



# 2026 면접을 준비하다

대입 면접 합격을 위한 교사들의 작은 발걸음  
- 경기도 진학 연구팀 '진심' With 경기진협-

## 목 차

1.	<a href="#">일러두기</a>	5
2.	<a href="#">면접일정</a>	6
3.	<a href="#">면접반영비율</a>	16
4.	<a href="#">면접평가요소</a>	21
5.	<a href="#">면접예시문항</a>	26
6.	<a href="#">건국대학교</a>	60
7.	<a href="#">경희대학교</a>	61
8.	<a href="#">고려대학교(서울)</a>	62
9.	<a href="#">광운대학교</a>	63
10.	<a href="#">국민대학교</a>	64
11.	<a href="#">덕성여자대학교</a>	65
12.	<a href="#">동국대학교(서울)</a>	66
13.	<a href="#">동덕여자대학교</a>	67
14.	<a href="#">명지대학교</a>	68
15.	<a href="#">삼육대학교</a>	69
16.	<a href="#">상명대학교(서울)</a>	70
17.	<a href="#">서경대학교</a>	71
18.	<a href="#">서울과학기술대학교</a>	72
19.	<a href="#">서울대학교</a>	73
20.	<a href="#">서울시립대학교</a>	74
21.	<a href="#">서울여자대학교</a>	75
22.	<a href="#">성공회대학교</a>	76
23.	<a href="#">성균관대학교</a>	77
24.	<a href="#">성신여자대학교</a>	78
25.	<a href="#">세종대학교</a>	79
26.	<a href="#">숙명여자대학교</a>	80
27.	<a href="#">숭실대학교</a>	81
28.	<a href="#">연세대학교(서울)</a>	82
29.	<a href="#">연세대학교(미래)</a>	83
30.	<a href="#">이화여자대학교</a>	84

31.	<a href="#"><u>중앙대학교</u></a>	85
32.	<a href="#"><u>총신대학교</u></a>	86
33.	<a href="#"><u>강서대학교</u></a>	87
34.	<a href="#"><u>한국외국어대학교</u></a>	88
35.	<a href="#"><u>한양대학교(서울)</u></a>	89
36.	<a href="#"><u>홍익대학교(서울)</u></a>	90
37.	<a href="#"><u>인천대학교</u></a>	91
38.	<a href="#"><u>인하대학교</u></a>	92
39.	<a href="#"><u>가천대학교</u></a>	93
40.	<a href="#"><u>가톨릭대학교</u></a>	94
41.	<a href="#"><u>강남대학교</u></a>	95
42.	<a href="#"><u>경기대학교</u></a>	96
43.	<a href="#"><u>단국대학교(죽전)</u></a>	97
44.	<a href="#"><u>대진대학교</u></a>	98
45.	<a href="#"><u>성결대학교</u></a>	99
46.	<a href="#"><u>수원대학교</u></a>	100
47.	<a href="#"><u>신한대학교</u></a>	101
48.	<a href="#"><u>아주대학교</u></a>	102
49.	<a href="#"><u>안양대학교</u></a>	103
50.	<a href="#"><u>을지대학교</u></a>	104
51.	<a href="#"><u>차의과학대학교</u></a>	105
52.	<a href="#"><u>한국공학대학교</u></a>	106
53.	<a href="#"><u>한국항공대학교</u></a>	107
54.	<a href="#"><u>한세대학교</u></a>	108
55.	<a href="#"><u>한신대학교</u></a>	109
56.	<a href="#"><u>한양대학교(에리카)</u></a>	110
57.	<a href="#"><u>협성대학교</u></a>	111
58.	<a href="#"><u>서울교육대학교</u></a>	112
59.	<a href="#"><u>경인교육대학교</u></a>	113
60.	<a href="#"><u>광주교육대학교</u></a>	114

61.	<a href="#"><u>대구교육대학교</u></a>	.....	115
62.	<a href="#"><u>부산교육대학교</u></a>	.....	116
63.	<a href="#"><u>전주교육대학교</u></a>	.....	117
64.	<a href="#"><u>진주교육대학교</u></a>	.....	118
65.	<a href="#"><u>청주교육대학교</u></a>	.....	119
66.	<a href="#"><u>한국교원대학교</u></a>	.....	120
67.	<a href="#"><u>공군사관학교</u></a>	.....	121
68.	<a href="#"><u>국군간호사관학교</u></a>	.....	122
69.	<a href="#"><u>육군사관학교</u></a>	.....	123
70.	<a href="#"><u>해군사관학교</u></a>	.....	124
71.	<a href="#"><u>경찰대학교</u></a>	.....	125
72.	<a href="#"><u>한국과학기술원</u></a>	.....	126
73.	<a href="#"><u>광주과학기술원</u></a>	.....	127
74.	<a href="#"><u>대구경북과학기술원</u></a>	.....	128
75.	<a href="#"><u>울산과학기술원</u></a>	.....	129
76.	<a href="#"><u>한국에너지공과대학</u></a>	.....	130
77.	MEMO	.....	131

## 일러두기

- 본 자료는 공교육을 위해 노력하는 교사들의 자발적인 참여로 만들어진 자료입니다.
- 본 자료는 대학입시를 준비하는 교사들과 학생들을 돕기 위해 2026학년도 대학 수시 모집요강을 바탕으로 수도권대학 및 교육대학, 사관학교, 이공계특성화대학 등 71개 대학의 면접 관련 내용을 정리하여 제작하였습니다.

- 본 자료에서 제시하는 개요의 구성 내용은 아래와 같습니다.

항목	구성 내용
면접 반영 전형	대학에서 면접을 시행하는 전형 및 반영 비율을 정리하였습니다.
면접 일정	각 전형별 면접 시행일을 정리하였습니다.
면접 평가 요소	각 면접별 학생들을 평가하는 평가요소를 정리하였습니다.
면접 평가 방법 및 형식	각 대학별, 전형별 면접 평가 방법 및 면접 형식을 정리하였습니다.
평가 등급	대학에서 제시하는 면접 평가 등급을 정리하였습니다.

- 본 자료에서 제공하는 면접 관련 내용은 지원 학교의 면접 전형을 이해하는데 도움이 될 것입니다.
- 경기도교육청에서 제작한 면접후기자료집과 병행하여 활용하시면 더 효율적인 면접 지도 및 이해가 가능합니다.
- 대학별 수시모집요강을 기준으로 작업하였지만 작업 과정에서 오류가 있을 수 있습니다. 반드시 대학별 수시모집요강을 확인하시기 바랍니다.
- 본 자료는 공교육을 위해 힘쓰시는 교사들과 면접을 준비하는 학생들을 위한 자료입니다. 배포 허용 범위를 벗어난 사교육에서의 활용, 허락을 득하지 않은 기타 경로를 통한 무단 공유에는 동의하지 않습니다.

## 면접일정

일자	대학	전형
08.25.(월) ~ 10.02.(목)	공군사관학교	우선선발 종합선발
09.01.(월) ~ 10.30.(화)	육군사관학교	일반 특별
09.01.(월) ~ 10.31.(수)	해군사관학교	우선선발 종합선발
09.15.(월) ~ 09.30.(화)	국군간호사관학교	일반 특별
09.20.(토) ~ 09.21.(일) 09.27.(토) ~ 09.28.(일)	신한대학교	학생부교과 (일반)
09.22.(월) ~ 09.24.(수)	경인교육대학교	학생부교과(학교장추천) 학생부종합
09.27.(토)	총신대학교	교과우수자
	을지대학교	기회균형(정원외) 및 농어촌학생 (의과대학)
10.03.(금)	성결대학교	목회자추천자 미래인재
10.03.(금) ~ 10.04.(토)	강서대학교	일반학생 사회통합 농어촌학생 기회균등할당제 (이하 간호학과)
	가천대학교	기회균형 농어촌(종합) 특성화고교
10.04.(토)	강서대학교	일반학생 사회통합 특수교육대상자 (이하 신학과)
10.10.(금)	강서대학교	일반학생 사회통합 특수교육대상자 (이하 G2빅데이터 경영학과, 상담심리학과)

10.11.(토)	강서대학교	일반학생 사회통합 특수교육대상자 (이하 사회복지학과, 식품영양학과)
	안양대학교	아리학생부면접
	한신대학교	참인재
10.10.(금) ~ 10.12.(일)	서경대학교	군사학과 특별
10.12.(일)	삼육대학교	신학특별
10.18.(토)	성결대학교	SKU창의적인재
	협성대학교	미래역량우수자 (인문사회과학대학, 이공대학, 자율전공학부) 담당목회자추천 (신학과)
10.19.(일)	삼육대학교	재림목회자추천 기회균형 I S/W인재
	협성대학교	미래역량우수자 (경영대학, 자율전공학부)
10.25.(토)	고려대학교	사이버국방 고른기회 다문화
	명지대학교	교과면접
	성공회대학교	열린인재
	안양대학교	아리학생부종합 I (유아교육과, 국어국문학과, 영미언어문화학과, 러시아언어문화학과, 중국어문화학과, 인문계열자유전공, 글로벌경영학과, 관광경영학과, 행정학과, 사회계열자유전공)
	인천대학교	실기우수자 (체육교육과)
	한양대학교(에리카)	국방전략기술공학
10.25.(토) ~ 10.26.(일)	가천대학교	가천바람개비 (금융·빅데이터학부, 화공생명배터리공학부, 바이오나노학과, 식품생명공학과, 식품영양학과, 생명과학과, 반도체물리학과, 화학과, 반도체대학, 시스템반도체학과, 간호학과)
	한세대학교	학생부면접우수자 특수교육대상자
10.25.(토) ~ 10.27.(월)	수원대학교	면접위주교과
10.26.(일)	명지대학교	특수교육대상자
	삼육대학교	세움인재
10.29.(수) ~ 10.30.(목)	가천대학교	조기취업형 계약학과 (바이오의료기기학과, 게임·영상학과, 반도체·디스플레이학과, 반도체설계학과, 미래자동차학과)

10.30.(목) ~ 10.31.(금)	한양대학교(에리카)	조기취업형계약학과
	광주과학기술원	일반 학교장추천 고른기회 특기자
10.31.(금)	가톨릭대학교	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 농어촌학생 -교리문답 (이하 신학과)
10.31.(금) ~ 11.02.(일)	차의과학대학교	CHA학생부교과 (간호대학, 미래융합대학)
11.01.(토) ~ 11.02.(일)	광운대학교	소프트웨어 우수인재 (양일간 면접 평가가 진행되며, 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨)
	동덕여자대학교	모집 단위별 세부 고사 일정은 8월 말 입학처 홈페이지 안내 예정
	가천대학교	가천바람개비 (경영학과, AI인문대학, 법과대학, 도시계획·조경학부, 건축학부, 건축공학과, 화공생명배터리공학과, 기계공학과, 스마트팩토리학과, 건설환경공학과, 신소재공학과, 클라우드공학과, 인공지능학과, 컴퓨터공학과, 스마트보안학과, 전기공학과, 스마트시티학과, 의공학과, 간호학과, 치위생학과, 응급구조학과, 물리치료학과, 방사선학과, 운동재활학과, 바이오로직스학과)
	대진대학교	원원대진
	강남대학교	학교생활우수자2 장애인 등 대상자
	고려대학교	계열적합 (인문계(인문, 사회))
11.01.(토)	광운대학교	광운참빛인재전형 I -면접형 (전자정보공과대학, 공과대학, 자연과학대학 (전자공학과, 전자통신공학과, 전자재료공학과, 법학부, 경영학부 경영학전공의 모집단위는 면접 대상자가 많아 양일간 면접평가가 진행되며, 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨))
	성균관대학교	성균인재 (스포츠과학과)
	연세대학교	기회균형
	연세대학교(미래)	학교생활우수자 (의예과 제외) 글로벌인재
	한국항공대학교	미래인재 고른기회
	협성대학교	협성창의인재 II (인문사회과학대학, 이공대학)



11.02.(일)	고려대학교	계열적합 (자연계)
	광운대학교	광운참빛인재전형 I -면접형 (인문사회과학대학, 정책법학대학, 경영대학 (전자공학과, 전자통신공학과, 전자재료공학과, 법학부, 경영학부 경영학전공의 모집단위는 면접 대상자가 많아 양일간 면접평가가 진행되며, 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨))
	성균관대학교	성균인재 (사범대학)
	협성대학교	협성창의인재 II (경영대학)
11.06.(목)	세종대학교	사이버국방
11.08.(토)	상명대학교(서울)	상명인재(예체능)
	총신대학교	목회자추천자 (아동학과, 사회복지학과, 기독교육과, 영어교육과, 유아교육과)
	울산과학기술원	탐구우수
11.15.(토)	덕성여자대학교	장애인등 대상자 (글로벌융합대학(인문사회)) 덕성인재전형 II (자유전공학부, 유아교육과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과)
	세종대학교	국방AI융합시스템공학 국방AI로봇융합공학 세종창의인재(면접형) (창의소프트학부)
	연세대학교	활동우수형 (인문-통합계열)
	총신대학교	코람데오인재
	한국외국어대학교	모집단위 전체(서울)
	대진대학교	학생부우수자 종단추천자
	을지대학교	EU면접형
11.15.(토) ~ 11.16.(일)	성신여자대학교	자기주도인재 (추후 입학홈페이지 공지)
	인하대학교	인하미래인재(면접형)
11.15.(토) ~ 11.17.(월)	가천대학교	지역균형 (자유전공, 유아교육학과, 간호학과, 치위생학과, 물리치료학과, 방사선학과)
11.16.(일)	덕성여자대학교	덕성인재전형 II (글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과)
	세종대학교	세종창의인재(면접형) (인문, 자연)
	연세대학교	활동우수형 (자연계열)

	이화여자대학교	미래인재(면접형)
	한국외국어대학교	모집단위 전체(글로벌)
	아주대학교	ACE (공과대학, 첨단CT융합대학) 첨단융합인재 특수교육대상자
11.18.(화) ~ 11.21.(금)	대구경북과학기술원	과학인재
11.21.(금)	명지대학교	크리스천리더
	서울대학교	일반 (전모집단위)
	아주대학교	국방IT우수인재1
	대구교육대학교	참스승 국가보훈대상자 사회배려자
	전주교육대학교	교직적성우수자 고른기회 I 고른기회 II
	청주교육대학교	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제
11.21.(금) ~ 11.23.(일)	수원대학교	고교추천
	차의과학대학교	CHA학생부종합 사회통합 (이하 간호대학, 미래융합대학)
11.22.(토)	가톨릭대학교	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 장애인등 대상자 학교장추천 (의예, 간호, 약학과) 가톨릭지도자추천 (의예, 간호)
	국민대학교	국민프런티어 (자연계) 기회균형 I (자연계)

	명지대학교	명지인재면접 (인문캠퍼스)
	서울과학기술대학교	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체
	서울대학교	일반 (수의과대학, 의과대학, 치의학대학원, 치의학과)
	서울시립대학교	학생부종합전형 I (자연계열) 기회균형전형 I (자연계열) 사회공헌·통합전형 (자연계열)
	숙명여자대학교	소프트웨어인재 (자연계) 특수교육대상자
	연세대학교	국제형
	총신대학교	총신고른기회 대안학교출신자 기초생활수급자 및 차상위계층 특수교육대상자
	인천대학교	자기추천 특수교육대상자
	아주대학교	ACE (소프트웨어 융합대학, 자연과학대학, 간호대학)
	한양대학교(에리카)	면접형
	서울교육대학교	학교장추천 교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II
	대구교육대학교	장애인 등 대상자 농어촌학생
	부산교육대학교	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생
	진주교육대학교	21세기형 교직 적성자 국가보훈대상자 다문화·탈북 학생

		농어촌학생 기회균형 장애인 등 대상자
11.22.(토) ~ 11.23.(일)	숙명여자대학교	숙명인재(면접형)
11.23.(일)	경기대학교	KGU학생부종합 (예술체육대학(디자인비즈니스학부), 인문대학(유아교육과)) SW우수자 (소프트웨어경영대학) 특수교육대상자 (소프트웨어경영대학)
	국민대학교	국민프런티어 (인문계/예체능계) 기회균형 I (인문계/예체능계)
	명지대학교	명지인재면접 (자연캠퍼스)
	서울과학기술대학교	기회균형 전체 (특수교육대상자 제외)
	서울시립대학교	학생부종합전형 I (인문계열, 예체능계열) 기회균형전형 I (인문계열, 예체능계열) 사회공헌·통합전형 (인문계열, 예체능계열)
	성신여자대학교	특수교육대상자 (추후 입학홈페이지 공지)
	아주대학교	ACE (경영대학, 인문대학, 사회과학대학)
11.24.(월)	한국에너지공과대학	일반 고른기회
11.26.(수) ~ 11.27.(목)	한국공학대학교	조기취업형 계약학과 (스마트전자공학과, AI소프트웨어학과, IT융합디자인공학과, 스마트그린소재공학과)
	광주교육대학교	교직적성우수자Ⅱ 농어촌학생 기초/차상위/한부모
11.27.(목)	한국과학기술원	일반 고른기회 특기자 반도체시스템 인재전형Ⅱ

11.28.(금)	서울대학교	지역균형 (전모집단위) 기회균형 (전모집단위)
	송실대학교	SSU미래인재
11.29.(토)	경기대학교	KGU학생부종합 (인문대학(유아교육과 제외), 예술체육대학(Fine Arts학부), 창의공과대학, 관광문화대학)
	건국대학교	KU자기추천 (이과대학, 공과대학, 부동산과학원, 사회과학대학(경제학과, 국제무역학과, 응용통계학과), 융합과학기술원, 사범대학) 특수교육대상자
	경희대학교	네오르네상스 (문과대학, 호텔관광대학, 체육대학, 생활과학대학(식품영양학과 제외), 예술·디자인대학, 정경대학, 경영대학, 이과대학, 자율전공학부, 외국어대학, 국제대학)
	서울대학교	지역균형 (수의과대학, 의과대학) 기회균형 (수의과대학, 음악대학, 의과대학)
	서울여자대학교	바롬인재 SW융합인재 기독교지도자
	송실대학교	기회균형 SW우수자 (금융학부, 컴퓨터학부, 글로벌미디어학부, AI소프트웨어학부) 특수교육대상자 (예술창작학부, 스포츠학부, 금융경제학과, 국제무역학과 제외)
	연세대학교(미래)	학교생활우수자 교과우수자(추천형) 교과우수자(일반형) 학생부종합(정원외) 사회통합 (모든 전형 의예과)
	중앙대학교	CAU탐구형인재 (독일어문학, 프랑스어문학, 일본어문학, 중국어문학, 정치국제학과, 심리학과, 미디어커뮤니케이션학부, 국제물류학과, 경영학부(글로벌금융), 수학과, 건축학부, 기계공학부, 첨단소재공학과, 약학부, 간호학과, 동물생명공학, 식물생명공학, 식품공학, 시스템생명공학과, 예술공학부) CAU융합형인재 (의학부)
	한양대	학생부종합(면접형) (공과대학, 한양인터칼리지학부(자연))

	홍익대학교	미술우수자전형 (미술대학자율전공, 동양학과, 회화과, 판화과, 조소과) 농어촌학생전형 (동양학과, 회화과, 판화과, 조소과, 디자인학부, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과)
	단국대학교	DKU인재(면접형) 창업인재 (인문계열)
	차의과학대학교	CHA학생부교과 CHA학생부종합 사회통합 (이하 약학대학)
	한국공학대학교	창의인재
	한국교원대학교	학생부종합우수자 사회통합 농어촌학생 기초수급 및 차상위 계층 장애인 등 대상자
11.30.(일)	경기대학교	KGU학생부종합 (사회과학대학, 소프트웨어경영대학, 융합과학대학)
	건국대학교	KU자기추천 (문과대학, 건축대학, 경영대학, 사회과학대학(정치외교학과, 행정학과), 생명과학대학, 수의과대학, 상허교양대학)
	경희대학교	네오르네상스 (생활과학대학(식품영양학과), 이과대학, 간호과학대학, 공과대학, 소프트웨어융합대학, 의과대학, 한의과대학, 치과대학, 약학대학, 전자정보대학, 응용과학대학, 생명과학대학, 자유전공학부)
	성균관대학교	성균인재 (자유전공계열, 글로벌 융합학부, 의예과)
	중앙대학교	CAU탐구형인재 (국어국문학부, 영어영문학과, 러시아어문학, 사회복지학부, 도시계획·부동산학과, 공공인재학부, 경제학부, 광고홍보학부, 산업보안학과(인문), 경영학부(경영학), 물리학과, 화학과, 생명과학과, 사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학), 에너지시스템공학부, 화학공학과, 전자전기공학부, 융합공학부, 소프트웨어학부, AI학과, 의학부)
	한양대학교	학생부종합(면접형) (사범대학)
	홍익대학교	미술우수자전형 (디자인학부, 예술학과, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과)
	단국대학교	DKU인재(면접형) SW인재 (자연계열)

12.04.(목) ~ 12.12.(금)	경찰대학교	일반전형 특별전형
12.05.(금)	동국대학교	DoDream (문화유산학과, 국어국문·문예창작학부, 중어중문학과, 사학과, 통계학과, 물리학과, 법학과, 정치외교학전공, 북한학전공, 경제학과, 미디어커뮤니케이션학전공, 식품산업관리학과, 사회복지학과, 융합환경과학과, 생명과학과, 전자전기공학부, 화공생물공학과, 건축공학부, 컴퓨터·AI학부, 지능형네트워크융합학과, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과) 기회균형통합 (국어국문·문예창작학부, 식품산업관리학과, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과) 특수교육대상자 (교육학과)
12.06.(토)	동국대학교	DoDream (영어영문학부, 일본학과, 철학과, 수학과, 화학과, 행정학전공, 국제통상학과, 사회학전공, 광고홍보학과, 경찰행정학부, 경영대학, 식품바이오통합공학과, 의생명공학과, 정보통신공학과, 건설환경공학과, 기계로봇에너지공학과, 산업시스템공학과, 에너지신소재공학과, 시스템반도체학부, 의료인공지능공학과, 국어교육과, 지리교육과, 가정교육과, 연극학부, 약학과) 기회균형통합 (일본학과, 국어교육과, 지리교육과, 화학과, 가정교육과) 특수교육대상자 (국어교육과)
12.07.(일)	동국대학교	불교추천인재 기회균형통합 (5.6일을 제외한 전 모집단위) 특수교육대상자 (5.6일을 제외한 전 모집단위)
12.08.(월)	가천대학교	가천의약학 기회균형 농어촌(종합) 교육기회균형 (이하 한의예과, 약학과)
	아주대학교	ACE (의과대학, 약학대학)
12.09.(화)	가천대학교	가천의약학 기회균형 농어촌(종합) 교육기회균형 (이하 의예과)

## 면접반영비율

비율	대학	전형
5%	을지대학교	기회균형(정원외) 및 농어촌학생(의과대학)
10%	서울대학교	기회균형(음악대학)
	세종대학교	사이버국방 국방AI융합시스템공학 국방AI로봇융합공학
	경찰대학교	일반전형 특별전형
15%	한양대학교(에리카)	국방전략기술공학
	국군간호사관학교	종합선발
20%	고려대학교	사이버국방 (면접20 + 기타 20)
	서경대학교	군사학과 특별
	연세대학교(미래)	교과우수자(추천형) 교과우수자(일반형) 학생부종합(정원외) 사회통합
	이화여자대학교	예체능서류
	총신대학교	교과우수자
	강서대학교	일반학생 사회통합
	서울교육대학교	학교장추천
	한국교원대학교	학생부종합우수자 사회통합 농어촌학생 기초수급 및 차상위 계층 장애인 등 대상자
	육군사관학교	종합선발
	해군사관학교	종합선발
30%	가톨릭대학교	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 (약학,의예,간호) 장애인 등 대상자
	경기대학교	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자
	건국대학교	KU자기추천 특수교육대상자
	경희대학교	네오르네상스
	국민대학교	국민프런티어 기회균형 I
	동국대학교	DoDream 불교추천인재 기회균형통합 특수교육대상자



	명지대학교	교과면접 특수교육대상자 명지인재면접 크리스천리더
	서울과학기술대학교	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체
	서울대학교	지역균형(전모집단위) 기회균형(전모집단위)
	성균관대학교	성균인재 과학인재
	연세대학교(미래)	학교생활우수자 글로벌인재
	이화여자대학교	미래인재(면접형)
	중앙대학교	CAU탐구형인재 CAU융합형인재
	총신대학교	목회자추천자 코람데오인재 총신고른기회 대안학교출신자 기초생활수급자 및 차상위계층 특수교육대상자
	강서대학교	농어촌학생 기회균등할당제 특수교육대상자
	한양대학교	학생부종합(면접형)
	안양대학교	아리학생부종합 I
	인천대학교	자기추천
	인하대학교	인하미래인재(면접형)
	강남대학교	학교생활우수자2 장애인 등 대상자
	단국대학교	DKU인재(면접형) SW인재 창업인재
	대진대학교	학생부우수자 종단추천자 원원대진
	성결대학교	목회자추천자 미래인재
	아주대학교	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자 국방IT우수인재1
	을지대학교	EU면접형

	차의과학대학교	CHA학생부교과 CHA학생부종합 사회통합
	한국항공대학교	미래인재 고른기회
	한세대학교	특수교육대상자(예술학부)
	한신대학교	참인재
	한양대학교(에리카)	면접형
	경인교육대학교	학생부교과(학교장추천) 학생부종합
	광주교육대학교	교직적성우수자 II 농어촌학생 기초/차상위/한부모 사회통합 장애인대상자
	대구교육대학교	참스승 국가보훈대상자 사회배려자 장애인 등 대상자 농어촌학생
32%	전주교육대학교	교직적성우수자 고른기회 I 고른기회 II
	삼육대학교	신학특별
40%	고려대학교	고른기회 다문화 계열적합
	광운대학교	광운참빛인재전형 I -면접형 소프트웨어 우수인재
	덕성여자대학교	덕성인재전형 II 장애인 등 대상자
	삼육대학교	세움인재 기회균형 I S/W인재 재림목회자추천
	상명대학교(서울)	상명인재(예체능)
	성공회대학교	열린인재
	성신여자대학교	자기주도인재 특수교육대상자
	세종대학교	세종창의인재(면접형)
	숙명여자대학교	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재 특수교육대상자
	연세대학교(서울)	활동우수형 국제형 기회균형

	안양대학교	아리학생부면접
	인천대학교	실기우수자
	수원대학교	면접위주교과 고교추천
	신한대학교	학생부교과(일반)
	한국공학대학교	창의인재
	한세대학교	학생부면접우수자 특수교육대상자 (예술학부 제외)
	협성대학교	미래역량우수자 담임목회자추천
	부산교육대학교	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생
	진주교육대학교	21세기형 교직 적성자 국가보훈대상자 다문화·탈북 학생 농어촌학생 기회균형 장애인 등 대상자
	청주교육대학교	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가족자녀 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제
	국군간호사관학교	우선 - 일반우선 특별 - 국가보훈 특별 - 기회균형
	해군사관학교	우선 - 일반우선 우선 - 국가보훈대상자 우선 - 고른기회
	광주과학기술원	일반 학교장추천 고른기회
45%	공군사관학교	우선선발 - 일반우선 우선선발 - 특별Ⅰ 우선선발 - 특별Ⅱ 종합선발
50%	서울대학교	일반(전모집단위)
	서울시립대학교	학생부종합전형Ⅰ 기회균형전형Ⅰ 사회공헌·통합전형

	서울여자대학교	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자
	송실대학교	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자
	한국외국어대학교	학생부종합(면접형)
	가천대학교	지역균형 특성화고교 기회균형 농어촌(종합) 가천바람개비 가천의약학 교육기회균형 조기취업형계약학과
	서울교육대학교	교직인성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II
	국군간호사관학교	우선 - 고교학교장추천
	육군사관학교	우선 - 적성 우수 국가보훈대상자 고른기회
	해군사관학교	우선 - 고교학교장추천
	대구경북과학기술원	과학인재
	울산과학기술원	탐구우수
	한국에너지공과대학	일반 고른기회
60%	동덕여자대학교	동덕창의리더
	서울대학교	일반(사범대학)
	홍익대학교	미술우수자 농어촌학생
	성결대학교	SKU창의적인재
	협성대학교	협성창의인재 II
	한국과학기술원	일반 반도체시스템인재전형 II, 고른기회, 특기자
64%	육군사관학교	우선 - 고등학교 학교장 추천
65%	공군사관학교	우선선발 - 고교학교장추천
80%	육군사관학교	우선 - 미래국방인재
90%	한양대학교(에리카)	조기취업형계약학과
100%	서울대학교	일반(디자인과) 기회균형(디자인과)
	한국공학대학교	조기취업형계약학과
기타	광주과학기술원	특기자 (1단계 성적과 면접을 종합하여 100)

## 면접평가요소

대학	전형	평가요소
가톨릭대학교	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	학업역량(30), 진로역량(50), 공동체역량(20)
건국대학교	KU자기추천 특수교육대상자	학업역량(30), 진로역량(40), 공동체역량(30)
	KU자유전공학부	학업역량(20), 성장역량(50), 공동체역량(30)
경기대학교	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	잠재역량(15), 사회역량(10), 소통역량(5)
경희대학교	네오르네상스	인성(50), 전공적합성(50)
고려대학교	계열적합 고른기회 다문화	분석력(20), 적용력(30), 종합적사고력(40), 면접태도(10)
	사이버국방	자기계발의지(40), 전공적합성(40), 면접태도(20)
	계열적합(의과대학)	전공적합성(20), 종합적사고력(30), 인성(40), 면접태도(10)
광운대학교	광운참빛인재전형 I - 면접형	발전가능성(45), 논리적사고력(30), 인성(25)
	소프트웨어우수인재	발전가능성(45), 문제해결능력(30), 인성(25)
국민대학교	국민프런티어 기회균형 I	자기주도성 및 도전정신(30), 전공적합성(40), 인성(30)
덕성여자대학교	덕성인재전형 II 장애인등 대상자	서류신뢰성(50), 종합적사고력(30), 인성(20)
동국대학교	DoDream 기회균형통합 특수교육대상자	전형취지적합성(20), 전공적합성(30), 발전가능성(20), 인성 및 사회성(30)
	불교추천인재	전형취지적합성(30), 전공적합성(30), 발전가능성(20), 인성 및 사회성(30)
동덕여자대학교	동덕창의리더	학업역량(35), 진로역량(40), 공동체역량(25)
명지대학교	교과면접 특수교육대상자	공동체역량(35), 진로역량(35), 의사소통역량(30)
	명지인재면접 크리스천리더	공도체역량(30), 진로역량(40), 발전가능성(30)
삼육대학교	세움인재 기회균형 I S/W인재	학업역량(30), 진로역량(40), 공동체역량(30)
	신학특별 재림목회자추천	학업역량(30), 진로역량(30), 공동체역량(40)
상명대학교	상명인재(예체능)	학업역량(20), 진로역량(50), 공동체역량(30)
서경대학교	군사학과 특별	전공소양(70), 기본소양(70), 공통소양(60)
서울과학기술대학교	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	학업역량(35), 진로역량(40), 공동체역량(25)

서울대학교	미제시	
서울시립대학교	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합전형	학업역량(35), 잠재역량(40), 사회역량(25)
서울여자대학교	바름인재면접 SW융합인재	진로역량(40), 발전가능성(35), 인성 및 의사소통능력(25)
성공회대학교	열린인재	전공적합성(50), 역량 및 발전가능성(50)
성균관대학교	미제시	
성신여자대학교	자기주도인재 특수교육대상자 (일반모집단위)	진로역량(30), 학업역량(70)
	자기주도인재 특수교육대상자 (사범대학)	진로역량(50), 학업역량(30), 교과 적성·인성(20)
세종대학교	국방AI융합시스템공학 국방AI로봇융합공학 세종창의인재(면접형)	진로역량(40), 창의융합역량(35), 공동체역량(25)
숙명여자대학교	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재 특수교육대상자	진로역량, 의사소통 능력 및 태도
송실대학교	SSU미래인재 기회균형 SW우수자전형 특수교육대상자	전공적합성(50), 잠재력(50)
연세대학교(서울)	미제시	
연세대학교(미래)	학교생활우수자	인성 및 가치관 (의예과: 의학적 인성)
	글로벌인재	논리적사고력 (영문/국문 제시 후 한국어 답변) 논리적사고력 I (영문 제시 후 영어 답변, 의사표현능력) 논리적사고력 II (영문 제시 후 한국어 답변)
	교과우수자(추천형) 교과우수자(일반형) 학생부종합(정원외) 사회통합	의학적인성
이화여자대학교	미래인재(면접형)	학업역량(30), 진로역량(40), 발전가능성(30)
	예체능 서류	자기주도성, 전공 잠재력, 발전가능성
중앙대학교	CAU탐구형인재	학업준비도, 전공(계열)적합성, 의사소통능력 및 인성
	CAU융합형인재	학업준비도, 학교생활충실도, 의사소통능력 및 인성
총신대학교	미제시	
한국외국어대학교	학생부종합(면접형)	학업역량(40), 진로역량(40), 공동체역량(20)
한양대학교(서울)	학생부종합(면접형) -공과대학, 한양인터칼리지(자연)	학업, 논리적사고, 의사소통
	학생부종합(면접형) - 사범대	적성, 인성, 잠재력
홍익대학교(서울)	미제시	

인천대학교	실기우수자 자기추천 특수교육대상자	진로역량(30), 발전역량(30), 공동체역량(20), 의사소통능력(20)
인하대학교	인하미래인재 (면접형)	기초학업역량, 진로탐구역량, 의사소통역량
가천대학교	지역균형 특성화고교	인성, 수업 충실도 및 학업동기, 의사소통역량
	가천바람개비 가천의약학 기획균형 농어촌(종합) 교육기획균형 조기취업형 계약학과	인성(40) 진학의지 및 계열(전공)적합성(40) 의사소통역량(20)
강서대학교	일반학생 사회통합 농어촌학생 기획균등할당제 특수교육대상자	본교 인재상 부합정도, 지원한 전공 관심도, 인성·가치관, 학업의지
강남대학교	학교생활우수자2 장애인 등 대상자	전공적합성(30), 인성적 자질(20), 종합적 사고력 및 의사소통능력(20)
단국대학교	DKU인재(면접형) SW인재 창업인재	진로역량(50), 발전가능성(20), 공동체역량(30)
대진대학교	학생부우수자 종단추천자	논리적사고력 및 창의능력(50), 전공적성능력(35), 인성(15)
	원원대진	학업역량(30), 잠재역량(30), 인성(40)
성결대학교	SKU창의적인재	의사소통능력, 논리적 사고력
	목회자추천자 · 미래인재	인성/사회성, 전공적합성, 의사소통능력
수원대학교	면접위주교과 고교추천	인성(1분 이내 자기소개), 학업계획 및 포부, 창의력 및 사고력, 전공적합성
신한대학교	학생부교과 (일반)	지원동기, 논리적 사고력 및 인성
아주대학교	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자 국방IT우수인재1	서류신뢰도(80), 의사소통능력 및 태도(20)
안양대학교	아리학생부면접	전공소양(50), 일반소양(50)
	아리학생부종합 I	인성(40), 발전가능성(40), 의사소통능력(20)
을지대학교	EU면접형	계열(전공)적합성(30), 인성(20), 자세 및 태도(20), 발전가능성(30)
	기획균형(정원외) 및 농어촌학생(의과대학)	인성
차의과학대학교	CHA학생부교과	진로역량(20), 인성(40), 발전가능성(40)
	CHA학생부종합 사회통합	진로역량(40), 인성(40), 발전가능성(20)
한국공학대학교	창의인재	학업역량(30), 진로역량(40), 공동체역량(30)
	조기취업형계약학과	성실성(25), 직무적합성(50), 공동체의식(25)

한국항공대학교	미래인재 고른기회	학업역량(30), 진로역량(40), 공동체역량(30)
한세대학교	학생부면접우수자 특수교육대상자	인성 및 신앙, 지원동기 및 학업계획, 전공적성 및 기초지식 사회문제에 대한 이해, 표현력 및 태도
한신대학교	참인재	인성, 기초소양, 전공적합성
한양대학교(에리카)	면접형	통합적사고역량(70), 의사소통역량(30)
	국방전략기술공학	생활기록부에 기재된 활동 전반에 대한 내용 확인
	조기취업형 계약학과	업무해결능력, 적응력, 인성
협성대학교	미래역량우수자 담임목회자추천	인성, 시사상식
	협성창의인재 II	전공적합성 및 발전가능성(30), 인성적 자질(40), 종합적 사고력 및 의사소통 능력(30)
서울교육대학교	학교장추천	교직 적 · 인성
	교직인성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	학생부기반(60), 교직 적 · 인성(40)
경인교육대학교	학생부교과(학교장추천) 학생부종합	교직인성
공주교육대학교	농어촌학생 교직적성인재 국가보훈대상자 장애인 등 대상자 기회균형선발	지적역량, 인성역량, 교직역량, 의사소통 및 태도
광주교육대학교	교직적성우수자II 농어촌학생 기초/차상위/한부모	P (300점) (기한 내 면접평가 동영상 제출했고, 면접평가 문항(교직인성 및 교직적성 관련 문항)에 대한 이해를 바탕으로 본인의 의견을 충실히 제시) / F (0점) (동영상 미제출, 면접 금지 사항 언급, 부정행위 등)
대구교육대학교	참스승 국가보훈대상자 사회배려자 장애인 등 대상자 농어촌학생	의사소통능력, 문제해결능력, 교직소양 및 인성
부산교육대학교	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	의사소통역량, 교직인성 및 전문성 개발 역량, 창의융합역량
전주교육대학교	교직적성우수자 국가보훈대상자 다문화가정자녀	학업적성 및 일반교양, 교직적성, 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도



	농어촌학생 기회균형선발 장애인 등 대상자	
진주교육대학교	21세기형 교직 적성자 국가보훈대상자 다문화·탈북 학생 농어촌학생 기회균형 장애인 등 대상자	긍정적자아개념 (50점), 공동체의식 (50점) 예비교사로서의 소명감(50점), 발표력 (50점) 특기영역(50점), 교육 잠재력(50점)
청주교육대학교	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	교직 인·적성(40), 창의적 탐구 및 리더십 역량(40), 창의융합역량(20)
한국교원대학교	학생부종합우수자 국가보훈대상자 농어촌학생 기초수급 및 차상위계층 장애인 등 대상자	전공적합성, 교직적성, 교식인성, 문제해결능력
공군사관학교	면접이 있는 모든 전형	품성, 가치관(공동체, 시민의식, 애국심/국가·안보관), 지원동기, 학교생활, 외적 자세 등
국군간호사관학교		미제시
육군사관학교		미제시
해군사관학교	면접이 있는 모든 전형	국가관, 역사관, 안보관, 군인기본자세, 적응력, 인성 품성 등
경찰대학교	일반전형 특별전형(농어촌) 특별전형(한마음 무궁화)	개별면접(70) (인성·적격성(40), 창의성·논리성(30)) 집단토론(30) 생활태도 (감점제 최대 10점 감점)
한국과학기술원	일반 고른기회 반도체시스템 인재전형 II	학업역량, 적합성
	특기자	특기역량, 적합성
광주과학기술원	일반 학교장추천 고른기회	전공수학능력, 내적역량
	특기자	특기역량, 내적역량
대구경북과학기술원	과학인재	과학활동의 우수성(70), 사회적 역량(30)
울산과학기술원	탐구우수	창의적인 탐구능력 및 수학능력, 진로계획 및 발전가능성, 품행 및 인성
한국에너지공과대학	일반 고른기회	발산적 사고력, 문제 해결능력, 인문적 통찰 역량

## 2025 선행학습영향평가 결과보고서 면접예시문항

대학	평가영역		면접 예시 문항
가톨릭대학교	진로역량		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회탐구보고서 발표에서 인상적인 활동이 보이는데, 본인이 다른 경쟁자들보다 좋은 평가를 받았던 가장 큰 이유는 무엇인가요? 지금 다시 그 활동을 한다면 어떤 점을 보완하고 싶은지 이야기해 보세요.</li> <li>- 지원자는 시각장애인을 도와주는 의료용 로봇을 만들고 싶다고 하였고 공학을 전공하는 것이 더 꿈에 가까이 가는 것 같은데 본인이 반드시 지금의 전공을 선택해야 하는 이유는 무엇인가요?</li> <li>- 자연과학을 전공하기 위해서는 인문학적 소양의 중요성을 알고 있는 것 같아요. 그렇게 생각하게 된 계기는 무엇이며, 인문학적 소양을 쌓기 위해 구체적으로 어떤 노력을 하였는지 이야기해 보세요.</li> <li>- 지원자의 꿈은 교사인데, 어떤 교사가 좋은 교사라고 생각하나요? 그런 자질을 어떻게 기를 수 있으며 어떤 노력을 해 왔나요?</li> </ul>
	학업역량		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 수학 수업에서 발표를 하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해서 얻은 점을 말해 보세요.</li> <li>- 2학년 담임 선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요?</li> <li>- 선생님이 지원자를 자기주도성이 강하다고 평가하였는데, 본인의 어떤 점에 대해 그렇게 평가 했다고 생각하나요?</li> <li>- 수업 시간에 질문이 많은 학생으로 작성되어 있는데, 질문을 많이 하게 된 이유는 무엇이며 특히 기억에 남는 질문이 있나요?</li> </ul>
	공동체역량		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기숙사 생활에서 갈등상황을 해결했다고 했는데, 그 상황 이전에 본인이 어떻게 행동했다면 그 갈등상황이 발생하지 않았을 것이라 생각하나요?</li> <li>- 봉사동아리에 참여하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미있었던 활동과 그 활동에서 본인의 역할이 무엇이었는지 말해보세요.</li> <li>- 특수반 학생 도우미 활동을 통해서 본인이 가장 얻었다고 생각하는 점은 무엇이며, 그 특수반 학생과 나눈 대화 중 가장 기억에 남는 말과 그 이유는 무엇인가요?</li> <li>- 3년간 같은 동아리 활동을 한 이유는 무엇이며, 그것이 본인의 어떤 점을 성장시켰다고 생각하나요?</li> </ul>
건국대학교	KU자기추천	학업역량	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
		진로역량	
		공동체역량	
	KU자유전공학부	학업역량	
		성장역량	
경기대학교	사회영역 (인성, 공동체의식)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리에서 홍보부 차장의 역할을 수행하였다는 기록이 있는데, 동아리 구성원을 위해 주도적으로 하던 활동이 무엇인지, 그 활동 계기와 함께 설명해 주세요.</li> <li>- 프로젝트 활동에서 모둠원들과 협력하였다는 기록이 있는데, 협력을 위해 학생이 한 행동이 무엇인지와 활동 후 느낀 점에 대해 말씀해주세요.</li> <li>- 우리 교장의 구도심 살리기 프로젝트를 진행한 것으로 나오는데,</li> </ul>

		<p>담당자로서 어떤 역할을 하였으며, 어려웠던 점을 어떻게 해결하였는지 말씀해주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 또래 협력학습 활동에서 멘토의 역할을 맡은 것으로 나와 있는데, 멘토로서 멘티 학생에게 기여하기 위해 하던 활동이 무엇이었는지 말씀해주세요.</li> <li>- 3년간 지속적으로 학생회 임원으로 활동한 기록이 있는데, 활동 중 다른 팀원과의 의견 차이가 발생한 경우 문제를 어떻게 해결하였는지 사례 중심으로 말씀해주세요.</li> <li>- 학급의 환경도우미로서의 역할을 한 것으로 나와 있는데, 본인이 학급을 위해 실행한 가장 의미 있었던 활동이 무엇인지 소개해주세요.</li> <li>- 생명공학동아리와 협업하여 유아와 노인의 뇌의 차이, 시기별 언어습득력 극대화 방안에 대해 조사했다고 하는데 본인이 맡은 역할과 동아리 협력 과정에 대해 말씀해주세요.</li> <li>- 멘토링 활동에 꾸준히 참여한 기록이 있는데, 그 이유가 무엇인지와 가장 기억에 남는 활동 한가지를 소개해주세요.</li> <li>- 뷰테인 기체 분자량 구하는 실험을 모둠원과 협력하여 진행하였는데, 진행하면서 어려웠던 점은 무엇이고 어떻게 해결하였는지 말씀해주세요.</li> <li>- 동아리 활동을 진행하면서 본인이 동아리 구성원들을 위해 주도적으로 역할을 수행하여 긍정적인 결과를 도출했던 사례가 있다면 한 가지만 구체적으로 설명해주세요.</li> </ul>
	<p>잠재역량 (전공 관련 활동 및 경험, 발전가능성)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 언론의 언어적 편견에 관심을 가졌다는 내용이 나오는데, 관심을 가지게 된 계기와 어떤 활동을 하였는지 설명해주세요.</li> <li>- 중복순열을 난민들이 이동 국가를 정하는 상황에 대입해보는 활동을 진행하였다는데, 활동 내용에 대해 구체적으로 소개해주세요.</li> <li>- ‘문해력 저하에 미치는 부정적 영향’에 대해 조사하고 이를 해결하는 다양한 방안을 모색하였다는 기록이 있는데, 문제점과 본인이 생각한 해결방안이 무엇인지 설명해주세요.</li> <li>- 미중 무역전쟁 관련 내용을 조사한 것으로 나오는데 두 나라 중 무역 전쟁에서 더 큰 피해를 입는 국가와 그 이유에 대해 근거를 들어 설명해주세요.</li> <li>- 확률과 통계를 이용해 수입침투율, 기업 퇴출 확률 등을 산출할 수 있다고 하였는데, 어떤 방식으로 할 수 있는지 사례를 들어 소개해주세요.</li> <li>- 일탈행위의 이론을 생물학적, 심리학적, 사회학적 원인을 중심으로 조사한 내용이 있는데 해당 조사내용에 대해 간략하게 설명해주세요.</li> <li>- 진로자기효능감 증진 심리치료 프로그램을 직접 설계하였다는 기록이 있는데, 설계하게 된 계기와 프로그램 구성에 대해서 구체적으로 말씀해주세요.</li> <li>- 현재 기업들이 시행하고 있는 마케팅에 대해 분석한 내용이 있는데 기업을 선정한 기준과 어떤 방법을 통해 분석하였는지 설명해주세요.</li> <li>- 2학년 학교자율과정 활동에서 ‘기업의 확장성 및 수익구조 다각화 사례’에 대해 탐구했다는 기록이 있는데, 탐구한 결론에 대해 간략하게 설명해주세요.</li> <li>- 데이터 분석에서 통계의 역할에 대해 탐구한 내용이 있는데, 본인이 생각하는 통계의 역할은 무엇인지 사례를 들어 설명해주세요.</li> <li>- 금융AI의 현황과 해결책에 대해 공동으로 연구하였다는 기록이</li> </ul>

			<p>있는데, 연구에서 본인이 맡은 역할과 연구 자료를 어떻게 확보해서 분석하였는지 설명해주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘탄소중립과 물가안정 중 무엇을 우선해야 하는가’라는 주제로 토론을 하였는데, 자료 수집과정과 주제에 대한 본인의 생각을 말씀해주세요.</li> <li>- 액형 판정실험을 진행했다고 나와 있는데, 어떠한 원리로 이루어지는 것인지 말씀해주세요.</li> </ul>
경희대학교	전공적합성		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고등학교 재학 중 가장 흥미를 가졌던 과목은? 그 과목 수업에서 가장 의미 있거나 기억에 남는 활동은?</li> <li>- 관심 분야와 관련해 주도적으로 이수한 과목이 있는가?</li> <li>- 관심을 갖고 깊게 탐구한 활동이 있는가?</li> <li>- 과목의 세부능력 미 특기사항에 도서활동이 기록되어 있는데, 어떤 부분이 가장 인상적이었는가?</li> </ul>
	인성		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조별 과제나 팀별 활동에서 협업해서 이론 성과, 본인의 역할은?</li> <li>- 미인정 지각이 수회 있는데, 특별한 이유가 있는가?</li> <li>- 학교에서 나눔과 배려를 실천한 활동은?</li> <li>- 학교에서 리더십을 발휘한 경험과 배운점은?</li> </ul>
고려대학교	문제해결력		제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
	분석력		
	이해력		
광운대학교	광운 참빛인재 전형	발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○학년 ○학기 ○교과 세부능력 및 특기사항을 살펴보면 ○○에 관한 내용에 대하여 조사분석하여 발표한 적이 있습니다. 이때 ○○주제 선정이유와 준비과정을 구체적으로 설명해주세요.</li> <li>- ○학년 이후 세부능력 및 특기사항을 살펴보면, 전반적으로 ○○관련 분야의 독서 내용이 많은데 책을 선정한 기준에 대하여 말씀해주세요.</li> <li>- 관련 내용 중 기억에 남는 이론은 무엇이 있는지 구체적으로 설명해주세요.</li> <li>- ○학년 동아리활동에서 ○○결과가 우리 사회에 미칠 영향에 따른 대처 방안을 발표하였다고 하였는데 그 내용과 관련 근거를 구체적으로 말씀해주세요.</li> </ul>
		종합적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창제 활동을 살펴보면 ○○분야의 진로를 지속적으로 희망하고 있는데, 이 분야를 전공하기 위해서 필요한 역량은 무엇이라고 생각하는지와 그 이유를 말씀해주세요.</li> </ul>
		인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2, 3학년 ○○부 부장으로 활동하게 된 계기는 무엇인가요? 동아리를 운영하면서 특별히 어려웠던 점과 어떻게 해결하려고 노력하였는지 답변해주세요.</li> <li>- 매학년 학기마다 학급 주변 정화활동을 꾸준히 해서 총 ○○시간 봉사활동을 해왔는데 지속적으로 수행해온 이유를 말씀해주세요.</li> <li>- 출결상황 중 미인정 결석이 ○회 확인되는데 사유를 말씀해주세요.</li> </ul>
	소프트웨어 우수인재 전형	발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○학년 ○학기 ○교과에서 수행한 ○○ 프로그래밍 활동 중 설계하는 과정과 내용에 대해 설명해보세요.</li> <li>- ○○ 프로그래밍 활동 중 실제 구현하는 과정에서 사용한 방법과 어려웠던 점을 구체적으로 설명해주세요.</li> </ul>
		종합적 사고력	광운참빛인재전형과 동일
		인성	광운참빛인재전형과 동일
	자기주도성 및 도전정신		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○활동을 통해 배우고, 느낀 점에 대해 말해보세요.</li> <li>- ○○활동이 특별히 본인에게 의미가 있었던 이유는 무엇인지 말해보세요.</li> </ul>

	전공적합성	- ○○전공과 관련하여, 자신의 가장 우수한(뛰어난) 역량은 무엇이라고 생각하는지, 어떠한 활동들을 통해서 그 역량을 키워왔는지 말해보세요.
	인성	- 주위 친구들과 협력하여 좋은 결과를 얻어낸 적이 있다면 본인이 한 역할에 대해 말해보세요.
덕성여자대학교	서류 신뢰성	- 보도제작부 활동에서 가장 의미 있었던 주제는 무엇이었나요? - [사회과제연구] 장기 프로젝트를 수행했는데, 수행기간은? 해당 과제에서 설문조사 진행과 분석 방법은 어떤 방식을 활용했나요?
	종합적 사고력	- 3년간 동아리활동을 보면 아동/교육 분야에 관심이 보이는데, 3학년 자율교육과정에서 다룬 주제와 어떻게 연결했나요? - 2학년과 3학년 과학탐구로 항균에 관한 실험을 다르게 진행했는데, 두 실험의 차이는 무엇이라 생각하나요?
	인성	- 학급 영어부장은 어떤 활동을 하며, 그 과정 속에서 배운 점은 무엇인가요? - 지원자의 장점을 발휘했던 교내활동이 있다면? 지원자의 장점이 대학 생활을 하는데 어떤 도움이 된다고 생각하나요?
동국대학교	전형취지적합성	- 1~3학년 진로활동을 보면, 원래 수의학과를 희망했다가 생명과학과로 진로를 변경했는데요. 생명과학 분야 중 특히, 합성생물학에 관심을 갖고 진로주제탐구를 하게 된 계기와 이유가 있다면 얘기해 주세요. - 2학년 진로활동을 보면 사회적 약자를 주제로 진로 탐구활동을 했다고 되어 있는데요. 탐구과정에서 알게 된 사회적 약자의 어려움은 무엇이었고 본인은 이에 대해 어떤 해결방안을 제시했나요? 이와 관련해 법학과 입학 후 본인이 목표하는 바가 있다면 얘기해보세요. - 3학년 진로와 직업에서 IoT 개발자가 되고 싶다고 기재되어 있는데요. 해당 진로를 생각하게 된 계기와 대학 입학 후 배우고 싶은 전공 분야가 있다면 얘기해보세요. - 1학년 행동특성 및 종합의견에서 평소 사회적 약자에 관심이 많고 특수교사와 행정가로서의 자질과 성품이 배어있다고 기재되어 있는데요. 그럼에도 불구하고 경영학과에 지원한 이유와 입학 후 본인이 목표하는 바는 무엇인지 얘기해주세요.
	전공적합성	- 1학년 동아리활동에서 동아리 차장으로 학교 공간 조성을 위한 사용자 참여 설계 프로젝트에 참여하고 아이디어를 제안했다고 되어 있는데요. 학교 공간에 어떤 문제가 있었고 본인이 제시한 아이디어는 무엇이었는지 설명해주세요. 또 동아리원들과 협업시 어려웠던 점이 있었다면 이야기해 주세요. - 3학년 수업량 유연화에 따른 교육과정에서 코딩과 알고리즘에 대해 학습했다고 했는데요. 알고리즘이 무엇인지 예를 들어 설명해주세요. 또 코딩과정에서 협업의 중요성을 느끼게 되었다고 했는데요. 그 이유를 설명해 주세요. - 2학년 윤리와사상 시간에 '현대 사회 윤리 문제 탐구하기'활동을 하며 불교와 도가 사상을 바탕으로 환경오염 문제를 해결하는 방안을 조사하고 발표했다고 했는데요. 본인이 탐구한 내용을 소개해 주세요. - 물리학 I 시간에 전자기유도에 대해 학습하고 전자기유도실험도 했는데요. 전자기유도가 무엇인지 설명해보고, 실험 결과 어떤

		<p>경우에 강한 전류가 흘렀는지 얘기해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고전 읽기 수업에서 ‘짐노래’와 ‘빈녀음’ 속 여성 화자들의 고단한 삶을 이해한 뒤 어머니의 고됨을 이해하는 편지를 썼다고 되어 있는데요. 어머니에게 편지를 쓴 까닭과 고전이 우리 삶에 어떤 영향을 끼칠 수 있는지 설명해 주세요.</li> <li>- 3학년 화법과 작문, 2학년 문학 과목 세트를 살펴보면 ‘언어 능력이 탁월하다’, ‘발표 능력이 우수하다’ 등 언어 및 소통 역량에 대해 기재되어 있는데요. 본인의 의사소통 능력을 어떻게 생각하는지 얘기해 주세요. 또 그러한 역량이 약사가 되는데 어떤 긍정적인 영향을 줄 거라고 생각하나요?</li> <li>- 2학년 진로활동에서 ‘역사교사의 사회적 역할’을 주제로 발표했는데, 어떤 내용이었는지 설명해주세요. 해당 활동을 통해 느낀 점과 본인이 바라는 역사교사의 모습에 대해 설명해 주세요.</li> <li>- 3학년 때 인공지능 기초 과목을 이수하게 된 계기가 있다면 말해주세요. 수업 시간에 AI가 건축가를 대체할 수 있을지에 대한 고민을 바탕으로 인공지능의 건축적 쓰임에 관한 실태를 주제로 발표했다고 하네요. 발표한 내용을 소개해주세요.</li> </ul>
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적 체험활동을 보면 어르신 대상 복지제도와 사회복지사의 업무에 대해 관심을 갖고 조사하는 활동을 했다고 되어 있는데요. 본인이 탐색한 내용을 토대로 어르신을 대상으로 일하는 사회복지사의 경우 가장 바람직한 관점, 태도는 무엇이라고 생각하나요?</li> </ul>
	인성 및 사회성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학년 출결상황에 미인정 지각이 3번 있었는데요. 어떤 이유였는지 설명해 줄 수 있나요? 또 이를 개선하기 위한 노력이 있었다면 얘기해주세요.</li> <li>- 2~3학년 때 전교 학생자치회 홍보마케팅부 차장으로 학교를 알리는 행사를 구성하고 리더십을 발휘했다고 했는데요. 어떤 행사를 기획했는지 얘기해 주세요. 또 해당 활동 과정에서 친구들과 협력한 내용이 있다면 얘기해 주세요.</li> <li>- 3학년 때 미적분 과목 멘토로 활동했다고 되어 있는데요. 멘티가 가장 어려워했던 부분은 무엇이고 이를 해결하기 위해 본인은 어떤 노력을 기울였나요? 또 멘토-멘티 활동을 하며 배운 점이 있다면 말해 주세요.</li> </ul>
동덕여자대학교	학업역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○활동을 계획하면서 가장 중점을 두고 준비한 부분은 무엇인가요? 예상된 어려움은 무엇이었으며, 그것을 해결하기 위해 어떤 준비를 했나요?</li> <li>- ○학년 ○학기 ○○시간에 ○○발표를 했다고 되어 있는데 발표한 내용에 대해서 간략하게 말씀해주세요.</li> <li>- ○○전공을 위해 고등학교에서 어떤 과목을 학습(선택)했습니까? 그 과목 중 기억에 남는 학습 내용이 있다면 말씀해 주세요.</li> <li>- 학교생활을 하면서 친구들과 불화를 겪은 적이 있습니까? 불화를 해결하기 위해 어떠한 노력을 했습니까? 친구가 지원자와 반대 의견을 계속 내세운다면 어떻게 하겠습니까?</li> <li>- ○학년 ○학기에 실시했던 교내 ○○활동의 과정을 구체적으로 말하고 그 활동이 지원 전공과 관련하여 어떤 의미를 가지는지 설명해 보세요.</li> <li>- 고교생활 중 타인을 위해 자신의 것을 나누고자 한 경험이 있나요?</li> </ul>
	진로역량	
	공동체역량	

명지대학교	교과면접	국어 국문학 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어국문학전공 지원동기와 졸업 후 진로는?</li> <li>- 학교생활에서의 리더십 발휘 경험은?</li> <li>- 최근 청소년들의 문해력 논란에 대한 본인의 생각은?</li> <li>- 한글 ‘띄어쓰기’ 중 가장 어렵게 생각하는 부분은?</li> <li>- 최근에 읽어본 문학 작품과 그 감상은?</li> <li>- 한국어의 가장 큰 매력은 무엇이며 그렇게 생각하는 이유는?</li> </ul>
		미술사 역사학 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교, 학급에서의 역할은 무엇이었으며, 어떤 활동을 하였는가?</li> <li>- 공동체 생활의 중요 요소나 자질은 무엇이라 생각하는가?</li> <li>- 전공과 관련된 동아리, 비교과 활동은 무엇이 있는가?</li> <li>- 전공 활동 중 자기주도적인 활동은 무엇이라 생각하는가?</li> <li>- 가장 인상 깊은 전공 관련 서적이 있다면? 선택 이유는?</li> <li>- 미술사학자, 역사학자는 사회에 어떻게 기여한다고 생각하는가?</li> </ul>
		디지털 미디어 학부	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀 과제 수행 시 겪었던 어려움은? 어떻게 해결했는가?</li> <li>- 디지털미디어학부 진학을 위해 열심히 했던 교과/비교과 활동은?</li> <li>- 졸업 후 구체적인 진로 방향과 목표는?</li> <li>- 자신이 생각하는 유튜브 추천 알고리즘의 단점/문제점은? 어떻게 해결할 수 있는지에 대한 자신만의 팁은?</li> </ul>
		경영학 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리활동 · 교과 활동과 관련하여 리더십을 발휘했던 경험? 리더가 갖추어야 할 덕목은?</li> <li>- 조직 활동에서 어려웠던 경험과 극복한 방법은?</li> <li>- 경영학 관련 가장 인생 깊게 읽었던 책은?</li> <li>- 기업의 사회적 책임이란 무엇인가?</li> <li>- CEO가 되기 위해 필요한 자질은 무엇일까?</li> <li>- GLP프로그램을 지원하면 어느 나라, 기업을 탐방하고 싶은지?</li> </ul>
		화학공학 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 화학공학과에 지원한 동기는?</li> <li>- 리더십을 발휘한 경험 및 느낀점?</li> <li>- 학업 과정에서 성취감을 느낀 경험?</li> <li>- 화학공학과에서 가장 중요한 역량은 무엇이며, 이를 위한 본인의 노력은?</li> <li>- 화학, 물리 관련 실험 중 기억에 남는 것과 배운점?</li> <li>- 팀 활동에서 협업의 중요성?</li> </ul>
		신소재 공학 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신소재공학과에 지원한 동기는?</li> <li>- 비교과 활동 중 기억나는 것은?</li> <li>- 팀 활동에서 중요하게 생각하는 것은?</li> <li>- 학업 활동 중 성취감을 느낀 경험/아쉬웠던 순간?</li> <li>- 리더십 경험 소개 및 리더의 주요 덕목은 뭐라고 생각하는가?</li> <li>- 전공 수행 후 진출할 수 있는 분야는 어떤 것이 있는지 알고 있는가? 어떻게 정보를 얻었나?</li> </ul>
		산업경영 공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고등학교 재학 중 팀 활동을 한 경험에 대해서 말씀해주세요.</li> <li>- 전공관련 고교 생활동안 수행한 활동 중에서 가장 대표적인 활동은 무엇입니까?</li> <li>- 전공관련 가장 기억에 남는 책은 무엇입니까?</li> </ul>
		인공지능 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 학과에 지원한 동기는 무엇인지?</li> <li>- 구성권과의 갈등 해결 경험이 있다면 무엇인지?</li> <li>- 프로그래밍 경험은 있는지?</li> <li>- 생성형 AI를 제외한 실생활에 사용되는 AI서비스는 무엇인지?</li> <li>- 전공 관련 기억에 남는 교과는 무엇이며 이유가 무엇인지?</li> <li>- GPT가 발전하는데 본인의 희망진로의 전문가에게 필요한 것은?</li> </ul>



		스마트 모빌리티 공학전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활 중 리더로서의 경험이 있나요?</li> <li>- 갈등 상황을 극복한 경험이 있나요?</li> <li>- 전공 관련 수학/과학 과목에서 좋아하는 내용은?</li> <li>- 스마트모빌리티의 정의 및 주요사례를 설명하시오.</li> <li>- 첨단 기술 도입에 따라 개선 가능한 기존 교통시스템의 문제는?</li> <li>- 학교 내 비교과활동 중 자랑스럽게 말할 수 있는 경험은?</li> </ul>
		건축학 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본인의 리더십 경험을 말해주세요.</li> <li>- 본인이 방문한 건축물?</li> <li>- 건축에 관련되어 읽어본 책은?</li> <li>- 건축은 다양한 요인들이 영향을 끼칩니다. 우리나라에서는 어떤 요인이 가장 중요하다고 생각하는지 두가지 요인을 꼽아주세요.</li> <li>- 그 요인을 적용한 건축가나 건축물을 알고 있으면 얘기해 주세요.</li> </ul>
		전통 건축학 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동의 목표를 위해 본인이 출선수범했던 경험은?</li> <li>- 전공관련 동아리 혹은 진로탐색 활동 경험을 이야기해주세요.</li> <li>- 건축가로서 이성과 감성이 모두 중요한데 본인은 어떠한 부분에 강점이 있으며, 약한 부분을 보완하기 위해 어떠한 노력을 했나?</li> <li>- 좋아하는 건축 작품, 건축가, 관련 서적은?</li> <li>- 건축가로서 본인의 어떠한 부분이 강점으로 작용할 수 있을까요?</li> </ul>
	명지인재면접		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수행평가로 ○○에 대해 조사했는데, ○○이 무엇이고 왜 필요하다고 생각하는가?</li> <li>- 수업시간에 '○○'에 대해 토론했다고 하는데 본인은 찬성과 반대 중에 어떤 입장이었고, 그 근거가 무엇인가요? 그리고 상대방의 입장은 어땠나요?</li> <li>- 수업시간에 ○○ 실험을 했는데 어떤 원리를 활용하였나요?</li> <li>- ○학년 ○학기 학생회장을 하셨습니다. 학생들의 안전을 학교에 효과적으로 전달하는 방법은 무엇이었나요?</li> <li>- 진로활동시간에 ○○관련 발표를 했군요. 발표 준비를 위해 어떤 노력을 했나요? 그 과정에서 어려움은 없었나요?</li> </ul>
삼육대학교	전공적합성		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반 면접은 면접 예시를 제시하지 않음</li> <li>- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고</li> </ul>
	발전가능성 인성		
상명대학교	학업역량		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학교과와 성취도가 다른 교과에 비해 낮은 편으로 보이는데 수학교과 역량 증진을 위해 어떤 노력을 하였나요?</li> <li>- 스스로 해결하지 못하는 과제에 직면했을 때 해결해본 경험이 있나요? 어떤 방법으로 해결하였나요?</li> <li>- 만화스토리 구성이란 수업을 이수했는데, 본인이 파악하고 있는 만화스토리 구성의 핵심은 어떤 것인지 간략하게 설명해주세요.</li> <li>- 만화콘텐츠 제작 수업에서 '작품 속 캐릭터들의 의상과 소품 디자인에 신경을 쓰며, 각 캐릭터의 개성을 잘 살리는 능력'이 있다고 되어 있는데 캐릭터 디자인에 있어서 소품들은 어떤 역할을 하는지 설명해 줄 수 있나요?</li> </ul>
	진로역량		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 전공에 지원한 이유가 무엇인가요? 합격하게 된다면 앞으로의 학업 계획을 어떻게 세울지 생각해 본 적 있나요?</li> <li>- 사진작가인 자신의 꿈을 소개하고 자신이 사진을 찍는 이유와 사진을 통해 만나는 세상의 여러 가지 이야기를 소탈하게 이끌어 낸다고 되어 있는데, 사진 및 영상에서 어떤 분야를 공부하고 싶은지, 진로 계획에 대해 설명해 주세요.</li> <li>- ○○작가처럼 자신의 철학을 잘 나타내는 사진작가가 되고 싶다고 되어 있는데 사진 관련 어떤 분야를 공부하고 싶나요?</li> </ul>



	공동체역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠활동의 조장으로서 적극적으로 팀을 위하여 노력하였다고 하는데 어떤 노력을 하였는지 이야기 해주세요.</li> <li>- 동아리활동 중 갈등상황을 중재하는 역할을 하였다고 하는데 본인의 해결방법은 무엇이었으며, 어떤 결과로 이어지게 되었나요?</li> <li>- 2학년 때 동아리 부장을 수행했는데 활동과 관련하여 어려웠던 점이 무엇이었고 이를 극복하고 해결하기 위해 본인이 노력했던 점은 무엇인지, 그리고 그 결과가 어떠했는지 설명해 주세요.</li> </ul>
서경대학교	희생정신	- 학교의 큰 행사를 위해 시험기간에 임박하여 반장이 동참을 요구했다. 어떻게 할 것이며, 그 이유는?
	리더십	- 소대원 중 지시를 불이행하는 인원이 있을 경우 어떻게 할 것인가?
	국가관/안보관	- 해외 유학 중 북한이 침략을 하여 전쟁이 발생하였다. 어떻게 할 것인가?
	지원동기	- 자신의 성격이나 적성 등의 어떤 면이 장교의 길을 택하고자 하였는지 말해 보시오.
	성장 환경	- 자신이 가장 싫어하는 사람과 좋아하는 사람의 유형은 무엇인가?
서울과학기술대학교	학업역량	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	진로역량	
	공동체역량	
서울대학교	일반전형	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
	지역균형	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
서울시립대학교	학업역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3학년 자율활동에서 자연이자율 하락의 해결책으로 평균인플레이션 목표제를 제시했는데 평균인플레이션 목표제의 개념을 설명해보세요. 한국 경제의 적용 가능성은 어느정도인가요? 물가안정목표제와 평균인플레이션목표제 장단점 비교해보세요. 한국 경제에 어느 것이 더 적합하다고 생각하나요?</li> <li>- 3학년 동아리활동에서 '국민을 위한 국민연금'은 없다'와 정부의 재정계산 자료를 탐독하여 국민연금의 현재 상황과 연금개혁안의 충돌을 문제 삼았는데 국민연금의 현재 상황은 어떠한가요? '연금개혁안'의 충돌 문제는 무엇인가요? 국민연금의 지속가능성을 확보하기 위한 과제에 대해 생각해본 적 있나요?</li> <li>- 1학년 과학시간에 비타민C의 항산화제 역할에 대해 실험을 했는데, 항산화란 무엇인가요? 비타민C보다 항산화 효과가 큰 물질에 대해 추가 탐구를 했다고 하는데, 항산화 효과가 크다는 것은 무엇을 의미하나요? 활성산소의 정의가 무엇인가요? 표준 기전력은 무엇인가요? 반응의 자발성은 무엇인가요?</li> <li>- 3학년 사회문제탐구 시간에 화석연료 사용으로 인한 기후변화, 지구온난화 등 기후 위기에 대해 탐구했는데 화석연료 사용이 환경에 어떻게 영향을 미치는지 과학적 원리로 설명해 보세요. 이를 해결하기 위한 방안으로 무엇이 있나요?</li> <li>- 3학년 사회문화 시간에 고령화 시대의 복지 사각지대에 놓인 노인들이란 탐구보고서를 작성했는데 우리나라 노인복지의 현황을 제시해보세요. 노인 빈곤율, 파산율, 자살율 등 다양한 자료를 참고했는데 분석 결과 무엇을 알 수 있었나요? 노인 빈곤의 원인이 무엇이라고 생각하나요? 해결방안을 제시해보세요.</li> </ul>
	잠재역량	
	사회역량	
서울여자대학교	진로역량	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	발전가능성	
	인성 및 의사소통능력	
성공회대학교	전공연계성	- (공통) 성공회대학교에 입학한다면 어떤 전공들을 공부하고 싶은지, 그리고 이와 관련하여 고교 시절 어떤 준비를 했는지 학교 생활기록부 기반으로 설명해 주세요.
	인성	
	발전 가능성	

성균관대학교	과학인재		- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.
	사범대학	교직적성	- 과학기술의 발달로 인공지능을 활용한 교육에 대한 논의가 크게 증가하였고 이에 따라 내년부터 인공지능교과서도 학교 현장에 도입될 예정이다. 이에 반하여 학생들의 기본 문해력 수준은 갈수록 심각해지고 있다는 지적을 받고 있다. 인공지능 시대에 학생들의 문해력 신장이 왜 중요한지 구체적 예를 들어 설명하시오.
		교직인성	- 교사들은 학생들을 잘 교육하여야 할 의무를 가지고 있으며 이와 동시에 교사로서의 직무권한인 수업권을 가지고 있다. 그러나 최근 들어 이러한 교사의 수업권이 학생과 학부모들의 과도한 학습권 요구에 따라 서로 갈등을 일으키면서 쟁점이 되고 있다. 예비 교사로서 교사의 수업권과 학생의 학습권이 학교현장에서 어떻게 조화를 이룰 수 있을 것인지 구체적 예를 들어 설명하시오.
	스포츠과학	전공적성	- 스포츠를 왜 취미나 건강이 아닌 하나의 학문 영역으로 대학에서 분류해 놓았으며 왜 본인이 이 영역을 전공하고자 하는지 논리적으로 설명하시오. - 스포츠과학 분야의 우수한 인재가 되기 위해 필요한 역량을 설명하시오.
		인성, 표현력, 논리력	- 성균관대학교 스포츠과학과에 지원한 동기를 구체적으로 설명하시오. - 성공적인 대학 생활에서 중요하다고 생각하는 것을 설명하시오. - 10년 후 스포츠 분야에서 본인이 어떠한 일을 하고 있을지 설명하시오. 본인이 생각하는 10년 후 미래의 모습을 이루기 위해 구체적으로 어떻게 할지 설명하시오.
의예, 자유전공계열			- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.
성신여자대학교	사범대	교직적성·인성	- 교육 관련 동아리 활동 중 기억에 남는 것이 무엇이고, 어떤 이유로 시작하게 되었고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요. - 교육 관련 봉사활동 경험과 활동에서 향후 되고자 하는 교사상에 영향을 미친 점이 있다면 말해보세요. - 교사와 갈등이 있었던 경험이 있다면? 만약, 본인이 교사의 입장이었다면 동일한 상황에서 어떠한 결정을 할 것인지 말해보세요? - 교육에 대한 관심이 많다고 서술되어 있는데, 진로 선택에 도움이 되었던 경험이 있다면 무엇인가요?
			일반학과
		학업역량	

			말해보세요. - 진로탐구활동에서 조사했던 RNA와 DNA의 구조적 차이에 대해 설명하시오.
세종대학교	세종창의 인재 (면접형)	창의 소프트 학부	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.
		인문·자연, 국방 시스템 공학과	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
숙명여자대학교	진로역량		- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	탐구역량		
	공동체의식과 협업능력		
송실대학교	전공적합성		- ○○활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요? - 전반적인 성적보다 ○○교과 성적이 좋은데(혹은 나쁜데) 이유가 있나요? - 지원 전공 분야에 대해 알고 있는 현재 이슈가 있는지 특히 관심있는 분야는 무엇인가요 - 분야가 유망하다고 생각하는 이유를 말해보세요 의 활용사례에 대해 말해보세요. - 학업계획에 ○○가 꿈이라고 했는데 관심 갖게 된 동기가 무엇 인가요? - ○○라는 진로를 결정하게 된 결정적인 활동을 구체적으로 설명해 보세요 - 본인이 이 학과와 잘 맞는다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해 보세요 - 송실대학교 학과에 지원한 동기를 이야기해 보세요.
	인성, 잠재력		
연세대학교(서울)	논리적 사고력 및 의사소통 능력		- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.
연세대학교(미래)	학교생활 우수자	인성 및 가치관 (의예과: 의학적 인성)	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.
	동아시아 국제학부	인성 및 가치관 (영어), 논리적 사고력 (한국어)	
	글로벌 엘리트 학부	인성 및 가치관 (한국어), 논리적 사고력 (한국어)	
이화여자대학교	학업준비도		- 이수 교과목 중, 지원학과에서 강점이 될 수 있다고 생각되는 부분은 무엇인가요?

	주도적 탐구역량		- ○○교과목 시간에 한 발표 주제에 대해 좀 더 구체적으로 설명해 주세요.
	논리적 사고력		- ○○ 실험동아리를 꾸준히 했는데, 동아리에서 주로 어떤 역할을 했나요?
	발전가능성		- 지원 학과에서 새롭게 도전하고 싶은 활동이 있다면 무엇인가요? - 대학에 입학해서도 꾸준히 이어가고 싶은 활동이 있다면 무엇인가요? - 본인의 단점을 보완하기 위해 기울인 노력은 무엇인가요?
중앙대학교	CAU 탐구형 인재	학업 준비도	- (국어국문학과) 2학년 문학 수업에서 염상섭을 집중적으로 탐구하였는데 염상섭의 특징적 면모를 표현과 내용의 측면에서 말씀해 주세요.
		전공 (계열) 적합성	- (국어국문학과) 3학년 문학개론 수업에서 구운몽(김만중)을 읽고 고전소설에 나타난 꿈의 역할에 대해 발표하고 이것이 현대 문학에 어떻게 전승되어 왔는지를 조리있게 설명했다고 했는데 현대문학에 전승된 양상을 설명해 주세요. - (정치국제학과) 2학년 동아시아사에서 임진왜란과 6.25전쟁을 비교하여 탐구 보고서를 작성하고 발표하였는데, 이 둘은 국제전쟁이라는 공통점이 있지만 차이점도 가지고 있다. 보고서를 작성하면서 참고했던 자료에 기반할 때 두 전쟁의 큰 차이점은 무엇이라고 생각하나요? - (정치국제학과) 3학년 진로 활동에서 '왜 세계의 가난은 사라지지 않는가(장 지글러)'를 읽고 독후 활동을 하였는데 이 책의 주장 중에서 본인의 생각과 다르거나 다시 생각해봐야 한다고 생각하는 주장이 있는지와 있다면 그 이유는 무엇인가요? - (공공인재학부) 확률과 통계 수업에 여론조사에서의 표본 오차와 신뢰수준에 대해 분석한 후 여론조사와 여론에 의해 잠식되는 행정 문제 해결방안을 명확히, 제시하는 과정이 매우 인상적이라고 기재되어 있는데 표본오차와 신뢰수준이 무엇이며 이것을 분석하여 어떻게 해결방안을 제시하였는가?
		의사소통 능력 및 인성	- (공공인재학부) 2학년 경찰에 대한 청소년의 인식과 인식 개선의 필요성을 주제로 한 자율주제 연구활동에서 설문조사의 문항을 개발했다고 했는데 어떤 자료를 근거로 개발했으며, 어떤 과정을 통해 만들었는지 말씀해 주세요. - (경제학부) 2학년 경제 수업에서 시장실패의 유형 중 외부효과를 학습한 후 교내 면학분위기 개선을 위한 방안 마련을 위한 탐구활동을 수행하였습니다. 외부효과 개념에 대해 설명하고 외부효과 개념을 적용해서 어떤 개선 방안을 도출했는지 말씀해 주세요. - (경제학부) 2학년 경제수학 시간에 일상에서 인플레이션 측정하기 활동을 수행하였습니다. 구체적으로 어떤 활동을 수행하였으며 어떤 결론에 도달하였는지 설명해 주세요. - (광고홍보학과) 3학년 영어 독해와 작문 시간에 현세대의 간식 섭취에 대한 부정적 인식 부족과 인스턴트 선호가 간식 소비량 증가로 이어졌다는 관계성을 분석하였다고 되어 있는데 어떤 방법으로 분석한 것인지 말씀해 주세요. - (광고홍보학과) 2학년 독서 시간에 미디어의 이해라는 책을 읽고 소셜 미디어는 도구가 아닌 사용자 그 자체라고 표현했다고 되어 있는데 어떤 의미로 이렇게 작성한 것인지 구체적으로 설명해 주세요. - (물리학과) 물리학 I 에서 스넬의 법칙의 다양한 증명 방법이라는

			<p>주제로 탐구 활동을 진행했다고 했는데 스넬의 법칙이 무엇이고 그것이 성립하는 물리적인 이유가 무엇인지 설명해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (물리학과) 2학년 때 ‘레이저를 이용한 음파 탐구’를 주제로 프로젝트에 참여해서 보조 스피커의 배치에 따라 음향의 차이가 발생하는 이유를 분석했다고 했습니다. 레이저로 음파를 탐구하는 원리와 스피커 배치에 따른 음향 차이의 이유를 설명해 주세요.</li> <li>- (생명과학과) 2학년 생명과학I 시간을 통해 식물에 물을 주는 주거나 양과 뿌리 호흡량과의 관계를 측정하였다고 하였는데 어떤 방법으로 뿌리 호흡량을 측정하였는지 설명해 주세요.</li> <li>- (생명과학과) 3학년 동아리 활동 과정에서 페트병에서의 세균 증식 관련 실험을 수행하면서 실패 요인 분석과 결론 도출에 기여한 것으로 보이는데 본인이 제시했던 실패 요인과 그 이유를 설명해 주세요.</li> </ul>
총신대학교	학생부교과	신앙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안락사와 관련하여 ‘죽을 권리’(right to die)에 대한 논의가 있다. 이와 관련하여 신앙적으로 설명하시오.</li> <li>- ‘창조론’과 ‘진화론’ 중에 어떤 관점이 더 성경적인 관점이고 왜 그렇게 생각하는지에 대해 설명하시오.</li> </ul>
		인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만약 당신이 며칠 전이나 수십, 수백 년 전이든 과거 언제라도 돌아갈 수 있다면, 어느 시점으로 돌아가서 어떠한 사회문제를 해결하고 싶은지 이유와 함께 말하시오.</li> <li>- 본인이 불공정한 상황을 목격했거나 경험했던 사례를 들어보시오. 그 상황을 해결하기 위해 어떤 노력을 하였는지, 또는 어떻게 대처할 수 있을지 말하시오.</li> </ul>
	학생부종합 (목회자 추천자)	신앙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성경을 묵상하면서 얻게 되는 유익은 무엇인지 말하시오.</li> <li>- ‘십계명’이 구약 시대 이스라엘 백성들이 받은 과거의 법임에도 불구하고, 현재 우리도 지켜야 하는 이유에 대해 설명하시오.</li> </ul>
		인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친하게 잘 지내는 친구가 ‘내가 싫어하는 동급생의 얼굴을 사용하여 그를 비웃거나 조롱하는 내용을 담은 AI 딥페이크 영상’을 보여주었다면, 그 친한 친구에게 어떻게 말할 것인지를 설명하시오.</li> <li>- 친한 친구들이 단체 채팅방에서 성적 농담을 하며 부적절한 콘텐츠를 공유할 때, 어떻게 대처할 것인지 구체적으로 설명하시오.</li> </ul>
	학생부종합 (코람데오 인재)	신앙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기독교와 타종교 사이에서 구원받는 방식의 차이점에 대해 말하시오.</li> <li>- ‘굳이 예수님을 믿지 않아도 아주 착하게 살기만 하면 구원받을 수 있다’라는 생각에 대해 어떻게 생각하는지 말하시오.</li> </ul>
		인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경을 위해 일상생활에서 재활용을 잘하고 있었다. 하지만 재활용된 플라스틱의 상당 부분이 매립되거나 소각되어 재활용되지 않는다는 사실을 알게 되었다. 이를 어떻게 대처해 나갈 것인지 설명하시오.</li> <li>- 키보드는 이동에 용이한 장점이 있으나 최근 안전사고가 많이 발생하고 있다. 전동 키보드를 안전하게 이용할 수 있는 구체적인 대안과 방법이 무엇이 있는지 설명해 보시오.</li> </ul>
	학생부종합 (코람데오 인재 외 전형)	신앙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기독교 문화와 세상 문화 사이에서 ‘술’에 대한 기독교적 관점을 이해하고 있는지를 확인합니다.</li> <li>- 동성애 축제인 ‘퀴어문화축제’가 기독교적으로 큰 문제가 되고 있다. 기독교적 관점에서 ‘퀴어문화축제’의 문제점에 대해 말하시오.</li> </ul>
		인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 돈이 충분히 있다면 사고 싶은 것 한 가지와, 돈으로는 절대 살 수</li> </ul>

			<p>없다고 생각하는 것 한 가지를 이유와 함께 설명하시오.</p> <p>- 본인의 교회 또는 학교생활 중 경험했던 가장 큰 도전은 무엇이었나요? 그 상황을 어떻게 대처했고, 어떤 교훈을 얻었는지 설명하시오.</p>
강서대(케이씨대)	본교 인재상 부합정도		<p>- (신학과) 강서대학교 인재상과 부합하는 자신의 장점이나 특기는 무엇인가요?</p> <p>- (신학과) 교회를 다니나요? 교회를 다니지 않는다면 신학과에 지원한 동기가 무엇인가요?</p> <p>- (신학과) 한국이나 외국 역사에서 가장 존경하는 인물은 누구이며, 그 이유는 무엇인가요?</p> <p>- (신학과) 학교 공부를 진행하는 중에 갑자기 진로를 변경하고 싶은 마음이 생긴다면 어떻게 하시겠어요?</p> <p>- (G2빅데이터경영학과) 자신의 장점이나 특기는 무엇인가요? 강서대학교 인재상과 연결해서 설명해 보세요.</p>
	지원한 전공 관심도		<p>- (G2빅데이터경영학과) G2빅데이터경영학과를 졸업 후에 어떤 일을 하고 싶으세요?</p> <p>- (G2빅데이터경영학과) 시험 때 부정행위를 하는 친구를 발견하게 됐다면 어떻게 할 것인가요?</p> <p>- (G2빅데이터경영학과) 고등학교 재학 기간 중 경험한 일 중 도전적인 목표를 정하고 노력해서 성취해낸 일이 있다면 말해 보세요.</p> <p>- (사회복지학과) 10년 후 나는 어떤 능력과 역량을 갖춘 인재가 되어 있을까요?</p>
	인성·가치관		<p>- (사회복지학과) 사회복지학과 지원동기를 자신의 꿈과 관련지어 말해주세요.</p> <p>- (사회복지학과) 자신이 누군가의 도움이 되었던 경험을 이야기하고, 왜 도와주어야 한다고 생각했는지 말해보세요.</p> <p>- (사회복지학과) 사회복지와 관련된 활동을 한 것이 있다면 말해 보세요.</p> <p>- (상담심리학과) 강서대학교는 어떤 대학이라고 알고 있나요? 강서대학교를 선택한 이유를 얘기해 보세요.</p> <p>- (상담심리학과) 상담이란 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>- (상담심리학과) 자신이 가장 중요하게 여기는 인생의 가치는 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?. 고교 생활을 하면서 힘들었지만, 성공적으로 해결했던 일에 대해 말해 보세요.</p>
	학업의지		<p>- (간호학과) 살면서 중요하다고 생각하는 가치 또는 삶의 모토가 무엇이며 그것을 중요하게 생각하는 이유를 얘기해 보세요.</p> <p>- (간호학과) 좋은 간호사가 되려면 어떤 준비가 필요하며, 본인의 준비 정도에 대해 말해보세요.</p> <p>- (간호학과) 1억 복권에 당첨된다면 어떻게 사용할지와 그 이유에 대해 말해보세요.</p> <p>- (간호학과) 본인의 학업 능력은 어느 수준이라고 스스로 판단하며, 그 근거는 무엇인가요?</p> <p>- (식품영양학과) 강서대학교 인재상에 걸맞은 자기소개를 해주세요.</p> <p>- (식품영양학과) 인공지능에 의한 식단작성이 가능한 시대가 온다면, 이 시기 영양사의 역할이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>- (식품영양학과) 지금까지 살아오면서 가장 감사했던 일은 무엇이었나요?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- (식품영양학과) 자신이 가장 취약한 교과목은 무엇이며 성적향상을 위해 어떤 노력을 하였나요?</li> <li>- (실용음악학과) 강서대학교는 어떤 대학이라고 알고 있는지 말씀해 주세요.</li> <li>- (실용음악학과) 강서대학교 실용음악학과에 입학하게 된다면 어떤 주제나 내용을 공부하고 싶은지 구체적으로 설명해 주세요.</li> <li>- (실용음악학과) 어떤 음악을 추구하고 좋아하는지, 그리고 음악을 통해 이루고 싶은 목표가 있다면 무엇인지 소개해주세요.</li> <li>- (실용음악학과) 강서대학교 실용음악학과에 입학하게 되면 학업 및 학과생활과 관련하여 어떤 활동들을 하고 싶은지 말씀해 주세요.</li> </ul>
한국의국어대학교 (서울, 경기)	학업역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 활동에서 어떤 역할을 하였나요? 본인의 역할에 만족하나요?</li> <li>- 고교 3년간 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?</li> </ul>
	진로역량	
	공동체역량	
홍익대학교(서울)	제출서류의 진실성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.</li> </ul>
	미술관련 소양	
	창의성	
	표현능력	
인천대학교	진로역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '좋은 글을 판단하는 기준'이란 글을 읽고 독서와 좋은 글의 관계를 설명하는 글을 썼다고 하는데, 그 내용을 소개해 주세요.</li> <li>- 보고서를 통해 생성형 인공지능의 개념과 여러 분야에서의 적용 방법을 조사하였다고 기재되어 있습니다. 자신이 제시한 적용 방법을 구체적으로 설명해 주세요.</li> <li>- 스포츠 캐스터 또는 해설위원이라는 분야에 관심을 가지게 된 이유는 무엇인가요? 해당 진로에 진출하는데 있어 미디어커뮤니케이션 전공이 어떤 장점이 있다고 생각하나요? 이에 대한 생각을 말해주세요.</li> <li>- 문헌정보학과 관련된 교과활동이나 진로탐색 활동이 있다면 말해주세요.</li> <li>- 영어 에세이 쓰기 수행 평가에서 '도서관에서 사서의 구체적인 역할'을 주제로 글을 작성하였는데, 자신이 작성한 도서관에서 사서의 구체적 역할에 대해서 설명해 주세요.</li> <li>- 동아리 활동이 주로 경영 경제 관련 활동, 마케팅 등에 초점이 맞추어져 있는데 창의인재개발학과에 지원하게 된 동기나 계기는 무엇인가요?</li> </ul>
	발전역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사를 희망하다 사회복지로 지원한 이유는 무엇인가요?</li> <li>- 경영학과 경제학의 차이점에 대해 학생들에게 알렸다고 하는데 그 차이점은 무엇인가요?</li> <li>- 2학년 때 《중국 MZ세대와 미래》를 읽고 한국문화와 비교했다고 하는데, 그 내용에 대해서 자세히 설명해 주세요.</li> <li>- '기업윤리와 사회적 책임'을 읽었는데 기업윤리에 어긋난 사례가 소비자에게 어떠한 영향을 미치는지에 대해서 설명해 주세요.</li> <li>- 과목에서 황동규의 '즐거운 편지'를 제재로 역설과 반어를 설명하는 수업을 구상했다고 되어 있는데 두 개념의 차이점을 예를 들어 설명해 주세요.</li> <li>- 'ESG경영의 필요성'이라는 제목으로 영상 제작 활동을 진행하였다고 기재되어 있습니다. ESG 경영의 개념과 한계점에 대해 설명해 주세요.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목에서 '훌륭한 교사는 무엇이 다른가'라는 책을 읽고 감상문을 작성한 것으로 되어 있는데 이 책의 내용에 비추어 훌륭한 국어 교사의 자질을 설명해 주세요.</li> <li>- 체육교사가 되고 싶었었는데 경영학을 전공하고 싶은 이유는 무엇이며, 경영학과 졸업 후 어떠한 진로로 나아가고 싶은지에 대해 말해주세요.</li> <li>- 일하고 싶은 국제기구가 무엇이며 어떠한 활동에 기여하고 싶은지 설명해 주세요.</li> <li>- 미국 달러가 주요 기축통화가 된 이유는 무엇이며 중국 위안화의 영향력은 어떻게 변화하고 있는지 설명해 보세요.</li> <li>- 3학년 비교과 활동으로 수행했던 가상현실 기술과 관련하여 이 기술이 물류의 스마트화에 어떤 기여를 할 수 있는지에 대한 의견을 말해주세요.</li> <li>- 최근 청소년범죄가 강력해지고 있는데 어떤 처벌을 해야 한다고 생각하는지 말해주세요.</li> <li>- 진로 심화 탐구 활동에서 마케터에 대해 조사했는데 인공지능 시대 마케터에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.</li> <li>- 동아리 활동에서 데이터 센터가 기업의 회계 정보를 어떻게 보호하고 있는지를 탐구한 경험이 있다고 하는데, 이에 관하여 이야기해 주세요.</li> <li>- 세무회계학과를 진학하기 위해 동아리 활동을 제외한 다른 활동에 참여한 경험이 있나요?</li> <li>- 교사로서 자신의 장단점은 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.</li> </ul>
	공동체역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3학년 동아리 활동에서 빠른 근육 피로도 개선을 통한 운동수행능력 향상에 관심을 두고 다양한 문헌을 조사했다고 기재되어 있습니다. 이 부분에 대한 자세히 설명해 보세요.</li> <li>- 유명 기업의 성공 또는 실패 사례를 분석하여 경영 전략의 실질적인 적용 방식을 이해하였다고 기재되어 있습니다. 활동에서 분석한 기업 경영전략 사례와 분석 내용을 말해보세요.</li> <li>- 교과세특에 뉴런의 종류와 구조를 설명할 수 있다고 기재되어 있습니다. 뉴런의 구조를 설명한 후, 어떤 구조적 특성에 따라 흥분 전달 속도에 차이가 나타날 수 있는지 설명해 주세요.</li> <li>- 아동이 사회적 의사소통을 체험할 수 있는 기회를 연습할 수 있는 수업을 설계하였다고 기재되어 있습니다. 해당 수업 계획에 대해 자세히 설명해 보세요.</li> <li>- 공학계열에 관심있는 학생들과 함께 '스마트 미래'를 제작했다고 하는데 해당 활동 내용에 대해 이야기해 주세요.</li> <li>- 이수했던 수학교과 중, 가장 즐겁게 공부했던 단원과 가장 어려웠던 단원과 그 이유를 알려주세요.</li> <li>- 건전지의 내부 저항에 대해서 설명해보시오.</li> <li>- 동아리활동에서 'A crash course in organic chemistry' 시청했다고 하는데, '에피네프린'의 뜻과 기능, 쓰임에 대해 설명해 주세요.</li> <li>- 1학년 때는 건축 분야 및 인테리어 관련된 꿈을 가지고 있었는데, 에너지화학공학과에 진학하게 된 이유는 무엇인가요?</li> <li>- 공동체 구성원으로서 공동체에 기여한 경험에 대하여 이야기 해보고 관련하여 무엇을 배울 수 있었는지 이야기해 보세요.</li> <li>- 지속적으로 화학공학에 관심이 있었던 것 같은데, 관심을 가지게</li> </ul>
	의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공학계열에 관심있는 학생들과 함께 '스마트 미래'를 제작했다고 하는데 해당 활동 내용에 대해 이야기해 주세요.</li> <li>- 이수했던 수학교과 중, 가장 즐겁게 공부했던 단원과 가장 어려웠던 단원과 그 이유를 알려주세요.</li> <li>- 건전지의 내부 저항에 대해서 설명해보시오.</li> <li>- 동아리활동에서 'A crash course in organic chemistry' 시청했다고 하는데, '에피네프린'의 뜻과 기능, 쓰임에 대해 설명해 주세요.</li> <li>- 1학년 때는 건축 분야 및 인테리어 관련된 꿈을 가지고 있었는데, 에너지화학공학과에 진학하게 된 이유는 무엇인가요?</li> <li>- 공동체 구성원으로서 공동체에 기여한 경험에 대하여 이야기 해보고 관련하여 무엇을 배울 수 있었는지 이야기해 보세요.</li> <li>- 지속적으로 화학공학에 관심이 있었던 것 같은데, 관심을 가지게</li> </ul>



	<p>된 동기가 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리원 사이의 의견충돌을 조율한 내용이 기재되어 있습니다. 이에 대해 어떻게 방법으로 의견을 조율하였는지 말해보세요.</li> <li>- 파이썬에서 randint 함수로 어떤 것을 만들어 봤나요? 이 함수는 무엇을 하는 함수인가요?</li> <li>- '창의 미래 프로젝트'에 참여하여 '웹사이트를 통한 사회문제 해결'에 대해 탐구하였다고 기재되어 있습니다. 이에 대해 구체적으로 설명해 보세요.</li> <li>- 프로그래밍을 활용한 팀 프로젝트 경험에 대해 이야기해 보세요.</li> <li>- 통신기술에 관한 관심으로 변조기술의 원리에 대해 알아본 바 있다고 기재되어 있습니다. 이에 대해 구체적으로 설명해보세요.</li> <li>- '경사하강법'이 다양한 분야에 활용됨을 설명하였다고 적혀있습니다. '경사하강법'에 대한 개념과 활용에 대해 구체적인 예시를 들어 설명해 주세요.</li> <li>- 유니티를 이용하여 만든 게임에서 본인의 역할은 무엇인지와 결과를 얻기 위한 과정을 설명해 보세요.</li> <li>- 기하 주제발표 수업에서 '벡터그래픽의 수학적원리-베지에 곡선'으로 정하고 벡터 그래픽과 비트맵 그래픽의 차이점을 알고 '베지에 곡선'을 사용하여 벡터 그래픽을 작성하는 원리와 그 중요성을 설명했다고 하는데 그 내용을 소개해 주세요.</li> <li>- 3학년 진로 활동시간에 재밌는 수학이라는 주제로 발표하였는데 수학에 흥미를 잃은 친구에게 어떻게 하면 수학에 흥미가 생기게 할 수 있을지 말해보세요.</li> <li>- 생명과학과 관련된 동아리 및 진로활동을 다수 수행하였는데 건설환경공학 전공으로 지원한 이유는 무엇인지 말해주세요.</li> <li>- 건설환경공학의 관점에서 환경오염을 해결하기 위한 대처방안은 어떠한 것이 있는지 말해보세요.</li> <li>- 2학년 진로활동 중 층간소음의 원인 중의 하나가 건설사들의 부실시공 문제가 있고, 이에 구조적인 부분을 포함하여 대책을 조사하여 개선 방법을 제안하였다고 되어 있는데, 어떤 내용을 제안하였는지 말해주세요.</li> <li>- 3학년 진로활동에서 4대강사업과 지구온난화로 인한 녹조 문제에 대하여 탐구활동을 하였는데, 녹조가 발생하는 이유와 이를 관리하기 위한 방법에 대해서 설명할 수 있는지 말해주세요.</li> <li>- 2학년 학급 특색활동인 드림스피치에서 '도시공학'을 주제로 자신의 진로에 대해 발표하였고 도시공학은 건축과 토목공학의 교집합임을 설명하고 자신이 존경하는 사람의 건축 사상과 도시설계철학을 소개하였다고 되어있는데, 그 사람이 누구인지와 그 사람의 건축 사상과 도시설계철학에 대해서 설명해 줄 수 있나요?</li> <li>- '건축의 세계로'라는 주제의 프로젝트로 참여하였다고 되어 있습니다. 먼저, 가장 관심을 가지고 있는 5개의 건축물을 선정하고, 직접 답사하며 자신의 생각을 정리하였다고 되어 있는데요, 어떤 건축물들을 선정하였나요?</li> <li>- 3학년 때 학급 신문 만들기 활동에서 스마트 건축을 주제로 친구들과 신문을 만들었는데, 스마트 건축이란 무엇이며, 어떠한 방식으로 이루어지는지 설명해주세요.</li> <li>- 건축 설계 프로그램에 대한 심화활동으로, CAD와 BIM 기술의</li> </ul>
--	--

		<p>원리와 적용 방법에 관심을 갖고 있다고 적혀있습니다. CAD와 BIM의 공통점과 차이점은 무엇인가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급 구성원으로서 학생들의 신뢰를 얻었거나 또는 리더십으로 학생들에게 귀감이 되었던 경험담이 있다면 말씀해 주세요.</li> <li>- 영어 II 교과에서 생물발광과 생체모방기술에 대한 관심이 확인됩니다. 생체모방기술은 무엇이고 활용될 수 있는 분야는 무엇이 있을지 말해보세요.</li> <li>- 체육교사 또는 체육교육전문가가 되기 위한 학업 계획을 제시하고, 체육교육 이외의 다른 직업 분야로 진로가 바뀔 경우 어떻게 대처할 것인지 말해보세요.</li> <li>- 자신이 속한 팀이 심판이나 관중들로부터 차별적인 말이나 행위로 비난받고 있다. 팀의 일원으로서 어떤 역할을 할지 이야기해보세요.</li> </ul>
인하대학교	기초학업역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A과목 세부능력 및 특기사항을 보면 'OOO'현상에 대해 조사한 내용이 기술되어 있다. 본인이 생각하는 'OOO'현상의 원인이 무엇인가?</li> <li>- B보고서 작성 시 OO원리를 활용했다고 했는데, 이 원리에 대해 설명해 보시오.</li> </ul>
	진로탐구역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A활동을 하면서 목표한 바를 이루기 위해 노력하였으나 수많은 실패를 겪었다고 기재되어 있다. 구체적으로 어떤 어려움이 있었는가?</li> <li>- B활동의 주제로 'OOOO'를 선정했는데, 해당 주제를 선정할 계기가 무엇인가? 주제 선정에 있어 본인은 어떤 역할을 했는가?</li> </ul>
	의사소통역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2학년 행동특성 및 종합의견을 보면 공통적으로 타인에 대한 배려심이 깊다고 기재되어 있다. 관련된 사례가 있는가?</li> <li>- 임원활동 전과 후를 비교해보았을 때 자신에게 변화된 점이 있다면 무엇인가? 그 이유는 무엇이라고 생각하는가?</li> </ul>
가천대학교	인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (인성관련) 자율활동에 부반장으로 활동하며 특별한 역할의 필요성을 어필하고 직접 수행했다고 기록되어 있는데, 그 역할이 왜 필요하다고 생각했으며, 이를 어떻게 수행했는지 설명해 주세요.</li> <li>- (인성관련) 교과부장으로 활동하며 학습 분위기를 조성하고, 스터디 그룹을 조직하여 중요한 역할을 수행했다고 기록되어 있습니다. 이 과정에서 친구들과 협력하며 공동체 속에서 어떤 역할을 했다고 생각하나요? 또한, 학습 과정에서 다른 친구들을 어떻게 도왔는지 설명해 주세요.</li> <li>- (인성관련) 수업 시간에 주변 친구들에게 자신이 아는 바를 친절하게 알려주었다고 기록되어 있습니다. 친구들을 도울 때 어떤 점을 가장 중요하게 생각했으며, 이러한 경험이 본인에게 어떤 의미가 있었는지 설명해 주세요.</li> <li>- (인성관련) 행동특성 및 종합의견에 친구들이 가장 본받고 싶은 학생으로 선정될 만큼 수업이나 생활 태도에서 귀감이 되었다고 기록되어 있습니다. 어떤 노력을 했기에 이런 평가를 받았다고 생각하나요? 또한, 본인이 보여준 태도가 학급 분위기에 어떤 영향을 주었다고 생각하는지 설명해 주세요.</li> <li>- (인성관련) 행동 특성 및 종합의견에 결석한 친구의 역할을 자발적으로 대신하는 등 배려심을 보였다고 하는데, 이러한 행동을 실천하게 된 계기는 무엇이었으며, 이를 통해 공동체 속에서 본인이 맡은 역할을 어떻게 수행했다고 생각하나요.</li> </ul>

	진학의지 및 계열적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (사회과학계열) 학우들과 경제 관련 지식을 공유하며 다양한 예시와 이론을 설명하는 모습을 보였다고 기록되어 있습니다. 기억나는 사례를 설명해 주세요.</li> <li>- (사회과학계열) 경제 시간에 '외부 효과와 시장 실패' 개념에 관심을 가지고 공부했다고 기록되어 있습니다. 외부 효과의 개념을 설명하고, 외부 효과가 존재할 때 시장이 효율적으로 작동하지 않는 이유를 알려주세요.</li> <li>- (사회과학계열) 국어 시간에 언론 매체와 관련된 법을 주제로 카드뉴스를 제작하여 발표했다고 기록되어 있습니다. 해당 카드뉴스의 주요 내용을 설명하고, 제작 과정에서 매체의 특성을 어떻게 활용했는지 구체적으로 이야기해 주세요.</li> <li>- (사회과학계열) 수학 시간에 모집단이 정규분포를 따른다는 가정을 이해하고 이를 탐구했다고 기록되어 있습니다. 정규분포가 무엇인지 쉽게 설명하고, 왜 통계에서 정규분포를 따른다고 가정하는지 이야기해 주세요.</li> <li>- (사회과학계열) 사회 시간이 형벌 분야에 관심이 많아 스스로 관련 분야에 대한 심화 탐구를 진행했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 설명해 주세요. 또한, 형사 절차에서 인권 보장을 위한 제도 중 가장 중요하다고 생각하는 제도를 하나 꼽고, 그 이유를 설명해 주세요.</li> <li>- (인문계열) 영어에 대한 관심과 능력이 뛰어나고, 학습 모둠에서도 적극적으로 활동하며 친구들이 글을 더 잘 이해할 수 있도록 도왔다고 기록되어 있습니다. 영어 학습 모둠에서 맡았던 역할을 설명해 주세요. 또한, 영어로 된 글을 이해할 때 가장 중요한 점은 무엇이라고 생각하는지 이유와 함께 이야기해 주세요.</li> <li>- (인문계열) 국어 시간에 어느 나라의 문화적 특성을 분석한 책을 읽고, 그 나라의 문화를 이해하는 활동을 했다고 기록되어 있습니다. 이 책에서 가장 인상 깊었던 문화적 특성은 무엇이며, 그 이유를 설명해 주세요.</li> </ul>
	의사소통역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (인문계열) 사회 시간에 '인공지능 발전과 통역사'를 주제로 양적 연구를 수행했다고 기록되어 있습니다. 본인의 연구에서 어떤 방식으로 자료를 모으고 분석했는지 설명해 주세요. 또한, 양적 연구 방법을 사용하면서 어떤 점이 도움이 되었는지 이야기 해 주세요.</li> <li>- (인문계열) 국어 교과 기록에 따르면, 문단별로 내용을 잘 요약하고 재구성하는 능력이 뛰어나며, 인문·철학에 관심이 많다고 되어 있습니다. 이러한 평가를 받게 된 이유를 본인의 경험이나 사례를 들어 설명해 주세요.</li> <li>- (인문계열) 윤리 시간에 저작권 보호와 관련된 철학적 입장을 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 핵심 내용을 간단히 설명해 주세요. 또한, 벤담의 공리주의적 관점과 칸트의 의무론적 관점은 어떻게 다른지 비교하고, 본인은 어떤 입장에 더 공감하는지 이유와 함께 이야기해 주세요.</li> <li>- (자연계열) 수학 시간에 미적분과 관련된 책을 읽고, 미분과 적분에 대한 개념을 정리했다고 기록되어 있습니다. 책에서 인상 깊었던 핵심 내용을 설명하고, 미분의 정의를 설명해 주세요.</li> <li>- (자연계열) 물리 시간에 운동량 보존 실험, 전자가 유도 실험, 광전 효과 실험 등을 진행했다고 기록되어 있습니다. 이 중 가장 의미 있었던 실험은 무엇이며, 그 이유를 설명해 주세요. 또한,</li> </ul>

	<p>전자기 유도 법칙이 무엇인지 설명해 주세요.</p> <p>- (자연계열) 화학 시간에 화학 결합을 학습한 후, 공유 결합에 관심을 가지고 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 설명해 주세요. 또한, 공유 결합, 이온 결합, 금속 결합의 차이를 설명해 주세요.</p> <p>- (자연계열) 생명과학 시간에 호르몬과 항상성을 학습한 후, 당뇨병 치료제에 대해 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 설명해 주세요. 또한, 혈당량 조절 과정의 핵심을 설명해 주세요.</p> <p>- (자연계열) 동아리 시간에 책을 읽고 실험을 제안하고 진행했다고 기록되어 있습니다. 실험을 제안한 이유가 무엇인지 설명해 주세요. 또한, 이 실험에서 본인은 어떤 역할을 맡았으며, 실험을 준비하는 과정에서 어떤 점을 고려했는지 이야기해 주세요.</p> <p>- (공학계열) 과학 교과에 대한 지적 호기심이 강하고, 과학 지식을 적용하여 합리적으로 추론하는 능력이 뛰어나며, 자료를 분석하고 아이디어를 산출하는 능력이 우수하다고 기록되어 있습니다. 이러한 평가를 받게 된 이유를 본인의 경험이나 사례를 들어 설명해 주세요.</p> <p>- (공학계열) 물리 시간에 반도체의 정의와 원리에 대해 발표했다고 기록되어 있습니다. 반도체가 도체나 절연체와 구분되는 특징은 무엇인지 설명해 주세요. 또한, 에너지띠 구조를 기준으로 반도체, 도체, 절연체의 차이를 설명해 주세요.</p> <p>- (공학계열) 화학 시간에 화학 전지를 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 설명해 주세요. 또한, 화학 전지가 전기를 생성하는 원리는 무엇인가요? 산화환원 반응을 다른 사례를 들어 설명해 주세요.</p> <p>- (공학계열) 수학 시간에 함수의 극한과 연속을 배우고, 관련 문제를 해결했다고 기록되어 있습니다. 연속의 정의를 설명하고, 함수가 연속이면 항상 미분 가능하다고 할 수 있는지 그 이유와 함께 이야기해 주세요.</p> <p>- (공학계열) 수학 시간에 자연상수 <math>e</math>에 대해 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 설명해 주세요. 또한, 자연상수 <math>e</math>의 정의를 설명하고, 미적분에서 자연상수가 중요한 이유를 설명해 주세요.</p> <p>- (간호보건계열) 화학 시간에 동위원소에 대해 관심을 가지고 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 간단히 설명해 주세요. 또한, 동위원소의 정의와 동위원소가 화학적 성질은 같지만 물리적 성질은 다른 이유를 설명해 주세요.</p> <p>- (간호보건계열) 자율활동에 학급의 건강 지킴이 역할을 맡아 체조 활동을 하고, 학생들의 참여를 유도했다고 기록되어 있습니다. 체조 활동에 친구들이 적극적으로 참여할 수 있도록 하기 위해 어떤 방식으로 설득하거나 독려했는지 설명해 주세요. 또한, 이 활동을 통해 건강과 운동의 중요성에 대해 새롭게 깨달은 점이 있는지요.</p> <p>- (간호보건계열) 생명과학 시간에 신경계 단원에 대해 학습한 뒤 가장 큰 흥미를 보였고, 순환계 관련 질병을 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 간단히 설명해 주세요. 또한, 신경계가 순환계를 어떻게 조절하는지 교감 신경과 부교감</p>
--	--

		<p>신경의 작용을 중심으로 설명해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (간호보건계열) 화학 시간에 삼투현상과 삼투압을 정리하여 발표했다고 기록되어 있습니다. 발표 준비는 어떻게 했는지 설명해 주세요. 또한, 삼투현상과 삼투압의 정의를 설명해 주세요.</li> <li>- (간호보건계열) 과학 시간 기록에 따르면, 의문이 있으면 질문을 하면서 보다 심화된 내용을 찾아보는 등 과학적 탐구력과 문제 해결력이 우수하다고 평가되었습니다. 이러한 능력을 발휘했던 사례를 들어 설명해 주세요.</li> <li>- (의약계열) 수업 시간에 의료 불평등을 해소하기 위한 노력의 필요성에 대해 이야기했다고 기록되어 있습니다. 핵심 내용을 설명해 주세요. 또한, 본인의 주장을 뒷받침하기 위해 어떤 근거를 제시했는지 이야기해 주세요.</li> <li>- (의약계열) 화학 시간에 화학 평형에 대해 학습했다고 기록되어 있습니다. 가역 반응에서 정반응이 발열반응일 때, 온도를 조절하여 정반응을 유도하는 방법을 설명해 주세요.</li> <li>- (의약계열) 화학 시간에 화학 반응 속도와 온도의 관계에 대해 학습했다고 기록되어 있습니다. 화학 반응 속도는 온도와 어떤 관계가 있나요?</li> <li>- (의약계열) 생명과학 시간에 항상성과 질병의 관계에 대해 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 간단히 설명해 주세요. 또한, 물질대사의 조절에 관여하는 호르몬과 역할을 설명하고, 대사성 질환이 발생하는 원인을 물질대사 이상과 관련지어 설명해 주세요.</li> <li>- (의약계열) 생명과학 시간에 방어 작용 수업을 듣고 항원-항체 반응과 호르몬-수용체 결합의 특이성에 대해 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 주요 내용을 간단히 설명해 주세요. 항원-항체 반응의 특이성에 대해 설명하고, 인체의 특이적 방어 작용 중 중요하다고 생각하는 것을 설명해 주세요.</li> </ul>
강남대학교	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○학과에 지원하였네요. ○○학과에 지원하게 된 동기가 된 고교 재학기간 중 활동이 있다면 무엇인가요?</li> <li>- 사회 교과 시간에 ‘저출산 지원정책의 문제점과 해결방안’을 주제로 조사해서 발표한 경험이 있네요. 발표 내용 중 기억에 남는 내용이 있으면 소개해 볼까요?</li> <li>- 진로 선택 과목 선택할 때 고려했던 것과 과목 이수 후 도움이 되었던 점은?</li> </ul>
	인성적 자질	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생회에서 축제를 기획한 경험이 있는데, 어떤 역할을 맡아서 수행하였나요?</li> <li>- 역할 수행을 하다가 어려운 점은 어떻게 해결하였나요?</li> <li>- 분리수거 도우미로 봉사를 해왔는데, 이 활동에 참여한 계기는 무엇인가요? 힘들었던 점을 어떻게 극복했나요?</li> </ul>
	종합적 사고력 및 의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 평가요소에 따른 답변을 바탕으로 지원자의 종합적 사고력 및 의사소통능력을 평가</li> </ul>
	전형의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경제수학 과목을 선택하여 이수했네요. 다른 과목보다 이수자가 적은데 이 과목을 선택한 이유가 있을까요? 학습을 위해 노력한 게 있다면 무엇인가요?</li> <li>- 고등학교 생활을 하면서 본인이 가장 노력했던 경험이 있다면 어떤 것인가요? 그 활동을 통해 배우고 느낀 점을 이야기 해보세요.</li> </ul>
단국대학교	진로역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원전공에 대하여 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?</li> </ul>

	(진로의지)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○수업에서 ○○에 관한 토론활동을 했는데 본인의 관점은 무엇입니까?</li> <li>- ○○동아리 활동에서 ○○에 대해 조사, 발표했는데 어떤 내용인지 말해 보세요.</li> <li>- 희망 진로탐색과정 중 가장 의미있는 활동은 무엇이며 입학 후 진로 계획은 무엇입니까?</li> </ul>
	발전가능성 (목표의식)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 무엇인가를 열심히 해서 목표를 이룬 경험이 있습니까?</li> <li>- 앞으로 자신이 성장하기 위하여 개발해야 할 영역(능력, 자질 등)이 있다면 무엇입니까?</li> </ul>
	공동체역량 (공동체의식 소통능력)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들과 원활하게 과제를 수행하기 위해 기울였던 노력과 본인의 역할에 대해 말해 보세요.</li> <li>- ○○수업 모둠장으로 의견조율의 과정에서의 충돌을 어떻게 해결했는지 말해 보세요.</li> <li>- 리더십 또는 팔로워십을 발휘한 경험이 있다면 말해 보세요.</li> <li>- 친구 또는 주변 사람들을 위해 배려하거나 도움을 준 경험에 대해 말해 보세요.</li> <li>- 자신의 성실성을 증명할 수 있는 대표적인 사례가 있다면 말해 보세요.</li> <li>- 공동의 목표를 달성하기 위한 경험에 대해 말해 보세요. 또한 본인의 역할이 무엇이었는지 말해 보세요.</li> </ul>
대진대학교	논리적 사고력 및 창의능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (공통) 최근 동물복제, 인공지능 기반 챗GPT 등 다양한 첨단기술들이 발전하고 있습니다. 이러한 기술의 급속한 발전과 더불어 이와 관련된 윤리적 문제가 발생하기도 합니다. 이때 발생하는 윤리 문제와 이를 해결할 수 있는 방안에 대해서 답변해 주세요.</li> <li>- (인문·사회) 카·페·인(카카오톡·페이스북·인스타그램)으로 대표되는 SNS의 일상화로 인해 소통과 관계 맺음이 그 어느 때보다 수월해졌습니다. 다양한 SNS의 발달이 사람들 간 소통의 질을 개선하고 있는지 아니면 악화시키고 있는지 사례를 들어 설명하고, 보완할 점이 있다면 어떤 것이 있을지에 대해서 말씀해 주세요.</li> <li>- (인문·사회) 최근 유튜브를 통해 배포되는 영상 중에는 딥페이크(Deepfake)를 활용한 영상들이 자주 보입니다. 단순히 재미와 유머를 목적으로 하는 경우도 있지만, 정치·사회 영역에서 가짜 뉴스를 퍼뜨려 혼란을 유발하거나 특정인을 음해하는 등 심각한 부작용을 초래하기도 합니다. 딥페이크 기술의 긍정적인 사용과 순기능에 대해 예를 들어 설명하고, 부작용을 줄일 수 있는 방안에 대해서도 말씀해 주세요.</li> <li>- (자연·공학) 최근 가상세계 구현에 관한 기술개발이 활발히 이루어지고 있습니다. 자연·공학계열을 지원하는 학생으로서 지원하는 전공에서 가상세계 기술을 활용할 수 있는 방안과 그 효과에 대해 말씀해 주세요.</li> <li>- (자연·공학) 4차 산업혁명이 도래하면서 IoT(사물인터넷) 기술들이 급속도로 발전하고 있습니다. 이러한 기술의 발전이 일상생활에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향에 대해 예를 들어 답변해 주세요.</li> </ul>
	전공적성능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리학과에 지원한 동기는 무엇인가요?</li> </ul>
성결대학교	의사소통 능력 (주제의 이해력, 언어구사능력, 성실성)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고령운전자의 운전면허를 취소하자는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.</li> <li>- 1인 미디어에 대한 규제를 강화해야 한다는 주장에 대해 찬성과</li> </ul>

	논리적 사고력 (주장의 논리력)		반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다. - 디지털 교과서를 전면적으로 도입해 종이 교과서를 대체해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.
수원대학교	인성		- 1분간 자유롭게 자기소개
	학업계획 및 포부		- 대학에서 새로운 학문적 도전이나 어려움이 있을 때 이를 어떻게 극복할 것인가요? - 본인의 학문적 성취를 통해 사회에 기여할 수 있는 부분은 무엇이라고 생각하나요?
	창의력 및 사고력		- 어떤 문제나 주제에 대해 전혀 경험이 없을 때 그 문제에 어떻게 접근할 것인지 말해보세요. - 자율주행 자동차가 사회에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향을 말해보세요.
	전공적합성		- 본인이 경험한 과거 프로젝트나 활동 중에서 이 전공과 관련이 있는 활동이 있다면 말해보세요. - 본인의 적성과 전공이 어떤 부분에서 부합하는지 말해보세요.
신한대학교	지원동기		- 우리학과에 지원한 동기와 포부를 말해보세요.
	논리적 사고력 및 인성 (가치관, 성품, 협동성)		- (공학) 초고령화 시대를 대비한 인공지능 적용에 대한 본인의 생각을 말해보세요. - (공학) 최근 도입되고 있는 서비스 로봇의 적용에 대한 본인의 생각을 말해보세요. - (공학) 차세대 자동차에 적용되는 자율주행 기능의 장점과 단점을 말해보세요. - (공학) ChatGPT를 활용한 과제물 제출에 대한 본인의 생각을 말해보세요. - (자연과학) 인공지능 기술의 진보가 일상생활에 어떤 영향을 줄 수 있는지 본인의 생각을 말해보세요. - (자연과학) 기후변화가 인간의 생활 및 생태계에 어떤 영향을 줄 수 있는지 본인의 생각을 말해보세요. - (자연과학) 빅데이터를 활용한 과학기술 분야의 발전 방향에 대하여 본인의 생각을 말해보세요. - (자연과학) 최근 가속화되고 있는 지구 온난화 예방 방안에 대해 본인의 생각을 말해보세요. - (인문사회·예체능) 디지털격차 심화에 따른 디지털 약자 보호 방안에 대해 본인의 생각을 말해보세요. - (인문사회·예체능) SNS 인플루언서의 마케팅 활동에 대한 장점과 단점에 대해 말해보세요. - 인공지능 발전에 따라 발생할 수 있는 사회적 변화에 대해 본인의 생각을 말해보세요. - 우리나라에서 발생하고 있는 다문화 갈등의 해소 방안에 대해 본인의 생각을 말해보세요.
아주대학교	서류 신뢰도		- (학업역량) ○○교과에서 ○○실험을 진행했는데, 이 실험의 원리와 과정에 대해 설명해 주세요. - (진로역량) ○○동아리에서 신문을 제작한 경험이 있는데, 본인의 구체적 역할에 대해 설명해 주세요.
	의사소통능력, 태도		- (공동체역량) 다양한 체험활동에서 리더 역할을 수행했는데, 본인의 리더십을 가장 잘 발휘했던 사례에 대해 말해 주세요. - (의학과) 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
안양대학교	아리학생	전공소양	- (지원 동기) 학창 시절 본 학과 선택에 영향을 준 과목이나 활동



	부면접전형		<p>이 있었나요? 있었다면 구체적으로 설명해 주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (지원 동기) 본 학과 선택에 영향을 준 사건이나 사람이 있었나요? 내가 전공을 선택하는데 그 사건(사람)의 어떤 점이 영향을 미쳤다고 생각하는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (전공과 진로) 본 학과를 졸업하면 어떤 분야에서 활동하게 되는지 설명하고, 졸업 후 내가 진출하고 싶은 분야에 관해서 구체적으로 이야기해 보세요.</li> <li>- (전공 이해) 지원한 전공과 관련하여 최근에 접한 뉴스, 영화, 책 중에서 기억에 남는 것이 있다면 구체적으로 이야기해 보세요.</li> <li>- (전공 이해) 본 학과 전공자에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는지 구체적으로 이야기해 보세요.</li> <li>- (전공 이해) 본 학과 관련 최신 동향이나 이슈에 관하여 알고 있는 것을 이야기해 보세요.</li> <li>- (전공 이해) 본 학과와 관련하여 어떠한 활동(교과 또는 비교과 활동)을 해보는 것이 전공 이해 및 진로 개발에 도움이 될 수 있다고 생각하는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (전공 소양) 학창 시절 본 학과와 관련된 자료를 찾아보거나 독서를 한 경험이 있나요? 경험이 있다면 어떤 내용을 접했는지 이야기해 보세요.</li> </ul>
		일반소양	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (인생목표, 장래희망) 나에게 긍정적인 영향을 미친 인물은 누구이며, 그들의 어떤 특징이나 행동이 나에게 영감을 주었는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (인생목표, 장래희망) 내 삶에서 가장 중요하게 생각하는 가치는 무엇인가요? 그 가치를 실현하기 위해 어떠한 노력을 하고 있는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (성격의 강점, 단점) 일상생활 속에서 중요한 결정을 내릴 때 나의 성격이 어떤 영향을 미친다고 생각하는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (성격의 강점, 단점) 나의 성격에서 가장 큰 강점과 약점은 무엇인지 설명하고 약점을 개선해 나갈 방법에 관해 이야기해 보세요.</li> <li>- (스트레스 관리) 신체적, 정신적 스트레스를 해소하기 위하여 어떤 방법을 사용하고 있는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (문제해결능력) 학창 시절 어려운 상황을 긍정적으로 변화시키기 위해 노력했던 경험이 있나요? 어려운 상황을 긍정적으로 변화시키기 위해 어떤 노력을 기울였는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (문제해결능력) 일상생활 속 직면했던 문제를 창의적인 방법으로 해결해 본 경험이 있나요? 그 과정에서 경험한 어려움과 그 어려움을 어떻게 극복했는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (시간관리 능력) 일상적인 과제나 해야 할 일을 정리할 때, 어떤 기준으로 우선순위를 정하는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (의사소통 능력) 친구와의 대화에서 갈등이 생겼던 경험이 있다면, 그 상황을 어떻게 해결했는지 이야기해 보세요. 경험이 없다면, 친구와의 대화 중 갈등이 생긴다면 그 상황을 어떻게 해결해 나갈 수 있을지 이야기해 보세요.</li> <li>- (의사소통 능력) 친구와 갈등이 생겼을 때, 어떤 방법으로 대화를 시도하고 해결했는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (대인관계) 친구나 선생님과 관계에서 신뢰를 구축하기 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 이야기해 보세요.</li> <li>- (책임감) 팀 프로젝트 진행 때 본인이 맡은 역할을 책임감 있게</li> </ul>



			<p>수행하려고 어떠한 노력을 했는지 이야기해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (열정) 어떤 목표를 세우고 그 목표를 향해 열심히 노력했던 경험이 있다면 그 과정과 결과에 관해 이야기해 보세요.</li> <li>- (열정) 어려운 상황에서도 포기하지 않고 열정을 가지고 도전했던 경험이 있다면 이야기해 보세요.</li> <li>- 인공지능을 이용해 과제를 수행하는 것에 관해 어떻게 생각하나요? 구체적인 이유를 설명해 주세요.</li> </ul>
	아리학생 부종합 I 전형	인성 (공동체의 식 및 협력)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (지원동기, 우리 대학에 대한 이해) 여러 대학 중 우리 대학을 선택한 동기가 있나요? 특별한 이유가 있다면 이야기해 보세요.</li> <li>- (지원동기, 우리 대학에 대한 이해) 나의 꿈을 이루는 데 안양대학교가 어떤 도움을 줄 수 있을 것이라고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?</li> <li>- (인생 목표) 10년 후 나의 모습은 어떤 모습일거라고 생각하나요? 그 목표를 이루기 위해서 어떤 노력을 해야 한다고 생각하나요?</li> </ul>
		발전가능성 (적성 및 고교 기간 동안의 노력)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (인생 목표) 대학 졸업 후 어떤 분야에서 일하고 싶은가요? 그 이유는 무엇인가요?</li> <li>- (강점) 나의 강점은 무엇이라고 생각하나요? 나의 강점이 가장 잘 발휘되었던 사례가 있었다면 이야기해 보세요.</li> <li>- (강점) 내가 다른 사람보다 특별히 잘하는 분야가 있다면 무엇인지 사례를 들어 이야기해 보세요.</li> <li>- (실패 극복) 본인이 무언가에 도전했다가 실패한 경험이 있습니까? 실패에서 교훈을 얻어 이후에 도움이 되었던 경험이 있다면 이야기해 보세요.</li> </ul>
		의사소통 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (실패 극복) 팀 프로젝트에서 갈등이 발생했을 때 이를 해결하고 협력적인 관계를 유지하기 위해 노력한 경험이 있나요? 그 과정에서 무엇을 느꼈는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (협력) 학창 시절 팀 프로젝트에서 주로 맡았던 역할과 그에 따른 기여는 무엇이었는지 이야기해 보세요.</li> <li>- (열정, 도전정신) 학창 시절 도전적인 프로젝트에 참여해 본 경험이 있나요? 도전적인 프로젝트 수행 과정에서 무엇을 느꼈는지 이야기해 보세요.</li> </ul>
을지대학교	계열적합성 (계열에 대한 관심과 이해, 계열 관련 활동과 진로계획)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원자 꿈의 변천사에 대해 설명해 주세요.</li> <li>- 자신은 리더십 또는 팔로워십 중에 무엇이 더 주를 이루나요? 발휘되었던 경험이 있나요?</li> <li>- 지원한 학과와 관련하여 진로체험 활동은 무엇을 했나요?</li> <li>- 의료분야의 사회적 이슈에 대해 진로활동을 하였는데, 간호와 관련해 구체적으로 설명해주세요.</li> </ul>
	발전가능성 (창의적 문제해결력, 자기주도성)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 보건의료 관련 동아리 활동에서 보건지식, 감염, 의학 이슈, 심폐소생술 등 다양한 활동을 하였는데 간호와 가장 관련 있는 주제는 무엇이라고 생각하나요?</li> <li>- 팸토 과학을 통해 급성심근경색, 치매의 조기진단이 가능함을 알게 되었는데 어떤 내용인가요?</li> <li>- 사람이 하는 일과 기계가 하는 일을 분석하여 'VR 눈 검안사'라는 미래직업을 상상했는데, 향후 안경사의 직업에 어떠한 변화가 올 것으로 생각하나요?</li> </ul>
	자세 및 태도 (면접태도 및 자세,		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급구조학과의 교육과정, 전공 설명을 듣고 기본소생술 이론교</li> </ul>

	제출서류 진위여부)	<p>육과 일상생활에 활용할 수 있는 응급처치법 교육을 직접 체험하는 활동을 했다고 했는데 설명해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의료, 보건 동아리 활동을 하였는데 이러한 활동이 방사선학과를 지원하기 위해 어떠한 도움이 되었는지 이야기해 주세요.</li> <li>- '디지털 치과학'을 공부한 경험이 있는데, 치과에서 이용되고 있는 디지털장비에 대해 설명해주세요.</li> <li>- 영어 시간에 관련 활동이 있는데, 스포츠 물리치료와 일반 물리치료의 차이점은 무엇이라 생각하나요?</li> <li>- 식용 곤충을 주제로 발표했는데, 어떻게 곤충이 대체 식량이 될 수 있는지 이유와 전망을 설명해 보세요.</li> <li>- 동아리 주제탐구 활동으로 '영유아 화장품의 안전성'에 대해 탐구한 내용을 설명해 주세요.</li> <li>- 3학년 진로심화 주제 탐구사례 분석으로 보건의료정보관리사에 대한 보고서를 작성했는데, 그 활동을 통해 알게된 점은 무엇인가요?</li> <li>- 진로 융합 탐색활동에서, 신소재 의료기기에 대한 정의와 활용범위, 그리고 소재에 대해 조사했는데, 어떤 내용인지 설명해주세요.</li> <li>- '의료 AI의 데이터 분석 방법'을 주제로 조사하였는데, 구체적인 설명과 느낀점, 배운점 등을 설명해보세요.</li> <li>- 인공지능을 이용한 디자인 산업 현황에 대해 공부했는데 설명해보세요.</li> <li>- 장애인스포츠에 관심이 많은데, 우리나라에서 우선적으로 집중·개선할 분야는 무엇일까요?</li> <li>- 생명 존중 및 자살 예방 교육을 참여하고 느낀 점을 말해보세요.</li> <li>- 친환경장례법에 대해 발표했는데 내용을 설명해주세요.</li> <li>- 아동과 복지에 관심이 많은데, 학대받는 아동을 찾아내어 도움을 주기 위해 정부가 해야할 역할은 무엇일까요?</li> <li>- k-뷰티에 대해 조사했는데, 우리나라 뷰티산업이 세계시장을 선도하기 위해 집중 육성할 분야는 무엇이 있을까요?</li> <li>- 사회문제로 스마트폰 중독을 제시했는데, 스마트폰과 의존은 어떤 문제를 발생시킬까요?</li> </ul>
	인성 (성실성과 규칙준수, 협업과 소통역량)	
차의과학대학교	진로역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본인의 희망전공 분야에 필요한 능력은 무엇이라고 생각하는지 이야기해 주세요.</li> <li>- 본인의 희망전공을 선택하는데 계기가 된 활동이 있다면 이야기해 주세요.</li> <li>- 본인의 희망전공을 결정한 이후 가장 중점적으로 준비한 사항은 무엇인가요?</li> </ul>
	인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주변에 도움을 준 경험이 있다면 어떤 것이며, 그 안에서 지원자의 역할은 무엇이었는지 이야기해 주세요.</li> <li>- 본인에게 가장 중요한 가치관은 무엇인가요?</li> <li>- 고교 생활 중 리더십을 발휘한 경험이 있으면 이야기해 주세요.</li> <li>- 다른 사람과 마찰이나 어려움이 발생했을 때, 어떻게 해결했는지 이야기해 주세요.</li> <li>- 고교 생활 중 나눔을 실천했던 사례가 있다면 구체적으로 이야기해 주세요.</li> </ul>

한국공학대학교	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 대학에 입학 후, 1학년을 어떻게 보낼 계획인지 이야기해 주세요.</li> <li>- 고교 생활 중 본인의 역량 개발을 위해 노력한 활동이 있다면 이야기해 주세요.</li> <li>- 문제가 발생되었을 때 해결 방안을 제시하여 해결한 경험이 있다면 이야기해 주세요.</li> <li>- 지원자의 꿈은 무엇이며 어떻게 실현할 것인지 이야기해 주세요.</li> </ul>
	인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 봉사활동 내역 중 가장 의미 있었던 활동은 무엇이며, 본인이 생각하는 봉사의 의미에 대해 말해보시오.</li> <li>- 선행상(효행상, 모범상)을 수상한 기록이 있다. 본인이 수상한 원인이 무엇이라고 생각하는가?</li> </ul>
	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○학과에 지원했는데, ○○학과에서는 ○○관련 과목을 많이 공부하게 된다. 과학(사회) 과목 중 ○○관련 과목 이수내역이 없는(적은)이유에 대해 설명해보시오.</li> <li>- ○○학과에 진학하여 가장 듣고 싶은 수업이 있다면? 그 이유는 무엇인지?</li> </ul>
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고교생활 중 문제해결을 위해 남들과는 다른 자신만의 아이디어를 도출해서 일을 잘 해냈던 경험에 대해 말해보시오.</li> <li>- 자신의 장단점을 간략히 말하고, 특히 단점을 극복하기 위해 고교 생활 중 가장 힘들어서 노력했던 사례를 말해보시오.</li> </ul>
한국항공대학교	학업역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 활동 중 프로그래밍 능력과 하드웨어 이해를 바탕으로 자율주행 자동차 제작 프로젝트를 진행하였던 기록이 눈에 띈다. 이에 대해 자세히 설명해 주세요.</li> <li>- 미인정 결석, 지각, 조퇴가 다수인 이유를 설명해 주세요.</li> </ul>
	진로역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠 활동에서 발표했던 자동제어 관련 실생활 적용 아이디어에 대해 소개해 주세요.</li> <li>- 학생부에 코딩 경험이 다수 기재되어 있는데 코딩에 대한 공부 방법을 말씀해 주세요.</li> <li>- 리더 경험이 많은데 힘들거나 어려웠던 점이 있다면 말씀해 주세요.</li> </ul>
	공동체역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 항공전문가로서 갖추어야 할 기본 소양은 무엇이고, 소양과 자질을 갖추기 위해 노력하는 부분이 있는지 설명해 주세요.</li> <li>- 생명과학에 관심이 많았습니다. 본교에 지원하게 된 계기와 졸업 후 계획에 대해 설명해 주세요.</li> </ul>
한세대학교	인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본인의 삶에서 가장 중요한 기준과 원칙은?</li> <li>- 본인이 수평적 및 수직적 인관관계에서 가장 소중하게 여기는 덕목은 각각 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?</li> </ul>
	지원동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한세대학교 ○○학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? 지원을 결심한 시점은 언제인가요?</li> <li>- 경영인에게 가장 중요한 능력은 무엇이며, 그 능력을 보여준 구체적인 인물은 누구인가요?</li> </ul>
	진로계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업 후 10년 이내에 하고자 하는 것들의 상위 2개 우선순위는 무엇인가요?</li> <li>- 졸업 후 본인의 진로를 위해 ○○학과 재학 중 준비해야 하는 것들은 무엇인가요?</li> </ul>
	전공적성 (전공관심도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○학의 세부 전공들을 2~3가지 정도 간략히 설명하고 본인이 특별히 관심 있는 세부전공은 무엇인가요? 그 이유를 설명해 주세요.</li> </ul>

		- ○○학을 전공하면서 본인의 진로를 위해 같이 공부하면 좋을 것 같은 학문은 무엇인가요?
	사회문제에 대한 이해	- 제 4차 산업혁명이 현재의 본인에게 그리고 미래의 본인에게 주는 영향을 말해주세요. - 공정한 사회를 위해 기업과 경영자가 할 수 있는 역할은 각각 무엇인가요?
한신대학교	인성	- 면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성을 살펴봄.
	기초소양	- 고등학교 재학기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미있는 학습 경험과 교내활동을 통해 배우고 느낀 점을 말해보시오.
	전공적합성	- (자유전공학부) 자유전공학부에 지원하게 된 동기는 무엇이며, 자유전공학부의 특성이 자신의 진로와 미래 사회에 어떻게 기여할 수 있다고 생각하는지 말해보시오. - (신학) 한신대학교 신학대학에 지원하게 된 동기와 인류사회에 신학이 왜 필요한지를 설명하고, 그것이 자신의 비전과 어떤 관계가 있는지를 밝혀주세요. - (철학) 인터넷의 발달과 함께 비대면으로 소통하는 문화가 확대되고 있습니다. 코로나19와 같은 범지구적 감염병의 영향으로 학교와 직장도 비대면 수업과 업무수행이 늘어났습니다. 이와 같은 비대면사회의 장단점에 대해 설명해 보시오. 장점을 발전시키고 단점을 줄일 수 있는 방법도 제시해 보시오. - (독일어문화학) 우리 독일어문화학과 입학 후 자신이 배우고 싶은 것을 구체적으로 언급하고 대학생활 계획에 대해 말해주세요. - (영미문화학) 영미문화학에서 무엇을 배우고 싶으며, 배운 내용이 자신의 꿈 실현에 어떤 도움을 줄 것이라고 생각하는지 조리 있게 말해 보세요. - (문예창작학) 가장 감명 깊게 읽은 책을 한 권 고르고 그 이유를 말해 보시오. - (한국어문학) 한국 문학 작품을 통해 외국인에게 한국어를 가르치고자 할 때 어떤 점을 염두에 두어야 할지 자신의 생각을 이야기하시오. - (한국사학) 한국사학과를 지원하게 된 동기는 무엇이며, 한국사학이 어떤 학문이며 자기 자신과 우리 사회에 어떤 기여를 할 수 있는지를 말해보시오. - (중국어문화콘텐츠학) 중국어를 배우려는 이유와 우리 전공 졸업 후 이를 자신의 모습에 대해 이야기해 보시오. - (디지털영상문화콘텐츠학) 디지털영상문화콘텐츠학전공에서 무엇을 배우기를 기대하는지 이야기해 보세요. 그리고 그런 배움으로 쌓은 전문성을 졸업 후에 어떻게 발휘하고 싶은지 미래 비전을 이야기해 보시오. - (일본학) 2024년 7월 유네스코는 일본 사도광산의 세계유산 등재를 결정했는데, 강제동원의 인정 여부를 놓고 한국의 정치권은 양분되었습니다. 외교부는 '한일관계 개선의 흐름을 계속 이어나가겠다'고 긍정적으로 평가했지만, 야당은 '역사를 망각한 정부'라고 비판했습니다. 사도광산 전시실의 전시 내용을 둘러싸고, 한국 내의 갈등은 계속되고 있습니다. 사도광산의 세계유산 등재로 빚어진 제반 논란에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오. - (동아시아통상학) 동아시아 통상 전공을 지원하게 된 이유와 동

	<p>아시아 통상 전공에서 배우고 싶은 내용은 무엇인지 말해보시오.</p> <p>- (경제금융학) 기업의 사회적 책임에 대한 논란이 분분합니다. 이에 대한 본인의 생각을 기술해보시오.</p> <p>- (국제관계학) 이른바 '건국절', '뉴라이트' 인사의 독립기념관장 임명 그리고 일제하 조선인 국적문제 등 우리 사회에서 친일파 문제가 다시 논란이 되는데 이의 해결방안은?</p> <p>- (공공인재 빅데이터 융합학) 공공정책에서 AI와 빅데이터의 중요성과 활용사례에 대해 말해보시오.</p> <p>- (경영학) 좋은 기업이란 어떤 기업인가? 왜 그렇게 생각하는가?</p> <p>- (IT경영학) 디지털 트랜스포메이션 시대에 생성형 AI, Big Data, Cloud computing 등의 핵심기술이 주요 화두로 등장하고 있습니다. 이러한 기술들 중 하나를 선택하여 기업경영에 어떻게 활용되고 있는지 활용된 사례를 제시하고, 기업 경쟁력을 어떻게 높일 수 있었는지에 대해 설명하세요. 또한 학생 본인은 IT 경영학을 전공하면서 사회 진출을 위한 개인역량을 어떻게 강화할 것인지 설명하시오.</p> <p>- (글로벌비즈니스학) 글로벌비즈니스학부에 지원하게 된 동기는 무엇이며, ESG 경영에 대하여 설명해보시오.</p> <p>- (미디어영상광고홍보학) 지원하는 전공 분야에 적합한 본인의 자질과 강점에 대해 말해보시오.</p> <p>- (사회학) 우리 사회에는 남녀 갈등, 빈부갈등, 세대갈등, 지역갈등 등 다양한 갈등이 존재합니다. 어느 갈등이 가장 먼저 해소되어야 하는지, 그 이유와 방법 등을 제시하시오.</p> <p>- (사회복지학) 우리나라는 국민의 사회보장을 위해 다양한 복지제도와 서비스가 있습니다. 그러나 안타깝게도 복지사각지대는 발생하고 있습니다. 본인이 생각하기에 복지사각지대와 관련 있는 사건 중에서 가장 안타까운 사건이 무엇인지 설명하고, 그 원인과 해결방안에 대한 본인의 의견을 제시해 보시오.</p> <p>- (재활상담학) '재활상담학 전공을 지원하게 된 동기'는 무엇이며 '재활상담학 전공 졸업 후 이루고 싶은 진로와 그 꿈을 실현하기 위한 본인의 준비나 계획'을 말해보시오.</p> <p>- (심리·아동학) 현대사회에 가장 큰 문제점이 무엇이라 생각하며, 그것에 대해 심리학자 또는 아동학자로서의 해답은 무엇이라 생각하는지 말해보시오.</p> <p>- (금융공학) 금융공학과에 지원하게 된 동기를 말하고, 다음으로 본인이 생각하는 금융에 관하여 설명하시오.</p> <p>- (빅데이터융합학) 빅데이터 시대를 맞아 다양한 분야의 데이터가 서로 융합되고 있고 실제 여러 기업과 정부에서 이렇게 융합된 데이터를 활용하여 마케팅 또는 정부 정책에 활용하고 있습니다. 본인이 알고 있는 빅데이터융합 활용 사례를 한 가지 말해보시오.</p> <p>- (AI·SW학) 소프트웨어, 지능형 사물인터넷, 데이터사이언스, 인공지능, XR콘텐츠, 디지털 라이프케어 중에서 한 가지 선택한 후, (1) 선택한 분야에 대해 기본 개념을 간략히 설명하고, (2) 선택한 분야가 앞으로 우리 현실세계에 어떻게 적용될 것으로 예상하는지, (3) 그리고 AI·SW 분야에서 추가적으로 연구·개발되어야 하는 기술은 무엇이라 생각하는지 답해보시오.</p> <p>- (AI시스템반도체학) AI반도체가 가져올 산업 혁신에 대해 다양한 분야의 예를 들어 설명하시오.</p>
--	---

한양대학교(에리카)	통합적 사고역량 (교과 활동 확인, 자기주도적 탐구 역량)		의사소통 역량 (협업활동 확인, 면접 태도)	<ul style="list-style-type: none"><li>- ○○ 과목에서 ○○을 주제로 토론에 참가한 경험이 있는데 본 인과 반대 입장의 근거는 무엇이었는지 설명하시오.</li><li>- ○○ 과목의 세부능력 및 특기사항을 보면 ○○에 대해 관심이 많다고 했는데 ○○의 원리에 대해 설명하시오.</li><li>- ○○ 과정에서 이견 또는 갈등을 겪었을 때 이를 효과적으로 극 복한 경험이 있다면 구체적으로 설명하시오.</li></ul>
협성대학교	미래역량 우수자	인성	<ul style="list-style-type: none"><li>- 가장 큰 실패 또는 좌절의 경험을 한 가지만 말해보세요. 그리고 이를 어떻게 극복했는지, 극복하지 못했다면 그 이유는 무엇인지 말해 보세요.</li><li>- 사회적 약자에 대한 배려가 어떻게 사회 구성원 모두에게 이익 을 줄 수 있는지 구체적인 예와 함께 말해 보세요.</li></ul>	
		시사상식	<ul style="list-style-type: none"><li>- 혁신적 기술 발전의 방향인 AI가 교육 환경에 미칠 영향에 대하 여 말해 보세요.</li><li>- 매년 가속화되고 있는 저출생의 원인은 무엇이며, 이 문제해결을 위해 우리 사회는 어떠한 노력을 해야 할지 자신의 생각을 말해 보세요.</li><li>- 청년 고용과 관련된 사회적 문제를 한 가지만 제시하고, 이를 해 결하기 위한 방안을 말해 보세요.</li></ul>	
	협성창의 인재	전공 적합성 및 발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"><li>- ○○학과에 지원하기 위해 어떤 준비를 하였으며, 합격 이후 학 업계획은?</li><li>- 지원자의 장점은 무엇이라고 생각하는가?</li><li>- 학생부 기재사항에 대한 구체적인 질문 등</li></ul>	
		인성적 자질 종합적 사고력 및 의사소통		
서울교육대학교	교직 인성 (공동체 및 자기주도적역량)		<ul style="list-style-type: none"><li>- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고</li></ul>	
	교직 적성 (탐구혁신 및 의사소통역량)			
	교직 교양 (창의 및 융합역량)			
경인교육대학교	교직 인성 (공감 및 소통능력, 나눔과 배려)		<ul style="list-style-type: none"><li>- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고</li></ul>	
공주교육대학교	정시 수능위주	교직관 및 교양	<ul style="list-style-type: none"><li>- 수시모집은 면접 고사 없음.</li><li>- 정시모집 수능위주 전형에서 제시문 면접을 진행. 선행학습 영향 평가 결과보고서 참고.</li></ul>	
		표현력		
		태도		
광주교육대학교	문제해결역량		<ul style="list-style-type: none"><li>- (1-기술가정) 유니버설 디자인의 의미에 대해 설명하고, 초등학 교 발명 교육에 이를 어떻게 적용할 수 있을지 설명해 보세요.</li><li>- (3-화법과 작문) '3분 스피치' 활동에서 'V2X' 기술에 대해 발표 해 보았는데, V2X기술이란? 어디에 활용할 수 있나요?</li><li>- (3-논술) 3학년 논술 과목에서 '핀란드 교육혁명'을 읽고 비평 활동을 했습니다. 지원자가 진행했던 주요 활동과 그를 통해 느</li></ul>	

		<p>긴 교육적 시사점을 이야기해주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (3-영어독해와 작문) 의사소통적 특성을 보인 직업 분야에서는 인공지능이 일자리를 대체할 수 없다는 주장을 했는데, 최근의 빠른 인공지능 기술의 발전 상황에서 지원자의 생각은 어떠한지 설명해 보세요.</li> <li>- (1-수학) 명제를 방정식으로 표현하는 방법에 대해 알아보고자 하는 노력을 했다고 기술되어있습니다. 자신의 목표에 대해 수립한 명제가 무엇이며, 그 명제를 어떻게 방정식으로 표현할 수 있나요?</li> <li>- (3-영어독해와 작문) 에세이 주제로 '우리나라 교육의 문제점'을 선택하고, 탑다운 방식의 교육이 학생들의창의성 발달에 미치는 부정적인 영향을 논리적으로 설명하였다는데, 이에 대해 구체적인 예시를 들어 설명해 보세요.</li> <li>- (1-통합사회) 지구적 차원의 환경문제에 관심을 갖고 '지구온난화'를 주제로 문제의 원인과 대안을 고민하는 사회문제 탐구 보고서를 작성하였는데, 지원자가 분석한 문제 원인과 제시한 대안을 차례대로 얘기해보세요.</li> </ul>
	교직적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2-생활과 윤리) 환경문제에 대한 윤리적 쟁점 탐구에서 플로깅과 같은 환경보호 운동에 적극적으로 동참하겠다는 의지를 표현하였다고 기술되어있는데, 그 의지를 실천한 경험이 있는지에 대해 이야기해보세요.</li> <li>- (3-독서와 문법) 3학년 독서와 문법 시간에 '물의 자연사'를 읽고 발표한 경험이 있습니다. 그 책을 고른 이유와 발표의 주요 내용을 이야기해주세요.</li> <li>- (2-세계사) 신문 제작 활동에서 '산업혁명의 이면'이라는 사설을 작성하여 아동노동 문제의 현실과 해결방안을 논리적으로 서술하였다고 기술되어있는데, 지원자가 분석한 아동노동 문제 및 해결방안은 무엇이었는지 얘기해보세요. [참고: 2학년 정치와 법. 아동 인권에 관심을 가지고 국제기의 활동을 조사함. 비정부 기구를 통한 정기적 후원 등의 방안을 제시함]</li> <li>- (1-통합사회) 사회적 약자에 대한 차별과 인권 침해 문제의 양상 및 해결방안에 대한 논리적인 글을 씀으로써 인권 감수성을 키웠다고 기술되어있는데, 지원자가 제시한 인권 침해의 양상과 해결방안은 무엇이었는지 얘기해보세요.</li> <li>- (3-확률과 통계) 통계자료를 활용하여 '대한민국 사교육비 지출에 따른 교육 불평등 해석'을 주제로 보고서를 작성하였는데, 주요 내용을 설명하고 교육 불평등 해소 방안에 대한 본인의 생각을 설명해 보세요.</li> </ul>
	교직인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (3-문학) 김종익의 '잡초', 김남조의 '생명', 한정숙의 '잡초' 세편에 대한 분석과 감상을 담은 보고서를 제출하였다고 기술되어있는데, 이 세 편의 시가 보여주는 공통점은 무엇인가요?</li> <li>- (3-생활과 윤리) 다문화 이해교육과 관련한 정책의 보완점을 분석해보며 실질적인 해결방안을 모색하였다고 기술되어있는데, 지원자가 파악한 한국 다문화 이해 교육의 문제점과 해결방안을 차례로 얘기해보세요.</li> <li>- (3-생명과학) 우리나라는 안락사가 허용되지 않고 있지만, 네덜란드는 안락사가 허용되고 있는데 사회적인 측면에서 긍정적 또는 부정적 특징을 말해보세요.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (3-화법과 작문) 루소의 생애 및 교육관에 대해 발표했습니다. 루소의 '에밀'에서 기억에 남는 내용과 교육적 시사점에 대해 이야기해주세요.</li> <li>- (3-사회문화) '클라우스 슈밥의 4차 산업혁명'을 읽었다고 했는데 핵심적인 내용을 소개하고, 미래 교육에 어떠한 시사점을 가지는지 설명해 보세요.</li> <li>- (3-사회문제 탐구) 학년제를 폐지하고 인공지능으로 개인의 학업 능력 분석 후 맞춤 교육을 실시하면 교사의 업무 부담을 줄이고 교육이라는 본연의 역할 수행에 충실할 수 있다고 주장한 것으로 기술되어 있는데, 이를 초등교육의 관점에서 설명해 보세요.</li> <li>- (2-생활과 윤리) 사교육비 증가와 교육 불평등 문제를 에듀테크로 해결할 수 있다고 하였는데, 그 방안을 구체적으로 설명해 보세요.</li> <li>- (3-영어독해와 작문) '교사의 격려 언어가 학생들의 학교생활에 미치는 영향'에 대한 글을 찾아 탐독해 보았는데, 인상깊은 부분은 무엇이었나요? 그 이유는 무엇인가요?</li> <li>- (3-동아리) '교실속딜레마상황100문101답'을 읽고 보고서를 작성한 바 있네요. 교실 속 딜레마 상황 중에서 가장 기억에 남는 딜레마 상황은 무엇이었는지 설명해 보세요. 또 어떻게 그 딜레마 상황을 극복했는지도 설명해 주시기 바랍니다.</li> <li>- (2-세특) 2학년 때 &lt;교사제&gt; 참가의 경험이 있는데, 어떠한 행사였고, 구성원과의 소통하고 협의한 경험을 소개해 보세요.</li> <li>- (2-행특) "학급 내 의사소통 과정에서 이견이 있을 때 친구들의 의견을 잘 조율"했다고 나오는데, 비결은? 향후 교사가 되어 학생들 간의 불협화음이 생겨 이를 조정해야 할 때 어떻게 하면 좋을지 자신의 경험을 바탕으로 이야기해보세요.</li> <li>- (3-동아리) '멘토스' 동아리 활동에서 교실 안 다문화 학생 따돌림 문제를 해결하기 위한 교육 프로그램들을 연구하였는데 그 내용은 무엇인가?</li> <li>- (1-영어) 롤모델 프리젠테이션 활동에서 스폰지밥을 자신의 롤모델로 정한 이유는 무엇이며, 그것이 초등교사에게 어떤 시사점을 줄 수 있다고 생각합니까?</li> <li>- (3-진로) 지원자가 작성한 대한민국아동청소년 삶의 만족도에 대한 보고서에서, 아동청소년 삶의 만족도를 높이기 위해 교사 역할의 중요성을 언급했습니다. 이에 대해 구체적으로 설명해 주세요.</li> <li>- (3-진로) "AI가 바꾸는 학교 수업 챗GPT 교육 활용"을 읽은 것으로 확인됩니다. 미래교실에서 AI는 어떻게 사용되고 자리매김할 수 있는지 생각해 본적이 있나요? 있다면 자신이 그리는 미래 교실의 AI의 활용방안에 대해서 설명해주세요.</li> <li>- (2-진로) '다문화학생을 위한 교육방법'을 주제로 탐구계획서를 작성하였다고 기술되어있는데, 다문화학생을 지도하기 위해 초등교사가 갖추어야 할 역량을 교직 인성의 관점에서 설명해보세요.</li> <li>- (3-교육학) 교사로서 가져야 할 교육 리더십에 관해 알아보았는데, 지원자는 교사는 어떤 리더십을 가져야 된다고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?</li> <li>- (2-자율) '생태환경교육 프로젝트' 팀장을 담당했는데, 주 역할은? 리더십을 보여 줄 수 있었던 사례가 있다면 얘기해보세요.</li> <li>- 1학년 때 의학에 관심이 있었던 것 같은데, 교사로서의 꿈을 갖</li> </ul>
--	---



		<p>게 된 계기는 무엇이고 본인이 생각하는 훌륭한 교사란 어떤 교사인가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (3-생활과 윤리) 'AI로 변화된 사회 모습과 그 안에서 우리가 해야 하는 일'을 주제로 신문스크랩 활동을 해보았는데, 미래 초등 교육은 어떻게 변화할까요?</li> <li>- (2-독서) '선생님도 아프다(양곤성)'를 읽고 독후감을 작성해 보았는데, 가장 인상깊은 부분이 있나요?</li> <li>- (3-동아리) 학생인권조례 폐지 찬반론을 조사하고 절충안을 모색했는데, 그 내용을 간단히 설명해 보시오.</li> <li>- (2-출결) 미인정 지각이 2회 있네요. 원격수업 중에 발생한 것인가요? 지원자의 성실성을 보여주는 사례를 소개해 주세요.</li> <li>- (3-봉사) 학생주도 프로젝트형 봉사활동에서 지원자가 했던 구체적인 활동 내용을 이야기해주세요. 활동을 통해 지원자가 배우고 느낀 점은 무엇인가요?</li> <li>- (2-문학) '방과 후(히가시노 게이고)'를 읽고 교사로서 지녀야 할 올바른 행동 양식에 대해 고민을 해봤는데, 교사의 올바른 행동 양식이 무엇일까요?</li> <li>- (자율, 동아리) 윤리적 문제에 관련한 탐구활동이 많습니다. 교사의 직업윤리는 무엇이라고 생각합니까?</li> <li>- (2-자율) '지혜롭게 갈등 해결하기'에서 갈등 해결을 위한 7단계 프로세스에 대해 알아보았는데, 본인만의 갈등을 해소하기 위한 가장 좋은 방법이 있다면 말씀해주세요.</li> <li>- (2-행특) '민주적 학급 살이'를 읽고 학급자치회를 직접 구성했는데, 자치회를 구성하는데 어떤 부분을 고려 하였나요? 책의 내용을 근거로 말씀해주세요.</li> </ul>
대구교육대학교	의사소통능력	<p>*학교생활기록부</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학년 1학기 수학성적 향상된 이유는 무엇인가? 어떤 방법으로 공부하였는가?</li> <li>- A 독서활동을 통해 교사로서 어떤 자질이 필요하다고 생각했는가?</li> <li>- B 동아리 활동 중 갈등관리의 경험이 교직에서 어떻게 활용할 수 있다고 생각하는가?</li> </ul> <p>*기타질문</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본인은 어떤 강점을 가진 교사가 될 수 있다고 생각하는가?</li> <li>- 자신의 공부법 중 초등학교생에게 도움이 될 수 있다고 생각하는 방법과 그 이유는 무엇인가?</li> </ul>
	문제해결능력	
	교직소양 및 인성	
부산교육대학교	의사소통역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고.</li> </ul>
	교직인성 및 전문성 개발 역량	
	창의융합 역량	
전주교육대학교	지성영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수시모집 모든 전형에서 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선행 학습 영향평가 결과보고서 참고.</li> <li>- 면접 평가요소가 제시되지 않아 서류평가요소로 대체함.</li> </ul>
	인성영역	
	창의영역	
청주교육대학교	교직 인·적성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.</li> </ul>
	창의적 탐구 및 리더십 역량	
	의사소통 역량	

한국교원대학교	전공적합성		- 고등학교 수업 중 지원 전공과 관련하여 가장 흥미 있었던 주제는 무엇인가요?
	교직 적성		- 실생활에서 지원 전공과 관련된 지식을 확인하거나, 응용해 본 경험이 있다면 말씀해 보시오.
	교직 인성		- 지원 전공과 관련하여 최근에 읽은 책이 있다면, 간단하게 소개해 보시오.
	문제해결능력		- 학교생활 중 지원 전공 또는 특정 분야에 몰두하여 최선을 다한 경험이나 사례가 있다면 말씀해 보시오. - 지원자가 생각하는 좋은 교사란 무엇인지 자유롭게 말씀해 보시오. - 위 개방형 질문 외에 제시문 면접을 진행. 해당 사항은 선행학습 영향평가 결과보고서 및 입학처 기출문제 참고.
공군사관학교	품성, 가치관 (공동체/시민의식, 애국심/국가안보관), 지원동기, 학교생활, 외적 자세, 심리/인성검사		- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
국군간호사관학교	지원의지, 진로적합성, 외적영역, 국가관/안보관		- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	진취성, 책임감, 도덕성, 조직적응력, 공동체의식		
	심리적 안녕감, 회복탄력성		
육군사관학교	국가관		- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
	표현력, 논리성		
	주도성, 자신감		
해군사관학교	이해력, 포용력		- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	가치관		
	군인기본자세		
	인성, 품성		
	적응력		
경찰대학교	종합평가		- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고.
	개별면접	인성·적격성	
		창의성·논리성	
	집단토론	자기표현력 등	
		조정·통합능력 등	
한국과학기술원	특기자 전형	특기 역량	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고. - 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
		적합성	
	일반전형, 고른기회 전형	학업 역량	
		적합성	
광주과학기술원	특기자 전형	특기역량	- 학생부 기록 중 3학년 기하와 벡터 과목에서 ‘양자 컴퓨터 큐비트, 기하로 설명해 보기’라는 주제로 발표했다고 했는데, 어떤

	일반전형, 학교장 추천전형, 고른기회 전형	내적역량	내용이었고 그 뒤로 최근 동향을 알아본 적이 있는가?
		전공수학 능력	- 학생부 기록 중 화학Ⅱ 과목에서 르샤틀리에 원리를 이용해 치아 부식과 산성도의 관계를 르샤틀리에 원리를 이용하여 설명한 이유는 무엇인가?
대구경북과학기술원	과학인재 전형	내적역량	- 교과 성취도 중 생명과학영역이 가장 우수한 성취를 보이는데, 본인이 하고 싶은 진로와 학업성취도가 높은 교과가 일치하는지?
			- 진로선택과목 중 과학교과 이수 내역을 보니 ○○과목은 수강하지 않았는데 어떤 이유인지?
			- 수학 또는 과학 성적이 타 교과에 비해 낮은 편인데, 그 이유는 무엇이라고 생각하는가? 성적 향상을 위해 어떤 노력을 해보았는가?
	외국인 전형	학업 및 탐구활동 의 충실성	- 면접 예시를 제시하지 않음. 경기도교육청 면접사례자료집 참고
		진로계획	
		과학활동 우수성	
		어학능력	
울산과학기술원	탐구우수 전형	창의적인 탐구능력 및 수학능력	- UNIST에 지원한 동기는 무엇인가요.
		진로계획 및 발전 가능성	- 본인의 취약점과 이를 극복하기 위한 방안이 무엇인가요.
			- 학업에서 어려움을 극복한 경험이 있다면 말해보세요.
		품행 및 인성	- 본인이 제출한 탐구활동 분야에서 앞으로의 학업 및 연구 계획을 말해보세요.
한국에너지공과대학	일반전형, 고른기회 전형 (창의성 면접)	발산적 사고력	- 제시문 면접으로 선행학습 영향평가 결과보고서 참고
		문제해결 능력	
		인문적 통찰 역량	

## 건국대학교 (KU체육특기자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	KU자기추천 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	KU자기추천	2025.11.29.(토)	이과대학, 공과대학, 부동산과학원, 사회과학대학(경제학과, 국제무역학과, 응용통계학과), 융합과학기술원, 사범대학
		2025.11.30.(일)	문과대학, 건축대학, 경영대학, 사회과학대학(정치외교학과, 행정학과), 생명과학대학, 수의과대학, 상허교양대학
	특수교육대상자	2025.11.29.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	KU자기추천 특수교육대상자	학업역량(30)	탐구력
		진로역량(40)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력 진로 탐색 활동과 경험
		공동체역량(30)	협업과 소통능력 나눔과 배려
	KU자유전공학부	학업역량(20)	학업성취도 학업태도
		성장역량(50)	자기주도성 창의적 문제해결력 경험의 다양성
		공동체역량(30)	협업과 소통능력 나눔과 배려
면접 평가 방법	KU자기추천 특수교육대상자	제출 서류에 기초한 개별면접(10분) 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가 서류 진위여부 확인 및 인성평가 면접 대상자 중 면접 결시자, 면접평가 점수가 일정 수준 이하인 자는 선발 대상에서 제외 KU자유전공학부의 '탐구력'은 성장역량 내 각 항목에서 평가	
면접 형식	KU자기추천 특수교육대상자	면접 평가자 2인 대 지원자 1인, 개인당 10분 내외 블라인드 면접: 이름, 수험번호, 고교명 블라인드 처리. 면접 시, 고교를 나타낼 수 있는 교복 등 착용 금지.	
평가 등급	KU자기추천 특수교육대상자	5단계 (A+ 매우 우수, A/B/C 보통, D 매우 미흡)	

## 경희대학교(서울, 경기) (실기우수자전형 제외)

항목	전형	내용		
면접 반영 전형	네오르네상스	1단계: 서류100 (3배수, 의약학계열 4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30		
면접 일정	네오르네상스	2025.11.29.(토)	09:00~13:00 문과대학, 호텔관광대학, 체육대학, 생활과학대학(식품영양학과 제외), 예술디자인대학	
			14:00~18:00 정경대학, 경영대학, 이과대학, 자율전공학부 외국어대학, 국제대학	
		2025.11.30.(일)	09:00~13:00 생활과학대학(식품영양학과), 이과대학, 간호과학대학, 공과대학, 소프트웨어융합대학	
			14:00~18:00 의과대학, 한의과대학, 치과대학, 약학대학, 전자정보대학, 응용과학대학, 생명과학대학, 자율전공학부	
면접 평가 요소	네오르네상스	인성(50)	가치관 및 태도	창학이념 적합도 (창의적인 노력, 진취적인 기상, 건설적인 협동)
			의사 소통 능력	공감 능력, 표현력
		전공적합성(50)	전공 기초 교양	전공적성, 학업역량
			논리적 사고력	논리력, 사고력
면접 평가 방법	네오르네상스	공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 개인 서류 확인 면접 모든 모집단위 출제문항 면접 없음		
면접 형식	네오르네상스	개인 면접으로, 면접관 2인 대 지원자 (1인) 10분 내외 면접		
평가 등급	네오르네상스	6단계 탁월(S), 우수(A), 양호(B), 보통(C), 미흡(D), 미달(F) (가감점 활용)		

## 고려대학교(서울) (실기/실적 및 재직자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	고른기회 다문화	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 60 + 면접 40	
	계열적합	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 60 + 면접 40	
	사이버국방	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 성적 60 + 면접 20 + 기타 20 (군 면접평가, 체력검정 등)	
면접 일정	계열적합	2025.11.01(토)	인문계 (인문, 사회)
		2025.11.02.(일)	자연계
	사이버국방	2025.10.25.(토)	-
	고른기회 다문화	2025.10.25.(토)	모든 계열
면접 평가 요소	계열적합 고른기회 다문화	분석력(20)	제시문의 주제와 내용을 이해하고 제시문 사이의 연계성을 파악하는 능력
		적용력(30)	제시문에 나타난 정보를 주어진 문제에 구체적으로 적용할 수 있는 능력
		종합적 사고력(40)	주어진 정보를 논리적으로 통합하여 문제를 해결하는 능력
		면접태도(10)	의사표현 방식과 면접에 임하는 전반적인 태도의 적절성
	사이버국방	자기계발의지 (40)	자기 주도적으로 구체적인 목표와 계획을 세우고 이를 끝까지 완수해내려는 자세
		전공적합성(40)	지원 전공에 관심을 두고 관련 활동을 수행해 온 정도 및 지원 전공의 특성을 이해하고 있는 정도
		면접태도(20)	의사표현 방식과 면접에 임하는 전반적인 태도의 적절성
	계열적합(의과대학)	전공적합성(20)	의학을 전공하는데 필요한 사실, 잠재역량 등
		종합적사고력(30)	주어진 정보에 대한 분석력, 문제해결 능력
		인성(40)	의사로서의 윤리의식 및 가치관, 환자와의 공감능력
		면접태도(10)	의사소통 능력과 면접 태도의 적절성
면접 평가 방법	모든전형	1명의 지원자를 대상으로 2인 이상의 면접 위원이 평가함. 제시문 관련 질문에 대한 답변을 토대로 분석력, 적용력, 종합적 사고력 등을 종합적으로 평가함. (단, 필요시 학생부에 기재된 내용을 확인할 수 있음.) 의과대학 모집단위는 계열 적합전형 '제시문 기반 면접'과 의과대학 '인·적 성 면접'을 복수의 면접실에서 시행함. 사이버국방전형은 제출서류 관련 질문에 대한 답변을 토대로 종합적 평가	
면접 형식	고른기회, 다문화	준비시간 12분, 면접시간 6분 제시문 기반 대면 면접	
	계열적합	준비시간 21분 면접시간 7분 제시문 기반 대면 면접 의과대학: 준비시간 21분, 면접시간 7분 제시문기반 대면면접 준비시간 없음, 면접시간 8분 인·적성면접 I, II 대면면접	
	사이버국방	준비시간 없음, 면접시간 6분 제출서류 기반 대면면접	
평가 등급	모든 전형	6점 척도 매우우수(A+) - 우수(A) - 보통(B) - 미흡(C) - 매우미흡(D) - 부적격(F)	

## 광운대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	광운참빛인재전형 I -면접형 소프트웨어 우수인재	1단계: 서류 100 (3.5배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	광운참빛인재전형 I -면접형	2025.11.01.(토)	전자정보공과대학, 공과대학, 자연과학대학 (전자공학과, 전자통신공학과, 전자재료공학과, 법학부, 경영학부 경영학전공의 모집단위는 면접 대상자가 많아 양일간 면접평가가 진행되며, 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨)
		2025.11.02.(일)	인문사회과학대학, 정책법학대학, 경영대학 (전자공학과, 전자통신공학과, 전자재료공학과, 법학부, 경영학부 경영학전공의 모집단위는 면접 대상자가 많아 양일간 면접평가가 진행되며, 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨)
	소프트웨어 우수인재	2025.11.01.(토) ~11.02.(일)	양일간 면접 평가가 진행되며, 수험생은 양일 중 하루에 일괄 배정됨
면접 평가 요소	광운참빛인재전형 I -면접형	발전가능성(45)	전공(계열) 분야의 관심과 이해도 전공(계열) 분야의 지적탐구 노력
		종합적사고력(30)	의사소통능력 질문의 수용능력 및 답변의 적절성
		인성(25)	공동체적 가치관 면접 태도
	소프트웨어 우수인재	발전가능성(45)	전공(계열) 분야의 관심과 이해도 전공(계열) 분야의 지적탐구 노력 소프트웨어 분야 경험의 진정성 및 다양성
		종합적사고력(30)	의사소통능력 질문의 수용능력 및 답변의 적절성
		인성(25)	공동체적 가치관 면접 태도
면접 평가 방법	광운참빛인재전형 I -면접형 소프트웨어 우수인재	각 평가 조별 2인의 입학사정관으로 구성된 평가위원이 지원자에 대하여 개별 대면 면접 방식으로 진행 (10분 이내) 지원자의 평가서류 사전 검토를 통해 구성된 개인 적합 질문을 통한 종합평가 (문제 제시형 평가 없음) 지원자의 학생부에 대한 내용 진위 여부 확인	
면접 형식	광운참빛인재전형 I -면접형 소프트웨어 우수인재	블라인드 면접 방식으로 진행 블라인드 면접에 저해되는 언행(성명/출신고교/부모직업 등 언급) 시 평가에 불이익을 받을 수 있음.	
평가 등급	미제시		

## 국민대학교 (특기자전형 및 실기우수자전형, 성인학습자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	국민프런티어 기획균형 I	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	국민프런티어 기획균형 I	2025.11.22.(토)	자연계
		2025.11.23.(일)	인문계/예체능계
면접 평가 요소	국민프런티어 기획균형 I	자기주도성 및 도전정신(30)	지원자가 수행한 교내 활동의 진정성
		전공적합성(40)	지원전공에 대한 이해도 지원 전공과 관련한 학업능력 및 태도
		인성(30)	면접 태도 및 의사소통능력
면접 평가 방법	국민프런티어 기획균형 I	제출서류(학교생활기록부)를 토대로 한 서류 확인 면접 입학사정관 2인과 수험생 1인의 10분 이내 개별 블라인드 면접	
면접 형식	국민프런티어 기획균형 I	대기실 → 고사실(도입-질의응답-마무리) → 퇴실	
평가 등급	미제시 (면접고사에서 'F' 판정을 받은 자는 불합격 처리)		



## 덕성여자대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	덕성인재전형Ⅱ	1단계: 서류 100 (3배수: 유아교육과, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과) (4배수: 글로벌 융합대학(인문사회), 과학기술대학, 자유전공학부) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	장애인등 대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	장애인등 대상자	2025.11.15.(토)	글로벌융합대학(인문사회)
	덕성인재전형Ⅱ	2025.11.15.(토)	자유전공학부, 유아교육과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과
		2025.11.16.(일)	글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과
면접 평가 요소	덕성인재전형Ⅱ 장애인등 대상자	서류신뢰성(50)	제출서류에 기재된 내용의 진실성과 서류평가항목 근거의 타당성
		종합적사고력(30)	여러 교과에서 배운 것과 다양한 활동에서 종합적 의미를 찾는 능력
		인성(20)	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동
면접 평가 방법	덕성인재전형Ⅱ 장애인등 대상자	10분 내외의 개별면접 면접평가위원 2인 제출서류(생활기록부)를 기반으로 종합적으로 정성평가	
면접 형식	덕성인재Ⅱ(면접형) 장애인등 대상자	지원자의 개인정보(성명, 수험번호, 출신 고교명 등)미제공 가번호(임의배정) 부여 출신고교를 유추할 수 있는 교복 등 착용 금지 부모(친인척 포함)의 실명, 직업, 직장 및 직위 노출 금지	
평가 등급	미제시		

## 동국대학교(서울) (특성화고등을졸업한재직자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	DoDream	1단계: 서류 100% (4배수) (경영대학(단과대학 모집), 컴퓨터·AI학부 2.5배수) (기계로봇에너지공학과, 법학과, 전자전기공학부, 정보통신공학과 3.5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	불교추천인재	1단계: 서류 100% (불교학부 2배수, 그 외 3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	기회균형통합 특수교육대상자	1단계: 서류 100% (기회균형통합 4배수, 특수교육대상자 6배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	DoDream	2025.12.05.(금)	문화유산학과, 국어국문·문예창작학부, 중어중문학과, 사학과, 통계학과, 물리학과, 법학과, 정치외교학전공, 북한학전공, 경제학과, 미디어커뮤니케이션학전공, 식품산업관리학과, 사회복지학과, 융합환경과학과, 생명과학과, 전자전기공학부, 화공생물공학과, 건축공학부, 컴퓨터·AI학부, 지능형네트워크융합학과, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과
		2025.12.06.(토)	영어영문학부, 일본학과, 철학과, 수학과, 화학과, 행정학전공, 국제통상학과, 사회학전공, 광고홍보학과, 경찰행정학부, 경영대학, 식품바이오융합공학과, 의생명공학과, 정보통신공학과, 건설환경공학과, 기계로봇에너지공학과, 산업시스템공학과, 에너지신소재공학과, 시스템반도체학부, 의료인공지능공학과, 국어교육과, 지리교육과, 가정교육과, 연극학부, 약학과
	불교추천인재	2025.12.07.(일)	전 모집단위
	기회균형통합	2025.12.05.(금)	국어국문·문예창작학부, 식품산업관리학과, 교육학과, 역사교육과, 수학교육과, 영화영상학과
		2025.12.06.(토)	일본학과, 국어교육과, 지리교육과, 화학과, 가정교육과
		2025.12.07.(일)	5, 6일을 제외한 전 모집단위
	특수교육대상자	2025.12.05.(금)	교육학과
		2025.12.06.(토)	국어교육과
		2025.12.07.(일)	7, 8일을 제외한 전 모집단위
	면접 평가 요소	DoDream 불교추천인재 기회균형통합 특수교육대상자	전형취지적합성(20) 불교추천인재(30)
전공적합성(30) 불교추천인재(30)			학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 전공 관련 분야에 대한 관심도 및 이해도, 학업수학능력 등을 종합적으로 평가
발전가능성(30) 불교추천인재(20)			학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성(20) 불교추천인재(20)			학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 종합적으로 평가
면접 평가 방법	모든 전형	제출서류 기반 일반면접으로 2인의 평가위원이 10분 내외(불교추천인재전형 7분 + 5분)의 수험생별 개별 면접 면접 대상자 중 면접고사 결시자 및 면접평가점수가 일정 수준 이하인 경우 등은 선발대상에서 제외	
면접 형식	미제시		
평가 등급	미제시 (면접평가점수가 일정 수준 이하인 경우 선발 대상에서 제외)		

## 동덕여자대학교 (특성화고 등 고졸재직자전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	동덕창의리더	1단계: 서류 100(3배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	동덕창의리더	2025.11.01.(토) ~ 11.02.(일)	모집 단위별 세부 고사 일정은 8월 말 입학처 홈페이지 안내 예정
면접 평가 요소	동덕창의리더	학업역량(35)	탐구력
		진로역량(40)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력 진로 탐색 활동과 경험
		공동체역량(25)	협업과 소통능력 나눔과 배려
면접 평가 방법	동덕창의리더	지원자가 제출한 서류 전체에 대한 사실 여부 및 모집단위에 대한 적성, 소양 등을 확인하는 면접 정성적으로 설정된 3개의 영역(학업역량, 진로역량, 공동체역량)에 의거하여 평가함 10분 내외로 실시되며, 2명의 평가자가 1명의 지원자를 평가	
면접 형식	미제시		
평가 등급	미제시		

## 명지대학교(서울, 경기) (만학도, 특성화고졸재직자, 실기/실적 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	교과면접 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	명지인재면접 크리스천리더	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	교과면접	2025.10.25.(토)	모집단위 전체
	특수교육대상자	2025.10.26.(일)	모집단위 전체
	크리스천리더	2025.11.21.(금)	모집단위 전체
	명지인재면접	2025.11.22.(토)	인문캠퍼스
		2025.11.23.(일)	자연캠퍼스
면접 평가 요소	교과면접 특수교육대상자	공동체역량(35)	성실성, 공동체의식, 소통능력
		진로역량(35)	진로탐색 활동과 경험
		의사소통능력(30)	논리성, 전달능력
	명지인재면접 크리스천리더	공동체역량(30)	성실성, 공동체의식, 소통능력
		진로역량(40)	진로탐색 활동과 경험
		발전가능성(30)	자기주도성, 도전정신
면접 평가 방법	교과면접 특수교육대상자	면접기초자료 작성 (20분) 2~3문항의 간단한 자기소개서 형태이며, 참고자료로만 활용 (특수교육대상자전형은 면접 기초자료를 작성하지 않을 수 있음.)	
	명지인재면접	제출 서류 기반의 심층면접을 통해 평가요소에 따라 종합적 평가	
면접 형식	교과면접 특수교육대상자	개별면접 (면접위원 2명), 약 5분 내외	
	명지인재면접 크리스천리더	개별면접 (면접위원 2명), 약 10분 내외	
평가 등급	명지인재면접 크리스천리더	6단계 A+, A, B+, B, C, D	

## 삼육대학교 (실기/실적 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	세움인재 기회균형 I S/W인재 재림목회자추천	1단계: 학생부 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	신학특별	1단계: 학생부 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 48 + 필기고사 20 + 면접 32	
면접 일정	재림목회자추천 기회균형 I S/W인재	2025.10.19.(일)	전계열
	세움인재	2025.10.26.(일)	전계열
	신학특별	2025.10.12.(일)	전계열
면접 평가 요소	세움인재 기회균형 I S/W인재	학업역량(30)	전공(계열)에 대한 관심과 이해도 자기주도적 학습태도
		진로역량(40)	전공(계열)에 대한 활동과 경험 지적호기심 창의적 문제해결
		공동체역량(30)	리더십 협업 및 소통능력 나눔과 배려
	신학특별 재림목회자추천	학업역량(30)	전공(계열)에 대한 관심 및 이해도 자기주도적 학습태도
		진로역량(30)	전공(계열)에 대한 활동 및 경험 지적 호기심 창의적 문제해결
		공동체역량(40)	리더십 협업 및 소통능력 나눔과 배려 전형취지 적합성
면접 평가 방법	세움인재 S/W인재 기회균형 I	서류평가 내용 확인 및 개별질문 8분 이내	
	신학특별 재림목회자추천	서류평가 내용 확인 및 개별 질문 8분 이내 공동체 역량에서 '전형취지 적합성' 확인을 위한 활동 경험 질문 포함	
면접 형식	미제시		
평가 등급	미제시		

## 상명대학교(서울)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	상명인재 (예체능)	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40 (스포츠건강관리전공, 조형예술전공)	
면접 일정	상명인재 (예체능)	2025.11.08.(토)	스포츠건강관리전공, 조형예술전공
면접 평가 요소	상명인재 (예체능)	학업역량(20)	학업에 임하는 자세 지적 호기심을 가지고 탐구한 활동의 내용 및 성취수준 논리적 사고력, 창의적 문제해결능력 등
		진로역량(50)	지원동기 및 진로계획의 적절성 관심 분야를 탐색하는 과정에서 이루어지는 활동 및 성취수준 목표의식, 독립성, 모험심 등 계획성, 자기관리 능력, 지속적 실천능력 등
		공동체역량(30)	자아존중, 표현능력, 자기확신 및 창의적 자기표현 등 공정함, 비판정신, 공동선추구, 합리적 문제해결능력 등 타인존중, 배려, 공감과 수용, 소통능력, 협동 등
면접 평가 방법	상명인재 (예체능)	학교생활기록부를 활용하여 질의·응답하는 과정에서 서류 내용을 확인하고 ‘평가항목 및 평가내용’에 따라 종합적으로 정성평가	
면접 형식	상명인재 (예체능)	서류기반 개별면접(면접위원 2인, 수험생 1인) 블라인드면접(수험번호, 성명, 주민등록번호, 사진, 출신고교명 등을 블라인드 처리)	
평가 등급	최고점 100점 / 최저점 0점		

## 서경대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	군사학과특별	생활기록부 70 + 면접 20 + 체력고사 10 (일괄합산)	
면접 일정	군사학과특별	2025.10.10.(금) ~ 10.12.(일)	단일 학과 2025.09.20.(토) 10:00~12:00 예약
면접 평가 요소	군사학과 특별	전공소양(70)	자기소개/외형(신체균형) 성장환경/품행/포부/각오
		기본소양(70)	장교로서 필요한 올바른 가치관/국가관/안보관 발표력/표현력/희생정신
		공통소양(60)	군사학과(4년) 학업계획 및 장교 임관 후 플랜 대학생활/리더십/자기개발/미래비전
면접 평가 방법	군사학과특별	심층면접으로 그룹별 질의응답 형식	
면접 형식	미제시		
평가 등급	미제시		

## 서울과학기술대학교 (군위탁 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	1단계: 서류 100 (3배수) -2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	학교생활우수자 창의융합인재 특수교육대상자	2025.11.22.(토)	전 계열
	기회균형 전체 (특수교육대상자 제외)	2025.11.23.(일)	전 계열
면접 평가 요소	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	학업역량(35)	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 지적호기심을 바탕으로 사물과 현상에 관해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력 학습과정 또는 학업의 적용 과정에서 발생한 문제를 이해하고 분석하여 해결하는 능력
		진로역량(40)	고교 교육과정에서 탐색한 전공(계열) 관련 지식을 설명하거나 토의할 수 있는 능력 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도 다양한 관점에서 문제를 바라보고 여러 대안을 고민해보는 과정에서 최선을 결정을 내리는 정도
		공동체역량(25)	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어주고자 하는 태도와 행동 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도 공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력
면접 평가 방법	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	제출 서류에 기초하여 개별면접 정성평가로 진행, 블라인드 면접으로 교복 착용 금지	
면접 형식	학교생활우수자 창의융합인재 기회균형 전체	다수의 면접위원(2인)이 면접대상자 (1인) 평가	
평가 등급	미제시		



## 서울대학교 (실기위주전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	지역균형	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	일반	전모집단위	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 100 + 면접 및 구술고사 100
		디자인과	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 면접 및 구술고사 100
		사범대학	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 100 + 면접 및 구술고사 60 + 교직적성·인성면접 40
	기회균형	전모집단위	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30
		미술대학	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 실기 30 + 면접 30
		디자인과	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 면접 100
		음악대학	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 실기 40 + 면접 10
면접 일정	지역균형	2025.11.28.(금)	전모집단위
		2025.11.29.(토)	수의과대학, 의과대학
	일반	2025.11.21.(금)	전모집단위
		2025.11.22.(토)	수의과대학,의과대학,치의학대학원,치의학과
	기회균형	2025.11.28.(금)	전모집단위
		2025.11.29.(토)	수의과대학, 음악대학, 의과대학
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법	지역균형	전모집단위	제출서류를 토대로 서류 내용을 확인하고 기본적인 학업 소양을 평가함 (사범대학의 경우 교직적성·인성면접 포함)
		의과대학	의학을 전공하는데 필요한 자질, 적성과 인성을 평가함
	일반	고등학교 교육과정상의 기본 개념 이해를 토대로 단순 정답이나 단편 지식이 아닌 종합적인 사고력을 평가함. 주어진 제시문과 질문을 바탕으로 면접관과 수험생 사이의 상호작용을 통해 문제 해결 능력과 논리적이고 창의적인 사고력을 종합적으로 평가함	
면접 형식	지역균형 기회균형	전모집단위	지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시 (10분 내외)
		의과대학	상황/제시문 기반 면접과 서류 기반 면접을 복수의 면접실에서 진행 (60분 내외)
	일반	지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함. 제출 서류를 참고하여 추가질문을 할 수 있음. (학과별 답변 준비시간을 포함하여 15~60분 내외)	
평가 등급	미제시		

## 서울시립대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합전형	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합전형	2025.11.22.(토)	자연계열
		2025.11.23.(일)	인문계열, 예체능계열
면접 평가 요소	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합전형	학업역량(35)	대학 학업 수행의 기초가 되는 고등학교 교과 학업 성취도 고교생활을 통해 진로 및 전공분야 탐구에 대하여 학습한 경험 및 교육활동 실적
		잠재역량(40)	관심분야 탐구와 관련된 교육활동 간의 연계성 및 심화학습 수준 전공과 직·간접적으로 관련된 문제를 탐구하고 대안을 제시한 경험 및 활동실적
		사회역량(25)	공동체 발전을 위하여 개인의 이익보다 공공의 이익과 공적윤리를 중시하는 태도와 행위 타인과 협력함으로써 결여된 것을 보완하여 성과를 산출하는 팀워크
면접 평가 방법	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합전형	2인의 면접위원(입학사정관·전임교원)이 지원자 1인을 대상으로 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 중심으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출서류의 진실성 등을 약 12분 내외로 평가	
면접 형식	학생부종합전형 I 기회균형전형 I 사회공헌·통합전형	블라인드 면접으로 진행되며, 지원자의 성명, 수험번호, 출신고교명, 고교유형 등의 신상정보가 평가에 미치지 않도록 블라인드 처리, 면접평가에서 일정 점수 이하일 경우 모집인원과 관계없이 선발하지 않을 수 있음.	
평가 등급	미제시		

## 서울여자대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	바름인재면접 SW융합인재	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계 : 1단계 성적 50 + 면접 50	
	기독교지도자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자	2025.11.29.(토)	전 계열
면접 평가 요소	바름인재면접	진로역량(40)	전공(계열)관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로탐색 활동과 경험
		발전가능성(35)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제 해결력
		인성 및 의사소통능력 (25)	협업능력, 나눔과 배려, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달
	SW융합인재	진로역량(40)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험, ICT 관련 기초소양 및 활동
		발전가능성(35)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의·융합형 사고력, 개방적 사고
		인성 및 의사소통능력 (25)	협업능력, 나눔과 배려, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달
	기독교지도자	진로역량(40)	전공(계열)관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로탐색 활동과 경험, 소명의식
		발전가능성(35)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제 해결력
		인성 및 의사소통능력 (25)	협업능력, 나눔과 배려, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달
면접 평가 방법	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자	학교 생활기록부를 바탕으로 지원동기, 전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 고등학교 재학기간 중 관련 경험 등을 확인함.	
면접 형식	바름인재면접 SW융합인재 기독교지도자	면접관 2인과 개별(블라인드)면접, 면접시간 10분 내외	
평가 등급	미제시		

## 성공회대학교 (대안학교출신자 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	열린인재	서류 60 + 면접 40 (일괄합산)	
면접 일정	열린인재	2025.10.25.(토)	전 계열
면접 평가 요소	열린인재	전공적합성(50)	지원 학부에 대한 이해도·관심도·적응 가능성 및 전공을 대하는 자세 등을 중점적으로 확인
		역량 및 발전가능성(50)	전공에 대한 발전가능성을 살피고 기초역량 및 학업수행능력이 이후 전공으로 이어질 수 있는지를 중점적으로 확인
면접 평가 방법	열린인재	수험생 1명을 2명의 평가위원이 면접	
면접 형식	미제시		
평가 등급	미제시		

## 성균관대학교 (예체능 실기우수자 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	성균인재	1단계: 서류 100% (자유전공계열 및 글로벌융합학부 5배수 내외, 의예과 6배수 내외, 사범대학 및 스포츠과학과 3배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	과학인재	1단계: 서류 100 (7배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	성균인재	2025.11.01.(토)	스포츠과학과
		2025.11.02.(일)	사범대학
		2025.11.30.(일)	자유전공계열, 글로벌융합학부, 의예과
	과학인재	2025.10.26.(일)	자연과학계열, 전자전기공학부, 공학계열, 소프트웨어학과, 반도체시스템공학과, 지능현소프트웨어학과, 글로벌바이오메디컬공학과, 반도체융합공학과, 에너지학과, 양자정보공학과, 전공예약(생명과학과, 수학과, 물리학과, 화학과)
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	성균인재	인·적성 면접	
	과학인재	제시문 기반 수학/과학 교과형 면접 수학: 수학, 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과통계, 기하 과학: 통합과학, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II	
평가 등급	미제시		

## 성신여자대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	자기주도인재 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	자기주도인재	2025.11.15.(토) ~11.16.(일)	추후 입학홈페이지에 공지 예정
	특수교육대상자	2025.11.23.(일)	추후 입학홈페이지에 공지 예정
면접 평가 요소	자기주도인재 특수교육대상자 (일반모집단위)	진로역량(70)	대학에서 학업을 원활히 수행하기 위한 전공에 대한 관심 및 노력 (진로설계역량, 진로학업역량, 진로탐색역량)
		학업역량(30)	지원한 전공의 학업을 수행할 수 있는 기초학업능력 (학업태도, 학업 성취도, 학업적 목표의식)
	자기주도인재 특수교육대상자 (사범대학)	진로역량(50)	대학에서 학업을 원활히 수행하기 위한 전공에 대한 관심 및 노력 (진로설계역량, 진로학업역량, 진로탐색역량)
		학업역량(30)	지원한 전공의 학업을 수행할 수 있는 기초학업능력 (학업태도, 학업 성취도, 학업적 목표의식)
		교직 적성·인성(20)	교직에 대한 목표를 이루어가는 과정에서 드러나는 성장 가능성 및 잠재력 (교직소양, 교직발전가능성)
		면접 평가 방법 및 형식	자기주도인재 특수교육대상자
평가 등급	미제시		

## 세종대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	사이버국방 국방AI융합시스템공학 국방AI로봇융합공학	1단계: 서류 100 (성별 모집인원의 3배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 10 + 체력검정 10 + 군전형(합/불)	
	세종창의인재(면접형)	1단계: 서류 100 (4배수) (국제학부, 경영학부, 호텔관광외식경영학부, 생명시스템학부, AI융합전자공학과, 컴퓨터공학과, AI로봇학과, 인공지능데이터사이언스학과, 지능정보융합학과, 콘텐츠소프트웨어학과, 창의소프트학부 - 3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	사이버국방	2025.11.06.(목)	사이버국방학과
	국방AI융합시스템공학 국방AI로봇융합공학	2025.11.15.(토)	국방AI융합시스템공학, 국방AI로봇융합공학
	세종창의인재(면접형)	2025.11.15.(토)	창의소프트학부 (디자인이노베이션전공, 만화애니메이션텍전공)
		2025.11.16.(일)	인문계열, 자연계열
면접 평가 요소	사이버국방	개인발표, 집단토론 (1면접)	군 기본자세, 리더십/상황판단, 국가관/안보관, 표현력/논리성, 이해력/판단력
		개별 인성, 자질 (2면접)	인성검사 결과(MMPI- II RF) 참조
	국방AI융합시스템공학 국방AI로봇융합공학 세종창의인재(면접형)	진로역량(40)	기초 전공소양, 지원동기, 진로계획, 전공 관련 활동 및 실적(양적, 질적)
		창의융합역량(35)	문제해결능력, 독창성, 학업의지, 자기주도성, 도전정신
		공동체역량(25)	질문의 이해도, 표현력, 시간 활용 능력, 정직과 성실성, 면접 태도
면접 평가 방법 및 형식	사이버국방	1면접(100점)과 2면접(합·불)로 면접 진행. 세부사항은 추후 공지.	
	세종창의인재(면접형)	지원자 1인을 다수의 면접위원이 9분 내외로 평가하는 일대다 면접. 서류평가와 연계된 질의응답을 통해 제출 서류의 진실성 확인 및 지원자의 진로역량, 창의융합역량, 공동체역량 평가. (단, 창의소프트학부는 제시문 기반 면접으로 40분간 면접 준비 이후 작성한 자료를 토대로 3~5분 발표 및 질의응답 / 면접준비 시간에 작성하는 발표자료는 면접점수에 별도로 반영되지 않음.)	
평가 등급	미제시		

## 숙명여자대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	특수교육대상자	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	숙명인재(면접형)	2025.11.22.(토)~ 11.23.(일)	모집단위 전체
	소프트웨어인재	2025.11.22.(토)	자연계(인공지능공학부, 컴퓨터과학전공, 데이터사이언스전공)
	특수교육대상자	2025.11.22.(토)	모집단위 전체 (르꼬르동블루외식경영전공, 글로벌협력전공, 앙트러프리너십전공, 테슬전공, 첨단공학부, 약학부, 자유전공학부 제외)
면접 평가 요소	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재 특수교육대상자	진로역량	진로(전공/계열) 탐색 및 선택 과정 진로(전공/계열)에 대한 관심과 적성, 발전가능성 이해력 및 논리적 사고력, 다양한 시각 및 관점 (학교생활기록부 활용 영역: 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항 등)
		의사소통능력 및 태도	면접태도, 의사소통능력, 협력, 배려, 도덕적 가치관 (학교생활기록부 활용 영역: 출결상황, 창의적체험활동상황, 행동특성및종합의견 등)
면접 평가 방법 및 형식	숙명인재(면접형) 소프트웨어인재 특수교육대상자	개별면접으로 평가위원 2인, 10~15분 내외, 제출서류 기반 면접. 제출서류 내용에 대해 확인하고 진로역량, 의사소통능력 및 태도 등에 대해 종합적으로 평가할 수 있는 심층면접으로 진행. (단, 특수교육대상자전형은 대입전형 투명성 강화 방안으로 2단계 면접 평가과정을 녹화할 예정.)	
평가 등급	미제시		



## 승실대학교 (정보보호특기자 전형, 예체능우수인재 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	SSU미래인재	2025.11.28.(금)	모집단위 전체
	기회균형	2025.11.29.(토)	모집단위 전체
	SW우수자		금융학부, 컴퓨터학부, 글로벌미디어학부, AI소프트웨어학부
	특수교육대상자		인문계열(예술창작학부, 스포츠학부 제외), 경상계열(금융경제학과, 국제무역학과 제외)
면접 평가 요소	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자	전공적합성(50)	전공 준비도(진로탐색 과정을 통해 지원 전공을 결정하게 된 동기 및 입학 후 전공 관련 학업계획 등) 전공 탐구 노력(전공과 관련한 깊이 있는 탐구 활동 수준 및 고교 과정에서 습득한 지식 기반의 문제해결력)
		잠재력(50)	자기평가력(스스로 세운 목표에 비추어 자기를 평가하며 발전해 나가는 정도) 협력적 소통(타인의 의견을 존중하며 자신의 생각을 효과
면접 평가 방법 및 형식	SSU미래인재 기회균형 SW우수자 특수교육대상자	면접위원 2인, 지원자 1인의 서류 기반 블라인드 면접. 지원자 1인당 12분 내외	
평가 등급	미제시		

연세대학교(서울) (국제인제, 국제형(해외고, 검정고시), 체육인재 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	활동우수형 국제형	1단계: 서류 100 (4배수, 단, 국제형 해외고 3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	기회균형	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	활동우수형	2025.11.15.(토)	인문·통합계열
		2025.11.16.(일)	자연계열
	국제형(국내고)	2025.11.22.(토)	언더우드국제대학 아시아학전공, 융합인문사회과학부(HASS), 융합과학공학부(ISE)
	기회균형	2025.11.01.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	활동우수형 국제형 기회균형	현장 녹화 면접, 면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가함.(답변 준비 8분, 면접 5분) 제시문 바탕으로 논리적 사고력 및 의사소통 능력을 평가. (단, 활동우수형(의예과)는 대면 면접, 지원자 1명을 대상으로 복수의 평가위원이 20분 내외로 평가함. 제시문을 바탕으로 의학 전공에 필요한 인·적성을 평가함.) (단, 국제형의 경우 제시문이 영어로 출제될 수 있음.)	
평가 등급	미제시		

## 연세대학교(미래) (강원인재 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학교생활우수자	1단계: 서류 100 (3.5배수, 의예과 6배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	글로벌인재	1단계: 서류 100 (3.5배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	교과우수자(추천형) 교과우수자(일반형)	교과 80 + 면접 20 (일괄합산)	
	학생부종합(정원외) 사회통합	서류 80 + 면접 20 (일괄합산)	
면접 일정	학교생활우수자	2025.11.01.(토)	모집단위 전체(의예과 제외)
		2025.11.29.(토)	의예과
	글로벌인재	2025.11.01.(토)	모집단위 전체
	교과우수자(추천형) 교과우수자(일반형) 학생부종합(정원외) 사회통합	2025.11.29.(토)	의예과
면접 평가 요소	학교생활우수자	논리적 사고력(단, 의예과는 의학적 인성 포함)	
	글로벌인재	논리적 사고력	영문/국문 제시 후 한국어 답변(글로벌엘리트학부)
		논리적 사고력 I	영문 제시 후 영어 답변, 의사표현능력 평가 포함(동아시아국제학부)
		논리적 사고력 II	영문 제시 후 한국어 답변, 영어로 답변 가능하나 가산점은 없음(동아시아국제학부)
	교과우수자(추천형) 교과우수자(일반형) 학생부종합(정원외) 사회통합	의학적 인성	
면접 평가 방법 및 형식	학교생활우수자 글로벌인재 교과우수자(추천형) 교과우수자(일반형) 학생부종합(정원외) 사회통합	제시문 기반 구술 면접, 제시문 숙지시간 20분, 면접 10분. 모집단위 전체(의예과 제외) 현장 비대면(녹화) 면접. 제시문 2개 질문 4개 내외. (단, 지원자의 평가점수가 기준에 미달할 경우 모집인원에 상관없이 선발하지 않음.)	
평가 등급	미제시		

## 이화여자대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	미래인재(면접형)	1단계: 교과 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	예체능서류	1단계: 교과 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
면접 일정	미래인재(면접형)	2025.11.16.(일) - 오전	인문과학대학, 사회과학대학, 경영대학, 신산업융합대학(의류산업학과, 국제사무학과), 스크랜튼대학(스크랜튼학부, 국제학부)
		2025.11.16.(일) - 오후	자연과학대학, 공과대학, 사범대학, 신산업융합대학(식품영양학과), 의과대학, 간호대학, 약학대학, 스크랜튼대학(뇌·인지과학부), 인공지능대학
	예체능서류	2025.11.16.(일)	디자인학부, 체육과학부
면접 평가 요소	미래인재(면접형)	학업역량(30)	대학입학 후의 학업 수행을 위해 필요한 학업역량
		진로역량(40)	지원 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도
		발전가능성(30)	현재 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성
	예체능서류	자기주도성	
		전공 잠재력	
		발전가능성	
면접 평가 방법 및 형식	미래인재(면접형)	제출서류를 기반으로 한 일반면접으로 학업역량, 진로역량, 발전 가능성을 종합적으로 평가함.	
	예체능서류	디자인학부: 제출서류를 기반으로 지원자의 포괄적인 학업역량, 교내 조형예술 활동의 우수성, 조형예술 관련 기초소양 및 발전가 능성을 종합적으로 평가함. 체육과학부: 제출서류를 기반으로 지원자의 포괄적인 학업역량, 학교 체육 및 스포츠클럽 활동의 우수성, 체육 인재 기초소양 및 발전가능성을 종합적으로 평가함.	
평가 등급	미제시		

## 중앙대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	CAU탐구형인재	1단계: 서류 100 (서울캠퍼스 5배수 / 독일어문학, 영어영문학과, 러시아어문학, 경제학부, 경영학부(경영학), 물리학과, 융합공학부 수학과, 건축학부 4배수) (다빈치캠퍼스 3.5배수 / 시스템생명공학과, 첨단소재공학과 5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	CAU융합형인재	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	CAU탐구형인재	2025.11.29.(토)	독일어문학, 프랑스어문학, 일본어문학, 중국어문학, 정치국제학과, 심리학과, 미디어커뮤니케이션학부, 국제물류학과, 경영학부(글로벌금융), 수학과, 건축학부, 기계공학부, 첨단소재공학과, 약학부, 간호학과, 동물생명공학, 식물생명공학, 식품공학, 시스템생명공학과, 예술공학부
	CAU탐구형인재	2025.11.30.(일)	국어국문학부, 영어영문학과, 러시아어문학, 사회복지학부, 도시계획·부동산학과, 공공인재학부, 경제학부, 광고홍보학부, 산업보안학과(인문), 경영학부(경영학), 물리학과, 화학과, 생명과학과, 사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학), 에너지시스템공학부, 화학공학과, 전자전기공학부, 융합공학부, 소프트웨어학부, AI학과, 의학부
	CAU융합형인재	2025.11.29.(토)	의학부
면접 평가 요소	CAU탐구형인재	학업준비도	교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력, 지적 호기심을 바탕으로 관심 분야에 대해 주도적으로 탐구하려는 노력과 성취 수준
		전공(계열) 적합성	전공(계열)에 대한 관심 및 준비 노력, 진로 탐색에 대한 충실한 노력 및 발전 정도
		의사소통능력 및 인성	답변의 논리적 전개 능력 및 문제해결능력, 공동체의 일원으로서 지원자의 태도, 가치관
	CAU융합형인재	학업준비도	교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력, 지적 호기심을 바탕으로 관심 분야에 대해 주도적으로 탐구하려는 노력과 성취 수준
		학교생활충실도	교내 각종 활동에 대한 관심과 참여 노력, 성과
		의사소통능력 및 인성	답변의 논리적 전개 능력 및 문제해결능력, 공동체의 일원으로서 지원자의 태도, 가치관
면접 평가 방법 및 형식	CAU탐구형인재	학교생활기록부를 기반 면접평가. 지원자 1인당 10분 이내로 입학 사정관 2인이 평가. 학교 수업 및 탐구활동을 중심으로 개인별 면접 질문.	
	CAU융합형인재	학교생활기록부를 기반 면접평가. 지원자 1인당 10분 이내로 입학 사정관 2인이 평가. 학교 수업 및 비교과 활동 등 다양한 교내 활동에 대해 개인별 면접 질문.	
평가 등급	미제시		

## 총신대학교 (실기/실적위주 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	교과우수자	학생부 교과 72 + 출결상황 8 + 면접 20	
	목회자추천자	서류 70 + 면접 30	
	코람데오인재 총신고른기회 대안학교출신자 기초생활수급자 및 차상위계층 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	교과우수자	2025.09.27.(토)	모집단위 전체(자율전공학부, 교회음악과 제외)
	목회자추천자	2025.11.08.(토)	아동학과, 사회복지학과, 기독교육과, 영어교육과, 유아교육과
	코람데오인재	2025.11.15.(토)	모집단위 전체(교회음악과 제외)
	총신고른기회	2025.11.22.(토)	모집단위 전체(자율전공학부, 교회음악과 제외)
	대안학교출신자	2025.11.22.(토)	신학과, 사회복지학과, 기독교육과, 영어교육과, 유아교육과
	기초생활수급자 및 차상위계층 특수교육대상자	2025.11.22.(토)	모집단위 전체(교회음악과 제외)
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	교과우수자	출제지문에 대한 답변, 신앙·인성 각 1문항, 의사소통 및 면접태도, 평가자 2명에 수험생 1명, 8분 내외. 모집인원 내에 들더라도 수학능력이 현격히 미달한다고 판단되는 경우 대학입학전형관리위원회의 또는 입학사정회의 결정에 따라 선발하지 않을 수 있음. (구술면접고사 원점수 평균 52점(만점 100점) 이하인 경우).	
	목회자추천자 코람데오인재 총신고른기회 대안학교출신자 기초생활수급자 및 차상위계층 특수교육대상자	출제지문에 대한 답변 및 제출서류 진위여부 확인, 신앙·인성 각 1문항, 의사소통 및 면접태도, 제출서류의 진실성 여부, 평가자 2명에 수험생 1명, 10분 내외. 모집인원 내에 들더라도 수학능력이 현격히 미달한다고 판단되는 경우 대학입학전형관리위원회의 또는 입학사정회의 결정에 따라 선발하지 않을 수 있음. (구술면접고사 원점수 평균 40점(만점 100점) 이하인 경우).	
평가 등급	미제시		

## 강서대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	일반학생 사회통합	교과 80 + 면접 20 (일괄합산)	
	농어촌학생 기회균등할당제 특수교육대상자	교과 70 + 면접 30 (일괄합산)	
면접 일정	일반학생 사회통합	2025.10.3.(금) 또는 2025.10.04.(토)	간호학과
		2025.10.04.(토)	신학과
		2025.10.10.(금)	G2빅데이터경영학과, 상담심리학과
		2025.10.11.(토)	사회복지학과, 식품영양학과
	농어촌학생 기회균등할당제	2025.10.03.(금) 또는 2025.10.04.(토)	간호학과
	특수교육대상자	2025.10.04.(토)	신학과
		2025.10.10.(금)	G2빅데이터경영학과, 상담심리학과
		2025.10.11.(토)	사회복지학과, 식품영양학과
면접 평가 요소	일반학생 사회통합 농어촌학생 기회균등할당제 특수교육대상자	본교 인재상 부합정도, 지원한 전공 관심도, 인성·가치관, 학업의지	
면접 평가 방법 및 형식	일반학생 사회통합 농어촌학생 기회균등할당제 특수교육대상자	면접 예상질문에 기반한 구술면접시험을 실시. 면접위원 3인, 수험생 1인, 면접시간은 5분 내외.	
평가 등급	미제시		

## 한국외국어대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부종합(면접형)	1단계: 서류100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	학생부종합(면접형)	2025.11.15.(토)	모집단위 전체(서울)
		2025.11.16.(일)	모집단위 전체(글로벌)
면접 평가 요소	학생부종합(면접형)	학업역량(40)	대학교육을 수행할 수 있는 지식을 가지고, 새로운 방식으로 문제를 보고 폭넓게 탐구하여 문제를 해결하고 발전시킬 수 있는 능력을 평가
		진로역량(40)	진로선택에 필요한 지식, 태도, 가치를 가지고, 진로를 설계하고 탐색하는데 필요한 자기주도적 능력을 평가
		공동체역량(20)	개인과 공동체의 조화로운 발전을 위한 가치와 태도를 가지고, 공동체 발전을 위해 적극적으로 참여하는 능력을 평가
면접 평가 방법 및 형식	학생부종합(면접형)	2인의 면접관이 블라인드 처리된 지원자의 제출서류를 바탕으로 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 종합적으로 평가 (단, 서류평가 및 면접평가의 점수가 일정 수준 이하일 경우, 단계별 선발인원 이내의 순위에 포함되지라고 불합격 처리됨.)	
평가 등급	미제시		



## 한양대학교(서울) (실기/실적 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부종합(면접형)	1단계: 서류 100 (7배수 내외) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	학생부종합(면접형)	2025.11.29.(토)	공과대학, 한양인터칼리지학부(자연)
		2025.11.30.(일)	사범대학
면접 평가 요소	학생부종합(면접형) - 공과대학, 한양인터칼리지 학부(자연)	학업	
		논리적 사고	
		의사소통	
	학생부종합(면접형) - 사범대	적성	
		인성	
		잠재력	
면접 평가 방법 및 형식	학생부종합(면접형) - 공과대학, 한양인터칼리지 학부(자연)	제시문 기반 면접으로 현장 녹화 면접(비대면) 20분 내외로 진행.	
	학생부종합(면접형) - 사범대	학생부 기반 면접으로 2인 내외(대면 면접) 면접관과 10분 내외로 면접을 진행. 예비 교육인으로서 가치관 및 태도, 질문에 대한 의사표현의 적절성 및 논리적인 전개력을 평가.(학업 지식 또는 대학 전공 수준의 이해를 요구하는 어려운 질문은 배제하고 개인 역량을 중심으로 평가.)	
평가 등급	미제시		

## 홍익대학교(서울)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	미술우수자	1단계: 학생부 교과 20 + 서류 80 (3배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
	농어촌학생	1단계: 학생부 교과 20 + 서류 80 (2배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	미술우수자전형	2025.11.29.(토)	미술대학자율전공, 동양화과, 회화과, 판화과, 조소과
		2025.11.30.(일)	디자인학부, 예술학과, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과
	농어촌학생전형	2025.11.29.(토)	동양화과, 회화과, 판화과, 조소과, 디자인학부, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과
면접 평가 요소	미제시		
면접 평가 방법 및 형식	미술우수자전형	지원자의 미술관련 소양, 창의성, 표현능력, 제출서류의 진실성 등을 종합적으로 평가.	
	농어촌학생전형	제출서류의 진실성, 미술관련 소양, 창의성, 표현능력 등을 종합적으로 평가.	
평가 등급	미제시		

## 인천대학교 (특기자 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	실기우수자	1단계: 교과 100 (10배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 20 + 실기 40	
	자기추천	1단계: 서류100 (3배수, 사범대학 및 운동건강학과 4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	실기우수자	2025.10.25.(토)	체육교육과
	자기추천 특수교육대상자	2025.11.22.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	실기우수자 자기추천 특수교육대상자	진로역량(30)	지원 학과에 대한 열정, 흥미, 관심도, 이해도 및 진로탐색 과정과 노력 전공(계열)분야를 수학하기 위한 기초학업역량 및 잠재력 학습능력 지원동기의 명확성 및 학업계획 구체성
		발전역량(30)	문제해결의 논리성, 창의성, 탐구력, 융합적 사고 역량 및 창의적 체험활동의 다양성과 주도성 스스로 목표를 설정하여 달성하기 위한 지속적인 노력 새로운 과제나 어려운 과제에 도전하고 해결하고자 한 노력
		공동체역량(20)	리더십 역량 및 공동체 의식, 학교생활의 충실성 및 책임의식 나눔, 배려, 협력, 갈등 관리, 역경 극복 등의 인성 및 가치관
		의사소통능력(20)	질문의 내용을 파악하고 자신의 의견을 전달하는 능력 및 면접태도 표현의 적절성, 논리성, 진실성
면접 평가 방법 및 형식	실기우수자	면접위원 3인이 지원자 1인 평가(개별면접), 5분 내외, 학과 인재 상에 맞는 기본소양 평가.	
	자기추천 특수교육대상자	면접위원 2인이 지원자 1인 평가(개별면접), 10분 내외, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 재확인하여 평가요소에 따라 종합적으로 정성평가.	
평가 등급	실기우수자	평가요소별 A~E등급 부여함(최고점 100점, 최저점 0점)	
	자기추천 특수교육대상자	평가요소별 A~E등급 부여함(최고점 150점, 최저점 100점)	

## 인하대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	인하미래인재(면접형)	1단계: 서류 100 (3.5배수, 의예과 3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	인하미래인재(면접형)	2025.11.15.(토)~ 11.16.(일)	추후 입학홈페이지에 공지 예정
면접 평가 요소	인하미래인재(면접형)	평가요소별 반영 비율 동일	기초학업역량
			진로탐구역량
			의사소통역량
면접 평가 방법 및 형식	인하미래인재(면접형)	면접대상자 1명당 2명의 평가위원이 담당하며, 서류종합평가를 위 해 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 확인이 필요하거나 추가적 인 설명이 필요한 사항을 질의응답하는 방식으로 진행. 면접은 개별면접 형태로 진행되며, 1인당 면접시간은 8~10분 내외임. (단, 의예과의 경우 2개 면접실로 운영하며, 각 면접실 당 2명의 면접위원이 진행.)	
평가 등급	미제시		

## 가천대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	지역균형 특성화고교	1단계: 교과 100 (7배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
	기회균형 농어촌(종합) 가천바람개비 가천의약학 교육기회균형 조기취업형계약학과	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	기회균형 농어촌(종합) 특성화고교	2025.10.03.(금)~ 10.4.(토)	모집단위 전체(인문계열, 자연계열)
	조기취업형계약학과	2025.10.29.(수)~ 10.30.(목)	바이오의료기기학과, 게임·영상학과, 반도체·디스플레이학과, 반도체설계학과, 미래자동차학과
	가천바람개비	2025.10.25.(토)~ 10.26.(일)	금융·빅데이터학부, 화공생명배터리공학부, 바이오나노학과, 식품생명공학과, 식품영양학과, 생명과학과, 반도체물리학과, 화학과, 반도체대학, 시스템반도체학과, 간호학과
		2025.11.01.(토)~ 11.02.(일)	경영학과, AI인문대학, 법과대학, 도시계획·조경학부, 건축학부, 건축공학과, 화공생명배터리공학부, 기계공학부, 스마트팩토리학과, 건설환경공학과, 신소재공학과, 클라우드공학과, 인공지능학과, 컴퓨터공학과, 스마트보안학과, 전기공학과, 스마트시티학과, 의공학과, 간호학과, 치위생학과, 응급구조학과, 물리치료학과, 방사선학과, 운동재활학과, 바이오로직스학과
	지역균형	2025.11.15.(토)~ 11.17.(일)	자유전공, 유아교육학과, 간호학과, 치위생학과, 물리치료학과, 방사선학과
	가천의약학 기회균형 농어촌(종합) 교육기회균형	2025.12.08.(일)	한의예과, 약학과
	2025.12.09.(화)	의예과	
면접 평가 요소	지역균형 특성화고교	인성, 수업충실도 및 학업동기, 의사소통역량	
	기회균형 농어촌(종합) 가천바람개비 가천의약학 교육기회균형	인성(40), 진학의지 및 계열적합성(40), 의사소통역량(20)	
면접 평가 방법 및 형식	지역균형 특성화고교	일반면접, 학교생활기록부 기반으로 수업에 대한 관심과 열의 확인. 전체 답변 내용을 평가기준에 따라 종합적 정성평가.	
	기회균형 농어촌(종합) 가천바람개비 가천의약학 교육기회균형	일반면접, 학교생활기록부 기반으로 지원학과, 계열에 대한 주도적 참여 경험과 과정 확인. 전체 답변 내용을 평가기준에 따라 종합적 정성평가.	
	조기취업형계약학과	일반면접(대학 및 기업체 관계자 면접), 학교생활기록부와 제출서류에 대한 질문과 기타 질문. 전체 답변 내용을 평가기준에 따라 종합평가 정성평가.	
평가 등급	미제시		

## 가톨릭대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 (약학,의예,간호)	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	장애인등 대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	지역균형 (의예)	인·적성 면접을 실시하며 합·불 자료로만 활용	
	신학과	신학과는 교리문답을 추가 실시하며 합·불합격의 자료로만 활용	
면접 일정	지역균형 - 인·적성	2025.11.22.(토)	의예
	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천(약학과) 장애인 등 대상자	2025.11.29.(토)	전체 모집단위
	가톨릭지도자추천 학교장추천		의예, 간호
	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 농어촌학생 -교리문답	2025.10.31.(금)	신학과
면접 평가 요소	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	학업역량(30)	학업태도 탐구력
		진로역량(50)	전공(계열)관련 교과이수 노력 전공(계열)에 대한 관심과 이해 진로 탐색 활동과 경험
		공동체역량(20)	협업 및 의사소통능력 나눔과 배려 실천 리더십 역량 및 공동체적 가치관 올바른 가치관 및 면접 태도
면접 평가 방법	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	지원자의 제출 서류를 기반으로 한 평가자(2인 이상) 대 지원자 (1인)의 10분 내외 개별 면접. 단, 의예과는 인·적성 면접을 포함하여 개인별 20분 내외 면접 평가, 상황숙지를 위한 시간은 별도로 부여할 수 있음. 학교 생활기록부 작성 내용에 대한 개별 확인 면접 질문에 대한 이해를 바탕으로 학업역량, 진로역량, 공동체역량 평가	
면접 형식	잠재능력우수자면접 가톨릭지도자추천 학교장추천 장애인등 대상자	면접 대기실 → 면접실로 이동 → ‘블라인드’면접	
평가 등급	미제시		

## 강남대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학교생활우수자2 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	학교생활우수자2 장애인 등 대상자	2025.11.01.(토) ~11.02.(일) 중 지정일	추후 입학홈페이지에 공지 예정
면접 평가 요소	학교생활우수자2 장애인 등 대상자	전형의 적합성(30)	지원자에 대한 종합평가
		전공적합성(30)	모집단위 지원동기 및 앞으로의 계획을 확인, 지원자의 전공에 대한 탐구역량과 학습 및 활동을 통한 모집단위에서의 발전가능성을 평가
		인성적 자질(20)	정직과 도덕적 예민성 및 판단력, 열린 마음과 배려, 공동체 의식을 평가
		종합적 사고력 및 의사소통능력(20)	질문에 대한 이해와 분석을 통한 타당한 대답, 종합적인 사고능력을 바탕으로 한 의사소통능력을 평가
면접 평가 방법 및 형식	학교생활우수자2 장애인 등 대상자	학교생활기록부를 바탕으로 고등학교 재학기간 전반에 대한 확인 면접, 면접관 3인 대 지원자 1인 구술면접, 15분 이내	
평가 등급	최고점 300점, 최저점 0점		

## 경기대학교(수원·서울) (실기/실적 전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	KGU학생부종합	2025.11.23.(일)	예술체육대학(디자인비즈니스학부) 인문대학(유아교육과)
		2025.11.29.(토)	인문대학(유아교육과 제외), 예술체육대학(Fine Arts학부), 창의공과대학, 관광문화대학
		2025.11.30.(일)	사회과학대학, 소프트웨어경영대학, 융합과학대학
	SW우수자 특수교육대상자	2025.11.23.(일)	소프트웨어경영대학
면접 평가 요소	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	잠재역량(15)	모집단위 인재상에 부합하며 학업수학 가능성 확인
		사회역량(10)	건전한 인격과 협력을 토대로 공동체 구성원으로서의 역할 수행
		소통역량(5)	질문 의도를 제대로 이해하고 사용하는 어휘와 답변하는 태도
면접 평가 방법	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	지원자가 제출한 대입전형자료를 기반으로 질의응답을 통해 평가기준에 따라 종합정성평가	
면접 형식	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	입실 → 질의응답 → 퇴실	
평가 등급	KGU학생부종합 SW우수자 특수교육대상자	미제시	



## 단국대학교(죽전) (실기/실적 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	DKU인재(면접형) SW인재 창업인재	1단계: 학생부 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	DKU인재(면접형) 창업인재	2025.11.29.(토)	인문계열
	DKU인재(면접형) SW인재	2025.11.30.(일)	자연계열
면접 평가 요소	DKU인재(면접형) SW인재	진로역량(50)	DKU인재: 진로의지 / SW인재: 성장의지 (전공 계열에 대한 관심과 이해 및 전공 관련 진로 탐색 활동의 성과)
		발전가능성(30)	목표의식 (목표 및 진로 계획에 대한 의지와 태도)
		공동체역량(20)	공동체 의식 (교내 공동체 활동에 대한 지원자의 태도)
			소통 능력 (질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접 태도)
	창업인재	진로역량(50)	진로의지 (계열에 대한 관심과 이해 및 계열 관련 진로 탐색 활동의 성과)
			창업 활동 (창업에 대한 관심과 활동 성과)
		발전가능성(30)	목표의식 (목표 및 진로 계획에 대한 의지와 태도)
		공동체역량(20)	공동체 의식 (공동체 활동에 대한 지원자의 태도)
			소통 능력 (질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접 태도)
면접 평가 방법 및 형식	DKU인재(면접형) SW인재 창업인재	다대일 (입학사정관 2~3인 / 수험생 1인) 방식 면접 평가과정 녹화·녹음할 수 있음 면접 시간 1인당 10분 이내 블라인드 면접: 성명, 수험번호, 출신 고교, 부모의 사회적·경제적 배경에 대한 언급 금지 면접 절차: 대기실 입실(가번호 확인) → 고사실 이동 → 면접 시작 → 블라인드 면접 → 고사 종료	
평가 등급	7단계 A+(매우 우수), A, B+, B(보통), C, D, E(매우 미흡)		

## 대진대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부우수자 종단추천자	교과 70 + 면접 30 (일관합산)	
	원원대진	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	학생부우수자 종단추천자	2025.11.15.(토)	모집단위 전체 (지원 인원에 따라 일부 학과는 16(일)에 면접 실시)
	원원대진	2025.11.01.(토)~ 11.02.(일)	모집단위 전체 (2025.10.28.(화) 14:00 입학 홈페이지에서 확인 가능)
면접 평가 요소	학생부우수자 종단추천자	논리적 사고력 및 창의능력(50)	
		전공적성능력(35)	
		인성(15)	태도 및 가치관
	원원대진	학업역량(30), 잠재역량(30), 인성(40)	
면접 평가 방법 및 형식	학생부우수자 종단추천자	2인의 면접위원이 수험생 개인별로 5분 내외의 면접 실시 블라인드 면접 계열별 3문항을 모집요강에 제시하고, 주제를 통해 1문항 출제 지정문항(학과 지원 동기) 1문항 출제	
	원원대진	2인 이상의 면접 위원에 수험생 개인별로 10분 내외의 면접 실시 블라인드 면접 면접 공통 질문(지원 동기) 있음 공통 질문 외의 질문은 학교생활기록부를 바탕으로 질문	
평가 등급	학생부우수자 종단추천자 원원대진	각 평가항목별 8단계 평가 (A등급~H등급)	

## 성결대학교 (실기/실적 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	SKU창의적인재	1단계: 교과 100 (6배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
	목회자추천자 미래인재	교과 70 + 면접 30 (일괄합산)	
면접 일정	SKU창의적인재	2025.10.18.(토)	모집단위 전체 토론 면접(1단계 합격자)
	목회자추천자 미래인재	2025.10.03.(금)	신학과
면접 평가 요소	SKU창의적인재	의사소통능력	주제의 이해력 (토론 주제 및 상대방의 의견 이해도)
			언어구사능력 (적극적으로 논리 정연하게 말하는 능력)
			성실성 및 태도 (상대방을 존중하며 협동하는 자세)
		논리적사고력	주장의 논리력 (주장을 뒷받침할 수 있는 근거가 있는지 및 적절한 해결방안을 제시하는지)
	목회자추천자 ·미래인재	인성/사회성, 전공적합성, 의사소통능력	
면접 평가 방법 및 형식	SKU창의적인재	다대다 토론 면접 (면접관의 질문에 대답하는 형식이 아닌, 주제에 대해 찬반 의견을 교환하는 방식) 블라인드 면접: 교복 착용 금지, 수험번호, 성명, 출신고교 노출 금지 면접 대기 장소(가번호 추첨) → 면접고사 준비실(7분 동안 면접고사 준비) → 면접 고사장(8분 동안 자유 토론)	
	목회자추천자 ·미래인재	개별구술면접 면접 평균 60점 이하는 불합격 처리	
평가 등급	미제시		

## 수원대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	면접위주교과	1단계: 학생부 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	고교추천	학생부 60 + 면접 40 (실질반영비율: 학생부 51.7 + 면접 48.3)	
면접 일정	면접위주교과	2025.10.25.(토)~ 10.27.(월)	5배수 합격자
	고교추천	2025.11.21.(금)~ 11.23.(일)	지원자 전체
면접 평가 요소	면접위주교과 고교추천	인성(1분이내 자기소개)	
		학업계획 및 포부	
		창의력 및 사고력	
		전공 적합성	
면접 평가 방법 및 형식	면접위주교과 고교추천	그룹면접(학생 3명 이내) 자기소개를 시작으로 구술 면접 진행(인성 면접)	
평가 등급	미제시		

## 신한대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부교과(일반)	교과 60 + 면접 40 (일괄합산)	
면접 일정	학생부교과(일반)	2025.09.20.(토)~ 09.21.(일), 2025.09.27.(토)~ 09.28.(일)	학과별 면접 고사 일정은 추후 입학홈페이지에 공지 예정
면접 평가 요소	학생부교과(일반)	지원동기	지원동기, 포부
		논리적 사고력 및 인성	전공 계열별 관련 논리적 사고력, 가치관, 성품, 협동성 등 기본소양
면접 평가 방법 및 형식	학생부교과(일반)	면접위원 2인이 수험생 1인을 평가 시간: 3분 내외 ‘지원동기’와 ‘논리적 사고력 및 인성’에서 각 1개씩 2문제 출제 면접 문제는 사전에 입학 홈페이지에 공지 블라인드 방식	
평가 등급	미제시		

## 아주대학교 (실기/실적 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	국방IT우수인재1	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30 +신체검사, 체력검정, 신원조회(P/F)	
면접 일정	ACE	2025.11.16.(일)	공과대학, 첨단ICT융합대학
		2025.11.22.(토)	소프트웨어융합대학, 자연과학대학, 간호대학
		2025.11.23.(일)	경영대학, 인문대학, 사회과학대학
		2025.12.08.(월)	의과대학, 약학대학
	첨단융합인재 특수교육대상자	2025.11.16.(토)	모집단위 전체
	국방IT우수인재1	2025.11.21.(금)	국방디지털융합학과
면접 평가 요소	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자 국방IT우수인재1	서류 신뢰도(80)	서류 기반에 따른 진위 여부 확인 교내 활동과정, 노력과 결과, 성취 등
		의사소통능력, 태도(20)	질문에 대한 이해 및 논리적 답변 면접 태도 (국방IT우수인재1전형은 올바른 국가관과 가치관을 갖추고 있는지 확인)
면접 평가 방법 및 형식	ACE 첨단융합인재 특수교육대상자	2인 이상의 면접관이 지원자 1인을 평가 면접 시간은 10분 내외 (단, 의학과는 윤리 의식 등 인성을 확인하기 위한 제시문 면접 추가 진행하여 총 20분 내외) 지원자의 제출 서류를 바탕으로 개별 면접 질문 도출 블라인드 면접: 이름, 수험번호, 출신고교, 부모 언급 금지	
평가 등급	미제시		

## 안양대학교 (실기/실적 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	아리학생부면접	1단계: 교과 100 (6배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	아리학생부종합 I	1단계: 서류 100 (6배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	아리학생부면접	2025.10.11.(토)	모집단위 전체
	아리학생부종합 I	2025.10.25.(토)	유아교육과, 국어국문학과, 영미언어문화학과, 러시아언어문화학과, 중국어문화학과, 인문계열자유전공, 글로벌경영학과, 관광경영학과, 행정학과, 사회계열자유전공
면접 평가 요소	아리학생부면접	전공소양(50)	지원동기 및 지원 학과에 대한 관심도 (기독교교육과: 바른 신앙심, 교직원 포함, 유아교육과 교직원 포함, 신학과: 바른 신앙심 포함.)
		일반소양(50)	의사소통능력 및 공동체의식
	아리학생부종합 I	인성(40)	지원자의 제출서류를 바탕으로 진정성을 확인함. 대학의 교육이념 및 인재상과의 적합성 여부를 확인함. 학과에 필요한 기본적 소양을 확인하며, 이를 통해 지원자의 역량을 평가함.
		발전가능성(40)	
		의사소통능력(20)	
	면접 평가 방법 및 형식	아리학생부면접	면접 시간은 1인당 5분 이내, 지원자 1인을 2인의 심사위원이 평가하는 일대다 면접방식이며, 인성면접으로 평가위원의 질문에 지원자가 답변하는 형식.
아리학생부종합 I		면접 시간은 1인당 10분 이내, 지원자 1인을 2인의 심사위원이 평가하는 일대다 면접방식이며, 제출서류 기반 면접으로 평가위원의 질문에 지원자가 답변하는 형식.	
평가 등급	미제시		

## 을지대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	EU면접형	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	기회균형(정원외) 및 농어촌학생 (의과대학)	교과 95 + 인성면접 5 (일괄합산)	
면접 일정	EU면접형	2025.11.15.(토)	모집단위 전체 (고사 장소: 성남 캠퍼스)
	기회균형(정원외) 및 농어촌학생 (의과대학)	2025.09.27.(토)	의예과 (고사 장소: 성남 캠퍼스)
면접 평가 요소	EU면접형	계열(전공) 적합성(30)	계열(전공)에 대한 관심과 이해 계열(전공) 관련 활동과 진로계획
		인성(20)	성실성과 규칙준수 협업과 소통역량
		자세 및 태도(20)	면접 태도 및 자세 제출서류 진위 여부
		발전가능성(30)	자기주도성 창의적 문제해결력
	기회균형(정원외) 및 농어촌학생 (의과대학)	인성	의사가 갖추어야 할 인성과 자질에 대하여 평가
면접 평가 방법 및 형식	EU면접형	서류기반 일반면접 제출서류를 기반으로 서류 진위 여부를 종합적으로 검증 블라인드 면접: 교복 대신 단정한 사복을 착용 후 참석	
	기회균형(정원외) 및 농어촌학생 (의과대학)	평가위원 2인, 수험생 1인 1인당 10~15분 인성 관련 지시문 2개 출제	
평가 등급	미제시		



## 차의과학대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	CHA학생부교과	1단계: 교과 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	CHA학생부종합 사회통합	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	CHA학생부교과	2025.10.31.(금)~ 11.02.(일)	간호대학, 미래융합대학 (해당 모집단위 지정일 추후 공지)
		2025.11.29.(토)	약학대학
	CHA학생부종합 사회통합	2025.11.21.(금)~ 11.23.(일)	간호대학, 미래융합대학
		2025.11.29.(토)	약학대학 (해당 모집단위 지정일 추후 공지)
면접 평가 요소	CHA학생부교과	진로역량(20)	관심 진로(전공)에 대한 탐구 의지와 이해 관심 진로(전공) 관련 활동과 경험
		인성(40)	개인적 인성 공동체적 인성
		발전가능성(40)	창의적 문제해결능력 자기주도성
	CHA학생부종합 사회통합	진로역량(40)	관심 진로(전공)에 대한 탐구 의지와 이해 관심 진로(전공) 관련 활동과 경험
		인성(40)	소통능력
		발전가능성(20)	창의적 문제해결능력 자기주도성
면접 평가 방법 및 형식	CHA학생부교과	학교생활 충실성과 모집단위별 인재상에 부합하는 역량을 갖추고 있는지 종합적으로 평가 평가위원(3인 이상) 대 지원자(1인) 개인당 10분 내외 블라인드 면접: 교복 착용 금지, 개인정보 답변 금지	
	CHA학생부종합 사회통합	제출 서류에 기반한 확인 면접 평가위원(3인 이상) 대 지원자(1인) 개인당 10분 내외 블라인드 면접: 교복 착용 금지, 개인정보 답변 금지	
평가 등급	CHA학생부교과 CHA학생부종합 사회통합	6단계 A(매우 우수), B(우수), C(보통), D(미흡), E (매우 미흡), F(미달)	

## 한국공학대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	창의인재	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	조기취업형계약 학과	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 면접 100	
면접 일정	창의인재	2025.11.29.(토)	모집단위 전체
	조기취업형계약 학과	2025.11.26.(수)~ 11.27.(목)	스마트전자공학과, AI소프트웨어학과, IT융합디자인공학과, 스마트그린소재공학과
면접 평가 요소	창의인재	학업역량(30)	
		진로역량(40)	
		공동체역량(30)	
	조기취업형계약 학과	성실성(25)	
		직무적합성(50)	
		공동체 의식(25) (배려, 나눔, 협력, 갈등 관리)	
면접 평가 방법 및 형식	창의인재	입학사정관 2명이 개별면접 10분 내외 블라인드 면접: 교복 착용 금지	
	조기취업형계약 학과	면접관 2명이 개별면접 15분 이내 블라인드 면접: 교복 착용 금지	
평가 등급	미제시		

## 한국항공대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	미래인재 고른기회	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	미래인재 고른기회	2025.11.01.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	미래인재 고른기회	학업역량(30)	학업능력 및 학습태도
		진로역량(40)	지원분야 관심과 노력 진로탐색 경험 향후 학업 및 진로 계획
		공동체역량(30)	논리적 의사표현능력 공동체 목표를 위한 협업 능력 타인 존중과 타인 배려 경험
면접 평가 방법 및 형식	미래인재 고른기회	수험생 1명에 대하여 2인의 면접 위원이 일반 면접 실시 블라인드 면접: 교복 착용 금지	
평가 등급	미제시		

## 한세대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부면접우수자	1단계: 교과 100 (7배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	특수교육대상자	해당 모집단위(예술학부 제외): 교과 60 + 면접 40 예술학부: 실기 70 + 면접 30	
면접 일정	학생부면접우수자 특수교육대상자	2025.10.25.(토)~ 10.26.(일)	모집단위 전체
면접 평가 요소	학생부면접우수자 특수교육대상자	인성 및 신앙, 지원동기 및 학업계획, 전공적성 및 기초지식, 사회문제에 대한 이해, 표현력 및 태도	
면접 평가 방법 및 형식	학생부면접우수자 특수교육대상자	면접 고사일 전에 홈페이지를 통해 면접 예시 질문 사전 공개함	
평가 등급	미제시		

## 한신대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	참인재	교과 60 + 면접 30 (일괄합산) (학생부 교과: 교과 90 + 출결 10)	
면접 일정	참인재	2025.10.11.(토)	모집단위 전체
면접 평가 요소	참인재	인성	기본자세, 적극성, 자신감 (면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성, 열정, 자신감을 살펴봄)
		기초소양	가치관과 의사소통능력, 창의적 문제해결능력 (자신의 견해와 주장을 논리적이고 창의적으로 답변하는가를 살펴봄)
		전공적합성	전공학문에 대한 관심 및 적성, 학업수행능력정도 (전공분야에 대한 기본이해도와 관심정도를 관찰하고 지원한 전공에 적응 가능성과 발전 가능성 등을 살펴봄)
면접 평가 방법 및 형식	참인재	면접위원 2인과 수험생 2~3인을 1조로 구성 기초소양분야 1문항, 전공적성분야 1문항 총 2문항으로 이루어져 있으며, 면접고사 확인기간에 문제를 제공	
평가 등급	미제시		

## 한양대학교(에리카)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	면접형	1단계: 학생부종합 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	국방전략기술공학	1단계: 학생부종합100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 15 + 체력검정 15	
	조기취업형 계약학과	1단계: 학생부종합 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 10 + 면접 90	
면접 일정	면접형	2025.11.22.(토)	LIONS자율전공학부
	국방전략기술공학	2025.10.25.(토)	국방전략기술공학
	조기취업형 계약학과	2025.10.30.(목)~ 11.01.(토)	스마트융합공학부
면접 평가 요소	면접형	통합적사고역량 (70)	재학 기간 교과 활동 확인 자기주도적 탐구 역량
		의사소통역량 (30)	재학기간 협업활동 확인 면접 태도
	국방전략기술공학	생활기록부에 기재된 활동 전반에 대한 내용 확인	
		군인 기본자세	
	조기취업형 계약학과	업무해결능력	
		적응력	
		인성	
면접 평가 방법 및 형식	면접형	복수의 면접위원과 수험생 1명의 다대일 면접 수험생별 10분 내외	
	국방전략기술공학	면접관 2인: 지원자 1명 수험생별 10분 내외	
	조기취업형 계약학과	기업 면접 평가위원 및 대학 면접 평가위원에 의한 면접 수험생별 15분 내외	
평가 등급	미제시		

## 협성대학교 (에이블아트·스포츠학과 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	미래역량우수자 담임목회자추천	1단계: 학생부 100 (7배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	협성창의인재Ⅱ	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	미래역량우수자	2025.10.18.(토)	인문사회과학대학, 이공대학, 자율전공학부
		2025.10.19.(일)	경영대학, 자율전공학부
	담임목회자추천	2025.10.18.(토)	신학과
	협성창의인재Ⅱ	2025.11.01.(토)	인문사회과학대학, 이공대학
		2025.11.02.(일)	경영대학
면접 평가 요소	미래역량우수자 담임목회자추천	인성	
		시사상식	
	협성창의인재Ⅱ	전공적합성 및 발전가능성(30)	준비과정 (전공분야 관심도, 자기주도적 학습능력) 및 발전가능성 (전공 분야에 대한 지적 호기심)
		인성적 자질(40)	면접에 임하는 품행, 예의, 사회성
		종합적 사고력 및 의사소통(30)	답변의 합리성 설득력을 통한 의사소통능력
면접 평가 방법 및 형식	미래역량우수자 담임목회자추천	면접관 2인 : 지원자 2인 면접 면접 시간 8분 내외 면접 문항은 입학 홈페이지를 통해 사전 공지함 (분야별 각 1문항씩 총 2문항 질문)	
	협성창의인재Ⅱ	면접관 2인에 의한 개별 면접 1인당 10분 내외 제출 서류에 기초한 서류 진위 여부 확인 인성 및 기본 소양 중심 출제	
평가 등급	미제시		

## 서울교육대학교 (기타 전형 제외)

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학교장추천	1단계: 교과 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
	교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	1단계: 서류 평가 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	학교장추천 교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	2025.11.22.(토)	초등교육학과
면접 평가 요소	학교장추천	교직 적·인성	교직에 대한 이해와 태도
			리더십과 자기주도성 및 문제해결
	교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	학생부 기반(60)	공동체 의식과 협업 역량
			교직 탐색 및 실천 역량
		교직 적·인성(40)	교직에 대한 이해와 태도
			리더십과 자기주도성 및 문제해결
면접 평가 방법 및 형식	학교장추천	교직 적·인성 면접 복수의 면접 위원이 심층 문답을 통해 평가 요소를 종합 평가	
	교직원성우수자 기회균형특별전형 I 기회균형특별전형 II	학생부 기반 면접 + 교직 적·인성 면접 복수의 면접 위원이 심층 문답을 통해 평가 요소를 종합 평가	
평가 등급	미제시		



## 경인교육대학교

항목	전형명	내용	
면접 반영 전형	학생부교과 (학교장추천)	교과 70 + 면접(비대면) 30 (일괄합산)	
	학생부종합	서류 70 + 면접(비대면) 30	
면접 일정	학생부교과 (학교장추천)	면접평가 동영상 제출 2025.09.22.(월)~ 09.24.(수)	공개된 문항에 대한 답변을 동영상으로 녹화하여 온라인으로 제출 (지원자 전체 대상)
	학생부종합		
면접 평가 요소	학생부교과 (학교장추천) 및 학생부종합	교직 인성	문제의 핵심을 정확히 파악하고 대응한다.
			참신성, 현실성, 응용성이 높은 해결방안을 제시한다.
			교육 및 교직에 대한 태도와 이해, 인간관 및 아동관 등이 교사로서 적절하다.
면접 평가 방법 및 형식	학생부교과 (학교장추천)	면접평가 동영상 필수 제출 09.22.(월) 10:00 문항 및 제출 방법을 입학 홈페이지에 안내 사전에 공개된 면접 문항에 대한 답변을 영상 녹화하여 온라인으로 제출 제출기한 내 미제출 시 전형 대상에서 제외됨	
	학생부종합		
평가 등급	Pass(300점)	- 기한 내 면접평가 동영상을 제출하고, 면접평가 문항에 대한 이해를 바탕으로 본인의 의견을 충실히 제시	
	Fail(0점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 면접평가 동영상을 미제출한 경우</li> <li>- 블라인드 면접평가 원칙을 위배한 경우</li> <li>- 학교생활기록부 기재금지 항목 및 사교육 유발 원인이 되는 교외 활동을 언급한 경우</li> <li>- 대입전형 자료로 반영되지 않는 사항에 대해 언급한 경우</li> <li>- 문항과 관계없는 답변을 하거나, 답변이 충실하지 않은 경우</li> <li>- 대리시험 등 부정행위를 하거나, 불성실한 태도를 보인 경우</li> <li>- 기타 우리 대학이 정한 평가 기준에 위배되는 경우</li> </ul>	

광주교육대학교(전남교육감추천, 전남교육감다문화, 광주인재전형 제외)

항목	전형	내용		
면접 반영 전형	교직적성우수자Ⅱ 농어촌학생 기초/차상위/한부모	서류 70 + 면접(비대면) 30 (일괄합산)		
	사회통합 장애인대상자	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30		
면접 일정	교직적성우수자Ⅱ 농어촌학생 기초/차상위/한부모	2025.11.26.(수) ~ 2025.11.27.(목)		
면접 평가 요소	교직적성우수자Ⅱ 농어촌학생 기초/차상위/한부모	비대 면 면접	P(300점)	기한 내 면접평가 동영상을 제출했고, 면접평가 문항(교직인성 및 교직적성 관련 문항)에 대한 이해를 바탕으로 본인의 의견을 충실히 제시
			F(0점)	동영상 미제출, 면접 금지 사항 언급, 부정행위 등
면접 평가 방법 및 형식	교직적성우수자Ⅱ 농어촌학생 기초/차상위/한부모	비대 면 면접	공개된 문항에 대한 답변을 동영상으로 녹화하여 온라인으로 제출 * 답변 녹화 동영상 제출 방법 등 관련 세부사항은 2025.11.26.(수)에 입학 홈페이지에 안내 예정 평가위원 2인이 한 조로 구성되어 지원자 1명을 평가 지원자가 제출한 면접평가 동영상을 평가위원이 Pass / Fail로 평가 2명이 모두 P를 평정한 경우 P(300점), 2인이 모두 F를 평정한 경우 F(0점) 부여 위원 간 평정이 다른 경우 조정위원회에서 결정	
평가 등급	비대면	P(300점), F(0점)		

대구교육대학교(대구지역인재, 경북지역인재, 서해5도 특별전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	참스승	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	국가보훈대상자 사회배려자 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
	농어촌학생	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30	
면접 일정	참스승 국가보훈대상자 사회배려자	2025.11.21.(금)	
	장애인 등 대상자 농어촌학생	2025.11.22.(토)	
면접 평가 요소	참스승 국가보훈대상자 사회배려자 장애인 등 대상자 농어촌학생	A: 의사소통능력	언어적 표현능력 / 타인의 언어 이해능력/ 타인의 의견경청 및 존중/ 이해력
		B: 문제해결능력	논리성 / 비판력/ 지식정보 수집·분석·활용 능력/ 창의·융합적 사고
		C: 교직소양 및 인성	교육에 대한 이해 / 타인배려 및 공감능력 협업능력 / 시민성 및 책임성
면접 평가 방법 및 형식	참스승 국가보훈대상자 사회배려자 장애인 등 대상자 농어촌학생	현장대면 개별면접 면접 평가자(다수) 대 지원자(1인) / 개인당 15분 이내 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가 위원이 정성적으로 종합평가	
평가 등급	3개 평가요소 별 3단계 (매우 우수, 보통, 매우 미흡)		

## 부산교육대학교(지역인재전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60(실질반영71.4) + 면접 40(실질반영28.6)	
면접 일정	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	2025.11.22.(토) (오전반, 오후반)	
면접 평가 요소	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	C: 의사소통역량	수용 능력 / 표현 능력 / 토론과 조정능력
		P: 교직 인성 및 전문성 개발 역량	교직 인성 / 교사 전문성 개발 노력
		Y: 창의융합역량	문제 해결 능력 / 창의성 / 정보 기술 활용 능력
면접 평가 방법 및 형식	초등교직적성자 다문화가정 국가보훈대상자 농어촌학생 장애인 등 대상자 저소득층학생	현장대면 조별면접 면접 평가자(3 내외) 대 지원자(3) / 조별 25분 이내 제시문 기반 면접/ 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력 측정 3명 내외의 지원자를 한 조로 구성하여 면접위원 3인이 多대多 면접 실시, 블라인드 면접 운영	
평가 등급	미제시		

## 전주교육대학교(지역인재선발전형 제외)

항목	전형		내용
면접 반영 전형	교직적성우수자		1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 70 + 면접 30
	고른 기회 Ⅰ	국가보훈대 상자 다문화가정 자녀	
	고른 기회 Ⅱ	농어촌학생 기회균형 선발 장애인 등 대상자	
면접 일정	교직적성우수자		2025.11.21.(금)
	고른 기회 Ⅰ	국가보훈 대상자 다문화가 정자녀	
	고른 기회 Ⅱ	농어촌학 생 기회균형 선발 장애인 등 대상자	
면접 평가 요소	교직적성우수자		학업적성 및 일반교양, 교직적성, 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도
	고른 기회 Ⅰ	국가보훈 대상자 다문화가 정자녀	
	고른 기회 Ⅱ	농어촌학 생 기회균형 선발 장애인 등 대상자	
면접 평가 방법 및 형식	교직적성우수자		학생부 기반 면접  면접 평가자(미제시) 대 지원자(1) / 개인별 8분 이내 예비 초등교사로서의 자질을 평가하기 위해 학업적성 및 일반교양, 교직적성을 통해 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도 등을 종합적으로 평가
	고른 기회 Ⅰ	국가보훈 대상자 다문화가 정자녀	
	고른 기회 Ⅱ	농어촌학 생 기회균형 선발 장애인 등 대상자	
평가 등급	미제시		

## 진주교육대학교(지역인재전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	21세기형 교직 적성자 국가보훈대상자 다문화·탈북 학생 농어촌학생 기회균형 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (2.5배수) 2단계: 1단계 성적 70(실질반영63.6) + 면접 40(실질반영36.4)	
면접 일정	21세기형 교직 적성자 국가보훈대상자 다문화·탈북 학생 농어촌학생 기회균형 장애인 등 대상자	2025.11.22.(토)	
면접 평가 요소	21세기형 교직 적성자 국가보훈대상자 다문화·탈북 학생 농어촌학생 기회균형 장애인 등 대상자	긍정적 자아개념	긍정적 자아개념(50점)
			공동체 의식(50점)
		교사로서의 자질	예비 교사로서의 소명감(50점)
			발표력(50점)
		전문성 및 발전가능성	특기영역(50점)
			교육 잠재력(50점)
면접 평가 방법 및 형식	21세기형 교직 적성자 국가보훈대상자 다문화·탈북 학생 농어촌학생 기회균형 장애인 등 대상자	현장대면 개별면접 면접 평가자(3) 대 지원자(1) / 개인별 15분 이내 학교생활기록부 내용 및 교직원 등에 대한 질의 응답을 통해 지원자의 긍정적 자아개념, 교사로서의 자질, 전문성 및 발전가능성 등 예비 초등교사로서의 교직 적 인성을 종합적으로 평가 면접 총 300점 만점 / 기본점수 140점+실질반영점수 160점	
평가 등급	미제시		

## 청주교육대학교 (지역인재전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	배움나눔인재	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	국가보훈대상자 다문화가족자녀 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
면접 일정	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	2025.11.21.(금)	
면접 평가 요소	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	교직 인·적성(40)	교직에 적합한 인성을 갖추고 있는가 / 교직의 특성을 이해하고 적합한 소질이 있는가
		창의적 탐구 및 리더십 역량(40)	창의적 탐구 역량이 있는가 / 리더십을 가지고 있는가
		창의융합역량(20)	자신의 생각을 명료하게 표현하며 소통할 수 있는가
면접 평가 방법 및 형식	배움나눔인재 국가보훈대상자 다문화가정 농어촌학생 장애인학생 기회균형선발제	현장대면 개별면접 면접 평가자(다수) 대 지원자(1) / 개인별 10분 복수의 면접위원이 종합평가함, 학교생활기록부 등 수험생의 제출 서류를 활용함 제출서류를 참조하면서 면접위원이 지원자를 상대로 질의 교사로서의 적성과 인성 등을 종합적으로 평가함	
평가 등급	미제시		

## 한국교원대학교

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	학생부종합우수자 사회통합 농어촌학생 기초수급 및 차상위 계층 장애인 등 대상자	1단계: 서류 100 (3배수) 2단계: 1단계 성적 80 + 면접 20	
면접 일정	학생부종합우수자 사회통합 농어촌학생 기초수급 및 차상위 계층 장애인 등 대상자	2025.11.29.(토)	
면접 평가 요소	학생부종합우수자 사회통합 농어촌학생 기초수급 및 차상위 계층 장애인 등 대상자	전공적합성	전공 선택 동기 / 전공 수학 능력
		교직 적성	교직에 대한 태도 및 가치관 / 교사로서의 자질
		교직 인성	나눔과 배려 / 공감 및 소통능력
		문제해결능력	논리적 표현력 / 상황대처능력
면접 평가 방법 및 형식	학생부종합우수자 사회통합 농어촌학생 기초수급 및 차상위 계층 장애인 등 대상자	현장대면 개별면접(제시문 기반 발표면접) 면접 평가자(다수) 대 지원자(1) / 개인별 약10분 ① 면접대기실 입실 → ② 발표자료 작성실 입실 → ③ 교직 적·인성 문항에 대한 발표자료 작성(약 10분) → ④ 면접실 입실 → ⑤ 작성내용 발표(약 3분) → ⑥ 발표내용 관련 질의/응답(약 3분) → ⑦ 개방형 질문 관련 질의/응답(약 4분) * 수험생 본인이 작성한 교직 적·인성 문항에 대한 발표자료를 면접 시 보면서 발표할 수 있음 전공적합성, 교직 적성, 교직 인성, 문제해결능력 등 4개 평가항목을 중심으로 예비 교사로서의 자질과 역량을 종합적으로 평가	
평가 등급	5단계 (A 20점, B 15점, C 10점, D 5점, F 0점)		



## 공군사관학교(재외국민자녀전형 제외)

항목	전형			내용
면접 반영 전형	우선 선발	일반	고교학교장추천	체력 15 + 학생부 20 + 면접 65  1차 시험 30 + 체력 15 + 학생부 10 + 면접 45
			일반우선	
		특별 I	고른기회 (농·어촌 학생)	
			고른기회 (기초생활 수급자·차상위 계층·한부모가족)	
		특별 II	우주·신기술 전문인력	
	종합선발			체력 15 + 수능 40 + 면접 45 + 수능 40
면접 일정	우선 선발	일반	고교학교장추천	2025.08.25.(월) ~ 2025.10.02.(목) 기간 중
			일반우선	
		특별 I	고른기회 (농·어촌 학생)	
			고른기회 (기초생활 수급자·차상위 계층·한부모가족)	
		특별 II	우주·신기술 전문인력	
	종합선발			
면접 평가 요소	우선 선발	일반	고교학교장추천	품성, 가치관(공동체/시민의식, 애국심/국가·안보관), 지원동기, 학교생활, 외적 자세 등
			일반우선	
		특별 I	고른기회 (농·어촌 학생)	
			고른기회 (기초생활 수급자·차상위 계층·한부모가족)	
		특별 II	우주·신기술 전문인력	
	종합선발			
면접 평가 방법 및 형식	우선 선발	일반	고교학교장추천	심층면접 및 종합판정 지원동기서, 학생생활기록부, 심리검사 결과자료 등을 면접자료로 활용 심리검사는 2차시험 1일차 현장에서 실시
			일반우선	
		특별 I	고른기회 (농·어촌 학생)	
			고른기회 (기초생활 수급자·차상위 계층·한부모가족)	
		특별 II	우주·신기술 전문인력	
	종합선발			
평가 등급	미제시			

## 국군간호사관학교(재외국민자녀전형 제외)

항목	전형			내용
면접 반영 전형	일반 반	우 선	고교학교장 추천	1차 시험 20 + 면접 50 + 체력 10 + 학생부 20
			일반우선	1차 시험 25 + 면접 40 + 체력 10 + 학생부 25
		종합선발		면접 15 + 체력 5 + 학생부 10 + 수능 70
	특 별	국가보훈		1차 시험 25 + 면접 40 + 체력 10 + 학생부 25
기회균형				
면접 일정	일반 반	우 선	고교학교장 추천	2025.09.15.(월) ~ 2025.09.30.(화) 기간 중
			일반우선	
		종합선발		
	특 별	국가보훈		
기회균형				
면접 평가 요소	일반 반	우 선	고교학교장 추천	미제시
			일반우선	
		종합선발		
	특 별	국가보훈		
기회균형				
면접 평가 방법 및 형식	일반 반	우 선	고교학교장 추천	인성검사(2종 / MMPI-2 567문항, NEO 성격검사 211문항) 지원동기서 인성검사 결과, 학생부를 면접 참고자료로 활용
			일반우선	
		종합선발		
	특 별	국가보훈		
기회균형				
평가 등급	면접 1개 분과에서 40%미만, 면접 총 점수의 60% 미만 불합격			

## 육군사관학교(재외국민자녀전형 제외)

항목	전형			내용
면접 반영 전형	일반	우선	고등학교 학교장 추천	면접 64 + 체력 16 + 내신 20
			적성 우수	1차 시험 30 + 면접 50 + 체력 10 + 내신 10
			미래국방인재	면접 80 + 체력 20
		종합선발		면접 20 + 체력 5 + 내신 10 + 수능 65
	특별	국가보훈대상자		1차 시험 30 + 면접 50 + 체력 10 + 내신 10
		고른 기회	농어촌 학생 기초생활수급 자 및 차상위 계층	
면접 일정	일반	우선	고등학교 학교장 추천	2025.09.01.(월) ~ 2025.10.30.(화) 기간 중
			적성 우수	
			미래국방인재	
		종합선발		
	특별	국가보훈대상자		
		고른 기회	농어촌 학생 기초생활수급 자 및 차상위 계층	
면접 평가 요소	일반	우선	고등학교 학교장 추천	미제시
			적성 우수	
			미래국방인재	
		종합선발		
	특별	국가보훈대상자		
		고른 기회	농어촌 학생 기초생활수급 자 및 차상위 계층	
면접 평가 방법 및 형식	일반	우선	고등학교 학교장 추천	구술면접, 학교생활, 자기소개, 외적자세, 심리검사, 종합판정 등 총 6개 분야 면접 실시
			적성 우수	
			미래국방인재	
		종합선발		
	특별	국가보훈대상자		
		고른 기회	농어촌 학생 기초생활수급 자 및 차상위 계층	
평가 등급	6개 분야 면접 별 3단계 (합격, 불합격, 보류)			

## 해군사관학교(재외국민자녀전형 제외)

항목	전형		내용
면접 반영 전형	우 선 선 발	고교학교장추천	1차 시험 20 + 면접 50 + 체력 10 + 비교과 10 + 학생부 10
		일반우선 국가보훈대상자 고른기회	1차 시험 40 + 면접 40 + 체력 10 + 학생부 10
	종합선발		면접 20 + 체력 10 + 학생부 5 + 수능 65
면접 일정	우 선 선 발	고교학교장추천 일반우선 국가보훈대상자 고른기회	2025.09.01.(월) ~ 2025.10.31.(금) 기간 중
	종합선발		
면접 평가 요소	우 선 선 발	고교학교장추천 일반우선 국가보훈대상자 고른기회	국가관·역사관·안보관, 군인기본자세, 적응력, 인성·품성 등
	종합선발		
면접 평가 방법 및 형식	우 선 선 발	고교학교장추천 일반우선 국가보훈대상자 고른기회	미제시
	종합선발		
평가 등급	미제시		

## 경찰대학교

항목	전형		내용	
면접 반영 전형	일반전형		1단계: 1차 시험 100 (6배수) 2단계: 1차 시험 20 + 체력 5 + 학생부 15 + 수능 50 + 면접 10	
	특별전형	농어촌		
		한마음무궁화		
면접 일정	일반전형		2025.12.04.(목) ~ 2025.12.12.(금) 기간 중	
	특별전형	농어촌		
		한마음무궁화		
면접 평가 요소	일반전형		개별면접(70)	인성·적격성(40)
				창의성·논리성(30)
	특별전형	농어촌	집단토론(30)	-
		한마음무궁화	생활태도	감점제(최대 10점 감점)
면접 평가 방법 및 형식	일반전형		신체·체력 검사 합격자에 한해 조를 나누어 진행 (개인별 1일 소요) 평가 원점수 100점 만점 기준 60점 미만 불합격 (인성·적격성 면접 평가 40점 만점 기준으로 4할(16점) 미만자는 전체 평가 원점수가 60점 이상이어도 불합격)	
	특별전형	농어촌		
		한마음무궁화		
평가 등급	미제시			

## 한국과학기술원(KAIST) (외국고, 외국인전형 제외)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	일반 반도체시스템 인재전형Ⅱ	1단계: 서류 100 (2.5배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
	고른기회 특기자	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 40 + 면접 60	
면접 일정	일반 고른기회 특기자 반도체시스템 인재전형Ⅱ	2025.11.27.(목)	
면접 평가 요소	일반 고른기회	학업역량	수학, 과학(물리, 화학, 생명과학 중 택1), 영어 구술면접
		적합성	-
	특기자	특기역량	특기 관련 우수성, 잠재력, 영어 능력
		적합성	-
	반도체시스템 인재전형Ⅱ	학업역량	수학, 과학(물리, 화학, 생명과학 중 택1), 영어 구술면접
		적합성	전공적합성(반도체공학관련)
면접 평가 방법 및 형식	일반 고른기회 반도체시스템 인재전형Ⅱ	제시문 기반 면접(면접관(2) 대 지원자(1)) ① 면접 전 대기실 → ② 면접준비실 입실 → ③ 적합성·과학·수학·영어 제시문 기반 면접 준비(60분) *순서: 적합성 배부, 10분 후 과학 배부, 15분 후 수학·영어 문제지 배부 → ④ 학업역량 면접실로 이동(5분) ⑤학업 역량 면접실 입실 및 수학·과학·영어 관련 개인별 구술면접(15분) → ⑥ 적합성 면접실로 이동(5분) → ⑦ 지원서 기반 및 적합성 관련 구술 면접(15분) → ⑧ 면접 후 대기실 *출제범위 수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 과학: 물리, 화학, 생명과학 중 택1 (통합과학은 필수, 각 Ⅰ,Ⅱ과목이 포함)	
	특기자	발표 및 제시문 기반 면접(면접관(2) 대 지원자(1)) ① 면접 전 대기실 → ② 면접준비실 입실 → ③ 적합성·영어 제시문 기반 면접 준비(20분) *적합성, 영어 문제지 동시 배부 ④ 특기역량 면접실로 이동(5분) ⑤ 특기역량 면접실 입실 및 본인 특기역량 발표(5분)포함 면접 실시(20분) *발표는 참고/증빙자료 없이 구두로만 진행 → ⑥ 적합성 면접준비실로 이동(5분) → ⑦ 학업 외 역량 면접실 입실 및 지원서 기반 및 학업 외 역량 관련 개인별 구술 면접(15분) → ⑧ 면접 후 대기실	
평가 등급	미제시		

## 광주과학기술원(GIST)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	일반	1단계: 서류 100 (6배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	학교장추천 고른기회	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 60 + 면접 40	
	특기자	1단계: 서류 100 (4배수) 2단계: 1단계 성적과 면접을 종합하여 100	
면접 일정	일반 학교장추천 고른기회 특기자	2025.10.30.(목) ~ 2025.10.31.(금) 기간 중	
면접 평가 요소	일반 학교장추천 고른기회	전공수학능력	문제해결능력 / 교과 학업 소양 / 수학·과학적 사고력
		내적역량	진학의지 / 의사소통능력 / 리더십 등 내적역량 및 가치관
	특기자	특기역량	특성 분야에 대한 탁월성 또는 다양한 분야의 우수성 / 특기 내용의 검증 및 관련 분야에 대한 관심과 역량
		내적역량	발전가능성 / 진학의지/ 학업에 대한 열의/ 표현력 및 인성
면접 평가 방법 및 형식	일반 학교장추천 고른기회	제출 서류를 기반으로 지스트 이공계 인재적합성을 종합 평가 ① 면접 대기실에서 면접준비 → ② 전공수학능력 구술면접 및 내적역량 구술면접(15분 내외) → ③ 면접 종료 후 면접실 퇴장	
	특기자	제출 서류를 기반으로 특기 내용 검증 및 우수성을 확인하고, 내적역량을 종합 평가 ① 면접 대기실에서 면접준비 → ② 특기역량 구술면접 및 내적역량 구술면접(15분 내외) → ③ 면접 종료 후 면접실 퇴장	
평가 등급	미제시		

## 대구경북과학기술원(DGIST)

항목	전형	내용
면접 반영 전형	과학인재	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50
면접 일정	과학인재	2025.11.18.(화) ~ 2025.11.21.(금) 기간 중
면접 평가 요소	과학인재	과학활동의 우수성(70)
		사회적 역량(30)
면접 평가 방법 및 형식	과학인재	다수 평가자에 의한 대면면접 지원자의 제출서류를 바탕으로 과학활동의 우수성, 사회적 역량을 종합적으로 평가
평가 등급	미제시	



## 울산과학기술원(UNIST)

항목	전형	내용
면접 반영 전형	탐구우수	1단계: 서류 100 (2배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50
면접 일정	탐구우수	2025.11.08.(토)
면접 평가 요소	탐구우수	창의적인 탐구능력 및 수학능력
		진로계획 및 발전가능성
		품행 및 인성
면접 평가 방법 및 형식	탐구우수	서류 기반 면접 면접관(2~3) 대 지원자(1) 창의적인 탐구능력 및 수학능력, 진로계획 및 발전가능성, 품행 및 인성 등을 종합적으로 평가함 * 대면면접을 실시할 예정이며 감염병 등 상황에 따라 비대면 면접을 실시할 수도 있음
평가 등급	미제시	

## 한국에너지공과대학(KENTECT)

항목	전형	내용	
면접 반영 전형	일반 고른기회	1단계: 서류 100 (5배수) 2단계: 1단계 성적 50 + 면접 50	
면접 일정	일반 고른기회	2025.11.24.(월)	
면접 평가 요소	일반 고른기회	창의성 면접	발산적 사고력 문제해결능력 인문적 통찰 역량
면접 평가 방법 및 형식	일반 고른기회	① 면접준비(30분) → ② 면접실로 이동 → ③ 면접 문답 15분 * 면접은 단순 교과지식을 묻는 것이 아니라 수험생의 전반적인 역량을 평가하는 방식으로 진행됨 * 창의성 면접은 주어진 과제에 대하여 자신만의 해결 방안을 제 시하도록 하는 열린 면접으로서 수학·과학 교과지식을 묻는 문제풀 이식 구술고사가 아님	
평가 등급	미제시		



# MEMO

---

#### 작업 및 편집

남양주시 오남고등학교 교사 이지희

화성시 와우고등학교 교사 서기남

화성시 와우고등학교 교사 송현제

화성시 향일고등학교 교사 김기정

화성시 새솔고등학교 교사 김태진

#### 자문 및 검수

광주시 광주중앙고 교사 안준범

성남시 분당아람고 교사 채무철

#### 저작권

본 저작물의 권리는 본 연구팀에 있습니다. 무단전제 및 사용을 금합니다.  
공교육을 위한 자료이므로 사교육에서 사용하는 것에 동의하지 않습니다.

#### 2026 면접을 준비하다

발생일\_ 2025.06.25.

제 작\_ 경기도 진학 연구팀 '진심'