



---

# INFORME DE ANÁLISIS

---

Grupo 1-C1.020 | <https://github.com/PDJ6975/Acme-ANS-D01-25.2.0>



Nombre	Correo Corporativo
Antonio Rodríguez Calderón	antrodcal@alum.us.es
Adrián Ramírez Gil	adrramgil@alum.us.es
Jianwu Hu	jiahu3@alum.us.es
Pablo Castrillón Mora	pabcasmor1@alum.us.es
Pablo Olivencia Moreno	pabolimor@alum.us.es

19 DE FEBRERO DE 2025  
ADRIÁN RAMÍREZ | STUDENT #5

# Tabla de Contenido

- 1. Resumen Ejecutivo ..... 2**
- 2. Tabla de Revisión ..... 2**
- 3. Introducción ..... 2**
- 4. Registro de Análisis..... 2**
  - 4.1 Relacionados con el entregable 1. .... 3
    - 4.1.1Requisito 2: ..... 3
  - 4.2 Relacionados con el entregable 2. .... 4
    - 4.2.1Requisito 26: ..... 4
    - 4.2.2Requisito 3: ..... 5
- 5. Conclusión..... 5**
- 6. Bibliografía..... 6**

## 1. Resumen Ejecutivo

Este informe detalla los análisis realizados sobre ciertos requisitos individuales del proyecto, abordando las dudas que surgieron durante su desarrollo, las posibles soluciones evaluadas y las decisiones finales adoptadas. A través de este informe, se busca reflejar el proceso llevado a cabo para garantizar el cumplimiento adecuado de los requisitos, minimizando ambigüedades y asegurando la coherencia con la metodología de trabajo establecida.

## 2. Tabla de Revisión

Versión	Fecha	Descripción de los cambios
1.0	19/02/2025	Creación inicial del documento
2.0	09/03/2025	Añadir los datos relevantes al segundo entregable.

## 3. Introducción

Durante el desarrollo del proyecto, surgieron dudas sobre la implementación y documentación de ciertos requisitos. Este informe expone dichas inquietudes, analiza las alternativas consideradas y justifica la solución adoptada. Se sigue una estructura clara:

- Presentación del requisito.
- Evaluación de opciones.
- Justificación de la decisión, basada en criterios técnicos y recomendaciones del profesor.

## 4. Registro de Análisis.

En este apartado vienen expuestos aquellos requisitos que me han propiciado dudas en el desarrollo del proyecto, las distintas posibilidades consideradas y la decisión tomada en cada caso.

## 4.1 Relacionados con el entregable 1.

### 4.1.1 Requisito 2: “Provide a link to your planning dashboard in GitHub to review the tasks, their current status, and your schedule”

Cuando leí el requisito me surgió la duda de donde debería de ir el enlace del dashboard en nuestro proyecto a lo que me propuse varias opciones:

- **Opción 1: Colocar en el propio proyecto como un nuevo apartado con el enlace al dashboard.**

Pensé en añadir el enlace del dashboard a la propia página de Acme-ANS como los enlaces de Anonymous como si de otro apartado de enlaces a repositorios se tratase, pero no sabía si esa opción sería acertada en este tipo de proyecto.

- **Opción 2: Añadir el enlace en el fichero “README” del proyecto.**

Otra opción que se me paso por la mente fue la de incluir en el README los enlaces de los dashboard de cada usuario. No me convenció del todo puesto que no lo veía buena opción que esta información estuviese en este archivo.

- **Opción 3: Poner el enlace en la entrega de la Enseñanza Virtual.**

Incluirlo en la entrega de la Enseñanza Virtual. No me convencía esta opción puesto que no venía especificada en ningún documento por lo que no termine de verla una opción viable.

En una práctica de laboratorio se le comentó al profesor cual sería la opción correcta para poder entregar el enlace. Su respuesta nos confirmó de varias posibilidades de entrega.

**Conclusión:** decidimos de forma grupal que una única persona añadiese el enlace al dashboard en el README del proyecto.

## 4.2 Relacionados con el entregable 2.

### 4.2.1 Requisito 26:

*“The system is required to have a notice board to advertise **courses** for technicians. A web service must be used to populate this entity with information about courses. Thus, the exact data to store depends on the chosen service, and it is the students' responsibility to define them accordingly. It is also the students' responsibility to find the appropriate service; no implicit or explicit liabilities shall be covered by the University of Seville or their individual affiliates if the students hire pay-per-use services! The students are strongly advised to ensure that the service they choose is free of charge.”*

Al leer el requisito me surgieron varias dudas sobre los posibles atributos de este requisito. Para afrontarlo me propuse varias alternativas:

- **Opción 1: crearme una propia página web donde tomar los datos a partir de mis propios endpoints.**

Pensé en crearme mis propios datos puesto que al ser unos cursos tan específicos pocos sitios que ofrezcan una api de pago iba a poder encontrar.

- **Opción 2: usar otro sistema que me ofreciese datos del estilo BeautifulSoup.**

Sabiendo de la dificultad de encontrar una API de ese estilo de forma gratuita, usando BeautifulSoup conseguiría datos de cursos y así podrías usarlos para conseguir los atributos.

- **Opción 3: buscar una api que ofreciese cursos.**

Buscar APIS que ofreciesen cursos con temática de aviación para poder tomar los datos.

Tras pensarlo mucho decidí buscar Apis que ofreciesen este servicio. Tras muchísima búsqueda encontré EDX que ofrecía una api de donde sacar cursos relacionado con técnicos de avión y mantenimiento. Tras probarla en Postman y usando la CMD observe que las respuestas que ofrecían estaban siempre vacías por falta de permisos que se conseguían pagando.

Descarté esta opción de forma automática y empecé de nuevo la búsqueda encontrando así la Api definitiva. Udemy ofrecía lo mismo que EDX, pero de forma gratuita y tras ponerme en contacto con la empresa y darme las claves necesarias. Conseguí tener un api de donde sacar los datos correspondientes

**Conclusión:** decidí buscar una api que me proveyese los datos que necesitaba.

#### 4.2.2Requisito 3:

*“The **technicians** care of aircraft maintenance by conducting regular inspections, performing repairs, and carrying out other maintenance tasks. The system must store the following data about them: a **license number** (unique, pattern “^[A-Z]{2-3}\d{6}\$”), a **phone number** (pattern “^\+?\d{6,15}\$”), their **specialisation** (up to 50 characters), whether they have passed their **annual health test** or not, and their **years of experience**. Optionally, the system may store their **certifications** (up to 255 characters).”*

Cuando leí el requisito me surgió la duda de si añadirlo como entidad o como un realms por lo que me propuse varias opciones para resolverla:

- **Opción 1: mantenerlo como una entidad.**

De esta forma se gestionarían los datos de una mejor forma.

- **Opción 2: mantenerlo como un real**

Así cada técnico tendría su UserAccount y gestionaría privilegios y acceso a recursos de una mejor forma.

Tras hablarlo con el profesor en teoría, decidí mantenerlo como un realm para una mejor gestión de permisos y recursos.

**Conclusión:** mantuve technician como un realm.

## 5. Conclusión

Este informe ha registrado las dudas que surgieron durante el desarrollo del proyecto, proponiendo varias alternativas y justificando las decisiones tomadas en cada caso. Se ha recurrido a un enfoque estructurado para evaluar las opciones disponibles y determinar la solución más adecuada en cada situación.

El análisis realizado facilita una interpretación precisa de los requisitos y una correcta aplicación de los criterios definidos. De esta manera, mejoramos la toma

de decisiones y optimizamos el proceso de desarrollo, garantizando coherencia y alineación con los objetivos del proyecto.

## **6. Bibliografía**

Intencionalmente en blanco.