

HS 15 385: Forschungsmethoden in den Internationalen Beziehungen

Sitzungen #13-#16: Diskussion studentischer Forschungsdesigns

- Was ist die Fragestellung?
- Wie ist die Frage theoretisch verortet? In den Kontext welcher Diskussion gehört sie? Wie verhält sich die Frage zum Stand der Diskussion in der Literatur?
- Was ist die Antwortstrategie? (D.h.: Wie soll eine Antwort auf die Frage gefunden werden?)
- Was ist die Abhängige Variable? (Wie definiert? Wie operationalisiert? Was für eine Skala? Wieviele Ausprägungen der Skala?)
- Was sind die Unabhängigen Variablen? (Ist das Design bi- oder multivariat angelegt? Wie definiert? Wie operationalisiert? Was für eine Skala? Wieviele Ausprägungen der Skala?)
- Wie funktioniert der kausale Zusammenhang zwischen UV und AV?
- Was ist die Untersuchungseinheit?
- Wie ist das Design angelegt (quantitativ, vergleichend oder Einzelfallstudie)?
- Falls Einzelfallstudie: Welcher Typ von Einzelfallstudie wird angestrebt? (Falls „interpretativ“ bzw. „anwendend“: Welche Theorie und warum diese soll angewendet werden? Falls „abweichend“, abweichend von welcher Theorie?)
- Falls „vergleichend“: Was wird warum verglichen? Werden Variablen kontrolliert? Wenn ja, welche? Wird ein „most similar“-Design angestrebt?
- Falls „vergleichend“: Ist es „structured, focused comparison“? (Strukturiert wonach? Fokussiert auf was? Was sind die einheitlichen Fragen an die Fälle?)
- Nach welchem Prinzip werden Fälle ausgewählt („selection on the independent“, „selection on the dependent“)?
- Ist das Design determiniert? (D.h. werden alle möglichen Kombinationen der Ausprägungen der UVs in Fällen überprüft?) Wenn nein, wie soll dafür kompensiert werden?
- Welche empirischen Daten sollen verwendet werden (Primärmaterialien: Archive, Dokumente, Interviews, etc? Sekundäranalysen?)? Wie ist die Datenlage? Wo sind Defizite/Probleme?
- Kommt Process Tracing zum Einsatz? Wenn ja, was ist der kausale Prozess? Welche Schritte hat er? Was müsste in welcher kausalen Reihenfolge beobachtet werden?
- Sollen Interviews geführt werden? Wenn ja, warum und warum mit wem? (Wie ist das Verhältnis zwischen Interview und sonstiger Materiallage?)
- Ist die Arbeit als Diskursanalyse angelegt? Wenn ja, was ist der Diskurs? Wer sind die Sprecher? Welche Sprechakte sollen untersucht werden? Was ist der soziale und institutionelle Kontext?
- Was für Ergebnisse sind möglich? Welche Schlüsse lässt die Anlage der Fallstudien zu? (Können Mills Methoden der Konkordanz oder Differenz zur Anwendung gebracht werden?)