 자연계열 논술전형에서 과학과목을 폐지하고 수학과목에서만 논술 문제가 출제되는 변화가 발생하였다. 이는 수험생의 사교육 의존도를 낮추고, 과학과목 선택의 유불리에 대한 불안감을 해소하며, 논술 준비에 대한 부담감을 줄여주는 긍정적인 측면이 있으리라 판단한다.

중앙대학교 자연계열 논술을 준비하는 수험생들이 이렇게 변화된 포맷에 익숙해지기 위해서는 최근에 치러진 모의논술 및 본 논술 문항을 풀어보아야 하며, 매년 발행하는 논술가이드북의 내용을 적극 활용하는 것이 올해 논술에서 좋은 결과를 얻을 수 있는 필수사항이다. 전년도에 발간된 2025학년도 중앙대학교 논술 가이드북은 알찬 내용과 자세한 설명으로, 중앙대학교 논술을 준비하는 수험생과 이를활용하여 학생들을 지도하시는 선생님들께 큰 도움이 될 것이라 확신하며 정성껏 제작한 책이다.

올해 발간될 2026학년도 논술가이드북을 통하여 제시하게 될 논술 출제 형식은 본 논술에서 반드시유지할 것이며, 이는 논술 시험에 대한 예측 가능성을 높여 수험생들이 사교육에 의존하는 것을 방지하는데 가장 큰 목적이 있다. 수험생들은 학교에서 습득한 교과목의 지식을 바탕으로 논술가이드북의 정보를 잘 활용한다면 중앙대학교의 논술전형에서 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이다.

- 자연계열 논술 문항의 구성

중앙대학교 자연계열 논술 문항의 전체적인 구성은 다음과 같다.

[문제 1], [문제 2], [문제 3], [문제 4] 모두 수학과목의 문항으로서 지원자가 전부 풀어야 하는 문항이며, 배점은 각각 20점, 25점, 25점, 30점이다. [문제 1]은 상대적으로 평이한 문항으로서 확률과 통계의 범위에서 출제된다. [문제 2], [문제 3], [문제 4]는 고교 수학 전반에 기초하며, 특히 미적분과 기하에 관하여 출제되는 문항으로서 [문제 1]에 비하여 상대적으로 난도가 높은 문항이 출제된다. [문제 2], [문제 3], [문제 4]는 각각 소문항 두 개로 구성된다.

[문제 1]에서 경우의 수, 확률, 기댓값 등에 관한 문제를 출제하는 이유는, 문제에서 설명되고 주어

지는 정보를 수험생들이 정확하게 이해하고 문제 풀이에 적용하는 이해력과 응용력을 측정하기 위함이다. 어려운 수학 문제를 잘 풀어내는 학생들도 이러한 유형의 문제처럼, 상황에 대한 정보를 주고 풀어야 할 목표를 제시하면 의외로 당황하여 난감해하는 경우가 많다. [문제 2], [문제 3], [문제 4]는 수험생들에게 상대적으로 익숙한 형태의 문항이 될 것이다.

- 논술 시험에 대한 조언과 중요한 TIP

중앙대학교 논술 시험의 시간은 두 시간, 즉 120분으로 제한되어 있으며, 자연계열 논술 시험에서는 답안 작성 시, 인문계열처럼 원고지 작성법, 맞춤법 등으로 인한 감점사항은 없다. 수험생에게 제공되는 답안지는 각 문항별로 답안을 작성해야 하는 영역이 나뉘어져 있으며, 수험생들은 반드시 해당 문항의 답안지 영역 내에서 자유롭게 본인의 답안을 적어 제출하면 된다.

논술 시험을 성공적으로 치르기 위해서 고려할 사항은 많이 있으나, 가장 중요한 것이 무엇인지 살펴보자.

먼저 시간을 효율적으로 활용하여야 한다. 보통 때는 두 시간이 길게 느껴질 수도 있지만, 긴장과 집중이 초고도에 달하는 논술 시험장에서의 두 시간은 상대적으로 금방 지나가는 것처럼 느껴질 것이 다. 따라서 문제를 푸는 순서를 미리 정해서 시험에 임하는 것도 좋은 전략이다.

가장 좋은 문제 풀이 순서는 제일 먼저 [문제 1]을 풀이하는 것이다. 그 이유는 [문제 1]이 상대적으로 가장 쉬운 문제이기 때문이다. 즉, [문제 2], [문제 3], [문제 4]에 많은 시간이 소요될 가능성이 높아서, 이 문제들을 먼저 풀려고 하는 것은 추천하고 싶지 않은 전략이다. 왜냐하면, 어려운 문제를 먼저 대하게 되면 자신감의 상실로 이어질 가능성이 높고, 또한 특정한 문제에 지나치게 오랜시간을 소비하는 것은 좋지 않기 때문이다. 결과적으로, 상대적으로 쉬운 문제를 가능한 한 빨리 풀어서 어려운 문제 풀이에 필요한 시간을 확보하고, 쉬운 문제에서 감점 요인을 최소화하여 고득점을 올리는 것이 합격의 가능성을 높일 수 있는 전략이라고 할 수 있다.

논술 문항을 풀다 보면 막히는 문제를 만날 수도 있다. 그런 일이 발생했을 때 스스로를 긴장시키는 실수를 범해서는 안 된다. 제한된 시간 내에 자신의 실력을 제대로 발휘하는데 가장 큰 적은 긴장하는 것이다. 내게 어려운 문제는 다른 수험생들에게도 어려울 것으로 생각하며 긴장하지 말아야 한다.

기출 문제를 반드시 풀어보아야 하는 것도 필수적이다. 앞서 언급한 바와 같이, 중앙대학교 자연계열 논술은 2024학년도 입시부터 포맷이 변경되었기 때문에, 수험생들은 2024학년도 모의논술과 수시모집 논술시험의 기출문제를 비롯하여 이전 논술에서 과학과목을 제외한 수학과목의 기출문제를 풀어보아야 한다. 논술가이드북에는 기출문제에 대한 해설, 설명, 접근 방법 등의 내용이 매우 상세하게제시될 것이니, 이를 잘 활용하는 것도 필수사항이라 하겠다.

12. 학교폭력 조치사항 반영 방법

- 수시모집 전체 전형에서 학교생활기록부에 기재된 학교폭력 조치사항에 대해 감점 혹은 부적격 처리
- 아래 표의 기준에 따라 최종 선발 시 감점 적용(중복 조치가 있는 경우, 높은 호수 기준으로 적용)

| 전형유형 | 전형명 | 구분 | | 반영방법 | | | | | | | |
|---------------|---|--------------|----|------|----|----|----|-----|-----|----|----|
| | 학생부종합 | | 1호 | 2호 | 3호 | 4호 | 5호 | 6호 | 7호 | 8호 | 9호 |
| 학생부종합 | (CAU융합형인재, CAU탐구형인재, CAU어울림, 기회균형) | 정량평가 (감점) | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 10 | 10 | 부적 | 덕격 |
| 학생부종합 외 전체 | 학생부교과(지역균형), 논술, 실기/실적(실기형), 실기/실적(특기형) | (00) | 10 | 10 | 10 | 50 | 50 | 100 | 100 | 부적 | 넉격 |

13. 복수지원 가능 여부

- 수시 6회 지원 내에서 모든 전형 복수지원이 가능함
 - ※ 단, 학생부종합(기회균형-특성화고졸재직자) 전형의 경우 지원횟수 제한사항 및 모집시기 간 복수지원 금지 원칙을 적용하지 않음

14. 계약학과 및 첨단학과

- 가. 계약학과
 - 해당사항 없음

나. 첨단학과

| 학과명 | 내용 | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 지능형반도체공학과 | [장학제도] - 장학명: 첨단인재장학 - 대상: (수시/정시) 입학생 전원 - 장학금액: 4년 전액(8학기) 장학금 지급 | | | | |
| AI학과 | [장학제도] | | | | |
| 산업보안학과 | 장학명: 첨단인재장학 대상: (수시) 지역균형, CAU융합형인재, CAU탐구형인재, (정시) 수능일반전형 최초합격자 전원 | | | | |
| 첨단소재공학과 | - 장학금액: 4년 전액(8학기) 장학금 지급 | | | | |

※단, 지역균형 전형 전공개방모집 제외

15. 동점자 처리기준

| 전형명 | 계열 또는 모집단위 | 동점자 처리기준 |
|---|---------------------------|--|
| 학생부교과(지역균형) | 인문 | 교과환산총점 → 공통/일반선택과목 석차등급 환산총점 → 교과별 석차등급 환산점수(국어교과 → 영어교과 → 수학교과 → 사회교과) 우수자 순으로 선발 |
| | 자연, 간호학과 | 교과환산총점 → 공통/일반선택과목 석차등급 환산총점 → 교과별 석차등급 환산점수(수학교과 → 과학교과 → 영어교과 → 국어교과) 우수자 순으로 선발 |
| 학생부종합 (CAU탐구형인재) | 전체 | - 1단계: 동점자 전원 선발 - 최종: 1단계 성적, 서류평가 요소 중 진로역량 점수 우수자 순으로 선발 |
| 학생부종합 (CAU융합형인재) | 의학부 | - 1단계: 동점자 전원 선발 - 최종: 1단계 성적, 서류평가 요소 중 학업역량 점수 우수자 순으로 선발 |
| | 의학부 외 | 서류평가 요소 중 학업역량 점수 우수자 순으로 선발 |
| 학생부종합 (CAU어울림), 학생부종합(기회균형- 농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 장애인 등 대상자) | 전체 | 서류평가 요소 중 학업역량 점수 우수자 순으로 선발 |
| 학생부종합(기회균형- 특성화고졸재직자) | 지식경영학부 | 서류평가 요소 중 직무역량 점수 우수자 순으로 선발 |
| 논술 | 인문 | 논술 총점 고득점자 → 2번 문항 점수 고득점자 → 1번 문항 점수 고득점자 → 3번 문항 점수 고득점자 |
| | 자연 (약학부/의학부 포함) | 논술 총점 고득점자 → 4번 문항 점수 고득점자 → 3번 문항 점수 고득점자 → 2번 문항 점수 고득점자 → 1번 문항 점수 고득점자 |
| 실기/실적(실기형) | 전체 | - 1단계: 동점자 전원 선발 - 최종: 실기고사 성적 고득점자 순으로 선발 |
| 실기/실적(특기형) | 연기, 문학 | 수상실적 성적 → 적성실기 우수자 순으로 선발 |
| | 체육 단체 | - 1단계: 동점자 전원 선발 - 최종: 1단계 성적 → 수상실적 성적 → 적성실기 우수자 → 학생부 교과 성적순으로 선발 |
| | 체육 개인 (사격, 골프 외 전체) | 수상실적 성적 → 적성실기 우수자 → 학생부 교과 성적순으로 선발 |
| | 체육 개인 (사격, 골프) | 수상실적 성적 → 학생부 교과 성적순으로 선발 |