

Rappel de cours

Definition 1. La relation xRy est une relation d'équivalence sur l'ensemble E ssi:

- $\forall x \in E, xRx$
- $\forall x, y \in E, xRy \Leftrightarrow yRx$
- $\forall x, y, z \in E, xRy \wedge yRz \Leftrightarrow xRz$

Exercice 1

Exercice 1.1

- $\forall x \in \mathbb{N}, x \sim x \Leftrightarrow x = 2^k x$ est vrai pour $k = 0$
- $\forall x, y \in \mathbb{N}, (x \sim y \Rightarrow y \sim x) \Leftrightarrow (y = 2^{k_1} x \Rightarrow x = 2^{k_2} y)$ est vrai pour $k_2 = -k_1$
- $\forall x, y, z \in \mathbb{N}, (x \sim y \wedge y \sim z \Rightarrow x \sim z) \Leftrightarrow (y = 2^{k_1} x \wedge z = 2^{k_2} y \Rightarrow z = 2^{k'} x)$ est vrai pour $k' = k_1 + k_2$

Exercice 1.2

Admettons qu'une classe d'équivalence a au moins 2 nombres impairs, donc $\exists k \in \mathbb{N}, (2n+1) = 2^k(2m+1)$. La seule valeur de k possible est $k = 0$ car pour $k > 0$ un coté est impair et l'autre est pair et pour $k < 0$, un coté n'est pas un entier. Pour $k = 0$ on a $(2n+1) = 2^0(2m+1)$, donc $n = m$. Si il y a un nombre impair, il est unique.

Chaque nombre impair est dans une classe d'équivalence car pour tout $a = 2n+1 \in E$, soit $2a \in E$, donc $a \sim 2a$, soit $2a \notin E$ alors $a \sim a$.

L'ensemble E contient n nombres impairs, donc il y a n classes d'équivalence.

Exercice 1.3

Comme $|A| = n+1$ alors il y a au moins deux éléments de A qui sont dans la même classe d'équivalence (car E contient n classes d'équivalence). Si ils sont dans la même classe alors $a \sim b$ existe.

Si on a $a \sim b$, alors $a = 2^k b$. Lorsque $k \geq 0$, a est un multiple de b , lorsque $k < 0$, b est un multiple de a .

Exercice 2

On a $\text{pgcd}(a, b) = 1$, Soit $d = \text{pgcd}(a+b, a-b)$, donc $a+b = n.d$ et $a-b = n'.d$.

$$2a = (a+b) + (a-b) = n.d + n'.d = d(n+n')$$

$$2b = (a+b) - (a-b) = n.d - n'.d = d(n-n')$$

Donc d divise le $\text{pgcd}(2a, 2b)$ et $\text{pgcd}(2a, 2b) = 2$ car a et b sont premiers entre eux. Il existe que 2 nombres qui divisent 2: 1 ou 2.

$$\text{pgcd}(a+b, a-b) = 1 \text{ ou } 2$$

Exercice 3

Équations diophantiennes du premier degré. 1. Trouver une solution particulière de $15x - 22y = 1$; $x = 3, y = 2$. Donc $15 \cdot 3 - 22 \cdot 2 = 1$. En soustrayant les 2 équations on a

$$15x - 22y - (15 \cdot 3 - 22 \cdot 2) = 0, 15(x-3) - 22(y-2) = 0, 15(x-3) = 22(y-2)$$

2. Les entiers 15 et 22 sont premiers entre eux donc $22|(x-3)$, donc $x = 22k + 3$.

$$15(x-3) = 22(y-2), 15(22k+3-3) = 22(y-2), y = 15k + 2$$

La solution est $x = 22k + 3$ et $y = 15k + 2$.

Exercice 4

$$15x + 24y = 5, 3(5x + 8y) = 5$$

. Pas de solution car 5 n'est pas un multiple de 3.

Preuve par récurrence. Soit la suite $a_{n+1} = 10a_n + 1$ et $a_0 = 1$. La suite a_n représente les nombres 1, 11, 111, 1111, 11111, ... 1. Vrai pour a_0 avec $n = 1, m = 1$. Supposons que $a_n \bmod n.m = 0$, quelles sont les conditions pour que $a_{n+1} \bmod n.m' = 0$? On a $a_n \bmod nm = 0$ donc $\exists k, a_n = k.n.m$.

Pour que $a_{n+1} \bmod n.m' = 0$? il faut $\exists k', a_{n+1} = k'.n.m'$ donc $k'.n.m' = 10k.n.m + 1$.

Si $n = 2l$ (ie $2|n$), alors $2k'.l.m' = 20k.l.m + 1$, il n'existe aucune valeur de k, m, k', m' car un coté est pair et l'autre impair.

Il suffit de trouver tous les entiers j, m qui vérifient $31j + 12m = 208$.

$$31(j + 208.5) = 12(13.208 - m)$$
$$31(12k - 208.5 + 208.5) = 12(13.208 - m), 31.12k = 12(13.208 - m), 31k = 13.208 - m, m = 13.208 - 31k$$

$1995 = 5 * 7 * 57$ et $2975 = 5^2 * 7 * 17$, donc $pqcd(1995, 2975) = 5 * 7 = 35$

$n.k + 8 = 2003$ et $n * k' + 27 = 3002$. donc $nk = 1995$ et $nk' = 2975$ et $\text{pgcd}(1995, 2975) = 35$.

Ceci fait $n.k = 35 * 57$ et $n.k' = 35 * 85$. Donc, la solution est $n = 35$.

On cherche c tel que $11c + 1 = x^2$. Ceci donne l'équation déophtantienne de degré 2: $x^2 - 11c - 1 = 0$. La solution est $x = 22k + 21$ et $c = 44k^2 + 84k + 40 = 2(22k^2 + 42k + 20)$. Il n'existe pas de nombre premier c .

QED