



虛擬世界發展法規調適 遠距教育議題

教育部

104年4月14日

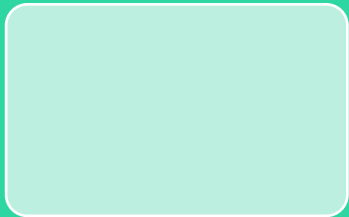
AGENDA



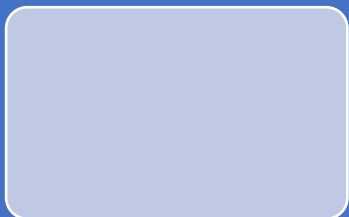
政策背景



議題簡述



我國法制現況

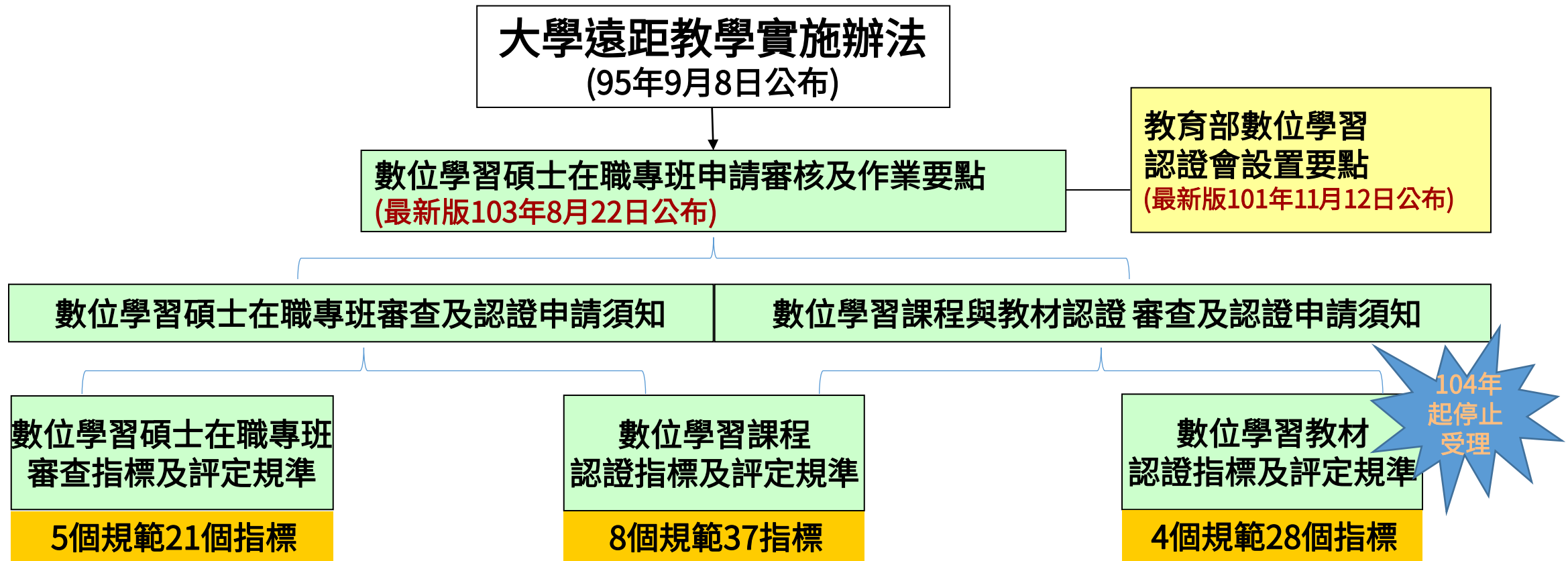


未來可能調適方向

政策背景

- 行政院蔡政務委員玉玲於103年6月6日召開「研商虛擬世界發展法規調適工作計畫(草案)第1次會議」，會議決議由於網路科技快速及持續發展，針對虛擬世界議題，政府現行法律制度及政策方向，須有新的思維及調適
- 在虛擬世界，國與國之界線將愈形模糊，傳統及實體世界的法律制度具備的明確國界及管轄權，在虛擬世界都將面臨挑戰，希望透過推動該計畫工作，面對及解決未來虛擬世界可能面對的問題。
- 教育部負責遠距教育部分，因應上述未來趨勢與數位學習新發展，試圖盤點未來生活及教育樣態，並做為因應。

政策背景—數位學習認證法規



※相關指標及評定規準最新版：101年8月9日公布



政策背景—數位學習認證法規

- 認證作業說明--停止受理教材認證申請
- 為數位學習教材品質回歸各校管理機制，本部「教材」認證業務，自104年起 (104年度第1梯次) 停止受理教材認證申請，已於103年5月1日函知全國各大專校院。

政策背景—數位學習成效評估

實施規劃

- 為全面了解大專校院數位學習實施情形，以為政策參考，業將數位學習課程實施成效列為大專統合視導項目之一，於104年起，以4年為1周期，進行161所公私立大專校院視導(扣除2所空大)，每年約視導40所大專校院。

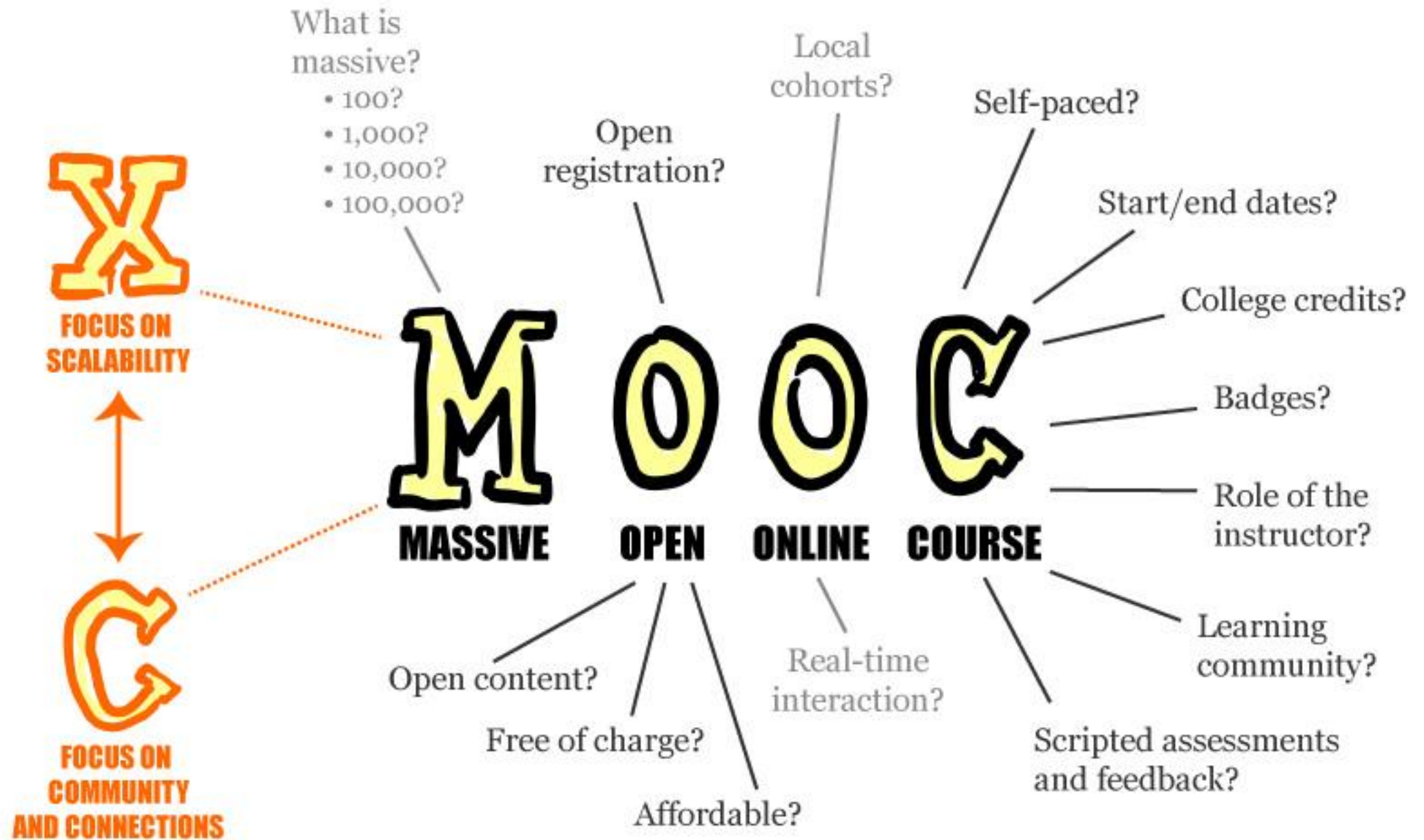
評估項目

- 依據大學遠距教學實施辦法訂定，訪視項目共分 3 大項 (總分100分)：
- 行政程序及教學支援 (45%)
- 教學平臺及教材製作服務 (29%)
- 課程與教學 (26%)



政策背景—國際MOOCs課程

- 國際教育機構於2012年開始推動大型線上開放式課程(Massive Open Online Courses, MOOCs, 我國採音譯「磨課師」)，其特色在於：
 - ✓ **提高課程品質**：著眼最佳化教與學效益，
 - 符合學習專注力的課程長度（如6～18週）
 - 上課內容（如6～15分鐘小單元）
 - 輔以測驗、作業、討論。
 - ✓ **學習主動權轉變**：學習者依照課程進度，在規定時間內自主學習。
 - ✓ **彈性多元應用**：國際名校競相投入，改變數位學習生態。

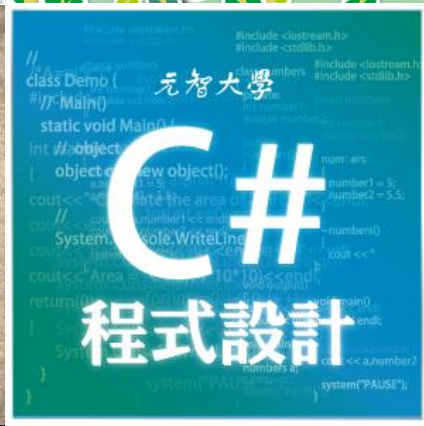


Poster, entitled "MOOC, every letter is negotiable," exploring the meaning of the words "Massive Open Online Course"



政策背景—國內磨課師課程推動計畫

- 103年開始推動磨課師計畫(103-106)，以補助大學教師發展磨課師課程(含課程開授)為主，同時引導大學以校務的角度投入，建立學校磨課師課程發展支援機制。
- 103年共補助41所大學校院校發展87門磨課師模式課程。課程種類多元，有資電、藝術、工程、生態、醫藥衛生、物理、數學、哲學等類課程。
- 各校規劃推動方式多元，有學校採全線上教學、有學校採部分線上教學加實體測驗，並有學校規定畢業學分中採認1~2門課修讀磨課師課程。



在數位科技廣泛應用於教育的發展趨勢下，我國高等教育教學實施模式如何因應？例如教學模式改變或線上學分採計？



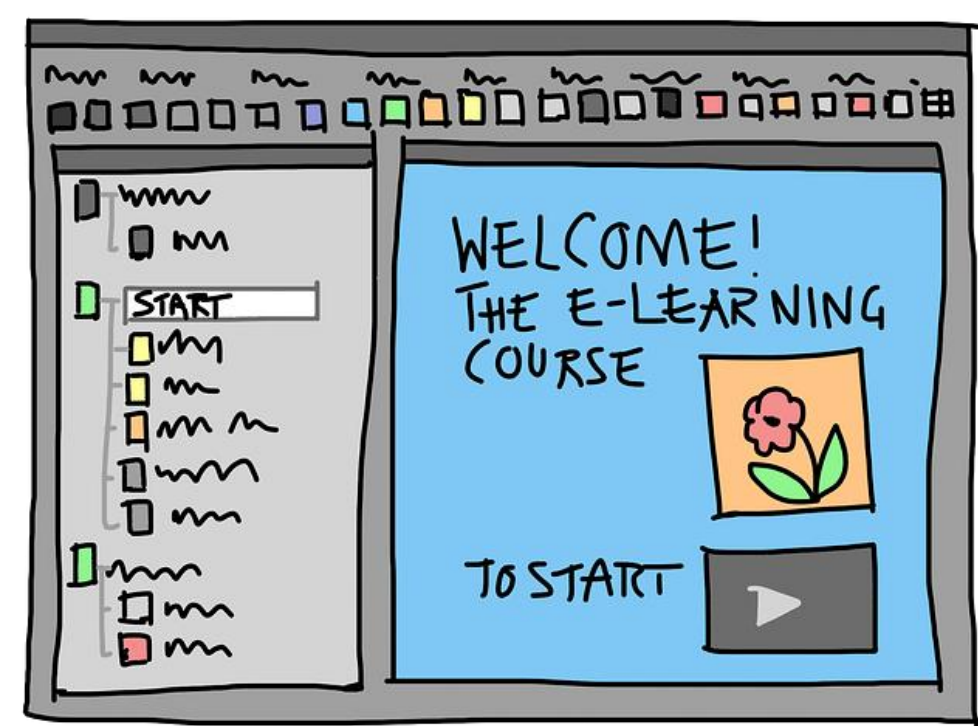


議題簡述—教育科技的發展

- 資通科技及應用技術的進步，提供以人為本的生活型態，已是世界各國競相發展方向
 - 行動化、智慧化、全球化、全時性、跨域性的服務
- 全球教育趨勢：透過ICT科技及其應用技術，發展符合人性 (專注力、精熟度、主動性等)的學習模式
 - 翻轉學習、MOOC、SPOC…
 - 線上學習學位學程

議題簡述—未來學習的可能型態

未來學習可能是**左圖全部線上線習**，學生不用跟教師面對面，或是**右圖科技只是老師教學工具**之一？或者虛實整合模式進行？





議題簡述—國際發展

- 採認線上課程學分
 - **San Jones University**與**Udacity**平臺合作開設多門課程，達完課標準，即可獲得學分。
 - **美國教育委員會**（American Council on Education; ACE）推薦**採計**5門**Coursera**課程的學分。
 - 德國**iversity**平臺與**Lübeck University of Applied Sciences**和**Osnabrück University**合作開設2門課程，學生通過測驗即可獲得全歐洲認可的ECTS學分。



Courses About ▼ Teach Win a trip to Berlin
by spreading the word

Deutsch Login Sign up

ECTS credits for MOOCs on iversity

Bernau, 18 September 2013 – For the first time, ECTS credits will be granted for Massive Open Online Courses (MOOCs). iversity, a platform for academic online teaching, is taking this unprecedented step in cooperation with the University of Osnabrück and the Lübeck University of Applied Sciences.

Prof. Oliver Vornberger, Ars Legendi laureate (a prestigious German prize for teaching excellence) and e-learning expert at the University of Osnabrück, will offer the MOOC “Algorithms and Data Structures” in the summer term 2014. In mid-October 2013, Prof. Marc Opresnik, from Lübeck University of Applied Sciences (FH Lübeck), will launch his course “Fundamentals of Marketing”. Students who pass an on-campus exam after taking these online courses will be granted credit points in accordance with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

FH Lübeck is the first university to award ECTS credit points for courses taken on iversity. “FH Lübeck is one of the leading German universities in the field of e-learning. By producing a MOOC, we live up to our educational mission and facilitate access to higher education for a broader audience, especially professionals and parents”, states Prof. Marc Opresnik, explaining his university’s commitment.

ACADEMIC TECHNOLOGY
SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY

Search SJSU

FAQs Departments Forms Our Staff Workshops & Events

SJSU Home > Academic Technology > eCampus > SJSU Plus

SJSU Plus

Update Regarding SJSU Plus Courses: Now Part of CSU CourseMatch/OCE Courses. (January 6, 2014)

For Students:

The five former SJSU Plus courses that cost \$150.00 through the College of International and Extended Studies have been redesigned and are currently being offered for the Spring 2014 semester through the [Schedule of Classes](#) as either online courses or blended courses and are part of a student’s general tuition package.

- Online courses: STAT 95, PSYC 1, CS 46A
- [Online CourseMatch courses](#) (Courses that are open to all CSU students as well as SJSU students. [FAQs and instructions for SJSU students](#)): STAT 95 and CS 46A
- Blended courses: MATH 6L and MATH 8

MySJSU
 Canvas
 Athletics
 Give to SJSU

Navigate

◀ BACK to eCampus
About Us
Teaching Tools
Support
Resources
Workshops
Online Courses

議題簡述—國際發展

- 保證課程品質
 - 澳大利亞對MOOC學分採認，除依其高等教育法規辦理外，須經TEQSA評估。
 - 喬治亞理工學院(Georgia Tech)與Udacity平臺合作，已於2014年1月開始提供電腦科學(Computer Science)全線上碩士學位學程。開放全球學員申請，對申請的學員有嚴格資格限定及審核。學位取得約需3-6年。



議題簡述—遠距教育方向評估

- 從國際數位學習發展現況來看，有關學分採認、學位授予雖由大學自主推展，**然各大學基於課程及學位品質之維護，均以個案式嚴謹規劃實施。**
- 我國現行遠距教學實施相關法規，對於跨校、跨國學分採認，碩士在職專班學位授予，在符合相關規範下，已可以實施，**與國際發展現況無顯著落差。**
- **基於學位品質之維護**，在規劃相關法規調適修訂之同時，並應建立我國遠距教育品質保證機制

我國法制現況



- 大學遠距教學實施辦法
 - ✓遠距教學學分數不得超過畢業總學分數1/2
- 大學法施行細則
 - ✓授課滿18小時為1學分
 - ✓修讀他校課程應經本校及他校同意
- 專科以上學校推廣教育實施辦法
 - ✓推廣教育每一學分至少應修讀18小時，不得以短期密集授課方式進行

未來調整可能方向

- 教育部刻正蒐集資訊及透過本會議研擬在國內教育機構修習線上課程，取得修業證明或學分證明，國內大學可據以評估，採認學分或透過遠距教學方式取得國內大學以上的學位等事宜。
- ✓大學教育可能的創新或轉變
- ✓面對數位學習之趨勢，在維護教學品質的原則下，大學遠距教學相關法規可再調整之處





collaboration

discuss

computer

technologies

self-paced

network

classroom

connected

experience

experience computer

self-paced discuss
open

collaboration

technologies

computer network

discuss

classroom

experience

報告完畢
敬請指教

TEACHERS

TEACH

STUDENTS

LEARN

self-paced classroom

collaboration

technologies