

## Friedrich-Schiller-Universität Jena

## Fakultät für Mathematik und Informatik INSTITUT FÜR INFORMATIK

Prof. E.G. Schukat-Talamazzini

## Werkzeuge Mustererkennung & Maschinelles Lernen Aufgabenblatt 9

(Ausgabe am Fr 15.6.2018 — Abgabe bis So 24.6.2018)

Wir implementieren eine Klasse parzen für eine univariate Parzenschätzung (ME-Skriptum VI.6, Blatt 12–13) mit je einer Gaußglocke  $\mathcal{N}(x \mid z_i, s^2)$  als Potentialfunktion (Skalenfaktor s) für Lernprobenwerte  $z_1, \ldots, z_n \in \mathbb{R}$ .

- (a) Schreiben Sie einen Konstruktor parzen(x,sigma), der ein Objekt der Klasse parzen mit Komponenten o\$support und o\$sigma für Lernprobe und Skalenfaktor abliefert.
- (b) Schreiben Sie eine Abrufmethode predict.parzen(o,newdata=NULL), die den Vektor der Dichtewerte des Parzenobjekts o für die Eingabedaten des Vektors newdata zurückgibt. Verwenden Sie dafür die 'R'-Implementierung dnorm() der Gauβdichte!
- (c) Schreiben Sie eine Funktion plot.parzen(o,xlim=?,...) zur Grafikdarstellung der Parzendichte o im Intervall xlim. Verwenden Sie curve() und zur Fransendarstellung der Lernprobewerte z<sub>1</sub>,..., z<sub>n</sub> die Funktion rug(). Die xlim-Voreinstellung wähle einen sinnvollen Bereich um alle Stützstellen. Den Skalenfaktor s platzieren Sie bitte an der Grafiknordseite.
- (d) Laden Sie jetzt parzen.rda und zeichnen Sie den Parzendichteverlauf der Datenprobe samples für alle sigma-Werte  $s^m$  mit  $m \in \mathbb{Z}$  zwischen 7 und -4 und der Basis s = 0.7 (2 Grafikseiten im Format  $3 \times 2$ ).
- (e) Ergänzen Sie predict.parzen, so dass im Fall newdata=NULL der Vektor aller Leave-One-Out-Dichtewerte für die Stützstellen in o\support berechnet und zurückgegeben werden. (Der Dichtewert für  $z_j$  wird auf der Basis der Parzendichte mit den Stützstellen  $\{z_1,\ldots,z_n\}\setminus\{z_j\}$  ermittelt.)
- (f) Ergänzen Sie plot.parzen, so dass auch die oben implementierten L<sup>1</sup>O-Dichtewerte mit points () in die Grafik einbezogen werden. Wiederholen Sie die Grafikaufrufe aus (d).
- (g) Ergänzen Sie den Konstruktor parzen, so dass im Fall sigma=NULL der Skalenfaktor mit maximaler (logarithmierter!) L¹O-Zielgröβe (Produkt der L¹O-Dichtewerte aller Stützstellen) berechnet und verwendet wird. Realisieren Sie die Maximierung durch einen geeigneten Aufruf der 'R'-Funktion optimize(). (Die mitgelieferte Variante Optimize() erzeugt bei Bedarf eine Grafikausgabe des Suchprozesses.)

(h) Testen Sie Ihre Implementierung mit dem Grafikaufruf plot(parzen(samples)).

Abzuliefern ist bitte Ihr Programmcode in parzen.R.

Es ist ein Quadratmittelklassifikator (QMK, ME-Skript VI.5) mit — hinsichtlich einer Polynomtermexpansion — linearen Prüfgrößen zu implementieren. Dazu ist im Wesentlichen nur ein passendes formula-Objekt für den lm()-Aufruf zu konstruieren.

- (a) Realisieren Sie zunächst eine Hilfsfunktion  $\operatorname{cumex}(n,\operatorname{dmax})$ , die alle kombinatorisch möglichen Exponentenvektoren mit Gesamtgrad  $d \leq \operatorname{dmax} zu$  n Variablen  $V_1,\ldots,V_n$  als Zeilen einer Matrix abliefert. Dringende Empfehlung: Rekursion über n. Testhilfe:  $\operatorname{cumex}(8,5)$  ergibt eine  $(1287 \times 8)$ -Matrix.
- (b) Packen Sie cumex() in eine weitere Hilfsfunktion polyterms.RHS(n,dmax,vname), die zu jeder cumex(n,dmax)-Zeile einen entsprechenden Inhibit-Ausdruck der Art I(x^2\*y^5\*z^0) mit jeweiligen Exponenten und Variablennamen aus vname erzeugt, mit dem formula-Vereinigungsoperator + verknüpft und als Zeichenkette (character[1]-Objekt) zurückliefert.
- (c) Implementieren Sie nun den Konstruktor QMK(x,dmax) eines QM-Klassifikators mit Polynomansatz. Er berechnet ein QMK-Objekt mit termlinearen Diskriminantenfunktionen für die etikettierten Lerndaten x auf Basis von Polynomtermen mit Maximalgrad dmax. Ihr Job ist es lediglich, die polyterms.RHS()-Ausgabe mit einer geeigneten linken Seite (für die ideale Trennfunktion: 1/0 für die richtige/falsche Klasse) zu versehen und das resultierende formula-Objekt (Details dazu im WMM-Skript IV.7) an lm() zu übermitteln.
- (d) Die nächste Funktion predict.QMK(o,newdata) liefert zu gegebenem QMK-Objekt o und (nicht etikettierten) Testdaten newdata einen Faktorvektor mit den vorhergesagten Klassennamen.
- (e) Die Variante heldout.dim(x,newdata,method=QMK,...) der Fehlerauswertungsmethode lerne mit x und berechne Fehlerraten zu allen (etikettierten) Datensätzen der Liste newdata. Als erstes Element des abzuliefernden Fehlerratenvektors werde zudem die Anzahl der Polynomterme des Experiments eingetragen; realisieren Sie dazu am besten ein Funktiönchen dim.QMK(o).
- (f) Die Funktion error.table(x,newdata,modelset,...) ruft heldout.dim für alle Polynomgrade aus modelset auf und gibt die Lern- und Testfehlerraten in Abhängigkeit von der Anzahl der Merkmalterme als Grafik (zwei Kurven) aus und als Tabelle (drei Zeilen) zurück.
- (g) Berechnen Sie nun abschließend die Fehlertabellen für die Datensatzpaare heart, diabetes, australia, segment und vehicle mit der Einstellung modelset=0:3.
- (h) Ab welchem Polynomgrad wird die Lerndatenfehlerrate bei diabetes gleich Null? Ausprobieren!

Abzugeben sind Ihr 'R'-Programmcode in QMK.R und (schriftlich) die Tabellen mit den  $5 \times 1 \times 4$  Termanzahlen und  $5 \times 2 \times 4$  Fehlerraten.

## Hinweise zum Übungsablauf

- ⇒ Die wöchentliche WMM-Vorlesung findet am Mittwoch um 12:15 Uhr statt. Das Aufgabenblatt gibt es immer am Freitag (PDF im Netz). Der späteste Abgabetermin ist Sonntag 23:59 Uhr.
- ➡ Die Übungsaufgaben dürfen natürlich (und sollten sogar) in Gruppenarbeit (2 Mitglieder) gelöst werden.
- ⇒ Schriftliche Lösungen ("Textantworten") sind als PDF beizufügen oder direkt im e-Mail-Textkörper unterzubringen.
- ⇒ Alle anderen Lösungen (Programmieraufgaben, Daten und Grafiken) sind als elektronischer Anhang der Lösungs-e-Mail abzuliefern.
- ▶ Programmcode (Dateien \*.R) muss auch wirklich in 'R' ausführbar sein. (Kommando Rscript «name.R» auf einem der Rechner des FRZ-Pools)
- ⇒ Ganz wichtig:
  Schriftliche Antworten werden von mir gedruckt, gelesen, kommentiert und korrigiert.
  Deshalb diese Textteile bitte niemals im abgegebenen Programmcode verstecken!
- ⇒ Je Gruppe und je Aufgabenblatt ist **genau eine** e-Mail zu senden:
  - Vermerk » WMM/n« und Gruppenname im subject-Feld  $(n \in \mathbb{N})$  ist die laufende Nummer des Übungsblattes)
  - die Namen der beteiligten Gruppenmitglieder im Textrumpf
  - Tabellen, Bilder, Programmcode, Sensordaten als Attachments (elektronische Anlagen)
  - etwaige schriftliche Antworten im Textrumpf der Post oder als Attachment (Text/PDF)
- ➡ Einige Aufgabentexte verweisen Sie zum Nachschlagen von Details auf das Folienskript zur Vorlesung Mustererkennung; Sie finden es unter der URL http://www.minet.uni-jena.de/fakultaet/schukat/ME/Scriptum/.

Die Angabe ME-Skript II.6 bedeutet: Kapitel II, Abschnitt 6