

交通强国背景下交通运输类专业课程思政融合路径探索

摘要：* / A • ? y ½ / ä Ü Ä É ¶ - § Š \$ y æ à k a < j \$ ` s Ð § Š
“ 1 0 • < / Ä É † N y _ b & < à ¶ - § Š ž s u j y _ < > { • È ^ ! È H Ø ! ä Ý +
½ ` - Ø ¶ - “ ä + • < ò ™ “ ä ¶ - p - • H Ö ª > s < • ¶ - § Š “ 1 .
/ A • ? y ½ Ä É e ñ (< Ý Ä É “ ä “ ä 0 • “ ä ¶ ! ~ í Ü ì
关键词：/ A • K / ä K ¶ - § Š K K x ^
中图分类号：G642 文献标识码：A DOI：10.16871/j.cnki.kjwh.2023.03.036

1 引言

交通运输类专业是我国理工科院校中常设的本科专业，为适应社会对复合型交通运输人才的需要，“十三五”期间，以湖南省“十三五”专业综合改革项目为依托，长沙理工大学实施了交通运输类专业大类培养改革，将交通运输、交通工程、物流工程三个专业合并为交通运输大类，并于2017年开始正式实施大类招生。按照“宽口径、厚基础”的培养要求，拓宽专业覆盖面，构建新的学科体系和课程体系，建立了“三类能力、四大平台”交通运输大类培养模式。通过4年积极的摸索和发展，围绕创新驱动发展、“互联网+”、大众创业万众创新等国家重大战略以及交通运输业“效率、公平、可持续”三大发展主题，依托交通运输工程优势学科，长沙理工大学交通运输类专业主动适应交通运输发展的新常态与社会需求的新动向，全面推进了专业内涵建设与综合改革，至2020年，交通运输类三个专业均获批国家一流专业建设点。

一流专业的建设和发展，交通强国战略、交通行业的转型升级以及新工科改革，对交通运输类专业教学提出了更高的要求^[1-3]。传统的专业课程教学中存在教学模式单一、对学生的工程视野与理想信念、社会责任引导不够的问题，因此，在显性专业课程教学中融入隐性思政教育，在知识传授中强调价值观的同频共振，以专业知识的传授作为加强大学生思想政治教育的载体，利用思政元素强大的内涵和感染力将课堂主渠道功能发挥到最大，扭转专业课程教学重智轻德现象是课程建设的必然。2020年5月，教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》中指出^[4]：“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是全面提高人才培养质量的重要任务。”因此，将传授知识、培养综合能力与塑造正确的价值观三者融为一体，使交通运输类专业课程教学与思政教育协同统一，形成显性专业知识传授和隐性思政教育的同向同行、协同共振，从而建立全员全过程全方位的人才培养大格局势在必行。

&FýM¥, U#, f,- šEFP 0u ' M ... ' eL•-@/¢/÷M¥M¥, Bp Ō U<)/+()/+()/, \$ 4;
UœžÅ)2 S ' ... ' eL•-@/¢/÷M¥M¥, Bp Ō U<9+(Uœ
^510÷ ÷ U•/÷& U< ÿ UœŸU× ³EF ^51 U† U@p U•@/¢ ä = f ðEFDüD¿>ð > :0í)2 ðEF@ê@œ N BŸ M
Q F O O Z @ X M R U 9*K U< ÿUœU† U• ... ' U•@/¢ ä = f ðEFDüD¿>ð > :0í)2 Už]8p U< ÿUœU†
U• ... ' U•@/¢ ä = f•"m2'4 >ð > :0í)2

/ A • ? ý ½ / ä Ü Ã É ¶ - §
Š \$ y æ

4 U¥ • Y Z) ÍKŽ æ ý+° ' DEF f
) &@ê3p>-(ü &>-'ŽŽ \ ¶ DEF t=x Ä Æ
y U° & µ " ë £ P t 4+7ž 3û"z+°(Ü B4(4
DEF •2' U•EL ,"m@ê é ,"m ¬ [,"mÓ)2 ,
"m 9 Í U& < æ!= \$; KÊ 5 Ç B*x y C+° DEF
f) : ‡ DEF f) &@ê3p>-(% æ yKK 9+° %5p ö
&@ê ü & ²P >-!n U¢ Y0X %• fA/>- •EL2LBT D
7+° DEF ß Ô51 S Ç Æ , æ y % § , 3 : I k ...
5p 5,l •8+° # hE)!n UÜ " DEF f) &@ê % Ð
EF æ y % § ü & ² Ü>-!n U® " < f ? FA*/7 ... '
<1 ' I k ...5p :-š ² â =

DEFDüD¿1§ ? F 9 Í ° DEF D¿¿=x B•Ž = f
3û"z,j F ý •L,!n U4 h+° DEF D¿¿1§ ? F æ y
9 ñ>- £ 3 z Ê+° ? F -6) 7> ©+°5x F2L § U•
L,>-!n,K Í Ê E)!n •B¶+° L íBT U• öP F+°
E• ã ñ ù U® i2') â ö,j F U5BO ' K 5 " ñ
• Uó ° G Ü U® "6) 9*{7æKê 8 *D ° u(Z0u
0u Æ Ç ã5p>-!n • [DEF D¿¿1§ ? FA*/7 I k &
&@ê+° ±"á , d i DEF f)5ø › 7A*/7 I k &@ê
+° ; u •(Ü T 7 V åLŽ U•

U(UÆ DEF f) D* æ yL,!n : I k ...5p3ý
4 U† DEF f) &@ê , DEF D¿¿1§ ? F æ y % §+°
8M½ • [:-š â =

U(UÆ DEF f) &@ê5ø › 7 U•ª ? FA*/7 ...
' : I k ...5p<1 4+°-Ü Ê%â U° ? FA*/7+° A A •
2'E =x eL• G Ü U« DEF D¿¿1§ S1§ ? FA*/7 ... '
I k ...5p { 84 , UŽ < j S ? F- @ò L ´ ,K¼ S
h A (+° 8 =8=x

U(UÆ ... ' â " \ø 'A* w á UÐ B I k o
2L+° t(Ü Ž ; U• & ; <1 ' â ; , • ã5p ...
5U†\$"/T B YDê \- @ò8ã 6) Ç ü s # h }
EL+° " â y , +°

U(UÆ ÷ ¢ , °<1 4 I k ...5p, 3+° ø4 ÒA*
/7@ð # f b UÊ(Ü F o@ð # , -4 eE 7> S Ö(Ü U•
Ž <7> ©+°A*/7Dü=xK (Ü f b U•LŽ ÔE DEF D¿¿1§
1§ ? FA*/7 I k &@ê

/ A • ? ý ½ / ä Ü ¶ 6 Ã É ¶
- § Š • K ž s y _

P M ... 4 9 ñ>- L ´ - @ò U•>-5p æ U°E ,
)2 !+°@Ð 8 [C!=xA*/7 I k+° y ü := ,"m ? FA*

/7 I k<1 4 &@ê>- q 2 ý Q ... 4 † „ , † [F +°
AM² ö Ô Ô ~*T U&@ê ? F ... 4 I k)2@æ ' OE+° 5
t Ÿ U« ...5p517 Cx t Ñ I ...5p U† f ... 4
XCx+°)2@æ ' OE! Ÿ U¥ W [DEF f)5ø › 7+° I
k ... ' ! Ÿ T • &-l 6 U«Bß DEF f) D*°L,!n
, DEF D¿¿1§ ? F æ y % § , 3 ö ' ý¥7ž Uö ý 4
S1§ ? F5x F2L § % §>-!n ö # h }EL ±"á Uš Æ
? FA*/7 ... ' I k ...5p, 3 U•2[I k2L | UúA*
. I k ÊC!(Ü7@ G Ü ý • A* B³ B!-"Ö 5 V â
LŽ &/÷/÷ • B+° I k ...5p)2! Uú ? FM¢ n@ê@Í &
ý UÆ =xA*/7 I k • â °@ê@Í U¢ & ° < Ê (=
/" %2! @Í ? F % § , 3 , ! F>-!n a ' I
k ...5p : ? FA*/7+°-Ü Ê%â U® " G Ü ... ' â "
I k ... ' fD© • \øA* .- @ò t(Ü M ; U&/÷ ¢
, °<1 4 I k ...5p, 3+°A*/7@ð # f b U& ° F o
@ð # , -4 eE 7> S Ö(Ü "LŽ ÔE DEF D¿¿1§ ?
FA*/7 I k &@ê DEF f)5ø › 7 DEF D¿¿1§ ,
"m ? FA*/7 I k<1 4 •@ê@Í ® * I f

/ A • ? ý ½ / ä Ü ¶ 6 Ã É ¶
- § Š • K ´

/ ä Ü Ã É ¶ - § Š . o í À x ^

T DEF f) D*°5ø › 7 UDEF D¿¿1§ ? FA*/7
I k ±"á B Ä U-/- & %5p ,C!=x,j F g u d i #
h>î U¢ @ Ê(Ü " â y+°!-"Ö ,/÷ • B+° ...5p ...
' T £ • Ê(ÜC ° 6 U° & I k ± d+°)2@æA*/7
4Ð & ° ÊC! ... ' +° G Ü ý • n , & °A* B+°³ B
!-"Ö : L «+°!-"Ö 4 UŽ < 5 y , •/÷ • B+° I k
...5p M ;

U(UÆ . I k<1 ' : ... ' ± â D B { 8 U•-š
'A*Fù%â0 7U° ? F- @ò%âE =x , M , ý Uö ý 4
" • & %â /7 ÊKq t • M8/ æ'•K Ÿ •E%0u/
2[I k2L | T)2@æA*/7+°@P ' U-5/; } DEF f
) &@êL,!n U&/÷) â • ý •+° S h I Uú â)
ñ , \)Kq 9 n(Ü - 7 æ1§ ©Dü • 8 • U«3ô@Ö '
*K6) T ' OE ? F- @ò+° 8 " £ 3 P +° h I U® T
) â o7)Kq>p Ò ' Í Ò , ? ß, § Ÿ K MÄ U† ¢ [
^ f , 9 • S ' *K U-Ž@Ü5ÖBK+° " BO ' , ²
« ©

U(UÆC!(Ü7@ ú ? F ÊC! , j F ÊC! öL~
3Ížž ? M¥ ÊC!0u åLŽU2@æ5€2' ÊK¼% § /7 ...
5p BO ' ñ • w Ä1ê.Š0u4(42LBT T ÊC! ... '
(Ü7@U• & %5p ó ° G Ü Ž ° î2N+° ý '1ê.Š ,
!n,K Í Ê 1ê+ö!n1ê+° L1ê.Š

Ž / A • ? ÿ ½ / ä Ü ¶ 6 Ä É ¶ - § Š • K x ^ Ž

U<UÆ . B ³ B!-"Ò & °0X ,A* . † &"g Ô
³ • "g Ô 01§ ' .ý0 B‡0u Ê(Ü ' .ý ³ B L « UA*
B"g Ô/ -<¹ ' ' .ý ³ B U% § 'K+°DÕ@í l4 6)
ÇU‡ f /7 R)2 ;@ò U¶ • =/÷ •-š+° B*x>î æ
*K>î # h>î U% §6) î2') â ö.j F U6BO ' K
5 " ñ • U¶ @6) /8 5<ß Ž f æ t U£ 5 u(Z
1ê.Š+° Ü , /7 ¬ [æ y

• K ¶ - § Š Ä É ¶ - " â

<¹ 4A*/7 l k+° ? FA*/7 ... ' g>- ÿ" P%â U•
, [ú • 6 %A*/7 l k ... 'E =xMç n@ê@Í U•@í
? F l k ... '+²'4 S , " â y S Už [/ - , •
... ' â" +° G Ü , ÊC! U•@í<¹ 4A*/7 l k+° ? F
A*/7 ... ' t È

U<UÆ A*/7 l k : DEF f) D*'+° æ y>-ln2S
ò3ÿ 4 Uú2'4 B Ä l k ± " â •2' 3ð & l k ^
•2' %5p÷ •5p æ)2 ! :-šA*/7 l k, 3 V
nLŽE =x DEF f)5ð > 7 DEF DÜD¿1§ ? FA*/7 l
k • â °@ê@Í U£ •>-9i Ê l k ... ' , 3 7+° ?
F % §, 3 A*/7, 3 A*/7 •2'+° B U8 " !ln
A*/7 l k : /7 ...5p@Ð@í+°5R 4 U% 3 0M¥! F>-

!n>î"w%äUP ç T /7 .:j F 5x F>ð8/ (Û ¯ ,
-4 ý • V æ , KK 3ðC× ' ÇE À V! F>-ln%â
6 Uÿ" - @ò ,6) Ç, 3 = # h }EL +° " d U•
@Î , D BA*/7 ... ' S3p ... ' ± â ... t@ê@ÍA* "
b ^ A* . 'A* â ; A* :- @ò ÿ • ö "Dó/7+°
F o@ð #0u

U<U(Ö) ¬ [EF@Û ¬ [ö4}4 Ü ¾ •
+°DñEK ý • < Ø*K,l L4 ... '+° L• UŁ4+° ...
4@pA* f g+° ... ' M ; j&b 3û 9E. À • 7+° S
'KA* . U*KL,>- f ÜMÂ , \ø+°A* . •(Ü Ž
; U• ? FA* ' ¹<¹ ' l k o2L U= <L,>-
EFDó ì@Õ 'K ÈK' |>í , £ d A Ç+° â ;8ã
Ã ©+° ' ÇE t È U••• S l k ... '+° • ù Ç U•
Dê \A* ' ö5p æ È6)+° , S B /7 ...5p
@Ð@í < È (=/ " %2 ! f È E U• - Î2N## 4 ;
... ' â" U¶ •3ë 63ë 7,\$ÿ 4 ... ' U¥ W [T "
)/*x ñ+° S(Û ¯ 7 U¶ 2 U*T3ë 6 ... ' È6) U¶ ? Ý
'K7 g ' ÇE G Ü ' ÇE U£FDó/ - ¾ Ô ö " ù À
, ùN' U• #CE; , x ' +° â ;2 # h }EL +°
0M¥ ± â q 2<¹ ' 'K ? F- @ò+° ' ÇEDó/7 UÊ(Ü

j S ... ' , K¼ S ... 5p+° øFù, 3
 \$ d ½ 2 • H : f
 f²Dê \5p æ, +° U@ð # M ; ñM§ ú ? F4(4
 2LBT % §+°>p 05/; } ? F -6) , I k ... 5p t È P
 V4 Ò 5 t+°@ð # â" 9 ñ ñ5/Fù ? F- @ò+°
 , , À*T ñ á UÊ >-5/; } DEF f) 5ø › 7 UÀ*/7
 I k ... 5p % ' *K+° • ù t È ã5p @ð # +° ¥%â ß
 Æ 96) 0- • \ T ü , V "K %â B51- "K ±@ð #
 ' *K+° I k ' Æ t È U • f æ & 5 I > ! !+° D~
 [, VJ« K+° Dó/7 U« [æ 58 . UÍ 54 , 3 ò
 ? , U† % ° I k4 Ò+° ... ' t È @ð # >- " ;
 7 %â U•

U« UœK I ; @ò 6+° # h @Ð 8 Ò 5/; } ?
 F ù ´ U« R) 2Uœ% ' ý ? F+° 7 Ò ö A Ò
 L1ê. Š0uE• ã í BT . j FBO ' K0u UÊ À 1 % ?
 F, \$ Ÿ. j FK MÄ+° DÔ ¼ , 2 ¼ 6) Ç
 U« Uœ" û V ' *K y : @Ð- +° % ! U58 9 [' ,
 *K wK +° ! D~ UŸ7 , 7 ! U† S ' 9 8Kb á U•
 ' *K I = " (Ü & ' +° # h > î ñ K - Ò0u âLŽ+°
 B [' Fù >- +° @ð # 3 3

U« Uœø ù wDó Q U- T , V ! D~ J « +° "K á
 ±5/ d ' *K+° I k ... 5p t È U« 96) Dó ÒE ! nFù B
 3 3 U, >- 2 Æ S : ÆFù, \$3Ÿ 4

U« Uœð # â" ÀFó *T F o B+° Ž ; U@ð # Dó/7
 Y q 25/; } F4 Ò ö " S , Kb á S0u ¥%â UÊ (Ü
 5/ d â ; F c B

F ¥

T Ü . ý /7 ... 5p @Ð @í ö ø , "m & @ê ö Ð
 EF f) 5ø › 7 UœEFDüD¿1§ ? F+° E K U, >- % 3

& YQMPSBUJPO PO UIF *EFPM PHJDBM BOE 1PMJUJDBM *OUFH SBÜJPO 1BU
 EFS UIF #BDLHSPVOE PG 5SBOTQPSUBUJPO 1PXFS
 75 , IXUA)N 7USHE(N 5G ! I , IAN

"CTUS BASED ON THE ANALYSIS OF THE SIGNIFICANCE OF IMPLEMENTING I
 PORTATION MAJORS UNDER THE BACKGROUNDBUTILANSSAPDHRFAEIDIMFOW
 AND POLITICAL EDUCATIONCONCEPT THE PROFETSIISSNAPEFD ELSEIGLS DTHSE
 IDEOLOGICAL AND POLITICAL SERVICESUREDOFMPREOVESRTICETIMGHING OB
 LUM FOR THE PURPOSE OFAIMPORTOYVANDIAROWLEOTSEIT IN THE TEACHING IM
 THE WHOLE PROCESSESHA TALUEACTI ONSICAL AND POLITICAL EDUCATION CAN B
 FESSIONAL TALENTS UNDER THE BAQKSGOREDOFOTRANSPODRÆFIORENO
 RUNNING CONCEPT AND TEACHING IMPLEMENTATION OF PROFESSIONAL T
 , FZ XPSETRANSPORTARIONSPONDERI OON
 GRATION PATH

) ± :) Kq , "m UÆ y ? F ý • â = U4) 2>ð > ?
 F n MU«Bß) â j, h B*x UÊ (Ü % § DEF DÜD¿1§
 ? FP 2LBT æ y+° , 3 • U† k ... 5p <>-M! À
 " >-!n U« ; G Ü U«AM² ? F æ y <J« X ³÷
 Bß DEF f) D*«L, !n , DEF DÜD¿1§ ? F æ y % §
 , 3 ö ' ý ¥7Ž U% DEF f) 5ø › 7 DEF DÜD¿1§ ?
 FA*/7 I k & @êE = x Î2N U«A*/7 I k ... 5p <¹ ' Ð
 EF f) 5ø › 7 ? F æ y % §+° 3 Q p , 3 (I U•
 f ? F ... ' +° Ê ') 2 ! ö ... ' Ê é ü Ç KG

â ø
 ; = DL... 3 : B j ; 5 "5p æ) 2 ! 7P MA*/7 I k
 & @êC °+° Î2N ; * = S '
 ; = L 5 { , "m DEF DÜD¿1§ ? FE KbC ° Î/ç ; * = ... 5p
 ... ' @æ ‡
 ; = " { Kt ' @ä L3Î DEF f) O• Ô+° DEF DÜD¿1§ Ü
 . ý æ y % § • 2' D~ • s3Ó ; * = H f S ' ' Ñ ' j
 F. ý ' t 3
 ; = P ã ñ Ä] H A*/7 I k 5 t ý QA* . 5p æ g#LE•
 ^*T+° ñ & bE5 ; * = I) 2 @æ ... 5p (6

; = Y • Y Z) ÍKŽ æ ý ' DEF f) & @ê3p >- (; % " / 7
 ; = H T T W V G W O V N Z H E N G C
 E CONTENT HTML
 ; = F Ä Ä U. ! d#1 U• ó µ " /7 ? FA*/7 I k ... '
 eL• - @/ç : ÊC ! ; * = S ý T Å ! k ... 5p P ... - @/ç : @ð \

f ã , CÚ g