|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informationstechnische Projekte**  Höhere Technische Bundeslehranstalt Krems, 3500, Alauntalstraße 29A mit Expositur Zwettl, 3910, Hammerweg 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Team** | |
| Nr | JJ/JJ-Kl-## |  | ***Projektleiter/in***  Mitarb.  Mitarb.  …  *Betreuung* |
| Name |  |
| **Dokument** | |
| Nr | N\_02 |
| Name | Gesammelte Erfahrungen |

**Versionsgeschichte**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Version | Datum | Autor/in | Änderungen |
|  |  |  |  |

Bitte füge in alle Felder Deine Antworten ein.

# Reflexion

## Allgemeines

Meine Rolle(n) war(en):

|  |
| --- |
|  |

So viele Stunden habe ich aufgewendet und so viele hätten es sein sollen:

|  |
| --- |
|  |

## Projektablauf

Was ist in der Projektplanung gut|schlecht gelaufen? Was war dabei förderlich|hinderlich?

|  |
| --- |
|  |

Was ist in der Fachlichen Planung gut|schlecht gelaufen? Was war dabei förderlich|hinderlich?

|  |
| --- |
|  |

Was ist in der Phase der Durchführung gut|schlecht gelaufen? Was war dabei förderlich|hinderlich?

|  |
| --- |
|  |

Konnte ich mit dem vorgenommenen Engagement arbeiten? War es mehr/weniger? Warum?

|  |
| --- |
|  |

Was war für mich überraschend?

|  |
| --- |
|  |

## Wissenserwerb

Was sind wesentliche neue Erkenntnisse für mich aus dem Projekt?

|  |
| --- |
|  |

Welche Kompetenzen habe ich im Rahmen des Projektes neu dazugewonnen? Wer/Was hat mir dabei geholfen?

|  |
| --- |
|  |

Welches Wissen habe ich im Rahmen des Projektes neu erworben? Wer/Was hat mir dabei geholfen?

|  |
| --- |
|  |

## Zielerreichung

Was waren meine persönlichen Ziele, mit denen ich in das Projekt gegangen bin?

|  |
| --- |
|  |

Wurden alle meine persönlichen Ziele erfüllt?

|  |
| --- |
|  |

Welche Ziele gemäß Projektplanung erfüllt? Was war dabei hilfreich?

|  |
| --- |
|  |

Welche Ziele gemäß Projektplanung habe ich nicht erfüllt? Was war dabei hinderlich?

|  |
| --- |
|  |

Konnte ich alle Ziele mit dem geplanten Aufwand erreichen? Wo (und warum) gab es große Abweichungen?

|  |
| --- |
|  |

## Präsentation

In welcher Sprache habe ich präsentiert?

|  |
| --- |
|  |

War mein Vortrag oder meine Hilfsmittel (ppt/Beamer/Laptop/...) im Vordergrund?

|  |
| --- |
|  |

Habe ich Kontakt mit dem Publikum gehabt und gehalten?

|  |
| --- |
|  |

Habe ich frei gesprochen oder abgelesen (von Bildschirm/Karten/...)?

|  |
| --- |
|  |

Habe ich mich bei der Präsentation wohl gefühlt?

|  |
| --- |
|  |

Was habe ich gemacht während andere aus meinem Team präsentiert haben?4

|  |
| --- |
|  |

## Dokumentation

Habe ich meine Aufzeichnungen (Projekttagebuch, Zeitleiste) gewissenhaft geführt?

|  |
| --- |
|  |

Welche Aufgaben hatte ich in der Dokumentation für das Projekt? Habe ich sie erfüllt?

|  |
| --- |
|  |

Welche Dokumente/Elemente der Dokumentation waren hilfreich, welche waren umsonst?

|  |
| --- |
|  |

## Zusammenarbeit

Wie viel habe ich zum Gelingen der Teamarbeit beigetragen?

|  |
| --- |
|  |

Welche Konflikte hat es gegeben, wie wurden sie bearbeitet, wurden sie gelöst/geregelt?

|  |
| --- |
|  |

War mein Anteil am Gesamtprojekt in Relation zur Größe des Projektteams? Bei großen Abweichungen: Warum?

|  |
| --- |
|  |

## Gesamtsicht

Wurden meine Erwartungen erfüllt?

|  |
| --- |
|  |

Was würde ich das nächste Mal anders/besser machen?

|  |
| --- |
|  |

Wenn ich es mir aussuchen könnte: Welche Rolle möchte ich beim nächsten Projekt haben?

|  |
| --- |
|  |

# Beurteilung

Bitte beurteile Dich zusammenfassend verbal und abschließend mit Notengrad. Behalte dabei alle bei der Bearbeitung der obgenannten Fragen aufgekommenen Punkte im Hinterkopf.

|  |
| --- |
|  |

## um Geleit: aus der Leistungsbeurteilungsverordnung

Anmerkung: Lehrplan, Lehrstoff, etc sind sinngemäß für das Projekt anzuwenden

§14. (1) Für die Beurteilung der Leistungen der Schüler bestehen folgende Beurteilungsstufen (Noten):

Sehr gut (1),

Gut (2),

Befriedigend (3),

Genügend (4),

Nicht genügend (5).

(2) Mit "Sehr gut" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(3) Mit "Gut" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(4) Mit "Befriedigend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

(5) Mit "Genügend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

(6) Mit "Nicht genügend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit "Genügend" (Abs. 5) erfüllt.