## Práctica 0\_1: Comprendiendo la gestión de proyectos Software

## **OBJETIVO**

El objetivo de esta actividad es asentar los conocimientos expuestos en la parte teórica de la asignatura.

La actividad se realizará en grupos de 3 o 4 personas. Esta actividad es formativa y su evaluación no formará parte de libro de calificaciones

## **PROCEDIMIENTO**

- 1) Formar grupos de 3 o 4 personas y contestar a las siguientes cuestiones:
- 1. Indicar 3 puntos en común y 3 diferencias entre la ingeniería del software y el alpinismo.
- 2. ¿En qué actividad de la ingeniería del software clasificaríais estas tareas?
  - a. Estudiar el producto de la compañía X para ver si satisface nuestras necesidades o, si por el contrario, debemos buscar otro producto o hacer un desarrollo a medida.
  - b. Determinar si podemos acabar el proyecto en una fecha concreta si Jose deja el proyecto
  - c. Establecer el calendario de reuniones de seguimiento del proyecto
  - d. Estudiar cómo nos afecta la LOPD.
  - e. Crear un modelo de la interfaz de usuario para mostrar a los usuarios finales cómo será la aplicación
  - f. Crear un diagrama UML con el modelo conceptual del dominio
  - g. Determinar y documentar qué volumen máximo de usuarios debe soportar el sistema que hay que desarrollar
  - h. Detectar cuáles son las necesidades de los administradores del sistema
  - i. Elaborar un prototipo de la interfaz gráfica de usuario para probar diferentes combinaciones de colores y disposición de la información.
  - j. Diseñar un componente del sistema
  - k. Comprobar que el sistema soporta el volumen máximo de usuarios que se determinó
  - I. Verificar que se ha seguido el proceso de desarrollo tal y como está definido.
  - m. Recoger información sobre el número de requisitos implementados cada semana
  - n. Corregir un error en el sistema ya en producción
- 3. Generar un documento PDF con las respuestas y razonamientos.
- 4. Puesta en común de las respuestas de cada grupo en aula de prácticas.

Fecha de entrega: 14 y 17 febrero 2023