# Construcción Matemática

### Modelación Matemática

Definición: Modelo

Representación simplificada de la realidad.

### Ejemplos:

- Mapas
- Pinturas

#### Definición: Modelo Matemático

Representación de un objeto o fenómeno utilizando un lenguaje simplificado (matemático).

#### Características:

- Identificación del problema.
- Formulación de un objetivo.
- Determinación de las herramientas matemáticas para resolverlo.
- Validación y verificación del modelo.

## Tipos de modelos

#### Clasificación de los modelos matemáticos

- Estáticos \$\longrightarrow\$ Cantidades que no cambian (Determinista)
- Dinámicos \$\longrightarrow\$ Cantidades que cambian (Probabilista)

## ¿Cuál sería el mejor modelo?

Aquel modelo más simple posible que reproduzca los resultados.

## Modelación y Simulación

- Definición del problema que será resuelto.
- Definición del sistemma (parte de la "realidad") qué está involucrado en el problema.

#### Análisis del sistema

• Identificación de las partes del sistema que son relevantes para resolver el problema.

### Simulación

Aplicación del modelo en cuestión.

• Elaboración de una estrategia para resolver el problema.

#### Validación

- Hacemos las siguientes preguntas.
  - ¿La simulación resuelve el problema?
  - ¿Reproduce alguna parte de la realidad?
  - ¿El modelo reproduce los resultados del sistema?

Definición: Simmulación

Es la aplicación del modelo con el objetivo de comparar sus resultados o predicaciones con el fenómeno en cuestión.

Definición: Sistema

El objeto o conjunto de ojetos que queremos estudiar.

## Sistema de Entrada-Salida

\$\$\text{Entrada}\longrightarrow\text{Sistema}\longrightarrow\text{Salida}\$\$

Definición: Modelo matemático

Un modelo matemático es una tupla (S, Q, M), donde S es un sistemma, Q es una pregunta o cuestión que se hace acerca del sistema S, y M es un conjunto de formulas matemáticas que se usan para responder a Q.

## **Ecuaciones diferenciales**

\$P\$: número de habitantes (Miles o Millones).

\$t\$: Tiempo (Años).

\$\frac{dP}{dt}\$: Razón de cambio, velocidad de crecimiento.

P(t): Número de habitanntes en el tiempo t.

\$P(2)=30\$: "Pasados dos años hay treinta mil habitantes".

p'(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año, la velocidad de crecimiento es de seis mil habitantes por año (f(5)=6: "Al quinto año (f(5)=6: "Al quinto año (f(5)=6: "Al quinto año (f(5)=6

Esa información la da el experimento

Decimos que A es directamente proporcional a B si y solo si  $A\propto B$ , A=KB.

\$\$\frac{dP}{dt}=kP(t) \text{ Ecuación diferencial ordinaria separable}\$\$

Decimos que A es inverdamente proporcional a B si y solo si  $A=\frac{k}{B}$ .

## Diferencias entre \$dy,:dx\$ y \$\Delta y,:\Delta x\$

#### Aproximación Cambios (Valores exactos)

\$dy,:dx\$

\$\Delta y,:\Delta x\$

\$\frac{dy}{dx}=f'(x)\$\$

A estos los une un límite

 $\frac{dy}{dx}=\lim_{\Delta x\to 0}{\frac{x}{\partial y}}$ 

Definición:

Una ecuación diferencial ordinaria de dice separable si tiene la forma de.

\$\$\frac{dy}{dx}=f(x)g(y)\$\$ \$\$\frac{dy}{g(y)}=f(x)dx\$\$

## Teoría de ecuaciones diferenciales ordinarias (EDO)

Ordinarias:

"Solo hay una variable independiente".

Definición: Orden de una EDO

Es el orden de la derivada mayor.

Definición: Grado de una EDO

Es la potenciaque tenga la derivada de mayor orden.

Una EDO lineal de orden \$n\$ se escribe como:  $$a_n(x)\frac{d^ny}{dx^n}+a_{n-1}(x)\frac{d^ny}{dx^n}+a_{n-1}(x)\frac{d^ny}{dx^n}+a_0(x)y=g(x)$ 

Solución a una EDO de orden y grado uno

Sea  $a_1(x)y'+a_0(x)y=g(x)$ , procedemos a anular el coeficiente  $a_1$ .